

આચારાંડા સૂત્રમ્ પ્રથમ સ્કંધ



છપાવી પ્રસિધ્ધ કરનાર
શ્રી. શામજી વેલજી વીરાણી
શ્રી. કડવીભાઈ વીરાણી સ્મારક ટ્રસ્ટ
 ૬, દિવાનપરા, રાજકોટ

અનુક્રમણિકા

અધ્યાયન	વિષય	ઉદ્દેશ	પૃષ્ઠ
૧	શસ્ત્ર પરિચય	૭	૧ થી ૪૬
૨	લોક વિજય	૮	૪૬ થી ૧૦૮
૩	શીતોષ્ણીય	૪	૧૦૮ થી ૧૩૮
૪	સુમ્યકત્વ	૪	૧૩૮ થી ૧૫૬
૫	લોકસાર		૧ ૦ થી ૧૮૬
૬	ધૃતાખ્ય	૫	૨૦૦ થી ૨૩૩
૭	મહાપરિજાબ્યસેદ	—	—
૮	વિમોક્ષ	૮	૨૩૪ થી ૨૮૮
૯	ઉપધાનમૃત	૪	૨૮૮ થી ૩૧૬

પ્રથમ આવૃત્તિ

વીર સવત ૨૪૬૦

વિક્રમ સવત ૨૦૨૦

પ્રત - ૧૦૦૦ એક દુઆર

૧૯૮૨ દિવસ

૩૧ ૩-૭૫

અર્ધી દિવસ

૩૫ ૧-૮૭

મુદ્રક :: મુદ્રણસ્થાન
જ્ઞાતીસાગર દેવચંદ મહેતા
જી.જી.ભા.દ.ત. પ્રેસ,
શાહમારોડ પાસે રાજકોટ

આગામી ભવિષ્યના ભવના આયુષ્ય બાંધવાના કારણો

આયુષ્યના ચાર પ્રકાર દેવઆયુષ્ય, મનુષ્યઆયુષ્ય, તિર્યંચ-આયુષ્ય, નરકઆયુષ્ય જીવે ગત ભવમાંથી આયુષ્યના બંધ સાથે પ્રારબ્ધ બાંધીને નવો જન્મ ધારણ કરે છે શુભાશુભ પ્રારબ્ધ પ્રમાણે વર્તમાન ભવમાં સુખ દુઃખ, પ્રતિકૂળતા, અનુકૂળતા, ધનસંપત્તિ, સ્વજનો વગેરે પ્રાપ્ત થાય છે. ભવિષ્યનું પ્રારબ્ધ કેવું બાંધવું તે સંસી પંચેન્દ્રિય જીવની સ્વતંત્રતા છે વર્તમાન ભવમાં શુભ કર્તવ્યથી શુદ્ધ વિચારોથી શુભગતિ અને સુખના સાધનો પ્રાપ્ત થાય છે અશુભ કર્તવ્યથી અશુભ વિચારોથી અશુભ ગતિ અને દુઃખના સાધનો પ્રાપ્ત થાય છે

દેવનું આયુષ્ય બાંધવાના કારણો

અહિંસા, સત્ય, અચોર્ય, બ્રહ્મચર્યના પાલનથી, અપરિબ્રહ્મથી દાન દેવાથી, તપસ્યા કરવાથી, અકામનિર્જરાથી શીત, તાપ, ક્ષુધા, તૃષ્ણાના કષ્ટો સમભાવે સહન કરવાથી, શુભ કાર્ય અને શુભ અધ્ય-વસાયોથી દેવપણું પામે

મનુષ્ય આયુષ્ય બાંધવાના કારણો

અહિંસા, સત્ય, અચોર્ય, બ્રહ્મચર્ય, દાન દેવું વગેરે શુભ કર્તવ્યથી, વિનય કરવાથી, સરળતાથી (માયાકપટ મૃષાવાદ રહિત ભાવથી) શુભ અધ્યવસાયોથી મનુષ્યપણું પામે

તિર્યંચ આયુષ્ય બાંધવાના કારણો

જીવોની હિંસા કરવાથી, જીવું ખોલવાથી, ચોરી કરવાથી, પરસ્ત્રી સેવનથી, તીવ્ર ક્રોધ કરવાથી, અભિમાનથી, માયા કપટથી, લોકોને છેતરવાથી, ઝેરવેર કરવાથી, અશુભ અધ્યવસાયોથી, જીવ મૃત્યુ પછીના ભવમાં પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિ, કીડા, પોરા, કુશવા, કીડી, મકોડા, વીછી, પતંગીયા, ભમરા, કુતરા, બીલાડા વાઘ, સિંહ, મોર, પારેવા, ગાય, લેશ આદિ પશુ પક્ષી જલચર, સ્થળચર, ઉરપર, ભુજપર, ખેચર આદિ તિર્યંચગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે.

નરક આશુધ્ય બંધિયાના કારણે.

પરિશિષ્ટ લેખોની દ્રિષ્ટિ કરવાથી હાર માંસના જોરાક ખાવાથી મદા ખારજના કારણથી, અતિપરિશિષ્ટ સુખ્ય કરવાના મુગ્ધાવી, પરત્રી મેવનથી, અતિતીવ્રકોષ માન, માયા અને દોષ (અનતાનુમધીત્ય કપાયો)થી લેવો મૃત્યુ પછીના ભવે નરકજાતિમાં નારકી પવે ઉત્પન્ન થાય છે જ્યાં અસીમ દુઃખો ભોજનનાં પટે છે જ્યાં આત્માથી લેવોએ અશુભ કાર્યોથી દૂર રહેવું


સવારની પ્રાર્થના (ભાવના ભાવવી)

જયતના સવ લેવો મારા મિત્ર હોયે સદુત્ત કરવાણ હોયે મને કેઈ દુરમન માનતા હોય, મારાથી કેઈ પ્રતિકુળ હોય તેવા સર્વ આત્માતુ પણ કરવાણ હોયે. તેઓ પ્રત્યે મારા હૃદયના કોઈપણ શુભ દેવનો અશ ન રહે જોવી મને સદુત્તુદિ અને સદ્વિદિ હોયે. મારામાંથી કોષ, માન, માયા, દોષ અને રાગદેવ, મોહ અને મમત્ત્વ ભાવ દૂર હોયે.

અદ્વિષ્ટા, સત્ય, અમૃત, પ્રણયક અને અપરિશિષ્ટ ભાવની વૃદ્ધિ હોયે. જ્ઞાન, શિષ્ય, તપ, સુખ સદીશ્વરતા, અર્પણતા, ત્યાગ, સમજાવ, સતોષ સવ વિનય, દામા, સરણતા અને નમ્રતાના ગુણોની વૃદ્ધિ હોયે મારામાં તથા મારા કુટુંબમાં અન્મતા રોયો ન જોવાની વૃદ્ધિ હોયે.

પશયા દોષ જોવાની, ન યાઓ વૃત્તિ કે ધંધા,
સૂતા કે ભજતાં મનમાં, મલીન વિચાર ના હોય,
રહે નહિ વસ્તુની મમતા, અધામાં દો સદા સમતા,
પ્રભુ જોવી હયા કર તુ, વિપવને વાસના છૂટે

આભાર

હું શ્રી કાકરશીવાઈ  શાહે શ્રી આચાર્યાન સુખ
તેજાર કરી આપ્યું અને અમો મનુરી આપી જે
જલ્લ તેજે મીના આભાર માની,

મહાનુભાવો

નીચેના ધર્મકરણી કરવામાં ઉપયોગી ધાર્મિક પુસ્તકો અને ઉપકરણો પડતર કિંમત કરતાં અર્ધી કિંમતે આપવામાં આવે છે તેા જેઓને જરૂરત હોય તેમણે નીચે બતાવેલ સ્થળેથી મેળવી લેવા અગર પોસ્ટથી મંગાવી લેવા (પોસ્ટેજ ખર્ચ અલગ થશે.)

વિગત

પડતર કિંમત અર્ધી કિંમત

શ્રી જૈન તત્ત્વપ્રકાશ	૬-૦૦	૩-૦૦
સમ્યગ્દર્શન અને અધ્યાત્મ જ્ઞાન	૪-૦૦	૨-૦૦
મહામત્ર આરાધના, શ્રુતજ્ઞાન-		
પ્રશ્નોત્તરી અને તત્ત્વ સંગ્રહ	૪-૦૦	૨-૦૦
શ્રી ધર્મધ્યાન અને સજ્જાયમાળા	૪-૦૦	૨-૦૦
શ્રી આચારાંગ સૂત્ર	૩-૭૫	૧-૮૭
શ્રી જૈન જ્ઞાનસાગર	૩-૫૦	૧-૭૫
શ્રી બૃહદ્ જૈન થોક સંગ્રહ	૩-૦૦	૧-૫૦
શ્રી દહકાવ બોધ ગ્રંથ	૩-૦૦	૧-૫૦
અતિસુક્ત બા બ્ર શ્રી વિનોદસુનિનું		
જીવન ચરિત્ર-ગુજરાતી અથવા હિન્દી	૨-૫૦	૧-૨૫
શ્રી સિદ્ધિના સોપાન	૧-૫૦	૦-૭૫
શ્રી નવતત્ત્વ અને જીવ વિચાર	૦-૫૦	૦-૨૫
ભાવના શતક તથા કર્મ અને		
આત્માનો સંયોગ	૦-૫૦	૦-૨૫
શ્રી પ્રતિકેમણ સૂત્ર	૦-૪૨	૦-૨૧
શ્રી સામાયિક સૂત્ર	૦-૧૦	૦૦-૫
ગુચ્છા ઉત્તના	૪-૨૫	૨-૧૨
કંઠાસણ ઉત્તનું	૪-૨૫	૨-૧૨
માળા (નવકારવાળી) સુખડની	૧-૦૦	૦-૫૦
પુસ્તકો સુકવા માટે લાકડાના સાપડા	૧-૦૦	૦-૫૦

• સ્થળ :

દિવાન પરા શેરી નં ૬

રાજકોટ.

શ્રી શામજી વેલજી વીરાણી અને
શ્રી કંઠવીબાઈ વીરાણી સમારક દ્રસ્ટ.

સ્વર્ગસ્થાની તિથિઓ,

૫ પિનાશી,

શ્રી ગામજી વેલજી વીરાણી

[સં. ૨૦૦૨ મહા વદ ૧૨, તા. ૨૮-૨-૪૬]

૫ માતુશી,

શ્રી કઠવીઝી વીરાણી

[સં. ૨૦૧૦ ભાદરવા શુક ૧૪, તા. ૧૧-૯-૫૪]

બા. ધ વિનોદમુનિશી,

[સં. ૨૦૧૩ શ્રાવણ શુક ૧૨ તા. ૭-૮-૫૭]

૪

ઉપશંકત તિથિઓ

કુટુંબીજનો તથા સ્નેહીઓ

પોતાના આત્માની ઉદ્ધતિને માટે બ ચાતુર્યોના
લવનમાંથી અનુકરણીય મત-નિયમ જેવા કે સામાયિક
પ્રતિક્રમણ સ્વરૂપે યોગ્ય ઉપવાસ એકાદશી આચાર્ય,
ઉણાદગી આદિ તપ પોતાના બાવ પ્રમાણે કરી તેઓની
વાચના પદ્યો આદિ સિદ્ધિઓ આપનાર હોય તેવી
એવી તમ નિનતી.

આતમજી



સમરપાલિકા

“અસંરવયં જીવિય મા પમાય”

પોતાના હૃદયની ચિરતન પ્રકાશતી
ધર્મ શાન-જયોતે

અમારા જીવનમા પણ ધર્મતા તેજ પાથરનાર

સ્વ. પૂ. પિતાશ્રી

શામજી વેલજી વીરાણી

તેમજ

સ્વ. પૂ. માતૃશ્રી

કડવીનાઈ વીરાણી

અને

જ્ઞાનમયીજ ધર્મતા રંગે રંગાએલા

સ્વ. ના. બ. વિનોદ મુનિશ્રી નં

શ્રી આચાર્ય સમર્પણ સૂચક

વિ. દુસમજી શામજી વીરાણી

નાવંદન



સારાના સહાર વિષે

રે રે જાલિમ જગ સહુ તારો જુઠો આ વહેવાર છે રે,
નિરભય કરતો નહારો. સાગનો સંહાર છે રે.

નમ્ર રાક કસ્તુરી મૃગો નિર્જન વન વસનાર,
મરે કસ્તુરી કારણે, લાખો બની શીકાર,
શી ગુણકારી કસ્તુરી માટે તેને શીરે છૂરી,
વિના ભયે લુટા જ્વાન ભસનારો.
સારાનો સહાર છે રે.

કાતળી કાતળી શેરડી, હાથે હાથ કપાઈ,
વાડે વાડ ગીલાઈને, ફાંતે ફાત ગ્રવાઈ,
શી રમની છે મધુરી માટે તેને શીરે છૂરી,
બાવળ ફેરી બાજુ, કોઈ ન જનારો,
સારાનો સહાર છે રે.

દાડમને ડાલર કળી, અણુ ખીટી ચુટાય,
અર્ક કાજ ઉકળાઈને માળા કાજ વીધાય;
શી સુગંધી તેમા ભરી, માટે તેને શીરે છૂરી,
આવળ કેરા કુલડા કોઈ ન જોનારો
સારાનો સહાર છે રે.

“ આચાર્ય દેવો મવ : ”

મારા પરમ ઉપકારી, ધર્મહેતુભૂત
પરમ પૂજ્ય શાસ્ત્રન બૂપણુ
મહારાજશ્રી ૧૦૦૮ બાલબ્રહ્મચારી પદિતરત્ન,
મહા પ્રસાવશાળી પ્રખર તત્ત્વજ્ઞાની જ્યોત્સ્વની
મહાન આત્મા,

મુનિશ્રી પ્રાણુલાલજી સ્વામીને

મારા અત કરણના શુદ્ધ ભાવથી
કોટિ કોટિ વદન હોખે

❀ શાન્તિ ! શાન્તિ ! ! શાન્તિ ! ! !

સુષાનુરાગી,
હુલ્લસી શામલ વીશાળી

નિવેદન

“ અસંખ્યં જીવિય મા પમાયણ ”

સ્વર્ગસ્થ આ ધ્રુવિનોદમુનિજી આગમોક્ત જિનવાણીના પરમ ભક્ત હતા જિનાગમવચનો પર એમની અગાધ શ્રદ્ધા હતી અને ‘ અસંખ્યં જીવિય મા પમાયણ ’ (જીવન તૂટ્યું સંધાતું નથી માટે ક્ષણ માત્રનો પણ પ્રમાદ ન કરવો જોઈએ) આ તેમનું ધ્યેય હતું

વીતરાગની વાણીનો વિશેષ પ્રચાર કેમ થાય એની એમના હૃદયમાં ઘણી જ ધગશ હતી વીતરાગના વચનોનું શ્રદ્ધાન કરીને એમણે ભાગવતી દીક્ષા અગીકાર કરી એમની દીક્ષા સંસ્કાર વિધિમાં અમે નિમિત્ત ન થઈ શક્યા, એ અમારી કમનસીબી છે વીતરાગ વાણીના પ્રચારની એમની જે ઉત્કૃષ્ટ ઇચ્છા હતી તે સદ્ભાવનાની પૂર્તિરૂપે વીતરાગવાણીમાથી જે ઉત્તમ જ્ઞાન કે જે નિત્ય શ્રાવક-જીવનમાં ઉપયોગી થઈ શકે તેવા આદિત્યનું પ્રકાશન કરીને અમુક અંશે એ દુઃખને હળવું કરવા અમારા ચિત્તને શાન્તવન આપવાનો સ્વલ્પ પ્રયત્ન કરી આ અથ સ્વર્ગસ્થ આ ધ્રુવિનોદમુનિજીને શ્રદ્ધાભક્તિરૂપે અર્પણ કરીએ છીએ

સ્વર્ગસ્થ મુનિશ્રી નિર્વાણ પામ્યા પછી તેમના સ્વર્ગારોહણનું જે નિમિત્ત સરજાયું, તેનું વર્ણન તથા તેમના આદર્શ જીવનનો વૃતાંત સંક્ષિપ્તમાં આ અથમાં આપેલ છે તેમ જ તેમના અનુપમ

જીવનને આવરી લેતો જ્યોત્સ્નાશક્તિ તથા હિન્દી ભાષામાં જુદા જુદા
 જ્યોત્સ્ના પ્રકાશન થયેલ છે “શ્રી આચારાજ સૂત્રમ્” નામનો
 જ્યોત્સ્ના અર્થે શ્રી જૈન ધર્મપ્રેમી ગુરુગુરુઓ ગુરુગુરુઓ છીએ જેમાં
 ગુરુગુરુ તથા ભાવાર્થ સ્વરૂપ ગીતે છાપેલ છે

આવા જ્યોત્સ્ના કિંમતે મળી શકે તો તેનો લાભ મો
 કેમકે વધારે પ્રમાણમાં છીએ અને જૈન જ્ઞાનનો પ્રચાર વધે એ
 કારણને અર્થે અને અમારા સ્વ પૂ પિતાશ્રીની જે ખર્ચા અત
 કરણની ધન્યતા અને આકાંક્ષા હતી તેમ જ તેઓશ્રીની સૂચના હતી
 તે પ્રમાણે આજે આ જ્યોત્સ્ના “શ્રી આચારાજ સૂત્રમ્ પ્રથમ સ્કંધ”
 તેમ જ શ્રી જૈન તત્ત્વ પ્રકાશ, શ્રી ગુરુગુરુશ્રી અને અધ્યાત્મ જ્ઞાન,
 મહામત્ર આરાધના મુલજ્ઞાન પ્રશ્નોત્તરી અને તત્ત્વ સમજ, શ્રી જૈન
 જ્ઞાનસાગર શ્રી જુદા જૈન યોગ સમજ, શ્રી હરકાવ જોષ
 જ્યોત્સ્ના, શ્રી ધર્મધ્યાન અને ગુરુગુરુ માળા, અતિમુક્ત બા શ્રી
 વિનોદગુણિનું જીવન ચરિત્ર (ગુરુગુરુશ્રી) તથા (હિન્દી), શ્રી
 સિદ્ધિના સોપાન, શ્રી નવતત્ત્વ અને જીવ વિચાર ભાવના સ્વરૂપ
 તથા કર્મ અને આત્માનો સંયોગ, શ્રી પ્રતિક્રમણ સૂત્ર, શ્રી સામાજિક
 મૂલ્ય જેવા ધાર્મિક જ્યોત્સ્ના અને ધાર્મિક ઉપદેશો પ તર કિંમત કરતા
 અર્ધી કિંમત આપીને તેઓશ્રીની ઇચ્છા અને ભાવનાને માન
 આપ્યાનો અર્થને મૂલ્ય આનંદ થાય છે તે સાથે આ જ્યોત્સ્ના
 પ્રથમ આવૃત્તિ જૈનધર્મપ્રેમી ગુરુગુરુ ગુરુગુરુ ગુરુગુરુ કરવાના
 અર્થને પ્રાપ્ત થયેલા શુભ અવસર બદલ અમારી બાતને કૃતકૃત્ય
 માનીએ છીએ

સિ. આત્મજય,

કલકત્તા શામળ બીરાજી

સ્વ. ધર્માતુરાગી પૂજ્ય



શ્રી શામળ વેલ્લ વીરાણી

બા. બ્ર શ્રી વિનોદમુનિનું સક્ષિપ્ત જીવન ચરિત્ર.

*

આ પુસ્તક બા. બ્ર. શ્રી વિનોદમુનિના સ્મરણાર્થે પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે તેથી તેમના જીવન ચરિત્રના પુસ્તકમાંથી અહીં સંક્ષિપ્તમાં તેઓશ્રીનું જીવન વૃત્તાંત છાપવામાં આવેલ છે અને તેમને આ અંથ અર્પણ કરવામાં આવે છે

આ પરમ ભૌરાગી અને દયાના પુજ જેવા આ પુરુષનો જન્મ વિક્રમ સવત ૧૯૯૨ પોર્ટસુદાન (આફ્રિકા) માં કે જ્યાં વીરાણી કુટુંબનો વ્યપાર આજ દિવસ સુધી ચાલુ છે, ત્યાં થયો હતો.

શ્રી વિનોદકુમારના પુણ્યવાન પિતાશ્રીનું નામ શેઠશ્રી દુર્લભજી શામજી વીરાણી અને મહાભાગ્યવાન માતૃશ્રીનું નામ બેન મણિબેન વીરાણી બન્નેનું અસલ વતન રાજકોટ (સૌરાષ્ટ્ર) છે બેન મણિબેન ધાર્મિક ક્રિયામાં પહેલેથી જ રુચિવાળા હતા, પરંતુ શ્રી વિનોદકુમાર ગર્ભમાં આવ્યા પછી વધારે દૃઢધર્મી અને પ્રિયધર્મી બન્યા હતા

પૂર્વ જીવના સંસ્કારથી વિનોદકુમારનું લક્ષ ધાર્મિક અભ્યાસ અને ત્યાગભાવ તરફ વધારે હોવા છતાં તેઓશ્રીએ નોનમેટ્રીક સુધી અભ્યાસ કરી વ્યવહારિક કેળવણી લીધેલી અને વ્યાપારની પેઢીમાં કુશળતા બતાવેલી

તેઓશ્રીએ યુનાઇટેડ કિંગડમ, ફ્રાન્સ, બેલજીયમ, હોલેન્ડ, જર્મની, સ્વીટ્ઝર્લેન્ડ, તેમ જ ઈટાલી, ઇંગ્લેન્ડ વગેરે દેશોમાં પ્રવાસ કરેલ સા ૨૦૦૯ના ગૈશાખ માસ, સને ૧૯૫૩માં લંડનમાં રાણી એલીઝાબેથના રાજ્યાશોહણ પ્રસંગે તેઓશ્રી લંડન ગયા હતા કાશ્મીરનો પ્રવાસ પણ તેમણે કરેલ, દેશ પરદેશ ફરવા છતાં પણ તેમણે કોઇ વખતે પણ કદમૂળનો આહાર વાપરેલ નહીં

ઉગતી આવતી યુવાનીમાં તેઓશ્રીએ દુનિયાના રમણીય સ્થળો જેવા કે કાશ્મીર ઇંગ્લેન્ડ અને યુરોપનાં સુદર સ્થળોની મુલાકાત

મહારાજ સાહેબે સ ૨૦૧૩ના જેઠ શુક્ર પને સોમવારે માંજશોહ
 મુકામે નક્કી કરી શ્રી જસરાજભાઈ વિનોદપ્રભારને રાજકોટ મળ્યા.
 શ્રી વિનોદપ્રભારે શ્રી જસરાજભાઈની યથાયોગ્ય સેવા બજાવી,
 માંજશોહ રવાના કર્યા અને પોતે નિઃશ્વરપૂર્વક દીક્ષા માટે બ્રાહ્મ માત્રી
 પદ્મ તેઓના પિતાશ્રીની ઝોઠને ઝોઠ વાણી સંભળી ને તેમને મનમાં
 આશ્વાત ધરે અને દીક્ષા માટેનો તેમણે બીજો રસ્તો શોધી કાઢ્યો.

પૂજ્યશ્રી લાલચંદ્ર મહારાજ અને તેમના શિષ્યોનો પરિચય
 મુજબમાં ઘરેલુ હતો અને ત્યારબાદ કોઈ વખત યત્રવહેવાર પદ્મ
 ધરી હતો છેલ્લા પત્રથી તેમણે બાણેલ હતું જે પૂ. શ્રી લાલચંદ્ર
 મહારાજ, ખીચન ગામે પૂ. આચાર્ય શ્રી સમયમલ મહારાજ
 સાહેબ પાસે જ્ઞાનાભ્યાસ બંધે જયા છે પોતાને પિતાશ્રીની બ્રાહ્મ
 (દીક્ષા માટે) મળે તેમ નથી અને દીક્ષા તો ભેવી જ છે બ્રાહ્મ
 વિના કોઈ ત્રાપુ મુનિરાજ દીક્ષા આપશે નહીં અને સ્વયંમેવ દીક્ષા
 સૌરાષ્ટ્રમાં લઈને બ્રાહ્મ શ્રી પુરુષોત્તમ મહારાજ પાસે જવામાં
 ઘણાં વિઘ્નો ઘણે બેઠાં ખારીને તેઓએ દૂર રાજસ્થાનમાં બ્રાહ્મ
 જવાનું નક્કી કર્યું.

તા ૨૪-૫-૫૭ સ ૨૦૧૩ ના વૈશાખ વદ ૧૦ ને શુક્રવારના
 રોજ સાંજના માત્રાશ્રી સાથે છેલ્લું જમણું કર્યું જોજન કરી, માત્રાશ્રી
 સામાયિકમાં બેસી જયા. તે વખતે કોઈને બાણ કર્યા વગર દીક્ષાના
 વિઘ્નોભાષી બચવા માટે ઘર, મુટુંબ, સૌરાષ્ટ્ર ભૂમિ અને ભોંઠલ
 સપ્રભાવનો પદ્મ ત્યામ કરી તેઓ ખીચન તરફ રવાના થયા.

શ્રી વિનોદપ્રભારના નિવેદન પરથી માલુમ પડ્યું કે તા.
 ૨૪-૫-૫૭ના રોજ રાત્રે બાઠ વાળે ઘેરથી નીકળી, રાજકોટ જ ક્યને
 બેઠપુરની ટિકિટ લીધી. તા ૨૫-૫-૫૭ના સવારે ૮ વાગ્યે મહેસાણા
 પહોંચ્યા ત્યાં બહી કલાક ગાંધી પદી રહે છે, તે દરમિયાન બામમાં જઈને
 લોચ કરવા માટેના વાળ શાખીને બાહ્યના કઠાવી નાખ્યા અને બાહ્યમાં
 બેસી જયા. મારવાઠ જ ક્યને તથા બેઠપુર જ ક્યને ઘડને તા.
 ૨૬-૫-૫૭ ની વહેલી સવારે ઠા. વાગ્યે ફોટોહી પહોંચ્યા ત્યાંથી પળે

સ્વ. ધર્માનુરાગી પૂજ્ય



માતૃશ્રી શ્રી કડવીબાઇ વીરાણી

ચાલીને ખીચત ઉપાશ્રયમાં પહોંચ્યાં અને ઉપાશ્રયમાં ધિરાજતા મુનિવરોના દર્શન કર્યા વંદણા નમસ્કાર કરી સુખશાતા પૂછી, બહાર નીકળ્યા અને પોતાના સામાયિકના કપડાં પહેર્યા અને પછી પૂજ્ય શ્રી મુનિવરોની સન્મુખ સામાયિક કરવા બેઠા, તેમાં “જાવ નિયમ પજ્જુવાસામિ દુવિહં તિવિહેણં” ના બદલે “જાવ જીવ પજ્જુવાસામિ તિવિહં તિવિહેણં” બોલ્યા તે શ્રી લાલચદળ મહારાજે સાંભળ્યું અને તેઓશ્રીએ પૂછ્યું કે “વિનોદકુમાર ! તમે આ શું કરે છે, તેનો જવાબ આપવાને બદલે “અપ્પાણં વોસિરામિ” બોલી પાઠ પૂરા કર્યો અને પછી વિનયપૂર્વક બે હાથ જોડીને બોલ્યા કે “સાહેબ ! એ તો ખની ચૂક્યું અને મેં સ્વયંમેવ દીક્ષા લઈ લીધી, બરાબર જ છે અને તેમાં કાંઈ ફેરફાર થઈ શકે તેમ નથી. આ સિવાય આપશ્રીની બીજી કોઈ પણ પ્રકારની આજ્ઞા હોય તો ફરમાવો.”

તે જ દિવસે બપોરના શાસ્ત્રજ્ઞ પૂ મુનિશ્રી સમર્થમલજી મહારાજ સાહેબે શ્રી વિનોદકુમાર મુનિને પોતાની પાસે બોલાવ્યા અને સમજાવ્યા કે “તમે એક સારા ખાનદાન કુટુંબના વ્યક્તિ છો તમારી આ દીક્ષા અગીકાર કરવાની રીત બરાબર નથી કારણ કે તમારા માતા-પિતાને આ હકીકતથી હું ખ થાય અને તેથી મારી સમતિ છે કે રજેહરણની ડાહી ઉપરથી કપડું કાઢી નાખો જેથી તમે શ્રાવક ગણાવ અને જરૂર પડે તો શ્રાવકોનો સાથ લઈ શકો. એમ ત્રણવાર પૂ મહારાજશ્રીએ સમજાવેલા પરંતુ તેમણે ત્રણેય વખત એક જ ઉત્તર આપેલો કે “જે થયું, તે થયું હવે મારે આગળ શું કરવું તે ફરમાવો.”

શ્રી વિનોદમુનિના શ્રી સમર્થમલજી જેવા મહામુનિના પ્રશ્નના જવાબ પછી ખીચતનો ચતુર્વિધ સઘ વિચારમાં પડી ગયો અને મુનિશ્રીએ પર સસારીઓનો કોઈ પણ પ્રકારનો આ નિષ્કારણ હુમલો ન આવે તે માટે શ્રી વિનોદમુનિને જણાવવામાં આવ્યું કે “અમારી સલામતી માટે તમારે જોહેર નિવેદન બહાર પાડવાની જરૂર

છે” ત્યારે શ્રી વિનોદકુનિએ પોતાના હસ્તાક્ષરે નિવેદન શ્રી સદ્ સમક્ષ પ્રગટ કર્યું, તેનો સાર નીચે અવજન છે:-

મારા માતા-પિતા મોકલેને વશ થઈને દીક્ષાની ખાત્રા આપે તેમ ન હતું અને “મસત્તય જીવિય મા પમાયપ” ને આધારે એક સપ્ત પદ્મ દીક્ષાથી વચિત રહી શકું તેમ નથી, એમ મને લાગ્યું શ્રી લાલચદાસ મહારાજ સાહેબ-વજેરેએ અને મારી દીક્ષા માટે વિચારી પછી કરવાનું કહેલ પરંતુ મને સમય માત્રનો પ્રમાદ કરવો ઠીક ન લાગ્યો, તેથી શ્રી અરિહત ભગવતો તથા શ્રી ચિદ્દ ભગવતોની સાક્ષીએ મારા ગુરુ મહારાજ સમક્ષ પ્રવચનના પાઠ લખીને મારા આત્માના કસ્યાણુ માટે દીક્ષા અંગીકાર કરી છે સમાજને જોડો જમાવ ન આવે કે મારી દીક્ષા ક્ષણિક ભુક્ષ્યાથી અગર ગેરસમજથી થઈ છે તેથી તથા સમાજમાં જૈનશાસનની પ્રજાવના વાચ તે હેતુથી મારે મારો વૃત્તાંત પ્રગટ કરવો ઉચિત છે

ઉત્તરાખ્યવનલ સુત્રના ૧૬મા અખ્યવન પરથી મને લાગ્યું કે મનુષ્ય જીવનનું ખરૂં કર્તવ્ય મોક્ષરૂપ આપનારી દીક્ષા જ છે

જેવટ સુધી મેં મારા બાપુજી પાસે દીક્ષા માટે ખાત્રા માગી અને એ વખતે પણ પહેલાંની જેમ વાત ઉઠાવી દીધી અને જનવ ઉપકારી એવા મારા બાપુજી સમક્ષ હું તેમને કહ્યું ભાષામાં પણ કહી શકતો ન હતો અને બીજી બાબુથી મને થયું કે આશુખ્ય અશાશ્વત છે અને જાવા ઉત્તમ કાર્ય માટે મારે જરાપણ પ્રમાદ કરવો ઉચિત નથી. તેથી મેં વિચારીને આપગણું લખ્યું છે અને મને પૂર્ણ વિશ્વાસ છે કે, શ્રી વીરપ્રભુ મહાવીર સ્વામીનો સંકળ સદા મારા આ કાર્યને જનુમોહરો જ તથાસ્તુ

રાજકોટમાં શ્રી વિનોદકુમારના તથા પછી પાછળથી જબર પદી કે વિનોદકુમાર કેમ હેખાતા નથી જોઈએ તથાસ થવા માંડી ગામમાં ક્યાંય પત્તો ન લાગ્યો જોઈએ મહારાજામ તારો ક્યાં. ક્યાંથી પણ સંતોષકારક સમાચાર સાંપડવા નહીં. અર્થાત્ પત્તો મળ્યો જ

નહી આમ વિમાસણના પરિણામે પિતાશ્રીને એ મહિના પહેલાંની એક વાતની યાદી આવી તે એ હતી કે તે વખતે શ્રી વિનોદકુમારે આજ્ઞા માગેલી કે “ બાપુજી ! આપની આજ્ઞા હોય તો આ ચાતુર્માસ ખીચન (રાજસ્થાન) જાઉં કારણ કે ખીચનમાં પૂ ગુરુમહારાજ શ્રી સમર્થમલજી મહારાજ કે જેઓ સિદ્ધાંત વિશારદ છે અને અનેકાન્તવાદના પૂરા જાણકાર છે, તેઓ ત્યાં બિરાજમાન છે જેઓશ્રી પાસે શાસ્ત્રબ્યાસ કરવા માટે પૂ શ્રી લાલચંદજી મહારાજ આદિ ઠાણા ૪ જવાના છે તો મારી ઇચ્છા પણ ત્યાં તેમની પાસે જવાની છે ”

આ વાતચીતનું સ્મરણ પિતાશ્રીને આવવા સાથે તેઓએ પ. પૃષ્ઠૈચંદ્રજી દક્ષને પોતાની પાસે બોલાવ્યા અને વિનોદકુમાર માટેની પોતાની ચિતા વ્યક્ત કરી પડિતજીનું આ વાતને સમર્થન મળ્યું તેઓશ્રીએ જણાવ્યું કે થોડા સમય પૂર્વે વિનોદકુમારે મારી પાસે જાણવા માગ્યું હતું કે, ખીચનમાં કેવા પ્રકારની સગવડ છે ? આમ મારી સાથે પણ વાર્તાલાપ થયો હતો બન્નેને આ પ્રમાણે એકમત થતા પિતાશ્રીએ ખીચન તાર કરવા સૂચના કરી. તા ૨૬-૫-૫૭ના રોજ પૃથ્વીરાજજી માણુ ખીચન (રાજસ્થાન) ઉપર તાર કર્યો

તા ૨૮-૫-૫૭ના રોજ જવાબ આપ્યો કે શ્રી વિનોદભાઈએ ખીચનમાં સ્વયંમેવ દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે એટલે તેમના પિતાશ્રીએ રાવબહાદુરશ્રી એન પી સાહેબ, શ્રી કેશવલાલભાઈ પારેખ અને પડિતજી પૃષ્ઠૈચંદ્રજી દક્ષ એમ ત્રણેયને શ્રી વિનોદકુમારને પાછા તેડી લાવવા માટે ખીચન મોકલ્યા તા ૨૮-૫-૫૭ના રોજ રવાના થઇ તા ૩૦-૫-૫૭ના રોજ સવારે ફ્લોરી સ્ટેશન પહોંચ્યા બેલગાડીમાં તેઓ ખીચન ગયા કે જ્યાં સ્થિતગ મુનિશ્રી શીરોમલજી મહારાજ પૂજ્ય પડિતરત્ન શાસ્ત્ર વિશારદ શ્રી સમર્થમલજી મહારાજ આદિ ઠાણા ૮ તથા પૂજ્ય તપસ્વી મહારાજ શ્રી લાલચંદજી મહારાજ આદિ ઠાણા ૪ બિગજતા હતા કુલ્લે સાધુ-સાધ્વીની સખ્યા અઢાવીસથી ત્રીસની હતી

પૃથ્વરજના જવાબમાં શ્રી વિનોદકુનિએ કેશવલાલભાઈ
 શરેખને કહ્યું કે ‘ મેં તો દીક્ષા અગીકાર કરી લીધી છે તેમાં કંઈ
 ફેરફાર થાય તેમ નથી તમો અમારા વીરાણી કુટુંબના હિતેષી છો
 અને એ સાચા હિતેષી હો તો મારા પૂ. બા અને બાપુજીને
 સમજાવીને મારી હવે પછીની ઓટી દીક્ષાની આજ્ઞા અકવાડ્રીઆતી
 અંદર અપાવી દો એટલું જ નહીં પણ “ સવિ જીવ કરૂં શાસન
 રસી ” ની ભાવનામાં અને આજ દિવસ સુધીના મારી ઉપરના
 ઉપકારના જહામાં આગમને અનુલક્ષીને મારી ભાવના એ જ હોય
 અને છે કે મારી દીક્ષા તેઓની દીક્ષાનું નિમિત્ત બને અને મારા
 માતા-પિતા સદ્ગતિને સાધે અર્થાત્ મારી સાથે દીક્ષા લીએ.

આવા કંઈ જવાબના પરિણામે તે જ સમયે શ્રી વિનોદકુમારને
 પાછા લઈ જવાની ભાવનાને નિષ્ફળના સાંપડી અને તા ૩૧-૧-૫૭
 ની રાત્રીના તવાના થઈ તા ૨-૬-૫૭ ના સવારે મહા પરીવહરૂપ
 ક્ષેત્રનો અનુભવ કરી શ્રી વિનોદકુમારના પિતાશ્રીને તમામ વાતથી
 વાકેફ કર્યા

ઘોઠા વખતમા ફોલોડીના શ્રી સચે પૂ. શ્રી લાલચંદ્ર
 મહારાજને ફોલોડીમાં યોમાસુ કરવાની બિનલી કરી તેનો અસ્વીકાર
 થવાથી સઘ અમગીન બન્યો એટલે નિર્ણય ફેરવ્યો અને અવાર
 શુદ્ધ ૧૩ના રોજ ખીચનથી વિદ્યાર કરી ફોલોડી આવ્યા

દીક્ષા પછી અલી મસ્જિદના આંતરે ફોલોડી યોમાસા હરમ્યાન
 શ્રી વિનોદકુનિને હાજરે જવાની સજ્ઞા થઈ અને તે માટે જવા
 તૈયાર થયા એટલે તેમના ગુરુએ કહ્યું કે બહુ બરમી છે, જરાબાર
 યોગી બવ એટલે શ્રી વિનોદકુનિએ રત્નેહરણ વગેરેની પ્રતિષ્ઠાના
 કરી તે હરમ્યાન ન રાહી ચકાચ બેની હાજત લાગી તેથી ફરી આજ્ઞા
 માગતાં બચાવ્યું કે ને હાજત બહુ લાગી છે તેથી બહુ છુ જલહી
 પાછો ફરીશ કાળની જહન ગતિને દુઃખદુ રચના રચવી હતી આજે
 જ હાજરે એકલા જવાનો બનાવ હતો, હમેશાં તો બધા સાધુઓ
 સાથે મળીને વિશાએ જતા

હાજતથી મોકળા થઈ પાછા ફરતા હતા, ત્યાં રેલ્વે લાઈન ઉપર બે ગાયો આવી રહી હતી બીજી બાજુથી ટ્રેન પછી આવી રહી હતી તેની બિહસલ વાગતાં છતાં પણ ગાયો ખસતી ન હતી શ્રી વિનોદમુનિનું હૃદય થરથરી ઉઠ્યું અને મહા અનુકંપાએ મુનિના હૃદયમાં સ્થાન લીધું. હાથમાં રળેહરણ લઈ જાનના બેખમની પરવા કર્યા વગર ગાયોને બચાવવા ગયાં. ગાયોને તો બચાવી જ લીધી. પરંતુ આ ક્રિયામાં છકાય જીવની દયાના સાધનમૂલ રળેહરણ કે જે વિનોદમુનિને આત્માથી વધારે પ્યારો હતો, તે રેલ્વે લાઈન ઉપર પડી ગયો અને શ્રી વિનોદમુનિએ તે પાછો સંપાદન કરવામાં જડવાદને સિદ્ધ કરતાં રાક્ષસી એન્જિનને ઝપાટે આવ્યા અને પોતાનું બલિદાન આપ્યું. અરિહંત . અરિહંત .. એવા શબ્દો મુખમાંથી નીકળ્યા અને શરીર તૂટી પડ્યું રક્ત પ્રવાહ છૂટી પડ્યો અને થોડા જ વખતમાં પ્રાણાત થઈ ગયો બધા કહેવા લાગ્યા કે ગૌરક્ષામાં મુનિશ્રીએ પ્રાણ આપ્યાં અંતિમ સમયે મુનિશ્રીના ચહેરા પર ભવ્ય શાન્તિ જ દેખાતી હતી.

હમેશા તેઓ જે તરફ હાજતે જતા હતા તે તરફ ફ્લોદીથી પોકરણ તરફ જવાની રેલ્વે લાઈન હતી. આ લાઈન ઉપર રેલ્વે સત્તાવાળાઓએ ફાટક મૂકેલ નથી અને ત્યાં રસ્તો પણ છે એટલે પશુઓની અવરજવર હોય જ છે અને વખતો વખત ત્યાં ઢોરો રેલ્વેની હડફેટે ચડી જવાના પ્રસંગો બને છે

ફ્લોદી સ ઘે આ દુર્ઘટનાના ખબર રાજકોટ, ટેલીફોનથી આપ્યા. જે વખતે ટેલીફોન આવ્યો. તે વખતે વિનોદમુનિના પિતાશ્રી બહાર ગયા હતા અને માતૃશ્રી મણિબેન સામાયિક-પ્રતિક્રમણમાં બેઠાં હતાં. માત્ર એક નોકર જ ઘરમાં હતો કે જેણે ટેલીફોન ઉઠાવ્યો પણ તે કાંઈ ટેલીફોનનમાં હકીકત સમજી શક્યો નહીં અને સાચા સમાચાર થોડા મળ્યા- સ્પેશ્યલ પ્લેનથી ફ્લોદી પહોંચે તે પહેલાં અગ્નિસંસ્કાર થઈ ગયો. સૂચનાનો ટેલીફોન અર્ધી કલાક થોડો પહોંચ્યો. જે સંદેશો

आदर्श घटाकर चले गये तुम

ॐ

ओह विनोद मुनि आये आये चले गये तुम ॥

प्रेम-घार से पछे हुए थे,
सुख बैभव में डूबे हुए थे।
फूल गुलाबी खिले हुए थे,

ओह नव दीक्षित हँसा रुला कर चले गये तुम ॥

शीघ्र प्राप्त कर सुख सार तुम,
मोह माया का तोड़ तार तुम।
स्वयं वीक्षा सोझास घार तुम,
ओह त्यागी वीर सौर कैला कर चले गये तुम ॥

केसा था बेराग्य तुम्हारा,
केसा था चरित्र तुम्हारा।
केसा था सीमाग्य तुम्हारा,
ओह आदर्श मुनि आदर्श घटाकर चले गये तुम ॥



શ્રી વિનોદકુમાર વીરાણી
(દીક્ષા લીધા પહેલાં શાસ્ત્રાભ્યાસ કરતા)

જન્મ પોર્ટબુફાન મા ૧૯૯૨

દીક્ષા

નિર્વાણ

ખીચન - (રાજસ્થાન)
મા ૨૦૧૩ વૈશાખ વદ ૧૨
તા ૨૬-૫-૫૭ રવિવાર

ફેલોદી - (ગજસ્થાન)
મા ૨૦૧૩ શ્રાવણ સુદ ૧૨
તા ૭-૮-૫૭ બુધવાર

॥ णमोऽस्त्यु णं समणस्स भगवओ महावीरस्स ॥

आचाराङ्ग सूत्रम्

आचारङ्ग सूत्रम्

शस्त्रपरिज्ञानामकं प्रथममध्ययनम् प्रथम उद्देशक :-

सु^१यं मे, आ^२उसं ! तेणं भगव^३या एव^४संखायं-इ^५ह
मे^६गे^७सि णो^८ सण्णा भव^९इ ॥१॥

શબ્દાર્થ :- હે (૨) આયુષ્યમન્ ! (૧) મેં સાલજ્યું છે, (૩) ભગવ તે
(૪) એમ કહેલ છે (૫) આ સ સારમાં (૬) કેટલાએક જીવોને (૭) જ્ઞાન (૮) હોતું
(૯) નથી

ભાવાર્થ :- શ્રી સુધર્માસ્વામી પોતાના પ્રિય શિષ્ય
જમ્બૂસ્વામીને કહે છે કે હે આયુષ્યમન્ જમ્બૂ ! મે ભગવત શ્રી
મહાવીરસ્વામી પાસેથી સાલજ્યુ છે કે આ સ સારમાં પ્રાય કરી
કેટલાએક જીવોને જ્ઞાન હોતું નથી

નોંધ-અહીં સૂત્રકાર ભગવતે સજ્ઞા શબ્દથી વિવેકપ્રજ્ઞા (ભાન)
લીધેલ છે (પરંતુ આહારાદિ ૧૦ દશ સજ્ઞા નહિ જાણવી)

તંજહા-પુરત્થિમાઓ વા દિસાઓ આગ^૧ઓ અહમસિ,
દાહિણાઓ વા દિસાઓ આગઓ અહમસિ, પચ્ચત્થિમાઓ

યા દિસાઓ આગઓ અહમંસિ, ઉત્તરાઓ યા દિસાઓ
આગઓ અહમંસિ, ઉદ્ધાઓ યા દિસાઓ આગઓ અહમંસિ,
અહો દિસાઓ યા આગઓ અહમંસિ, અણ્ણયરીઓ યા
દિસાઓ અણુદિસાઓ યા આગઓ અહમંસિ ॥૨॥

શબ્દાર્થે સાવાર્થે — જેગટે હું પૂર્વ દિશામાંથી (૧) આવીને
(૨) અહીં ઉત્પત્ત થયો છું—જન્મ પામ્યો છું અથવા તો ક્ષિણ
દિશામાંથી અથવા પશ્ચિમ દિશામાંથી અથવા ઉત્તર દિશામાંથી અથવા
ઉર્ધ્વ દિશામાંથી અથવા નીચી દિશામાંથી અથવા કોઈ પણ એક
દિશામાંથી અથવા કોઈ પણ વિદિશામાંથી આવી છું અહીં ઉત્પત્ત
થયો છું

एष मेगेसि णो णाये मय्ह, अत्थि मे माया
एववाहए, णत्थि मे आया उववाहए, के अहममि, ? के वा
इओ सुओ इह पेवा नविस्सामि ? ॥३॥

શબ્દાર્થે — (૧) કેટલાએકને (૨) નથી (૩) જ્ઞાન (૪) ડોહ (૫) મારો
(૬) આત્મા (૭) પુનર્જન્મ કરવાવાળો (૮) છે (૯) પુનર્જન્મ કરવાવાળો (૧૦) નથી
(૧૧) મારો આત્મા પૂર્વજન્મમાં કોણ હતો ? (૧૨) અહીંથી (૧૩) મૃત્યુ પામી
આ (૧૪) સસારમાં જીવતી જ મારા—(૧૫) પરલોકમાં હું (૧૬) કોણ ડોહતો ?

સાવાર્થે — આવા પ્રકારનું કેટલાએક જીવોને જ્ઞાન ડોહ
નથી કે મારો આત્મા પુનર્જન્મ કરવાવાળો છે અથવા મારો આત્મા
પુનર્જન્મ કરવાવાળો નથી અથવા પૂર્વજન્મમાં હું કોણ હતો ?
અથવા અહીંથી મરણ પામી બીજા જ મારા પરલોકમાં હું કોણ
ડોહશ ? કઈ પ્રતિભા ઉત્પત્ત થઈશ ?

સે જે પુણ જાણેલા મહમમ્મદયાણ પરચાગરણે,
જાણેમિ એનિણ યા, મોયાં સંજજા પુરસ્થિમાઓ યા દિસાઓ

શબ્દાર્થ : (૧) મેં કર્યું, મેં કરાવ્યું, મેં કરનારને અનુમોદન આપ્યું.
 (૨) હું કરું છું, કરાવું છું, કરતાને અનુમોદન આપું છું, (૩) હું કરીશ,
 કરાવીશ, (૪) કરતાંને અનુમોદન (૫) આપીશ, (૭) લોકમાં (૬) આ બધા
 (૮) કર્મબંધનના કારણરૂપ ભેદ (૯) જાણવા

ભાવાર્થ.— મેં આ કાર્ય કર્યું, અન્ય પાસે કરાવ્યું, અન્ય
 કરનારને અનુમોદન આપ્યું. હું કાર્ય કરું છું, અન્ય પાસે કરાવું છું,
 કરનારને અનુમોદન આપું છું. હું અમુક કાર્યને કરીશ, અન્ય પાસે
 કરાવીશ, કરશે તેને અનુમોદન આપીશ, આ નવ ભેદ, ભૂત, વર્તમાન,
 ભવિષ્ય ત્રણ કાળ આશ્રી થયા, તેને મન, વચન, કાયારૂપ ત્રણ યોગે
 કરી શુભતા કર્મબંધન થવામાં સત્તાવીશ ભેદ થાય છે. તેના સ્વરૂપને
 બરાબર જાણી તેનો ત્યાગ કરવો. કર્મબંધનમાં મુખ્ય કારણ પાંચ
 ઇન્દ્રિયોના વિષયો ઉપરની આસક્તિ છે વિષયોનાં સાધનો પ્રાપ્ત કરવા
 પરિશ્રમની જરૂર પડે છે પરિશ્રમ પ્રાપ્ત કરતા આરંભ-જીવંત થાય
 છે, તેમ જ પરિશ્રમ મેળવતા કષાયો ઉત્પન્ન થાય છે. જીવંતથી તથા
 અનંતાનુબંધીના કષાયોથી નરકગતિમાં જીવને ઉત્પન્ન થવું પડે છે.
 અપ્રત્યાખ્યાન કષાયોથી તથા ઓછા આરભથી જીવોને તિર્થંચમાં
 ઉત્પન્ન થવું પડે છે શ્રી ભગવત મહાવીરે આરંભ અને પરિશ્રમ-
 મમત્વને શ્રી ઠાણાંગજસૂત્રમાં અનર્થનાં મૂળ કહ્યા છે, તેમ જ સંસાર-
 પરિભ્રમણનાં—હુ.ખોના એટલે જન્મ મરણનાં હેતુ કહેલા છે, તથા
 ધર્મ પામવામાં, સમ્યક્ત્વ પામવામાં, બાધકરૂપ કહેલ છે. આવી દૃઢ
 શ્રદ્ધા ન થાય ત્યાં સુધી એ જીવ કેવળી—પ્રરુપિત—ધર્મ પામે
 નહીં, સમ્યક્ત્વ પામે નહીં, મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકે નહીં.
 એમ જાણી પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં ગૈરાગ્ય લાવ લાવી
 આરભ પરિશ્રમ અને કષાયના સ્વરૂપને જાણી શ્રમણુવગે
 વિષયોની આસક્તિથી સદા દૂર રહેવું, એ જ મોક્ષ પ્રાપ્તિનો ઉપાય
 છે. ગૃહસ્થોએ અદ્યપારંભી થવા તથા પરિશ્રમમમત્વ ઘટાડી, અદ્ય-
 પરિશ્રમી બનવા સતત જાગૃત રહી કર્મબંધનનાં કારણોથી દૂર રહેવા
 ઉપયોગી રહેવું પરિશ્રમમમત્વ છૂટે ત્યારે જ કષાયોની મંદતા થવા

અસ્તિત્વ હોવાનો નિર્ણય યામ છે અને મોક્ષના બીજરૂપ સમ્બંધત્વ-
મદ્દા ઉત્પન્ન યામ છે દ્રવ્ય દિશાના ૧૦ લેહ-પૂર્વાદિ ચારદિશા તથા
ચાર અણુદિશાઓ એક ઉર્ધ્વાદિશા અને એક અધોદિશા

ભાવદિશાના ૧૮ લેહ = (૧) પૃથ્વીકાય, (૨) અપકાય,
(૩) તેજકાય, (૪) વાઉકાય, (૫) અબ્રબીજ, (૬) મૂળબીજ,
(૭) સ્કંધબીજ (૮) પર્વબીજ, (આ ચાર વનસ્પતિના લેહ છે)
તથા (૯) બેઘન્દ્રિય, (૧૦) ત્રેઘન્દ્રિય, (૧૧) ચૌઘન્દ્રિય, (૧૨) પાંચ
ન્દ્રિય વિષય (૧૩) સમૂષ્મિ મનુષ્ય, (૧૪) કર્મભૂમિ મનુષ્ય,
(૧૫) અકર્મભૂમિ મનુષ્ય, (૧૬) અતરદ્રીપ મનુષ્ય, (૧૭) રૂપ તથા
(૧૮) નાસ્ત્રી

સે આયાષાદી લોયાષાદી કમ્માષાદી કિરિયાષાદી ॥૫॥

મખ્દાર્થ (૧) આત્માને માનનારા (૨) લોકને માનનારા (૩) કર્મને
માનનારા (૪) ક્રિયાને માનનારા

ભાવાર્થ - જે આત્મા એમ જાણે છે જે મારો આત્મા
પુનર્જન્મ પામનારો છે એક જતિમાધી બીજી જતિમાં ઉત્પન્ન થનારો
છે, કર્મના સંગથી દિશા વિદિશામાં ગમનાજમન કરનારો છે, જ મ
મરણ કરનારો છે આવા પ્રકારના આત્માના સ્વરૂપને જાણનારા તે
આત્મવાદી, લોકના સ્વરૂપને જાણનારા તે લોકવાદી, અથવા આત્માવાદી
છે તે લોકવાદી છે અને જે આત્મા તથા લોકના સ્વરૂપને જાણનારા
છે તે કર્મવાદી છે અથવા કર્મના સ્વરૂપને જાણનારા તે કર્મવાદી
છે અને જે કર્મવાદી છે તે ક્રિયાવાદી છે અથવા કર્મબંધના કારણરૂપ
ક્રિયાના સ્વરૂપને જાણનારા તે ક્રિયાવાદી છે દ્રવ્યથી આત્મા નિત્ય
છે પર્યાયથી આત્મા અનિત્ય છે કર્મોના કર્તા, લોકતા આત્મા પોતે
છે તેમ જાણનાર છે તે જ આત્મવાદી

અંશરિમ્મ ચડહ, કારેવસું ચડહ, કરંઓયાયિ સંમણ્હે
અવિસ્સામિ । યયાપતિ સપ્પાપંતિ સોગંસિ કમ્મસમારંમા
પરિજાણિયસ્યા મયતિ ॥૬॥

શબ્દાર્થ : (૧) મેં કર્યું, મેં કરાવ્યું, મેં કરનારને અનુમોદન આપ્યું.
(૨) હું કરું છું, કરાવું છું, કરતાને અનુમોદન આપું છું, (૩) હું કરીશ,
કરાવીશ, (૪) કરતાંને અનુમોદન (૫) આપીશ, (૭) લોકમા (૬) આ બધા
(૮) કર્મબંધનના કારણરૂપ ભેદ (૯) જાણવા

ભાવાર્થ.— મેં આ કાર્ય કર્યું, અન્ય પાસે કરાવ્યું, અન્ય
કરનારને અનુમોદન આપ્યું. હું કાર્ય કરું છું, અન્ય પાસે કરાવું છું,
કરનારને અનુમોદન આપું છું હું અમુક કાર્યને કરીશ, અન્ય પાસે
કરાવીશ, કરશે તેને અનુમોદન આપીશ, આ નવ ભેદ, ભૂત, વર્તમાન,
ભવિષ્ય ત્રણ કાળ આશ્રી થયા, તેને મન, વચન, કાયારૂપ ત્રણ યોગે
કરી ગુણ્ણતા કર્મબંધન થવામાં સત્તાવીશ ભેદ થાય છે તેના સ્વરૂપને
બરાબર જાણી તેનો ત્યાગ કરવો. કર્મબંધનમાં મુખ્ય કારણ પાંચ
ઇન્દ્રિયોના વિષયો ઉપરની આસક્તિ છે વિષયોનાં સાધનો પ્રાપ્ત કરવા
પરિશ્રમની જરૂર પડે છે. પરિશ્રમ પ્રાપ્ત કરતાં આરંભ-જીવઘાત થાય
છે, તેમ જ પરિશ્રમ મેળવતા કષાયો ઉત્પન્ન થાય છે જીવઘાતથી તથા
અનતાનુબંધીના કષાયોથી નરકગતિમાં જીવને ઉત્પન્ન થવું પડે છે.
અપ્રત્યાખ્યાન કષાયોથી તથા ઓછા આરભથી જીવોને તિર્યંચમાં
ઉત્પન્ન થવું પડે છે શ્રી ભગવત મહાવીરે આરભ અને પરિશ્રમ-
મમત્વને શ્રી કાણાંગજસૂત્રમાં અનર્થનાં મૂળ કહ્યા છે, તેમ જ સંસાર-
પરિભ્રમણના-હુ.ખોના એટલે જન્મ મરણનાં હેતુ કહેલા છે, તથા
ધર્મ પામવામાં, સમ્યક્ત્વ પામવામાં, બાધકરૂપ કહેલ છે. આવી દૃઢ
શ્રદ્ધા ન થાય ત્યા સુધી એ જીવ કેવળી-પ્રરૂપિત-ધર્મ પામે
નહી, સમ્યક્ત્વ પામે નહીં, મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકે નહીં.
એમ જાણી પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં ગૈરાગ્ય લાવ લાવી
આરભ પરિશ્રમ અને કષાયના સ્વરૂપને જાણી શ્રમણુવગે
વિષયોની આસક્તિથી સદા દૂર રહેવું, એ જ મોક્ષ પ્રાપ્તિનો ઉપાય
છે. ગૃહસ્થોએ અદ્યપારંભી થવા તથા પરિશ્રમમત્ત્વ ઘટાડી, અદ્ય-
પરિશ્રમી બનવા સતત જાગૃત રહી કર્મબંધનનાં કારણોથી દૂર રહેવા
ઉપયોગી રહેવું. પરિશ્રમમત્ત્વ છૂટે ત્યારે જ કષાયોની મંદતા થવા

સહવે છે તેમ જ જન્મ, જરા, મરણ, પ્રતિકૂળતા, શોષોના ઉપદ્રવો, પરવશપણા આદિ સંસારપરિભ્રમણનાં સર્વ દુષ્ક્રોનો નાશ કરવાનો ઉપાય, મનુષ્યજાત સિવાય, જન્મ મરણના પ્રાપ્ત થાય તેમ નથી. સકલ ભાવથી જ સમગ્ર દુષ્ક્રોનો નાશ થઈ શકે છે જ્ઞાન, દર્શન, વ્યક્તિ, તપશ્ચર્યા આરાધન, જો જ સકલભાવ અને તેનું પાલન મનુષ્યમર્યાદામાં જ થઈ શકે તેમ છે તેથી જ મનુષ્ય જાત અને સકલભાવની મહત્તા છે જોમ બાણી આત્મ સાધનરૂપ કર્મઆરાધન કરવા બાબત સ્કેવુ તે મનુષ્ય જાતનું કલ્યાણ છે

અપરિણાયકમ્મા સ્વલુ અંય પુરિસે જો હમાઓ વિસાઓ અણુવિસાઓ વા અણુસંચરહ, સંખ્યાઓ વિસાઓ સંખ્યાઓ અણુવિસાઓ સાહેતિ । અણેગકંવાઓ જોણિઓ સંધેહ, વિરુદ્ધસ્યે પાસે પડિસંબેદેહ ॥૭૥॥

શબ્દાર્થ (૧) કર્મબંધનતા સ્વરૂપને નહિ જાણનાર (૨) નિશ્ચયથી (૩) જો (૪) પુણ્ય (૫) દિશા (૬) વિદિશાઓમાં (૭) જમતાજમન કરે છે (૮) સ્વ (૯) દિશાઓ સર્વ (૧૦) વિદિશામાં (૧૧) પોતાના કર્મનુસાર જમતાજમન કરે છે (૧૨) અનેક પ્રકારની (૧૩) યોનિઓ સાથે (૧૪) સંબંધ કરે છે (૧૫) વિવિધ પ્રકારનાં (૧૬) દુષ્ક્રોનું (૧૭) વેદન કરે છે

ભાવાર્થ :- જે જીવો કર્મબંધનતા સ્વરૂપને જાણતા નથી તે જીવો નિશ્ચયથી સર્વ દિશા, સર્વ વિદિશા તથા અણુદિશાઓમાં ચારગતિ, (નાશકી-તિર્થંજી-મનુષ્ય-દેવ) ધોરાસીલાખ, જીવાયોનિરૂપ જ્ઞાનોમાં જન્મ અને મરણરૂપ જમતાજમન કરે છે અને પોતાના કરેલાં કર્મનુસાર અનેક પ્રકારની યોનિઓ સાથે સંબંધ નેહી ત્યાં ત્યાં ઉત્પન્ન થઈ વિવિધ પ્રકારનાં દુષ્ક્રોનો અનુભવ કરતા રહે છે કોઈપણ વ્યતિ કે યોનિ કે કોઈપણ આકાશપ્રદેશો જોવા નથી કે આ જીવ ત્યાં જ મ થઈ મરણ ન પામ્યો હોય તેમ સર્વ જગતમાં કોઈ

પરમાણું પુદ્ગળ એવું નથી કે આ જીવે એટલે હરકોઈ જીવોએ
ગ્રહણ કરી છોડી દીધેલ ન હોય. એટલે જગત્માં રહેલાં સર્વ સ્થા-
નોમાં દરેક જીવોએ જન્મ મરણ કરેલાં છે અને જગત્માં રહેલાં
સર્વ પુદ્ગળો ગ્રહણ કરી છોડેલાં છે. કારણ સાવધ વ્યાપારથી
અનતાનત કાળથી જીવોનું ગમનાગમન ચારેગતિનાં સર્વ સ્થાનોમાં
રહેલ છે વળી આ મનુષ્યલવમા જ વિવેકથી કર્મને નાશ કરવાની
શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે, એમ જાણી કર્મથી મુક્ત થવા અને જન્મ-
મરણાદિનાં દુઃખોથી છૂટવા તથા સસારપરિભ્રમણનો નાશ કરવા
અપ્રમાદી બની, આત્મલક્ષી બની ધર્મ આરાધન કરી અમૂલ્ય માનવલવ
સાથેક બનાવવા ઉપયોગથી રહેવા શ્રી ભગવંતનો ઉપદેશ છે.

તત્થ^૧ સ્વલુ^૨ ભગવચા^૩ પરિણ્ણા^૪ પવેહ્યા^૫ ॥૮॥

શબ્દાર્થ : (૧) કર્મસમારભોમા (૨) નિશ્ચય (૩) ભગવંતે
(૪) વિવેક-જ્ઞાન (૫) સમજાવેલ છે

ભાવાર્થ - સૂત્ર છઠ્ઠામા બતાવેલ કર્મબંધનનાં કારણો તથા
સૂત્ર ૭ સાતમા કર્મોના વિષાકો-ફળ સ્વરૂપ જન્મ જરા મરણરૂપ,
સસાર પરિભ્રમણરૂપ દુ ખોનાં ભોગવટાથી છૂટવા માટે શ્રી ભગવત
મહાવીરે વિવેક સમજાવેલ છે-ઉપદેશ આપેલ છે. તે ઉપદેશને ધારણ
કરી સાધકે વર્તનમા લાવી કર્મબંધનથી-આશ્રવોથી દૂર રહેવા ઉપ-
યોગવત રહી આરભ તથા પરિગ્રહ મમત્વથી, નિવૃત્ત થવું એ જ
સાધકનો આચાર છે અને ગૃહસ્થોએ અદ્યપારભી, અદ્યપરિગ્રહી થવા
પ્રમાદને દૂર કરી, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ રૂપ ધર્મ આરાધન કરી,
આત્મકલ્યાણનું માધન કરી લેવા અપ્રમાદી બની રહેવું એ જ સાચું
જ્ઞાન, એ જ વિવેક, એ જ મનુષ્યલવનું કર્તવ્ય જાણવું

ઈમસ્સ^૧ ચેવ^૨ જીવિયસ્સ^૩ પરિવંદણ^૪ માણ્ણ^૫ પુય્ણાણ^૬,
જાહમરણમોયણાણ^૭, દુક્ખપહિઘાયહેહં ॥૯॥

શબ્દાર્થ (૧) આ (૨) જીવન ટકાવવા (૩) પ્રથમ (૪) માન જાણ
(૫) પૂજાસ્થાપના (૬) જન્મમરણથી છૂટવા (૭) દુઃખોનો નાશ કરવા માટે.

સાવાર્થ.— જીવો પોતાનું મનુષ્ય જીવન ચિરકાળ ટકાવી
રાખવા માટે તથા શરીરને પુષ્ટ બનાવવા માટે તથા યશ, કીર્તિ,
માન, પૂજા પ્રતિષ્ઠા, સ્થાપના સહાર પ્રાપ્ત કરવા માટે તથા જ મ
મરણથી છૂટવા માટે તથા દુઃખોનો સર્વથા નાશ કરવા માટે જીવો
જ્ઞાન હીનતાના કારણે અધમજ્ઞાથી, જન્મ મરણથી છૂટવાના તથા
દુઃખોનો સર્વથા નાશ કરવાના ઉપાયનું જ્ઞાન નહિ હોવાથી ધાર
મય, સાવધ અનુષ્ઠાનો જીવમાત્ર આદિ ક્રિયામાં પ્રવૃત્તિ
કરે છે; પરંતુ પાપમય ક્રિયાના અનુષ્ઠાનોથી દુઃખોનો નાશ થતો
નથી; પણ સમારંભરિશ્મત્વરૂપ દુઃખોની વૃદ્ધિ થાય છે તેનું જ્ઞાતી
જીવોને જ્ઞાન હોતું નથી, જેથી આત્માર્થી જીવોએ ભગવતના ઉપદેશ
ઉપર શ્રદ્ધા રાખી પાપમય સાવધક્રિયા-અનુષ્ઠાનોથી દૂર રહી
(છાકીને-ત્યાગીને) જ્ઞાન, ઇશન, આરિત્ર, તપરૂપ આરાધન (અર્હિસા,
સત્ત્વ, અયૌકે સ્વચ્છમર્મ પરિશ્ચિદ-અમમત્વરૂપ વર્તન) કરવાથી જ
દુઃખોનો નાશ કરી શકાય છે એમ જાણી ધમ આરાધન કરવા
બગૃત રહેવું માન, પૂજા યશ, કીર્તિ, સ્થાપના, સત્કાર એ બધા
આશ્યન્તર પરિશ્ચિદ છે જાણ અને આશ્યન્તર પરિશ્ચિદ તથા તેના
ઉપરનો મમત્વ તે કપાય તથા આરભનું કારણ છે આરભ છે તે
વૈશમ્યન કરાવનાર, જન્મ મરણ વધારનાર, દુઃખના ઉત્પાદક છે
એમ જાણી ધમનું વર્તોએ આરભ પરિશ્ચિદથી દૂર રહેવું મુક્તસ્થવર્તોએ
અદ્યારથી અદ્યપરિશ્ચિદી બની નિશારથી નિષ્પરિશ્ચિદી થવાની ભાવના
રાખી પોતાનો જીવન અવકાશ પ્રામાણિક રાખવા બગૃત રહેવું
હિંસા અધર્મરૂપ છે અર્હિસા ધમરૂપ છે તથા સુખની સરિતા છે
આરભથી ધર્મક્રિયા હોઇ શકે જ નહિ, જેથી સુમલાવધી રહી
મૈત્રી ભાવ વધારી અર્હિસક ભાવે રહેવું, તે મોક્ષ પ્રાપ્તિનો ઉપાય
છે અમ્યક્ત્વ એ મોક્ષનું બીજ છે જેથી શ્રી ભગવતે પ્રતિપાદન
કરેલ ઉપદેશ ઉપર શ્રદ્ધા રાખવી તે મનુષ્ય જીવનનું પ્રથમ ઠવજ છે

एयावन्ति^२ सर्ववन्ति^१ लोगंसि^३ कम्मसमारंभा^३
परिजाणियन्वा^४ भवन्ति^५ । जस्से^६ ते लोगंसि^७ कम्मसमारंभा^८
परिणाय^९ा भवन्ति^{१०} से ह^{११} मुणी^{१२} परिणायक^{१३}म्म^{१३}े तिवेमि^{१३} ॥१०॥

શબ્દાર્થ : (૧) લોકમાં (૨) એ બધા (૩) કર્મસમારભ છે (૪) તે જાણવા (૫) જોઈએ (૬) જેણે તે (૭) લોકમાં (૮) કર્મસમારભ (૯) જાણ્યા છે (૧૦) તે નિશ્ચયથી વિવેકી (૧૧) મુનિ છે (૧૨) કર્મના સ્વરૂપના જાણનાર છે (૧૩) એમ હું કહું છું

ભાવાર્થ :- આ લોકમાં-સ સારમાં સર્વ કર્મના સમારભોને જાણવા જોઈએ અને જે પુરુષોએ-સાધક આત્માઓએ કર્મોના સર્વ સમારભોને જાણ્યા છે, એ જ નિશ્ચયથી કર્મના સ્વરૂપને જાણનાર વિવેકી મુનિ છે. (કર્મસમારભ અગર કર્મતું સ્વરૂપ એટલે શુભાશુભ કર્મબંધનથી સંસારપરિભ્રમણ, જન્મ, જરા, મરણ, શુભાશુભ ગતિમાં ઉત્પન્ન થઈ કર્માનુસાર સુખદુખનો ભોગવેલો અને જીવંત એટલે સમારભ જેનાથી સસારમાં પરિભ્રમણ કરવું તે) આવા મુનિઓ જ સસારના પારને પાસે છે. માટે કર્મસમારભ એ જ સસાર પરિભ્રમણનું કારણ જાણી, તેનો ત્યાગ કરવો એ જ સાચો વિવેક તથા સાચું જ્ઞાન કહેવાય અને તે મનુષ્યભવ કર્તવ્ય જાણવું એ જ મનુષ્યભવની સાર્થકતા ગણાય.

પ્રથમ ઉદ્દેશો સમાપ્ત

બીજો ઉદ્દેશો.

એટલે છોડ પરિણુજ્ઞો વુસ્સંબોદે અવિજાણપ, ઝોસિ
છોડ પચ્ચદિપ તત્ત્વ તત્ત્વ પુરો પાસ, આતુરા પરિતાવેનિ
॥૧૧॥

સાબ્યાર્થ - (૧) વિષય કથાયથી પીડિત-દુઃખી (૨) છવો પ્રકાર
જ્ઞાનાદિથી હીન (૪) કલિનતાથી સમજી શકે (૫) અજ્ઞાની (૬) એક (૭) પૃથ્વીકાય
(૮) પીડિત બિનબિન (૯) કાર્યોદ્ધાર (૧) પચકપ્પચ્છ છવો (૧૧) અધીર બની
(૧૨) દુઃખ આપે છે (૧૩) કેવો

સાબ્યાર્થ - વિષય કથાયથી પીડિત-દુઃખી રહેલા વિષયોમાં
આસક્ત છવો પ્રયત્ન જ્ઞાનાદિ કાવોથી હીન બનેલા કલિનતાથી ભ્રમ
પ્રાપ્ત કરી શકે તેવા અજ્ઞાની છવો ઇન્દ્રિયોના વિષયાદિ સુખે પ્રાપ્ત
કરવા માટે અત્યંત અધીર બની વિવેક શૂન્ય થઈ મર-ભવન આદિ
બનાવવા માટે તથા અન્ય બિન બિન કાર્યો માટે પીડિત પૃથ્વી-
કાયના છવોને જોડીને અતિ પરિતાપ-દુઃખ આપે છે, તેા કે શિખ !
આવા અશુભ પ્રવૃત્તિ કરવાવાળા છવોને તુ રેખ-અણુ આવા
હિંસાના કરનારાઓને સસારપરિબ્રમણની વૃદ્ધિ થઈ નરક અને
તિર્થંચની ગતિઓમાં ઉત્પન્ન થઈ ચિરકાળ સુખી, પરવશપણે સ્ત્રી,
દુઃખોન ભોગવવા પડે છે પૃથ્વીકાય પોતે સમીપ છે-છવદુષ્ઠ છે
તે શ્રી ભગવતના વચન ઉપર મદા રાખી પૃથ્વીકાયના છવોની
હિંસાથી દૂર રહેવું એ જ આત્મ કલ્યાણનો માત્ર છે હિંસાના કંડુ
નિપાટો ભવિષ્યમાં પોતાને દુઃખદુષ્ઠ ભોગવવા પડશે, એવો શ્રી
ભગવતનો ઉપદેશ છે એ ઉપદેશ રાખી ભગવત રહેવું અને પોતાના
આત્માના હિત માટે પૃથ્વીકાયના છવોની કથા પાળવા મતત-ભગવત
રહેવું એ મનુષ્યભવ કર્તવ્ય છે

સંતિ^૧ પાણા^૨ પુઢૌ^૩ સિંચા^૪, લજ્જમાણા^૫ પુઢૌ^૬ પાસં^૭ ॥૧૨॥

શબ્દાર્થ :- (૧) છે (૨) પ્રાણીઓ (૩) પૃથક્ પૃથક્ રૂપે (૪) રહેલા (૫) શરમાય છે (૬) પૃથક્ પૃથક્ (૭) દેખ

ભાવાર્થ :- હે શિષ્ય ! પૃથ્વીકાયના જીવો પ્રત્યેક શરીરવાળા છે એક શરીરે એક જીવ તે પ્રત્યેકશરીરી કહેવાય તેની અવગાહના (શરીરની લખાઈ પહેાળાઈ ઉંચાઈ) આંશુલના અસંખ્યાતમા ભાગની છે. પૃથ્વીના નાનામાં નાના ટુકડામાં શ્રી ભગવતે અસંખ્યાતા જીવો કહેલા છે. તેનું આયુષ્ય જઘન્ય અતર્મુહૂર્ત ઉત્કૃષ્ટ બાવીસ હજાર વરસનું છે તો હે મુનિ ! પૃથ્વીકાયને સચેતન જાણુ અને જે સયમ અનુષ્ઠાન આચારવાળા મુનિ પૃથ્વીકાય જીવોની હિંસાથી શરમાતા થકા તેની હિંસા કરતા નથી અને ત્રાસ પીડા આપતા નથી તથા નિર્દોષ જીવન નિર્વાહ કરવાવાળાઓને જોઈને તથા પૃથ્વીકાયને અનેક જીવાત્મક જાણી પૃથ્વીકાયની કયા પાળવી અને તેની વિરાધનાથી દૂર રહેવું એ જ સયમની સાચી સાધના છે. આત્મ કલ્યાણનો માર્ગ અને કુશળ અનુષ્ઠાન જાણુ

અળગારા^૧ મૌ^૨ ત્તિ^૩ ઇગૌ^૪ પવચમાણા^૫; જમિંગં^૬ વિરૂવરૂવેહિં^૭
સત્થેહિં^૮ પુઢવિકમ્મસમારંભેણં^૯ પુઢવિસત્થં^{૧૦} સમારંભેમાણા^{૧૧} અળ્લે^{૧૨}
અળેગરૂવે^{૧૩} પાળે^{૧૪} વિહિંસહ ॥૧૩॥

શબ્દાર્થ :- (૧) ધરરહિત લિક્ષુક (૨) અમે (૩) કેટલાએક સાધુઓ (૪) કથન કરે છે (૫) પૃથ્વીકાય (૬) અનેક પ્રકારનાં (૭) શસ્ત્રોવડે (૮) પૃથ્વીકાય સખથી આરભ (૯) પૃથ્વીકાયના શસ્ત્રનો (૧૦) પ્રયોગ કરતા (૧૧) અન્ય નાના (૧૨) પ્રકારના (૧૩) પ્રાણીઓની (૧૪) હિંસા કરે છે

સાવાર્થ :- કેટલાએક શાક્યાદિક સાધુઓ ત્યાગી અને સાધુનામ ધરાવનારા અભિમાનપૂર્વક કહે છે કે અમે ધરત્યાર સ્વર્ગને સંપત્તિ છોડી ત્યાગ કરી જીવોની રક્ષા કરવા માટે સાધુ થયા છીએ. આ રીતે પોતાને સાધુ કહેવરાવતા થકા, અનેક પ્રકારનાં શસ્ત્રો વડે પૃથ્વીકાય જીવોની વિરાધના કરે છે—ઘાત કરે છે સાથે સાથે પૃથ્વી કાયને આગ્રમી રહેલા વનસ્પતિ આદિ સ્થાવર તથા ત્રણકાય જીવો આદિ અનેક જીવોની ઘાત કરે છે. છતાં પોતાને સાધુ અને અદ્વિત્ય મનાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે પરંતુ તે પૃથ્વીકાય આદિ જીવોની હિંસા, હિંસાના કરનારને અહિત કરવાવાળી તેમ જ મિશ્માત્વને વધારનારી બાણવી અને સાથા અણુચાર—સાધુ તો એ કહેવાય છે સ્વેચ્છાપૂર્વક સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ જીવોને પણ મન, વચન, કાયાથી પરિતાપ પણ કરનાર કરે નહિ આવા નિર્દોષ નિરાસક્ત જીવન હોય તે જ સાચા મુનિ કહેવાય—સાધુ કહેવાય એમ બાણી જીવહિંસાથી અલગ રહેવું તે આત્મ કલ્યાણનું કારણ છે. આવો શ્રી ભગવત મહાનીર સ્વામીને ઉપદેશ છે

તત્ત્વ^૧ સ્વત્ત્વ^૨ મંગલયાપરિણા^૩ પવેદ્યા^૪ । ઇમસ્સ^૫ જેવ^૬ જીર્ણિયસ્સ^૭ પરિવદ્ધમાર્ણ^૮ પૂયણા^૯, જાહમરણમોયણા^{૧૦}, દુક્ખપહિ^{૧૧}યાપહેવં^{૧૨}, સં^{૧૩} સયમેવ^{૧૪} પુહવિસંત્થ^{૧૫} સમારંભા^{૧૬}, અણ્ણો^{૧૭}દિ^{૧૮} વા પુહવિસત્થ^{૧૯} સમારંભા^{૨૦}દે^{૨૧}, અણ્ણો^{૨૨} વા પુહવિસત્થ^{૨૩} સમારંભે^{૨૪} સમણુજાણ^{૨૫} । તં^{૨૬} સે અહિંયા^{૨૭}, તં^{૨૮} સે અબોદિ^{૨૯} ॥૧૪॥

શબ્દાર્થ :- (૧) એ પૃથ્વીકાય સમારભા (૨) ભગવતે (૩) પરિણા (૪) અપાવેશ છે (૫) આ પ્રમાણે (૬) મનુષ્યજીવન ચિરકાળ ટકાવવા માટે (૭) વસ્ત્ર કરાવવા માટે તથા (૮) માનસકાર પ્રાપ્ત કરવા માટે તથા (૯) પોતાની પૂજા કરાવવા માટે તથા (૧૦) જન્મ મરણથી છૂટવા માટે (૧૧) દુઃખનો નાશ કરવા માટે (૧૨) તે જીવ (૧૩) સ્વયં—પોતે (૧૪) પૃથ્વીકાયસ્થ (૧૫) આરભ કરે છે (૧૬) બીજા પાસે (૧૭) પૃથ્વીકાય સ્થાને (૧૮) આરભ કરાવે છે (૧૯) અન્ય (૨૦) પૃથ્વીકાય સ્થાને (૨૧) આરભ કરતા હોય તેને (૨૨) અનુમોદન આપે છે તે (૨૩) હિંસા (૨૪) અહિતકર (૨૫) મિશ્માત્વનું કારણ છે

ભાવાર્થ :- પૃથ્વીકાય સમારભ બાબતમાં ભગવત મહાવીરે પરિક્ષા-વિવેક સમજણ બતાવેલ છે કે મનુષ્યો-પોતાના જીવનને ચિરકાળ ટકાવી રાખવા માટે તથા પ્રશસા, માન, પૂજા, આદર, સત્કાર, યશસ્વીરિતિ પ્રાપ્ત કરવા માટે, તથા જન્મ-મરણથી છૂટવા માટે તથા દુઃખોનો નાશ કરવા માટે હિંસા કરવામાં દોષ નથી. આવી માન્યતાથી જ્ઞાનના અભાવથી બ્રહ્માત્મક બુદ્ધિથી સ્વયં-પોતે પૃથ્વીકાય જીવોની હિંસા કરે છે, અન્ય પાસે પૃથ્વીકાય જીવોની હિંસા કરાવે છે અને પૃથ્વીકાય જીવોની અન્ય કોઈ હિંસા કરતા હોય તો તેને અનુમોદન આપે છે, એટલે કે ભલું જાણે છે; પરંતુ તે તેમની માન્યતા (હિંસાના કરનારને) અકલ્યાણકારી, અહિંતકારી અને મિથ્યાત્વલાવને વધારનાર, સસાર પરિબ્રમણરૂપ જન્મ-મરણ આદિનાં દુઃખોને ઉત્પન્ન કરાવનાર છે એમ જાણી આત્માથી-સાધક જીવોએ જીવનપર્યંત સંયમી બની કોઈપણ જીવની હિંસા નહિ કરતાં અન્ય જીવો પ્રત્યે મૈત્રીલાવને વધારી દયાલાવ વધારી યત્નાથી અહિંસકભાવે વર્તન રાખવું એ જ સાધકનું કર્તવ્ય છે. આરભ અને પરિબ્રહ્મ બંને સંત્રાર પરિબ્રમણનાં કારણો છે એમ જાણી આરંભ-પરિબ્રહ્મથી છૂટવા સયમ બ્રહ્મણી જરૂર જાણવી અને વર્તનમાં મૂકવા, ઉદયમી બની રહેવું એ જ સાચું માનવલવ કર્તવ્ય છે.

સે તં સંવુજ્જમાણે આયાણીય સમુદ્વાય સોચ્ચાં સ્વલ
 ભગવંઓ અણગારાણં વા અંતિણ; હહ મેગેસિં ણાયં ભવતિ-
 एस स्वलु गंधे; एस स्वलु मोहे, एस स्वलु मारे, एस स्वलु
 गिरए । इच्चत्थं गढिए लोए, जमिणं विरुवरूवेहिं सत्येहिं
 पुढविकम्मसमारंभेणं पुढविसत्थं समारंभमाणे अण्णे
 अण्णेरूवे पाणे विहिसइ ॥ ૧૫ ॥

શબ્દાર્થ - (૧) પૃથ્વીકાષ્ણને સમિત માનવાવાળા (૨) પૃથ્વીકાષ્ણ સમાર બને અસ્તિત્વ (૩) બધી પ્રકારે જાણનારા (૪) સમ્યક્ દર્શનાદિ બને ચર્ચા (૫) મહત્ત્વ કરીને (૬) સાવધાનપણે સ્વીકાર કરીને (૭) ભગવતની પાસે જ નિર્ભય (૮) સાધુઓ (૯) પાસે (૧૦) સંભળીને (૧૧) આ સંસારમાં (૧૨) કેટલાએક મનુષ્યો (૧૩) જાણી (૧૪) શકે છે કે (૧૫) પૃથ્વીકાષ્ણનો જાણ નિમિત્તથી આઠ કર્મની (૧૬) અર્થરૂપ (૧૭) મોહરૂપ (૧૮) મરણના કારણ (૧૯) નરકના કારણરૂપ છે (૨૦) આદારભૂત શ્રીતિ આદિમાં (૨૧) પ્રતિ (૨૨) જો (૨૩) આ પૃથ્વીકાષ્ણને (૨૪) અનેક પ્રકારના (૨૫) શબ્દો વડે (૨૬) પૃથ્વીકાષ્ણનો જાણ લે છે (૨૭) સંજોગ વડે જાણ (૨૮) કરતા ઘણા (૨૯) જાણ અનેક (૩૦) પ્રકારના (૩૧) માણસોની (૩૨) દિસા કરે છે.

સાવાર્થ :- આ સંસારમાં કેટલાએક મનુષ્યો ભગવત મહાવીર પાસેથી જયના કોઈ નિર્ભય સાધુ પાસેથી ઉપદેશ સાજા બધી રીતે વિવેકથી જાણી સમ્યક્ત્વદશન સક્ષિત સમયને મહત્ત્વ સાવધાનપણે ભગવતના ઉપદેશનો સ્વીકાર કરે છે જાક તેના સમાવામાં આવે છે કે પૃથ્વીકાષ્ણ સમયન છે અને પૃથ્વીકાષ્ણની દિસા આઠ કર્મની અર્થરૂપ છે કર્મબંધનરૂપ છે મોહનીય કર્મની રૂપ છે, મરણના કારણરૂપ છે તેમ જ નરકમતિ તથા તિર્થંચમતિ ઉત્પત્ત યજ્ઞના કારણરૂપ છે આ પ્રકારે જાણવાથી સાધુઓ (નિર્ભય પૃથ્વીકાષ્ણના જાણથી દૂર રહે છે અને સમ્યક્ત્વી જોવા તો દેશવિરતિ જોવા અસ્થાયી જાણી જાણથી છૂટવાના ભાવે વિચરે પરંતુ પર્મમંત્રિયોના વિષયોમાં આસક્ત બનેલાં મનુષ્યો આદાર, સપતિ કીર્તિ, માન પ્રતિષ્ઠા માટે તથા પોતાના શરીરને પુષ્ટ બનાવવા મા ભિન્નભિન્ન પ્રકારના શબ્દો વડે પૃથ્વીકાષ્ણના જોવાની દિસા કરે છે પરિણામ પદોચ્ચાટે છે તેમ જ પૃથ્વીકાષ્ણના જાણ્યે રહેલા જન્ય વનસ્પતિ આ જોદેન્દ્રિયો તથા ત્રસ જોવાની દિસા કરે છે અને સંસાર પશ્ચિમ વધારી જ મમરણાદિના ફળોને લોભ્યે છે એમ જાણી દિસા જાણથી તથા દિસાજોવાના સગથી દૂર રહેવા શ્રી ભગવતે ઉપદેશ આપ્યો છે પૃથ્વી સમયન છે તેની દિસાથી તે પૃથ્વીકાષ્ણના જોવા

દુઃખ થાય છે તે બાબતમાં હવે પછીના અધિકારમાં ભગવંતે સમજાવેલ છે. જેથી આત્માથી^૧ઓએ હિંસાથી દૂર રહેવું તે યોતાના આત્માના કલ્યાણનું કારણ બાણુવું.

સે વૈભિ-અપ્પેગે અંધમઘ્મે અપ્પેગે અંધમચ્છે, અપ્પેગે પાચમઘ્મે અપ્પેગે પાચમચ્છે, અપ્પેગે ગુંફમઘ્મે ૨, અપ્પેગે જંઘમઘ્મે ૨, અપ્પેગે જાણુમઘ્મે ૨, અપ્પેગે ઉરુમઘ્મે ૨, અપ્પેગે કહિમઘ્મે ૨, અપ્પેગે ણાભિમઘ્મે ૨, અપ્પેગે ઉદરમઘ્મે ૨, અપ્પેગે પાસમઘ્મે ૨, અપ્પેગે પિટ્ટમઘ્મે ૨, અપ્પેગે ઉરમઘ્મે ૨, અપ્પેગે હિયયમઘ્મે ૨, અપ્પેગે ધણમઘ્મે ૨, અપ્પેગે સ્વંધમઘ્મે ૨, અપ્પેગે વાહુમઘ્મે ૨, અપ્પેગે હત્થમઘ્મે ૨, અપ્પેગે અંગુલિમઘ્મે ૨, અપ્પેગે નહમઘ્મે ૨, અપ્પેગે ગીવામઘ્મે ૨, અપ્પેગે હણુયમઘ્મે ૨, અપ્પેગે હોટ્ટમઘ્મે ૨, અપ્પેગે દંતમઘ્મે ૨, અપ્પેગે જીહમઘ્મે ૨, અપ્પેગે તાલુમઘ્મે ૨, અપ્પેગે ગલમઘ્મે ૨, અપ્પેગે ગંઢમઘ્મે, ૨, અપ્પેગે કણમઘ્મે ૨, અપ્પેગે નાસમઘ્મે ૨, અપ્પેગે અચ્છિમઘ્મે ૨, અપ્પેગે મમુહમઘ્મે ૨, અપ્પેગે ણિડાલમઘ્મે ૨, અપ્પેગે સીસમઘ્મે ૨, અપ્પેગે સંપમારણ અપ્પેગે ઉદ્ધવણ ॥ ૧૬ ॥

શબ્દાર્થની વિગત ભાવાર્થથી બાણુવી.

ભાવાર્થ - કાન, આંખ, નાસિકા, જીભ વગેરે ઇન્દ્રિયો રહિત જેને ક્ષત એક જ સ્પર્શ^૧ ઇન્દ્રિય રૂપ શરીર છે, એવા પૃથ્વીકાય આદિ એકેન્દ્રિય જીવોને વેદનાનો અનુભવ શી રીતે થતો હશે ? (તેમને મન પણ નથી) એ શ કાના જવાબમાં પૂછનારને ભગવત ક્રમાવે છે કે જેમ કેઈ મનુષ્ય જન્મથી અધ હોય, બહેરો હોય, મૂંઝો હોય, લૂલો લંગડો હોય, સર્વ અવયવોહીન હોય, તેવા મનુષ્યને

કોઈ મનુષ્ય ભાલા જેવા શસ્ત્રની અણીથી, અણીદાર શસ્ત્રથી સેદન કરે, તલવારથી છેદન કરે, એ રીતે બબ્બે પ્રકારે પત્રને, ઘુટણને, પીડીને દીચણને, સાયળને, ઢેકને, નાબિને, પેટને, પડખાને, પીકને, છાતીને, દૃઢ્યને, સ્તનને, ખભાને, મૂળને હાથને આંગળીઓને નખને ઠોકને, હાડીને, હોઠને, હાંતને, હાથને, તાળવાને, આઠને, ઝઠમ્બળને, (લમણને) કાનને, નાસિકાને, આખને, જમરને કપાળને મસ્તકને એ બધા અવયવોને ભાલાથી સેદે અને તલવારથી છેદન કરે તો તે છવને (મનુષ્યને) અસહ્ય વેદના ઉત્પન્ન થાય અને તે વેદનોનો તીવ્ર અનુભવ કરતો હોય છે, છતાં તે કહેવાને અંશવા જતાવવાને સમર્થ થતો નથી તેમ જ કોઈ મૂર્છિત મનુષ્યને કોઈ પ્રહાર કરી માર મારે અગર મૃત્યુ પમાડે ત્યારે તે અન્યક્ત વેદના વેદતો હોવા છતાં અન્ય કોઈને જતાવી કે કહી શકતો નથી એ જ રીતે પૃથ્વીકાચાદિ અકેન્દ્રિય છવોને છેલ્લાં, ભેદલાં, જલાવલાં, જાળલાં, દળાવલાં આદિ હરકોણ તેના ઉપર ક્રિયા કરતાં તેઓને અન્યક્તપણે વેદના થતી હોય છે આ હકીકત ભગવતશ્રીએ પોતાના કેવળજ્ઞાન-દર્શનથી બાણી અને ભેઈ પ્રતિપાદન કરેલ છે તેથી આત્માર્થી છવોએ પોતાને માટે તે પાપદિસા કમજાધનું કારણ બાણી અકેન્દ્રિયાદિ સર્વ છવોની દિસાથી દૂર રહેવું અકેન્દ્રિય છવોની દિસાથી તે તે છવો સાથે જોડાઈન થાય છે તે બાણી તેની દયા પાળવી તેવો શ્રી ભગવતનો ઉપદેશ છે

एतथ सत्यं समारंभमाणस्म इच्छेते आरंभा अर्परिण्णायां
भयति । एतथ सत्यं असमारंभमाणस्म इच्छेते आरंभा
परिण्णायां भयति ॥ १७ ॥

શબ્દાર્થ - (૧) પૃથ્વીકાચર્મા (૨) શસ્ત્ર (૩) મમારજ કરનાર માણસને (૪) ઉપગેભ (૫) આરંભી થતા (૬) અદિનું જ્ઞાન (૭) તાત્ત્વ (૮) નથી (૯) પૃથ્વીકાચર્મા (૧૦) શસ્ત્ર (૧૧) આરંભ નરિ કરનાર (૧૨) માણસને (૧૩) ઉપગેભ (૧૪) આરંભી થતા અદિનું (૧૫) જ્ઞાન (૧૬) તાત્ત્વ

ભાવાર્થ :- પૃથ્વીકાયની હિંસા કરનારા તથા તેને પરિતાપ પહોંચાડનારાને આરંભનાં કડવા કૃણ પ્રાપ્ત થાય છે અને નરકાદિ-ગતિમા ઉત્પન્ન થઈ દુઃખો ભોગવવા પડે છે એ પ્રકારનું જ્ઞાન તેઓને હોતું નથી, એટલે આરભના સ્વરૂપને જાણતા નથી અને હિંસાના કાર્યમા પ્રવૃત્ત રહે છે અને જેઓ પૃથ્વીકાયની હિંસાથી નિવૃત્ત થયા છે, તેવા મુનિ-સાધકોને આરભના સ્વરૂપનું જ્ઞાન હોય છે. આરભના કડવા વિપાકોને જાણતા હોવાથી પૃથ્વીકાયની બિલકુલ હિંસા કરતા નથી

તં^૧ પરિ^૨ણાય મે^૩હાવી ને^૪વ સંયં^૫ પુ^૬ઢવીસત્થં સમારં^૭ભેજ્જા,
ને^૮વળળે^૯હિં પુ^{૧૦}ઢવિ સત્થં^{૧૧} સમારં^{૧૨}ભાવેજ્જા, ને^{૧૩}વળળે^{૧૪} પુ^{૧૫}ઢવિસત્થં
સમારં^{૧૬}ભંતે સમ^{૧૭}ણુજાણેજ્જા । જસે^{૧૮}તે પુ^{૧૯}ઢવિકમ્મસમારં^{૨૦}ભા
પરિ^{૨૧}ણાયા ભવંતિ સે^{૨૨} હુ^{૨૩} મુ^{૨૪}ળી પરિ^{૨૫}ણાયકમ્મે તિ વે^{૨૬}મ્મિ ॥૧૮॥

શબ્દાર્થ :- (૧) એ પ્રમાણે (૨) જાણી (૩) કૃણ સાધક (૪) નહિ (૫) અથ (૬) પૃથ્વી (૭) શસ્ત્ર (૮) આરંભ કરે, (૯) નહિ અન્ય પાસે (૧૦) પૃથ્વી (૧૧) શસ્ત્ર (૧૨) આરભ કરાવે (૧૩) નહિ (૧૪) અન્ય (૧૫) પૃથ્વી શસ્ત્ર (૧૬) આરંભ કરનારને (૧૭) લલુ જાણે (૧૮) જેઓને (૧૯) એ (૨૦) પૃથ્વી કાયના (૨૧) કર્મ સમારંભ (૨૨) જાણ્યા વર્તે (૨૩) છે (૨૪) એ જ (૨૫) નિશ્ચયથી (૨૬) મુનિ (૨૭) જ્ઞાનવંત-વિવેકવાન-આરભત્યાગી (૨૮) એમ હુ કહુ છુ

ભાવાર્થ - બુદ્ધિમાન કૃણ સાધક હિંસાનાં આરભના કડવા હુ અરૂપ પરિણામને જાણી, પોતાના આત્માની સમાધિ માટે, સુખ માટે, પોતે પૃથ્વીકાય જીવોની હિંસા કરે નહિ, અન્ય પાસે પૃથ્વીકાય જીવોની હિંસા કરાવે નહિ અને પૃથ્વીકાય જીવોની હિંસા કરતા હોય તેને અનુમોદન આપે નહિ, એટલે લલુ જાણે નહિ, જેણે જ પરિજ્ઞા પડે આરભના સ્વરૂપને જાણી, પ્રત્યાજ્ઞાન પરિજ્ઞાથી હિંસાનો-આરભનો ત્યાગ કરેલ છે, એ જ સાચા વિવેકવાન મુનિ છે, અણુગાર છે, જ્ઞાની છે.

બીજો ઉદ્દેશો સમાપ્ત

ત્રીજો ઉદ્દેશો.

સૈ ચૈમિ સૈ જહાંચિ અળંગારે વસ્તુકરે, નિયાયપંડિવળે
અમાયકુશ્વમાળે, ચિયાદિય, જાંય સદ્ગાય નિવંશ્વતે તમેવ
અણુપાલેક્ષા વિજહિસા વિસોસિય ॥ ૧૯ ॥

શબ્દાર્થ - (૧) કુ (૨) કડુ ક્ષુ (૩) જે (૪) પ્રકારે (૫) સાધુ
(૬) સરળ સ્વભાવી (૭) મોક્ષમાર્ગને અંગીકાર કરનાર (૮) માયાકપટ રહિત
(૯) માયા કપટ નહિ કરનાર (૧૦) કહ્યા છે (૧૧) જેવી (૧૨) મહાથી
(૧૩) પ્રવચ્ના અંગીકાર કરેલ છે (૧૪) જેવી જ મહાથી (૧૫) સયમઅનુપાલન
કરે (૧૬) શકાને (૧૭) દૂર કરીને

સાવાર્થ - જે સાધકે ધરનો ત્યાગ કરી, છળકપટ રૂપ
સસાર પ્રપંચો, માયાકપટ બાદિ કપાયોનો ત્યાગ કરીને સરલતાથી
જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રરૂપ મોક્ષમાર્ગ અંગીકાર કરેલ છે, બારબનો
સર્વથા ત્યાગ કરેલ છે, તેને જ ભગવતે સાચા અણુગાર-મુનિ કહેતા
છે અને જેવી રીતે ઉત્કૃષ્ઠ મહાએ સયમ ગ્રહણ કરેલ છે જેવી જ
મહાથી માવતુ જીવન સયમનું પાલન કરવું, એ કલ્યાણકારી છે
અને કૌંઠપણુ જાતની શકા નહિ રાખતા ભગવતના વચન ઉપર
મહા શાંતી સયમનું પાલન કરવું એ જ મોક્ષ માર્ગ છે આ માર્ગ
શ્રી તીર્થંકર દેવોએ આરાધેલ છે, જેમ કુ કડુ ક્ષુ

પળંયા વીરા મહાવીરિ । લોગ વ ઓળાળ અમિસમેલા
અકુતોમય ॥ ૨૦ ॥

શબ્દાર્થ - (૧) પરાક્રમ કરેલ છે (૨) વીરપુરોએ (૩) મહાનમોક્ષ-
માર્ગને વિષ (૪) અપકાયમોહન વિષે (૫) અજવતની બાધા તથા (૬) પાલન
કરે-(૭) અમરરૂપ સયમનું

ભાવાર્થ :- આ મહાન મોક્ષમાર્ગમાં અનેક મહાપુરુષોએ સયમપાલનમાં પોતાના બળ પરાક્રમ દ્વારવીને સંસારપરિભ્રમણરૂપ જન્મ-મરણાદિ દુઃખોનો તથા આઠ કર્મોનો નાશ કરી શાશ્વત સુખરૂપ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરેલ છે આ માર્ગ ભૂતકાળમાં અનેક ધીર પુરુષોથી સેવિત હોઈ શંકા રહિત છે ભગવતની આજ્ઞાથી જેમ પૃથ્વીકાયને સચેતન કહેલ છે એ જ રીતે અપકાયને સચેતન બાણી અપકાયના જીવોની ચતના કરે, તેની દયા પાળે, અપકાય-જલકાયના જીવો પ્રત્યે સંપૂર્ણ સયમ રાખવો કહેલ છે જીવમાત્રને મૃત્યુનો ભય રહેલ છે, એમ બાણી દરેક જીવોને અભયદાન આપવું એ જ સંયમ આચાર છે અને આત્માને કલ્યાણકર છે, તેવી દૃઢતા રાખવી.

સે^૧ વેમિ^૨ જેવ^૩ સયં^૪ લોગં^૫ અબ્માઈકલ્લેજ્ઞા^૬, જેવ^૭ અત્તાણં^૮
અબ્માઈકલ્લેજ્ઞા^૯, જે^{૧૦} લોયં^{૧૧} અબ્માઈકલ્લિતિ^{૧૨}, સે^{૧૩} અત્તાણં^{૧૪}
અબ્માઈકલ્લિતિ^{૧૫}, જે^{૧૬} અત્તાણં^{૧૭} અબ્માઈકલ્લિતિ^{૧૮}, સે^{૧૯} લોયં^{૨૦}
અબ્માઈકલ્લિતિ^{૨૧} ॥ ૨૧ ॥

શબ્દાર્થ :- (૧) હું (૨) નહિ (૩) સ્વયં (૪) અપકાયજીવોનો (૫) નિષેધ કરે (૬) તેમ નહિ (૭) આત્માનો (૮) નિષેધ કરે (૯) જે (૧૦) અપકાયનો (૧૧) નિષેધ કરે છે (૧૨) તે આત્માનો (૧૩) નિષેધ કરે છે (૧૪) જે આત્માનો (૧૫) નિષેધ કરે છે (૧૬) તે અપકાયજીવોનો (૧૭) નિષેધ કરે છે

ભાવાર્થ :- હે જ ખૂ ! હું એમ કહું છું કે સત્પુરુષોએ અપકાયિક-પાણીના જીવોમા શકારીલ થવું નહિ. તેમ જ પોતાના આત્મામાં પણ શકારીલ થવું નહિ, જેમ પૃથ્વીકાય સચેતન છે, તેમ પાણી-જલ પણ સચેતન છે જેથી તેમા જીવનો નિષેધ કરવો નહિ જે લોકો પાણીમા જીવ હોવાનો નિષેધ કરે છે, તે પોતાના આત્માનો નિષેધ કરે છે, એમ બાણી અને જેઓ પોતાના આત્માનો

નિષેધ કરે છે તે અપકાયજીવોનો નિષેધ કરે છે આનો ભાવાર્થ એ છે કે પાણી પોતે જ જીવ છે એટલે પાણીમાં જીવ હોવા છતાં જીવ ન માનવો તે અપહાસ એટલે આજ કહેવાય અને જોમ માનવાથી (એટલે કે પાણીમાં જીવ નહિ માનવાથી) પોતાના આત્મા ઉપર અસ્વાખ્યાન નામનું કર્મબંધન થાય છે અને અસ્વાખ્યાન નામનું કર્મ જીવોને વિપાકે લોગવવું પડે છે વળી પાણીમાં જીવ નહિ હોવાની શકા રાખવાથી નાસ્તિક બની, સત્ય માર્ગથી બ્રહ્મ ઘર્ષ મિથ્યાત્વને પામી સસાર પરિબ્રમણની વૃદ્ધિ થાય છે માટે એકેન્દ્રિયો સર્વ (પૃથ્વી-પાણી અગ્નિ-વાયુ-વનસ્પતિ) જીવ રૂપ છે તેની દક શ્રદ્ધા રાખી તે જીવોની રૂપા પાળવી તે આત્મકસ્વાચ્છરૂપ મોક્ષનો માર્ગ છે

સજ્જમાણા પુદો પામં, જળંગારા મો સિ ઇમે પવયમાણા,
 જમિણ વિમ્બરુવેર્તિ સરથેર્તિ ઉદયક્મ્મસમારમેણ, ઉદયસત્થ
 સમારમમાણાં જણ્ણે જળેગરુવે પાણે વિર્હિસહ ॥ ૨૨ ॥

શબ્દાર્થ - (૧) આરબથી લક્ષ્મણ પામનારા-શરમાતાને (૨) પૃથ્વી (૩) રેખ (૪) સાધુ (૫) જામે (૬) જોમ કેટલાએક (૭) કમન કરે છે આ (૮) અપકાય (૯) વિવિધ-પ્રકારનાં (૧૦) શસ્ત્રોથી જનકાય (૧૧) સખ્ય પીઝિનાં આરબ (૧૨) ત્વકાયજીવ સખ્યો (૧૩) આરબ કરતાં ઘણાં (૧૪) અન્ય (૧૫) અનક પ્રકારથી (૧૬) પ્રાણીઓની (૧૭) દિસા કરે છે

ભાવાર્થ - શુદ્ધાધુઓ અપકાયની દિસા કરતા શરમાય છે અપકાયના જીવ છે તેમ તેઓ બાલે છે તેમ જ તેની દિસાથી જીવોન અશુભ કર્મોનો બંધ થાય છે, સસાર પરિબ્રમણ રૂપ જન્મ ૧ બની વૃદ્ધિ થાય છે જોમ બાણી તેની દિસા કરતા નથી તેમ જ તે પાણીના જીવોને પરિતાપ ઉત્પન્ન થાય તેવાં કાર્યો કરતા નથી આવા નિદાપ જીવન જીવન-૨ સાધુઓને દે શિષ્ય ! તું અલગ રેખ

દેખવાનો અર્થ એ થાય છે કે આવું જાણીને અહિં સક વર્તન રાખવું. કારણ કે કેટલાએક શાક્યાદિ સાધુઓ અભિમાનથી એમ કથન કરે છે કે અમે અણુગાર-સાધુ છીએ, ત્યાગી છીએ, આમ યોલતા થકાં પણ અપકાય જીવોની વિવિધ પ્રકારનાં શસ્ત્રો વડે હિંસા કરે છે, તથા અનેક પ્રકારનાં શસ્ત્રો વડે અપકાય જીવોનો આરંભ કરતાં અન્ય અનેક પ્રકારના વનસ્પતિ આદિ સ્થાવર જીવો તથા ત્રસ જીવો આદિની હિંસા કરે છે, પરંતુ તે હિંસા હિંસાના કરનારાઓને અહિંતનુ કારણ છે, અબોધ-મિથ્યાત્વનુ કારણ છે એમ જાણી હિંસાથી નિવૃત્ત થવું તે પોતાના આત્મા માટે શ્રેયનુ કારણ છે તેથી આવા અજ્ઞાનીઓનો પરિચય કરવો નહિ

તત્થ^૧ જલ્લ^૨ ભગવયા^૩ પરિણ્ણા^૪ પવેહયા^૫ હમસ્સ^૬ ચેવ
જીવિયસ્સ^૭ પરિવંદણ-માણણ-પૂચણાણ^૮, જાહમરણમોચણાણ^૯,
દુક્ખપડિઘાયહેઝં^{૧૦}, સે^{૧૧} સયમેવ^{૧૨} ઉદયસત્થં^{૧૩} સમારંભંતિ^{૧૪},
અણ્ણેહિં^{૧૫} વા^{૧૬} ઉદયસત્થં^{૧૭} સમારંભાવેતિ^{૧૮}, અણ્ણે^{૧૯} વા^{૨૦} ઉદયસત્થં^{૨૧}
સમારંભંતે^{૨૨} સમણ્ણાણહ^{૨૩}, તં^{૨૪} સે^{૨૫} અહિંયાણ^{૨૬}, તં^{૨૭} સે^{૨૮} અબોહિણ^{૨૯}
॥ ૨૩ ॥

શબ્દાર્થ :- (૧) અપકાય બાબત (૨) નિશ્ચે (૩) ભગવંતે (૪) સમજણ-વિવેક-જ્ઞાન-અતાવેલ છે-કહેલ છે આ (૫) પ્રમાણે (૬) જીવનનિર્વાહ માટે (૭) પ્રશંસા (૮) માન (૯) પૂજા (૧૦) જન્મભરણથી છુટવાં (૧૧) દુઃખના નિવારણ માટે (૧૨) અસયમીપુરુષ (૧૩) સ્વયં (૧૪) અપકાયનો (૧૫) આરંભ કરે છે (૧૬) અન્યથી (૧૭) અપકાય (૧૮) આરંભ કરાવે છે (૧૯) અન્ય અપકાય (૨૦) આરંભ (૨૧) કરનારને (૨૨) જાણે છે (૨૩) તે આરંભ કરનારને (૨૪) અહિંતનુ કારણ છે (૨૫) મિથ્યાત્વની વૃદ્ધિ કરનાર છે

ભાવાર્થ :- અપકાય બાબતમાં શ્રી ભગવંતે મનુષ્યોને તથા સાધુઓને સમજ આપેલ છે કે અજ્ઞાની અને અસયમી મનુષ્યો

પોતાના ચયજ-અસ્થિર હવનને ચિરકાળ-સાંખાકાળ સુધી ટકાવી રાખવા માટે, તથા વહન, પ્રશસા, માન, પૂજા, સ્તુતિ-કીર્તિ, વશ આદર સત્કાર પ્રાપ્ત કરવા માટે, તથા જન્મમરણથી છૂટવા માટે, તથા દુખનો પ્રતિકાર-નાશ કરવા માટે (આવા પ્રકારની અથ માન્યતાથી) પોતે અપકાયની હિસા કરે છે અથ પાસે અપકાયની હિસા કરાવે છે અને અથ અપકાયની હિસા કરતાં હોય તેને અનુમોદન આપે છે એટલે ભણ બધે છે; પરંતુ તે હિસા કરનાર સર્વેને તથા કરાવનાર, તથા અનુમોદન આપનારને અક્રિતનું કારણ છે તથા મિથ્યાત્વ અને અજ્ઞાનની વૃદ્ધિનું કારણ છે તથા સસાર પરિબ્રમણ રૂપ જન્મ મરણની વૃદ્ધિનું કારણ છે એમ બધી અપકાયને સંચેતન માની અપકાયની હિસાથી નિવૃત્ત થવું; એવો શ્રી ભગવતનો ઉપદેશ છે ગૃહસ્થાશ્રમીઓએ અસ્પારશી થવા ઉપયોગ રાખી શ્લેષ —

સે સં સયુજ્જમાણે આયાણીયં સમુદ્ધાય સોષા સ્વલુ
અગવઓ, અણગારાણં ઘા અતિપ, હૃદ મેગેસિં જાયં મવહ,
પસ સ્વલુ ગયે, પસ સ્વલુ મોહે, પસ સ્વલુ મારે, પસ
સ્વલુ ગિરપ, હૃદયથ ગહિપ લોળ જમિણં વિરુપરુચેહિં
સાપેહિં ઉદયકમ્મસમારંમેજં, ઉદયસથ સમારંમમાણા, અણ્ણે
અણેગરુપે પાણે ધિહિંસહ ॥ ૨૪ ॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ :- અધ્યયન ન ૧ ઉ ૨ સૂત્ર
૧૫ મુજબ સમહ શ્લેષ દેર એટલો છે કે અહીં પૃથ્વીકાય બદલે
અપકાયની હિસા બાબતી

સે પેમિ મનિ પાણા ઉદયનિસ્મિયા, જીયાં અણેગે,
હૃદ સ્વલુ મો ! અણગારાણં ઉદયજીયા ધિપાણિયા સથ
ચેથ અણુપીહ, પામ, પુહો સથ પયેહ્ય ॥ ૨૫ ॥

શબ્દાર્થ :- (૧) હું કહું છું (૨) પ્રાણીઓ રહેલા છે (૩) જલ-
આશ્રીત (૪) જીવો (૫) અનેક (૬) જૈનશાસનમાંહે (૭) સાધુઓ (૮) પાણી
સ્વયંજીવ કહ્યા છે (૯) માટે (૧૦) અપકાયશાસ્ત્રનો (૧૧) વિચાર કરી (૧૨)
દેખ (૧૩) ભિન્નભિન્ન (૧૪) શસ્ત્ર (૧૫) કહેલ છે

ભાવાર્થ :- શ્રી સુધર્માસ્વામી પોતાના પ્રિય શિષ્ય જંખૂ
આશ્રયી સર્વ સાધુઓને કહે છે કે જલને આશ્રયી એકેન્દ્રિયાદિથી
પચેન્દ્રિય તિર્યચ સુધીના અનેક જીવો રહેલા છે. વળી હે સાધુઓ !
આ જૈન શાસનમાં જલને-પાણીને સચેતન કહેલ છે જીવરૂપ કહેલ
છે પાણી પોતે જ જીવરૂપ છે વળી અપકાય-પાણીનાં ભિન્ન ભિન્ન
અનેક શસ્ત્રો રહેલાં છે તે વિચારીને, પાણીને અપકાયની હિંસાથી
નિવૃત્ત થવા સયમ રાખી, ઉપયોગ રાખી રહેવું આ પ્રકારનું જ્ઞાન
જૈન સાધુઓને અવશ્ય હોવું જોઈએ અને તે પણ ગૃહસ્થોએ પોતાના
ઉપયોગ માટે ગરમ કરેલ હોય, શસ્ત્રથી અચેત થયેલ હોય (તે પણ
ગૃહસ્થ ફરીથી પાણીને ગરમ ન કરે એ રીતે વધારાનું અગર ગૃહસ્થને
સમજ આપીને) તેવા અચેત પાણીથી સાધુઓએ પોતાનો જીવન-
નિર્વાહ ચલાવવો અને જિન આજ્ઞામાં રહેવું, એ સાધુનો આચાર છે

^૧
અદુવા ^૨અદિત્તાદાણં ॥ ૨૬ ॥

શબ્દાર્થ :- (૧) અથવા (૨) અદત્તાદાન

ભાવાર્થ :- અપકાયની હિંસા કરનારને અદત્તાદાન-ચોરીનો
દોષ પણ લાગે છે કારણ કે અપકાયના શરીરોને ગ્રહણ કરતાં તે
જીવોની આજ્ઞા લીધા વિના જ ગ્રહણ કરે છે જેથી સચેત જલ
વાપરવાથી તેની હિંસારૂપ દોષ તથા અદત્તાદાન ગ્રહણનો દોષ પણ
લાગે છે જેથી સાધુઓએ તથા આત્માર્થીઓએ અપકાયની દયા
પાળવા સતત ઉપયોગ રાખી રહેવું તે સાધુ આચાર છે અને
ગ્રહસ્થોએ અદપારભી યત્નવુ પાણી વાપરવાની ગૃહસ્થોએ દરરોજ
મર્યાદા કરવાથી પાણીનો આરભ ઓછો થાય છે તે ઉપયોગ રાખવો

કપ્પતિ જે કપ્પતિ જે પાઠ અદુષ્ટા વિમૂસાણ, પુઠો
સત્યેર્હિ વિષદંતિ एत्यवि तेमि जो णिकरणाए ॥ ૨૭ ॥

શબ્દાર્થ - (૧) કપ્પે છે (૨) અમોને (૩) કપ્પે છે (૪) અમોને
પાણી (૫) પીવા માટે (૬) બ્રહ્મા (૭) સ્નાન કરવા માટે (૮) વિવિધ પ્રકારના
(૯) શસ્ત્રોથી અપકામની (૧૦) હિંસા કરે છે (૧૧) એમોનું (૧૨) કમન (૧૩)
નિમ્મકરવામાં સમર્થ (૧૪) નથી.

સાવાર્થ - અન્ન તીર્થિઓ શાકમાદિ સાધુઓ કહે છે એ
અમારા આગમમાં જલને સંધિત જીવરક્તિ માનેલ છે જેથી બ્રહ્મ
કરનાનો નિષેધ કરેલ નથી જેથી અમોને પીવા માટે તથા શરીર
શાન્ત માટે, વિજ્યા માટે, જલનો ઉપયોગ કરવો કપ્પે છે જેથી
અમો તેમાં દોષ માનતા નથી, એમ કહીને અન્નતીર્થિઓ અપકામની
વિવિધ શસ્ત્રો વડે હિંસા કરે છે પરંતુ તેઓનું આ કમન ન્યાય
સંગત નથી તેના આગમો પણ નિષ્ક્રમ કરવામાં સમર્થ નથી
પાણીને સંધિત નહિ માનવું તે અજ્ઞાન છે, વળી સ્નાનાદિ વિજ્યાનો
ત્યાગીઓ માટે સવધા નિષેધ જ છે તેથી શુદ્ધિમાન સાધકોએ
જલને સંધિત-જીવ માની તેની હિંસાથી સવધા રૂર રહેવું એ સાધુ
આચાર છે દરેક સાધકો તથા આત્માર્થીઓને અસ્મતર શુદ્ધિની
વિશેષ જરૂર માનવી આરબધી છૂટવું, પરિબ્રહ્મ મમત્વ છોડવું કયા
ધોધી રક્તિ ધવું, એજ સાચી આસ્મન્તર શુદ્ધિ બાણી.

પત્ય સત્ય સમારંભમાણસ્મ દુચ્ચેતે આરંભા અપરિણ્યાયા
અર્થતિ, एत्य सत्य असमारंभमाणस्स दूच्येते आरंभा
परिण्याया अर्धति, तं परिण्याय मेहायी जेव सपं
उदयसत्य समारंभेज्जा, जेवभेहि उदयसत्य समारंभावेज्जा,
उदयसत्य समारंभेतेपि अण्णे ण समणुजाणेज्जा, जस्सेते

ઉદયસ્તથં સમારંભા પરિણાયા અવંતિ સે હુ મુળી
પરિણાયકમ્મે ત્તિ-વેમિ ॥ ૨૮ ॥

શબ્દાર્થ :- (૧) અપકાય (૨) શસ્ત્રનો (૩) પ્રયોગ કરવાવાળાને (૪)
પૂર્વોક્ત (૫) હિસાદિ ક્રિયા કર્મબંધનતુ કારણ હોવાતુ (૬) જ્ઞાન (૭) હોતુ નથી
(૮) અપકાય (૯) શસ્ત્ર (૧૦) પ્રયોગ કરતા નથી-હિસા કરતા નથી (૧૧) તેઓને
(૧૨) હિસાદિ ક્રિયાના (૧૩) વિપાકોતુ જ્ઞાન (૧૪) હોય છે બાકીના શબ્દાર્થ
અ ૧ ઉ ૨ સૂત્ર ૧૮ મુજબ અપકાય-પાણીના જીવો

ભાવાર્થ :- હિસા કરનારાં મનુષ્યોને હિ સાથી અશુભ કર્મ-
બંધન થાય છે, તે જ્ઞાન તેઓને હોતુ નથી આરભ-જીવહિંસાના
વિપાકોને તેઓ જાણતા નથી અને જે સાધકો-મનુષ્યો આરંભના
સ્વરૂપને એટલે કે તેના કૃણ-વિપાકોને જાણે છે તેઓ અપકાય આદિ
જીવોની સ્વયં હિંસા કરતા નથી. અન્ય પાસે અપકાય આદિ
જીવોની હિસા કરાવતા નથી અને અપકાયની હિસા કરનારાને
અનુમોદન આપતા નથી-રૂડુ જાણતા નથી જેણે અપકાયના આરભને
અહિતકર કર્મબંધનરૂપ જાણેલ છે અને જેણે અપકાયની હિસાનો
સ્વર્થા ત્યાગ કરેલ છે, તેને જ શ્રી ભગવતે વિવેકસંપન્ન મુનિ કહેલ
છે, એમ હું કહું છું આ પ્રમાણે શ્રમણ ભગવત મહાવીર પાસેથી
સંભળ્યુ છે, તે જ પ્રમાણે, તને (જંબૂસ્વામીને) કહું છું

ત્રીજો ઉદ્દેશો સમાપ્ત.

ચોથો ઉદ્દેશો.

સે^૧ વેમિ^૨ જેવ^૩ સયં^૪ લોગં^૫ અઘ્માહક્વેજ્જા^૬, જેવ^૭ અત્તાણં^૮
અઘ્માહક્વેજ્જા^૯, જે^{૧૦} લોગં^{૧૧} અઘ્માહક્વતિ^{૧૨} સે^{૧૩} અત્તાણં^{૧૪}
અઘ્માહક્વતિ^{૧૫}, જે^{૧૬} અત્તાણં^{૧૭} અઘ્માહક્વતિ^{૧૮} સે^{૧૯} લોગં^{૨૦}
અઘ્માહક્વતિ ॥ ૨૯ ॥

શબ્દાર્થ - (૧) હુ કહુ છુ (૨) નહિ (૩) સ્વયં (૪) તેજકાયનો
(૫) અપલાપ કરવો (૬) નહિ (૭) આત્માનો (૮) અપલાપ કરવો
(૯) જે તેજકાયનો (૧૦) અપલાપ કરે છે (૧૧) તે (૧૨) આત્માનો (૧૩) અપલાપ
કરે છે (૧૪) જે આત્માનો (૧૫) અપલાપ કરે છે (૧૬) તે (૧૭) તેજકાયનો
(૧૮) અપલાપ કરે છે

સાવાર્થ - હે જ જૂ ! અગ્નિકાય સચેતન છે જીવરૂપ છે,
તેમાં શકા કરવી નહિ. તેમાં જીવ છે તેનો નિષેધ કરવો નહિ.
તેમ જ પોતાના આત્માનો પણ નિષેધ કરવો નહિ જે કોઈ અગ્નિ
કાયમાં જીવ હોવાનો અપલાપ-નિષેધ કરે છે, તે પોતાના આત્માનો
અપલાપ કરે છે-નિષેધ કરે છે અને જે પોતાના આત્માનો અપલાપ
કરે છે તે અગ્નિકાયના જીવોનો અપલાપ કરે છે જેમ પૃથ્વીકાય તમા
અપમામ સચેતન છે એમ જ અગ્નિકાય પણ સચેતન છે, જેથી તેમાં
શકા કરવી નહિ જીવને અજીવ માનવો તે મિથ્યાત્વ પામવારૂપ તમા
મિથ્યાવની વૃદ્ધિ કરવારૂપ કારણ છે તેમ જ એક જાતનું અભ્યાખ્યાન
આજ છે અને જીવને અજીવ માનવાથી અશુભ કર્મનો બધ થાય
છે કારણ જે પરમાર્થથી અસત્ય છે તમ જ અભ્યાખ્યાન નામનું
કર્મ વિપાકે સોજવનું પડે છે વળી શ્રી વીતરાગ દેવની આજ્ઞામાં
શકા રાખવી તે પણ મિથ્યાત્વ પામવાનું કારણ છે એમ હુ કહુ
છુ તેથી અગ્નિકાયને સચેતન માની તેની દયા પાળવી એવો શ્રી
ભગવતનો ઉપદેશ છે જીવો વિશેષે પાપના સમૂહથી અગ્નિકાયમાં
ઉપત્ત થાય છે અને અગ્નિકાયમાં ઉત્પન્ન થઈ પાપનો સમૂહ સેજો
થવાથી અગ્નિકાયના જીવનો ઉત્પાત તિર્યંચ યોનિમાં જ થાય છે
મનુષ્ય કે દેવ બંનેમાં ઉત્પન્ન થતાં નથી એમ બધી આત્માર્થી
જીવોએ તેજકાયની હિસાથી દૂર રહેવું તે આત્મચેયનું કારણ છે

જે દીદ્વલોગસત્ત્વમ્ સ્વેયન્ને, સે અસત્ત્વસ્સ સ્વેયન્ને;
જે અસત્ત્વમ્ સ્વેયન્ને, સે દીદ્વલોગસત્ત્વસ્સ સ્વેયન્ને ॥૩૦॥

શબ્દાર્થ - (૧) નેઓ (૨) વનસ્પતિકાયના (૩) નન્નરૂપ અગ્નિકાયના
સ્વરૂપના (૪) બાલુકા જે (૫) તે સયમના સ્વરૂપના (૬) બાલુકાર જે
(૭) જે સયમના સ્વરૂપને (૮) બાલુનાર જે (૯) તે અગ્નિકાયના સ્વરૂપના
(૧૦) બાલુનાર જે

ભાવાર્થ - વનસ્પતિકાયના શસ્ત્રરૂપ જે અગ્નિકાય છે તેના
સ્વરૂપના બાલુનાર તે સયમના સ્વરૂપને બાલુ છે, જે સયમના
સ્વરૂપને બાલુ છે તે અગ્નિકાયના સ્વરૂપને બાલુ છે અહીં અગ્નિ-
કાયનું સ્વરૂપ શું ? તથા અગ્નિકાયના સ્થાને દીકડોગસત્યસ્સ શબ્દ શા
માટે મૂક્યો ? ઉત્તરમાં કહે છે કે અગ્નિકાય પોતે જીવરૂપ છે, (જેને
ફક્ત સ્પર્શ ઇન્દ્રિય એક જ છે,) જેથી તેની હિંસા કરવાવાળા જીવો
પ્રાય અગ્નિકાયમાં તથા અન્ય એકેન્દ્રિય જીવોમાં તથા તિર્થંચ
પચેન્દ્રિયમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને ત્યાં તીવ્ર દુઃખો ભોગવવા પડે છે
વળી અગ્નિકાયજીવોના શરીરો અતિ ઉષ્ણ હોઈ જ્યાં જ્યાં અગ્નિ
પ્રજ્વલિત થાય છે, ત્યાં ત્યાં ઘણા વૃક્ષાદિ વનસ્પતિના જીવોને તથા
વનસ્પતિને આશ્રયી રહેલા અન્ય એકેન્દ્રિય જીવો તથા બેઇન્દ્રિયા-
દિથી પચેન્દ્રિય જીવો એટલે કે ઘણા સ્થાવર તથા ઘણા ત્રસ જીવોની
હિંસા અગ્નિકાયથી થાય છે. અગ્નિકાય દશધાર્ શસ્ત્ર કહેવાય છે
એટલે દશે દિશાઓમાં રહેલા જીવોની હિંસા થાય છે અને ઘણા
પાપનો કર્મખંધ થાય છે, જેથી દીર્ઘકાળ સુધી અગ્નિકાય આદિ
કે એકેન્દ્રિયમાં ઉત્પન્ન થઈ મૃત્યુને વારંવાર પામે છે અને એવા
અશુભ પાપના સમુહના બંધને કારણે મનુષ્ય દેવગતિમાં તેનો ઉત્પાત્ત
થતો નથી જ્યારે અટવીમાં-જગલમાં દાવાનળ લાગે છે ત્યારે
વૃક્ષોના નાશ સાથે તેના કોટરમાં રહેલા ઘણા સ્વામી જીવોની સાથે
કીડી, કુચવા આદિ વિગલેન્દ્રિયો તથા સ્થળચર તથા પક્ષીઓના
ખચ્યા વગેરેની ઘણા જીવોની હિંસા થાય છે જેથી અગ્નિકાયના
જીવોને સસાર પરિબ્રમણની વૃત્તિ થાય છે અને દીર્ઘ કાળ સુધી દુઃખો
ભોગવવા પડે છે. વનસ્પતિની અવગાહના કમળડોડા આશ્રી એક
હબ્બર ચોજનની દીર્ઘ કહેલ છે જેથી વનસ્પતિનું ખીજુ નામ દીકડોગ

અને તેને બાળનાડુ શસ્ત્ર અગ્નિકાચ જેવી દીઠલોગ સત્યસ્થ ઠહેલ છે
આ પ્રકારનું અગ્નિકાચનું સ્વરૂપ બાણનું

હવે સચમનુ સ્વરૂપ એ છે કે જીવો અનાદિકાળથી અિચ્છાત્મ
રૂપ અજ્ઞાનથી શુભાશુભ કર્માનુસાર નરકાદિ વ્યારે અતિઓમા વારવાર
જન્મ-મરણાદિ પરિભ્રમણ કરતાં નરક, તિર્થ્યાદિ અતિમાં છેડન,
લેહન, તાઠન, તપન આદિના વીર કુખો ભોગવતા સસાર પરિભ્રમણ
કરી રહેલ છે તે કુખનો-અદૃકમેનિ નાશ કરી મોક્ષના શાંખતા
સુખો પ્રાપ્ત કરવાનો ઉપાય અહિંસા, સાત્ય, અચોર્ય, પ્રજ્ઞાચય અને
અપરિભ્રમ મતપાલન તથા શત્રિભોજનત્યાગ સાથે જ્ઞાન, દર્શન વ્યસ્ત્ર
તથા તપના આરાધન રૂપ સચમ છે વ્યસ્ત્ર એ સચમનુ સ્વરૂપ
બાણનું જ્યાં મોઢનીમ કમની પહર પ્રકૃતિનો ક્ષયોપશમ હોય ત્યાં
સચમભાવ હોઈ શકે આ રીતે સચમી સાધકે તથા આત્માર્થી
જીવોએ અભિગમના જીવોની રૂઝા પાળવા સતત ઉપયોગ રાખી રહેવું,
એ આત્મકલ્યાણનું કારણ છે

ચીરેહિં ણ્યં અભિમૂય વિદ્ સજતેહિં સયા જસેહિં
સયા અપ્યમસેહિં ॥૩૧॥

શબ્દાર્થ - (૧) જીતેન્દ્રિય (૨) સદા નમ્ર (૩) સદા મત્તાવત
(૪) સચમી મહાપુરુષા વડે (૫) આ તત્ત્વ (૬) પરીપક્ષે જીતીને (૭) કેવળજ્ઞાનમાં
કેમાણ

ભાવાર્થ - સચમી મહાપુરુષો સદા જીતેન્દ્રિય બની સચમમાં
સદા મત્તાવત અહિંસક ભાવથી સદા બાચૂત રહી, અપ્રમત રહી,
પરીપક્ષ તથા ઉપસર્જોને તથા કર્મરૂપ શત્રુઓને પોતાના આત્મબળથી
જીતીને વિજય પ્રાપ્ત કરી કમનો ક્ષય કરી કેવળજ્ઞાન, કેવળદશન
પ્રાપ્ત કરી કેવળજ્ઞાન-દશન દ્વારા એકેન્દ્રિયાદિ જીવોને તથા કમના
પન બાળી પક્ષાત્ અનત મોક્ષનાં સુખને પ્રાપ્ત કરાવનાર એવા
આ આદિ મતા તથા સચમરૂપ અનુપમ તત્ત્વનો ઉપદેશ આત્માર્થી

લબ્ય જીવોના હિતાર્થે પ્રતિપાદન કરેલ છે તે જાણી આત્માર્થી જીવોએ સયમભાવમા ઉપયોગ રાખી રહેવું સયમભાવમાં યત્નાવત અને જાગૃતદશામા રહેનાર આત્માઓ જ-કેવલજ્ઞાન દર્શનરૂપ લક્ષ્મીને પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

જે ^૧પમત્તે ^૨ગુણદ્વિષે ^૩સે ^૪હુ ^૫દંડે ^૬પવુચ્ચતિ, ^૭તં પરિણાય
^૮મેહાવી ^૯હયાણિ ^{૧૦}જો ^{૧૧}જમહં ^{૧૨}પુન્નવમકાસી ^{૧૩}પમાણં ^{૧૪}॥૩૨॥

શબ્દાર્થ :- (૧) જે (૨) પાત્ર પ્રમાદ સહિત અસયત છે (૩) ઇન્દ્રિય-સુખના અભિલાષી (૪) તેઓ નિશ્ચયથી (૫) પ્રાણીઓની હિસા કરનાર (૬) જુલ્મી કહેવાય છે (૭) એમ જાણી (૮) બુદ્ધિમાન (૯) હવેથી (૧૦) નહિ-કરું (૧૧) જે (૧૨) પ્રથમ (૧૩) પાપ કર્યા (૧૪) પ્રમાદથી.

ભાવાર્થ :- જે અસંયમી પાત્ર પ્રકારના પ્રમાદ સહિત તથા પાત્ર ઇન્દ્રિયોના વિષય સુખનો અભિલાષી હોય તે નિશ્ચયથી પ્રાણીઓની હિસા કરી જીવોને દડ આપે છે-ત્રાસ આપે છે, તેઓ જુલ્મી તથા અન્યાયી કહેવાય છે. જેથી હિંસાના સ્વરૂપને જાણી બુદ્ધિમાન સાધક એવો નિર્ણય કરે કે મેં પૂર્વે પ્રમાદવડે સાવધ અનુષ્ઠાનો-પ્રાણીઓની હિસારૂપ કાર્યો કર્યા હતા તેવા પાપકારી, અન્ય જીવોની ઘાત થાય તેવા અગર તેઓને પરિતાપ ઉત્પન્ન થાય તેવા કાર્યો હવે હું કરીશ નહિ. આ રીતે નિર્ણય કરી અહિંસક ભાવથી રહી જીવન વ્યતીત કરે તે આત્માને શ્રેયનું કારણ છે, માનવ-ભવનું કર્તવ્ય છે, એ જ સાધક આચાર છે.

લજ્જમાણા પુદ્ગો પાસ અણગારા મો ત્તિ એગે પવચમાણા,
 જમિણં વિરુવરુવેહિં સત્થેહિં અગણિકમ્મસમારંભેણં
 અગણિસત્થં સમારંભમાણે, અણ્ણે અણેગરુવે પાણે વિહિંસહ
 ॥ ૩૩ ॥

શબ્દાર્થ :- અ ૧ ઉ. ૩ સૂત્ર ૨૨ મુજબ. અહીં અગ્નિકાય આરભ જાણવો.

સાવાર્થ :- સુસાધુઓ અગ્નિદાય હવેની હિસા કરતાં શરમાય છે એટલે તેઓને વૃષ્ટા યાય છે હિસા છે તે આત્માનું અહિત કરનાર અને દુઃખ વધારનાર બાણી તેઓ હિસા કરતા નથી એવાર કેટલાએક શાક્યાદિ સાધુઓ અભિમાનથી એમ કહે છે, કે અમે અણુગાર છીએ ત્યાગી છીએ એમ કહેવા છતાં અગ્નિદાયના હવેની વિવિધ પ્રકારનાં ચત્તોવડે હિસા કરે છે-આરભ કરે છે અને આરભ કરતા યજ્ઞ અન્ય વનસ્પતિ આદિ એકેન્દ્રિય હવે તથા ત્રેસ હવેની અનેક પ્રકારે હિસા કરે છે તેઓને હે શિશ્ય ! અહત બાણ આવા અન્યતીર્થિઓની સંગત કરવી નહિ. તેમ જ અગ્નિદાયની હિસાથી દૂર રહેવું તે સાધુ આચાર્ય છે

તત્ત્વ સ્વલુ મગધયા પરિણા પવેહયા, હમસ્સ વેષ ઝીવિયસ્સ, પરિવળમાણણપૂયણાપ, આહમરણમોયણાપ, દુપમ્બપહિધાયહેઉ, સે સયમેષ અગણિસત્થ સમારમતિ, અણ્ણેહિં વા અગણિસત્થ સમારંમાવેહ, અણ્ણે અગણિસત્થ સમારંમમાણે સમણુજાણહ, ત સે અહિયાપ, ત સે અવોહિપ ॥ ૩૪ ॥

શબ્દાર્થ તથા સાવાર્થ :- અ. ૧ ઉ. ૪ સૂત્ર ૨૪ મુજબ અહીં અગ્નિદાય આરભ બાણવે.

સે ત મંબુજ્જમાણે આયાણીય સમુદાય, સોચા સ્વલુ મગધઓ, અણગારાણ વા અતિપ હહમેગેસિ ણાય મથતિ, एस सल्लु गये, एस सल्लु मोहे, एस सल्लु मारे, एस सल्लु गिरप, इच्छत्य गहिए लोए जमिणं विस्वक्खेहिं सत्येहिं अगणिकम्मसमारमेणं अगणिसत्थ समारंममाणे अण्णे अणेगक्खे पाणे विहिंसह ॥ ૩૫ ॥

શબ્દાર્થ તથા સાવાર્થ :- અ. ૧ ઉ. ૨ સૂત્ર ૧૫ મુજબ અહીં અગ્નિદાય આરભ બાણવે.

સે^૧ વેમિ^૨ સંતિ^૩ પાણા^૪ પુઢવિણિસ્સિયા^૫, તણણિસ્સિયા^૬,
પત્તણિસ્સિયા^૭, કઠણિસ્સિયા^૮, ગોમયણિસ્સિયા^૯, કચવર-
ણિસ્સિયા^{૧૦}, સંતિ^{૧૧} સંપાતિમા^{૧૨} પાણા^{૧૩} આદ્ધ^{૧૪} સંપયંતિ^{૧૫} ચ,
અગ્ગિંચ^{૧૬} સ્વલ્લ^{૧૭} પુટ્ટા^{૧૮}, ણ્ણે^{૧૯} સંઘાયમાવજ્જંતિ^{૨૦}, જે^{૨૧} તત્થ^{૨૨}
સંઘાયમાવજ્જંતિ^{૨૩} તે^{૨૪} તત્થ^{૨૫} પરિયાવિજ્જંતિ^{૨૬}, જે^{૨૭} તત્થ^{૨૮}
પરિયાવિજ્જંતિ^{૨૯} તે^{૩૦} તત્થ^{૩૧} ઉદાયંતિ^{૩૨} ॥૩૬॥

શબ્દાર્થ (૧) હું કહું છું (૨) છે (૩) પ્રાણીઓ (૪) પૃથ્વીને
આશ્રિત (૫) તૃણને આશ્રિત (૬) પાદડાને આશ્રિત (૭) કાષ્ટને આશ્રિત
(૮) છાણાને આશ્રિત (૯) કચરાને આશ્રિત (૧૦) રહેલા છે (૧૧) આવી
પડનારા (૧૨) પ્રાણીઓ આવી (૧૩) અચાનક (૧૪) અગ્નિમાં પડ છે
(૧૫) અગ્નિમાં પડતા (૧૬) સ્પર્શ થતા (૧૭) ઔદાગ્રિક જીવોના (૧૮) અવ-
યવોનો-સંકોચ (૧૯) યાય છે (૨૦) પશ્ચાત્ મૂર્છિત યાય છે (૨૧) પશ્ચાત્
મૃત્યુને પામે છે

ભાવાર્થ :- હે જ ખૂ ! જ્યાં અગ્નિકાયનો આરભ થાય છે,
ત્યાં પૃથ્વી, તૃણ, ઘાસ, પાદડા, કાષ્ટ, છાણા તથા કચરાને આશ્રયી
જીવો રહેલા હોય તે જીવો તથા કુદા, તીડ આદિ ઉડકણા જીવો;
અચાનક આવી અગ્નિમાં પડનારા જીવો તથા વાયુને આશ્રયી આવી
પડનારા જીવો, અગ્નિમાં પડતા જ, અગ્નિનો સ્પર્શ થતા તે જીવોના
અવયવો શીઘ્રપણે સંકોચને પામે છે ત્યારબાદ શીઘ્રતાથી મૂર્છિત
થાય છે ત્યારબાદ મૃત્યુને પામે છે એટલે અગ્નિકાયના આરભ
કરનારા અગ્નિકાયના જીવોની હિસાની સાથે પૃથ્વી, પ્રાણી, વાયુ,
વનસ્પતિ તથા ત્રસ જીવો એ જીવો કાયના જીવોની હિસા કરે છે-
એટલે કે જીવો કાયના જીવોની હિસા થાય છે અગ્નિકાયને શ્રી. ઉ
સૂત્ર-અ ૩૫ ગાથા ૧૨ માં સર્વ દિશાથી આવી પડતા જીવોને
ખાળનારું શસ્ત્ર કહેલ છે. (દશધારુ શસ્ત્ર) અગ્નિ સળગાવતાં જીવો

કાયના જીવોની દિસા ઘાય છે અગ્નિને જુઝાવતાં અગ્નિકાયના
જીવોની દિસા વધારે ઘાય છે એટલે અગ્નિ મળગાવતાં અને
જુઝાવતાં બન્ને પ્રકારે જીવોની દિસા ઘાય છે અગ્નિ મળગાવતાં
વધારે આરભ કહેલ છે એમ બાણી આત્માર્થી જીવોએ તમા
સામ્રોએ આગ્નિકાયના આરભથી દૂર રહેવું તે આત્માના કલ્યાણનું
કારણ બધવું

एतथ सत्यं समारंभमाणस्त इवेते आरंभा अपरि-
ण्णाया भवति । एतथ सत्य असमारंभमाणस्त इवेते
आरंभा परिण्णाया भवति ॥ ३७ ॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ - અ. ૧ ઉ ૨ સૂત્ર ૧૭ મુજબ
અહીં અગ્નિકાય આરભ બધવે.

ત પરિણાય મેઢાવી જેવ સય અગ્નિમત્થ સમા
રંમેજા, જેવડનેદિં અગ્નિસત્થ સમારંભમેજા, અગ્નિસત્થ
સમારમતે ધિ અળ્ળે ન મમળુજાળેજા, જસેતે અગ્નિ-
કમ્મસમારંભા પરિણાયા ભવતિ; સે હુ મુળી પરિણાય
કમ્મે સિ થેમિ ॥ ૩૮ ॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ - અ. ૧ ઉ ૨ સૂત્ર ૧૮ મુજબ
અહીં અગ્નિકાય આરભ બધવે.

આથો ઉદેશે સમાપ્ત.

પાચમે ઉદેશે.

તં જો કરિસ્મામિ મણુદ્ધાપ, મત્તા મતિમં, અમર્થ,
વિવિસ્તા, ત જો કરણ, ઇસોચરણ, ઇત્થોચરણ, ઇસ
અળગારેસિ પચુચ્છ ॥ ૩૯ ॥

શબ્દાર્થ . (૧) હિંસા (૨) કરીશ નહિ (૩) દીક્ષા ગ્રહણ કરી (૪) જ્વાદિ તત્ત્વોને જાણી (૫) બુદ્ધિમાન શિષ્ય (૬) સંયમને (૭) જાણી (૮) જે હિંસા કરતા નથી (૯) તે હિંસાથી નિવૃત્ત થયા છે (૧૦) જૈનશાસનમાં અનુરક્ત એ જ (૧૧) અણગાર (૧૨) કહેવાય છે.

ભાવાર્થ :- કોઈ સાધક એવો વિચાર કરે કે હવે હું કોઈ જીવોની હિંસા કરીશ નહિ, એમ નિર્ણય કરી, દીક્ષા ગ્રહણ કરી, જ્વાદિ તત્ત્વોના સ્વરૂપને જાણી, બુદ્ધિમાન સાધક સંયમના સ્વરૂપને જાણી અહિંસક રહેવાની પ્રતિજ્ઞા ગ્રહણ કરે છે અને કોઈપણ જીવોની હિંસા નહિ કરતાં હિંસાથી નિવૃત્ત થઈ જૈન શાસનમાં અનુરક્ત રહી વિષયકષાયાદિક સાંસારિક પ્રવૃત્તિથી-સાંસારિક બંધનોથી જે દૂર રહે છે, તેને જ શ્રી ભગવતે સાચા અણગાર કહેલ છે, એમ જાણી સાધક મુનિએ જીવ હિંસાથી દૂર રહેવું તે જ સાધક આચાર છે.

જે^૧ ગુણે^૨ સે^૩ આવદે, જે^૪ આવદે^૫ સે^૬ ગુણે ॥ ૪૦ ॥

શબ્દાર્થ (૧) જે ઇન્દ્રિયોના વિષયો છે (૨) તે સંસારનું કારણ છે અને (૩) જે સંસાર છે (૪) તે વિષયોના કારણ છે

ભાવાર્થ :- જે શબ્દાદિ પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયો છે, તે જ સંસાર છે, સંસારનું કારણ છે, સંસાર વૃદ્ધિનું કારણ છે અને જે સંસાર છે તે ઇન્દ્રિયોના વિષયોનું કારણ છે, જે જીવો વિષયોમાં આસક્ત છે, તે જ જીવો સંસારમાં આસક્ત છે અહીં કાર્ય કારણ ભાવ જાણીને ઇન્દ્રિયના વિષયો પ્રાપ્ત કરવામાં પરિગ્રહની જરૂર પડે છે અને પરિગ્રહ એ આરંભનું કારણ છે, (આરંભ વિના પરિગ્રહ પ્રાપ્ત થતો નથી) અને આરંભ છે એ જ સંસાર વૃદ્ધિરૂપ જન્મ, મરણાદિ હું ખોના હેતુ છે પરિગ્રહ આરંભનું કારણ છે એ જ રીતે કષાયનું પણ કારણ છે, એમ જાણી વિષયોમાં તૈરાગ્યભાવ લાવીને આરંભ પરિગ્રહ તથા વિષયોથી દૂર રહેવા ઉપયોગવત રહેવું. સંસાર પરિભ્રમણરૂપ જન્મ મરણાદિ હું ખોનો (આઠ કર્મોનો) નાશ આ મનુષ્યસવમા જ થઈ શકે છે મનુષ્યસવ સિવાય અન્યગતિમા થઈ

શકે તેમ નથી તેથી મનુષ્યભવ ઉપયોગી બાણી આત્મહિત સાધન
કરી દેવાં તત્પર રહેવું એ જ મનુષ્યભવનું કર્તવ્ય તથા તેની
સાર્થકતા બાણી.

ઘડું^૧ બઈ^૨ તિરિયં^૩ પાઈણં^૪ પાસમાણે^૫ રૂઘાઈ^૬ પાસઈ,^૭
સુણમાણે^૮ સઘાઈ^૯ સુણઈ,^{૧૦} ડહું^{૧૧} બઈ^{૧૨} તિરિય પાઈણં^{૧૩} મુચ્છમાણે^{૧૪}
રૂઘેસુ^{૧૫} મુચ્છતિ^{૧૬} મદેસુ^{૧૭} યાચિ^{૧૮} एस^{૧૯} લોણ^{૨૦} વિપાદિય,^{૨૧} एत्थ^{૨૨}
અગુત્તે^{૨૩} અળાળાણ^{૨૪} પુળો^{૨૫} પુળો^{૨૬} ઘણાસાતે^{૨૭} વકસમાયારે^{૨૮} વમ્મે^{૨૯}
અગારમાયસે^{૩૦} ॥૪૧॥

શબ્દાર્થ (૧) ઇષ્ય દિશા (૨) અધોદિશા (૩) તિષ્ઠિ દિશા (૪) પૂર્વાદિ
દિશાઓમાં (૫) જોતા થઈ (૬) રૂપો (૭) રેખાય છે (૮) સંભળતા (૯) શબ્દો
(૧૦) સંભળાય છે (૧૧) ઇષ્ય (૧૨) અધો (૧૩) તિષ્ઠિ (૧૪) પૂર્વાદિ દિશામાં
(૧૫) આસક્ત બને છે (૧૬) રૂપોમાં (૧૭) શબ્દોમાં (૧૮) આસક્ત બને છે
આસક્ત સાવોને (૧૯) સંસાર (૨૦) કહેલ છે (૨૧) મુચ્છાદિ વિષયોમાં
(૨૨) રાગદ્વેષ ક્રશ્વાવાળા (૨૩) અગવતની આત્મામાં નથી (૨૪) વારંવાર
(૨૫) વિષયોની ધ્રુવતા કરે છે (૨૬) ખરાબ આચરણ કરે છે (૨૭) વિશ્વમાં
મૂર્છિત જીવો (૨૮) મહત્ત્વવાસમાં રહે છે

સાવાર્થ - જીવોને ઇષ્ય, અધો, તિષ્ઠી તથા પૂર્વાદિ
દિશાઓમાં જોતા થઈ અનેક બતના રૂપો રેખાય છે અને શબ્દો
સંભળાય છે અને તે તે દિશાઓમાં રૂપો જોઈને તથા શબ્દો
સંભળીને જીવો આસક્ત બને છે મનોરૂપ રૂપોમાં તથા મનોરૂપ શબ્દોમાં
જીવો આસક્ત બની રહે છે આવા આસક્ત સાવોને સંસાર કહેલ
છે આવા શબ્દાદિ વિષયોમાં આસક્ત બને રાગદ્વેષના ક્રશ્વાવાળા,
ખરાબ આચરણવાળા વારંવાર વિષયો ભોગવવાની ધ્રુવતા કરતા થઈ,
વિષયોમાં મૂર્છિત બનેલાં, અગવતની આત્મા બદાર રહેલાં સંયમથી
ખરે મધે મુદત્ત સમાન બની રહે છે અને દ્રવ્યથી સામુદ્ધિગ

હોવા છતાં અસયમ અનુષ્ઠાનથી ગૃહસ્થ જ ગણાય, અથવા ગૃહસ્થાશ્રમી બની જાય છે વિષયોથી વિરક્ત રહેવું તે સયમ સાધનાનું પ્રથમ અંગ છે જ્યાં આસક્તિ છે, ત્યાં જડતા છે, સંસાર છે, ચૈતન્યનો હાસ છે, સંસાર વૃદ્ધિનુ કારણ છે. એમ વિચારી વિષયોથી—આસક્ત લાવથી દૂર રહેવા આ ઉપદેશ છે વિષયોમાં આસક્તિવાળાં તથા આરંભ પરિબ્રહ્માં આસક્ત જીવોની ગતિ પ્રાય.— નરક અથવા તિર્યંચની હોય છે, એમ જાણી પોતાના આત્માની દયા લાવી આરભ તથા પરિબ્રહ્મથી તથા વિષયોથી દૂર રહેવા—ઉપયોગવત રહેવું અને ઇન્દ્રિયના વિષયોમાં આસક્ત બનવું નહિ. એ જ મનુષ્યભવનુ કર્તવ્ય તથા સાધુ આચાર જાણવો.

લજ્જમાણા પુઠો પાસ, અણગારા મો સ્તિ એગે
પવચામાણા, જમિણં વિરુવરુવેહિં સત્યેહિં વણસ્સહ કમ્મ-
સમારંભેણં, વણસ્સહસત્થં સમારંભમાણે અણ્ણે અણેગરુવે
પાણે વિહિંસહ ॥ ૪૨ ॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ — અધ્યયન ૧ ઉ ૩ સૂત્ર ૨૨
મુજબ અહીં વનસ્પતિકાય આરભ જાણવો.

તત્થ સ્વલ્લ ભગવથા પરિણ્ણા પવેહયા, હમસ્સ ચેવ
જીવિયસ્સ, પરિવંદનમાણણપૂચણાણ, જાહમરણમોચણાણ,
દુક્ખપડિયાયહેઉં, સે સયમેવ વણસ્સહસત્થં સમારંભહ,
અણ્ણેહિં વા વણસ્સહસત્થં સમારંભાવેહ અણ્ણે વા વણસ્સહ-
સત્થ સમારંભમાણે સમ્મણુજાણહ, તં સે અહિંયાણ, તં સે
આવેહિણ ॥ ૪૩ ॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ — અધ્યયન ૧ ઉ ૩ સૂત્ર ૨૩
મુજબ અહીં વનસ્પતિકાય આરભ જાણવો.

સે ત સંવુજ્જમાણે આયાણીય સસુદ્ધાય, સોજા સલ્લ
મગચઓ, અણગારાણં ઘા અતિણ હ્રદમેગેમિ ણાય મર્મ-
ણસ સ્વલ્લ ગયે, એસ સ્વલ્લ મોદે, એસ સ્વલ્લ મારે, એસ
સ્વલ્લ ણિરણ, હ્રદય ગદિણ લોણ અમિણં વિસ્વસ્થેહિ
સરથેહિ ઘણસ્સહફમ્મસમારંમેણં, ઘણસ્સહસરથ સમારંમમાણે
અણ્ણે અણેગચ્ચે પાણે મિહિંસહ ॥ ૪૪ ॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ :- અધ્યયન ૧ ઉ ૨ ૧૫ સુત્ર
મુજ્જમ અહી વનસ્પતિકાય આરભ બલુવે.

સે એમિ હમંપિ જાહંધમ્મય, એયપિ જાહંધમ્મય
હમપિ હુહંધિધમ્મય, એયંપિ હુહંધિધમ્મય, હમપિ ચિત્તમંતયં,
એયપિ ચિત્તમંતયં, હમંપિ છિન્ન મિલાતિ, એયપિ
છિન્ન મિલાતિ, હમપિ આહારગ, એયંપિ આહારગં, હમંપિ
અણિચ્ચય, એયપિ અણિચ્ચયં હમંપિ અસાસય, એયંપિ
અસાસય, હમપિ અઓવચ્ચહયં, એયંપિ અઓવચ્ચહયં હમંપિ
વિપરિણામધમ્મય, એયપિ વિપરિણામધમ્મય ॥ ૪૫ ॥

શબ્દાર્થ ભાવાર્થમાં સુખદાર્થનો સમાવેશ થતો હોવાથી સખ્ખા નથી

ભાવાર્થ - (૧) જેમ મનુષ્ય શરીર ઉત્પન્ન થાય છે, (૨)
ઉત્પન્ન થવાના (૩) સ્વભાવવાળું છે (૪) એમ વનસ્પતિનું શરીર પણ
(૧) ઉત્પન્ન થવાના (૬) સ્વભાવવાળું છે, (૭) જેમ મનુષ્ય શરીર
વૃદ્ધિને પામે છે (૮) તેમ વનસ્પતિનું શરીર પણ વૃદ્ધિને પામે છે,
(૯) તેમ મનુષ્યના શરીરમાં ચેતન્ય છે (૧૦) તેમ વનસ્પતિના
શરીરમાં પણ ચેતન્ય છે, (૧૧) જેમ મનુષ્યનું શરીર છેલાવાથી

(૧૨) સૂકાય છે, (૧૩) તેમ વનસ્પતિનું શરીર પણ છેદાવાથી (૧૪) સૂકાય છે, (૧૫) જેમ મનુષ્યને આહારની જરૂર છે, (૧૬) તેમ વનસ્પતિને પણ આહારની જરૂર છે, (૧૭) જેમ મનુષ્યશરીર અનિત્ય છે, (૧૮) તેમ વનસ્પતિશરીર પણ અનિત્ય છે, (૧૯) જેમ મનુષ્ય શરીર અશાશ્વત છે, (૨૦) તેમ વનસ્પતિશરીર પણ આશાશ્વત છે, (૨૧) જેમ મનુષ્યના શરીરની હાનિ વૃદ્ધિ થાય છે, (૨૨) તેમ વનસ્પતિના શરીરની પણ હાનિ વૃદ્ધિ થાય છે, (૨૩) જેમ મનુષ્ય-શરીરમાં અનેક વિકારો ઉત્પન્ન થાય છે, (૨૪) તેમ વનસ્પતિ-શરીરમાં પણ અનેક વિકારો ઉત્પન્ન થાય છે આવી રીતે વનસ્પતિ લગભગ મનુષ્યના શરીરના સ્વભાવને તુલ્ય છે જેથી વનસ્પતિ સચેતન છે-જીવરૂપ છે, છે, એમ દૃઢ શ્રદ્ધા રાખવી. અતિપાપના સચ્ચથી જીવો વનસ્પતિમાં ઉત્પન્ન થઈ જઘન્ય અતર્કુહર્ત ઉત્કૃષ્ટ અનતકાળ સુધી-વનસ્પતિમાં રહી જન્મ-મરણ કરતા થકા એ જ કાયમાં રહી-છેદન, ભેદન, તાપ, શીત, અગ્નિથી બળવુ, તેલ ધીમા તળાવુ, આહારના અભાવથી-ક્ષુધા તૃષ્ણાની પીડા ભોગવવી આદિ અનેક બાતનાં હુ ખો ભોગવવાં પડે છે. તેની અવગાહના જઘન્ય આંગળના અસખ્યાતમા ભાગની, ઉત્કૃષ્ટ એકહજાર જોજનની કમળડોડા આશ્રી કહેલ છે આયુષ્ય જઘન્ય અતર્કુહર્ત, ઉત્કૃષ્ટ દશહજાર વરસનું બાણુવુ, આ કાયમાં આવાં હુખો રહેલાં છે એમ બાણી તેની હિંસાથી દૂર રહેવુ. તેની દયા પાળવી અન્ય જીવોને શાતા ઉપબવવાથી પોતાના આત્માને સમાધિનું કારણ બાણુવુ. જીવોની દયા પાળવાથી આગામીભવ સુખરૂપ બને છે. (પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિ પાચેકાયને ફક્ત એક સ્પર્શ ધન્દ્રિય હોય છે રોમદ્વારા તેનો આહાર છે) એમ બાણી પોતાના આત્માની સમાધિ માટે વનસ્પતિને જીવ બાણી તેની દયા પાળવી.

एतथ सत्यं समारंभमाणस्स इच्चेते आरंभा अपरि-
ण्णाया अवन्ति, एतथ सत्यं असमारंभमाणस्स इच्चेते
आरंभा परिण्णाया अवन्ति तं परिण्णाय मेहावी णेव सयं

ઘણસ્ત્વસ્ય સમારમેષ્ઞા, ણેઘણેહિ ઘણસ્ત્વસ્ય સમારમા
 વેષ્ઞા, ણેઘણે ઘણસ્ત્વસ્ય સમારમતે સમણુજાણેષ્ઞા,
 જસ્સેતે ઘણસ્ત્વસ્યસમારમા પરિણાયા મયતિ સે હ
 મુણી પરિણાયકમ્મે પિ વેમિ ॥૪૬॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ - અ. ૧ ઉ. ૨ સૂત્ર ૧૭-૧૮
 મુજબ વિશેષમાં અહીં વનસ્પતિનો આરભ બાબતે.

પાત્રમો ઉદ્દેશો સમાપ્ત

છઠો ઉદ્દેશો.

સે વેમિ-સંતિમે તસા પાણા, તંજહા-ઝંઝયા વોયયા,
 ઝરાઝયા, રસયા, સસેયયા, સમુચ્છિમા, હમ્મિયયા,
 ઘવવાહયા, एस संसारेचि पवुवह मंदस्स भविषाणओ ॥
 ॥૪૭॥

શબ્દાર્થ - (૧) હુ હુ હુ (૨) હે (૩) ત્રસ પ્રાણીઓ (૪) આ
 પ્રકારે (૫) છઠાથી ઉત્પન્ન થનારા પક્ષી આદિ (૬) ચેલીથી ઉત્પન્ન થનારા હાથી
 આદિ (૭) જરાયુથી ઉત્પન્ન થનારા ગાય જગલ-એ સ ઇલાદી (૮) રસોમાં ઉત્પન્ન
 થનારા નાના નાના કીડા વગેરે (૯) પત્તીનામથી ઉત્પન્ન થનારા જૂ મકાંડ
 વગેરે (૧૦) સ્વયં ઉત્પન્ન થનારા પતંગીયા વગેરે (૧૧) પૃથ્વીમાં ઉત્પન્ન થનારા
 તીક વગેરે (૧૨) ઉપપાતથી ઉત્પન્ન થનારા જેવતા તથા નારમી (૧૩) આવા પ્રકારના
 પ્રાણીના સમુદાયે (૧૪) સંસાર (૧૫) કહેણ છે (૧૬) અગ્નિ (૧૭) કિતાબિના
 વિચારથી સ્વ-અનુભવ છે

ભાવાર્થ :- હે આમુખ્યવત શિષ્ય ! હવે ત્રસ જીવોનું
 વચન કહુ છું, જે હાલીઆત્રી ચક્રે તથા તડકામી છાયામાં બાજ
 અગર ત્રાસ પામે તે ત્રસ જીવો કહેવાય છે તેના સહજ આઠ લેહો
 કહેલા છે (૧) છઠાથી ઉત્પન્ન થાય તે પક્ષી વગેરે (૨) ચેલીથી ઉત્પન્ન
 થાય તે હાથી વગેરે (૩) જરાયુથી ઉત્પન્ન થાય તે ગાય એ સ

મનુષ્ય વગેરે, (૪) રસોમાં ઉત્પન્ન થાય તે નાના નાના કીડા વગેરે, (૫) પરસેવાથી ઉત્પન્ન થાય તે જૂ-માકડ વગેરે (૬) સ્વયં ઉત્પન્ન થાય તે પતંગીયા કૂદાં વગેરે, (૭) જમીનમાંથી ઉત્પન્ન થાય તે તીડો, ઉદ્ધઈ વગેરે (૮) ઉપપાતથી ઉત્પન્ન થનારા તે દેવો તથા નારકી (દેવો શય્યામાં ઉત્પન્ન થાય છે, નારકો કુંભીમાં ઉત્પન્ન થાય છે) આ આઠ ભેદોમાં સસારના સર્વ ત્રસજીવોનો સમાવેશ જાણવો. પ્રાણી જીવનો સમુદાય તે સંસાર કહેવાય છે, હિતાહિતના વિચારથી શૂન્ય એવા અજ્ઞાની જીવો વારવાર આ સસારમાં જન્મમરણાદિરૂપ સસાર પરિભ્રમણ કરે છે આરભ તથા પરિબ્રહ્મ મમત્વથી થતા કષાયોના ઉદયે કરી જીવો નવાનવા ભવો ઉત્પન્ન કરી, સંસાર વૃદ્ધિ કરી, અનતાનતકાળ સસારમાં જન્મ મરણાદિના દુઃખો ભોગવતો થકો પરિભ્રમણ કરે છે પાચે ઇન્દ્રિયોના વિષયોની આસક્તિના કારણે પરિબ્રહ્મ મેળવવા આરભમાં ભેડાય છે અને સસારભાવને સ્થિર કરે છે એમ જાણી વિષયવાસનાનો ત્યાગ કરી, આરભ પરિબ્રહ્મનો ત્યાગ કરી, જગત્ના જીવો સાથે મૈત્રીભાવ વધારી અનાસક્તભાવે રહેવું એ જ મનુષ્ય ભવતું કર્તવ્ય જાણવું (ત્રસજીવોમાં બેઇન્દ્રિય, તેઇન્દ્રિય, ચૌરેન્દ્રિય, અને પચેન્દ્રિયજીવોનો સમાવેશ થાય છે.

णिज्ज्ञाहृत्ता, पडिलैहृत्ता, पत्तेयं परिणिन्वाणं सव्वेसि^१
पाणाणं, सव्वेसि^२ भूयाण, सव्वेसि^३ जीवाणं, सव्वेसि^४ सत्ताणं,
असायं अपरिणिन्वाणं महम्मयं दुक्खं ति वेमि ॥ ४८ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) વિચાર કરી (૨) દેખી-જોઈ (૩) પ્રત્યેક પ્રાણીને (૪) સુખ પ્રિય છે (૫) સર્વવિકલેન્દ્રિયો (૬) સર્વ (૭) વનસ્પતિ (૮) સર્વ (૯) પચેન્દ્રિય જીવો (૧૦) સર્વ (૧૧) એકેન્દ્રિય જીવો (૧૨) અસાતા રૂપ દુઃખ તથા (૧૩) દુઃખદેવાવાળા (૧૪) મહાનભય તથા (૧૫) દુઃખરૂપ છે (૧૬) એમ હું કહું છું

ભાવાર્થ - હે જન્મ્યૂ! જગતના દરેક નાનાથી મોટા સર્વ જીવોને દુઃખ અપ્રિય છે એ બાબતમાં વિચાર કરી જાણી કહું છું કે

જગતમાં રહેલાં સર્વ પ્રાણીઓ, (જે ઇન્દ્રિય, ત્રણ ઇન્દ્રિય, ચોથાં સર્વ ભૂતો, (વનસ્પતિનાં હોય) સર્વ હોય, (નારદી તિય'અને રેખ) અને સર્વ સત્ત્વો (પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ અને વાયુ હોય) એ ચાર પ્રકારનાં સર્વ હોવાને સુખપ્રિય છે સુખના અભિ છે અને દુઃખ સર્વને અપ્રિય છે અસાવારૂપ છે, પીડારૂપ છે, અને મનને પીડારૂપ છે, (જેને મન રૂપ સાધન હોય તેને દુઃખના રેવાવાળાને તથા દુઃખને મહાન ભય રૂપ માને છે બાણી સાધકોએ તથા આત્માર્થી સર્વે હોવાએ દુઃખપણું હોવાને ઉત્પન્ન થાય, લાગણી દુઃખાય અથવા પોતાના કામથી મરણને યાય, તેવાં કાર્યોથી દૂર રહેવું ઉપયોગ શાખી સર્વ હોવાની પાળવી અભયદાન રેવું 'આત્મવત્ સર્વ ભૂતેષુ' માની ઉપયોગ રહેવું તે પોતાના જ આત્માને શ્રેયસ્કર બાણવું સાધક આચાર્ય એમ જ છે

૬

તસતિ પાણા પરિસો વિસાસુ ચ । તત્થ તત્થ પામ, આતુરા પરિસાવેતિ, સતિ પાણા પુદો સિયા ॥ ૧૬

શબ્દાર્થ - (૧) ત્રાસ પામી રહેલ (૨) પ્રાણીઓ (૩) રિશા (૪) વિરિશાઓમાં (૫) સિત્ત સિત્ત કાર્યો માટે (૬) ત્રસ્યવાને (૭) આ હોય પી. (૮) બાણી રચા છે (૯) તેને રેખ (૧૦) છે (૧૧) પ્રા (૧૨) સિત્ત સિત્ત (૧૩) પૂર્વઆદિ આશિત.

ભાવાર્થ - રિશા અને વિરિશાઓમાં સર્વે ક્ષયે રો પ્રાણીઓ ત્રાસ પામી રહ્યા છે ભય પામી રહ્યા છે ઉદ્વેગ પ રહ્યા છે એ ગિય. તને તું એ નિયમ અને કપાયથી આતુર આસન્ન હોય પોતાના ક્ષય માટે, સિત્ત સિત્ત કાર્યો માટે, સિત્ત પ્રકારથી ત્રસાદિ હોવાને પીડા ઉપજાવી રહેલા છે, તમ જ ત્રસ હોય પૃથ્વી આદિને આશિત સર્વ ક્ષયોગાં રહેલા છે તેએ પ્રત્યેક આશયથી પીડા થાય છે-પામી છે આશયન હોય પોત

વિષયોને પૂર્ણ કરવા ત્રસ અને સ્થાવર જીવોને દુઃખ આપી રહેલા હોવાથી જીવો શંકાશીલ બની મરણના ભયથી ઉદ્વેગ પામી રહેલા છે એમ જાણી પ્રાણીઓની દયા પાળવી તે મનુષ્યની ફરજ છે, ધર્મ છે, કર્તવ્ય છે અન્ય જીવોને અભય કરવા તે પોતાના આત્માને જ અભય કરવા સમાન જાણેા. અન્ય જીવોને અભય આપનાર જીવ નિર્ભય બને છે. અન્ય જીવોને પીડા ઉત્પન્ન થાય તેવા કાર્યોથી જીવોને તે તે જીવો સાથે વૈર બંધન થાય છે અને વૈર બંધનના કારણે નવા નવા જન્મો ધારણ કરવા પડે છે, જ્યાં જન્મ છે, ત્યાં જરા, રોગ, મૃત્યુ આદિ દુખો રહેલાં છે વૈર બંધનના કારણે જીવોને દુઃખોના સંયોગો પ્રાપ્ત થાય છે, એમ જાણી જીવોની દયા પાળી વૈર બંધનથી દૂર રહેવા ઉપયોગ રાખવો તે સુખનુ કારણ છે.

લજ્જમાણા પુહો, પાસ, અણગારા મો ત્તિ એગે પવય-
માણા, જમિણં વિરૂવરૂવેહિં સત્થેહિં તસકાયસમારંભેણં
તસકાયસત્થં સમારંભમાણા અણ્ણે અણેગરૂવે પાણે વિહિંસહ ॥

॥ ૫૦ ॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ :- અ ૧ ઉ. ૩ સૂત્ર ૨૨ મુજબ વિશેષમા અહીં ત્રસકાયનો આરભ જાણવો.

તત્થ સ્વલુ ભગવયા પરિણ્ણા પવેહયા, હમસ્સ ચેવ
જીવિયસ્સ, પરિવંદનમાણણપૂચ્છણાણ, જાહમરણમોચણાણ,
દુક્ખપહિઘાયહેઠં, સેસયમેવ તસકાયસત્થં સમારંભતિ,
અણ્ણેહિં વા તસકાયસત્થં સમારંભાવેહ, અણ્ણે વા
તસકાયસત્થં સમારંભમાણે સમણુજાણહ ત સે અહિયાણ,
તં સે અબોહિણ ॥

॥ ૫૧ ॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ - અ ૧ ઉ. ૩ સૂત્ર ૨૩ મુજબ. વિશેષમા ત્રસકાયનો આરભ જાણવો

से त सवुज्जमाने आयाणीय समुदाय, सोचा खलु भगवओ, अणगाराण वा अंतिए इहमेगेमिं णाय भवति, एम खलु गणे, एस खलु मोहे, एस खलु मारे, एस खलु णिरए । इच्चत्थं गविए लोए जमिणं विक्खरूवेहिं सत्थेहिं तसकायसमारमेण, तसकायसस्य समारंभमाणे अन्ने अणेगरूवे पाणे विहिंसइ ॥ ७२ ॥

शब्दार्थः तथा भावार्थः - अ. १ ३ २ सूत्र १५ मुज्जल विशेषभां त्रयसंयमेन आरभ्य व्यस्येव ।

से^१ बेमि^१ अप्पेगे^३ मच्चाए^४ वहति^५, अप्पेगे^६ अजिणाए^७
वहति^८ अप्पेगे^९ मन्नाए^{१०} वहति^{११}, अप्पेगे^{१२} मोणियाए^{१३} वहति^{१४}
एवं^{१५} हिंयाए^{१६}, पिस्साए^{१७}, वसाए^{१८}, पिच्छाए^{१९}, पुच्छाए^{२०},
यास्साए^{२१}, सिंगाए^{२२}, विमाणाए^{२३}, दत्ताए^{२४}, दाढाए^{२५}, णहाए^{२६},
णहाकणीए^{२७}, अट्ठीए^{२८}, अट्ठिमिंजाए^{२९}, अट्ठाए^{३०}, अणट्ठाए^{३१},
अप्पेगे^{३२} हिंसिंसु^{३३} मेचि^{३४} वा वहति^{३५}, अप्पेगे^{३६} हिंसति^{३७} मेचि^{३८} वा
वहति^{३९}, अप्पेगे^{४०} हिंसिस्सति^{४१} मेचि^{४२} वा वहति^{४३} ॥ ५३ ॥

शब्दार्थः - (१) ६ ६३ ७ (२) ओह ओह छ्ये (३) हेरी ह्येनानी पू १ भाटे (४) त्रयस्येवने भाटे ७ (५) भाट (६) यामज्जना भाटे (७) भाटे ७ (८) भाट (९) भांसने भाटे (१०) भाटे ७ (११) भाट (१२) बोली भाटे (१३) भाटे ७ (१४) जेती ७ रीते (१५) छवने भाटे (१६) पिचने भाटे (१७) यरणीने भाटे (१८) मोरपिच्छ भाटे (१९) पूछ भाटे (२०) वाण भाटे (२१) शीत्र भाटे (२२) विपासु भाटे (२३) धीन भाटे (२४) दास भाटे (२५) नम भाटे (२६) न्यो भाटे (३) दा का भाटे (२८) दाउकानी मि १ भाटे (२९) प्रयो लनी (२९) विनाप्रयो ल-जम्भने भाटे (३१) जेजे (३२) भने

મારેલ (૩૩) જ્યે (૩૪) હિંસા કરે છે (૩૫) મને (૩૬) મારે છે (૩૭) જાણી (૩૮) હિંસા કરે છે (૩૯) એ (૪૦) મારશે જાણી (૪૧) મને (૪૨) હિંસા કરે છે

ભાવાર્થ - કોઈ કોઈ અજ્ઞાની જીવો દેવ-દેવીને ભોગ આપવા માટે ત્રસ જીવોની હિંસા કરે છે, કોઈ વાઘ આદિના ચર્મ માટે, કોઈ સુઅર આદિના માસ માટે, કોઈ લોહી માટે, કોઈ મત્ર સાધક પશુઓના હૃદય માટે, કોઈ પિત્ત માટે, કોઈ ચરબી માટે પિછા માટે મોર આદિને, પુચ્છ માટે રોઝ આદિને, વાળ માટે ચમરી ગાયને, શીંગડા માટે મૃગાદિને, તથા ગેડાને, દાતને માટે સુઅર તથા હાથીને, દાદાને માટે વરાહને, નખ માટે વાઘને, નસો માટે ગાય તથા બળદને હડ્ડી-હાડકા માટે હડ્ડીમીઝ માટે તિર્યચ પચેન્દ્રિયો ભેસો, વરાહ વગેરેને, તથા માસ લોહીપીઓ, જળચર સ્થળચર પક્ષી વગેરેને, પ્રયોજનથી, વિનાપ્રયોજને, ગમ્મતને ખાતર, મનોવિનોદ માટે, આવાં આવા કાર્યો માટે ત્રસજીવોની ઘાત કરે છે ત્રાસ આપે છે, હણે છે, મારે છે એમણે મને ભૂતકાળમા માર્યો હતો વર્તમાને મને મારે છે, ભવિષ્યકાળમા મને મારશે તથા મારા સ્વજનોને પણ એ રીતે મારે છે તેમ માનીને તેઓ ત્રસ-જીવોને મારે છે સકલપથી પણ ત્રસ જીવોની હિંસાને ઇચ્છે છે આવી રીતે ત્રસજીવો પીડા પામી રહેલા છે અધમ્નદ્વાથી પોતાના કુદ્ર સ્વાર્થને માટે પ્રાણીઓના મૂલ્યવાન જીવનની કિંમત નહિ સમજનારા પચેન્દ્રિય જીવોની હિંસા કરતા અચકાતા નથી આવા અજ્ઞાનીઓ સ્વાર્થમય ભાવનાવાળા આરભના સ્વરૂપને નહિ જાણનારા તથા હિંસાના કટુ વિપાકોને નહિ જાણનારા જીવોની હિંસા કરીને નરકાદિગતિમા ઉત્પન્ન થઈ જન્મ મરણાદિના દુષ્ટો ભોગવતા થકા અનતાનત કાળ સુધી સસાર પરિભ્રમણ કર્યા કરે છે એમ જાણી હિંસાથી નિવૃત્ત થઈ આત્મ-કલ્યાણ માટે અહિંસક જીવન જીવવા ઉપયોગી બની રહેવું તે માનવભવનું કર્તવ્ય જાણવું તેમ જ પોતાના આત્માને સમાધિનું કારણ જાણવું

પત્ય સત્ય સમારંભમાણસ્સ ફચ્ચેતે આરંભા અપરિ
 ણ્યાયા મ્બંતિ । પત્ય સત્ય અસમારંભમાણસ્સ ફચ્ચેતે
 આરંભા પરિણ્યાયા મ્બંતિ ॥ ૫૪ ॥ ત પરિણ્યાય મેદાહી
 ણેવ સયં તસકાયસત્ય સમારંભેજ્ઞા, ણેવણ્ણેહિ તસકાય
 સત્ય સમારંભાબેજ્ઞા, ણેવણ્ણે તસકાયસત્ય સમારંભે
 સમણુજાણેજ્ઞા, જસ્સેતે તસકાય સત્ય સમારંભા પરિણ્યાયા
 મ્બંતિ સે હુ સુણી પરિણાયકમ્મે ત્તિ ષેમિ ॥ ૫૫ ॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ :- અ ૧ ઉ ૨ સૂત્ર ૧૭ ૧૮
 મુજબ વિશેષમાં ત્રસકાયનો આરંભ બાહ્યો

છત્તે ઉદ્દેશો સમાપ્ત.

સાતમો ઉદ્દેશો.

પઘ્ઠુ^૧ ઇજસ્સ^૨ દુગુંછણા^૩ આપકંદંસી^૪ અહિયં^૫ તિં^૬ ણંસા,^૭
 જે^૮ અજ્ઞસ્ય^૯ જાણહ^{૧૦} સે^{૧૧} વહિયા^{૧૨} જાણહ^{૧૩}, જે^{૧૪} વહિયા^{૧૫} જાણહ^{૧૬}
 સે^{૧૭} અજ્ઞસ્ય^{૧૮} જાણહ^{૧૯}, ણય^{૨૦} સુલમ્મન્નેસિ,^{૨૧} હહ^{૨૨} સતિગયા^{૨૩} વહિયા^{૨૪}
 ણાવકંમ્વંતિ^{૨૫} જીવિષં^{૨૬} ॥ ૫૬ ॥

શબ્દાર્થ - (૧) સમમ (૨) વાયુકામ (૩) દિસાથી નિવૃત્ત (૪) દુષ્પ્રેરના
 બાહ્યનાર (૫) અહિત કરનાર (૬) એમ (૭) બાહ્યીને (૮) જે આત્માને
 (૯) નહિ છે (૧૦) તે (૧૧) અન્યના (૧૨) બાહ્યે (૧૩) જે અન્યના
 (૧૪) બાહ્યનાર તે (૧૫) આત્માને (૧૬) બાહ્યનાર (૧૭) સ્વ અને
 પરના (૧૮) સમભાવે નહિ (૧૯) કૈનશાસનમાં (૨૦) સમાધિમાં રક્ત
 સ મી (૨૧) પુ ૧ (૨૨) અસમમી જીવનની (૨૩) અજ્ઞા કરે નહિ.

ભાવાર્થ :- જે કોઈ સ્વ અને પરના શારીરિક તથા માનસિક
 દુષ્પ્રેરના સારી રીતે બાહ્યે છે તેમ જ આરંભ છે તે આત્માનું અહિત
 કરનાર અને સંસાર પરિબ્રમણનું કારણ છે એમ જે બરાબર સમજે
 છે, એવા મહાન પુરુષો વાયુકામ જીવોની દિસાથી નિવૃત્ત થવા

સમર્થ છે. જેમ પોતાના આત્માને સુખ પ્રિય છે ને દુઃખ અપ્રિય છે એમ જે બરાબર સમજે છે, ને ઉપયોગવત છે, તેઓ અન્ય જીવોના સુખદુઃખને બરાબર સમજી શકે છે અને જે અન્ય જીવોના સુખદુઃખોને સમજી શકે છે, તે પોતાના આત્માના સુખદુઃખોને તથા તેનાં કારણોને સમજી શકે છે આ રીતે જાણીને “આત્મવત્ સર્વભૂતેષુ.” પર અને પોતાને સમાનભાવથી જુઓ અને એ પ્રમાણે વર્તનમાં મૂકે. આ પ્રકારની સમજ લાવી ઇન્દ્રિયોનાં ક્ષણિક અને કલ્પિત સુખો માટે અન્ય જીવોને પરિતાપ આપવો નહિ સમાધિના અભિલાષી સયમી સાધકો અસયમી જીવનને ઇચ્છતા નથી. આત્માથી જીવોએ અન્ય જીવોને દુઃખી કરીને પરિતાપ આપી તેના સુખને લૂટીને પોતાનું સુખ ઉત્પન્ન કરવાની ભાવના રાખવી નહિ તેમ જ આત્માથી જીવોએ એમ સમજવું કે અન્યાયથી ઉત્પન્ન કરેલ, એકત્ર કરેલ દ્રવ્ય તે સુખનાં સાધનો નથી પરંતુ નરક અને તિર્થંચ ગતિમાં ઉત્પન્ન થવાના દ્વાર સમજવા, ભવિષ્યકાળમાં તેના કડવા વિપાકો જીવોને ભોગવવા પડશે એમ જાણી સમાધિમગ્ન જીવોએ પોતાના સુખ માટે અન્ય જીવોને પરિતાપ ઉપજો તેવાં કાર્યોથી દૂર રહેવું. પરંતુ દુઃખ આપવું તે પરમાર્થથી પોતાને જ ભવિષ્યમાં દુઃખ ઉત્પન્ન થવાના કારણ સમજી અહિંસકભાવે જીવન વ્યવહાર ચલાવવા સાધકે ગૃહસ્થોએ ઉપયોગી બની રહેવું તે માનવભવનું તથા સાધુજીવનનું કર્તવ્ય જાણવું તથા આત્મહિતનું પણ કારણ સમજવું.

લજ્જમાણા પુઢો પાસ, અણગારા મો ત્તિ ઇગે પવચ-
માણા જમિણં વિરુવરુવેહિં સત્થેહિં વાડકમ્મસમારંભેણં,
વાડસત્થંસમારંભમાણે અણ્ણે અણેગરુવે પાણે વિહિંસહ ॥
॥૫૭॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ :- અ ૧ ઉ ૩ સૂત્ર ૨૨ મુજબ વિશેષમાં વાયુકાયજીવનો આરભ જાણવો

તત્થ સ્વલ્લ ભગવયાં પરિણ્ણા પવેહયા । હમસ્સ ચેવ
જીવિયસ્સ, પરિવંદ્ગમાણણપૂચ્છણા઼ જાહમરણમોચ્છણા઼,

દુષ્ણપદિધાયદેહ, સે સયમેષ ઘાતસત્ય સમારંમતિ, અણ્ણેહિં
ઘા ઘાતસત્ય સમારંમાવેહ, અણ્ણે ઘા ઘાતસત્ય સમારંમતે
સમણુજાણહ તં સે અહિયાપ, ત સે અવોહિપ ॥ ૫૮ ॥

શબ્દાર્થ^૧ તથા ભાવાર્થ^૨ :- અ. ૧ ઉ. ૭ સૂત્ર ૨૭ મુજબ
વિશેષમાં વાયુકાય લવનો આરભ બાધુવો.

સે તં સયુજ્જમાણે આયાણીયં સમુદ્દાય, સોષા સ્વલુ
મગવમ્મો, અણગારાણં ઘા અંતિપ્પ હમમેગેસિં ણાયં મમતિ-
પ્પસ સ્વલુ ગયે, પ્પસ સ્વલુ મોદે, પ્પસ સ્વલુ માર, પ્પસ
સ્વલુ નિરપ્પ, હથ્થ ગહિપ્પ છોપ્પ જમિણં વિરુપ્પરૂપેહિં
સત્થેહિં ઘાતકમ્મસમારમેણં, ઘાતસત્યં સમારમમાણે
અણ્ણે અણેગરૂપે પાણે વિહિંસહ ॥ ૫૯ ॥

શબ્દાર્થ^૧ તથા ભાવાર્થ^૨ - અ. ૧ ઉ. ૨ સૂત્ર ૧૫ મુજબ
વિશેષમાં વાયુકાયના લવનો આરભ બાધુવો.

સે એમિ સંતિ સપાહમા પાણા આહંસ સપયંતિ પ
ફરિસ વ સ્વલુ પુદ્ધા પ્પગે મંઘાયમાયજ્ઞતિ, જે તત્થ
સંઘાયમાયજ્ઞંતિ, સે તત્થ પરિયાયિજ્ઞતિ, જે તત્થ
પરિયાયિજ્ઞતિ, સે તત્થ ઉદાયંતિ ॥ ૬૦ ॥

શબ્દાર્થ - (૧) હુ મ્મ હુ (૨) દોષ છે (૩) ઉજા (૪) પ્રાણીઓ
(૫) ક્યારેક બાતી (૬) પ ના દોષ છે (૭) સ્પષ્ટ (૮) નિશ્ચયી (૯) સ્પષ્ટ થતાં
(૧૦) કેટલાંક (૧૧) સકુચિતપણાને (૧૨) પ્રાપ્ત થાય છે (૧૩) સમાપ્ત (૧૪)
પામતા (૧૫) મળિત થાય છે (૧૬) મૂલિત થઈ (૧૭) ઋણ પામે છે

ભાવાર્થ :- વાયુ ક્યારે વિશેષ વાતો દોષ ત્યારે વાયુ
કાયની સાથે કેટલાંક ઉડકણાં પતતીયા આદિ જીવો વાયુના

સ્પર્શથી એકત્રિત થઈ વાયુની જ્યાં ત્યાં વૃક્ષાદિ કે પૃથ્વી આદિ સાથે પટકાઈ પડે છે પડતાની સાથે ખીડા પ્રાપ્ત થવાથી તેનાં અવયવો સંકોચાય છે, સંકોચ પામ્યા પછી મૂર્છિત થાય છે અને મૃત્યુને પામે છે આવી રીતે પ્રચંડ વાયુના ઝાઝાપાતથી ત્રસજીવોનું મૃત્યુ થાય છે વાયુકાયથી ઘણા જીવોને ખીડા ઉત્પન્ન થાય છે અને મૃત્યુને પામે છે એ કારણે વાયુકાયના જીવોને તીવ્ર અશુભકર્મોના બંધન થાય છે જેથી વાયુકાયના જીવોની ઉત્પત્તિ [મૃત્યુ પછીનો જન્મ] મનુષ્ય તથા દેવોમા થતી નથી તિર્યચ ગતિમાં જ ઉત્પત્તિ થાય છે અને ત્યાં સ્વકાયમાં અગર અન્ય એકેન્દ્રિયમા ઉત્કૃષ્ટ અસંખ્યાતકાળ સુધી જન્મ-મરણ રૂપ ભ્રમણ કરે છે, આ ઉપદેશ માથી સાર એ લેવાનો છે કે વાયુકાયની હિંસાથી, હિંસાના કરનારાઓ મૃત્યુ પામી પ્રાય વાયુકાયમાં ઉત્પન્ન થઈ ત્યાં તે કાયમા ઘણા પાપોનો જન્મે એકત્ર કરી તે જીવ એકેન્દ્રિયાદિક યોનિમા ઘણા કાળ સુધી પરિભ્રમણ કરી દુઃખોને ભોગવે છે. એ જ રીતે અગ્નિ કાયના જીવોની હિંસા સંબંધમા જાણવું એમ જાણી વાયુકાયની હિંસાથી દૂર રહી તેની દયા પાળવા ઉપયોગવત રહેવું તે શ્રેય છે એકેન્દ્રિય જીવોની અતિ પ્રમાણુમા ઘાત કરનારા જીવો એકેન્દ્રિયમાં ઉત્પન્ન થઈ વારંવાર ત્યાં અસંખ્યકાળ અથવા અનંતકાળ સુધી જન્મ મરણ કરતા થકા છેદન ભેદન આદિ દુખોને ભોગવતા થકાં રહે છે જીવો શ્રી સૂત્રકૃતાગ અ ૭ ગાથા ૨-૩૭ એમ જાણી તે જીવોની દયા પાળવી તે પોતાના આત્માને માટે સુખનું કારણ છે એમ સમજવું

एतथ सत्थं समारंभमाणस्स इच्चेते आरंभा अपरि-
ण्णाया भवंति । एतथ सत्थं असमारंभमाणस्स इच्चेते
आरंभा परिण्णाया भवति ॥ ६१ ॥

તં પરિણ્ણાય મેહાવી જેવ સયં વાડસત્થં સમારંભેજ્ઞા,
જેવળ્ણેહિં વાડસત્થં સમારંભાવેજ્ઞા, જેવળ્ણે વાડસત્થ સસા-

ભાવાર્થ :- આરંભ - હિંસાના કટુ વિચારો, દુષ્પરિણામો જાણીને બુદ્ધિમાન, વિવેકી, સયમી સાધક આરભના સ્વરૂપને જાણીને પરિજ્ઞાથી જાણી, પ્રત્યખ્યાન પરિજ્ઞાથી હિંસાનો ત્યાગ કરી સ્વયં હિંસા કરે નહિ, અન્ય પાસે હિંસા કરાવે નહિ, હિંસાના કરનારાને અનુમોદન આપે નહિ અને નહિ કરવા યોગ્ય પાપકર્મ કરે નહિ. આરંભથી આત્માનું પતન છે. એમ સમજી આરંભથી દૂર રહેવું. જ્યાં જ્ઞાન અને ક્રિયા રહેલાં છે તે ઉપયોગપૂર્વક વર્તન છે, ત્યાં જ સયમ છે એટલે જ્ઞાન-ક્રિયાથી જ મોક્ષ પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે, એમ દૃઢ નિશ્ચય રાખવો જરૂરી છે.

તં પરિણાય મેહાવી જેવ સયં છજીવનિકાયસત્થં સમારંભેજ્ઞા, જેવણેહિં છજીવનિકાયસત્થં સમારંભાવેજ્ઞા, જેવણે છજીવનિકાયસત્થં સમારંભેતે સમણુજાણેજ્ઞા । જસેતે છજીવનિકાય સત્થંસમારંભા પરિણાયા ભવંતિ સે હુ મુણી પરિણાયકમ્મે સ્તિ વેમિ ॥ ૬૫ ॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ :- અ ૧ ઉ ૨ સૂત્ર ૧૮ મુજબ વિશેષમાં છ જીવનિકાયનો આરભ જાણવો

પ્રથમ અધ્યયન સમાપ્ત

લોકવિજય નામનું બીજું અધ્યયન.

પ્રથમ ઉદ્દેશો.

જે ^૧ગુણે ^૨સે ^૩મૂલદાણે, જે ^૪મૂલદાણે ^૫સે ^૬ગુણે, ^૭હિતિ ^૮સે ^૯ગુણદ્વી ^{૧૦}મહતા ^{૧૧}પરિચાવેણં ^{૧૨}વસે ^{૧૩}પમત્તે, ^{૧૪}તંજહા-^{૧૫}માયા ^{૧૬}મે, ^{૧૭}પિયા ^{૧૮}મે, ^{૧૯}માયા ^{૨૦}મે, ^{૨૧}મહાણી ^{૨૨}મે, ^{૨૩}મજ્ઞા ^{૨૪}મે, ^{૨૫}પુત્તા ^{૨૬}મે, ^{૨૭}ધુયા ^{૨૮}મે, ^{૨૯}સુણ્હા ^{૩૦}મે, ^{૩૧}સહિ ^{૩૨}સયણ ^{૩૩}સંગંથ ^{૩૪}સંથુયા ^{૩૫}મે,

વિવિત્તોઽગરણ પરિચ્છેદ્ય મોચણચ્છાયાણ મે, દૃષ્ટ્વ ગદિપ
 ૩ ૩૨ ૩૧
 લોપ વસે પમસે ॥ ॥ ૬૬ ॥

શબ્દાર્થ - (૧) જે શબ્દાદિક વિષયો છે (૨) તે સસારનું મૂળ કારણ છે (૩) જે સસારનાં મૂળ કારણ છે (૪) તે શબ્દાદિક વિષયો છે (૮) એ બેપેક્ષાએ (૫) વિષયોના અભિસાધી છવો (૬) મહાન (૭) દુઃખોને ભોજવના મહાં (૮) પ્રમાદી બની (૧) મુક્તિવાસમાં રહે છે અને મમત્વથી (૧૧) મારી માતા (૧૨) મારા પિતા (૧૩) મારા ભાઈ (૧૪) મારી ભત્રીજી (૧૫) મારી પત્ની, (૧૬) મારો પુત્ર (૧૭) મારી પુત્રી, (૧૮) મારી પુત્રવધૂ (૧૯) મારા મિત્ર, (૨) મારા સ્વજન, (૨૧) મારા સ્વજનોનાં સ્વજન, (૨૨) મારા પરિચિત (૨૩) સુદર દાથી યોગ્ય બાદિ સાધન સામગ્રી જામણી તથા (૨૪) સપત્તિ, (૨૫) આનંદ (૨૬) વસ્ત્ર (૨૭) મારા (૨૮) આ પ્રકારે (૨૯) આસક્ત બનેલા (૩) છવો (૩૧) પ્રમાદી બની (૩૨) મુક્તિવાસમાં જીવન અતીત કરે છે

સાચાર્ય - જે શબ્દાદિક વિષયો છે એ જ સસારનું મૂળ કારણ છે અને સસાર છે તે જ શબ્દાદિક વિષયો છે અને જે વિષયોના અર્થો છે તેઓ પ્રમાદી બની વિષયોને પ્રાપ્ત કરવાના અધ્યવસાયોમાં મારીરિક અને માનસિક દુઃખોથી સદા પરિતપ્ત રહી મહાન દુઃખોનો અનુભવ કરતાં યકા રહે છે બળી આસક્તજીવ મમત્વભાવથી માતા પિતા, ભાઈ ભગિની પત્ની, પુત્ર, પુત્રી, પુત્રવધૂ, મિત્ર સ્વજન, સ્વજનોના સામગ્રી અને પરિચિત સબંધવાળા તથા દાથી યોગ્ય, રથ બાદિ સાધનો તથા વિશિષ્ટ પ્રકારની પ્રચુર સપત્તિ, ભોજન પાન વસ્ત્ર મહાનો એ સર્વેમાં મારાપણાનું મમત્વ રાખી એ બધા મારા અને હું એમનો આવા પ્રકારનો આસક્તભાવ રાખી એ બધામાં રક્ત બની અનેક પ્રવૃત્તિમાં ફસાઈ ચાલત જીવન પ્રમાદભાવથી મુક્તિવાસમાં રહી અશુભકર્મોનાં બંધન કરતો યકો જીવન વીતાવે છે અને અમૂલ્ય માનવબળ ગુમાવી સસાર પરિભ્રમણ વધારે છે વિષયો પ્રાપ્ત કરવામાં પરિભ્રમણની જગ્ગર પડે છે, પરિભ્રમ

મેળવતાં હિંસા, કષાય, વેરબંધન થાય છે અને એ દોષો બધા દુઃખના ઉત્પાદક સંસાર પરિબ્રમણરૂપ જન્મ મરણનાં વધારનાર, અશુભગતિમાં લઈ જનારને દારૂણ દુઃખનાં પ્રાપ્ત કરાવનાર છે. એમ જાણી વિષયોમાંથી આસક્તિ ઘટાડી આરભ પરિબ્રહ્મ તથા કષાયથી દૂર રહેવા જાગૃત બની રહેવું

અહો ય રાઓય પરિતપ્પમાણે, કાલાકાલસમુદ્ઘર્દ,
સંજોગદ્દી, અદ્દાલોમી, આલુપે સહસાકારે વિણિવિદ્ધચિત્તે
एत्थ सत्थे पुणो पुणो ॥ ૬૭ ॥

શબ્દાર્થ :- (૧) રાત્રિ દિવસ (૨) પરિતાપ પામતો (૩) કાળ અકાળનો વિચાર નહિ કરનાર (૪) સાવધાનપણે કુટુમ્બ અને ધન (૫) સંપત્તિમાં-લુપ્થ બનેલ (૬) ધનનો લાલચુ ન્યાય-અન્યાય નહિ જોતા (૭) હુંટ કરી ધન સંગ્રહ કરવામાં રક્ત, (૮) સાહસ કરનાર, વિચાર રહિત (૯) વિષયોમાં ચિત્તની એકાગ્રતાવાળો (૧૦) પૃથ્વીકાય આદિ જીવોમાં (૧૧) શસ્ત્રનો (૧૨) વારંવાર પ્રયોગ કરે છે.

ભાવાર્થ :- સ્વજનો અને ધનાદિમાં આસક્ત પુરુષ પોતાના માટે તથા સ્વજનો માટે ધન કમાવા તથા તેનું રક્ષણ કરવા અહોરાત્રિ ચિંતા કરતો થકો કાળ અકાળને નહિ જોતા કુટુમ્બ અને સંપત્તિમાં લુપ્થ બનેલ, ધનનો લાલચુ, વિષયોમાં એકાગ્ર ચિત્તવાળો, કર્તૃત્વ અકર્તૃત્વના વિચાર રહિત, નિર્લચપણાથી લૂટ ચલાવનાર, ભોજાજનોને છેતરતો પૃથ્વીકાયાદિ અનેક જીવોની વારંવાર હિંસા કરતો થકો રહે છે અને વારંવાર શસ્ત્રનો પ્રયોગ કરતો થકો, ધનસંપત્તિનો સંગ્રહ કરવામાં રક્ત, જીવોને પરિતાપ આપતો થકો રહે છે, આવા પ્રકારે જીવન વ્યતીત કરી અમૂલ્ય માનવલવને વૃથા ગુમાવે છે, જ્યાં પરિબ્રહ્મ વૃદ્ધિ પામે ત્યાં પ્રેમ, પ્રમોદભાવ, મૈત્રીભાવ, માધ્યસ્થવૃત્તિ આદિ સાત્ત્વિક ગુણોનો પ્રાપ્ત નાશ થાય છે અને માયા પ્રપચ, છળ, કપટ,

સ્વાયં ક્રમાઈ આદિ અવબુદ્ધોની વૃદ્ધિ થતી રહે છે કર્તાન્ત્ર અકર્તાન્ત્રને વિવેક બૂદ્ધી લાયકર પાપો કરતાં જીવો સંકોચ પામતા નથી, જન્યને ખાઠામાં ઉતારવા, ઘોરી કરવી, વગેરે પાપો નિશ્ચયપણે કરતાં રહે છે હોલને વશીભૂત જીવો સસારને પરમાર્થથી નરક સમાન બનાવી રહે છે અને ભવિષ્યકાળનો આગામી ભવ [જન્મ] દુઃખકારી ઉત્પન્ન કરે છે એમ બધી વિવેકી આત્માએ જ્ઞાતાસક્ત ભાવો કેળવી વર્તમાન તથા ભવિષ્યકાળ સુખરૂપ બનાવવા, સમાધિ પ્રાપ્ત કરવા અર્હિસક ભાવથી, ન્યાયથી, સત્યથી અકપારભથી જીવન અવકાશ મલાવવા સતત અમૃત રહેવું એ આત્માને એમનું કારણ છે

અપ્ય ચ સ્વલુ આલય હૃમેનેસિ માણવાણં, તજાહા-
 સોચપરિણાનેહિ પરિહાયમાનેહિ, વક્તુપરિણાનેહિ પરિ-
 હાયમાનેહિ ધાણપરિણાનેહિ, પરિહાયમાનેહિ, રસણપરિ-
 ણાનેહિ પરિહાયમાનેહિ, ફાસપરિણાનેહિ પરિહાયમાનેહિ,
 અમિક્ત ચ સ્વલુ ચયં સંપેહાય, તમો સે પગયા મૂઢમાયં
 જળયતિ ॥૬૮॥

શબ્દાર્થ (૧) અપ્ય (૨) આલુપ્તવાળા (૩) આ મનુષ્યભવમાં (૪) કેટલાએક (૫) મનુષ્યોના (૬) આવા પ્રકારથી (૭) ઓતેન્દ્રિયનું (૮) જ્ઞાન જોણું (૯) યામ છે અસુખન્દ્રિયનું જ્ઞાન (૧૦) જોણું યામ છે (૧૧) નાસિકાનું જ્ઞાન (૧૨) જોણું યામ છે (૧૩) જીભનું જ્ઞાન (૧૪) જોણું યામ છે (૧૫) રૂપરસન્દ્રિયનું જ્ઞાન (૧૬) જોણું યામ છે (૧૭) જરા તથા મૃત્યુથી મેરાપેલ (૧૮) અપરજા (૧૯) જેમાંને (૨૦) તે સમયે (૨૧) તે જીવ (૨૨) એકલા જ્ઞાવસ્થામાં (૨૩) ક્ષિપ્રતાને (૨૪) પામે છે

ભાવાર્થ - આ સસારમાં કેટલાંએક મનુષ્યોના આલુપ્ત યામ [રેવોની અપેક્ષાએ] બહુ જ અલ્પ હોય છે વળી તે આલુપ્ત

ચંચળ, અસ્થિર રહેલાં છે, તેમ જ કોઈ ઉપક્રમ લાગવાથી આયુષ્ય ઘટે છે, અધવચ્ચમાંથી પણ તૂટવા સંભવ છે. તેમા વળી થોડો કાળ બાળભાવમાં રમતગમતમાં જાય છે, અમુક કાળ નિદ્રા અવસ્થામાં જાય છે, વળી વૃદ્ધાવસ્થા થવાથી શ્રોતેન્દ્રિય આદિ પાંચે ઇન્દ્રિયોની જ્ઞાનશક્તિ ઘટી જાય છે, યુવાન માફક કાર્યો થઈ શકતાં નથી, તેમ જ ભોગો, ભોગવવાનું, સામર્થ્ય પણ રહેતું નથી જ્ઞાનશક્તિ ઘટવાથી વૃદ્ધાવસ્થા તથા મૃત્યુથી ઘેરાયેલ અવસ્થાને દેખી આસક્ત જીવો એકલા કર્તવ્ય મૂઢતાને પામે છે, એમ જાણી આત્માર્થી જીવોએ આ મનુષ્યલવની એક એક ક્ષણ અમૂલ્ય જાણી અનંત કાળે પ્રાપ્ત થયેલ અમૂલ્ય માનવલવની મહત્તાને સમજી વિચારવું જે જન્મ, જરા, મરણ રૂપી સંસાર પરિભ્રમણમા રહેલા દુઃખોનો (જન્મમરણરૂપ સંસાર પરિભ્રમણ) ક્ષય આ અમૂલ્ય માનવલવમાં જ કરી શકાય છે અને શાશ્વતા મોક્ષનાં સુખો પણ માનવલવથી જ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. એમ વિચારી માનવલવને સફળ બનાવવા અપ્રમાદી બની જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપરૂપ ધર્મ આરાધના કરી લેવા ઉપયોગવત રહેવું એ જ માનવલવનું કર્તવ્ય છે.

जेहिं वा सद्धिं संवसति ते वि णं एगया नियगा
 पुच्चं परिवयंति । सो वा ते नियगे पच्छा परिवएज्जा ।
 नालं ते तव ताणाए वा, सरणाए वा । तुमं पि तेसिं
 नालं ताणाए वा सरणाए वा । से ण हासाए, ण कीड्ढाए,
 ण रतीए ण विभूसाए ॥६९॥

શબ્દાર્થ : (૧) જેઓની (૨) સાથે (૩) રહેતા હોય (૪) કોઈ સમયે વૃદ્ધાવસ્થામા (૫) કુદૃષ્ટીજનોને (૬) પૂર્વે સહાયક થયા હોય તેઓનું પાલન પોષણ કયું હોય એ જ સ્વજનો માતાપિતા આદિની વૃદ્ધાવસ્થામા

(૭) નિદ્રા કરે છે (૮) જ્ઞાનનો (૯) સ્વજનોની (૧૦) પદ્મા (૧૧) નિદ્રા કરે છે વળી શેઝાદિ પ્રાપ્ત થયે (૧૨) ત્રાણ (૧૩) શરણ (૧૪) જ્ઞાને સ્વજનો (૧૫) યતાં નથી (૧૬) જ્ઞાનનો (૧૭) સ્વજનોને (૧૮) યતાં નથી (૧૯) ત્રાણ (૨૦) શરણ (૨૧) વળી જ્ઞાનનો હાસ્ય, (૨૨) ક્રીડા (૨૩) આનંદ, (૨૪) વિમૂઢાને યોગ્ય (૨૫) રહેતાં નથી.

ભાવાર્થ - વૃદ્ધાવસ્થાને પ્રાપ્ત થયેલ વ્યક્તિ જે પોતાનાં સ્વજનો સાથે રહે છે, તે પોતાની યુવાન વયમાં સ્વજનોનું શરણ પાપણ કરી જોમને સદાયક થયેલ હોય છે જો જ સ્વજનો માતાપિતા આદિ વડિલો વૃદ્ધાવસ્થાને પ્રાપ્ત થયેલાં હોય ત્યારે તેમના ઉપકારને જૂઠી તેમની નિદ્રા કરે છે અને સેવા કરવામા પ્રમાદ કરે છે તેથી વૃદ્ધજનો પોતાના સ્વજનોની નિદ્રા કરે છે આ રીતે પરસ્પર જોડે બીજાની નિદ્રા કરે છે કારણ કે જે વ્યક્તિઓ ધર્મ પામેલ ન હોય, કર્તવ્ય અકર્તવ્યનું જ્ઞાન ન હોય, આત્મા તરફનું લક્ષ્ય ન હોય, સાધુ સતોનો સમાગમ કર્યાં ન હોય તેવા વૃદ્ધજનો પોતાનું ખાણું ન યતાં, સ્વજનોની નિદ્રા કરે છે આવા પ્રકારની સસારી જીવોની સ્વાર્થમય સ્થિતિ રહેલી છે, જોમ નિરુદ્ધથી બાણે તેમ જ દ્રવ્ય ઉપાજન કરતાં તથા સ્વજનોનું પાલન પાપણ કરતા આશયથી ઉપાજન કરેલ કર્મોના વિપાકકૃપ-દુઃખરૂપ ભોગવટામાં વર્તમાન ભવમા કે ભવિષ્યના ભવોમાં અથવા શેઝાદિ સમયે કે મૃત્યુ સમયે રક્ષણ કરવાં કે શરણ યવાં કોઈ સ્વજનો સમર્થ થાય તેમ નથી જો જ રીતે વૃદ્ધજનો પણ સ્વજનોને શેઝાદિ સમયે કે મૃત્યુ સમયે ત્રાણ શરણ યવા સમર્થ થઈ શકે તેમ નથી. વળી વૃદ્ધાવસ્થાને પ્રાપ્ત થયેલ જીવો હાસ્યને, ક્રીડાને, આનંદને કે વિમૂઢાને યોગ્ય રહેતા નથી જોમ બહુ આત્માર્થી જીવોએ યુવાનવયમાં ધર્મ આશયન કરી ભવિષ્યકાળ કૃપરૂપ બનાવવા યુગ્મજાતિ પ્રાપ્ત કરવા બાજુત રહેવું તે માનવભવનું કર્તવ્ય છે, સાર્થકતા છે કારણ કે વૃદ્ધાવસ્થા પ્રાપ્ત થયે શરીર નિબળ થવાથી ધમકિયા થવી મુશ્કેલ બને છે અને પોતે જી-

પ્રપન્ન કરી સ્વજનો માટે, મમત્વભાવથી બાંધેલ કર્મોનાં ફળ પોતાને એકલાને જ લોગવવાં પડે છે તેમાં કોઈ સ્વજનો ભાગ લેવા સમર્થ થશે નહીં પરંતુ તેં ઉપાર્જન કરેલ ધન અપત્તિનો ઉપયોગ સ્વજનો અગર અન્ય કોઈ કરશે. વૃદ્ધાવસ્થામાં મન ઉપર કાબૂ રહે નહીં. (પ્રથમથી અભ્યાસ ન હોય તો) શરીર કામ આપે નહિ, બોલવા કે સાંભળવાની શક્તિ રહે નહિ, તેવા સમયે વૃદ્ધોને પશ્ચાત્તપ થાય છે એમ જાણીને પોતાના જ સુખને માટે ધર્મ આરાધન કરી લેવા ઉપયોગથી રહેલું કદાચ કોઈ સ્વજનો માતાપિતાની વૃદ્ધાવસ્થામાં સેવા કરનારા હોય તો પણ તેઓ રોગાદિ સમયે, કે મૃત્યુ સમયે કે ભવાન્તરમાં કોઈ કોઈને ત્રાણ શરણ થવા સમર્થ થાય તેમ નથી આવે. શ્રી ભગવતનો ઉપદેશ છે; તે ધારણ કરી આત્મસાધન રૂપ ધર્મ આરાધન કરવામાં પ્રમાદ કરવો નહિ એ જ માનવભવનું કર્તવ્ય છે.

^૧ઈચ્છે^૨વં ^૩સમુદ્ધિ^૪એ અહો^૫વિહારા^૬એ અન્તરં ^૭ચ ^૮સ્વલ્લ ^૯ઈમં ^{૧૦}સંપેદ્યા^{૧૧}એ ધીરો ^{૧૨}મુહુત્તમ^{૧૩}વિ જ્ઞો ^{૧૪}પમાય^{૧૫}એ । ^{૧૬}વઓ ^{૧૭}અચ્ચેતિ ^{૧૮}જોન્વણં ^{૧૯}ચ ॥ ૭૦ ॥

શબ્દાર્થ (૧) આ પ્રકારે (૨) સંયમગ્રહણ માટે (૩) તૈયાર થયેલ (૪) અવસરનો (૫) વિચાર કરી (૬) ધીર પુરુષ (૭) મુહૂર્ત માત્ર (૮) પ્રમાદ (૯) ન કરે (૧૦) અવસ્થા (૧૧) વ્યતીત થઈ રહેલ છે (૧૨) યૌવન આસ્થુ બળ છે.

ભાવાર્થ :- સયમમાં સાવધાન થઈ બુદ્ધિમાન સાધકે પ્રાપ્ત થયેલ માનવરૂપી અવસર, સુકુળમાં જન્મ, આર્યક્ષેત્ર, પાચેઈન્દ્રિયોની સંપૂર્ણતા તથા મનનો વિકાસ, નિરોગી શરીર, ધર્મશ્રવણનો યોગ, સંયમ ભાવનો યોગ ઇત્યાદિ અવસરનો વિચાર કરી, તેમ જ આયુષ્ય તથા યૌવન ક્ષણે ક્ષણે વ્યતીત થઈ રહેલ છે, તથા આયુષ્ય અને યૌવનની અસ્થિગતા જાણી ધર્મ આરાધન-સયમ આરાધન કરવામાં ધીર પુરુષોએ મુહૂર્ત માત્રનો પ્રમાદ કરવો નહિ મનુષ્યગતિ સિવાય

અન્ય જાતિમાં સઘન આરાધન થઇ શકે તેમ નથી તેથી જ મનુષ્ય-
ભવની મહત્તા જ્ઞાનીજનોએ બતાવેલ છે, જેમ બાણી પ્રાપ્ત અવસરને
આજેક બનાવવા, આત્મકલ્યાણ કરવા ઉપયોગવત રહેવું જોવો શી
ભગવતનો ઉપદેશ છે

જીવિય ^૧ફલ જે પમંસ્તા, ^૨સે હંતા, ^૩છેતા, ^૪મેતા, ^૫લુંપિત,
^૬વિલુપિતા ^૭વદ્યવેતા, ^૮વસ્તાસહસ્તા, ^૯અકલં કરિસ્તામિતિ
^{૧૦}મમમાણે ॥ ૭૧ ॥

શબ્દાર્થ (૧) જીવનમાં (૨) અસઘની (૩) જે પ્રમાદી બને છે તે
જેમ માને છે જે (૪) કાષ્ટને નહિ કરેલ જોવું (૫) કામ કરીશ, (૬) જેમ માની
(૭) જીવોને મારે છે (૮) અવધવોને છેદે છે (૯) સેવન કરે છે (૧૦) મમિ
કાપી લૂટ કરે છે (૧૧) મોટી લૂટો કરે છે (૧૨) જીવોને પ્રાણરહિત કરે છે
(૧૩) જીવોને ત્રાસ આપે છે

ભાવાર્થ — જે અસઘની જીવો છે તે જેમ માને છે કે
કાષ્ટને ન કરેલ હોય તેવાં કામને હું કરીશ, જેમ માની, અભિ
માનથી પ્રમાદી બની, પ્રાણીઓને મારે છે અવધવોનાં છેદન સેવન
કરે છે, ગઠો કાપી લૂટો કરે છે, મોટી મોટી લૂટો ચલાવે છે અને
જીવોને પ્રાણરહિત કરે છે આ પ્રમાણે જણા જીવોને ત્રાસ આપતા
ઘડાં પોતાનો જીવનવ્યવહાર ચલાવે છે ચોરન તથા આક્રમણી
અસઘન-અસ્થિસ્તાને નહિ બાણનાર અજ્ઞાનીઓ, જીવોની ઢિંસા
કરી, પાપકર્મોના સંચય કરી સસારની વૃદ્ધિ કરતા ઘડાં અનેતકાળ
સુધી સસાર પરિભ્રમણરૂપ જ મ મરણનાં દુઃખો ભોગવતા ઘડાં
સસારચક્રમાં પરિભ્રમણ કરે છે, જેમ બાણી આત્માર્થી જીવોએ
પોતાના આત્માની રક્ષા લાવી આરણ પરિબ્રહ્મી દૂર રહેવા ઉપયોગ
વત રહેવું તે આત્માને હિતકારક છે અહિંયા જોજ મુખની
સંસ્થિત છે

જેહિં^૧ વા સદ્ધિં^૨ સંવસદ્ધિં^૩ તે વા^૪ ણં^૫ એગયા^૬ નિયગા^૭ તં^૮
 પુર્વિં^૯ પોસંતિ^{૧૦}, સો^{૧૧} વા^{૧૨} તે નિયગે^{૧૩} પચ્છા^{૧૪} પોસેજ્ઞા^{૧૫}, નાલં^{૧૬}
 તે^{૧૭} તવ^{૧૮} તાણા^{૧૯} વા, સરણા^{૨૦} વા, તુમંપિ^{૨૧} તેસિં^{૨૨} નાલં^{૨૩}
 તાણા^{૨૪} વા સરણા^{૨૫} વા ॥ ૭૨ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) જેઓની (૨) સાથે (૩) વસે છે (૪) તેઓ (૫) એકઠા
 (૬) સ્વજનો (૭) તારું પ્રથમ (૮) પોષણ કરે છે, (૧૦) અને સ્વજનોતુ
 (૧૧) પાછળથી (૧૨) તુ (૧૩) પોષણ કરે છે, (૧૪) તે સ્વજનો (૧૫) ત્રાણુ
 (૧૬) શરણુ થવા (૧૭) સમર્થ નથી (૧૮) તું પણ (૧૯) સ્વજનોને (૨૦)
 સમર્થ નથી (૨૧) ત્રાણુ (૨૨) શરણુ થવા

ભાવાર્થ :- આ સ્વાર્થમય સ સારમા એક એક જીવો
 જેઓની સાથે વસે છે, એ રીતે વસતાં થકાં મદ-ભાગ્યને લઈ જીવન-
 નિર્વાહ માટે વ્યાપાર કરતા થકાં ધનની પ્રાપ્તિ નહિ થતા તે વડિલો
 પોતાના કુટુંબી-સ્વજનોથી પોષાય છે, એટલે કે સ્વજનો તરફથી
 તેમને મદદ મળે છે આ રીતે વ્યવહાર ચલાવતા કાળાંતરે ભાગ્યયોગે
 વ્યાપાર કરતા ધનની સારી પ્રાપ્તિ થતા પોતે-વડિલો તે સ્વજનોતુ
 પોષણ કરે છે, આવા પ્રકારનો સ સાર વ્યવહાર અરસપરસ એક
 બીજાના શુભાશુભ કર્મોના સાર પાલન પોષણ કરે છે, પરંતુ જ્યારે
 અશુભ કર્મોના ઉદયે રોગાદિનો ઉપદ્રવ થાય અથવા મૃત્યુ સમય
 પ્રાપ્ત થયે સ્વજનો વડિલોતુ રક્ષણ કરવા સમર્થ થતા નથી, તેમ જ
 હુબમા ભાગ લઈ શકતા નથી કે મૃત્યુથી બચાવી શકતા નથી.
 એ જ પ્રમાણે વડિલો પણ સ્વજનોતુ રક્ષણ કરવા સમર્થ થઈ શકતાં
 નથી કરેલા કર્મોના વિપાકો સૌ સૌને પોતાને જ ભોગવવા પડે છે
 એમ જાણી આત્માર્થી જીવોએ સાવધ અનુષ્ઠાનોથી નિવૃત્ત થવા
 અપ્રમાદી બની અમૃત્ય માનવલવને સાર્થક બનાવવા આત્મ કલ્યાણ
 સાધી લેવા જાગૃત રહેવું, એ જ માનવલવનું કર્તવ્ય છે

જેહિ^૧ વા સદ્ધિ^૨ સંવસહ^૩ તે વા નં^૪ એગયા^૫ નિયગા^૬ તં
 પુર્વિ^૮ પરિહરંતિ^૯ સો વા^{૧૦} તે નિયગે^{૧૧} પઞ્છા^{૧૨} પરિહરેજ્ઞા^{૧૩}, નાલં^{૧૪}
 તે તવ^{૧૫} તાણા^{૧૬} વા, સરણા^{૧૭} વા, તુમંપિ^{૧૮} તેસિં^{૧૯} નાલં^{૨૦}
 તાણા^{૨૧} વા, સરણા^{૨૨} વા ॥ ૭૪ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) જેઓની (૨) સાથે (૩) વસે છે (૪) તેઓ (૫) એકદા (૬) સ્વજનો (૭) તે (૮) પ્રથમ (૯) વૃદ્ધોને ત્યજી દે છે (૧૦) વૃદ્ધજનો (૧૧) સ્વજનોને (૧૨) પશ્ચાત્ (૧૩) છોડી દે છે (૧૪) સમર્થ થતા નથી (૧૫) સ્વજનો (૧૬) વૃદ્ધોને (૧૭) ત્રાણુ (૧૮) શરણુ થવા (૧૯) વૃદ્ધો (૨૦) સ્વજનોને (૨૧) સમર્થ થતાં નથી (૨૨) ત્રાણુ (૨૩) શરણુ થવા

ભાવાર્થ : — આ સસારમાં સૌ કોઈ જીવો પ્રાયઃ પોતાના કુટુંબીઓ સાથે રહે છે જે કુટુંબીઓ—સ્વજનો માટે વડિલોએ અથાગ પરિશ્રમ લઈ (સૂત્ર ૭૩માં કહેવા મુજબ) ધન એકત્ર કરેલા હોય છે અથવા તો ધન એકત્ર કરે છે, પરંતુ જ્યારે તે વૃદ્ધજનોને—વડિલોને (સ્વજનોનું પાલન પોષણ કરનાર વ્યક્તિને) કુદ્દ અગર ક્ષય આદિ ચેપીરોગો ઉત્પન્ન થાય છે અને દુખી થાય છે ત્યારે કોઈ કોઈ સ્વજનો, પ્રાયઃ ઘણા સ્વજનો વૃદ્ધોના ચેપી રોગનો કુટુંબમાં ચેપ લાગશે એ ભયથી અગર શુશ્રૂષા કરવી પડશે, પૈનાનો વ્યય કરવો પડશે, વગેરે કારણોથી વૃદ્ધજનોને (રોગી જનોને) છોડી દે છે એવા જ પ્રકારે સ્વજનોમા કોઈ વ્યક્તિને ચેપીરોગનો ઉપદ્રવ થયો હોય તો વડિલો પણ ઉપરના કારણે તે રોગી સ્વજનોને છોડી દે છે, અગર તો પોતાના વસવાટથી દૂર મકાનમા એકાગ્રમા રાખે છે, આવા પ્રકારનો સાંસારિક સ્વાર્થમય સળધ રહેલો છે એટલે મૃત્યુ સમયે કે રોગાદિ સમયે અરક્ષપરક્ષ કોઈ કોઈને ત્રાણુ શરણુ થવા સમર્થ થતા નથી. પોતાના કરેલા—કર્મોના ફળ દુખ વિપાકો પોતાને સૌ સૌને લોગવવા પડે છે. એમ જાણી આત્માર્થી

જીવોએ પોતાનો અવદાર પ્રામાણિક, ન્યાયથી, અદ્યપારભથી (મમત્વ
બગાડી) ચલાવવા હવે રાખવું જોઈ અશુભ કર્મોના બધા જોખ
માથા, વર્તમાનભવમાં સમાધિ રહે અને ભવિષ્યના આગામી ભવમાં
સુખતિ તથા સમાધિ પ્રાપ્ત થાય. જીવોને સુખ દુઃખ અનુકૂળતા
પ્રતિકૂળતા વગેરે શુભાશુભ કર્મોનુસાર પ્રાપ્ત થાય છે એમ બાણી
ધર્મોનું આરાધન કરવા સતત ઉપયોગથી રહેવું, એ જ માનવભવની
સફળતા છે, કર્તવ્ય છે

एव जाणिस्तु दुक्खं पसेय साय अणमिक्कंत्त व लल्ल
वय संपेहाए म्मण आणाहि पडिए ॥ ७५ ॥

શબ્દાર્થ (૧) બાણી (૨) દુઃખ (૩) પ્રત્યેક પ્રાણીને (૪) સુખ
(૫) નાકી રહસ (૬) આશુખ (૭) જોઈ (૮) અવસરને (૯) બાણી (૧૦) પડિત

ભાવાર્થ - પ્રત્યેક પ્રાણી-જીવ પોતાના સુખ અગર દુઃખને
કર્તા પોતે જ છે, સોઠના પણ પોતે જ છે, અન્ય બંધિત તેા નિમિત્ત
માત્ર છે એમ બાણી બુદ્ધિમાન સાધક જાણી રહેલ આશુખને જોઈ
વિચારી તથા મનુષ્ય ભવરૂપી અવસરને દુઃખ બાણી, જ્યાં સુધી
વૃદ્ધાવસ્થા પ્રાપ્ત થઈ નથી ઇન્દ્રિયોનું બળ કાનિ પામેલ નથી, જરા
અને મૃત્યુનો હુમલો આવેલ નથી, ત્યાં સુધીમાં પંડિત પુરુષોએ-
આત્માથી જોએ ધર્મ આરાધન કરી પરભવનો-ભવિષ્યકાળનો આગામી
ભવ તથા વનમાનભવ સુખ સમાધિરૂપ બનાવવા સતત ઉપયોગ
રાખવો. આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવા તથા જન્મ, મરણ પ્રતિકૂળતા,
પરવશપણા આદિનાં દુઃખોનો નાશ કરવાનો પુરુષાર્થ ફક્ત મનુષ્ય
ભવમાં જ થઈ શકે છે અદિ સકલાવ સત્યમત, અચોર્યમત, પ્રહાયર્થ
મત, અપરિમલમત [નિર્મમત્વપણું] સ્વ સ્વરૂપનું જ્ઞાન, જ્ઞાન-કર્તૃત્વ-
આરિત્ર-તપ રૂપ ધર્મ આરાધન સંસાર પરિભ્રમણરૂપ દુઃખોનો દૂર
કરવામાં એ સર્વેને ઉપયોગી સાધન બાણી વર્તનમાં બાણીને અમૂલ્ય

માનવભવરૂપી અવસરને સફળ બનાવવા ઉદ્યમવત બની રહેવા ભગવાંતશ્રી મહાવીરનો ઉપદેશ છે.

જાવ^૧ સોયપરિણા^૨ના અપરિહી^૩ના, નેત્તપરિણા^૪ના
અપરિહી^૫ના, ઘાણપરિણા^૬ના અપરિહી^૭ના, જીહ્વપરિણા^૮ના
અપરિહી^૯ના, ફરિસપરિણા^{૧૦}ના અપરિહી^{૧૧}ના, દૃષ્ટ્વેતેહિં વિરૂ-
વરૂવેહિં^{૧૨} પળ્ળાણેહિં^{૧૩} અપરિહી^{૧૪}ણેહિં^{૧૫} આયદં^{૧૬} સંમં^{૧૭} સમણુવા-
સિજ્ઞાસિ^{૧૮} ત્તિ^{૧૯} વેમિ ॥ ૭૬ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) જ્યાંસુધી (૨) શ્રોતેન્દ્રિયના વિષય ગ્રહણ કરવાની શક્તિ (૩) મદ થઈ નથી (૪) ચક્ષુષન્દ્રિયની શક્તિ (૫) મદ થઈ નથી (૬) નાસિકા ઇન્દ્રિયની શક્તિ (૭) મદ થઈ નથી (૮) જીભની શક્તિ (૯) મદ થઈ નથી (૧૦) સ્પર્શેન્દ્રિયની (૧૧) શક્તિ મદ થઈ નથી (૧૨) આ પ્રકારે (૧૩) અનેક પ્રકારની (૧૪) જ્ઞાનની શક્તિ (૧૫) મદ થઈ નથી ત્યાં સુધી આત્માના (૧૬) મોક્ષરૂપી અર્થ માટે (૧૭) સમ્યક્પ્રકારે (૧૮) પ્રયત્ન કરવો (૧૯) એમ કહું છું.

ભાવાર્થ :- જ્યાં સુધી શ્રોતેન્દ્રિય, ચક્ષુષન્દ્રિય, ઘ્રાણેન્દ્રિય, રસેન્દ્રિય, સ્પર્શેન્દ્રિય આદિ તથા વિવિધ પ્રકારનાં જ્ઞાનોની શક્તિમદ થયેલ નથી, શક્તિઓ હાનિ પામેલ નથી, તે પહેલાં આત્મકલ્યાણનું સાધન સમ્યક્ પ્રકારે કરી લેવું. એ આત્માને હિતકારી છે, એમ જાણો. વળી સ્વજન, ધન, વિવિધ પ્રકારની સંપત્તિ એ બધા પરપદાર્થો અશાશ્વત, અસ્થિર અને ક્ષણિક છે. તેમ જ અશાશ્વત એવા ઇન્દ્રિયજન્ય વિષયસુખોમા તૃપ્તિ છે જ નહિ, સુખ પણ નથી, સુખાભાસ છે, જે સુખની પાછળ હુ.બ ઉત્પન્ન થાય તેને સુખ કેમ કહી શકાય ? ન જ કહી શકાય. માટે મમત્વભાવ છોડી વિષયજન્ય

મુખની આસક્તિને દૂર કરી આત્મ-સાધનરૂપ ધર્મ આરાધન કરી
લેવા માટે ભગવત શ્રી મહાવીરનો આ ઉપદેશ છે

પ્રથમ ઉદ્દેશો સમાપ્ત.

બીજો ઉદ્દેશો.

અરઃ આરઘે સે મેદાધી, સ્વળસિ મુક્કે ॥ ૭૭ ॥

શબ્દાર્થ (૧) સયમભાવ પ્રત્યેની અરજિ (૨) દૂર કરે તો (૩)
બુદ્ધિમાન (૪) અલ્પકાળમાં (૫) મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકે છે

સાવાધ - જે આત્મા સયમ પ્રવૃત્ત કરી પાંચ ઇન્દ્રિયના
સુખોમાં લોભાવો નથી, ક્ષામયો પીઠિત થતો નથી, એવા સયમી
સાધકને કદાચિત્ સયમમાં પૂર્વનાં કામકોળો માત્ર આવતાં અરતિ
ઉત્પન્ન થાય તો તે સયમી મુનિ વિષયાદિનાં અશાન્ત અને શુદ્ધિ
સુખો કદવા નિષાક હેનારાં છે તે પશુ લાંબા કાળના વળી જન્મ,
જરૂ, મરણરૂપ દુઃખોનાં ઉત્પાદક તથા ભવોની પરપરા વધારનારાં
સસારવૃદ્ધિના કાવનાર છે એમ બધી અરતિને તરત દૂર કરે તો
તે બુદ્ધિમાન મુનિ અલ્પકાળમાં મોક્ષનાં સુખોને પ્રાપ્ત કરી શકે છે
નરક અને તિર્થંચરતિનાં તથા મનુષ્યની તુષ્ક જાતિનાં દુઃખોની
તુલનાએ સયમની કઠિનતા કોઈ હિસાબમાં નથી. એમ બધી મેદાવી
મુનિ સયમભાવમાં સિમરતા અરતિને સ્થાન આપે નહીં પરંતુ
અશૂદ્ધ રહી સયમનુ પાલન કરે.

અણાણાય પુદ્ધાધિ ઇમે નિચદ્ધતિ મદા મોદ્દેણ
પાવજ્ઞા ॥ ૭૮ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) વીતરાગ દેવની આજ્ઞાથી વિપરીત વર્તન કરનારા (૨) પરીસહ ઉત્પન્ન થતાં (૩) કેટલાએક સાધક સયમથી (૪) પતિત થાય છે (૫) અજ્ઞાની (૬) મોહથી (૭) ઘેરાયેલા છે

ભાવાર્થ - મોહના ઉદયથી મૂઢ બનેલાં, કર્તાવ્યઅકર્તાવ્યના વિવેકથી રહિત કેટલાએક અજ્ઞાની જીવો સયમમાં પરીષદ-ઉપસર્ગ પ્રાપ્ત થતાં વીતરાગ દેવની આજ્ઞાથી વિપરીત આચરણ કરી, સયમથી બ્રહ્મ થાય છે સાધકે વિચારવું કે પરીષદ-ઉપસર્ગ તો સાધક જીવનની કસોટી અને સયમનું માપપત્ર છે માટે મેઘાવી સાધકે પરીષદ-ઉપસર્ગ ઉત્પન્ન થતા દેહતા ધારણ કરી સયમનું પાલન ઉપયોગ રાખી કરવું

અપરિગ્ગહા^૧ ભવિસ્સામો^૨ સમુદ્વાય^૩ લઘ્વે^૪ કામે^૫ અભિ-
ગાહૃ^૭, અણાણા^૮ મુણિણો^૯ પહિલેહન્તિ^{૧૦}, ઇત્થ^{૧૧} મોહે^{૧૨}
પુણો^{૧૩} પુણો^{૧૪} સન્ના^{૧૫} નો હવ્વા^{૧૬} નો પારા^{૧૭} ॥ ૭૯ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) પરિગ્રહ (૨) રહિત બનીશું (૩) દીક્ષા ગ્રહણકરી (૪) પ્રાપ્ત થતા (૫) કામભોગોને (૬) ગ્રહણ કરે છે (૭) શ્રી વીતરાગ દેવની આજ્ઞાથી વિપરીત આચરણ કરી (૮) મુનિવેશને કલકિત કરનારા કામભોગો પ્રાપ્ત કરવાના ઉપાયોને (૯) ગવેષે છે (૧૦) આવા (૧૧) મોહના કારણે (૧૨) વારંવાર (૧૩) આસક્ત બની, નથી રહેતા મુનિભાવમાં કે નથી રહેતા ગૃહસ્થભાવમાં (૧૪) ન તો આ પાર કે (૧૫) ન તો પેલે પાર (આ લોકના અને પરલોકના સુખથી વચિત થાય છે)

ભાવાર્થ :- કેટલાએક સાધક અમે અપરિગ્રહી થઈશું એમ ખોલી-વિચારી દીક્ષા ગ્રહણ કરે છે પશ્ચાત્ પ્રાપ્ત થતા કામભોગોને ગ્રહણ કરી સેવન કરે છે અને વીતરાગ દેવની આજ્ઞાથી વિરુદ્ધ આચરણ કરી મુનિવેશને કલકિત કરે છે અને વિશેષ કામભોગોના સાધનો મેળવવાના ઉપાયને શોધતા થકા મોહથી મૂઢિત બનેલા

બારવાર વિષયોમાં ગૃહ જતી રહે છે તે નથી રહેતા. સાધુભા
કે નથી રહેતા. ગૃહસ્થપણામાં જન્મેથી જાત જતી આ લોક
પરલોકનાં મુખોથી વચિત રહી સંસારપરિભ્રમણની વૃદ્ધિ કરતા
જન્મ મરણના ચક્રમાં ફસાઈ પરિભ્રમણ કરતા રહે છે એમ
સાધકો સાધકો વિષયવાસનાથી દૂર રહી અનાસક્ત ભાવ વા
સંયમનું પાલન કરવા સતત ઉપયોગ રાખવો એ જ સાધક કર્તવ્ય

વિમુક્તા હુ તે જાણા જે જાણા પારગામિણો, લો
લોમેજ દુગુંછમાણે લાંચે કામે નામિંગાદ્દ. વિનાંવિ તે
નિષ્સ્વમ્મ^{૧૧} એસ અંકમ્મે જાણતિ પાસંતિ^{૧૨} । પઢિલો
જાણકસ્વતિ^{૧૩} એસ અણગારે સિ પલુદ્ધ^{૧૪} ॥ ૮૦ ॥

શબ્દાર્થ (૧) મુક્ત (૨) મુક્ત (૩) જે વ્યક્તિ (૪) જ્ઞાન
ચારિત્રમાં પારગત ભોજ પ્રસન્નમાં (૫) નિર્લોભિપણ રાજે (૧) ત્યાગ કરે
પ્રાપ્ત થયેલાં (૮) કામલોભો (૯) મદ્ય ન કરે (૧) કોઈ પ્રકારના ભોજ
(૧૧) ભોજનો ત્યાગ કરી (૧૨) પ્રત્યક્ષ મદ્ય કરે છે (૧૩) એ મુનિ
(૧૩) કમરહિત જતી (૧૫) સ્વચ્છ (૧૬) સ્વચ્છ બને છે (૧૭) એમ વિ
(૧૮) વિષયોની ધ્યેય ન કરે (૧૯) આવા આચારવાળાને (૨) સામા
(૨૧) કહેલાં છે

ભાવાર્થ - જે કોઈ સાધક જ્ઞાન, દર્શન, ચારિ
પારગામી છે એવા પુરો-સાધકો જ મુક્ત સમાન કહેવાય છે
જે સાધક સતત ઉપયોગસહિત સંયમનું પાલન કરે છે અને નિ
વૃત્તિથી લોકને છતીને પ્રાપ્ત થયેલા કામલોભોને સેવન કરતો
અને જે સાધક પ્રથમથી જ ભોજનો ત્યાગ કરીને પ્રત્યક્ષ
કરે છે એ જ મુનિ કમરહિત જતી સ્વચ્છ સ્વચ્છ બને
એમ સિચારી સાધક કોઈ પ્રકારના ભોજની [વિષયોની] ધ્યેય ન
કરે એવા મુનિને સાધા અનુચાર કલા છે

અહો ય રાઝો પરિતપ્પમાણે, કાલાકાલસમુદ્ઘાઈ,
સંજોગદ્વી, અદ્વાલોમી, આલુંપે, સહસાકારે વિણિવિદૃષ્ટિતે
ઇત્થ સત્થં પુણો પુણો ॥ ૮૧ ॥

શબ્દાર્થ ભાવાર્થ :- અ. ૨. ઉ. ૧ સૂત્ર ૬૭ મુજબ.

સે^૧ આયબલે, સે^૨ નાહબલે સે^૩ સયણબલે, સે^૪ મિત્તબલે,
સે^૫ પિચ્ચબલે, સે^૬ દેવબલે, સે^૭ રાગબલે, સે^૮ ચોરબલે, સે^૯
અતિહિબલે, સે^{૧૦} કિવિણબલે, સે^{૧૧} સમણબલે^{૧૨} ઇચ્છેહિં^{૧૩} વિરુ-
વરુવેહિં^{૧૪} કજ્જેહિં^{૧૫} દંડસમાયાણં^{૧૬} સંપેદાણં^{૧૭} ભયા^{૧૮} કજ્જઈ,
પાવસુકલુત્તિ મન્નમાણે, અદ્ધવા આસંસાણં ॥ ૮૨ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) શરીર પુષ્ટ બનાવવા (૨) જ્ઞાતિબળ, (૩) સ્વજનબળ, (૪) મિત્રબળ, (૫) પરલોકબળ, (૬) દેવબળ, (૭) રાજ્યબળ, (૮) ચોરબળ, (૯) અતિથિબળ, (૧૦) લિક્ષુબળ, (૧૧) શ્રમણબળ, (૧૨) આવા (૧૩) વિવિધ પ્રકારના (બળો પ્રાપ્ત કરવા) (૧૪) કાર્ય દ્વારા (૧૫) જીવોની હિંસા કરે છે (૧૬) વિચાર કરી (૧૭) ભયથી પણ (૧૮) હિંસા કરે છે (૧૯) પાપથી છૂટવા (૨૦) માનતા અથવા કોઈ પણ (૨૧) આશાએ

ભાવાર્થ :- અજ્ઞાની અસયમી જીવો પોતાના શરીરને પુષ્ટ બનાવવા અથવા કોઈ સમયે મુશ્કેલી આવે તો તે સમયે તે મુશ્કેલી નિવારણ માટે સહાય પ્રાપ્ત કરવાની ભાવનાથી, જ્ઞાતિબળ પ્રાપ્ત કરવા તથા સ્વજનબળ, મિત્રબળ, પરલોકબળ, દેવબળ, રાજ્યબળ, ચોરબળ, અતિથિબળ, લિક્ષુબળ, શ્રમણબળ આદિ મેળવવા માટે વિવિધ પ્રકારના કાર્યોદ્વારા જીવોની ઘાત કરે છે, અથવા રાજ્યના ભયથી રાજાની સેવા કરવા અથવા પાપથી છૂટવારૂપે અથવા માન્યતાથી યજ્ઞાદિ વગેરે કાર્યોવડે જીવોની હિંસા કરે છે. અથવા હિંસારૂપ

વચ્ચાદિ કાર્યોથી વર્તમાનભવમા તથા પરભવમા મુખ પ્રાપ્ત થાય એ
ભાવનાથી અથવા તેા સાંસારિક દ્રોષ પ્રકારનો લાભ પ્રાપ્ત કરવાની
ભાવનાથી સાવલ અનુષ્ઠાનો કરે છે આવા લવલાતરૂપ સાવલ
અનુષ્ઠાનો બધાં દિસા કરવાવાળાને જ અદિતકર થાય છે અને
અશુભ કર્મોના સચય કરી સસાર પરિબ્રમણ વધારતો મોટો નરકાદિ
અધમજાતિમા નારવાર ઉત્પન્ન થઈ જન્મ-મરણાદિના પરવશપણા
આદિના તીવ્ર દુઃખોને લોગવતો મોટો સસાર પરિબ્રમણ કરે છે
એમ વિચારી આત્માથી લવોળે આવી અજ્ઞાનરૂપ બ્રમણને છોડીને
દિસાથી દૂર રહી અદિ સક ભાવ વધારી, પરિબ્રમણ મમત્વ દૂર કરી,
અલપારથી અલપપશ્ચિદ્ધી, સાદુ લવન વ્યતીત કરવા ઉપયોગી બની
રહેવું જેથી વર્તમાનભવ તથા ભવિષ્યનો ભવ મુખસમાધિરૂપ
બની રહે

ત પરિણાય મેહાવી નેષ સય एएहिं कज्जेहिं दंडं
समारंभिजा, नेष भर्त्त एएहिं कज्जेहिं दंडं समारंभाभिजा,
एएहिं कज्जेहिं दंडं समारंभतेषि अन्नं न समणुजाणिजा,
एस मग्गे आरिएहिं पवेइए, जहेत्य कुसले नोवलिपिजासि
सि वेमि ॥ ८३ ॥

શબ્દાર્થ - (૧) એમ નમ્મી (૨) સુદિમાન (૩) નહિ (૪) સ્વય (૫)
એવા (૬) કાર્યો માટે (૭) દિસા (૮) કરે (૯) નહિ (૧) અન્ન પાસે (૧૧) એવા
(૧૨) કાર્યો માટે (૧૩) દિસા (૧૪) કરાવે (૧૫) એવા (૧૬) કાર્યો માટે (૧૭)
દિસા (૧૮) કરતા હાય (૧૯) અન્નને (૨) નહિ (૨૧) ભયુ નમ્મી (૨૨)
આ (૨૩) મામ (૨૪) શ્રી તીથ કરે તેવાએ (૨૫) પ્રતિપાસન કરેલ છે (૨૬)
નમ્મી (૨૭) સુદિમાન [આવા ઉપર મુજબ સુત્ર ૮૨ માં કહ્યા મુજબના કાર્યોથી]
અનુભ કર્મોના સેવથી પોતાના આત્માને (૨૮) સિમ કરે નહીં

ભાવાર્થ - પૂર્વોક્ત સૂત્ર ૮૨મા કહ્યા મુજબ પોતાના સ્વાર્થે અન્ય તરફથી સહાય મેળવવા માટે થતી હિંસા પોતાના આત્માને અહિંસકતા જાણી બુદ્ધિમાન સાધક સાંસારિક કાર્યો માટે, વિવિધ પ્રકારના કાર્યો માટે, સ્વયં હિંસા કરે નહિ, અન્ય પાસે હિંસા કરાવે નહિ, તેમ જ એવા કાર્યો માટે અન્ય કોઈ હિંસા કરતા હોય તેને અનુમોદન આપે નહીં. આવા પ્રકારનો હિંસાના ત્યાગરૂપ અહિંસક માર્ગ શ્રી તીર્થંકર દેવોએ પ્રતિપાદન કરેલ છે, તેને બરાબર ચમત્ક વિવિધ કાર્યો માટે કરાતી હિંસાનો ત્યાગ કરી, પોતાના આત્માને હિંસાદિ પાપકર્મોથી લિપ્ત કરે નહિ અને અહિંસક વર્તન રાખી ઉપયોગપૂર્વક યાવત્ જીવન સચમપાલન કરવું એ જ સાધક આચાર અને આત્મકલ્યાણનો માર્ગ છે એ જ માનવ-જીવનું કર્તવ્ય છે.

ખીન્ને ઉદ્દેશો સમાપ્ત.

ત્રીન્ને ઉદ્દેશો.

સૈ^૧ અસહં^૨ ઉચ્ચાગો^૩ે, અસહં^૪ નીઆગો^૫ે, નો^૬ હીજો,
નો^૮ અહરિત્તે^૭, નોડપીહ^૯ે હ્ય સંસ્વાય^{૧૦} કો ગોયાવાહ^{૧૧} ?
કો^{૧૩} માળાવાદી^{૧૪} ? કંસિ^{૧૫} વા^{૧૬} ઇગે ગિજ્ઞા ? ॥ ૮૪ ॥

શબ્દાર્થ . (૧) આ જીવ (૨) અનેક વાર (૩) ઉચ્ચગોત્રમા ઉત્પન્ન થયો (૪) અનેકવાર (૫) નીચગોત્રમા ઉત્પન્ન થયો, (૬) હીન થયો નથી (૭) વિશેષ થયો નથી (૮) એકની પાણુ (૯) ધમ્મજા ન કરે (૧૦) એમ જાણી (૧૧) ગોત્રનું અભિમાન કરે ? (૧૨) કોણ કોના (૧૩) અભિમાન કરે ? (૧૪) કોનામા (૧૫) કાષ્ટએ (૧૬) આસક્તિ રાખવી

સાવાથ - આ છવ્ઠ અનેકવાર ઉચ્ચગોત્રમાં ઉત્પન્ન થયે, અનેકવાર નીચગોત્રમાં ઉત્પન્ન થયે, તેમાં વિશેષતા કે હીનતા થઈ નથી કારણુ ભવબ્રમણ તથા કર્મવજ્રણા બન્નેમાં પ્રાપ્ત સમાન હોય છે એમ બાણી બુદ્ધિમાન આત્માએ ઉચ્ચગોત્રમાં અભિમાન કરવું નહિ અને નીચગોત્રમાં હીનતા લાવવી નહિ અને કોઈ પણ મહસ્થાનોની ઇચ્છા કરવી નહિ, તેમ જ ગોત્રના ગર્વ-અભિમાન કરવા નહિ, બન્નેમાંથી શેમાં આસક્તિ કરવા યોગ્ય છે એટલે કે આસક્તિ કરવા યોગ્ય નથી આઠ મહ પૈછી કોઈ પણ મહત્ત્વ અભિમાન કરે તે છવ્ઠ અવિધ્વના ભવમાં હીનતાને પામે છે એટલે જો ઉચ્ચગોત્રનું અભિમાન કરે તો અવિધ્વના ભવમાં તે છવ્ઠ નીચગોત્રમાં ઉત્પન્ન થાય છે એ પ્રકારે આઠે મહ સળધમાં બાણવું જેમ ફલેત ફળ કામાં ભેટેલ બહિત ઉચ્ચે જઈ નીચે આવે છે, એમ બુદ્ધાની માણે છવે. કર્માનુસાર ઉચ્ચ નીચગોત્રમાં વારવાર ઉત્પન્ન થાય છે વળી નીચગોત્રનો ઉચ્ચ અનવકાળ સુધી નિયમ્યવર્તિમાં [વનસ્પતિ ખાત્રી અનવકાળ] હોય છે તિય વ્યવર્તિમાં ઉચ્ચગોત્રનો ઉચ્ચ હોનો જ નથી. આમ વિચારી ગોત્રના કે કોઈ પણ મહસ્થાનોના અભિમાન કરવા નહિ, ગમે તેવી સ્થિતિમાં સમભાવે રહેવું એ જ સાચું જ્ઞાન છે આવા સુદર બાણપણના ખુલાસા થી જૈનધર્મમાં શ્રી વીતરાગ દેવે અનુકપાભાવે છવેના હિતના માટે કરેલા છે

તમ્હા પંઢિય નો હરિસે નો કુપ્પે, મૂર્ખહિ જાણ
પઢિછેહિ સાત, સમિતે પયાણુપત્તી તજહા-અંધત, બહિરસં,
મૂયત, કાણસં, કુટંસં, સુજ્જત, ચહહસં, સામત,
સપલ્લ, સપલ્લ, મહપમાણ અગેગરૂવાઓ જોળીઓ
સંધાતિ, વિરયરૂવે પાસે પઢિસંધેદેહ ॥ ૮૫ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) તેથી (૨) બુદ્ધિમાન (૩) ન (૪) હર્ષકરે (૫) ન (૬) ક્રોધકરે (૭) જીવોને (૮) જાણો (૯) વિચારો (૧૦) સુખની ઇચ્છા (૧૧) સમિતિયુક્ત (૧૨) દેખવાવાળા (૧૩) અધપણું (૧૪) બહેરાપણું (૧૫) મૂંગાપણું (૧૬) કાણાપણું (૧૭) હુઠાપણું (૧૮) વામનપણું (૧૯) કુબડાપણું (૨૦) કાળાપણું (૨૧) કાબરચીતરાપણું (૨૨) સરોગીપણું (૨૩) પોતાના જ પ્રમાદથી (૨૪) અનેક પ્રકારની (૨૫) યોનિસ્થાનોમાં (૨૬) જન્મ ધારણ કરે છે (૨૭) અનેક પ્રકારના (૨૮) હુંખો (૨૯) ભોગવવા પડે છે

ભાવાર્થ :— ઉપરના સૂત્ર ૮૪ માં લખેલ વિધિને જાણી બુદ્ધિમાન પુરુષ ઉચ્ચગોત્ર પામવાથી હર્ષ ન કરે, નીચગોત્ર પામવાથી ખેદ ન કરે, દીનતાને ધારણ ન કરે. ક્રોધ ન કરે પ્રાણીમાત્રને સુખપ્રિય છે, હુંખ અપ્રિય છે તે સમ્યક્-પ્રકારથી જાણી વિચારી, સમિતિયુક્ત દરેક પ્રાણી સાથે વિવેકપૂર્વક સમ્યક્લાવથી વર્તન રાખવું જોઈએ. વળી એમ જાણવું કે અધપણું, બહેરાપણું, મૂંગાપણું, કાણાપણું, હુઠાપણું, વામનપણું, કુબડાપણું, કાળાપણું, કાબરચીતરાપણું, સરોગીપણું પામવું તથા અનેક યોનિસ્થાનોમાં જન્મ ધારણ કરવા અને ત્યાં અનેક પ્રકારનાં હુંખો ભોગવવાં એ સર્વે પ્રતિકૂળતા અને હુંખો પોતાના જ પ્રમાદના કારણથી હોય છે એક જ ભવમા પણું ઉંચી નીચી સ્થિતિઓ, શ્રીમતાઈ, ગરીબીપણું, રોગના ઉપદ્રવો, નિર્ધનતા, પરવશપણું વગેરે સ્થિતિઓના બદલા થતા રહે છે. તે બધા ફેરફારો પોતાના પૂર્વના અવિવેકથી આરંભથી, પ્રમાદથી, આસક્ત ભાવોથી, અન્યને હુંખો ઉપજાવ્યા હોય, અસત્ય આચરણ કર્યા હોય, અન્યની સપત્તિઓ લૂંટી હોય, છેતરપીડી કરેલ હોય વગેરે પૂર્વના બાધેલાં અશુભ કર્મોનાં ઉદયથી જ પ્રાપ્ત થાય છે. એમ વિચારી આત્માર્થી જીવોએ પોતાનો વ્યવહાર ન્યાયી, સત્ય, અહિંસક, પ્રામાણિકપણાથી રાખી વર્તમાનકાળ તથા ભવિષ્યકાળ સુખરૂપ બનાવવા ઉપયોગ રાખી રહેવું જોઈએ એને જ સાચો વિવેક, સાચું જ્ઞાન સમજવું અને સદા સમભાવે રહેવા ઉપયોગ રાખવો એ જ માનવભવનું ઈર્તવ્ય છે.

સે અધુજ્જમાણે હૃઓષહૃપ જાહમરણં અણુપરિચદ્માણે ॥
॥૮૬॥

શબ્દાર્થ (૧) અત્તાની હવે (૨) રોગાદિથી (૩) પીડિત
(૪) જ મરણ (૫) પરિશ્રમણ કરે છે

ભાવાર્થ :- અત્તાની હવે કર્મોના સ્વરૂપને નહિ અણુનાર, ઉચ્ચોત્તરાર્થિનું અભિમાન કરી અને હવેની દિસા કરી અમર્યાદિ પ્રતિકૂળતાને પામે છે તેમજ અશુભ કર્મોના સચ્ચોવડે અનેક પ્રકારની શારીરિક તથા માનસિક આશિષોદી પીડિત રહે છે, અને અપવશથી કલકિત બની [પૂર્વજવોમાં કરેલા માયાકપટ, અસત્યવર્તન, દિસા, છેતરપીટી, અભિમાનથી હવેને ત્રાસ આપ્યા હોય આજ સદાચાર હોય, માર માર્યા હોય વિ. અશુભ કર્મોના ફળના ઉદયથી] જન્મ, મરણરૂપ-સંસાર પરિશ્રમણ ચક્રમાં વારવાર દુ જો સોમવતા થકા બ્રમણ કરતા થકા રહે છે એમ બાણી વર્તમાનભવમાં સવ હવેની સાથે મૈત્રીભાવ વધારી અર્દિસક ભાવે [વર્તમાન તથા ભવિષ્યકાળ સુખરૂપ બનાવવા માટે] સમ્યક્ ભાવે વર્તન રાખી રહેવું જોઈએ, એને જ માનવભવનું સાચું કલબ બલો.

જીવિયં પુઠો પિયં હૃમેગેસિ માણધાણં સ્વિસંધત્યુ
મમાપમાણાણં ॥૮૭॥

શબ્દાર્થ (૧) અસયમી હવન (૨) પૃથક્ પૃથક્ (૩) પ્રિય
(૪) આ સંસારમાં (૫) કેટલાંક (૬) મનુષ્યોને ક્ષેત્ર (૭) મહાનર્મ (૮) મમત્વ
રાખવાવાળાને.

ભાવાર્થ :- આ સંસારમાં ક્ષેત્ર, મહાને, સપત્તિ આદિ પરિશ્રમમાં મમત્વ રાખવાવાળા પ્રત્યેક હવેને અસયમી હવન હવર્ણ પ્રિય છે છતાં મરણ તો આવે છે તોપણ અત્તાની હવેને મમત્વ છૂટકું

નથી અને જીવનપર્યંત કામભોગો ભોગવવામાં તથા ધનપ્રાપ્તિ કરવામાં રકત રહી અમૂલ્ય માનવલવણી અવસરને નિર્થક બનાવી રહેલા છે.

૧ ૨ ૩ ૪ ૫

આરત્તં, વિરત્તં, મણિકુण्डलं, सहहिरण्येण हृत्थियाओ

૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨

પરિગિજ્ઞા તત્થેવ રતા 'ળ હૃથ તવો વા દમો વા નિયમો

૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯

વા દિસ્સહ' સંપુણં વાલે જીવિત્કામે લાલપ્પમાણે મૂઢે

૨૦

વિપ્પરિયાસમુવેહ ॥૮૮॥

શબ્દાર્થ : (૧) રગેલા વસ્ત્રો (૨) વિવિધરંગનાં વસ્ત્રો (૩) રત્નઆભુષણ (૪) સુવર્ણ (૫) સ્ત્રીઓ (૬) ગ્રહણકરી (૭) તે સર્વમાં (૮) આસક્ત અને છે (૯) નથી ત્યાં (૧૦) તપ (૧૧) ઇન્દ્રિય મન (૧૨) અહિંસા આદિ વ્રતો (૧૩) કળવાન દેખાતા (૧૪) એકાત (૧૫) અજ્ઞાની અસંયમી (૧૬) જીવનની (૧૭) ઇચ્છાવાળા (૧૮) અસત્ય બોલનાર (૧૯) મૂઢ બની વિપરીત (૨૦) આચરણ કરે છે

ભાવાર્થ :- અજ્ઞાની મનુષ્યને કદાચિત્ રગબેરગી વસ્ત્રો, મણિ, કુંડળ, સોના, ચાંદી આદિ સંપત્તિ તથા સ્ત્રીઓ વગેરે ભોગોપભોગના સાધનો પ્રાપ્ત થતાં, તેમાં આસક્ત બનીને રહે છે. અને કર્તાવ્યના જ્ઞાનથી રહિત બની એકાત અજ્ઞાની મૂઢ બની. મનુષ્યપણાને ન શોભે તેવા વિપરીત આચરણ કરતો થકો અસંયમી જીવનની ઇચ્છાવાળો બકવાદ કરતો કહે છે કે સસારમા અનશનાદિ-તપ, ઇન્દ્રિયદમન, અહિંસાદિવ્રત-નિયમો આદિ ક્રિયાઓથી કોઈ લાભ દેખાતો નથી એમ મોહની પ્રબળતાથી વિવેકશૂન્ય થઈ ધર્મક્રિયાનો નિષેધ કરે છે પ્રત્યક્ષ ભોગોને સુખદાયક માની તેમાં જ રકત રહી સસારપરિભ્રમણની વૃદ્ધિ કરતો રહે છે અજ્ઞાની જીવો આવી ભ્રમણામાં સસાર સાગરમાં અનંતકાળ સુધી નરક તથા તિર્યંચ ગતિમાં વારંવાર ઉત્પન્ન થઈ જન્મ મરણાદિના દુઃખોને ભોગવતા થકા સસારભ્રમણ કરે છે

ફળમેષ નાષકંમ્બીત જે જળા ધુવચારિણો, જાશ્મરણં
પરિભાગ્ય જવે સંક્રમણે વદે ॥૮૯॥

શબ્દાર્થ (૧) જે મુખ્યો (૨) શાશ્વત સુખની ઇચ્છાવાળા
(૩) અસંયમી જીવનને (૪) ઇચ્છના નથી (૫) જ મ મરણના સ્વરૂપને (૬) બાળી
(૭) વિચરે છે (૮) હા બની (૯) આત્મિકતા.

ભાવાર્થ :- જે જીવો શાશ્વત સુખના અભિલાષી છે, તેઓ
અસંયમી જીવનની ઇચ્છા શાશ્વતા નથી તેમ જ જન્મ અને મરણના
ઉપાદ્રવો જોવા કામલોચનોના સ્વરૂપને બાળી અસંયમી જીવન
(વિષયાસક્તભાવ)થી દૂર રહી સમય અનુક્રાંતમાં શકા નહિ શાશ્વત
હૃદયથી સમય પાસન કરતા વિચરે છે.

નમ્પિ કાલસ્સ ડણગમ્મો, સંખ્ખે પાણા પિયાજ્ઞા,
સુહસાયા, કુલ્લપચિક્કા, અપિયચહા, પિયજીવિણો
જીવિચકામા । મઠ્ઠેસિં જીવિયં પિયં ॥૯૦॥

શબ્દાર્થ (૧) નથી (૨) સ્મૃત્તુ (૩) આત્મિક (૪) સર્વ (૫) પ્રાણીઓને
(૬) જીવન પ્રિય છે (૭) સુખના ઇચ્છુક છે (૮) કુલ્લપચિક્કા છે (૯) અપિય
અપ્રિય છે (૧૦) જીવન પ્રિય છે (૧૧) જીવનની અભિલાષા છે (૧૨) સર્વ
જીવોને (૧૩) જીવતર (૧૪) પ્રિય છે.

ભાવાર્થ :- જ્યાં જ મ છે ત્યાં અવશ્ય મરણ છે તેથી
મૃત્યુ નથી તેમ નથી [આવવાનું જ છે] સર્વ જીવોને પોતાનું
આયુષ્ય પ્રિય છે સર્વ જીવો સુખની ઇચ્છાવાળા છે; કુલ્લ સર્વ
જીવોને પ્રતિકૂળ, અનિષ્ટ છે મરણ સૌને અપ્રિય છે; જીવન સૌને
પ્રિય છે સર્વ જીવો જીવનની અભિલાષા રાખે છે, જીવતા રહેવું
તે સર્વ જીવોને પ્રિય છે આવા પ્રકારે બાળી અન્ય કોઈપણ નાના

કે મોટા જીવોના સુખને તથા તેના પ્રાણો લૂટી અન્યના સુખોને ધક્કો પહોંચાડી, પોતાનાં સુખો પ્રાપ્ત કરવાની ભાવના રાખવી નહિ સર્વ જીવોને પોતાના આત્મા સમાન જોવા ઉપયોગી બની રહેવું, એ જ પોતાના આત્માને સુખ પ્રાપ્ત કરવાનો ઉપાય છે, આવો શ્રી ભગવંતનો ઉપદેશ છે.

તિ^૧ પરિગિજ્ઞ^૨ દુપયં^૩ ચલપ્પયં^૪ અભિજુજિયાણં^૫ સંસિચિ-
યાણં^૬ તિવિહેણં^૭ જાવિ^૮ સે^૯ તત્થ^{૧૦} મત્તા^{૧૧} ભવહ^{૧૨}, અણ્ણા^{૧૩} વા
બહુયા^{૧૪} વા^{૧૫} સે^{૧૬} તત્થ^{૧૭} ગહિ^{૧૮}ર ચિદ્દહ^{૧૯} ભોયણા^{૨૦} ॥૧૧॥

શબ્દાર્થ : (૧) અસંયમી સુખી જીવનનો (૨) આશ્રય લઈ (૩) જે પગવાણાં દાસ દાસી, (૪) ચાર પગવાણા બળદ ઘોડા આદિને (૫) કાર્યમાં જોડી (૬) ધન એકત્ર કરી (૭) ત્રણ કરણ ત્રણ યોગે (૮) સમુદ્ધ થયેલ ધનની માત્રા (૯) અલ્પ હોય (૧૦) બહુ હોય (૧૧) તે એકત્ર થયેલ સપત્તિમા (૧૨) જીવો (૧૩) ગૃહબતી (૧૪) ઉપભોગ કરવામાં જ (૧૫) લીન બની રહે છે

ભાવાર્થ - અસયમી જીવનવાળા જીવો પોતાના જીવનને સુખી બનાવવા માટે જે પગવાળા દાસ દાસી નોકર વગેરે તથા ચાર પગવાળા બળદ ઘોડા આદિને ગ્રહણ કરી તેઓને પોતાના વ્યાપારમાં નિયુક્ત કરીને વેપાર કરતા ધનની માત્રાનો સચય કરે છે ધનની માત્રા અલ્પ હોય કે વિશેષ લેગી થયેલ હોય તે સપત્તિમા તથા ભોગો-પભોગના સાધનોના ત્રણ કરણ ત્રણ યોગે તેમા આસક્ત બની તેનો ઉપભોગ કરવામાં જ લીન બની રહે છે આરભ અને પરિગ્રહ સચય [મમત્વ] ના વર્તમાન કાર્યના પરિણામનો, ભવિષ્યકાળમાં કટુ વિપાકોનો વિચાર નહિ કરતા, વર્તમાન અશાશ્વત, ક્ષણિક વિષયસુખમાં લીન બની ભવિષ્યકાળના ભવને દુખ રૂપ બનાવી, અમૂલ્ય અને દીર્ઘકાળે પ્રાપ્ત થયેલ એવા આ અમૂલ્ય માનભવને નિરર્થક બનાવી સસાર પરિભ્રમણ વધારે છે, એમ જાણી આત્માર્થી જીવોએ અસંયમી

લવનની ઇચ્છા કરવી નહિ લવનને સચમી જનાવી, માનવભવને
સફળ જનાવવા સતત ઉપયોગ રાખી રહેવું એ જ માનવભવનું કલ્પ
છે તથા આત્માને મેલવું કારણ છે

તઓ^૧ સે^૨ ઇગયા^૩ વિવિહં^૪ પરિસિદ્ધ^૫ સમૂયં^૬ મહોબ્ધારણ^૭
મઘહ^૮ । તપિ^૯ સે^{૧૦} ઇગયા^{૧૧} ઘાયાદા^{૧૨} વિમયતિ^{૧૩}, અદસદ્ધારો^{૧૪} વા
સે^{૧૫} અઘદરન્તિ^{૧૬}, રાગાણો^{૧૭} વા સે^{૧૮} વિલુંપતિ^{૧૯}, ણસ્સતિ^{૨૦} વા સે,
વિણસ્સતિ^{૨૧} વા સે, અગારદાદ્દેણ^{૨૨} વા સં રજ્જહ^{૨૩} ॥ ૧૧૧ ॥

શબ્દાર્થ (૧) પદ્માત (૨) અસચમી છવ પાસે (૩) કોઈ સમયે (૪)
વિવિધ પ્રકારનાં (૫) ઉપભોગ કરતાં વધેલા (૬) પ્રચુર માત્રામાં (૭) દ્રવ્ય એક
થયેલ (૮) હોમ (૯) તે (૧૦) દ્રવ્ય તથા ઉપમરણોમાં (૧૧) કોઈ સમયે
(૧૨) સ્વજનો (૧૩) ભાગ લઈ જાય છે (૧૪) ચોર લોહો (૧૫) ચોરી જાય
છે (૧૬) રાગ (૧૭) છાંતી લે છે (૧૮) બાપાર આદિમાં (૧૯) નાશ
થાય છે (૨૦) અગ્નિ લાગવાથી (૨૧) બળી જાય છે

સાવાર્થ - ત્યાર બાદ અસચમી સસારી જીવો પાસે
કલાચિત્ લાજાન્તરાય કર્મના ક્ષયોપશમથી પ્રાપ્ત થયેલ સપત્તિને
ઉપભોગ કરતાં જમીલ દ્રવ્ય ઉપગરણો વિવિધ પ્રકારના પ્રચુર
માત્રામાં એકઠા થયેલ દ્રવ્ય તથા સોયોપભોગનાં સાધનોમાંથી
સ્વજનો ભાગ પડાવે છે; અથવા ચોરલોહો તે સપત્તિને લૂટી જાય
છે; અથવા રાજા છીનવી લે છે અથવા બાપાર દ્વારા ગુરુસાન લાગતાં
નષ્ટ થાય છે અથવા ઘર મકાનોમાં અગ્નિનો ઉપદ્રવ થતાં સર્વ
સપત્તિ તથા ઉપગરણો બળી જઈ નષ્ટ થાય છે ઘણા પ્રયત્ને છુપા
તૂપા વેડીને કાળઅકાળની પરવા કર્યા વિના અહોરાત્રિ ઉપાધી ભોગથી
અમદ કરેલ દ્રવ્ય તથા ઉપગરણોનો નાશ થતા, તે અસચમી જીવ
મજાન દુખને અનુભવે છે, પમ્નાવો કરે છે ગુરજા કરે છે આવા

પ્રકારની અસંયમીજીવોની સ્થિતિને દેખી આત્માર્થી જીવોએ જાગૃત રહી અનાસક્ત ભાવ વધારી આરભ ઘટાડી [છૂટે તો સર્વથા છોડી] તથા અદ્ય પરિબ્રહ્મી બની [શક્તિ અનુકૂળતા હોય તો સર્વથા પરિબ્રહ્મને છોડી] વર્તમાનકાળ સુધારી ન્યાયી તથા પ્રામાણિકપણથી જીવન વ્યવહાર-જીવન નિર્વાહ ચલાવી વર્તમાનકાળ તથા ભવિષ્યકાળના આગામી ભવને સુખરૂપ બનાવવાને તથા સસાર પરિબ્રમણ ઘટાડવા ઉપયોગવંત બની રહેવું, એ જ માનવભવની સાર્થકતા છે

इति^१ से^२ परस्सद्वाए^३ कूराहं^४ कम्माहं^५ बाले^६ पकुच्चमाणै^७
 तेण^८ दुक्खेण^९ मूढे^{१०} विपरियासमुवेइ^{११} ॥२३॥^{१२}

શબ્દાર્થ : (૧) એ પ્રકારે (૨) લુપ્થ જીવ (૩) અન્યને માટે (૪) હિસક (૫) કર્મો (૬) અજ્ઞાની (૭) કરતા થકા (૮) તે કર્મોના (૯) વિપાકથી (૧૦) મૂઢ બની (૧૧) વિપરીત આચરણ (૧૨) કરે છે

ભાવાર્થ - એ પ્રકારે પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં લુપ્થ અસંયમી અજ્ઞાનીજીવોને કર્મના સ્વરૂપનું જ્ઞાન નહિ હોવાથી, પોતાના સ્વજન, સખંધી આદિ પરને માટે તથા પોતાના દ્રવ્ય સચય મમત્વથી, હિસાદિ કૂર કર્મો કરતા થકા તથા પૂર્વે કરેલા હિસાદિ કાર્યોના ફળસ્વરૂપવિપાકરૂપ અશુભ ઉદયથી સચય કરેલાં ધનાદિક સંપત્તિનો [સૂત્ર ૯૨ મા કહેવા મુજબ] નાશ થતા મૂઢતાને- વિપરિતપણુને પામે છે કર્તવ્ય અકર્તવ્યના ભાન ગહિત બની જન્મ મરણરૂપ-સસાર પરિબ્રમણને વધારતો રહે છે, એમ જાણી મુમુક્ષુ જીવોએ વિષયોની લોલુપતાને છોડી આરભ પરિબ્રહ્મને ઘટાડી અનાસક્ત ભાવો વધારી સમભાવથી પોતાનો જીવનવ્યવહાર ચલાવવા ઉપયોગથી રહેવું, જેથી વર્તમાનભવ તથા ભવિષ્યકાલ બને સુખરૂપ બને તે જ આત્મકલ્યાણનું કારણ તથા માનવભવનું કર્તવ્ય છે.

સુગિણા હુ યય પવેદ્ય અણોદ્ધતરા યય ન ય ઓદ્ધ
તરિસ્ય, અતીરગમા એતે ન ય તીરં ગમિસ્ય । અપારંગમા
યય, ન ય પારં ગમિસ્ય ॥૧૪॥

શબ્દાર્થ (૧) શ્રી તીર્થ કરદેવે (૨) નિશ્ચયથી (૩) આ હકીકત
(૪) પ્રતિપાદન કરેલ છે (૫) અસયમી સસારના પ્રવાહને તરી શકતો નથી
(૬) સસાર પ્રવાહને તરવા સમર્થ નથી (૭) તીર પર પહોંચી શકે નહિ
(૮) તીર પર પહોંચવા સમર્થ નથી (૯) પારને પામતો નથી. (૧) પારને
પામવા સમર્થ નથી.

આવાર્થ - સર્વજ્ઞાની શ્રી તીર્થ કરદેવ શ્રી મહાવીર સ્વામીએ
પોતાના અનુભવથી દેવજ્ઞાન દેવજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યા પછી આ
ઉપદેશ પ્રતિપાદન કરેલ છે જે અસયમી સ્વચ્છ હાચારી હોવો છે
તે સસારના પ્રવાહને તરી શકતા નથી સસાર પ્રવાહ તશ્વામ
સમર્થ નથી સસાર સમુદ્રના વીરને પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી તીરને
પ્રાપ્ત કરવા સમર્થ નથી. સસાર સમુદ્રના પારને પામી શકતા નથી
પારને પામવા સમર્થ નથી. આ પ્રમાણે શ્રી ભગવતનો ઉપદેશ છે
હતા જ્ઞાની હોવોનું લક્ષ ભગવતના ઉપદેશ તરફ ધ્યાન આપે છે,
અમર લક્ષ નથી એમ પણ કહી શકાય. આત્માર્થી હોવોએ
ભગવતના ઉપદેશ તરફ પૂર્ણ મદ્દા રાખી ધર્મનું આરાધન કરવા
સતત જાગૃત રહેવું એ પોતાના આત્માને માટે શ્રેયસ્કર છે

આયાણિઞ્ચ ચ આયાય, તંમિ ઠાણે ન ચિદ્દહ, ચિત્તધ
પપ્પ ડલ્લેયને તંમિ ઠાણમિ ચિદ્દહ ॥૧૫॥

શબ્દાર્થ (૧) સયમ (૨) મદ્દા કરી (૩) સયમ (૪) સ્થાનમાં
(૫) રહતા (૬) નથી (૭) વિપરીત ઉપરોક્તને (૮) મદ્દા કરી (૯) જ્ઞાની
(૧) અસયમ (૧૧) માનમાં (૧૨) રહ છે

ભાવાર્થ :- કેટલાએક અજ્ઞાની જીવો સયમ અહણ કરી સંયમ માનમાં સ્થિર રહી શકતા નથી. વિપરીત ઉપદેશ સાંભળી અસંયમ માનમાં આસકત રહે છે. કેટલાએક શરીર ઉપરના મમત્વના કારણે થાંભાન પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરવાની ભાવનાએ સયમસ્થાનમાં ટકી શકતાં નથી કારણ જ્ઞાનની ખામી હોય છે શરીર મમત્વ છૂટયા વિના પાલન પાલન દુષ્કર લાગે છે. વિશેષે શરીર શુશ્રુષા તથા માન-પ્રતિષ્ઠાના લોભથી સયમથી પતિત થઈ આત્માનુ અહિત કરે છે. તેથી સાધક આત્માએ સતત ઉપયોગ રાખી સાધુ સમાચારી મુજબ સંયમ પાલન કરવા જાગૃત રહેવું.

ઉદ્દેસો પાસગસ્સ નસ્થિ, બાલે પુણ નિહે કામસમણ્ણને,
અસમિતદુક્ખે દુક્ખી દુક્ખાગમેવ આવટ્ઠં અણુપરિચદ્દહ
ત્તિ વેમિ ॥૧૬॥

શબ્દાર્થ : (૧) ઉપદેશ (૨) તત્ત્વના જાણકાર માટે (૩) નથી (૪) અજ્ઞાની (૫) પુનઃ (૬) રાગબધનમાં પડેલા (૭) વિષયોમા આસકત બનેલા અતૃપ્તિથી (૮) અસમિત દુઃખે કરી (૯) દુઃખી રહેલા (૧૦) દુઃખોના (૧૧) ચક્રમા (૧૨) પરિભ્રમણ કરે છે એમ હુ કહુ છું.

ભાવાર્થ :- તત્ત્વના જાણકાર તત્ત્વજ્ઞાનીને ઉપદેશની જરૂર નથી. કારણ કે તે જ્ઞાની હોવાથી સમ્યકભાગ ઉપર જ આલે છે. પરંતુ અજ્ઞાનીઓ રાગબધનથી ઘેરાયેલા, વિષયોમા આસકત બનેલાં વિષયસુખોની અતૃપ્તિના દુઃખથી દુઃખી બનેલાં દુઃખોનો અનુભવ કરતા થકા [વિષયાદિ સુખોમા તૃપ્તિનો અભાવ છે] દુઃખોના ચક્રમા જ પરિભ્રમણ કરતા થકા રહે છે કામલોગો લોગવવાથી [અગ્નિમા ઘી હોમવાથી અગ્નિ વધારે પ્રજ્વલિત થાય છે તેની માફક] લોગેચ્છા દિનપ્રતિદિન વધતી રહે છે અને ચિત્તની અશાંતિ રહ્યા જ કરે છે એમ જાણીને આત્માર્થી જીવોએ ઇન્દ્રિયવિષયોમા વૈરાગ્યભાવ લાવી

ભોજોમાં મહાક્રિત અને ઉદાસીન રહેવું અને સાધકે ભોજોનો સર્વથા ત્યાગ કરવો. જન્મે વર્જેએ ભોજોના કડવા વિપાકોને સમજી આત્મ-કલ્યાણ માટે ધર્મ આશયન તરફ પ્રવૃત્તિવત બની રહેવું, એ જ આત્મ કલ્યાણનો માગ શ્રી ભગવતે બતાવેલ છે.

ત્રીને ઉદ્દેશો સમાપ્ત.

ચોથો ઉદ્દેશો.

તજો સે યગયા રોગસમુપ્પાયા સમુપ્પજ્જતિ ॥૧૭॥

શબ્દાર્થ (૧) કામભોજોષી (૨) ભોજી છોડને (૩) એકા (૪) રોગનો ઉપશ્વ (૫) ઉત્પન્ન થાય છે

ભાવાર્થ :- કામભોજોમા આસક્ત્ય ભોજી છોડને ભોજોના ભોજવટાના વિપાકરૂપે અથવા તેા પૂર્વ કર્મોના વિપાકરૂપ અસાતા-વેદનીયના ઉદયથી કલ્પિત રોગો ઉત્પન્ન થાય છે કામભોજો રોગોના ઉત્પાદક છે એમ બહુ સાધક આત્માએ તથા આત્માર્થી ગૃહસ્થોએ ભોજોની આસક્તિ છોડી અનાસક્ત ભાવે રહેવું તે આત્મકલ્યાણનો હેતુ છે. ભોજોમાં અનાસક્ત રહેવાથી શારીરિક તથા માનસિક શક્તિની તથા જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થાય છે ભોજોના ભોજવટાથી વીર્જશક્તિ ઘટે છે, નાનની મદતા થાય છે યાદ શક્તિ ઘટે છે તેમ જ રોગોના હુમલા થવા સંભવ છે વળી ભોજોની આસક્તિથી ચિત્તમા ચતાપ આવિ શ્યા કરે છે વિવેક બુદ્ધિ ઘટે છે અને નરક તથા તિર્થ ધની ગતિના બંધ પડે છે ભોજોપભોગની આસક્તિથી થતા વ્રુક્સાનને વિચારી વિવેકી આત્માઓએ ભોજોપભોગની આસક્તિને છોડી અનાસક્ત ભાવથી રહેવા ઉપદેશવત રહેવું, એ જ સાચુ માનવજનનું કેવળ બાધવું તથા સાચી સમજણ બાધવી.

^૧જેહિં ^૨વા ^૩સદ્ધિં ^૪સંવસહ ^૫તે ^૬વા ^૭પં ^૮અગયા ^૯નિયગા ^{૧૦}પુર્વિં
^{૧૧}પરિવયંતિ, ^{૧૨}સો ^{૧૩}વા ^{૧૪}તે ^{૧૫}નિયગે ^{૧૬}પચ્છા ^{૧૭}પરિવહજ્ઞા, ^{૧૮}નાલં ^{૧૯}તે
^{૨૦}તવ ^{૨૧}તાળાણ ^{૨૨}વા ^{૨૩}સરળાણ ^{૨૪}વા, ^{૨૫}તુમંપિ ^{૨૬}તેસિં ^{૨૭}નાલં ^{૨૮}તાળાણ
^{૨૯}વા ^{૩૦}સરળાણ ^{૩૧}વા, ^{૩૨}જાણિત્તુ ^{૩૩}દુક્ષ્વં ^{૩૪}પતેયં ^{૩૫}સાઘં ॥૧૮॥

શબ્દાર્થ (૧) જ્યોત્સના (૨) સાથે (૩) વમે છે (૪) તેઓ (૫) એકદા (૬) સ્વજનો (૭) પહેલા (૮) નિંદા કરે છે (૯) વૃદ્ધજનો (૧૦) સ્વજનો (૧૧) પાછળ (૧૨) નિંદા કરે છે (૧૩) સમર્થ નથી (૧૪) સ્વજનો (૧૫) તને [વૃદ્ધોને] (૧૬) ત્રાણ (૧૭) શરણુ થવા (૧૮) તું પણ [વૃદ્ધજનો] (૧૯) સ્વજનોને (૨૦) સમર્થ નથી (૨૧) ત્રાણ (૨૨) શરણુ થવા (૨૩) જાણુ (૨૪) હુ ખ (૨૫) પ્રત્યેક જીવને (૨૬) સુખ

ભાવાર્થ :- ગૃહસ્થાવાસમાં રહેતા કુટુંબીજન પૈકી કોઈ વ્યક્તિને (મૃત્ત ૬૭ મા લખવા મુજબ) રોગ ઉત્પન્ન થતા દીર્ઘકાળ સુધી માંદગી-ખીમારી રહેવાથી કુટુંબ સ્નેહ મંદ થાય છે અને રોગીની ચિકિત્સા તથા સેવા કરવામાં કુટુંબીઓમાં શિથિલતા આવે છે અને રોગી જનની નિંદા કરે છે સેવા કરવામાં ખામી આવતા તે રોગી જન સ્વજનોની નિંદા કરે છે. આવા પ્રકારની સસારી જીવોની સ્વાર્થમય સ્થિતિ રહેલ છે તેમ જ સ્વજનો રોગીને રોગથી કે મૃત્યુથી કે રોગથી લોગવાતા હુ ખથી મુક્ત કરવા સમર્થ નથી રક્ષણ કરવા-શરણુભૂત થવા સમર્થ નથી. કદાચ કોઈ સ્વજનો રોગીજનની સેવા શુશ્રૂષા જીવન પર્યાંત કરે, પરંતુ હુ ખથી કે મૃત્યુથી મુક્ત કરવા તે સમર્થ નથી. એવી જ રીતે વૃદ્ધજનો પણ સ્વજનોને રોગથી કે રોગથી લોગવતા હુ ખથી કે મૃત્યુથી શરણુભૂત થવા-રક્ષણ કરવા સમર્થ નથી આ વર્તમાન લખમા અરસપરસ એક બીજાને શરણુભૂત થવા કે રક્ષણ કરવા સમર્થ નથી. તો પરલવમાં કયાથી સહાયક થઈ શકે? ન જ થાય, પ્રત્યેક જીવને સ્વકૃત શુભાશુભ

કર્મનુસાર સુખ બ્રજર દુઃખ પ્રાપ્ત થાય છે અને તે સૌ સૌને
પોતાને જ લોગવવાં પડે છે એમ બાણી મમત્વભાવ દૂર કરી,
સમભાવથી રહી, અનાસક્ત ભાવ વધારી, આરભ અને પરિશ્રમ
અનર્થના મૂળ છે, સંસાર પરિબ્રમણના હેતુ છે, જન્મ, જરા મરણ,
નરક તથા તિથ વ્યગ્તિનાં દુઃખના ઉત્પાદક છે એમ વિચારી મુક્ત
સ્થાને અસ્થાયી અસ્થપરિશ્રમથી થવા [શક્તિ હોય તેા અણારથી
અપરિશ્રમથી થવા] ઉદયમવત બની અમૂલ્ય માનવભવને સંસ્પ
ભનાવવા બ્રહ્મત રહેવું એ જ માનવભવનું કર્તવ્ય છે એ જ સાચું
જ્ઞાન બધું

મોગામેષ મણુસોયંતિ હૃદમેગેસિં માણવાણં તિચિદેન,
જાવિ સે તત્ત્વ મતા મચ્છ, અપ્પા વા ચલુગા વા સે તત્ત્વ
ગઢિય ચિદ્દહ મોયણાણ ॥૦૯॥

શબ્દાથ (૧) ભોગોની (૨) અભિલાષા રાખનાર (૩) સંસારમાં
(૪) કેટલાંએક (૫) મનુષ્યો (૬) ત્રણકરણ ત્રણભોગથી (૭) એક જ થયેલ બ
(૮) અસ્થ (૯) અત્યુ (૧) તેમાં (૧૧) આસક્ત છવો (૧૨) ઉપભોગ કરવામાં
(૧૩) લીન (૧૪) જની રહે છે

ભાવાર્થ - આ સંસારમાં કેટલાંએક મનુષ્યો જીવનના અત
સુખી કામલોગોમાં આસક્ત રહી કામલોગો લોગવવાની અભિલાષા
રાખે છે વળી અસ્થ અથવા વિશેષ પ્રમાણમાં ખન સુખતિ તથા
લોભોનાં સાધનો પ્રાપ્ત થયેલ હોય તેનો ઉપભોગ કરવામાં મન
વચ્ચન કાચાથી અત્યત આસક્ત બની રહે છે અને અનતકાળે પ્રાપ્ત
થયેલ અમૂલ્ય માનવભવને તુલ્ય અને કડવા વિપાકો દેનારા વિપયોની
આવર નિરર્થક બનાવી અમૂલ્ય માનવભવને ફારી બ્રહ્મ છે અને
સંસાર પરિબ્રમણને સ્થિર કરે છે ~ લોભોના કડવા વિપાકોને નહિ
બાણનાશ સંસારમાં જ રહ્યાં રહે છે એમ બાણી આત્માર્થીઓએ
વિપયોથી દૂર રહેવું એ જ એવું કારણ છે

તતો સે એગયા વિપ્પરિસિદ્ધં સંભૂયં મહોવગરણં ભર્વાતિ ।
તંપિ સે એગયા દાયાયા વિભયન્તિ, અદત્તાહારો વા સે
અવહરન્તિ, રાયાણો વા સે વિલુંપન્તિ, ણસ્સહ વાસે
વિણસ્સહ વા સે, અગારદાહેણ વા સે હજ્જન્તિ ॥૧૦૦॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ :- અધ્યન ૨ ઉદ્દેશકઃ ત્રીજો સૂત્ર
૯૨ મુજબ.

इति से परस्सअट्ठाए कूराणि कम्माणि बाले पकुव्व-
माणे तेण दुक्खेण मूढे विप्परियासमुवेइ ॥१०१॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ - અધ્યન ૨ ઉદ્દેશો ત્રીજાના સૂત્ર
૯૩ મુજબ.

આસં^૧ ચ^૨ છંદં^૩ ચ^૪ વિગિંચ^૫ ધીરે । તુમં^૬ ચેવ તં^૭
સલ્લમાહુદ્ધુ ॥૧૦૨॥

શબ્દાર્થ : (૧) આશા (૨) સકલ્પો (૩) ત્યાગ (૪) ધીરપુરુષ (૫)
અર્થ (૬) શલ્યરૂપ કાંટાને રાખી (૭) દુઃખી બને છે

ભાવાર્થ હે ધીર પુરુષો ! તમારે વિષયોની આશા તથા
સકલ્પોથી દૂર રહેવું તમે સ્વયં વિષયરૂપી શલ્યકાંટો હૃદયમાં રાખી
જાતે કરી દુઃખી બને છે. આશા તથા સકલ્પો જગતના જીવોને
લોભાવનારા અને મોહક છે એ જ વિષયોની આશા-નૃણાથી જ જીવો
અનતકાળ સુધી સસારમાં પરિભ્રમણ કરી દુઃખોને લોગવે છે.
વિષયસુખની તૃપ્તિ થતી જ નથી અને એ અતૃપ્તિના કારણે જ જીવો
દુઃખી થાય છે એમ જાણી ધીરપુરુષોએ કામલોગોથી દૂર રહેવું, એ
આત્માહિતનું કર્તવ્ય છે

જેણ સિંયા, તેણ જો સિંયા । જણમેય નાવહુજ્જાતિ
જે જણા મોહપાત્રા ॥૧૦૩॥

શબ્દાર્થ (૧) જે ખનાદિકથી (૨) ભોજો ભોજવી શકાય છે (૩) જે જે ખનાદિકથી (૪) કદાચ ભોજો ભોજવી (૫) શકતા નથી (૬) મનુષ્યો (૭) આ તત્ત્વને (૮) સમજી શકતા નથી (૯) અજ્ઞાનથી આક્રાંત તે.

ભાવાર્થ — જે ખનાદિ સામગ્રીથી ભોજોપભોજ ભોજવી શકાય છે એ જે ખનાદિકથી કદાચ ભોજોપભોજ નથી પણ ભોજવી શકતા, કારણ એ છે કે કેટલાએક જીવો અતિ સમર્થવૃત્તિના હોવાના કારણે પ્રાપ્ત થયેલ ખનાદિનો તથા ભોજોપભોજના સાધનોનો ભોજોપભોજમાં ઉપયોગ કરી શકતા નથી કદત દ્રવ્ય સમચ કરવામાં જ તટ્પરીન હોય છે તથા કોઈ રોગના ઉપદ્રવથી ભોજો ભોજવવાની હાલસા હોવા છતાં ભોજો ભોજવી શકતા નથી રોગોના કારણે સાદુ ભોજન પણ ખાઈ શકતાં નથી જાડી ઘોઠા મોટર આદિ સાધનો હોવા છતાં બીમારીના કારણે તેનો ઉપયોગ પણ કરી શકતા નથી જીવો મોહની આધીથી બધા જનેલાં વિવેક રહિત ધર્મ સ્ત્રીથી સરળ હસીકતને પણ સમજી શકતા નથી આવા પ્રકારે સમર્થવૃત્તિ મમત્વથી સાધન હોવા છતાં તેનો ઉપયોગ કરી શકતા નથી પરંતુ ક્રાંતો ભોજોપભોજની સામગ્રી તથા દ્રવ્યનો નાશ થાય છે જગર તો તે પોતે જ તે દ્રવ્ય તથા ભોજોના સાધનોને છોડી પરહોકમાં વાક્યો બાય છે એટલે મૃત્યુ પામે છે અને કરેલા ક્રમિણો ભોજવટો પરહોકમાં પોતાને એકલાને જ ભોજવવો પડે છે [વતમાન ભવમાં કે ભવિષ્યના ભવમાં] એમ બાણી સમર્થ વૃત્તિ મમત્વને ધગાડી સમજદાર આત્માએ પ્રાપ્ત થયેલ સપત્તિનો તથા સાધનોનો સદુપયોગ કરતા મહા આસકતભાવ દૂર કરી ખમતું આરાધન કરવું અને પ્રાપ્ત થયેલ અમૂલ્ય માનવભાવને સંરક્ષા બનાવી કૃતાય મવું એ જ મનુષ્યભવનું કલ્યાણ બાણું

ધીમિ લો^૧એ પવ્વહિ^૨એ, તે મો^૩ ! વયંતિ^૪ ઇયાહં^૫ આયયણાહં^૬,
 સે^૭ દુક્ખા^૮એ, મોહા^૯એ, મારા^{૧૦}એ, નરગા^{૧૧}એ, નરગતિરિવ્સા^{૧૨}એ ॥
 ॥૧૦૪॥

શબ્દાર્થ : (૧) સંસારી જીવો (૨) સ્ત્રીઓના હાવભાવથી (૩) દુઃખી થાય છે (૪) કામી પુરુષ (૫) કહે છે (૬) હે મનુષ્યો ! (૭) સ્ત્રીઓ જ (૮) ઉપભોગનું સાધન છે (૯) એ કથન (૧૦) દુઃખને માટે (૧૧) અજ્ઞાન માટે (૧૨) મરણ માટે (૧૩) નરકગતિ માટે (૧૪) તિર્યચગતિને માટે જાણવું.

ભાવાર્થ - આ સ સારમા મોહથી ઘેરાયેલ મોહાન્ધ જીવો સ્ત્રીઓના હાવભાવો તથા ચેષ્ટાથી સ્ત્રીઓને વશ થઈ અત્યંત દુઃખી થાય છે છતાં કામીજીવો કામભોગોમા આસક્ત થયેલાં એમ જાણે છે કે સ્ત્રીઓ જ ભોગોપભોગનું તથા સુખનું સાધન છે આ તેમનું કથન ભ્રમપૂર્ણ અજ્ઞાનતાથી ભરેલું છે, તથા દુઃખનું, મોહનું, અજ્ઞાનવૃદ્ધિનું, મરણનું, નરક અને તિર્યચગતિમા ઉત્પન્ન થવાના હેતુરૂપ છે તથા સ સાર પરિભ્રમણની વૃદ્ધિ કળવના છે એમ જાણી આવા મોહાન્ધ જીવોના સગથી દૂર રહેવું, એજ આત્મશ્રેયનું કારણ છે

સયયં^૧ મૂઢે^૨ ધમ્મં^૩ નામિજાણહ^૪, ઉદાહુ^૫ વીરે^૬, અપમાઓ^૭
 મહામોહે^૮, અલં^૯ કુસલરસ^{૧૦} પમાણ^{૧૧}, સતિ^{૧૨} મરણ^{૧૩} સપેહા^{૧૪}એ,
 મેરરધમ્મં^{૧૫} સંપેહા^{૧૬}એ, નાલં^{૧૭} પાસ^{૧૮} અલ^{૧૯} તે^{૨૦} એઈ^{૨૧}ં એવં^{૨૨} પાસ^{૨૩}
 સુણી^{૨૪} ! મહન્નમયં^{૨૫} ॥૧૦૫॥

શબ્દાર્થ : (૧) નિરન્તર (૨) મૂઢ અનેલ જીવ (૩) ધર્મને (૪) જાણતો નથી (૫) વીર પ્રભુએ (૬) દૃઢતાપૂર્વક કહેલ છે (૭) મોહના પ્રધાન નિમિત્તોમા (૮) પ્રમાદ ન કરવો (૯) અપ્રમાદથી મોહરૂપ સમાધિ (૧૦) પ્રમાદથી મરણ (૧૧) વિચાર કરી (૧૨) શરીરની ક્ષણભગુરતા (૧૩) જાણી (૧૪) શુદ્ધિમાને (૧૫) પ્રમાદ

(૧૬) ન કરવો (૧૭) હે શિષ્ય ! તું જેમ કે (૧૮) તેથી ભોજોમાં (૧૯) આસક્તિ ન કરવી ! (૨૦) ભોજોને (૨૧) મહાન ભયરૂપ (૨૨) સમજો (૨૩) હે મુનિ (૨૪) તે ભોજથી તુષિ નથી.

સાવાચ - ભોજોમાં આસક્તિ બનેલા જીવો વિવિધ યોગિ-
સ્થાનોમાં ઉત્પન્ન થઈ જુઓને ભોજવે છે છતાં પણ સદા મૂઢ બનેલા
જીવો ખર્મના વાસ્તવિક સ્વરૂપને બાણતા નથી. તેમ જ એ તરફ લક્ષ
પણ રાખતા નથી. એમ ક્ષી વીર પ્રભુએ દંડતાપૂર્વક દર્શાવેલ છે
કથન-સોનુ રૂપ આદિ તથા સ્ત્રીઓ એ બધા મહાભોક્તાનાં નિમિત્તો
છે તેથી તેનો ત્યાગ કરવામાં પ્રમાદ કરવો નહિ. અપ્રમાદભાવથી
મોક્ષના સાધનાં મુખો પ્રાપ્ત થાય છે અને પ્રમાદથી (વિષય વાચ્છાથી)
મૃત્યુ સંસાર, જન્મ મરણને વિચારી તથા ચરીરની ક્ષણભ્રુરૂપને
લક્ષમાં રાખી બુદ્ધિમાન સાધકે પ્રમાદ કરવો નહિ (આત્મહિતરૂપ
ખર્મશોધન-સમયપાલનમાં) હે શિષ્ય ! તું બાણ કે ભોજોમાં કદાપિ
તુષ્તિનું સુખ છે જ નહિ. (ભોજોમાં તુષ્તિ છે જ નહિ) પરંતુ
ભોજો ભોજવવાથી લાલસા-અતુષ્ઠિ દોષની વૃદ્ધિ થાય છે તેથી
હે મુનિ ! ભોજોમાં આસક્તિ રાખવી નહિ. તેમ જ ભોજોને તમે
(શિષ્ય-મુનિઓ) મહાન ભયરૂપ સમજો. ભોજો જ સંસાર પરિભ્રમરૂ-
રૂપ જન્મ મરણના હેતુ રહેલા છે તેથી જનાસક્ત ભાવથી સ્ત્રી
સમમનું પાલન કરવું એ જ સાધકનું તથા જ્ઞાનવંશવનું ઠવું જ છે.

નાતિશાપ્દઃ કષ્ણ, ઇંસ ચીરે પસંસિય સે જ
પિચિજ્જતિ આદાણાપ ॥૧૦૬॥

શબ્દાર્થ (૧) મોઝાણાની (૨) હિંસા કરે નહિ (૩) વીરપુત્ર (૪)
અસક્તિ બને છે (૫) જે વ્યક્તિ (૬) સમમન (૭) ખેદ કરતા નથી (૮) તે

સાવાચ - જે સંસારી સાધક કોઈપણ જીવની હિંસા કરે
નહિ, ત્રાસ આપે નહિ. સમમયપાલનમાં કોઈ પ્રકારનો ખેદ કરવા

નથી એવા પરાક્રમી મુનિઓ ઈન્દ્રાદિ દ્વારા પ્રશંસનીય બને છે. જ્યાં ભોગોની નિવૃત્તિ ત્યાં જ અહિંસક ભાવ હોઈ શકે છે. તથા સંયમનું શુદ્ધ પાલન થઈ શકે છે. એમ વિચારી સાધકોએ તથા આત્માર્થી મુમુક્ષુ છવોએ ભોગોથી દૂર રહેવા ઉપયોગવત રહેવું, એ આત્મ-હિતનું કર્તવ્ય છે

^૧ળ મે ^૨દેતિ ^૩ળ ^૪કુપ્પેજ્ઞા, ^૫થોવં ^૬લઘ્યું ^૭ળ સ્વિસપ્,
^૮પડિસેહિઓ ^૯પરિણમિજ્ઞા ^{૧૦}પડિલામિઓ ^{૧૧}પરિણમિજ્ઞા ^{૧૨}અયં
^{૧૩}મોળં ^{૧૪}સમણુવાસિજ્ઞાસિ ત્તિ વેમિ ॥૧૦૭॥

શબ્દાર્થ - (૧) આહારિદિ ન આપે (૨) ન (૩) ક્રોધ કરે (૪) ઓછું (૫) પ્રાપ્ત (૬) ન કરે (૭) નિદા (૮) નિષેધ કરે (૯) પાછો વળે (૧૦) પ્રતિલાભે (૧૧) પાછો વળે (૧૨) આ પ્રમાણે (૧૩) સંયમ (૧૪) આચાર પાલન કરે

ભાવાર્થ :- સંયમી સાધક પોતાના સયમ નિર્વાહ માટે ઉપયોગી અને નિર્દોષ આહારાદિ સાધન લેવા ગૃહસ્થના ઘેર ચાચના કરવા જતાં આહારાદિ વસ્તુઓ આપવા ગૃહસ્થ નિષેધ કરે, તો તેના ઉપર ક્રોધ કરે નહિ તેમ જ જરૂરિયાત પૂરતા આહારાદિ ન મળે અથવા ઓછા મળે તો ગૃહસ્થની નિદા ન કરે, પરંતુ તરત ત્યાંથી પાછો વળે અને ગૃહસ્થ તરફથી આહારાદિ મળે તો પણ લઈ તરત પાછો વળે આ પ્રમાણે સયમના આચારનું પાલન કરવા શ્રી ભગવતે દ્વરમાવેલ છે. સંયમીને સયમ પાલનમાં આહારાદિ વસ્તુઓની જરૂર હોય છે પરંતુ તેમાં અનાસક્ત ભાવ રાખી આહારાદિનો ઉપયોગ કરે તો તે સંયમ સાધન ગણાય પરંતુ તેમાં જો આસક્ત ભાવ રહે તો તે ભોગ ગણાય અને વસ્ત્રપાત્રમા મમત્વ રહે તો તે ઉપકરણ નહિ પરંતુ પરિશ્રદ્ધ ગણાય પરિશ્રદ્ધ સચચનો

મમત્વ જો સ્વયમમાં દૂષણરૂપ છે સ્વયમથી પતિત કરાવનાર છે
એમ સમજી સ્વયમી મુનિએ ઉપકરણ આદિ વસ્તુઓમા આસક્ત
ભાવ રાખવો નહિ. તેમ જ હાતારની પ્રથ સા કરવી નહિ જો પ્રમાણે
સ્વયમનું આરાધન સાધુ સમાચારીપૂર્વક ઉપયોગથી કરવું તે સ્વયમીનું
સાચું કર્તવ્ય છે

શાંભો ઉદ્દેશે સમાપ્ત

પાચમે ઉદ્દેશે

જમિષ્ઠ વિકલ્પસ્વેર્હિં સત્યેર્હિં લોગસ્ત્વ કમ્મસમારંભા
કર્જ્જંતિ, તજ્જહા અપ્પણો સે પુસાણં, ઘુયાણં, સુણ્ણાણં,
નાઈણં, ઘાઈણં, રાઈણં વાસાણં, વાસીણં, કમ્મકરાણં,
કમ્મકરીણ, આપસાપ પુહો પેહ્ણાપ સામાસાપ, પાપરાસાપ,
સનિર્હિંસનિષ્ઠમ્મો કલ્લહ, હહમેગેસિં માણવાણં મોયણાપ ॥
॥૧૦૮॥

શબ્દાર્થ (૧) મહત્ત્વે (૨) અનેક પ્રકારનાં (૩) સ્ત્રોતો દ્વારા
(૪) પોતાના શરીરને માટે, ભોજન આદિ (૫) કાર્યોનાં (૬) સમારંભ કરે છે
(૭) તે જ્યેષ્ઠ (૮) પોતાના (૯) પુત્રો માટે (૧૦) [પુત્રીઓ (૧૧) પુત્રવધૂ
(૧૨) માતિજન, (૧૩) પાત્રી (૧૪) રાજ્ય, (૧૫) ઘણ, (૧૬) ઘાતી, (૧૭)
નોકર (૧૮) નોકરાણી (૧૯) મહેમાનો (૨૦) પૃથક્ પૃથક્ (૨૧) પુત્રાદિના
ભાત્રો (૨૨) સંજ્ઞાના ભોજન (૨૩) સ્વારનાં ભોજન એ સ્વ માટે (૨૪)
સમઢ (૨૫) કરે છે (૨૬) આ મોકર્મ (૨૭) કેટલાએક (૨૮) મનુષ્યો (૨૯)
આડવા ભોજન કરાવવા માટે

ભાવાર્થ :- હે જન્મ્યુ! ગૃહસ્થો પોતાના શરીરને માટે, તથા પોતાના પુત્રો, પુત્રીઓ, પુત્રવધૂઓ, જ્ઞાતિજનો, ધાત્રીઓ, રાજ્યો, દારો, દાસીઓ, નોકરો, નોકરાણીઓ, મહેમાનો તથા પુત્રાદિકના અલગ અલગ લાગે માટે, સાંજના લોજન માટે, સવારના લોજન માટે, કેટલાંએક મનુષ્યોને લોજન કરાવવા એ બધાને માટે આ સસારમા કેટલાંએક મનુષ્યો વિવિધ પ્રકારનાં શસ્ત્રો દ્વારા પચન પાચન આદિ (આહારાદિના) કર્મ સમારભો લોજન આદિ ઉપલોગ માટે તથા વિવિધ પ્રકારનાં પ્રયોજન માટે કરે છે અને સંબ્રહ કરવા સમારભો કરી સચય કરે છે, આવો સસારી જીવોનો સસાર વ્યવહાર આરભ અને પરિબ્રહમય છે તે બધા સમારભો અને પરિબ્રહ સચય સસારવૃદ્ધિના હેતુઓ છે. એમ જાણીને સાધકોએ આરભ પરિબ્રહથી તથા સસારીઓના સગથી દૂર રહેવું, તે હિતકારક જાણવું.

^૧સમુદ્દિ^૭અણગારે^૨આરિયે^૩આરિયપન્ને^૪આરિયદંસી
^{૧૧}અયં^૬સંધિતિ^{૭૨}અદક્ષુ,^{૧૩}સે^{૧૪}નાઈએ^{૧૦}નાઈયાવએ^{૧૫}નાદિયંતં
સમણુજાણહ, સન્વામગંધં પરિજ્ઞાય નિરામગંધો પરિચ્ચએ ॥
॥૧૦૯॥

— **શબ્દાર્થ** (૧) સયમમા ઉદ્યમવત (૨) આર્ય (૩) પવિત્ર બુદ્ધિવાળા (૪) ન્યાયદર્શી (૫) આ ભવ ટાણુ છે (૬) એમ પરમાર્થના જાણનાર (૭) માધુ દોષિત આહાર (૮) ગ્રહણ ન કરે (૯) અન્યને ગ્રહણ કરાવે નહિ દોષિત આહાર ગ્રહણ કરનારને (૧૦) લલુ (૧૧) ન જાણે (૧૨) આવાકર્ષી દોષોને (૧૩) જાણી (૧૪) નિર્દોષપણથી (૧૫) સયમનુ પાલન કરે

ભાવાર્થ :- સયમમા ઉદ્યમવત આર્ય પવિત્ર બુદ્ધિવાળા, ન્યાયદર્શી, આ મનુષ્યભવ મોક્ષની સંધિ છે એમ પરમાર્થના જાણનાર માધુ-અણુગાર દોષવાળા આહારને ગ્રહણ કરે નહિ, અન્યને ગ્રહણ

કરાવે નહિ, દોષિતઆહાર બ્રહ્મ કરનારને અનુમોદન આપે નહિ. સર્વ પ્રકારના અશુદ્ધ આહારમાંથી રૂપણોને બાણી તે સર્વ દોષોને ત્યાગી નિર્દોષપણે સચમનુ પાલન કરવું એવો શ્રી ભગવતનો ઉપદેશ છે.

અદિસ્તમાણે કયચિક્ષણસુ, સૈ ણ કિણે ણ કિણાવપ,
કિર્ણતં ન સમણુજાણહ ॥૧૧૦॥

શબ્દાર્થ (૧) ખરીદ અને વેચાણની ક્રિયામાં અશિષ્ટ (૨) રહે (૩) સાધુ (૪) ખરીદ ન કરે (૫) ખરીદ કરાવે નહિ (૬) ખરીદ કરનારને (૭) અનુમોદન ન આપે

સાવાર્થ :- મુનિ કોઈપણ વસ્તુ વેચાણ દેવાની કે લેવાની ક્રિયાથી અલગ રહે. સાધુ કોઈ વસ્તુ વેચાણી લે નહિ, કોઈ વસ્તુ વેચે નહિ તેમ જ અન્ય પાસે ખરીદ અથવા વેચાણ કરાવે નહિ. ખરીદ કરનાર કે વેચાણ કરનારને અનુમોદન આપે નહિ. કમચિક્ષ કરનાર ગૃહસ્થની કોટિમાં અણામ છે. પોતાના સચમના ઉપકરણો પણ વેચાણ ન હો તેમ જ વેચાણ ન કરે. સાધુ અક્રિયન ભાવમાં જ હોય આવો સાધુનો આચાર બાણી ખરીદ કે વેચાણની ક્રિયાથી મુનિ રૂ. ૧ રહે.

સૈ મિષસુ કાલન્ને વલન્ને માયન્ને સ્વેયન્ને સ્વર્ણયન્ને
વિણયન્ને સસમયન્ને પરસમયન્ને માષન્ને પરિગ્ગાહ મમ
માયમાણે કાલાણુદ્ધાઈ અપહિન્ને કુદ્ધો હેસા નિયાહ ॥
॥૧૧૧॥

શબ્દાર્થ : (૧) સાધુ (૨) સમયના જાણનાર (૩) શક્તિના જાણનાર (૪) માત્રાના જાણનાર (૫) ક્ષેત્રને જાણનાર (૬) અવસરને જાણનાર (૭) વિનયને જાણનાર (૮) સ્વશાસ્ત્રના જાણ (૯) પરમનના શાસ્ત્રના જાણ (૧૦) અભિપ્રાયના જાણ (૧૧) પરિગ્રહ (૧૨) મમત્વરહિત (૧૩) યથાવસર ક્રિયાકરનાર (૧૪) નિયાણારહિત (૧૫) રાગદ્વેષ (૧૬) છેદી (૧૭) મોક્ષ નજીક પહોંચે છે

ભાવાર્થ :- હે જમ્બૂ! પૂર્વોક્ત ગુણવિશિષ્ટ સાધુ હોય છે તે કાળ, બળ, શક્તિ, માત્રા, (આહારનું પ્રમાણ) ક્ષેત્ર, અવસર, જ્ઞાનાધિવિનય, સ્વશાસ્ત્ર, અન્યદર્શનીઓનાં શાસ્ત્ર તથા અન્યના અભિપ્રાયને જાણનાર છે તથા પરિગ્રહમમત્વ રહિત, યથાવસર ક્રિયા-અનુષ્ઠાનો કરનાર, નિરાસકત બની રાગદ્વેષરૂપ બંધનને છેદી, સંયમમાં પરાક્રમ ફેરવી મોક્ષમાર્ગમાં અવિરત ગતિથી વધતા થકા મોક્ષ સન્મુખ થઈ શીઘ્રતાથી મોક્ષગતિને પ્રાપ્ત કરે છે.

^૧વત્યં ^૨પડિગ્ગહં ^૩કમ્બલં, ^૪પાપપુંછણં, ^૫ઉગ્ગહણં ચ
^૬કહાસણં ^૭એસુ ^૮ચેવ ^૯જાણિજ્ઞા ॥૧૧૨॥

શબ્દાર્થ (૧) વસ્ત્ર (૨) પાત્ર (૩) કમ્બલ (૪) રબ્બેહરણ (૫) સ્થાનક (૬) શય્યા આસન વિ (૭) ગૃહસ્થ પાત્રે (૮) વિવેકપૂર્વક યાચના કરે

ભાવાર્થ :- સયમી સાધુ સયમતા ઉપકરણો ઉપયોગી વસ્ત્ર, પાત્ર, કમ્બલ, રબ્બેહરણ સ્થાનક, શય્યા આસન વગેરે સચયકરનાર, ગૃહસ્થો પાત્રેથી વિવેક પૂર્વક યાચના કરી, નિર્દોષ જાણી ગ્રહણ કરે. સયમીને દરેક જોઈતા સાધનો યાચના સિવાય લઈ શકાતા નથી

^૨લદ્ધે ^૧આહારે ^૩અણગારો ^૪માયં ^૫જાણિજ્ઞા, ^૬સે ^૭જહેયં
^૮ભગવયા ^૯પવેહયં, ^{૧૦}લાભુત્તિ ^{૧૧}ન મજ્જિજ્ઞા, ^{૧૨}અલાભુત્તિ ^{૧૩}ન સોહજ્ઞા,

^{૧૪} ^{૧૫} ^{૧૬} ^{૧૭} ^{૧૮} ^{૧૯}
અર્થપિ લઘુ ન નિદે પરિગ્રહાઓ અપ્પાણ અવસન્નિક્ષ્ણા
^૧ ^૨ ^૩ ^૪
અપ્પાણ ણ પાસપ પરિહરિજ્ઞા ॥૨૧૩॥

શબ્દાર્થ (૧) આહાર (૨) પ્રાપ્તિર્તા (૩) સાધુ (૪) માત્રાને (૫) અર્થ (૬) એમ (૭) ભગવતે (૮) કહેલ છે (૯) આહાર મહત્તા (૧૦) અભિમાન (૧૧) ન કરે (૧૨) નહિ મળતાં (૧૩) સૌક ન કરે (૧૪) અધિક (૧૫) પ્રાપ્તિ મહત્તા (૧૬) સમઠ ન કરે (૧૭) પરિગ્રહથી (૧૮) આત્માને (૧૯) દુરરાખે ઉપકરણોમાં મમત્વ ન રાખે (૨૦) પરિગ્રહથી (૨૧) ન જોતાં (૨૨) મમત્વનો ત્યાગ કરે.

આવાય :- આહારાદિ બ્રહ્મ કરવાના સમયે આહારના પ્રમાણને ધોતાને કેટલા આહારથી સતે ।વયથે, તે જ્ઞાનથી બાંધીને ધોતાના પૂરતો મર્યાદિત આહાર લેવો, એવું શ્રી ભગવતે ફરમાવેલ છે તથા આહારની પ્રાપ્તિ સારી રીતે થતાં અભિમાન કરે નહિ, કે હું કેવા લઘિધવત છું અને આહાર ન મળે અથવા બોલો મળે તો ખેડ ન કરે, દીનતા ન લાવે અને ક્ષામિત્ આહારની માત્રા વિશેષ પ્રમાણમાં પ્રાપ્ત થયેલ હોય તો સમઠ ન કરે પરિગ્રહથી ધોતાના આત્માને દુર રાખે હર્ષોપકરણને પરિગ્રહરૂપમાં ન જોવે, એટલે હર્ષોપકરણમાં મમત્વ ન રાખે ઉપકરણોને સમયના સાધનો સમજી મમત્વભાવનો ત્યાગ કરે.

^૧ ^૨ ^૩ ^૪ ^૫
એસ મગ્ગે આરિપિદિ પવેદ્દપ્પ અદિત્થ કુસંદે
નોવલ્લિપિજ્ઞાસિ સિ જેમિ ॥૨૧૪॥

શબ્દાર્થ (૧) આ (૨) માત્ર (૩) શ્રી તીથ કર દેવોએ (૪) બતાવેલ છે (૫) તેમા પ્રવૃત્તિ કરનારા (૬) કુલ્લ સાધક કમજબનથી (૭) સેવાતા નથી.

આવાય - આ મોક્ષમાત્ર યાચના સાદિ બનતા સુખ પ્રમાણનાર છે તે શ્રી તીથ કર દેવોએ પ્રતિપાદન કરેલ છે આ

માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરવાવાળાં કુશળ સાધકો કર્મમલથી લેપાતા નથી અને જન્મ-જરા-મરણનાં-સ સાર પરિભ્રમણનાં દુ ખોથી છૂટી જાય છે. આ માર્ગ આરભ અને પરિગ્રહ રહિત અણારભી, અપરિગ્રહી, અકષાયી, મૈત્રીભાવ વધારનાર, આત્મવત્ સર્વભૂતેષુ, માનવારૂપ, અહભાવ મમત્વભાવ રહિત, જ્ઞાન, દર્શન, આરિત્ર, તપ રમણતારૂપ રહેલ છે, પરભાવને છોડાવી સ્વભાવમા સ્થિર કરાવનાર આ માર્ગ છે.

કામા^૧ દુરતિક્રમા^૨, જીવિયં^૩ દુષ્પદિવૂહગં^૪, કામકામી^૫
 લલુ^૬ અયં^૭ પુરિસે^૮, સે^૯ સોયહ^{૧૦}, જૂરહ^{૧૧}, તિપ્પહ^{૧૨}, પિટ્ટહ^{૧૩},
 પરિતપ્પહ^{૧૪} ॥૧૧૫॥

શબ્દાર્થ (૧) કામભોગો છોડવા (૨) અતિ વિકટ છે (૩) જીવન (૪) વધારી શકાય તેમ નથી (૫) વિષયોના (૬) લોલુપી (૭) જીવો (૮) શોક કરે છે (૯) વિલાપ કરે છે (૧૦) લજ્જા છોડી દે છે (૧૧) પીડા પામે છે (૧૨) પરિતાપ પામે છે

ભાવાર્થ - હે જમ્બૂ ! ઈન્દ્રિયના વિષયોનો ત્યાગ કરવો અતિ દુષ્કર છે, મનુષ્યજીવન-આયુષ્ય એક ક્ષણ પણ વધારી શકાય તેમ નથી એમ જાણી સાધક આત્માએ જાગૃત રહેવા જરૂર છે. વિષયોના લોલુપી જીવો વિષયોના સાધનો પ્રાપ્ત કરવાની ચિતાથી વ્યાકુળ બનેલા મનોરૂ સાધનો નહિ મળતા અથવા પ્રાપ્ત થયેલ સાધનોનો નાશ થતા શોક કરે છે, ગુરે છે, મર્યાદાબ્રષ્ટ થઈ લજ્જા છોડી દે છે અને આત્મ દુ ખનો અનુભવ કરતા થકા જીવન વીતાવે છે એમ જાણી સાધક પુરુષોએ તથા આત્માર્થી જીવોએ ભોગોપભોગની લાલસાનો ત્યાગ કરી ભોગથી દૂર રહેવું તે આત્માને માટે હિતકારક છે, આવો શ્રી ભગવતનો ઉપદેશ છે

આયયચક્ષુ લોગચિપસ્તી લોગસ્સ અહોમાગં જાણહ,
 ચહમાગ જાણહ, તિરિયમાગ જાણહ, ગચ્છિણ લોપ
 અણુપરિચદ્ધમાણે સંધિ વિદિત્તા હહ મચ્છિર્હિં એસ વીરિ
 પસસિણ જે વચ્ચે પદ્ધિમોયપ ॥૧૧૬॥

શબ્દાર્થ (૧) દીપ્તી (૨) સસારવિચિત્રતાના જાણનાર (૩) લોકના (૪) અધોભાગને (૫) જાણે છે (૬) ઉપ્વિભાગને (૭) જાણે છે (૮) તિરછાભાગને (૯) જાણે છે (૧૦) વિષયોમાં આસક્ત (૧૧) છપ (૧૨) સસાર પરિભ્રમણ કરે છે (૧૩) યોગ્ય અવસરને (૧૪) જાણી (૧૫) આ (૧૬) મનુષ્ય છવનમાં (૧૭) વિષયોથી દૂર રહેનાર (૧૮) વીરપુરુષ (૧૯) પ્રશસનીય (૨૦) સસાર બંધનથી બંધાયેલને (૨૧) મુક્ત કરે છે

સાવાર્થ - દીપ્તી સાધક સસારના વિચિત્ર સ્વરૂપને જાણનાર, લોકના અધોભાગને તથા ઉપ્વિભાગને તથા તિરછાભાગને જાણે છે (જીવા તે તે સ્થાનોમાં કયા કારણોથી વારંવાર ઉત્પન્ન થાય છે તેના જાણકાર છે) વિષયોમાં આસક્ત બનેલા જીવો વારંવાર સસારમાં જ મગ્ન થઈ રહે છે તેથી તેઓને જોગવતાં યજ્ઞ પરિભ્રમણ કરે છે વળી મનુષ્ય છવનરૂપ સુવણ અવસર પ્રાપ્ત થયેલ છે તેની ગહતાને જાણી જે સાધક આત્માઓ, દીપ્તીસાધકો વિષયોથી અલગ છે છે વિષયોનો ત્યાગ કરે છે તે જ શૂરવીર અને પ્રશસનીય છે જ્યાં સસારના બંધનોથી બંધાયેલા જીવોને મુક્ત કરે છે ત્યાં પ્રશસનીય બને છે કામસોષોને દુઃખના હેતુ જન્મમરણ રૂપ સસારરૂઢિના કારણ રૂપ જાણી સાધક મુમુક્ષુ આત્માઓએ તનો ત્યાગ કરે તો તને આત્મહિતનું કલ્યાણ જાણવું કામસોષોનું સેવન કરવું આ તો અધમ અતિનુ જ કારણ છે, પરંતુ કામસોષોની પ્રાર્થના કરનારના મવનારની ગતિ પણ (શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર અ. ૬ ગાથા ૫૩મી) અધમ કહેલ છે

જહા^૧ અંતો^૨ તહા^૩ બાહિં^૪ જહા^૫ બાહિં^૬ તહા^૭ અંતો^૮ અંતો^૯
 પૂતિદેહંતરાણિ^{૧૦} પાસતિ^{૧૧} પુઠોવિ^{૧૨} સવંતિ^{૧૩} પંડિણ^{૧૪} પડિલેહણ^{૧૫} ॥
 ॥૧૧૭॥

શબ્દાર્થ : (૧) જેમ શરીર (૨) અંદરના ભાગમાં અસાર છે (૩) તે જ રીતે (૪) બહાર રહેલું છે (૫) જેણે (૬) બહાર છે (૭) એવું જ (૮) અંદર છે (૯) અંદર (૧૦) અંદરની સ્થિતિ અશુદ્ધ (૧૧) જણાય છે એમ જ બહારના ભાગમાં શરીરના (૧૨) અલગ અલગ દ્વારથી અશુભ પદાર્થો (૧૩) વહ્યા કરે છે (૧૪) આ રીતે પડિત પુરુષો (૧૫) શરીરના સ્વરૂપને સમજે

ભાવાર્થ :— મનુષ્યના ઔદારિક શરીરની અંદરના ભાગમાં દુર્ગંધી પદાર્થો ભરેલા છે, અસાર છે એવી જ રીતે શરીરના બાહ્ય ભાગોમાં પુરુષોને નવ દ્વારોથી અને સ્ત્રીઓને અગીયાર દ્વારો પૈકી નવદ્વારોથી દુર્ગંધી-ખરાબ પદાર્થો શરીરના અલગ અલગ સ્થાનો-માંથી અવિરત-સતત-નિરતર વહ્યા કરે છે. નીકળતા રહે છે એટલે શરીર બાહ્યથી તેમ જ અંદરથી અસાર છે. આ શરીરને ગમે તેવા શ્રેષ્ઠ સુગંધી પદાર્થોથી લિપ્ત કરે તથા વસ્ત્રથી સુશોભિત રાખવા પ્રયત્ન કરે છતાં, લિપ્ત કરેલાં સુગંધી પદાર્થો તથા વસ્ત્રો શરીરના સ્પર્શથી દુર્ગંધમય બની જાય છે અને શરીર પણ પરસેવાથી દુર્ગંધી બની જાય છે શરીર ક્યારે નિર્બળ થઈ કામ નહિ આપે તે પણ અનિશ્ચિત છે વળી વહેલુ કે મોડું નષ્ટ તો થવાનું જ છે આવા પ્રકારની શરીર સ્થિતિને જાણી, તેના ઉપરનું સમત્વ ત્યાગી, શારીરિક સ્થિતિ સારી હોય ત્યાં સુધીમાં ધર્મ આરાધન કરી લેવું એ જ શ્રેયકારી છે અનતકાળથી ચારગતિમાં પરિભ્રમણરૂપ જન્મમરણાદિનાં દુષ્કોનો નાશ-ક્ષય કરવાના સાધનરૂપ આ અમૂલ્ય માનવલવ અને ઔદારિક-મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત થયેલા છે તે અમૂલ્ય અવસરને જાણીને, સસારવર્ધક, જન્મ મરણના ઉત્પાદક, પાંચેઈન્દ્રિયના વિષયોનાં ક્ષણિક

સુખોના સોજવટાથી અસખ્ય છે અને તકાળતા દુ ખો ઉત્પન્ન થાય છે, જેમ બાણી પાંચિઉદ્વિયના વિષયોનો ત્યાગ કરી આત્માના કલ્યાણ માટે, મુખ માટે સમાધિ માટે, આરભ પરિબ્રહ્મનો ત્યાગ કરવો. અમૂલ્ય માનવભવના ઔદારિક શરીરની સહાયથી જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્ર, વપરૂપ ધર્મ આરાધન કરી માનવભવને સફળ બનાવવા ઉપયોગવત રહેવું જો જ જ્ઞાનપ્રાપ્તિનો ઉપદેશ ત્યાગવાનો, શાસ્ત્ર વાચનનો સાર છે જેમ બાણુ અને તેને જ માનવભવનું સાચુ કર્તવ્ય બાણુ

‘સે મહમં પરિભાય મા પ દુ છાલ પલાસી, મા તેહુ તિરિચ્છમળાણમાવાયપ્ ॥૧૧૮॥

શબ્દાર્થ (૧) પૂર્વોક્તિ (૨) બાણી (૩) શુદ્ધિમાન (૪) છાળને (૫) પુનઃ શૂંસે (૬) નહિ (૭) સાત્ત્વરિકિયાથી (૮) આત્માને (૯) અમૂલ્ય (૧) ન (૧૧) કરે.

શાબ્દાર્થ:- શુદ્ધિમાન સાધકોએ કામસોગોના સ્વરૂપને બાણી [બાળક જેમ બહાર કાઢેલી છાળને પાછી ચૂસી લે છે પરંતુ સમજી માણુસ તેમ કરતો નથી તેમ] ત્યાગ કરેલા વચન કરેલા કામસોગોને બાળકની છાળ સમાન બાણી, જેર સમાન બાણી કોઈ પણ પ્રસંગે બ્રહ્મણ કરવા નહિ, સેવન કરવા નહિ, પરંતુ તેની અભિલાષા પણ કરવી નહિ કહાવ્ય ઉદ્વચ સાવર્મા જોવો પ્રસન્ન ઉત્પન્ન થાય તો તેમાંથી પોતાના આત્માને અલગ રાખવો જોઈએ કે જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રરૂપ સમમુલાવથી પોતાના આત્માને અલગ ન કરવો. જેમ અજાધન કુળના સર્પો વમેલા વિષને [મૃત્યુને પસંદ કરીને પણ] બ્રહ્મણ કરતા નથી તિર્મચની જાતિ હોવા છતાં પોતાની ટેકને છોડતા નથી જેમ બાણી સાધકે પોતાની લીધેલ પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કરવા ઉપયોગવત રહી કામસોગોની ઇચ્છા કરવી નહિ ત્યાગમાર્ગમાં સાધકની સામે અનેક પ્રકારની ઇદ અનિદ પરિસ્થિતિઓ ઉપસ્થિત થાય છે તે કારણે

સાધકને ત્યાગ માર્ગથી પતિત થવાની સલાવના રહે છે પૂર્વના સયોગો પ્રબળ હોય તો એ સયોગો સમય પ્રાપ્ત થતા સાધકને સાધનામાર્ગથી સ્થલિત કરાવવામા નિમિત્તરૂપ બને છે તેથી સાધકને સતત જાગૃત રહેવાની જરૂર છે. મનુષ્યોના મન અતિ ચચળ હોય છે વાયુના વેગથી પણ મનનો વેગ વિશેષ હોય છે સમુદ્રમા ઉત્પન્ન થતી લહેરીયો સમાન મનુષ્યોને અનેક વિચારો ઉત્પન્ન થાય છે અને વિદ્વીત થાય છે ધર્મશ્રવણ, શાસ્ત્રવાચન, સ્વાધ્યાય વિ ના યોગ સમયે મનમાં પ્રશસ્ત વિચારો ઉદ્ભવે છે પશ્ચાત્ અમુક ક્ષણોમાં સસારભાવના મોહ તૃષ્ણાના સકલ્પ વિકલ્પો ઉદ્ભવે છે આવા પ્રકારની મનની ચચળતાના કારણે અનર્થ ઉત્પન્ન થઈ સયમી સાધક સયમથી પતિત થાય છે આવા પ્રકારે અનેક સાધકો પોતાના સ્થાનથી ભ્રષ્ટ થઈ ત્યાગમાર્ગને છોડી દે છે તેથી શાસ્ત્રકાર ફરમાવે છે કે મનની ચચળ પ્રવૃત્તિને રોકવા માટે પ્રબળ વરાગ્યભાવના અને સતત જ્ઞાનાદિ અભ્યાસની જરૂર છે. જ્યારે આત્મા વૃત્તિઓને આધીન બને છે ત્યારે સયમની સારી સાધનાને ધૂળમા મેળવી દે છે. એમ જાણી સયમી સાધકે સયમ પાલનમા સદા ઉપયોગવત રહેવું, તે સાધકનું કર્તવ્ય છે આ ઉપદેશ શ્રી ભગવતે સાધકની જાગૃતિ માટે આપેલ છે આત્માર્થી જીવોએ પણ પોતાના વર્તમાનકાળના તથા ભવિષ્યકાળના સુખના માટે, સમાધિ માટે આ ઉપદેશને ગ્રહણ કરી કામભોગોથી દૂર થવા પ્રયત્નવત બનવું એ જ સજ્જનનું કર્તવ્ય છે

કાસંકાસે^૩ શ્વલુ^૪ અયં^૫ પુરિસે^૬ બહુમાઈ^૭ કહેણ^૮ મૂઠે^૯ પુળો^{૧૦}
તં^{૧૧} કરેહ^{૧૨}, લોહં^{૧૩} વેરં^{૧૪} વહેહ^{૧૫} અપ્પણો^{૧૬} । જમિણં^{૧૭} પરિકહિજ્જહ^{૧૮}
હમસ્સ^{૧૯} ચેવ^{૨૦} પહિવૂહ્ણયાણ^{૨૧}, અમરાયહ^{૨૨}, મહાસહી^{૨૩} અદ્દમેતં^{૨૪}
પેહાણ^{૨૫}, અપરિન્નાય^{૨૬} કદન્તિ^{૨૭} સે^{૨૮} જાણહ^{૨૯} જમહ^{૩૦} વેમિ ॥

શબ્દાર્થ (૧) કામીપુરુષ (૨) નિમિષ (૩) આ કાચ કમુ આ કાચ
કરીય (૪) બહુમાયા (૫) અશુભ કાર્યો (૬) મૂઠ (૭) વારવાર (૮) દિસા
(૯) કરે છે (૧૦) લોભથી (૧૧) વૈર (૧૨) વૃદ્ધિ (૧૩) પોતાના આત્મા સાથે
(૧૪) નેથી એમ (૧૫) કહેવાય છે (૧૬) ક્ષણભ્રુર શરીરને (૧૭) પુષ્ટ
બનાવવા (૧૮) અનરઅમર ભોગોમાં તીવ્ર (૧૯) ઇચ્છવાળો (૨૦) કુખી
(૨૧) બાણી (૨૨) સત્ય સ્વરૂપના અબળ (૨૩) શોક કરે છે (૨૪) એમ
બોલો (૨૫) એમ (૨૬) કહ્યું કહ્યું કહ્યું

ભાવાર્થ - કામભોગોમાં આસક્ત કામી પુરુષ સકલપ વિકલ્પ
કર્તા કરે છે આ કાચ કમુ, આ કાચ કહ્યું કહ્યું છે, આવી ચિંતાથી
સદા બાકુળ રહે છે અને અતિ માયાનું સેવન કરતો મઠો કર્તાવમૂઠ
બની સસાર પરિબ્રમણની વૃદ્ધિરૂપ દ્વિસાદિક સાવલ અનુષ્ઠાનો વારવાર
કરતો, લોભવશે કરી કષાયથી દ્વિસાદિક કાર્યોથી, પોતાના આત્માની
સાથે વૈરભાવ બંધનની વૃદ્ધિ કરી, જન્મ મરણાદિક દુષ્ટોની વૃદ્ધિ
કરે છે આવો કામી પુરુષ મહા શક, ભોગોમાં પ્રબળ ઇચ્છાવાળો
પોતાને [દેહને] અનર અમર માનતો આ ક્ષણભ્રુર ઔદારિક શરીરને
પુષ્ટ બનાવવાની નિતામા અજ બની શોક કરે છે, કુરણ કરી કુખી
બાય છે સમાધિ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી તેથી એમ કહેવાય છે
કે સત્ય સ્વરૂપને નહિ બાણનારા જ્ઞાન રહિત જીવો વિષયોની પ્રબળ
લાલસાથી શોકમાં ચિંતામાં રહેતા મઠા દુષ્ટોને લોભવતા રહે છે
એમ બાણી સાધક આત્માએ કામભોગોથી દૂર રહી ઉપયોગવત બની
સત્યમપાલનમાં સાવધાન રહેવું એ સાધકનું કર્તવ્ય છે

તેદૃષ્ટં પંચિય પચયમાણે, સેં હંતા, ઇંતા, મિંતા,
લુપંતા, વિલંપંતા, ઉદયંતા, અકલં કરિસ્સામિ વિ
મન્નમાણે જન્મ વિ ય જ કરેહ, અલ પાલસ્સ સંગેળં, જે
યા સે કરેહ પાલે, જા જ્ઞ અણગારસ્સ જાયહ સિ જેમિ ॥
॥૧૨૦॥

શબ્દાર્થ : (૧) પંડિત (૨) કામશમનનો (૩) ઉપદેશ કરતો (૪) જીવોને હજી છે (૫) અવયવોનું છેદન (૬) ભેદન કરે છે (૭) લૂટે છે (૮) વિશેષ પ્રકારે લૂટે છે (૯) પ્રાણુરહિત કરે છે (૧૦) ક્રોધએ નહિ કરે (૧૧) કાર્ય કરીશ (૧૨) એમ (૧૩) માનતા (૧૪) જેને તેને (૧૫) ઉપદેશ આપે છે (૧૬) અજ્ઞાનીની (૧૭) સંગત (૧૮) ન કરવી (૧૯) સોખત કરનારની પણ સંગત ન કરવી (૨૦) અજ્ઞાનીની (૨૧) ન કદપે (૨૨) સાચા ગૃહત્યાગીસાધુને કામશમનનો (૨૩) આવો ઉપદેશ આપવો (૨૪) એમ હું કહું છું

ભાવાર્થ :— અહો લગ્ન્યો ! આ જગત્મા કેટલાક કુમતિયો— અન્યતીર્થિઓ પરમાર્થને નહિ સમજનારા કામ શમાવાના ઉપદેશક બની પંડિતપણાનું અભિમાન રાખી બકવાદ કરતાં ઉપદેશક થઈ વિચરે છે અને જાણે અમે કઈ અપૂર્વ કામ કરીશું એવો ડાળધરે છે તેઓ જીવોને હજીનારા, કાપનારા, ભેદનારા, લૂટનારા વિશેષ લૂટનારા તથા પ્રાણુરહિત કરનારા હોય છે એવા અજ્ઞાનીઓ કર્મ-પાશથી બધાય છે આવા અજ્ઞાનીઓની સોખત કરવી નહિ અજ્ઞાનીઓની સોખત કરનારાઓની પણ સોખત કરવી નહિ અને જેઓ ગૃહવાસને ત્યાગી મુનિઓ થયેલા છે તેવા સાચા અણુગારો—મુનિઓને આવો જીવઘાતરૂપ કામચિકિત્સા કરવાનો ઉપદેશ કરવો કદપતો જ નથી એમ હું કહું છું

પાંચમો ઉદ્દેશો સમાપ્ત.

છઠ્ઠો ઉદ્દેશો.

સે^૧ તં^૨ સંવુજ્જમાણે^૩ આચાણીયં^૪ સમુદ્ઘાય^૫ તમ્હા^૬ પાવ-
કમ્મં^૭ નેવ^૮ કુજ્જા^૯ નેવ^{૧૦} કારવેજ્જા ॥૧૨૧॥

શબ્દાર્થ : (૧) સાધક (૨) ઉપરોક્ત કલા મુજબ (૩) સ્વરૂપને જાણી (૪) આદરવાયોગ્ય (૫) સચમ ગ્રહણકરી (૬) પાપકર્મ (૭) નહિ (૮) કરે (૯) નહિ (૧૦) કરાવે

ભાવાર્થ - હે જન્મુ! ઉપરોક્ત કહેવા મુજબ વસ્તુના સ્વરૂપને બાહ્ય આદરણીય જ્ઞાન, દર્શન, આરિત્રમય સુખમ શ્રદ્ધા કરી સમગ્રી સાધકે કૌર્ષપણુ જીવની હિંસા કરવી નહિ. કૌર્ષપણુ પાપકારી સાવધ જનુષ્ઠાનો કરવા નહિ જન્ય પાસે કરાવવા નહિ, પાપકાર્ય હિંસાદિ કાર્યો કરનારને બહુ બાણવું નહિ. કારણ કે સુખમ શ્રદ્ધા સમયે સર્વથા આરભ નહિ કરવા અને સર્વથા પરિશ્રમ નહિ રાખવા અને પાંચે મહામતો (અર્થિસા, સત્ય, અસૌચ, બ્રહ્મચર્ય, અપરિબ્રહ્મ) નું પાલન કરવા તથા નવ નવ કૌટીલ્યે સુખમ શ્રદ્ધા કરનારને (દીક્ષા લેનારને) બહાર પાપસ્થાનક નહિ સેવન કરવાના પ્રત્યાખ્યાન (પ્રતિજ્ઞા-પ્રત્યક્ષબાણ) મતુવિધ સમ સમક્ષ પચપદમેટીની સાક્ષીથી સદ્ગુરુમુખથી અપામ છે તેથી સમગ્રી સાધકે લીધેલ પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કરવા સતત જાગૃત રહી સુખમ પાલન કરવું જોઇએ

સિંયા તત્ત્વ ઇગયર્ વિષ્વરામુસહ, ઇંસુ અણ્ણયરમ્મિ
કપ્પહ ॥૧૨૨॥

શબ્દાર્થ (૧) કલામિત્ (૨) પાપારભમાં જ્ઞાન જીવ પેટી (૩) જ્ઞેકાચનો (૪) સમારભ કરે તો (૫) જ્ઞેકાચનો (૬) કૌર્ષ પણુ આરભ કરવાવાળા મણુચ

ભાવાર્થ :- પાપારભમાં પ્રવૃત્ત જીવ જીવનિકાચ પેટી કૌર્ષપણુ જ્ઞેક કાચ કરનારને જ્ઞેક જીવ નિકાચનો આરભ કરનાર-હિંસા કરના ગી જાગવ તે કહેલ છે તેમ જ જ્ઞેક હિંસાના કરનારા જ્ઞેક જીવનિકાચમાં વારવાર ઉત્પન્ન થઇ મૃત્યુને પામે છે જ્ઞેકેન્દ્રિયાદિ જીવોની હિંસા કરનારાઓને પાંચે જ્ઞેકેન્દ્રિય જીવનિકાચમાં અનેકાનેકવાર ઉત્પન્ન થવું પડે છે ત્યાં જીવન લેવન, અગ્નિમાં ચેકવું, જળવું આદિ અનેક ક્રિયા લેખાવવા પડે છે જેમ બાહ્ય જીવહિંસાદિ

સાવધ અનુષ્ઠાનોથી નિવૃત્ત થવા ઉપયોગવત રહેવું તે પોતાના આત્માને માટે કલ્યાણનું કારણ છે.

સુહૃદ્વી લાલપ્પમાણે સૅણ દુક્ખેણ મૂઢે વિપ્પરિયાસસુવેહ,
 સૅણ વિપ્પમાણ પુઢો વયં પક્કુવ્વહ, જંસિમે પાણા
 પવ્વહિયા, પહિલેહાણ નો નિકરણયાણ, એસ પરિણા
 પવુચ્ચહ, કમ્મોવસંતી ॥૧૨૩॥

શબ્દાર્થ : (૧) સુખાર્થી (૨) બડબડાટકરતો (૩) સ્વકૃત (૪) દુઃખથી (૫) મૂઢ બની (૬) દુઃખી થાય છે (૭) પોતાના જ (૮) પ્રમાદથી જ (૯) પૃથક્ પૃથક્ અવસ્થામાં (૧૦) વ્રતોનો (૧૧) ભગ કરે છે (૧૨) જે અવસ્થાઓમાં (૧૩) એ જીવે (૧૪) બહુ દુઃખી થાય છે (૧૫) વિચારી (૧૬) પરને પીડાકારી (૧૭) કાર્ય કરે નહિ (૧૮) એને જ (૧૯) જ્ઞાન (૨૦) કહેલ છે (૨૧) કર્મોના ક્ષય થઈ શકે છે

ભાવાર્થ - વિષયસુખનો લોભુષી જીવ ઈન્દ્રિયજન્ય સુખો પ્રાપ્ત કરવા, બડબડાટ, દોડધામ કરનાર, અજ્ઞાની પોતાના જ હાથેથી ઉત્પન્ન કરેલ દુઃખોથી મૂઢ બની વિશેષ દુઃખનો અનુભવ કરે છે અને પોતાના જ કરેલ પ્રમાદથી પૃથક્ પૃથક્ વ્રતોનો ભગ કરનાર વિચિત્ર દુઃખી અવસ્થાનો અનુભવ કરતો પ્રાણી અત્યંત દુઃખી થાય છે એમ જાણી સાધક આવા સસારી જીવોના દુઃખોને જોઈ સમ્યક્ભાવ રહે અન્ય કોઈપણ નાના કે મોટા જીવોને પીડા ઉત્પન્ન થાય તેવા સાવધ અનુષ્ઠાનો કરે નહિ એને જ સાચો વિવેક અને સમ્યગ્જ્ઞાન કહેલ છે. આવા જ્ઞાનથી તથા ચારિત્રપાલનથી જ અષ્ટકર્મોના ક્ષય થઈ શકે છે અને શાશ્વતા મોક્ષના સુખો પ્રાપ્ત કરી શકાય છે એમ જાણી આરભ વાળા કાર્યોથી દૂર રહેવું એ આત્માને માટે હિતકારક છે.

જે મમાઈયમઈ જહાઈ સે ચયઈ મમાઈયં, સે હુ વિહપૈ
 મુળી જસ્સ નથિ મમાઈયં, તં પરિભાય મેહાવી બિહતા
 લોગ, ઘંતા લોગસત્તં સે મમં પરિક્ષમિજ્ઞાસિ તિ એમિ ॥
 ॥૧૨૪॥

શબ્દાર્થ (૧) જે મમત્વબુદ્ધિને (૨) છોડે છે (૩) તે (૪) સમજને
 (૫) છોડી શકે છે (૬) નિમ્નથી (૭) મોક્ષમાર્ગને બાણવાણા (૮) મુનિ જે
 (૯) જેને (૧) નથી તે (૧૧) મમત્વ (૧૨) એ પ્રકારે (૧૩) બાણી (૧૪)
 જુદામાન મુનિ (૧૫) લોકના સ્વરૂપને (૧૬) બાણી (૧૭) છોડી (૧૮) લોકસત્તા
 (૧૯) જુદામાન (૨૦) મુનિ (૨૧) સમજમાં પરિક્ષ કરે (૨૨) એમ ક
 રૂં છ

આવાથ — હે જન્મુ ! જે કોઈ સાધક મમત્વ, બુદ્ધિને
 છોડે છે તે મમત્વને છોડી શકે છે જેને મમત્વ નથી તે નિમ્નથી
 મોક્ષમાર્ગના બાણકાર મુનિ છે તેમ જ જુદામાન મુનિએ લોકના
 સ્વરૂપને બાણી લોકસત્તાનો ત્યાગ કરી, વિવેકપૂર્વક સમજ માર્ગમાં
 વિચરણ કરવું એમ હું કહું છું મમત્વ છે તે સમજભાવને દૂરિત
 કરનાર છે એમ બાણી સમજી સાધકે બાણ છે અવ્યતર પરિક્ષમાં
 (શરીર પણ પરિક્ષક રૂપ બાણવું) મમત્વ રાખવું નહિ અને નિમ મત્વી
 બની ઉપબોગપૂર્વક સમજ પાવન કરવું તે સાધકના આચાર અને
 કમ્યાણનું કારણ છે એમ બાણવું

નારઈ સહઈ વીરે, વીરે ન સહઈ રતિ । જમ્હા
 અશિમળે વીરે, તમ્હા વીરે ન રક્ષઈ ॥૧૨૫॥

શબ્દાર્થ (૧) વીર સાધક (૨) સમજમાં અરતિ (૩) સહન (૪) ન
 કરે (૫) વીરસાધક (૬) પરમાં રતિને (૭) સહન (૮) ન કરે (૯) પ્રદ

(૧૦) શાંતચિત્ત રાખે (૧૧) વીરસાધક મુનિ (૧૨) પરપદાર્થમાં (૧૩) રતિ ન કરે (૧૪) વીરસાધક.

ભાવાર્થ :- પરાક્રમે વીર સાધકને કદાચિત્ત સંયમમાં અરુચિ ઉત્પન્ન થાય તો તેની ઉપેક્ષા ન કરે, પરંતુ ઉપયોગવત રહી અરુચિને દૂર કરે તેમ જ બાહ્ય પદાર્થોમાં રતિ ઉત્પન્ન થાય તો ત્યાં પણ ઉપેક્ષા નહિ કરતાં તે ભાવોને દૂર કરે, વીર સાધક શાંતચિત્ત રાખી સંયમમાં અરતિ અને વિષય સુખોમાં રતિ થવા દે નહિ. બંને ભાવોમાં સમભાવ રાખે. રતિ અરતિના સ્વરૂપને બાણી સંયમમાં સ્થિરતા રાખે સાધકે પોતાનો ઉપયોગ જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્ર, તપની રમણતામાં-સ્વ-રમણતામાં રાખવો બાહ્ય પદાર્થોમાં રાગ રાખવો નહિ. આવો સાધકનો આચાર છે સાધકનું કર્તવ્ય છે. એમ બાણી ઉપયોગ રાખી સંયમનું પાલન કરવું.

સદ્દે^૧ ફાસે^૨ અહિયાસમાણે^૩, નિર્વિવદ^૪ નંદિ^૫ હહ^૬ જીવિ-
યસસ^૭ । મુણી^૮ મોણ^૯ સમાધાય^{૧૦} ધુણે^{૧૧} કમ્મસરોરગં^{૧૨} । પંતં^{૧૩}
લૂહં^{૧૪} સેવંતિ^{૧૫} વીરા^{૧૬} સમ્મત્તદંસિણો^{૧૭}, એસ^{૧૮} ઓહંતરે^{૧૯} મુણી^{૨૦} તિણ્ણે,
મુત્તે^{૨૧}, વિરણ^{૨૨} વિયાહિણ^{૨૩} ત્તિ^{૨૪} બેમિ ॥૧૨૬॥

શબ્દાર્થ : (૧) શબ્દોને (૨) સ્પર્શે (૩) સહન કરતા (૪) અસંયમી જીવનના (૫) પ્રમોદને (૬) ધૃણાની દૃષ્ટિથી દેખે (૭) સંયમને (૮) ગ્રહણ કરી (૯) મુનિ (૧૦) કર્મરૂપ શરીરને (૧૧) ખાંખેરે (૧૨) નીરસ (૧૩) લુખા આહાર (૧૪) સેવનકરનાર (૧૫) વીરો (૧૬) સમ્યગ્દર્શનીઓ (૧૭) આવા (૧૮) મુનિ (૧૯) પ્રવાહને (૨૦) તરી શકે છે પ્રવાહને તર્યા છે (૨૧) પાપકર્મથી મુક્ત (૨૨) પાપકર્મથી નિવૃત્ત (૨૩) કહ્યા છે (૨૪) એમ હું કહું છું.

ભાવાર્થ - સયમી જીવનમાં મોહક શબ્દો, મનોરસસ્પર્શો આદિ વિષયોની પ્રાપ્તિ થાય ત્યારે વિચાર કરવો કે અસયમી જીવન

હું ખના હેતુરૂપ છે તથા સસાર પરિબ્રમણ-જન્મ મરણના ચક્રાવા
સમાન બાણી સમ્યક્ ભાવ રાગદ્વેષ કર્યા વિના લૂણાની દૃષ્ટિથી ભેઈ,
અસંયમીભવનના આમોહ પ્રમોહ આદિ વિષયભાવોનો ત્યાગ કરે.
વિષય સેવન-વિષયી ભાવો હું ખના ઉત્પાદક બાણી તેનાથી અલગ
રહે. સત્ય પુરુષાર્થી, સમ્યક્ તત્ત્વને બાણનારા, સયમ બ્રહ્મણ કરી
લૂણા સૂકા નીરસ આહારનું સેવન કરવા યકા સંયમની સમ્યક્ રીતે
આરાધના કરવા યકા કર્મરૂપ શરીરને આત્માથી અલગ કરે છે.
આવા પરાક્રમી સમ્યક્દર્શની મુનિઓ સસારરૂપ પ્રવાહને તરી બધ
છે સસાર પ્રવાહ તરવામાં સમય બને છે આરજ બને પરિબ્રહ્મી
મુક્ત થયેલા સસાર પ્રવાહને તરી ગયા છે પાપકર્મથી નિવૃત્ત
થયેલા છે, દેહ-શરીર ઉપરના મમત્વ ભાવને છોડ્યા વિના સાચા
ત્યાગ થઈ શકે નહિ. સયમ આરાધન થઈ શકે નહિ. તેથી સંયમી
સાધક મુનિઓ સયમ પાલનમાં સતત ઉપયોગ રાખવો બને અપ્રમત્ત
ભાવે રહેવા પ્રયત્નવત રહેવું, એમ હું કહું છું

દુઃસ્વસ્તુમુખી બળાળાણ, સુચ્છંપ ગિલાઈ વચંપ । એસ
વીરે પસસિંપ, બઠચેઈ લોચસજોગ એસ માપ પવુચ્ચઈ ॥
॥૧૨૭॥

શબ્દાર્થ (૧) મોક્ષ પ્રાપ્તિને બળેઅમુનિ (૨) આજ્ઞા નહિ માનનાર
(૩) શાનાદિરહિત હોવાથી (૪) જ્ઞાની અનુભવે છે (૫) પૂજ્યામ્રમનો ઉત્તર દેતા
(૬) દુનિયાની જાળથી (૭) જેઓ પર હોય છે (૮) એવા (૯) વીરો (૧)
મય સન્નિ છે (૧૧) આવા પ્રકારનો (૧૨) તીવ્ર કરનો ત્યાગમાત્ર (૧૩) કહેવાય છે.

ભાવાર્થ - શ્રી તીર્થંકરદેવની આજ્ઞાને નહિ માનનાર
સ્વચ્છંદી આચારવાળા મુનિ મોક્ષ પ્રાપ્તિને બળેઅમુ દોષ છે આવા
મુનિઓ શાનાદિશુદ્ધોથી રહિત હોવાથી, કોઈ પ્રશ્ન પૂછે તો પ્રત્યુત્તર
દેવામાં બધ, સંકોચ બને જ્ઞાની અનુભવે છે આવા સ્વચ્છંદી

આચારવાળા સાધુઓ પોતે સસારસમુદ્રમાં ડૂબે છે અને તેઓને અનુસરનારાઓને પણ સસારસમુદ્રમાં ડૂબાડે છે એમ જાણી વીતરાગદેવની આજ્ઞાથી વિરુદ્ધ વર્તનારા શિથિલાચારી સાધુઓથી દૂર રહેવું જેઓ વીતરાગદેવની આજ્ઞામાં રહે છે તેઓ દુનિયાની જન્મ-વ્યવહારથી દૂર રહે છે એવા મુનિઓ પ્રશસાને યોગ્ય છે અને આવા મુનિઓનું સેવન કરવાથી કલ્યાણ સાધી શકાય છે. આવા પ્રકારનો શ્રી તીર્થ કરદેવનો પ્રતિપાદન કરેલ માર્ગ ન્યાયમાર્ગ છે.

જં^૩ દુક્ત્વં^૪ પવેદ્યં^૧ इह^૨ माणवाण^૫ तस्म^૬ दुक्त्वस्स^૭ कुसला^૮
परिभ्रमुदाहरन्ति^૯ इह^{૧૦} कम्मं^{૧૧} परिन्नाय^{૧૨} सव्वसो^{૧૩} ॥૧૨૮॥

શબ્દાર્થ : (૧) આ સસારમાં (૨) મનુષ્યોને (૩) જે દુખો (૪) કહેલ છે (૫) તે (૬) દુખોથી છૂટવા (૭) કુશળસાધક (૮) જ્ઞાનથી જાણી (૯) ત્યાગ કરે છે (૧૦) આવા પ્રકારના (૧૧) દુખના કારણ કર્મો છે (૧૨) જાણી (૧૩) ત્રણ કરણ ત્રણ યોગથી આશ્રવદ્વારોમાં પ્રવૃત્તિ ન કરે

ભાવાર્થ - આ સસારમાં જ્ઞાની પુરુષોએ મનુષ્યોને માટે દુખો ઉત્પન્ન થવાનાં જે કારણો બતાવ્યા છે તે દુખના કારણો-રાગદ્વેષ છે તે કારણો (પાંચઘનિદ્રિયના વિષયોની લાલસાથી થતા આરભો જીવઘાત અને પરિગ્રહસગ્રય મમત્વથી થતા અશુભ આશ્રવો) ને કુશળ સાધક જ્ઞાનથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન રૂપ વિવેકથી ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગથી સર્વથા ત્યાગ કરે છે એ દુખો માત્ર પોતાના જ પ્રમાદથી બધાયેલ કર્મોના વિપાક-ફળસ્વરૂપ છે એમ જાણીને આશ્રવોના સ્થાનોમાં પ્રવૃત્તિ કરે નહિ અને વિવિધ પ્રકારના કર્મોના સ્વરૂપને વિચારે અને સર્વ પ્રકારના જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરી અન્ય જીવોને, આ વીતરાગ દેવોએ પ્રરૂપેલ ન્યાયમાર્ગનો, સર્વ જીવોના કલ્યાણને માટે સાધકે ઉપદેશ આપવો આ પ્રકારનો ઉપયોગ સર્વ સાધકોએ સતત રાખવો, જેથી ઉલ્લયનુ શ્રેય થાય.

જે અણન્નર્વસી સે અણ્ણારામે, જે અણ્ણારામે સે
અણન્નર્વસી ॥૧૨૯॥

શબ્દાર્થ (૧) જે (૨) પરમાર્થદ્રષ્ટા છે (૩) તે મોક્ષમાર્ગમાંથી (૪) બહાર રમણ કરતા નથી અને (૫) જે મોક્ષ (૬) માર્ગથી બહાર રમણ કરતા નથી (૭) એજ સાચા (૮) પરમાર્થદ્રષ્ટા છે

સાવાચ - જે સાધકો પદાર્થોના તથા કર્મોના વધાર્થે સ્વરૂપને બાણનારા છે અને સદા સવચા પદાર્થોના સ્વરૂપનો ઉપદેશ આપે છે એ જ પરમાર્થદર્શી છે તેઓ મોક્ષમાર્ગથી બહાર રમણ કરતાં નથી અને જેઓ મોક્ષમાર્ગથી બહાર રમણ કરતાં નથી તેઓ જ સાચા પરમાર્થદર્શી છે આત્મા તથા કર્મોના સ્વરૂપનું તથા સર્વપદાર્થના સ્વરૂપના બાણનાર તથા જ્ઞાન સદ્ધિત-આશ્રિતના પાત્રન કરનાર હોય તે જ પરમાર્થદર્શી કહેવાય.

જહા પુણ્ણસ્સ કલ્પયતિ તહા પુણ્ણસ્સ કલ્પયતિ, જહા
પુણ્ણસ્સ કલ્પયતિ તહા પુણ્ણસ્સ કલ્પયતિ ॥૧૩૦॥

શબ્દાર્થ (૧) જે રીતે રાજા પ્રધાન, શ્રીમત વર્તે (૨) ઉપદેશ આપે (૩) એવા જ પ્રકારે (૪) પક્ષપાત સિવાય સાધારણ વર્તે (૫) ઉપદેશ આપે (૬) અને જે પ્રકારે (૭) સાધારણ વર્તે ઉપદેશ (૮) આપે (૯) એવી જ રીતે (૧) રાજા પ્રધાન શ્રીમતવર્તે (૧૧) ઉપદેશ આપે

સાવાચ - શ્રી તીર્થંકરદેવની આજ્ઞામાં રહેનાર મુનિ જે પ્રકારે રાજા પ્રધાન શ્રીમત વર્તે ઉપદેશ આપે એવા જ પ્રકારે એવા જ બાળથી પક્ષપાત રાજ્યા સિવાય સાધારણ વર્તના મનુષ્યોને, નિધન મનુષ્યોને ઉપદેશ આપે અને સાધારણ વર્તને, નિધન મનુષ્યોને જે પ્રકારે ઉપદેશ આપે એવા જ પ્રકારે રાજા, પ્રધાન,

શ્રીમતવર્ગને ઉપદેશ આપે શ્રી તીર્થ કર દેવના પ્રરૂપિત મોક્ષમાર્ગમાં કયાંય પક્ષપાતને સ્થાન નથી આ મોક્ષમાર્ગમાં સમભાવ, મૈત્રીભાવ, માધ્યસ્થભાવ, કરુણાભાવથી આત્મવત્ સર્વાભૂતેષુના સિદ્ધાંતે સર્વજીવો સાથે સમાનભાવ રાખી ન્યાયી ઉપદેશ આપેલ છે. કારણ કે જ્યાં કેવળજ્ઞાન કેવળદર્શન છે ત્યાં રાગદ્વેષરૂપી કષાયને સ્થાન નથી. જ્યાં રાગદ્વેષ છે ત્યાં પક્ષપાત છે એમ જાણી રાગદ્વેષથી દૂર રહેવા સતત ઉપયોગ રાખવો તેને આત્મહિતનું કારણ જાણવું.

અવિ^૧ ય^૩ હ્રણે^૨ અણાહ્યમાણે,^૪ એત્ય^૫ પિ^૬ જાણ^૭ સેયં^૮ તિ^૯
 નત્થિ^{૧૦} । કેયં^{૧૧} પુરિસે^{૧૨} કં^{૧૩} ચ^{૧૪} નણ^{૧૫} ? એસ^{૧૬} વીરે^{૧૭} પસંસિણ^{૧૮} જે^{૧૯}
 વદ્ધે^{૨૦} પરિમોચણ^{૨૧}, હહું^{૨૨} અહં^{૨૩} તિરિયં^{૨૪} દિસાસુ ॥૧૩૧॥

શબ્દાર્થ : (૧) કદાચિત્ રાજાદિ (૨) અપમાન સમજી (૩) માર મારે (૪) વિધિ જાણ્યા વિના ઉપદેશ દેવાના (૫) કહ્યાણુ (૬) નથી (૭) એમ સમજે સાંભળનાર (૮) કોણુ છે (૯) પુરુષ કયા દેવને માને છે (૧૦) ઉંચી (૧૧) નીચી (૧૨) તિરછી (૧૩) દિશામાં (૧૪) કર્મજન્ય ધનવાળાઓને (૧૫) જે (૧૬) મુક્ત કરે છે (૧૭) એ જ (૧૮) વીર (૧૯) પ્રશ્ન સાપાત્ર છે

ભાવાર્થ - ઉપદેશક ઉપદેશ આપવાની વિધિને જાણ્યા વિના તથા શ્રોતાઓના અભિપ્રાય જાણ્યા વિના અથવા શ્રોતા કોણુ છે, કયા ધર્મને માને છે, કયા દેવને ભજે છે? એ સર્વ હકીકત જાણ્યા વિના ઉપદેશ આપવાથી ઉપદેશકને માટે શ્રેય નથી કારણ કે કોઈ રાજા અથવા મંત્રી આદિ ઉપદેશ સાંભળવા આવ્યા હોય સાંભળનાર રાજા તથા મંત્રી આદિને ઉપદેશવાથી તેમનું પોતાનું અથવા પોતાના ધર્મનું અપમાન થવાનું સમજવામાં આવે તો ક્રોધિત બની ઉપદેશકને માર મારે, તાડન કરે, નિંદા કરે તેથી પ્રવચનની અવહેલના થાય માટે ઉપદેશકોએ શ્રોતાના આચાર,

નિચાર, ધર્મ, અભિપ્રાય, ક્રોધ, ક્ષેત્ર, કાળ, કાચ વગેરેને બધી ઉપદેશ આપવો; જેથી ઉભય વર્ગને એમનું કારણ બને. ઉચી નીચી, વિશી દિશામાં શ્લેષા કર્મબંધનથી બંધાયેલા સંસારના જીવોને જે ઉપદેશક ઉપદેશ આપીને કર્મના બંધનથી મુક્ત કરે છે તેવા જ વીર સાધક પુરુષો પ્રશસાને પાત્ર બને છે આ રીતે સાધકે ઉપદેશ દેવાની વિધિનો બરાબર અભ્યાસ કરી ઉપયોગ શાળી ઉપદેશ આપવો જોઈએ.

સે સંખ્યમો સમ્બપરિણાચારી ણ સિપ્પહ છળપણ
 વીરે । સે મેહાવી અણુગ્ધાયણસ્સ સેયણે જે ય વચ્ચ-
 મુલ્લમલેસી, કુસલે પુણ નો વચ્ચે નો મુલ્લે ॥૧૩૨॥

શબ્દાર્થ (૧) જે (૨) વીર પુરુષ કહેતાં (૩) સ્વજ્ઞાનથી (૪) અણુ (૫) ચારિત્ર પાલનો (૬) દિસાથી (૭) સંપાદ (૮) નહિ (૯) કર્મના સ્વરૂપમાં (૧૦) નિપુણ (૧૧) જોએ (૧૨) કર્મબંધનથી (૧૩) છૂટવાના (૧૪) ઉપાવન વગેરે (૧૫) જે જ (૧૬) પદ્ધિ (૧૭) બંધાયેલ નથી (૧૮) કર્મથી મુક્ત નથી (૧૯) કેવળજ્ઞાની.

સામાર્થ - વીર સાધક મહાપુરુષો જે પોતાના જીવનમાં જ્ઞાનસંહિત મહામતરૂપ ચારિત્રના પાલનનો સદ્બ્યવહાર રાખતા હોય છે તેઓ દિસાજન્ય પાપકર્મોથી દિસે ચતા નથી તેમ જ કર્મબંધનના રૂપ આવરણોને દૂર કરવામાં મુશળ હોય છે તથા કર્મ બંધનથી મુક્ત થવાના ઉપાવનો ગરેષક હોય તે જ સાચા પદ્ધિ કહેવાય છે કેવળી ભગવતી-મુશળ સાધકો છે તેઓ કર્મોથી બંધાયેલ નથી તેમ જ કર્મથી મુક્ત પણ નથી જો કે તેમની સાધના પૂણ મયેલ છે પરંતુ ભવોપખાદી ચાર બધાં કર્મો હજુ શ્લેષા છે છતાં બંધ મોક્ષનો પ્રશ્ન તેમના માટે શ્લેષો નથી ચાલુ જવમાં જ મોક્ષ પ્રાપ્તિના છે ચાર જો સમજવાનો છે કે, જ્ઞાન સાથે ચારિત્રપાલનની જરૂર છે.

જ્ઞાન ક્રિયાથી જ મોક્ષ પ્રાપ્તિ સમજવી એકાંત જ્ઞાનથી કે એકાંત ક્રિયાથી મોક્ષ નથી. જ્ઞાનથી કર્મનું સ્વરૂપ જાણી, ચારિત્રપાલનથી આશ્રવદ્વારોને રોકી તપ વડે કર્મનો ક્ષય કરી શકાય છે. એમ જાણી સમ્યગ્જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રતપનું આરાધન કરી અમૂલ્ય માનવભવને સફળ બનાવવા ઉપયોગવત રહેલું

સે^૧ જં^૨ ચ^૩ આરમે^૪ જં^૫ ચ^૬ નારમે, અણારદ્ધં^૭ ચ^૮ જ
આરમે, છળં^૯ છળં^{૧૦} પરિણાય^{૧૧} લોગસન્નં^{૧૨} ચ^{૧૩} સવ્વસો^{૧૪} ॥
॥૧૩૩॥

શબ્દાર્થ : (૧) કુશળ સાધક (૨) જે સયમ (૩) માર્ગ પર ચાલ્યા છે (૪) મિથ્યાત્વ માર્ગમાં રમણ ક્યું નથી (૫) અનાચીણું અસેવિત માર્ગ પર (૬) ન ચાલવું (૭) હિંસા તથા તેના (૮) કારણો (૯) જાણી (૧૦) લોકસંજ્ઞાને અહિતકર જાણી (૧૧) તેનો સર્વથા ત્યાગ કરે

ભાવાર્થ :- કુશળ સાધકો જે સયમ માર્ગ પર ચાલ્યા અને સમ્યગ્ આચારનું પાલન કરેલ છે, તેવી જ રીતે સાધકે સમ્યક્-પ્રકારે સયમ માર્ગ પર ચાલવું રમણ કરવું. પરંતુ મિથ્યાત્વાદિ માર્ગમાં ચાલવું નહિ, જે માર્ગ મહાપુરુષોથી સેવિત છે તે જ માર્ગ પર સમ્યક્ત્વ સહિત સયમ માર્ગમાં ઉપયોગ રાખી ચાલવું અને મિથ્યાત્વાદિ માર્ગ મહાપુરુષોથી અનાચીણું-અસેવિત છે, તેવા મિથ્યાત્વમાર્ગમાં ચાલવું નહિ, પરંતુ તેનાથી દૂર રહેવું કુશળ સાધકોએ હિંસાના વિપાકો-ફળો તથા લોકસંજ્ઞા એટલે આરભસહિતની ક્રિયાઓ-કર્મ બંધનરૂપ ક્રિયાઓના સ્વરૂપને જાણી ત્રણકરણ ત્રણયોગથી તેનો સર્વથા ત્યાગ કરવો એવો સાધકનો આચાર છે સર્વ સંસારી છવો તથા દેશવિરતિવાળા તથા સર્વવિરતિવાળા સાધકોને માટે શ્રી ભગવંતનો આવો ઉપદેશ છે તેને જાણી મિથ્યાત્વાદિ અઢારે પાપસ્થાનકરૂપ ક્રિયાઓથી નિવૃત્ત થવાની ભાવનાવાળા સર્વને માટે આ ઉપદેશ આદરણીય જાણવો.

ઉદેસો પાસગસ્સ ણત્થિ, ષાછે પુણ ણિહે કામસમણુન્ને
 બ્બસમિયકુવસે દુક્કસી દુક્કસાણમેવ બાવટં બણુપરિયહર
 ત્તિ મેમિ ॥૧૩૪॥

શબ્દાર્થ તથા ભાવાર્થ - અધ્યયન ૨ ઉ ૩ સૂત્ર ૬૬ મુજબ.

બીજું અધ્યયન સમાપ્ત.

શીતોષ્ણીય નામે ત્રીજું અધ્યયન
 પ્રથમ ઉદ્દેશો.

સુત્તા મમુણી સયા, મુણિણો સયા જાગરંતિ ॥૧૩૫॥

શબ્દાર્થ (૧) અજ્ઞાની જન (૨) સદા (૩) સુતેલા છે (૪) જ્ઞાની જન
 (૫) હમેશાં (૬) જાગૃત છે

ભાવાર્થ - અજ્ઞાની જીવો દ્રવ્ય નિદ્રાથી જાગતા હોય કે
 સૂતા હોય છતાં જાગવતે તેઓને ભાવ નિદ્રાથી સદા સૂતેલા કહ્યાં
 છે અહીં સૂતાનો અર્થ મિથ્યાત્વભાવથી ઘેરાયેલ છે આત્મસ્વરૂપ
 અને કર્મના સ્વરૂપને નહિ જાણનારા, સંસાર જામણરૂપ જન્મ-મરણાદિ
 ચક્રના કારણોના જ્ઞાનથી રહિત એવા અજ્ઞાની જીવોને ભાવનિદ્રાથી
 સૂતેલા કહ્યાં છે આ ભાવનિદ્રારૂપ અજ્ઞાનના કારણે જીવો આરમ્ભતિરૂપ
 સંસાર પરિજામણ કરતા ઘર્ષા દુષ્ટો સોમથી રહેલા છે જે જ્ઞાની
 જીવો છે અને જેને આત્મસ્વરૂપનું કર્મના વિપાકોનું કર્મજામન
 તથા તેના કારણોનું જ્ઞાન છે તેવા જીવો કદાચ દ્રવ્ય-નિદ્રાથી સૂતા
 હોય છતાં જાગવતે તેઓને જાગૃત કહ્યાં છે આ ઉપદેશથી-આત્માર્થી
 જીવોએ જીવા જીવતું, નવ તત્ત્વનું ઇદ્રવ્યનું, આત્માના સ્વરૂપનું તથા
 કર્મજામન તથા તેના વિપાકોનું-કર્મના ફળનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા

સાથે સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત કરવાની જરૂર છે, તેમ જાણવું. જ્ઞાન વિનાની ક્રિયા અધ સમાન છે. જ્ઞાન સહિત ચારિત્રનું પાલન સમ્યક્ પ્રકારે થાય તો જ સંસાર પરિભ્રમણના દુષ્ટોનો નાશ કરી શાશ્વતા મોક્ષના સુષ્ટોને પ્રાપ્ત કરી શકાય છે.

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭
 લોયંસિ જાણ અદિયાય દુઃખં સમ્યં લોગસસ જાણિત્તા,
 ૮ ૯
 એત્થ સત્થોવરણ ॥૧૩૬॥

શબ્દાર્થ - (૧) લોકમા (૨) એમ જાણો (૩) તે અહિત કરનારા છે (૪) દુષ્ટના કારણ અજ્ઞાન-મોહ છે તે (૫) આચાર વ્યવહાર (૬) સંસારના (૭) જાણીને (૮) સચમને બાધક (૯) શસ્ત્રોથી ફર રહેવું

ભાવાર્થ - સંસારમા જીવોને દુષ્ટનું કારણ અજ્ઞાન અથવા મોહ છે અને એ જ આત્માનું અહિત કરનાર છે એમ જાણો. લોકોને એટલે સસારી જીવોનો વ્યવહાર-આચાર હિસામય હોય તે આત્માને અહિતરૂપ જાણી સચમને બાધકરૂપ શસ્ત્રો (હિંસા-આરભ)થી ફર રહેવું કારણ હિંસારૂપ પ્રવૃત્તિથી કર્મ સચય વૃદ્ધિ થઈ નરક-તિર્થ આદિ અધમગતિમા ઉત્પન્ન થઈ મહાન દુષ્ટો લોગવવા પડે છે એમ જાણી સચમી સાધકે તથા મુમુક્ષુ જીવોએ હિંસાના કાર્યથી તથા પરિગ્રહ સચયથી ફર રહેવું.

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬
 જસિસમે સદ્દા ય, રૂવા ય, ગંધા ય, રસા ય, ફાસા ય,
 ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩
 અમિસમન્નાગયા ભવંતિ, સે આચવં, ણાણવં, વેચવં, ધમ્મવં,
 ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦
 બંભવં પન્નાણેહિં પરિયાણહ લોયં, સુણીત્તિ વુચ્ચે, ધમ્મવિવત્તિ,
 ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫
 ઉજ્જુ, આવહસોણ સંગમભિજાણહ, સીઝસિણચ્ચાઈ, સે

નિર્ગયે, અરહ, રહ, સહે, ફલસયં નો ચેપ્પ જાગર પેરોચરપ
 વીરે एवं दुष्खा पमुक्खसि ॥૧૩૭॥

શબ્દાર્થ (૧) જે પુએ (૨) શબ્દ (૩) રૂપ (૪) અર્થ (૫) રસ
 (૬) સ્પર્શને લક્ષીતથી (૭) ભક્ષ્યા (૮) છે (૯) એ જ (૧) આત્મસ્વરૂપને
 ભક્ષુનાર છે (૧૧) જ્ઞાન્વાન શાસ્ત્રોના (૧૨) ભક્ષુકાર (૧૩) ધર્મના ભક્ષુનાર
 (૧૪) બ્રહ્મના ભક્ષુનાર (૧૫) વિજ્ઞાનભળથી (૧૬) ભોક્ષને (૧૭) ભક્ષુ બે છે
 એને જ (૧૮) મુનિ (૧૯) કહેવાય છે (૨) ધર્મને ભક્ષુનારા (૨૧) સત્ત્વ
 સ્વભાવી મુનિ (૨૨) સસારબંધના તથા વિવશાભિલાષાના (૨૩) સમર્થન
 (૨૪) ભક્ષે છે (૨૫) મુખ બધવા કુખની આસા નહિ શખતા થકા એ
 અપરિમ્લી (૨૬) મુનિ (૨૭) અનુકૂળ (૨૮) પ્રતિકૂળ ઉપસર્જો-પરીક્ષોને (૨૯)
 સહન કરતા થકા સયમમાં (૩) કલિતાનો (૩૧) અનુભવ કરતા (૩૨)
 નથી (૩૩) એવા મુનિ સદા ભગ્યત રહેવા થકા (૩૪) વૈરવિરોધથી (૩૫) દૂર
 રહે છે (૩૬) હે વીર! (૩૭) બાવા પ્રકારે તમે (૩૮) કુ બોધી (૩૯) મુક્ત
 બની શકો.

સાધાર્થ :- જે સાધકોએ શબ્દ, રૂપ, અર્થ, રસ, સ્પર્શ,
 આદિ પાંચ ઈન્દ્રિયોના વિષયો મનોદ્વારે અમનોદ્વારે એ બધાં સસાર
 વૃદ્ધિના કારણો છે તથા વિષયોની અભિલાષા એ પણ સસાર
 પરિબ્રમણ રૂપ બાણેલ છે તેઓ જ આત્મસ્વરૂપના ભક્ષુકાર છે,
 જ્ઞાન્વાન છે તેમ જ શાસ્ત્રોના, ધર્મના, બ્રહ્મના ભક્ષુનાર છે વિજ્ઞાન
 ભળથી ભોક્ષના સ્વરૂપને ભક્ષે છે તેને જ મુનિ કહેવાય છે બાવા ધર્મના
 ભક્ષુકાર સરળ સ્વભાવી મુનિ સસાર પરિબ્રમણ અને વિવશાભિલાષાના
 સમર્થને પણ ભક્ષે છે મુખ કુખની પરવા નહિ કરનાર અપરિમ્લી મુનિ
 અનુકૂળ પ્રતિકૂળ પરીવદ્ધ ઉપસર્જમાં રાગ દ્વેષ કરતા નથી; પરંતુ
 સમભાવે સહન કરે છે સયમમાં કે પરિપક્ષમાં કલિતાનો અનુભવ
 નહિ કરનાર, સદા ભગ્યત રહી વૈર વિરોધથી દૂર રહે છે પ્રતિકૂળતા
 એ નિજ શ મવામાં સહાયક છે એમ માની પ્રસન્નચિત્તથી સહન કરતાં
 થકા સયમ પાલન કરનાર વીર સાધકો-મુનિઓ જ આર-ગતિરૂપ

જન્મ મરણ આદિના હુ ખોથી મુક્ત થઈ મોક્ષના શાશ્વતા સુખો પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮
જરામચ્ચુવસોવણીં નરે સયય મૂઢે ધર્મં નામજાણં ॥
॥૧૩૮॥

શબ્દાર્થ : (૧) જરા અને (૨) મૃત્યુથી (૩) ઘેરાયેલા (૪) મનુષ્યો (૫) સદા (૬) મૂઢ અનેલા (૭) ધર્મને (૮) જાણતા નથી

ભાવાર્થ :- જે મનુષ્યો જરા તથા મૃત્યુ સમીપે રહેલા છે અને લાવ નિદ્રાથી સૂતેલાં છે, એવા અજ્ઞાની જીવો સદા કર્તાવ્યમૂઢ અનેલા ધર્મને જાણી શકતા નથી આવા જીવો મૃત્યુના લયથી તેમ જ પરવશ પડેલાં ચિંતામગ્ન રહેતા હોવાથી ધર્મ આરાધન કરી શકતા નથી ધર્મ પામવાનું સ્થાન મનુષ્યલવ જ છે તેથી આ ઉપદેશ વિશેષે મનુષ્યોને લાગુ પડે છે એમ જાણી યુવાન વયમા ધર્મ આરાધન કરી લેવાની જરૂર છે વૃદ્ધાવસ્થામા ઇન્દ્રિયોતુ બળ ક્ષીણ થયા પછી ધર્મ આરાધન થવું મુશ્કેલ છે તેથી આત્માર્થી જીવોએ ઉપયોગવંત રહી માનવલવ સાર્થક કરવા પ્રમાદને દૂર કરવો જોઈએ.

૩ ૧ ૨ ૪ ૫ ૬ ૭
પાસિય આઝર પાળે અપ્પમત્તો પરિવ્વણ, મંતાય મહ્મં
પાસ ॥૧૩૯॥

શબ્દાર્થ (૧) મોહથી વિહવળ અનેલા (૨) પ્રાણીઓને (૩) દેખા (૪) સાવધાન થઈ (૫) સયમમાં પ્રવૃત્તિ કરવી (૬) એમ જાણી વિવેકશૂન્ય બનવું નહીં (૭) બુદ્ધિમાન (૮) દેખ મોહથી જીવો વિવેકશૂન્ય થાય છે

ભાવાર્થ - મોહનિદ્રાથી ઘેરાયેલા, સ સારલાવમા ખૂચી ગયેલા, વિવેકશૂન્ય અનેલા, જીવોના હુ.ખોને જાણી, બુદ્ધિમાન સાધકે સયમમાં સાવધાન રહી સયમપાલન કરવું તેમ જ મોહને આધીન

મધ્ય કડવા વિપાકવાળા અશાન્તતા સ્થિતિ સુખોન્ની ધમ્મા કરવી નહિ
 બહો સાધક મુનિને ક્ષેત્રવર્ણી આપેલ છે કે મોઢાથી ઘેગરેલા સસારી
 છવો છે તેઓ શારીરિક અને માનસિક દુખોથી ભરપૂર છે એમ
 બાણી શાન્તિ સુખ અપાવનાર સમમભાવમાં અપ્રમત્ત રહી સુખમપાદન
 કરવું સાધકોના હિત માટે ભગવતનો આ ઉપદેશ છે

આરંભનં દુઃસ્થમિણ તિ ગંધા, માઈ પમાઈ પુન
 રૂ-ગમ્મં ઉવેહમાણો સરુચ્ચેસુ વચ્ચૂ મારામિસંકી મરણા
 પમુચ્ચહ ॥૧૪૦॥

શબ્દાર્થ (૧) દુખમાત્ર (૨) દિસાથી ઉત્પન્ન થાય છે (૩) નાણી
 સાધક આત્માએ સદા નમ્ર રહેવું (૪) માયાવી- (૫) પ્રમાદી (૬) વારવાર
 (૭) જ મમરણ (૮) કરે છે (૯) રાગ તથા શ્વાદિ વિષયોમાં (૧) રાગ-રૂપ
 નહીં રાખતાં (૧૧) સરળ સ્વભાવી (૧૨) સાધક-જન્મ અને મૃત્યુના (પરિભ્રમણા)
 ભયથી (૧૩) કરનાર (૧૪) મૃત્યુથી (૧૫) મુક્ત થઈ શકે છે ।

ભાવાર્થ - હ પુદ્ગિમાન શિષ્ય ! દિસા-આરભજ સવ
 દુઃખોને ઉત્પન્ન કરનાર છે એમ બાણી સદા ઉપયોગ્યવત રહેવા જરૂર
 છે જે માયાવી કષાયી, પ્રમાદી દિસા કરનારા છવો છે તે વારવાર
 પ્રત્યેક યોનિસ્થાનમાં ઉત્પન્ન થઈ જન્મમરણરૂપ ચક્રાવામાં ફસાઈ
 દુખોને ભોગવે છે આવા પ્રકારના સસારી છવોનાં દુખોને બાણી
 સાધકે દિસાથી દૂર રહેવું જે દિસાથી દૂર રહી શબ્દાર્થ વિષયોમાં
 રાગદ્વેષ કરતા નથી અથવા નહકષાયી અપ્રમાદી, સમ્યક્ત્વી, સરળ
 સ્વભાવી, જ મ અને મૃત્યુના ચક્રાવાથી ભય પામનારા અને સમ્યક્
 પ્રકારે સયમમા પ્રવૃત્તિ કરનારાઓ જ મૃત્યુના ભયથી મુક્ત થઈ
 શકે છે સાવધ અનુષ્ઠાન જ દુખના હેતુ છે એમ બાણી સાવધ
 પ્રવૃત્તિથી દૂર રહેવા આ ઉપદેશ છે આરભને જ સસાર પરિભ્રમણ
 અને દુઃખનો ઉત્પાદક બાણી આરભનો સવધા ત્યાગ કરવો

ગૃહસ્થાશ્રમીઓએ પણ ભવિષ્યકાળના સુખો પ્રાપ્ત કરવા અદ્વપારભી, અદ્વપરિગ્રહી થવા ઉપયોગવંત રહેવું એ જ માનવભવનુ કર્તવ્ય છે.

અપ્પમસો કામેહિં, ઉવરઓ પાવકમ્મેહિં, વીરે આયુત્તે
 જે સ્વેયન્ને, જે પજ્જવજ્જાયસત્થસ્સ સ્વેયન્ને સે અસત્થસ્સ
 સ્વેયન્ને, જે અસત્થસ્સ સ્વેયન્ને સે પજ્જવજ્જાયસત્થસ્સ
 સ્વેયન્ને, અકમ્મસ્સ વવહારો ન વિજ્ઞહ, કમ્મુણા ઉવાહી
 જાયહ ॥૧૪૧॥

શબ્દાર્થ : (૧) પરના દુઃખના જાણનાર (૨) વીર સાધક (૩) આત્મ-
 સંયમ રાખનાર (૪) વિષયોમાં (૫) આસક્ત નહીં થતા (૬) પાપકર્મોથી
 (૭) દૂર રહે છે (૮) જે વિષયોપભોગ અનુકાનને (૯) શસ્ત્રરૂપ જાણે છે (૧૦) તે
 સંયમને (૧૧) જાણે છે (૧૨) જે સંયમને (૧૩) જાણે છે (૧૪) તે વિષયો-
 પભોગ અનુકાનને (૧૫) શસ્ત્રરૂપ જાણે છે (૧૬) કર્મરહિત પુરુષને સાસારિક
 (૧૮) વ્યવહાર (૧૮) હોતો (૧૯) નથી (૨૦) કર્મથી જ (૨૧) ઉપાધિ (૨૨)
 ઉત્પન્ન થાય છે

ભાવાર્થ :- જે વીર સાધક છે તે અન્યના દુઃખોને જાણનાર
 હોય છે જેમ પોતાને દુઃખ અપ્રિય છે તેમ અન્ય, જીવોને પણ
 દુઃખ અપ્રિય છે, ભયરૂપ છે તેમ જાણનાર અપ્રમાદી, આત્મ સંયમી
 બની પાત્ર ઇન્દ્રિયોના કામભોગોથી તથા પાપ કર્મોથી દૂર રહે છે,
 હિંમતી દૂર રહે છે કારણ કે શબ્દાદિ વિષય સેવનમાં જીવહિંસાદી
 પાપકર્મ અવશ્ય થાય છે તેમ તે જાણે છે આવા જ્ઞાનવાળા સાધક
 સંયમના સ્વરૂપને જાણે છે, જે સંયમના સ્વરૂપને જાણે છે તે વિષય-
 ભોગ રૂપ અનુકાનને શસ્ત્રરૂપ જાણે છે સંયમ એટલે અહિંસા, સત્ય,
 અગ્રીય, બ્રહ્મચર્ય, અપરિગ્રહ આદિ સ્વરૂપ રમણતારૂપ ચારિત્ર પાલન,
 તે મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવામાં સાધન રૂપ છે વિષયભોગો તે સંસાર છે

જન્મ-મરણરૂપ ચક્રને વધારનાર છે એમ બાણી વિવેચયોગથી નિવૃત્ત થવા સાધક તથા આત્માથી^૧એ પ્રયત્ન કરવો. કર્મ^૨રહિત થયેલ આત્માને સંસાર-બંધન હોતો નથી. કર્મો જ ઉપાધિને ઉત્પન્ન કરનાર છે માટે કર્મ^૩ રહિત થવા આરંભ અને પરિશ્રમથી દૂર રહેવાથી અગત્યનો આ ઉપદેશ છે.

કર્મ^૧ં ચ પહિ^૨લેહાપ, કર્મમૂલં^૩ ચ જ છળં^૪ પહિલેહિપ,
સમ્બં^૫ સમાયાય દોર્હિં^૬ અંતેહિ અદિસ્સમાણે ॥ તં પરિન્નાય
મેહાવી^{૧૧} । વિદ્વન્સા^{૧૨} લોગં, ચંતા^{૧૩} લોગસન્ન, સે મેહાવી^{૧૪}
પરક્ષમિજ્ઞાસિ સિ-ચેમિ ॥૧૪૨॥

શબ્દાર્થ (૧) કર્મના (૨) સ્વરૂપને જાણી (૩) હિંસાકૃતિને (૪) કર્મની જડ (૫) સમજ દૂર કરવી (૬) સ્વ ઉપાય મહેલુ કરી (૭) રાજ અને દ્રેષ જાણેથી (૮) દૂર રહે (૧) જાણી (૧૧) જુદિમાન (૧૨) જગતના સ્વરૂપને (૧૩) જાણી (૧૪) લોકસંજ્ઞાનો (૧૫) ત્યાગ કરી (૧૬) જુદિમાન સાધક (૧૭) સયમમાં પરાક્રમ કરે (૧૮) એમ કુ કુ કુ

સાવાચર :- સાધક આત્માએ કર્મના સ્વરૂપને તેમ જ હિંસા એ જ કર્મનું મૂળ છે, તેમ બાણી કર્મોના નાશ કરવો તથા કર્મ-જનન ન થાય તેવા સ્વ ઉપાયોને મહેલુ કરવા રાજ અને દ્રેષ જાણે આત્માનું અહિત કરનાર છે એમ બાણી હિંસાથી તથા રાજદ્રેષથી દૂર રહેવા સાથે મેહાવી વીર સાધકે લોકોના સ્વરૂપને બાણી (લોક-બંધન હિંસામય છે) તેમ જ લોકસંજ્ઞા (વિષયાદિ જાણે) બંધેરનો ત્યાગ કરી જુદિમાન સાધકે સયમમાં પરાક્રમ કરતા થકા ઉપયોગ વત જની સયમ પાલન કરવું એમ કુ કુ કુ

॥ પ્રથમ ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥

બીજે ઉદ્દેશે.

જાહં^૩ ચ વૃદ્ધિં^૪ ચ હહજ્જ ! પાસે, ભૂંઈ^૨ જાણે પડિલેહ^૬
 સાયં^૭ તમ્હાડતિવિજ્જો^{૧૦} પરમંતિ^{૧૧} નચ્ચા, સમ્મત્તદંસી^{૧૨} ન કરેહ^{૧૪}
 પાવં^{૧૫} ॥૧૪૩॥

શબ્દાર્થ : (૧) હે આર્ય ! (૨) આ સંસારમાં (૩) જન્મ (૪) વૃદ્ધાવસ્થાના દુખોને (૫) દેખ (૬) અન્ય પ્રાણીઓની સાથે (૭) પોતાના સુખોનો (૮) વિચાર કર (૯) પ્રત્યેક પ્રાણીને પોતાના સમાન જાણુ (૧૦) એમ (૧૧) તત્ત્વવેત્તા મુનિ કલ્યાણકારી (૧૨) મોક્ષમાર્ગને (૧૩) જાણી (૧૪) સમ્યગ્દષ્ટિ (૧૫) પાપ-કર્મ કરે નહી

ભાવાર્થ :- હે આર્ય ! આ સંસારમાં જન્મ અને વૃદ્ધાવસ્થાનાં દુખોને જુઓ અને જાણો. જેમ પોતાને સુખ પ્રિય છે અને દુઃખ અપ્રિય છે તે જ પ્રમાણે અન્ય જીવોના સુખ દુઃખનો વિચાર કરવો, અન્ય સર્વ જીવોને પોતાના સમાન જાણી તત્ત્વજ્ઞ મુનિએ તથા સમ્યગ્દષ્ટિ જીવોએ સર્વ જીવોની સાથે મૈત્રીભાવ વધારી, આત્મવત્ સર્વજીવોમાંની પોતાનો વ્યવહાર ચતુષ્કર્મ, જીવોની દયા પ્રાણતાં ચલાવવો જોઈએ આ માર્ગ પરમ કલ્યાણકારી મોક્ષમાર્ગ છે. એવું જાણી તત્ત્વદર્શી સાધક પાપકર્મ કરે નહી અને સદા ઉપયોગવત રહી સયમ પાલન કરતો રહે

ઉમ્મુંચ પાસં^૪ હહ મચ્ચિઈ^૨, આરંભજીવી^૫ ઉમ્મયાણુપસી^૬
 કામેસુ^૮ ગિદ્ધા^૯ નિચયં^{૧૦} કરંતિ, સંસિચ્ચમાણા^{૧૧} પુણરેતિ^{૧૨}
 ગબ્બં^{૧૪} ॥૧૪૪॥

શબ્દાર્થ (૧) આ મનુષ્યલોકમાં (૨) મનુષ્યો સાથેના (૩) સ્નેહ-
બળને (૪) દૂર કરે (૫) ગૃહસ્થો દિસાદિકથી (૬) આજીવિકા કરે છે (૭) આ
લોક અને પરલોકના સુખોની લાલસા રાખે છે (૮) વિષ્ણુભોજોમાં (૯)
આસક્ત બની (૧૦) કર્મોના બંધ (૧૧) કરે છે (૧૨) કર્મોથી વિમુક્તી (૧૩)
વારવાર (૧૪) ગર્ભમાં (૧૫) ઉત્પન્ન થાય છે

ભાવાર્થ - હે મુનિ ! સાધક તમે અસમર્થિ ગૃહસ્થો સાથેના
સ્નેહસબંધ રૂપી બળથી દૂર રહે, કારણ કે ગૃહસ્થો અવધિસા
આદિ આરબથી આજીવિકા કરનારા છે અને આ લોક તથા પર-
લોકના વિષયાદિ સુખોની લાલસાવાળા છે. જો ગૃહસ્થો કામભોજોમાં
આસક્ત બની, કર્મોના બંધ કરી, કર્મ મળથી વિમુક્તી, કર્મ
સમય કરી વારવાર ગર્ભમાં આવી જન્મમરણ કરે છે એવું બધી
સસારી જીવોના સ્નેહપાશથી દૂર રહેવું તે જ સાધકને માટે હિતમર
છે. સસારી જીવો સાથેના સબંધ શ્રમણ વર્ગને સુખમય બાધક છે.
એમ બધી ગૃહસ્થોના સબંધથી અલગ રહી જ્ઞાન-દર્શન ચારિત્ર વગેરે
રૂપ આત્મ સ્વભાવમાં ઉપયોગ રાખી સમયનું પાલન કરતા રહેવું
જે સાધકનો આચાર છે.

અર્થ સે દાસમાસજ્ઞ દતા નવીતિ મન્નહ અલં નાસસ્મ
સંગેણ વેરં ઘટેહ અપ્પણો । ૧૪૫॥

શબ્દાર્થ (૧) અજ્ઞાની જીવ (૨) દાસવિનોદમાં આસક્તબની (૩)
પ્રાણીઓનો વધ કરી (૪) જ્ઞાન (૫) મારે છે (૬) આવા અજ્ઞાની જીવોના (૭)
સમય (૮) દૂર રહેવું (૯) વેરની (૧૦) રીતિ થાય છે (૧૧) દિસાથી પોતાને
અન્યના આત્માની સાથે.

ભાવાર્થ :- અજ્ઞાની મનુષ્યો દાસવિનોદમાં આસક્તબની
પ્રાણીઓનો વધ કરી જ્ઞાન મારે છે એવા અજ્ઞાની જીવોના સમય
દૂર રહેવું આવા અજ્ઞાનીઓના સમય આપણામાં તેવા દિસાદિક

કાર્યોના ભાવો ઉત્પન્ન થવા સભવ છે તેમ જ જીવહિ સાથી પોતાના આત્માની સાથે વૈરની વૃદ્ધિ થાય છે. એમ જાણી હાસ્યવિનોદ પ્રસંગમાં પણ અજ્ઞાનીઓની સોખત કરવી નહીં. હાસ્યવિનોદ તથા હિ સાથી આત્માનુ પતન થાય છે. શુણ્ણોની હીનતા અને અવશુણ્ણોની વૃદ્ધિ થઈ સસારભાવની વૃદ્ધિ થાય છે એમ જાણવું

^૧તમ્હાઁતિવિજ્ઞો ^૨પરમંતિ ^૩જનચ્ચા ^૪આયંકદંસી ^૫ન કરેહ
^૬પાવં ॥૧૪૬॥

શબ્દાર્થ : (૧) તત્ત્વજ્ઞાની સાધક (૨) મોક્ષના સ્વરૂપને (૩) જાણી તથા નરકાદિગતિના (૪) દુષ્ટો (૫) જાણનાર (૬) પાપકર્મ (૭) કરે નહીં

ભાવાર્થ :- તત્ત્વજ્ઞાની સાધક મુનિ મોક્ષના શાશ્વતા સુખના સ્વરૂપને જાણી તથા નરકાદિ ગતિઓના દુષ્ટો જાણી તે દુષ્ટોથી છૂટવા તથા મોક્ષના શાશ્વતા સુખો પ્રાપ્ત કરવા પાપ કર્મ કરે નહિ. એ જ જ્ઞાન પામ્યાનુ ક્ષણ છે એમ જાણવું

^૧અગ્ગં ચ ^૨મૂલં ચ ^૩વિગિંચ ^૪ધીરે, ^૫પલિચ્છિદિયા ણં
^૬નિકમ્મદંસી ॥૧૪૭॥

શબ્દાર્થ : (૧) અગ્રકર્મ (૨) મૂળકર્મ (૩) આત્માથી અલગ કરે. (૪) ધીર પુરુષ (૫) કર્મોના ક્ષય કરી (૬) નિષ્કર્મ અવસ્થા જોનાર.

ભાવાર્થ :- હે ધીરપુરુષો ! મૂળકર્મ જ્ઞાનાવરણીયાદિ ચાર ઘાતિકર્મો અને વેદનીય, આયુષ્ય, નામ અને 'ગોત્ર' એ ચાર અઘાતિકર્મો કહેવાય છે તે અગ્રકર્મ પણ કહેવાય છે અથવા મોહનીયકર્મને મૂળકર્મ અને બાકીના સાત કર્મોને અગ્રકર્મ પણ કહેવાય છે તે આઠે કર્મોના સ્વરૂપને જાણી (કર્મથી જ સસાર-જન્મ

જરા-મૃત્યુ રોગાદિ, પરવશપણ, નિર્ધનતા, પ્રતિકૂળતા આદિ દુઃખોથી
 ભરપૂર શુભાશુભ અતિમાં ઉત્પન્ન થવું અને સુખદુઃખને ભોગવવા વિ.)
 કર્મોથી પોતાના આત્માને અલગ કરો કર્મોના નાશ કરી કર્મશક્તિ
 બનવાથી થવાયે આત્મસ્વરૂપ બાહ્યી શકાય છે અને મોક્ષના સાધ્ય
 સાદિ અનંત સુખ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે, તેમ બલો. મોક્ષનીય કર્મ
 જીવેને સત્યનું જ્ઞાન થવા દેતું નથી. જ્યાં સુધી મોક્ષનીયની પ્રજ્ઞતા
 હોય ત્યાં સુધી બલિસ્મરણ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ પણ દુર્લભ બાલુવી. જેમ
 બાહ્યી અનાસક્ત ભાવે રહેવા ઉપયોગવત રહેવું

‘^૧ ^૨ ^૩ ^૪ ^૫ ^૬
 એસ મરણા પંચુચ્છદ, સે હુ વિદ્મણ સુણી, લોગસિ
 પરમહસી ચિચિસજીવી, હવસસે, સમિણ, સદિણ, સપા
^{૧૧} ^{૧૨} ^{૧૩}
 જણ કાલકસી પરિવ્વય ॥૧૪૮॥

શબ્દાર્થ (૧) મૂળકર્મ અપ્રકર્મના સ્વરૂપને બલુનાર (૨) મૃત્યુ
 (૩) મુક્ત થઈ શકે છે (૪) એવા મુનિ (૫) સંસારથી કરવાવાળા (૬) લોકમાં
 મોક્ષનાં (૭) દષ્ટ બની (૮) રાગદ્વેષરહિત સમભાવથી જીવનારા (૯) ઉપર્યાત
 (૧૦) કર્મોનાં સમિતિમુક્ત (૧૧) જ્ઞાનમુક્ત (૧૨) અપ્રમત રહેનાર (૧૩) કાળ
 કર્મથી સ્વાભાવિક સમયમાત્રમાં વીરતાપૂર્વક (૧૪) બાળક વધતા રહે છે

ભાવાર્થ - મૂળકર્મ તથા અપ્રકર્મથી સંસાર પરિબ્રમણ રૂપ
 જન્મ, જરા, મરણનાં દુઃખોના સ્વરૂપને વિવેકથી બલુનારા અને
 સંસાર પરિબ્રમણથી ભય પામનારા મુનિઓ જ મરણથી મુક્ત થઈ
 શકે છે આ લોકમાં સારરૂપ મોક્ષના સ્વરૂપને બાહ્યી (જ્યાં દુઃખનું
 નામ નિશાન નથી પરંતુ જ્યેષ્ઠતા સાદિ અનંત સુખ રહેછું છે)
 રાગ અને દ્વેષ રહિત બની, ઉપર્યાત ભાવ રાખી કર્મોનાં સમિતિ-
 મુક્ત બની વિચરે તથા જ્ઞાન મુક્ત-મત્તાવત બની કાળ પ્રાપ્ત થતાં
 સુધી પઠિતમરણને વ્યાહતા થકાં સમયમાં પરાક્રમ કરે જીવન પર્વત

પોતાનુ વર્તન અનારભી, અપરિગ્રહી રાખી સયમ પાલન કરવું તેમ જ અમૂલ્ય માનવલવને સફળ બનાવવા જાગૃત રહી આત્મ-હિતનુ સાધન કરે એ જ સાધકનો આચાર છે

^૨ બહું ^૧ ચ ^૩ જલુ ^૪ પાવકમ્મં ^૫ પગડં, ^૬ સચ્ચંસિ ^૭ ધિદં ^૮ કુવ્વદ્,

^૯ ઇત્થોચરણ ^{૧૦} મેહાવી ^{૧૧} સવ્વં ^{૧૨} પાવકમ્મં જ્ઞોસદ્ ॥૧૪૯॥

શબ્દાર્થ : (૧) નિશ્ચય (૨) બહુ (૩) પાપકર્મ (૪) કર્યા એમ વિચારી (૫) સંયમમા (૬) દૃઢતા (૭) ધારણ કરે (૮) સયમમા લીન બની (૯) શુદ્ધિમાન સાધક (૧૦) સર્વ પાપ (૧૧) કર્મોનો (૧૨) ક્ષય કરે છે

ભાવાર્થ :- સાધક, સયમમાર્ગમા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપની વૃદ્ધિ કરતા થકાં, સયમપાલન કરતા કરતા કદાચ પૂર્વાના અધ્યાસથી વૃત્તિઓ સયમભાવથી બહાર જાય તો એમ વિચારે કે આ જીવે ભૂતકાળમા નિશ્ચયથી ઘણા પાપકર્મો કરી, અનત કાળથી ચાર ગતિ રૂપ સસાર પરિભ્રમણમા જન્મ જરા મરણ આદિનાં દુઃખો બહુ ભોગવ્યા એમ વિચારી સસાર પરિભ્રમણના દુખોનો નાશ કરવા માટે શ્રી લગવંતે સયમ આરાધનરૂપ માર્ગ બતાવેલ છે. તેથી સત્ય માગે રૂપ સયમમા દૃઢતા ધારણ કરી હવે પાપકર્મ કરીશ નહીં એવો નિશ્ચય કરે આવી રીતે પાપ કર્મથી નિવૃત્ત થઈ સયમ ભાવમા લીન બની શુદ્ધિમાન સાધકબુદ્ધિ સર્વ પાપકર્મોનો ક્ષય કરી શાશ્વતા મોક્ષના સુખોને પ્રાપ્ત કરી લે છે તેમ જાણી આરભ પરિગ્રહથી નિવૃત્ત થઈ સયમભાવમા ઉપયોગ રાખવો અને કર્મોનો ક્ષય કરવા તથા શાશ્વતા મોક્ષના સુખો પ્રાપ્ત કરવા માટે સાધકે સયમનુ પાલન કરવું

^૩ અણેગચિત્તે ^૨ જલુ ^૧ અયં ^૪ પુરિસે, ^૫ સે ^૬ કેયણં ^૭ અરિહણં પૂરિત્તણ,

સૈ અજ્ઞાનહાર અજ્ઞાનપરિચાયાય, અજ્ઞાનપરિગ્રહાય, જ્ઞાનવ્ય
વહાય, જ્ઞાનવ્યપરિચાયાય, જ્ઞાનવ્યપરિગ્રહાય ॥૧૫૦॥

શબ્દાર્થ (૧) સસાર સુખાભિલાષી જીવ (૨) નિઃશયથી (૩) અનેક
સકલ્પવિકલ્પ કરે છે (૪) એ પુરુષ (૫) ચારણીમાં (૬) સમુદ્ર જળ ભરવાનો
(૭) પ્રયત્ન કરે છે વળી (૮) એ પુરુષ (૯) અન્યને ભાસ્વા માટે તથા (૧) અન્યને ત્રાસ આપવા માટે (૧૧) અન્યને પોતાને આધીન કરવા માટે (૧૨) અન્ય દેશનો નાશ કરવા માટે (૧૩) અન્ય દેશના સેનાને ત્રાસ આપવા માટે અન્ય દેશના સેના ઉપર પોતાનો (૧૪) અધિકાર રાખવા માટે પ્રયત્ન કરે છે

ભાવાર્થ - સસાર સુખના અભિલાષી જીવો નિઃશયથી અનેક સકલ્પો વિકલ્પો કરતા રહે છે જેમ મૂંગલાઓ ઝાંઝવાના જળને ડેખીને ઢોઢે છે તેમ મૂંગતુખ્વાના જળ સમાન, સસારી જીવો વિષય-સુખ પાછળ ઢોઢામ કરે છે વિષયાભિલાષી જીવો ચાણણીની બહાર સમુદ્રજળ ભરવાની કૌશિલ્ય સમાન વિષયાદિ સુખો મેળવવાની ઇચ્છાએ અન્ય જીવોનાં વધ કરે છે, પરિતાપ આપે છે, પોતાને આધીન કરવા પ્રયત્ન કરે છે જનપદ-દેશનો નાશ કરવા તથા જનપદ દેશમાં રહેલા મનુષ્યોને પરિતાપ-ત્રાસ આપી પોતાને આધીન કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે આવા પ્રકારે સસારી સ્વાર્થી મનુષ્યો પોતાના સુખને માટે અન્ય જીવોને દુઃખ આપીને પોતાનો સ્વાર્થ સાધવા પ્રયત્ન કરે છે અજ્ઞાની જીવો સુખ અભિલાષાથી ખાલી રીતે જીવદિંસા કરી સસાર પરિશ્રમણ વધારી પોતાને જ દુઃખ ઉત્પન્ન થવાનાં કારણો બેઠ્યાં કરે છે જેમ બધી આત્માથી જીવોએ અધ્યારથી, અલ્પ પરિશ્રમી થવા અને શક્તિ હોય તો અધ્યારથી-અપરિશ્રમી બની આત્મ કલ્યાણ સાધવાના આ મનુષ્યભવ કૃપી અમૃતજલવસરને સ્વર્ગ બનાવવા બંધૂત રહેવાની જરૂર છે

આસેવિસ્તા પતમહં રૂપેભેગે સમુદ્ધિયા, તમ્હા ત
યિદ્ધ નો સેવ નિસ્સાર પાસિય નાળી સ્વચાયં વવળં

૧૪ ૧૬ ૧૭ ૧૫ ૧૮ ૧૯ ૨૦
 ણચ્છા, અગણં ચર માહજે, સે ન છજે ન છણાવણ, છણંતં-
 ૨૪ ૨૩ ૨૨ ૨૧ ૨૫
 નાણુજાણહ । નિર્વિંદ નંદિ, અરણ પચાસુ, અળોમદંસી,
 ૨૭ ૨૬
 નિસણે પાવેહિં કમ્મેહિં ॥૧૫૧॥

શબ્દાર્થ : (૧) જીવો લોભના વશે અન્ય જીવોના વધ (૨) પરિતાપ આદિનું સેવન કરીને પણ (૩) કેટલાએક-ભરત મહારાજના આદિ સંયમમાં (૪) ઉદ્ધમવત થયા છે (૫) તેથી (૬) જ્ઞાની સાધક (૭) પ્રાપ્ત કામભોગોને (૮) સાર રહિત બાણી (૯) એક વખત જેનો ત્યાગ કર્યો તેની ઇચ્છા કરી (૧૦) ખીજા મૃષાવાદ દોષનું (૧૧) સેવન કરે નહિ (૧૨) જન્મ (૧૩) મરણ (૧૪) બાણી (૧૫) મુનિ (૧૬) સંયમમાર્ગમાં (૧૭) વિચરે (૧૮) કોઈપણ જીવની હિંસા કરે નહિ (૧૯) હિંસા કરાવે નહિ (૨૦) હિંસા કરનારાને અનુ-મોદન આપે નહિ (૨૧) સ્ત્રીઓમાં (૨૨) આસક્ત અને નહીં (૨૩) સાંસારિક આમોદપ્રમોદની (૨૪) ધણી કરે (૨૫) જ્ઞાનાદિઉત્તમ વસ્તુઓને પામી (૨૬) (૨૬) પાપકર્મોથી (૨૭) દૂર રહે

ભાવાર્થ - સંસારી જીવો લોભને વશ બની, અન્ય જીવોના વધ કરી, પરિતાપ આદિ દુઝો આપે છે, પરંતુ વિષયોપભોગો તથા જીવ હિંસા આદિ પાપ કાર્યોના કડવાં વિપાકો લાખા કાળ સુધી ભોગવવા પડે છે એમ શ્રી તીર્થ કર આદિના ઉપદેશથી બાણીને શ્રી ભરત ચક્રવર્તી આદિ કેટલાએક મનુષ્યો સસારભાવનો-સ્વજનો-સપત્તિ-રાજ્યાદિક-ઋદ્ધિનો ત્યાગ કરી સયમમાર્ગમાં ઉદ્ધમવત થયેલા છે એવું બાણી બુદ્ધિમાન સાધકોએ કામભોગોને નિસાર બાણી ત્યાગ કરેલાં તે ભોગોને પુનઃ પ્રકુલ કરવાની ઇચ્છા કરીને ખીજા મૃષાવાદ દોષનું સેવન ન કરવું. સસારી પ્રત્યેક જીવોની પાછળ જન્મ તથા મરણ રહેલા છે જ્યાં જન્મ છે ત્યાં જરા અને મરણ આદિના દુઝો રહેલા જ છે એમ બાણી બુદ્ધિમાન વિવેકી સાધકે સયમમાર્ગમાં વિચરતા કોઈપણ જીવની હિંસા કરવી નહિ અન્ય પાસે હિંસા કરાવવી નહિ, હિંસાના કરનારાઓને અનુમોદન આપવું

નહિ સાંત્રારિક આમોદ-પ્રમોદ બધા ક્રિસામય-અનર્થ બાણી તેને
ત્યાગ કરવો સ્ત્રીઓમાં અનાસકત રહી જ્ઞાનાદિ ઉત્તમ વસ્તુઓને
પામી શકવું જીવન પાપકર્મોથી દૂર રહેવું આ ઉપરથી એ નિશ્ચય
થાય છે કે પાછલી જમે પણ સત્તમ બ્રહ્મ કરી આત્મ કલ્યાણ કરી
શકાય છે એમ બાણી આત્માર્થી જીવોએ બાંધ તથા આશ્ચર્ય
પરિબ્રહ્મ મમત્વ યોગો કરીને અલ્પારથી, અલ્પપરિબ્રહ્મ બની અથવા
તો સવધા આરભ પરિબ્રહ્મને છોડી માનવજવ સફળ બનાવવા
ઉદ્યમવત બની આત્મહિત સાધી દેવા ઉપયોગવત રહેવું એ જ
મનુષ્યજન્મની સાર્થકતા છે

કોદાહ માણ હણિયા ય વીરે, લોમસ્સ પાસે નિરયં મહંતે ।
તમ્હા ય વીરે વિરપ ચહાઓ, ઈંદિજ્જસોયં સહુમૂયગામી ॥
ગર્થં પરિપ્પણાય રૂઢ્ઢ વીરે, સોયપારણ્ણાય ચરિજ્જ વંતે ।
સમ્મણ્ણ છુદું રૂઢ માણવેહિં, નો પાણિર્ણ પાણે સમાર્મિજ્જાસિ ।
તિ ચેમિ ॥ ૧૫૨ ॥

શબ્દાર્થ (૧) વીરસાધક (૨) ક્રોધ (૩) બ્રહ્મકાર (૪) નાશ કરે
(૫) મોક્ષને (૬) મહાન કુખોથી બચેલ (૭) નરક રૂપ (૮) દેએ (૯) તેથી
(૧) વીરસાધક (૧૧) હિંસાથી (૧૨) નિવૃત્ત થાય (૧૩) શોક સતાપ (૧૪)
છેલ (૧૫) મોક્ષપ્રાપ્તિ (૧૬) પરિબ્રહ્મને બ્રહ્મિતકર (૧૭) બાણી (૧૮) કમણીજ
(૧૯) ધીર પુત્ર (૨) વિષય વાસનાના સ્વરૂપને (૨૧) બાણી (૨૨) સત્તમમાં
વિચરે (૨૩) ઇન્દ્રિયદમન (૨૪) ઉચ્ચસ્થાન (૨૫) પ્રાપ્ત કરી (૨૬) આ
(૨૭) માનવજવ (૨૮) નહિ (૨૯) પ્રાણીઓના (૩) પ્રાણી (૩૧) વિરાધના
(૩૨) કરે

સાવાર્થ - વીર પરાક્રમી સાધક મુનિઓ । ક્રોધ, માન
તથા મામાનો નાશ કરે, મોક્ષને મહાન કુખોથી બચેલ નરક સ્વરૂપ
બાણી કપાપોથી નરકાદિ અધમર્જિત પ્રાપ્ત થાય છે, એમ બાણી

કષાયોનો ત્યાગ કરવો. તેમ જ હિંસાદિ કાર્થોથી પણ નરકાદિ અધમ-
ગતિ પ્રાપ્ત નાણી હિંસાથી દૂર રહેવું કષાય, હિંસા તથા પરિબ્રહ્મ
મમત્વ તથા વિષયવાસના આદિ સસાર વ્યવહાર આત્માને અહિત
કર્તા છે, એમ નાણી હિંસામય વ્યવહાર રૂપ સ્ત્રોત તથા શોક
સતાપને છેદીને એક ક્ષણનો વિલંબ કર્યા સિવાય મોક્ષપ્રાપ્તિ માટે
તત્પર બની આસકત ભાવો ત્યાગી ઇન્દ્રિય દમન કરતા થકાં સમિતિ
સહિત સયમપાલનમાં વિગ્રહવું આ મનુષ્યલવમાં સયમરૂપ ઉચ્ચ
સ્થાન પામીને કોઈ પણ પ્રાણીઓના પ્રાણની વિરાધના કરવી નહિ
એ જ સાધક આચાર તથા મનુષ્યનુ કર્તવ્ય છે. એમ નાણી શ્રી
ભગવંતના ઉપદેશને હૃદયમાં ધારણ કરી જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર,
તપરૂપ સંયમ આરાધનમાં ઉપયોગ રાખવો, આત્મહિત સાધવાના
પ્રાપ્ત થયેલ અમૂલ્ય માનવલવ રૂપી અવસરને સફળ બનાવવા જાગૃત
રહેવું. એમ હું કહું છું

બીજો ઉદ્દેશો સમાપ્ત

ત્રીજો ઉદ્દેશો.

સંધિ^૧ લોચસ્સ^૩ જાણિત્તા^૨, આયઓ^૪ વહિયા^૫ પાસ^૬ તમ્હા^૯
ન^૭ હંતા^૮ ન^{૧૦} વિઘાયણ^{૧૧} । જમિણં^{૧૨} અન્નમન્નવિતિગિચ્છાણ^{૧૩}
પહિલેહાણ^{૧૪} ન^{૧૫} કરેઈ^{૧૬} પાવકમ્મં^{૧૭} કિં^{૧૮} તત્થ^{૧૯} મુળી^{૨૦} કારણં^{૨૧}
સિયા ? ॥ ૧૫૩ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) અવસર (૨) નાણી (૩) જીવોને (૪) પોતાના સમાન
(૫) દેખો (૬) અન્ય જીવોને (૭) તેથી (૮) હજી નહિ (૯) અન્ય પાસે
હજીવો નહિ (૧૦) જો (૧૧) એકબીજાની શરમથી (૧૨) વિચારી (૧૩)
પાપકર્મ (૧૪) ન કરે (૧૫) તે શુ (૧૬) તેથી તેને (૧૭) મુનિ
(૧૮) કહી શકાય ?

ભાવાર્થ - હે જમ્બૂ ! સુઅવસર પ્રાપ્ત થયેલ બાળી પ્રમાણ કરવો નહિ. તેમ જ કોઈ જીવોને દુષ્ણ ઉત્પન્ન થાય, લાગણી દુશ્મન, તેવા કાર્યો કરવા નહિ, જેમ પોતાને સુખ પ્રિય છે અને દુષ્ણ અપ્રિય છે એવી જ રીતે અન્ય જીવોને પણ સુખ પ્રિય છે અને દુષ્ણ અપ્રિય છે એમ બાળીને પોતાના આત્મા સમાન અન્ય સર્વ જીવોને બાળીને સ્વયં કોઈપણ જીવની હિંસા કરવી નહિ, અન્ય પાસે હિંસા કરાવવી નહિ અને હિંસા કરનારને બહુ બાણવું નહિ; પરંતુ મન્યવતે રહી સયમનું પાલન કરવું જો કોઈ પરસ્પર એક બીજાની શરમથી અથવા તો ભયથી હિંસા ન કરતો હોય તો તેને શુ મુનિ કહેવાય ? ન કહેવાય પરંતુ જ્યાં સમજણપૂર્વક સમ્યક્ત્વ સહિત અણારથી તથા અપરિમહી જની પાત્ર મહામતોનું સમ્યક્ પ્રકારે સમિતિ મુસિ સહિત સયમનું-ચારિત્રનું પાલન થતું હોય ત્યાં જ મુનિપદ્મ બાણવું.

સમય તત્પુષેહાણ અપ્પાણ ચિપ્પસાયણ । અણાણપરમ
માણી નો પમાયણ કયાહિ, આયણુત્તે સયા ચીરે
જાયામાપાહ આણણ ॥ ૧૫૪ ॥

શબ્દાર્થ (૧) સમતાનો (૨) વિચાર કરી (૩) આત્માને પ્રસન્ન કરે (૪) જ્ઞાની (૫) સયમર્થ (૬) કદાપિ (૮) પ્રમાણ (૯) ન કરે (૧૦) આત્મમુક્ત (૧૧) સદા (૧૨) વીરસાધક સરીરને (૧૩) સયમ યાત્રાનું (૧૪) સાધન માત્રી નિર્વાહ કરે.

ભાવાર્થ - સાધક મુનિએ સમતાનો વિચાર કરી સમ્યક્ભાવે પોતાના આત્માને પ્રસન્ન રાખવો. જ્ઞાની સાધકે સમભાવરૂપ સયમર્થ ક્યારેય પણ પ્રમાણ કરવો નહિ. આત્માનું યોગ્ય કરી ઇન્દ્રિયો તથા મન ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કરી હમેશાં ખીર જની પોતાના જૌહારિક શરીરને સયમયાત્રાનું સાધન માત્રી નિર્વોધપદ્ધતિ નિર્વાહ કરવો. (દેહ ભરના આસક્ત ભાવથી નહિ) આ મનુષ્ય દેહ રૂપ સાધનથી

પાંચ મહાવ્રત રૂપ સંયમ પાલન થઈ શકે છે. જ્ઞાનસહિત સંયમ-પાલનથી આ સંસાર પરિબ્રમણ રૂપ જન્મ જરા, મરણ, આધિ, વ્યાધિ વગેરે દુઃખોના ઉત્પાદક એવા આઠ કર્મોના ક્ષય-નાશ કરી શકાય છે એવું જાણી સાધકોએ આત્માથીઓએ સતત ઉપયોગ રાખી આરભ પરિબ્રહ્મથી દૂર રહી સયમપાલન કરવું એ જ માનવ-ભવનું કર્તવ્ય છે.

^૪ વિરાગં ^૩ રુવેહિં ^૫ ગચ્છિજ્ઞા ^૧ મહયા ^૨ સુદ્ધુર્ણિં ^૬ ય
^૬ આગદ્ ^૭ ગદ્ ^૮ પરિણાય ^૯ દોર્હિં ^{૧૦} વિ અંતેર્હિં ^{૧૧} અદિસ્સમાણેર્હિં ^{૧૨} સે ન
^{૧૪} છિજ્ઞદ્ ^{૧૫} ન મિજ્ઞદ્ ^{૧૬} ન હજ્ઞદ્ ^{૧૭} ન હસ્મદ્ ^{૧૮} કંચણં ^{૧૯} સવ્વલોપ
 ॥ ૧૭૫ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) મોટા (૨) સામાન્ય (૩) નાના રૂપોમાં (૪) વિરક્ત (૫) રહે (૬) આગતિ (૭) ગતિ (૮) જાણી (૯) બંનેમાં (૧૦) રાગદ્વેષ (૧૧) રહિત (૧૨) તે સાધક (૧૩) સર્વ લોકમાં (૧૪) છેદાય નહિ (૧૫) ભેદાય નહિ (૧૬) દહાય નહિ (૧૭) હણાય નહિ (૧૮) ક્યાંઈ કોઈથી

ભાવાર્થ - જે કોઈ સાધક અતિમોહક દિવ્ય રૂપોમાં અથવા સામાન્ય રૂપોમાં તથા પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં આસક્ત થતા નથી સંસારના ગતિ આગતિ રૂપ પરિબ્રમણના સ્વરૂપને જાણી રાગ અને દ્વેષઆદિ કષાયોથી દૂર રહે છે એવા સાધક મુનિઓ સમસ્ત લોકમાં કોઈપણ અન્ય વ્યક્તિથી છેદાય નહિ, ભેદાય નહિ, અગ્નિથી બળે નહિ, વધ થાય નહિ આદિ પરાભવ પામે નહિ કારણ કે કષાય તથા વિષયભોગોથી દૂર રહેનાર સાધકને કોઈ જીવ સાથે વૈરબંધન થવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થતો નથી. જ્યાં વિષયભોગોની લાલસા નથી ત્યાં તેને પરિબ્રહ્મની જરૂર નથી પરિબ્રહ્મ નથી ત્યાં આરભ નથી આરભ નથી ત્યાં વૈરબંધન નથી જ્યાં વૈરબંધન નથી ત્યાં જન્મ, જરા, મરણ રૂપ સંસાર પરિબ્રમણ નથી. જ્યાં સંસાર પરિબ્રમણ નથી ત્યાં

જીવનમાં સુવાસ સાવવા માટે આપણે આપણા સ્વભાવમાં સંસ્કૃતતાને સ્થાન દેવું રહ્યું એ માટે આપણે સુવાસિત વન વીતાવતા વ્યક્તિઓની સાથે હરિદાર્થ પણ કરીએ એમના જીવનની નકલ પણ કરીએ તો એને અનુમિત કદી સમય નહીં સિદ્ધતી ઉપરથી હવાન મારી નીકળી જવું એ બાંધુરિયું કામ ગણાશે. પણ ગણેશ પર સવારી કરીને નીકળવું એ કસક લેખાશે. જસ, તેવી જ રીતે સંસ્કૃતનો સાથે હરિદાર્થ કરવામાં પણ મેષતા રહેલી છે જ્યારે મૂર્ખો સાથેની મિત્રતા અનુમિત-અમેશરકર છે.

જીવનને સુવાસિત બનાવવા માટે તમારે કઠોર બનવું પડશે. વાત બહુ વિચિત્ર જેવી લાગે છે તમારા કાન મૃદુ-કોમળ બનવાનો ઉપદેશ સાંભળવા આવ્યા છે પણ હુ હુ હુ કે તમે કઠોર પણ બનો કેમકે કઠોરતા પણ એટલી જ કામગી વસ્તુ છે જેટલી કે કોમળતા. જરૂર માત્ર એટલી છે કે આપણે એ માટેની તકને ઝાળખતા રીખીએ. સમય આવ્યે કઠોરતા પણ સફળતા બની જાય છે તેમ ક્યારેક નમ્રતા અને કોમળતા પણ ડુગુણ બની જાય છે.

તમે કુખ વખતે કઠોર બનો પણ સંપત્તિ સંપન્નતા વખતે કોમળ વસતના આચરન સાથે પ્રકૃતિ જ્યારે વન ઉપવનમાં નવું જ સૌન્દર્ય પામશે છે ત્યારે દરેક વૃક્ષ નવા પાંખથી નવપ્રસન્નિત બની જાય છે પરંતુ એ નવી સંપત્તિને પામી વૃક્ષ ફેટકું કોમળ બની જાય છે એના પાંદડે-પાંદડે કોમળતા-મૃદુતા છવાઈ નય છે પણ વસતની પૂર્ણપ્રકૃતિ વખતે જ્યારે ગરમી આવે છે અને કુદરતને બીરાણી મીઠા કાળની નોડે ઝકૂમવું પડે છે ત્યારે તમે નિરીક્ષણ કરશો તો તમને વનનું એકેએક વૃક્ષ કઠોર દેખાશે. એના પાંદડામાં પણ અપેક્ષાકૃત વધુ કઠોરતા આવી જાય છે.

હા તો તેવી જ રીતે તમે પણ સંપત્તિની કાણેમાં કોમળ બનજો અને જ્યારે વિપત્તિઓ આવી પડે અને એમાં તમે પીસાઈ રહ્યા હો ત્યારે એટલા કઠોર બનજો કે એ કુખકૃત એક ઘસી જાય પણ તમારા મોં પરનો મલકાટ ન નય વિપત્તિના અમે તેવા સયોગેમાં પણ તમે હસી છોડો એ પણ જાન્યે તો કલકલ દેખાય છે માત્ર સંપત્તિ વેળાએ કઠોર બને છે અને વિપત્તિની કાણેમાં મૃદુ-નરમ કમિયી હસ-વીસ હજાર મળી જાય તો હસ્ય એટલું કઠોર બની જશો કે કોઈ પરિસ્થિતિવશ પોતાના શાગની કડુણ કમળી તમારી સમક્ષ રૂંદ કરશે તો પણ એ હાથનો એક આણુ પણ પીગળશે નહીં અને કુશંજની આધી આવતા સંપત્તિનાં પાંદડાં ખરી પાડે અને જીવન

રેગીસ્તાન રણુની જેમ હૂઠા જેમ બની જશે ત્યારે જીવનમા એટલી નમ્રતા આવી જશે કે બધાયના ચરણો ચૂમવા તૈયાર થઈ જશે ચાદીના દુકડાઓ પાછળ ભળટમા ભ્રષ્ટ એવી વ્યક્તિની ગુલામી પણ સ્વીકારી લેશે

સપત્તિમા તો મિત્રો તમને શોધતા આવે છે જ્યારે વિપત્તિ ટાણે તમે મિત્રોની પાછળ દોડો છો આ જ મનુષ્યની મોટામા મોટી હાર છે એ વિપત્તિ ટાણે દુનિયાને યાદ કરે છે 'એ મને પૂછવા પણ ન આવ્યો. એને મેં બોલાવ્યો હતો પણ એણે મારા ઘર ભણી નેત્રુ સુદ્ધા નહીં ' પણ આ જ સન્નનને તમે પૂછો કે જ્યારે અન્ય કોઈ બીમાર હતુ ત્યારે તમે એની કેટલીવાર ખબર કાઢવા ગયા'તા ?

સાચી વાત તો એ છે કે માનવ સપત્તિ આવતા કઠોર બને છે અને વિપત્તિમા ક્રોધળ થોડાક વર્ષો પહેલાની એક વાત છે હુ મારા ગુરુદેવ સાથે મુબઈ આવ્યો હતો તે જ વખતે આપણા સમાજના એક મોટા આગેવાન-લીડર-પણ મુબઈ પધાર્યા હતા સધતો એક સમય એમની પાસે ગયો અને સમાચાર આપ્યા કે ગુરુદેવ કિશનલાલજી મ 'ઉપાશ્રમા બિરાજે છે, તો નેતાજી બરાડી ઊઠ્યા ' નો ટાઈમ ' અને એમની વાણીમા જાણે સત્તાનો નશો બોલી રહ્યો હતો

જ્યારે સપત્તિને સત્તા સાપડે છે ત્યારે એમા નશા કરતા પણ વધુ તેજ નશો આવી જાય છે તેથી એમના ઘરમા લક્ષ્મીનો રણુકાર હતો અને બહાર સમાજ તગ્ધી મળતુ મોટુ માન અને નેતાગીરી, આ બધા મળીને જ તો ' નો ટાઈમ ' શબ્દો સરી પડ્યા હતા સમાચાર પહોચ્યાનાર ભાઈ મારી પાસે આવ્યા અને કહેવા લાગ્યા, આપણા સમાજના નેતાઓ પાસે મુનિઓના દર્શન કરવા માટે સમય-કુરસદ નથી મેં કહ્યું આજ તો એમની મેવા છે. મુનિઓ પાસે આવી તેઓ પોતાની સમાજ-સેવામા વિધન શા સારુ પેદા કરશે ? અમ્તુ-જવા દો આ વાતોને ભાઈ !

ચાતુર્માસ વીત્યો થોડાક વર્ષો બાદ કરતા-કરતા અમે તે જ નગરમા પહોચી ગયા કે જ્યાં આપણા સમાજના આ નેતા ગહેના હતા પણ એ દિવસોમા સમયના ગહેણ સાથે એમનામા પણ ધણો મોટો ફેરફાર થઈ ચૂક્યો હતો સપત્તિ વિદાય લઈ ચૂકી હતી અને નેતાગીરી પણ છીનવાઈ ગઈ હતી. અને જતા એમનો પેલો નગો પણ ઊતરી ગયો હતો હવે એ " નો ટાઈમ " જાણા સન્નન પ્રતિદિન ઉપાશ્રમે આવવા લાગ્યા સવારે, બપોરે ને સાંજે

તમે વખત સમાધિ પસંદ કરતા હતા એ જોયું કે સંપત્તિની શાન આવી
અહીં છે તેથી તેઓ નિજ પોતાના રૂપમાં પાછા આવી ગયા છે

પણ હું કહીશ તમે સંપત્તિમાં નહીં પરંતુ વિપત્તિમાં કઠોર જનતા
શીખજો. એક પ્રશ્ન પૂછું તમે આભિ-કેરી જનતાનું પસંદ કરશો કે નાળિયેર ?
જુઓ તો અરુ આભિ-પાકી કેરીને જરા દબાવશો કે એનો રસ જાણ-
નીકળી પડશે જ્યારે નાળિયેરને એમ દબાવવાથી એનો રસ બહાર નહીં
નીકળે. હું તો કહીશ કે તમે આભિ નહીં પણ નારિયેળ જ જાઓ. જીવ-
નમાં કમરતા હશે તો વિપત્તિના સાધારણ એવા પ્રસંગે પણ માનવહૃદયથી
ધૈર્ય રસ ટપ્પી પડશે અને જો હૃદયમાં વીરતા હશે તો અમે તેવો આશીર્વાદ
કેમ ન લાગે પણ ધૈર્ય કદી ખૂટશે નહીં

હવે તમે નીચે પછડો. એ ટક્કર આઈને પગપાઈને પણ ઉપર
ઉછળશે ત્યારે મારીતું હોય જમીન ઉપર નાખશો તો એ ત્યાં જ પડી
રહેશે તેમ વીર મનુષ્ય વિપત્તિની પછડો-ટક્કર આઈને પણ આજળ વધે
છે અને કાચર વ્યક્તિ ત્યાં જ હમશે થઈને પડશે રહેશે વિપત્તિઓ સામે
ઝુમવાની એનામાં તાકાત નથી હીવડાની બાટને તમે કાપી છો. તેમ કપાયા
છતાં તે પ્રકાર આપશે જ તેમ આપત્તિ-કાળમાં પ્રકારે જમીને પણ સત
પુરુષો પોતાના વિચારોની જ્યોતને જ્વલવા દેતા નથી

જનતા સતો વિચારોનો સદા વિશેષ કરતી રહી છે. જ્યાં સુધી
તેઓ જીવિત રહ્યા ત્યાં સુધી એમને અપમાનના ક્રોધા ખૂટ્યા પીવા પડે છે
જનતા એમના માથામાં કાંટા પાથરે છે પણ એ કટકાજીવ માથા પર
તેઓ તરે જૂનો પર આવી રહ્યા હોય તેમ આત્મા ખજાના કાંટા વાળા પણ
મનમાં એક કોટિય વાળો નહિ. તેથી જ કમીની વચ્ચે પણ એમનો મહાકા
શ્વ જાળો નથી. કાંટા વાળાનું દંડ હતું પણ કાંટા વચાન્યાર પ્રત્યે દુભાવ
નહોતો સસ્તતાનો એક કવિએ સતતા સ્વભાવનું ચિત્ર આપતાં કહ્યું છે કે

घृष्ट घृष्ट पुनरपि पुनर्दयं वन बाहू गन्धम्
छिन्न छिन्न पुनरपि पुनरुपायु सपेक्षु दग्धम् ।
दग्ध दग्ध पुनरपि पुनः संघर्षे काल क्षणम्
न प्राणान्तेऽपि प्रकृत विद्वति क्षयित सज्जनानाम् ॥

અત્યંતે તમે ખચર લાગે પડે પણ ડેહીવાર એ બચસી એટલીવાર
એ પોતાની મધુર સુમધુછેડાને જ ર દમી પોતાને મસનારને પણ એ દોરમ

જ આપે છે કુવાડી વડે ચઢનને કાપેા પણ કપાતો ચંદન પોતાની સુવાસ આપવી તજતો નથી એ કપાતો ગયો તેમ કાપતી કુવાડીને પણ સુવાસિત બનાવતો ગયો શેરડીને ચાકુ વડે છોલવામા આવી, પણ જેટલી વાર એ છોલાણી એટલી વાર એની મધુરતા વધતી જ ગઈ અને જ્યારે એને કાલૂમા પીલવામા આવી ત્યારે એણે પેલા પીલનારને તો પાત્ર ભરીને મીઠો-મધુરો રસ જ આપ્યો.

સુવર્ણ-સોનાને જેટલી વાર અગ્નિમા તપાવશે એમ એની ચમક વધતી જ જશે તેમ સત સ્વભાવવાળો મનુષ્ય પોતાના માર્ગમાં કટક પાથરનારને પણ સુવાસ જ આપશે સત પુરુષ પર જ્યારે કોઈ લાઠીપ્રહાર કરે અને એથી ભડે એતુ લોહી વહેતુ થાય પણ જોવાનુ તો એ છે કે એ વખતે એના મનમા શું વહી રહ્યું છે ? ત્યાં શુ ધૂણા કે દ્વેષ તો વહેતો નથી ને ? ના, એવુ કદી નહીં અને એના શરીરમાથી ભેલે રક્તધારા વહી નીકળે પણ એના મનથી તો પ્રેમ-ધારા જ વહેશે એના અંતરના આશીર્વાદ જ વરસશે.

આને જીવનની સુવાસ કહેવાય, જ્યારે એક પ્રહાર કરનાર પ્રત્યે પણ આપણુ મન પ્રેમથી છલોછલ અને ભલાઈનો બદલો ભલાઈથી જ વાળવો એ ધનવતા છે અને એમાય ભુરાઈનો બદલો ભલાઈથી વાળવો એ સતવૃત્તિ છે અને આપણી ભારતીય સંસ્કૃતિ તો એમા જ વિશ્વાસ ધરાવે છે આ જ વિશ્વાસના આધારે જ તો એ સાપને પણ દૂધ પાય છે સર્પ તો ત્રિપ છાટે છે પણ એના ત્રિપના બદલામા આપણે એને દૂધ પાઈએ છીએ.

એક સમયની વાત છે બ્રહ્મદત્ત બનારસનો રાજા હતો એના પુત્રનું નામ બ્રહ્મદત્તકુમાર હતું તક્ષશિલાના વિશ્વ-વિદ્યાલય (ગુરુકુળ) માં એણે અભ્યાસ કર્યો હતો તક્ષશિલા એ દિવસોમા પ્રાચીન વિદ્યાઓ માટેનુ મુખ્ય કેન્દ્ર હતુ કે જ્યાં ભારતના અમીર અને ગરીબ હજારો વિદ્યાર્થીઓ એકી સાથે બેસી અભ્યાસ કરતા હતા ત્યાં જ બ્રહ્મદત્તકુમારે ભારતીય વિદ્યા અને કળાઓનુ શિક્ષણ મેળવ્યુ હતુ પિતાના મૃત્યુ પછી કુમાર બ્રહ્મદત્ત ગાદીએ બેઠો એણે ગજ એવુ કુશળતાપૂર્વક ચલાવ્યુ કે રાત્ર્યમા કોઈ અપરાધી જ ન રહ્યો ન્યાયાલય-કોર્ટો કચેરીઓ ખાલી ખાલી જ રહેવા લાગી.

સાચે જ ગભ્ય-વ્યવસ્થાનો આ જ આદર્શ હોવો જોઈએ પ્રજાને યથાગોચ્ય ન્યાય મળે, એ નીતિ આદર્શ ગણાવે પણ એથી ઊંચો આદર્શ તો એ છે કે રાજ્યમા અપરાધ, યુતો જ ન થાય કોઈને એકબીજાની

ફરિયાદ કરવાની તક જ ન મળે. કુમાર બહાદુર આમ જ કહ્યું એણે આપ રાધનાં મૂળને જ નાબૂદ કર્યાં તેથી એના ન્યાયાલયનાં દારો સુધી જ રહેતાં લાગ્યાં.

આજે તમારે ત્યાંના ન્યાયાલયના એર.ઓ. સુધી ખાલી રહે છે કે બહુડો ખીતદી જામેલી રહે છે? જેમ ન્યાયાલયો વધતાં ત્યાં તેમ-તેમ બપ રાધો પણ જમણા જ વેચાણ વધતાં ત્યાં છે વહીવટો વખા પણ અપદ -ક કાસો એક ન થયા છેકરે વખા ગલી-ગલીમાં રોકરો છિન્નેકરનો સ્થિતિ બેઠા છે પણ વિચારવાનું એ છે કે રેલો ધગ્યા છે કે વખા જમનુ ભર તો એવી જ સાક્ષી પૂરે છે કે રોકરો જેમ વખા તેમ રેલો પણ વખા જ છે તો થયામાં ચિન્નિસા તો તેને જ કહી શકાય કે જે રેલોને ઓછાં કરે ન્યાયાલયનો બાદમાં ત્યારે જ સફળ કહેવાય કે બપારે સમાજમાં અપદ-કસક કાસો એક આમ કુમાર બહાદુરે બપાર જ આદરનું જાનુકરણ કયું.

એક વાર કુમાર બહાદુર રથમાં બેસી ક્યાંક જઈ રહેલો હતો. એ જ રસ્તેથી ડાકણ-નરેસનો રથ પણ ખાલી રહ્યો હતો. એ રથમાં પોતે નરેસ મસ્તિકા બેઠો હતો. રસ્તો સાંકડો હતો. બંને બાજુએ કોનેસા વિશાળ પર્વ તોને કાપનો-ચીરતો એ નાનકડો માત્ર જઈ રહ્યો હતો. રસ્તે એકલો સાંકડો હતો કે ફક્ત એક જ રથ પસાર થઈ શકતો હતો. બંને રથ આ જ રસ્તે ભટકાઈ પડ્યા. બંનેને પોતપોતાની દિશામાં ખાતજળ વધતું હતું એટલે પ્રભ એ હતો કે બંનેમાંથી કોણ ખાતજળ વધે? બંને જ નીર ધડી હતી. બપારે બપારમાં બંને દીવાના બનેલા ક્ષત્રિયો બપાર બની ગયા તો ફક્ત તસવાર જ એને બપારી ફેસલો લાવી શકે પણ બંને રથના સારથીઓ કુશળ હતાં એમને તસવારનો ફેસલો મ દૂર નહોતો. વાતોસાપ વાટાપાટ દારો જે રસ્તો નીકળી આવે એના બાદે તસવારને માફ કરવી એમાં એમને બાકી કરવું કિન્નિશ ન થવાનો ભય હતો.

હા તો કોસલના સારથીએ કુમારના સારથીને કહ્યું. તમે તમારો રથ પાછો વાળો કેમકે મારા રથમાં ડાકણ-નરેસ મસ્તિકા બેઠેલા છે. તે જ વખતે કુમારના સારથીએ કહ્યું. 'રથ તમારે પાછો વાળવો જોઈએ કારણ કે મારા રથમાં કારીનરેસ કુમાર બહાદુર બિરાટેલા છે. કુમારના સાર થીએ વિચાર્યું. કીક બંને જ નરેસો છે તો પછી બપાર-સમર વડે એને

ફેસલો કન્વો જોઈએ જે વયમા મોટા હોય એમનો રથ પહેલા આગળ જમે એજે પૂછ્યું -

“તમારા સમ્રાટની ઉમર શું છે?”

કોશલના સારથીએ જવાબ વાળ્યો “ચાલીસ વર્ષ”

કાશીનો સારથી વિચારમા પડી ગયો કાગળ કે એતો નરેશ પણ આ જ ઉમરનો હતો એટલે વય એતો ફેમલો કન્વામા મદદરૂપ બની શકી નહીં પછી એણે રાન્ય-વિમ્તાગના આધારે નિર્ણય લેવાનો વિચાર કર્યો. પણ ભાગ્યવશાત્ બનેતો રાન્યવિમ્તાર એક જેવો સમાન જ હતો. પછી મેના ધન, યગ, ધુળ અને ગોત્ર એમ એક પછી એકની સરખામણી કરી જોવાઈ પણ બને સરખા જ-સમાન નીકળ્યા બનેમા સમાન બળ હતું પછી ધુમારના સારથીએ પૂછ્યું “વારુ ત્યારે, એ બતાવો કે તમારા રાજાની સજ્જનતા કેવી છે?” જવાબમા કોશલનરેશના સારથીએ પોતાના રાજાની સજ્જનતાનું વર્ણન કરતા કહ્યું -

दलहं दलहस्स खिपति, मल्लिको मृदुना मृदु ।

साधंपि साधुना जेति असाधुं वि असाधुना ॥ ૧ ॥

पेतादिसो अय राजा भग्न उच्चादि सारथि ।।

કોશલનો સારથી પોતાના સમ્રાટની સુજ્જનતા સજ્જનતા બનાવે છે “નરેશ મલ્લિક કઠોર માણસ માટે કઠોરતા અપનાવે છે, અને કોમળ વ્યક્તિઓ માટે મલ્લિક નરેશ હમેશા કોમળ મૃદુ રહ્યા છે” **वज्रादपि कठोराणि मृदुनि कुसुमादपि ।**” મારા સમ્રાટ કઠોર વ્યક્તિ માટે વજ્ર કરતા પણ કઠોર છે અને મૃદુ વ્યક્તિ માટે ફૂલની જેમ મૃદુ કોમળ બની જાય છે અમારા સમ્રાટે સાધુ સ્વભાવની વ્યક્તિઓને પોતાના સાધુ સ્વભાવે જીત્યા છે અને દુષ્ટોને એમણે દુષ્ટતા કરીને જીત્યા છે અર્થાત્ એમણે ભલાઈની સામે ભલાઈ વાપરી છે અને છે અને ખુરાઈને ખુરાઈથી દબાવી છે અમારા સમ્રાટ એટલા સજ્જન પ્રકૃતિ-સ્વભાવના છે કે એમના રાજામાં સર્વત્ર શાન્તિની શરણાઈઓ બજા-વાગી રહી છે માટે હે સારથી, તમે અમારા રથને આગળ જવા દો”

ધુમારનો સારથી બોલ્યો “હા, તમે ઠીક કહો છો તમારા સમ્રાટની નીતિ સુદર છે પણ આટલાથી તમને રમતો નહીં મળી શકે, કારણ કે તમે એક જ પક્ષનું જ્ઞાન મેળવ્યું છે” તો કોશલ નરેશના સારથીએ પૂછ્યું : “વારુ, તો હવે તમે તમારા નરેશની સજ્જનતા અંગે કંઈક બતાવો”

સારથીએ કહ્યું

અવકોષેન મિતે કોધં મસાધુ સાધુનામિતે ।
 મિતે કવરિય વામેન સપ્થેનાલિક વાલિનમ્ ॥
 પતાવિસો મય રાક્ષા હમગા સમ્યાદિ સારથિ ।

કુમાર ભક્ષિતનો સારથિ પોતાના સમ્રાટના સ્વભાવનો પરિચય આપી રહ્યો છે. અમારા નરેશ ક્રોધને અક્રોધ વડે છોડે છે અને અસાધુ પર સાધુતા વડે વિજય મેળવે છે. ક્રોધને ક્રોધ કહી છોડી શકતો જ નથી અગ્નિને શુ અગ્નિ જ વડે સમાવી શાન્ત કરી શકાય ખરો? વેરથી વેર કહી શાન્ત થઈ શકતું નથી એના સારુ તો ક્રમા રૂપી નીર-પાણીની જરૂર રહે છે.

અસાધુ સ્વભાવને છોડવા શુ આપણે પણ અસાધુ બનવું નોકમી? છુરાઈને છોડવા માટે શુ બહાઈને પણ છુરાઈમાં રૂપાંતર થવું પડશે? નો બહાઈ બહાઈ રૂપે જ છુરાઈની છોડી ન શકે તો ખજી છુરાઈ પોતે જ શુ અરામ છે? પણ બાવું જ નો બને તો દુનિયાના ખૂણે-ખૂણેથી બહાઈ નામી જશે-નામૂદ થઈ જશે કૂતરો મગસને કરડે તો શુ મનુષ્યે પણ કૂતરાને કરાવ્યા જવું? માટે સાચું તો એ છે કે આપણે છુરાઈને પણ બહાઈથી છોડવી નોઈએ.

હા તો કુમારની સારથિ કહી રહ્યો છે. ‘અમારા કુમાર નરેશની સન્નિવૃત્તિએ દુર્ગંધ વ્યક્તિઓની દુષ્ટતા ઉપર વિજય મેળવ્યો છે અને જે દોષ અને સંકુચિત દિશતા માનવીઓ છે એમને પોતાની ઘનરૂપિ વડે છોડ્યા છે. અર્થાત્ એમની ઉદારતાએ દોષતાને છોડી લીધી છે અને એમના સ્વને મિથ્યા-બાધીઓને છોડ્યા છે. આરા કુમાર નરેશ અસત્યને સત્યથી પરાજિત કર્યો છે. અસત્યથી સંઘર્ષ કરવા માટે આપણે ઝગા અને ત્યારે જ અગર આપણે સત્યને તથા અસત્યનો આશય લઈએ તો ખજી અસત્યનો જ વિજય થશે ને? અસત્યને જોતાં જ ને આપણે સત્યનું રક્ષા દેશી રહીએ તો નિશ્ચય સમજવું કે આપણને એના પર વિશ્વાસ નથી.

અસત્ય જીવનની દુર્ગંધ છે ત્યારે સત્ય જીવનની મુગ્ધ છે. ક્રોધ જીવનની બકરી છે તો ક્રમા જીવનની ખુશી છે તમારું જીવન પણ મુગ્ધ સિવ ગુલામ બને અને જીવનના અસ્પૃશ્ય કાંટામાં પડ્યા છતાં તમે દોરમત્યા રહે એ જ શામળ છે.

દિનાંક

૨૧-૬-૫૮

જોન ઉપાધ્યક્ષ

કેટ મુબઈ

આજનું પ્રવચન માનવથી સબધ ધરાવે છે દેવોની વાર્તાઓ તમે સાલળી છે તમે એમને શ્રદ્ધાની સાથે જુઓ છો પરંતુ જે ભૂમિ ઉપર આજે તમે છો એના મૂલ્ય અંગે તમે કદી વિચાર કર્યો છે ખરો ? એક વિચારકે કહ્યું છે કે 'ઈશ્વર પછી ખીજુ મ્નાન કોને અપાય ? ઈશ્વર પછીનું સ્થાન ન તો દેવોને મળી શકે તેમ ન બિચારા પશુઓને અને તો પછી નારકીઓની તો વાત જ શી કરવી, ખીજુ સ્થાન ન રાજા માટે છે, ન સમ્રાટ માટે, ન સૈનિક માટે તેમ ન સેનાપતિ માટે ખીજુ સ્થાન તો ફક્ત એક જ પ્રાપ્ત કરી શકે છે અને તે છે માનવ

જૈન ધર્મ આત્મવાદી છે એ કોઈ પણ વસ્તુનો તોલ કરવા બેસે તો તે વસ્તુનો બાહ્ય સૌન્દર્ય, ચમક-દમકનો તોલ કરતો નથી, એના તોલમા વસ્તુનો ઉપયોગ જ વધુ મૂલ્યવાન કરે છે તો જૈન ધર્મની દૃષ્ટિએ દેવ ભૂમિ કરતા માનવભૂમિનું મૂલ્ય વધુ છે જો કે ભૌતિક વૈભવ અને શક્તિ-તમા માનવ કરતા દેવોનું મહત્ત્વ સ્વિશેષ છે તેમ છતાં માનવ એના કરતા પણ મહાન છે એની પાછળ એક રહસ્ય છે

તમે આરસ-પથ્થરની ક્ષર્ષ પર બેઠા છો આ ચીકાશવાળી ક્ષર્ષ તમને પસંદ છે પણ ખેતરની માટી પસંદ નથી કારણ કે એથી તમારા કપડા ગદા થાય છે પણ હા, એ યાદ રાખવું જોઈએ કે ખેતરની માટીમા ધાન વવાય તો ચાર મહીનામા એક દાણાના હજાર દાણા ઉગેલા તમને મળશે પણ જો તમે તમારા આ આરસ-પથ્થરની ક્ષર્ષ ઉપર ધાન વાવશો તો કેટલા દાણા મળશે ? પસ, આ જ રહસ્ય માનવ ને દેવ-ભૂમિમા છે

દેવભૂમિ સુદર છે પણ પેદાશવાળી નથી બ્યારે માનવજીવનની

ભૂમિ માટી કાળ છે અને કળી માટી પેદાશવાળી હોય છે એમાં આત્મ સિદ્ધિના બી વાવણાં તો તેવી પેદાશ થશે અને સારુ—નરસુ બી પણ તમે આ માટીમાં નાખી શકશો. મનુષ્યને વિશુદ્ધિ ભણી આગળ વધે છે અને પરપરિણતિથી અવીને સ્વપરિણતિ તરફ આવે છે તો તે એટલો ઉપર જીતી શકે છે કે સ્વર્ગની ઉંચાઈ પણ એ પર કરી શકે છે. કારણ કે ધર્મનું ઉત્કૃષ્ટ આરાધના માનવજીવનમાં જ સંભવિત છે નારકી વેદના—સાગરમાં ડૂબેલા રહે છે એમને ધર્મતત્ત્વ સમજવાની કુરસદ જ ક્યાં છે ? તિર્થંકરમાં અધિકાર છે પણ જીવનની કઠિંગ પરાધીનતા અને કમજોરીઓ એમને ઉદ્ધત મદ્યવ્રતોને અપનાવવામાં શકે છે પણ પાપ—કળને પ્રતિસ્પર્ધુ બોલવી શકાં છે. બાળપણમાં એમને માતાનું દૂધ મળતું નથી શૂન્ય અને તરસને લીધે તેઓ સ્વપ્ન દુખાળ રહે છે.

શક્તિ—સામર્થ્યથી વધુ બાર એમને ખેંચવો પડે છે અને સાથે સાથે માર પણ આવે પડે છે એમનાં ક્ષમણ નસોદારાં નાથી દેવામાં આવે છે આમ કષ્ટમય વાતાવરણમાં એ બિચારાઓને ધાર્મિક ક્રિયાઓનો મોઢ લગતલ સંભવ બનતો નથી દેવસૃષ્ટિ પુરુષના બોલેમાં રાએ છે વિશ્વાસ અને વૈભવોમાં દેવોને આધ્યાત્મિક જીવન તરફ જોવાનાં કુરસદ જ છે ? એક માત્ર માનવ જ એવું પ્રાણી કે જે ધર્મ તત્ત્વોને સમજવાની અને જીવનમાં આચરવાની સમતા ધરાવે છે.

આગમની વાણીમાં કહ્યું તો નારકી અને દેવ અવધિતાનના પારક હોવા છતાં યોગ્ય ગુણસ્થાનથી આગળ જઈ શકતા નથી. તિથ ચ એમનાથી આગળ આવી શકે છે પણ પાંચમો ગુણસ્થાન વટીને આગળ જવાની ક્ષમતા તો એમનામાં પણ નથી એ તો મનુષ્ય વડે જ એટલું આક્રમણ છે કે શોક ગુણસ્થાન સુધી એની અગ્રાધ ગતિ છે અર્થાત્ જઈ શકે છે.

સ્વર્ધસિદ્ધિને અનુષ્ઠાન વિમાનવસી દેવ તેનીસ સાગરને રિક્ષમ આશુખ પામે છે મધુર સ્વ ની સમીત લહેરોનો દિવ્ય જ્ઞાનદ પણ એને ત્યાં ઉપસન્ન છે સાથે જ એનામાં એવી પણ શક્તિ છે કે પોતાના મનના પ્રયોગને મન પરમાણુઓ વડે સ્વયં સુધી પહોંચાડી શકે છે અને સર્વજ્ઞ દ્વારા અગ્રણેયા માનસિક જ્ઞાનને પણ એ સમજી શકે છે પરંતુ માફ રાખવું જોઈએ કે આદસી વિસિષ્ટ શક્તિ ધરાવતો દેવ તેનીસ સાગર સુધી પણ ને દેવજ્ઞાન મેળવવા સારુ પ્રયત્ન કરતો રહે તો શું એ એમાં (પ્રયત્નમાં)

સફળ થઈ શકશે ખરો ? નહિ, કદાપિ નહીં આગમ વાણી એ માટે સ્પષ્ટ : શબ્દોમા ઈનકાર કરે છે પણ એક નાનો સામાન્ય માનવી જો પોતાના પુરુષાર્થને મોક્ષ તરફ કેન્દ્રિત કરે તો એક અતર્મુહર્તમા કેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે

હવે તમે મનુષ્યજીવનનું મૂલ્ય આકી શક્યા હશે પોતાની ગિથિતિ જોઈ તમે પોતાને હીણો સમજતા હશે પણ આગમવાણી કહે છે કે સ્વર્ગીય સુખમાઓમા પળતા દેવો પણ સદા ત્રણ વસ્તુઓની કામના કરે છે -

“તઓ ઠાળાઈં દેવા પેહેજા

માણુમ્સ ભવં આરિય શ્વેતં સુકુલ જમ્મં ॥

સ્થાનાંગ સૂત્ર ઠા ૩

સ્વર્ગના દિવ્ય વૈભવમા વસતા દેવનું હૃદય જે વસ્તુઓ માટે અતુર હોય છે તે છે મનુષ્યજીવન, આર્યક્ષેત્ર અને શ્રેષ્ઠ સદાચારી માતાની કૃપે જન્મ પણ એ દેવી મજાનો વાત છે કે દેવ તો માનવ બનવા ઇચ્છે છે ત્યારે માનવ ? એ તો દેવ બનવા સારું યત્નો કરી રહ્યો છે ત્યારે માનવ ? એના તપ અને સયમનું લક્ષ્ય દેવોના પ્રાપ્ત કરવામા છે તમે દેવી અને દેવોને પ્રસન્ન કરવા માટે ઉપાસના કરતા હો છો

અજાનના આવરણમા જીવતા કેટલાક મનુષ્યો તો દેવોને પ્રસન્ન કરવા માટે જીવતા પ્રાણીઓની બધી ચડાવે છે, પણ પ્રશ્ન એ થાય છે કે દેવોની પાછળ થતી આ ઉપાસનાનું ઈચ્છે શું છે ? શું મનુષ્ય આઠ કર્મોથી આવૃત્ત : છે અને દેવ છ અથવા ચાર કર્મોથી ? આગમો સાક્ષી દે છે કે દેવ પણ આઠ કર્મોની જાળમા એટલી જ મહત્ત્વતાથી જકડાયેલો છે જેટલો કે મનુષ્ય અને જીવન આત્માઓ આત્મવિકાસના ક્ષેત્રમા પણ દેવ મનુષ્ય કરતાં કેટલો પછાત રહ્યો છે ! સાગરોપમાની સાધના હોવા છતાં એ ચોથા ગુણસ્થાનની ભૂમિકાથી એક ઈચ્છિ પણ આગળ વધી શકતો નથી હમણાં જ તમે એ સાક્ષી ચૂક્યા છો

પણ હા, કેટલાક લાઈ ઓ એમ કહે છે કે પુણ્યના ક્ષેત્રોમા તો દેવ સૃષ્ટિએ મનુષ્યને પાછળ જ રાખી દીધો છે ને ! હા, આ તર્ક કઈક હદ સુધી તો ઠીક પણ છે, પુણ્યનો પ્રભાવશાળી પ્રકાશ દેવને મળે છે એના દિવ્ય રત્નોના વિમાન અને એના મુકુટના એક મણિનું મૂલ્ય એટલું છે કે માનવલોકની સમગ્ર સપત્તિ મેળવીને પણ એક મણિનું મૂલ્ય ચૂકવી શકાય ન

નહી પોતાના હ અહીં વિશાળ સામાન્ય અને ચોદ રનો આપીને ખુ
ચકવર્તી જેવું એક મણિ ખુ ખરીદી શકવામાં આસમર્થ છે

આ તક પરથી તમે એ માની લો છો કે પુસ્તકો પ્રજા પ્રભાવ દેવ
સુધિમાં વિષમાન છે ખુ ના તમે કઈક થાપ આવ છો તમારો
આ તક કઈક અધૂરો છે પુસ્તકો પૂર્ણ પ્રભાવ દેવ નથી ખુ એ તો
દેવાધિદેવ તીર્થ કરમાં છે અને એમનું જ એ અતિશય પૂર્ણ અ કર્ષણ છે
કે દેવો અને દેવરાજ ઈ ખુ એમની વાણી સાંભળવા સ્વચ્છી મુલ્યો-
કમાં ચલ્યા આવે છે

દેવાની સલામાં સિદ્ધી એ મળના કરનાર ઈન્દ્ર તીર્થ કરની સામે
જેવી રીતે બેસે છે એ તમે જાણો છો કે એક કરણી કરતાં ખુ વધુ નમ
બની એક આસન ઉપર એ વીતરાજની સામે બેસે છે આ છે તીર્થ કર
દેવનો પ્રજા પુસ્તકપ્રભાવ એ એક પ્રમ છે કે દાસ્યિને સૂઝી દેવાની
શક્તિ તો તીર્થ કરની આત્મ-શક્તિના ચરમ વિકાસમાં છે એમના અનંત
ગાન અને અનંત દશનામાં જ એ શક્તિ છે કે દેવેન્દ્ર ખુ એમના ચર-
ણમાં નથી પડે છે તો ખજી આને પુસ્તકો પ્રભાવ શી કહી શકાય !

આનો જવાબ એ હોઈ શકે કે દેવ શક્તિના આકર્ષણ દ્વારા
તીર્થ કર દેવની અનંત આત્મ-શક્તિ તો છે જ પરંતુ સાથે જ એમનું
પ્રજા પુસ્તક જાળ ખુ છે કારણ કે આત્મ-શક્તિનો ચરમ વિકાસ તો એક
સામાન્ય જગવણીમાં ખુ લેટમે જ છે છતાં ય એ જરૂરી નથી કે દેવ
જેવળી પહે દેવો આવે જ જ્યારે તીર્થ કર દેવ પાસે તો દેવરાજને આવડું
જ પામે આ એમના પુસ્તકો જ અતિશય છે અને પુસ્તક પ્રતિનું સર્વો-
ત્તમ પદ તો તીર્થ કરખુ જ છે માટે એ નિશ્ચિત છે કે પુસ્તકો પ્રજા
પ્રકાશ મનુષ્ય ત્વતને જ પ્રાપ્ત છે દેવ ત્વતને નહી

આઆદિમિત્ર સ્ત્રમાં તો ગાનર બધા કરતાં અમળ છે જ તીર્થ
કરો અને અવનારોની ઈતિદાસ એ જાનવે હ કે જોડલા ખુ તીર્થ કર
પદમજર અને અવનારો થયા છે તે બધા મનુષ્યમાં ૮ પેદા થયા
છે કે એ દેવો પૈકી એક ખુ દેવ તીર્થ કર થયો નથી વનમાન અસપિણ્ડી
કાળમાં હસ બહેના થયા છે એકેડો અવસપિણ્ડી અને હિસપિણ્ડીની વચ્ચે
આધારણ ગીત ન મનાર બાનાઆ ત્યારે જાને છે તો એના કાઈક ૮ જાને

કદાચિત્ત યતો આશ્ચર્યપ્રદ બોનાઓને જૈન પરિભાષામાં અછેરા કહેવાય છે. આ વર્તમાન કાળયુગમાં આવી દસ ખીનાઓ બનવા પામી છે

જેમકે સામાન્ય રીતે સ્ત્રીઓ તીર્થંદર થઈ શકતી નથી પરંતુ મહિલાનાથ નારીના જ રૂપે તીર્થંદર બન્યા પણ આવી ખીનાઓ કેટલીયે ઉત્સર્પિણી પછી કદાચ સંભવિત બની છે પરંતુ શુ અનંત-અનંત ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણીઓની વચ્ચે એક પણ એવી ખીના બની છે કે કોઈ પણ દેવ અથવા નાગકો તીર્થંદર બન્યો હોય ? જવાબ હશે-નહી સર્વજ્ઞના અનંત જ્ઞાનમાં એક પણ એવું દૃષ્ટાંત નથી માટે એ નિશ્ચિત છે કે તીર્થંદરની સર્વોચ્ચ ભૂમિકા મનુષ્ય જ પ્રાપ્ત કરી શકે છે એક નિચારકે કહ્યું પણ છે કે ઈશ્વર એટલા માટે જ મહાન છે કે મનુષ્ય સમુદાય પ્રાણી એની ઉપાસના કરે છે અને મનુષ્ય એટલો મહાન છે કે એ ઈશ્વર બનવાને શક્તિમાન છે.

આ બધું બતાવવાનો અર્થ એ છે કે મનુષ્ય પોતાનું મૂલ્ય સમજી શકે. આગમમાં માનવજીવનની દૃષ્ટપ્રાપ્તિ અગે કથાનક આવે છે એક વખતે મહામુનિ ગૌતમ તારક મહાપુરુષ ભગવાન મહાવીર સમીપે પ્રશ્ન કરે છે : “ભગવન્, આ આત્મા અનંત ગુણોથી સસારસાગરમાં પરિભ્રમણ કરી રહ્યો છે અનંત અનંતવાર એ જન્મ્યો અને મર્યો પણ ખરો પણ ભગવન્, આ આત્માએ સૌથી ઓછા ભવ કઈ યોનિમાં કર્યા હશે.”

આના જવાબમાં ભગવાન મહાવીરે જે કહ્યું તે અત્યંત મહત્વપૂર્ણ છે.

તેમણે કહ્યું “ગૌતમ, આ આત્માએ સૌથી અદ્ય ભવ મનુષ્ય જીવનના કર્યા છે કારણ કે મનુષ્ય બધા કરતા પ્રમાણમાં અદ્ય છે એ પણ નિશ્ચિત છે કે જે વસ્તુ કીમતી હોય છે તે જગતમાં અદ્ય પરિમાણમાં જ ઉપલબ્ધ બને છે પ્રજાપના સૂત્રમાં બતાવ્યું છે કે અપેક્ષાકૃત અદ્યજીવી ગર્ભથી પેદા થતા મનુષ્ય છે કારણ કે સમસ્ત લોક ત્રણસો તેતાળીસ રાજ્ય ધનાકાર છે એમાં ફક્ત પિત્તાળીસ લાખ યોજનમાં વિસ્તૃત અઘી દ્વીપમાં જ મનુષ્યભૂમિ છે એમાં દસ લાખ યોજનના વિસ્તારમાં બે વિરાટ સાગરો લહેરાઈ રહ્યા છે, જ્યાં મનુષ્ય-વસતિ માટે કોઈ સ્થાન નથી ફક્ત પાત્રીસ લાખ યોજન-ભૂમિમાં મનુષ્યો વસે છે એમાં પણ હજારો લાખો યોજનમાં વિશાળકાય પર્વતો, નદીઓ-નાળાઓ છે તેમ હજારો માઈલ લાંબા ઘોર જંગલો છે આ બધા વચ્ચે મનુષ્ય વસે છે કેટલા અદ્ય અને સીમિત પરિમાણમાં ! આ આત્માને એકેન્દ્રિય, બે-ઇન્દ્રિય તે-ઇન્દ્રિય, ચતુરેન્દ્રિય,

જાસરી પચેન્દ્રિય અને સચી પચેન્દ્રિયના કેટલાય ભવો પચાર ક્યાં પછી
માનવજીવન મળે છે

॥

આમમ કહે છે માનવ દુર્લભ છે પણ આપણે અનુભવ કહે છે
માનવથી સર્વ બીજું કંઈ નથી. એક માણસની જરૂરિયાત બીજી યતાં એક
હજાર હજાર થઈ જાય છે એક ઓદિસમાં જમો આદમીઓની જરૂર હતી
એને સારું મેં હજાર વ્યક્તિઓની અરજીઓ જાવી હતી એક દિવસ માટે
ને તમારે સાધકિય જોઈતી હતી તો મારે રૂપિયા આપવા પડે છે પણ ને
મનુષ્ય જોઈએ તો મારે આનામાં પૂરા દિવસનો મજૂર તમને મળી જશે
એટલે એનો અર્થ એ થયો કે એક આદમીની અપેક્ષાએ સાધકિયતા કીમત
વધુ છે

કમળા કહે એક આદમી પચાસ રૂપિયા કમાય છે તો વરસભરની
એની કુલ કમાણી થશે રૂપિયા હસોતી અને ને એ આજ કમે
જો વરસ સુધી અવિરામ કામ કરતો રહે તો એ સાદા હજાર રૂપિયા કમાઈ
શકશે. આ એવા સમગ્ર જીવનનો નિયોગ છે જ્યાં એક આદમીના જીવનની
કિમત રૂપિયા સાઠ હજાર થશે. જ્યારે બીજી જાણુ એક હીરાની કિમત એક
લાખ સુધીની પણ થઈ શકે છે તમે જ કહે વિચાર કરો કે માનવજીવ
નની કિમત થઈ કે એક જડ હીરાની ? પરંતુ આ પ્રશ્નના બીજા પાસાને
પણ ચકાસો માની શો કે હીરાની કિમત એક લાખ રૂપિયા છે તે કદાચિત્ત
હસ લાખ રૂપિયાનો પણ હોઈ શકે પણ જાણ ક તમે હીરા ખરીદનાર
મણ માનવ જ છે અને એની કિમત મુકવનાર પણ માનવ જ છે એટલે
તમારે એ જૂઠવું ન જોઈએ કે હીરા કરતાં હીરાનો પારખનાર મોટો હેલ
છે અને ને માનવમાં માનવતાની ધુજ-ધુજ જાવી જાય તો એ હીરાની
અમકને પણ ટિક્કી કરી શકે તેમ છે. રીઝ ત્યારે જાણે આપણે માનવતા
અંગે પણ પણ કંઈક વિચાર કરી શકીએ

માનવતા

માનવ અને માનવતા વચ્ચે તે શો જ ફેર છે કે જોડેશો મારી અને
મારીના આજ્ઞામાં માટી જ્યાં સુધી આજ્ઞાનું રૂપ લેતી નથી ત્યાં સુધી એ
બોધાપવાથી પણ જનતી નથી. તમારે મદદ પીડી છે તો મારીમાં નહીં પી શો
પરંતુ માટી જ્યારે આજ્ઞાનું રૂપ લે છે ત્યારે જ તમે એનો ઉપયોગ કરી
શો. હા માનવશરીર પણ એક માટી જ છે પરંતુ માનવતા રૂપે ને એ

માટી ઢળાય છે તો એ દેવો માટે પણ પ્રિય બની જાય છે આગમમા કહ્યું છે કે —

“ દેવાવિ તં નમંસંતિ ”

દેવો પણ માનવને નમસ્કાર કરે છે પણ શું દેવ અસ્થિ અને ચામડી સારુ નમે છે ? શારીરિક સુદરતા તો માનવીની અપેક્ષા એમની કંને સહસ્ત ગણી વધુ છે સપત્તિમા પણ માનવ એમના કરતા ઘણો પાછળ છે, પરંતુ માનવમા સમાયેલી માનવતા જ દેવોને નમવા માટે વિવશ કરી મૂકે છે

સાકરમાંથી જો મીઠાશનું તત્ત્વ કાઢી લેવામા આવે અને મીઠામાંથી ક્ષારત્વ (ખારાપણું) સમાપ્ત થઈ જાય તો એમા બાકી શું રહેશે ? માટીના બાવે પણ કોઈ એને ખરીદશે નહીં એટલે માનવમા જ્યારે માનવતા અસ્ત પામે છે ત્યારે એ જીવનની પણ કોઈ કિંમત નથી બાદશાહ ઔરંગઝેબ કહેતો હતો

એમ તો હજારો-લાખોની સંખ્યામા માણસો ફરતા જોવામા આવે છે, શકલ સૂરત (મોં) કહે છે અમે આદમીઓ છીએ પણ ઇન્સાનિયતને ખોળશો તો તેવા ઇન્સાન (મનુષ્ય) મળશે ? કે સત્ત્વ છે હજારમા એક પણ ન મળે. હા, તો માનવ ઘણા છે પણ માનવતાનો અભાવ છે.

આજના વિશ્વ-વિદ્યાલયોમા દર વર્ષે હજારો યુવકો પરીક્ષા પસાર કરે છે. પ્રતિવર્ષ વકીલ, એરિસ્ટર-સોલીસીટર, ડોક્ટર, ઇન્જિનિયરની ડિગ્રીઓ અપાય છે પણ માનવતાની પરીક્ષામા પાસ થનાર કેટલા વિદ્યાર્થીઓ મળશે ? અને માનવતાની પરીક્ષા લેનાર કેટલી યુનિવર્સિટીઓ છે ? વકીલ, એરિસ્ટર માટે યુનિવર્સિટીઓ મળશે પણ માનવતાની યુનિવર્સિટી ક્યા છે ? પરંતુ યાદ રાખજો માનવતા વિના બધી ઉપાધિઓ (ડિગ્રીઓ) ફિક્કી જ રહેવાની છે.

એક બહેન દાળ બનાવતા બધા મસાલા નાખે છે પણ મીઠું નાખવું ભૂલી જાય છે તો દાળનો સ્વાદ નહીં આવી શકે તેવી જ રીતે દૂધ કેશર નાખ્યું, બદામ પીસતા નાખ્યા પણ સાકરના અભાવે એ દૂધ પણ ક્રિકકું જ રહેવાનું તેમ શરબતમા બધી સામગ્રીઓ નખાઈ છે પણ એમા થોડો ખરફ નખાય કે એનો સ્વાદ વધુ સરસ બની જાય છે

હા, તો મીઠા વિના જેમ શાક-દાળ ફિક્કા નીરસ લાગે છે, સાકર વિના દૂધ જેમ ચ્વાદિષ્ટ લાગતું નથી અને ખરફ વિના જેમ શરબત તરી આવતું નથી તેમ માનવતા વગર માનવી પણ સહજુણથી શૂન્ય હશે એને

છવનનો ખાનદ નદી મળે સક્ષાદિપતિ થયા છતાં પણ નો એનામાં માનવતાની મધુરતા નથી તે તે નીરસ જ હતો. મધુ પામવા છતાં એને ખાલી ખાલી જ લાગશે—અનુભવ કરશે.

વિખ્યાસની તળેટીમાં મદ્યપિ સ્વાતંત્રિનો આશ્રમ હતો. યોગ્ય વિદ્યાર્થીઓ એમના આશ્રમમાં અભ્યાસ કરતા હતા. એમને પ્રકૃતિની ખૂબી દયામાં ડેળવણી મળતી હતી તેમ જ્ઞાનનો ખુશ્બો પ્રકાશ મળતો હતો. પ્રાચીન યુગમાં આજની કોનેને સમી ડેળવણીપ્રણાલી નહોતી. ત્યાં રહેલો વિદ્યાર્થી આચાર્યની સિદ્ધાન્ત-દીક્ષાની સાથે-સાથે આત્માના સ્વમુક્તિને પણ અપનાવવાના પ્રયત્નો કરતો હતો. એના અસ્તિત્વમાં ભૌતિક દુઃખાભ્યો કરતાં આત્મના સૌન્દર્ય બાણી વધુ મહત્ત્વ રાખતા હતા.

તે જાણિતા આશ્રમમાં થોડીક જમીન હતી અને થોડીક ગાયો પણ હતી. વિદ્યાર્થીઓ ગાયોનું દૂધ પીતા અને જમીનની ખેડ કરતાં ગાય જાણિ પાસે એમના શ્રમ અને સ્વાવશ જનના પાઠ ભણતા. શાકીના સમયમાં એમનું શિક્ષણ ચાલતું.

એક વખત બનારસનો રાજા વિક્રમ દેવ રાણી અને સેવકો સાથે એ બાબુશી પસાર થયો. આશ્રમથી થોડેક જ દૂર વહેતી નદીના તટે રથ થોભ્યો. થોડો સમય વન-વિહાર કર્યો પછી મધ્યાહ્ન ભવા સારુ મેડા તે જ વખતે આશ્રમના વિદ્યાર્થીઓ સર્વથી પસાર થયા એક વાદ્ય મીઠાઈ ભરીને રાજાએ ઋષિ પુત્રને આપવા હાથ સજાવ્યો પણ એણે એ કહીને કે આપને જે કંઈ આપું હોય તે આમારા આચાર્યને આપજો, એનો ઉદ્ધાર કર્યો. આમ લેવું એ આમારા નિયમ વિરુદ્ધ છે રાજા વિદ્યાર્થીના આ નિર્દોષપણથી ખુબ પ્રભાવિત થયો.

સંખ્યા ટાણે જ્યારે રાણી અને રાજા જય-વિહાર બાદ રાજવાની તરફ પાછાં વળ્યાં ત્યારે રાણીનો હાર ત્યાં જ રહી ગયો. થોડીક વારે આશ્રમ મના વિદ્યાર્થીઓ એ બાબુ આજ્યા. સંખ્યાનાં સોનેરી કિરણોમાં ચમકતી કંઈકે પીળી પીળા ચીજ એમની નજરે પડી. વિદ્યાર્થીઓએ હાર બંધ લીધી અને આશ્રમમાં પાછા ફર્યા. આચાર્યશ્રીને કશું ડુરુદ્ધ, ન્હીતરેથી આ વસ્તુ મળી છે કર્યા રાખીએ એને. ઋષિએ ધીમા પણ સાંત સ્વરમાં જવાબ વાળ્યો. જ્યાં ગાય બેઠી છે ત્યાં એના ખીણે ટાંગી લીજો. હશે તે એ લઈ જશે.

આ બાબતુ વિક્રમદેવનો રથ જ્યારે નગરની સીમમા પ્રવેશ કરી રહ્યો હતો ત્યારે જ રાણીને પોતાનો હાર યાદ આવ્યો. હાર ન મળતા એ ખૂબ ગભરાઈ. ગભરાટમા જ એણે રાગને કહ્યું ‘હાર ધણુ કરીને નદીતટે રહી ગયો છે’ રાગએ રથને પાછો વાળ્યો. નદીએ પહોંચ્યા ને જોયું તો હાર ગૂમ હતો. હાર ન મળતા એમની ચિંતા વધી પડી. શોધતા-શોધતા રાગ આવ્રમે પહોંચ્યો ઋષિએ કહ્યું. “સંખ્યાટાણે વિદ્યાર્થીઓને કાઈક ચીજ મળી તો છે એ જુઓ ગાયના ખીને ટાગી છે તમારી હોય તો જોઈલો.”

રાગએ જોયું તો હાર લટકી રહ્યો હતો. હાગને પામી એતુ મન પ્રકુંદ્ર બન્યું. તે જ વખતે એના વિચાર-મણકા બદલાયા. હું ભર્યો-ભર્યો છું છતાં ખાલી છું અને આ ખાલી છે છતાં ભર્યા-ભર્યા છે મારા એક નોકર કરતા પણ ઓછા ખર્ચે આ આવ્રમ ચાલી ગયો છે, છતાં બંધા કેટલા પ્રસન્ન છે, જ્યારે મારી પાસે વિશાળ રાજ્ય હોવા છતાં પણ પ્રસન્નતા અને શાંતિ મારા નખીમે નથી કારણ કે હું સૂખ્યો છું, આ લોદા તૃપ્ત છે.

તો જોણે માનવતાનું અમૃત-પાન કર્યું છે તે સાધનોના અભાવમા પણ એક જાતની તૃપ્તિ અનુભવે છે હમણા જ તમારી સમક્ષ માનવતાનું એક નાનુશુ ચિત્ર રજૂ કર્યું છે જેણે માનવતાના ભવ્ય દર્શન કર્યા છે તેણે જીવનનો ભવ્ય-નિધિ પણ મેળવી લીધો જ છે.

મધ્યભારતમા સાકરેટરીતુ પનીર બનાવે છે પણ જ્યારે એના નાના-નાના કકડા કરી એમા સાકર મેળવાય છે ત્યારે એને પનીર કહેવાય છે તેમ માનવમા પણ જ્યારે સદ્ગુણોની સાકર ભળે છે ત્યારે મનુષ્યત્વ આવે છે અને માનવતા આવવાની સાથે જ માનવ ચમકે છે.

એક પાકીટ છે એની કિંમત એક રૂપિયો છે પણ એમા જો દસ હજારની નોટ ભરી દેવાય તો એની કિંમત દસ હજારની થઈ જશે એમ આ માનવ તો ખાલી પાકીટ સમાન છે પરંતુ એમા દયા, પ્રેમ, ઋણુના સદ્ગુણ જીતરી આવે તો અને ત્યારે એની કિંમત સહસ્રગણી વધી શકે છે પાશ્ચાત્ય વિચારક બોર્ન કહે છે કે “મારી નજરમા માનવતા મોટી છે અને માનવ તો એની સામે ઘણો નાનો લાગે છે.”

આજે માનવતાવાદની જ આવશ્યકતા છે જે માનવમા માનવતાની પ્રતિષ્ઠા મૂકી શકે એમ તો આજે ત્રિશ્વમા સામ્યવાદ, સમાજવાદ, પૂજવાદ, સામ્રાજ્યવાદ, ગાંધીવાદ એવા અનેક વાદો પ્રચલિત છે, પણ જોવાનું એ છે કે આ

વાદ્યોએ માનવતાના વિકાસમાં ફરશે. ફાળો આપ્યો છે આને તો એવા માનવતા-વાદી જરૂર છે કે જે માનવને માનવતા સમીપ ઘેરી સર્જી જાય.

સૌ કોઈ માનવરૂપે જ જ મેં છે એ પૈકી થોડાક તો નર-રેવ બને છે થોડાક નર-પિશાચ બને છે તો થોડાક નર-પશુ પણ. આનો અર્થ એ થયો કે ફક્ત તો સૌ માનવ છે પણ વિશ્વના કોશમાં માનવીઓ પ્રત્યે જેનું મન વત્સલ્ય અને પ્રેમ વહેતુ થાય છે એનો વિશ્વ-પ્રેમ જ એને વિશ્વ-માનવ બનાવી દે છે. પરંતુ જ્યારે મનુષ્ય પોતાની શક્તિઓને સહાર ભણી વાળે છે શુદ્ધિ અને શક્તિનો ઉપયોગ જાન્યેનું શોષણ કરવામાં કરે છે ત્યારે એ માનવતાવિહીન માનવ બની જાય છે.

માનવમાં જ્યારે ચક્ષુસી-વૃત્તિ જાગે છે ત્યારે એ નર-પિશાચ બની જાય છે. માનવ-આકૃતિમાં ફરતા બાવા ઘનવ તો તમને દર્શાવે મળશે. એમનામાં પશુતા બોલી રહી હોય છે. તેમનાં કાષ્ઠોની પાછળ વિવેક-શક્તિનો અભાવ છે તેઓ નર-પશુ છે. પછી જાહેરને તેઓ માનવ-રેલુકારી કેમ ન હોય. એમની અવિચારી કાષ્ઠપ્રચુલી પશુતાને જાગે છે. વ્યક્તિમાં એટલા માટે જ જાવા લોકો માટે ગ્રંથિને ને મળક-ખૂટ જેવા સુન્દરોનો પ્રયોગ થાય છે.

કોઈ મનુષ્યને પશુ કહેવાશે તો એ ખીજશે. મનુષ્ય માટે જ્યારે પશુત્વનો પ્રયોગ થાય છે ત્યારે એમાં એને શરમાવનારી વાત બને છે. પરંતુ જ્યાં મનુષ્ય માટે જ નહીં અપિતુ પશુ માટે પણ શરમાવનારી વાત બને છે એક વિચારક કહે છે. માનવમાં જ્યારે નૈતિકતાની જ્યોત જાગે છે એનું મન જો સ્વાર્થરહિત છે. ખીજના દુઃખદરૂઢ નિહાળી એના મનમાં જ્યારે એ જ અનુભૂતિ થાય છે તો એ મનુષ્યને કે દેવ કહી શકે. પરંતુ સત્તા અને સ્વાર્થજીએ જેણે માનવતાની હત્યા કરી છે. ખીજને કચરી પડી જેનું મોં મહાકાળ છે. ખીજને દુઃખદરૂઢી છટપટાતા જોઈ જેના હૃદયમાં જ્વાળાનું અનુભવાય છે એવા માનવને કે પશુ પણ કહી શકે. નહીં કારણ કે એમાં પશુ-જગતનું અપમાન છે.

માની સર્જિએ કે પશુ અસભ્ય-જગતમાં પળે છે એને વિચારન-જ્યોત મળી નથી. એટલા માટે જ આપણે પશુઓને અસભ્ય કહીએ છીએ અને સિદ્ધને અસભ્યતમ. પણ અસભ્ય સિદ્ધમાં પણ એટલો તો વિવેક છે કે એ તે પોતાના સમ્મતિ પશુને સિદ્ધાર કરતો નથી. પણ સભ્યતા અને સહકારોનો ઉચ્ચ સ્તરે જાણીય કરનાર માનવ પોતાના જ સમ્મતિ માન-

વનો એ રીતે શિકાર કરે છે કે પિશાચ પણ એથી શરમાઈ જાય આ છે માનવની સભ્યતાનો નમૂનો

એક વખતની વાત છે થોડા-એક અંગ્રેજ લોકો અન્યથા-ધર જોવા ગયા ત્યાં સિંહ અને વાઘ-વરૂની ગર્જના સાલળી તેઓ બોલ્યા 'શતાબ્દોથી વીતી ગઈ પણ આ હેવાન તે હેવાન જ રહ્યા' અન્યથા-ધર જોઈ તેઓ બહાર નીકળ્યા અને ખિરસામા હાથ નાખ્યા કે ચમક્યા એમનું ખિન્ન કપાઈ ચૂક્યું હતું ખમર પડી કે કોઈ ભલા આદમીએ એમના ખિન્ન પર હાથ માર્યો હતો પાંચસો રૂપિયાનું પાકીટ ગૂમ થયું હતું. તે જ અંગ્રેજો કહેવા લાગ્યા 'આ બિચારા પશુઓએ તો ખિરસા કાપવાની કળા તો શીખી નથી'

હા, તો જ્યાં સુધી મનુષ્યમા માનવતા છે ત્યાં સુધી એ દેવ છે પરંતુ માનવતાની મર્યાદા ઓળંગી જ્યારે એ પતન તરફ વળે છે ત્યારે એ પશુ કરતા પણ વધુ અધ પતન કરી ચૂકે છે દુરાચારી માનવને પશુ કહેવો એ પશુનું અપમાન કરવા સમાન છે, કારણ પશુ-જગતે આજ સુધી પોતાની મર્યાદાનો ત્યાગ કર્યો નથી જો કે પશુઓ પાસે નથી મઠ કે નથી મંજીર કે નથી મંદિર ન એમની કેળવણી સારુ શાળાઓ અને કોલેજો છે તેમ છતાં પણ એમની વ્યવસ્થા સુદર છે અને તેમણે એમની વાસના-પૂર્તિમા પણ સમયની મર્યાદા છે જ્યારે શાળાઓ અને કોલેજોમાં વર્ષો સુધી ભણેલો આદમી પણ આજ સુધી સમય-મર્યાદાને પિછાની શક્યો નથી.

હા, તો તમે માનવતાને પારખો માનવશરીર કેટલું સૌમ્ય છે, એના પર હિંસાનું એક પણ ચિહ્ન નથી, તેની પાસે મિલ્ક સમા નખ નથી તેમ નથી એની પાસે કૂતરા જેવી ફાડી ખાનાર તીક્ષ્ણ દાત ગાય જો કે સીધું અને સરળ પણ છે છતાં એની પાસે હિંસાના સાધન તરીકે તીક્ષ્ણ શીંગડા છે સિંહની પાસે તીક્ષ્ણ નખ છે, કે જેના વડે એ શિકાર કરે છે કૂતરા પાસે ફાડી ખાનાર દાત છે પણ માનવ-દેહ કેટલો રમ્ય છે એ અહિંસાનું પ્રતિક છે પરંતુ એ જ સૌમ્ય માનવીએ એટમ બોમ્બ સમા ભય કર સહારક શસ્ત્રોનું આજે નિર્માણ કર્યું છે.

સાપ ભય કર પ્રાણી છે એની દાદમા ભય કર વિપ છે અને એ મનુષ્યના પ્રાણ પણ લઈ લે છે પરંતુ વિચારવાનું એ છે કે સાપ દ્વારા રુશ દીધેલી વ્યક્તિ વધારે મરી છે કે સ્વયં માનવ દ્વારા વધુ કપાઈ છે ?

ધર્તિદાસ સાથી પૂરે છે કે માનવીએ નેટલા મનુષ્યોનો સહાર ક્યો છે તેટલો સહાર પશુઓએ પણ ક્યો નથી સ્વામે જ માનવતાવિહીન માનવ સાપ કરતાં પણ વધુ ભયકર છે અને સિદ્ધ કરતાં પણ વધુ દૂર

માનવમાં જે માનવતા હોત તો કમવાન મદ્યવીરના કાનોમાં ખીલા શા માટે ઢોકાત ? ચમતે શા માટે વનવનનામાં ભટકવું પડે ? ઈશુને કોણ પર અગવવાન માણસ જ હતો અને સોદેરીસને વિનવો ખાસો ખાત્યાર પણ નહીં પણ માનવ જ હતો એમનો આકાર તો એ જતાવતો હતો કે એ મનુષ્ય છે પણ એમની પ્રકૃતિ-સ્વભાવને પૂછે એ શુ જવાબ આપશે ? એમની પ્રકૃતિ માનવ-મારીથી નહીં પરંતુ દાનવ-મારીથી થઈ હતી. મારીને મનુષ્યનો આકાર મળી જવામાં કયી વિશેષતા નથી એમ તો રાવણ પણ મનુષ્ય હતો અને રામ પણ મનુષ્ય જ હતા અને વચ્ચે ઢૂસો ફેર હતો ! એક શરીરની આકૃતિ માત્રથી મનુષ્ય હતો તો બીજો જીવન સુખ દ્વારા માનવ કહેવાયો. એકના માનવ-યોગ્ય (વચ્ચ)માં દાનવતાનું રૂપ કાઠમેયું હતું તો બીજાના દિવ્ય જીવનમાં માનવતાનો પ્રકાશ અમરથી રજો હતો.

માનવતાની શોધમા

માનવમાં જ્યારે માનવતાનો પ્રકાશ એકવાઈ જાય છે ત્યારે ત્યાં અપહાર જ બાકી રહી જાય છે અને ત્યાં અપહાર છે ત્યાં અચામચ છે આપણે ત્યાં સાધુઓની કમી નથી તેમ નથી ગુરુઓની નથી નેતાઓની કે આચાર્યોની. તેમ છતાં સમ્રાટાવ પેચીવાદ, નતિવાદનાં સૂત્ર ભારતમાં હજારેકાં પાડ્યાં છે આ જ જીવતાનગ્રતા દાનવોએ બાઈના દાષે ભાઈ મરાળો છે અને એ પેચીઓ વચ્ચે આડે પેલો છે નતિવાદે આપણામાં લગઈ જાય છે પચવાદના નામે પણ લડી ચૂક્યા છીએ. પ્રાંતવાદને લઈને મદ્યરાષ્ટ્ર અને મુજરાતે બોલીની ફેણી રમી છે

અમે હિંદુ છીએ મુસલમાન છીએ જૈન છીએ શીખ છીએ ખરશી છીએ ખ્રિસ્તી છીએ પણ શુ મનુષ્ય નથી ? બીજા બાબુ અમે મદ્યરાષ્ટ્રી છીએ, મુજરાતી છીએ દક્ષિણી છીએ ઉત્તર ભારતીય છીએ પ નથી છીએ ત્રિધી છીએ, પણ શુ ભારતીય નથી ? આપણી ત્રિચારવાની રીત જ ખોટી (વિપરીત) છે આપણે કકડાઓમાં વહેચાઈ ગયા છીએ. અને એ રીતે / ત્રિચારવાને દેવાઈ ગયા છે. અખડ માનવતા આપણા મગજમાં પેસતી જ નથી

કોઈએ જો હિન્દુના ઘેર જન્મ લીધો છે તો એના શિરે હિન્દુત્વ સવાર થઈ જશે એટલી અને જતોઈ રાખવી જરૂરી બનશે કોઈ પણ બાળક પોતાની માતાના પેટમાં આવે છે ત્યારે હિન્દુ અથવા મુસલમાન દર્શાવતું કોઈ નિશાન લઈને આવતું નથી આજ સુધી મનુષ્ય એવું કોઈ મશીન બનાવી શક્યો નથી કે કોઈ બાળક અગે એમ બતાવી શકે કે એ હિન્દુ છે કે મુસલમાન છે પ્રકૃતિને આગળે એવો કોઈ ભેદ નથી પણ એને શી ખબર હતી કે આ મનુષ્યના બાળકને જે પૃથ્વીગૃહનો અધિષ્ઠાતા બનાવ્યો છે તે આ પૃથ્વીને એશિયા, યુરોપ, આફ્રિકા વગેરે દુકડાઓમાં વહેચી નાખશે અને એ દુકડાઓમાં પણ ભારત, પાકિસ્તાન, જર્મની, જાપાન, ઇંગ્લેન્ડ, આફ્રિકા, અમેરિકા જેવા નાના-નાના દુકડામાં ભેદી નાખશે અને એ દુકડાઓમાં પણ પબ્બલ ને સિંધના દુકડા, ગુજરાત ને મહારાષ્ટ્રના દુકડા, બંગાળ ને બિહારના દુકડા કમી દેશે ? અને એને એની પણ ક્યા ખબર હતી કે માનવનું આ બાળ જે માનવસમાજનો સભ્ય હશે તેને જ હિન્દુ મુસલમાનના રૂપમાં બદલી નાખશે ?

પરંતુ માનવતા આપણને આ બધા ભેદો કરતા ઉપર અભેદ તરફ દોરી લઈ જાય છે ખડોમાં અખડ તત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર માનવતા વડે જ સંભવી શકે છે આપણે જ્યારે પોતાને જાતીય, પ્રાતીય અને રાષ્ટ્રીય દિવાલોથી ઉપર ઊઠીને જોઈ ગઈ કરીશું ત્યારે જ બધા સંવર્ષો સમાપ્ત થઈ જશે પોતાને જ્યારે કકડાઓમાં વહેચાયેલા જોઈએ છીએ, ભારતીય અને પાકિસ્તાનના રૂપમાં નિહાળીએ છીએ ત્યારે મનમાં સંવર્ષ-જવાલા ઊઠે છે એક અમેરિકન જ્યારે કોઈ રશિયનને જુઓ છે તો એ ટોપાયમાન બની જાય છે

આપણે જ્યારે સમગ્ર માનવ-જાતિને એક રૂપે જ જોવાનો અભ્યાસ કરીશું અને કંગડો મનુષ્યો વચ્ચે વ્યાપ્ત માનવતાને પિછાનીયું ત્યારે જ સમ્રાટવાદ, પ્રાતવાદ, ભાષાવાદ, અને ગણવાદની દિવાલો એક પછી એક તૂટતી જોવા મળશે સમ્રાટવાદ અને પ્રાતવાદને લઈને થતા હુલ્લડો પણ સમાપ્ત થઈ જશે ગણવાદના ન્હાણ કાળે થતું મદાયુદ્ધ બંધ થશે અને માનવ માનવતાની છાયા તો જોવાની ત્યાં સુધી શકશે.

દિનાં

તા ૩૧-૮-૧૯૫૮

જેન ઉપાધ્યય

કોટ, મુબમી-૩

જીવનનો કલાકાર એ સૌથી મોટો કલાકાર છે જેને સારી રીતે જાણતા આવડે છે એ જીવવાની કલા શીખે છે વાતો અને તટલી લાંબી હોય એ જાઈ જોતું નથી પણ સાહિત્યનો શિક્ષક તો એ જ જોતો હોય છે કે વાતોમાં સરસતા અને સજીવપણું કેટલું છે ! તેવી જ રીતે જીવનની વાતો કેટલી લાંબી છે એ પ્રશ્ન મહત્ત્વ નથી પરંતુ જિંદગી કેવી રીતે વિતતી એ જ મહત્ત્વનું છે જિંદગીની સાચી કલા બોધેલી મળતી નથી, પણ એટલે એના પ્રયોધી જ મળાય છે

અજસુકુમાર કરતાં સોમિલે લાંબી જિંદગી જાણી, અને અભિમન્યુ કરતાં જન્મદયે લાંબું જીવન માળું પરંતુ એની જિંદગીની એ દીપતાનું શું મહત્ત્વ છે ! મેમો સુદર સુકુમાર અજસુકુમાર સોળ વર્ષની નાની વયે મૃત્યુ જાણુ પ્રેમ અને ક્ષમાની સુરાસ ફેલાવી ચાલ્યો ગયો એણે કોઈના વિષને બદલે ક્ષમાનું અમૃત પીધું અમકાર સામે પ્રકાશ પ્રકટાવ્યો અને તે પ્રકાશનો દેવ પ્રકાશમાં જ વિલીન થઈ ગયો સોમિલનું જીવન અમકારમય હતું એની પાસે માત્ર વિષ હતું એ ત્યાં સુધી જીવ્યો ત્યાં સુધી મારે જાજ વિષ / પ્રચારતો રહ્યો અને જાતે એક દિવસ તે એવા જ અમકાર પૂર્ણ નરકમાં પહોંચી ગયો આવી જ હકીકત અભિમન્યુની છે અજસુકુમાર એ લાલ જોના હોઈની સાચીમા હતું જરાયે ઝાણી થઈ ન હતી હતું મેદની લાલાશ પણ ધોવાઈ ન હતી ત્યાં તો એ નીકળી પડ્યા અનાથ સામે ઝૂમવા તાસવાદીઓના માન્યમને બેઠા. એકલો અટ્ટલો તે તરુણ કુમાર ફરી પાછો ને મોટા મોટા મકારથીઓના પ્રાણ તેણે કંપારી મૂક્યા પરંતુ એ અનાથો શુદ્ધમાં જન્મલેના જાણુનો એ સિદ્ધાર જતી ગયો. આમ અને એ અભિમન્યુ જીવ્યો મોડું જ પણ ઉત્તમ રીતે જીવી ગયો.

જીવન પણ એક કલા છે ચિત્રકાર વાકીચૂકી રેખાઓમા રંગ પૂરી સરસ ચિત્ર ઉપસાવે છે, ત્યારે એમા જાણે જીવન ધમકી જાડે છે એક શિલ્પી બિનધડાયેલો પથ્થર લે છે, અને છીણી અને હથોડી વડે એ પથ્થરને એક ભવ્ય મૂર્તિમા પરિણત કરી દે છે એ એની કલા છે રંગ અને છીણીની કળા પણ સરસ કળા છે પણ જીવનની કળા સૌથી મોટી કળા છે શિલ્પી મૂર્તિ બનાવે છે પરંતુ જીવનનો કલાકાર જીવનને ધડે છે—બનાવે છે.

કલાકારના હાથમાં લોહુ પણ સોનુ બની જાય છે બખ્તરમા રખડતા લોહાના દુકડાની એ પૈસાની કિંમત હોય છે પણ તે જ લોહાનો દુકડો બન્યારે કોઈ કારખાનામા પહોંચે છે, અને કોઈ મશીનનુ અંગ કે પૂર્ણ બની જાય છે ત્યારે તેની કિંમત દસ રૂપિયા થઈ જાય છે જે સંભોગવશાત્ તે જ દુકડો વળી સ્વીટ્ઝરલેન્ડ પહોંચી ગયો અને કોઈ ધડિયાળીના હાથમા જઈ ચડ્યો, અને ધડિયાળીના હાથે તે દુકડામાથી ધડિયાળાનાં નાના નાના સચા—મશીન બન્યા, ત્યારે બોલો, એ જ લોખંડના દુકડાના દામ કેટલા મોંઘાં થઈ જશે? સોના કરતાં એ દુકડાની કિંમત વધી જશે.

આજ રીતે જીવનનો કલાકાર મૂળ મારીતુ સોનુ બનાવે છે. તે આત્મામાથી પરમાત્માની મૂર્તિ સાકાર કરે છે ભગવાન મહાવીર, મર્યાદા પુરુષોત્તમ રામ, મહાત્મા બુદ્ધ, જરથોસ્ત, મહાત્મા ગાંધી, એ બધા આવા જ કલાકાર હતા આપણે પણ જીવનના કલાકાર બનવું જોઈએ આપણે જીવનની કલા એવી વિડસાવીએ કે આપણે જે કોઈ સ્થિતિમા હોઈએ તે સ્થિતિમા આપણે વિષે બીજાને ગૌરવ થાય એટલે કે ધારો કે હું મારા પિતાનો પુત્ર છું તો હું એવો પુત્ર બનું કે મારા પિતા “હું આવા પુત્રનો પિતા છું” એવું ગૌરવ અનુભવે રાજ સિદ્ધાર્થને ભગવાન મહાવીર જેવા પુત્રના પિતા હોવાનું ગૌરવ હતું રામ સમા પુત્ર મેળવી રાજ દશરથ પણ ગૌરવ અનુભવતા હતા પિતાનું જીવન જોઈ પુત્ર ગૌરવ અનુભવે કે ‘મારા પિતા આવું ઉજ્જવળ જીવન જીવી ગયા છે’ ભાઈ પોતાના ભાઈ માટે એમ ગૌરવ લઈ શકે કે ‘મારા ભાઈનું જીવન એટલું સુદર હતું કે તેની સરખામણીમા કોઈ જાતરી શકે નહિ એના જીવનમા કયાંય કંઈ કંઈ આછી છાટ પણ ન હતી’ માતાને પુત્રને જોઈ થાય, ‘મારો પુત્ર ખરેખરે કૂળદીપક છે તેણે માત્ર કૂળને જ નહિ પણ સારાં સમાજ અને રાષ્ટ્રના નામને પોતાના પ્રજાશથી અલોકિત કર્યું છે’

સાધીજ સમા પુત્ર મેળવી માતા પુતળીજાઈનું અને સિવાજીને મેળવી માતા જીજીજાઈનું દૈયુ મજ મજ ફેલતું હતું આવી જ સ્થિતિ સાસુ અને વહુ વચ્ચે હોઈ શકે. વહુ પોતાની સાસુ માટે જ્યારે ઝોરવ લઈ શકે અને સાસુને પણ જ્યારે એમ થાય કે મારું ફેટલું મોટું લાગ્યું કે અને જ્યારી સુશીલ અને શિક્ષિત વહુ મળ્યાં જાવી જ રીતે પતિ-પત્ની પણ એકબીજા માટે ઝોરવ લઈ શકે ત્યારે તે બધાંજી જીવનની કલા સાધ્ય કરી ગણાય.

જેણે જીવનની કળા સાધ્ય કરી છે તેને માટે તેનો શિક્ષક-ગુરુ કોણે પછી તેની પાસે તેણે એક જ વાત અભ્યાસ કર્યો હોય-અભિમાન લે છે જ્યારે જ્યારે એનું નામ કાને પડે છે ત્યારે ત્યારે એ બોલી જાડે છે “એક, એ તો મારો વિદ્યાર્થી” અને જેણે વિદ્યાર્થી તો ગણાવાઈલા જ મારો વિદ્યાર્થી જીવનમાં પણ એની સુશીલતાએ મારા મનને હરી લીધું હતું વગેરે”

તમારું નામ તમારા વડિલો સામે બોલાય ત્યારે શરમથી તેમને માથું નીચે ઢાળી દેવું પડે, તો એ ફેટલું ખરાબ કહેવાય. એ તે કઈ જિંદગી છે તમારી જિંદગી એવી હોવી જોઈએ કે તમારું નામ જીવન પર આવતાં જ ગુસ્સાનો બહાવ હારી નાચી જાડે. જિંદગી જીવે તો એવી જીવે કે જ્યારે તમે આ સંસારમાંથી વિદાય થો ત્યારે દુનિયાની બાંધો તમને થાડ કરી રહી જાડે. જ્યારે કદાચ કાળનાર તન લાકડા માટે કદનો દુકાને આપે ત્યારે તેની બાંધમાંથી બાંધુના એ ટીપાં પણ તમારે માટે વરસે અચાનક જ્યારે સવચાત્ર પહેાંચે અને લાકડાં આપનાર લાકડાં બધે ત્યારે એની બાંધો પણ તમને વિદાય દેતાં બીની થઈ જાય, અને એના બાંધમાંથી શરૂ થઈ સરી પડે કે મારે ગામને એક કસો આઈથી જતો રહ્યો.

એક ઉકુનિ સાવર કહે છે

કિંદગી પસિ યમા કિન્વા રહે વિલ સાવ તુ

જલ ન હો દુનિયા મેં તો દુનિયા કો યાદ આવે તુ ।

આપણું જીવન પેલા અદનતા કાકાના જીવન જેવું બનવું જોઈએ. અદન ત્યારે લીલાહમ રક્ષરપે હતું ત્યારે પણ એણે દુનિયાને મુજબ જ આપી અને કાઈએ એને ત્યારે કાંપી નાખ્યું ત્યારે કાપનારને પણ એણે મુજબ આપી અને શુ કહ્યું ? પોતાને કાપવી કુશલીના એને પણ એણે તે મુજબથી જ કરી દીધું જ્યારે એ કહે છે સુકાઈ ગયો ત્યારે પણ પોતાની સોરબને એણે ઊઘી નહિ. અને પ્રસાદનાં પ્રસાદો પણ એણે તે દુનિયામાં સુરભિ / પ્રસારી. બાળી જ વાત આપણા જીવન માટે બનવી જોઈએ

જ્યારે આપણે સુખ અને સમૃદ્ધિના હયાંભયાં વૃક્ષ ઉપર હોઈએ ત્યારે આપણે ખીજને સુગંધ જ આપની જોઈએ અને જ્યારે સુખ અને સમૃદ્ધિની ઝાળથી કપાઈને જુદા થઈએ અને દુખના મધ્યાહ્નમાં સુખના પાદડા સૂકાઈ જાય, ત્યારે પણ આપણા સ્વભાવની શીતળતા અને ખુશબો સમાપ્ત ન થવી જોઈએ. દુર્જનની જીભ કુહાડી બની આપણા દિલને છેદે તો પણ આપણે સુગંધ જ છુટાવતાં રહેવું જોઈએ એ જ ખરી જીવનની કલા છે.

જીવનની ઠળા ભગવાન મહાવીર શીખ્યા હતા. જ્યારે તેઓ રાજ-મહેલમાં રહેતા હતા ત્યારે પણ તેઓ ખીજઓ માટે વરદાનરૂપ નીવડ્યા હતા. હજારો-લાખો ગરીબોના દુખને એમણે પોતાનું દુખ માન્યું અને એને દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો. જ્યારે તેઓ રાજ-વૈભવને ઠોકરે મારી મુનિ બન્યા ત્યારે પણ એમની જીવનસુવાસ તેવી જ રહી. એમની જીવનસૌરભની અસીમતા તો અઠગૌશિક નાગ જ્યારે એમને ડખ મારે છે ત્યારે અને ઈન્દ્ર જ્યારે એમના પગની પૂજા કરે છે ત્યારે જ અષ્ટ થઈ જાય છે પણ એમની સમભાવસાધના કદી સમાપ્ત ન થઈ.

ડખ મારનાર કૌશિક અને પૂજા કરનાર ઈન્દ્ર બંને પ્રત્યે એમની દષ્ટિમાં સામ્ય હતું. શત્રુ અને મિત્રનો ભેદ તેમના મનમાં રહ્યો ન હતો. એમાં તો અભેદભાવ ભર્યો સમભાવ જ વહી રહ્યો હતો.

સત તુકારામ મહારાષ્ટ્રના ઘણા મોટા સત થઈ ગયા. એક દિવસ તેઓ વિઠોબાની યાત્રાએ જઈ રહ્યા હતા. માર્ગમાં કબૂતરોના ટોળા ધાનડણો ચણી રહ્યા હતા. ભૂલથી તુકારામ એમની નિકટ ગયા. પણ તેમની નજીક પહોંચતાની સાથે જ કબૂતરો એકદમ ઊડી ગયા. આ દૃશ્ય જોઈ સત તુકારામને થયું 'માર્ગમાં હજુ પૂરતી સતવૃત્તિ આવી નથી જરૂર રાક્ષસી તત્ત્વો હજુ મારામાં ક્યાય ને ક્યાય છૂપાયેલા પડ્યા છે. તેથી જ બિચારા આ પખીઓ ધાન્ય છોડી ઊડી ગયા. આવું પણ હૃદય હતું જે તમામ પશુ-પખીઓમાં આત્મીયતાનું દર્શન કરતું હતું અને જોઈને પણ દુખી જોઈ પોતે દુખી થઈ જતું હતું.

આપણું જીવન જ એવું હોવું જોઈએ કે ન આપણે સિદ્ધ થી ડગીએ કે ન આપણાથી એક ચકલુ પણ ડરે એ જીવન એટલું ગમ્ય હોય કે સર્વત્ર એ લોકપ્રિય બને. આજે આપણે લોકપ્રિય બનવા ઈચ્છીએ છીએ. સહુ ઈચ્છે છે કે દુનિયાના લોકોમાં પોતે જાણીતો થાય. જ્યાં જ્યાં તે જાય ત્યાં ત્યાં તેના આગત માટે હજારોની સખ્યામાં લોકોની મેદની ભિભાવ પોતે

જે કાંઈ કહે તે બધું જ હજારો લોકો આનંદપૂર્વક સાંભળે. પોતે જાપણ આપતો હોય ત્યારે પાંચ પાંચ મિનિટ તાળીઓથી સમાખડ ગાજી લોકો અને જીને જ દિવસે એ આખું જાપણ દરેક દિનિક જાપણ પહેમે પોતે જાપણ અને એ સાથે સાથે એના પરિચય પણ આપ્યો હોય અને ફોટો પણ હોય.

કૃષ્ણ અને માનવ

દુનિયામાં આપણે લોકપ્રિય બનવા ઇચ્છીએ પણ એ પહેલાં આપણે એ વિચાર કરી લેવો જરૂરી છે કે આપણે આપણા પોતાના ધરમાં પ્રિય બન્યા છીએ કે નહિ. ભારતની ભૂમિ પર પેણ થતા આંખાએ નેટલી લોકપ્રિયતા મેળવી છે એટલી લોકપ્રિયતા આપણી છે કે કેમ ? એના નેતું માધુર્ય આપણે મેળવ્યું છે ? પેણ આંખાનું ફળ તે મરીને બોળે પડ્યું છે નહીં તો તે સોનાને પાસે ઉડેથી છે એને તે પેલાં આવરણ પોપણ મળ્યું, પણ તે તે મીઠાં મધુરં સરખતો ધોધાં તે અધિકારમાં રહ્યું અને તું વીળાળીના પ્રકાશમાં ત્યો પેણ થતા જગતમાં રહ્યું, અને તું ચમકદમકમાં સહેર માં ત્યો. પરંતુ કે માનવ તું એકાંતની ક્ષણમાં બેસી વિચારને કે તે પેણ ફળ જેવી મધુરતા મેળવી છે ખરી ?

એક આંખાનું ફળ ત્યારે ઘેર આવે છે ત્યારે સૌના મોં પર પ્રસન્નતા જવાઈ નય છે આળસ કૃષ્ણતા સાં છે પરંતુ ત્યારે તમે ઘેર પહેંચો છો ત્યારે સૌના મોં પર પ્રસન્નતા જવાઈ નય ખરી ? અથવા જવાબેની પ્રસન્નતા પણ તમારા જતાં ઊડી નય એવું બને છે ? તમને નેહનિ બાળક દોડીને નજીક આવે છે કે તમારો શબ્દ સાંભળી ખૂણમાં ભરાઈ નય છે ઘરમાં પણ મૂકતાંની સાથે જ ને પ્રસન્નતાનું વાતાવરણ સર્જાય તે સમજવું કે તમે જીવનની કળા શીખ્યા છો. પરંતુ એને બહેને બે ધરમાં તમારો પગ પડે કે ધરનાં માણસોને એમ લાગે કે ધરમાં અમારા પગ ભા છે તે સમજવું નેહનિ એ કે જીવનની કળા હજુ તમારાથી હારે ગાઢ દર છે.

પહેલાના ચોરોએ પણ જીવનની કેવી કળા મેળવી હતી ! આત્મના સુદર કલાકાર ચૈરાગ્ગવાન જ છુકુમારના ધરની વાત છે સુદર છુકુમાર જ છુકુમારે જીવાનીના દારે પગલાં પગલાં દતાં ત્યારે એણે આત્માનું સુધમ સ્વામીની પ્રવચનધારા સાંભળી અને એમનું જીવન બદલાઈ ગયું એનોમાં રેતની અનુભૂતિ થવા લાગી ફૂલોમાં સ્નાનેવાના જ છુકુમારે

એક પ્રવચન સાલજ્યું હતું તમે કેટલા સાલજ્યા છે ? સાલજતા-સાંલજતા તો વાળ ધોળા થયા પણ જીવન બદલાયું નહિ કારણ તમે પ્રવચનને રોટલો ગણો છો રોટલો પ્રતિદિન ખાવો જોઈએ તેમ પ્રવચનો પણ દરરોજ સાલજવાં જોઈએ પરંતુ જેમની પાચનશક્તિ મદ પડી ગઈ છે, તે રોટલી તો શુ બદામ-પિસ્તા આરોગે તો ય એનાથી એનામા શક્તિ નહિ આવી શકે આજે શ્રોતાઓની પ્રાચન-ક્રિયા આવી બગડી ગઈ છે

તમારે પ્રવચનને રોટલો નહિ પણ ઔપધ સમજવું જોઈએ રોટલી તો પેટ ભરીને ખાઈ શકાય છે, પણ દરા પેટ ભરીને ખાઈ કે પી શકાય નહિ થોડીક સુવર્ણભસ્મ કેવો પ્રભાવ દેખાડે છે ! તેવી જ રીતે થોડું સાલજવું પણ એનો ચમત્કારિક લાભ દેખાવો જોઈએ. ઈર્ષ્યા અને ક્રોધની બીમારી નાબૂદ થવી જોઈએ આર્થ જીવનને એક પ્રવચન સાલજ્યું અને એમની જીવનધારા બદલાઈ ગઈ તેઓ ભોગથી નાસી ત્યાગના પથે આગળ વધવા મથી રહ્યા

માત-પિતાના સ્નેહભર્યા આગ્રહને તેઓ ટાળી શક્યા નહીં અને એમણે આઠ સુકુમારીઓનું પાણિગ્રહણ કર્યું જ્યારે તેઓ લગ્ન કરીને પાછા ફર્યા ત્યારે પહેલી જ રાત્રે સુદરીઓને ત્યાગ-પથનો ઉપદેશ આપી રહ્યા હતા આ બાબુ તે સમયનો પ્રસિદ્ધ ચોર પોતાના સાથીઓ સાથે મત્રણા ચલાવી રહ્યો હતો કે આજે કયા ચોરીનો ધા નાખી શકાય ? ચોરાનો અધિપતિ બોલ્યો ‘ ધડા કગ્તા ફૂવામાથી પાણી લેવું સારું અને તળાવમા જો પાણી હોય તો ફૂવા કરતા તળાવમાથી લેવું વધુ સારું છે. તળાવ કરતા નદી અને નદી કરતા સમુદ્રમાથી લેવું સારું આપણે ચોરી તો કરવી છે પણ કોઈ મધ્યમ વર્ગના ઘેર નહીં કારણ તે બિચારો સ્વયં આર્થિક મુશ્કેલીના ધાણુમા પીસાઈ રહ્યો હોય છે. એના ધડામાથી શું લેવું, જે પોતે જ તરસ્યો છે !’

એક ચોરે કહ્યું, “ વારુ તો, મમ્મન શેઠને ત્યાં જઈએ તે તો રાજગૃહના ધનશ્રેષ્ઠ છે તે સમુદ્ર છે, તેમાથી વધુ ભરાય તો પણ કોઈ તુકસાન નહીં થાય, ચોરશ્રેષ્ઠ બોલ્યો, “ વાત તો સાચી છે તે સપત્તિનો સમુદ્ર છે, પણ દિલ તો દરિયાવ નથી તે પૈસાનો એટલો લોભી છે કે જો આપણે એને ત્યાં ચોરી કરીશું તો તે કાલે જ ઝેર ખાઈ મરી જશે માટે ચોરી કરવી જ હોય તો શ્રેષ્ઠકુમાર જીવુકુમારને ત્યાં જવું જોઈએ તેને ત્યાં સપત્તિનો પણ સાગર છે તેમ પોતે દિલનો પણ સાગર છે આજે જ તે

આઠ કરાળી બેટ સર્જને આપ્યો હ એવે ત્યાંથી સર્જિતો તે ન ત્યાં આપે પાશે નહિ. પેલા ચોરમાં પણ કેટલો વિવેક હતો હુ માનુ છુ આજના સાલુકારોમાં પણ આટલો વિવેક નહીં હોય.

તમે નારાજ ન થાઓ તો એક વાત પૂછી શકે તમારી દુકાને ઘેર માલક આવે છે ત્યારે તમારુ લક્ષ્ય શુ હોય છે ? એ કે એ બહુ ગરીબ છે માટે એની પાસેથી વધુ લેવું ન જોઈએ ? છ નહીં ત્યારે તો તમારુ એક જ લક્ષ્ય રહે છે કે મારી દુકાને આવેલા માલકનુ ખિસ્સુ કેમ ખાલી કરી લેવાય ?

તમે જો જીવનના કલાકાર બનવા માવતા હો તો તમારે જરૂરવાળું પડશે પોતાની માવનાઓ અને વૃત્તિઓમાં પરિવર્તન લાવવું પડશે. એમ તો આ વીસમી સદીમાં પણ ખુબ પરિવર્તન થયુ છે પહેલાં તમે દીવડોને ઉપોગ કરતા હતા એમાં તેજ દૂરવાની ઝગટ હતી, તે પછી ફાનસ આવ્યુ પછી ગેસ-બત્તી (પેટ્રોલમેશ) આવી અને હવે તો વીજળી અને ટ્યુબલાઇટ બાતી નાનકડુ એવું બદલ દેખાયુ કે ચારેય બાલુ પ્રકાર સર્જન થય

પહેલાં મહેનો કલાકો મુખી ચૂલા ફૂટતી હતી તેમાંથી વળી ધૂમાડાને સર્જિને આપ્યો મળતી હતી પણ હવે તે ગેસના ચૂલા બાતી થયા છે એને સર્જિને ચૂલાની મધાફૂટ મરી અને ધૂમાડાની તકલીફ પણ ગઈ કેટલકેટલે તો ફૂર પણ આવી ગયાં છે જે એક કલાકમાં જ તમને ઘણ, ભાત, ચાક તૈયાર કરી આપે છે તેને સાડુ હાથ પગ ગવાવવાની હવે જરૂર નથી હા પણ શેટલી માવવાની તમને મહેનત જરૂર પડે છે હવે એવા મશીનની પણ તમારે જરૂર છે જે શેટલી મોઢામાં મૂકી દે અને હાથ-મોં પણ ધોઈ આપે. (સભામાં હસાહસ)

શેટલી ખચકાવવાનુ તો નહીં પણ મોં ધોવાનુ મશીન બાતી ગયુ છે હમણાં જ મેં ખપામાં બાતી ખમરવાંચી હતી સત્તની સાથે બેટરી લગાવી દેવાથી જાણ પોતે હાંત સાફ કરી દે છે મશીનનુમે તમારામાં જેવું પરિવર્તન લાવી દીધુ છે ! તમારી ભોજનવિધિમાં પણ કેટલું પરિવર્તન આવી ગયુ છે પહેલાં પાટલે માળી રાખી ભોજન કરવામાં સમ્મતા ગણાતી હતી ત્યારે હવે તો ટેબલ ખુરશી પર બેસી ખંટા અને ચમચ વડે ભોજન કરવામાં સમ્મતા ગણાય છે રહેણી-કરણી ભવન - નિમોણ ઈ સર્વમાં પરિવર્તન આવ્યાં છે પણ આપણે એ જોઈએ છે કે જીવનમાં પરિવર્તન આવ્યુ છે કે નહીં જગા ભગ ભતરીને જોયા તો ત્યારથી કે બધા પરિવર્તન થયુ છે પરંતુ માનવીની વિચાર-ધારામાં અને એની વૃત્તિમાં કશું જ પરિવર્તન નથી થયું

બળવાન નિર્બળાને, અમીર ગરીબોને અને સાધનસંપન્ન સાધન-હીનોને કચરી જીવિત રહી શકે છે, એ લાવનામા જરા સરખું ય પરિવર્તન આવ્યું નથી હજારો વર્ષોથી જે રીતે આપણે વિચારતા આવ્યા છીએ, તેથી એક તસુ પણ આપણે આગળ વધ્યા નથી હજારો વર્ષો પહેલાં આપણે સમજતા હતા કે, ક્રોધ વડે ખીજાઓ પર વિજય મેળવી શકાય છે, આજે પણ આપણે એવું જ માનીએ છીએ એકવાર નહીં પરંતુ હજારોવાર આપણે એ જોતાં આવ્યા છીએ કે ક્રોધથી મળેલો વિજય થોડી જ વારમાં હારમાં પલટાઈ જાય છે, તો યે આપણે એ માન્યતામાં પરિવર્તન લાવી શક્યા નથી માનવી જ નહીં, પરંતુ મોટા મોટા શક્તિશાળી રાષ્ટ્રો પણ તેવા જ પુરાણા ખ્યાલોમાં રાખી રહ્યા છે તેઓ આજે પણ એમ જ માને છે કે શક્તિશાળી રાષ્ટ્રો નિર્બળ રાષ્ટ્રોને દબાવીને જીવિત રહી શકે છે ઇતિહાસે હજાર વાર બતાવ્યું છે કે તમારા આ સ્વપ્નો ભૂલભરેલા, ખોટા છે ખીજાને દબાવી અથવા પાડીને ઉપર આવનાર સ્વયં નીચે સરી પડે છે, પરંતુ ઇતિહાસના આ સત્યની મોટા રાષ્ટ્રોએ સદેવ ઉપેક્ષા કરી છે અને શસ્ત્ર-શક્તિ પર ભરોસો રાખી તેઓ નાના રાષ્ટ્રોને હડપવા તલસી રહ્યા છે

જીવનની કલા શીખવી હોય તો તમારે, તમારી જાતને બદલવી પડશે મનોવૃત્તિઓમાં ફેરફાર કરવો પડશે આજથી તમારે વિચારવું જોઈએ કે આપણને જે બળ મળ્યું છે તે નિર્બળાને સતાવવા માટે નહીં, તેમનું રક્ષણ કરવા માટે મળ્યું છે જે સપત્તિ પ્રાપ્ત થઈ છે તે ગરીબ પાડોશીઓ અને સાધન-હીન સહધર્મીઓને ઉપર લાવવા માટે મળી છે જાલ આપણને ખીજાની નિંદા કરવા માટે નહીં, પરંતુ સદ્ગુણસંપન્ન મહાપુરુષોના ગુણ અને ગૌરવગાન કરવા મળી છે

જેણે ખીજાના દુઃખો મટાડવા એક પગલું ઉપાડ્યું છે, દુનિયાએ એને પોતાના માથે બેસાડ્યો છે એનું એક એક હાડકું પણ હીંગ જેવું મૂલ્યવાન લાગે છે. એકવાર ગાંધીપિતા ગાંધીજી દિલ્હીમાં એક ડૉક્ટરની પાસે દાન ડોકાવવા ગયા એક પ્રમુખ અધિત્યદાર પણ તેમની સાથે ગયા હતા જ્યારે તેઓ આશ્રમમાંથી ઉપડ્યા ત્યારે એક આશ્રમવાસી હરિજન એવંકે સાહિત્યદારને કહ્યું "ભાઈ, તમે ગાંધીજી સાથે જાઓ છો ગાંધીજીનો દાન ડૉક્ટર કાઢશે, તે લઈ લેજો અને મને આપો દેજો તો બહુ મોટો ઉપકાર થશે બાપુની સ્મૃતિમાં હું એને સદેવ મારી પાસે જ રાખાશ "

ગાંધીજી દરમિયાન પડેલ્યા ડૉક્ટરે ઊંલા થઈ ગાંધીજીનું અભિવાદન

હયું અને બાપુને પૂછ્યું ‘અહીં આવવાની ક્યા કારણે તરફી લીધી હસતાં હસતાં બાપુએ જવાબ વાળ્યો. આ દાંત પીડા દે છે તે ક્યવયે છે ડોક્ટરે કહ્યું, જે બીજાને પીડા દે તેને તે કાઢવો જ નોંધવો. અમેને ભારત-વાસીઓને પીડી રહ્યાં છે તેથી તમે એમને નિદુસ્તાનમાંથી લઈને કાઢવા માઓ છો. બાપુએ કહ્યું તમે સાચું જ કહ્યું છે ભારત તે મારું શરીર છે એક પણ ભારતવાસી દુઃખમાં લેખ તે આ વૃદ્ધ શરીર એને સહન કરી શકતું નથી.” ડોક્ટરે હવે એમને ઈન્જેક્શન સમાવ્યું મેંના પેદાને યત્ન કર્યો અને પછી એમની હસતી ઘડ એથી કાઢી દાંત કઢાવી લીધા બાદ બાંધીજી તે આશ્રમમાં પાછા ફર્યા.

પેલા સાહિત્યકાર હનુ દવાખાને જ રોકાઈ રહ્યા ગ્રાંધીજીના ત્યા પછી એમણે ડોક્ટરને કહ્યું ગ્રાંધીજીને પેપે કાઢેયો દાંત મને સોંપી દો. ત્યારે ડોક્ટરે જવાબ વાળતાં કહ્યું, છ નહીં આ દાંત તે અહીં જ રહેશે. આ જ વખતે ત્યાં પાસે બનેલા કાપાઉન્ડરના દિકરામાં પણ ખળભળાટ થયો કે બાપુને દાંત કું જ લઈ લઈ અમારે પેલા સાહિત્યકાર ભાઈ વિચારી રહ્યા હતા કે, એ દાંત મારા કબજામાં આવી જાય. બાપુને દાંત લેવા માટે ત્રણે જણા મથામણ કરી રહ્યા હતા. તમારા દાંત પણ પડતા જ હશે ત્યારે શું એ દાંત લેવા ઘાઈ બીજું મથામણ કરે છે અરુ ? મથામણની વાત તે દૂર રહી પણ ખાતાં ખાતાં કદાચિત તમારે દાંત ઘાઈ તમારી ધરવાળીને કહો કે આ દાંત પેલા ધરણીની ડાબીમાં મૂકી રાખો. ત્યારે એ ધરવાળી કહેશે કે જાવ પેલી કચરાપેટીમાં ફેંકી અથવા. બસ આ જ કિંમત છે એને તમારી !”

પરંતુ ગ્રાંધીજી તે જીવનના કળાકાર હતા. એમણે પોતાનું સમગ્ર જીવન દેશવાસીઓના હિતાર્થે સમર્પી દીધું હતું તેથી એમના દાંત માટે ડોક્ટર, કાપાઉન્ડર અને સાહિત્યકાર ત્રણેજ મથી રહ્યા હતા. સાહિત્યકારે જેમું કે દાંત હમણાં મને તેમ નથી. તેથી તે પાછા ફર્યો અને સર્જનશક્તિએ કરી ડોક્ટર પાસે ગયો અને કહ્યું, ડોક્ટર સાહેબ, દાંત બાંધી દો ગ્રાંધીજી પોતે મજાતી રહ્યા છે આથી ડોક્ટરે તે તેમને સુખત કરી દીધા. રાત્રે તેમણે પોતાના હોસ્તોને આ વાત જણાવી તે તેમાંના એકે કહ્યું કે એ મને જ બાંધી દો. હું એના બહસમાં એક હજાર રૂપિયા આપુ બી તમે એ હજારની આકાર મૂકા ત્યારે વળી ત્રીજાએ બસ હજાર દેવાની તકરરતા દાખવી. પરંતુ પેલા સાહિત્યકારે કહ્યું, છ નહીં એ મની સહે તેમ નથી ગ્રાંધીજી સાથે જીવન

કપટ કરવું એ ખગળ છે તો તેમના દાત સાથે પણ છળ-કપટ કરી શકાય નહીં આ દાત તો એક હરિજન મેરુ મગાવ્યો હતો, તે તેને જ આપીશ અને બીજે દા'ડે તે દાત પેલા હરિજન મેવકને મોપાઈ ગયો '

આ દાતની વાત છે હું તો કહીશ કે આ દાત નહીં, જીવનના કલા-કારની વાત છે જે આ કળા શીખ્યો છે, એના હાડકાને માણસ સુવર્ણ પાત્રમા સાચવે છે તે વીતગગ દેવો કે તીર્થંકર દેવો ન્યારે નિર્વાણ પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે એમના ભૌતિક દેહના સન્કાર માટે સ્વયં ઇન્દ્ર ચાલાને આવે છે વીતગગી જ જીવનના સાચા કળાકાર છે

આપણને જીવન મળ્યું છે તો જીવનના સાચા કળાકાર બનીએ અને એક દિવસ વીતરાગ અવગ્યા પામી જીવનની શાશ્વત શાંતિ મેળવીએ '

જૈન ઉપાશ્રય,
કાદાવાડી, મુ અઈ



એક વાર ગાંધીજી ' જોનિસબર્ગ 'થી કોઈ અન્ય સ્થાન પર જઈ રહ્યા હતા, તેમની રેલ્વેની મુસાફરી બાર કલાકની હતી એ સમયે મિ પોલાટ નામના એક અંગ્રેજે રસ્કિનનું " અ ટુ ધિસ લાસ્ટ " નામનું એક પુસ્તક આપતા કહ્યું —

" આપ બાર કલાકની મુસાફરીમા આ પુસ્તક વાંચી જજો "

—મહાત્માજીએ તેને વાંચ્યું, તેમણે તે પુસ્તક વાંચ્યા બાદ ' સર્વોદય ' એવું નામ આપ્યું આ પુસ્તકનો તેમના પર એવો પ્રભાવ પડ્યો, કે તેણે ગાંધીજીને એરિસ્ટરપણું છોડાવીને મહાત્મા બનાવી દીધા ! જીવનપર્યંત તેમણે સાદાઈ સ્વીકારી, અને તેઓ જગવિખ્યાત બન્યા

અધ્યાત્મવાદનું મધુર સંઘીન લઈને પારીધિચન્દ્ર બાવી ખેંચ્યો છે આ સ્ત્રી દવાની લહેરો લાગનો સંદેશ આપી રહી છે તે કહે છે આજે આપણે ભેગોને તણ સાથે બણી પગલાં માંડીએ બાધારથી જાગવાનાં તરફ જઈએ સરીરથી જન્મદર નીકળી આત્માના દયન કરીએ. તમે પુરુષનું પર્વ બનવી રહ્યાં છો પરંતુ એનો ઉદ્દેશ્ય શું છે તે તમે વિચાર્યું છે ક્યારેય ? આ આત્મ-પ્રકાશના પવ દરમ્યાન આપણે વિચારીએ કે હું કેવું છું, મારું જીવન શું છે અને જીવનનું લક્ષ્ય શું છે ?

આ ૭ વિષયો ત્રણ જગત્ મનુષ્યો છે એ સૌને જો પૂજ્યાર્થે આવે કે તમે સૌ જીવી તો રહ્યાં છો તમારી આસોગ્યવાસની પ્રિયા મતાવે છે કે તમારામાં જીવન ધડકે છે તમે જીવી રહ્યા છો પરંતુ તમારા જીવનનું લક્ષ્ય શું છે ?

અમ કોઈ બળિય-પહેચા નથી. કોઈ બચવતી મૂલનો વહન અમ નથી કે તમારે બીંત સામે જોવું પડે. તેમ આ અમ કોઈ સ્વયં જાણના પાતળની સાથે કોઈ સન્નિધિ ધરાવતો નથી સ્વયં ને નરહત્ય પ્રત્યે તે તમે બચા નહો છો અને એનું સમાધાન પણ કરી શકો છો પરંતુ કે તમને સ્વર્ગે બોલાવો અમ પૂછતો નથી. તેમ નરહત્યે બિરાઈ આપવાનું પણ હું કહેતો નથી. મારો તો નાનો એવો અમ છે તમારા જીવનનું લક્ષ્ય શું છે ?

પરંતુ તમે સૌ આ નાનકોટો અમ સાંભળીને મૂંઝા કેમ થઈ બચા ? લાગે છે કે એનું સમાધાન તમારી પાસે નથી. તમે કહી આ જામત વિચારુ જ નથી કુદાન કઈ રીતે સારી ચામે, પહેલી કરતાં મારી કુદાને વધુ ઓછી કેવી રીતે રજા કરે એ જામત તમે જરૂર વિચારી છે હાકરને ઘોઘર, વાઘ, બેરિસ્ટર કે એજીનિયર મનાવવો છે પણ તમે વિચારો છો અને ખબર

એને માટે ફેટલા હનરની ઘેવી લાવે એવી વહુ સાથે એના લગ્ન કરવા છે એ પણ તમે વિચારે છો. ગ્રામપચાયતમાં સગપચ બનવું, મુઘરાઈ, ધારાસભા કે લોકસભાની ચૂંટણીમાં વિજયી કેમ બનવું એ પણ તમે વિચારી લીધું છે, પરંતુ કદાચ નથી વિચાર્યું એ કે મારા જીવનનું લક્ષ્ય શું છે ?

જીવનયાત્રા તો આપણે કરી જ રહ્યા છીએ, પણ આપણને પોતાના લક્ષ્યની ખબર નથી આ આપણી કેવી વિડબણા છે ? દાખલા તરીકે એક ભાઈ મેશને ગયા ગાડી આવી અને તે ડ્રમ્બામાં બેસી ગયા એ જીને મીટી મારી ગાડી છૂટવાની તૈયારીમાં હતી કે, એની નજીક બેઠેલા માણસે એને પૂછ્યું કે ભાઈ ક્યા જવું છે ? તો એણે જવાબ લાખ્યો, ‘ભાઈ મને એની ખબર નથી કે મારે ક્યા જવું છે !’ આવી વ્યક્તિને તમે શુદ્ધિમાન કહેશો ને ? નહીં, તમે તો કહેશો એ તો પહેલા નબરનો બુધ્ધુ છે એને જ્ઞાન નથી કે એને ક્યા સ્ટેશને જિતવું છે ! તે તો બુધ્ધુ જ થયો ને ! તો આ વાત એના જેવી થઈ સલાવે છે કે રેલ્વે સ્ટેશન ઉપર આવો ને એક પણ આદમી તમને નહીં મળે પરંતુ જીવન રૂપી સ્ટેશન પર તો હજારો લોકો મળી જશે, જેઓ જીવન-રેલમાં બેસી ચૂક્યા છે અને ફેટફેટલા પચીસ-પચાસ સ્ટેશનો પાર કરી ચૂક્યા છે તેમાંય વળી ફેટલાકાએ તો સિત્તેર-પચોત્તેર સ્ટેશનો જોઈ લીધા છે, પરંતુ એમને હજુ સુધી ખબર નથી કે એમને ક્યા સ્ટેશને જિતવું છે એવાને તે વળી શું કહેવું !

તમે અહીં બેઠા છો, તો બોલો અથવા ન બોલો, હું નથી માની શકતો કે તમે જીવનનું લક્ષ્ય નિશ્ચિત કર્યું જ નથી તમારામાં ફેટલાક એવા પણ હશે જેમણે પોતાના જીવનનું લક્ષ્ય નક્કી કરી લીધું છે તમે ન્યારે વિદ્યાર્થી હતા ત્યારે પોતાનું લક્ષ્ય નક્કી કરી લીધું હતું કોઈએ પોતાનું લક્ષ્ય એમ નક્કી કર્યું હશે કે, મારે સારા વકીલ બનવું છે અને એથી એણે વકીલાતની લાઈન લીધી હશે કોઈએ એ જીનિયર બનવાનું નક્કી કર્યું હશે તો એણે એ જીનિયરી ગની લાઈન લીધી હશે કોઈએ ડૉક્ટર બનવું હશે તો એણે મેડિકલ લાઈન લીધી હશે કોઈએ લક્ષ્મી એકડી કરવી હશે તો એણે કૉમર્સ લાઈન લીધી હશે વળી તમારામાંના ફેટલાકાએ પોતાનું લક્ષ્ય નિર્ધારિત કર્યું હશે કે આપણે લક્ષ્યાધિપતિ બનવું છે, શહેરમાં પાચ માળનું મકાન બાંધવું છે અથવા ખરીદી રાઈવ ઉપર બગીચો બાંધવો છે વળી બે ચાર મોટરો પણ રાખવી છે

પરંતુ તમારા આ બધા લક્ષ્યો તમને એક મજિલ સુધી પહોંચાડી

સરે છે એ તમને તમારા જીવનની સચી મનિષ્ય સુધી તો નહીં જ પહોંચાડે. પોતાના નિર્ધારિત લક્ષ્ય સુધી પહોંચવા છતાં તમને અનુભવ થશે કે તમે સાચા લક્ષ્ય જાણી તે જાઈ જ રહ્યા નથી. તે દિવસે તમે વિચારતા થશો કે લક્ષ્ય નક્કી કરવામાં થણી મોટી ભૂલ થઈ ગઈ છે એક વ્યક્તિને સાતસો રૂપિયા માસિક પગાર મળે છે તે ઉચ્ચ પરીક્ષામાં મેડો હતો. તેને પૂછવામાં આવ્યું કે આ પરીક્ષા પાસ કરવાથી તને શો લાભ થશે? એણે કહ્યું કે આ પરીક્ષા પાસ થવાથી મને દોઢ હજારનો પગાર મળશે. આના પછી એક બીજી પરીક્ષા પાસ કરીશ તે મને બે હજાર મળતા થશે.

આ વ્યક્તિનું જીવન-ધ્યેય બે હજાર માસિક પગાર મેળવવાનું છે પણ તે તમને પૂછુ છું કે બે હજાર રૂપિયા માસિક મેળવવા છતાં શું એના જીવનમાં પૂરું શાંતિ દશે ખરી? શું પછી એના જીવનમાં કોઈ ઇચ્છા નહીં રહે? શું બે હજાર મેળવનારાઓ સૌ કોઈ સુખી છે? ખરે બે હજાર તો શું હસ હસ હજાર મેળવનારા પણ કળ્યાં જ નર કરતાં પગાર મળે છે એનો ખર્ચ એ થશે કે જીવનના સાચા લક્ષ્ય મિલકે તેના પાછળે વિચરી ગયા છીએ.

જે માણસની પાસે ઉચ્ચ ધ્યેય હોતું નથી તે વિશ્વાસી બની જાય છે વિશ્વાસ બ્યારે એની ચરમ સીમા ઉપર પહોંચે છે ત્યારે એ વિનાશને નિમગ્ન થાય છે અતિવિશ્વાસ એ માણસમાં રહેલી માનવતાને ધ્વંસ તારી ફેરવી નાખે છે અને છેવટે એનું અંધ પતન થાય છે આધુનિક જીવન એટલા માટે જાન્યે જાય છે કે માનવી પાસે સાચું લક્ષ્ય નથી. ભૌતિક સૌન્દર્યનો અવગ્રાહ એના જીવનનું લક્ષ્ય બની જાય છે પરંતુ તે અજ્ઞાતમના આનંદથી વંચિત બન્યો છે એટલે ભૌતિક પક્ષે એણે જેટલો વિકાસ સાધ્યો છે તેટલો અજ્ઞાતમનો નહીં જન્મે વચ્ચેની આઈ ભરી ને ભરી બની જ ગઈ છે છેલ્લાં સો વર્ષમાં તો આ જાતના ખૂબ વેગ-પૂર્વક વધતું જ જાય છે આને માનવીના હાથમાં જેટલા ધાતક લાગે આવ્યાં છે તેટલા પચાસ વર્ષ પૂર્વે નહોતાં ને એમની મારણશક્તિ હજાર ગણી વધી ગઈ છે.

એટલે જ માનવીની સ્થિતિ આને વચર સીરનામાવાળા પત્ર જેવી બની ગઈ છે એક વ્યક્તિ પોતાના મિત્રને પત્ર લખે છે કાગળા સુદર છે તેમ જુદાવાળા આટ પેપર લીધા છે અક્ષર પણ સુદર છે મધુર શબ્દોમાં ધ્વજા સ્નેહપૂર્વક એણે મિત્રીકથો પત્ર લખ્યો છે એના શબ્દો

શબ્દે એક વરસી રહ્યો છે કે, વાચનારના દિલમાં પ્રેમનો ઉમળકા જાગે. આવું લખ્યા પછી એણે પત્રને સુદર કવરમાં બંધ કર્યો એના પર પોતાના મિત્રનું નામ પણ લખ્યું, પરંતુ જલ્દી જલ્દીમાં શહેર અને જિલ્લાનું નામ લખવું ભૂલી ગયો અને એણે પેલો પત્ર ટપાલપેટીમાં નાખી દીધો. હવે તમે જ કહો, પત્ર ધારેલા સ્થાને પહોંચી જશે ખરો ને ? ના, નહીં. એના મિત્રના હાથમાં તે પત્ર પહોંચી શકશે નહીં, કારણ કે એણે પત્રનું નિશ્ચિત લક્ષ્ય લખ્યું નથી.

બસ એવી જ રીતે માનવીએ જીવનની સમ્ભવતામાં કશી ઉણપ રાખી નથી, શરીરને ક્રોટ અને પેટ વડે સમ્ભવ્યું છે હાથ ઉપર દોઢસોનું ધડિયાળ બાધ્યું છે, તે પણ રેડિયમ ધરાવતું ધડિયાળ છે મગજને એણે વિવિધ વિદ્યાઓ વડે સમ્ભવ્યું છે ઇતિહાસ, ગણિત, ભૂગોળ અને અગ્રેજીનું સારું શિક્ષણ મેળવ્યું છે આટઆટલી સમ્ભવતા કર્યા છતાં એણે જીવન રૂપી મત્ર ઉપર જે સરનામું કર્યું ન હોય, કે લક્ષ્ય નક્કી ન કર્યું હોય તો તે પણ ચેલા પત્રની જેમ ભટકતો જ રહેશે.

ચિત્રકાર પીછીને હાથમાં લે તે પહેલાં જ એના મગજમાં ચિત્રની કલ્પના આવી ગઈ હોય છે ચિત્ર ચિત્રપટ ઉપર તો પાછળથી ઊતરે છે જે ચિત્રને ચિત્રકારે પહેલા પોતાની કલ્પનામાં ચિત્રિત કરી લીધું હોય તે જ ચિત્ર સુદર બની શકે છે એક કુલાર ન્યારે પણ કળશ ઇત્યાદિ બનાવવા જેસે છે ત્યારે એના ઘાટની રચના એના મગજમાં પહેલેથી જ આકાર પામી ગઈ હોય છે જીવનનું નિર્માણ કરવું હોય તો એનું લક્ષ્ય પણ આ રીતે પહેલેથી જ નિશ્ચિત કરી લેવું જોઈએ.

હવે આપણે માનવજીવનનું લક્ષ્ય શું હોઈ શકે એ ઉપર વિચાર કરીએ માનવી માનવ બને એ જ એના જીવનનું સુદર લક્ષ્ય છે આપણે આપણા નિબંધરૂપમાં સપૂર્ણપણે આવી જઈએ, વિભાવ દશાને છોડી સ્વભાવમાં આવી જઈએ એ જ જીવનનું શ્રેષ્ઠ લક્ષ્ય છે અનંત-અનંત કાળથી આત્મા ક્રોધની પરિણતિમાં લિપ્ત છે તે ક્રોધથી ઉન્મુક્ત થઈ, ક્ષમામાં પરિવર્તન પામે, અહંકાર તણ આપણે વિનય તરફ જઈએ, માયા અને છળકપટ તણ સરળતા અપનાવીએ અને લોભ તણ નિર્લોભી બનીએ. આમ આપણે આપણી જાતને બદલી નાખીએ ત્યારે આપણું લક્ષ્ય સિદ્ધ થાય. ત્રેજ માળા ફેરવનારાઓને હું કહીશ કે માળા ભડે ફેરવો, એ સારી

વસ્તુ છે પરંતુ માળા ફેરવવા સાથે તમારા સ્વભાવને પણ ફેરવો. એ જરૂરી છે તમારી પ્રકૃતિમાં પરિવર્તન લાવો નાની નાની વાતમાં કોંઈ જવાની ને તમારી પ્રકૃતિ હોય તો એને શાંતિના વાતાવરણમાં જાડવી નાખો. તમે જો તમારા સ્વભાવને ફેરવશો નહિ તો માળા ફેરવવા માત્રથી કાંઈ સુપરિણામ નહિ આવે.

અનત-અનત કાળથી આપણા જીવનમાં શેત નિષેતે સ્થાન મેળવ્યું છે તો હવે એમાં ઈત્યાનિવત પ્રવેશવો. તમે તમારા જીવનમાં કઈ રીતે ફેરફાર લાવી શકો એ નીચેની નાની એવી વાતથી જાણી શકશો.

એક મા સ ખરીબાઈમાંથી પસાર થઈ રહ્યો હતો. દીકરી એની મોટી થઈ ચૂકી હતી એના વિવાહની ચિંતા એને એન પાંચ દેવી ન હતી. જ્યાં જ્યાં એ દીકરીના પ્રમને લઈને પહોંચતો ત્યાં ત્યાં એની સામે સામે જ પ્રમ જાતીને જોયો રહેતો કે દીકરીની સાથે તમે શું આપશો? આ? કન્યાને કાંઈ જોતું નથી સૌ કાંઈ જુએ છે કે તે કેટલી વજનકાર થઈ લઈને આવશે. જાળના સમસ્ત અને સમષો ઈત્યાનથી નહીં પણ પૈસા વડે જ નિષેધ છે. પહેલાં તો તમે ટાળવાનો પ્રયત્ન કરશો કે છોડશો તો હજુ બાકે છે એટલે આવતા ચાર વરસ સુધી તો કાંઈ ઈચ્છો નથી આ મહાના આજ પાછળ એક રહસ્ય છુપાયેલું છે કે જેને લઈને તે જરી નાખે કે તે કેટલું નાણું આપવા ઈચ્છે છે અથવા આપી શકશે? જો તે એમ કહી કે પાંચ હજાર આપીશ તો તરત તમે કહી બેસશો કે કાંઈ સાહેબ હજુ હમણાં એક અડવાડીના પહેલાં જ અમુક માનેથી ફાસલા સાહેબ આપ્યા હતા. તેઓ પણ અમ કરી રહ્યા હતા કહેતા હતા કે કન્યાની સાથે શા આપ હજાર શક્ય જણી આપીશ. વળી એણે કહ્યું કે એમ પણ કહ્યું કે મારી સ્થિતિ તો નથી પણ તમે કહેશો તો હસ હજાર સુધી મારી ચકારી પહેલાં પશુઓ મારે જાતી બોલીઓ થતી પણ આજે તો હવે કન્યાઓ મારે પણ જાતી બોલીઓ થવા લાગી છે અને જો વધારે આપશો તેની જ જોડે સમજાય નહીં થોડે પછી તમે એને કહેશો સાહેબ તુઓ હેવુ હેવુ તો તમારી ઈચ્છા પ્રમણે છે આપણુ ધર મોટું છે આપ આપના ધર પ્રમાણે અવરજા કરશો આ પણ એ જણા છે એને જોયે અડવી એવું ખિસ્મ જાતી કરવાની આ જગ્યામાં તો તમે ખરેખર પાવરધા છો. (સભ્યમાં હસવાદસ)

તમે વળી પૈસા જામે સખ્તતા કરી છો કે જુઓ અમારો પરિવાર મોટો છે ધર પણ મોટું છે નાનાં વધુ તનવા લાવવાનો અમારો ઈરાદો

નથી તો પા, તા, એ જામા એકી પગાને ટિટ્ટિ તો થવાની જ, તમને વધુ તકલીફ દેવા હિંજા નથી, પાન ના, નતીયાઓ માટે વ્યવસ્થા સારી રાખતે ક્યા પોતાનાઓને દો, અને ચલાવવાઓને ચલા, તેની સાથે થોડા નાખતો આપને, જ્યારે બાગ પોતાનાઓને નાગ અને હાઈ વગેરેની વ્યવસ્થા તો તમે કમી જ જાય શો, દુર પાન મગાડી લેને, કારણ કે ગરમી કેટલી થકે છે દાનમ-દે જીનો ધને-નમ તો નેને જ, તો એકાદ બૂટ પોલીસરાખાને જાય જોવાની ન, ખર્ચ

તા, તમે તો એવું જ હિંજો છો કે કન્યાવાળો પોતાનું મદાન લીવાગ કરી તમને જાય આપા દે, આ હિંજાવરની પ્રકાશે તમને છેક ક્યા નીતેને પડક્યા છે ! એક કરિ કહે છે.

મારત સે અવ તો દેવ હો

ધર્મ રવાના હો ગયા ।

કિસ્મતો મુનાઝં, માદ્યોં ઘટરા નમાના હો ગયા ।

લફકે ના પાપ પૂછના કયા હે માથ ટોમે કયા ।

મેં ટર વિના તો પ્યાલ મુદ્દિલ રવાના હો ગયા ।।

સામાજિક પ્રથા સમાજ માટે ગાળે જાય જની નહી છે તેમ જતા તમે એમને જાણનો દાર માની અને જાળીને એક છો તા, તો હું કહી રહ્યો હતો કે તે બાઈની દીકરી જેમ-જેમ મોટી થતી રહી હતી તેમ તેમ એની ચિતા પણ ઘેરી જાતની જતી હતી ને કોઈ એને મળતું, તે સૌ મોં દ્રાડીને જ વાત કરતુ આખરે એણે એક ગરીબ છોકરાને જોયો એને વાત કરી તેણે થોડામા જ સતોપ, માન્યો અરે, ગરીબ તો થોડામા જ સતુષ્ટ જની જાય છે પણ અમીરની તો વાત જ કરી નહા ।

પેલા ગરીબ છોકરાએ પોતાની સમિતિ આપી તો પણ લગન માટે તો નાણાની જરૂર તો હતી જ તે એક શાહુના પામે ગયો તેણે પોતાની સમસ્યા એની પામે વ્યૂ કરી અને બારમો ડપિયા માગ્યા રોકે એક ચિદ્ધો લખાવી એના ઉપર દસ્તખત કરારી લીધા અને ડપિયા ગણી આપ્યા ડપિયા લખતે તે ગરીબ માણસ ઘેર આવ્યો લગનસમારલ આટોપ્યો પછી એ કમાણી કરવાની મહેનતમા લાગી ગયો કારણ કે એના ઉપર વ્યાજનો ભાર વધતો જતો હતો એક તો ગરીબ હોય અને આવી રીતે કરજ કરી લગમા નાણાનો ફગાવો કરવો તે કેટલું અહિતકર છે ! સાથી અને સળધીઓ લાચરા ખાઈ જશે, પરંતુ કરજનો ભાર ઓછો કરવા કોઈ નહી આવે.

શેઠનો તકાસો ખાલી રહ્યો હતો. આટલે એણે જેમ-તેમ કરીને પણ રૂપિયા એકઠા કર્યા. પરંતુ પાંચ વૃક્ષો અને પછી સો-સોની માર નોટ લઈ શકે પામે એવો એને એઈ શકે રાહ રાહ થઈ ગયો. તમારો પણ કરનાર ત્યારે રૂપિયા લઈને આવે છે ત્યારે તમે કેટલી પ્રસન્નતા અનુભવો. એ પણ એઈ સ્વધર્મને ધેર આવતો. એઈ એટલી પ્રસન્નતા અનુભવો છો. ખરા કે એણે શેઠના હાથમાં રૂપિયા કર્યા અને કમ્પ્લેટ ગણી સો શેઠ અને મને મારી પેલી ચિટ્ટી આપો. શેઠે રૂપિયા ગણ્યા અને ચિટ્ટી લેવા બહાર ગયો.

માનવીનું મન માખી જેવું છે. કદી તો એ સુદર રૂપે પર જઈ બેસે છે તો બીજી જ કણે ગદી પર પણ જઈ ગયું છે. કદી નિષ્ક્રિય અને સ્થાયી થઈ સુવાસ લે છે તો કદી અનીતિ તરફ જતાં પણ વાર લાગવી નથી. શેઠ બહાર ગયા. આ બાજુ પેલા બાઈનું મન બદલાયું અને એનામાં નિષ્ક્રિય સુવાસ બહાર ગઈ ગઈ અને અનીતિએ પ્રવેશ કર્યો. એણે સો-સોની બે નોટ લઈ ગઈ અને ગણ્યામાં સેરવી દીધી. શેઠ આવ્યા. ચિટ્ટી આપી કે પેલા બાઈ બહાર ત્યાંથી રવાના થઈ ગયા. એનું મન કદી રહ્યું હતું કે આજે તેની પાસે એટલે વિનય થયો છે કેની ધૂળ ફેંકી શેઠની આંખોમાં. એમણે હાથેની આંખોમાં ધૂળ નાખી દીધી પણ આજે તો એ પણ હસાઈ ગયા. એનું દિલ ખૂબ જીજ્ઞાસી રહ્યું હતું તે જ વેળા એક નોટ બોલી એ ઈન્સાન તુ ખુશ થઈ રહ્યો છે તારો વિનય થયો છે પરંતુ હું માનું છું કે આજે તારો બહુ મોટો પરાજય થયો છે તે એની આંખોમાં ધૂળ ફેંકી નથી પણ તારી ન આંખોમાં એ ધૂળ ખરી છે તેથી જ તે સ્વતંત્ર અને અસત્યના ભેદને એઈ યદી નથી.

તે આજનું વધી રહ્યો હતો અને જાતે જાતે જાણેલી નોંધમાંની એક નોટ કદી રહી હતી. અને સદા તારી પાસે રહેવાના નથી તુ માને છે કે તુ જાણે રૂપિયા કરાયો છે પણ હું કહું છું કે તે આજે તારી ઈન્સા નિશન વેચી મારી છે. હાથો અને કરોડોથી પણ મોંઘી છે જાતે જાણેલી નોંધનો અવગણ જાતે તમે રહેલા દિવસે સાંભળ્યો અને એ માણસ પાછો ફર્યો તે શેઠની પાસે આવ્યો અને મે-સોની બે નોટ આપ્યાં કરેલા લાગ્યો. હું પરેશાન આવ્યો ત્યારે શેઠના જાતે જાણેલી દેવો અને દેવે રાખેલી ઈન્સાન જાતે જાણેલી પાછો ફર્યો છું. આ બે નોટ સમજાતા મારી માન-વન્ય મારા પર ફોપી રહી છે આ નોટ મને ધીર થઈ રહી છે. શેઠે આ દરમિયાન તુ એનું દિલ પણ ગદી થઈ ગયું.

બસ, તમે પણ આ જ રીતે પાછા ફરો તમારું હૃદય જે અનીતિ તરફ વળી રહ્યું હોય તો તમે એને ન્યાય તરફ વાળો એ જ તમારા જીવનનું લક્ષ્ય છે તમે અજ્ઞાનના અધારાથી જાનના અજવાળા ભણી આવો મિથ્યાત્વથી સમ્યક્ત્વ ભણી વળો ભગવાન મહાવીરે માનવજીવનનું લક્ષ્ય ખતાવતાં ફરમાવ્યું હતું કે

“ અન્નાણં પરિયાણામિ નાણં ઉવસવવજ્જામિ । ”

ન્યારે તમે એકાતમા જેસો ત્યારે વિચારજો કે અમારા પગ અપગોના પગ બનો, અમારી આખો આધળાની આખો બનો, અને દુઃખ અને શોકમાં આસુડા સારતા ગરીબો માટે સાન્ત્વના દેવામા અમારી જીભનો ઉપયોગ થાઓ. ગરીબો અને ગેંગીઓની સેવા માટે આપણો પરસેવો વહે લોહીના અભાવે ન્યારે કોઈનો દેહ દુર્બળ બન્યો હોય અને મૃત્યુશૈયા પર તે પડેલો હોય, અને તેને માટે જે ચક્રાની જરૂર હોય તો તે વખતે મારું રક્ત એને આપી શકું અને એને નવું જીવન સાપડે એ રીતે વિચાર કરો આ અસ્થિ, અર્ધમય શરીરનો આધી વધુ શો સુદર ઉપયોગ થશે ? આ પ્રકાશના કિરણોવાળા વિચારો આપણા મગજને સદા આલોકિત કરતા રહે

શરીર સ્વસ્થ અને મન પ્રસન્ન રહે રોગ સામે ઝઝૂમવાની એતામાં તાકાત હોય, આખો પ્રકાશપૂર્ણ હોય, મુખ તેજોમય હોય, બિહ્વા થકી મૃદુ ભાષણ થાય, અને ગુણીજનોની સ્તુતિ કરતા તે થાકે નહિ

મન સારા વિચારોથી ભર્યું-ભાદર્યું રહે અને તે જીવનલક્ષ્યના સત્ય રાહને પિછાનતું રહે, વળી, તે દેહની ભાવનાઓથી ઉપર આવી આત્માના પ્રકાશને પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રયત્ન કરે તે એટલું સ્વાર્થી ન બને કે પરહિતોને કચરી નાખે ઈર્ષ્યા, દ્વેષ, લોભ, અને અન્યાયનો એમા અકુર ન ફૂટે

સ્વચ્છ શરીર અને સ્વસ્થ મનની સાથે સ્વચ્છ બુદ્ધિ પણ જરૂરી છે. એવી બુદ્ધિ જોઈએ કે જે લક્ષ્ય ભણી દોરી લઈ જાય, યુરાઈ અને ભલાઈ, હિત અને અહિતનો વિવેક જાળવે શકે, એવી રીતે આવું શરીર, આવું મન અને આવી બુદ્ધિ એ ત્રણેને મેળવી આપણે પેતાના લક્ષ્ય ભણી આગળ વધવું જોઈએ

પહેલા તમે લક્ષ્યને નિર્ધારિત કરો અને પછી એમા એવા તન્મય બની જાઓ કે જેમ બાળક પોતાની રમતમા અને લોભી ધનમા તન્મય બની જાય છે પતંગનો દોર છૂટતી વખતે બાળકોને જોશો તો તમે જોઈ શકશો

કે તેમને નથી શરોતુ બાન રહેતુ કે નથી રહેતુ વસ્તુ બાન. તેમને નથી લાગતી ભૂખ, કે નથી લાગતી તરસ. બસ, તમે એની જેમજ તમારા લક્ષ્યમાં ત મગ્ન બની જાઓ.

શું કહો છો ત મમતા આવતી નથી ? શા માટે નથી આવતી ? જરૂર આવે છે જ્યારે તમે રૂપિયા ગણવા બેસો છો ત્યારે કેવી ત મમતા તમારામાં આવી જાય છે ? બસ, જીવનલક્ષ્ય પ્રાપ્ત કરવા માટે પણ તમારામાં એવી જ તન્મયતા આવી જવી જોઈએ જીવનનાં સમસ્ત કામો કરતાં રહેવા છતાં પણ તમે તમારા લક્ષ્યને ભૂંધો નહિ. કુટુંબની સેવાને તમે જાણો છો ? ખાદ્યપાનમાં હળવો નક્ષત્રો અને તારાઓ છે એ જાણમાં અધિકાધિક પ્રગટ થાય છે પરંતુ કુટુંબની સેવા કેવળ ધુવના તારાને જ જુએ છે સાત સીતળ દિવસો વડે રજનીનો અધકાર દૂર કરનાર ચંદ્ર અને હળવો સજ્જ કિલ્લો વડે સ્થિતિ આપેલો કરનાર સૂર્ય પણ મનમાં ફરે છે પણ કુટુંબની સેવા એમના બહુ જોતી નથી. બસ, તેવી જ રીતે તમારી સામે હ નરો પ્રયોજનો આવે પણ તમે એમાં રૂચવાળો નહિ. કિંતુ તમારી સુદિશ્વી કુટુંબની સેવા સરેવ લક્ષ્ય બહુ રહે તો લક્ષ્યસિદ્ધિ અવશ્ય પામી શકશે.

મ — શાંતિ — શાંતિ —

આજરવા વડ
તેરસ

કૈન ઉપાસ્ય
કાંઠાવાડી મુખર્ષ



ડિક્શનરીમાં હજારો શબ્દો છે એ શબ્દોની પાછળ માનવસમાજમાં મતભેદ હોઈ શકે છે, પરંતુ એક શબ્દ એવો છે જેની બાબતમાં કોઈના બે મત હોઈ શકશે નહીં એ શબ્દ છે “શાન્તિ” ગુલાબની સુવાસના, સાકરની મીઠાશમાં અને મીઠાની ખારાશમાં કોઈનો મતભેદ નહીં હોય એક વૃક્ષને પૂછશો તો એને પણ ગુલાબની સુવાસ પ્રિય લાગશે સુવક અને ઝાળક પણ એમ જ બતાવશે આ જ વાત સાકર અને મીઠા માટે પણ છે, બધા સાકરને મીઠી અને મીઠાને ખારું બતાવશે કોઈને એમ કહે કે મીઠું ગળ્યું છે અને સાકર ખારી છે તો તમે કહેશો કે એના મગજનો સ્કૂ દીલો પડી ગયો છે આ જ રીતે સુખને માટે પણ કોઈને મતભેદ નહીં હોય

વિશ્વના અનંત-અનંત પ્રાણીઓ અનંત યુગથી સુખને માટે પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે સુખ સારું માનનીએ લાખો રૂપિયા એકઠા કર્યા, મોટા-મોટા મહેલો બાંધ્યાં કર્યાં સુખને માટે એણે લડાઈઓ લડી પરંતુ વિચારવું એ છે કે સુખ માટેના એના એ પ્રયત્નોમાં એને સફળતા ટેટલી મળી ? આના જવાબ માટે એક કરોડપતિ પાસે પહોંચ્યો, જેના મહેલો આસમાને ટકરાઈ રહ્યા છે, જેમના બગલા સામે ચાર-ચાર મોટરકારો ફરી રહી છે, અને પૂછો, “શેઠજી, કેમ છે ?”

જરા એમના દિલમાં પ્રવેશો પછી જ જવાબ મળશે, “બહારથી બિજાના છીએ પણ અંદર તો હોળીના જગ ચાલી રહ્યા છે” જે બગલા-વાળાઓ પાસેથી આવા જવાબો મળે તો પછી બિચારા મધ્યમવર્ગ અને ગરીબ-વર્ગને પ્રશ્ન જ શો કરવો ? આનો અર્થ એ થયો કે આપણને સુખનું નામ યાદ છે પણ એનો રાહ શૂલી ગયા છીએ હવે તમે જ બતાવો કે જે

કોઈને મુશ્કેલી નામ થાક રહી જાય અને રસ્તો પકડે આશ્ચર્ય તો એ મુંઝવે પડે એવી કથારે !

એક બહેન સવારમાં વગેરેવાનું કામ કરે છે પ્રાચીન મુઝનાં ઘરમાં સીમો પોતાના હાથે જ વગેરેવાનું કામ કરવી હતી એ તે શુદ્ધ લી મળતું વેજીટેબલ નહોતું અને તેથી એમનું સ્વાસ્થ્ય કહી બગડતું નહોતું.

જ્યારથી મુંઝવેના ઘેરથી ગો-પાલન છૂટ્યું છે અને બહેનોએ હાથે કામ કરવાને અપમાન સમજ્યું છે ત્યારથી જ વેજીટેબલ ધરમાં જમ-વેસારો કર્યો છે અને એની સાથે એની સેક્રેડ બહેનો પશુ તમારા ધરમાં પૂરી ગઈ છે એ હ રોગો અને રોકડોને અપાવી શી.

હા તે એ બહેન સવારે વગેરેવાનું કામ કરી રહી હતી એને બે કલાક થઈ ગયા એનાં વસ્ત્રો પરમેશ્વરી બીજાઈ ગયાં એના પતિ પત્ને જ એકો હતો પરમેશ્વરી નીતરતી પત્નીને જોઈ એનું મન પશુ ફરી બાંધ્યું એણે પૂછ્યું આટલી મહેનત જીવન માખણ નીકળ્યું ? એ કહીને ત્રણે અને હાથમાં જોયું તો એમાં દલી નહોતું પણ પાણી બહુ હતું એણે કહ્યું ફરી આ શું કરો છો ? પત્ની બે લી માખણ કાઢુ છું " પતિએ કહ્યું તું અનંત મુઝ મુખી આમ વસેવતી રહીશ તોય માખણ આખાથી નવી નીકળે.

તે આમ આપણે પણ વસેવતી રવાં છીએ અનંત મુઝ થયા પશુ ફળ મુખી મુખનું માખણ મળ્યું નથી ત્યારે વિચાર્યું જોઈએ કે આપણે ફો વસેવું કે ફક્ત પળી જ ? ફોને વસેવું જોત તો મુખ કથારનું જ મળ્યું દોન પરતું મુખ મળ્યું નથી એટલે એ વિચાર્યું પાણી કે કાંઈ જમ થઈ રહી છે કહી કહી જીવનમાં નાની થી જૂન પણ જાનીર પરિણામ ત્યારો થો છે એટલે એક કપિએ કહ્યું છે

જૂન જરા રી જખરુ દુખ કે છે
અનુભવીઓ જાન એમ કહે છે
એક અનિનનો તીક્ષ્ણ તમ્બો
બુરત ઘજાને બરમ કરે છે
એક વચન આવતું વડવાથી
જે પડી બહુ કાળ છે છે

કપિએ કે તો અભિજ્ઞાન કાળ કાળ જૂન ફો નાની દાતી જ નથી

આગની ચિનગારીને તમે લલે નાની માનો, પરંતુ એ નાની-શી ચિનગારી હજારો મનુ રૂને ભસ્મ કરી નાખશે

હા, તો આખો કથાય આવી ભલ તો કરી રહ્યા નથી ને? મને લાગે છે સુખની બાબતમાં પણ આવી જ ભલ થઈ રહી છે

વૈદિક દર્શનની એક લઘુ કથા છે માનવી ન્યાયે સર્વ પ્રથમ ઈશ્વર પાસેથી વિદાય લઈ સૃષ્ટિમાં આવવા લાગ્યો ત્યારે ઈશ્વરે એને એ કળશ દીધા એક સુખથી ભરેલો હતો અને બીજો સત્યથી-એક એને એના ડાબા હાથે અને બીજો જમણા હાથે મૂકતા ઈશ્વરે કહ્યું “સત્યની રક્ષા કરજે અને સુખને વહેચતો રહેજે” ન્યાયે માનવીએ પહેલો મુકામ કર્યો અને આગલે દિવસે આગળ વધ્યો તો કળશ બદલાઈ ગયા ડાબાનો જમણામાં આવી ગયો અને જમણાનો ડાબા હાથમાં પણ ઈશ્વરની આજ્ઞા હતી એના કાનોમાં ગૂંચ રહી હતી એણે સત્યને વહેચવું શરૂ કર્યું અને સુખની રક્ષા કરવા લાગ્યો આ જ વાત આજે ચરિતાર્થ રહી છે માનવી પોતાના બધા જ પ્રયત્નો વડે સુખની રક્ષા કરી રહ્યો છે અને સત્યને વહેચી રહ્યો છે. ચાલીના થોડાક દુકડાઓ સારુ આજે એ સત્યને વેચી રહ્યો છે માનવીએ સુખને સત્યથી વધુ મહત્ત્વ આપ્યું છે

સુખ માનવીને પ્રિય છે અને સુખ સારુ એ દિવસ-રાત દોડી રહ્યો છે એણે ભૌતિક પદાર્થોમાં સુખની શોધ કરી છે ચાલીના દુકડાઓમાં એણે સુખ નીરખ્યું છે અહીં જ, બસ, એની ધણી મોટી ભૂલ થઈ રહી છે. બધા સુખનો અભાવ છે ત્યાં જ એ એને શોધી-ખોળી રહ્યો છે.

સાધારણ રીતે માનવી માટે ચાર સુખો બતાવ્યા છે પહેલું સ્વાસ્થ્ય, બીજું સપત્તિ, ત્રીજું સુશીલા પત્ની અને ચોથું વિનીત પુત્ર જીવનનું પહેલું સુખ સ્વાસ્થ્ય છે સ્વાસ્થ્ય જીવનની સપત્તિ છે ગૃહસ્થજીવનમાં સપત્તિની જરૂર રહે છે કારણ કે દારિદ્ર્ય જીવનનો બહુ મોટો અભિશાપ છે પોતાની પેટ-પૂર્તિ માટે બીજાના મો સામે જોવું એ કાયરતા છે મનુષ્ય પોતાનો શેટલો પોતે જ કમાઈ લેવો જોઈએ હા, પણ એ શેટલો ન્યાય અને નીતિ દ્વારા જ આવવો જોઈએ

ગૃહસ્થજીવનનું ત્રીજું સુખ છે સુશીલા પત્ની ગૃહિણી વગર ઘર-સૂનું લાગે તો પુત્ર વિના ગૃહિણીનો ખોળો સૂનો લાગે અને માનવી આ ચારેય સુખો મેળવવા પ્રયત્નશીલ રહે છે પરંતુ પ્રથમ તો આ ચારેય સુખ માનવીને એક સાથે મળતા જ નથી નહીં તર માનવી એવો તો અહંકારી

જની જશે કે એ પોતાને જૂની જશે અને કમવાનને પણ જૂની જશે. કિન્તુ પુરોહિતે આર્ય સુખ એક ખેડૂતને મળી જાય તે શુ એ સુખ હશે? નહીં એ ખેડૂત જમીનદાર તરફ જોશે કે એની પાસે સુખ છે જ્યારે ભારતીય જમીનદારની નજર જમીનદાર બચી હશે કે સુખ તે એની પાસે છે પણ એક જમીનદારને પૂછો તે એ કહેશે ભાર્ગ સુખ અમારા નમીને ક્યાં? એ રાજાએના સિંહાસને વસે છે રાજાને પૂછો તે એ જોના જવાળો કહેશે સુખ તે સમ્રાટ પાસે છે સમ્રાટ કહેશે હુ ક્યાં સુખી છુ? સાચુ સુખ તે ચક્રવર્તીના વિશાળ સામ્રાજ્યમાં છે અને ચક્રવર્તી કહેશે 'હુ સુખ ક્યાં છે? હજુ તે છે ખરો જ સામ્રાજ્ય છે સાતમા પર વિજય ન મળે ત્યાં સુધી શાન્તિ ક્યાં?'

સુખની આટલી મરિત્ત આપણે પસાર કરી આજ્ઞા એક ખેડૂતથી માંડીને ચક્રવર્તી સુધી ફરી આજ્ઞા પણ કોઈ સુખી નથી તે પછી હુ તમને સુખ ક્યાં જતાવુ? જે પદાર્થોમાં આપણે સુખને ખોળી રહ્યા છીએ અને આ ભૌતિક દુઃખ જેને આપણે સુખ માની બેઠા છીએ જરા એનું વિશ્લેષણ કરી જુઓ કે એમાં સુખનો અંશ પણ છે કે નહીં?

એક ભરવાડ હતો એની એક ગાય એને ત્યારે જ દૂધ દેતી જ્યારે એ એની પાસે લીંબુ ખાસ ધરે, વરસાદની ઋતુમાં લીંબુ ખાસ મળતુ રહ્યું, રાત્રણ સુધી પણ મળતુ પણ જ્યારે કિનાળો આવ્યો ત્યારે જ ગાય પણ મુર્છા ગયુ પેલા ભરવાડ સામે એક સમસ્ત કાલી ઘઈ લીંબુ ખાસ ન મળે તે ગાય દૂધ ન આપે. આખરે એની છુદ્ધિએ એક જીપાય જતાંબેલ એણે ગાયની આંખો પર લીલા કાચવાળા ચરમા લગાવી દીધા, હવે ગાય જગલમાં પહોંચી તે એને આજુ જગલ લીંબુ-લીંબુ જ દેખાવા લાગ્યુ ખાસ પણ લીંબુજન દેખાતુ હવે એ સુકા ખાસને આનંદથી ખાતી અને સંખ્યાક્રમે જમણુ દૂધ આપતી.

હા તે ખાસ લીંબુ નથી પણ ચરમા લીલા કાચવાળા છે તેમ સુખ પદાર્થોમાં નથી અપિતુ મનવીના મનમાં છે સુખ દિશ્વથી સંબંધિતમાં છે કાનોમાં? જે રેશ્મીમાં સુખ હોય તે એક જઢેરાને બેસાડી દો એની સામે શુ જોશી એને આનંદ મળશે? સુખ આંખોમાં છે? સિનેમામાં? જે સિનેમામાં સુખ હોય તે એક અંધ અકિન્ને પણ એથી આનંદનો અનુભવ થવો નોક્કો પણ તેમ જતુ નથી એક બીજા વાત એ પણ છે કે જે આંખોમાં સુખ છે તે આંખને કાઢી કાઢીને એને કિન્ન જતાવશો તે શુ એ

આનંદ અને સુખ એ આત્માની વ્યક્તિગત સપત્તિ છે, એને અન્યત્ર જોળવી વ્યર્થ છે પુષ્પની મધુરી-મીઠી સુવાસ માટે પાદડાને તોડવા એ સમય ને શક્તિ ગુમાવવા જેવું છે સાકરની મીઠાશ અને દીપકનો ઉગ્મશ અન્ય સ્થળે જોળવો વ્યર્થ સિદ્ધ થશે

પણ કદી-કદી એવું બને છે કે માણસ ભ્રમમાં પડી જાય છે, અને સુદર વસ્તુને પણ અસુદર માની જેસે છે મારા ગુરુદેવ કહેતા હતા કે ઉદયપુરના મહારાણાને આગણે બાળ-ફૂલનો ઉદય થયો વર્ષોની પ્રતીક્ષા બાદ મહારાણીનો મૂતો જોળો લરાયો સારુ ય શહેર પ્રસન્નતાના મહા-સાગરમાં નહાવા લાગ્યું મગલ ગાન-વાદનોના મધુર ઝકારોમાં આપ્તુ ય શહેર નાચી ઊઠ્યું મહારાણાએ આનંદોત્સવની લહેર જનતા સુધી પહોંચાડવા સારુ પ્રીતિ-ભોજનનું આયોજન કર્યું

મત્રીજીએ રાણાજી પાસે નિવેદન કર્યું કે શહેરના શેઠ-શાહુકારો તો દરરોજ પોતાને ઘેર પકવાન જમે છે પણ આપના સેવકો-બીલ લોટ્ટા-શુ આ પુત્રોત્સવથી વચિત રહી જશે ? શુ આજે પણ એમનું મો મીઠું નહીં થાય ? મહારાણાએ મત્રીજીની વાત સ્વીકારી બીલ-ગતિને પણ નિમત્રણ આપ્યું એમને સારૂ શીરો-પુરી તૈયાર કરવામાં આવ્યાં લાઈનમાં બેસાડી સૌની સામે શીરો પીરસવામાં આવ્યો.

અમોઘ આદિવાસિઓએ જોયું તો એ બીના બીના કાચા લોટ જેવું લાગ્યું એક બીજાએ એક બીજા સામે જોયું અને બધા જ લાણું છોડી ઊભા થઈ ગયા મત્રીજી સમજાવવા લાગ્યા તો તેઓએ જણાવ્યું કે, ‘અમે આવી પોદળા જેવી ચીજ નહીં’ ખાઈએ મકાઈના રોટલાની આશાએ અમે અહીં આવ્યા હતા, પણ અહીં તો ન જાણે કેવી વસ્તુ પીરસવામાં આવી છે.’ અને મત્રીજીએ હાર માની એમને માટે મકાઈના રોટલા ને કુગળીનું શાક તૈયાર કરવા પડ્યા મકાઈના રોટલા ખાનાર આદિવાસીઓ શું જાણે એ શીરાનો સ્વાદ ? તો પ્રતિદિન ભૌતિક સુખોની ચકાચૌધમાં વસનાર આજનો જ્ઞાનવી જો આધ્યાત્મિક સુખોથી ચોટી જાય અને એને ગાડપણ સમજવા લાગે તો એમાં કોઈ આશ્ચર્ય જેવું નથી

આજનો વૈજ્ઞાનિક પણ મનુષ્યના સુખ માટે નિરંતર પ્રયત્નશીલ છે રેલ, મોટર, સ્ટીમર, અને વિમાને મનુષ્યની યાત્રાને વધુમાં વધુ શીઘ્રગામી અને સુરક્ષિત બનાવી છે પોતાના દુઃસ્થિત સાથીને મળવા માટે ટેલી ફોનની સગવડતા છે. ટેલીવીઝનનું મીટર ફેરવો કે શ્રી નેહરુ, આઈઝનહોવર,

સમાઈ જાય છે હવે તો એ માતાના મનોહર ખેળામાં પણ એકસવાસપણું જનુભવે છે એટલે એ પોતાની રચના જાળવતી યોગ્યતા મનમોહી રાગ બની જાય છે. મોઈ-દાંડિયાની રમતમાં જૂન-તરસને પણ વિસરી જાય છે, તેમ કાચુતી વખતે પુસ્તકો એવું જીવનસર્વસ્વ બની જાય છે.

કોલેજ-જીવનના મન-રજનના રમકડાં પેલાં રજ્જારનાં રમકડાં કરતાં કંઈક જુદી જાતનાં હોય છે. યુનિવર્સિટીની ડિગ્રીઓ એવા માનસ-સોજનું ક્ષિત્તિ પુષ્પ બને છે. સ્વપ્નોનાં ફૂલ સજતા સુવાના માનસને મધુરી આશાની શુભાશી સુદરતા પ્રસન્ન કરી દે છે. સ્વપ્નમાં ભરાતી પક્ષીમાં પોતાની નિરાળી દુનિયાને એ સ્વપ્ન સાથે તોળે છે. પછી દસતા-રમવા ફૂલના ફરતા જાળકોમાં એવી સુખ સુરતિ મૂર્તિમત બની જાય છે.

જીવનના પરિક્રમણ કરતાં ચક્ર પર સુખ પણ જાડા મારી રહ્યું છે એક ક્ષણ ચોક્કસ મારે પણ એને સમય ફરકદ નથી. પણ એ જોતું પાછો કે મારો પર ઘૂમતા-નરતા આ સુખનું કેન્દ્રમિત્તુ ક્યાં છે? યાજ્ઞ-પાંદાઈ પાછળ હોડતાં આપણે મૂળિયાને જુદી રાહએ નહીં પ્રવલસિત નાજની મકાસોખને તથા એવા પ્રયુખ કેન્દ્ર પાવર-કાલિસ (વીજળી-પર) ને શોધતું જ પાછો.

આજે આપણું મન બેમોઘ જાળક જેવું મઈ જાય છે ને દૂરતા-દૂરતાં જડ-પુતળાઓમાં રમી જાય છે. ચેતનાના અક્ષય ઢાલ કાચી લક્ષ્ય જેવું એ આજની દુનિયામાં ગાંડપણની પરિકાયામાં સમાવિષ્ટ મઈ જાય છે. સુખના વિવિધ કિરણોએ આપણા માનસને મોભાવી રીધું છે. પણ સ્વલ્પમયી કિરણોના ધારક સ્થ તરફ જોવાનું તો આપણે વિસરી જ ગયા છીએ —

मैं हिम की छूट रही हूँ छगन की लजियाली में ।

मम माँग रहा है मेरा सिक्का हीरक प्याली में ॥

ભૌતિક સુખોની મકાસોખમાં ખરા સુખની ક્રમના ઠીક તેજુ / જ્ઞાન્તિપણું બનીને જોતું કે સ્થાનતા જૂઝવણોના ક્ષણિક પ્રકાશમાં દિવસના મયામક સને જોળાયે બને આ ઉદ્વેગનના સપ્તરંગી રંગો વડે આપણાં મનોભેદને રચવાની મેટા કરતી આ હાસ્યારસ જ લેખણ. મારે આત્મની વિચ્છન્ન મોત દ્વારા શારીરિક સુખોની સ્થાનતા કરતી એ (બ) શુદ્ધિમતાનું પ્રયત્ન / છે ને! દીક્ષાતિન જાળમાં ફેલી બરનારને મૂખ ફેલી લક્ષ્ય તો આખામિક સાધનો વડે ભૌતિક લાભસા આદવી એને મુ કહી શકાયે શુ ?

કામળ-કળી જેવા બાળકને પોતાના હાથેથી ખૂટવી લેતા અશ્રુભર્યાં તેત્રો વડે જુએ છે ત્યારે એને લાગે છે કે પૃથ્વી માતા નથી, પણ ડાકણ છે મીઠી નીદરમા સૂતેલા માનવીની છાતી પર જ્યારે અચાનક છાપરું તૂટી પડે છે તો સ્વપ્નલોકનો એ યાત્રી સ્વર્ગ-યાત્રી બને છે આ છે પ્રકૃતિની કાળી છાયા, જેની સામે આજે સરકાર અને વિશેષરો બાથ ભીડવા પ્રયત્નશીલ છે.

૨. પર-પ્રાણીકૃત દુઃખ :

આ બીજા તરફથી આવતું દુઃખ છે મનુષ્યને પ્રકૃતિ કરતા પણ ભયંકર દુઃખ એ લોકો તરફથી મળે છે જેને એ પોતાના માને છે ઈતિહાસ ખોળો, સમ્યક્તાને પાળનારાઓના જીવન-પૃષ્ઠો ઉલટાવે વીરતાની કથાઓની એથે રકતના ડાઘા પડ્યા હશે કરોડો મૂક માનવીઓની અશ્રુભરી કથાઓ આજે કપાવી મૂકે છે પશુસસારે માનવને એટલો ત્રસ્ત નથી કર્યો જેટલો કે માનવીએ આદમીએ જ આદમી ઉપર વિપત્તિઓનો ઢગ ઊભો કર્યો છે. ભાઈએ જ ભાઈ પર વીજળી વરસાવી છે મનુષ્યે જ મનુષ્યને વિશ્વના પ્લેટફોર્મ પરથી ઉડાડી દેવા સારું વિશાળ સેનાઓ ઊભી કરી છે, પશુઓએ નહીં ચગિઝખાં પણ મનુષ્યનો જ વશજ હતો બીજા વિશ્વયુદ્ધમાં વિશ્વને તપાવનાર-હાવનાર હિટલર પણ મનુષ્ય જ હતો એટમ બોમ્બ અને હાઈ-ડ્રોજન બોમ્બના આવિષ્કર્ષો પણ મનુષ્ય જ છે ને !

રેમની વિશાળ સેનાને યુદ્ધ માટે ઊભેલી જોઈ એક નરભક્ષીએ સેનાપતિને પૂછ્યું “ શુ આ લોકો ખાવા સારુ એકબીજાને મારશે ? શુ આ લોકો હજારો મનુષ્યોને ખાઈ જશે ? ” હસતા-હસતા સેનાપતિએ જવાબ વાળ્યો “ ના, આ ખાવા સારુ મારતા નથી ” તો પેલો નાક ચડાવી કહેવા લાગ્યો - ‘ કેવા છે આ રાક્ષસો કે જે વ્યર્થમા જ હજારો માણસોનું નિક્કલન કાઢે છે ! લોહીની નદીઓ વહાવે છે ! આમના કરતા અમે શુ ખરાબ કે પોતાના પેટ માટે એક મનુષ્યને મારી લઈએ છીએ, સમ્યક્તા ને સંસ્કૃતિથી દૂર એવો નરભક્ષી વિકસિત સમ્યક્તાવાળી સંસ્કૃતિનું અદ્વિહાસ્ય કરી રહ્યો હતો.

૩. સ્વકૃત દુઃખ :

ત્રીજું સ્વકૃત દુઃખ છે કે જે મનુષ્યો પોતાના હાથે પેદા કરેલું દુઃખ છે કદી-કદી એ પોતાના સ્વભાવથી લાચાર બની જાય છે, ત્યારે દુઃખોને નિમત્રણ આપે છે જ્યારે એ પોતાના અનુચિત સ્વભાવને વશમા લાવી શકતો નથી તો પોતે જ પોતા માટે દુઃખોનો દાવાનળ જગાવે છે કદી-કદી બીજાના મહેલને ખડિયેર ખજાણવા માટે પોતાના માથે પ્રકાર કરે છે અને

પ્રશ્નોવ તમારી નજર સામે આવી જિજ્ઞાસા થઈ જશે. તમે દેશ-વિધાતાઓને મુલાકાત કરી શકો છો. જેના અખર વાપમાં વાતાવૃત્તિવ (એરકન્ડીશનર) તમારા મહેસને મક્ષાગિરિ બનાવી દેશે. આરોગ્ય માટે તીખા ઈન્જિનરોના સર્જિત-સર્જીમાં ડોક્ટરો ગિરાજમાન છે. નામ માટે શાન્તિ-પ્રચારક (૧) વહીવટની કાંઈ કમી નથી. શુ હજુ પણ સુખમાં કમી-આમી છે ?

હા ફોનોની તમે કંટા છે દીવા તમે બાધારુ છે સદસોહવાસ્તી જોતો હશે નીચે સ્વર્ગ કિતરી આવ્યું છે પણ સખ મહેસોમાં રહેતા અને કારોમાં હરતા-હરતા શેઠ ચાહુકારોના હાથને પૂછો હાથો તો જાણી શકે ત્યાં પણ દુખની હોળી જ ભજૂકી રહી છે વેદનાના અનંત હાથકારે કન મહેરા કરી મૂક્યા છે પ્રમ એ ધામ છે કે સુખની ખાજી આટલા અત્યો જવા છતાં પણ સુખ મળતુ કેમ નથી ?

માટે આપણે સુખનું કારણ શોધવું પડશે. સુખ મેળવતા ચારુ દુખને બોળવું પડશે. સ્વાસ્થ્ય માટે રોજનું મૂળ શોધવું ચતુર વેદનું પ્રથમ કર્મ છે સુખ માટે દુખનું કારણ જોવું જોઈએ અને એ મળી જવા માટે એને (દુખને) પગમાં વાગેલા કાટાની જેમ ઊખારી દેવી રેવું સરળ બનશે. મહર્ષિઓએ દુખના ત્રણ પ્રકારો બતાવ્યા છે -

૧ પ્રાકૃતિક દુખ

૨ પર-પ્રાપ્તિકૃત દુખ

૩ સ્વકૃત દુખ

૧ પ્રાકૃતિક દુખ

આ ન હિંજવા છતાં પ્રકૃતિ દ્વારા આવતું દુખ છે વિભિન્ન યતુઓમાં ચતો પ્રકૃતિનો કાપ આમાં જ આવે છે. પોષ મહિનાની કાઠકતી હાલી, જે મહિનાનો અખર તાપ, બીયણ આંધી તોફાન, આ છે પ્રકૃતિનાં રોડ રખાં રેખાગિરો જે માનવ-પ્રાણીને કાપવા દે છે મહોન્મત બનેલી સસ્તિનો નીર-પ્રવાહ અપાર પ્રથમકારી હસ રજુ કરે છે ફતારતી સર્પિણીની જેમ મર્જતી સહેરો અપાર માનવ-પ્રાણીને હસવા દોડે છે તે સમયે પ્રકૃતિ જાણી ખ્યાર-કારી ન ત્રે જોતુ માનવી-હાથ કપી જાય છે

મમમટના મબીર ખવાજ સાથે ચતો બીયણ ખરતીકપ અપાર હુધમુખી બળક સાથેના મોઢિયાને પૃથ્વીના પેટમાં ઊતારી મૂકે છે તે માતા

તારુ કામ નથી. “દુ ખે ઘેરી લીધો છે, શુ કરીએ,” એ લાચારીના પુસતવહીન શબ્દો તારા છે ? પ્રાગ્બંધનો વિધાતા, પુરુષાર્થનો દેવ, આમ કદી કહેશે નથી તુ દુ ખોના અધકારમા શા માટે ભમે છે ! સુખનો દિવ્ય પ્રકાશ તારા પાં “, એના પર આવરણ પડ્યું છે હવે જરૂર છે માત્ર એને દૂર કરવાની. એ અચૂક શસ્ત્ર છે -

“**दुखं ह्यं जस्स न होइ मोहो**”

મોહને વશ વ્યક્તિ પોતાની પાછળ દુ ખોની વિશાળ પરપરા ભમી કરી મૂકે છે.

જીવનમા જેટલી-જેટલી વાસનાઓ છે તેટલા જ સંઘર્ષો છે વાસનાથી દુષિત ચિત્ત અશાંતિથી પરિપૂર્ણ છે એ ખીજને પાડીને પોતે બેઠવા માગે છે ભૌતિકતાની આ દોટમા આજનો માનવી દોડી રહ્યો છે તે પોતાના જ ભાઈઓનો દુશ્મન બની ગયો છે

આજના મોટા-મોટા રાષ્ટ્રો વિનાશકારી શસ્ત્રોની સ્પર્ધામા લાગ્યા છે. પરંતુ જ્યાં સુધી મનુષ્યના મગજમાથી સ્વાર્થ અને સત્તાનો અડકાર ગળી નહીં જાય ત્યાં સુધી શાંતિનો રાહ દૂર જ રહેશે એના માટે વિશ્વખંધુત્વ, અનેક અને સહભાવનાને અપનાવવા પડશે ભગવાન મહાવીરના ‘**जीवो और जीने दो**’ ‘જીવો અને જીવવા દો’ નો સિદ્ધાંત સમજવો પડશે પોતાના સ્વાર્થને થ ભાવવો પડશે ત્યારે જ જનજીવનમા શાંતિ સ્થપાશે

દિનાક

તા ૩-૮-૧૯૫૮

જૈન ઉપાશ્રય,

કોટ, મુળર્ધ-૧.



એના કુતરિલુભોને ભોજનવા માટે તત્તર બની નમ છે નાની જાળીમાં બેઠેલા ઉંદરનું અક્ષય કરવા બિચારી ખૂબ મહેનત કરી પોતાનું મોં જાળીમાં નાખી તે દે છે પણ ન જુદા મિલા ન ઘિસાણે સતમ જેમ ઉંદર એક ખૂણમાં લપાઈ નમ છે ને હાથ આવતો નથી અને બિચારીનું મોં એમાં ફાંઈ નમ છે હવે એ છટપટે છે પણ તમે જ બતાવો એની જવાબદારી કોના હિર છે ?

એક જાહેન સામું છે વડુની સાથે એને બનતું નથી દિવસ દરમિયાન એને સો-સો ગાળોએ સ્વચ્છાવે છે ત્રણ ત્રણ દિવસ સુધી એને ખાવા દેતી નથી અને પોને પણ ખાતી નથી. શે જ્યાં કસબ-કાકામે એના ધરનું સુખ છિનવી લીધું છે કોપની જવાબમાં એનું રક્ત જાળી સુ છે દસવનું તે એને મોં પર કરી દેવા મળતું જ નથી. પણ વિચારવાનું એ છે કે આ કુખ માટે જવાબાર કોણ છે ? આમ કરવું તે પોતાના હાથે જ જીવન પર તણખો નાખવા જેવું છે તણખો જીવનને પછી દુઃખથી પણ પદલાં તે એને જ દાસમાં ફોડેલા પડેલા આ કુખને કોણે નિમજ્ય છે ?

અમે વિદાર કરતાં એક નાનકડાં ગામે પહોંચ્યા એક ભાઈ જમના રાજથી ખૂબ જ હાંડી રવા હતા. ખો-ખોની આદતે એની નીદરમી દશમ કરી મૂકી હતી જાતિ અજમ એના હાથોમાં હમેશાં રહેતી. એને પૂછ્યું આ રોમ મનાથી થયો ? એ બેભો : મદારા / આ તબાકુથી આ યાજ્ઞ આ રીતે ખાઈ ગઈ છે અમે કહ્યું ભાઈ તો આ અક્ષમ દેહી કેમ રેતા નથી ? આ માટે પીએ છે ? એ બેભો : મરવા મરે ! જાળ પણથી આદત છે એના વિના એક કલાક પણ એનું પડતું નથી. હવે કદો આ રોમને કુખ કોણે મોઢાનું ? કદેવું જ પડી કે એ એના જ સ્વભાવે.

તે દશન લગભગ બધા કુખો માટે સ્વયં મનુષ્યને / જવાબદાર રાવે છે કુખ છે -

મળ્યા કલ્પા પિકલ્પાવ હુદાવ ય હુદાવ ય ॥

ઉત્તરાખ્યન સુત્ર

કુખના અજવ સુખ છે કુખનું કારણ સમ તઈ નમ મજી જાર રહે છે એનું જ મજથી ઉમેજાની મનિના અમર દેવ અજવાન અવરોર મનુષ્યન સભોથી કરે છે — દે અજોય અનન્ય, કુખથી કારણ થયું એ

પડદા બદલાયા, પરંતુ જીવન જ્યની યાત્રા ન બદલાઈ દૃશ્ય બદલાવા છતાં દ્રષ્ટા એના એ જ રહ્યા એથી જ પ્રેમની ધારા સુક્ષ્મરૂપે આજ તારામા વહી રહી છે ”

જરા આગળ વધો ભગવતી સૂત્રના સાતમા શતકના નવમા ઉદ્દેશમાં એણે અને કૉણિકના ભયાનક યુદ્ધનું દૃશ્ય આપે છે. અત્યાચારને રોકવા માટે ગણાધિપ ચેટકે ધનુષ્ય ઉઠાવ્યું હતું જો કે ચેટક વ્રતધારી ઓવક હતો એક કીડીની હિ સાથી પણ તેનો આત્મા ધ્રુજી ઊઠતો પણ એ જ ચેટક, એક બાણમા કૉણિકના ભાઈએને વીધી નાખતો એક કીડીની હિ સાથી ડરનાર, એક કરોડ ને એશી લાખ મનુષ્યોના સહારથી ન ડર્યો તેનું કારણ તપાસતા જણાશે કે ત્યા સ્વાર્થનો નહિ પણ નીતિના રક્ષણનો પ્રશ્ન હતો. તેથી જ આટલી વિરાટ હિ સા થવા છતાં ચેટકના વ્રતોમા કોઈ વાધો આવ્યો નહિ, કે ન તો તે દુર્ગતિને માર્ગે ગયો

વાત બહુ લાખી છે આપણે એ ઇતિહાસના ઉડાણમા જવાની જરૂર નથી આગમ કહે છે કે આ મહાયુદ્ધમા દેવોના ઇન્દ્ર શકેન્દ્ર તથા અસુરોના ઇન્દ્ર ચમરેન્દ્ર કૉણિકને સહાય કરતા હતા ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન કરે છે . “ ભગવત ! શકેન્દ્ર અને ચમરેન્દ્ર માનવીની મદદ માટે ધરતી પર કેમ આવ્યા ? અને તેમણે અન્યાયના યુદ્ધમા ભાગ કેમ લીધો ? ” સર્વજ્ઞ ભગવાન મહાવીરે કહ્યું “ ગૌતમ ! મૈત્રી તેમને એ ચી લાવી શકેન્દ્ર પૂર્વ ભવમા કાર્તિક શેઠ હતા અને ચમરેન્દ્ર પૂર્ણ તાપસ હતા ત્યારે કૉણિકને તે બન્નેની સાથે ગાઠ મૈત્રી હતી દેહ બદલાવા છતાં પણ મૈત્રી ન બદલાઈ એ મૈત્રીનો તાર હતો કે જેને લીધે બન્ને ઇન્દ્રોને ઇચ્છા ન હોવા છતાં, યુદ્ધમા અન્યાયના પક્ષને મદદ કરવી પડી ”

જીવનની અર્ધી મધુરતા મૈત્રીમા છે પાગકને પોતાના કરવાની કળાનું બીજનું નામ મિત્રતા છે જે આ કળામા જેટલો વધુ નિપુણ હોય છે તેટલો તે મિત્ર બનાવવામા વધુ નિપુણ હોય છે જીવનનો વિજય જ આ છે કે બીજને તમારા બનાવી લો એટલે જ કહેવાય છે કે ભાઈ કરતા ભાઈબિંધ વધે તે બોળે લીધેલા ભાઈ જેવો છે ઘણી જગાએ એવો રિવાજ છે કે જેને પુત્ર ન હોય તે બીજ કોઈના પુત્રને બોળે (દત્તક) લે છે તેને પોતાની સપત્તિનો વારસ બનાવે છે આ એક નામનો મોહ છે

નામ અમર રાખવા માટે વ્યક્તિ આ બધા પ્રયત્નો કરે છે પણ કેાનું

સ સાદગી યાત્રામાં આપણે એટલા આવીએ છીએ પણ સાથી વિના યાત્રા સુતી બની રહે છે એ યાત્રામાં હમેશા એક સાથીતી જરૂર રહે છે. જેની વ્યવસ્થા આપણે આપણુ સુખદુઃખ કહી શકીએ સહયોગીના વ્યવસ્થા આપણે પૂરેપૂરી અસન્નતાનો વ્યવસ્થા કે દુઃખના ભારને હલકો કરી શકતા નથી. આપણે હવે પણ અપૂર્ણ રહે છે અને અપૂર્ણતા પણ અપૂર્ણ રહે છે આપણા હવે અને શાકર્માં ભાગ લેનાર સાથી તે જ મિત્ર છે મનુષ્યને સચારના સવ સબંધોમાં સૌથી મોટો સબંધ મિત્રતાનો છે કેમકે તેમાં બે હૃદયોનું મિલન છે જેનાથી કાંઈ વાત છુપવાન નહિ. જાતકરણનો પ્રયોગ રખાઈ નહિ. તેની સામે હૃદય ખુલ્લું કરી રાખી શકાય એવો મિત્ર એ એક જ સ્થળ છે કે જ્યાં વ્યક્તિ કાંઈપણ ભેદ રાખી શકતી નથી. મિત્રતા એ બે આત્માઓને જેમનારો પુષ્કળ છે શરીરનું મિલન તે કાંઈ મિલન છે જ્યાં સુધી જીવ ન મળે ત્યાં સુધી એક આત્માને બેસવા જતાં પણ આપ એકબીજાના તજજ આવાં શકતા નથી. પરંતુ એક વખત જીવ મળ્યા પછી, બંને આપ હજારો માઈલ દૂર હો તો પણ અતર જન્મનો નહિ કારણ કે સ્થળનું અતર આત્માના અવ્યક્ત સંદેશને પણ શેરી શક્ય નથી.

કેમ મરી શકે છે પણ મિત્રતા મરી શકતી નથી કારણ કે તે તો દેહાતીતની સાથે હોય છે એટલે દેહ ન રહેવા જતા પણ મિત્રતા તો રહેશે જ બીજાવતીજ સૂત્રનાં પાનાં ઉઘાડીને જોશો તો તેમાં આત્માને દેહાતીત મૈત્રીનું જીવસત ઇશ્વરજી મળી વીતરામ મહાપુરુષ કલ્યાણ મહાવીર ચતુર્થીની મહાગુણિ બી ચીતમને કહે છે— ચીતમં તારો અને મારો આ સ્નેહ આ દેહ પૂરવો જ અર્થહિત નથી તે પાછલા દેહસાથ જ મોટી જાતક રીતે ચલ્યો આવે છે જીવન આત્મા અને બધા જીવનનાટકના કાંઈક

પડદા બદલાયા, પરંતુ જીવન જયની યાત્રા ન બદલાઈ દૃશ્ય બદલાવા છતાં દ્રષ્ટા એના એ જ રહ્યા એથી જ પ્રેમની ધારા સદ્મરૂપે આજ તારામાં વહી રહી છે”

જરા આગળ વધો ભગવતી સૂત્રના સાતમાં શતકના નવમાં ઉદ્દેશમાં ચેડા અને કોણિકના ભયાનક યુદ્ધનું દૃશ્ય આવે છે અત્યાચારને રોકવા માટે ગણાધિપ ચેટકે ધનુષ્ય ઉઠાવ્યું હતું જો કે ચેટક વ્રતધારી શ્રાવક હતો એક કીડીની હિસાથી પણ તેનો આત્મા ધૂણી જઈતો પણ એ જ ચેટક, એક બાણમાં કોણિકના ભાઈએને વીધી નાખતો એક કીડીની હિસાથી ડરનાર, એક કરોડ ને એશી લાખ મનુષ્યોના સહારથી ન ડર્યો તેનું કારણ તપાસતા જણાશે કે ત્યાં સ્વાર્થનો નહિ પણ નીતિના રક્ષણનો પ્રશ્ન હતો. તેથી જ આટલી વિરાટ હિસા થવા છતાં ચેટકના વ્રતોમાં કોઈ વાધો આવ્યો નહિ, કે ન તો તે દુર્ગતિને માર્ગે ગયો

વાત બહુ લાખી છે આપણે એ ઇતિહાસના ઉડાણમાં જવાની જરૂર નથી આગમ કહે છે કે આ મહાયુદ્ધમાં દેવોના ધંદ શકેન્દ્ર તથા અસુરોના ઈન્દ્ર ચમરેન્દ્ર કોણિકને સહાય કરતા હતા ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન કરે છે. “ભગવત ! શકેન્દ્ર અને ચમરેન્દ્ર માનવીની મદદ માટે ધરતી પર કેમ આવ્યા ? અને તેમણે અન્યાયના યુદ્ધમાં ભાગ કેમ લીધો ?” સર્વજ્ઞ ભગવાન મહાવીરે કહ્યું “ગૌતમ ! મૈત્રી તેમને ખેચી લાવી શકેન્દ્ર પૂર્વ ભવમાં કાર્તિક શેઠ હતા અને ચમરેન્દ્ર પૂર્ણ તપસ હતા ત્યારે કોણિકને તે બન્નેની સાથે ગાઢ મૈત્રી હતી દેહ બદલાવા છતાં પણ મૈત્રી ન બદલાઈ એ મૈત્રીનો તાર હતો કે જેને લીધે બન્ને ઈન્દ્રોને ઇચ્છા ન હોવા છતાં, યુદ્ધમાં અન્યાયના પક્ષને મદદ કરવી પડી”

જીવનની અર્ધી મધુરતા મૈત્રીમાં છે પાગકાને પોતાના કરવાની કળાનું બીજી નામ મિત્રતા છે જે આ કળામાં જેટલો વધુ નિપુણ હોય છે તેટલો તે મિત્ર બનાવવામાં વધુ નિપુણ હોય છે જીવનનો વિનય જ આ છે કે બીજાને તમારા બનાવી લો એટલે જ કહેવાય છે કે ભાઈ કરતા ભાઈબધ વધે તે બોલે લીધેલા ભાઈ જેવો છે ઘણી જગાએ એવો રિવાજ છે કે જેને પુત્ર ન હોય તે બીજા કોઈના પુત્રને બોલે (દત્તક) લે છે તેને પોતાની સપત્તિનો વારસ બનાવે છે આ એક નામનો મોહ છે

નામ અમર રાખવા માટે વ્યક્તિ આ બધા પ્રયત્નો કરે છે પણ કોનું

નામ અમર રહ્યું છે ? આ બધા બોટા મોઢ છે કાઠને દત્તક સેવામાં સુખ ફેટ્યું છે એ તો તમે જોણે દત્તક લીકરો લાધ્યા હોય તેને પૂછો. તેના અંતરમાં તો આમ ભુજાવી દોય છે અને ફેટલીક વખત તે બધાર પણ આવે છે તેમના સબધા ફેટલીક વખત કાઠા પણ બને છે પરંતુ દત્તક લાઈ જેવા મિત્રના સબધમાં આમ બનતું નથી કે સબધમાં કાઠાસ પણ આવતી નથી. શરત એટલી કે તેમાં બનાવડ સળવટ કે દેખાવ ન હોવો. જોઈએ સામાન્ય રીતે જીવનમાં સેકડો સાચાંજો આવે છે ને જાણ છે ને તમારી ખાસે પૈસા હોય તો તમારે મિત્રોને શોધ્યા જવું નથી પણ પછી પણ એવાઓની મિત્રતા ફેટલી ટકવાની ? સપત્તિ હોય તે વખતે તમારી આજુબાજુ એટલા કરનાર હશે કે જાડાં પાંદડાં બનીને ઊભા કરશે એવા ધણા ભાગી રહેશે. પરંતુ બીજા બનીને તમારા જીવનમાં પ્રવેશ કરનાર તે આંખોની વડે મણાય એટલા પણ લાગ્યે જ મળશે.

ફેટલાક મિત્રો સરોવરનાં પક્ષી જેવાં હોય છે. જ્યાં સુધી તમારા જીવનમાં સપત્તિનું સરોવર હજાકાતું હશે ત્યાં સુધી તેઓ તમને ઊભી નહિ પરંતુ જ્યાં સપત્તિનું સરોવર સુકાવા માંડશે કે તેમાંનું એક પણ પક્ષી દેખાશે નહિ. એવા સરોવરનાં પાખીઓની મિત્રતા ન આપે. ને મિત્રતા આપતી હોય તો માછલી જેવા મિત્રો બનાવે. જેમનું જીવન બને મરવું બનને સરોવરમાં જ છે. જ્યાં સુધી પાણી છે ત્યાં સુધી તેનું જીવન છે. પાણી સુકાઈ જતાં તે પોતાના પ્રજા તજી દેશે પણ ત્યાંથી ખસશે નહિ. કાઠ તેની સામે હાથ ધરવામાં આવશે તે પણ તેને ઠોકરે મારશે. માછલીને કંઈ ચામી આવે કે—અરે માછલી ! પાણીમાં તું આટલી લીન કેમ છે ? ત્યાં તને હાથના તમારનાં લઈ જાઉં તો તે શું કહેશે ? તે કહેશે કે કામે કિમત ની દષ્ટિએ હાથ પાણી કરતાં વધારે કિમતી હોય પણ મારા માટે તો પાણી એ જ જીવન છે.

સરોવરનાં પાખી સરોવર સુકાતાં બેસી જશે પણ ગરીબ માછલી જ્યાં પણ નહિ જાય. એવા માછલી જેવા મિત્રોની પાછળ તમે લાખો રૂપિયા ખર્ચો તો પણ તેમની મૈત્રીની ગણતરી તે આજ પહોં. તેઓ તમારા પતનનાં નહિ પણ ઉત્થાનનાં સ્વપ્ને જોઈ તેમની આંખો તમારે વિશ્વસ જેવા આંકશે વિનાશ નહિ. વિનાશના માર્ગે તમારો પગ મૂકતો નેત્રો તો તે દુરત તમને શોધશે એવા સાચાંજો હમેશાં મીઠી મીઠી વાતો નહિ કરે. ક્યારેક ક્યારેક કડાં વેણ પણ સંભળાવશે. ને તમે એમ માનતા હો કે

જે હમેશા મીઠી મીઠી વાતો નથી કરતો તે તમારો સાચો સાથી નથી, તો તમે ભૂલ કરો છો. હમેશા પ્રિય એવી જ વાત કરનાર મિત્રના વેશમાં છુપાયેલ આપનો સૌથી મોટો શત્રુ છે.

એક વિચારક કહે છે કે ખુલ્લો તલવારનો માન્ડ સાફ દેખાતા દુશ્મનથી એટલા ડરવાની જરૂર નથી, જેટલા મિત્રના વેશમાં છુપાયેલા દુશ્મનથી સાવધાન રહેવાની જરૂર છે એવો મિત્ર તોફાન વખતે નાવ છોડીને ભાગી જશે તિરવલ્લુર, દલિયુના એક મોટા કવિ થઈ ગયા. તેમણે એકવાર કહ્યું હતું કે—જે વ્યક્તિ દુખના સમયમાં દગો દે છે, જેને આપણા માન્યા હોય તે જ જ્યારે સુશીખત વખતે ધક્કો મારી ભાગી જાય છે, ત્યારે હૃદયને કેટલું દુઃખ થાય છે ! વિછીતો ડખ, માનવી ચાર દિવસમાં ભૂલી જાય છે, પણ જેને પોતાના માન્યા હોય, તેમનો ડખ તો મૃત્યુની છેલ્લો ધડી સુધી પણ ભુલાતો નથી જેને કૂલનો હાર સમગ્ર ગળામાં ધારણ કરવા ગયા અને તે જ જ્યારે નાગ બની ડખ દેવા આવે ત્યારે કેટલી પીડા થાય ? હુ માનું છું કે હજારો વિછીતા ડખની વેદના કરતા પણ એ પીડા વધારે દાહક હશે.

મિત્રની પસંદગીમાં આપ ખૂબ સાવધાની રાખો અધિક મિત્રો બનાવવા કરતા એક મિત્ર એવો બનાવો કે જે જીવનની અધારી રાતમાં તમને સાથ આપે, જીવનના અધકાર સમયે જે તમને પ્રેમભાવે પ્રકાશ આપે તેવો એક જ મિત્ર બસ છે.

એ ચીનાઓ ચર્ચા કરતા હતા કે ચંદ્ર અને સૂર્ય એમાંથી સૃષ્ટિને માટે વધારે ઉપયોગી કોણ ? જો કે બન્ને પ્રકાશમય છે, છતાં એક શાત છે અને બીજાની પાસે ક્રાંતિની પ્રભા છે પહેલાંએ કહ્યું કે, “મારી દૃષ્ટિએ સૂર્ય વધારે ઉપયોગી છે કેમકે તે પ્રકાશનો દેવતા છે દરરોજ તેના પ્રથમ કિરણો માનવીને માટે જાગૃતિનો સંદેશ લાવે છે ચંદ્રનો પ્રકાશ તેજસ્વિત છે. સૂર્યની દિવ્ય-પ્રભા, તેના કિરણો આપણા બેતરોમાં ધાન્ય પકાવે છે.”

બીજાએ કહ્યું “ભાઈ ! એ સાચું છે કે ચંદ્ર કરતા સૂર્યમાં વધારે તેજ છે પણ જેઠ માસના ધુમ તડકામાં જ્યારે ધરતી અને આકાશ તપી જાય છે, માનવીના તન અને કચાગેક મન પણ તપી જાય છે, ત્યારે આપણને ચંદ્રની શાંત અને શીતળ ચાદની જ મધુર લાગે છે અને બના કરતા વધારે અગત્યની વાત તો એ છે કે સૂર્ય તો માત્ર દિવસે જ પ્રકાશે છે, અને રાતના

આપણને ધોર અધિકારમાં છોડી જતો રહે છે. અમારે ચદ્ર તો આપણે સાચો સાચો છે કે ને આપણને ધોર અધારી રાતોમાં પ્રકાશ આપે છે. અધારામાં અન્યાય કરે તેજ સાચો મિત્ર છે. સુયોગ સાચીની મિત્રતા સમઘી સસ્કૃતમાં એક કવિ સુદર મુક્તિ રજૂ કરે છે -

મારંમ શુર્ભો સુચિષી ક્રમેણ સઘ્વી પુરા સુચિમતી જ પચાત્
વિમલ્ય પૂર્વાર્ધ પરાર્ધ મિષ્ણા હાયેમ મૈત્રી જલસસજ્જનાનામ્ ।

કુદ જનોની દેસ્તી પૂર્વ જિજ્ઞાસા સૂચની હાય જેની દોષ છે. શરૂઆતમાં તે ખૂબ લાભી દોષ છે અને ખીમે ધીમે ઘટતી નય છે. પરંતુ સત્જનોની દેસ્તી એથી જલદી દોષ છે તે અપોરન્ય તરફની આશ રૂઆતમાં ઓછી જણાય છે પણ ખીમે ધીમે વધતી નય છે બીજા સ્થાનમાં તે કહે છે —

ईश्वारेऽप्राप्त ममया पर्यजि यथा रसविशेष
तद्वत् सख्यन मैत्री विपरीतानां तु विपरीता ।

શૈરડીના ઉપરના ભાગમાં મિદાસ ઓછી દોષ છે પણ જેમ જેમ નીચે મૂળ તરફ આવીએ તેમ તેમ મિદાસ વધતી નય છે એવી જ વાત સત્જનન મિત્રની છે. ? શરૂઆતમાં કંઈક ફીકી દેખાય છે પણ જેમ ક્રમ કિતરતા જઈએ તેમ તેમ પ્રીતિનું માધુર્ય એવું જણાય છે કે જે પછી છેડવાનું મન થતું નથી અને એવા મિત્રા વિષિષ્ઠિના ભવાનક અધિકારમાં પણ છોડી જવાનો પ્રયત્ન કરતા નથી તેઓ દરેક સુચીનત વખતે આપણી સાથે રહે છે.

સહયોગની આવનાનો ક્રિયામાં ક્રિયો વિકાસ મિત્રતામાં દેખાય છે. શરીરના રક્ષણને માટે જન્મે દાઢ દંમેણ તૈયાર રહે છે. કોઈ પણ જગ્યાએ પીઠ થવી દોષ તો તરત ૮ દાઢ ત્યાં પહોંચી નય છે. જો નાગરની કામે કંઈ કામ દેખાશે તો આમેની રક્ષા માટે જન્મે દાઢ આજળ આવી જશે. શમે સુખેત્ર સાથે મિત્રતા આપી. સવ પ્રકમ તેમજે વાલીનો વધ કમો અને મિત્રનું કુખ દૂર કમુ તે માટે તમને કપરીનું નિશિચ્ચ મધ્ય પરત મિત્રને માટે તે ખુ સદન કરવા તયાર દના બીજા બાળુ સુખીવે મિત્રની રક્ષા માટે પોતાની વાનરસેનાને મુદના મેદાનમાં ઉતારી. મિત્રને માટે સવ કુજો દસતાં દસતાં સદન કરવાની કળા જાણવી જોઈએ. ખરી મિત્રતા તો પાણી અને કાદવની છે મિત્ર પર કદ આપ્યું પાણી મુશ્કેલ ખુ તો કાદવ

પણ પોતાનું અસ્તિત્વ મિટાવી દે છે ત્યારે તો તેનું મોં ફાટી જાય છે. પરંતુ જન આપીને મિત્રતાને નિભાવનાર મિત્રો બહુ ઓછા મળશે.

વિશાળ સમુદાયરૂપી માનવ ખજાનામાંથી મિત્રની પસંદગી કરવી તેથી વધુ કોઈ કિંમતી સગ્રહ બીજો નથી. આજનો માનવી પૈસાના સગ્રહની ક્લા જાણે છે. પુસ્તકોનો સગ્રહ પણ તે કરી શકે છે પણ માનવનો સગ્રહ તે કરી શકતો નથી. અમેરિકાના એક પત્રકારે, શ્રી હેનરી ફોર્ડને, તેમના અંતિમ દિવસોમાં એક પ્રશ્ન પૂછતા શ્રી હેનરી ફોર્ડ અમેરિકાની એક મોટી મોટર કંપની ફોર્ડ મોટર કંપનીના માલિક હતા. દુનિયાના પુણ્યપતિઓમાં તેમની ગણતરી થતી હતી. પત્રકારે તેમને કહ્યું—“આપને જીવનમાં સર્વ સુખ મળ્યા છે. આપની પાસે વિપુલ સંપત્તિ પણ છે. જડ સંપત્તિની સાથે, સજીવ સંપત્તિ—ખ્યાતિ પણ પુષ્કળ મળી છે. દીર્ઘ જીવનયાત્રામાં આપે મોટા ગૌરવપ્રદ કાર્યો કર્યા છે. આ બધી સફળતાઓની વચ્ચે એવી કોઈ ખામી છે કે જે આપના મનમાં ખટકતી હોય ?” શ્રી હેનરી ફોર્ડે કહ્યું, “મને સંપત્તિ અને સુયશ બધું તો પુષ્કળ મળ્યું છે, પરંતુ એક બહુ જ મોટી ચીજ હું મેળવી શક્યો નથી અને તે દુનિયાની, સૌથી વધુ કિંમતી ચીજ છે—“મિત્ર” જેનું મૂલ્ય હીરાથી પણ થઈ શકતું નથી. ધન અને ધનના નશાએ મને લોકોના દિલ સાથે મળવા નથી દીધો. જ્યારે મેં મળવા ટ્રાશિશ કરી ત્યારે ધનનો અહંકાર દિવાલ બની અમારી વચમાં ખારો થઈ ગયો.”

“તે સમયે તો નહિ, પરંતુ આજ મારું હૃદય આ ખામીનો અનુભવ કરી રહ્યું છે કે જીવનમાં મિત્રનો અભાવ કેટલો મોટો અભાવ છે ! આજે મારી આખી સંપત્તિના ભોગે પણ મિત્ર મેળવવા મારો આત્મા તલસે છે. વાસ્તવમાં જીવનનો સાચો સાથી મિત્ર છે. જે કદાચ જીવનનો આ ઇતિહાસ ફરીથી રચવાનો પ્રકૃતિ તરફથી મને અવસર મળે, તો હું આ શોધ કરીશ.”

આવી જ કહાણી અમેરિકાના વિશ્વવિખ્યાત ધનક્રુમેર કાર્નેગીની છે. તે કહે છે—“મારી બધી જ સંપત્તિ લઈ લો અને તેના બદલામાં મને ફક્ત એક મિત્ર—સાચો મિત્ર આપો.”

આ છે મિત્રતાનું મૂલ્ય. પણ યાદ રાખજો કે ધન આપીને તમે મિત્ર મેળવી શકશો નહિ. મિત્ર તો તમે તમારી જાત અર્પણ કરીને જ મેળવી શકશો.

આપણે ધોર અધિકારમાં હોદી જતો રહે છે. આરે ચક્ર તો આપણો સાચો સાથી છે કે જે આપણને ધોર અધારી રાતોમાં પ્રકાશ આપે છે. અધિકારમાં અન્યાય હોય તે જ સાચો મિત્ર છે. સુખેય સાચીની મિત્રતા સમધી સરકૂતમાં એક કવિ સુદર યુક્તિ રજૂ કરે છે -

મારંમ શુભીં સ્તયિષી ક્રમેષ કલ્પી પુરા શ્રુતિમતી ચ પદ્માત્
દિમસ્ય પૂર્વાર્ધ પરાર્ધ મિથા કાયેષ મૈત્રી અલસજ્ઞનાનામ્ ।

કુદ જનોની દોસ્તી પૂર્વ દિશાના મૂલની છાયા જેવી હોય છે. સરખાતમાં તે ખૂબ સાચી હોય છે અને ધીમે ધીમે ઘટતી જાય છે. પરંતુ અજનોની દોસ્તી એવી બહારી હોય છે તે અપોરતા તડકાની અંધ સરખાતમાં બોહી જણાય છે પણ ધીમે ધીમે વધતી જાય છે. બીજા શ્લોકમાં તે કહે છે -

ईदयारेऽप्रात् क्रमशः पर्यणि यथा रसविशेष
तद्वत् सख्यं मेघी विपरीतातां तु विपरीता ।

સૈદીના ઉપરના બાજમાં મિદ્યાસ બોહી હોય છે પણ જેમ જેમ નીચે મૂળ તરફ આવીએ તેમ તેમ મિદ્યાસ વધતી જાય છે એવી જ વાત અજનોની મિત્રની છે. જે સરખાતમાં કાંઈક શ્રેષ્ઠી દેખાય છે પણ જેમ ક્રમ ભિતરતા જઈએ તેમ તેમાં પ્રીતિનું માધુર્ય એવું જણાય છે કે ? પછી છેડવણુ મન મન નથી અને એવા મિત્રો વિપિતિના ક્ષણાતક અધિકારમાં પણ હોદી જવાનો પ્રયત્ન કરતા નથી તેઓ દરેક મુસીબત વખતે આપણી સાથે રહે છે.

સહચોજની આવનાનો જિઆમાં જિઓ વિલાસ મિત્રતામાં દેખાય છે. સદીરના રક્ષણને માટે જ ને હાથ હમેશાં તૈયાર રહે છે. કોઈ પણ જગાએ પીય જતી હોય તો તરત જ હાથ ત્યાં પહોંચી જાય છે. જે નજરની સામે કાંઈ ભય દેખાશે તો આજોની રક્ષા માટે જનને હાથ આજળ આવી જશે. રામે સુખેય સાથે મિત્રતા આપી. સર્વ પ્રથમ તેમણે વાલીનો વધ કર્યો અને મિત્રનું કુખ દૂર કર્યું. તે માટે તેમને કપડીનું શિશુ મળ્યું. પરંતુ મિત્રને માટે તે જ્યુ સદન કરવા તૈયાર હતા. બીજા બાળુ સુખીવે મિત્રની રક્ષા માટે પોતાની વાનરસંતાને મુક્તના મેદાનમાં ઉતારી. મિત્રને માટે સ્વ કુખ દસતા દસતા સદન કરવાનો કળા જાણુવી નેઈએ. અરી મિત્રના તો પાણી અને કાવતી છે. મિત્ર પર કદ અભ્યુ. કણી સુકાઈ ગયું તો કાલ

પણ પોતાનું અગ્નિત્વ મિટાવી દે છે ત્યારે તો તેનું મો કાટી જાય છે. પરંતુ જન આપીને મિત્રતાને નિભાવનાર મિત્રો બહુ ઓછા મળશે

વિશાળ સમુદાયરૂપી માનવ ખજાનામાંથી મિત્રની પસંદગી કરવી તેથી વધુ કોઈ કિંમતી સગ્રહ બીજો નથી આજનો માનવી પૈસાના સગ્રહની કલા જાણે છે પુસ્તકોનો સગ્રહ પણ તે કરી શકે છે પણ માનવનો સગ્રહ તે કરી શકતો નથી અમેરિકાના એક પત્રકારે, શ્રી હેનરી ફોર્ડને, તેમના અતિમ દિવસોમાં એક પ્રશ્ન પૂછતા શ્રી હેનરી ફોર્ડ અમેરિકાની એક મોટી મોટર કંપની ફોર્ડ મોટર કંપનીના માલિક હતા દુનિયાના પુણ્યપતિઓમાં તેમની ગણતરી થતી હતી પત્રકારે તેમને કહ્યું—“આપને જીવનમાં સર્વ સુખ મળ્યા છે આપની પાસે વિપુલ સંપત્તિ પણ છે જડ સંપત્તિની સાથે, સજીવ સંપત્તિ—ખ્યાતિ પણ પુષ્કળ મળી છે દીર્ઘ જીવનયાત્રામાં આપે મોટા ગૌરવપ્રદ કાર્યો કર્યા છે આ બધી સફળતાઓની વચ્ચે એવી કોઈ ખામી છે કે જે આપના મનમાં ખટકતી હોય ?” શ્રી હેનરી ફોર્ડે કહ્યું, “મને સંપત્તિ અને સુયશ બધું તો પુષ્કળ મળ્યું છે, પરંતુ એક બહુ જ મોટી ચીજ હું મેળવી શક્યો નથી અને તે દુનિયાની, સૌથી વધુ કિંમતી ચીજ છે—“મિત્ર” જેનું મૂલ્ય હીરાથી પણ થઈ શકતું નથી ધન અને ધનના નશાએ મને લોકોના દિલ સાથે મળવા નથી દીધો જ્યારે મેં મળવા કોશિશ કરી ત્યારે ધનનો અહંકાર દિવાલ બની અમારી વચમાં ખાડો થઈ ગયો.”

“તે સમયે તો નહિ, પરંતુ આજ મારું હૃદય આ ખામીનો અનુભવ કરી રહ્યું છે કે જીવનમાં મિત્રનો અભાવ કેટલો મોટો અભાવ છે ! આજે મારી આખી સંપત્તિના ભોગે પણ મિત્ર મેળવવા મારો આત્મા તલસે છે. વાસ્તવમાં જીવનનો સાચો સાથી મિત્ર છે જે કદાચ જીવનનો આ ઇતિહાસ ફરીથી રચવાનો પ્રકૃતિ તરફથી મને અવસર મળે, તો હું આ શોધ કરીશ.”

આવી જ કહાણી અમેરિકાના વિશ્વવિખ્યાત ધનકુબેર કાર્નેગીની છે તે કહે છે—“મારી બધી જ સંપત્તિ લઈ લો અને તેના બદલામાં મને ફક્ત એક મિત્ર—સાચો મિત્ર આપો.”

આ છે મિત્રતાનું મૂલ્ય પણ યાદ રાખજો કે ધન આપીને તમે મિત્ર મેળવી શકશો નહિ મિત્ર તો તમે તમારી જાત અર્પણ કરીને જ મેળવી શકશો.

કરુણા ઉપદેશ નહિ પણ આપણુ માને છે કરુણાની વર્ણનાં મે બિદુઓ શુદ્ધ જીવનમાં લીલીવાસીની સૌરભ લાવે છે આવકનો દસમો અંશ દયાળુતાનો છે દયાળુતા એ જીવનના આનંદનું અરણ્ય છે ત્યારે નિર્દય હલ્લ એ સડી રેતી જ ત્યાં અનેક, સદાનુભૂતિ, સરળતા અને તરક્કારનો અભાવ છે જીવનનું માધુર્ય સદાશતામાં હેમું છે જે દિવસે પ્રાણીના હલ્લમાંથી દયા અને રનેકની સરિતા સુકાઈ જશે તે દિવસે સમાર નહીં જશે બની જશે. જે દિવસે માતાના હલ્લમાંથી દયા પણ અલસ થઈ જશે તે દિવસે તેનાં નાનાં બળશ્રીની શી દાહત થશે ? માતાએ આપણી રક્ષા દયાથી કરી છે કે દુનાથી ? ને તેના હલ્લમાં દયા ન હોત તો તે આપણે એવી રીતે નાશ કરી નાખત કે જેવી રીતે નાશ પોતાના છાતો અને કૂતરી પોતાનાં મધુગિમિયા કરે છે

હરતા જીવનનું કષક છે કરુણા જીવનનું માધુર્ય છે ખેડવામાં વિદ્યેયની આજ છે બીજામાં શાંતિનો સ્વર છે એકમાં જીવનનો અપકાર છે તે બીજામાં આત્માનો પ્રકાશ છે એટલા મારે વીતરાગ દેવે અનુકંપને આત્મિક ગુણમાં જણી છે સમજાવનાં પંચ ચિક્રોમાં અનુકંપા પણ એક છે કેટલાક ભેદો અનુકંપાના પણ સાવચ અને નિર્વચ એવા ભેદ કરે છે પણ આ માત્ર દર્શનની શ્રાંતિ છે વાસ્તવિક રીતે અનુકંપાના ભેદ સબચી જ સંકળ નથી. કારણ કે અનુકંપમાં દીન, દુખળ પ્રત્યે દયાનું અરણ્ય વહી રણુ છે પીડિતની પીડા દૂર કરવાની પ્રયત્ન કામના રહેલી છે અને દયા તથા અદિષ્ટા એ આદમાના ગુણ છે શુ આત્માના નિજગુણ પણ ક્યારેય સત્વર દોઈ શકે છે ? આ અનુકંપ એ જ ચારિત્રની જ્વલની છે અનંત અનંત પ્રાણીઓ પ્રત્યે મનમાં ત્યારે કરુણા તરૂત ધાવ છે ત્યારે તે આદમા અવિરનિષ્ક્રિયામાંથી વિરતીપણા તરફ ખસી મારે છે

ત્યારે માનરમ્યા તલ્લમાંથી કરુણાનો પ્રવાહ સુકાઈ જાય છે ત્યારે તે જ્યોત વિનાના દીપક જેવો છે ? દીવામાંથી જ્યોત છુટાઈ જાય છે તે દીવા દીપક ન રેના મારીનું કોણિ ગળાય છે તેવી જ રીતે દયાથી અનંત મારોનું પિંડ સરખો છે પીડિતને એકંદરે તેનું હલ્લ કરુણાથી બી નહીં નથી.

૫૧. આનંદજના આસાદ મામની એક વાત છે એક નિર્મલ મુખરને ૫૫૩ : ૧ વને એ જ એક અમાનુષિ દાય છે નિચળા પશુઓને જન્મદાય ૫૫૩ : ૧ આને છે તમના કરુણ ચિ કાચે નાશરિતને વીધી

છે, અને મનમા અનાર્થ કર્મને માટે ક્ષુબ્ધતા જવાઈ જાય છે. ભારતની સરકાર પણ તેનો વિરોધ કરતી નથી આમ તો અહિંસાની ખૂબ મોટી ધોપણાઓ કરવામા આવે છે પ્લેટફોર્મ ઉપરથી અહિંસાના સૂત્રો પોકારવામા આવે છે અને સારાથે વિશ્વને અહિંસાનો સદેશો આપવામા આવે છે, પણ અહિંસાનો સદેશો આપનાર ભાગ્યમા હિંસામય કૂર-કૃત્યો છડેયોક થઈ રહ્યા છે સરકાર તો તેને પ્રોત્સાહન આપે છે મત્સ્યોદ્યોગની ખીલવણી એ તેનું પ્રતિક છે

સાબળવા પ્રમાણે, દિલ્હી, મુબઈ, કલકત્તા વગેરે મોટા શહેરોમા ભારત સરકાર કરોડો રૂપિયાના ખર્ચે વિશાળ કતલખાના બાંધવાની છે. તેનો હેતુ એ છે કે વધારેમા વધારે પશુઓ એકી સાથે સરળતાથી કાપી શકાય આ છે આપણી અહિંસક સરકારની અહિંસાને માર્ગે પ્રગતિ ! ભગવાન મહાવીર, ગૌતમ બુદ્ધ અને મહાત્મા ગાંધીના દેશમા શું આવું જ બધું થવાનું છે ! એટલું તો અવશ્ય કહેવું પડશે કે અહિંસાના પોકારો પહેલા કરતા કઈક વધારે જોરથી થવા માડ્યા છે અહિંસાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ એટલું જ ઘટતું જતું રહ્યું છે અને હિંસાનો દાવાનળ પ્રતિક્ષણે તેજ થતો રહે છે

—હા, તો તે સૂવર, હરિજનની રસીના બધનથી છૂટવા માટે વ્યાકુળતાથી લાગી રહ્યું હતું હરિજન પણ હેરાન થઈ ગયો હતો છેવટે મુસ્કેલીથી પકડમા આવ્યું હરિજને તેને પકડી અને બાધી દીધું તે વખતે ત્યાંથી બે મુસલમાનો પસાર થઈ રહ્યા હતા. તેમણે આ દૃશ્ય જોયું તેઓ સૂવરને હૃદયેશીને બોલ્યા—“આ બહુ બદમાશ છે તેને કટલો હેરાન કર્યો ?” તમે જ વિચાર કરો કે બદમાશ કાણ છે ? બિચારું બધનથી જકડાયેલું સૂવર બદમાશ કે તેને પકડનાર કૂર-હૃદયી હરિજન ?

પણ હૃદયહીન વ્યક્તિના હૃદયમા કરુણા જ્યારે વિદાય થઈ જાય છે ત્યારે તેને પીડિત કૂર જણાય છે અને પીડનાર શાત !

જો ખીજતે પીડાતા જોઈને આપણું હૃદય દુઃખથી ભરાય નહિ, પણ, ખીજના દુઃખથી આપણને આનંદ આવે, હૃદયમા ગલગલિયા થાય તો સમજી લેવું કે શેતાનિયત ગઈ નથી

ગધેડો કાઈને લાત મારીને માફી માગતો નથી તેવી જ રીતે જો આપણે પણ કાઈને દુઃખ દઈને તેની ક્ષમા ન ચાચીએ, અથવા દુઃખી

ઢેને કસણે બીજાના મુખની ખાતર આપણા સુખનો ભોગ આપવાની આપણો પ્રેરણા મળે છે તે કરુણા કહેવાય છે. બીજાના સુખે સુખી થવું એ નથી, પણ એ બીજાના સુખે દુઃખી થવું તે કરુણા છે.

એક પ્રકાર પૂઠી સહુ તમે બીજાના સુખે દુઃખી થાઓ છો કે બીજાના સુખે દુઃખી થાઓ છો? બીજાના સુખને લીધે જે આપને પીડાતો અનુભવ થતો હોય તો સમજાવે કે તમારા હૃદયમાં માનવતાનો દીવડો અમઝી રહ્યો છે. પરંતુ આજે બેઝરી મજા વધી રહી છે. આજનો માનવી બીજાના સુખથી દુઃખી થઈ રહ્યો છે. બીજાના સુખ આનંદ અને ઉત્કર્ષને નોંધીને હૃદયમાં આનંદ ન થતો હોય તો સમજાવે કે હૃદયમાં સત્યાનિવૃત્તનો વાસ છે. આજે બધી જગ્યાએ આજે જલ્દિ કામ કરી રહી છે. માનવો કસાઈ એ લક્ષ્યપિપતિ મળ્યો તો તેના ચરણ સૂમત્રમાં આવે છે. પણ જે માનવો કસાઈ અવધમાં સારી સ્મિતિએ પડેલો તો કસાઈ એનું દેવાળું નીકળે તેને માટે પ્રથમા કથાય છે. કસાઈ કે કસાઈને સારી સ્મિતિમાં જોવા માટે આપણી આંખો તૈયાર નથી. આ ૮ વાત સમાજની છે. કસાઈ નવા મુદિમાન મુનિ આવે અને નવી ૮ વાસ્તીમાં નવી ૮ વાત કરે તો સમાજ નૂતન બહારીનો સ્વર વધુ પસંદ કરે છે. એટલે જુની સ્થાપિત ગાદીએ ધરતીકંપથી ધરા મૂટે તેમ પ્રજા બેઠે છે. તેવા મુનિને, દરેક પ્રકારે સાહિત્ય અને અપમાનિત કસ્વાની ચેપાઓ થાય છે. નવીન સેખિનીના નવા અક્ષરો ઉપર આખા મેહા કસાઈ બેઠે છે અને પછી તે ચઢા અને આચારની દુષ્કર્ષ છતિ સમાજમાં નવી રોશની પ્રયોગ વિરોધનો વટોળ જગાવવા પ્રયત્ન કરે છે. પરંતુ આ બધું શું છે? જરા વિગત જોતીને જુઓ કે મદદ અને આચારની રક્ષા કયા અને કેવી રીતે થઈ રહી છે? મેહા કસાઈ અને મદદની જુઓ.

પાડવાથી શ્રદ્ધાની રક્ષા કદી પણ થઈ નથી પણ આ બધું અન્વય માનવતાનું પ્રતિક છે

જ્યારે ખીજને કષ્ટ પડતું જોઈને આપણને પોતાને પીડાતો અનુભવ થવા માટે, ત્યારે જ સમજાને કે આપણામાં માનવતા આવી છે કેમકે ખીજનું દુઃખ આપણું ત્યારે જ બને છે કે જ્યારે આપણામાં હૃદયની વેશાળતા હોય, વિચારોની પવિત્રતા હોય પવિત્ર હૃદયવાળી વ્યક્તિની વિચારધારા યશી ઉદ્ઘાત હોય છે તે માટે એક પક્તિમાં કવિ કહે છે કે —

ધ્યામય એસી મતિ હો જાય .

અપના દુઃખકો સહણ કિન્તુ, પર દુઃખ દેખા ન જાય

આ સતહૃદયનો સ્વર છે તે બોલે છે કે-અબો ! એવું હૃદય હો કે તારા પોતાના દુઃખ તો હસતા હસતા સહન કરી લઉં, પરંતુ, ખીજનું દુઃખ જોઈને મારું હૃદય દ્રવે હૃદયની આવી વિશાળતા એ જ જીવનનો પ્રદર્શ છે હવામાં ઊડીને મનુષ્ય પોતાને ખૂબ ઊંચો માનવા લાગ્યો છે મેરોપ્લેન એ તેની સફળતાનું સીમાચિહ્ન સમજે છે પરંતુ હવામાં ઊડવું તેમાં કાંઈ મોટો ચમત્કાર નથી, કારણ કે ગદી માખી પણ હવામાં ઊડી શકે છે પુલ વિના કે નાવ વિના નદી પાર કરવી એ પણ કાંઈ મોટી ચમત્કારની વાત નથી કુતરાઓ કાંઈ પણ જાતના સાધન વગર તે પાર કરી શકે છે જો માનવજીવનનો કાંઈ ચમત્કાર હોય, તો તે એ જ છે કે માનવ ખીજના દુઃખ જોઈને તેને નિવારવાનો પ્રયત્ન કરે દુઃખીને જોઈને આપણું હૃદય ખરેખર કરુણાથી ઊભરાઈ જાય અને તે કરુણા શબ્દોમાં ઊતરી દુઃખીને સહાનુભૂતિ પ્રદર્શિત કરે અને વર્તનમાં ઊતરી, આપણા હાથ તેની સેવા રે તે સિવાય આપણે માત્ર સહાનુભૂતિના શુષ્ક ગીત ગાઈએ છીએ જેમાં આપણા હૃદયનો રસ નહિ હોય તેમાં ખીજ કેવી રીતે બીજાઈ શકશે ?

સેવા અને સહાનુભૂતિના ટનખા ઊપદેશ કરતા એક તોલા જેટલી હાયતા કરવી એ શ્રેષ્ઠ છે પણ આજનો માનવી સેવાની વાતો કરે છે, વા નહિ મોટી વ્યાસપીઠ (Platform) ઉપરથી હજારો માનવીઓની ચમા, કલાકો સુધી સેવા અને સહાનુભૂતિના ઉપદેશો અપાય છે, પણ જો ! મિનિટની પણ સેવા કરવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય, તો તે વક્તામહોદય પાલતી પકડે છે આનો અર્થ તો એ થયો કે તેનો ઉપદેશ માત્ર ઉપદેશ ના પૂરતો જ હતો તે ફક્ત પરોપદેશે પાંડિત્યમ્ હતું તેમાં સ્વાર્થનું નાંઈ ભાવ નહોતો

કરુણા ઉપદેશ નહિ પણ આચરણ માત્રે છે કરુણાની વરોનાં એ બિંદુઓ શુષ્ક જીવનમાં લીલીવાણીની સૌરભ લાવે છે આવકનો દસમે અણુ દાનગુણનો છે દાનગુણ એ જીવનના આનંદનું ઝરણુ છે અપાર નિર્લેપ હૃદય એ સહી રેતી ને ભૂલો રનેહ, સહાનુભૂતિ સગળતા અને તરલતાનો અભાવ છે જીવનનું માધુર્ય સહાયતામાં રહેલું છે જે દિવસે પ્રાણીના હૃદયમાંથી દયા અને રનેહની સરિતા સુધાર્ધ જશે તે દિવસે સસાર નર્કસભ્ય બની જશે જે દિવસે માન્યાના હૃદયમાંથી દયા પણ ખસાસ થઈ જશે તે દિવસે તેના નાનાં બળેશની શી હાલત થશે ? માતાએ આપણી રક્ષા દાખી કરી છે કે ફરવાથી ? જો તેના હૃદયમાં દયા ન હોય તો તે આપણો એવી રીતે નાશ કરી નાખત કે જેવી રીતે નામણ પોતાના ઇમનો અને કુતરી પોતાનાં વસુમિત્રિ કરે છે

ફરવા જીવનનું કલક છે કરુણા જીવનનું માધુર્ય છે પહેલામાં વિદેશની ખામ છે બીજામાં સાંતિનો સ્વર છે એકમાં જીવનનો અપકાર છે તો બીજામાં આત્માનો પ્રકાશ છે એટલા માટે વીતરાગ દેવે અનુકંપને આત્મિક ગુણમાં ગણી છે સમ્પત્તિનાં પાંચ ચિહ્નોમાં અનુકંપા પણ એક છે કેટલાક મોઢા અનુકંપના પણ સાવચ અને નિર્વંચ એવા ભેદ કરે છે પણ આ માત્ર દશ ન્હી શાંતિ છે વાસ્તવિક રીતે અનુકંપના ભેદ સહની જ સહતા નથી કારણ કે અનુકંપમાં દીન, દુબળ પ્રત્યે દયાનું ઝરણુ વહી રહ્યું છે પીડિતની પીડા દૂર કરવાની પ્રયત્ન કામના રહેલી છે અને દયા તથા અહિંસા એ આત્માના ગુણ છે શુ આત્માના નિજગુણ પણ અપાર સાવચ હોઈ શકે છે ? આ અનુકંપ એ જ ચારિત્રની જનની છે અને જીવન પ્રાણીઓ પ્રત્યે મનમાં અપાર કરુણા જન્યુત થાય છે ત્યારે તો આત્મા અવિરતિપણ્યમાંથી વિરતીપણ્ય તરફ ખસી શકે છે

અપાર માનવીના હૃદયમાંથી કરુણાનો પ્રવાહ સુધાર્ધ જાય છે ત્યારે તે ભ્યેત વિનાના દીપક જેવો છે જે દીવામાંથી ભ્યેત સુધાર્ધ જાય છે તે દીવો દીવો ન રહેતાં માટીનું કાંઈ ગુણ છે તેવી જ રીતે દયાહીન માનવી માટીના નિઃ સરખો છે પીડિતાને જોઈને તેનું હૃદય કરુણાથી બીજાનું નથી

પૂર્વ જ્ઞાનદેવના બામોદ્ય ગામની એક વાત છે એક દરિદ્ર સૂરને પકડી રહ્યો હતો એ પણ એક અમાનુષિ કાર્ય છે મિચળાં ખડોને તર્કનાથી પકડવામાં આવે છે તેમના કરુણ ચિત્કારો નામરિહાને વીધી

છે, અને મનમાં અનાર્થ કર્મને માટે શુદ્ધતા છવાઈ જાય છે ભારતની સગદાર પણ તેનો વિગેધ કરતી નથી આમ તો અહિંસાની ખૂબ મોટી ધોષણાઓ કરવામાં આવે છે 'સેલફીશ્મ' ઉપરથી અહિંસાના સૂત્રો પોકારવામાં આવે છે અને સાગરે વિશ્વને અહિંસાનો સદેશો આપવામાં આવે છે, પણ અહિંસાનો સદેશો આપનાર ભારતમાં હિંસામય કૂર-કૃત્યો છડેયોક થઈ રહ્યા છે સગદાર તો તેને ત્રોત્પાલન આપે છે મત્તગોઘોગની ખીલવણી એ તેનું પ્રતિક છે

સાલળવા પ્રમાણે, દિલ્હી, મુબઈ, કલકત્તા વગેરે મોટાં શહેરોમાં ભારત સગદાર કંગોડો ડિપિયાના ખર્ચે વિશાળ કતલખાના બાધવાની છે. તેનો હેતુ એ છે કે વધારેમાં વધારે પશુઓ એકી સાથે સગળતાથી કાપી શકાય આ છે આપણી અહિંસક સરકારની અહિંસાને માર્ગે પ્રગતિ ! ભગવાન મહાવીર, ગૌતમ બુદ્ધ અને મહાત્મા ગાંધીના દેશમાં શુ આવું જ બધું થવાનું છે ! એટલું તો અવશ્ય કહેવું પડશે કે અહિંસાના પોકારો પહેલા કરતા કઈક વધારે જોરથી થવા માડ્યા છે અહિંસાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ એટલું જ ઘટતું જતું રહ્યું છે અને હિંસાનો દાવાનળ પ્રતિક્ષણે તેજ થતો રહે છે

—હા, તો તે સૂઝવર, હરિજનની રમીના બધનથી છૂટવા માટે વ્યાકુળતાથી લાગી રહ્યું હતું હરિજન પણ હેરાન થઈ ગયો હતો છેવટે મુઠ્ઠેલીથી પકડમાં આવ્યું હરિજને તેને પકડી અને બાધી દીધું તે વખતે ત્યાંથી બે મુસલમાનો પસાર થઈ રહ્યા હતા. તેમણે આ દૃશ્ય જોયું તેઓ સૂઝવરને હિંદુશીને બોલ્યા—“આ બહુ બદમાશ છે તેને કેટલો હેરાન કર્યો ?” તમે જ વિચાર કરો કે બદમાશ કોણ છે ? બિચારું બધનથી જકડાયેલું સૂઝવર બદમાશ કે તેને પકડનાર કૂર-હિંદુથી હરિજન ?

પણ હૃદયહીન વ્યક્તિના હૃદયમાં કરુણા ન્યારે વિદાય થઈ જાય છે ત્યારે તેને પીડિત કૂર જથ્થાય છે અને પીડનાર શાત !

જો બીજાને પીડાતા જોઈને આપણું હૃદય દુઃખથી ભરાય નહિ, પણ, બીજાના દુઃખથી આપણને આનંદ આવે, હૃદયમાં ગલગલિયા થાય તો સમજી લેવું કે શેતાનિયત ગઈ નથી

ગંધેડો કાઢીને લાત મારીને માફી માગતો નથી તેવી જ રીતે જો આપણે પણ કાઢીને દુઃખ દઈને તેની ઠામ ન ચાચીએ, અથવા દુઃખી

પ્રત્યે સમવેદનાના એ સ દો પશુ જીભેથી ન ઉચ્ચારીએ તો સમગ્ર પુ કે માનવતાની ભોતિથી બાપશુ હંચ ઝગમગતુ નથી દયા, માનવતાને પારખવા માટેની સાચી કસોટી છે એ દયા છે તો માનવતા છે એ હૃદયમાં દયા છે તે જ અવિત હૃદય છે હૃદય જ્યાં તો એક માંસનો ટુકડો છે પણ બાપશુને જીવતા રાખવા માટે પ્રત્યેક ક્ષણે તે રક્તને પરિભ્રમણ કરાવે છે તે રક્તનું જ નહિ, પણ આખા સરીરનું કેન્દ્ર છે તે મોહીને અતિ આપે છે તેને શુદ્ધ બતાવે છે એ રક્તમાં એ કરણના એ બિન્દુઓ ભળે તો તે સજીવ બની જાય છે કુરુણા વિના એ માંસના ટુકડાની કાંઈ વિભવ નથી.

એક કવિ કહે છે

દયા હૈમ વાયરિયા હોરા જગમ ગર્વાંય,
કિં પરધરસે વિલકો કર્યો ન કુસલ બનાય,
કોમલવાકા માવ ન મનમે,
ફિર કયા સુંદરતા તનમે જીવન વિષ વરસાય।

દયા વિના જીવન એ ઊંજળ બાપ છે દુઃખ છે પણ તે એવું કે જેમાંથી સુખ ધ મરી પરવારી હોય. દયાના અભાવમાં જીવન સૂકું રેતીના રણ જેવું છે હૃદયમાં એ નાનું સરખું દયાનું ઝરણુ ફૂટે છે તો બાપ જીવન ખીંટી બેઠે છે તેનામાં માનવતાની હરિયાળી ફૂળો ખાઈ જાય છે.

વૈદિક દશનમાં એક નાનું રાક્ષ છે બ્યારે વિશ્વકર્માએ સર્વ સર્જિતુ નિર્મોણ ક્યું અને પોતાની બનાવેલી સુંદર સર્જિ ઉપર એકવાર નજર ફેરવી તો તે પોતાની કળા ઉપર વારી ચલા. પણ એક વિચાર તેમના મનમાં બાવ્યો કે આ સર્જિતો ઉપભોગ કરનાર તો હાઈ છે નહિ, પણ તેનો આનંદ કોણ માણશે? ત્યારે વિશ્વના સર્વશક્તિમાન માનવીનું નિર્મોણ કરવ તો સકલ કર્યો.

આ શુભ સંકરખી જાણુ બ્યારે સત્યને વાક ત્યારે તે વિશ્વકર્મા પાસે બાવ્યું અને મોહ્યુ જીવનના બાવી બૂસ ન કરશે. એ પ્રાણી હલ અને બેઈમાની ફેલાવીને અસત્યને જ મ આપશે અને આખી શુભ સર્જિને અશુભ બનાવવાનો પ્રયત્ન કરશે. બ્યામને પણ ખબર પડી. તેણે કહ્યું— બચવન! માનવ નામનું પ્રાણી કેવળ સ્વાર્થી જ બનશે. બ્યારે તેનો સ્વાર્થ જોખમીતો જણાશે ત્યારે તે પોતાના માતા પિતા ભાઈ સુહૃદો મારી નાખશે. શાંતિએ બ્યારે વિશ્વકર્માના માનવની રચના કરવાના નિશ્ચયની વાત જાણી ત્યારે તેણે ક્યું— હે નામ! માનવી સત્ય અને બ્યામ એ બન્નેની

પાછળ તો લઈ લઈને પડવાનો એ બે ગયા તો પછી હું કયા રહીશ ? આખી સૃષ્ટિમા એ પ્રાણી સહારનું સાધન બનશે ત્યારપછી, વિશ્વકર્માની સૌથી નાની પુત્રી દયા આવી. તેણે કહ્યું “ પિતાજી ! એ પ્રાણીનું તમે જરૂર નિર્માણ કરો જો આપના બધા દૂતો સુધારવામા નિષ્ફળ નિવડશે તો હું તેને સુધારવા પ્રયત્ન કરીશ ” પછી, દયાના અનુરોધથી, વિશ્વકર્માએ માનવીની રચના કરી

ખરેખર, દયાનો નજીવો, સાધારણ સ્પર્શ પણ હૃદયને કામળ અને મધુર બનાવી દે છે એટલા માટે તો આગમમા અનુક્રપાને સ્થાન છે એ અનુક્રપા જ પશુને માનવી અને માનવીને દેવ બનાવી શકે છે

સાતા સૂત્રમા જુઓ પહેલા અધ્યયનમા જ કરુણાની વાત સહજાવી છે મગધ સમ્રાટ શ્રેણિકના પુત્ર રાજકુમાર મેઘ, ભગવાન મહાવીરની અમૃત-વાણીનું પાન કરી, રાજભવનની જીવિત લક્ષ્મીનો ત્યાગ કરી, મુનિ બને છે પહેલી રાત્રે, બ્યારે દીક્ષા મહેાત્સવની શરણાર્થિઓના સૂર હજી કાનમાં યુજી રહ્યા હતા, ત્યારે સુકુમાર મેઘમુનિને આખી રાત ઉઘ ન આવી કયા ફૂલોની સુકામળ શૈથ્યા અને કયા જમીન પર એક વસ્ત્રનું બિછાતું ! આ શૈથ્યા અને મુનિઓના સ્વાધ્યાય તથા મુનિઓની થતી અવરજવર એ બન્નેએ મળીને નવદીક્ષિત મુનિના મહેલની યાદ તાજી કરાવી તેના મનમા થયું કે હું કેવો ભોળવાઈ ગયો ! રાજમહેલનો સ્વર્ગીય વૈભવ છોડીને અહીં આવી ફસાયો ! કેટલી મોટી ભૂલ કરી ?

તેની મમતાજી માતાએ કેટલોય સમજાવ્યો હતો પણ દીક્ષાની પણ એક ધૂન હતી છેવટે તેણે વિચાર કરતા કરતા નિશ્ચય કર્યો કે સવારમા ભગવાન મહાવીર પાસે ઉઠતાવેત જવું અને સયમના બધા સાધનો તેમને સોંપી દઈ, ઘેર ચાલ્યા જવું અને કહી દેવું કે સાધનાનો ભાર આ કામળ શરીર સહન કરી શકતું નથી

અને આમ રાજભવનોના સ્વપ્ના સેવતા, મેઘકુમાર સવાર પડવાની રાહ જોતા હતા સવાર પડ્યું સૂર્યના પ્રથમ કિરણો દેખાતા જ તે ભગવાન મહાવીર પાસે પહોંચ્યા વદન કર્યો ત્યારે ભગવાન મહાવીરે કહ્યું—“ મુનિ મેઘ ! રાત્રીના મુનિઓના સ્વાધ્યાય અને અવરજવરથી તમે વિચ્છિન્ન થઈ ગયા ! ભૂમિની શૈથ્યાએ તમને મહેલોની સુકામળ શૈથ્યાની યાદ દેવરાવી ! અને તમે મનમા સવારે મારી આસા લઈ, મહેલમા જવાનો નિશ્ચય કર્યો . પણ મેઘ ! જરા તમે તમારી પાછલી વાતોનું સ્મરણ કરો જ્યારે તમે

વિદ્યાળક્ષ્મ દાધીનો દેહ ખારજી ક્યો હતો તમે એક દાધીના ટોળના આમે-
વાન હતા તમે તમારા પરિવાર માટે વનમાં એક વિદ્યાળ મડપ બનાવ્યો
હતો. એક વખત વનમાં પ્રયત્ન દાવાનજ સાગ્યો અને તમે એ મડપમાં
તમારા ટોળા સાથે સવના પ્રાણુની રક્ષા માટે પહોંચ્યા.

જેમ જેમ આજ વધતી ગઈ તેમ તેમ વનનો એક એક ખૂણો તેમાં
સપડાતો જતો હતો. પ્રયત્ન પવનને લીધે આજ વધતી જતી હતી ત્યારે
વનના બીજા પ્રાણીઓ ખસી આત્મરક્ષા માટે તમારા તે મડપમાં આવી
અને તમે પ્રેમથી સવનને જગ્યા આપી. આ આજને લીધે જ મજત વેર પશુ
બુધાર્થી ગયા. સિદ્ધ અને બકરી પસુ તમારા મડપમાં એકબીજાની નજીક
બેઠા હતાં અરેબર દુ બની સમાન અવસ્થા આત્મીયતાને ગાળ બનાવે છે
જેવી રીતે અધારામાં દરેક નાની મોટી વસ્તુ પોતાનો ભેદભાવ ભૂલી એક
સરખી બની જાય છે તેવી જ રીતે દુ બના અધકારમાં પ્રાણીઓ પોતાનાં
વેર ભૂલી જાય છે.

તમારા મડપમાં વનના બધા પ્રાણીઓ મહેમાન બન્યાં હતાં. તે વખતે
એક નાનું સસસુ ત્યાં આવ્યું પરંતુ આખોમ મડપ બધાં પશુઓથી
વિહાર ભરાઈ ગયેલો હતો. આ નાના સરખા સસસા માટે પસુ તેમાં જગ્યા
રહી ન હતી. તે વખતે તમારા શરીરે અજવાળ આવવાથી તમે એક પગ
ઢાલ્યો હતો. તે વખતે સસસાએ ત્યાં જગ્યા આવી જોઈ અને ત્યાં બાધી
બેસી ગયું. તમે જોયું કે પગ નીચે મૂકવાની જગ્યા નહોતી. અને મેથકુમાર !
એ વખતે જળેન્દ્રપ તમે વિચાર કર્યો કે આ નાનું પ્રાણી મારા શરણમાં
આવ્યું છે. જો મારો પગ હું નીચે મૂકીશ તો એક ક્ષણ માત્રમાં તેના પ્રાણ
નીકળી જશે તમારું મન ઠરુણથી ભરાઈ ગયું. તમે તમારો પગ જમીન
પર ન મૂકતાં બહાર રાખ્યો. તે વખતે તમારા હૃદયની ઠરુણને કારણે તમે
મનુષ્ય ગ્રામ બાંધ્યું.

આજમ આ વાતની સાક્ષી આપે છે.

સવજ જીવ મેઘા તાપ વાણાણુકપિયાપ, મૂવાણુ કપિયાપ,
સીવાણુકપિયાપ સસાણુ કપિયાપ, સસાર પરીતિકપ માણુસ્વાકપિયાપે

—અત્યંત ધમ્મકાંડ સુત ખ. ૧

મહાશયજી ભગવાન મહાવીર મોલ્યા-પ્રાણુ સૂત જીવ અને સત્ત્વની
આ અનુક પાથી જ તમે સંસારને સ્થિતિ કર્યો અને મનુષ્યનું આનંદ બાંધ્યું.
તેજુ વિશ્વ વીત્યા દાવાનજ સાત થયો પશુપક્ષીઓ પોતપોતાને

સ્થાનકે પહોંચ્યા ગળેન્દ્ર૩૫ તમે જગા ખાલી જોઈ જમીન પર પગ મૂકવા માડ્યો પણ ત્રણ દિવસથી અદ્ધર રહેવાને લીધે પગમા ખાલી ચઢી ગઈ હતી ચોથે દિવસે પગ જમીન પર મૂકવા જતા આખું શરીર જમીન પર પડી ગયું અને પ્રાણ નીકળી ગયા આ હાથીના જીવે રાજ્ય ઓળિંકના મહેલમા રાજકુમાર તરીકે જન્મ લીધો

પૂર્વજન્મની આ વાત સાબળતા મેઘકુમારની વિચારધારાએ નવો વળાંક લીધો તે સયમમા સ્થિર થયા, અને ગમે તેવા કષ્ટોનો સામનો કરવા માટે તે તૈયાર થયા

આ કરુણાનો સ્પર્શ પશુમાથી માનવ અને માનવમાથી દેવ બનાવે છે એટલે એક વિચારક કહે છે-૩૫ શું જીવો છો ? ગુણ જીવો કુળમા શું જોવાનું છે ? શીલને જીવો અધ્યયન જોવા કરતા પ્રતિમાનો ચમત્કાર જોવો જોઈએ ભાષણમા શું જોવું ? આચરણ જોવું જોઈએ તપ જોવા કરતા સહનશીલતા જીવો ધર્મના દયા જીવો કેમકે, ૩૫ અને કુળ તો ખાણ આખોતે માટે છે, જ્યારે ગુણ અને શીલ તો આતરિક સૌન્દર્ય છે અધ્યયન અને ભાષણ માનવીનું મૂલ્યાકન કરવાના સાધન ગણાય છે, પણ તેમા કોઈકે વખત ભૂલ થવાનો સભવ છે વિશાળ અધ્યયન કરનાર અને લાખા ભાષણો કરનારના અંતર જીવો તો કેટલી વખત તદ્દન ખાલી જ હોય છે

એટલે, જીવનનું મૂલ્યાકન અધ્યયન અને ભાષણથી નહિ, પ્રતિભા અને આચરણથી કરો તપથી દેહ દુર્બળ બની શકે છે પણ આપણે દેહને નહિ, વાસનાને દુર્બળ બનાવવી છે શરીર તો અનેકવાર જન્મ્યું છે, અનેકવાર મર્યું છે પણ આપણે તો મનને મારવું છે જે તપની સાથે સહનશીલતા આપી તો સમજે કે હીરો મોનાની વીડીમા જડાઈ ગયો તમે ધર્મની તુલના માત્ર ક્રિયાક્રોડથી ન કરો તમે એ જીવો કે તમારા હૃદયમા દયા અને કરુણાની લાગણીઓ છે કે નહિ જે તે ન હોય તો ધાર્મિક ક્રિયાઓ ખૂટી રેતી જેવી છે માત્ર કરુણા જ એ સૂકી રેતીને ગ્નિગ્ધતા અપી શકે છે

ત્રેગની આ ત્રણ ધારાઓ સંલેપમા આપની સમક્ષ રજૂ કરી ગયો જી ભક્તિ, મંત્રી અને કરુણાની ત્રિવેણી, આપના હૃદયમા સદૈવ વહેતો ગહે અને જનગણમનના તાપને ધોતી ગહે એ જ દલ્યાણની ડામના છે

મનની કામળતા જીવનની મિલ્લત છે. મનની મિલ્લત જ્યારે વાણીમાં જતરે છે ત્યારે તે વિનમ્રતા કહેવાય છે. કોયેની કામળતા જ્યારે હૃદયમાં આવે છે ત્યારે જીવનમાં વિનમ્ર પ્રવેશ કરે છે અને ત્યારે જ જીવનની પ્રત્યેક ક્રિયાઓમાં તે સાદાર થાય છે. અહંકાર દેવતાને સેતાન બનાવે છે ત્યારે વિનમ્રતા સેતાનને દેવ બનાવે છે. વિનમ્રતા એ દેવનાઈ પામી છે. જે જીવનને બીએ સર્વ જાય છે.

જીવનનો કષ્ટકે એવો મિશ્રમ છે કે માનવી નમીને જ જાગળ વધી શકે છે. જે ધડા પાણીમાં નમે છે તેજ સરાય છે. દૂવામાં ધડા નાખીએ અને જોઈએ તો જણાયે કે ધડા પેતે પાણીમાં છે તેની ચારે બાજુએ પાણી છે. પરંતુ તે તે ખાલી જ હોય છે. તેમાં એક ટીપુ પણ પાણી સરાય નથી. જ્યારે તે એક બાજુ નમે છે ત્યારે જ તેમાં પાણી સરાય છે. તેની રીતે જો જીવનના ધડાને જળથી સરાવો. હોય તે નમવું પડશે. જો નમન કરતાં ન થીજ્યા તો પછી કામે આપકોઈ પણ સતતી પાસે જાએ. કોઈ વિદ્વાનની પાસે કામે જાએ. કોઈ દસ નયસાહિત્ય પ્રોફેસર કે ઈતિહાસ સૂત્રાળ કે સાયન્સના નિષ્ણાત હોય તેની પાસે જઈ આપ આપની જાતને વિદ્યાનના મધ્ય સાગરમાં જોઈ શકશો. પરંતુ હૃદયમાં વિનમ્રતા નહિ તો તેની પાસેથી જ્ઞાનનો પૂર્ણ પ્રકાશ પ્રાપ્ત નહિ થાય.

વિનમ્રતાના વ્યભાવમાં વિશેષતઃ પણ તમારો સારો પેતાતુ ક્ષિત નથી જોઈ શકતો. કારણ કે ક્ષિપ્તની એરક્ષિત અને ઉદ્ધતા તેના મનમાં ખિન્નતા પેદા કરે છે અને આ ખિન્નતા હૃદયના ખુસતા દરવાજાને બંધ કરી દે છે.

માનના વિદ્યાર્થીવર્ગમાં જાનતુ બી કણ જોવામાં આવતુ નથી. તેમજ

ક્ષેત્ર વિસ્તૃત છે, પુસ્તકો પુષ્કળ છે, કાલેજો વિશાળ છે, વ્યવસ્થા સુદર છે, છતાં વિદ્યાર્થીની જ્ઞાનની ઝોળી ખાલી છે ન્યારે કોઈ ગહન અશ્ન થાય છે ત્યારે તે દિવાલ તરફ આખો કરી બેસી જાય છે તેનામા સત્યને સ્પર્શવાનું સાહસ પણ જણાતુ નથી કેમ ? આ બધાનો વિચાર કરશો તો જણાશે કે વિદ્યાર્થીવર્ગમા એવી કાઈક ત્રુટિ છે જે તેને જ્ઞાનના ઊડાણમા પહોંચવા દેતી નથી જ્ઞાનની ધારા વહે છે તે ઉપર ઉપરથી વહી જાય છે, પરંતુ અદર પ્રવેશ કરી જીવનને ભીજવી શકતી નથી, કારણ કે આજના વિદ્યાર્થી-જીવનમા વિનમ્રતાની માટીની કમી છે માટીને સ્થાને પથ્થર જડાયેલ છે પથ્થરમા ચમક છે, ચળકાટ છે અને હજી વધુ ચમક લાવી પણ શકાય તેમ છે પણ પથ્થરમા પલળવાની શક્તિ નથી એ શક્તિ તો માટીમા જ છે કે જે એક એક કણને ભીજવી, નરમ બનાવી તેમાથી અકુરો ફેડી શકે છે. આ માટીમા જ એ શક્તિ છે કે એકમાથી હજાર ખીજ જાગી શકે છે પથ્થર પર પડેલા અનાજના દાણા નાશ જ પામે છે પથ્થર અને માટી બંને અનાજના દાણાઓનું અસ્તિત્વ મિટાવી દે છે, પણ પથ્થરથી કાઈ નવું સર્જન થતુ નથી, ન્યારે માટીનો પ્રત્યેક કણ ખીજના એક એક અણુમા નવચેતના લાવે છે અને એકમાથી અનેક કણો સર્જાય છે આમ માટીના સંયોગે એકના હજારો થાય છે, ન્યારે પથ્થર કોરો ને કોરો જ રહી જાય છે

માટે હૃદયને પથ્થર જેવું કઠોર નહિ, પણ માટી જેવું કામળ બનાવો તો જ તેમા જ્ઞાનના અકુરો ફૂટી શકશે એટલે જ તત્ત્વવેત્તાઓ કહ્યું છે કે જો ગુરુની પાસે ખાલી જશો તો ગુરુને પણ ખાલી કરીને આવશો જો મન-રૂપી ઘટ પહેલેથી જ અહંકાર, મદ અને મત્સરની વિકૃતિઓથી ભરેલો હશે તો તેમા જ્ઞાનનું અમૃત કયાથી ભરાશે ? જો કદાચ પરાણે તેમા અમૃત રેડવાનો પ્રયત્ન કરશો તો, અમૃત ઉપરથી ઢોળાઈ ચાલ્યું જશે અને જ્ઞાનનો સ્પર્શ થવાથી અહંકાર ખીલી જાડશે અહંકાર ઉપર જ્ઞાનની પાખડી બેસશે જે લયબર નીવડશે પછી એવો પડિત 'અધૂરો ઘડો છલકાય'ની કહેવત સાચી પાડશે

જીવનનો કુલ જો જ્ઞાનના અમૃતથી ભરવો હોય તો પહેલા તેમાથી અહંતા વિષને કાઢી નાખવું જોઈએ તે સિવાય તે જ્ઞાનને પણ વિષમય બનાવી દેશે ઝેરનું એક ટીપુ વાસણમા ભરેલા દૂધને ઝેર બનાવી દે છે, તો તે પણ ઝેર જ બની જાય

ન્યા સુધી સોનું નરમ ન થાય ત્યાં સુધી તેના ઘાટ ઘડી શકાતા

નથી. તેરી રીતે જ્ઞાનના ઘાટ ધડવા માટે હૃદયથી સુવર્ણને નરમ જનાવવું જોઈએ. આથી જ જીવન અને જન્મતના સાત્ત્વ કમવાન મહાવીર પાવાપુરોમાં જાતિમ પ્રવચનનો પ્રારંભ કરતાં સર્વ પ્રથમ વિનય ધર્મને જ રચાન આપ્યું છે. હરુણવતાર મહાત્મા બુધિ આપેલ ઉપદેશોને તેમની પાછળના શિષ્યોએ વિનય પિટક ને નામે સંગૃહિત કર્યા છે.

પ્રામાત્ર જન્મતના વિદ્વાન હેનરી કહે છે કે જો આપણે સ્વર્ગમાં જવું હોય તો નમ્ર પડી કારણ કે સ્વર્ગની હત તે કોઈ છે પણ દરવાજા નાનો છે. માટે આપણે નમ્ર પડી કમવાનના સમવસરણમાં દેખાતાં જામશે પણ આપણને એ જ સંદેશ આપે છે કે જામે નીચે મૂકીને ઊંચે ચઢીએ છીએ.

નમ્ર એ જરૂરી છે. પરંતુ જેવળ સરીરથી નમ્ર તો વિનય નથી. હાથકાનો માળે તો પછીયે વાર મૂકે છે. આપણે આપણા સ્વાર્થ માટે રાત દિવસ મૂકીએ છીએ. આવા મૂકવાનો દોષ જામ નથી. એમ તો કસરત કરતી વખતે આપુ સરીર વળે છે. નમે છે પણ કસરતનું નમન વદન નહિ. કહેવાય કેમકે રોજ દોઢ કલાક કસરત કરી પસીના ઉતારનાર ધુવક પિવાને સમાન આપવા ખુરશીમાંથી બેઠો પણ ચવાની તરફી લેતો નથી. ગુરુના ચરણે પડામાં તે સરમ જનુબવે છે. ખરી વાત એ છે કે વિનયમાં મન નમ્ર જોઈએ. તનની સાથે મન નમે ત્યારે જ વિનયની મહુરત મળી શકે છે.

મનને નમાવવાની પદ્ધતી સરત છે. અહ કાનુ બળી જવું. જ્યાં સુધી મનનું અહ જળતુ નથી ત્યાં સુધી ગુણીજનોના ગુણે જોઈને નમન કરવાની જાવના થતી નથી. મનના અહ કારનો નાશ કરવા માટે આપણે આપણો જાતને નાની માનીએ. મનની લખુતા જીવનની સરળતાની નિશાની છે. જ્યાં લખુતા છે ત્યાં ભોલમિતવા પણ છે.

આખાત્રમેજી કવિશ્રી આનંદજી એક પદમાં લખુતાના માધુર્યનું વર્ણન કરે છે.

લખુતા મેરે મન આની સર્ષ ગુરજમ જ્ઞાન નિશાની.
સિદ્ધરાજ ધામને જાવે સખિયાં દિલ્લમિલ લાડ લખવે.
બોલે હોય તો નન ન પાવે જો જાવે તો સિધ કાવે.

આખાત્રિક યોગીસત લખુતાનુ અભિક ચિન પ્રસ્તુત કરે છે. લખુતા દેહી મોલક છે. નાનુ બાળક દરેકને મિલ હોય છે. ચત્રુનુ બાળક હોય

તો પણ તેને ખોળામાં લેવાનું દિલ થાય છે માણસની વાત તો ઠીક પણ કૂતરીના પણ નાના ગલુડિયા પ્રિય લાગે છે નાના છોકરાઓ તેમને ઉપાડીને ફરે છે નાના બાળકો રાજના મહેલમાં ઘૂસી જાય તો પણ તેમને કાઠશિકી શકતું નથી રોકવાની વાત તો શી પણ રાણી-મહારાણી પણ તેમને ખોળામાં બેસાડી દે છે તેનું પણ વાત્સલ્ય જાગી ઊઠે છે પ્રેમથી તેને ખવડાવશે, પીવડાવશે, તેનું મન રજન કરશે અને વાત્સલ્ય-રસમાં પોતાની બધીયે ચિતાઓ થોડા વખત માટે ભૂલી જશે

વર્ષો વીસ્યા પછી બાળકમાંથી કિશોર અને કિશોરમાંથી તરુણ બન્યો. હવે જો એ યુવક કદાચ રાજમહેલમાં જવા માગે તો તેને કોણ જવા દેશે ? કદાચ દુર્વાસના સાથે તેણે બળપૂર્વક પ્રવેશ પણ કર્યો તો તેની સલામતી પણ જોખમમાં આવી પડશે અને જીવતો બહાર નીકળી શકશે કે કેમ તે પણ એક પ્રશ્ન રહેશે

જેના જીવનમાં, જેટલે અંશે લઘુતા હોય તેટલે જ અંશે દુનિયા તેને ખૂંજે છે અસત્યનો સામનો પણ તે જ કરી શકે છે અથવા વિશ્વાસોમાં ભટકતી જનતાને તે પ્રકાશ પણ આપે છે અને ખોટી પરપરાઓને વળગી રહેતી દુનિયાને તે લપડાક પણ લગાવે છે, છતાં જનતા તેની વાતને પ્રેમપૂર્વક સાંભળે છે સત્ય વાત એ છે કે દુનિયાની સામે ઊભા રહેવાની શક્તિ નમ્રતામાં જ છે

ભગવાન મહાવીર, ઇસુ ખ્રિસ્ત, મહાત્મા બુદ્ધ, ભકત પ્રહલ્લાદ, શ્રીકૃષ્ણ વગેરે મહાપુરુષો દુનિયાની સામે થઈ રહ્યા હતા કારણ કે તેઓ નમ્રતાના સાક્ષાત અવતાર હતા જનપ્રવાહની સામે થવાની શક્તિ તેમણે નમ્રતામાંથી જ મેળવી હતી જગતની સામે સફળતાપૂર્વક એકલા ઊભા રહેવાની શક્તિ નમ્રતા વિના અસંભવિત છે

નમ્રતાના ત્રણ લક્ષણો છે —

- ૧ કડા પ્રશ્નનો મીઠો ઉત્તર આપવો
- ૨ ક્રોધના ભડકા વખતે ચુપ રહેવું
- ૩ અપગ્રાહીને દડા દેતી વખતે પણ ચિત્તને ક્રોધમાં રાખવું

કડવી વાતનો કડવો ઉત્તર તો પશુઓ પણ વાળે છે જો ડર્દાઈ તમે આવેશમાં આવી જઈ તેને તિરસ્કારો છો તો તે પણ ગરમ થઈ જાય છે પણ માનવ ! તું પશુઓ કરતા ઊંચ સ્થાને છે પશુઓ નીચું મો રાખી

નથી. તેવી રીતે જ્ઞાનના ખાટ ખડવા માટે હૃદયરૂપી સુવર્ણને નરમ બનાવવું જોઈએ. આથી જ જીવન જાને જગતના સાતા ભગવાન મહાવીરે પાવાપુરીમાં અતિમ પ્રવચનનો ધર ભ કરતાં સર્વ પ્રથમ વિનય ધર્મને જ સ્થાન આપ્યું છે. કસુલાવવાર મહાત્મા ધુધિ આપેલ ઉપદેશોને તેમની પછીના સિદ્ધોએ વિનય પિટક ને નામે સંગૃહિત કર્યા છે.

પાશ્ચાત્ય જગતના વિજ્ઞાન દેનરી કહે છે કે જો આપણે સ્વર્ગમાં જવું હોય તો નમવું પડે. કારણ કે સ્વર્ગની છત તે બ્રહ્મા છે. પણ હસ્તાને નાનો છે. માટે આપણે નમવું પડે. ભગવાનના સમવસરણમાં દેખાતાં આમરે પણ આપણને એ જ સંદેશ આપે છે કે અમે નીચે ઝૂકીને બ્રહ્માને ઝૂકીએ છીએ.

નમવું એ જરૂરી છે. પરંતુ કેવળ શરીરથી નમવું તે વિનય નથી. હાડકાંની આજે તે ધણીયે વાર ઝૂકે છે. આપણે આપણા સ્વાર્થ માટે શત દિવસ ઝૂકીએ છીએ. આપણા ઝૂકવાનો કોઈ અર્થ નથી. એમ તો કસરત કરતી વખતે આપણે શરીર વળે છે. નમે છે. પણ કસરતનું નમન વલન નહિ કહેવાય. કેમકે રોજ દોઢ કલાક કસરત કરી પછીનો ઉતારનાર ધ્રુવક પિતાનું સ્થાન આપણા ખુરશીમાંથી બેઠો. પણ ધ્રુવની તરફી સેતો નથી. ગુરના ચરણે પડામાં તે શરમ જનુભવે છે. ખરી વાત એ છે કે વિનયમાં મન નમવું જોઈએ. તનની સાથે મન નમે ત્યારે જ વિનયની મધુરતા મળી શકે છે.

મનને નમ્યાવચાની પદેલી શરત છે. અદઃકાનુ મળી જવું. ત્યાં સુધી મનનું અદઃ જળનું નથી ત્યાં સુધી ઝૂકીજન્યોના ગુણો જોઈને નમન કરવાની ભાવના થતી નથી. મનના અદઃકારનો નાશ કરવા માટે આપણે આપણી જાતને નાની મનીએ. મનની લુપ્તતા જ નવી સરળતાની નિશાની છે. ત્યાં લુપ્તતા છે ત્યાં લોકપ્રિયતા પણ છે.

આપણા મનોમી કવિથી આનંદમનજી એક પદમાં લખતાના આધુનિક વર્ણન કરે છે.

મનના મરે મન જાની લઈ મુશ્મમ રાત્રિ નિશાની
તારા તારામાં જલે સખિયાં સિમિય જાક લગવે
જામે દેવ તો તન ન મરે ને જામે તો શિત કરાવે.

આખા મિત્ર મોત્રીસત લખતાનું આર્થિક ચિત્ર પ્રસ્તુત કરે છે. લખતા પેલી માં ન હોતી તનુ જાજક દરેકને દિવ દેવ હો સરુનુ જાજક હો.

ગુરુ આવ્યા છતાં જિભો પણ થતો નથી ! આવી ભાવના હોય, અથવા મોટાનું જેટલું વધારે સન્માન કરીશું તેટલા તે વધારે પ્રસન્ન થશે અને ઘીઝ જેનારા પણ મારી નમ્રતાને વખાણુશે, આવી બંને ભાવનાઓથી કરવામા આવતો વિનય તે લોકોપચાર વિનય છે

૨. ભય વિનય : અપરાધી, ન્યાયાધીશનો ખૂબ જ વિનય કરે છે. તે જાણે છે કે જો તેમનું સન્માન નહિ કરું અને તે નારાજ થશે તો સજા વધારે કરશે વિદ્યાર્થીના હાથે ભૂલ થઈ જવાથી તે પણ ક્યારેક ક્યારેક શિક્ષકનું ખૂબ સન્માન કરે છે આ રીતે શિક્ષકને સતોષીને, ઓછી સજા પ્રાપ્ત કરે છે શિષ્ય પણ અપરાધમા આવે ત્યારે આચાર્યનું વધુ સન્માન કરે છે તે આચાર્યનું સન્માન એ માટે નથી કરતો કે તેમની પાસે આચાર-ધર્મની પર પરા સુરક્ષિત છે અથવા તે સધના નાયક છે અથવા તો તે સયમના રસ્તા ઉપરથી ભટકતા સાધુઓને સન્માર્ગે ચલાવે છે પણ અપરાધી શિષ્ય, તેમના આત્મિક ગુણોથી આકર્ષાઈ ને નહિ પણ પ્રાયશ્ચિતથી બચવા માટે આચાર્ય પ્રત્યે વિનયનું પ્રદર્શન કરે છે આવી જાતનો જે વિનય તે ભય વિનય છે

૩. અર્થ વિનય : કલાર્ક મેનેજરનું સન્માન કરે છે. મેનેજર પેઢીના માલિકનું સન્માન કરે છે. મુનીમ શેઠનું સન્માન કરે છે અને શેઠ પ્રધાનોનું સન્માન કરે છે આ બધાની પાછળ એક નાની સરખી ચીજ-પૈસા કામ કરે છે વિનય રાખવો જોઈએ માટે આમા વિનય રાખવામા આવતો નથી. પણ પોતાના કરતા વધુ સ પત્તિશાળી છે મટે તેમને નમવું જરૂરી છે, એમ માની ચૂકે છે જો વિનયનું સાચું સ્વરૂપ હૃદયમા વસ્યું હોય તો માલિકની પાસે બકરી જેવો બની જતો મેનેજર, કલાર્કની સામે કેમ સિદ્ધ જેવો બની જાય છે ? અને પ્રધાનોને નીચા વળાવળીને સલામો કરનાર શેઠ, મુનીમની જરાક ભૂલ થતા કેમ રાતાપીળા થઈ જાય છે ?

તેનું કારણ એ છે કે આ વિનયમા તેનું અસલ સ્વરૂપ નથી પણ વિનયના સ્વાગમા પૈસા છુપાયેલા છે આને અર્થ વિનય કહેવામા આવે છે.

૪ કામ વિનય -જેના હૃદયમા વાસના ભરેલી છે તે પણ નમે છે તે તો એટલો નમે છે કે નાના બાળકને પણ પ્રણામ કરવા તૈયાર થઈ જાય છે નાના માણસોના પગમા પોતાનું મન્તક ચૂકવા પણ તૈયાર થાય છે પણ ક્યારે કે જ્યારે વાસનાનું પાપ પહોંચ પર ચઢી પોકારવા માડતું

આલે છે ત્યારે તુ બચે મોઢે, બતી કાઢીને ફરે છે એટલે ઝેરનો ઉત્તર ઝેરથી વાળવામાં માનવતાની કાંઈ કિંમત નથી. તુ તો ઝેરનો ઉત્તર અમૃતથી આપ. વાણ, પૃથ્વી ઉપરના આરાં પાણીમાંથી પાણી ખેંચે છે પણ મીઠા પાણીના રૂપમાં પૃથ્વી ઉપર વર્ષા છે તો તમે આગર નહિ વાણ બેઠે. આગર પાસે જાસીમ જળ છે તે રત્નાકર કહેવાય છે. છતાં તે પૃથ્વીથી કોયે ચઢી શકતો નથી. તેનો મોઢામાં મોઢો દોષ એ છે કે મીઠા પાણીને આડુ બનાવી દે છે તો તમે પૃથ્વીના પેટાળ પર, પેટે ધસ્યાનારા કીચ નહિ પણ આકાશની સ્વતંત્ર હવામાં શ્વાસ લેનાર વાણ બનો અને કચ્ચાશને મિઠાશમાં પથરાવવાની કળા શીખો.

વિનમનુ બીજુ લક્ષણ છે કોઈના ભાગે વખતે સાંત રહેવું કોઈની સ્થગતી જ્વાળાઓમાં પેટ્રોલ છાંટવાનું કામ ધર્મ બુદ્ધિમાનનું કામ નથી. બે આપનાથી બની શકે તો આમ વખતે પાણીનું કામ કરો નહિ તે તમારી નતને બચાવી અલગ ધર્મ બને.

શીશુ વાત અપરાધીને દડ દેતો વખતે પણ વિવેકમળ રહેવું બેઠું એ કાંઈ સાધુના જીવનમાં દોષ લાગે છે તો આમાય તેને પ્રાપ્તિ આપે છે તેમ જતાં આમાય ના મનમાં સિખ પ્રમે દેટલી ધમળ ભાવના હોય છે માતા પક્ષી વખત જાળકને સિક્કા કરતી હોય છે કઠોર સિક્કા કરતી વખતે તેમાં ફરવા દેખાતી હોય છે જેનારને દેટલીક વખત એમ પણ લાગે કે શુ જાળક પર જાસીમ મમળ રાખનાર આ જ માતા છે ! કે જેની વાત્સલ્યની ધારા બીધકુલ સુધર્ધ ઝર્ધ છે અને અગ્ર રેતી જ ન કી રહી હોય એમ લાગે છે પણ અધારથી જેનારને શી અગર પડે કે આ કઠોર દેખાતા આવરણ નીચે વાત્સલ્યનું કેમળ ઝરણ વહી શૂ છે ! તેની રીતે સિક્કા કરતી વખતે હાથ કસે કઠોર બને પણ મન કઠોર ન બને તે બે બે એટલે જ સિખની શૂષ વખતે કઠોર સિક્કા કરનાર આમાયને પણ વિનમની પ્રતિભૂતિ કહેવામાં આવેલ છે અને આગ્રમાં તેમની વિનમતાની આશાએ અવાઈ છે આ મોહમાં માનવે વિનમી રહેવાનું છે પણ વિનમની પાળ જામ અગર સ્વાય પણ કામ કરે છે

વત્સવેતાઓએ વિનમતા પાંચ રૂપ બતાવ્યાં છે :

૧ હોઠેપઆર વિનમ આ જાતના વિનમમાં જાતરની પ્રેક્ષા વિના માત્ર બહારનો દેખાવ હોય છે મોઢાંઓ આપ્યા અને સ્વાસ્ત નહિ કરીએ લે મોહમાં અરામ દેખાશે મોહો કહેશે કે દેટલો અલકારી છે !

શુરુ આવ્યા છતાં બિન પણ થતો નથી. આવી ભાવના હોય, અથવા મોટાનું જોટલું વધારે સન્માન કરીશું તેટલા તે વધારે પ્રસન્ન થશે અને ખીજા જોનારા પણ મારી નમ્રતાને વખાણશે, આવી બંને ભાવનાઓથી કરવામાં આવતો વિનય તે લોહાપચાર વિનય છે.

૨. ભય વિનય : અપરાધી, ન્યાયાધીશનો ખૂબ જ વિનય કરે છે. તે જાણે છે કે જો તેમનું સન્માન નહિ કરું અને તે નાગજ થશે તો સગા વધારે કરશે વિદ્યાર્થીના હાથે ભૂલ થઈ જવાથી તે પણ ક્યારેક ક્યારેક શિક્ષકનું ખૂબ સન્માન કરે છે આ રીતે શિક્ષકને સતોષીને, ઓછી સગા પ્રાપ્ત કરે છે શિષ્ય પણ અપરાધમાં આવે ત્યારે આચાર્યનું વધુ સન્માન કરે છે તે આચાર્યનું સન્માન એ માટે નથી કરતો કે તેમની પાસે આચાર-ધર્મની પર પરા સુરક્ષિત છે અથવા તે સધના નાયક છે અથવા તો તે સયમના રસ્તા ઉપરથી ભટકતા સાધુઓને સન્માર્ગે ચઢાવે છે પણ અપરાધી શિષ્ય, તેમના આત્મિક ગુણોથી આકર્ષાઈને નહિ પણ પ્રાયશ્ચિતથી બચવા માટે આચાર્ય પ્રત્યે વિનયનું પ્રદર્શન કરે છે આવી જાતનો જે વિનય તે ભય વિનય છે.

૩. અર્થ વિનય : કલાર્ક મેનેજરનું સન્માન કરે છે. મેનેજર પેઢીના માલિકનું સન્માન કરે છે સુનીમ શેઠનું સન્માન કરે છે અને શેઠ પ્રધાનોનું સન્માન કરે છે આ બધાની પાછળ એક નાની સરખી ચીજ-પૈસા કામ કરે છે વિનય રાખવો જોઈએ માટે આમાં વિનય રાખવામાં આવતો નથી. પણ પોતાના કરતા વધુ સ પતિશાળી છે મટે તેમને નમણું જરૂરી છે, એમ માની ઝૂકે છે જો વિનયનું સાચું સ્વરૂપ હૃદયમાં વસ્યું હોય તો માલિકની પાસે બકરી જેવો બની જતો મેનેજર, કલાર્કની સામે કેમ સિદ્ધ જેવો બની જાય છે ? અને પ્રધાનોને નીચા વળીવળીને સલામો કરનાર શેઠ, સુનીમની જરાક ભૂલ થતા કેમ રાતાપીળા થઈ જાય છે ?

તેનું કારણ એ છે કે આ વિનયમાં તેનું અસલ સ્વરૂપ નથી પણ વિનયના ત્રાગમાં પૈસા છુપાયેલા છે અને અર્થ વિનય કહેવામાં આવે છે.

૪ કામ વિનય -જેના હૃદયમાં વાસના ભરેલી છે તે પણ નમે છે તે તો એટલો નમે છે કે નાના બાળકને પણ પ્રણામ કરવા તૈયાર થઈ જાય છે નાના માણસોના પગમાં પોતાનું મનક મૂકવા પણ તૈયાર થાય છે પણ ક્યારે કે જ્યારે વાસનાનું પાપ પહોંડ પર ચઢી પોકારવા માડતું

હોય છે ત્યારે તે વખતે તે એ પણ નહિ જુએ કે તે જાનો સામે મૂકી રહેલ છે એવે વખતે બધી જ વાતો તે હસતાં હસતાં સાંભળી લેશે. બધી પણ વિનયનો માત્ર ફેફ છે આત્મા નથી.

પોતાના પ્રેમપાત્રની પ્રસન્નતા અને તેની એક હાસ્યલહરી મારે તે પોતાનું સર્વસ્વ સમર્પણ કરવા તૈયાર રહે છે પણ આવો માણસ, જેના અંદર કોપર સંયમનો પ્રભાવ છે તપ્તુ તેજ છે તેવા મોઢાં સત મનની જગ્યા તેમને નમન કરવા તૈયાર નહિ થાય.

૫ આત્મ વિનય—આ જાતનો વિનય મુમુક્ષુ આત્માઓમાં જ જોવા મળે છે તેઓ ન તો સ્વાર્થ મારે નમે છે કે ન તો વ્યભીક્ર પ્રમેદાને સામે ધુટણીએ પડે છે તેઓ નમે છે માત્ર સમુદ્ધેની સામે કે જ્યાં મોઢાં ગુણથીય વ્યક્તિ દેખાય છે.

પણ તેને વેશનો મોહ કે પાશનો પ્રેમ રહેશે નહિ તેને એવો આત્મક નથી હોતો કે અધુક પ્રકારનો વેશ હશે તો જ હું નમીશ જમર અધુક જાતના કિનારાં કે અધુક પમમાં વિશ્વાસ રાખનારને જ હું નમીશ. આવો મોઢાં આત્મક તેના મનમાં નહિ હોય. તે પણ જમર વેશને નહિ પણ સદ્ ગુણોની સામે જ પોતાનું સિર ઝુકાવશે. જ્યાં તેને સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યક્જ્ઞાન અને સમ્યક્ચારિત્રીની સ્થાપના દેખાશે ત્યાં તેનું ગુણપૂર્ણ મન્ત્રક નમી પડશે.

આકલી પર પરામાં માત્ર વિનયનો જ સ્વીકાર કરવામાં આવ્યો છે. ફક્ત ત્યાંજ વિનયનો આત્મા દેખાશે. બાકી બી ન સ્પર્શમાં તો વિનયનો ફેફ છે વિનયનો વેશ છે પણ વિનયનો આત્મા નથી.

વિનયના આત્માને પારખનાર મહાસતોએ જૈન જીવનમાં સ્થાન મેળવ્યું છે એટલા ૪ મારે મહાન વિનયવત ઔતમસ્વામી જેવા સતનુ નામ બંધાવની કૃષ્ણ કોપર વસે છે.

જૈનના ધરમાં જન્મેલ એવી બાએ જ મોઢાં વ્યક્તિ મળી આવશે કે જેને ઔતમસ્વામી શાશિવદ કે અભયકુમારના નામની જમર ન હોય. તમને તો જરૂર માદ દરી જ કેમ ન હોય? દિવળીના દિવસે ચારદ પૂજન વખતે મજાળ મુહૂર્તમાં આજ મહાપુરુષોનાં નામ તમારા મોપડામાં સર્વપ્રથમ લખો છો. ઔતમસ્વામીને મારે તો એક દોદરા સોડોની છમે માદ હોય છે ૭૨ માદ દેવરાવચની જરૂર નથી કે—

અગુઠે અમૃત વમે, લખિં તણા લડાર,
નય ગુરુ ગૌતમ સમરીયે, મનવ હિત દાતાર

આ દોહરો માગલિકને અતે જોડવામા આવે છે અને આપને ખૂબ જ પ્રિય છે ધણી જ આનંદની વાત છે કે આપ લગવાન મહાવીરના પ્રથમ શિષ્ય અને એક પવિત્ર સત પ્રત્યે આટલી શ્રદ્ધા અને સ્નેહ રાખો છો, પણ આ શ્રદ્ધાની પાછળ હેતુ શો છે ?

આની પાછળ એ હેતુ હોઈ શકે છે પહેલો તો એ કે તે ન્યાં. અગુઠો ગમે છે તે વસ્તુ ક્યારે પણ ખલાસ થતી નથી જેવી રીતે ખીરના પાત્રમા અગુઠો રાખતા ખીર અખૂટ બની ગઈ તેમ તમે પણ વિચાર કરતા હશે કે તમારી પાસે પણ કોઈ એવી લખિં આવી નય કે તમે ન્યાં અગુઠો ગમે તે વસ્તુ કદિ પણ ખૂટે નહિ આવી લખિં જો મળે તો તમે તેનો પ્રયોગ કયા કરશો ? મુહપત્તિ પર કે માળા ઉપર ? ના ના તમે એટલા બોળા નથી પહેલો પ્રયોગ તો ઝવેરાતની તિજોરી ઉપર કરશો કે અગુઠો અડતા જ લક્ષ્મી અક્ષય થઈ નય

ગૌતમજ્ઞામીના સ્મરણનો ખીજો હેતુ તેમના જીવનની પવિત્રતા, સરળતા, વિનમ્રતા અને તપોનિષ્ઠા આપણા જીવનમા આવે તે છે

બેમાથી તમને કયો હેતુ પસંદ છે ? પહેલો કે ખીજો ? તમે ભલે પહેલો હેતુ પસંદ કરો, પરંતુ જૈન શાસન તો ખીજા હેતુને લક્ષમા લઈને જ તેમની અર્ચના કરે છે

ગૌતમ પ્રભુના હૃદયમા કેટલી સરળતા અને કેટલી વિનમ્રતા હતી, તેનું એક દષ્ટાંત તમારી સામે રજૂ કરુ છુ વીતરાગ પ્રભુ મહાવીરે, ગૌતમજ્ઞામીને કેટલીવાર શિક્ષા આપી છે દરેક વખતે તે કહેતા, “ સમય ગાયમ મા પમાયએ ”-હે ગૌતમ ! એક સમય માત્રનો પ્રમાદ કરીશ નહિ ” ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના દસમા અધ્યયનમા એક વાર નહિ, બે વાર નહિ, પણ ઓગણત્રીસ વાર આ પદ આવે છે

એક વ્યક્તિને એક વખત શિખામણ આપવામા આવે તો તે સાલળાં લેશે ખીજી વખત કહેતા તે મનમા સમસમી રહેશે અને ત્રીજી વાર કહેવા જશે તો ત્રાડ પાડશે-ખસ, હુજ તમારી નજરમા આવુ છુ દુનિયાભરની શિખામણ મને જ આપ્યા કરો છો બધા દોષ મારામા જ લયો છે ?

પણ વિનય અને નમ્રતાના અવતાર ઔતમપ્રભુ, જનવાન મહાવીરના એક સંજ્ઞને દેટલા આદરસહિત સંભળતા હતા. તે કહેતા કે એક પિતાને પુત્ર પ્રત્યે દેટલું વાત્સલ્ય હોય છે. પણ તે જ વાત્સલ્ય પિતાને મોટેથી પુત્રને ઘેરણા આપે છે પિતાના એ વાત્સલ્ય કરતાં પણ પ્રભુનું મારા જીવ અત્યંત વિશુદ્ધ વાત્સલ્ય છે તેથી જ વારંવાર પ્રભુ અને જ સંબોધન કરે છે.

જો વિનયનો અભાવ હોત તો તો તે એમ જ કહી દેત કે દરેક વખતે અને જ કષ્ટ કરે છે આખો વખત મારું જ નામ બીધા કરે છે શું કે આખો વખત સફળ રહ્યું છું ? રાત દિવસ આ સિખામણ કેવી ? શું કે હવે પણ અખોષ બાળક છું ? મારામાં પણ વિવેક છે જ્ઞાન છે માર જ્ઞાન અને યોદ્ધા પૂર્વોના મે અભ્યાસ કરેલો છે આટલા મોટા સમુદાયને કે અધિકારતા છું.

પણ આ સંજ્ઞ નીકળે શેનું ? અહાર તો તેમને આજી પણ નહોતો પડ અને સત્તાનો મોહ તો તેમનાથી દૂર બાકી રહ્યો હતો. તેમના પ્રવિત્ર આદર્શમાં કેવળ વિનય રૂપી દોષકની સિખા નસતી હતી. એથી જ આજે અહીં હજાર વર્ષ વીતવા છતાં જનતા તેમના જેવી વિનયની ભૂતિને જુની સહી નથી.

તા. ૧૮-૭-૫૬

માટું ગા (મુંબઈ)



ભારતનો ધ્વજ મીઠી લાકડી પર લહેગય છે વાકીચૂકી લાકડી ધ્વજ ફરકાવવા માટે કોઈ પસદ કરતું નથી તેના ભાગ્યમા તો ચૂલામા જઈ ચઢા ગરમ કરવાનું જ લખાયેલું હોય છે જેના જીવનમા જેટલી સરળતા હોય છે તેટલો જ તે લોકપ્રિય બની શકે છે જીવનની વાકીચૂકી લાકડી સદ્ગુણો રૂપી ધ્વજ ફરકાવવાનો ઇન્કાર કરે છે એટલા માટે ભગવાન મહાવીર કહે છે કે વક્તા અને માયાથી દૂર થઈ સરળ બનો.

હૃદયની વક્તાનું નામ જ માયા છે તમે કપાય વિજ્ય ઉપર પ્રવચનો સાલણી રહ્યા છો તેમા માયાનું સ્થાન ત્રીજું છે માયા, આત્માની સરળતાનો નાશ કરે છે જ્યાં હૃદયમા કુટિલતા હોય ત્યાં ધર્મનું બીજ રહી જ કેમ શકે ? ભગવાન મહાવીર, પાવાપુરીની અંતિમ દેશનામા સાધુઓને ચેતવણી આપે છે કે —

સોહી ઉજ્જય ભૂયસ્સ, ઘમ્મો સુધ્ધસ્સ ચિટ્ઠ્ઠી ।

નિઘ્વાણ પરમ જાઈ, ઘયસિત્તિ વ પાવપ ॥

ઉ સૂત્ર, અ ૩,

જેણે સરળતા અપનાવી છે તે જ અધ્યાત્મ માર્ગનો યાત્રી બની શકે છે સરળ આત્મામા જ ધર્મ ટકી શકે છે કોઈ વાસણમા દૂધ ભરીએ પણ જો તેમા મીઠું ભરેલું હોય તો દૂધ સારું રહી શકતું નથી દૂધ ભરવું હોય તો પહેલા તેમાથી મીઠું કાઢી નાખી વાસણ સાફ કરી નાખવું જોઈએ તેમ જ, જો જીવનમા અધ્યાત્મની જ્યોત જગાવવી હોય તો પહેલા માયા અને વક્તાની ક્ષાર ભૂમિને સાફ કરી નાખવો જોઈએ જીવનમા સરળતા આવશે તો શુદ્ધિ પણ આવશે શુદ્ધિ આવી તો ધર્મ આવી જ ચૂક્યો

સમગ્રે, કારણ કે ધર્મ આત્માની શુદ્ધ સ્થિતિની નજીક રહેનાર છે એવા શુદ્ધ-શુદ્ધ આત્મા નિર્વાણરૂપી પરમપદને પામી શકે છે

સરળતામય શુદ્ધ જીવનની મુલાકાત સત્ત્વ દેશારી. જેવી રીતે ઘી રેખાથી અગ્નિ ધૂમાળા વિનાનો વાદળાખંધ સળગે છે તેવી રીતે સરળતાથી કર્ત્વામાં આવતી ધાર્મિક ક્રિયાઓ ફક્ત અને પ્રવચનાથી રહિત હોય છે

આસોચના જીવનનું અમૃત છે સાધુ, પોતાના ગુરુદેવ સમક્ષ આતોચના કરે છે અને તે દોષિત આત્મા, દોષના મોઝાથી વિમુક્ત થઈ હળવો થાય છે

દુઃખીને કાઈ સહાયી મળે તેના ઉપર કામળતાથી હૃદય ફેરવે અને રત્નેકપૂવક બે મીઠા વચનો કહી તેની કડુણ કહાણી પૂછે તો કડુણતાનો સ્પર્શ મર્તા જ જેમ વાળા વરસે તેમ તેની આંખોમાંથી આંસુ વહેવા માડે છે દુઃખી વ્યક્તિ હંમદગીની આશળ પોતાનું દુઃખ વ્યક્ત કરી હળવાશનું અનુભવે છે એ જ પ્રમાણે સાધુ આસોચના કરીને અપરાધીના મોઝાથી મનને હળવું બનાવે છે સાથે જ પ્રાચલિત વડે શુદ્ધ પશુ બને છે

આશ્રમમાં દુરમાન્યુ છે કે ? સાધક નિષ્કપટ અને સ્વચ્છ અરિસા જેવું હૃદય રાખી આસોચના કરે છે તેને અસ્પૃશ્ય પ્રાચલિત આવે છે ને તે કપટ રાખી આસોચના કરે તો તેને જમણું પ્રાચલિત સામે વ્યસાર સત્ત્વ પહેલું પાતું ઉપાડતાં જ આપને સ્પષ્ટ આશ્ચર્ય થશે. આશ્રમ કહે છે કે -

શે મિશ્નુ માસિય પરિહારઃ કાળે પઠિસેવિષ્ઠા

માહોપમા અપઠિ રંચિય માહોપ માવસસ

માસિય, પઠિઠદિય માહોપમાવસસ લો માસિય ।

અવધાર સૂત્ર છ. ૧ સ્. ૧

જે શિષ્ય એક માસના પ્રાચલિતને શેષ દોષનું સેવન કરે છે પત્રી આશ્રમ સમક્ષ આસોચના લે છે તે આસોચના ને નિષ્કપટ બાવે કરે તો એક માસનું પ્રાચલિત આવે પશુ ને તે સકપટ આસોચના કરે તો તેને બે માસનું પ્રાચલિત આવે છે

કપટ એ એવું ઝેર છે કે જે આતોચનારૂપી અમૃતને ઝેર બનાવે છે આસોચનાના આટલી લાખી પહેળી વિચિત્રતા ઠીકરવાતો આ વિચિત્રતાથી પણ પારે તેની વિચિત્રતા જેટલા પારે દિતરવુ રમ્ય તેમ આશ્રમના કરને જાણખા મોકા બે સાધુઓનો દેવ એક સરખો છે જન્મે આશ્રમના

પણ કરે છે તેમા એક સરળતાપૂર્વક કરે છે અને બીજો દલવૃત્તિ રાખીને કરે છે, જેથી તેનું પ્રાયશ્ચિત બનવાનું થઈ જાય છે

એ પણ નક્કી છે કે જો રોગી વૈદ્યની સાથે જાળ કરશે, તેના પ્રશ્નોના સીધા જવાબ નહિ આપે, તો તેથી વૈદ્યને તો કાંઈ નુકસાન થવાનું નથી, તેને તો લાભ જ થવાનો છે રોગ વધશે, સાથે વૈદ્યની કમાણી પણ વધશે. છતાં કોઈ પણ પ્રામાણિક વૈદ્ય એવી ઈચ્છા રાખશે નહિ પરંતુ રોગોની જાળવૃત્તિ જ રોગને વધારશે અને તેની સાથે વૈદ્યની કમાણી પણ વધવાની જ.

શિક્ષણના ક્ષેત્રે, શિક્ષકની સાથે જાળ કરીને કોઈ વિદ્યાર્થી આગળ વધી શક્યો નથી તેમ જ વકીલ સાથે જાળપૂર્વક વતીને કેસમા સફળ થવાની આશા રાખવી તે પણ વ્યર્થ છે

વ્યવહારિક જીવનમા જાળથી કઠિનાઈ પેદા થાય છે ત્યારે આધ્યાત્મિક જીવનમા કપટ ખૂબ જ મોટી વિડબણા લાવે છે

સાધુજીવનની પહેલી શર્ત છે કે જીવનમા સરસતા હોય કારણ કે સરળતાના અભાવમા પવિત્રતા ટકી શકતી નથી હૃદયની સરળતા સિવાય કરવામા આવતી તમામ સાધના માત્ર કાયકલેશ બની રહે છે ભગવાન મહાવીરના શાસનમાં દલવૃત્તિને કોઈ સ્થાન નથી શ્રમણ જીવનની તો વાત શી, પણ તે સિવાયનાને શ્રાવક કે સમ્યક્ત્વી તરીકે પણ સ્વીકારવામા આવેલ નથી ભગવાન મહાવીરની ભાષામાં માયાવત પ્રાણી મિથ્યાદષ્ટિ છે આપને યાદ હશે કે —

“ માયી મિચ્છા દિઠ્ઠી, અમાયી સમ્મ દિઠ્ઠો ”

જાળ અને દલથી મુક્ત આત્મા જ સમ્યક્ત્વરૂપી પ્રકાશના કિરણોને પામી શકે છે હૃદયની પવિત્રતા અને સરળતા વિનાની તમામ સાધનાઓ નિષ્પ્રાણ છે, ભલે તેથી સ્વર્ગના ભોગોની પ્રાપ્તિ થયે પણ જન્મ અને મૃત્યુના ચક્રવાળી ભવપરંપરાનો નાશ કરવામા તેની સાધના કામમા આવી શકતી નથી, સૂત્રકૃતાગ સૂત્રમા વીતરાગ પ્રભુ મહાવીર ફરમાવે છે કે

**જહ્ વિય નમિણો ફિસે ચરે, જહ્ વિય મુંજિય માસ મંતસો ।
જે રહ્ માયાહ મિજ્જર્જ, આગચ્છન્તિ મઘ્નાયણત સો ॥**

મૂત્રકૃતાગ સૂ. ૧ અ. ૨

સાધનાના ક્ષેત્રમા પ્રગતિશીલ સાધક વસ્ત્રમાત્રનો પરિચાગ ફગે અગ્રેણક-

તવનો સ્વીકાર કરે છે વર્ષો સુધી તપસાધના કરીને જેણે દેહમાંથી રક્ત અને માંસ સુધી નાખ્યા હોય મહિના-મહિના સુધી નિરાકાર રહીને કઠોર સાધના કરી હોય છતાં જો આ બધી સાધનાની સાથે માયાની પ્રચીતે ઊંડી ન હોય તો એક વાર નહિ, અને ત વાર ગર્ભમાં આવવું પડશે. સરળતાના અભાવમાં તેની ગમે તેવી કઠોર સાધના પણ તેને જ મમરણના ફેરામાંથી ઊંડાવી શકતી નથી.

પરંતુ જાણે તો સાધનામાં પણ હલ ચાલી રહી છે બહાર એક અને અંદર બીજી જ રમ જણાય છે. ભોળા ભોળા મેલા કપડામાં સાધુતા માની મેસે છે તેને શી ખજાર પડે કે મેલા કપડામાં હલ્લનો મેલ છુપાઈ શકે છે ! સાધુજીવન હોય કે માવજીવન, પણ સરળતાના અભાવમાં નહોતું અસહ્યજીવન જીવ રહે છે. દરેક પ્રપત્ત્યોમાં જો જ જીવનના કામ કરતી હોય છે કે તેની અસહ વાત બહાર ન આવે એટલા માટે હલ અને માયાના પાયા પાછળ તેને છુપાવવામાં આવે છે.

સૂક્ષ્મવચ્ચ પણ માયાના મેત્રમાં પાછળ રહી ગયો નથી. તેની જાણે એ હાથન છે કે ઉપાધ્યક્ષના આવર્તા તથા વખત તિક્ષ્ણતો આગાદિયુ કરશે. પરંતુ ઉપાધ્યક્ષની સીધી કોતરતાં જો જ મુનિઓની ટીક કરવી શક કરશે. આ શુ હલ નથી ! જો તમને મુનિજીવન ઉપર વિશ્વાસ ન હોય તે શુ કરવા તેમના ખર્ચમાં પડે છે ! મે જાતે અનુભવ કર્યો છે કે એક માણ જો મુનિની દોડ કસાક સુધી ટીક કરતો હતો. તે, તે જ મુનિની ખસે પહેલર્તા લગીલગીને વહના કરતો હતો. સાચી વાત એ છે કે પાપરીઓના આંટા તો ગયા તેને ઠેકાણે યોષી આવી ગઈ પણ હલ્લના આંટા જમણા વધી ગયા !

માઠ રાખો કે આ વક્તા અશુભ નધ બાધે છે અશુભ નામ પ્રકૃતિના નષ્ટના હેતુઓમાં વક્તાને ગણાવેલ છે. કાલાની વક્તા, ભાષાની વક્તા, ભાવની વક્તા અને વિષમતાદ આ આરે અશુભ નામ પ્રકૃતિઓને નધ કરે છે. તેને વિપક્ષાદ્ય અશુભ વચ્ચ-અધ-રધ સ્પષ્ટ આદિમાં ગણ છે.

એવી બ્રહ્મિ કદાચ પ્રિયપૂવક કાઈ બોલે તો પણ એમ લાગે છે કે જાણે હાડી રહી હોય. તેની હિતભરેલી વાત પણ કાઈને પ્રિય લાગતી નથી તેના સ્વર એવો કઠોર અને છે કે સાંભળનાર, ઈંડ છે કે તે ક્યારે પોતાની સ્પીચ નધ કરે.

તમારે મધુર કહ તેઈએ છે ભોળાનાં દિલ દરી લે તેવી વાણી

જોઈએ છે, પણ જ્યાં સુધી વક્તા નહિ જાય, ત્યાં સુધી માધુર્યનો ગુણ આપ નહિ મેળવી શકે અને ત્યાં સુધી તમારી વાણી જનતાના દિલને ડોલાવી શકશે નહિ સાથેસાથ મનની આ વક્તા, દેહને પણ વક્ બનાવે છે આ વક્તાનું પ્રમાણ જોવું હોય તો પશુઓના દેહ જુઓ પશુઓના દેહ વક્ હોય છે તેમની ગણના તિર્થંચ યોનિમા થાય છે તિર્થંચનો અર્થ જ વાકાપણુ છે તિર્થંચ યોનિની પ્રાપ્તિ માયા વડે જ થાય છે હવે તમે સારી રીતે સમજી ગયા હશે કે મનની વક્તા શરીરને પણ વક્ બનાવે છે જેના જીવનમા અહીં વક્તા છે, તે અહીંથી વિદાય થશે ત્યારે તેની વક્તા પણ તેની સાથે જ જશે. તે આગામી ભવમાં સાકાર બને છે. માટે વાચક ઉમાસ્વાતિ મહારાજ તત્વાર્થ સૂત્રમા તિર્થંચ યોનિના હેતુ બતાવે છે.

માયા તૈર્યમ્બોનસ્ય

તત્વાર્થ સૂત્ર અ ૬, સૂત્ર ૧૭.

જો દેહની વક્તાથી બચવું હોય તો મનની વક્તાથી બચો.

પણ આજે તો જેટલો માણસ કપટબાજ હોય, તેટલો તે હોશિયાર ગણાય છે તમારો દીકરો કોઈ પ્રપંચ રચી, કોઈકિનું ખિન્ન બાંધી કરી આવે અને આવીને તમારી સામે આખી વાત કહી સભળાવે, તો તમે-તેની પીઠ થાખડશો અને હસતા હસતા તેની માતાને કહેશો કે-જોયુ ? આપણો દીકરો કેવો હોશિયાર થઈ ગયો છે !” આને જ તમે હોશિયારી માનો છો શું જૈન-કુળમા જન્મ લેનાર વ્યક્તિ, કપટથી કરેલ કમાણીથી પ્રસન્ન થાય ? ખરું પૂછો તો તેવે વખતે તમારી આખોમાથી આસુ વહેવા જોઈએ, કે-મારો પુત્ર નૈતિકતા અને સરળતા ખોઈને માયા પ્રત્યે જઈ રહ્યો છે

તમે માનો છો કે જીજ્ઞાસુ અને ધોકાબાજથી કમાણી સારી થાય છે એક રૂપિયાની ચીજ કદાચ આઠ આનામા લઈ આવ્યા, તો હૃદય નાચી જાઉં છે. તમે સમજો છો કે આઠ આના બચી ગયા એક ચીની વિદ્યાર્થીને કાઠક પૂછ્યું કે એક માણસ ઘેરથી એક રૂપિયો લઈને નીકળ્યો એક રૂપિયાની શાકભાજી ખરીદ કરી પણ ચાલાકી કરી આઠ આના પાછા લઈ ઘેર આવ્યો, તો તે શું કમાયો ?

વિદ્યાર્થીએ જવાબ આપ્યો-“સાહેબ ! તે કમાયો નથી તેણે ગુમાવ્યું છે. આઠ આના માટે તેણે પોતાની કરોડો રૂપિયાની મોઢી માનવતા ગુમાવી છે”

જેના જીવનમા દલ અને કપટનું સામ્રાજ્ય છે, તે બોલે છે ઝાઝું, ને ચાલે છે ઝાઝું તેની વાણી મોરના જેવી હોય છે મોરનો કેકારવ ધણો પ્રિય

ત્યજે સ્વીકાર કરે છે વધો સુધી તપસ્યાધના કરીને નેણે દેહમાંથી રક્ત અને માંસ સુધી નાખ્યા હોય મહિના-મહિના સુધી નિરાહાર રહીને કઠોર સાધના કરી હોય છતાં જો આ બધી સાધનાની સાથે માણની મધીને ઊઘી ન હોય તો એક વાર નહિ, બીજા ત વાર જલમાં બાવવું પડશે. સરળતાના અભાવમાં તેની અમે તેવી કઠોર સાધના પણ તેને જ મમરણના ફરામાંથી ઊઘાવી શકતી નથી.

પરંતુ આજે તો સાધનામાં પણ ફલ ચાલી રહ્યો છે બહાર એક અને આ ર બીજો જ રમ જણાય છે બોળા સોઢા મેઘા કપામાં સાધુતા માની મેસે છે તેને શી ખજર પડે કે મેઘા કપામાં હૃદયનો મેઘ છુપાઈ શકે છે ! સાધુજીવન હોય કે આવકજીવન, પણ સરળતાના અભાવમાં બન્નેનું અસરપણુ જન્મ રહે છે દરેક પ્રજાનોમાં એ જ ભાવના કામ કરતી હોય છે કે તેની અસર વાત બહાર ન આવે એટલા માટે ફલ અને માયાના પ્રદા પાછળ તેને છુપાવવામાં આવે છે

મુલશ્ચયન પણ માણના મેઘમાં પાછળ રહી ગયો નથી. તેની આજે એ હાસન છે કે ઉપાશ્ચયમાં આવતાં તણુ વખત નિઃશ્ચયો આપાદિયુ ” કરશે. પરંતુ ઉપાશ્ચયની સીધી ભિતરતાં એ જ મુનિઓની ટીકા કરવી તર કરશે. આ શુ ફલ નથી ? જો તમને મુનિજીવન ઉપર વિશ્વાસ ન હોય કે શુ કરવા તેમના પગમાં પડે છે ! મે જાતે અનુભવ કર્યો છે કે એક માત્ર જો મુનિની દોઢ દસાઈ સુધી ટીકા કરતો હતો તે તે જ મુનિની પાસે પહેંચતાં સળીશળીને વદના કરતો હતો. સાચી વાત એ છે કે પામશ્ચિઓના બાંટા તો ગયા તેને ઠેકાણે યેપી આવી અર્ધ પણ હૃદયના બાંટા બમણા વધી ગયા !

માઠ રાખો કે આ વક્તા અશુભ નામ બધે છે અશુભ નામ પ્રતિભા બધા હેતુઓમાં વક્તાને ગણાવેલ છે કલાની વક્તા ભાષાની વક્તા, ભાવની વક્તા અને વિષમવાદ આ ચારે અશુભ નામ પ્રતિભાઓ નામ કરે છે તેથી વિપાકાદય અશુભ વણુ-ગમ-રસ રપસ આદિમાં આવે છે

એવી બક્તિ કદાચ પ્રેમપૂરક કંઈ બોલે તો પણ એમ લાગે છે કે જાણે છદ્મી રહી હોય. તેની દિલભરેલી વાત પણ કાઠને પ્રિય લાગતી નથી. તેથી સ્વર એવો કઠોર બને છે કે સાંભળનાર, ધ્રુવે છે કે તે ક્યારે પોતાની સ્પીચ બંધ કરે.

તમારે મધુર કંઠ નોઈએ છે બોલનાં દિલ છરી સે તેની વાણી

આસ્તે વીણી વીણીને મારો વશ ખતમ કરી નાખ્યો છે આ સાધનાનું રહસ્ય પૂછવું હોય તો મને પૂછો

બહારના માણસો પાસે બહાર દેખાતી વસ્તુ જોવાની જ શક્તિ હોય છે, તે માત્ર ઉપરનો દેખાવ જ જોઈ શકે છે પણ માયાનું આ સ્વરૂપ, સાધકજીવનને બદલામ કરનારું છે સાધુના વેશમાં રહીને જેઓ બ્રહ્માચાર ફેલાવે છે, તેઓ સાધુજીવનનું અપમાન કરી રહ્યા છે તેઓએ અને તેટલો ગદ્દી, ઉપરનો વેશ દૂર કરી, પોતાના અસલ સ્વરૂપમાં આવી જવું જોઈએ. આવી વ્યક્તિઓ માત્ર પોતાના જ ચારિત્ર્યનું પતન કરે છે એમ નહિ, પણ આખા સમાજને બદલામ કરનાર પૂરતાર થાય છે

આ બહુ જ મોટું નુકસાન છે માત્ર સમાજને જ નહિ પણ પોતાની જાતને પણ એ નુકસાન પહોંચાડનાર છે કે જેના બાદ જીવનમાં સાધના અને આત્મજીવનમાં વાસના રહેલી છે એવાઓથી સાવધાન રહો તેઓના માટે પણ એ જ સારું છે કે ને સાધનાનો દેખાવ છોડી દે સાધનાને, વાસનાનું સાધન બનાવવા કરતા બીજું કોઈ મોટું પાપ નથી

ગૃહસ્થ વર્ગમાં તમને ધણી એવા મળી આવશે કે જે પોતાનાં પાપોને ઢાંકવા માટે ધાર્મિક ક્રિયાઓ કરે છે દુકાને અનૈતિક આચરણ અને ઉપાશ્રયમાં સામાયિક, આ તો સામાયિકની બિડબણા છે આવાઓ જ્યારે ઉપાશ્રયમાં સામાયિક કરીને એસે છે ત્યારે લોકો કહે છે કે બગલગત એકા છે.

દલવૃત્તિ જીવનમાં જ નહિ, પરિવારમાં પણ અશાંતિ ઉત્પન્ન કરે છે. એક વિચારકે કપટી વ્યક્તિની સરખામણી કબરની સાથે કરી છે કબર ઉપરથી ઢાંકાયેલી હોય છે જોનારને તે પવિત્ર ભૂમિ જેવી દેખાય છે, પરંતુ, એ ઉપરથી સફેદ જાણાતી ભૂમિને થોડીક જ ખોદવામાં આવતા તેની નીચે શું મળે છે? ગળીને સડી ગયેલા હાડકા અને દુર્ગંધ ફેલાવતું માસ નજરે પડશે

એટલે તમે નિષ્કપટ બનો તમને જીવનમાં સફળતાના દર્શન થાઓ તમારા આચારમાં અને વિચારોમાં નિષ્કપટતા પ્રગટ થાઓ આ સરળતા પવિત્રતાને જન્માવશે અને પવિત્રતાની સાથે શાંતિ તમારું સ્વાગત કરશે

માડુગા,

તા. ૧૪-૮-૧૫૮

લાગે છે. પણ માફ રાખો કે મીઠા કેકરાવ કરનાર મોર સર્પ જેવા સમયે વિષધર પ્રાણીને પણ મારી નાખે છે. એવી રીતે કપડી મલુસની મધ જેવી મીઠી વાણીમાં મીઠાશ અરેખર ફેટલી છે તે તે તે પોતે જ જાણે છે. અજાણ તે તેના જેને પરિચય થયે હોય તે જાણી શકે છે. દૂર રહેનાર તે માત્ર ઉપરના ચગઠાટ જોઈ અજાણ જાય છે. પણ તેને અદસ્તી વાતના કાંઈ પતો લાગે? એથી તે ફેટલીક વખત અમલપમે માણસ એવાએની પ્રતિષ્ઠા પણ કરે છે તેની અખિ બીતરનો ભેદ પામવા અટે અસમર્થ હોય છે.

એક વાર મહાદેવ પુરોષોત્તમ શ્રી રામ તેમના બાઈ લક્ષ્મણ સાથે વન વિદાર માટે ગયા ત્યાં માત્રમાં એક સરોવર આવ્યું. સરોવરમાં કોરેલાં કમળો અને તેના ઉપર લમટાએને વૃજ્જાં જોઈ તેમની અખિ સ્થિર થઈ ગઈ તેવામાં એક જગમે તેમની નજરે પડ્યેલ તેની પાંખો જાણે સનવાઈટ સાશુઓ ધોબેલી હોય તેવી સફેદ હતી. ખૂબ જ મદ્દ મનિએ તે ચાલી રહી હતી. જાણે કે કોઈ સત ઈર્ષ્યાસંમિતિનું પાશન કરતા ચાલી રહ્યા હોય. આવા મોખીને જોઈને રામે પોતાના બાઈ લક્ષ્મણને કહ્યું.

પદ્ય છદમણ પપાર્યાં ચક્ર પરમ ચાર્મિક

છાને છાને પર્વ ઘસે નીવેણુ વય ચક્રણા ।

બાઈ! જો તે રૂબો મોખી જમો છે. જાણે કે પ્રમુખર્ષનામાં લીન કોઈ લાગતી. અને ચામે છે ત્યારે રૂબી સ્વલ્પનીથી પણ ઉચરે છે. વિશેષ તે સાક્ષ્ય દેખાઈ રહી છે. તેને જાય છે કે કદાચ પણ નીચે કોઈ છવ મગધર્ષ જાય. સચેસાચ કોઈ મોડું સતલક્ષ્ય પક્ષી લાગે છે. ચામે તેમાં જીન કરી નેત્ર ખંધિત કરાએ.

રામ આ પ્રમાણે જાગ્રતની, પોતાના બાઈ પાસે પ્રતિષ્ઠા કરતાં મોઢી રહ્યા હતા ત્યાં સરોવરમાંથી એક અજાણ આખેલ રાખુ ખાન તે તરફ ગયું. અજાણ માછલીને હતો તે કહી રહી હતી કે—

ચક્ર કિં વર્જિતે રામ તેનાઈ નિષ્કુમ્ભી છતા ।

સદ્વાસી વિદ્યામાતિ ચરિત્રં સદવાલિનામ્ ॥

તે સગા તરફ રામ! તમ્હારૂં દુધ જેુ સોદ છે તેથી તમે જાગ્રતમાં, કપની મોટી જાએ છા. પણ તમે આ જાય કરો છો. આ ઉજ્જવળાવ માત્ર ઉજગની જ છે. અદસ્ત રાખ તમે કપાથી નત્રો! ત તે ૭ સ્વર્ષ રહે તે જ જાણી શકો. આ તમ્હારૂં મોખીએ તે સોદ નેત્ર પડેલે આસે

આસ્તે વીણી વીણીને મારો વશ ખતમ કરી નાખ્યો છે આ સાધનાનું રહસ્ય પૂછવું હોય તો મને પૂછો

બહારના માણસો પાસે બહાર દેખાતી વસ્તુ જોવાની જ શક્તિ હોય છે, તે માત્ર ઉપરનો દેખાવ જ જોઈ શકે છે પણ માયાનું આ સ્વરૂપ, સાધકજીવનને બદલામ કરનારું છે સાધુના વેશમાં રહીને જેઓ ઋષ્ટાચાર ફેલાવે છે, તેઓ સાધુજીવનનું અપમાન કરી રહ્યા છે તેઓએ બને તેટલો જલ્દી, ઉપરનો વેશ દૂર કરી, પોતાના અસલ સ્વરૂપમાં આવી જવું જોઈએ. આવી વ્યક્તિઓ માત્ર પોતાના જ ચારિત્ર્યનું પતન કરે છે એમ નહિ, પણ આખા સમાજને બદલામ કરનાર પૂરવાર થાય છે

આ બહુ જ મોટું નુકસાન છે માત્ર સમાજને જ નહિ પણ પોતાની જાતને પણ એ નુકસાન પહોંચાડનાર છે કે જેના બાદ જીવનમાં સાધના અને આત્મજીવનમાં વાસના રહેણી છે એવાઓથી સાવધાન રહો તેઓના માટે પણ એ જ સારું છે કે ને સાધનાનો દેખાવ છોડી દે સાધનાને, વાસનાનું સાધન બનાવવા કરતાં ખીજું કોઈ મોટું પાપ નથી

ગૃહસ્થ વર્ગમાં તમને ઘણા એવા મળી આવશે કે જે પોતાના પાપોને ઢાકવા માટે ધાર્મિક ક્રિયાઓ કરે છે દુકાને અનૈતિક આચરણ અને ઉપાશ્રયમાં સામાયિક, આ તો સામાયિકની બિડબણા છે આવાઓ બ્યારે ઉપાશ્રયમાં સામાયિક કરીને એસે છે ત્યારે લોકો કહે છે કે બગલગત એકા છે.

દલવૃત્તિ જીવનમાં જ નહિ, પરિવારમાં પણ અશાંતિ ઉત્પન્ન કરે છે. એક વિચારકે કપટી વ્યક્તિની સરખામણી કબરની સાથે કરી છે કબર ઉપરથી ઢાકાયેલી હોય છે જોનારને તે પવિત્ર ભૂમિ જેવી દેખાય છે, પરંતુ, એ ઉપરથી સંકેદ જણાતી ભૂમિને થોડીક જ ખોદવામાં આવતા તેની નીચે શું મળે છે? ગળીને સડી ગયેલા હાડકા અને દુર્ગંધ ફેલાવતું માસ નજરે પડશે

એટલે તમે નિષ્કપટ બનો તમને જીવનમાં સફળતાના દર્શન થાઓ તમારા આચારમાં અને વિચારોમાં નિષ્કપટતા પ્રગટ થાઓ આ સરળતા પવિત્રતાને જન્માવશે અને પવિત્રતાની સાથે શાંતિ તમારું અગત કરશે

માદુગા,

તા ૧૪-૮-૧૫૮

કથાય વિનય ઉપર તમે રાજ પ્રવચન સંભળી રહ્યા છો. જેનાથી કવચપર પડાને પોપણ મળે છે તે આત્માની વ્યથા દસાઓને કથામ કહેવાય છે તમે નક્કી ચૂક્યા છો કે કથાવના ચાર વિદ્યાન છે તેમાં બે રાગનન્ય અને બે દેવનન્ય છે જરા આપણે જીવસુધી નોંધએ તો આપણાં રહેલી રાગવૃત્તિ જ દેવને જ માવે છે જ્યારે મોંઘી ખાસ વસ્તુ પર આપણા મનમાં રાગવૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે આપણા નવા પ્રત્યક્ષ તેને પ્રાપ્ત કરવા માટે જ હોય છે

ધૃષ્ટિ વસ્તુની પ્રાપ્તિમાં જે અતરાયશૂન્ય બને છે તેવા ઉપર આપણી રાગવૃત્તિ કુદોડે મારે છે અને આ વિદ્યા ટાળવા માટે કામે લાગી જાય છે પોતાની તમામ વાકાત કામે લગારી, અતરાયોને દૂર કરી ધૃષ્ટિ વસ્તુ તે પ્રાપ્ત કરવા માટે છે પણ તે અતરાયો પ્રકૃતિ ન્ય હોય કે માનવસર્જિત હોય, તેના પ્રત્યે મનમાં શેષ નાશૂત થાય છે આજ દેવની નન્યશૂનિ છે

હવે તમે નોંધ રોકો છો કે હજારમાં પહેલા વસ્તુ તરફ રાગવૃત્તિ ખેંચ થાય છે પણ તેની પ્રાપ્તિ અને સરક્ષણમાં આધારપ વિરોધી સંમિત્તો પ્રત્યે દેવ થાય છે. અર્થાત્ આત્માને વિભાવદશા તરફ ધોલનાર મૂળ વૃત્તિ રાગાત્મક છે

રાગાત્મક વૃત્તિનું કર્મ છે સેવાનું જેમને ગમ્ય તે જમે તેમ કરીને પણ સેવું પડી એ નથી જોવાતું કે તે સેવા માટે કેટલું બાંધું પડ્યું આ સેવાની વૃત્તિ તે જ સેવાની માતા છે તેના મનમાં આ સેવાની વૃત્તિ જન્મવચર છે તેને ઇચ્છિત અનુચિતતાનું કાંઈ મહત્ત્વ નથી હોતું તે માત્ર સમ્રાટ કરવા જ ઇચ્છે છે પણ, તે એ વિચાર પણ નહિ કરે કે તેની આ

સંગ્રહવૃત્તિને કારણે હયાંભયાં ધરો ઉજ્જડ બની જશે, લીલી કલાર જેવી ફૂલવાડીઓ ઉજ્જડ વન સરખી જઈ જશે, કેટલીએ હસતી આખોમાથી આસુઓ વહેશે

આ લેવાની વૃત્તિવાળો ક્યારેય એ પણ વિચાર નહિ કરે કે મારી જરૂરિયાતો માટે કેટલું જમા કરવું જરૂરી છે સંગ્રહ હોય, પણ, તેની કોઈ સીમા હોવી જોઈએ જરૂરિયાતો વધે છે, પણ ક્યા સુધી તેને વધારવી ? સંગ્રહ અને જરૂરિયાતોની સીમારેખા તેની પાસે હોતી નથી તે તો માત્ર લઈને તેની રખેવાળી જ કરી બાંહે છે

એક પ્રાચીન અર્હતાર્પિ સંગ્રહશીલ હૃદયનું ચિત્ર દર્શાવતા કહે છે—

આયાણ રક્ષી પુરિસે પરં કિંચિ ન જાણતિ ।

અસાહુ કમ્મ કારી સ્વલ્લ અયં પુરિસે ॥

ઋષિભાષિત સૂત્ર અ ૬-૧

આદાનરક્ષી પુરુષ લેવું અને સરક્ષણ કરવું એથી ત્રીજી કોઈ વાત બાંધતો નથી એવો માણસ હલકામા હલકું કાર્ય કરતાં પણ અચકાશે નહિ જો કદાચ તેની બાંધુમા આવે કે અમુક માણસની જોપરી સોનાની છે, તો સોનાની પાછળ પાગલ બનેલ પુરુષ, તે માણસની જોપરી પણ કાઢી લેશે

સપત્તિની પ્રાપ્તિ માટે માનવ જાતનું દમન પણ ઓછું નથી કરતો. એક યોગી આત્સસાધના માટે જેવી રીતે તપ કરે છે, ભૂખ, તરસની પરવા કર્યા વિના, સાધનામા દેહને કષ્ટ આપે છે, ખરું પૂછો તો સાધનાની તન્મયતામા તેને ભૂખ-તરસની ખબર જ પડતી નથી તેવી જ રીતે લોભીની સાધના પણ યોગીની સાધના કરતા જરાયે કમ હોતી નથી રૂપિયાના રણ-કારમા તેની ભૂખ અને તરસ મરી જાય છે

દુકાન પર ગ્રાહકોની ભીડ જમી હોય, સમય થઈ ગયો હોય, પત્ની વારવાર બહાર આવી જોતી હોય કે અત્યાર સુધી જમવા કેમ ન આવ્યા ? છેવટે અકળાઈને છોકરાને દુકાને મોકલે છે તે કહે છે બાપુજી ચાલો, જમવાનું હું થઈ જાય છે”

ખરું કહો, આ વખતે તમે શો જરાખ આપશો ?

અહીં ઉપાશ્રયમા તો ધડિયાળનો કાંટો સાડાનવ ઉપર બે મિનિટ પણ આગળ જશે તો તમારું મન મુબઈ દોડી જશે. મનમા થશે કે કદાચ દસનો ગાડી જતી રહેશે

પર તુ કુકન ઉપર ધડિયાળમાં અગ્નિધારને જલમે માર પણ વાગી
ગયા હોય, છતાં છાકરાને કહેશે કે- જા તુ અને તારી મા જન્મે જમી
શે. મને હમણાં વખત નથી. પછી જસેને પેટમાં ઉદરગા કુદકુદ કરતા
હોય. આહોમની સીડ આગળ, પેટમાં ઉદરગા સુ સુ કરતા હોય તેનો
આવાજ સંભળાતો નથી. ડેટલું જમન છે આ !

શૂન્ય-તરસ માત્ર નહિ, ધણીને વાર કોષને પણ દબાવવો પડે છે.
માથ જતાવતાં આહાને તે પસંદ આવતો નથી તમે તેની સામે વામન
તાકા લાવી દબાવો કરી દે છે. છતાં ન સે તે તમારી આંખો જરા વેળ
મઈ જાય છે પણ એ આહા તમારે ત્યાંથી મોટા જન્મમાં માથ ખરીદનાર
છે અને એ બેચાર કમી મીઠી સંભળાવે પણ છે છતાં તેની વાતે તમે
પ્રેમથી સંભળી શો છો. એક સપ્તક પણ મેલવા નથી તમે ડેટલા કમાઈશ
જની જાઓ છો ! જાણે કે કમવાન મહાવીરની આંખો કમા તમારા
હસ્તમાં કીતરી નઈ હોય ! ખરી વાત તો એ છે કે તમે એ જાણો છો કે
એ જન્મીશુ તો હમેશનો પરાક વૃદ્ધી જશે.

સમઘટિત માનવીમાં લોકની ભાવના પેદા કરે છે જે સમઘટની
પ્રકાશ જરૂરિયાતો સંતોષવાનો હેતુ હોય તેની તો કેટલી સીમા જરૂર હોય
છે કેમકે માનવની જરૂરિયાતોની હદ હોય છે પણ ઈચ્છાઓ હમેશાં જનત
છે તે તો દ્રોષદીનાં ચીરની માફક જનતહદ હોય છે. દુઃસાસનના દાય જાડી
મથા પણ દ્રોષદીની સાડીને છેડે ન આવ્યો. આ તો એક વાત છે પણ
વાર્તાને આજુએ રાખી તેનો સાર કાઢો તો જણાશે કે દુઃસાસન એ ત્રેરસ્તે
મહેલું મન છે જેની સવા કુષ્ટ છે ત્યારે આત્માનુ સાસન શુભ છે મન
સાસન હમેશાં કુષ્ટ જ રહેવાનું કરણ કે તેની વૃત્તિઓ વિધારી છે એ જ
દુઃસાસન આંતર વૃત્તિય દ્રોષદીનાં ચીર ખેંચે છે જનત તપ્પાની સાડી,
આ દુઃસાસન થાડી જાય ત્યાં સુધી ખેંચે જાય પણ તેનો છેડે આવવાનો
નથી એ મારે જ આગમ કહે છે -

રજ્જાકુ આવાસ સમા અર્થવિયા

ઈચ્છા આશરની માફક જનત છે

આશરમાં અસંખ્ય પક્ષીઓ ભેડે છે તે બધી બંધને પાછા આવે
છે પણ આશરનો છેડે કાઈ કાંઈ રાક્યુ નથી. ઈચ્છાનુ આશર પણ
એવું જ છે મનુષી પખી રોજ તેમાં બેસ્યા કરે છે તેની પાંખો થાકે
જાય છે અને તે પાંખુ આવે છે પણ તેનો જનત શોધી શકતું નથી.

તૃષ્ણાની પૂર્તિ ક્ષિતિજને ભેટવા જેવી છે તમે સૂના જગલના ખૂણામાં બેસા રહીને જુઓ કેટલેક દૂર, તમને જમીન અને આસમાન ભેગાં થતા જણાશે આ જમીન અને આસમાનનું મિલન, તે ક્ષિતિજ કહેવાય છે. પણ કોઈને ઇચ્છા થાય કે હું આ ક્ષિતિજની મુલાકાત લઈ આવું અને તે બડવા માટે તો તમે માનો છો કે તે ક્ષિતિજને મળીને પાછો આવી શકશે ? આ જન્મમાં તો શું પણ અનંત જન્મો વીતી જવા છતાં પણ તે પાછો આવી નહિ શકે કારણ કે કારણ કે ક્ષિતિજ જેવી કોઈ વસ્તુ જ નથી એ માત્ર આખોની ભ્રમણા છે અહીંથી તમને જેટલે દૂર ક્ષિતિજ દેખાય છે તેટલે જ દૂર ત્યાં પહોંચ્યા પછી પણ દેખાશે

ક્ષિતિજ એ આખોનો ભ્રમ છે તેવી જ રીતે ઇચ્છાની પૂર્તિ, એ મનનો ભ્રમ છે એ એક મનનું ક્ષિતિજ છે જેટલું આપ તેને ભરતા જશો તેટલું તે ખાલી થતું જશે કારણ કે મનની ઇચ્છા પૂરી કરનાર દરેક ઇચ્છા, પોતાની સાથે નવી ઇચ્છાઓને જન્મ આપે છે કોઈ બાઈને બાળક ન હોય તો તેને બાળકની ખૂબ જ ઇચ્છા થાય છે કારણ કે તેનું સ્ત્રીત્વ બદલાઈ જવા ઝખતું હોય છે. દરેક સ્ત્રી માતા બનવામાં એક જાતની મીઠાશ અનુભવે છે પુત્ર પ્રાપ્તિ માટે કોણ જાણે કેટલાય દેવદેવીઓના ચરણે મસ્તક ઢાળે છે તમને ખબર હશે કે દીકરા-દીકરીઓ માટે માતાઓએ એક સ્વતંત્ર દેવી પણ બનાવી છે તેના પૂજન માટે એક દિવસ પણ નક્કી કર્યો છે આ દિવસને માટે અઠવાડિયા પહેલેથી તૈયારી ચાલે છે પૂજના દિવસે તે પોતે ટાઢું ખાય છે અને આખા કુટુંબને ટાઢું ખવરાવે છે

આટલું કરવા છતાં પણ આ દેવીઓ દીકરા-દીકરી આપે જ, એવું કોઈ નથી સહભાગ્યથી, કાગનું બેસવું અને તાડનું પડવું એમ કદાચ પુત્રનો જન્મ થયો, વર્ષોની કામના ફળી, તો શું તમે એમ માનો છો કે પુત્રજન્મની સાથે જ માતાની લાવના પૂરી થઈ જાય છે ? પુત્રજન્મની સાથે બીજા અનેક ઇચ્છાઓ જન્મ લે છે. પુત્રના લાલન-પાલન, તેની શિક્ષા-દીક્ષાથી માણીને કે તેને માટે સુદર વહુ લાવવાના સ્વપ્નો પણ તેના મનમાં આવે છે.

હા તો ઇચ્છા પણ ક્ષિતિજ છે તેના પાર તમે કદી પામી શકવાના નથી

હાણુગ સૂત્રમાં ચોથે હાણુ કહ્યું છે કે ચાર મ્થાન હમેશા અપૂર્ણ રહે છે. તેમાં ગમે તેટલું ભરવામાં આવે તો પણ તે ખાલી જ રહેશે

પરંતુ દુઃખન ઉપર ધર્મિયણમાં જનિવારને બદલે ગાર ખસુ વાગી ગયા હોય છતાં હોકરાને કહેશો કે— જા તુ જાને તારી મા જાને નથી લો. અને હમણાં વખત નથી. પછી કસેને પેટમાં ઉદરમ કુદાકુદ કરતા હોય. આહોમની બીડ જામળ, પેટમાં ઉદરમ યુ યુ કરતા હોય તેને જવાજ સંભળાતો નથી. કેટલું દુઃખન છે આ !

બૂજ-તરસ માન નહિ, ખણીએ વાર કોપને ખસુ દબાવવો પડે છે. માલ ખતાવતાં આહકને તે પસદ આવતો નથી તમે તેની સામે તાકાત તાકાત લાવી દબાવો કરી દો છો છતાં ન લે તો તમારી જાણો જરા તેજ થઈ જાય છે. ખસુ એ આહક તમારે ત્યાંથી મોટા જગ્યામાં માલ ખરીદનાર છે અને એ બેચાર કપડી મીઠી સંભળાવે ખસુ છે છતાં તેની વાતે તમે પ્રેમથી સંભળી લો છો. એક સબ્બ ખસુ બોલતા નથી તમે કેટલા કામચીત્ર બની જાઓ છો. જાણે કે કમવાન મહાવીરની આહત કામ તમારા હૃદયમાં ચિતરી ગઈ હોય. ખરી વાત તો એ છે કે તમે એ જાણો છો કે જો જમાડીશુ તો હમેશાનો ધરાક વૂટી જશે.

સમ્બદ્ધિ માનવીમાં લોકની આવના પેદા કરે છે જે સમ્બદ્ધિ પ્રાપ્ત જરિયાતો સંતોષવાનો દેવ હોય તેની તો કેઈ સીમા જરૂર હોય છે કેમકે માનવની જરિયાતોની હદ હોય છે. ખસુ ઈચ્છાઓ હમેશાં જનત છે તે તો દ્રોષદાનાં ચીરની આફત અનહદ હોય છે. દુઃસાસનના દામ ઘાટી ગયા ખસુ દ્રોષદાની સાક્ષીતો છે. એ ન આવ્યો. આ તો એક વાર્તા છે. ખસુ વાતોને જાણુએ રાખી તેનો સાર કાર્ય તો જાણુસી કે દુઃસાસન એ ચેરરસો ચેરેલું મન છે જેની સવા કુષ્ઠ છે ત્યારે આદમાનુ સાસન શુભ છે. મનુ સાસન હમેશાં કુષ્ઠ જ રહેવાનું. કારણ કે તેની વૃત્તિઓ વિધારી છે. એ જ દુઃસાસન, જ્ઞાતર વૃત્તિપ્ર દ્રોષદાનાં ચીર જેવે છે. જનત વચ્ચાની સાદે આ દુઃસાસન ઘાટી જાય ત્યાં મુધી બેબે જાય ખસુ તેનો છેડે આવવાનો નથી એ માટે જ આવજમ કહે છે—

દુષ્ટાદુઃ આગાસ સમા અર્જવિયા

ઈતિ આગ્રહની આફત જનત છે

આગ્રહમા અસંખ્ય પક્ષો કહે છે તે બધી બાબો પ્રજા આવે છે પણ આગ્રહનો છેડે કેઈ કારી રાખુ નથી. ઈચ્છાનુ આગ્રહ પણ એવું જ છે. મનરપી પખી રોજ તેમાં બેસ્યા કરે છે. તેની પાંખો ઘાટી જાય છે અને તે પાખુ આવે છે પણ તેનો જાત રાખી રાખુ નથી.

તૃણાની પૂર્તિ ક્ષિતિજને ભેટવા જેવી છે તમે સૂતા જગલના ખૂણામાં બેસા રહીને જુઓ કેટલેક દૂર, તમને જમીન અને આસમાન ભેગાં થતા જણાશે આ જમીન અને આસમાનનું મિલન, તે ક્ષિતિજ કહેવાય છે. પણ કોઈને ઈચ્છા થાય કે હું આ ક્ષિતિજની મુલાકાત લઈ આવું અને તે બેઠવા માટે તો તમે માનો છો કે તે ક્ષિતિજને મળીને પાછો આવી શકશે ? આ જન્મમાં તો શું પણ અનંત જન્મો વીતી જવા છતાં પણ તે પાછો આવી નહિ શકે કારણ કે કારણ કે ક્ષિતિજ જેવી કોઈ વસ્તુ જ નથી એ માત્ર આખોની ભ્રમણા છે. અહીંથી તમને જેટલે દૂર ક્ષિતિજ દેખાય છે તેટલે જ દૂર ત્યાં પહોંચ્યા પછી પણ દેખાશે

ક્ષિતિજ એ આખોનો ભ્રમ છે તેવી જ રીતે ઈચ્છાની પૂર્તિ, એ મનનો ભ્રમ છે એ એક મનનું ક્ષિતિજ છે જેટલું આપ તેને ભરતા જશો તેટલું તે ખાલી થતું જશે કારણ કે મનની ઈચ્છા પૂરી કરનાર દરેક ઈચ્છા, પોતાની સાથે નવી ઈચ્છાઓને જન્મ આપે છે કોઈ બાઈને બાળક ન હોય તો તેને બાળકની ખૂબ જ ઈચ્છા થાય છે. કારણ કે તેનું સ્ત્રીત્વ બદલાઈ જવા ઝખતું હોય છે દરેક સ્ત્રી માતા બનવામાં એક જાતની મીઠાશ અનુભવે છે પુત્ર પ્રાપ્તિ માટે કોણ જાણે કેટલાય દેવદેવીઓના ચરણે મસ્તક ઢાળે છે તમને ખબર હશે કે દીકરા-દીકરીઓ માટે માતાઓએ એક સ્વતંત્ર દેવી પણ બનાવી છે તેના પૂજન માટે એક દિવસ પણ નક્કી કર્યો છે આ દિવસને માટે અઠવાડિયા પહેલેથી તૈયારી ચાલે છે પૂજના દિવસે તે પોતે ટાઢું ખાય છે અને આખા કુટુંબને ટાઢું ખવરાવે છે

આટલું કરવા છતાં પણ આ દેવીઓ દીકરા-દીકરી આપે જ, એવું કોઈ નથી સહભાગ્યથી, કાગળુ બેસવું અને તાડનું પડવું એમ કદાચ પુત્રનો જન્મ થયો, વર્ષોની કામના ફળી, તો શું તમે એમ માનો છો કે પુત્રજન્મની સાથે જ માતાની લાવના પૂરી થઈ જાય છે ? પુત્રજન્મની સાથે બીજા અનેક ઈચ્છાઓ જન્મ લે છે પુત્રના લાલન-પાલન, તેની શિક્ષા-દીક્ષાથી માણીને કે તેને માટે સુદૂર વહુ લાવવાના સ્વપ્નો પણ તેના મનમાં આવે છે.

હા તો ઈચ્છા પણ ક્ષિતિજ છે તેનો પાર તમે કદી પામી શકવાના નથી

દાણાગ સૂત્રમાં ચોથે દાણે કહ્યું છે કે ચાર સ્થાન હમેશા અપૂર્ણ રહે છે. તેમાં ગમે તેટલું ભરવામાં આવે તો પણ તે ખાલી જ રહેશે

૧ પહેલો સાગર ગંગા-અમુના નેત્રી મધ્ય નદીઓ પ્રત્યેક કણે તેમાં સાબો દન પાણી રહે છે હજારો વર્ષ થીતી ગયા, તેમનો વલુઅટકો પ્રવાહ સાગરમાં મળે જાય છે પણ હજારો વર્ષમાં એક પણ દિવસ એવો નથી આવ્યો કે જ્યારે સાગર એમ કશું દોષ કે દુનિ માટે આ પાણી નથી નોંધતું.

૨. બીજું રમસાન રમસાનનો ખાડો જ્યારે પણ પુરાવાનો નથી. હજારો બાળક મુલક પ્રોક રૂઢ, સ્ત્રી પુરુષ, જળવાન કે નિમળ, સ્વાધિત કે સાસિત, મહાવર્તી કે વામુદેવ જ્યાં જ્યાં ખતિ રમસાનમાં જઈ પહેલે છે હજારો-સાબો વર્ષોથી આ કમ ચાલે છે કઈ કરોડો ને જમળે માણસો ત્યાં પહોંચ્યા ખતે એ ચાર કલાકમાં રાખ મઈ ગયા પણ રમસાનની જમ આજ સુધી વખત મઈ નથી.

૩ ત્રીજું પેટ. આવી જ વાત પેટની છે પેટનો ખાડો સગર પૂર્ણ ને મધ્યે આવી પથારીમાંથી બહાર જ જવાની માગણી થાય છે મહાની સાથે નાસ્તો પણ નોંધે છે એ પણ પેટમાં જાય છે અગિયારેક વાજતાં મુધીમાં ફરી માટે છે રોટલી ઘણ, ભાત, શાક કે મિષ્ટાન્ન બધી પણ એ વાજતાં તે પાણુ આવી વળી પછી મહા-વાસ્તાની માગણી. સાંજના ૭ વાગ્યા કે પાછી ખીચરી ને ફરી નોંધે છે. રાતના દુધનો આસ પણ ખરો જ આવે આ પેટનો ખાડો જ્યારે જરાતો નથી. મને તેટલી વાર જરા, એ કલાક થય કે પાછો આવી.

૪ એથી વધુ પણ વધુનો ખાડો તે બધાં કરતાં બેડા છે.

પેટને ખાગે બધાં સેર બનાવી જરાઈ જાય, એ કલાક માટે તે પેટ જરાજર જરાય પેટ જરાય પછી બહેને મને તેરી જાણતી વચ્ચે મને, તે પણ મન એક જબન તે આવ્યા માટે હિંકાર કરશે. પણ મનનો ખાડો જરોડો બેડા છે કે તેને મેરુ પવત પણ પૂરી રોકે નહિ, નેટસો જાય જરાય જરાય તેટસો જ તે વધુ ખાતી થશે જરાય.

એક વાર સિંકદર, કોઈ પહેલેલિય મેથી પાસે ગયે. જાણના જાણનામાં પડેલખતો અર્થ એવો થય છે કે જે રાત્રિ અમ્મકાર જાણતો દોષ, જાણ મમ કરોના મહારમાં જાણે મોડા ચડી ગયા છે અને કેટલાક તેમાં જાણ છે પણ મેખમ જોની વચ્ચે અમ્મકારવળ પેલાય છે સત્તિની ખસે ગયા તે પણ મમ કરોના મહાર મ્મુ જ દોષ છે.

તમે ચારિત્રને નમે ચમત્કારને નહિ એની બે બદામની વિદ્યા તો આછગર પણ જાણે છે જો તમે લેવાનું જાણતા હો કે લેવાનું ચાહતા હો તો સદાચારની સૌરભ લો જ્ઞાનનો પ્રકાશ લો, સરળતાની સુવાસ લો

સિક્કદર યોગીની સેવા કરવા મડ્યો ખરી રીતે આ સેવા યોગીની નહિ, તેના ચમત્કારોની હતી મનમા સ્વાર્થ લરેલો હોય તો તેને તપ કે ત્યાગની ઉપાસના ન કહેવાય મનમાં ચાહીના દુકડાની લાલસા જાગી છે અને સતની સેવામાં પહોંચે છે ! આ સતની નહિ, દ્રવ્યની ઉપાસના કહેવાશે. કારણ કે આપના મનમાં સતનું નહિ, પણ સતની સેવાથી મળનાર સપત્તિના દુકડાનું મૂલ્ય છે. તમારું લક્ષ્ય સપત્તિમાં છે, ચારિત્રમાં નથી જો કદાચ બીજે સપત્તિ મળે તેમ હશે તો સેવાનો રસ્તો છોડી પણ દેશો

એક દિવસ યોગીએ સિક્કદરને કહ્યું—“ તારી સેવા પણ ગજબની છે. મારું હૃદય આજ ખૂબ જ પ્રસન્ન છે બોલ તારે શું માગવું છે ? ”

સિક્કદરને આ જ જોઈતું હતું આવા દિવસને માટે તો તેણે પરસેવો પાડ્યો હતો તેણે કહ્યું—“યોગીશ્વર ! હું શું ઇચ્છું ? મારી એક નાની સરખી માગણી છે તે એ કે આખી પૃથ્વી ઉપર મારી સત્તા ચાલે ”

કેટલી નાની માગણી છે ! લોભીહૃદયને માટે તો સારી દુનિયાનું સામ્રાજ્ય પણ ઓછું પડે છે સતે જોયું કે મનની તૃષ્ણા કેટલી વિશાળ છે. આ તો સુરસાના મો જોવું છે જેમ જેમ તમે અદર જતા જશો તેમ તેમ તે મોટું થતું જશે

આ સાગત્રણ હાથની કાયા માટે કેટલી જગા જોઈએ ? દેહ તો માત્ર સાગત્રણ હાથ જ માગે છે પણ મન ? ખરું પૂછો તો જેને એક ઇંચ પણ જમીનની જરૂર નથી, તેવાઓ વિશાળ પૃથ્વીના ખડથી પણ સતોપ પામતા નથી ! કદાચ દુનિયાભરનું સામ્રાજ્ય પણ મળી ગયું, સમગ્ર પૃથ્વી ઉપર એકચક્રી સત્તા પણ મળી, પણ ન્યારે શ્વનયાત્રા સમાપ્ત થશે તે વખતે કેટલી જગા મળશે ? ફક્ત સાગત્રણ હાથ અને તે પણ ઈલામ સસ્કૃતિમાં જન્મેલાને જ બીજા જૈન કે હિન્દુ કુળમાં જન્મેલાને તો તે પણ નસીબમાં નથી આ બધું જાણુવા છતાં પણ માનવનું મન કેમ સગ્રહની પાછળ પાગલ છે ?

માનવશરીરની સમસ્યા તો ચાર રોટલીથી પતી જશે રહેવાની સમસ્યા સાગત્રણ હાથ જમીનથી ઉકલી જશે પણ મનની સમસ્યા કંઈક મુશ્કેલ છે.

હજારો મન જ્ઞાનજ અને મહુમધી સેનુ મળવા કર્તા મનની સમસ્તા ઉઝી સકતી નથી

યોગીએ જોયું કે સિંહ કરના ડાણે તનને નહિ પણ મનને છે એસે તેને ઊંચ પણ બીજી રીતે જ કરવો પડે. યોગી જાદર મળા પોતાની એળીમાંથી એક મહુમધી યોપરી કાઢી સિંહ કરને બાપી અને કહ્યું કે જાને જ્ઞાનજથી કરી કે જે કહે તે જ્ઞાનજથી કારણ જશે તે જ કહે બાપી પૂજી ઉપર વારુ સામાન્ય થઈ જશે.

સમ્રાટ સિંહ કરના બાન હતી હા નથી. મહેલમાં જવાની જ વાર છે એ મિનિટમાં જુવારના ઘણાથી કરી દેવાશે અને સમગ્ર પૃથ્વી ઉપર સિંહ કર સામાન્ય થઈ જશે. સિંહ કર મહેલમાં ગયો. તેણે એક દોર-પૂરી એક દોર જુવાર યોપરીમાં નાખી પણ જોયું તો યોપરી ખાલી. ગ્રુષીઓની ગ્રુષીઓ લાવી તેમાં નાખી પણ યોપરી ખાલી જ રહી. સિંહ કરના બાધનની હા ન રહી. તે સમજી ગયો કે આ કોઈ ચમત્કારિક યોપરી છે.

પાછા પડે તે યોગી પાસે પહોંચ્યો. બધી વાત કહી સંભળાવી હસતાં હસતાં યોગીએ કહ્યું- સિંહ કર ! જાણતો નથી કે આ માનવીની યોપરી છે ! જ્યારે મોડું રાત્રી પણ તેને ન કરી શક્ય તો જુવારના ઘણાથી તે કેમ કરાશે ! સિંહ કર સમજી ગયો તો બધા પણ સમજી ગયા હશે કે મહુમધી આ યોપરી કરવી એ કેટલું કઠણ કામ છે !

સાચી વાત એ છે કે સમ્રાટમાં શાંતિને શોધવા એ જ મોટી ભૂલ છે. જે એમ માને છે કે પૈસા આવવાથી મનમાં સ્થિરતા આવે છે એ ખૂબ જ મોટી ભ્રમણામાં છે તેઓ ધનને સમજ્યા છ પણ મનને નહિ. મનની શાંતિને સમજનાર એવો ભૂલ કરી ન કરે.

તમે સારી રીતે જાણો છો કે વિવાહ અને વૈશ્વનાર્ના જે સાધનો મળ્યું મુનના સમ્રાટ જાદર પાસે નહોતાં તે જાણે એક સામાન્ય માણસ પાસે હોય છ પરંતુ મહુમધીના સાધારણ માનવીને જેટલી શાંતિ હતી તે જાણે મોટા ધનવાનના નસીબે પણ નથી. શાંતિ વિશ્વાસનાં સાધનો કે સંપત્તિના સમ્રાટમાં નથી પણ મનના સતોષમાં છે.

અહિંસા ધર્મના ઘણા ગાણાં તમે ગયા છે સત્ય ધર્મનો જ્યોત્ષ્ણ પશુ જોરથી કર્યો છે હિન્દુ અને મુસ્લિમ ધર્મની સ્થાપના પશુ કરી છે તેને માટે લડ્યા પશુ છો, ઝઘડ્યા પશુ છો પશુ કોઈ દિવસ સહયોગ ધર્મને ઓળખ્યો છે ? જે તમારી નજીકમાં છે, અને આભુઆભુમાં વસનારાઓ પાસેથી જ શીખી શકાય છે ! ભલે તો આજે આપણે સહયોગ ઉપર વિચાર કરીશું

માનવ સામાજિક પ્રાણી છે તે સમાજમાં જીવે છે, સમાજ પાસેથી કાષ્ટક લે છે, તો સમાજને કાષ્ટક આપે પશુ છે જે ફક્ત આપે જ છે તે દેવ છે અને જે માત્ર લેતા જ શીખ્યો છે તે દાનવ છે માનવ આ આપ અને લેની વચ્ચે જીવે છે માનવીના જીવનનો આધાર સહયોગ ઉપર જ છે. માનવી તો શુ પશુ દુનિયાના કોઈપણ પ્રાણી એક બીજા વિના જીવી શકતા નથી એકલુ કોઈ રહી શકતુ નથી યોગીઓને માટે કહેવાય છે તે બધાના સહયોગનો ત્યાગ કરી હિમાલયની ગિરિ-ક દરાઓમાં જીવે છે, પશુ તે યોગીને પશુ ફળાહારના સહયોગની જરૂર રહે છે સભવ છે કે કોઈ તપસ્વી સાધક આહારનો પરિત્યાગ કરી દે છતાં તે પશુ પાણી અને હવાનો સહયોગ તો છોડી શકતો નથી

પશુઓની દુનિયા કે જેને આપણે અસામાજિક કહીએ છીએ અને જેની કોઈ સમાજવ્યવસ્થા નથી, તે પશુ સહયોગધર્મ તો જાણે જ છે. તે ટોળા બાધીને રહે છે ગાય, ગાય સાથે લડશે છતાં પશુ રહેશે તો પોતાના ટોળામાં જ બેસ, બેસથી લડશે છતાં સાજ પડતા તે પોતાના ટોળામાં બાળી જશે કેમકે, તે જાણે છે તેને ત્યાં જ સહયોગ મળશે પશુ-સસાર,

સહયોગ લે છે અને વખત આવે આપે પણ છે આમ તો આપણને લાગે છે કે પશુઓમાં વળી સહયોગ કેવો? દરેક પેત્રપોતાના પેટની ફિક્કરમાં છે પિતાને પુત્રની ચિંતા નથી અને બેટાને પિતાની ફિક્કર નથી પિતા પુત્ર એવો સબંધ રહે છે જ ક્યાં? પુત્ર માતાની પણ ઈર્ષ સેવા ક્યાં કરે છે?

મા ડેટલા સ્નેહથી પોતાનાં બચ્ચાને પાળે છે વાંદરી પોતાનાં બચ્ચાને હંમેશાં જાતીએ વળાડેલાં રાખે છે તેને પૂછો— ઓ વાંદરી! તું જોને હવે પીવાયે છે અને જાતીયે વળાડી રાખે છે તે મોટા થઈને તારું પેટ ભરવાનો છે? ઉપર ઉપરથી એમ લાગે છે કે પશુઓમાં સહયોગની શરૂઆત નથી પણ ના એક કણ જરા બિડા કીટરીને વિચાર કરે તો તમને પણ જગતની સહયોગની શાવના સ્પષ્ટ જણાશે. તે એમ ને એમ નહિ જણાવ.

કાઈ વાંદરીનો પાસેથી તમે તેવું બચ્ચું ચૂટવી શો અને પછી કુઝો કે તેનામાં સહયોગની શાવના છે કે નહિ? થોડી જ વારમાં વાનરોનું મોઢું યેળું તમારી પાછળ પડી અને તમને તમારા પ્રાણ બચાવવા પણ મુશ્કેલ થઈ પડે. તમને એવી રીતે મેરી લેશ કે તેના બચ્ચાને પાછું આપી દીધે જ તમે તમારો જીવ બચાવી શકશો.

વાંદરાઓમાં જ નહિ, ગાયો અને બેસોમાં પણ સહયોગની શરૂઆત છે અમો અનુભવ થતાં જ તે યેળામાં ભેગી થઈ જાય છે. અને સત્તુને સામનો કરે છે હરણાં જેનાં ઈશ્વર સ્વભાવનાં પ્રાણીઓથી માંડીને જંગલી બેસો અને બેસો જેવાં કઠોર સ્વભાવનાં પ્રાણીઓનાં પણ યેળાં ભેગાં આવે છે યેળાખંધી એ સહયોગ શરૂઆતનું પ્રતિક છે અશ્વધામે લખ્યું છે કે—વાંદરાઓનું એક યેળું કાઈ કાટલાણી ગાડીમાંથી પસાર થયું પરિણામે તેમના શરીરમાં કાંટા પેસી ગયા. પસાર થયા પછે દરેક વાનરે વક્ષની યાળી પર સૂવા માંડ્યું એક સમજીત્ય અને બીજા તેના કાંટા કાઢતા જતા કેપન રો-સમરીએ અમેરિકાની એક ખારી ગ્રીસ (બે પરિવાર વચ્ચેની જગા) માં એક શ્વ અને આંધળી હવાઈ સીસને ભેઈ હતી જેને તેના સાથીઓ ભોજન કરાવતા હતા તેથી તે ખૂબ જ રુદ્રરુદ્ર હતી.

પશુજીવનમાં સહયોગની શાવના જીવિત છે તો પછી પોતાને પણ કરતાં એક માનનાર માનવમાં સહયોગ ન હોય તો તે એક કણ પણ જીવી ન શકે રાજમાત્ર ઉપર ચાલતાં આપણે સેક્રેડ મનુરેની સેવા લઈએ છીએ. એક ઈળીયે બન્યા ૮ ગળામાં ઉતારતાં આપણે બેડૂત, જળદ અને જમીનની સેવા લઈએ છીએ. કમો આપણને સેવા લેવાનો અધિકાર છે ત્યારે સાચે

સાથે એ પણ ન ભૂલવું જોઈએ કે સેવા લેવાના અધિકારની સાથે સહયોગ આપવાની ફરજ પણ આપણા ઉપર આવી પડે છે એ ભૂલી જશો તે નહિ ચાલે જે માણસ પોતાના અધિકાર માટે જનગૃહ હોય અને પોતાની ફરજને અદા કરવાનો ઈન્કાર કરે, તે જીવનનો કલાકાર બની શકતો નથી.

જો તમારામાં શક્તિ હોય તો ખીજને સહયોગ આપવાની ફરજ છે— આપવાનું કર્તવ્ય છે તે વિના યાદ રાખજો કે જરૂર પડે તમને પણ કોઈ સહકાર આપનાર નહિ મળે આપણને કોઈ દિવસ કોઈના સહકારની જરૂર નહિ પડે એનું અભિમાન રાખવું એ ખોટું છે જિંદગીમાં કયે વખતે સપત્તિનો તડકો, વિપત્તિના છાયડામાં ફેરવાઈ જશે એ કહી શકાય તેમ નથી. માત્ર કે કોઈની પાસે સપત્તિ છે, તો શું તેને કોઈના પણ સહયોગની જરૂર નથી ? પૈસા જરૂરિયાતો મેળવી આપી શકે છે પણ તે તો જડ છે ચૈતન્ય-મય માનવીનું ધ્યાન તે ક્યારેય પણ લઈ શકે તેમ નથી આ વાત પૈસા-વાળાઓ નોંધી રાખો.

એક નાનું ગામ હતું તેમાં સમાજના પચાસેક ઘર હશે તેમાં એક પૈસાવાળો હતો તેની પાસે જેટલું ધન હતું તેના કરતાં તેનો ગર્વ વધારે હતો ગામમાં કોઈ મરણ પામે, તો તે ઘોડા ઉપર બેસીને સ્મશાનયાત્રામાં જાય લોકો તેને કહે પણ ખરા કે, આ કોઈ શુભ પ્રસંગ નથી આવા પ્રસંગે ઘોડા ઉપર બેસીને આવવું એ સારું નથી દેખાતું પણ તે કોઈનું માનતો નહિ તે કહે કે મારી પાસે ઘોડો છે તો બેસું છું નહિ તો તેનો ઉપયોગ શો ?

આવા કૃતલાય પ્રસંગોમાં તે ઘોડા ઉપર બેસીને ગયો હશે એક વખત તેના ઘરમાં તેનો બાપ ગુજરી ગયો તેની સાતિના બધા લોકોએ વિચાર કર્યો કે આજે એને પાંદ શીખવવાનો મોકો મળ્યો છે જેમની પાસે ઘોડા હતા, તે બધા ઘોડા ઉપર બેસીને ગયા, અને જેમની પાસે ઘોડા નહોતા, તે બધા ભાડે લઈ આવ્યા બધા ઘોડે ચઢીને તેને ત્યાં ગયા તેના ઘરની સામે ઘોડેસ્વારોની લાઈન થઈ ગઈ તે ઘરમાંથી બહાર આવ્યો અને બધાને કહેવા લાગ્યો કે—“તમે બધાએ આ શી મશ્કરી માડી છે ? શું કોઈ વરઘોડો કાઢવાનો છે ? મારા પિતાજીને બાધીને ખભે ઉપાડી લઈ કોણ જશે ?” લોકોએ કહ્યું કે—“એમાં શું ? ભાડેથી માણસો લઈ આવો અમે ઘોડા ઉપરથી ઉતરવાના નથી”

હવે તેને પોતાની ભૂલનું ભાન થયું. તેણે કહ્યું —“સમાજના બધા-

આઈઓની કુ માફી માગુ છું અને હવે પછી કાઈ પણ કિસ્સા, કાંઈ પણ ત્યાં થોડે ચરીને નહિ જાઉં

જાતિના આગેવાનોએ વિચાર ક્યો કે જમે તેમ પણ ઉવટે તે તે પણ આપણે જ આઈ છે તેના આપને આકૃતી માણસો ઉપાધીને સર્ઈ જમ એ સમાજ માટે સારુ નહિ કેમકા. ઉવટે મધા થોડા ઉપરથી ઉતરી અને સહકાર આપ્યો.

આને માનવી દુનિયાના બધા ધર્મોને માને છે પણ સહયોગ ધર્મને શ્રેષ્ઠતા જમ છે પહેલાંના વખતમાં સાસુ માંદી પત્ની તે વડુ તેની સેવા કરતી અને વડુ માંદી પડે તે સાસુ તેની ચાકરી કરતી.

આરે શ્રીરામને વનવાસ મળ્યો ત્યારે સીતાદેવી પતિના પગસે ચાલી, વનવાસ જતા તેમારે ક્યાં તે વખતે સાસુ કૌશલ્યાની આગા માગતાં તે હશે છે

સેવા સમય દેવ જન કીના મોર મનોરથ પૂરા ન કીના ।

હે મારી રત્નકમળ સાસુ ! તમારી સેવાને વખતે હેને મને વનનો મર્જ આપ્યો તમારા આશીર્વાદથી વન ઉપવન બની જશે. પણ તમારી સેવા નહિ કરી છડુ આ વાત મને ખટકતી રહેશે.

આ તો એ સમયની વાત છે આને તો નવા જમાનાના નવા રંગે રંગાયેલી વડુને સાસુની સેવા કરતાં સરમ ક્યારે છે એટલા માટે સેવા કરવા માટે પરિચારિકા (Nurse) ને બોલાવવી પડે છે એ કદાચ પરિચારિકા ન આવી અને સાસુની સેવા કરવાનો કાર વડુને માથે આવી પડ્યો, તો વડુ પહેલાં તો પોતાનાં કપડાંનું આન રાખશે. વખત છે ને કપડાં ખરાબ ન સર્ઈ જમ ! એટલી કપડાંની ફિકર હશે વેટલી માણસની નહિ ।

મનુષ્યના શરીરમાં ચૈતન્યની ક્યોત ક્યમથી રહી છે તેની સેવા કરતાં જડવજો આડે આવતાં હોય તો સમજવું પડે કે તમને ચૈતન્ય કરતાં /ડની કિમત વધારે છે શરીરને માટે વજો છે પણ વજોને માટે શરીર નથી. પણ આ જ પરિસ્થિતિ એ છે કે વજો પહેલાં અને સવયોગ પછી.

ધેર અને બાર બધે જ આ / વાત છે જગતમાં કરતાં કાઈ જુનથી ડેળાની હાથ પગ નીચે આવવાથી લપસી પડે, તો તે જોઈને તમે અડખમટ દબી પડો છે આ આખા / કામ તમારા હાથમાં સંયોગમાનને મારે સ્વાય ક્યવનુ સામાજ્ય છે એ જગતી આપે છે બી તને પાતા જોઈ ને જો

તમને મજા આવતી હોય તો મારે કહેવું પડશે કે તમે રોમન સમ્રાટ (નીરો) ના વશજ છો, કે જે રોમ સળગતું હતું ત્યારે આનંદથી બસરી બળવતો હતો.

શકિત હોવા છતાં પણ જેના હાથ ખીજની મદદ માટે લાગ્યા થતા નથી તે પથ્થરહૃદયી છે તેવો માણસ, માણસ નહિ, માટીનો પિંડ છે. કોઈની વેદનાના આર્તનાદ કાને પડવા છતાં હૃદયમાં સહાનુભૂતિ અને સ વેદનાના સૂરો રણુકે નહિ, તો તેવા માણસમાં અને સીતેમાના ચિત્રોમાં ફરક શો ? પડતાને જોઈને, જે માણસ જોતો જ રહે છે, તે પણ છે તેવે વખતે તેના હાથ તેની મદદ માટે આગળ આવે તો જ તે માણસ કહેવાય

સહયોગ વિના આગળીઓ જરા પણ કાંઈ ઉઠાવી શકતી નથી અગ્નિમાં પ્રચંડ શકિત છે હજારો મણુ લાકડાંને તે જોતજોતામાં બાળીને રાખ બનાવી દઈ શકે છે તે અગ્નિ પણ વાયુના સહયોગ વિના કાંઈ કરી શકતો નથી. તેને પણ વાયુના સહયોગની જરૂર પડે છે તે સિવાય તે કાંઈ સળગાવી શકતો નથી સહયોગધર્મ ભારતીઓની સરખામણીમાં વિદેશીઓ વધારે શીખ્યા છે અમેરિકામાં ચિકિત્સા-વિજ્ઞાને (Surgery) એટલી પ્રગતિ કરી છે કે ડોક્ટરો, એક તદુરંત માણસની આખો કાઢી ખીજ જન્માન્ધને લગાડે અને તેથી અંધ દેખી શકે છે પણ તે આખોમાં થોડું સરખું પણ જીવનતત્ત્વ બાકી રહ્યું હોવું જોઈએ મૃત શરીરની આખોમાંનું જીવનતત્ત્વ નાશ પામ્યું હોય તો તે કામ આપી શકતી નથી આથી જ્યારે કોઈને એમ લાગે છે કે હવે તેનું મૃત્યુ સમીપમાં છે, ત્યારે, તે ડોક્ટરને બોલાવીને પોતાની આખો કાઢી લેવા કહે છે અથવા તે વસિયતનામું (Will) કરે છે અને તેમાં તે પોતાની આખોનું દાન કરતો જાય છે જેથી તેના મૃત્યુ પછી આખોમાંથી ચેતન નાશ પામે તે પહેલાં, ડોક્ટર તે કાઢી લે છે અને તે ખીજ માણસને લગાડે છે અગર ચક્ષુબંકાર (Eye Bank) માં રાખે છે. જે જરૂર વખતે ખીજને લગાડી શકાય છે આવા માણસોના મનમાં એ ભાવના હોય છે કે મારી આખો મારા દેશબંધુને કામ લાગે, મારી આખો ખીજઓની આખોને પ્રકાશ આપે એથી વધારે મારું સહભાગ્ય કયું ? આ કેવું સહયોગનું જવલત ઉદાહરણ છે !

ભારતમાં જે સહયોગની ભાવના હોય તો દેશની બેકારી અને ગરીબીનો પર્યોતેર ટકા ભાગ ખતમ થઈ જાય એક ગલીમાં પચીસ ઘર હોય દરેક ઘરમાં જ માણસ હોય તો દરેક વ્યક્તિ બે કોળીયા જેટલે જ ખોરાક માત્ર

ઠાઈઓની કું માફી માગુ છું અને હવે પછી ઠાઈ ખજુ દિવસ, ઘેઘી ખજુ ત્યાં ઘોડે ચડીને નહિ જાઉં ”

શાંતિના આમેયનોએ વિચાર કર્યો કે જમે તેમ ખજુ છેવટે તે તે ખજુ આપણે જ જાઈ છે તેના આપને આપની માણસો ઉપડીને સર્ઈ જમ જે સમાજ માટે સારુ નહિ દેખાય છેવટે જાણ થો ! ઉપરથી ઉતરી અને સ્વકાર આપ્યો.

આજે માનવી દુનિયાના જાણ કર્યોને માને છે ખજુ સ્વયંજ કમને જુસને જમ છે પહેલાંના વખતમાં સાસુ માંદી પડતી તો વડુ તેની સેવા કરતી અને વડુ માંદી પડે તો સાસુ તેની ચાકરી કરતી.

ત્યારે ધીરામને વનવાસ મળ્યો. ત્યારે સીતાદેવી પતિના પગથે ચાલી, વનવાસ જવા ત્યારે જ્યાં તે વખતે સાસુ કોસલ્યાની આપ્તા માગતાં તે કહે છે

સેવા સમય રેષ જન લીના મોર મમોરણ પૂરા ન લીના ।

હે મારી સ્નેહમય સાસુ ! તમારી સેવાને વખતે દેવે મને વનનો મળ્યો આપ્યો તમારા આશીર્વાદથી વન ઉપવન જતી જતો ખજુ તમારી સેવા નહિ કરી શકું આ વાત મને ખટકતી રહેશે.

આ તો એ સમયની વાત છે આજે તો નવા જન્મના નવા રમે રાખેલી વડુને સાસુની સેવા કરતાં સરમ આવે છે એટલા માટે સેવા કરવા માટે પરિચારિકા (Nurse) ને મોકલાવવી પડે છે એ કદાચ પરિચારિકા ન આવતી અને સાસુની સેવા કરવાનો ભાર વડુને માથે આવતો પડ્યો, તો વડુ મહેલાં તો પેલાનાં કપાંતુ ખાન રાખતો વખત છે ને કપાંતુ ખાન ન સર્ઈ જમ ! જેટલી કપાંતુ ફિકર હતી તેટલી માણસની નહિ !

મનુષ્યના શરીરમાં ચેતનની જ્યોત જ્વમળી રહી છે તેની સેવા કરતાં જશ્વઓ આડે આવતાં હોય તો સમજવું પડશે કે તમને ચેતન કરતાં જાતી કિંમત વધારે છે શરીરને માટે વસ્ત્રો છે ખજુ વસ્ત્રોને માટે શરીર નથી. ખજુ આ જ પરિસ્થિતિ એ છે કે વસ્ત્રો પહેલાં અને સ્વયંજ પછી.

ધેર અને બહાર, જ્યાં જ આ જ વાત છે મનરમાં કરતાં ઠાઈજુલથી કેળાંની ઘાસ પગ નીચે આવવાથી સપ્તી પડે તો તે જોઈને તમે ખડખડાટ થયો પડો છો આ ખડખડાટ ઢાળ્યો તમારા હૃદયમાં સ્વયંજ આવતો જાયે સ્વામીજીવનુ સામાન્ય છે એ જાણતી આપે છે બીજાને પક્ષ જોઈ ને જો

તમને મજા આવતી હોય તો મારે કહેવું પડશે કે તમે રોમન સમ્રાટ (નીરો) ના વશજ છો, કે જે રોમ સળગતું હતું ત્યારે આનંદથી બસરી બળવતો હતો.

શક્તિ હોવા છતાં પણ જેના હાથ ખીજની મદદ માટે લાગ્યા થતા નથી તે પથ્થરહૃદયી છે તેવો માણસ, માણસ નહિ, માટીનો પિંડ છે. કોઈની વેદનાના આર્તનાદ કાને પડ્યા છતાં હૃદયમાં સહાનુભૂતિ અને સ વેદનાના સૂરો રણુકે નહિ, તો તેવા માણસમાં અને સીનેમાના ચિત્રોમાં ફરક શો ? પડતાને જોઈને, જે માણસ જોતો જ રહે છે, તે પણ છે તેવે વખતે તેના હાથ તેની મદદ માટે આગળ આવે તો જ તે માણસ કહેવાય.

સહયોગ વિના આગળીઓ જરા પણ કાંઈ ઉકાવી શકતી નથી અગ્નિમાં પ્રયત્ન શક્તિ છે હજારો માણુ લાકડાને તે જોતજોતામાં બાળીને રાખ બનાવી ફાઈ શકે છે તે અગ્નિ પણ વાયુના સહયોગ વિના કાંઈ કરી શકતો નથી. તેને પણ વાયુના સહયોગની જરૂર પડે છે તે સિવાય તે કાંઈ સળગાવી શકતો નથી સહયોગધર્મ ભારતીઓની સરખામણીમાં વિદેશીઓ વધારે શીખ્યા છે અમેરિકામાં ચિકિત્સા-વિજ્ઞાને (Surgery) એટલી પ્રગતિ કરી છે કે ડોક્ટરો, એક તદ્દુગ્ધ માણસની આંખો કાઢી ખીજ જન્માન્ધને લગાડે અને તેથી અંધ દેખી શકે છે પણ તે આંખોમાં થોડું સરખું પણ જીવનતત્ત્વ બાકી રહ્યું હોવું જોઈએ મૃત શરીરની આંખોમાં જીવનતત્ત્વ નાશ પામ્યું હોય તો તે કામ આપી શકતી નથી. આથી ન્યારે કોઈને એમ લાગે છે કે હવે તેનું મૃત્યુ સમીપમાં છે, ત્યારે, તે ડોક્ટરને બોલાવીને પોતાની આંખો કાઢી લેવા કહે છે અથવા તે વસિયતનામું (Will) કરે છે અને તેમાં તે પોતાની આંખોનું દાન કરતો જાય છે જેથી તેના મૃત્યુ પછી આંખોમાંથી ચેતન નાશ પામે તે પહેલાં, ડોક્ટર તે કાઢી લે છે અને તે ખીજ માણસને લગાડે છે અગર ચક્ષુભંડાર (Eye Bank) માં રાખે છે. જે જરૂર વખતે ખીજને લગાડી શકાય છે આવા માણસોના મનમાં એ ભાવના હોય છે કે મારી આંખો મારા દેશબંધુને કામ લાગે, મારી આંખો ખીજઓની આંખોને પ્રકાશ આપે એથી વધારે મારું સહભાગ્ય કયું ? આ કેવું સહયોગનું જવલત ઉદાહરણ છે !

ભારતમાં જે સહયોગની ભાવના હોય તો દેશની બેકારી અને ગરીબીના પયોતેર ટકા ભાગ ખતમ થઈ જાય એક ગલીમાં પચીસ ઘર હોય દરેક ઘરમાં છ માણસ હોય જે દરેક વ્યક્તિને બે ટોળીયા જેટલે જ ખોરાક માત્ર

ઝોઝા બે તો તેથી ઘણું મરણ નહિ પામે. શાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ તેમને જીવોથી તપનો લાભ થશે. સ્વાસ્થ્યની દૃષ્ટિએ તેમના શરીરમાં સ્ફુર્તિ રહેશે. વધુ ખાવાથી જે આળસ અને બીજા રોગો થાય છે તેનાથી મુક્ત રહેશે. અને આમ બે ઘણીવા બોળતુ ઝોઝુ કરવાથી દસ આંધળાં કે કુલતિ બોળતુ કરાવી શકાશે. તે રીતે તેમના પેટનો પ્રશ્ન ઉકેલી જશે. એ જ રીતે એક બહેનથી બહેનમાં સહયોગની શાવના જાગે, તો તે પોતાના પડોશમાં અને મહોલ્લામાં રહેતાં બાળકોને ભણાવે અને ધાર્મિક શિક્ષણ આપે, તો ઘણાં બાળકો સામાજિક પ્રતિકરણ સોંપી શકે અને તેમનામાં ધર્મના સરસરો રેશમ ?

પણ આજે તો સહયોગ આપવાની જગ્યાએ પણ સહયોગ પ્રદાન કરવામાં મત્તોચેરી કરામ છે. લગ્નસમારોમાં જાતેના બની જવામ છે. વરધોય અને જાતેના લઈ જવાનો રિવાજ એટલા મારે હતો કે વરના પિતાને બીજાઓનો સહયોગ મળે. પરંતુ આજે તો તેને સહયોગ કરવાને બદલે તેને જાતેનાએ સહયોગ આપવો પડે છે. જાતેનાએ મારે આહ, નાસ્તે શરખા આઈડીમ ઉપરાંત પૂન ગીડી, સીજારેટ વિના વ્યવસ્થા કરવી પડે છે. તેમ જ બહારના જનમાં જનારાઓને મારે ધોળી, હળમ અને છુટપોચીક-વાળાની પણ સગવડ રાખવી પડે છે. આ બધું કરવા ખર્ચા પણ નો જમવાનું કદાચ ઘણું વખત જરાક મોટું થાય, કે શાકમાં જરા મીઠું ઝોઝુ વધુ પડે તો તેણે કરેલી બધી વસ્તુઓ ઉપર પાણી ફરી વળે છે. જનમાં તમે, આપાર બનીને જાઓ છો કે શાર બનીને ? આ તો તમારે વિચારવાનો વિષય છે.

એક પ્રશ્ન છે કે સહયોગના કાલની શરૂઆત ક્યાંથી થાય ? તેને અપેક્ષા સમાજમાં કરવો. જાતિમાં કરવો કે પરમાં કરવો ? દેશમાં સૌથી સમાજથી તેની શરૂઆત કરવા ઈચ્છે છે તેઓ સમાજની સેવા કરે છે. સામાજિક કાર્યને મારે બહુ રાતે ઉપમાંથી બીડીને દોડવા જશે. પણ ધેર નો જાણકાર મિત્રાર હોય અને તેની દવા લાવવાની હશે તો તેમના પગ દુખવા માંડશે. બીજાઓને મારે દોડાદોડી કરીને દવા લાવનાર, પોતાના બાળકને મારે કેમ ઉપેક્ષાજાત રાખે છે ?

તમે કહેશો કે પોતાનાં બાળકોની સેવા તો બધાં કરે છે. બીજાનાં બાળકોની સેવા કરવી તે / સાચી સેવા છે. આવો વિચાર નો ખરેખર હોય તો તે આદરણીય છે. પણ બધાં તો ઘણું જીવ જીવવા કામ કરી રહી

હોય છે ખીજાઓની સેવા કરીશું તો આગળ આવી શકાશે, સમાજમાં પ્રતિષ્ઠા મળશે લોકો કહેશે કે આ ખૂબ સેવાપરાયણ વ્યક્તિ છે, ન્યારે ધરના બાળકની સેવા કરવામાં કોણ કંઈ કહેવાતું છે !

દેશમાં ન્યારે આઝાદીની લડત ચાલતી હતી, ત્યારે દેશના નવયુવકો હાથમાં ઝાકુ લઈ, સડકો સાફ કરવા નીકળી પડતા દેશમેવા માટે આ ગીતે નીકળી પડનારા, એ જ યુવકો, જે તેમનો માદી માતા, ધરમાં સાફસાફ કરવાનું કહે તો છેડાઈ પડતા ! જે સડક સાફ કરવા તૈયાર થાય, તે ધર સાફ કરવાનો વાતમાં કેમ છેડાઈ પડે છે ? કારણ સાફ કરનારના ફાટા વર્તમાનપત્રોમાં છપાય છે અને ધર સાફ કરવાનું કોઈ નામેય પૂછતું નથી આનો અર્થ એ થયો કે આ જાતની સેવા, મેવાને માટે નહિ, પણ દેખાવ કરવા પૂરતી કરવામાં આવે છે

સેવાનો ક્રમ પણ જાણવો જોઈએ પહેલા માતૃપિતાની સેવા કરો, પછી કુટુંબની, મહોલ્લાની, સ્વધર્મીની ત્યારપછી, ગ્રામ, પ્રાન્ત, દેશ અને રાષ્ટ્રની

માતા-પિતા, તમારા સૌથી વધુ અને નિકટના ઉપકારી છે એટલા માટે દુ ખ વખતે તે યાદ આવે છે તેમની સેવા કરવી, એ તમારું કર્તવ્ય છે ત્યારપછી, સ્વધર્મીની સેવા એ તમારી સેવાલાવનાનો મહત્ત્વનો માર્ગ છે કારણ કે તેનો સાથે તમારો ઘણો ગાઢ સબંધ છે તેમની સાથે તમારે દૈહિક અને આત્મિક બંને સબંધ છે દૈહિક એટલા માટે કે તમે બધાની વચમાં રહો છો તમારી પુત્રોના લગ્ન તમે તેમની સાથે કરો છો, અને પુત્રીઓને પુત્રવધૂ તરીકે તમારા ધરમાં લઈ આવો છો, સ્વધર્મીનો સબંધ માત્ર વિવાહ પૂરતો જ મર્યાદિત નથી કારણ કે એ સબંધ તો સસારવૃદ્ધિનું કારણ છે સ્વધર્મીની સાથેઆત્મિક સબંધ પણ છે સ્વધર્મી, એ પ્રભુના શાસનનું પ્રતિક છે તેનું દર્શન, એ જિનેશ્વરના શાસનનું દર્શન છે તેમની અને તમારી વચમાં પ્રભુનો સબંધ છે એટલે સ્વધર્મીનું મિલન, વીતરાગદેવની પાવન સ્મૃતિ તાજી કરે છે

સ્વધર્મીને જોતા મનમાં એક પ્રકારનો ઉલ્લાસ આવેલો જોઈએ તેના પ્રત્યે સ્નેહ અને સહાનુભૂતિનો પ્રવાહ વહેવો જોઈએ હું તમને જરા પૂછું છું કે તમારા મનમાં સ્વધર્મીને જોઈને ઉલ્લાસ આવે છે કે કોઈ લક્ષ્મી-નંદને જોઈને ? જે કદાચ કોઈ ધનવાન વ્યાખ્યાન સાલળવા આવે છે તો હાથના ઈશારા ચાલુ થઈ જાય છે—“ આગળ પધારો ” તમે પણ થોડાક

આધાપાછા ખસે છે. પણ ને ઠાઈ જરીબ સ્વધર્મી આવે, અને હમભાગે તે ઓછું સાંભળતો હોય અને આજળ બેસવા ઇચ્છતો હોય તો તેને માટે શું હામના ઇશારા મશે ? તેને માટે પણ આજળ પધારો ” ના જવાબ મશે ? ખસીને તેને જગ્યા આપવાની તસ્દી તમે મેંશો ? ના ના એ જુલુ તેના ભાખખાં ક્યાં છે ! તેને તો કહેવામાં આવશે— એવ ! આજળ ક્યાં જાય છે ? ખડીં બેસી જા આજળ બેસવાનો શોખ હતો તો વહેલા આવવું હતું ને !

આટલું જાતર ચા માટે ? પહેલા આવેલા (ધનિક) ભાઈને માટે આજળ પધારો ના જવાબને ઘાય છે બીજા ભાઈને માટે એ જવાબને કેમ બદલાઈ ગયા ? પહેલા માટેના જવાબને શું સ્વધર્મીને માટે હતા ? ને કદાચ તમે કહેશો કે એ સ્વધર્મીનું સમાન હતું તો એ વાત તમારો પોતાનો જ આત્મા કબૂલ નહીં કરે સ્વધર્મી તો જાને છે ધાર્મિક શક્તિ અને જ્ઞાનર્થ પહેલાની સરખામણીમાં બીજાને કદાચ એ રૂઝાં આજળ દશે પણ જગ્યાજગ્યા પધારો લાવનાર શક્તિ કાંઈક ઓછી જ છે પહેલા ભાઈની પાસે નાણાનું ભેર છે રૂપિયાનો રણધાર છે અને સરસ મળની લીલી મોટરમાંથી ઉતરીને આવે છે એનું સન્માન, એ સ્વધર્મીનું સન્માન નથી. એ તો રૂપિયાનું અને તેની મોટરચાકીનું સમાન છે

જેના હૃદયમાં સમજદારીનો દીવડો જ્ઞાનમયનો હોય તે કદી પણ ચાંદીના ટુકડાઓની આતર મેઈનું પણ સમાન ન કરે. તે તો સ્વચ્છ અને ધર્મવત્સલતાને જ માન આપશે. તે જ્યાં જ્યાં સમાનધર્મી વ્યક્તિને જોશે ત્યાં ત્યાં તેના હૃદયમાં પ્રસન્નતા ઝલકશે તમારા હૃદયમાં સ્વધર્મીને જોઈને પ્રસન્નતા બિજાય છે ! તમે રેલ્વેમાં મુસાફરી કરવા હો માઠી ઠાઈ રોકેશને ખાતી બીની રહીને ઘાઈ તમારા જગ્યામાં મઠવા માટે આવે અને તમે જાણુતા હો કે એ તમારો સ્વધર્મી છે તો તમે તેને જોઈને પણ લાંબા કરશો કે તેનું સ્વાગત કરવા હાથ પહેળા કરશો ? ને તમે પણ લાંબા કરશો અને વધારે જગ્યા રાખી રાખશો તો એમ માનવું પડશે કે સ્વધર્મી પ્રત્યે જે વાતચતના જોઈએ તેના તમારામાં અભાવ છે કદાચ તમે કાપડ ખરીદ કરવા માટે અમદાવાદ જતા હો અને રસ્તામાં ઠાઈ સ્વધર્મી મળે અને તમને પૂછે કે તમે ક્યાં જાઓ છો ? તો તમે ખરેખર જતાવશો કે પછી જમુક ભાઈને મળવા માટે બોરીબદર નાઓ છો એમ કહેશો ! થયું ભાઈએ આ પ્રમાણે કરે છે મેંજુ જાણે તમને શો દર લાગે છે ! કદાચ

એમ પણ થતુ હોય કે તે પણ એમ કહેશે કે ચાલો, હું પણ સાથે આવું છું અને કદાચ ખરીદીમાં પણ ભાગ લે આવી ભાવના સ્વધર્મી વાત્સલ્યના રસને મુકાવી નાખે છે

આવી વાતો હૃદય સકુચિત હોય, તેના જ મનમાં આવે છે વિશાળ હૃદયવાળો માનવી જો તેના ઉપર લક્ષ્મીની કૃપા હોય, તો કદી આવો વિચાર નહિ કરે તે તો તે કૃપાના થોડા કણો પોતાના સ્વધર્મી બધુઓને વહેવ્યા વિના રહેશે નહિ તમારે ત્યાં કોઈ શુભ પ્રસંગ હોય અને તમે તમારા સગા-વહાલાને નોતર્યા હોય, તેમાં કદાચ કોઈ નાતો જમાઈ કોઈ કારણસર ન આવી શકે તો તેની ગેરહાજરી તમારા મનમાં ખટકશે તમે કહેશો કે બધા આવ્યા અને તે ન આવ્યા પણ ગામનો કોઈ ગરીબ સ્વધર્મી ન આવ્યો હોય તો તેની ગેરહાજરી તમારા મનમાં ખટકે છે ખરી ?

ધરમાં મિષ્ટાન્ન બનાવ્યું હોય, અને પુત્ર અમેરિકા ગયેલો હોય તો દરેક કોળીયો ગળામાં ઉતરતા તેની યાદ આવે છે તમે ધરમાં શ્રીમતીજીને કહેશો કે, બુઝો એ તો અમેરિકા છે અને આપણે અડી દૂધપાક ઉડાવીએ છીએ ! ત્યાં એને કયાથી દૂધપાક મળતો હશે ? દૂધપાક ખાતી વખતે દીકરો યાદ આવે છે, પણ કોઈ દિવસ પડોશનાં ગરીબ સ્વધર્મીનાં બાળકો યાદ આવ્યાં ? કોઈ દિવસ તમે એ વિચાર કર્યો કે તેની આર્થિક સ્થિતિ સારી નથી તેનાં બાળકોને સવારમાં દૂધ પણ નહિ મળ્યું હોય, જો તેવો વિચાર ન કર્યો હોય તો પછી તમારા હૃદયમાં સસારની વાત્સલ્યતા છે કે ધર્મની ?

મને એક વાત યાદ આવે છે કે તમારા સૌરાષ્ટ્રમાં જ બની છે. સૌરાષ્ટ્રના શામળશેઠનું નામ તો તમે સાલબ્યુ હશે તેમને ત્યાં એક વખત તેમના દીકરાની વહુના સીમતનો પ્રસંગ હતો ગામની સ્ત્રીઓથી હવેલી ભરાઈ ગઈ હતી ચારે બાજુ મગળ ગીતો ગવાઈ રહ્યા હતા, કેમકે દરેક ઘેર મોકલવાના હતા

શામળશેઠે પોતાના પુત્રને કહ્યું કે-“જો મોટી મોટી હવેલીઓમાં રાજ મિષ્ટાન્ન ભરે છે એ તો મિહાષથી ધરાઈ ગયેલ છે પણ સમાજના એવા ધરોનો ખ્યાલ પહેલો રાખજો કે જે આર્થિક ભીસમાં દબાયેલા છે અને કુળની પ્રતિષ્ઠાને કારણે કોઈની આગળ મો ઉઘાડી શક્તા નથી ઉપરથી પોતાના કપડાં ભજળા રાખે છે, પણ ધરમાં મહિનાઓ સુધી ગળપણના દર્શન પણ થતા નથી મોટી હવેલીઓવાળા એક એ ધર કદાચ બુવાઈ

આપાપાજી ખસે છે. પણ જો કોઈ ગરીબ સ્વધર્મી આવે, અને કમલાએ તે જોઈ સંભળતો હોય અને આગળ બેસવા ઇચ્છતો હોય તો તેને મારે શું કાંઈ ના પાડવા પડે ? તેને મારે પણ આગળ પધારો " ના જવાબ મળે ! ખસીને તેને જગ્યા આપવાની તસ્દી તમે લેશો ! ના ના એ જણ તેના જાત્રીમાં ક્યાં છે ! તેને તો કહેવામાં આવશે— એમ ! આગળ ક્યાં જાય છે ! ખસી બેસી જા. આગળ બેસવાનો શાખ હતો તે વહેલા આવું હતું ને !

આટલું અંતર શા મારે ? પહેલા આવેલા (ધનિક) ભાઈને મારે આગળ પધારો ના જવાબે શામ છે બીજા ભાઈને મારે એ જવાબે કમલાઈ ગયા ! પહેલા મારેના જવાબે શું સ્વધર્મીને મારે હતા ? જો કમલા તમે કહેશો કે એ સ્વધર્મીનું સંમાન હતું તો એ વ્યત તમારો પોતાનો જ આત્મા કબૂલ નહીં કરે. સ્વધર્મી તો જ ને છે ધાર્મિક શ્રદ્ધા અને ચાલનાં પહેલાની સરખાણીમાં બીજાને કદાચ એ ડઝલાં આગળ હશે પણ જવાબમાં પસંદો સાવનાર શક્તિ કાંઈક ભુરી જ છે પહેલા ભાઈની પાસે નાણાનું જોર છે શક્તિનો રણકાર છે અને સરસ મગની લીલી મોટરમાંથી ઉતરીને આવે છે એનું સન્માન એ સ્વધર્મીનું સંમાન નથી. એ તો શક્તિ અને તેની મોટરગારીનું સંમાન છે.

જેના હૃદયમાં સમજદારીનો દીરઘ અમરતો હોય તે કદી પણ અહીંના દુઃખાઓની આંતર કોઈનું પણ સન્માન ન કરે તે તો સ્પષ્ટિ અને ધમવત્સલતાને જ માન આપશે. તે જ્યાં જ્યાં સન્માનધર્મી બાંધીને જોશે ત્યાં ત્યાં તેના હૃદયમાં પ્રસન્નતા છલકાશે. તમારા હૃદયમાં સ્વધર્મીને જોઈને પ્રસન્નતા બેસવા છે ? તમે રેલ્વેમાં યુસાફરી કરવા હો. ગાડી કોઈ સ્ટેશને આવી બિન્ની રહીને કોઈ તમારા ડબ્બામાં ચઢવા મારે આવે અને તમે જાણતા હો કે એ તમારો સ્વધર્મી છે તો તમે તેને જોઈને થયેલાં કાંઈ કરશો કે તેનું સ્વાગત કરવા હાથ પહેળા કરશો ? જો તમે પણ લાંબા કરશો અને વધારે ત્યાં રોકી રાખશો તો એમ માનવું પડશે કે સ્વધર્મી પ્રત્યે જે વાત્સલ્યના જોઈએ તેનો તમારામાં જન્મવ છે કદાચ તમે કાંઈ ખરીદ કરવા મારે અમલવાદ જતા હો અને રસ્તામાં કોઈ સ્વધર્મી એ અને તમને પૂછે કે તમે ક્યાં જાઓ છો ? તો તમે ખરેખર જનાવશો કે પછી અમુક ભાઈને મળવા મારે જોડીમાં જરૂર નાઓ છો એમ કહેશો ! પણ ભાઈઓ આ પ્રમાણે કરે છે કેવું તમે તમને શા જરૂર હોય છે ? કદાચ

આવી શકે. તે ચિવાય, કંઈ નિર્જેરીમાં બંધ કરી રાખવામાં આવેલ સોનું અને પથ્થર બન્ને એકસરખાં છે જે સોનું કદી પણ તિર્જેરીના બહાર જ ન આવે તેની શી કિંમત છે? જે માત્ર રાખી જ મૂકવું હોય તો એટલા જ વજનના પથ્થરે પણ રાખી મકાય છે તમને થેલીને અદર રાખી મૂકવામાં આવે છે કે તેનો સદુપયોગ કરવામાં? જુઓ, શામળશેઠ લક્ષ્મીને કેટલી સફળ બનાવે છે !

થેલીમાંથી સોનામહોરો કાઢી, દરેક લાડવામાં બબ્બે મહોરો નાખી દે છે અને તેને બગબગ હતા તેવા કરી દે છે

આનો હેતુ કાંઈ સમજ્યા? અરે! તમે ન સમજે એમ કાંઈ હોય? મુબઈ જેવા શહેરમાં રહેનારા અને દરરોજ લાખો રૂપીયાની ઉથલપાથલ કરનારાઓની સમજમાં આવી વાત ન આવે એ કાંઈ બનવાનું છે? અહીં આપણને શામળશેઠની કુશળતાનો પરિચય મળે છે તમે જાણો છો કે સાગ ઘરની બહેનો કદી કાંઈની પણ સામે મદદ માટે હાથ લાગાવતી નથી તે બુખી રહેવાનું પસંદ કરે પણ કદી કાંઈની પણ સામે હાથ લાખે નહિ કરે એટલું જ નહિ, પણ તે વિના મહેનતનું કાંઈલેગે પણ નહિ એવું આપણે પણ ઠીક નવી કારણ કે એવી રીતે આપવામાં તેમનું સ્વાભિમાન જાળાય છે, તેમ જ આપનારનો અહંકાર વધે છે.

દાનનો આદર્શ એ છે કે જમણા હાથે અપાય, તેની ડાબા હાથને બબ્બર ન પડે, અને ડાબા હાથે અપાય, તેની જમણા હાથને બબ્બર ન પડે. શામળશેઠ, આ આદર્શને અપનાવી રહ્યા હતા પણ તમે આવા આદર્શને પસંદ કરો છો? એક બીજે આદર્શ પણ છે આજે કાંઈ ફરમા નાણા આપ્યા, તો બીજે દિવસે છાપામાં ફોટો અને નામ આવવા જોઈએ તમને ક્યો આદર્શ છે? તેના ઉપર અત્યારે ટીકા કરતો નથી પણ શામળશેઠને પહેલો આદર્શ પસંદ હતો તેમણે સિસ્ટ મુજબ બંધાના ઘેર લાડુ પહોચાડ્યા. તેમાં એક ઘરમાં માતા બહુ મમતાવાળી હતી તે તેના દીકરા વિના શી રીતે ખાય? સાજના પાચેડ વાગે તેનો દીકરો લણીને નિશાબેથી આવ્યો.

માતાએ તેને કહ્યું—“બેટા! લે આ તારા માટે લાડવા આવ્યા છે તે ખા” જેને મહિના સુધી ગોળની કાકરી પણ ન મળી હોય, તેને લાડવાના એક કકડાની પણ કેટલી કિંમત હોય! તેણે ખૂબ ઉત્સાહથી લાડુનો કકડો મોંમાં મૂક્યો આવવા જતા, કોઈક કંઈ વસ્તુ તેના દાંતમાં લાગી, તેણે તરત બહાર કાઢી માને કહ્યું—“આ શું છે? મા સમજી ગઈ કે આ પીળું શું

જાણ તો મને મહુ ચિતા નથી પણ, હાકરા ! જે કાઈ ગરીબતુ એક પણ ધર જીવઈ જાય તો મને એ સાચા મીઠા નહિ લાગે અને જરા ને, ક્યારે માથો એ સિરદ પણ કાઢજે તેમાં વિધવાઓનાં નામો લખેલાં છે. તેમની વ્યવસ્થા તો હું મારી જાતે જ કરીશ

મામમાં ફેટલી વિધવાઓ છે ફેટલાં સાધનસંપન્ન ધરો છે ફેટલાં દુખી છે ફેટલાં ધરોમાં ધનના દગલા છે અને ફેટલાં ધરમાં રાતના તે શું પણ દિવસના પણ શોકના છતાંય કાંઈ પણ મળે તેમ નથી છતાં પણ જે અવધવાનાં આંસુઓ લુછી નાખી મોતો મલકાટ જાળવી રાખે છે જે કુખી સહી રોટલી ખાઈને પણ જે સ્વપ્ન અને ચીસને નિશાવે છે તેમણે સમાજ અને રાષ્ટ્રના ઝોરવને જાળવી રાખ્યું છે. > પોતે પાપ અને વહીઓ બનાવી પોતાનાં નાનાં ફલ જેવાં જાળવેલું પોષણ કરે છે પણ ફેટલી સામે હાથ લાગી કરતાં નથી એવાંઓને ખાલ તમે કાંઈ સ્વિલ ક્યો છો ?

સામજીકોનો પુત્ર એવી નિરાધાર બહેનોની માદી ક્યારેમાંથી લઈ આવ્યો. તે શેઠ આવી માદી પોતાની પાસે રાખતા હતા તમારી પાસે પણ આવવી માદી હોતી ! મામમાં ફેટલા બક્ષાધિપતિ છે તેનું સિરદ તો વજારી પાસે જરૂર હશે પણ ગરીબ વિધવાઓનું સિરદ કોણ રાખે છે ! વિધવા બહેનો એ સમાજરૂપ સરોવરની માઝલીઓ છે તેને તમે કદી પણ જુલસો નહિ. સતો તો સમાજ-સરોવરનાં પક્ષી છે એક સરોવર સુકાય તો પક્ષીને મારે બીજાં પક્ષી સરોવરો છે પણ જે સરોવરનું પાણી સુકાઈ જશે તે બિચારી માઝલીઓ ક્યાં જશે ! તેમનું તો જીવવું અને મરવું બધું જ એ સરોવરમાં છે

સખ સરોવર છે તેમાં ઉતારતાનું જાળ હમેશાં રહેવું જોઈએ. તે જ તેનું ઝોરવ જાળવાઈ રહે છે સામજીકોની પાસે સખતિનું સરોવર ભરેલું છે તેની સાથે સાથે તેમના હૃદયમાં મેવા અને સ્વયંઓનો સાગર પણ જમકાય છે

તેઓ પુત્રની પામેથી સિદ્ધ લે છે તેઓ સિદ્ધ પ્રભાણે દરેક ધર મારે ચાર ચાર લાખ લઈને બહારનાં આશ્રમમાં જાય છે તિનેરી ઉપાધી બહારથી થેમી બાર કાઢે છે થેમીને મારે કાંઈ વધારે કહેવાની જરૂર નથી કેમકે તમે જ્યાં થેમીવળાઓ / છો ! (સમામાં દસાદસ)

એ જ થેમીની કિમત છે જે ગરીબોના દુખમાં કાંઈક કામ

આવી શકે. તે સિવાય, ફક્ત તિજોરીમાં બંધ કરી રાખવામાં આવેલ સોનું અને પથ્થર બંને એકસરખાં છે જે સોનું કદી પણ તિજોરીના બહાર જ ન આવે તેની શી કિંમત છે? જો માત્ર રાખી જ મૂકવું હોય તો એટલા જ વજનના પથ્થરો પણ રાખી શકાય છે તમને થેલીને અંદર રાખી મૂકવામાં આનંદ આવે છે કે તેનો સદુપયોગ કરવામાં? જુઓ, શામળશેઠ લક્ષ્મીને કેટલી સફળ બનાવે છે!

થેલીમાંથી સોનામહોરો કાઢી, દરેક લાડવામાં બબ્બે મહોરો નાખી દે છે અને તેને બરાબર હતા તેવા કરી દે છે

આનો હેતુ કાંઈ સમજ્યા? અરે! તમે ન સમજો એમ કાંઈ હોય? મુબઈ જેવા શહેરમાં રહેનારા અને દરરોજ લાખો રૂપીઆની ઉથલપાથલ કરનારાઓની સમજમાં આવી વાત ન આવે એ કાંઈ બનવાબેગ છે? અહીં આપણને શામળશેઠની કુશળતાનો પરિચય મળે છે તમે જાણો છો- કે સારા ઘરની બહેનો કદી કોઈની પણ સામે મદદ માટે હાથ લાગાવતી નથી તે જૂખી રહેવાનું પસંદ કરશે પણ કદી કોઈની પણ સામે હાથ લાખે નહિ કરે એટલું જ નહિ, પણ તે વિના મહેનતનું કાંઈ લેશે પણ નહિ એવું આપણે પણ ઠીક નથી કારણ કે એવી રીતે આપવામાં તેમનું સ્વાભિમાન હણાય છે, તેમ જ આપનારનો અહંકાર વધે છે.

દાનનો આદર્શ એ છે કે જમણા હાથે અપાય, તેની ડાબા હાથને ખબર ન પડે, અને ડાબા હાથે અપાય, તેની જમણા હાથને ખબર ન પડે. શામળશેઠ, આ આદર્શને અપનાવી રહ્યા હતા પણ તમે આવા આદર્શને પસંદ કરો છો? એક બીજો આદર્શ પણ છે આજે કોઈ ફરમા નાણા આપ્યા, તો બીજો દિવસે છાપામાં ફોટો અને નામ આવવા જોઈએ તમને ક્યો આદર્શ છે? તેના ઉપર અત્યારે દીકા કરતો નથી પણ શામળશેઠને પહેલો આદર્શ પસંદ હતો તેમણે સિસ્ટ મુજબ બધાના ઘેર લાડુ પહોંચાડ્યા. તેમાં એક ઘરમાં માતા બહુ મમતાવાળી હતી તે તેના દીકરા વિના શી રીતે ખાય? સાજના પાચેક વાગે તેનો દીકરો ભણીને નિશાળેથી આવ્યો.

માતાએ તેને કહ્યું-“બેટા! લે આ તારા માટે લાડવા આવ્યા છે તે ખા” જેને મહિના સુધી ગોળની કાકરી પણ ન મળી હોય, તેને લાડવાના એક કકડાની પણ કેટલી કિંમત હોય! તેણે ખૂબ ઉત્સાહથી લાડુનો કકડો મોંમાં મૂક્યો ચાવવા જતા, કોઈક કંઈ વસ્તુ તેના દાંતમાં લાગી, તેણે તરત બહાર કાઢી માને કહ્યું-“આ શું છે? મા સમજી ગઈ કે આ પોળું શું”

છે માએ કહ્યું- બાઈ! લાડુ ખાઈ ના અને એને ઘેલિને એક જાણ મૂકી દે
આમ એક એક કરતાં ચારે મહોરો જલ્દાર ખાવી માએ દીકરાને કહ્યું-
‘બાઈ! તે સામળદાસ શેઠનું ધર તો જોયું છે ને? દીકરાએ કહ્યું- ‘હા, મા!
પેલી મોટી હવેલી છે તે જ ને?’ માએ કહ્યું- હા બેટા ત્યાં જા અને જા
ચારે મહોરો શેઠને આપી આવ. સત્તર છે કે લાડવા વાળતી વખતે તેમના
ખાસામાંથી પડી અઈ હોય.

દીકરો તેનાર અઈ ગયે. માએ ચારે મહોરો કામળમાં પડીકુ વળાડે
આપી દીકરો ગયો અને જઈને સામળદાસશેઠના દાઘમાં આપતાં મોલ્યો-
મારી માએ આ મોલ્યું છે શેઠે પડીકુ ખોલ્યું અને જોયું તો અકિત થઈ
ગયા. ગરીબ પણ કેટલી પ્રામાણિક છે! જેની પાસ લાખોની મૂકી છે એ
પણ આ પીળીપીળી મહોરો જોઈને ડાલી નય છે તેમનું પણ મન
લોભાય છે પણ આ તો પાપક વેચીને પેટ ભરે છે અને જાળકને ભણાવે
છે છતાં તેનું હૃદય કેટલું પ્રામાણિક છે! આ પ્રામાણિકતાએ શેઠના હૃદયને
આનંદિત કર્યું તેનાળકને ખેલોમાં લીધા અને કહ્યું- તુ એવી માનો પુત્ર
છે કે જેની પાસે પૈસાનો અભાવ હોવા છતાં જેને પ્રામાણિકતા ખૂબ
નથી. પોતાની પાસેથી મીઠા ચાર મહોર તે પડીકામાં મૂકી અને કહ્યું- ‘સે
અને કહેજે કે આ જાંબી તમારી જ છે શેઠ તે પાછી નહિ સે જાળકને
ભણવામાં સજગ રહેશે.

આ એક સહયોગ ધમતું જીવત ઉદાહરણ છે પોતાના મોજાજા
ખાટે જાળકને કુમારો કરનારા આ દાખલા ઉપરથી કઈક શીખે. જ્યારે
પણ કોઈ સ્વધર્માંની સેવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય ત્યારે તમે દુનિયાકાલી
મુશ્કેલીઓ યાદ કરો છો વેપાર ધની ગયો છે ધરમાં અડધા રૂબ દીકરીઓ
છે તેને પરણાવવાની છે પાંચ પાંચ જાળકને કશિયવર કરવો પડશે માત્ર
નાર બે આંસુ પાડશે તો આખા જાળક આંસુ પાડતો જશે પણ જ્યારે
ધેર દીકરાના લગ્નનો પ્રસંગ હશે અને કોઈ કહેશે કે જોજો નાકામુ વધારે
ખચ ન કરજો. યોગમાં જ પતાવજો ત્યારે જવાબ આપી કે પૈસા તો
હાથનો મેથ છે કમાઈએ છીએ તે કામનું શું છે? એ વખતે, પાંચ
રૂપિયા આપતા પાંચ જાળક મુશ્કેલીઓ યાદ કરી શા જી શતાત, જિંદગી
ઉદાર કેમ જતી નય છે? હા જુ કે તે દીકરાને પોતાનો સમજે છે અને
સ્વધર્માં પરખે.

દિવાળીને દિવસે તમે દીવા કરો એ અને વરસભરનો દિવાલ કરો છે.

ત્યારે જરા વિચાર કરજો કે ખર્ચ ખાતામા જે મોટી રકમ વપરાઈ છે, તેમાથી કેટલા પોતાના કુટુંબ-પરિવારની પાછળ ખર્ચા અને સ્વધર્મીની સહાયતામા કેટલો ખર્ચ કર્યો ? પોતાના દીકરાને અમેરિકા સુધી લણવા મોકલનાર, પાકોશી સ્વધર્મીના બાળકને લણાવવાના પ્રશ્ન ઉપર ચુપ્પીદી બળવે છે કારણ કે એક પોતાનો અને બીજો પારકો છે

“ મિત્તિમે સવ્વ મૂપસુ ”નો પાઠ બોલનારા તમે જો આવી એક દીવાલ પણ ન ઓળગી શક્યા તો આગળ કેમ વધી શકશો ?

મેઘકુમારે હાથીના લવમા એક સસલાની રક્ષા માટે અઢી દિવસ સુધી પગ બિચો રાખ્યો તો સસલા કરતા તો સ્વધર્મી જય તેમ નથી ! તે તો તેની જાતનું પણ ન હતું જો હાથી એક પ્રાણીની રક્ષા માટે અઢી દિવસ સુધી ત્રણ પગે બિચો રહી શકે છે, તો તમે તો માણસ છો, અને તેમાય પાછા લગવાન મહાવીરના ઉપાસક છો ફેટોઆફરની પાસે તો તમે ઘણી વખત ગયા હશે ફેટો લેતી વખતે તે શુ કહે છે તેના તો તમે અનુભવી છો. તે કહે છે કે-મો જરા હસતુ રાખજો બાકીનું બધું હું સલાબી લઈશ

તમારી પાસે કોઈ સ્વધર્મી વીલે મોઢે આવે તો તેનું મો ખીલી બેઠે છે કે ખીલેલું હોય તો કરમાઈ જાય છે ? ઓછામા ઓછું તમે ફેટોઆફરની વાત જોઈલું તો શીખી લો કે જે કોઈ પણ મારી પાસે આવે તે હસતુ રહે. બાકીની વ્યવસ્થા હું કરી લઈશ તમે તેને કહો કે સામાયિકના સાધનો, પારણા વગેરેની વ્યવસ્થાથી માડીને તેના ધધારોજગાર અને છોકરાના લણ-તર સુધીની વ્યવસ્થા હું યથાશક્તિ કરતો રહીશ પણ તમે તમારુ મો બિતરેલું ન રાખશો

સહયોગ ધર્મને ઓળખો સ્વધર્મી પછી, આગળ સમાજ અને રાષ્ટ્રની સેવાના ક્ષેત્રો ખુલ્લા પડ્યા છે કોઈ પણ સીમા સુધી તમે જઈ શકો છો, જો તમારામા શક્તિ હોય તો સ્વધર્મી-સેવા ઉપર તો મે એટલા માટે ખાસ ભાર મૂક્યો છે કે તે તમારી નજીક છે તેનો અર્થ એ નથી કે સ્વધર્મીની સેવા એ એક જ પુણ્ય છે અને બીજા બધા કાર્યો પાપ છે. શુભ ભાવથી કરવામા આવતા દરેક ક્રિયા શુભ છે હું તો એટલે સુધી કહું છું કે સેવાના ક્ષેત્રમા આ સપ્રમાયની દીવાલોને બધનકારક ન બનાવશો. દુનિયાના દરેક પ્રાણીમા તમે તમારુ પોતાનું પ્રતિબિંબ જુઓ તેમનામા આત્મીયતા પ્રસારો હું પ્રાણી માત્રનો છું અને પ્રાણી માત્ર મારાં છે-આવી મગજભય ભાવના તમારી સહયોગભાવનાને જીવંત રાખશે

છે માએ કહ્યું- બાઈ! લાડુ ખાઈ ના અને એને ઘાઈને એક માનુ મૂકી દે
આમ, એક એક કરતા ચારે મહોરો બહાર આવી માએ દીકરાને કહ્યું-
'બાઈ! તે' સામળદાસ શેઠનું ઘર તો જોયું છે ને? દીકરાએ કહ્યું- હા મા!
પેલી મોટી હવેલી છે તે જ ને? માએ કહ્યું- હા બેટા! ત્યાં ના અને આ
ચારે મહોરો શેઠને આપી આવ. સકલ છે કે લાડવા વાળલી વખતે તેમજ
ખીસામાંથી પડી ગઈ હોય.

દીકરો તૈયાર થઈ ગયેા. માએ ચારે મહોરો કાગળમાં પડીક વાળેને
આપી દીકરો ગયેા અને જઈને સામળદાસશેઠના હાથમાં આપ્યાં મોઝાએ-
'મારી માએ આ મોઝાસુ છે શેઠે પડીકુ જોસુ અને જોયું તો મનિન થઈ
ગયા. ગરીબ ખસુ કેટલી પ્રામાણિક છે! જેની પાસે લાખોની મૂકી છે એ
ખસુ આ પીળી પીળી મહોરો જોઈને ડાહી નામ છે તેમનું ખસુ મન
લોભાય છે ખસુ આ તો પાપક વેચીને પેટ ભરે છે અને બાળકને ભણાવે
છે છતાં તેનું હલ્લ કેટલું પ્રામાણિક છે! આ પ્રામાણિકતાએ શેઠના હલ્લને
આનંદિત કયું' તે જાણકને જોનામાં લીધા અને કહ્યું- હા એવી માને પુત્ર
છે કે જેની પાસે પૈસાનો અભાવ હોવા છતાં જેને પ્રામાણિકતા જોઈ
નથી. પોતાની પાસેથી ખીજ ચાર મહોર તે પડીકામાં મૂકી અને કહ્યું- 'એ
જોને કહેજે કે આ મણી તમારી જ છે શેઠ તે પાછી નહિ લે. જાણકને
ભણવામાં સમગ્ર રહેશે.

આ એક સહયોગ ધમનુ જીવત ઉદાહરણ છે પોતાના મોજાજીવ
ખાટે દુનિયાનો કુમારે કરનારા આ હાથસા ઉપરથી કઈક શીખે. આરે
ખસુ કોઈ સ્વપ્નમાંની સેવાનો પ્રસન્ન ઉપરિમત થાય ત્યારે તમે દુનિયાકારની
મુસીબતો યાદ કરો છો. મેં પાર પડી ગયો છે પરમાં આપણા ક્ષત દીકરીઓ
છે તેને પરણાવવાની છે પાંચ પાંચ હારનો કરિયાવર કરવો પડે. માત્ર
નાર મેં જાણુ પાડી તો આખર હાર જાણુ પાડતો જસે. ખસુ આરે
ધેર દીકરાના લખતો પ્રસન્ન કરે અને કોઈ કહેશે કે જેને નાણુ વધારે
જય ન કરે. યોગમાં જ પાત્રાને. ત્યારે જવાબ આપી કે પૈસા તો
હાથનો મેય છે કમાઈએ છીએ તે કામનુ શુ છે? એ વખતે, પાંચ
સપ્તા આપના પાંચ હાર મુસીબતોને યાદ કરી શેઠજી શનાર, એરમો
વિદ્યાર કેમ જતી નહ છે? કારણ કે તે દીકરાને પોતાનો સમગ્ર છે અને
સ્વધર્મને પામે.

દિવાળીને દિવસે તમે દીવા કરો છો અને વરસકારનો વિસાળ કરો છો.

સદ્અસદ્નો પણ વિવેક ગુમાવ્યો છે, અને ખરુ પૂછો તો શક્તિ મેળવવાનો આ સાચો રસ્તો પણ નથી-છતાં પણ જે શક્તિ મળી ગઈ તો તેનો ઉપયોગ, કઈ રીતે કરશો ? શક્તિનો ઉપયોગ તમે સ્વાર્થમાં કરશો કે સેવામાં ? ખીજાને જાળમાં ફસાવવા માટે કરવાના છે કે કોઈને ફસામણુમાંથી બહાર કાઢવામાં ?

શક્તિ તો દુર્યોધન અને દુ શાસનને મળી હતી તેવી જ ભીમ અને અર્જુનને પણ મળી હતી પણ પહેલાના નામે ઇતિહાસમાં કાળા અક્ષરે લખાયા ત્યારે બીજાના ઇતિહાસમાં સુવર્ણાક્ષરે લખાયા શક્તિ હનુમાનજીને પણ મળી હતી અને રાવણને પણ મળી હતી પણ એકના પ્રત્યે જગત ઘુણાની દૃષ્ટિએ જુએ છે તો બીજાના ચરણો પર શ્રદ્ધાના પુષ્પો સમર્પણુ કરે છે તેનું કારણ ? કારણ એ જ કે તેમણે શક્તિ તો મેળવી પણ તેને વાપરવાની રીત ન જાણી શક્તિનો મુદ્દર ઉપયોગ વિકાસનો માર્ગ છે, તો તેનો ગેરઉપયોગ એ પતનનો માર્ગ છે

શક્તિના સદ્અયની રીત જાણો તે જાણવા માટે તમે ચારિત્રશીલ વ્યક્તિઓની નજીક આવો, તેમનો પરિચય કરો, તેમના જીવનનું બારીકાઈથી નિરીક્ષણ કરો માત્ર નિરીક્ષણ જ નહિ પણ તેનું અનુકરણ કરો સારા પ્રાસંગિક સરકાર શક્તિને સારા માર્ગે વાળશે

સમ્રાટ અશોકનું જીવનવૃત્તાત તમે જાણતા હોશો રાજ્યશાસનની શરૂઆતનું તેનું જીવન, રાજ્યનો વિસ્તાર વધારવાની તેની ભાવનાનું ચિત્ર ખુબ કરે છે સામ્રાજ્યના વિસ્તારની લોલુપતાને લીધે હજારો વીરોના ખૂનની નદીઓ તેણે વહાવી પૃથ્વીના દુકડાની ખાતર ઘાસની માફક માનવીઓને કપાવી નાખ્યા પણ તેજ અશોક, કલિ ગવિજય વખતે બદલાઈ ગયો, તેના જીવનને નવો વળાંક આપવામાં મહાત્મા જુદની વાણીનો પ્રભાવ છે.

જે અશોક સામ્રાજ્યના વિસ્તારની ખાતર હજારો માનવીઓનું બલિદાન આપતા અચકાતો નહોતો, તે જ અશોક પાછલી ઉમરે એટલો ક્રામળ હૃદયી બની ગયો, કે એક નાના સરખા પશુની હત્યા પણ તેને ગમતો નહોતી. એટલા માટે તેણે ઠેરઠેર શિલાલેખો કાતરાવ્યા, અને રાજ્યમાં ઠેરઠેર ઊભા કરાવ્યા જેમાં તેણે પ્રબળ પ્રાણી માત્ર તરફ પ્રેમવૃત્તિ રાખવાનો સ દેશો આપ્યો એટલું જ નહિ પણ તેણે બૌદ્ધ ધર્મના પ્રચાર માટે પોતાના પ્રિય પુત્ર અને પુત્રીને પણ વિદેશમાં મોકલ્યા

યુરોપના ઇતિહાસમાં એક ચમકતી વ્યક્તિ આવી હતી તેનું નામ 'હુ' સેન્ટ પોલ ધાર્મિક ક્ષેત્રે તે એક દ્રબ્ધપ્રતિષ્ઠ વ્યક્તિ હતી તે પ્રસિદ્ધ

જૈન દર્શન આદ્યમાહી દર્શન છે તે દરેક આદ્યમાની જ્ઞાન ત સક્તિ માને છે કીરીના આત્મામાં પણ એટલી જ સક્તિ છે એટલી હાથી ન સિદ્ધ આત્મામાં છે આવશ્યકતા કક્ષા તેને જોળખવાની છે તમારા સક્તિ મોજુ છે તમારી વાત તો સી પણ નાની જરાક સરખી કીરી પણ એટલી મોટી તાકાત છે કે તે મોટા હાથીને પણ હેરાન કરી શકે નાજ જેવા કીરી પ્રાણીના છેલ્લે પણ તે કીરી નાખે છે પરંતુ વાત જાણી આદ્યમા નથી સક્તિ મળી જવાથી કાંઈ સમસ્યા હલ થતી નથી. સક્તિ પ્રાપ્ત થવા પછી તમે તેના ઉપયોગ કાંઈ રીતે કરો છે એ પ્રશ્ન છે

એમ તો પૈસા પેદા કરવામાં પણ બુદ્ધિની જરૂર રહે છે પરંતુ પૈસા કરવા કે એકઠા કરવા કરતાં તેને અર્થમાં વખતે બુદ્ધિશીલતા નોંધાવે છે તમે આદ્ય પામતા હોય કે અર્થ કરવામાં તે કાંઈ બુદ્ધિ નોંધતી હશે પણ હા જરૂર ને અર્થ કરવાની કળા ન જાણતી તો તમે હજારો રૂપિયા અર્થ કરવા છતાં એટલો જ્ઞાન નહિ પામી શકો એટલો તે જ્ઞાનો જીવનનાર માત્ર થોડા અર્થમાં જ મેળવી શકે છે બહુ મજુસો હજારો રૂપિયા અર્થવા છતાં પણ લોકકીર્તિ જાતી થકતા નથી કેમકે તે રૂપિયા તો જાણે છે પણ તે જાણવાની કળા નજાણા નથી. જ્યારે જેટલાક મનુ જ જોજ અર્થે બહુ લોકકીર્તિ થઈ શકે છે કારણ કે તે કેમ અર્થ કરે તે જાણે છે

જ્યાં જ વાત સક્તિ માટે છે સક્તિ પ્રાપ્ત કરવા માટે બહુ પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે સક્તિને માટે જેટલાક સતિવારે હનુમાનને તેમ મધાવે છે જેટલાક વીટામીનની એન્જીઓ આપ છે તો જેટલાક વળી સક્તિ માટે કોડી અને મચ્છીના તેમ (Kodliwer Oil)નું સેવન કરે છે સક્તિ પાછા પાવલ જનનારાઓને હું પૂછું છું કે જે સક્તિને પ્રાપ્ત કરવા માટે તમે

જે શક્તિ પતનાભિમુખ થઈ ગઈ છે તેને સેવાના માર્ગે વાળી, વિકાસનો માર્ગ ખુલ્લો કરે છે, તે સ્વાર્થના વૃક્ષ પર સેવાની એવી કલમ લગાડે છે કે જીવનવૃક્ષની ખટાશ, ગિદ્દાશમાં પરણિત થઈ જાય છે તમને ખબર છે કે લીજી ખાટું હોય છે પણ માળી લીજીના વૃક્ષને નારંગીના વૃક્ષની કલમ જોડી દે છે, ત્યારે લીજી પણ મીઠા થઈ જાય છે. પછી તેનું નામ પણ બદલાઈ જાય છે અને તે સતરા કહેવાય છે

નારંગીના સહવાસથી લીજીમાં મિદ્દાશ આવી તેમ મહાપુરુષોના સહવાસથી જીવનમાં પ્રેમની મિદ્દાશ આવે છે લગાઈ અને છુરાઈ, એ બંને સર્ગજન્ય ગુણો છે જેની પ્રકૃતિના મનુષ્યોતા સહવાસમાં તમે રહેતા હો, તેમના વિચાર, આચાર અને ઉપચાર, એ ત્રણેનો પ્રભાવ તમારા જીવનમાં આવ્યા વિના રહેતો નથી એક માણસ પ્રતિદિન સામ્યવાદ (Communism) સમર્થક વ્યક્તિઓની નજીક રહેતો હોય, એક સમાજવાદી (Socialist) ની નજીક રહેતો હોય, તો તેમના વિચારોની છાયા તે માનવી ઉપર પડ્યા વિના રહેશે નહિ

વિચારોની સાથે આચાર-વ્યવહાર પર પણ પ્રાસંગિક સંસ્કારોની છાપ પડે છે જે વિદ્યાર્થી તદ્દન નિરામિષાહારી (Vegetarian) છે, પણ તેનો સાથી કે જે માસાહારમાં પાપ માનતો નથી તેની સાથે હંમેશા કરે છે, કોલેજમાં અને કોલેજની બહાર, ઘરમાં કે હોટલોમાં કરે છે તે ઉચિત નથી. તેમાં તેની અત્યંત વિચારશક્તિ નાશ પામશે પછી સાથીની મજાક અને કટાક્ષોની સામે ટકી રહેવાની તેની શક્તિ ખૂટી જશે જેવો માસાહાર પ્રત્યે ધણાથી જેનાર તે પોતે જ ધીમે ધીમે પોતાના માસાહારી સાથીની હરોળમાં એસી જશે

એક કહેવત છે કે—“થાય તેવા થઈએ તો ગામ વચ્ચે રહીએ”. તેની માફક જે વ્યક્તિની સાથે તમે વસતા હો, તેના જેવા બનાવો જ તમારે રહેવું પડશે તે સિવાય તમારી દોગતી ટકી નહિ શકે કૃપણની સાથે કૃપણ અને ઉદારની સાથે ઉદાર બન્યા વિના રહેશે તો તે કામ નહિ આવે આપ મુસાફરીએ નીકળો અને તેમાં તમારો જોડીદાર જો કે જૂસ હોય તો તેની અસર તમારી ઉપર પણ પડવાની આ એક મનોવૈજ્ઞાનિક નિયમ છે કે—એક વ્યક્તિ ખર્ચ કરે પણ બીજો જો તેની સાથે સાથે જરાપણ ખર્ચ ન કરે તો પોતાનું હૃદય તરત જ બોલી ઊઠશે કે હું શા માટે ખર્ચ ? શું બધા જ ખર્ચની જવાબદારી મેં એકલે જ લીધી છે? એથી ઉત્તર, જો

ચેમ્ચ (Church) ના અધિષ્ઠાતા હતા આ જ પશુ તેમના નામે ખ્રીસ્તી ઈશ્વર (Christian) ધાર્મિક સંસ્થાઓ આવી રહી છે તેમજ જીવન-ચરિત્ર એમ કહે છે કે એક દિવસ તે યુરોપના ખૂબ જ મોટા મુલ્યો-ધારુ હતા.

ભારતીય ઋષિ વાલ્મીકિમાં પશુ સે દર્યોક્ષના જીવનચરિત્રનું પ્રતિબિંબ જણાય છે જેનું ઇતિહાસમાં જનૂન માળો રાજા પ્રદેસી જેવી અક્રિતિઓ પશુ આવી જ છતાંની છે. પહેલાં તેમના જીવન કાળમાં કુટુંબોથી ભરેલાં હતાં પરંતુ એક મહાપુરુષના પરિચયમાં આવતાં તેમના જીવનનો અધકાર દૂર થઈ પ્રકાશ ફેલાયેલ.

સતપુરુષાનો સજ સતવતા પ્રત્યે વહેલી શક્તિનો પ્રવાહ મનરતા તરફ વાળે છે જીવન જે ચાતાવસ્થુમાં હોય છે તેની જગ્યા મન ઉપર જરૂર પડે છે હવા જે ઉદાનમાંથી આવતી હોય શુદ્ધાન્નાં કુસોને સ્પર્શ કરીને આવતી હોય તે તે શુદ્ધાન્નાં કુસોની મધુર સુવાસ લઈને જ આવતી, જાને જે તે જાદી અટરનો સ્પર્શ કરીને આવતી હશે તે બદલો ફેલાવશે. જરાજાર એ જ પ્રમાણે જે તમારું જીવન સજ્જનન પ્રકૃતિના મહાપુરુષોની પામે વીત્યું હશે એ તમારામાં તેમના ચરિત્રની તપની જાને તમારી સુવાસ આવશે. જે દુર્ગમ પ્રકૃતિવાળી યક્તિઓની સમીપમાં તમે વસતા હોશો એ જીવનમાં દોષની અસત્યની જાને દુરાચારની બદલો પ્રવેશ કરશે.

કુટુંબ વૈભવના હાથે ચરેલું વિષ પશુ અમૃત બની જાય છે. નોકાને બાબર પામીને પચ્ચર પશુ પાણી ઉપરથી તરી જાય છે. જે કે વિષનો સ્વભાવ માસ્વાનો જાને પચ્ચરનો સ્વભાવ કુળાદ્યનો છે. જ્યાં પશુ-સજ્જનમતાના સ્પર્શને કારણે તેના સ્વભાવમાં પરિવર્તન આવે છે જીવનનું પશુ એમ જ છે અશુભ વ્યવસ્થાનું વિષ કુટુંબ વૈભવથી સતપુરુષના કાચમાં આવે તે તેના સહજિયોજ ચાય છે તે અશુભ તરફ વહેલી ધારાને વાળીને શુભ તરફ અતિશય જનાવે છે જીવનના પ્રવાહને અશુભમાંથી શુભમાં જાને શુભમાંથી શુભમાં ફેરવવાની કળા તે જ અર્થમાં કળા છે.

એમાંમાં વરસાદ મન પૂડીને પડે છે પાણી વરસે છે પાણીનો પ્રવાહ સાગરમાં મળીને પેતાની ગિહાસ ખેડી નામે છે. કુટુંબ ઈન્જિનેર (Engineer) નદીમાં અથ જામી એ જ જળપ્રવાહનો ઉત્પાદન માટે ઉપયોગ કરે છે. સત્ય પશુ એવા જ કળાકાર છે કે જે જીવનની ધારા જે વાસનામાં વિન્ટે થઈ રહી છે તેને સજ્જનમાં પસારી દે છે. સત્યાકાર

જે શક્તિ પતનાભિમુખ થઈ રહી છે તેને સેવાના માર્ગે વાળી, વિકાસનો માર્ગ ખુલ્લો કરે છે, તે સ્વાર્થના વૃક્ષ પર સેવાની એવી કલમ લગાડે છે કે જીવનવૃક્ષની ખટાશ, મિહાશમાં પરણિત થઈ જાય છે તમને ખબર છે કે લીજી ખાદ્ય હોય છે. પણ માણી લીજીના વૃક્ષને નારંગીના વૃક્ષની કલમ બેડી દે છે, ત્યારે લીજી પણ મીઠા થઈ જાય છે પછી તેનું નામ પણ બદલાઈ જાય છે અને તે સતરાં કહેવાય છે

નારંગીના સહવાસથી લીજીમાં મિહાશ આવી તેમ મહાપુરુષોના સહવાસથી જીવનમાં પ્રેમની મિહાશ આવે છે લલાઈ અને ખુરાઈ, એ બંને સર્ગજન્ય ગુણો છે જેવી પ્રકૃતિના મનુષ્યોના સહવાસમાં તમે રહેતા હો, તેમના વિચાર, આચાર અને ઉપચાર, એ ત્રણેનો પ્રભાવ તમારા જીવનમાં આવ્યા વિના રહેતો નથી એક માણસ પ્રતિદિન સામ્યવાદ (Communism) સમર્થક વ્યક્તિઓની નજીક રહેતો હોય, એક સમાજવાદી (Socialist) ની નજીક રહેતો હોય, તો તેમના વિચારોની છાયા તે માનવી ઉપર પડ્યા વિના રહેશે નહિ

વિચારોની સાથે આચાર-વ્યવહાર પર પણ પ્રાસંગિક સંસ્કારોની છાપ પડે છે જે વિદ્યાર્થી તદ્દન નિરામિપાહારી (Vegetarian) છે, પણ તેનો સાથી કે જે માંસાહારમાં પાપ માનતો નથી તેની સાથે હંમેશા કરે છે, કોલેજમાં અને કોલેજની બહાર, ઘરમાં કે હોટલોમાં કરે છે તે ઉચિત નથી તેમાં તેની સ્વતંત્ર વિચારશક્તિ નાશ પામશે પછી સાથીની મજાક અને કટાક્ષોની સામે ટકી રહેવાની તેની શક્તિ ખૂટી જશે જેવડે માંસાહાર પ્રત્યે ધણાથી જોનાર તે પોતે જ ધીમે ધીમે પોતાના માંસાહારી સાથીની હરોળમાં એસી જશે

એક કહેવત છે કે—“થાય તેવા થઈએ તો ગામ વચ્ચે રહીએ”. તેની માફક જે વ્યક્તિની સાથે તમે વસતા હો, તેના જેવા બનીને જ તમારે રહેવું પડશે તે સિવાય તમારી દોરતી ટકી નહિ શકે કૃપણની સાથે કૃપણ અને ઉદારની સાથે ઉદાર બન્યા વિના રહેશો તો તે કામ નહિ આવે આપ મુસાફરીએ નીકળો અને તેમાં તમારો જોડીદાર જો કંજૂસ હોય તો તેની અસર તમારી ઉપર પણ પડવાની આ એક મનોવૈજ્ઞાનિક નિયમ છે કે—એક વ્યક્તિ ખર્ચ કરે પણ બીજો જો તેની સાથે સાથે જરાપણ ખર્ચ ન કરે તો પોતાનું હૃદય તરત જ બોલી ઊઠશે કે હું શા માટે ખર્ચ ? શું બધા જ ખર્ચની જવાબદારી મેં એકલે જ લીધી છે? એથી ઉત્તર, જો

મુસાફરીમાં તમારો સદાપ્રવાસી ઉદાર હૃદયનો હોય તો તમારે થોડું પણ તો ખર્ચ કરવું જ પડશે. પછી કાશે તે તમે ઇચ્છી શકો કે અનિચ્છી શકો પછી કમવાછો કરો કે હાથેરમાં આવીને પણ કરવું તો જરૂર પડે છે.

હા તો ખાટમુ માફ રાખો કે અપ જોની સાથે ચાલતા હો તેના જોવા થઈને જ ચાલવું પડશે. એક મુલક પોતાના સસરાની સાથે ચાલે છે તે જ મુલક કમારેક પોતાના પિતાની સાથે જતો હોય છે તો કમારેક તે પોતાના મિત્રની સાથે પણ ફરતો હોય છે ત્રણેની સાથે ચાલતાં તે કંઈ ફર રહીને ચાલતો નથી. છતાં તે ત્રણે ચાલ્યાં અંતર હોય છે કે નહિ ! તમે તો અનુભવ પણ ક્યો હશે. જ્યારે તે પોતાના સસરાની સાથે જતો હોય ત્યારે તેના ચાલવામાં બોલવામાં અને દરેક આમતમાં વિવેક રહેશે. હોય છે તે સમજે છે કે જો જરા પણ અવિવેક દેખાવો તો પરખાઈ જઈશું ! એટલા માટે તે વખતે તો જોવામાં પણ સજમ હશે, વાત કરવામાં પણ સજમ હશે અને ચાલવામાં પણ સજમ હશે. માત્ર કે કમીપજની પૂરી મત્તાથી ચાલી રહો છે.

પિતાની સાથે ચાલવામાં જો કે થોડું સજમ તો જરૂર હોય છે જ પરંતુ તે સસરા જેટલો નહિ. કારણ કે ત્યાં પરીક્ષાનો પક્ષ ઉપસ્થિત જ મને નથી અને મિત્રની સાથે ચાલવામાં ત્યાં તો પૂછણ જ નહિ. પણ કંઈ જીતે જ રસ્તો આપી રહ્યા હશે જાણે કંઈક ભુલું જ તેઈ રહી હશે અને હાથ પણ સીંચા નહિ રહેતા હોય. પછી જીવ તો ક્યાં મોન રહે તેવી છે ! તેને માટે તો હમેશાં પદરમી ઓમરટ (સ્વાતમ દિન) જ છે હસાતો અખગાટ હશે તે કમારેક કોઈ નટ (Actor) ની કે રત્ન (Dance) ની વાત ચાલી રહી હશે. (દસાદસ)

ત્રણ જુદી જુદી વ્યક્તિઓની સથે ચાલવામાં જેટલો ફરક પડ્યો ! જોની સાથે રહેતા તેના ગુણદોષ જરૂર તમારામાં આવશે. વિચાર કરતી વખતે એક વખત મેં મારી તરફ એક દસ તેમ જ એક વખત એક પ્રજા ઉપરથી અને જઈ ત્યાં દત્તા તે વખતે એક રજારી પેદાને પાણી પીવારાવવા નામ પામે જાણાં થે ! પાણી પીતાં દત્તા તેવામાં તે રજારીને પણ પાણી પીતાની ઇમ્મર થઈ જેક જાણુ વોઠા વળી તે પણ પાણી પીવા મગ્ગો. પાણી પીવા માં થઈને નાં પણ મો પાણીને લખાઈને તે પાણી પીને મારો સામેના મુનિઆને ક્યું કે કુમે જા સજનો રજા ! રાત-

દિવસ ઘેટાની સાથે રહેવાથી, તે પાણી પીવાની રીત પણ ઘેટાઓ જેવી જ શીખ્યો છે !

જુદા જુદા પ્રાતોના બે રહેવાસીઓ એકબીજાની પડોશમા રહેના હશે, તો તેમની રહેણી-કરણી, આચાર-વ્યવહાર ઉપર એકબીજાની અસર જરૂર પડવાની ખાવા પીવાની રીતો પણ કેટલેક અંશે તેઓ એકબીજાની અપનાવશે મદ્રાસીની સાથે રહેનાર ઇંડી, ઢોસા વગેરે ખાતા શીખી જશે, એટલું જ નહિ, પણ તેમની ભાષામા પણ એકબીજાના શબ્દોની આપલે થશે જે બંને કુટુંબોમા સ્નેહ અને સૌજન્ય હશે તો બંનેના બાળકો સહેલાઈથી બંને ભાષાઓ શીખી જશે બે ભાષાઓના મિશ્રણવાળી એક નવી ભાષા પણ જન્મશે ભાષાવિજ્ઞાનના વિદ્યાર્થીઓ આ વિષયથી ઘણા પરિચિત છે

ભારતની ત્રણ સંસ્કૃતિઓ હજારો વર્ષોથી સાથે ચાલી રહી છે જૈન, બૌદ્ધ અને બ્રાહ્મણ સંસ્કૃતિઓ, ઇડા, પિગલા અને સુષુમણાની માફક ભારતભરમા વ્યાપેલી છે હજારો વર્ષોના સહવાસથી એક બીજા ઉપર એક બીજાનો ઘણો પ્રભાવ પડ્યો છે વિચાર અને આચારના ક્ષેત્રોમા તેમણે એકબીજાના ઘણા ગુણદોષો અપનાવ્યા છે

જૈન સંસ્કૃતિની અહિંસાએ બ્રાહ્મણ સંસ્કૃતિને વધુમા વધુ અહિંસક બનાવી છે યજ્ઞોમા થતી હિંસાને જે કોઈ રોકનાર હોય તો તે જૈન સંસ્કૃતિની અહિંસા જ છે બીજા તરફ જૈન ધર્મ જેવા જ્ઞાતિવાદના વિદ્રોહી ધર્મમા સ્પર્શ્યાસ્પર્શના સૂઝારો, એ બ્રાહ્મણ સંસ્કૃતિની પરપરાના સંસર્ગને લીધે આવ્યા છે મૂર્તિપૂજા અને મૂર્તિપૂજામા સળવ વસ્તુઓનો ઉપયોગ એ પણ એ જ સંસર્ગનું પરિણામ છે બૌદ્ધદર્શન જે કે ભારત કરતા વિદેશોમા વધારે ફાયદુ છે, છતાં તેના આચાર-વિચાર જૈન ધર્મ સાથે મોટે ભાગે મળતા છે તેમના સાધુઓ પણ ભિક્ષા લાવે છે માગલિક સભળાવવાની જેવી પરપરા જૈન સમાજમા છે તેથી જરાક જુદા રૂપે પણ તેવી જ પરપરા તેમનામા પણ છે

બે નિર્જીવ વસ્તુઓ જે એક બીજાની નજીકમા રહે છે તો તેમા પણ કંઈક પરિવર્તન થાય છે અજમાના ફૂલ, પીપરમિન્ટના ફૂલ અને કપૂર એક બીજાની નજીક આવે તો તેમા કેટલું પરિવર્તન થાય છે ? ત્રણે એક ત્રણ એક બીજાનો ધનગ્વલાવ ત્યાગીને પ્રવાહીરૂપ બની જાય છે અને એક

મુસાફરીમાં તમારો સહભાગી ઉધર હાથનો હોય તો તમારે થોડું મજૂ તો ખર્ચ કરવું જ પડશે. પણ જામે તે તમે ઈચ્છી શકો છો કે અનિચ્છી થઈ પડે. કચ્છાઈને કોઈ કે લહેરમાં આવેને પણ કરવું તો જરૂર પડે જ.

હા તો ખાટલુ માઠ રાખો કે અપ જોની સાથે ચાલતા હો. તેના જોવા મળેને જ ચાલવું પડશે. એક મુવક પોતાના સસરાની સાથે ચાલે છે તે જ મુવક ક્યારેક પોતાના પિતાની સાથે જતો હોય છે તો ક્યારેક તે પોતાના મિત્રની સાથે પણ ફરતો હોય છે. ત્રણેની સાથે ચાલતાં તે કાંઈ ફર રહીને ચાલતો નથી. છતાં તે ત્રણે ચાલનાં બંધન હોય છે કે નહિ ! તમે એ અનુભવ પણ કર્યો કરો. ત્યારે તે પોતાના સસરાની સાથે જતો હોય ત્યારે તેના ચાલવામાં બોલવામાં અને દરેક બાબતમાં વિવેક રહેવો હોય છે તે સમજો છો કે જો જરા પણ અવિવેક દેખાડો તો પરખાઈ જઈશું. એટલા માટે તે વખતે તો જોવામાં પણ સખમ હશે, વાત કરવામાં પણ સખમ હશે, અને ચાલવામાં પણ સખમ હશે. માત્ર કે ધર્મીવચની પૂરી ચલનાથી ચાલી રહ્યો છે.

પિતાની સાથે ચાલવામાં જો કે મેં એ સખમ તો જરૂર હોય છે જ પરંતુ તે સસરા જોડે નહિ. કારણ કે ત્યાં પરિસ્થિતો પસ ઉપસ્થિત જ થયો નથી અને મિત્રની સાથે ચાલવામાં ! ત્યાં તો પૂછો જ નહિ. પણ કેમ બીજો જ રસ્તો માપી રહ્યા હશે આખો કાંઈ જુદું જ જોઈ રહી હશે અને હાથ પણ મીઠા નહિ રહેતા હોય. પણ જીમ તો ક્યાં મોત રહે તેવી છે ! તેને માટે તો કામેમાં પદરમી ઓગસ્ટ (સ્વાતંત્ર્ય દિન) જ છે હાથગાંઠો અડખગાંઠ હશે તો ક્યારેક કોઈ નટ (Actor) ની કે રમ (Dance) ની વાત ચાલી રહી હશે. (દસાદસ)

તજુ જુદી જુદી વ્યક્તિઓની સથે ચાલવામાં ફરકો ફરક પડ્યો ! જોની સાથે રહેવો તેના ગુણધેર તર તમારામાં આવશે વિચાર કરતી વખતે એક વખત મેં માયી ન હોય એક દસ્ય તેજુ છે એક વખત એક પુત્ર ઉપરથી અને જઈ રહ્યા હતા. તે વખતે એક રંગારી થે તિ પાણી પીવાના નથી પાને બાજો થેગ પાણી પીતાં હતાં. તેવામાં તે રમીને જમ પાણી પીવાની ઈચ્છા થઈ એક બાજુ વાંકા વળી તે પજુ પાણી પીવા મળ્યો. પજુ વાચના બોલ્યા મળેને નહિ પણ મેં પાણીને લગાડીને તે પાણી પીતો હતો. મેં મારા સાથેના મુનિઓને કશું કે જુઓ બધા સમજો રમ ! શવ-

એક કલાકાર માટીના પિડને સુદર કળશનુ રૂપ આપે છે, અણુધડ પથરને છીણી અને હથોડા વડે સુદર હસતી મૂર્તિનુ રૂપ આપે છે તેમ સત પશુ એક કળાકાર છે તે માટી કે પથરના નહિ, પણ જીવનના કળાકાર છે તે જીવનમાથી પુરાઈઓને કાઢી દૂર કરી, લક્ષાઈની મૂર્તિનું સર્જન કરે છે

જીવનમાથી પુરાઈઓને દૂર કરવી હોય તો સારા વાતાવરણમાં રહો. સારાની સાથે રહેશો તો સારાપણુ આવશે અને નહારાની સાથે રહેશો તો જીવનમા ખરાબીઓ આવશે, જે બગીચામા બેસશો તો સુગંધ પામશો, પણ જે ઉકરડા પામે બેસરો તો દુર્ગંધનો જ અનુભવ થશે

વાતાવરણની અસર માનવના મન પર જરૂર પડે છે ગાય અને ઘોડો વર્ષો સુધી એકબીજાની સાથે રહેવા છતાં એકબીજાનુ અનુકરણ નહિ કરે પણ માનવીના સંબંધમા એમ કહી શકાય તેમ નથી કારણ કે તે અનુકરણશીલ છે તે બીજાના ગુણોને પણ લઈ શકે છે અને દોષોને પણ તે બીજી પીનારની સાથે રહેશે તો બીજી પીતા શીખશે અને અકીણ ખાનારની સાથે રહેશે તો અકીણ ખાતા પણ શીખશે

કનૂસની સાથે રહેશો તો તમારામા કનુસાઈ આવશે અને નિદાખોરની સાથે રહેશો તો નિદાખોરી આવશે, ઉગાઉની સાથે રહેશો તો ઉગાઉપણુ આવશે અને ખાઉધરાની સાથે રહેશો તો ખાઉધરાપણુ આવશે પછી આખો દિવસ ખાવાની અને ઉડાવવાની વાતો જ ચાલુ આવશે મતલબ કે જેની પાસે કે જેની સાથે રહેવાનુ હોય તેના જીવનની પરિણામો કરો અને પછી તેનો સગ કરો

એક વખત લખનૌની બલરામ હોરિપટલમા એક છોકરાને રાખવામાં આવ્યો હતો તે ફક્ત માસ જ ખાતો અને પશુઓની માફક કરડવા માટે દોડતો હતો તેની ચાલ પણ વિચિત્ર હતી મનુષ્યની માફક પગ ચાલતાં પણ તેને આવડતુ ન હતુ તે હાથ અને પગ વડે, પશુઓની માફક ચાલતો હતો તે બોલી શકતો જ નહોતો તે ક્યારેક ધરકતો અને ક્યારેક ચીડાતો હતો આનુ કારણુ એ હતુ કે જન્મ પછી, થોડા વખતમા કોઈ હિસક પણ તેને ઉપાડી ગયુ હતુ અને ત્યાર પછી લગભગ બાર વરસ સુધી તે ત્યાં પશુઓની સાથે ઉછર્યો હતો, પરિણામે તેનામા મનુષ્યને બદલે પશુની પ્રકૃતિ આવી ગઈ મનુષ્યની એક પણ વાત તેનામા ન આવી

કેટલાક દિવસ તેને મનુષ્યોના સંપર્કમાં રાખવામા આવ્યો તો તેનામાં

મીઠામાં મળી જાય છે તે ખટ્ટી ચૈતન્યશીલ એ આત્માઓ એકબીજાની નજીક વસે તો તેમાં કોઈ પરિવર્તન ન આવે એમ કેમ સંભવે!

એ યેશીઓ બાલુ બાલુમાં ટગિધી હતી એકમાંથી લસલુની ગંધ આવતી હતી અને બીજામાંથી ફસરની સુવાસ મહેકતી હતી એક જામણે શુભ્રરવ કરતો ત્યાં આત્મા તેણે પહેલી યેશીને પૂછ્યું કે તમે બનને એક જ જાતના કાપડામાંથી બનેલી છો છતાં તમારી બંનેની વાસમાં આટલો ભેદ ફેર કેમ છે? ત્યારે તેણે કહ્યું: આ તો સંજનો રંગ છે મેં લસલુનો સવ કપોઈ હતો ફેટમોક વખત મારામાં લસલુ કારણ હતું ત્યારે મારી બહેને ફસ તો સદવાસ કપોઈ હતો. તેના ફળ રૂપે બંનેની વાસમાં ભિન્નતા છે. એકમાંથી મધુર સુવાસ આવે છે ત્યારે બીજાની ગંધ કોઈને ગમતી નથી.

વસ્તુ એક હોવા છતાં પણ સમતિએ તેમાં ફેરફાર થાય છે. જળનાં બિંદુઓ એક સરખા જ હોય છે સ્વાતિ નક્ષત્રમાં પર્તા વર્ષાનાં બિંદુઓ સર્પનાં મુખમાં પડે તો ઝેર બની નય છે ફળનાં પાન પર પડે તો કપૂર બને છે અને એ જ બિંદુ બે છીપના સળખયા આવે તો તેમાંથી મોતી બને છે માનવ પણ જેવા સંસ્કારોમાં પોષાય છે તેવા સંસ્કારોની અસર નીચે જ તેના જીવનનો વિકાસ થાય છે.

હીપક્રમાં તેજ પણ છે વાટ પણ છે પણ જ્યાં સુધી જ્યોતિર્મય પ્રતીપનો સંયોગ થતો નથી, ત્યાં સુધી તેમાં જ્યોત પ્રગટ થતી નથી. એવી જ રીતે માનવીમાં જ્ઞાન છે વિજ્ઞાન છે પણ જ્યાં સુધી સ્વપુરુષનો સમાવેશ થતો નથી, ત્યાં સુધી તેનું જ્ઞાન, સમજ્ઞાન રૂપે પરિણમતું નથી. એટલા માટે તે માત્ર જ્ઞાન કહેવાય છે જેવી રીતે પારસમણિયા સ્પર્શથી મેલું મુવર્જમાં પ્લટાઈ જાય છે તેવી રીતે જ્ઞાન પણ સમજ્ઞાનનો સ્પર્શ પ્રાપ્તિને સમજ્ઞાનમાં પરિણત થાય છે.

સમજ્ઞાન જ્ઞાનમાં વૃદ્ધિ કરતું નથી. જ્ઞાન તો એટલું જ રહે છે પણ પહેલાં એ જ્ઞાન અજ્ઞાનરૂપ હોય છે તેમાં સ્વરૂપને ઓળખવાની કે સમજવાની શક્તિ નથી હોતી તેમજ સત્ત્વને સમજવાની તેની તૈયારી પણ હોતી નથી. એટલા માટે તે અજ્ઞાન કહેવાય છે પરંતુ જ્યારે કોઈ સ્વરૂપના સ્વપુરુષની પામે ત્યાં પહેલે છે ત્યારે તેની દષ્ટિ બહારથી જાય છે દષ્ટિ બહારથી સર્વિ પણ બહારમાં છે મિથ્યાજ્ઞાન સમજ્ઞાન બની જાય છે સમજ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાં સ્વપુરુષનો સમાવેશ એ પણ એક મહત્વનું કાણુ છે.

એક કલાકાર માટીના પિડને ચુદર કળાશનુ રૂપ આપે છે, અણુઘટક પથ્થરને છીણી અને હથોડા વડે સુદર દસતી મૂર્તિનુ રૂપ આપે છે તેમ સત પશુ એક કળાકાર છે તે માટી કે પથ્થરના નહિ, પણ જીવનના કળાકાર છે તે જીવનમાયો ધુરાઈઓને કાઠી દૂર કરી, લલાઈની મૂર્તિનું સર્જન કરે છે

જીવનમાથી ધુર ઈઓને દૂર કરવી હોય તો સારા વાતાવરણમા રહો. સારાની સાથે રહેશો તો સાગપાણુ આવગે અને નકારાની સાથે રહેશો તો જીવનમા ખગળીઓ આવગે, જે બગીચામા બેસશો તો મુગધ પામરો, પણ જે ઉકરડા પામે બેસરો તો દુર્ગંધનો જ અનુભવ થશે

વાતાવરણની અસર માનવના મન પર જરૂર પડે છે ગાય અને ઘોડો વર્ષો સુધી એકબીજાની સાથે રહેવા છતાં એકબીજાનુ અનુકરણ નહિ કરે પણ માનવીના સંબંધમા એમ જી ગદાય તેમ નથી કારણ કે તે અનુકરણશીલ છે તે બીજાના ગુણોને પણ લઈ શકે છે અને જોખોને પણ તે બીડી પીનારની સાથે ગહેરો તો બીડી પીના શીખરો અને અદીણ ખાનારની સાથે રહેશે તો અદીણ ખાતા પણ શીખશે

કજૂસની સાથે રહેશો તો તમારામા કલુસાઈ આવશે અને નિદાખોરની સાથે રહેશો તો નિદાખોરી આવશે, ઉગાઉની સાથે રહેશો તો ઉગાઉપણું આવશે અને ખાઉધરાની સાથે રહેશો તો ખાઉધરાપણુ આવશે પછી આખો દિવસ ખાવાની અને ઉગાવવાની વાતો જ યાદ આવશે મતલબ કે જેની પાસે કે જેની સાથે રહેવાનુ હોય તેના જીવનની પહેલા પરીક્ષા કરો અને પછી તેનો સગ કરો

એક વખત લખનૌની બલરામ હોસ્પિટલમા એક છોકરાને રાખવામાં આવ્યો હતો તે ફક્ત માસ જ ખાતો અને પશુઓની માફક કરડવા માટે દોડતો હતો તેની ચાલ પણ વિચિત્ર હતી મનુષ્યની માફક પગે ચાલતા પણ તેને આવડતુ ન હતુ તે હાથ અને પગ વડે, પશુઓની માફક ચાલતો હતો તે બોલી શકતો જ નહોતો તે ક્યારેક ધૂરકતો અને ક્યારેક ચીડતો હતો આનુ કારણ એ હતુ કે જન્મ પછી, થોડા વખતમા ઠાઈ હિસક પણ તેને ઉપાડી ગયુ હતુ અને ત્યાર પછી લગલગ બાર વરસ સુધી તે ત્યાં પશુઓની સાથે ઉછર્યો હતો, પરિણામે તેનામા મનુષ્યને બદલે પશુની પ્રકૃતિ આવી ગઈ મનુષ્યની એક પણ વાત તેનામા ન આવી

કેટલાક દિવસ તેને મનુષ્યોના સંપર્કમાં રાખવામા આવ્યો તો તેનામા

ધીમેધીમે મનુષ્યના મુલ્યો ઘટતવા માંડ્યા તે ધીમેધીમે રેડધી ખાતાં શીખ્યો. થોડું થેડું બોલતાં પણ શીખ્યો. ધૂરજવાનું અને કરવાનું બધું થઈ ગયું. સાચી વાત એ છે કે માનવીનું મન કોરા કાપડ જેવું છે. ૭ રંગમાં નાખ્યો તે રંગ મઠરી. પણ એટલું યાદ રાખજો કે જો એક વખત તેના ઉપર કોયે રંગ મની તથા તે પછી જનરો પ્રયત્ન બાંધે કરો. પણ તેના ઉપર મુશળી કે એવો કાંઈ બીજો સ્વારો રંગ ચઢી શકશે નહિ. એ પણ એક દલીલ છે કે માનવીનું મન કાંઈ એવી વસ્તુનું બનેલું છે કે તે બાંધાઈને બદલે છુટાઈને જાય જાણીથી પકડી લે છે. પછી તેની સ્થાપ કરવી જાય મુશ્કેલ થઈ પડે છે.

તમે જાણતા હશો કે બાંધીને કૂવામાં નાખતી વખતે કાંઈ ખાસ જાળો ઉપયોગ કરવો પડતો નથી. પરંતુ તેને બકાર કાઢવામાં તે જાળી કુળી જાળ એટલું જોર કરવું પડે છે નળની નીચે બેસીને નહાનારને એવો અનુભવ ક્યાંથી હોય! જીવનના પતનમાં કાંઈ સમય લાગતો નથી. જાળ અને શક્તિ તે તેના ઉત્થાનમાં જોઈએ છે.

ખોટા પ્રાસંગિક સરકારો જીવનનું જડું જરૂરી પતન લાવે છે તેને માટે કહેવા કે સાક્ષ્યવાની જરૂર નથી. માણસને કાંઈ પણ નિરાશમાં જાણ દેતાં કે બીજી પીનાં શીખવવામાં આવતું નથી. તેમ જ જાળમાં કાંઈ ચોંટા દેતાં કે બીજી પીનાં શીખીને જ મૃત્યુ દોતું નથી, છતાં કહે છે કે તે આ વસ્તુઓ ક્યાંથી શીખ્યો? કહેવું પડે છે જા જ્યાં પ્રાસંગિક સરકાર છે. ૭ ખોટાએ તરફથી નાનાઓને મળે છે.

કુસરકારો બાંધે યોગ્ય હોય છતાં પણ તે યોગ્ય છે એમ માની લેવી ઉપેક્ષા ન કરશો. એક ચમત્કોટી ગામર, મધના આખા વાસણને જાગડી મૂકે છે. ધૂળ જ્યારે પાણીમાં મળે છે ત્યારે પાણી તેનધોઈને સાફ કરતું નથી. પણ એથી જમડું પાણી મડું થાય છે એ જ રીતે જીવનમાં જ્યાં સુધી કંઈ જોરી છે ત્યાં સુધી અરાજ સરકારોની અસર જડું જરૂરી થાય છે. શરીર નળનું હોય તે જરાક ઠરી પડતાં શરીર થઈ જાય છે અને જરાક ચરમી લાગનાં શરીરમાં ઉપચુત્ત વધી જાય છે.

જ્યારે શરીર સંપૂર્ણ તડું સ્ત્ર દોષ છે ત્યારે શરીરને ઠરી કે ચરમીની કાંઈ અસર મની નથી. તેની રીતે જો આપમા સ્વસ્થ અને સ્વસ્થ હોય તે અરાજ ચરમીનો પ્રેમ તેના પર પડી શકે તે નથી બીજાને દવા પછી ખોટા એ જવાબો સમોજ મળે પરંતુ, જો તે જાળ જીવન દેખ તેમાં અન્ય દોષ તે પછી અને મારી તેને સમજી શકશે નહિ. તે ન તે મારીને

અનુરૂપ બનશે કે ન તો પાણીને અનુરૂપ તે તો સર્વ બીજેનું બીજ બની, સર્વનો સહયોગ લઈ પોતાનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ ટકાવી રાખશે અને વૃક્ષરૂપે આગળ વધતું જશે.

આ જ વાત વિશિષ્ટ આત્માઓની હોય છે જે ખરાબ વાતાવરણમાં રહેવા છતાં ખરાબીઓને પોતાનામાં પ્રવેશ કરવા દેતા નથી પણ પોતાના સારાપણના પરમાણુઓ દ્વારા ખરાબ વાતાવરણને સારું બનાવે છે ગોશાલક મહાવીર સમીપે રહ્યો, તેથી તેની અશુભ વૃત્તિની અસર લગવાન મહાવીર પર ન પડી પરંતુ લગવાન મહાવીરની શુદ્ધતાના કારણે, ગોશાલક, જીવનના અત સમયે બદલાઈ ગયો આ વાત એ વિશિષ્ટ આત્માઓની છે કે જેમણે વાસના પર વિજય મેળવ્યો છે પણ સર્વ સાધારણને માટે તો એ જરૂરી છે કે તે કુસન્ધારો અને કુસૌખ્યતથી બચે કારણ કે દુર્બળતાનો લાભ ઉઠાવો તે બહુ શીઘ્રતાથી આક્રમણ કરી શકે છે દૂધમાં સાકરનો સંયોગ થાય તો તે ગળ્યું થાય છે જ્યારે મીઠાના સંયોગે તે ફાટી જાય છે વાતાવરણમાં રહેલા સુસન્ધારો જીવનમાં સાકરનું કામ કરે છે, તે આપણા જીવનને મધુર બનાવે છે, સુવાસિત બનાવે છે.

આપ જાણો છો કે કાયલા વેચનારના હાથ કાળા જ રહે છે અને દૂધ વેચનારના હાથ સુવાસિત જેવા કાર્ય અને જેવું વાતાવરણ હશે, તેવા જ રંગ જીવનમાં આવશે મુખની કુશળ નાગરિકો સુસન્ધાર અને સત્પુરુષના સમાગમરૂપો સુવાસિત અત્તર વડે પોતાના જીવનને સુવાસિત બનાવે એ જ શુભ કામના.

તા. ૨-૮-૫૯

જૈન ઉપાધ્યય, - માટું ગા.



ପଦ୍ମ - ଶ୍ରୀ ପା

આચારશુદ્ધિ પહેલાં વિચારશુદ્ધિની આવશ્યકતા છે કાર્યની પવિત્રતા

તે પાછળ રહેલા વિચારોની પવિત્રતા ઉપર આધાર રાખે છે આને આચાર-
શુદ્ધિ જાળવવા માટે ઘણા પ્રયત્નો કરવામાં આવે છે લાખી પહોળી સાર્વજનિક,
મોટી મોટી તપસ્યાઓ એ બધું જ આ આચારશુદ્ધિ માટે છે, પરંતુ આચાર
પહેલાં વિચાર આવે છે કાઈ પણ ક્રિયા કરતા પહેલાં માનવી પોતામાં મનમાં
"એક લક્ષ્ય ધારી લે" છે તેના પર વિચારવિમર્શ કરે છે બહી જ એના
"આધારે" આવે છે, માટે વિચાર જ કાર્યની ભૂમિ છે

વહાણું વડે હજારો માણસો નદી પાર કરે છે પણ ઘણી વાર તમને
એમ સાંભળવા મળ્યું હશે કે, વહાણુ બધું વળી ગયું અને તેમાંના મુસા-
ફરો પાણીમાં ડૂબી મર્યા આવી ખીના તમે એતેક વાર સાંભળી હશે તો
આનો અર્થ એ થયો કે તરાવનાર છે તે જ વહાણુ ડૂબી ગયું 'ફાંડનાર' પણ
અને છે. તો આ દુર્ઘટનાની જવાબદારી કોના પર આવે છે ? જે સાધન
આત્માને સિદ્ધિ તરફ લઈ જાય છે તે જ ક્યારેક ક્યારેક વચ્ચે જ જળપ્રવાહમાં
ડૂબી જાય છે તો એ 'માટે જવાબદાર' કાણ ? નાવનો નાવિક' જો કુશળ ન હોય,
એવું લક્ષ્ય સ્થિર ન હોય તો નૌકા બધી વળી જાય છે તેમ આત્મા જો
અસાધવાન હોય, વિચારોના તરંગોમાં એણે પોતાની નૌકાને છોડી દીધી હોય,
તો એ ભટકાઈ પડવાનો જ

દાન અને તપની સાધના શ્રેષ્ઠ સાધના છે પરંતુ શુ ક્યારેય પણ
તમે એવું બન્યું સાંભળ્યું છે કે, માણસ દાન દેવા છતાંયે નરકમાં ગયો
હોય ? તમારો આત્મા આ માટે શુ કહે છે ? આગમના પાના ઉથલાવે.
તમને તેમાંથી જાણવા મળશે કે દાન દેનાર પણ કાઈ કાઈ નરકે ગયા છે.
તપસ્વી સાધકની ગાડી પણ ક્યારેક બધી વળી જાય છે. તમને સદેહ થતો

લાગે છે? કારણ કે જાન સુધી તમે સ્વચ્છતા જાળવી છે કે ઘનથી તે સ્વચ્છતા દ્વારા પહેંચાય છે તે જાણે આ મહારાજ શુ કહી રહ્યા છે? પણ મારી વાત સાચી છે નામથીએ ઘન ક્યું હતું ને? એક મહાન તપસ્વી સાધક એને દ્વારા જાળવી એ ઇચ્છત તો એ પવિત્રતમ સતને પૂજા પાતાની જાતને ધન્ય જનારી લેત. ત્યાજની પવિત્ર જગતમાં પાપની કાલીમાને ધોઈ શકત. પરંતુ એની અશુભ વિચારધારા જ એને મુક્ત્યપત્રે જતાં રોકી રહી. એણે ઘન દીધું મુનિના પાત્રમાં કડવી વસ્તુ નાખી કડવો પદાર્થ તો તે જ પણ જાણે જ છે. શુ કાઈ વેલે કાઈ મુનિ મહારાજને કહ્યું કરિયાતું નહીં જાણ્યું હોય? જરૂર જાણે છે પણ તેથી શુ તે નરકનો પથિક જની જલે ખરો? કદાપિ નહિ. વસ્તુમાં કડવાઈ કાસે હોય પણ હૃદયમાં તો મીઠાઈ જ હોય.

નામથી પાસે હૃદયની મીઠાઈનો અભાવ હતો. એના અણુએ સતને સતરૂપે ધિગમ્યા નહીં તે પોતાની જૂલને છુપાવવા ખાતર તેમનો ઉપયોગ કરવા ચાહતી હતી. તેણે વૃન્દાવન સાક જનાવ્યું હતું તેમાં મસાલે પણ ખણે નાખ્યો હતો તાજુ લી પણ રેડુ હતું પણ સાક તેમજ થતાં તેણે જાણ્યું તો જજાણ કે વૃન્દાવન તો કહ્યું છે જસ જા જ એની જૂસ હતી. પહેલાં વસ્તુ તેમજ કરી લીધી પછી જાણવા બેઠી તમે તો કરી જાતી જૂસ કરતા નથી ને? પહેલાં કાઈ જાએ ખોટો ભાવ મનમાં ડસાવી સેવા અને પછી એના આધારે મર્ચો કરવી, એ પણ એક એવી જ જૂસ છે પરિણામ અને પરીક્ષા વિના કાઈના જાને પૂર્વગ્રહ નાંધી સેવા તે પણ જુદાભેદનું કામ નથી. પહેલાં ખેડી ધારણા જનાવી સેવી અને પછી એ આધારે વાત કરવી તે અપોજ્ય છે કારણ કે મનમાં પહેલેથી જ ખેડી ધારણા જારીની છે જાતી રિધતિમાં કાઈ પણ વસ્તુનો સાચો નિર્લુપ્ત સ્થાન નહિ. પહેલાં જોતું અને પછી નિર્લુપ્ત કરવો.

નામથીએ વિચાર્યું તો તેને પોતાની જ નીર જૂસ થઈ જજાઈ તેને જણુ પરિવારના લોભ જમવા આપવાના છે આ સાક તેમજ જાણાર્થ જરી તે સૌની સામે મારુ અજાણા પ્રદાન થશે. તે જ સમયે પદાર્થ તપસ્વી સાધક ધમરુચિ! જા? એમની એક મહિનાની તપશ્ચર્યા પરણ હતું નામથીએ તેણે કે આ સારી તક છે સાધુ જાતી તથા છે જણુ જ સાક એમના પાત્રમાં કડવી નાખી ક્યાંક દેહી આવશે. સતને સતરૂપે નહિ જોતાં એક કચરાપેટીની ડાળીએ એમને ઉપયોગ કરવા ધાવો. પરિણામે

નાવડી ઊલટી ગઈ જેનો આશરો લઈ તે મુક્તિ લાણી પંગણું ભરી શકતી હતી તે હવે આ કૃત્યથી નરકના દ્વારે પહોંચી ગઈ.

તરવાના સાધનો જેમને મળ્યા, તે સૌ શું તરી ગયા છે ખરા ? તરનાર તો અનત છે, તો તરવાના સાધનો મેળવ્યા છતાં ડૂબી મરનારાઓની સંખ્યા પણ કઈ ઓછી નથી કારણ શું ? કારણ કે તેઓને સાધન તો મળ્યા પણ તરવાની કળા તેઓ શીખ્યા નહિ.

જે ક્રિયા જેડે પુનિત લાવનાનો સંબંધ જેઠાઈ જાય છે તે ક્રિયા પણ પવિત્ર બની જાય છે મનના પવિત્ર સકલ્પો આસપાસના વાતાવરણને પવિત્ર બનાવે છે. તળાવમા એક કાકરો ફેંકા તો એની લહેરો ઊઠે છે અને એક પછી એક તે દિનારા સુધી પહોંચે છે તેવી જ રીતે આપણા મનના પરમાણુઓ પણ સમાજમા લહેરો બની આગળ વધે છે આ જ કારણ છે કે તીર્થંકર-દેવના સમવશરણમા સિદ્ધ અને બકરી સાથે સાથે બેગી શકતા હતા બકરીના મનમા લય રહેતો નહોતો કે સિદ્ધ તેને ભરખી જશે, તેમ સિદ્ધના મનમા એ કૂર ભાવ ઉત્પન્ન થતો નહોતો કે હું બકરીને ખાઈ જાઉં. બકરીના મનમા લય નથી તેથી સિદ્ધ પણ પોતાની કૂરતા ભૂલી ગયો છે આ છે એક પવિત્ર વ્યક્તિના પવિત્ર વિચારોનો પ્રભાવ.

તીર્થંકર-દેવનું સમવશરણ તો તમારે માટે બહુ દૂરની વસ્તુ છે પરંતુ આ તો તમારા અનુભવની વાત છે કે જ્યારે તમે તમારા પુત્રને પ્યારથી એક થપાટ મારી દો છો, ત્યારે થપાટ ખાઈને પણ તમારું બાળક હસતું રહે છે, એને ક્રોધ આવતો નથી તેમ તે રોતું પણ નથી ઊલટું કદી કદી તો તે પ્રેમના આવેગમા તમને બાઝી પડે છે પરંતુ તમે જો ક્રોધે ભરાઈ એના કાનને પણ સ્પર્શ કરી લેશો તો જોઈથી રડો પડશે કારણ કે પહેલા તમારા દિલમા પ્રેમ હતો, જ્યારે આ વખતે ક્રોધે એનું સ્થાન લઈ લીધું છે. વિચારોમા રહેલા પરિવર્તનને કેટલો ફેરફાર લાવી મૂક્યો ! પહેલા થપાટ ખાઈને પણ બાળક તમને ચોટી પડ્યું હતું અને હવે ફક્ત અગુલી-સ્પર્શથી તે ચીસ પાડી ઊઠ્યું અને દોડી જઈને એની માતા પાસે ફરિયાદ કરી દીધી “મા, બાપુજી સારા નથી તે તો મને મારે છે” એની ફરિયાદ પરથી તો કદા દેવીજી તમારા પર તોટીસ બજારી દે છે કે જુઓ હવેથી બાળકને મારશો નહિ આપણે કઈ દસ-વીસ દીકરા નથી શું તમને આ એક પણ ગમતું નથી ? અસ, જુઓ કેવું સ્વરૂપ લઈ લીધું આ વાતે ?

એ વિચારોનું ઊતરાણ-ચઢાણ એવું હોય છે કે, પ્રસન્નચન્દ્ર રાજધિ

શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતામાં આત્મા નરકના દારે પહોંચી ગયા હતા તે ત્યાર પછીની શ્રીમદ્ ગીતામાં ભગવાને તેઓ સ્વર્ગને લાંબી મોક્ષ સુધી નહીં પહોંચી શક્યા તેથી પરિવર્તન કરી તેને પ્રવિષ્ટાને દેવતા કરી રાખી ગયા છે. . .

મનુષ્યના વિચારોને બચાવી રાખી તે તે કાલના સ્વરૂપે જેના વિચારો પતન થાય છે તેની વ્યક્તિ પવન થતાં વાર લાગતી નથી. મોઈ વ્યક્તિ મોટા પાત્રને નાનપણે મોઈ માપદંડ છે તમારી પાસે નથી, તમારી પાસે જે માપદંડ છે જે વડે તમે સર્વ વ્યક્તિને માપો છો તે છે જેના સોનાના ગળથી તમે વ્યક્તિને માપો છો, જેની પાસે પીથુ-પીથુ સોનું છે તેને કોઈ સમાન માપદંડ ધર્મધાનમાં પણ તેને માપણ આવવાની પ્રેરણા મળે રહેશે. જ્યાં પણ મેં માપ છે જે સમાન્ય સ્થિતિના શબ્દો છે તેમની રસ્તો બીજો છે તેમની દોષો પાછળ કરી અને જેઓ પેસાદાર છે તેને સારુ તમે એવો રસ્તો રાખો છે કે તેઓ મોટા આવવા બતાં આવવા બેસી જાય છે તેમની પાસે પીથુ-પીથુ સોનું છે.

જો કોઈકે આવી વ્યવસ્થા ન બોલી છે સોનાના ગળ વડે મોઈ માપવો તે જાણી મૂળ છે કાલુ કે સોનું તે જાણે જડ છે મોઈ માપવો હોય તો તેના સુવિચારોના ગળ વડે માપો. જેના વિચારોના પ્રવિષ્ટ છે જેના આચારમાં પવિત્રતા છે તેની વ્યક્તિ તમારે સ્વાગત કરી નેહાને પડી બેસે તે મોઈ પણ રૂપમાં આવે એના સ્વાગત સારુ તમારે જોઈ જાવું નેહાને.

હરત ચક્રવર્તીને કામ-ભવનમાં જીવનના મેળવ્યું હતું તમે પણ કામની સામે પ્રવિષ્ટ નહોતા છો ત્યાં શરીરની સગવડ પાછળ દેવો કામ વીટી નામ છે. આથી જ્યાં તો દેવ વળીને સરખા કરવામાં ન વીટી શકે છે અને શ્રી કદી દેવની વીટી બોલાઈતી હોય અને વીટી તો જ દાર સુધા જીમ થયા હશે પણ જીવનના દેવને માપત થયું છે. હરત ચક્રવર્તીને તો કામ-ભવનમાં જીવનના માપ થયું હતું તો જ તમે દેવતામાં બેસી ચલા પીતા-પીતા, જીવનના માપ કરીને અને ગામના મુઠ્ઠાનીએ લામી કાપર બેઠા - બેઠા, જીવનના મેળવ્યું હતું તો આપણે આવ્યાએ મેદરમાં બેસી ચોપાટીની દલી લગા આપતાં જીવનના મેળવ્યાની પ્રેરણા રાખતી હશે અરુ ને. (લગામાં દસાકસ).

વિચારોની પવિત્રતા વિના સર્વકર્મ જનક છે જેના વિચારોમાં પવિત્રતા છે એના કુચ-દરદ કુચિયાનાં કુચ દરદ બની નામ છે કાલુ

કે તે કોઈ સ પ્રદાયનો માણસ નથી પણ વિશ્વનો માનવી હોય છે તારક મહાપુરુષ ભગવાન મહાવીરના કાનોમા એક અજ્ઞાન વ્યક્તિએ ખીસા ફોક્યા તમા એ વાતને તમાને અઘી હજાર વર્ષ વીતી ગયા તેમ છતાય તે વાત તમા ના હવિત છે અને બ્યારે તે , સાલજવામા આવે છે ત્યારે તે સહન ક્ષમાશીલ પ્રત્યે સાધકનું જ્ઞાન શ્રદ્ધાથી નમી પડે છે. સાલજનારનું ક્ષિત દુઃખ અને કરુણ વડે ભરાઈ જાય છે પરંતુ શુ , અઘી હજારના લાખા કાળ-અગાઉમા આવી ખીસા ફરી ક્યારેય ખની નહિ હોય ના, આઘી અતેક ખીનાઓ બન્યા કરે છે રતલામમા એક બહેનતે કોઈએ અસ્તક પર ખીસા ફોક્યા હતા પણ એને કોઈ પણ યાદ કરતું નથી, અને ભગવાન મહાવીરને જ દુનિયા શા માટે યાદ કરે છે ? શા કારણે એ કરુણ કથા સામે આવતા લાવુક મનમણી વ્યક્તિઓની આખો બીની થઈ જાય છે ? એનો એક જ જવાબ હોઈ શકે કે તે વિરાટ પુરુષના પવિત્ર વિચારોનો જ એ પ્રભાવ છે.

એક પ્રશ્ન છે, વિચાર તો સૂક્ષ્મ છે તે બહારના વાતાવરણને કોઈ રીતે પ્રભાવિત કરી શકે છે ? તમારો પ્રશ્ન હીક છે "પણ તમે બહો છો વિચારોના પરમાણુ હોય છે અને તે શુભ અથવા અશુભ ગમે તે જાતમા હોય પણ એ વિચારો બ્યારે મનમા બેઠે છે ત્યારે તો આપણું શરીરમા તથા બહારના વાતાવરણને પ્રભાવિત કરી જાય છે - વૈજ્ઞાનિકોએ આ અંગે શોધ કરી છે તેમણે અતાવ્યું છે કે, હૃદયમા બ્યારે કોઈ લાવની તીવ્રતા આવે છે, ત્યારે એમાથી જુદા જ પ્રકારની ગંધ ફેલાય છે. આપણે એને બાણી તરીકે નહિ કારણ કે, ધાણુ-શક્તિ બેટલી તીવ્ર નથી પરંતુ જે બે બ્રાણી-એને તીવ્ર ધાણુ-શક્તિ પ્રાપ્ત છે તેઓ તો એને તરત અહણું કરી લે છે. આમારે આપણા મનમા લયનો લાવ આવે છે ત્યારે શરીરમાથી એક પ્રકારની તીવ્ર ગંધ નીકળે છે, જે મશુઓ માટે અસહ્ય બની જાય છે એ જ કારણ છે કે જેને લયભીત બની કોઈ પશુની ખાસે પહોંચે તો એને લાડકી બેઠે છે મે ક્યારેક તો માફવા પણ તૈયાર થઈ જાય છે પણ તમે જે નીડર બની તેમની પાસે જશો તો તેઓ ચૂપચાપ બીસા રહેશે, એમનામા કશી વિશેષ પ્રકારની હિલચાલ નહિ દેખાય, તમે સાલજ્યુ હશે કે જે વ્યક્તિઓ બહુ જ અચ્છી બચીને ચાલતી હોય છે, તેમને કયાક ને કયાક સાથ વીછીનો ભેટા થઈ જાય છે . . .

એ તો તમારો અનુભવની વાત છે કે, બ્યારે મનમા લયની લોવના તીવ્ર રૂપે છે ત્યારે હૃદયના ધડકવાનો વેગ વધી જાય છે, રવાડા બીસા થઈ

નમ છે અને પરસેવો જ છૂટે છે આ છે આપણા વિચારોની સરીર પતી પ્રતિબિંબ. ને કોઈની ભાવના હશે તો પણ સરીરમાં વિકૃતિ જાની નમ છે. આંખો લાલ થઈ નમ છે વાણી અસ્થિર જતી નમ છે છેઠમાં કપરી છૂટે છે ઈર્ષ્યાની ભાવના આમે મોઢટરોનું કહેવું છે કે જ્યારે આ ભાવના મનમાં આવે છે ત્યારે પિત્તાશયની ચેલીમાં એક જાતની દિલ્લમાલ થઈ નમ છે અને એ મચીમાંથી રસ ઝરવા લાગે છે

વીસમી સદીના યોગાનિદિ વજ દ્વારા શોધ કરીને આ સ્વસ્થ જાતને છે પરંતુ જ્યારેના ક્ષયિઓ હજારો વર્ષો પૂર્વે આન અને નિદિઆસન વડે જાતરની ભાવનાઓને નાણી લેતા હતા. ક્યારેકમા ક્ષયિઓએ જતામ્બુ છે કે મનજના ચિત્તમાં જ્યારે કોઈ ભાવના જળવાન જાને છે ત્યારે સરીર માંથી એક પ્રાણસૂત્ર બહાર આવે છે આ જ કારણ છે કે રાત્રે યોગને દેખતાં જ કૂતરાં ભો-ભો કરવા લાગે છે ધરના જાપરે ભેસી કોઈ કાર્યો ભેલે છે ત્યારે તમે વિચારવા લાગો છો કે આજે કોઈ ધિયજન આવવાના છે. કોઈ અતિથિ આવે અથવા ન આવે પરંતુ રતેલીવું પ્રાણસૂત્ર વમાજ મનને આકર્ષી નમ છે આ આજની જ નહિ પણ પ્રાચીન યુગની જાને છે આજે તો વજ અથવા તાર જાવી નમ કે અમુક તારીએ અમુક દ્રેનમાં દેશમાંથી સમાસિનથીઓ આવવાના છે તો મન કપી ઠીક છે કે એ પાછા ક્યારે જશે અને તેઓ ને એપરેસન કરાવવા આવતાં હોય છે અને વિચારો છો કે લાલ લપી નાખુ કે હમણાં ક્યારે સારી નથી, વરમો બહુ થડે છે મોઢટર કહે છે કે હમણાં એપરેસન કરવું ઠીક નથી જાવી સો-સા વાતો લખી પણ નાખશો કે પેલા આવવાનું નામ જ ન લે.

પણ પ્રાચીન યુગમાં કાચક તો સખ્ધ સંસ્કૃતિ મન ભેલી જાતું કે કોઈ મહેમાન આવવાના છે તેમના આગમનના સમાચારથી મન પ્રસન્નતા અનભવતું હતું પણ રતેલી જામે આવે કે ન આવે પણ તેમના પ્રાણ-સૂત્ર તમને આજે છે તમે એ જાણો છો કે કાચમે પોતાના ઈર્ષ્યુ પોષણ સ્વચ્છ કરતો નથી. પરંતુ તેમને કાંઈની રેલીમાં રાખી આત્મિક પ્રભાવ વડે તેમનું પોષણ કરે છે કાચમાને ને તાંથી હમણી લેવામાં આવે તો ઈર્ષ્ય નિજીવ જતી જશે. કાચમાની રતેલ-ધારા જ એમનું પોષણ કરતી હોય છે.

ક્યાં સલામાં ને લી કાલાલ મચી રહો છે નોકર આવે છે તે જૂન પાટી કહે છે સાંતિ રાખો. પણ એનો અર્થ ન પેલા રાનદશમાં સમાઈ નમ છે એની કશી અસર થતી નથી. સ્વચ્છેવક આવે છે અને

શાંતિ જળવવા માટે વિનવે છે. લોકો સાલજે છે પણ કાલાહલ તો તેવો જ ચાલુ રહે છે પછી નેતા આવે છે તેમણે તો ફક્ત આગળી વડે સકેત કર્યો ને સૌ કોઈ શાંત થઈ ગયું અધ્યક્ષ આવે છે ને તેમને જોઈને વધુ સ્તબ્ધતા છવાઈ જાય છે એટલે એ નિશ્ચિત છે કે પહેલી વ્યક્તિએ તીવ્ર ક્રિયા કરી તો પણ શાંતિ ન થઈ, બીજા-ત્રીજાએ અલ્પ ક્રિયાઓ કરી ન્યારે ચોથાએ સૂક્ષ્મ ક્રિયા કરી પણ પ્રભાવ તો ક્રમે ક્રમે વિશિષ્ટ જ રૂપે પડતો રહ્યો આનું કારણ એ છે કે, જેની ભાવનાઓ શુદ્ધ હોય છે તેનું જ વ્યક્તિત્વ જનસમુદાયના હૃદય ઉપર પ્રભાવ પાડી શકે છે

આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે વિચારશુદ્ધિનું મહત્વપૂર્ણ સ્થાન છે તમારે આત્માના રાજ્યમાં પહોંચવું હશે અને તે તમે બધું તમારી સાથે લીધું હશે, પણ જો વિચારશુદ્ધિનો અભાવ હશે તો તમે અધ્યાત્મનો રસ માણી નહિ શકો સાચી રીતે વિચારવામાં આવે તો વિચારશુદ્ધિ વિના ધર્મ ટકી શકે નહિ એક ચિત્રકાર પાસે રંગની પીછી છે અને તે કળાવિદ્ પણ છે તેના ચિત્રો જાણે સજીવ છે આવો ચિત્રકાર પણ તેની કુશળતા ગમે તેટલી હોય પણ તે ગદા-મેલા કપડા ઉપર પોતાની હથોટી બતાવી શકશે નહિ કુશળ કળાકાર કદી આવું કામ કરવા તૈયાર નહિ થાય અને તેમ છતાં ય એ જો એવું દુઃસાહસ ખેડશે તો એનો બધો જ શ્રમ અને કળા વ્યર્થ નીવડશે કારણ કે એનો આધાર શુદ્ધ નથી તેવી જ રીતે માણસના મનની ભાવના જો પવિત્ર નહિ હોય તો તેના પર રચાતું ધર્મનું ચિત્ર પણ કદી સુદર બની શકશે નહિ શ્રમ કર્યો, ઉપવાસ કર્યો તેમ કઠોર સાધના પણ કરી, પરંતુ મનનું જો પરિમાર્જન કર્યું નહિ હોય તો બધી જ સાધના અર્થહીન નીવડશે

તમે વાસણ ઉટકો-માજો છો આપણી મુખ્યમંત્રી માનાઓ તો આ ઝઝટથી મુક્ત બની ગઈ છે ! આ કામને ઝઝટ માનો છો પણ રોટલા ખાવા એ ઝઝટ નથી વાસણ માંજવા એને ઝઝટ માનો છો એટલે ઘાટી એક દિવસ જો હડતાલ પાડે તો તમારા માથે મોટો પહોડ ઊતરી પડ્યો હોય એવું તમને થાય છે હા, તો તમે અથવા તમારો ઘાટી વાસણ એવા માજો છે કે બસ, મોઢું જ જોઈ લો અને દિવાળીના દિવસોની તો વાત જ કોઈ ચોર, વાસણ માંજ્યા અને કપડા પણ શુદ્ધ કર્યા જરા ગર્વુ થયું કે, સનહાઈટ સાથે ઘસ્યો જ છે આ બધું સાફ કર્યું પણ મનને માંજ્યું કે નહિ ? કે એને અશુદ્ધ જ રહેવા દીધું ?

માટે મનને સ્થાિ કરે. તેમાં વાસના ઈર્ષ્યા અને ક્રોધના મેલને રહેવા ન દે. જાણે આ વસ્ત્રો ઈજ્જતી છે પણ મનની શી સ્થિતિ છે? એ લે તમે જ જાણી શકો. ત્યાં તો વાસનાની એ છત્રી ભરી પડી છે. આમાં શો વાસ દર્શાવે છે મનને તમને ધુસાવે નથી તો પછી મનમાં ? હા, ક્રોધ રહી જાય. યાદ રાખો કે આ સુધી મનની ભવિષ્યતા કાલમ રહે છે. આ સુધી તમે સર્વજ વિજયી બનશો. પણ જો મનની પરિવ્રત્તિ બાજુમાં કે વિજય-અલેશને પણ હજારો થતાં વાન નહિ હાલે.

એક પાપતેની વાત છે રાવણે પોતાના સ્ત્રીઓમાં અને એક કેટલે 'મુકંબી' નું ઈર્ષ્યાનું આટલું ઈર્ષ્યાનું હું ધરાવ સાંભળી શોણ મોન રવા કેટલાક દામાં હા પુરાતી શોણ વળી પેતાની નામદૂરી નહીં. ઈર્ષ્યામાં ત્રણ જાતના પ્રાણીઓ છે કેટલાક આત્માઓમાં એટલું સ્વચ્છ હોતુ નથી કે તેઓ જન્મભરે છે એક વિશેષ કરી શકે. વિશેષ માટે પણ જાતિ સ્વચ્છની જરૂર હોય છે તેમાં પેતાના સ્વામીનો ભોજ ગ્રાપ્તો છે છે એક સત્તાધારી સામે ધરાવ મુકંબી ચહે પણ મળ્યા મોટા સામની તેમની સામી. આજન વધુ છે કે કારણ કે સત્તાના નશામાં તે પેતાના વિશેષીને દરેક રીતે ખલાસ કરવાની કશિલ હોય છે તેથી વિશેષ કરવા માટે પણ પેતાના ઈર્ષ્યાની જાસિ હોય સારુ તેવા રહેવું જોઈએ.

પણ હા અન્યાર્મની વેળાએ મોન ધારણ કરવું તે છૂપી રીતે લે પ્રોત્સાહન આપવા જેવું 'અર્ધામ. સક્તિસામર્થ્ય' હોવા છતાં કાલની વિરોધ ન કરવા તે કાઈ સત્કર્મમાં ભાગ ન લેવા જેવું જ થાય છે.

રાવણના શોણ સામીઓ ચૂન રવા તો કેટલાક હા માં હા પુરાતી જવા માણસો કેઈ જ કામના હોતા નથી. કારણ તેઓમાં તેમની પેતાની કાઈ જ વિચાર હોતે નથી કાઈ સિદ્ધાંત હોતો નથી. તેઓ તો શી મોને ખુશ રાખી પેતાનું કામ કરાવવા માગતા હોય છે. આવા જ માણસોને સ્વામી. કહેવાય છે તેમની સ્થિતિ કસથિયા મોટા જેવી હોય છે જેને જાણીયુ હોતુ નથી આ આ જ પણ દળી પાશે અને જીજ્ઞાસુ પણ મળી પામે. આવા માણસોને કહેશે કે કામને કામ તો પણ દાર્મ હા કહેશે અને કામસ્તિ કહેશે કે કામને કહે-વોલ છે સારે પણ તેમને કહેશે, હા, અને અમુક સ્થળે સંકલ્પ હોતુ ખડુ કે સત્કુચમાં કામને મળેલા હતા આવા માણસો અતરનાક હોય છે એક વિચારને મળીને પુરુષ ક્યાં જન્મવશેને મારવા સૌથી વધુ અતર પાક હોય છે તે એવે

જવાબ વાળ્યો કે, 'જગલીઓમા નિદા કરનારાઓ અને પાળેલામા મમકાના પોલીશ ખુશામત કરનારાઓ.'

રાવણના આવા ખુશામતખોર સાથીઓએ એના વિચારોનું સમર્થન કયું કારણ આવા માણસો પાસેથી દરેક સારા અથવા ખરાબ વિચારોનું સમર્થન જ મળે છે 'કાઈ' સિદ્ધાન્ત પ્રત્યેની વફાદારીને તો તેઓ જાણતા હોતા જ નથી વ્યક્તિ પ્રત્યે તેમની વફાદારી ત્યાં સુધી જ રહે છે કે, જ્યાં સુધી તેની દ્વારા એમનો સ્વાર્થ પોપાતો રહે એ પણ યાદ રાખવું જોઈએ કે ચાપલુસી અને વફાદારી એ બન્ને જુદી જુદી ચીજો છે વફાદાર સાથી તમારા સારા વિચારોનું સમર્થન કરશે, પરંતુ જ્યારે એ જોશે કે તમે ખોટા માર્ગે જઈ રહ્યા છો ત્યારે એ તમારો વિરોધ પણ કરશે.

રાવણના સાચા વફાદાર સાથીઓએ એના આ વિચારનો વિરોધ કેમો પોતાનો રાટલો મહીસલામત છે તો પછી ખીજનો રાટલો શા માટે છીનવવો જોઈએ ? મનુષ્યનો એ સ્વભાવ છે કે જ્યારે એના હાથમાનો રાટલો કાઈ જૂટવી લે ત્યારે તે ખૂણે બેસી, રડે છે; પરંતુ જ્યારે એ પોતે જ ખીજનો રાટલો જૂટવી લે છે ત્યારે તે આનંદથી હસે છે. સત્તાના નુશામા લાન ખૂલેલો રાવણ પોતાના સમગ્ર સાથીઓના વિચારને શા માટે ગણકારે ? એણે કહ્યું 'તમારા જેવા તામરોની સલાહ અમાણે ચાલુ તો, હું ત્રણ દિવસ પણ રાજ્ય કરી શકું નહિ.'

'અને એ તો લકા ધરે વિશાળ સેના સમૂહ દિગ્વિજય કરવા મોકળી પડ્યો વીરતા અને ઉત્સાહથી સેના જ્યાં જ્યાં જાય ત્યાં ત્યાં એને વિજય મળ્યો. સર્વત્ર રાવણની વિજયપતાકા લહેરાવા લાગી. રાવણની 'મહાન્મત' સેનાએ ઉત્તર આવેલી કૂબેરની રાજધાની અલકા ઉપર આક્રમણ માર્યો. રાવણની સેના સામે કૂબેરની સેના યુદ્ધ શકી નહિ. મોતના સૈનિકોનો હતોત્સાહ જોઈ કૂબેરે પોતાના સેનાપતિને બોલાવી સેનાને પાછા ફરવાનો આદેશ આપ્યો. કૂબેરની પાસે અશાલિકા વિદ્યા હતી. એના વડે એણે અલકાની ચારેય બાજુ અગ્નિનો કિલ્લો બાંધી દીધો. કાઈની તાકાત નહોતી કે આ જવાલાના કિલ્લાને પાર કરી આગળ મધી શકે. પ્રિયુષમે રાવણની સેનાએ હથિયાર હેઠા મૂક્યા.

ગવણે મેનાનો ઉત્સાહને બદલે થોડો જોયો ને એ ચિંતામાં પડી ગયો. તે વિચારવા લાગ્યો કે હજુ સુધી તો મેં સર્વત્ર વિજયપતાકા જ લહેરાવી છે અને અહીં જો આમ પરાજય મળશે તો પહેલા મેળવેલો વિજય પણ

પરાજન્યમાં પરિણમશે. તમે એવી રીતે કહી વિચારું છો કે કેટલી ભૂમિ પર વિવિધ મેળવ્યા બાદ તમે બહો સુધી પહોંચ્યા છો તમે નિષેધ પર વિવિધ મેળવ્યો ત્યાંથી બાહરમાં આવ્યા એકેન્દ્રિયથી બેષ્ટન્દ્રિય, ત્રેન્દ્રિય અને ચતુરેન્દ્રિયમાં આવ્યા ત્યાંથી વળી અસત્તી પચેન્દ્રિય પર આવી તે પર વિવિધ પ્રાપ્ત કરી સત્તી પચેન્દ્રિયમાં આવ્યા. સત્તી પચેન્દ્રિયમાં ચરીસ-પરીઠા નર્મ આવે છે ત્યાંથી પણ આગળ વધી તમે મહાપ્રભુમિ ઉપર આવ્યા મહાપ્રભુમાં પણ કેટલીક એવી ગતિઓ છે જે ઉદરોત્તર અથવા જનતાની ખાલી હોય છે તેના પર પણ વિવિધ પ્રાપ્ત કરી તમે આશ્વત્ત મેળવ્યું છે આવ જ્યાં ઘેર અવતર્યા છો હવે જો બહો દારણા તો સમગ્ર વિવિધ પરાજન્યમાં અદ્યાર્થ નથી આવન વાણી છે કે આત્મા ત્રાસ રૂપે બે હગ્ગર સાવર્યથી વધુ રહેતો નથી આવી સ્થિતિમાં જો તમે વિદ્યાર્થ ઉપર વિવિધ મેળવી લેશો તો ખરી તમે સર્વત્ર વિવિધી જ જનશો નહીં તર ફરી રમવારની ભૂમિ પર જવું પડશે.

એક ભક્ત કવિએ કહ્યું છે કે

અવ ન વની તો ફિર ન વનેગી

નરતન બારબાર નહીં મિસતા

તેરી નવાની મરમ મે ખુલાગી

ગુદ પિતુ માત કો બાત ન માગી

જનની તોરી તોહે ફિર ન જાનેગી ॥ અવ ન વની તો

મહાકવિ સુરદાસ સંજેત કરી રહ્યાં છે આનવલેખા મૂલને તમે નહીં જાણો તો ખરેખરની દાર બશે. જીવનમાં જો સદ્ગુણોની સુવાસ જરી કરો તો આ બહો સેના કરતાં પણ મોંઘી જનશે. નહીં તર પરાજન્યમાં આંસુ સિવાય બીજું કશું બાકી રહેશે નહિ.

રાવણ વિચારે છે સર્વત્ર વિવિધ-દુકુળી જનતાની પણ હવે પરાજન્યની વેળા સામે આવી લેખી છે પરંતુ વિચારવાનું તો એ છે કે રાવણના મન ઉપર દુખનો આ બાર કેણે ધર્મો છે કે કહેવું પડશે કે એના મનની તૃષ્ણાએ જ આ દુખને આમ ત્રણ આપ્યું છે નહીં તો શું એને લક્ષ્મી શેઠશાને તોરો હતો કે શેઠશા તો શું એ જાન અને પીરતા પણ આવો દેત તો ન કહી કમી નહેતી તનની જૂન તે સાંન હતી તે કશું ખાજની નહેતી પણ મન જાણ્યું હતું મનની જૂન કઈ એવી વિચિત્ર છે કે તે જોમ ગમ

તમે એને પૂરતા જશો તેમ-તેમ એમા વધુ ને વધુ ખાડો પડતો જશે. કોઈની પામે જો સો રૂપિયા હશે તો મન બોલી બહાર, સોથી શુ બનશે, હજાર મળી જાય તો એકાદ નાની એવી હાટડી માડી દઉં કમી કેટલાની છે? નવસોની

હજાર જો મળી જાય તો મન માગશે, હજારથી શુ થાય, પચાસ હજાર હોય તો દુકાન પણ સરખી ચાલે હવે કમી કેટલાની છે? ચાલીસ હજારની છે પચાસ હજાર પણ જો મળી જાય તો મન કહેશે, લાખ થઈ જાય તો સારો એવો બગલો લઈ લઈએ, એક મોટર પણ લઈ લઈએ. હવે કમી છે પચાસ હજારની મનની માગણી જેટલી તમે પૂરી કરતા જશો તેટલો જ ખાડો તેમા વધુ પડતો જશે હા, એક જ વસ્તુ એને પૂરી શકે છે, અને તે છે ઇચ્છાનિરોધ ઇચ્છા પર અકુશ રાખશો અને પરિશ્રમને સીમિત બનાવશો તો પછી મન તમારી પાસે કશુ ય નહિ માગે

રાવણ પાસે અસીમ સપત્તિ હતી, પણ એની પાસે સતોષરૂપી સપત્તિ નહોતી તેથી તે ચિંતાની લહરોમા અટવાઈ પડ્યો હતો

આ બાબુ કુબેરની પત્ની હેમા બાળપણથી રાવણરાજ પ્રત્યે મ્નેહભાવ રાખતી હતી એણે શરમ તણ પોતાના પિતા પાસે પોતાની આતરિક ઇચ્છા પણ રજૂ કરી હતી એના પિતાએ રાવણરાજની પાસે હેમાના લગ્નનો દરિયા લઈને દૂત પણ મોકલ્યો હતો, પરંતુ તે વખતે રાવણ દિગ્વિજયની તૈયારીમા હતો તેથી તેણે ના પાડી દીધી એટલે વિવશ બની હેમાના પિતાએ એનો સબધ કુબેર જોડે બાંધ્યો હતો, હેમા રાણી બની કુબેરના મહેલમાં આવી હતી, છતાં ય રાવણને વિસરી શકી નહોતી એટલે રાવણને નગરીની બહાર આવેલો જાણી મહારાણી હેમાના મનમા એક દુર્ભાવના પેદા થઈ આવી એણે વિચાર્યું, રાવણ અત્યારે કઠોર પરિસ્થિતિમા સંઘર્ષ કરી રહ્યો છે જો આવે વખતે હું એને સહાય કરું તો તે મને પોતાની રાણીઓમા સ્થાન આપવા તૈયાર થઈ જશે

એણે પોતાની દાસીને બોલાવી અને કહ્યું 'હું આજે તને એક એવી વાત કહેવા માશુ છું કે મેં આજ સુધી કોઈને ય કહી નથી' આ સાલળી દાસી બોલી 'મારા બહાલા અમામિની, જે વાત કોઈને કહી નથી તેની વાત મને પણ કહેજો નહિ' આ પણ મનની પવિત્રતા છે

દાની લજ્જેન્દ્રીગણેન્દ્રી નહોતો છતાં કવો સુદર જવળ આપ્યો એણે ।

જીજ્ઞે તે જીજ્ઞાની વાત સાંભળવામાં જ એટલો રસ લેવાય છે કે વાર્તા જાણવા માટે જાતેક પ્રયત્નો કરવામાં આવે છે તેને કહે ચાર કુ તો પાસે દોસ્ત છુ મારી પાસેથી કદી કોઈની વાત બહાર ગઈ છે ખરી ? શુ તને મારો બરોસો નથી ? આમ તેઓ જાતેક રીતે વાત કથવશે, જીજ્ઞાની રહસ્યહારી વાતો જાણવાની આટલી ઉત્સુકતા શા માટે આપણમાં હોવી જોઈએ ? જાતે સાંભળનારે વાત એમી કાઢી તો જીજ્ઞાને પણ એ ક્યાં સુધી પચશે ? ખરે, માણસ બધામતો હસવો પચાવી લે છે, પૌષ્ટિક રસાયણે પચાવી લે છે પણ એનાથી જાણી વાતો પચાવી શકાતી નથી.

જા દાસીએ કહ્યું એવી વાત મને કહેશે નહિ પણ રાણીએ કહ્યું તમે ન કહ્યું તો મારુ કામ પણ શી રીતે થાય ? તારા મારુ એક બાધાકામ કરવાનું છે તારે રાવણના મુકામે જઈ રાવણને કહેવું કે તમે નો ફોરની રાણી હોમાને તમારી પત્ની તરીકે સ્વીકારો તો હોમા તમને પ્રતાપિત, જામનનો મત્ર બતાવી દેશે.

દાસી આ સાંભળી પાપાણુ જેમ સ્નાનમ બની ગઈ તેને મધુ અચર રાણીને આવી અપવિત્ર ભાવના ક્યાંથી જાગી ? એણે નમ્રતાપૂર્વક કહ્યું 'મહારાણી મને માર કરો પણ આ ધરનો ઈતિહાસ ઉજાગવશ છે પણ આવા સમયથી આપણું જીવન અરાગ મઈ જશે ને આ ધરવી આવી ઉજાગવશ આમરુ પર શાકી કોળાઈ જશે અને કુ ને આવા કામમાં સાથ આપુ તો મારી જિંદગીનો ઈતિહાસ પણ જાણી જશે. કારણ કે આસ્પિકીત વ્યક્તિ પ્રત્યે કોઈને, સમતુષ્ટિ હોતી, નથી એવા લોકોના નામ ઉપર લોકો સુખે, સુધી મધુ-તિરુકુમારુ વરસાવવા રહે, છે.

પણ રાણીને દાસીની એક પણ વાત મમી મહિ. કારણ કે મોકને લીધે એનો વિવેક-દીવડે આશવાઈ ગયો હતો. એ વાત નિમિત્ત એકે બધારે હજમમાં મોકનો પ્રવેશ થાય છે ત્યારે વિવેક-લુદિતો દીવો આશવાઈ જાય છે મોક આજમે દ્રવ્ય ગેથી પ્રવેશે છે તો વિવેક પાછમે દસ્તાવેજી થાગી જાય છે એક દિવસ કવિ પણ કહે છે;

જાતુર ચોર જોરી કરને ઘર મે જલ ઘૂસ જાતા હૈ
હોલ્લ પ્રકાશ ઘર મે જિસસે તહ દીપક પ્રથમ જુલાતા હૈ ।
પહ મોહ જોર કે સહશ હૈ; મરવેહ મોહ મે જલ માતા હૈ
જામ દીપક કો પ્રથમ જુલા ફિર ધનમાહ જુલાતા હૈ ॥

કવિ મોહની ચોરની સાથે તુલના કરે છે કુશળ ચોર ચોરી કરવા માટે ઘરમા પ્રવેશે છે ત્યારે એનું પ્રથમ કાર્ય હોય છે, દીવાને ઓલવવાનું, જ્યેથી તે અધારામાં પોતાનું કામ કરી શકે આ મોહ પણ ચોરનો ભાઈ છે. બ્યારે એ મન-મંદિરમા પ્રવેશ કરે છે ત્યારે સર્વ પ્રથમ તો એ જ્ઞાનદીપકને ઓલવે છે, પછી સદાચારરૂપી દોલત-ધનને ચોરે છે

રાણીનો વિવેક-દીવડો રામ થઈ ગયો હતો એણે ધમકાવીને દાસીને કહ્યું ‘હુ તારો પાસેથી ઉપદેશ લેવા બેઠી નથી તારે જો આ કામ ન કરવું હોય તો ના પાડી દે પણ યાદ રાખજે, તારો આ નકાર તને બહુ ભારે પડી જશે તું અને તારું આ બાળક આ દુનિયામા વધુ દિવસ ટકી શકશે નહિ’ સત્તા અને ભયની સામે દાસી નમી પડી, અને ગઈ રાવણ પાસે. રાવણ પોતાના મુકામ પર બેઠો-બેઠો વિજયની ચરચરતી દીવાલોના ભાવિ ઉપર વિચારી રહ્યો હતો

દાસીએ અભિવાદન કરતા કહ્યું ‘આપ જ લકાના સમ્રાટ રાવણરાજ છો ને?’ રાવણે સ્વીકૃત સૂચક માથું હલાવ્યું દાસી આગળ વધી ‘એમ જણાય છે આપ બહુ ચિતામા છો મને લાગે છે કે આપની ચિતાનું કારણ છે આ અલકાનગરીની ચારેય બાજુ સળગતી અગ્નિ-જવાલાઓ, જે આપને વિજયના સદેહમા ભભાવી રહી છે. હુ ઈચ્છુ છુ કે તમને હું આ બાબતમા મંદદ કરું એક ક્ષણમા આ અગ્નિ કિલ્લો શાત થઈ શકે છે અને આપનો પરાજય વિજયમા પરિણમી શકે છે, પણ એ માટે આપે મારી એક શરત સ્વીકારવી પડશે”

રાવણને આ નારીની વાતમા કંઈક તથ્ય જણાયું વિજય એના મગજમા શાસન જમાવી બેઠો હતો. વિભીષણ સમાત રાજવીતિસની શુદ્ધિ પણ જ્યા હાર પામી હતી ત્યા આ એક નારી વિજયનો રાહબતાવી રહી હતી, તેથી રાવણને એ વાતમા વિશ્વાસ બેસતો ન હતો છતાંય ઉત્સુકતા ખાતર એણે પૂછ્યું ‘વિજયનું વરદાન લઈને આવનાર તું કાણ છે? તારો જરા પરિચય તો આપ તારી શરતનું રૂપ કેવું છે એ અષ્ટ કર શું કૂબેરરાજ વતી કાઈ સધિ-પત્ર લઈને આવી છો?”

દામીએ કહ્યું ‘હુ કૂબેરગજની ગણી હેમાની દામી છુ અને તેમની વતી જ આવી છુ. હુ સધિ-પત્ર લઈને આવી નથી સમર્પણ-પત્ર લઈને આવી છુ સમન્ત અલકાનગરી તમારી થઈ શકે છે, પણ શરત એ છે કે

અલકાની પહેલાં અલકાની રાણીને તમારે પહેલાં તમારી રાણી બનાવવી પડશે તમે જો એનો સ્વીકાર કરશો તો વિજય તમારા ચરણોમાં હશે.”

રાવણે બધું સાંભળી લીધું એણે કહ્યું બોળી દાસી, રાવણની જોડે આવી વાત કરતાં તને ઠરમ નથી આવતી ? શાદ રાખ, અલકા લે તુ સહ્ય પશુ આવી જાય અને મારે રાજ્ય છોડી વન-વનમાં જવાને પ્રસન્ન આવે તો મ રાવણ એને મનુર કરશે પરંતુ મહર્ષિઓ દ્વારા જાણેલી સદચારની રેખાનું ઉલ્લંઘન કરવા રાવણ કદી તૈયાર નહિ થાય તું જઈ રહે છે અને તારી મહારાણીને રાવણની આ પ્રતિજ્ઞાની જાણ કરશે

દાસી નાનુ-નુ થોડું લઈ પાછી વળી. એની ગતિમાં વિશાલ દલે વિભીષણ સામેથી આવી રહી હતો. એ કળી ગયો કે આ નારી જતી થયા પ્રસન્ન હતી અને હવે વળતી વખતે ઉદાસ મન લઈ જઈ રહી છે રાવણ રાજે સત્તાના મદમાં ક્યાંય નારી-જાતિનું અપમાન તો નહિ કર્યું હોય ને ? તે ધસે આવ્યો અને દાસીને પૂછતાં, દાસીએ વિવેક સંભળાવ્યું વિભીષણે જણાવે કે હું તો સત જની અહીં આવ્યો નથી. વિજય મેળવવો છે તે રાજાજિતનો આજ્ઞા મેવો જ પડશે તેણે દસતાં કસતાં કહ્યું હું રાજ્ય રાજનો સાર્થ વિભીષણ છું અને એમનું બધું કામ મારા પર રહે છે. દુનિયાની વાત તેઓ ટાળી રહે છે પરંતુ વિભીષણની વાત એમણે આજ સુધી કદી ટાળી નથી તું ચિંતા ન કર, અને તારી મહારાણીને કહેજે કે તમારું કામ બની ગયું છે વિભીષણ તમને આજ્ઞાથી જ પોતાની કસી માનવા લાગ્યો છે પણ આ અસાધિકાના ઉપસમનનો મત્ર તમારે જતાં વગે પડશે.

બોળી દાસી વિભીષણના વાક્યાવતરને સમજી ન શકી. કાપસિંધિની પ્રસન્નતા મેળવી એ મહેલમાં મઈ અને રાણીને કહ્યું સાજણ મેળવીને આવી છું વિભીષણ તમને જાણી માની ગોમે છે રાણીનાં સ્વપ્નાં સ્વપ્નાં એણે દાસીની સાથે અસાધિકાના ઉપસમનનો મત્ર રાવણ પાસે મોકલવાની આપ્યો. બીજો જ ઘડિ રાવણની સેનાએ અલકા ઉપર આક્રમણ કર્યું અને ક્રોરરાજને કેદ કર્યો અલકાનાં ભયનો ઉપર રાવણની વિજયપદ્મક લહેરમાં ક્રોરના હૃદય પર વીજળીના કરટની ડેમ આ બીનાની અસર લઈ તેણે વિચાર્યું અસાધિકાના ઉપસમનનો મત્ર મારી રાણી સિવાય બીજું કઈ જાણતું નથી. મારું પર જ હતું તો દોષ આપ્યો થતો ? જે પોતાના માન્ય છે તે જ પોતાને મિથ્યતી થવા વધર થાય તો એની દરિયાઈ થતો

કરવી ? સાચી વાત તો એ છે કે આપણને બહારનો કોઈ ભય નથી, ભય છે તો પોતાના કહેવાતા હોય એનો જ કારણ કે પોતાનો જ માણસ પોતાને પાડવા કાશિપ કરતો હોય છે

એક કવિએ કહ્યું છે .

“ દુનિયા મહી ના છે છરી,
જે કાયને કાપી શકે, જુઓ કાયની હીરાકણી,
પોતાતણુ પોતે હણે
નહી અન્ય ધાતુ કાષ્ટ કે પાષાણુ કાપે લોહને,
જુઓ છીણી લોખડની, પોતાતણુ પોતે હણે ”

કવિએ કેટલું સુંદર કહ્યું છે ! અનુભવની ઝેરણે કસાયેલી વાણી બોલે છે દુનિયામા એવી કોઈ ચીજ નથી જે કાયને સીધું કાપી શકે, પરંતુ કાયની હીરાકણી જ કાયને કાપી શકે છે લોહને કાપવા માટે લાકડું કે પથ્થર કામમા આવતા નથી, લોહની છીણી જ લોહને કાપે છે સાચી વાત તો એ છે કે પોતાનો પોતાને મિટાવે છે ગામનો કસાઈ જે લાખોપતિ બની જાય તો કોઈ વાણિયો જ માળા ફેરવતો હશે કે હે ભગવાન, આનું દિવાળું કે દિ' નીકળશે !

વ્યાખ્યાન બહુ કડવું થઈ ગયું છે, પણ કવીનાઈન પણ કડવી જ હોય છે ને ! પણ મેલેરિયાનો તાવ ન્યારે ૧૦૫ ડિગ્રી સુધી પહોંચી જાય છે ત્યારે ગળા ગોળીઓ કામ લાગતી નથી એના માટે તો કવીનાઈન જ કામ લાગશે કોઈકે સાચું જ કહ્યું છે કે—

यह व्याख्यान नहीं, ये गोलियाँ हैं,
जो रोगी को दी जाती हैं ।
ये खाने में कड़वी लगती हैं,
पर सारा हीं रोग मिटाती हैं ।

દવા કડવી હોય છે તો પણ તમે એ લ્યો છો જ. ઇન્જેક્શન તીખા-તીખા હોય છે તો પણ તમે તે લ્યો છો મારી વાત કડવી લહે લાગે પણ તેમા સત્ય છે આને આપણા સમાજમા આવું જ જોવામા આવે છે, કે ન્યારે કોઈ આગળ આવે છે, કોઈ વિચારક મુનિ કાષ્ટક લખવા બેઠો, એની કલમે કઈ બહુ કથો કે પુરાણ પંથીઓની દુનિયામા જણે ધરતીકથ જ આવી જરો સમાજના કહેવાતા રક્ષણદાતા એને નીચે પાડવાની જ કાશિયો

કરશે, એને મિથ્યાત્વી-શ્રદ્ધાચારી કહેશે. એનું કારણ છે મનની ઈર્ષ્યા-ને
મોઢની પ્રતિભાને જોઈ ચકતી નથી.

સમય પહોંચી જાય છે ધર્મિણ કહે છે હવે જસ કરો હા તો
ફોર વિચારે છે એને મેં પોતાના માન્ય હતા તેણે જ મારી નાખી કુળથી.
હવે મને પોતાના કહેવાં ? આ નાનકું હેમા વિભીષણ પાસે પહોંચી અને કહ્યું
તમારું કામ થઈ ગયું છે હવે મારા કાજમાં વિશ્વળ સા મારે ? વિભી-
ષણે કહ્યું કેમી જે સલાહ હું મારા દુસ્મનને નથી આપી શક્યો તે
તમને શી આપી શકું ? સદાચારની પ્રવિત્ર રેખાનું સંસ્કરણ કરી મોઢ પછ
આજ સુધી શાંતિ પ્રાપ્ત કરી શક્યું નથી. વળાં મીઠા વાત એ છે કે રાવણના
મહેસમાં તમે તે સમાન પછુ નહિ પામે જે તમને અસહ્યમાં મળ્યું છે.
માર નારીઓ વચ્ચે મોં છાવી વાત કરવા લાગ્યા પછુ તમે નહિ રહો મારે
તમે ત્યાં જ રહો જ્યાં તમે હતાં. હેમા આ સાંભળી ખિન્ન થઈ બેઠી-
તમે વીર છે તમે વચન આપ્યું હતું તેનું શું ? વિભીષણે હસતાં
હસતાં કહ્યું હું મારા વચન પર આ ? પછુ મહામહુ મેં તમને મારા
ભાષી મનાવ્યાં છે ફોરને મારા ભાઈ બનાવીશ તેથી તમે મારા ભાષી
મની વ્યૂહમાં છે.

વિભીષણ ફોર પાસે પહોંચ્યો. ફોર કારણારમાં લેખાળી સાંકે
બધાએકો હતો. વિભીષણે કહ્યું ભાઈ ફોર, કેમ છે ? ફોરે જવાબ
આપ્યો. ભાઈની આંખો ભાઈને જ્યારે કારણારમાં બધા જુએ છે ત્યારે
આ કારણાર અને આ હાલસાકળાં એની આંખોને જમે છે ને ? કેમ ભાઈ
સંજની વિગતણું કરી રહ્યા છે ?

વિભીષણે કહ્યું “ ફોરશન વધુ ઈરમાયે નહિ એણે તે જ કહે
ફોરની સાંકે છેડી નાખી એનું રાજ્ય એને પાછું વાળ્યું અને પોતાની
વાણીના પ્રભાવથી મેં હજો વચ્ચે જે દુષ્કર્મો થયો હતો તેને પણ વિભી-
ષણે દૂર કરી દીધા વાત બહી સમાપ્ત થાય છે પરંતુ આપણે હવે એ
જેવાનું છે કે રાણી હેમાના જીવનમાં આવી વિગતણું કેમ જોઈ શકી
એના જવાબ છે એની અપ્રવિત્ર વિચારધારાએ એના જીવનની શાંતિ ભંગ
કરી હતી મીઠા બાપુ તમે જોશું કે રાવણને વિજય સાંપડ્યો અને તે સફળતા
મેળવી પાછો ફર્યો પછુ તે જ રાવણ રામથી સા મારે પર જ પામ્યો હતો ?
એનું એકમાત્ર કારણ એ છે કે અસહ્યમાં એની પાસે વિચારની જે પ્રવિત્રતા

હતી તે રામની સામે રાખી નહિ એના વિચારે દૂષિત થયા પરિણામે એને રામને હાથે પરાજિત થવું પડ્યું

માટે જેના કાર્યો હશે તેવું પશ્ચિમ આવશે. તેથી કહેવાયું છે કે .
 “ પરિણામે વન્ધ ” ! જેના પરિણામ હશે તેના જ આત્માબધ કરશે.
 આવકના અહિંસા-આહુતતાના અતિચારમા “ વન્ધે વહે ” પાડ આવે છે
 જેનો અર્થ છે બાધવું અને મારવું તો શું કદી કોઈ શ્રાવક પોતાના તોફાની
 આળકને બાધે છે અથવા કદી લોકો લગાવી દે છે તો શું તેને અતિચાર
 લાગશે ? આગમ કહે છે, ના-નહિ, કારણ કે તે સમયે તેના પરિણામ હોતા
 નથી માટે બાધવા અને મારવા છતાં પણ, “ વન્ધે વહે ” નો અતિચાર
 લાગતો નથી માટે વિચારોની પવિત્રતા જાળવો, વિચારોની પવિત્રતા આચાર-
 મા બિરોધે પવિત્ર વિચાર અને પવિત્ર આચાર વડે જ તમે શાંતિના
 દર્શન કરી શકશો

દિનાક

૧૬-૭-૧૯૬૦

જૈન ઉપાશ્રય

કાદાવાડી, મુબઈ



સતસાહિત્ય

- ૧ સ સારસમુદ્રમાં સાહિત્ય એક દ્વીપ સમાન છે.
- ૨ સાહિત્ય આત્માનો રોગ દૂર કરવાનું અદ્ભુત ઔષધ છે.
- ૩ બીચું સાહિત્ય ધરનો ઉપદેશક છે.
- ૪ પહેલો નબર ઉત્તમ સ્નેહ રાખનારનો, અને બીજો નબર ઉત્તમ સાહિત્યનો છે.
- ૫ સાહિત્ય સત્ય અને સૌદર્યથી ભરેલા જહાજ સમાન છે.
- ૬ સાહિત્ય યુવાવસ્થામાં માર્ગદર્શક છે, અને વૃદ્ધાવસ્થામાં આનંદદાયક છે

આજના પ્રવચનનો વિષય છે વિચારનો પ્રભાવ. માનવ, વિચારશીલ પ્રાણી છે વિચારની શક્તિ જ તેને પરુજગતથી લુટા પાડે છે માનુષ્ય કે પરુજગતની પાસે તેમના પ્રાર્થસ્વતંત્ર વિચાર હોતા નથી અથવા તે તે વિચાર અનુસાર ચાલતાં પણ નથી તે ચાલે છે માત્ર હાનિ આપનાર. પણ માનવી વિચારવાન છે તેનામાં મનન કરવાની શક્તિ છે એટલા માટે તેને માનવ પદ મળ્યું છે માનવ શબ્દની વ્યાખ્યા કરતાં પ્રાચીન ગ્રંથો કહે છે —

મનનાત્ મનુષ્ય ।”

મનન કરવાની વિશિષ્ટ શક્તિમાં જ માનવની મહત્તા રહેલી છે. માનુષ્ય જેવો વિચાર કરે છે તેવો અને છે અને જેવા તેના વિચારો હોય, તેવા બીજાને બનાવે પણ છે એક કુશાર પ્રેર બનાવતાં પહેલાં પ્રાણી વિચાર કરે છે પછી વિચાર મુજબ વસ્તુનું નિર્માણ કરે છે એક ચિત્રકર ચિત્ર બનાવવા માટે પીછા હાથમાં લે છે તે પહેલાં તેના મનમાં ચિત્રની રચના આવે છે ત્યાર પછી જ તે ચિત્રમાં રચ કરવા લાગે છે સ્પષ્ટ આંખોને માટે હાથ ચિત્ર જન્મ્યું હોય નથી પણ સૂક્ષ્મ દ્રષ્ટિએ ચિત્ર તારે જ જતી ચુકતું છે કે જે દ્રષ્ટિએ તેની રચના તેના મનમાં ઉદ્ભવી જાય વાન મહાવીરના “ જહામાએ જાણિય ના સિદ્ધાન્તનું આ જ રહ્યું છે

ચિત્રકરના માનસમાં કડુશ્વા જવા કે મોહનું જે ચિત્ર હતું તે જ પ્રમાણે તે, તેની પીછા અને રચ વડે સાકાર મનજી. એટલે જેવા વિચાર હોય છે તેવું બનાવે છે તેવી જ રીતે જેવા વિચાર હોય છે તેવો માનવ બને પણ છે સાચું પૂછો તો માનવને બનાવનાર તેના વિચાર જ છે તેના જીવનની બહાર અને શુરાર્થ તેના વિચારની બહાર અને શુરાર્થ પર આધાર

રાખે છે તમે સારા છો ? એ મને ન પૂછશે તમારા વિચાર સારા હોય તો તમે સારા છો સારા હોવા માટે આખની પણ એટલી જરૂર નથી તેમ છલની પણ જરૂર નથી કેમકે આધળા અને મૂર્ખા માનવીઓ પણ ભલાઈના ક્ષેત્રમાં ઘણા આગળ વધી ગયા છે. ભક્તિરસના મહાન કવિ સુરદાસ પણ અધ જ હતા છતા કાવ્યકલા અને વાતસલ્યના તેમના ચિત્રો અન્નેડ છે ભલાઈને માટે વિચારોની પવિત્રતા જરૂરી છે

વિચારોની પવિત્રતા જ કાયદે પવિત્ર બનાવે છે તે સિવાય, પવિત્ર ગણાતી ક્રિયાઓ પણ અપવિત્ર જ જણાશે. શિકારની ક્રિયા કેટલી સુદર દેખાય છે ! તે માટે પક્ષીઓને એટલું અનાજ નાખવામાં આવે છે કે તેઓ ખાતા ખાતા થાકી જાય છે શિકારી પોતે તેમની નજીક પાણુ જતો નથી, જરા અવાજ પણ થવા દેતો નથી અને બીજા રાહદારીઓને પણ, ધીરે ધીરે ચાલવાનું કહે છે અને તે પણ માત્ર હાથના ઇશારાથી બીજાની સાથે વાત પણ ખૂબ ધીમેથી કરે છે કેટલી સાવધાની છે આ ? છતા આજ સુધી કોઈએ પણ શિકારીને દયાળુ કહ્યો નથી તેની ક્રિયામાં દયા અને અહિંસા છે, પણ તેના વિચાર દયારસથી વિહીન છે તેમાં તો કઠોરતા અને ક્રૂરતાનું સામ્રાજ્ય છે એટલા માટે ક્રિયા પવિત્ર હોવા છતા પણ ભાવનાની અપવિત્રતાને લીધે ક્રિયા પણ અપવિત્ર કહેવાય છે

વિચાર પવિત્ર હશે, તો આચરણ પણ પવિત્ર રહેશે કારણ કે આચરણ શું છે ? તે માત્ર વિચારોનો છાયા જ છે વિચાર, બીજા છે અને આચરણ ક્રમ છે દાડમના બીમાથી દાડમ થશે અને નારગીના બીમાથી નારગીનું ઝાડ થશે. બીજા, અનુકૂળ તત્ત્વોને ગ્રહણ કરી તેને પોતપોતાને અનુરૂપ રીતે તૈયાર કરે છે તે જ પ્રમાણે વિચારના કણો પણ પોતાને અનુરૂપ તત્ત્વોનો આધાર લઈ, આચરણના અરૂપમાં વિકસિત થાય છે વિચારની સરળતા, જીવનને સરળ બનાવે છે, એ વાતની આગમો સાક્ષી પૂરે છે મનુષ્ય સીધો ભોમો રહી શકે છે તેને એ સરળતા કાણુ આપી ? જૈન સિદ્ધાંતોને પૂછો તો કહેશે કે તેના વિચારોની સરળતાએ જ તેના દેહને સરળતા આપી છે. પશુઓની દેહરચનામાં વક્રતા છે તેમનું મસ્તક પણ ક્યારેય સીધું રહી શકતું નથી કારણ કે પૂર્વજીવનના વક્ર વિચારોએ તેમના શરીરની સૌમ્યતાને હણી નાખી છે

કેટલા-કુતરાઓ મોટરમાં ફરે છે, તેમને દૂધ પણ મળે છે ડબલરોટી પણ મળે છે, કે જે કેટલાય માનવના બાળકોના ભાગ્યમાં પણ હોતી નથી.

છતાં પણ તેમને દેહ વડે મન્યો છે તેનું કારણ એ જ છે કે પૂર્વજીવનમાં સંભવત તેમણે ગરીબોની સેવા કરી હશે. જનપ્રેમના આગ્રહ વડે પણ સેવા કરતી વખતે વિચારેમાં વક્તા રહી અર્થ દર્શાવે. પરિણામે સેવાનાં ફળ તેને મીઠા સ્વરૂપે મળ્યાં પણ વિચારોની વક્તાએ દેહની સરળતા ખોલી લીધી. કમલને કહી મધુરતા મળી છે તેનો જવાબ મનને મોઢે પગડે તેવો હોય છે તેનું કારણ એ દર્શાવે કે તે પૂર્વજીવનમાં બધાની સાથે મીઠું બોલતો હશે. તે જીવનની મીઠાશ તેને કહ્યાં બધે પણ સાકર જેવો છે પરંતુ એ મીઠાશમાં આવેલી વક્તા રહી હશે તેથી જ તેને કાચો રંગ મળ્યો છે.

દુષિત વિચારો ઝેરનાં હાથાણાં બદલે આવે છે તે જીવનમાં પહેલેથી છે તેને ઝેરી બતાવે છે. સુવિચારનાં મધુર દિરંગ્મોની મધુરતા કમળની મધુરતા કરતાં જરા પણ ઓછી નથી. તે પરિણામમાં કાંઈ મર્યાદિત હેતુ પણ તેની કમલસંકિત મર્યાદિત નથી હોતી. રૂપકની ભાષામાં કહું તો દુષિત ચાર પાસેથી તેણે છે કે જેનાં બે દીપાં પણ જો અંતરની શીશીમાં નાનવામાં આવે તો મુગધ, દુઃખમાં પથરાઈ જાય. સુવિચારના કણ ગુલાબનાં કોસ્તેન્સ જેવાં છે જેનાં બે દીપાં દુઃખમાં નાખતાં દુઃખને સ્વાદ સોરભ અને તેનું નામ પણ બદલી નાખે છે તેના મુદ્ગમાં અને માખમાં પણ ફેર પડી જાય છે પણ જ્યાં મુદ્ગ કન્ટુડ નહિ, તેમાં પડેલી સોરભનું છે.

વસ્તુ કાંઈ નાની હોય, પ્રમાણ કાંઈ ઓછું હોય પણ જો તેમાં પવિત્ર વિચારોની સોરભ મળી જાય તો તે વસ્તુની કીમત વધી જાય છે. કોઈ મોટા મોટા વેપારીએ હા રાજ હજારો એક પણ લખ્યો હોય માત્ર કે કોઈએ પાંચ હજારનો એક લખ્યો તો પાંચ હજારની કીમત ક્યાં છે? કમળ અને શાહીની કીમત તો પાંચ હજાર નથી જ ત્યારે કીમત ક્યાં છે? કોઈએ એક લખ્યો તેમાં વાકેડો પણ લખ્યો અને નામ પણ લખ્યું અને નીચે સહી ન કરી તો શું નાણું મળી જશે? ના તો કીમત આવ સહીમાં જ છે એ જ પ્રમાણે વસ્તુની કીમત તેની પ્રાણી રહેલા વિચારોમાં સમાયેલી છે.

એક કુવક પરદેશમાં બચુવા માટે ગયો. પહેલાંની વખતમાં પૂર્વની વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવા માટે વિદેશોના વિદ્યાર્થીઓ ભારત આવતા હતા ત્યારે અને તત્કાલિન વિદ્યાર્થીઓમાં ભારતીય સંસ્કૃતિ જીવત હતી. વિદેશીઓ જાહી આવીને પૂર્વની વિદ્યાની સાથે જાહીની સંસ્કૃતિને પણ

અભ્યાસ કરતા હતા આજે તમે તમારા છોકરાઓને વિદેશોમા મોકલો છો. તેની પાછળ તમારું ધ્યેય શું છે ? વિદેશોમા શું તે ભારતીય સંસ્કૃતિ કે જન દર્શનના પ્રચાર કરશે ? નહિ, નહિ ધનવાનના પુત્રોને ધર્મ કે સંસ્કૃતિની ક્યાં પડી છે ? એ તો વિચારે છે કે અમારો દીકરો અમેરિકાનું ધન લઈ આવે, પણ ધ્યાન રાખજો કે અમેરિકાની લક્ષ્મીની સાથે ત્યાની સંસ્કૃતિ પણ સાથે ન લેતો આવે

જે યુવક અમેરિકા ગયો છે તેનો મિત્ર તેને પત્ર લખે છે દસ પાનાં ભરીને તે કાગળ લખે છે છેવટમા તેની માતા પણ પોતાના અતરનાં હૈતથી ઉભરાઈને ચાર લીટી લખે છે કાગળ, પક્ષીની માફક ઊડતો અમેરિકા જાય છે અને તે યુવકના હાથમા પહોંચે છે તે પત્ર જોઈને, તેને પોતાની માતૃભૂમિની યાદ તાજ થાય છે મિત્રનો પત્ર વાંચે છે છેવટની ચાર લીટીઓ પર તેની નજર પડે છે તો તેનું હૃદય તેની માતાના વાત્સલ્ય અને અનુ-રાગથી ભરાઈ જાય છે ક્યારેક ક્યારેક, તેના કશ્ચામિશ્રિત આસુઓ ઘની, તેની આખમાથી વરસે છે

આ શું ? મિત્રે દસ પાના ભરીને લખ્યા છે તેમા સમય પણ ખૂબ ખર્ચ્યો છે, ભાષા પણ સરસ છે, અક્ષરો પણ સુદર છે જ્યારે, માતાએ વાકીચૂકી ચાર લીટી લખી છે પણ તે ચાર લીટી તેના હૃદયમા કાતરાઈ જાય છે જ્યારે, દસ પાનાનો કાગળ હવામા ઊડી જાય છે તેનું રહસ્ય શું છે ? માની લખેલી ચાર લીટીઓમા તેનું હૃદય બોલી રહ્યું છે, જ્યારે મિત્રના પત્રમા તેનો અભાવ છે તે માતાનું હૃદય ક્યાંથી લાવશે ? એ પણ યાદ રાખો કે હૃદયમાથી નીકળેલી વાત જ હૃદય સુધી પહોંચે છે. પાણીની ટાકી જેટલી ઊંચી હશે તેટલી ઊંચાઈ સુધી (નળ મારફતે) પાણી પહોંચી શકે છે જે વિચારનો ઉદ્ભવ મસ્તકમા થયો છે, તે મસ્તક સુધી જ રહી જશે પણ જે હૃદયમાથી નીકળે છે તે જ હૃદયને સ્પર્શે છે માતા હૃદયમાથી નીકળેલી ચાર લીટીઓ પુત્રના હૃદયને સ્પર્શી જશે-ભલે તે ચાર જ હોય.

શ્રી કૃષ્ણ વાસુદેવ હતા તેના જુગમા જન્મ્યા હતા. મોટા મોટા રાજાઓની સાથે એસીને તેમણે ભોજન કર્યા હશે પણ સુદામાના તાદુલમાં તેમને જે આનંદ આવ્યો, તે રાજમહેલોના રાજસી ભોજનમા નહોતો આવ્યો કેટલી કિમતના આ તાદુલ હતા ? અને તે પણ રાધેલા નહિ, કાચા ચોખ્ખા હતા, તેની આમ તો કિમત, એ પૈસા પણ નહિ હોય કારણ કે એ વખતે મોઘવારી નહોતી, તેમ વિદેશોમાથી ચોખ્ખા, મગાવવા પણ

નહોતા પાતા તમારી નજરે એ ચોખ્ખાની બાંધે કાંઈ કિંમત ન હોય પણ તેનું મૂલ્ય જાણવું હોય તો મૂલ્યને પૂછે. તે કહેશે કે-તેની કિંમત તમે નહિ જાણો છો અને તમે તેનો સ્વાદ પણ નહિ ઝોળખી શકો કેમ તમારો પાસે એવું મિત્રનું હૃદય નથી કે જે સુદામાની મિત્રતાને સમજી શકે.

કિયાની પાછળ સહવિચારનો ચોખ્ખો હોય તો તેમાં માણસ રહેશે. કિયાને આપણે જાનાજ કહીએ તો સહવિચારને મીઠું કહેવું પાસે મીઠા વિના તમને કાંઈ પણ વસ્તુમાં સ્વાદ નહિ લાગે. ધરમાં ઘણા બનાવી હોય-તેમાં મરચું ધાણું હળદર લીલાં મરચાં કાચમીર મીઠા લીલાંનાં જન્મ પણ નાંખ્યું પણ મીઠું નાખ્યું બૂલી ગયા હોઈએ અને તમે ઘણાજ વખતો જીવો છો તે પહેલે જ કાળીએ તમારું માથું ગરમ મર્ધ જશે. કોમ જરૂર રાખનારા પણ જાવા પ્રસંગે ઢેલથી વખત એવા બેઠાનું જની જન્મ છે કે માળી પછાડીને જીભા ઘર્ષી જાય છે તમારા જેવા કાંઈક કુશળ હોય તો ઉપરથી કાંઈ નહિ બોલે પણ મનમાં તો જરૂર મરી કે જાણ્યો વખત જાયો પણ રીધતાં ન આવડ્યું.

એક માત્ર મીઠા વિના બધો સ્વાદ ફિલો પડી જાય છે એટલા માટે મુજરાતી શબ્દમાં તેને મીઠું કહે છે અને કે તેનો સ્વાદ ખારો છે અને એથી જ મહેલથી મીઠીને મૂંપડી સુધી તેનું સ્થાન છે ઉપકારનો જાણો અપકારથી મુક્તનારાઓને કાંઈ મરચાં-હરામ કે સાકર-હરામ કહેતું નથી પણ નીમકકરામ કહે છે કાંઈ ઈમાનદાર નોકરને કાંઈ ફુર્જન વ્યક્તિ તેના શેઠની સામે યવા કહે છે તો તે કહે છે કે મેં તેનું નમક ખાધું છે." તો શું તેણે માત્ર મીઠું જ ખાધું છે? તેણે શું મીઠાના જ શેટલા ખાધા છે? મર્ધ કે જાત્રીના નહિ? પણ મીઠું જ-સુલુ, એ સરસુતિનું પ્રતિક જની ગમ્મ છે પછી લાગે છે કે-મીઠું જ સ્વતાઓનો સવળી પ્રિય ખાદ્ય છે. જુનાનના વાસ્તીકિ હોમરે મીઠાને દીવરસ કહ્યો છે દક્ષિણના રામાનુજ તેને રામરસ કહે છે બીજો તેને જીવનરસ કહે છે.

બેજાનમાં મીઠું જનિવાય છે તો સદાચારમાં સહવિચાર જાવસક છે જામે જામે તેટલી સાધના કરવામાં આવે અને તેટલાં મત કે ઉપવાસ લાગે કરવામાં આવે, પણ જો તેમાં તમારી શાવધારા ન રહી તો તેમાં રસ નહિ આવે. તમારો પોતાનો આત્મા જ તેમાં માણસ નહિ જનુભવે. ઉત્પાસ કરવા છતાં પણ તેનો આત્માત્મિક જ્ઞાન તમને નહિ આવે. કાલ વિનાની લાગી તપ-સાધના કરી આશીસ કે પચાસ જેટલા ઉપવાસ સુધી પહોંચ્યા,

જોનારાઓ તમારા તરફ શ્રદ્ધાથી જોવા લાગ્યા, તમારાં તપસ્વી ચરણોમાં-
મસ્તક ઝુકાવવા લાગ્યા—આ બધું ભલે હોય, પરંતુ જ્યાં સુધી તેમાં તમારો
આત્મા મળ્યો નથી, ત્યાં સુધી, તમે તેને ભૂખમરો સમજજો, અથવા તેને
પ્રસિદ્ધિનું સાધન માનો તો ભલે તમને પ્રસિદ્ધિના પુષ્પો મળી શકશે લોકોનાં
વાહવાહ ભલે મળે, પણ આત્માને તેમાંથી પ્રકાશ નહિ મળે

હું તો કહું છું કે, વાહવાહ માટે કરવામાં આવતી તપશ્ચર્યા તમારે
માટે મોઢી પડી જશે જે તપ વડે તમે તમારા અનંત જન્મોના વિકારોને
દૂર કરી શકો છો, તેનાથી માત્ર લોકોની વાહવાહ મેળવીને અટકી જવું
એ કોઈ શુદ્ધિવાળાનું કામ નથી આ તો રસગુલ્લા માટે હીરાની વીટી
આપી દેવા જેવું છે તમારો છોકરો હીરાની વીટી આપી આવે અને શેર
બશેર રસગુલ્લા લઈ આવે તો શું તમે તેને ધન્યવાદ આપશો ? કોઈ પણ
સમજી બાપ પોતાના પુત્રના આ કામને વખાણશે નહિ

આ જ વાત દાનની છે માનને માટે આપવામાં આવતું દાન
એ દાન નહિ, પણ એક જાતનો વેપાર છે તેવા દાનથી તમે આરસની
તકતોઓ ચોટાડાવી શકશો, પ્રમુખપદની ખુશીઓ પણ મેળવી શકશો,
ગળામાં ફૂલના હાર પણ પહેરી શકશો, અને ફાટાઓ છપાવી શકશો પણ
તેમાં દાનનું જે માધુર્ય છે તે તમને નહિ મળી શકે

દેખાવને માટે પાળવામાં આવતા શીલની પણ એ જ વાત છે જે
ઉદ્દેશને માટે તમે કરો છો, તે જરૂર સફળ થાય છે દેખાવને માટે તમે
સદાચારનું વ્રત લીધું હોય તો દેખાવ જરૂર થઈ શકે છે, તો પછી તેનાથી
વધારે તમારે શું જોઈએ ? પણ ખરેખર જો આમ હોય તો તે દુઃખની
વાત છે મને એ વાતનું દુઃખ નથી કે તમારા ગળામાં પુષ્પહાર પરાવાય
છે કારણ કે મને તમારી ઈર્ષ્યા નથી, એ વાત તો તમારો આત્મા પણ
કબૂલ કરશે દુઃખ તો એ વાતનું છે કે તમારી મહાન સાધના એજે જઈ
રહી છે એ સાધનાનું તેજ ડમી ન થવું જોઈએ.

આ બધાનું કારણ શું છે ? વાત દીવા જેવી સ્પષ્ટ છે આ બધાની
પાછળ, તમારી સાચી વિચારધારા કામ નથી કરતી હું કહું છું કે તમે
કલાકાર બનો તમારી પાસે એવી કળા છે કે જોના વડે આજીમાથી સુમેરૂ
અને સુમેરૂમાંથી અણ બનાવી શકાય છે સત્કૃત્યની અનુમોદના કરીને તમે
અણ જેવા કાર્યને સુમેરૂ બનાવી શકો છો શાળીભદ્રની વાત તો તમે સાલળા
છે સાલળતા સાલળતા તમારા વાળ પણ ધોળા થઈ ગયા તેમણે એવું જ

કમુદુ સુપાત્રને ખીર વઢોરાવી હતી. ખીર તે તમે પણ જાનેશ્વર પાત્રમાં વઢોરાવી હશે. પણ શાળીશ્વરે બાણેનો સુમેરૂ બનાવી દીધો. તેની પછળ સુદર બધવના કામ કરી રહી હતી મુનિજીવન પ્રત્યે લોકદંત અતુલ્ય વહેતો હતો એ શુભ ભાવનાના પ્રવાહે નાના સરખા મીઠાને વિશાળ રક્ષુ રૂપ આપ્યું અને પુણ્યનું કમ્પલેક્ષની હાથ તેને મળી અને તેનાં મીઠાં ફળ પણ

સદ્ગુણની માત્ર અનુભોક્તા પણ જીવનમાં નવી અમક સર્ધ આવે છે તમે જાણો છો કે જળમય મુનિની સાથે હરણ પણ પાંચમા દેવલોકમાં ગયું તેણે ન તો ભાવકનાં કોઈ વત (દેશવિરતિ)નો સ્વીકાર કર્યો હતો હતાં પણ તે સ્વર્ગમાં જઈ શક્યુ આજે બાણેનો સુમેરૂ બનાવવાની કળા છે

દુષ્કૃત્યની પાછળ પશ્ચાત્તાપની ભાવધારા સુમેરૂ જેટલાં પાપને બહુ જેટલાં બનાવી શકે છે રાજ્ય પ્રદેશીના જીવનની વાત તો તમારાથી જાણ્યું નથી. કાણુ શાહી જેવું જીવન આરસ જેવું બિજળું બની ગયું અતુલ્ય કમીની બેડીઓ શુભમાં ફેરવાઈ અર્ધ કેમકે તેને સુમેરૂને બાણમાં બદલવાની કળા સાખ્ય હતી.

સદ્ગુણની પાછળ રહેલી સુવિચારની ધારા બાણેનો સુમેરૂ બનાવે છે. પછી વસ્તુ ચોક્કસ બની છે બાણીનું હલ જોવાય છે

એક વખતની વાત છે મહાન કમાલ પાશ્વ જ્યારે ટુર્કી (Turkey) ના રાષ્ટ્રપતિ હતા ત્યારે એક વખત દેશમાં રાષ્ટ્રપતિની જયંતિ સમારોહ ઉજવવામાં આવતો હતો દેશના ધનવાન નાગરિકોએ પોતાના રાષ્ટ્રપતિને ચરણે લાખો રૂપિયા ધર્માં સારાએ પાટનગરમાં ધનધન્યાર્થ ઘડી ગયો હતો. આરે તારક ઉત્સવનું માતાવરણ હતું ઉત્સવ પૂરો થયા પછી રાષ્ટ્રપતિ, પોતાના જીવનમાં આવી ગયા થોડા વખત પછી એક જર્જરિત શરીરવાળો જુદા રાજ્યજનની નજીક આવ્યો. તે બહુ જીવંતો હતો ત્યાં પોલીસ તેને દસ્તાવેજ રોક્યો. તેણે કહ્યું — સરદાર, હું આપણા રાષ્ટ્રપતિ આદે જન્મદિનની કંઈક એટલે ખરવા આવ્યો છું

પોલીસે કહ્યું — દેખતો નથી કેટલી રાત ઘઈ ગઈ છે? સમારોહ તે ક્યારનો ૫ પૂરો થઈ ગયો. દરેક દુઃખાળી આવ્યો!

જુદા, પ્રજાતો પ્રજાતો બોલ્યો — સરદાર, આજે કરને ૬ વીસ ઝાંઝિત દુરથી પત્રે માથતો માથતો આવ્યો છું એટલે મોડું થઈ ગયું

પોલીસે કહ્યું — આરે એ જોવાનું નથી કે તું કેટલા માઈલથી આવ્યો છે ન બંદીથી.

વૃદ્ધની પવિત્ર ભાવનાના મૂલ્યની પોલીસને શી ખબર પડે? કાઈના હૃદયની પવિત્રતાની ખબર લાલ-ચળરખી શાહી (Red Tapism) પાસે નથી - તેના મનથી કિંમત છે કાર (Motor car) વાળાઓની. બેકારોની તેની શી કિંમત હોય !

આજે પણ કારવાળાઓની જ કિંમત છે તમે પણ મોટરોવાળાઓનું જ સન્માન કરો છો તમે દુકાને બેસા હો અને કાઈ મોટરમાંથી ઊતરીને દુકાન તરફ આવે તો તમે ઊભા થઈ જશો અને હાથ લાગ્યા કરશો પણ કાઈ ગરીબ આવે તો હાથ લાગ્યાવશો? નહિ કેમકે એ નકાસું છે

આ વૃદ્ધ પણ કાર વિના આવ્યો હતો એટલા માટે તો તેને રાજ-ભવનમાં પ્રવેશ નહોતો મળતો પણ પ્યારીમાં ઊભા ઊભા રાષ્ટ્રપતિ આ બધું સાલળી રહ્યા હતા વૃદ્ધની વાત સાલળતા જ તે તુરત સીધા ઊતરીને નીચે આવ્યા તેમણે તે વૃદ્ધના શરીર તરફ ન જોયું, તેના મેલા કપડા તરફ પણ ન જોયું તેમણે તેની અદર રહેલ આત્માને ઓળખ્યો ખૂબ સ્નેહથી તેને ભેટ્યા અને પૂછ્યું-‘શું લાવ્યા છો આ સેવકને માટે?’

રાષ્ટ્રપતિના સ્નેહનો સ્પર્શ પામીને તે વૃદ્ધ આનંદિત થઈ ગયો તેણે માટીનું એક કાળું હાડલું આગળ ધ્યું અને કહ્યું-‘હું અમારા રાષ્ટ્રપતિને માટે તાણું મધ લાવ્યો છું’

રાષ્ટ્રપતિએ તેમાંથી એક આગળી ભરીને જીલ ઉપર મૂક્યું, અને બીજી આગળી ભરીને તે વૃદ્ધના મોંમાં મૂક્યું પછી તેને પોતાની મોટરમાં બેસાડીને તેના ઘર સુધી મૂકી આવ્યા

મધ કેટલું મીઠું હશે? પણ એ મીઠાશ, મધની નહિ, હૃદયની છે, જેમાં મધ કરતા પણ વધારે મીઠા પવિત્ર ભાવો રહેલા છે મૂલ્ય પણ ભાવનું છે. ગોડાઉનમાં માલ ભર્યો હોય અને બજારમાં ભાવ વધી જાય, તો નાણા, બમણા કે ચારગણા થઈ જાય છે ચહેરા ઉપર નવી રેનક આવે છે પણ જો માલ ભર્યો હોય અને ભાવ બેસી જાય તો ચહેરાનું નૂર ઊડી જાય છે. તેવી જ રીતે ધાર્મિક સાધનાઓમાં પણ ભાવનું જ મૂલ્ય છે ભાવસંહિત કરવામાં આવતી ધાર્મિક ક્રિયાઓ, દાન, શીલ, તપ ત્રણે અલ્પ ભલે હોય પણ તેની કિંમત છે પણ જો તેની સાથે સદ્વિચારોનો સુમેળ ન હોય, તો તે પાણી વિનાના મોતી છે મોતી હોય પણ તેમાં પાણી ન હોય તો પછી ઝવેરી તેની કેટલી કિંમત આકશે?

દાનાં ત્રણ તો બળતારે પણ થઈ શકે છે પણ સાવ ઈન્કાર થઈ છે તે કદી બળાત્કારથી થઈ શકતો નથી સાચું પૂછો તો ખર્ચ બળાત્કારથી થતો જ નથી, તે તો અતરની ચીજ છે અને અતરની પ્રેરણાથી જ તેનો જન્મ થાય છે

દાન આપું અરુ પણ જો તે આપવાની આવનાયી ન હોય તો તે દાન નથી. એમ તો કહી પણ આપે છે તો ખરી તેને પણ નિર્જરા થવી જોઈએ. પણ તેને કદી નિર્જરા થઈ શકતી નથી કારણ કે તે જડ છે તેમ જડ મનથી કરવામાં આવેલ દાન પણ કહીના દાન જેવું છે. દાનની સાથે લક્ષ્મીની મમતાનો પણ ત્યાગ થવો જોઈએ. દાન આપનારને પૂછો કે-તમને લક્ષ્મી ત્યાગ્ય (તળ્યા મોગ્ય) લાગે છે કે નહિ ? બલ્લભનુ પાશન કરનારને પૂછો કે-તમને વિચાર વિષમતા જેવો લાગે છે કે નહિ ? તે વિચારવાસનાનો દોર તમને માથી રાખશે અને તપસ્વી આત્માને પૂછો કે જો, તપસ્વી ! છે ઉપરની તમારી આચક્ષિત થઈ કે નહિ ? પૌંજસિક સુખોની રમણીય તમારે માટે જોઈ થઈ કે નહિ ? તે વિચાર તપ આત્મકાશકષ્ટ બની રહેશે. કેહ ઉપરથી મમતાનો સંબંધ તોડી-છોડી ફેલાતીત સાથે સમતાનો સંબંધ જોડવો એ જ તપનો પ્રાણ છે તે વિચાર તપ તેજની બનશે.

સંસારમાં રહેનાર વ્યક્તિ લક્ષ્મીની તરિયાત બનુએ એ સંભવિત છે ચારિત્ર મોહના ઉદ્ભવે લીધે મોગ્યોનો ત્યાગ દુષ્ટાચાર લાગે એ પણ સંભવિત છે. તો સુધા વેદનીય સહન ન થઈ શકવાથી તપની સાધના કોર લાગે એ પણ સંભવિત છે પણ જેવાનું એ છે કે તેની પછળ તમારું માનસ શું કહે છે જો તમારો આત્મા તેમાં તમારી દુર્ગંજતા માનતો હોય તો તે જૈનશાસ્ત્રમાં તમારું સ્થાન છે પરંતુ, જો તમે એમ માનતા હો કે તપ કરવું એ જૂએ મરવા જેવું છે જૈનશાસ્ત્રમાં તમને ક્યાંય પણ સ્થાન નથી. કારણ કે આ વિચાર જ તમારા તપના તેજને ખાઈ જાય છે.

લક્ષ્મીનો મોહ દાનની ભાવનાનો નાશ કરે છે ત્યારે શીસનો સુવાસિત ભાવ લાક્ષણને ભેદી નાખે છે સ્વાદની લોકપ્રિયતા તપના પ્રભાવને ખતમ કરી નાખે છે કોઈ ક્રમાં સો રક્ષિત આપવાનો વિચાર થશે પરંતુ સંપત્તિની મમતા ખાડે ખાવી અને લાંબાતા લાંબ શાકારિત્ર એમ બ્યારે, વિચારનાં પુષ્પ ૭ કરમાઈ ગયાં પછી સત્કૃતિનાં ફળ ક્યાંથી મળશે !

એક દીવો સુખાર્થ રવો દત્તે કોઈ વાગને માટે ઘડ્યું કોઈ તેજને માટે ઘડ્યું તો કોઈ લીની વાટકી થઈ આમ્મુ પણ જ્યોતિ ક્યાંથી આવે !

કારણ કે તે આવે તે પહેલા શોકો ફૂટી ગયું હતું તેમ ન્યારે ભાવનું શોકો જ ફૂટી ગયું હોય તો સત્કૃત્યની ન્યોત કયાથી ઝગમગે? જો ભાવનાનું પાત્ર સાબુ હોય, તો તેમા વાણીનો રતેહ પૂરનાર પણ મળી રહેશે અને પ્રેરણાનો પ્રકાશ પણ મળી જશે ઓછામા ઓછું ભાવનાનું પાત્ર તો ફૂટવા ન દેશો નહિ તો, પ્રકાશની માત્ર કલ્પના જ રહેશે

પ્રતિક્રમણ ક્યું તેની બધી જ વિધિ પણ કરી ધ્યાનના વખતે ધ્યાન પણ ક્યું, વદણા આવશ્યકતા સમયે વદણા પણ કરી ઊભા પણ થયા અને ડાખા જમણા ઢીચણ પણ જેમ જોઈએ તેમ રાખ્યા, તેમ જ પાઠ પણ કડકડાટ ખોલી ગયા તેના તાલ, પદ, લય, વિન્યાસ બધું બરાબર જાળવ્યું. ઉચ્ચારમા એક માત્રનો પણ ફેર ન પડવા દીધો—આ બધું હોવા છતાંય જો તેમા આત્મા ન પેરવાયો, હૃદયનો ગ્સ તેમા ન રેડાયો તો હું નહિ “અનુચોગ દ્વાર સૂત્ર” કહે છે કે તે દ્રવ્યાવશ્યક જ કહેવાશે, ભાવાવશ્યક નહિ. તેનાથી પુણ્યનો બધ લગ્ને પડે, પણ તે નિર્જરાનો હતું બની શકશે નહિ. કેમકે, પ્રતિક્રમણનું ખે ખું જ છે, તેનું સત્ત્વ નથી એ માત્ર એક શિરસ્તો જાળવી રાખ્યો સવત્સરિનો દિવસ છે આજે જો ઉપાશ્રયમા ન ગયા અને પ્રતિક્રમણ ન ક્યું, તો જૈનના પત્રક (Register)માથી નામ નીકળી જશે. એવા ઉદ્દેશથી કરેલ પ્રતિક્રમણમાથી તમે વધારે શી આશા રાખી શકશો?

ખે કલાક સુધી બેઠા. “મિચ્છામિ દુક્કડ” દેતા દેતાં ગળું સુકાઈ ગયું. પણ એક પણ માત્ર પણ અંતરનું ચિંતન ન ક્યું, પાપ પ્રત્યે ઘૂણા ન જન્મી, હૃદયમાં પશ્ચાતાપની એક રેખા પણ ન જાગી તો તે પ્રતિક્રમણ દ્રવ્ય પ્રતિક્રમણ નહિ તો બીજું શું?

સવત્સરિ પ્રતિક્રમણ ક્યું ખમત ખામણા કર્યા આજે તો આ બધું માત્ર પરપરા નિભાવવાના ઉદ્દેશ જેવું થઈ ગયું છે. મિત્રોની ક્ષમા માગે છે, પણ જેની સાથે વરસ સુધી એક શબ્દ પણ બોલ્યા નથી, અને જેના તરફ હૃદયમા દ્વેષની આગ સળગી રહી છે, તેની ક્ષમા માગવાની જરૂર જોતા નથી! ખરૂં ક્ષમા માગવાનું સ્થાન તો તે છે

કદાચ ખીજાઓને બતાવવા માટે તેની પાસે ગયા, તો તુરત જ કહી દેશે કે “ખમાવું છું” અગર તો ખીજાની પાસે કહેવડાવશે કે “તે તમને ખમાવે છે” આવી ક્ષમાપનાની શી કિમત છે, જેમા હૃદયમા પડેલી ગાંઠ છૂટતી ન હોય ક્ષમા માગી પણ ક્ષમાનો ભાવ ન આવ્યો, ઈર્ષ્યા અને દ્વેષની લકી ચાલુ રહી, તો તે ક્ષમાપના નહિ, ક્ષમાપનાનો દેખાવ માત્ર છે.

પરોરની ઠેરી ઢોલ પશુ તેને જાણીને કમતાં એક તેમજે પશુ રસ ન નીકળ્યો તો તેની ઠેરીની કિમત શી ? કલોએ સુખી સાધના કરી, પશુ તેમાં તોલા નેટમે સમભાવ-રસ ન આવ્યો તો પછી તે સાધનાની કિમત શી ? એવી સાધના—ભાવ વિનાની કિમતી એટલી જ કિમત છે નેટલી માંખણ કાઢી લીધેલા (Separated) દૂધની છે ને ? તે દૂધ પશુ શ્રેષ્ઠ તો છે જ પશુ તેમાં સત્ત્વનો અભાવ છે પ્રથમ બાટલી ઉપર સુવર્ણ ભરતું લેખક ચોટામણુ ઢોલ, પશુ અંદર ઠોડીની ભરમ ભરેલી ઢોલ તો તેના વેચનાર ઉપરથી વિશ્વાસ બહી જશે. આ જ વાત ભાવ વગરની સાધનાની છે તેનું જવાબન લેખક તે સુશોભિત છે પશુ અંદરથી પોણું છે.

કૃષ્ણ વાસુદેવ, પ્રભુ તેમનાથનાં વહન કરવા ગયા રોજની મહા જાગે પશુ તે જન્મવાનનાં જન્મ કરી બેઠા હતા. ત્યાં તેમના હૃદયમાં એક સુવિચાર આવ્યો. પ્રભુના અંદર હંભર સિધ્ધો છે તે મધ્ય તપ અને ત્યાગની મૂર્તિઓ છે તેમને પશુ વહન કરું તો કેમ ? અને બીજી જ પક્ષે તે વિચાર તેમણે અમશમાં મૂક્યો અને સમગ્ર સાધુ જન્મને મધ્યવિધિ વહન કરવા સામ્યા તેમની સાથે તેમનો સેવક વીર સાળવી હતો. તે પશુ સાથે સાથે મુનિઓને વહન કરવા માંગ્યો.

વહનવિધિ પૂરી થવા પછી તે પ્રભુ પાસે આવ્યા. પ્રભુએ કહ્યું કે તમારો પુરુષાર્થ સફળ છે તે નિર્દોશતા હેતુ છે પરંતુ વીર સાળવીનો પુરુષાર્થ માત્ર કાચાકચ જનમિ રહી ગયો.

વાસુદેવે પૂછ્યું પ્રભુ ! એમ કેમ ?

પ્રભુએ કહ્યું તેનું કારણ એ છે કે તમે વહન કરતા હતા તેમની ત્યાગ પ્રત્યે અનુરાગ હતો, સવમી જીવન પ્રત્યે મહા ભયભરતી હતી. પરંતુ જ્યારે વીર સાળવી વહન કરતો હતો ત્યારે તેના મનમાં એવો વિચાર હતો કે—મારા માલિક નમસ્કાર કરે છે એટલે મારે પશુ કરવા નેહાં. આથી તેની મહેનત માત્ર અનુકરણ જ રહી. ”

અનેતે એક સરખો મમ હોવા છતાં જાવનેદને લીધે તેના રખમાં ફેર પડ્યો.

રામ, જાગી નીચે બેસતા હતા અને તેમના સેવક વાનરો, જાગી ઉપર બેસતા હતા છતાં તે (વાનરો) તેમના (રામના) આજ્ઞાકિત સેવક હોવાના. કારણ કે તે વાનરોના હૃદયમાં વિનયને ભાવ ભરેલો હતો. જાવનેદ

ચમત્કાર જોવા હોય તો લાખે શુ કરવા જાઓ છો. તમારા ઘરમાં જ જુઓ. હૃદયના પ્રેમથી તમે બાળકના મો ઉપર હળવી લપડાક લગાવશો તો પણ તે હસતુ રહેશે પણ જો હૃદયમાં ક્રોધ લયો હશે ને જરાક આગળી પણ લગાડશો તો તે રડવા માંડશે

તમારુ ભવિષ્ય ધડનાર તમારા વિચારો છે પુત્રે પૂછ્યુ-‘ પિતાજી ! શુ કાલ પણ જોઈ શકાય તેવી છે ?’

પિતાએ કહ્યું-‘હા,’ વિચારોડી ક્ષ-કિરણો (X-Ray)થી તમે આવતી કાલને જોઈ શકો જો આજે તમારા વિચાર સારા હોય તો તમારી આવતી કાલ સુખી છે

પરિણામની ધારા, આત્મદશાને માપવાની પારાશીશી છે જો પરિણામની ધારા અશુભ તન્દ્ર જતી હોય, તો તમારો આત્મા અશુભનો અનુગામી છે. એટલા માટે તો આગમ કહે છે કે-શુભ પરિણામ, શુભ બધ પાડે છે અને અશુભ પરિણામોથી, અશુભ પ્રકૃતિનો બધ પડે છે પરિણામનો ચમત્કાર જુઓ તે બધને પણ સવરમાં પલટાવી દે છે એટલા માટે આચારાગ્ર સૂત્ર કહે છે -

જે આસન્વા તે પરિસન્વા
જે પરિસન્વા તે આસન્વા ।

વિચારોના પરિણામો, આસન્વને સવરમાં અને સવરને આસન્વમાં બદલી નાખી શકે છે અરિસામાં તમે પણ તમારુ પ્રતિબિંબ જુઓ છો, અને ભરત ચક્રવર્તીએ પણ જોયુ સમ્રાટ ભરતને તો અરિસામાં જોતા જોતા કેવળજ્ઞાન થઈ ગયુ તમને થયુ કે નહિ ? પણ કહેવુ પડશે કે એ દષ્ટિ જ કોઈ નિરાળી હતી તેની પાછળ, શુદ્ધ પરિણામોની ધારા વહેતી હતી અને એ જ, કેવળજ્ઞાનનો પ્રકાશ લઈ આવી

એ નક્કી જ છે કે જેવા પરિણામ, તેવા બધ શ્રાવકના પહેલા વ્રતના અતિચારમાં “ **બન્ધે વહે** ” અતિચાર પણ છે જે શ્રાવકને માટે ત્યાજ્ય ગણુવ્યા છે અર્થાત્, શ્રાવક બાંધે નહિ અને ભારે (ભાર ભારે) પણ નહિ. પણ તેનો જ છોકરો, જો ભણતો ન હોય તો ક્યારેક મારે પણ છે અને બાંધે પણ છે છતાં તેને અતિચાર હોય લાગતો નથી કારણ કે ક્રિયા અશુભ હોવા છતાં, પરિણામો અશુભ નથી માટે તે અતિચાર નથી

વ્યાખ્યાન વખતે કોઈએ પચ્ચખાણુ કરાવવા માગણી કરી બે આગ-

જાઓ નોંધતે મહારાજે જાનાં પત્ન્યાણુ કરાખ્યાં ત્યારે આવો કમ્પુ-એ
તો બે સામાયિકનાં પત્ન્યાણુ માખ્યાં હતાં હવે આવક છં કરે કે બે સામાયિક
કરે ? નિમમ કહે છે કે તે બે સામાયિક કરે પ્રત્યાખ્યાન ગમે તેનાં કરાખ્યાં
હોય પણ તેના મનામાં ભાવ કયો હતો ? પ્રત્યાખ્યાન સંબંધનુસરી તર્ક,
બાંધનુસરી હોય છે

મતુખ જેવા વિચારો કરે છે તેનાં જ પરમાણુઓ તેની તરફ વ્યાખ્યાન
છે ને તમે દસરો તો હસવાનાં પરમાણુઓ તમારી પાસે આવશે ને
રમશે તો રુદ્ધનોજ પરમાણુઓ તમારી તરફ વ્યાખ્યાનશે એ જ પ્રકારે શુભ
અભવસ્યાય શુભ પુણ્યોને વ્યાખ્યાનશે છે અને બદુભ અભવસ્યાય બદુભ
પુણ્યોને એટલે તમે વિચારોના બાંધને સમજો અને મનામાં અશુભ વિચારો
પ્રવેશ ન કરે તેને મારે એટલા જ સાવધાન રહો નેટલા ક્ષણનાં જાતુઓથી
રક્ષે છે મનામાં શુભ વિચારોનો સચાર કરો કે ને તમારા જીવનને
સુવાસિત બનાવે.

તા ૫-૬ ૫૬

નેન ઉપાધ્યય માહુચ



૧. ઝેસ દી રિસજ નામનો માણસ એક ખૂનિ
કેદમાં મળ્યો અને તેને પૂછ્યું — ભાઈ તારા જીવનમાં આવી
ય ના કેમ બની ?

ઉત્તરમાં જાણક બોલ્યો — મેં જયપલ્લુમાં ખૂન અને એવાં જ
ભારક કારોંથી ભરેલાં પુસ્તકો વાંચ્યાં હતાં એ વાચનના પ્રભાવથી
મને ખૂન કરવાની પ્રેરણા મળી હતી.

૨. મિસપ પેટર કહે છે ને જાનિ જેવું પુસ્તક વાંચે
છે તવો જ અને છે વાચનથી બેચી કાઢો એ બની સકતો નથી

આજ દરોરા-વિજ્યાદશમીનો દિવસ છે તેને વિજયનું પર્વ કહેવામા આવે છે આ દિવસે લલાઈએ, ઘુરાઈ ઉપર વિજય મેળવ્યો હતો. નીતિએ અનીતિને પરાજિત કરી હતી સદાચાર સામે દુરાચાર હમેશા હારતો જ રહ્યો છે જે વાતને લાખો વર્ષો વીતી ગયા તે આજે પણ જનતાના મનમા સજીવ છે જેના જીવનમા દુરાચારની બદલો હોય છે, તેને લાખો વર્ષોનો કાળનો પ્રવાહ પણ ભૂલાવી શકતો નથી

આજના દિવસ સબધમા જે વિચારધારાઓ પ્રચલિત છે કેટલાક લોકોના વિચાર પ્રમાણે, આજના દિવસે મર્યાદા પુરુષોત્તમ શ્રી રામે દુરાચારની સામે યુદ્ધ આદ્યું હતું ત્યારે ખીજા કેટલાક લોકોની માન્યતા એવી છે કે આ દિવસે તે યુદ્ધની પૂર્ણાહુતિ થઈ હતી જેમાથી ગમે તે હો, પણ એ વાત નક્કી છે કે આજનો દિવસ અનીતિની ફજેતીની કહાણી કહી જાય છે આથી જ, ઉત્તર પ્રદેશ અને મધ્ય પ્રદેશ આદિમા કેટલેક સ્થળે આ દિવસે, ગામની બહાર રાવણનું પૂતળું બનાવવામા આવે છે સધ્યા વખતે લોકો સજીવટ કરીને નીકળે છે આઠ આઠ વર્ષના નાના બાળકો પણ નવા કપડા અને નવા ઘુટ પહેરીને નીકળી પડે છે, તેમને પૂછો કે-“ભાઈ કયા બાળો છો ?” તો ગર્વથી કહેશે કે-“રાવણને મારવા જઈએ છીએ”

બધા ગામની બહાર આવે છે ત્યાં રાવણનું મોટું પૂતળું વિશાળ અને વિકાળ સ્વરૂપ ધારણ કરી ઊભેલું હોય છે તેની ચારે તરફ માણસોની ભીડ હોય છે આ ભીડમા નાના બાળકો પણ ઘૂસી જાય છે દરેક જણ એકેક પથ્થર લઈ મારે છે અને ચાલી જાય છે જો કદાચ તે રાવણ જગત મો ફાડે તો તેમાનો એક પણ ભ્રમો નહિ રહે પણ આ તો બિચારું કાગળનું પૂતળું. પોતાની બદીવાન સ્થિતિ ઉપર આસુ સારતું ચુપચાપ બેસી

જાઓ નોંધતે મદારાજે જીતાં પચ્ચખાણુ કરાવ્યાં ત્યારે આવકે કહ્યું — મેં તો બે સામાયિકનાં પચ્ચખાણુ માગ્યાં હતાં હવે આવકે જી કરે કે બે સામાયિક કરે ? નિમમ કહે છે કે તો બે સામાયિક કરે પ્રત્યાખ્યાન અને તેનાં કરાવ્યાં હોય, પણ તેના મનામાં ભાવ કયો હતો ? પ્રત્યાખ્યાન શબ્દનુસક્ષી નહિ, ભાવનુસક્ષી હોય છે

મનુષ્ય જેવા વિચારો કરે છે તેવાં જ પરમાણુઓ તેની તરફ આકર્ષણ છે ને તમે હસશો તો હસવાનાં પરમાણુઓ તમારી પાસે આવશે. ને રમીશો તો રુદ્ધભોજ પરમાણુઓ તમારી તરફ આકર્ષાશે. એ જ પ્રકારે શુભ અખવચ્ચામ શુભ પુદ્ગલોને આકર્ષે છે અને અશુભ અખવચ્ચામ અશુભ પુદ્ગલોને. એટલે તમે વિચારોના નદુને સમજો અને મનામાં અશુભ વિચારો પ્રવેશ ન કરો તેને માટે એટલા જ સાવધાન રહો જેટલા ક્ષત્રી જતુઓથી રહો એ મનામાં શુભ વિચારોનો સચાર કરો કે જે તમારા જીવનને સુવાસિત બનાવે.

તા ૫-૬ ૫૬

જેન ઉપાધ્યય મહારાજ



૧. જેમ્સ હી હિલ્ડજ નામનો માણસ એક ખૂત્તિ ફદમાં મળ્યો અને તેને પૂછ્યું — ભાઈ! તારા જીવનમાં આવી ધટના કેમ બની ?

ઉત્તરમાં બાળકે બોલ્યો — મેં જમખણમાં ખૂત અને એવાં જ ભારકર ક્ષત્રીથી ભરેલાં પુસ્તકો વાંચ્યાં હતાં એ વાંચનના પ્રખરથી મને ખૂત કરાવતી પ્રેરણા મળી હતી.

૨. નિચિત પેગર કહે છે — જેમ્સ જેનું પુસ્તક વાંચે છે તો જ જાને છે વાંચનથી ક્ષત્રી ક્ષત્રીને એ બની શકતો નથી

વીસ લાખ જૈનો તેમા સ્વર પુરાવશે શ્રીકૃષ્ણ કે રામની જય બોલાવશે તો ભારતના લાખો હિંદુઓ તેમા સાથ પુરાવશે પણ કોઈએ રાવણની જય બોલાવી તો ? તેમા તમારો સ્વર લગશે ખરો ? નહિ કેમકે તમારો આત્મા તે વાતને સ્વીકારતો નથી તેનુ કારણ એ છે કે તેણે નૈતિક જીવનની ઉપેક્ષા કરી હતી

મનુષ્ય પોતાના સત્તાનનુ નામ પશુ જેવુ રાખવા તૈયાર થાય છે. પણ જેણે અનીતિના માર્ગે ડગલુ ભર્યું હોય, તેવાનુ નામ રાખવા કદી તૈયાર થતો નથી ઘણા માણસોના નામ પોપટભાઈ કે સુખલાલ હોય છે. કીરચંદ નામના માણસો પણ મળી આવશે મહિલાઓમા મેનપાઈ કે કોડિલાકુમારી મળી આવશે પશુઓ તો શુ પણ માટી અને કચરાના નામ પણ પોતાના પુત્રોને માણસોએ આપ્યા છે કચરાભાઈ અને પુખ્તભાઈ ઘણાના નામ હોય છે પણ અજ સુધી કોઈએ રાવણ કે દુર્યોધનનુ નામ આપ્યુ નથી તેમ જ સ્ત્રીઓમા કોઈ કેકેની કે મથરા નામની બાઈ નહિ મળે તેનુ કારણ એ છે કે તેમણે નીતિના નિયમોને ઠોકરે માર્યા હતા

નૈતિકતાની સીમારેખાનુ ઉલ્લંઘન કરવાની મૂળ પ્રેરણા કરનાર અસહ-વૃત્તિઓ છે પહેલી વાસના, બીજી અપ્રમાણિકતા એકમા રૂપની લાલસા છે તો બીજીમા રૂપિયાનો લોભ છે એ બન્ને વૃત્તિઓ, જ્યાં સુધી મર્યાદામા રહી છે, ત્યાં સુધી નીતિની સીમારેખામા ગણાય છે ત્યાં સુધી સમાજ પણ સમાધાનકારક છૂટ આપે છે મનની વાસનાને નૈતિક રીતે સતોષમા માટે, સમાજને લગ્નપ્રથા ચાલુ કરી છે પરંતુ જ્યારે માનવીનુ મન રૂપનુ લોભુષ-બની જ્યાં ત્યાં ભટકતુ ફરે છે, ત્યારે તે નીતિની મર્યાદાની બહારની વસ્તુ બની જાય છે

રાવણ, પદ્મેશ્વર અને કીચક, આ જ અનૈતિક વાસનાના શિકાર બન્યા હતા તેમણે પોતાની પત્નીઓ ઉપરાત, પારકી સ્ત્રીઓ ઉપર વિકારભરી નજર નાખી હતી વાસનાની એક ઝાપટે સોનાની લકાને બળી મૂકી અને તે પોતે પણ નાશ પામ્યો અને જતા જતા પોતાની દુર્વાસનાને ત્યાં જ મૂકતો ગયો.

નૈતિક પતનનુ બીજુ કારણ છે, અપ્રમાણિકતા તેનો જન્મ લોભની શૂંભિ ઉપર થાય છે ચાલીના થોડાક સિક્કાઓને માટે પણ માનવી ક્યારેક ક્યારેક નૈતિકતાની હદ છોડી દે છે તેની પાછળ બે હેતુઓ હોય છે પહેલો અભાવને કારણે સ્વભાવનો નાશ બીજો ધનને વધુ પડતુ મહત્ત્વ આપવુ તે. શૂંબથી સત્તાવતી ગરીબાઈ પણ કેટલીક વખત બીજાના ખિસ્સા પર હાથ

રહે છે તે નાના પૂર્ણ કરતાં આજીવને પૂર્ણ કે- ક્યાં જઈ આવ્યા ?”
તો ઉત્તર મળશે કે રાવણને મારી આવ્યા મહા ભગવાન વાસુદેવ
લક્ષ્મણને તો રાવણનો સહાર કરતાં હ આસ લાગ્યા હતા અને આજીવના
નાના નાના બહાદુરો તો બે મિનિટમાં રાવણને પૂરો કરીને પાછા આવ્યા.

આ જુલુ શું છે? આ મધી બનીતિની કહેતી છે બેલે નીતિ
મર્યાદાની બહાર હમણે લાગુ તેની કહેતી ચાલસ ચવાની જ
છે અને એટલું પણ લખી રાખ્યો કે એવાની અમે તેવી દુર્ગા
ઉપર બે આશુ પાડનાર પણ કોઈ માનવ નહિ મળે. બે જીવનમાં
બસાઈ દશે તો હ નરો સાધીઓ મળી રહેશે. પણ બે ખરાબી દશે તો
સગો ભાઈ પણ તેને છોડી જશે. રાવણના જીવનની વાત આ વાતની સ્પષ્ટતા
પુરાવો છે. આપે તે સીધા સ્તે આલેતો અને સદાચારની મર્યાદામાં હતો,
ત્યારે તેણે આધ્યાત્મિક ભારત ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કર્યો હતો. સે કહે નાનકોના
મુનદ, તેના ચરણોમાં નમતા હતા. હજારો તેની કૃપાની શિક્ષા પ્રાપ્તતા બે
પગે ઊભા રહેતા હતા તે વખતે તે જ્યાં જતો ત્યાં વિજયમળ તે
સ્વાગત કરતો.

પણ એ જ વિજયવત રાવણ, રામની સામે કેમ હારી ગયો? તે
ઉત્તર મહાર બોળવા જવાની જરૂર નથી. પહેલાં તે નીતિની મર્યાદાની બહાર
હતો. એટલા માટે તે જ્યાં પણ જતો ત્યાં માત્ર જાળવા જ નહિ મોટા
મોટા સમ્રાટો પણ તેનું સ્વાગત કરતા પરંતુ જે દિવસે તેણે સદાચારની
સીમા ઓળંગી તે દિવસે તેના દિવસો પચાઈ ગયા બીજું તો શું પણ
તેના સમો ભાઈ વિશ્વિચ્છુ પણ તેને છોડી ગયો.

જેના જીવનમાં સૌરભ છે તેના નામ ઉપર, પોતાનાં માર્ગ કુલ કરનાર
તેને મળી રહેશે પરંતુ જેનું જીવન બદ્દેલીઓની દુનિયાથી સડી રહેલું છે
તેનું નામ પણ કોઈ સેરી નહિ. સવારના પહેરમાં કોઈ ભગવાન મહારીસું
નામ બે તો સાંજનાર પણ ખુશી થશે રામનું નામ સેરી તો પણ ખુશી
થશે. પણ બે રાવણનું નામ સેરી તો સાંજનાર કહેશે-અભારત પહેરમાં
તેનું ક્યા નામ લીધું? આખો દિવસ રોટલાન નહિ મળે. રોટલા તો ભાજમાં
દશે તો મળવાના / હ પરંતુ, એવાનું નામ સાંજનારને આનંદ નહિ
થાય અને બાળનારને પણ એક મિનિટ પચાતાપ થશે.

બે કોઈ ભગવાન મહારીરની જ્યાં મોસરી તો તેના જીવનમાં
તમારો સ્વર પણ મળી જશે. તમારો એલાતો જ નહિ પણ ભારતના

વીસ લાખ જૈનો તેમા સ્વર પુરાવશે શ્રીકૃષ્ણ કે રામની જય બોલાવશે તો ભારતના લાખો હિંદુઓ તેમા સાથ પુરાવશે પણ કોઈએ રાવણની જય બોલાવી તો ? તેમા તમારો સ્વર ભળશે ખરો ? નહિ કેમકે તમારો આત્મા તે વાતને સ્વીકારતો નથી તેનું કારણ એ છે કે તેણે નૈતિક જીવનની ઉપેક્ષા કરી હતી

મનુષ્ય પોતાના સતાનનું નામ પણ જેવું રાખવા તૈયાર થાય છે. પણ જેણે અનીતિના માર્ગે ઝગલું ભયું હોય, તેવાનું નામ રાખવા કદી તૈયાર થતો નથી ઘણા માણસોના નામ પોપટભાઈ કે સુખલાલ હોય છે. કીરચંદ નામના માણસો પણ મળી આવશે મહિલાઓમા મેનબાઈ કે કોકિલાકુમારી મળી આવશે પણઓ તો શું પણ મારી અને કચરાના નામ પણ પોતાના પુત્રોને માણસોએ આપ્યા છે કચરાભાઈ અને પુખ્તભાઈ ઘણાના નામ હોય છે પણ અજ સુધી કોઈએ રાવણ કે દુર્યોધનનું નામ આપ્યું નથી તેમ જ સ્ત્રીઓમા કોઈ કેકેયી કે મથરા નામની બાઈ નહિ મળે તેનું કારણ એ છે કે તેમણે નીતિના નિયમોને ઠોકરે માર્યા હતા

નૈતિકતાની સીમારેખાનું ઉલ્લંઘન કરવાની મૂળ પ્રેરણા કરનાર અસદ્-વૃત્તિઓ છે પહેલી વાસના, બીજી અપ્રમાણિકતા એકમા રૂપની લાલસા છે તો બીજીમા રૂપિયાનો લોભ છે એ બંને વૃત્તિઓ, જ્યાં સુધી મર્યાદામા રહી છે, ત્યાં સુધી નીતિની સીમારેખામા ગણાય છે ત્યાં સુધી સમાજ પણ સમાધાનકારક દ્રુષ્ટ આપે છે મનની વાસનાને નૈતિક રીતે સતોષમા માટે, સમાજે લગ્નપ્રથા ચાલુ કરી છે પરંતુ જ્યારે માનવીનું મન રૂપનું લોભુષ બની જ્યાં ત્યાં ભટકતું ફરે છે, ત્યારે તે નીતિની મર્યાદાની બંધારની વસ્તુ બની જાય છે

રાવણ, પદ્મોત્તર અને કીચક, આ જ અનૈતિક વાસનાના શિકાર બન્યા હતા તેમણે પોતાની પત્નીઓ ઉપરાત, પારકી સ્ત્રીઓ ઉપર વિકારભરી નજર નાખી હતી વાસનાની એક ઝાપટે સોનાની લકડાને બળી મૂકી અને તે પોતે પણ નાશ પામ્યો અને જતા જતા પોતાની દુર્ચાસનાને ત્યાં જ મૂકતો ગયો.

નૈતિક પતનનું બીજું કારણ છે, અપ્રમાણિકતા તેનો જન્મ લોભની ભૂમિ ઉપર થાય છે ચાદીના થોડાક સિક્કાઓને માટે પણ માનની કચારેક કચારેક નૈતિકતાની હદ છોડી દે છે તેની પાછળ બે હેતુઓ હોય છે પહેલો અભાવને કારણે સ્વભાવનો નાશ બીજો ધનને વધુ પડતું મહત્ત્વ આપવું તે. -મૂળથી સત્યાવતી ગરીબાઈ પણ કેટલીક વખત બીજાના ખિસ્સા પર હાથ

રહેશે ઘીમાં વનસ્પતિ (Vegetable) મેળવવી એ તો આજે ઠેરઠેર છે. દૂધમાં પાણી મેળવવું એ પણ એટલું જરૂરી થઈ ગયું છે, કે જેટલું જમ્યા પછી પાણી પીવું જરૂરી બને છે પાચ વર્ષ પહેલાં દૂધમાં પાણી ભેળવાતું. આજે પાણીમાં દૂધ ભેળવાય છે !

આ બધું છે શું ? માનવીના મનની અનૈતિકવૃત્તિ ફેટલી હદ સુધી પહોંચી ગઈ છે ! ભાવમાં તો જરા પણ સરખાપણું રહ્યું નથી ન્યારે મૂર્ખ ફરે છે, ચદ્ર ફરે છે, ગ્રહો અને ઉપગ્રહો ફરે છે, ભૌતિક વિજ્ઞાન મુજબ પૃથ્વી ફરે છે ત્યારે ભાવ કેમ સ્થિર રહે ! દરેક આહક સાથે નવો ભાવ થશે મને એક ભાઈએ કહ્યું-ભાવ શો ? જેવો આહક તેવો ભાવ જરા કોઈ સુધરેલો (Upto-date) આવ્યો, અને તમને લાગે કે આની પાસે કંઈ દાળ ગળે તેમ નથી, તો જે સાચો ભાવ હશે તે કહેશો તેના ગયા પછી કોઈ બિચારો ભણે ભોળો ગામડીયો ખેડૂત આવ્યો, અને જાણ્યું કે આ ઠીક પક્ષી જાળમાં આવ્યું છે, તો તેજ વસ્તુના બમણા કે ચાર ગણા બતાવશે. આ છે આજની વ્યાપારનીતિ !

ભારતના મોટા મોટા શહેરોમાં કોઈ પણ ઠેકાણે જાઓ, દરેક જગ્યાએ વ્યાપારની નીતિનું આ કહ્યું તેવું જ ચિત્ર જેવા મળશે હવે યુરોપની વાત, કે જેને તમે અનાર્થ, મિથ્યા દષ્ટિ કે ન જાણે શું શું કહો છો શ્રી કૌશિક-જીનો એક નિબંધ છે, દિલ્હી અને લડન તેમાં તેમની લડનયાત્રાનું વર્ણન કરતા તે કહે છે કે-“ જ્યારે હું ઇંગ્લાંડની રાજધાની લડનમાં એક દુકાન ઉપર ગયો, ત્યારે તે વેપારીએ મારું સ્વાગત કર્યું મેં તેને કહ્યું કે-મારે એક વરસાદી કોટ (Rain coat) જોઈએ છે તેણે કહ્યું-પહેલે માળે, જમણી બાજુ પહોંચી જાઓ આટલું કહી તે બીજા આહકો તરફ વળ્યો

હું તેણે બતાવેલી જગ્યાએ પહોંચ્યો એક રેઈનકોટ લીધો અને તેના પૈસા ચુકાવી આપ્યા મેં પછી, વેપારીને પૂછ્યું કે તમારે ત્યાં એક જ ભાવ છે

તેણે કહ્યું કે-એક ભાવ છે ? એટલે તમે શું કહેવા માગો છો ? માફ કરજો, તમારા કહેવાની મતલબ હું સમજી શક્યો નથી જેવી ચીજ તેવા ભાવ છે

મેં સેકન્ડ પછી તે મારા કહેવાનો ભાવાર્થ સમજ્યો તેણે કહ્યું-જુઓ, રેઈન કોટની કિંમત બધી જગ્યાએ એક સરખી જ છે હા બનાવનાર કંપનામાં ફેર હોઈ શકે છે હું કોટ લઈને બહાર નીકળ્યો મને વિચાર થયો કે લડન

મુરોખુ બહાર છે તો ફિલી બારવનુ બહાર છે છતાં ફિલીમાં ફુવારા (Fountain)થી ફેલેકુર સુધી આવતાં આવતાં માથાના ફુબરાની એળીની કિમત પણ એક માથાના ફુઆવા નેટથી જ ઘઈ જાય છે.

આવી છે તેમના જીવનની એકરૂપતા ને આપણા સેખાંશ અને સ્વાસ્થ્યકારોને પણ આક્રમે છે તેમના જીવનની નૈતિકતાનો એક બીજો દાખલો આપુ છએ અને અમેરિકામાં જાપાં વેચવાની પદ્ધતિ કઠિંકિ લુલ્લ પ્રકારની છે ત્યાં સમાચારપત્રો વેચનાર ફેરીયાઓ ફેરી ફેરીને જૂઓ નથી પાડતા તેમ ન તો તે વેચવા માટે કોઈ જગ્યાએ બેસી રહે છે રસ્તા ઉપર, જમુક જગ્યાએ તે અખબારોનો દબલો ફેરી તેના ઉપર વજન મૂકી દે છે કે જેથી તે ઘડી ન જાય એક પાટીવા ઉપર તેની કિમત લખેલી હોય છે પેપરવાળા સવારમાં જમુ જોડવીને જાય છે સાંજે તે આવે છે અને લુલ્લ છે તે પૈસા અને પેપરનો મેળ, બરાબર મળી રહે છે એક પૈસો પણ ઓછો નીકળે નથી ને કદાચ બારતમાં આવો પ્રયોગ કરવામાં આવે તો પેપરો તો નર્મ જતાં રહેશે, પણ પૈસા ફેરલા રહેશે ! સાંજ સુધી ને આવી પેટી પણ રહે તે સારુ બહાર સત્તર રૂપિયાના અખબારોના બદલામાં સત્તર નવા પૈસા પણ મળે તો સમજવુ કે તમારુ તાકીર તેજ છે.

આ એ જ બારતની ધરતીની વાત છે કે જેને સતો અને અગિમુનિ ઓએ પોતાના યાત્રાનાં જળ વડે સીમેલી છે અને સત્તરનો રાક જતાઓ છે ને ભૂમિ ઉપર સત્તરની અખિપરીક્ષા માટે હરિશ્ચંદ્રે પોતાનુ રાજ્ય, પ્રિય પત્ની તારામતિ અને નાના કિશોર શોહિતને છા થાં હતા આજ, એ જ બારતની ભૂમિના સ્ત્રેવાસીઓ બે પૈસા ખાતર સત્તર અને પ્રમાણિકતાને છાગી કે એ ફેરલા ફુગ્ગની વાત છે ! આનો જાલ એ નથી કે નુ મુરોખાં ચીન ગાઈ અને બારતને અખખનિત કરુ ? ધરતી ઉપર જન્મ લીધો તેને એટલા આક્રમણને કારણે તિરસ્કારી એ ફેરનુ જીવનનાભરનુ કાર્ગ છે !

પણ બારતની નૈતિક નિષ્ઠા દયમયી જતી બોઈને ક્યા બારતવાસીનુ દિલ નરિ દામે ? મુરોખ ખમેથી તમે પણ લીધુ છે ઉલ્લા દોરસો જાંબ મદવાખથી તમે તેમની ધણી વખુઓ શીખ્યા હો. ઘાટ-પાટનુન પહેરતાં રેનસ પર બેસી છરી કાંચ અને અખયા (Knives forks and spoons) થી ખાતાં અને દામે પડીયાળ અને ઊડી રાખતાં શીખ્યા શીઓ ઉપાડે મામે ફરતાં શીખી ન શીખવા જેુ તો પણ શીખ્યા પણ

શીખવા જેવું શું શીખ્યા ? ન શીખ્યા તેમના વેપારની પ્રમાણિકતા ન શીખ્યા તેમનો રાષ્ટ્રપ્રેમ કે ન શીખ્યા તેમની સમયની નિયમિતતા.

જો વિદેશીઓની નૈતિકતા ન શીખ્યા તો કાઈ ફિકર નહિ પણ તમે તમારી નૈતિકતા પણ જાળવો તો સારું એવું નથી કે નૈતિકતા માત્ર વિદેશોમાં જ છે અને ભારતમાં તે હતી જ નહિ લાખે ક્યા જાઓ છો ? હમણા હમણાની થોડાક વર્ષ પહેલાની જ વાત છે સુલતાન શાહરખને એલચી અબ્દુલ રઝાક, સને ૧૯૪૨માં ભારતના પ્રવાસે આવ્યો હતો તેણે પોતાના પુસ્તક “મુતાલુલ સાદીન”માં લખ્યું છે કે “ભારતમાં દરેક જાતનો માલ ખમરોમાં ખુલ્લો પડ્યો રહે છે માલિક નજીકમાં ન હોવા છતાં પણ કોઈ તેને હાથ સુધા લગાડતું નથી”

આ છે વિદેશીઓના મોઢે આપણા ભારતની વ્યાપારિક નૈતિકતાની પ્રશંસા અને જુઓ, કર્નલ સ્વીમેને લખ્યું હતું કે “ગામડાના રહેવાસીઓ ગ્રામપચાયતો સમક્ષ દંડતાપૂર્વક સત્યને સાથ આપે છે મારી નજર સમક્ષ સેકડો દાખલા એવા બન્યા છે, જેમાં એક બાળુ માણસની સામે સપત્તિ, સ્વાધીનતા અને પ્રાણરક્ષાનો પ્રશ્ન હતો, અને બીજી બાળુ સત્યની રક્ષાનો પ્રશ્ન હતો પરંતુ અમારા બંધાના આશ્ચર્ય વચ્ચે તેણે સપત્તિ અને સ્વાધીનતાને ઠોકરે મારી, પણ સત્યનો પલ્લો ન છોડ્યો

વિદેશીઓએ તે વખતે કરેલી ભારતની પ્રશંસાના ચિત્ર સાથે આજના ભારતની સરખામણી કરો અને નૈતિકતાની પાછળ દોડવામાં કોઈ વર્ગ પાછળ રહી ગયો નથી માત્ર વેપારીવર્ગની વાત નથી સરકારી નોકરો પણ ક્યાં પાછા પડે તેમ છે ? ત્યાં પણ લાય અને રુસ્વતખોરીનું બજાર તેજ છે. નાના કારકુન (Clerk) થી માંડીને મોટા અમલદાર (Officer) સુધી અધાય હોશિયાર છે જેના હાથે જેટલું ચઢ્યું, તેટલું લેવાનું તે કદી ભૂલે તેમ નથી અરજી ઓફિસર સુધી પહોંચાડવી હોય, તો બન્યા સુધી પટાવાળાના હાથમાં રૂપિયો નહિ મૂકે ત્યાં સુધી, અરજી આગળ જ વધશે નહિ. તેને ચાપાણીના પૈસા આપી આગળ વધશો, પછી મોટા અમલદારનું તો મોં પણ મોઢું જ હોય છે તે ? એ કહેશે કે અરજી ઉપર કઈક વજન (Paper weight) મૂકે, નહિ તો ભાડી જશે મિચારો કોઈ સીધો સાદો માણસ, પથ્થર ઉપાડીને તેના ઉપર મૂકે તો તે ધુધુ જ ઠરશે. તેના ઉપર મૂકવાનું વજન કયું છે તે તો તમે જાણતા જ હશે. તેમાં વધારે કહેવાની જરૂર નથી તમે પોતે જ તેનો અનુભવ કદાચ કરી ચૂક્યા હશે.

ન્યાર્થવિભાગમાં પણ થી સ્થિતિ છે ? ત્યાં પણ બેટ ખરવી પડે. જાને તો આ બધું સામાન્ય વાત થઈ ગઈ જેના ખીસામાં પૈસાનું જેટલું તે ખપીસમાં નઈ રહે છે તેની ખપીસ બાજળ પણ વધે છે ન્યાર્થ પક્ષનું પણ કદાચ તેની તરફ દ્રશ્ય છે જે બાબતુ વળત વધારે હોય. કોઈના હાથે બનીર ગુને થઈ ગયે અને નિરપરાધી સાબિત થવું હોય તો કોઈ હોશિયાર વકીલને સરણે જાય. તેની બેટ પૂછ બરાબર કરે. ખજી ભુલ્યો, કેવી સામ્રથી તે તમને બચાવે છે. કાણુ કે કાણે તે તેના ખીસામાં જ હોય છે સૌથી પહેલાં તો તે ક્ષીબવાડી કે ઘેટમાં ગુનાની કમીલક ન કરેલા.

જાને તો વકીલ બોલ્યો કે સજવાન બોલ્યો તે જેટલા બહાર લીધવાયો તેટલા જ બોલવાના એક બહાર આપેલા હો. કારણ કે જેટલા પૂરવે તો તે કારણ જણાય છે તે આશેપીને કહે છે કે સર્વાંત્ર પરિત્યક્ત મામિકં કારણ વળત અપરાધીની દષ્ટિમાં સજવાન તે સજવાન છે જ પણ વકીલ પણ સજવાનથી અસમાત્ર પણ કોતરતો નથી વૈદિક દર્શન અનુસાર કહેવાય છે કે દળશો પાપો કરીને પણ ને સજવાનના સરણે આત્મા જાય તો તે બધાં પાપો (અપરાધ) માફ કરી દેશે. અહીં પણ બસ આ જ વાત છે વકીલના અનુમત્તથી સવ અપરાધવાળા કદાચ એક દિનમાં નિર્દોષ તરીકે સિદ્ધ થશે. જરૂર પડે ડોક્ટરનું પ્રમાણપત્ર (Certificate) પણ મળી જશે પણ ત્યાં ખુદી તો બરબી હતી પારી. ખજી તો તે તમારી સેવામાં લેવાર જ છે.

અહીં તો કોઈ વકીલ કે ડોક્ટર નથીને ? નહિ તો તેમને એમ થશે કે જાને જાણુ બાબ્બાન અમારા ઉપર જ આપવા માંડ્યું છે (સજામાં હસાહસ) પણ હું કોઈની મક્તિમત ટીકા કરતો નથી કે તેમાં કોતરવા મક્તિવો નથી. પરંતુ જા ? જે ઈમાનદારીનો અવસર દેખાઈ રહ્યો છે તેનાથી ખરેખર હું બચાવ છે વકીલો ને તેમના કાર્મમાં સફળ થવા ઈચ્છતા હોય તો તેમણે બાંધીજીના આદર્શને પોતાનો આદર્શ બનાવી લેવો. નોઈએ બાંધીજીને સરખાવમાં વકીલતાતે પધ્ધતિ કયો દતો ત્યારે તે મહાત્મા નહોત જનના ખજી તેમણે એવો નિમમ લીધો કે સહે એક પૈસો પણ ન મળે પણ કોઈ ખોટો કેસ હાથમાં નહિ લઈ કેમકે જ્યારે ખોટો કેસ લખ્યા માટે કોર્ટમાં જશે તરીકે ત્યારે મારો આત્મા કહેશે કે - ગાંધી ! તું ખોટો છે - છુટો છે તો તે વખતે હું કદાચ પણ બૂલી જઈશ. તેમના સખે સ કાંઈ

સત્ય પ્રત્યે કેટલી નિષ્ઠા ભરેલી હતી ? સત્ય પ્રત્યે તેમને અડગ શ્રદ્ધા હતી તે કહેતા કે ઈમાનદારી એ સાચું મોતુ છે, તેને જેટલું કાવે તેટલું તપાવે.

તિરૂલ્લુવર એ બાલુ જ મોટા વિચારક થઈ ગયા તેમણે એક વખત કહ્યું હતું કે—“ દગાબાજીથી ધન એકઠું કરવું એ કાચા ઘડામાં પાણી ભરવા જેવું છે ” એ કેટલો વખત ટકશે ? પણ આજે તો બધા પ્રયત્નો એ જ દિશામાં થઈ રહ્યા છે ધર્મ સુદ્ધાને તેમા ધસડવામાં આવે છે તેનો ઉપયોગ પાપને ઢાકવા માટે થઈ રહ્યો છે પણ યાદ રાખજો કે ધર્મ અને અનીતિ, બન્ને એકબીજાની વિરુદ્ધ દિશાના પ્રવાસીઓ છે ધર્મ, બધું સડી લેશે પણ અનીતિ બરદાસ્ત નહિ કરી શકે એ પણ નક્કી જ છે કે જો વ્યક્તિનું નૈતિક જીવન સુદર ન હોય તો, તેની ધાર્મિક ક્રિયાઓની છાપ જનતા પર બરાબર નથી પડી શકતી એક માણસ ચાલતી ટ્રેને ખીમું કાતરે અને મદિરા જાઈને પ્રાર્થના કરે કે ઉપાસ્યમા આનીને સમાયિક કરે તો એ પ્રાર્થના કે સામાયિકની શી કિંમત છે ?

નીતિ વિનાનો ધર્મ, એ પાયા વિનાનો મહેલ છે, એક મહાન છે, સાત મળતી ભવ્ય હવેલી છે ફરસગધી ચળકતી છે, દિવાલો પણ રંગ-રોગાનથી ચળકી રહે છે, દગિયાની ઠડી હવા પણ તેમા આવે છે જો તે દસ હજારમા વેચાતું હોય તો તમે લેવા તૈયાર થશો ? ન્યા દસ હજાર તો એક બ્લોકની પાઘડી આપવી પડે છે ત્યા આજુ મકાન દસ હજારમા મળતું હોય, તો તમે જરા પણ વિલબ નહિ કરો પણ પછી તમને ખબર પડે કે મકાન તો સુદર છે પણ તેનો પાયો માત્ર દોઢ ફૂટ જ છે, તો શું પછી તમે તે ખરીદ કરશો ? ખરીદવાની વાત તો બાજુ પર રહી પણ એવું પાયા વિનાનું મકાન મફતમા કોઈ આપે તો પણ તમે લેવા તૈયાર નહિ થાવ

આ તો મકાનની વાત થઈ હવે જરા જીવનની વાત સાંભળો ધર્મજો મહેલ જાઓ કર્યો વ્રત અને ઉપવાસની તેમા સગવડ કરી દાનની ચળકતી-ફરસગધી બનાવી સામાયિકનો મજલો પણ બાધ્યો પરંતુ તેમા નૈતિક જીવનનો પાયો એક ફૂટ પણ ઊંડો ન ગયો ! તો એવા મહેલની શી કિંમત મળશે ?

કપડું ગદ્ડું હોય તો તેના ઉપર રંગ સારી રીતે કેમ ચઢી શકે ? સારો રંગ ચઢવવા માટે, પહેલા કપડાને સ્વચ્છ કરવું પડશે જીવનને પણ આધ્યાત્મના રંગે રંગવા માટે પહેલા સ્વચ્છ બનાવો નૈતિકના જળ વડે તેને સાફ

કરે. ધર્મને માટે નૈતિકતા એ પહેલી શરત છે જે પ્રાથમિક જરૂરિયાતની ઉપેક્ષા કરીને તમે આગળ વધવા જશો તો તમને સાચું જ સફળતા મળશે.

નીતિ વિનાનો ધર્મ લોકમાં ક્યારેય પણ આત્મ પામી શકતો નથી. મોટા પ્રમાણમાં પ્રીતભોજન એકવવામાં આત્મ દોષ જાતજાતનાં મિથ્યાનો દોષ જ્યાં જે સાકમાં મીઠું ન દોષ તો લોકો કહેશે કે કેવી રસોઈ બનાવી? કાંઈ મળ ન આવી બરાબર એ જરીતે પ્રાથમિક ક્ષિપ્રો દ્વિધામય કરી સામાયિક કરતાં કરતાં મોં ઉપર મુદપત્તીની દોરીની રેખાઓ પડી જઈ જ્યાં પણ જે નૈતિક જીવન ઉજ્જવળ ન દોષ તો લોકો કહેશે— જાણે છે! પૂરો મજબૂત છે! કારણ કે જ્ઞાતા સિદ્ધાંતને નહિ, આચરણને જુએ છે જ્ઞાતા તમને એ નહિ પૂછે કે તમારા આદર્શ કેટલા બિયા છે તે તો એ જોશે કે એ આદર્શોને તમે જીવનના વ્યવહારમાં કેટલા ઉતાર્યા છે! સિદ્ધાંત બનાવી લેવામાં કાંઈ વાર નથી લાગતી. વાર તો તેને આચરણમાં મૂકવા લાગે છે.

સિદ્ધાંત જ્યારે આચરણમાં જનરે છે ત્યારે વ્યક્તિની શક્તિની પરિક્ષા થાય છે તે વિના જીએથી જુએ પાડી સિદ્ધાંતોની વાતો કરવી એની શી કિંમત છે? નિષ્ક્રમ લામે નાનો બનાવો. પણ સંપૂર્ણ નિષ્ક્રમી તેનું પચન કરો. તે સિવાય તમારું બાવલારિક જીવન પણ સુદર નહિ બની શકે. નીતિના લામે પણ નિષ્ક્રમ, જીવનમાં ઉતારીને જુઓ કે કેમ? આનંદ લાભ છે મનન—નીતિની મર્યાદાથી એક જગતું પણ આગળ ભરવામાં હમર હમર વિધિઓને આમત્રણ આપવાનું છે કાર્ષિક વખત શબ્દિક સ્વાધર્મ સતે વચ માટે માણસ જનીતિના માટે ઝગમગ ભરે છે પણ એ ઝગમગ લાગે નિષ્ક્રમ સાધન બનીને આગળ જતાં તેને જ નડે છે.

એક વખતની વાત છે એક ભાઈએ સપ્તદશની આકસીર દવા શીધી કેની રેશનિક રીતે તેણે પ્રયોગ કર્યો અને તેમાં તેમને સફળતા પણ મળી. જોકે તેમણે તેનાં ઈન્ટેકેશન કાદવાં તેની કિંમત મોજ રૂપિયા હતી જ્યાં લોકોમાં તેની અપ્ત વધી જઈ કારણ કે એ ઈન્ટેકેશનથી, મરવા પોતે જોયા જઈ જતા હતા. મોજ રૂપિયામાં છૂટ મળી જતા તો એ સોરો કાંઈ મોપો નથી.

ત્યારે એ કંપનીની ખ્યાતિ પ્રસરવા માંડી મોટા પ્રમાણમાં ઓડિયો આચરણ લાગ્યા ત્યારે જી ન વેપારીએ તેનું કે આ વેચારમાં આવક (Income) જૂન છે તેને તે ઈન્ટેકેશનની એક શીધી ખરીદ કરી. તે પ્રમાણે તે જ

આકાર અને પ્રમાણના ઇન્જેક્શન તૈયાર કર્યા લેખક પણ એવું જ હતું. પરંતુ, દવાના નામે, તેમા રગીન પાણી જ ભરેલું હતું. ઉપરનાં લેખક તો બધે સારા હોય છે પણ અદર શુ ભર્યું છે ? લેખક તો સામાયિકનું લગાડ્યું છે પણ અદર સમભાવનું તત્ત્વ છે કે ખાલી પાણી, તે તો તમે જ વિચારજો

પૈસાની પિપાસા શુ શુ નથી કગવતી ! નવી કંપનીએ ઇન્જેક્શન તૈયાર કર્યા અને આઠ રૂપિયે વેચવા શરૂ કર્યા દુનિયાને તો સમ્મત પણ જોઈએ છે. એક વસ્તુ આઠ રૂપિયામા મળતી હોય તો તેના સોળ અર્થવા એ તો મૂર્ખાની ગણતરીમા નામ નોધાવા જેવું છે આની હરીફાઈ (Competition)મા જૂની કંપનીને હારી જવું પડ્યું કારણ કે તેને આઠ રૂપિયામા વેચવાનું પરવડે તેમ નહોતું તેમ, સોળ રૂપિયામા કોઈ ખરીદનાર નહોતું છેવટે નવી કંપની ચાલી અને જૂની કંપની એમી ગઈ

બહારની દુનિયા, કક્ષત લેખક જુએ છે તમે પણ લેખક જ જુઓ કે તેની અદરનું તત્ત્વ પણ જુઓ છો ? લેખકના ચળકાટમા તમારી આંખો ભૂલાવામા ન પડી જાય તેનું ધ્યાન રાખજો તમે લેખકના નહિ, તત્ત્વના ગ્રાહક બનો એ લેખક અને રગીન પાણી ઝેરને ઉતારી નહિ શકે એનાથી તો જનનાની સાથે દગો થાય છે કોઈ બિચારાના બાળકને સાપ કરડ્યો હોય અને તે આવું ઇન્જેક્શન લાવે અને અપાવે, તો એ રગીન પાણી શુ સાપનું ઝેર ઉતારી, જીવ બચાવી શકશે ? તે બિચારો પિતા પોતાના ભાગ્યને દોષ દઈ આસુઓ પાડ્યા કરશે

આ કેટલું મોટું પાપ છે ? ભેળસેળ તો દરેક વસ્તુની ખરાબ છે. પરંતુ, તેમા ય દવાઓમા આવી જાતની દગાખોરી કરવી, એ બહુ જ મોટું પાપ છે બિચારા દર્દીના મનમા એમ હોય છે કે તે દવા લેતો રહે છે, પણ ખરેખર તો તેના પેટમા દવાને બદલે ચાકના ટુકડા જતા હોય, પછી રાખતો આરામ થાય ? આવી દગાખાજી તેના પ્રાણ હરી લે, તેની જવાબદારી કોની રહેશે ? પૈસાના ગુલામો આવા પાપની તરફ પણ કદી જોશે ?

એક કહેવાત છે કે “ અર્થો દોષો ન પશ્યન્તિ ” અર્થાત્-લોભીને મનથી કોઈ પાપ નથી એક દિવસ, એ કંપની ઉપર એક વ્યક્તિનો ફોન (Telephone) આવ્યો- “ ઇન્જેક્શનની જદ્દી જરૂર છે કોઈની સાથે જદ્દી મોકલી આપો ” શેઠનો દીકરો ઇન્જેક્શન લઈ ત્યા પહોંચી ગયો.

તેણે જોયું તો એક જાવીસ વર્ષના મુવાન પડેલો હતો. તેને નામે ૩૫
-માર્ચ હતો. દુરત જ ડોક્ટરને બોલાવ્યા.

પિતાને આશા હતી કે હમણાં દોકરો આંખ ઉઘાડશે. પણ દોકરએ
હમેશને માટે આંખો મીચી દીધી દોકરાને મરતો જોઈને મા પજગો ખાઈને
રોષ પડી બીજી તરફ તેની દુરતની પરણેલી પત્ની પટકાઈ પડી. આ
માણુ તેના પિતાની આંખમાંથી આંસુ વહી રહ્યાં હતાં. સૂન્ય દોકરએ જ
હરુણ વાતાવરણ જોયું તો તેનું હિત દ્રવી પડ્યું. તેણે ઘેર જાતી માખે
કહ્યું— માપા! આ ધણે તો જુલુ ખોરા છે આ મૂકી દો આખરુ જરા
સરખા સ્વાથને લીધે કોઈના પ્રાણ જામ એ તો ભગદર અપરાધ રહ્યા.”
માખે કહ્યું દોકરા! તને હજુ ખબર નથી કે પૈસો કેમ કમાવાય છે આવી
ધર્મની વાતો તું ક્યાંથી સીખી આવ્યો? કાલથી ઉપાધ્યક્ષા જઈશ નહીં
અને ધર્મ તો તેના ઠેકાણે કરવાની વસ્તુ છે જો રાત અને દિવસ ધર્મ ક્યાં
કરેલા તો જુએ મરવાના દહાડા આવશે.

માખી સામે બેટાનું કાંઈ ન આવ્યું એક દિવસ એ જ છોકરો પોતાના
મિત્રોની સાથે સહેલગાહ (Picnic) માટે ગયો હતો. સાંતા જાક્વી
વખતે તેના પમે કાંઈએ ૩૫ માર્ચ બેટરી (Battery) ખી જોયું તે
કાળે ઝેરી સાપ હસ જઈને જઈ રહ્યો હતો. તેના મિત્રો ગભરાયા. તેને
ઉપાદીને ઘેર લઈ આવ્યા માખે પોતાના એકલા એક દોકરની આ હાથ
જોઈને તે જવાચક થઈ ગયો તે દેડતો જૂની કપડીમાં ગયો અને કહ્યું—

સોળ રૂપિયા લો અને મને એક ઈન્જેક્શન આપો. મારા દોકરાને સાપ
કરડ્યો છે જૂની કપડીના માલિકે કહ્યું— બીજાના છોકરાને સાપ કરે
તો તમે ઈન્જેક્શન આપો છો અને તમારા દોકરાને માટે ઈન્જેક્શન લેવા
તમે બહી કેમ આવ્યા? ખરી વાત તો એ છે કે તમારી કપડીની દરિયાઈને
લીધે અમારો માલ આવી ન શક્યો એટલે જામે બતાવવાનું જ થયું છે.”

સેઠે કહ્યું— જોઈએ તો જાવીસ લો પણ એક માટલી અને તમે તેમ
કરીને પણ આપો. પેલાએ કહ્યું— તમે જાવીસલો આપો તો પણ હું
આપી શકું તેમ નથી કારણ કે મારી પાસે સ્ટોકમાં જ નથી.

નવી કપડીનો માલિક પાઠો આવ્યો. તેની દુકાનમાં સેઠે માટલીએ
પડી હતી પણ તે બીજાને માટે હતી અને દુનિયા ન જાણે પણ તે પેતે
તો જાણતો / હતો કે તેમાં રૂપિય ૫૦ / બરફ છે તે ચા કમની /
ઉપરે ૭ કલાકમાં તેનો પુત્ર દેહ છોડી ગયો.

કુદરતે તેને જખરી લપડાક લગાવી હતી જેના ધરમા અનીતિનાં પગલા પડ્યા, તે ક્યારેય સૂખે સુષ્ટ શકે ? ખીજને રડાવનાર, પોતે કયા સુધી હસતો રહી શકે ? એક કવિએ કહ્યું છે -

જેવી કરે છે કરણી, તેવી તુરત ફળે છે,
બદલો ભલા ખુરાનો, અહીં ને અહીં મળે છે

કુંગળા ખાઈને કાઈ એલચીના ઓડકાર લાવવા ઇચ્છે તો શું તે બની શકે ? આગ પર હાથ રાખી, પછી ભગવાનને પ્રાર્થના કરે કે જેજે મારો હાથ ન બળે ! ખોટા કામ કરીને માણસ એમ ઇચ્છે કે તેનાં કડવાં ફળ ન મળે, તો એ કદી પણ બનવાનું નથી મકાન ચણનાર જીએ ચઢતો બળ્ય છે, અને ફૂલો ખોદનાર નીચે બેસતો બળ્ય છે તમે જ નિર્ણય કરો કે તમારે કયે રસ્તે જવું છે

હાલલામાં જે ઓર્થ છે, તે જ કડખીથી નીકળવાનું છે બાજરીનો લોટ નાખી પછી ભાત કાઢવાની આશા રાખે, તે ક્યાથી સફળ થશે ? જીવનમાં ખુરાઈનો આટો ભેળવી પછી તમે પુણ્યના મીઠા ભાતની આશા રાખો તો તે આકાશકુસુમવત્ છે કુડામા મીઠું ભરી તેમા ગુલાબનો છોડ રોપનાર સુદ્ધિગાળી નહિ કહેવાય તેવી જ રીતે, ખીજના હક્ક, હિતોને કચડી નાખી તેમા ધર્મનો છોડ ઉગાડવાની ઇચ્છા રાખનાર ક્યાનો સુદ્ધિમાન છે ?

સમય ખૂબ થઈ ગયો છે ઘડિયાળ આગળ વધે છે છતાં એક વાત પૂછવાનું મન થાય છે વીછી ઝેર એકઠું કરે છે અને દુનિયાને ઝેરી ડબ્બે છે મધમાખી, મધ એકઠું કરે છે, તે દુનિયાને મિઠાશ આપે છે હવે શું કરવું ? વીછોની માફક ઝેર જમા કરવું કે મધમાખીની માફક મધ એકઠું કરવું ? મને ખાતરી છે કે તમને પહેલી વાત પસંદ નહિ હોય. હું એ જ ઇચ્છું છું કે તમે જીવનમા નૈતિકતાના મર્ધનો સંગ્રહ કરો અને દુનિયામા તેની મિઠાશનો ફેલાવો કરો

તા ૧૧-૧૦-૫૯,

જૈન ઉપાશ્રય, માટુંગા.



પશુની તરફ શેઠશીનો ક્રોધ નાખેલા તે તે આઈને ચાલુ જાય
પણ માનવીના સજાઈમાં એમ નથી. તેની તરફ એ રીતે શેઠશીનો ક્રોધ
નાખેલા તે તે જુએ મરવાનું પસંદ કરશે પણ એવી રીતની શેઠશી તે
શુ પણ મિલ્યાન સુદનિ ઠાકરે મારશે ઘાળીમાં સારી રીતે પીરસાઈને
અવસ્થિત રીતે બોજન આવશે, તે જ તે ખાવા બેસશે. કારણ કે તે
સૌંદર્ય પ્રિય છે સૌંદર્યમાં પણ એક આકર્ષણ છે જે હૃદયમાં પરિવર્તન
લાવે છે.

મુનિનું સૌંદર્ય ધર્મસ્થાન અને ધર્મોપકરણનું સૌંદર્ય જેમ ધર્મની
પ્રભાવના કરે છે આગમ આ વાતનાં સાક્ષી છે એનાથી મુનિનાં સૌંદર્ય
અન્ય સમ્રાટ અણિકના જીવનની આધારી ગ્રામમાં સત્તાનાં ફિરકેને પ્રવેશ
કરાવવામાં બીજા કારણોની સાથે બનાવી મુનિનું સૌંદર્ય પહેલું નિષ્ક
છે જે શ્રેષ્ઠિતને જોઈને સાધુ અને સાધ્વીઓના મનમાં એક અગમ્ય
પેશ ધર્મ ગમે હોય જે સૌંદર્યની તેમણે માત્ર ખાસ જ નહિ, પરંતુ તેના
સૌંદર્યની પ્રાપ્તિ માટે સંકલ્પ (નિશ્ચય) સુધી કંઈ હોય અને તેના જા-
લામાં પોતાની અણુભેદ સાધનાઓને પણ આકર્ષવા તૈયાર થઈ ગયે
હોય તે જ સમ્રાટ મુનિના સૌંદર્યને જોઈને અસ્થિ ધર્મ ગમે હોય. તેના
કર્મોથી સ્વર નીકળે છે —

મહો ધણો મહો રૂવે મહો મરજદલ સોમયા ।

મહો મંત્રી મહો મુલિ મહો મોરો મલગયા ॥

— ઉત્તરાખ્યન સૂત્ર અ. ૨ ગા. ૫-

રાગ કહે છે કે—અહો ! આ મુનિનો કેવો વણ છે ખું ૨૫ છે ખી

સૌમ્યતા છે ! તેમની ક્ષમા, નિર્દોષતા અને ભોગો પ્રત્યેની અસગત, ખરે-ખર, ચક્રિત કરી નાખે તેવી છે મહાંમુનિના આ સૌંદર્યમા કુદરતી સ્વાભાવિકતા છે, લીપટીક અને પાવડરની બનાવટી ચમક નથી, કે જેની પાછળ આજે મુખઈ ઘેલુ થયું છે કુદરતી સૌંદર્યને જે ખોઈ નાખ્યું તો પછી, નકલી કયા સુધી ચાલશે ? આ વાસ્તવિક સૌંદર્ય હતું, જેણે સમ્રાટને આકર્ષિત કર્યો હતો.

આગમોમા, આચાર્યપદ કોને આપવું તેનું વર્ણન આવે છે તેને માટે યોગ્ય પાત્ર ખોળી કાઢવાનો આદેશ છે તેની બધી યોગ્યતાઓમાં એક યોગ્યતા એ પણ છે કે તે “સ્વ સંપન્ને” અર્થાત્ સૌંદર્યશાળી હોય તેનું કારણ એ છે કે આચાર્ય, સઘના નિયામક છે બહારનું કાઈ પણ આવે તો તેને સૌથી પહેલો પરિચય તેમનો થાય છે વ્યક્તિની આખો સીધી હૃદય ઉપર પડતી નથી પહેલા તે શરીર ઉપર પડે છે ત્યાં જે તેને કાઈ આકર્ષણ જેવું જણાય, તો પછી તે હૃદય સુધી પહોંચવાનો પ્રયત્ન કરશે તે સિવાય, પહેલી જ ઠણે જે તેના મનમા ધૂણા થઈ, તો તે આગળ શી રીતે વધશે ?

પ્રદેશી રાજા જેવા કૂર રાજાને પણ, મહાંમુનિ કેશીકુમારનું સૌંદર્ય આકર્ષિત હતું જરા યાદ કરો તમે રાયપસેણીય સૂત્ર તો સાલળી ચૂક્યા છો, બ્યારે ચિત્ત સારથી, તેના રથને ઉઘાન તરફ વાળતો હતો ત્યારે, તે માત્ર તેના રથનો જ નહિ, જીવનનો પણ સારથી હતો તેણે તેના જીવન-રથને એવો વાળ્યો કે તેનો કાયાકલ્પ થઈ ગયો પ્રદેશી રાજા, વિશ્રામ લેવા માટે બ્યારે રથમાથી ઊતર્યો ત્યારે ઉઘાનમા મહાંમુનિ કેશીકુમારને વિશાળ જનસમુદાયની સમક્ષ પ્રવચન કરતાં જોયા પહેલા તે તેમને માથું મુડાવેલ અને મૂર્ખ સમજે છે પણ પછી, તેમના શરીર તરફ નજર પડતા, તેના વિચારના વહેણ બદલાઈ જાય છે તે વિચાર કરે છે કે—“કેટલો સુંદર આનો દેહ છે, કેટલો તેજસ્વી છે ! તે શું ખાતો હશે ? રાજા પ્રદેશીના જીવનને નવો વળાંક આપવામાં, આમ, કેશીકુમારનો અલૌકિક તેજથી ભરેલો દેહ, પહેલો હતો અને છે મુનિમા સૌંદર્યની સાથે સ્વાભાવિકતા પણ છે કૃત્રિમતા તેમને જરા પણ સ્પર્શી નથી સૌંદર્યના કૃત્રિમ સાધનો અપનાવવાને માટે જૈન ધર્મ જરા પણ છૂટ આપતો નથી દેશનને માટે તે ઈન્કાર કરે છે તે કહે છે —

“વિમૂસા વત્તિયં મિષ્ણુ કમ્મં વંઘઈ ચિષ્કકણં ।”

દસવેં સુત્ર

અર્થાત્-વિશુદ્ધા એને સરીતની સાજસજાવટમાં રહેવાર સાધુ બીજા કંઈ બધે છે-તેને કંઈનાં પ્રજાત બધન થાય છે. જેની સજાવટ સાધુને મનની સ્થાવરકિતને પ્રજાત કરે છે. કારણ કે જે પ્રત્યે નો અનુચિત હોય, તે જ તેની સજાવટ માટે પ્રયત્ન કરશે.

જેન કંઈ કહે છે કે જે સાથે નહિ, જેહાતીતની સાથે પ્રેમ કરે. હાલકાના માળખા સાથે કશામાં આવતો પ્રેમ વિશુદ્ધ અને સ્વાધી નથી હોતો. આ જેહ એક કિંવસ તો સાચ બનવાનો જ છે. પછી તેની સાથે પ્રેમ કરીને કોઈ શુ પ્રજાવશે? નો પ્રેમ કરે હોય તો આત્માની સાથે કરે. કે જેનો સાચત આત્મક ક્યારે પણ આવે જતો નથી.

જેસન તો ક્યાં પણ ન જોઈએ. પછી ધાર્મિક ઉપકરણોની તે વાત જ ક્યાં? તે તો તદ્દન સાદા અને સાદા હોવા જોઈએ. તેમાં પણ જેસન કામસ થઈ તો પછી કહેવાનું શું રહ્યું? જે મોટામાં બાજબી માટે, મોટામાં વેસનો ત્યાગ કર્યો અને આદર્શમાં આવ્યા પછી તેજ ઉપકરણોને ધારી મારી, તેમાં મોટા ધામવાનો કોઈ અર્થ નથી. આ તો એવું થયું કે ઉપવાસ માટે બનાવેલો ત્યાગ કર્યો કર્યો પણ તેના બદલે બીજી બીજી વ્યવસ્થા આવી!

આ વાત આપણી અત્યંત અને મહેનતને વધારે લાગુ પડે છે. મન પ્રવેશમાં પછી મહેનત મુદ્દપત્તી ઉપર જરીના વેશજીમાં કરે છે તેની તરીકે બાહ્ય ચળાતી પટ્ટી (Border) પણ લગાડે છે. તે એટલા માટે કે મુદ્દપત્તીની સાથે સામાયિકમાં પણ ચળાવટ આવે પ્રમાણનિત (પૂજણી)ને પણ વિવિધ રંગે વડે રંગે છે. પછી તેના ઉપર એટલી મમતા થાય છે કે તેની રક્ષા માટે તેના ઉપર નાની માથરી પણ પહેરાવે છે. પૂજણી તો હલેની રક્ષા માટે છે પણ હવે તે પૂજણીની રક્ષાની તેને મિલ્યા થાય છે!

આનો અર્થ એ નથી કે ધાર્મિક ઉપકરણોને ગદારાજવાં. જેન કંઈ એક આત્મનું સાધુને જેસનથી બચવાનું કહે છે તે બીજી તરફ ગદારાજી પડે. દર રહેવાનું કહે છે. જેન કંઈ જેસનમાં નથી માનતો તેનું કારણ એ છે કે તે મન પણ નથી. આગમોના જાણકારો તે શું પણ દરેક પ્રવિધાન કરવાને પણ આ ત્યાગનો સારી રીતે પરિચય હશે, સમજી મહેનતની ઉપરિનાં મોટા સ્થાન બનાવ્યાં છે. તેમાં મોટે ભાગે એવા પદાર્થો છે કે જે મન દાગ છે અને જેવટમાં તે એક પદ આવે છે. સખ્ય મહુર્જ ઠાવે શું વા" એટલે કે જેટલાં પણ ગદારાજી સ્થાન છે તે બધાં, ઉપરિનાં

ધ્યાન છે સાચા સાધુને જીવહિસાથી બચવા માટે, આ બધા ધ્યાનોથી બચવું પડશે આમ જતા, “જૈન ધર્મ” ગદો છે ” એમ કહેવું એ “સૂર્ય” અધિકારમય છે” એમ કહેવા બરાબર છે.

નદા રહેવું એ નુકસાનકારક છે તેમ, સૌંદર્યની પાછળ દીવાના બનવું એ એથી ઓછું નુકસાનકારક નથી પણ આજના માનવીની આખો સૌંદર્ય પાછળ ઘેલી છે માટે તો પૈસા ખર્ચીને પણ બનાવટી સૌંદર્યનાં સાધનો ખરીદ કરે છે જેટલું તેણે વાળમા નાખે છે, તેટલું કદાચ પેટમા નહિ નાખતા હોય મો ઉપર મો અને પાઉડર લગાડવા નખોને રગવા અને હોઠો ઉપર લાલી (Lipstick) લગાડવી આ બધું સૌંદર્યનું પ્રદર્શન નહિ, તો શું છે ?

આ દેશની નારીઓએ પોતાનું રૂપ ખીજીને ન બતાવવા માટે સળગતી આગમા બળી મરવાનું પસંદ કર્યું હતું ચિતોડનો જવલત ઈતિહાસ તમારી યાદદાસ્તમાથી ખસી તો નહિ ગયો હોય વીર પંચિનિ સામે, માત્ર અરિસ્સામા અસ્લાઉદ્દીનને પોતાનું સૌંદર્ય બતાવવાનો પ્રશ્ન હતો તેને માટે ખીજો રસ્તો માત્ર અગ્નિમા કુદી પડીને તે સૌંદર્યની રાખ કરી નાખવાનો હતો તેણે ખીજો રસ્તો પસંદ કર્યો અને જીવતી, ચિતામા પ્રવેશ કરી બળીને મરી ગઈ પણ પોતાના સૌંદર્યનું પ્રદર્શન કરવાની વાતનો સ્વીકાર ન કર્યો આજ દેશમા આજે છડેચોક સૌંદર્યનું પ્રદર્શન થાય છે સૌંદર્યની પ્રતિયોગીતા થાય છે કેટલી લજ્જાની વાત છે કે નારી પોતાની લજ્જાનો ત્યાગ કરી રહી છે !

ભારત, આચાર-પ્રધાન દેશ છે તપ અને ત્યાગના ક્ષેત્રમા તે વધારે આગળ પડતો રહ્યો છે સ્ત્રીઓએ તેમા મહત્ત્વપૂર્ણ ફાળો આપ્યો છે ભારતના સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસના અનેક પાનાંઓ, ભારતના સ્ત્રીરત્નોની શીલનિષ્ઠાથી શોભી રહ્યા છે તેમણે સદાચારના મૃત્યુ કરતા, પોતાના મોતને વધારે મહત્ત્વ નથી આપ્યું સદાચારને માટે તો તેમણે પોતાના હાથે જ મોતનું સ્વાગત કર્યું પણ શીયળશ્રષ્ટ હાથોને તો તિરસ્કારની નજરે જ જોયા છે જ્યારે શીલ અને સૌંદર્ય એ બેની વચ્ચે પસંદગી કરવાનો પ્રસંગ આવ્યો ત્યારે તેમણે સૌંદર્યનું બલિદાન ઈર્ષી શીલની રક્ષા કરી

જૈન ઇતિહાસ કહે છે કે જ્યારે, બ્રાહ્મીના સૌંદર્યને જોઈને, ચક્રવર્તી સમ્રાટ ભરતનું હૃદય આકર્ષિત થવા માડ્યું, ત્યારે, દેવી બ્રહ્મીએ કઠોર તપની સાધના કરી અને એ તપની જવાળામા સૌંદર્યની આહુતિ

આપી. આને એ બાઈની ઉત્તરાધિકારિણી (વારસદાર) મહેનતે શરીર સજ્જારવામાં રોજ દોઢ કલાક ભેળંએ છે !

સૌંદર્યનું બિનજરૂરી પ્રદર્શન, હંમેશાં વાસનાને ઉત્તન્નિત કરવાનું કામ કરે છે. ચોખ્ખા સજ્જારમાં હજુ તો આ જાતનું પ્રદર્શન જ યુક્તી રીતે પ્રોત્સાહન આપે છે. આને સહેરામાં જાતના યુક્તીરીતના જનાવાને માટે વિકૃત માનસ તો જન્મબદ્ધ છે જ. પણ ફેશન પણ તે માટે જોડાઈ જવા દ્યાર નથી એક છપામાં મેં વાંચ્યું હતું કે એક છોકરી કોલેજમાં જતી હતી. તેણે એકદમ મારિકા સાગી પહેરી હતી. મોં ઉપર પાઉડર અને હોઢ લાલી લગાડેલી હતી. તે ઉપરાંત એક વાત તેણે કમાલની કરી હતી. તેણે પોતાના વાળમાં વીજળીના દીવા (Bulb) લગાડ્યા હતા. તેના ખીસામાં બેટરી હતી તે ચામે ત્યારે થોડોક વખત બદલ ચમકે અને થોડી વારે સુકાઈ જાય.

હવે તમે જ કહો કે આ જાતની પાછળ તેની કઈ ભાવના કામ કરી રહી હશે ? સૌંદર્યનું પ્રદર્શન નહિ. તો આ બીજું શું છે ? એટલું જ નહિ પણ સૌંદર્યપ્રિયસુખોને આ મૂક-આમત્રણ છે.

કુદરતી સૌંદર્ય સજ્જારો નથી માગતું. એટલા માટે તે પ્રમાણમાં વધુ વખત ટકી રહે છે. કૃત્રિમ સૌંદર્યનો ઝળાઝટ જલુ જ એણે આગળ લઈને જ મેં છે. તમે યુવાઈના નામરિશા છે. યુવાઈનું નામજ મોહમી છે. તે ભારતનાં કુદરતી કુદરત નજરોમાંનું એક ગણાય છે. પણ તેની કુદરત સ્વાભાવિક છે કે જનાવડી ? તમારે કહેવું પડશે કે આ કુદરતમાં કૃત્રિમતા જણાય છે જ. પણ સૌંદર્ય સહજ અને સ્વાભાવિક છે એટલા માટે તે રવિવારે તમારા મોટરગાડીઓ નાસિક અને પુન્ય તરફ દોડતી હોય છે કે જેથી તમે ત્યાંની વનરાજીનાં કુદરતી સૌંદર્યનો આનંદ સર્જી શકો, એટલું તો નકહી છે કે જનાવડી વસ્તુ માનવમનને વધારે વખત સુધી આકર્ષિત નથી રાખી શકતી. એટલે જ તે કુદરતી વસ્તુને શોધે છે.

સૌંદર્યની સાથે સહજતા એને સમગ્રજી હોય તો તે હજુ સ્વર્ગ જન્મી જાય છે. પણ તેમાં કૃત્રિમતા અને કુચ્છ કાળે તો તે આત્માનું નષ્ટ છે. તો તમે સૌંદર્યને પારખવાની દષ્ટિ ડેળવો. સૌંદર્યની સાથે પરિષ્કૃત કાળધોળા રત્ન ઉપર વિશ્વાસ રાખતો નથી તે આમીનના રત્નને નથી ભેજો. હજીના રત્નને જુએ છે તે ઉપર ઉપરથી નહિ. ઉઠે ઉઠે સુધી જુએ છે. માત્ર ઉપરજીવી રીતે જોનાર, કાળધોળા રત્નમાંજ આકર્ષાઈ જાય છે.

પણ તે ભૂલી જાય છે કે કાળા કેશ, શિરની શોભા વધારે છે, આખની કીકી પણ કીળી છે, છતાં તે પસંદ છે કે નહિ ? શરીરનો કાળો વર્ણ પાપના ઉદયથી મળે છે અને ગૌર વર્ણ પુણ્યના ઉદયથી, એમ તમે માને છો ? પણ એવી કોઈ વાત નથી કાળા વર્ણવાળા માનવીઓ પણ ઝળક્યા છે. જેમની પાસે પ્રજાળ પુણ્યનો સચય હતો, એવા તીર્થ કરો પણ કાળા વર્ણવાળા થયા છે

અર્હત અરિષ્ટનેમિ શ્યામવર્ણના હતા, મર્યાદા પુરુષોત્તમ શ્રી રામ પણ શ્યામવર્ણના હતા અને ભારતના રાષ્ટ્રપતિ ડૉ. રાજેન્દ્રપ્રસાદ પણ શ્યામવર્ણના છે શ્રી કૃષ્ણ પણ કાળા હતા છતાં આખુ વ્રજ તેમના ઉપર મુગ્ધ હતું તમે રૂપની જાળમાં ન ફસાતા ગુણના પરીક્ષક બનો રૂપ સર્વત્ર અને સર્વને માટે પૂજ્ય બનશે એવું કોઈ નથી પણ ગુણો તો સર્વ જગાએ પૂજ્ય કંઈ છે કે—“ગુણા સર્વત્ર પુજ્યતે ।”

પૈસાવાળો તો પોતાના સગા, સબંધી કે કુટુંબ પરિવારમાં પૂજાય છે, પણ ગુણવાન તો સર્વ જગાએ પૂજ્ય છે હરિકેશી મુનિ ચાગળના કુળમાં જન્મ્યા હતા અને તેમના રૂપને માટે કંઈ છે કે તેમના દેહનો રંગ કાળો મેશ જેવો હતો, શરીરની રચના પણ વિચિત્ર હતી. કોઈ જાતની પણ સુદ્ધ રતા નહોતી, છતાં દેવતાઓ સુદ્ધા તેમની ઉપાસના કરતા હતા કારણ કે તેમની પાસે આત્માનું સૌંદર્ય હતું જે કદાચ તે મહામુનિ સદેહે અહીં આવી જાય તો, આપણા રૂપના ઉપાસકો તો દોડીને લાગી જશે પણ હું તો તેમને શ્રદ્ધાસહિત વદન કરીશ

કાળા રંગથી ડરવાનું શું છે ? કાળી રાતે જ તારાઓ ચમકે છે કાળાં અધારામાં જ રેડીયમનો ચળકાટ વધે છે સોનામાં ચળકાટ છે, તેનો રંગ પીળો છે, પણ ગરમીના દિવસોમાં તમને ખૂબ તરસ લાગી હોય, હોઠ સુકાઈ જતા હોય, તે વખતે કોઈ તમને સોનાની માટલીમાંથી પાણી લાવીને આપે તો તમને ચીડ ચઢશે પણ જો કાળી માટીની માટલીમાંથી પાણીનો એક ઘાસ મળશે તો તમારું દિમાગ તર થઈ જશે તમે રૂપનાં નહિ, ગુણના ઉપાસક બનો આજના દિવસને રૂપ ચતુર્દશી કહેવાય છે અને આજે તમે રૂપની ઉપાસના પણ કદાચ કરશો અહીંની તો મને ખબર નથી, પણ મધ્ય ભારતમાં તો આજના દિવસે રૂપને શણગારવામાં આવે છે શરીરને ચોળી-મસળીને ધૂવે છે, પછી નવા ડપડા પહેરે છે પણ હું તો કહું છું કે રૂપને શું કરવા, ગુણને સમ્મવેનો.

પુણ્યના પ્રભાવે જેને સૌંદર્ય પ્રાપ્ત થયું છે, તે એ જુઓ કે ક્યાય

કુટુંબોનો કાળો રામ તો મારા સ્વરૂપને વિકૃત નથી કરતો. તેમ જેને સોઈ સ્થાને સફળતા નથી મળ્યા તે અભાગી છે તે જેણે સોઈના અશ્વને સ્વ-પ્રયુક્તે ભર્યા છે તે એણે ભાગ્યશાળી નથી.

કાળો વસ્ત્ર એવો ખરાબ નથી, જેવો તમે ખાની બેઠા છો અને ખૂબે યોગ્ય છે તે ક્ષીણ કે કાળા કરતાં ઓરાવણે વધારે છુરાઈઓ પેદા કરી છે. ઈતિહાસનાં ખાનાં ઉપાદીને જુઓ કે ઔરવણે કેટલા અત્યાચાર કરાવ્યા છે તેને માટે એ રાજ્યો સામસ્યામે ટકરાયા અને હળશે. લાશો ઢળી પડી સમુદ્રમાં ઢરણની વાત શું તમે જુદી ગયા ? એ ઓરા રાજી તો સીવંતિ કેટલાં નાખી હતી અને એને જ માટે પશ્ચિમીને સળંગની બાજમાં કંઈકાવુ પડ્યું હતું.

આ રૂપની જગ્યામાં ભાઈઓનો ભાવુભાવ પણ સળંગી ગયો. એ સમય ભાઈ જેમની વચમાં નિર્મળ પ્રેમની ધાર વહેતી હતી, એક રૂપની રેખા તેમની વચમાં બાવી અને ભાઈના પ્રાણ લીધા. મલિરમ અને કુન્ન-બાહુની વાત તમે જુદી નહિ ગયા હો. દુનિયાના તમ્મમ સમયોના મૂલ્યને બિતરોને બોલો તો તમને જણાશે કે મધ્ય અગ્રાઓ માત્ર એ જ ઝીલેને લાઈને યમા છે. રૂપ અને રૂપિયા. રૂપિયાની પાછળ પાત્રમ અને કાઓએ જુલો અગ્રા છે. તે રૂપની પાછળ દીવાના અને કાઓએ પણ કાઈકમ અત્યાચાર કર્યા નથી. સ્ત્રીઓના જીવનની કથાઓ આ વાતનો સ્વીકાર કરે છે.

રૂપનો તરફથી માનવી સિદ્ધ થી પણ ભય કરે છે. સિદ્ધ મિથ્યારો સોઈનાં ખાઈ ભાય છે પણ રીસને ખાતો નથી. પણ આ સોમ્મ કહેવાતો માનવી તો સોઈનાં અને રીવ બન્નેને ભાઈ ભાય છે. એકસે રૂપિયાની વખૂની સાથે સાથે તમે રૂપની વખૂ પર પણ નિયમન (Control) કરો.

સોઈ જ સર્વ કાઈ છે એવું કાઈ નથી. દુનિયામાં એવી બાંધતો પણ પૂર્ણ છે જે જાણથી બેઠેલો હતા પણ તેની પાસે અત્યંત સોઈ હતું. મહાકવિ મહિષાસ, જેમણે સાહિત્ય ભારતને માટે ઔરવ લેવા જેવી વસ્તુ છે. માત્ર ભારતમાં જ નહિ પણ વિદેશમાં પણ જેના સાહિત્યની પ્રતિષ્ઠા છે. આને જેનાં નામ ઉપર મોટાં મોટાં સમારોહો ભર્યા કરવામાં આવે છે તેની આ પ્રતિષ્ઠાનો આધાર ક્યાં સોઈ ઉપર છે ? રૂપ તો એમણે કશું હતું કે તેમની પોતાની ખૂબી વિદ્યોત્તમાએ જ તેમને નીચે પડ્યા હતા.

હતા છતાં આજે તે ભારતીય સાહિત્યમાં જીવત છે, તેનું કારણ તેમનું રૂપ નહિ, તેમની કાવ્યપ્રતિભા છે

કસ્તૂરી પણ કાળી હોય છે પણ છતાં કોઈએ તેને ખરાબ નથી કહી. તમે તો જિએ ભાવ આપી તે ખરીદ કરો છો. કાચલની પાસે ક્યું સૌંદર્ય છે કે જે ભારતીય કવિઓની કાવ્યધારામાં ચમકી ઊઠી છે ? કવિઓના મનમાં તેણે જે સ્થાન મેળવ્યું છે તે તેના રૂપના જોરે નહિ, પણ પોતાના કંઠની મધુરતાને કારણે પ્રાપ્ત કર્યું છે

આજ સુધીના ઇતિહાસમાં એક પણ વ્યક્તિ રૂપના જોરે જિએ ચઢી શકી નથી કારણ કે રૂપ એ કોઈ વિકાસ માટેનું અનિવાર્ય સાધન નથી છતાં શ્યામ વર્ણના માનવીઓની વાત તો સાંભળો

એક છોકરો રંગે જરા શ્યામ હતો જ્યારે તે બીજા છોકરાઓ સાથે રમવા જતો, ત્યારે બધા તેને ના કહેતા કોઈ તેની સાથે રમવા તૈયાર થતું નહોતું ઉલટી બધા તેની મજાક ઉડાવતા અને તે પણ ખોજાઈ જતો આ અપમાનથી તેનું દિલ રડી પડતું તેને જોઈને બધાના મો ચઢી જતા

એક હાથમી (Negro), એ કહ્યું છે કે—હું ખઉ છું, કમાઉ છું, લઉ છું, આપુ છું, સાલજુ છું, સલજાવુ છું, કોઈને હું મારુ છું તો કોઈની બે ખાઈ પણ લઉ છું મારે પણ આંખ, કાન, નાક બધું છે. મારી સામેના બરાલામાં મુલતાની કુટુંબ છે. પડોશની ઓફિસમાં ગૌવર્ણના લોકો છે જ્યારે હું તેમની સામે જઉં છું ત્યારે તેમના નાકના ટેરવા ચઢી જાય છે કારણ કે હું કાળો છું, કાળાની બધા નફરત કરે છે પણ કાળી દ્રાક્ષ અને કાળા જાંબુ તેમના ગળામાં જલદીથી ઊતરી જાય છે કાળા મરીની તેમારે જરૂર પડે છે અને લખવા માટે કાળી શાહીનો ઉપયોગ થાય છે

કાળી વસ્તુઓ પ્રિય છે પણ કાળા માણસો પસંદ નથી ! એટલા માટે તો તેમનો ઉપહાસ કરવામાં આવે છે

હા તો તે કાળા બાળકની બધા હાસી કરતા એક દિવસ એક કુંગા-વાળો રંગબેરંગી કુંગાઓ લઈ કુટુંબાથ ઉપર ઊભો હતો તેના હાથમાંથી પીળા રંગના કુંગાની દોરી તૂટી ગઈ અને તે આકાશમાં જિએ જવા લાગ્યો. છોકરાઓ તાળીઓ પાડતા હતા. પછી તેને લાલ રંગના કુંગામાં ગેસ ભર્યો અને તેને છોડ્યો તો તે પણ ઊડવા માડ્યો પછી કાળા રંગનો કુંગો લઈ તેમાં ગેસ ભર્યો, તો તે પણ ઊડવા માડ્યો બાળકો જાણેલા તે કાળા

છાકરાએ પૂછ્યું - શું આ કાળા રંગનો કુઓ પલ્લુ બીજા રંગના કુઓએ જેટલો જ લાગે પહેલો જશે ?

કુઆવાળો દસીને કહે - કાળો શું કે પોલો પા, ઉપર મહત્તની ચકિત તો રંગમાં નથી પણ બેસમાં છે જેમાં જસ બસવામાં આવશે તે ઉપર લાગી શકશે "

દલે તમે સમજી મયા દસી કે બીજા આવવા માટે રંગ કે રખી નહિ પણ સદગુણોની આવસ્થા છે જેન દ્વારા જોએ ચાલવા માટે આવશ્યક વિકાસને મદદ આપે છે શરીરના વિકાસને નહિ.

એક વખત જીતમસ્વામીએ સમવાન મહાવીરને પૂછ્યું - પ્રભુ! શ્રી મહાવાળાને મુક્તિ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે ? સાંભળ શરીરવાળો જલ્દી મોક્ષમાં જઈ જશે કે દુઃખ શરીરવાળો ?

તેના જવાબમાં પ્રભુએ કહ્યું - પાંચસો મનુષ્યની અવગાહનાવાળો પણ મોક્ષમાં જઈ શકે છે અને બીજી હાથની કામાવાળાને માટે પણ મોક્ષની દાર ખુલ્લી છે "

આત્મકસાધકને માટે શરીરના કંઈ પણ અપેક્ષા નથી ખરે જો જો સૌ જો તે જરૂરી વાત છે તે તે સજ્જના પ્રમાણને પૂછે છે કે તમે પ્રયત્નને કેટલો વિકાસ સાધ્યો છે.

વાસ્તવમાં સદગુણ જ સાચો શબ્દમાર છે તેના વિના તે મનુષ્ય મહિપર સાધ્ય નેવો છે એક સાધને મહા મહિમય અલ શરોષી શબ્દોથી બની સાવે અને તમારી વચમાં મૂકે તે તમે તેનું સ્વામત કરીશો ? કે ખરી બીજા થઈને જાની જરી ? સાધ અને મહિમોથી શબ્દમારેમો દોષ તે પણ કેઈ તેને પ્રેમ નહિ કરે. એ જ પ્રમાણે કુકુલી માનવી અને સખન દોષ જ્યાં તેને કાઈ પ્રેમ નહિ કરી શકે.

મદન કાવા સાધક તે મુને છે કારણ કે તે કરી પણ નાશ પમન નથી કુગમ અમાત્ર છે કારણ કે તેને નાશ સાધ છે અલુન મળી દિમાકરિતો માનવી દત્તે તેને મેકે માનવીઓના પ્રાણ લીધ પાત્ર બધારે તે પ્રમુ મહાવીરના ચાલે પદોંગો ત્યારે કેટલો પાતાઈ અને ? તેને જ ના એને એ જ નો પણ મન બદલાઈ અમુ તેને કપાનિ જ નહિ. રતિઅને જ બદલી નાખી દિમાકરિત નષ્ટ થઈ થઈ કરણ કે તે અલુ દની એ રખન અદિમા અને કુગુએ લીધુ અને તે કવમને "

તેની સાથે મ્હી દાંનિની ઢાળોમાં અને અજ્ઞાતિની જવાબાઓમા પણ તેમણે તેનો સાથ ન છોડ્યો.

ઈન્સાન મઝે છે પણ તેના સદ્ગુણો મરતા નથી. કારણ કે તે તેની સ્વભાવ-દશા છે. ઈમર્સન કહે છે—“કબરની માટીમા મારુ શરીર દફનાવાશે, મારા ગુણો નહિ” સદ્ગુણતુ મૃત્યુ સાંથી મોટુ મૃત્યુ છે જેનામાથી સદ્ગુણ મરા ગયા પછી તેનુ ખીલુ મોત ક્યુ હશે! કૃષ્ણમા ન્યા મુધી મુગધ હોને ત્યા મુધી તે ગળામા મોલશે પરતુ જે ઘડીએ તેની સૌરભ ખલાસ થઈ, પછી તેનુ ધ્યાન પણ ક્યા હોય છે ? મ્યુનિસિપાલિટીની કચરાની પેટીમાં.

એક ગિણે આચાર્યને પૂછ્યું—“ગુરુદેવ ! મનુષ્ય શું છે?” આચાર્યે જવાબ દીધો—“મનુષ્ય એ એક માટીનુ ઢેકું છે ન જાણે ક્યા અને ક્યારે વિખરાઈ જશે કે તેનો પત્તો પણ નહિ લાગે,” શિષ્યે પાછો પ્રશ્ન કર્યો—“તો પછી દુનિયા, મહાવાગ, બુદ્ધ, ઈસુ, રામ, કૃષ્ણ અને ગાંધીને કેમ પૂજે છે? તે પણ માણસ જ હતા” આચાર્યે કહ્યું—“તેઓ માનવ નહિ, મહામાનવ હતા તેમનામા એક સૌરભ હતી, જેણે તેઓને મનુષ્યના મ્હાતવમાથી ઉપાડી, દેવતાઓના અમરત્વમા પ્રતિષ્ઠિત કર્યા તેઓ એટલા ઊંચે ચઢ્યા કે દૈવત્વ મળુ નાનુ બની ગયુ અને મહામાનવની પકિતમા બેસી ગયા”

દુનિયા, કપડાની પૂજારી નથી, તે ગુણોની પૂજારી છે જે કપડાંની પૂજા જ તેને પ્રિય લાગતી હોત, તો નાટકના પાત્રો જે રામ અને કૃષ્ણનો પાઠ લખે છે, તે તેમને માટે વંદનીય બની જાત પણ ન્યાં નાટક પુરું થયું કે કોઈ તેમને તે નામે પણ બોલાવતુ નથી પછી પૂજની તો વાત જ ક્યા ?

તમે કપડાંનાં પૂજારી છો કે ગુણોના ? જવાબ મળશે કે અમે ગુણના પૂજારી છીએ જાહે તો બરાબર બોલો છો પણ આચરણ શું કહે છે ? સાધુનાં કપડાં જેવા ત્યા નમી પડ્યા ! કોઈ વખત એ પણ જોવાનો પ્રયત્ન કર્યો કે કપડાં મુનિના છે, પણ આચાર મુનિના છે કે નહિ ? ખીજી તરફ બીજાકુલ લપકાબધ કપડામા કોઈ તમારી પાસે આવે છે તો તુરત તેનું સ્વાગત કરવા તમે હાથ લખાવો છો એ કદી જોવાની ચેષ્ટા કરી કે કપડાં તો બિજળા છે પણ આચરણ બિજળું છે કે નહિ ? એવુ કોઈ નથી કે વસ્ત્રો જ સન્નજનતાની કસોટી છે

સ્વામી વિવેકાનંદ, ન્યારે અમેરિકા ગયા ત્યારે લગવા વસ્ત્રો, સાથે

સાક્ષી હાથમાં ફડા અને ખભે ચાદર લઈને સ્વામીજી મીઠામેની સડા ખા
માત્રા જતા હતા તેમનો પહેરવેશ અમેરિકાનો વિચિત્ર લાગતો હતો.
તેઓ તેમનો ઉપદ્રવ પણ કરતા હતા. એક મહિલાએ પોતાની સાથે
બાંધીને કહ્યું- જોયું ! કેવું અને જો પોતાકે છે ? સ્વામીજી આ વાત
સાંભળી ગયા તેમણે મીઠાસથી જવાબ આપ્યો કે- આ દેશમાં તો કપડો
જ સજ્જનતાની કસોટી છે પણ જ દેશમાં કું રહું છું ત્યાં સજ્જનતાની
કસોટી કપડાથી નહિ પણ ચારિત્રથી થાય છે "

પણ જાણે તો માનવી વિચારે છે કે પેટમાં ખાધું તે કાણે ભેળું ?
કપડાં તો સારાં હોવાં જોઈએ કારણ કે તેનાથી ઈજ્જત મળે છે કારણ
કે ચારિત્રની કસોટી કપડાં છે પણ ચાવણે દેહથી ઈજ્જત મળી ? કે
તેની પાસે કપડાં નહોતાં ? કપડાં શું રાખણાથી પોતાકે તેના શરીર ઉપર
રહેતો હતો. અને ગળામાં મોટીઓના હાર પણ હતા જ્યાં તેને દેહથી
ઈજ્જત મળી ? ઈજ્જત કપડાંથી નહિ, ચારિત્રથી વધે છે

ખન સત્તા અને વિદ્યામાં પણ ભક્ષક છે દુનિયા તેની બાહર પણ
કરે છે પણ તે કામથી નથી ખનખનને બાહર તેજ કરી, જેને તેની
પાસેથી કંઈક લાભ લેવાવો છે સત્તાધીશના સ્વાગત પણ કંઈક ભલે અને
કંઈક સ્વાર્થથી પ્રેરણાને કરવામાં આવે છે વિદ્યાનું સન્માન પણ ત્યાં
સુધી જ છે જ્યાં સુધી તેની સાથે વિનમ્ર વસેમો છે પણ સદ્ગુણનું સન્માન
સર્વત્ર થાય છે તેમાં નથી હોતી સ્વાર્થની સાધના કે નથી હોતી ભ્રમણ
ભાવના. સદ્ગુણી પુરુષને દુનિયા ખરા હલકી મારે છે બ્યારે મીઠામેને
ભલે ખજર પ્રયોજાને કારણે

મીઠામેને જ્યાં જ્યાં હતા અને માનસિક ઝાડુ પણ મરો હતો. પણ
મીઠામેને જ્યાં જ્યાં સમાચાર સાંભળતાં જ જનતામાં એક તોફાન મચે
જાય બ્યારે માનસિકને જેલમાં લઈ ગયા તે કંઈક પણ વિશેષ ન કહી
આ સદ્ગુણની પૂ નની જ વાત છે સંપત્તિથી પણ સદ્ગુણની પ્રતિષ્ઠા મક્કન છે.

તમારે ૧૫, સત્તા અને સૌન્દર્ય બધું જોઈએ છે પણ કદી એમ
વિચાર ક્યો કે જ્યાં સુધી સદાચાર ન આવે, ત્યાં સુધી મારે લાભ નથી
જોઈતો હલકી ઉદારતા ન આવે ત્યાં સુધી મારે સંપત્તિ નથી જોઈતી
જ્યાં સુધી હલકી સદનસીલતા ઉપસાદતા અને કામચોદતા ન આવે ત્યાં
સુધી મારે ભલે નથી જોઈતું તેમ જ જ્યાં સુધી આંખોમાં સવન ન આવે.

ત્યા સુધી સૌંદર્ય પણ માટે ન જોઈએ એ પણ કદી નક્કી કર્યું છે કે કદાચ આ બધી યોગ્યતા આત્મા વિના, આ બધા પદાર્થો મને મળશે, તો પણ મને આનંદ નહિ થાય ?

બળમા સત્તાનો અકાર, માન અને વિનિગિપા (વિનયેચ્છા) છુપાયેલ છે. ન્યારે ગુણમા, મેવા, દયા, દાદિણ્ય અને સૌજન્ય, છુપાયેલા છે એક વિચારકે કીક જ કર્યું છે કે રૂપને શું જુઓ છો ? શીલને જુઓ કારણ કે સારા કુળમા, ખરાબ માણસો પણ નીકળે છે અધ્યયનને નહિ, પ્રતિભાને જુઓ એમ એ સુધી ભણેલાઓ બે શબ્દો પણ જોલી શકતા નથી, ન્યારે સાધારણ ભણેલો માણસ મેદાન મારી જાય છે મતલબ કે અધ્યયન કરતા પ્રતિભા વધારે કિમતી છે તપને નહિ, સહનશીલતાને જુઓ મહિનાઓ સુધી તપ કર્યું. તપ કરીને કાયા દુર્બળ બની ગઈ પણ કપાય દુર્બળ થયા કે નહિ તે જોવાનું છે તે સિવાય આજે તો મોટે ભાગે તપોગુણ અને તમોગુણ બન્ને સાથે જ જોવા મળે છે

ધણા લોકો કહે કે તપની સાથે તેજ તો આવે જ છે. તેજ તો આવશે જ કારણ કે તપ જાતે જ એક તેજ છે પણ એ તેજ સાત્ત્વિક હશે કે તામસિક ? તામસિક તેજ તો તપનું ફળ છે, તપના સત્ત્વને ખાઈ જનારું છે તપને નહિ, પણ તેની સહનશીલતાને જુઓ, કે તપની સાથે સમતા કેટલે અંશે આવી છે સાથે સાથે એક વાત ખીલ પણ કહી દઉં ભાપણને નહિ, આચરણને જુઓ. ક્ષમા ઉપર ક્ષાકો સુધી પ્રવચન કર્યું, પણ જરા કાઈ ઇચ્છાથી વિરુદ્ધ થયું કે આખો લાલ થઈ ગઈ, સેવા ઉપર લાલ્ચ લગ્ય ભાપણ આપી દીધું પણ ન્યા મેવા સક્રિય રીતે કરવાની વાત આવી કે અગીયારા ગણી ગયા આ શું કામનું ? એ ભાપણ શા કામનું કે જેના ઉપર વક્તાને જ વિશ્વાસ નથી ? આ પોપટીયું રટણું નહિ તો ખીલું શું ?

અત આપ સૌંદર્યના નહિ, સદ્ગુણના ઉપાસક બનો સદ્ગુણ, એવું અત્તર છે કે જે તમારી ખાસે હશે તો તમને તો સુવાસિત કરશે જ, પણ તમારી આસપાસના ખીજઓને પણ તે સૌરભ આપશે



આજનું અરચન કર્તવ્ય-પાલન સાથે સમય પરાવે છે જીવનમાં તેજ વ્યક્તિ સફળતાને વરે છે કે જેણે પોતાના કર્તવ્યને પોષણ છે. આનો માનવી ચક્રીનો મારક આકાશમાં કાઢી શીખ્યો છે. આજની જેમ પૃથ્વીમાં તરતાં શીખ્યો છે અને સર્પની જેમ પૃથ્વી પર ઘાતાં શીખ્યો છે. બરણને (વિમાન) પતંગની જેમ (ટ્રેન) વડે એણે જળ, વન અને નદીને માપી લીધાં છે.

વિદ્યાને માનવને આકાશમાં ઊડવાની કળા શીખવી છે પણ એ વિદ્યાને આ પૃથ્વી ઉપર માનવને જીવન જીવવાની કળા શીખવી છે ખરી કે નહીં ? માનવીએ દૂરની વસ્તુને જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું છે પરંતુ એ પોતાની નિહાળી વસ્તુઓને જુદી જયો છે એક વિદ્યાર્થી સામે નહીં ધરા અને પૂછે કે એમાં હિમાલય ક્યાં છે ? વિદ્યાર્થી બાજણી ઉપાડી ઝટ જતાવશે કે આ સહી હિમાલય તમે એને જગા સિંધુ નદી માટે પૂછો. તો તે પણ નતાવશે. પણ જો એને પૂછો કે તારા શિક્ષકનું ઘર ક્યાં છે તો એ આસપાસ નેતા સાજશે. જ્યોત્ હિમાલયને જગા જતાવનાર વિદ્યાર્થી પોતાના શિક્ષકનું ઘર જતાવી શકશે નહીં શિક્ષકનું ઘર નજીક છે કે હિમાલય ! પણ આજના માનવીએ દૂરની વસ્તુ જોઈ છે નજીકની નહીં.

ક્રિતિકાસના વિદ્યાર્થીને પૂછો કે સિંહ દર ક્યારે મૃત્યુ પામ્યો ? તો એ તમને તારીખ અને વર્ષ પણ જતાવશે પણ તમે એને પૂછો કે તારા ઘર ક્યારે મૃત્યુ પામ્યા તો એ નહીં જતાવી શકે. એના ઘણાં મધ્ય વધુ સમય થયો કે સિંહ દરને ? આપણે દરરોજ વસ્તુને જોઈએ છીએ પણ આપણી જ નજીકની વસ્તુને જુદાં જોઈએ છીએ.

આજનો મનુષ્ય બધું શીખ્યો છે પણ કર્તવ્ય-દ્રરજ-ને ભૂલ્યો છે. હું કર્તવ્યને પત્નીની ઉપમા આપી શકું છું ? પત્ની છાયાની જેમ-તિનું અનુસરણ કરે છે સીતા રામની સાથે ચૌદ વર્ષ સુધી જંગલમાં ભટકી, જો કે વનવાસ તો રામને મળ્યો હતો, સીતાને નહીં. પરંતુ એણે-પત્નીના દિવસોમાં પણ પતિનો સગાથ ન છોડ્યો એમ કર્તવ્ય પણ પત્નીની જેમ માનવની પરિચર્યા કરે છે પરંતુ આજનો યુગ છુટાછેડાનો છે પતિ-પત્નીને પરસ્પર ન બન્યું તો છુટાછેડા લઈ શકે છે. પતિ-પત્નીને તજી શકે-છે પણ શું કર્તવ્યને તજી આપણે જીવી શકીએ ખરા ? ના, એ કદી સભવ નથી કર્તવ્યની તુલના એક જ પ્રાણી સાથે કરી શકાય અને તે છે માતા-માતાનો સ્નેહ અને પ્યાર કદી શુષ્ક ન બની શકે અને આ સબંધ પણ અભેદ છે માતાને પુત્ર વચ્ચે જો ભયકર ઝઘડો થાય અને પુત્ર માતાને મારી નાખવાના સકલ્પ પર આવી જાય ત્યારે પણ એને જો એની માતા અંગે પૂછવામાં આવે તો એ માતાને માતા જ બતાવશે એમ કર્તવ્યનો સબંધ મા-વત્ પવિત્ર છે માતાની જેમ એમાં રક્ષણની સ્નેહભરી સદ્કામના છે તેમ માતાની જેમ એના સબંધમાં સ્થાયીપણું પણ છે. એટલે કર્તવ્યને આપણે છોડી શકીએ નહીં એના વિના આપણે જીવી શકીએ નહીં જીવનની ચમક-દમક તો એમાં જ વસેલી છે

રામ નથી રામાયણમાં, કૃષ્ણ નથી ગીતામાં અને ભગવાન મહાવીર નથી ભગવતી સૂત્રમાં, આ મહાપુરુષો તો વસે છે પોતપોતાના કર્તવ્યની સીમારેખામાં એમને મહાપૌરુષના ગૌરવદાયી ચળકતા શિખરે આરુઢ કરાવેલ તો તેમનું ‘કર્તવ્ય’ જ છે દ્રરજ-કર્તવ્યને બ્રહ્મવતી વ્યક્તિના જીવનમાં એ તેજ વહેતું હોય છે કે જે વિશ્વના ઇતિહાસને બદલી શકે છે

ભારતીય એક કહેવત છે ‘**साप किसका बाप और अग्नि किसकी मा**’ અગ્નિ કોઈની માતા થતી નથી એક બાળક જો એનો સ્પર્શ કરશે તો એ પણ દાઝશે અને વૃદ્ધ અડશે તો એને પણ એ અગ્નિ દઝાડશે જ તેમ પવિત્ર વિચારધારી માનવી પણ જો એને સ્પર્શ કરશે, તો એ પણ દાઝશે જ પરંતુ ભારતીય સાહિત્ય કહે છે કે, આ નિયમમાં પણ એક અપવાદ છે રામાયણના પાના ઉથલાવે ત્યાં તમને અગ્નિ પણ માતા થતી જોવા મળશે સતી સાધવી સીતા માટે અગ્નિની જગાલા પણ પાણી બની જાય છે જે કર્તવ્યની જીવિત મૂર્તિ છે એમને માટે અગ્નિ પણ પાણી બની શકે છે અને સાપ પણ બાપ બની શકે છે.

ને વ્યક્તિને પોતાના કર્તવ્યનું જ્ઞાન નથી એ મનુષ્ય સમાજમાં રહેલ જનાં પણ સમાન છે અને ને પણ એ કર્તવ્યને જાણી લીધું છે તે પણ સમાજમાં રહેતો હોવા છતાં માનવ સમાન છે જટાણુ પક્ષી હોવા છતાં પણ રામાયણનાં પૃષ્ઠોમાં અમર થઈ ગયેલા કારણ કે એણે એક નારીના સ્નેહ કા? પોતાના પ્રાણો અપાત્રી દીધા હતા. એક રાક્ષસના હાથે પડેલી છત્રીને વ્યસવવા સારુ એ લાગ્યો. એ રાક્ષસી શક્તિ સામે તે નિઃશસ્ત્ર પદાત્મ્ય એક પક્ષી હતો પણ કર્તવ્યની પ્રેરણા એનામાં જોશ પૂરી રહી હતી. રત્નકુન્દ હાથે એ મરાયો. સ્થૂળ દષ્ટિમાં તો એ મરાયો પણ જીવનના કર્તવ્ય-ક્ષેત્રમાં એ સર્વદા માટે અમર જ રહેશે. એટલે જોઈને કર્તવ્યને જોણખુ છે તે પણ-જગતમાં રહેવા છતાં પશુતત્ત્વથી ઉપર ઊઠ્યો છે અને જોઈને જીવન-જીવનમાં કર્તવ્યના દર્શન કરી છે તે મધ્ય-માનવ છે.

વિશાળ-કામ પ્રશ્નને વાંચીને પણ જોઈને કર્તવ્યનો પાઠ વાંચ્યો નહોતે જગતના જનાં મનોમો છે પણ હેતુના જનાં પણ છે જ્ઞાન હોવા છતાં મહેતો છે આંખો હોવા છતાં મુરદાસ છે.

હવે આપણે વિચારીએ, કર્તવ્ય શું છે? એમ તો કર્તવ્યની સેષો વ્યાખ્યાએ છે માનવીનું પ્રત્યેક ક્ષિતિ-સારુ-કામ કર્તવ્યની અદર અદરી જાય છે પણ એ પરિભાષાઓમાં કર્તવ્યનું સાચું રૂપ શોધવું મુશ્કેલ છે એક નાની એવી પરિભાષામાં સરૂતના એક કવિએ મતાવી છે.

“મારમજ પ્રતિજ્ઞાનિ પરેવાં જ સમાચરેલું”

ને વસ્તુ આપણા મનને માટે પ્રતિજ્ઞા છે તે બીજાઓ માટે પણ આપણે વ્યવહારમાં ન લાવીએ. આ છે કર્તવ્યની સમ્પ્રિપ્ત વ્યાખ્યા આ અમે આપણે જરા વિસ્તારપૂર્વક વિચારીએ. કર્તવ્ય તે છે કે આપણે બીજાઓ સાથે તેવો જ વ્યવહાર કરીએ જેવો કે આપણે બીજાની પાસેથી અપેક્ષા રાખીએ છીએ. બીજાઓ પાસેથી જો આપણે સરળ-સત્ય વ્યવહારની અપેક્ષા રાખીએ છીએ તો ત્યારે આપણી પણ એ ફરજ છે કે આપણે પણ તેવો જ નિષ્કપટ વ્યવહાર તેમની જોડે રાખીએ. કારણ કે જે તમારા માટે અનિષ્ટ છે તે બીજાઓ માટે પણ અનિષ્ટ છે તમે જો ત્રુ-અધાતુ પાણી પી શકતા નથી તેમ બીજાને પણ નહીં પી શકે કોઈ આપણને ગાળા અસોચ કરે છે એ આપણને કહી લાગે છે તેમ ગાળી-અસોચ બીજાને માટે મોડી શકે કોઈ શકે!

કર્તવ્યની સીધી-સાદી વ્યાખ્યા એ છે કે જે વસ્તુ તમને ખરબ જણાય છે તેનો ખીજને માટે પ્રયોગ ન કરો કારણ કે જેમ તમારા આત્મા-મા જ્યોતિ ચળકી રહી છે તેમ દરેક માનવીમા તેવી જ આત્મ-જ્યોતિ ચળકી રહી છે જીવનની પ્રથમ આવશ્યકતા છે માનવ કર્તવ્ય-ફરજનું જ્ઞાન મેળવે કર્તવ્યની ભૂર્તિઓ તે સદૈવ પ્રસન્ન ચિત્ત રહે છે ફરજ બળવનાર વ્યક્તિ કોઈ પણ ક્ષેત્રમા કામ કરવા જાય તો દુનિયાની કોઈ તાકાત એનો વિરોધ નહી કરે સૂર્ય અથવા ચંદ્રનો કોઈ એ વિરોધ કયો છે વારુ ? નહી. કારણ એ અવિરામ ગતિએ પોતાના કર્તવ્ય-પાલનમા નિમગ્ન છે તેવી જ રીતે પૃથ્વી, વાયુ, જલ અને અગ્નિ બધા પોતપોતાની ફરજમા રત છે. માટે જ તો દુનિયાના ખૂણે-ખૂણે એમનું સ્વાગત થાય છે

જેઓ કર્તવ્ય-વિમુખ બન્યા છે, જેમણે કર્તવ્યને જોયો-જાણ્યો નથી અથવા જોયા-જાણ્યા છતાં એના પરિપાલન વખતે લાગેડું વૃત્તિ અપનાવી છે, એની વ્યક્તિઓના ચિહ્ન પણ તમને કયાય શોધ્યો નહી જડે પછી લલેને તમે હાથમા ફાનસ લઈ દુનિયાનો ખૂણે-ખૂણે શોધી કાઢો રાવણ પાસે વિશાળ વૈભવ હતો લાલુ-પહોળુ સામ્રાજ્ય હતું સ્વર્ણમયી નગરી લકા પર એનું રાજ હતું પણ આજે જે તમે એના વૈભવની નિશાનીઓ ખોળવા જશો તો તમને શું મળશે ? અરે, એની સોનાની લકા તો એની આખોની સામે જ રાખ બની ગઈ હતી પણ એના ઇતિહાસની કાળી રેખાઓ આજે પણ ઘોવાઈ શકી નથી હજારો વર્ષ વીત્યા પણ જનસમુદાયના મનની ધૂણી સમાપ્ત થઈ નથી

એક પ્રશ્ન પૂછી લઉં ? સભ્યનાનો એક નિયમ છે કે જે વ્યક્તિઓની લડાઈમા ત્રીજાએ હસ્તક્ષેપ ન કરવો જોઈ એ અને કટલીક વખતે તમે પણ કહેતા હો છો કે ખીજાઓની ખટપટમા-લડાઈમા આપણે શા માટે વચ્ચે પડવું ! વાત તો ઠીક છે તો પછી રામ ને રાવણની લડાઈમા તમે શા માટે પડો છો ? રાવણ રામની સીતાને હરી ગયો તેમા તમારું તો કાંઈ નુકસાન થયું નથી, તો પછી તમારે મન એના પ્રતિ આટલો બધો આક્રોશ અને તિરસ્કાર શા માટે છે ? શા માટે દર વર્ષે રાણવનુ પૂતળું બનાવી જલાવો છો ? કહેવું પડશે કે એ રાવણની નહી પણ કર્તવ્ય-વિમુખતાની લડાઈ છે જેણે પોતાના કર્તવ્યનો પરિત્યાગ કર્યો છે અને જે દુરાચારને પથે અગ્રેસર થયો છે તેના પ્રત્યે, તેના નામ પ્રત્યે જનતામા યુગ-યુગ સુધી તિરસ્કાર જ રહે છે

કર્તવ્ય-પાલનમાં મનોભળ

કર્તવ્ય પાલન માટે સુદ મનોભળની જરૂર છે. ખણી વ્યક્તિએ પોતાના કર્તવ્યને જાણે છે પરંતુ કર્તવ્યનું ક્ષેત્ર જ્યારે સામે આવે છે ત્યારે કસોટીનો વખત હોય છે ત્યારે તેઓ કર્તવ્ય-મેદાનમાંથી નાસી છૂટે છે. ભારતીય પૌરાણિક યુગનો એ ચમત્ક્રમ તારો હરિશ્ચંદ્ર કર્તવ્યની સંજ્ઞા પૂર્વે છે. ફરજના રક્ષણ કાળે એણે પોતાના વિદ્યાળ સામાજ્યનો ત્યાગ કર્યો. મૂળી તારાને તજી અને રૂઝસમા નાનકડા જળજળે ખસી તબ્બો. એક દિવસ એણે ખસી સમય આવે છે કે જ્યારે હરિશ્ચંદ્રને કર્તવ્ય-કસોટી પર ચડવું પડે છે.

કિશોર રોહિત ઉદ્યાનમાં રૂઝ ચૂટવા જાય છે અને કાલો નામ એ નાનકડા જળજળ પડે છે. જ્યારે એના જાળ-સાથીઓ દોડી નર્મિ એની જાત તારાને જા ખમર પહોંચાડે છે. પુત્ર-વિયોગના સમાચાર તારા માટે વજ્રવત્ જાય છે. એ ઉદ્યાનમાં આવે છે. રોહિતના જખને નેઈ માતાનું હૃદય રક્ષી જાય છે. જામિયામાંથી ચોધાર પાણી વહી રવાં થાય હૃદય હળાર ધારાઓમાં રમણું. ખસી એ જખને દાંડવા માટે કહનનો એક ડુકડો ખસી એની પાસે નહોતો. જામિયા સામીના ડુકડામાં પોતાના સાથને લઈ રમણને જાય છે. તે જખની ખત્તેષિ કિયા માટે જ્યાં લાકડાં ભેગા કરવા જાય છે કે પાંચજો જ્યાંની કોઈએ એને રોકી. પહેલાં જામિયા વેરા ચૂકવવા પડી ખસી જ સરખર કિયા કરી રાકી. તારાએ એક કાણુ સામે જોયું મધ્ય રાતના મનધોર અખાતમાં એક પુરુષ સામે જાયો. હવે. કાણુ સ્વરમાં એણે જવાબ વાળ્યો. તમારી પાસે એક માતાનું હૃદય હોય તો તમને મારી હૃદય-વજાને જાનુસવ થાય, મારા કાળજીનો જા ડુકડો જમીન પર પાડે છે. એના જખને દાંડવા ચારુ પૂરુ કહન ખસી નથી ખસી એક દાડે એના પસુ જાળ ચમત્ક્રમ હતા. રાજ્યદેસમાં જામિયા, સોનાના ધોડિયે કુમરો કે જ્યારે એના પિતાનું જાળ સૂઈની જેમ ચમત્ક્રમ હતું. ખસી એને ખમર હતી કે જા સૂઈ-જાળ રાજકુમારને કહનનો ડુકડો ખસી જાળે નહીં જામિયા નહીં હોય. સામે જાયો વ્યક્તિએ પૂછ્યું.

કેણું તારું નામ તારા છે ?

જાને તમે સ્વપ્નના સમાટ હરિશ્ચંદ્ર. તારાએ વળતો પ્રશ્ન કર્યો જાને તે જ વખતે વીળી જામિયામાં ચમત્ક્રમ. જાને એક જામિયાને જોયા વર્ષોથી વિખ્યાત પડેલા એ પ્રાણે મળ્યા. ખસી કેવી કડુણ પડે છે.

સામે પુત્રનું મડદુ જોયું ત્યાં તો હરિશ્ચંદ્રનું દિલ દ્રવી ગયું. ગળતા અવાજે એ બોલ્યો. “દેવી મારું હૃદય તૂટતું જાય છે પણ કર્તવ્ય મારા સામે છે હું મારા અધિકારની વસ્તુને છોડી શકું, પણ આ મારા સ્વામીના અધિકારનો પ્રશ્ન છે. એને હું છોડી શકતો નથી.”

આ છે સુદૃઢ મનોબળ, જેના વડે વિપત્તિની બીપણ ક્ષણોમા પણ હરિશ્ચંદ્ર પોતાની ફરજને ભૂલી શક્યો નહિ કર્તવ્ય-નિષ્ઠ પુરુષ અન્ય ક્ષણોમા કુસુમની જેમ ક્રામળ હોય છે પણ કર્તવ્યનિષ્ઠ વ્યક્તિ માટે કર્તવ્યનું મૂલ્ય હોય છે, પ્રાણોનું નહીં. એક વખતે થોડાક વહાણો આટલાટિક મહાસાગર ઓળંગી રહ્યા હતા ન્યારે અરમદા દ્વીપની સમીપે પહોંચ્યા ત્યાં સમુદ્રમા તોફાન ચડી આવ્યું. એમાનું એક વહાણ ડૂબવા લાગ્યું. એટલે રક્ષણ માટે નાની આગબોટો પણ આવી ગઈ પરંતુ આગબોટો ઓછી હતી એને યાત્રીઓ વધુ હતા વહાણના ૩૫ કાર્યકર્તાઓએ નિશ્ચય કર્યો કે જ્યાં સુધી યાત્રીઓના પ્રાણોનું રક્ષણ ન થાય ત્યાં સુધી અમે આગબોટમા નહીં બેસીએ

કર્તવ્યમા પણ એક આનંદ છે પરંતુ એ આનંદનો અનુભવ તો કર્તવ્ય-પાલન કરનાર જ લઈ શકે છે એક મજૂર બાર આનાનું કામ કરીને સુખની નિદ્રા લઈ શકે છે એક વૈદ અથવા ડોક્ટરની પાસે જ્યારે રોગી જાય છે અને એ ઔષધિ વડે એની ચિકિત્સા કરે છે. અને રોગીને સ્વાસ્થ્ય લાભ મળતો જુએ છે ત્યારે એના-ડોક્ટરના મનને એક જાતનો આનંદ મળે છે એક આચાર્યનો શિષ્ય જ્યારે વિદ્યામા પારગત બને છે ત્યારે એ આચાર્યનું મન પ્રકુલિત બને છે પાણીમા કુખતાને બચાવી લઈને તરવૈયો પોતાને ધન્ય માને છે આ આનંદ બહાર શોધ્યો જડશે નહીં કારણ કે કર્તવ્યની પરિનિષ્ઠામા જ એ રહેલો છે જીવનની સફળતા ફરજ બજાવવામા જ રહેલી છે એક કવિએ કહ્યું પણ છે કે -

सफल उन्हीं का जीवन है, जो निज कर्तव्य निभाते हैं ।

ऐसे तो पशु-सम जीकर के, लाखों नर मर जाते हैं ॥

જીવનની સુરભિ-સુગંધ કર્તવ્ય-પાલનમા છે કર્તવ્ય-વિહીન જિન્દગી તો પશુ-જિન્દગી છે, કે જેની ચારેય બાજુ મડદાલ નિરાશા છવાઈ રહે છે કર્તવ્ય-નિષ્ઠ પુરુષ મહેકતા ગુલાબ કાટાથી ભરેલી ડાળ પર પણ મલકતો હોય છે કર્તવ્ય-નિષ્ઠ માનવી કષ્ટમય કાટામાં પણ પોતાની મલક છાડતો નથી ગુલાબ ખીલે છે નિર્જન વનમા એ મહેકે છે એને એવી અપેક્ષા

નથી હોતી કે એની સુમધુ-પુષ્પાનો ખાનદા ઠાઈ સઈ રહ્યું છે કે નહીં
 ઠાઈ એની સ્તુતિનાં ગીતો સખી રહ્યું છે કે નહીં ? તેમ કતબ-નિષ્કાંક્ષિ
 સાથે એકાન્તમાં પશુ પોતાના કતબનું પાલન તેની જ દહતાને મક્કમતથી
 કરતી હોય છે તેવી કે દળશો માનવીઓ વચ્ચે એ કરતી હોય છે. એ
 એની ચિંતા નથી કે સ્તુતિ-પ્રશંસાની કુપમાણા એના ગલે પડે કે નિહા
 કાવા પૂટાય એને કિંવારવા પડે.

જે દેશની દરેક દરેક વ્યક્તિ પોત-પોતાના કતબનું જાન રાખે કે
 જાને એનું સાચું જ પરિપાલન કરે છે તો એ દેશ દરેકે આપ્યશાથી હશે.
 એની તમે કદખા પશુ નહીં કરી શકો તમે ઠાઈ પશુ સ્વભે રહે છે
 હોદ્દા-પદ પર રહે તમે ઓફિસર બનેા જામવા મિનિસ્ટર-પ્રધાન બનેા
 જાવામાં જીવી પુરણીએ તમે મેસો પશુ તમે પોતાને તો ન જ જો
 તમારી કતબ-નિષ્ઠા ક્રુવન્તારાની જેમ તમારો પદનિર્દેશ કરતી રહેશે.

નાગરિકને પોતાના નાગરિકતાનાં કતબોને જાગર નાહી લે અને
 પોતાની મર્યાદાનું જ્ઞાન મેળવી લે તો જ માનુષ્ય કે નગરની કલ્પ-
 ખરી અસુવિધાઓ એક દિવસમાં જ સમાપ્ત થઈ શકે છે એક વેપારી કે,
 તો એણે વેપારમાં પોતાના કતબને માફ રાખવું નોઈએ. માફ પ્રત્યે
 ઉમાનદારીને ખોલી ગુમાસ્તી ન નોઈએ. નાણાના વટોળામાં આજીવન રોકવું
 ન કરવું નોઈએ. એનું ફળ તેણે જરૂર આસ્વાદે પશુ એના મૂલને તો
 ન જ હોય. વેપારીએ એ ખ્યાલમાં રાખવું નોઈએ કે માદાના શિશુમાં
 એના પ્રત્યેના વિશ્વાસ બી ન જાય. સાથે જ એ વિશ્વાસને લાંબે વેપારીએ
 એના અનુચિત અયોગ્ય સાધન પશુ ન લેવો નોઈએ.

વસ્તુના ઉચિત-યોગ્ય વિનિમય (લેવા-દેવા) ની જવાબદારી વેપારી
 -વર્ગ ઉપર છે સાથે જ એના પર પ્રજાના સ્વાસ્થ્ય ખારોજની જવાબદારી
 પશુ ખાતી જાય છે વસ્તુના વિનિમય વખતે વેપારીના મનમાં નોતપ્પ
 પ્રવેશી જાય અને ખાસ પદ્ધતિમાં અનુચિત નિમણું-નિશાપટ કરે છે અને
 અખાલ વસ્તુઓને સારા-સુદર ભેજાઓ લગાવી લેવે છે તો સમસ્ત નોઈએ
 કે એણે પોતાને વ્યાપારિક કતબ તિલાંજલિ નથી અને પરિણામ એ અપ્રત્યે
 કે જગતેથી વસ્તુ જાનવાના પેટમાં જશે અને સ્વાસ્થ્ય-ધન નષ્ટ થશે. આ એ
 જુઠું મોટું પિંચા છે જાદુસાના ઉપાસકો આ દિશા જણી પશુ કઈ કલ્પ
 દો ખરા !

એક વ્યક્તિ ડોક્ટરના પદે છે રોગી પ્રત્યે ઈમાનદાર રહેવું એ એનું પ્રથમ કર્તવ્ય છે કાના ચક્કરમા-ઝોલમા ને એ રોગને લખાવે છે તો સમજવું નેઈએ કે, એ રોગી સાથે અન્યાય કરી રહ્યો છે કોઈ વકીલ હોય તો એનાં પણ કર્તવ્યો છે અસત્યના પલતી પુષ્ટિ ન કરે, કાયદાની ગૂચ-વણીમા એ ન્યાયને અટપટાવે નહો ન્યાયના ગદાણની જવાબદારી વકીલો ઉપર છે પરંતુ ચાદીના ચમકારામાં એના હાથે ન્યાયની હસા જ વધુ થતી હોય છે પણ એણે એની જવાબદારીમાંથી દૂર નાસી જવું ન નેઈએ

એક મત્રી અને નેતા પ્રજા-હિતને દષ્ટિમા રાખી દેશની પ્રગતિ સાધે કારણ કે પ્રજાએ દેશનું ભાગ્ય-ધડતર એમના હાથોમા મોપ્યું છે નેતા ને પાછો પડે છે તો સારોય દેશ પાછો પડે માટે એના ઉપર ઘણી જવાબદારીઓ છે સાવધાની સાથે એને નભાવીને ચાલવું પડશે એણે ઘર ભર-વાની નીતિથી દૂર રહેવું નેઈએ પોતાના હિતને કાટિ-કાટિ પ્રજાના હિતમાં મેળવીને જ અગ્રગામી બનવું પડે અને ત્યારે જ એ પોતાના કર્તવ્યનું કીક-કીક પાલન કરી શકશે

કોઈ ને માલિક હોય તો એણે પોતાના આશરા હેઠળ રહેનારાઓના હિતની પૂરેપૂરી સલાહ અને સરદાણ રાખવું નેઈએ વિનિમયના ક્ષેત્રમા ઈમાનદારીની નીતિ અપનાવશે તો જ એ પોતાની ફરજ બજાવી શકશે

હવે આપણે પારિવારિક કર્તવ્ય અંગે વિચાર કરીએ એક પરિવારમા માતા હોય છે, પિતા પણ હોય છે અને પુત્ર પણ હોય છે ન્યારે પુત્રના લગ્ન થાય છે ત્યારે પત્ની રૂપે એક નારી ઘરમા પ્રવેશ કરે છે અને ત્યારે માતા સાસુ બને છે

પરિવારના પ્રત્યેક સભ્ય પાછળ કંઈક કર્તવ્યો રહેલા છે પરિવારનો દરેક સદસ્ય એ પોતપોતાના કર્તવ્યનું બરાબર પાલન કરે તો એ પરિવારમા કદી અશાંતિની ચિનગારી ફૂટતી નથી એ ઘરમા કદી કલહ પ્રવેશ નહીં કરી શકે પ્રત્યેક કર્તવ્યનિષ્ઠ પરિવારમા પ્રેમની ગંગા વહે છે

હવે આપણે પરિવારના પ્રત્યેક સભ્યના શા શા કર્તવ્યો છે તે અંગે વિસ્તારથી વિચારીએ એક પરિવારના સદસ્યોમા પહેલું સ્થાન આવે છે માતાનું “ એક શિક્ષિત માતા સો શિક્ષકોની ગરજ સારે છે ” કારણ કે બાળક સૌથી વધુ અનુકરણ માતાના જીવનનું કરે છે માતાના જીવનમા ને ઉદારતા હશે તો એ સરકાર પુત્રના જીવનમા પણ જરૂર ઊતરશે જ માતામા

ને કૃપણતા કરી તે બાળક પણ વિશેષરૂપે સોની જ નીકળતો. માતાને કતબ છે કે બાળકને વીર બનાવે. એનામાં ઉદારવાદના સરકારો સીમે પુત્રને કાપર બનાવનાર માતા પોતાના બાળકનું સૌથી મોટું અધિકારી છે.

માતાનું કતબ ચીખવું હોય તે મહાલક્ષ્મીના હાથથી સ્પર્શ કરે. પુત્રોમાં વૈરાગ્યના એ સરકારો સીમ્યા કે મોટા થતા હોયે પુત્રો વિદ્ય તત્ત્વવેદના સત બન્ધા આગળી માતાઓ પોતાના પુત્રને સત ન બનાવે ત તેની કશી ચિંતા નથી પણ ઓછામાં ઓછું એને વિદ્યાભ્યાસની જગ્યા તે જરૂર બનાવે.

પરિવારમાં પિતાનું સ્થાન પણ સર્વોપરિ છે એ પરિવારને તમા મુખી છે. પુત્રની કેળવણીનો કાર ને જવાબદારી એના પર જ છે. જવાબદારી વિચારથી ને એ પુત્રને કેળવણીથી વસિત રાખે છે તે એ કર્તબ-પાલક કહી શકાય નહીં. પિતાનું એ કર્તબ છે કે પોતાના પુત્રને વિદ્યાની પહેલી હરણમાં એસવા સાધક બનાવે. પિતાનું કર્તબ શું હોય તે એણેના હાથથી સ્પર્શ કરે. પોતાના પુત્ર પ્રત્યે કૃષ્ણ વાલ્મીકી રસનું પોતાના નાના પુત્રના બાળપણનું ઝેર જુસી જુસી નાખ્યું. માતા-પિતા પોતાના બાળકને મનોરજનનું સાધન ન માને. મને સારું જુનું જ છે કે જ્યારે માતા-પિતા મનોરજન ખાતર પોતાના માસુમ નાના બાળકને લખતી વાત પૂછ્યાં કરે છે. બાળક જ્યારે પોતાની લેલકી કાપમાં કંઈ એલી નાખે છે ત્યારે મા ને વ્યાપ બન્ને હસી પડે છે. પરંતુ આ એ કૃષ્ણી હસી બાળકના અકલ્પ્યના પાપને ધણે નખાણે બનાવી દે છે.

પરિવારના સભ્યોમાં પતિ અને પત્નીનું મહત્વપૂર્ણ સ્થાન છે. એમાં પણ કંઈક કતબો છે. પત્ની રૂઝા પરમાં શેટલા મજા સારું જ જાની નથી. એ પરની સ્વામિની છે. પરની બાબતુ રાખવી એના હાથમાં છે. પરને સ્વપ્નમાં ફેરવી નાખવું એ પણ એના હાથમાં છે. તેમ સ્વપ્નમાં પરને નરકાગાર બનાવવાનું પણ એના જ હાથમાં છે. પણ પત્ની બનવી નારી એને હું કહીશ કે તમે ને બનાવી શકો તો પરને સ્વપ્ન બનાવો. પ્રેમની એવી મજા વધારો કે જેમાં બધા દેડ, ઈર્ષ્યા અને કલહ-કલસ ધોવાઈ જાય.

પરની સુખવશા સિવાય કશી મરે બાજી પણ કતબો છે. એ એ કંઈ વશાની સ્ત્રી હોય તો તેણી એ નેવું જોઈએ કે એના પતિ જાણ જૂઠાં છે. ત્યારે સંતો નથી ને! કોઈ સેને ક્યાં નાખ્યું તો જૂનું કાંતે નથી ને! જાંતિના કપડાંમાં કંઈ બન્ધ તો સુખવશા-મુશવશા

મૂકાતો તો નથીને ? મારી નાઈ લોનની સાડી બદલ પેશી બાળુ તો કાઈ મારી જ બહેન ઉઘાડી થતી નથી ને ?

કાઈ બહેન જો કાઈ વેપારીની પત્ની હોય તો એણે જોવું જોઈએ કે એનો શાહુકાર પતિ હજારો ખેડૂતાને લુટી જોડે એના માટે સોનાનો નેકલેસ લાવે તો એણે એ પહેરવો ન જોઈએ ગરીબોના મોઝેથી કાળીઓ જૂટ વીને જો આપણા રસોડે પકવાનો પકવાય છે તો એ આપણા માટે વિષવત્ લેખાવું જોઈએ મારી માતાઓ બરફીતો કકડો મુખમા મૂકતા પહેલા શું કદી તમે આમ વિચાર્યું હતું ખરું ? સારોયે દા'ડો સમગ્ર પાછળ રહેવું એ તમને શોભતું નથી બ્રાહ્મી, સુદરી, સીતા અને સાવિત્રીને તમારે તમારા આદર્શ તરીકે ગણવા જોઈએ તમારી વિચારશક્તિમા અભિવૃદ્ધિ થવી જોઈએ ધરની ચાર દીવાલોમા કેદ રહી જીવન વિતાવવું એ બ્રાહ્મી અને સુદરીનાં સતાન માટે શોભાયમાન નથી.

તો તમે પૈસાને નહીં પણ પૈસાના આગમનદ્વાર લણી જુઓ આવતી લક્ષ્મી, પૈસો, પ્રમાણિકતા-પૂર્વક તમારા ઘેર આવે છે કે અપ્રામાણિકતા-પૂર્વક ? પ્રામાણિકતાની સાથે આવતા પૈસાનો તમે જરૂર સદુપયોગ કરો, પણ જો એ પૈસા અયોગ્ય રીતે તમારા ધરમા પ્રવેશતા હોય તો એને માટે તમે તમારા દ્વાર બંધ કરી દો.

વેપારીઓની પત્નીઓની સાથે-સાથે મીલ-માલિકાની પત્નીઓને પણ હું કંઈક કહીશ તમે વિચારો-તમારે ઘેર ચમકતી-દમકતી મોટરો આવે છે પણ તમે જરા જુઓ કે આ મોટરો મજૂરોનું શોષણ કરીને તો આવતી નથી ને ? ગરીબોનો કાળી મહેનતની કમાણીમાથી જૂટાઈને ધરમા લક્ષ્મીના દગ થાય છે તો તમે એનો વિરોધ કરો તમે સાફ કહી દો કે મોટરો નહીં હશે તો અમે પગે ચાલીશું-ચાલી શકીએ છીએ અમારા આરાધ્ય દેવ અરિ-હંત પણ પગપાળા ચાલતા હતા અને અમારા ગુરુ પણ પગપાળા જ ચાલે છે એટલે અમને પગે ચાલતા શરમ આવતી નથી-આવશે નહીં, પણ અમારી ગરીબ બહેનોનું થતું શોષણ અમે સહન કરી શકતી નથી બહેનોની જાગૃત વિચાર-શક્તિ દેશમા ચાલતા અન્યાય અને શોષણને રોકી શકે છે. આથી ધરમા ક્રાંતિ આવશે.

સાથે જ સ્ત્રીઓને ધર ચલાવવાની કળા પણ આવડતી જોઈએ પતિની આવડતે અનુરૂપ જ ખર્ચ થવું જોઈએ નહીંતર બિચારો પતિ મહિને રૂ. ૧૫૦ કમાતો હોય અને પત્ની રૂ. ૭૫ની સાડી માટે લડે તો એ ધરમા

અસાધિત જ રહ્યાન સેરી. ધરની ધણી-ધરી આવક કોઓને ફેરવેલ પ્રસ-
ધનો જુટવા પાછળ સમાપ્ત થઈ ગયું છે

મીનના ધણા મુવેલ અવિવાહિત રહેવા લાગ્યા ત્યારે એક બ્રિટિશ
એમને એનું કારણ પૂછ્યું એક મુવેલ બોલ્યો કે આમરી ખસે એકા ફેર
નથી કે ખમે પત્ની માટે એની ઈચ્છિત ફેરવેલ સ્થળે જુટતી સામે
આ ફેરવેલની બધાથી તજ આવીને ખમે વિવાહ કરવાનો વિચાર જ મારું
વાળો. અને એમ કરીને ખમે ધરમાં ફેરવેલો જતા સંબંધોથી મુન
જન્યા હોએ.

તો નારી જ્યારે ફેરવેલની શુભામી જને છે ત્યારે ડુપ મારે એ
એક પ્રમદ્ધ બની ગયું છે આરતીય નારીએ તો સાદાઈને સંજાર જા-
નાવેલો નેઈએ. સિવાય સાક્ષી એક જુ મોટા પડિત થઈ ગયા. સરવેલ
એમના ઉપર પ્રસન્ન બની હતી, પરન્તુ લક્ષ્મી રૂઢ હતી. જીવનની જાસિ-
યાતના સાધનો પણ તેઓ સરળતાપૂર્વક જુટાવી શકતા નહોતા. નજીવ
જલાવે આરીસા જેવી નાની-શી વસ્તુ પણ તેઓ વસાવી શક્યા નહોતા.
એક દિવસ એમની પત્ની વળ એળવા મેડી સામે જણી બરેલી વજ
સામેલી હતી. એમાં પ્રતિભિંબ પડતું હતું અને એના વડે એ વળ એવી
રહી હતી. સાક્ષીએ જેમ્સે તો વિદુષી પત્નીની સાદાઈ-પ્રિયતા ઉપર જાન
થઈ ગયા. શું આરી માતાએ આ વાતથી કંઈ શીખશે? જ્યાં સાદાઈ છે
ત્યાં સખમ છે ફેરવેલનાં ખર્ચાં સાધનોને તજ તમે સાદાઈ જાનવાલો કે
ધર મજામજ બની શકશે.

પત્નીના કર્તવ્યનું વિ કોવલ કરતાં કું પણ કહી ગયો. પત્નીનાં કર્તવ્યો
છે તેમ પતિ માટે પણ કર્તવ્યો છે. કર્તવ્યોની બધી જ જાનવાલો એમની
(ઓઓની) નથી એમાં મોડે જાન તમારો. પણ છે પતિએ જિજ્ઞાસુ
નેઈએ કે આરી રૂચિ-જાનવાલો પત્નીને જાનવાલો સરવાલો વખત કે જાનવાલો
નથી ને? એવે માય સાડુ પેતાના પિતાનું ધર હોય છે માતાનો મજામજ
જોયો હોય છે. એકાઈનો પવિત્ર પ્રેમ આરા જાતર હોય છે મારે માય
જીવનથી એના દિનને કેસ પદોચરી ન નેઈએ.

આરતીય નારી ત્યાં ને સેવાની મતિ છે જીવિત સરીર પ્રમે પ્રેમ
જાનવાલો આઓ તા સવત્ર મજાસે પણ મત્સુ પછી પણ પ્રેમની બોલ
જીવની જાનવાલો આઓ દુનિયાના બી ન કોઈપણ જાનમાં તમને નેઈ
નથી મમે. જાનવાલો ઈતિદાસ જનાવે છે કે હજારો આઓ પ્રિયતા તમે
સરી થઈ ગઈ

પણ એક વાત ધૃષ્ટ ? પતિ પાછળ મરનાર સ્ત્રીઓનાં નામ ઇતિહાસમાં તો આજે પણ મળે છે પરંતુ પત્ની પાછળ મરનાર પતિ કેટલા છે ? કહેવું પડશે કે સ્ત્રીઓએ પ્રાણાર્પણ કરી પ્રેમને ટકાવ્યો છે જ્યારે પુરુષોએ તો સ્ત્રીઓ સાથે કપટ જ કર્યું છે

પતિનું કર્તવ્ય શીખવું છે તો પવનજ્યને અનુસરવો પડશે. દુર્ભાગ્યે પવનજ્યને અજનાના શીલ પ્રત્યે ખોટી શકા થઈ આવી હતી અને એ બાર વર્ષ સુધી અજના સાથે બોલ્યો નહીં પણ યાદ કરો કે પવનકુમાર એક રાજકુમાર હતો એ ઇચ્છે તો દસ રાજકુમારીઓ સાથે વિવાહ કરી શકત, પણ એને ખીજી લગ્ન સ્વીકાર્યું નહોતું આ છે પતિનું કર્તવ્ય

અને જુઓ જૈન કથા-સાહિત્યમાં ચમકતી દપતી વિજયકુમાર ને વિજયાકુમારીને ઇતિહાસના કોઈ પાને આવી જોડી શોધ્યે નહીં જડે પ્રથમ પરિચય વખતની એ પહેલી ઘડી કેટલી પવિત્ર છે કે જ્યારે વિજયકુમાર કહે છે ‘મારે શુકલપક્ષનું બ્રહ્મચર્ય-વ્રત છે,’ અને ત્યારે જ વિજયાકુમારી પણ બોલી ‘મારે વદ (કૃષ્ણ) પક્ષનું વ્રત છે’ આ સાંભળી વિજયકુમાર કહે છે ‘આ તો વધુ પ્રસન્નતાની વાત છે શું ભાઈ-બહેનના પ્રેમમાં ઓછી મધુરતા છે ?’ વિજ્યા બોલી ‘દેવ, કુળપર પરા કેમ ચાલશે ? તમે ખીજી લગ્ન કરી લો’ આ સાંભળી વિજયકુમારે જે જવાબ આપ્યો તે હજારો વર્ષ વીત્યા છતાં ભૂલાયો નથી એણે જવાબ આપ્યો “તો પુત્રપર પરાના આધારે કોણ અમર થઈ શક્યું છે, દેવી ? અને જો એક સ્ત્રી બ્રહ્મચારિણી બનીને રહી શકે છે તો શું પુરુષ આટલું પણ ન નિભાવી શકે ?” આ છે આદર્શ દાપત્યજીવન !

આ સિવાય પારિવારિક જીવનના અન્ય સભ્યો, ભાઈ, બહેન, પિતા, પુત્ર, સાસુ, વહુ એમનાં પણ કર્તવ્યો છે પણ ઘડિયાળ હવે વધુ બોલવા સ્વીકૃતિ આપતી નથી તેથી પછી ક્યારેક અવસર મળ્યે આપણે આ વિષય પર વિચાર કરીશું.

પરિવારનો પ્રત્યેક સભ્ય જો પોતાના કર્તવ્ય-દરજા પ્રત્યે સચેત-સાવધાન રહે તો તમારા ઘરમાં પ્રેમગંગા જ પદાર્પણ કરશે દેશનો પ્રત્યેક નેતા અને નાગરિક પોતપોતાના કર્તવ્યને બાળી સાચી દિશાએ કાર્ય કરે તો હું માનું છું કે શાંતિ દૂર નહીં હોય-સમીપ જ હશે

॥ ૐ શાન્તિ ॥

દિનાંક

તા. ૨૪-૮-૧૯૫૮.

જૈન ઉપાશ્રય,
કોટ મુબઈ-૧.

પ્રભુપણના પાવન દિવસો સદૈશ આપી રહ્યા છે કે આપણે પેલને
નોંધીએ. નદારની દુનિયાને જાતેક વાર આપણે નોંધી છે, પરંતુ હવે આપણે
આપણને પોતાને જોનાં થઈએ બીજાની આસોચના આપણે જાતેક વાર કઈ
છે પણ હવે આપણે આપણી પોતાની આસોચના કરીએ અને પેલને
પૂછીએ કે આપણે કઈ બાજુ જઈ રહ્યા છીએ? આપણી દૈનિક ગતિવિધિ
શું છે? આપણે નોંધીએ કે આપણે કરવા લાગ્યા કાંઈ ઠેરલાં કાંઈ છે,
જાને ન કરવા લાગ્યા ઠેરલાં કાંઈ છે મનુષ્ય કરવા લાગ્યા કામ કોઈ એ
તો સ્વાર્થ જ છે નહીંતર તે ન કરવા લાગ્યા મનુષ્ય, કરી ગયા છે તે
એક કવિ કહે છે

રાત્રે રોજ વિચારો, કામ કમાયા શું જાણી રે
કરવાનાં શું શું કામો કીધાં જણાવવાનાં શું તણ રાખ્યાં ?
પુણ પાપમાં વધેલ બાજુ છે કઈ રે ॥ રાત્રે..

કવિએ કહ્યું સુદર કહ્યું છે. તમે દરરોજ સમ્પ્રદાયે દિશાન કરવા
એસો છો. આ? દિવસભરમાં કહ્યું કમાયા અને કહ્યું શ્રમભર્યું. પેલા
આંદોળા દુઃખભોળા દિશાન તમે રાખો છો અને એવો દિશાન રાખવો
આટલો સહેલોના પ્યારથી તમે મહેતાજી પણ રાખો છો. પરંતુ તમે જાતને
દિશાન પણ કદી રાખો છો? રાત્રે તમે વિચારો. જીવનની આ કમળિ
કેટલો લાભ થયો છે અને કહ્યું નુકસાન?

જો કાઈને વેપાર સારો ચાલતો નથી તો તે એને આટલું ચિંતન
કરે છે કે કુશન ચાલતી કેમ નથી? કુશન ગલીમાં પડે છે એટલે જ્યાં
સારે કામને દેખ તો સારી આવે. માથા ઘાટોને ગમે તેવો નથી માથા

જે માલ માગે છે તે મારી પામે નથી સો સો જાતના વિચાર તમે એને નિશે કરો છો, પરંતુ જીવનની આ દુકાન કઈ રીતે ચાલી રહી છે, એમાં કમાણી કેમ થતી નથી, એ અંગે તમે કદી વિચાર્યું છે ? આ પર્યુષણપર્વ એ જ બધું કરવા માટે પ્રેરણા આપી રહ્યા છે વિશ્વશાંતિના પથદર્શક ભગવાન મહાવીરે કહ્યું હતું “સાધક, તું તારો રસ્તો શોધી લે. તારે કઈ આજુ જવું છે” આગમચાણીમા કહ્યું તો—

“અકર્ણં પરિયાણામિ કર્ણં ઉવસંપ્રવૃજામિ ।”

સાધક પ્રતિજ્ઞા કરે છે કે, હું અકલ્પ અર્થાત્ અનાચારણી તત્વનો પરિત્યાગ કરું છું અને કલ્પ—આચરણીય વસ્તુનો સ્વીકાર કરું છું આપણે વિચારવું છે કે, મુનિનો કલ્પ શું છે અને ભગવાન મહાવીરે કહ્યું, હતું : શ્રાવકનો કલ્પ શું છે ? મુનિ પચમહાવ્રતધારી છે સાવધ અને સંદોષ વસ્તુ એને કલ્પતી નથી. જે વસ્તુ મનને ચચળ બનાવે અને જે સાધકને સમયપથ પરથી વિચલિત કરે તેવી કાંઈ પણ વસ્તુ એને કલ્પતી નથી. મુનિ પોતાના વ્રત અને પ્રતિજ્ઞા પ્રત્યે વફાદાર રહે, જે વસ્તુ એના વ્રતનો ભંગ કરે અને એના આત્માના વિકાસને અવરોધે, તેનો તે દૃઢતાપૂર્વક ઈન્કાર કરી દે પરંતુ સાથે જ હું એ પણ કહીશ કે અનાચારણીય વસ્તુ માટેનો એનો આ ઈન્કાર લોકોને દેખાડવા ખાતર ન રહે, સુયોગ્ય અને આગમના જાણુકાર શ્રાવકની સામે તે અમુક વસ્તુ માટે ઈન્કાર કરી દે અને અન્ય, બોળા ભક્તોની ભવુક્તાને, જોઈ પ્રતિજ્ઞાને ભૂલી જાય, તેવો સાધક પોતાના પ્રત્યે વફાદાર રહેતો નથી જ્યાં સુધી સાધક સત્યભક્ત બની ચાલેતો નથી ત્યાં સુધી એના સાધનાના વૃક્ષને ફળ આવતા નથી.

એક વ્યક્તિ આખો રોપે છે બાર વર્ષ સુધી એમા ખાતર અને પાણી પૂરી કરે છે, એના મૂળીયાને એણે પાણીથી નહીં પણ જાણે શ્રમ, ખર્ચિ દુઝો વડે સીચ્યો છે, પરંતુ બાર વર્ષના કઠોર શ્રમ પછી પણ જો એના પર ફળ આવે નહીં, તો એને અવશ્ય ચિંતા થશે, કારણ કે, શ્રમ અને સમયને વ્યર્થ જતો જોઈને કોને દુઃખ નહીં થાય ? તો મુનિ અને શ્રાવક પણ વર્ષો સુધી સાધના કરે છે, શ્રમખર્ચિ દુઝો વહાવે છે પરંતુ જોવાનું તો એ છે કે, સાધનાના એના વૃક્ષ પર ફળ લાગ્યાં છે કે નહીં ? તે સાધનાનું ફળ કયું છે ? અનુયાયીઓની વિશાળ ગિરદી જામે છે, કરોડાધિપતિઓથી હમેશા ચારે બાજુથી ઘેરાયેલો રહે છે અને સર્વત્ર પ્રશંસાના એ પુષ્પો વરસતા રહે છે ! આ સર્વ શું આ સાધનાનું ફળ છે ?

એ એણે વિચારવાનું છે કે તે કદીયે આ સાધનાનું ફળ નથી. જાને તમે
ને સાધનાનું ફળ માનશો તે કે કદીયે કે તમે શ્રીવિમા હો. અનુભવીઓની
ચિરદી જાને પ્રશ્નનાં પુષ્પો એક રાજનૈતિક નેવાને પણ મળે છે કે કદીયે
કે તમારે જો જાવું જ નોઈતું હોય તો તમે જેવની પસંદગીમાં જુદા
જાણી છે તમને સમર્થ કરતાં રાજનીતિમાં ધણું જ સરળતાપૂર્વક જાણી પણ
વધુ અનુભવીઓ મળી શકશે અને પ્રશ્નનાં જોમો પણ તમે વધુ વીણી શકો.

વસ્તુતઃ તે આ સાધનાનું ફળ નથી. સાધનાનું ફળ તે છે ક્યાનું
મહત્ત્વ અતર અને જાણની એકતા, જીવનની પવિત્રતા સાથા અર્થનું
આ જ સાધનાનાં ખર્ચા ફળ છે સાધના રૂપી વૃક્ષની આ વાત જાણી છે
ત્યારે મને મારા પાવન ગુરુદેવ શ્રી કિશનલાલજી સાની વાત આવે છે.
સાધનાનાં ફળ તે તેમની પાસે દેખાતાં હતાં. શુ એમની સરળતા હતી,
અને શુ એમની સમતા હતી. એ મારા સહુરદેવે પોતાની નિઃશ્ચીન્ન
હતી છાંયછા સાથે નથી. એકને કંઈ કહેવું અને બીજાને કંઈ એ જા
અને દેવની વૃત્તિ એમને સ્પર્શી પણ શકી નહોતી. પ્રપચ શુ છે એ તેમણે
જાણ્યું સુધાં નહોતું કે જાણ્યું છું ત્યાં સુધી એમણે પોતાના સમ
જીવનમાં એક કાર્ડ પણ લખાવ્યું નથી. અતર અને જાણની આવી એકતા
બીજા દેશણે શોધવા છતાં પણ અવિચિત જ નેવા મળશે.

ક્યાનની મહત્ત્વ સરળતા અને આંતર-જાણની એકતા જ્યાં સુધી
આપણામાં જાણતી નથી ત્યાં સુધી સાધનાના આપણા વૃક્ષ પર ફળ જાણતાં
નથી. પછી કાચેને મેલાં વસ્ત્રો પહેવાં ન હોય કે જાણ મિત્રોએ ટ્રેસી મે કરી
ન હોય. હાં તે કે મુનિયા કદાચની વાત કરી શકી હતા. મુનિ પોતાના
જાતની અર્થાંશમાં સ્થિર રહે મહાવતોની એણે જે પ્રવિદ્યા લીધી છે એને
દલ્તાપૂર્વક નજારે. એક બીજા વાતપણ અહીં કરી દેવા છિંકુ છું મુનિએ
કદાચ ઉત્તર અને મૂળ મુલ્યને કારણે જ સુરક્ષિત રહે છે ઉત્તર ગુણ પણ
મૂળ મુલ્યને પોષક છે અને જ્યારે ત્યાં ગરમી થાય છે ત્યારે મૂળને પણ
આધાત પડેલો છે અને તમે નહો છો કે નાની એવી ખાલી પણ વિચળ
કાચ થતે અટકાવી દે છે મારે સાધક ઉત્તર મુલ્યે મતે પણ સાધક રહેવું
નોઈએ અને જે દલ્તાપૂર્વક ઉત્તર મુલ્યને સપૂર્ણપણે નિશ્ચયી ન કરી તો
સરળતાપૂર્વક પોતાની દુનિયાને સીકાર કરી લે. એની આ દુનિયા
દાખને ધત્ર જની શો છે પરંતુ મૂળમાંની જૂન તો કદી રાખ થઈ શકે
નહિ. મહાવનના જગની ઉપેક્ષા કરતી નોઈએ નહિ. આ જગની ઉપેક્ષ

અને ખોટા બચાવ સાધકના આત્માને અને સધને વિકૃત બનાવે છે આંતર-શુદ્ધિના માર્ગમાં શિષ્યમોહ અથવા સપ્રદાયમોહને કદી પણ બાધક બનવા દેવા જોઈએ નહિ

અકલ્પનો પરિત્યાગ કરી કલ્પમાં સ્થિત રહેવાની વાત ચાલી રહી છે. મુનિના કલ્પ સબધે તો હું થોડુંક કહી ગયો છું. મુનિના કલ્પને તમે પણ સારી રીતે જાણો છો. મુનિને શું કલ્પે છે અને શું નહિ એનું તમને સારું જ્ઞાન છે એક નાનું બાળક પણ જાણે છે કે સાધ્વીજી તેમને સ્પર્શી શકતાં નથી એટલે જ્યારે પણ કોઈ સાધ્વીજી ધરમાં પ્રવેશ કરે છે અને તે દરવાજે ઊભો હશે તો તે ત્યાંથી દૂર ચાલ્યો જાય છે એવી જ વાત છોકરીની છે. એ જ્યારે મુનિને જોશે કે તે પણ દૂર ઊભી થઈ જશે તમારા છોકરા-છોકરીઓને પણ મુનિના આચારનું પરિજ્ઞાન છે પરંતુ તમને તમારા આચારની જાણકારી છે કે નહિ? આવક શું કલ્પે છે અને શું નહિ? તમે કહેશો, અમે તો ગૃહસ્થ છીએ અને ગૃહસ્થ સ્વતંત્ર હોય છે ચાહે તે કરી શકે છે પણ એમ માનવું તે બૂલ છે આવક માટે પણ તેનો આચાર છે, તેને માટે પણ તેની મર્યાદા છે ગૃહસ્થ થવાનો એ અર્થ નથી કે તે ચાહે તે કરી શકે આવકનો કલ્પ છે કે તે નિર્ઝન્યોના પ્રવચનો પ્રત્યે આસ્થાવાન અને અમણ નિર્ઝન્ય કે મુનિઓને જુએ કે એના હૃદયમાં પ્રેમસ્રોત વહી ઊઠે. ખીજી બાજુ તે મહારાજનો પરિત્યાગ કરે, એની આજીવિકા અદ્વારભથી ઉત્પન્ન થાય છે. પોતાની અદ્ય એવી જિંદગી સારું મહારાજ કરવો તે આવકને કલ્પે નહિ ખીજી બાજુ આવકે દુર્વ્યસનોના પરિત્યાગી બનવું જોઈએ. આજે તો જે વ્યસનોમાં ગળા સુધી ડૂબેલા છે, રાત્રે બાર વાગે પણ જોતે ખીડી અને સિગારેટ જોઈએ છે, તેવો માણસ પણ પોતે આનંદજી, કામદેવજી, સમો આવક હોવાનો દાવો કરતો હોય છે

આવક અદ્વારભથી જીવવાની કળા શીખે એ એનું કલ્પ છે તમે આવક છો તમે ઘણું ખરું જાણ્યું છે શીખ્યા છો, શાસ્ત્ર લખ્યા છો, થોડકા બધ વિષયો શીખ્યા છો ઇતિહાસ, ભૂગોળ, ગણિત શીખ્યા વ્યાકરણ અને કાવ્યશાસ્ત્ર પણ શીખ્યા હવે એક ચીજ ખીજી જાણી લો, શીખી લો, તે કોઈ લાલુ પહોળું શાસ્ત્ર નથી કારણ હું જાણું છું કે લાખો શાસ્ત્રો શીખવા માટે તમારી પાસે અવકાશ નથી એક નાનકડો શબ્દ છે બહુ મોટો. નહિ, ફક્ત એક જ અક્ષરનો તે છે 'ના' તમે 'ના' કહેતા શીખી જાઓ

જેણે આ નાનકડું સૂત્ર શીખી લીધું છે, જેણે જીવનની ઘણી મોટી

સમસ્ત શિપર વિજય મેળવી લીધી છે. વ્યવસ્થારમાં પણ એમ જ કહેવાય છે કે ના પાટી દેવી તે સારુ છે પહેલેથી ના પાટી દેવી એ સારી સિવાય કે પહેલાં હા પાળી બને પછી ના પાડવી એક વિચારો તો અહીં સુધી કહ્યું છે કે અમીલ સીખવા કરતાં તમે ના કહેતાં સીખી શો એક માણસ કોટમાં બિભા છે જજ એને પૂછે છે તે આ અપરાધ કમી છે ? ને તે હા કહે છે તો જજ એને સજા આપે છે પણ ને તે ઈશ્વર કહે તો જજ સજા ઈશ્વરે નથી કોઈ તમને કહે કે શ્રીપદમાં તમારા નામે હજાર રૂપિયા લખી સજા અને તમે હા પાટી દેશો તો તમારે હજાર રૂપિયા ભરવા પડશે અને ના પાટી દેશો તો એ મુશીબતમાંથી બચી જશો ને ! આ તો હું તમારા કામની વાત કરી રહ્યો છું અને હું મહુ છું કે જાની વાત તમારે ગમે મહુ જમણી બિતરી જાય છે (સભામાં અભિભાષણ)

પરંતુ બાનો મત્ર નથી જગ્યાએ કામમાં ન ભેવાય. મુલ કાર્યોમાં ના નાજરું કામ કરી જાય છે આરે ત્યાં તે મુલ નથી. પરંતુ અમુલ બને પાપમાં કામોમાં ના નો મત્ર અવશ્ય ભણવો જ નોઈએ આવે સજા પૂર પાડે ના કહી દેવી નોઈએ આ એક ના તમને સેંકડો પુરાઈમાંથી બુધાની સેંકડો કોઈએ ને મંચરાની સજાકે ભેવા મારે ના કહી દીધી હોત તો એનો મત્ર નિષ્કર્ષ કામમ મારે રહી જાત જ્યારે રાવણના મત્રમાં સતી-સાધવી સીતાને મસ્વડીમાંથી ઉપાડી લાવવાને પાપમાંથી વિચાર આવ્યો અને તે જ કહે એણે એ મારે ને ના કહી દીધી હોત તો એને રહેલો પણ ન થાત. આને હજારો વર્ષો વીતી જવા છતાં પણ એનો એ જુખાવ ધોવાઈ શક્યો નથી. અને જે સમયે રાવણે પોતાના પાપમાં સજાકે જનના મારે મારીએને ભોલાઓ ત્યારે તેણે તે જ સમયે રાવણને ને દુહતાપુરક એક જ સજા ના કહી દીધી હોત તો એનો ઉજ્જવળ મત્ર પણ દુનિયામાં કલમ મારે રહી જાત.

આ વાતો તો તમે અનેક વાર સાંભળી ચૂક્યા હશે. ભારતમાં જ્યારે રાવણની આ વાતો કોણ જાણે કેવી રીતે સંભવિત બની એના પ્રત્યે કહ્યું અને તિરસ્કારનું વાતાવરણ એટલા મારે બિલુ થયું કે એણે ના નો મત્ર અવશ્ય નહોતો.

નાની મત્ર તો જાણે હોતો હતી સીતાએ રાવણ દ્વારા હજારો પ્રત્યેકને અને વિપત્તિઓની વીજળીઓ વરસી છતાં એ ના ના મત્ર પર અડખ રહી. નાની મત્ર જાણે હોતો હતો રા જમતીએ. રાજમતીનું અપ્રતિમ

સૌંદર્ય જોઈને ગિરનારની ગુફામાં ધ્યાનસ્થ બેઠેલો યોગી રથનેમિ સાધના પથેથી ચલિત થયો અને તે સતી રાજમતીની પાસે જઈ બોલ્યો ‘હે રાજમતી, સાધનાના કાંકરિયા પથ પર ચાલવા માટે તમારા કામળ કદમે નથી મારી વાત માનો અને ભોગોની દુનિયામાં થોડાંક દિવસો વિતાવો. પછી આપણે પાછા ત્યાગપથ પર ચાલી નીકળશું’ સતી સાધ્વીએ દૃઢ સ્વરમાં એક જ શબ્દ કહી દીધો “નહી” તે સાધ્વી પથબ્રષ્ટ થયેલા સાધકને ફિટકારતા કહે છે

વિરત્યુ તે, ડજસો કામી, જોતં જીવિય કારણ

વન્ત ઇચ્છસિ આવેઝ સેયં તે મરણં ભવે ॥

હે સાધક, તને ધિક્કાર છે, આ વિષભર્યા વિષયો માટે તું તારા ઉન્નવળ યશને માટીના મૂલે વેચી રહ્યો છે એકી કાઢેલી વગતુ માટે ફરી હાથ પસારતા તને શરમ નથી આવતી? એથી સારુ તો એ છે કે તું મૃત્યુને જ ભેટી લે

નારીનો આ ફિટકાર લપસી પડેલા સાધકને પુનઃ સાચે રસ્તે લઈ આવ્યો. સૂતેલુ વીરત્વ જાગી ઊઠ્યું નારીને નાગણ બનાવનારાઓ આ જવલત દષ્ટાતથી કંઈક શીખશે શું આ સાંભળ્યા પછી પણ તમે નારીને નરકની ખાણ માનશો?

હા, તો આ “ના” એ બે સાધકોને સાધના-પથ પર પુનઃ સ્થિર કર્યા. નહીં તો તેમને લપસી પડવામાં વાર જ ક્યા હતી?

કેટલાક લોકો કહે છે કે ચંદ્રબિંદુયુક્ત ‘હા’ શબ્દ ધણો જ રમણીય છે તમારો સામે કોઈ ગ્રાહક આવીને બિભો રહે છે તમે પૂછો છો કે શું માલ ખરીદવો છે? રોકડા પૈસા લાગ્યા છે ને? ત્યારે એના જવાબમાં બ્યારે એના મોઝેથી ‘હા’ શબ્દ નીકળે છે ત્યારે તમને કેટલો આનંદ થાય છે! એક હજારનો માલ ખરીદવો છે અને તે પણ રોકડા નાણાં દઈને, ત્યારે તમારા આનંદમાં કોઈ ખામી રહે ખરી? “હા” શબ્દ તમને મીઠો તો લાગે છે, પણ ક્યારેક એ પણ મુજકેલીમાં મૂકી દે છે માની લો કે ધર્મસ્થાનકના લવન-નિર્માણના ખરડામાં એક માણસે દસ હજાર આપવાની “હા” ભણી દીધી અને એના ભરોસે કામ પણ શરૂ થઈ ગયું, પણ બ્યારે તમે એની પાસે રૂપિયા લેવા ગયા ત્યારે એણે ઈન્કાર કરી દીધો આવે વખતે મુશીબત બની થઈ કે નહિ? તમે કહેશો કે તેણે પહેલેથી જ “ના” કહી દીધી હોત તો સારુ થાત

તમારે મોટેથી જો પહેલેથી જ “ના નીકળા જશે તો તમે એને સજ્જતાપૂર્વક હા”માં બદલાવી શકો છો. પરંતુ હા કહ્યા બાદ ના કહેશો તો દુસ્મનતાવટ વધી જશે. એક બાઈ તમારી પાને કાંઈ સેવા આવે અને તમારી તેને તે દેવાની ઈચ્છા ન હોય તો તમારે એ માટે તરત જ ઈન્કાર કરી દેવો જોઈએ જેથી તે પોતા માટે બીજી બ્યક્તિ કરી શકે. પરંતુ પહેલાં તમે ખોટી હા” પાડી એ વખતે તે ચાછ પશુ થઈ જશે પણ જ્યારે પ્રસન્ન આવે તમે ના પાડી શકો તો તે તમારો શત્રુ મન્ય વગર રહેશે અથવા હા કહ્યા પછી ના કહેવામાં હજાર બદલાનાં શોધવાં પડશે. ઉપરાંત જ્ઞાપોર અને કપડીની ઉપાધિ પુરસ્કારમાં મળે તે જુદી જો કરવામાં તમે અસમર્થ છો તે માટે તમે ના જો પાડી શકો તમે કાંઈ કિમતી વસ્તુ ખરીદવા માંગો છો પણ પૈસા નથી તો પહેલેથી ના પાડી શકો કાંઈ નિમત્રણ ઉપર તમે જો સમયસર પહેલી શકો તેમ ન હો તો એને રજૂ કરે ના જ સમી દો આ નાનકડો એવો સબ ના તમને અનેક ઉપાધિઓથી ઉચારી શેશે.

દુ પશુ તમને એ જ કહી શકો છું કે તમે ખાપ માટે ના કહેવાનું શીખી શો. કારણ પાપનો પ્રારબ્ધ પ્રાપ્તિની જેમ સમકાર દોષ છે પરંતુ એનો અત રાખીની જેમ અપકારપૂર્ણ દોષ છે. સીમાનાં ક્ષેત્રમાં મીઠી ફોરમ આવે છે પણ એને માખણો તો તે કાંઈ બાજી. જસ એવું જ ખર્ચ પશુ છે એના ક્ષેત્રમાં સીરક છે પરંતુ જ્યારે એવું આસ્વાદન લેવામાં આવે છે ત્યારે મોં કણુ થવા વિના રહેતું નથી.

કુભાર બાકી વડે માકને ફેરવે છે અને પછી પેલી લાકડીને જુદી કાઢી લે છે પરંતુ પેશું ચક્ર તો વેચને લઈને ફરતું જ રહે છે. તેવી જ રીતે જ્ઞાતિ પાપકર્મ કરે છે અને એના વેચને લઈને સ્તુતિ સંસ્કારમાં પરિવર્તન કરતો રહે છે. ખાખી પરિસ્થિતિ જ્ઞાતિના સ્વભાવને વિશ્વરૂપી સર્વ તથા છે જ્ઞાતિના સ્વભાવ ઉર્જાનિ કરવાનો છે આગમ કહે છે.

શર્વે ગતિ ધર્માણો ભીલા ॥

ત્યારે પ્રમ એ મામ છે કે જ્ઞાતિના સ્વભાવનિ કરવાનો છે તે તરફ તો અધોધમ્બા છે ત્યારે પેણો ઉર્જાનિ કરનાર જ્ઞાતિ અધોનિ કેવી રીતે કરે છે એના જ્ઞાતિના વીતર ૨૧ સજ્જાન મદાવીર રાજા ધમકાયા મુચ્ચ એક મુદ્દા રૂપક દેતાં ફરમાવે છે.

નહ મિડલેવા લિતં ગરુયં તુમ્યં અહો વયઈ પવં ।

આસવ કાયં કમ્મ ગુઠ જીવા વચ્ચન્તિ અદ્દરગદ્દ ॥

—જ્ઞાતા ધર્મકથા અ. ૬

અર્થાત્ જ્ઞેમ તૂળગતો સ્વભવ પાણીમા તરવાનો છે પરંતુ એ તૂળગતો જો મારીનો લેપ લગાવી દેવામા આવે તો આ ડૂબી જશે તેવી જ રીતે આત્માનો સ્વભાવ ઉધ્વગતિ કરવાનો છે, પરંતુ પાપ પરિણતિ વડે આત્માને અધોગતિ કરવી પડે છે.

પાપ કર્મ દ્વારા આત્મા ભારી બને છે શ્રીમદ્ ભગવત્ સૂત્રમા આત્માના ભારે થવા અગે એક ગેયક પ્રશ્નોત્તરી આવે છે

પ્રશ્ન—સમણ ભગવં મહાવીર વન્દિત્તા નમંસિત્તા પવં વયાલી

કહ્વણ્ણ મન્તે ! જીવા ગરુયત્ત હવ્વ માગચ્છન્તિ ?

ઉત્તર—જયન્તિ ! પાણાદ્વાઈ વાપણં જાવ મિચ્છા દસગ સલ્લેણં
પવં ત્વલ્લુ જીવા ગુરુયત્તે હવ્વ માગચ્છન્તિ ।—

જ્ય તી શ્રમણોપાસિકા ભગવાન મહાવીર પ્રભુ પાસે પ્રશ્ન કરી રહી છે. નારી જાતિ માટે આ ગૌરવ લેવા જેવી વાત છે કે એક નારી આવા મહાપુરુષ જ્ઞેમની સામે સ્વર્ગનો ઇંદ્ર પણ એક સસલાની જ્ઞેમ નમ્ર બની એસે છે, અને જ્ઞેમના તેજ સામે ઇન્દ્રો અને ચક્રવર્તીઓનું તેજ પણ ફીકકું બની જાય છે, એવા તારક ભગવાન મહાવીર સ્વામીને પ્રશ્ન કરી શકે છે. આ વીર નારી સુશ્રાવિકા જ્ય તીએ જે પ્રશ્નો પૂછ્યા છે તે જ બતાવી આપે છે કે એ યુગની નારી પણ કેવી લણેલી-ગણેલી હતી. આજની આપણી માતાઓ પણ જ્ઞાનના ક્ષેત્રે આગળ વધશે ખરી ?

હા, તો જ્ય તી શ્રાવિકા પ્રભુને વદના કરી પૂછી રહી છે “પ્રભો, આ આત્મા ભારે કઈ રીતે બને છે ?” આ કેટલો માર્મિક પ્રશ્ન છે ! પ્રશ્નનો જવાબ આપતા વીતરાગદેવ કહે છે ‘હે જ્ય તી, પ્રાણાતિપાત અને મિથ્યાદર્શનના શલ્યરૂપ અઢાર પાપો દ્વારા આત્મા ભારે થાય છે”

પાપની પરિણતિ આત્માને ભારે કરે છે અશુભ પરિણતિ વડે એના હિપર અનંત-અનંત કર્મના પરમાણુ આવીને ચોટી જાય છે અને તમે જાણો છો કે ભારે વસ્તુ હમેશા નીચે જ જાય છે કર્મના ભારથી આત્મા પણ અધોગતિ કરે છે જ્ઞેમ માત્ર એક સાપના ડસવાથી માણસ મૃત્યુ પામે છે; મારવા માટે એકથી વધુ સર્પોની જરૂર રહેતી નથી તેવી રીતે મનુષ્યને

નરકમાં પહોંચ્યાગ્યા માટે ક્યારેક ક્યારેક તે એક પાપ જ પર્ણીત બને છે. જે પાપની પરિણતિમાં ત્રીજ રસ બાવે છે તે વધુ પ્રગટ બધન કરે છે. નામથીએ તે એક જ પાપ ક્યું હતું એણે એક સતને કહ્યા વનમ્મુ સાક વહેતાવ્યુ હતું એ પાપે એને ઠેટલી વાર નરકના અગ્નિમાં ઘેસ્યું પામ્યું હતું.

દુનિયામાં પેદા થતાં તેમાંમ ક્યાં જન્મારે કાચાં હોય છે ત્યારે ખાણે હોય છે પણ જન્મારે એ પાકે ત્યારે તેમાં મીઠાસ બાવે છે પરંતુ પાપથી એ એક એવું ફળ છે કે જ્યાં સુધી એ કાચુ રહે છે ત્યાં સુધી એમાં મીઠાસ રહે છે પરંતુ પાકતાં એમાં કડવાસ બાવે છે એની કડવાસ કેવી છે? તમે જાણો છો? ખાવા મળતું નથી અને મળે છે તે પચતું નથી. થોડું ખાશો તોય ઝડપ દાથી મળે છે અને જૂખારૂઝી સહારું નથી જીવનની જા તે કેવી વિડળસા છે? પણ તમે જ મને જતાવો કે આ વિડળસા ક્યે પેદા કરી છે? જવાબ એ જ હશે કે આ વિડળસા તે પાપની પરિણતિને કારણે જ.

એક સા માટે હું ક્યું ક્યું કે તમારી પરિણતિ માટે તમે ઈશ્વર કરી શો એક વિચારો ક્યું છે કે જીવનનિર્મોલુના ચાર માર્ગ છે. પહેલો છે કમેલ થાય તેવું મોલસુ નહીં એક કાંકરો સો પામને ફોડી શકે છે તેમ એક વ્યક્તિના ચાન્દથી સમાજની સેકો વ્યક્તિએની સાંતિને ભગ મર્ષ જાય છે. સમામાં સેકો માણસો દાન્દર છે એક વક્ત્ર મોલવા બેમો થાય છે સારી સમા દસી-દસીને મોલ-પોલ મર્ષ જાય છે બીજો માણસ બેમો થાય છે ક્યપલુની સરજાતમાં જ એ એક એવો સન્દ ઉચ્ચારે છે કે સમામાં અસાંતિ જાઈ જાય છે આરેન જાણુ તોફાન સર થાય છે બધાંય અસાંત નથી જાય છે આ શું બધું? સાંતિની સહેરમાં આ અસાંતિ ક્યાંથી આવી ગઈ? એનું કારણ એ જ કે મોલતાં બાવડ્યુ નહીં બધુ શીખ્યા પણ મોલતાં શીખ્યા નથી.

હાં તે પહેલુ સત છે કમેલ થાય તેવું મોલસુ નહીં બીજુ છે સોલ થાય તેવું ખામો નહીં જ મોલ્લ સ્વારથ માટે છે પરંતુ મોલ્લ એવું કેવું છે કે જ્યાં પાની તરત જ પચારીમાં જડ્યુ પડે. મહોદધર પદમેનિ તેનાં મન દાકમાં ગરી સકડુ ના. પેની સીમાનું અનિશ્ચય ક્યું અને તરે કરતા વધારે ખાણુ તો સમજ મેવું કે આખરે મોલ ખાણુ નથી પરંતુ મોલ ખાખરને ખાઈ મધુ છે મર્યા-મસ થના તમનમટમી.

મોહમા આપણે તણાવુ ન જોઈએ સ્વાદના પ્રવાહમા સ્વાસ્થ્ય ખગડે નહીં, એ માટે સાવધાન રહેવુ જોઈએ

જીવનનિર્માણનુ ત્રીજુ સૂત્ર છે “કરજ થાય તેટલુ ખર્ચ કરે નહીં.” “કળં કૃત્વા ધૃતં પિવેત્” વાળી કહેવત આપણે ચરિતાર્થ કરવી નથી. તમારા દૈનિક અનાવશ્યક ખર્ચો તમારે ઓછા કરવા જોઈએ સિનેમા, ચહા, અને ખીડી-સિગારેટનો શોખ તમારા માથે કરજનો ભાર વધારે છે

ગરીબાઈમા વ્યસન તે કોઠમાં દરાજ સમાન છે સગપણ લગ્નના ઉમંગે જરૂર કરતા વધુ ખર્ચ કરવો એ ઠીક નથી લગ્નનો ઉમંગ એ એક પ્રકારનો નશો છે. તે વખતે ખર્ચ પડતી નથી એ સમયે કાઈ જો કહે કે, વધુ ખર્ચ કરશો નહીં. ત્યારે ઉમંગધેડો મનુષ્ય બોલી ઊઠશે ‘અરે સાહેબ, પૈસો તો હાથનો મેલ છે’ પણ તો પછી જ્યારે કાઈ અવધર્મને કષ્ટક આપવાની વાત આવે છે ત્યારે એ જોશ શા માટે ઠડો પડી જાય છે ? એનો અર્થ એ થયો કે મનુષ્યને રાગમા એટલો રસ આવી ગયો છે કે ત્યાગની વાત એને રુચતી નથી હા, તો મતલબ એ છે કે વ્યવહારમા માણસ એટલો અનુરક્ત બની જાય છે કે બધુ જ ભૂલી જાય છે, પરંતુ માનવીએ દરેક સમયે વિવેક રાખવો જોઈએ, કારણ કે અતિ ખર્ચ કરી કરજનો ભાર વધારવો અનુચિત છે.

જીવનનિર્માણનુ ચોથુ સૂત્ર છે “પાપ થાય તેવુ કાર્ય કરવુ નહીં” કરુણાશીલ મહાત્મા બુદ્ધે પોતાના પ્રવચનમા કહ્યું હતું

વણિજો મમયં મગ્ગ અપ્પસત્થો દ્વિદ્ધનો ।

વિસ જીવિતુ કામો પાપાનિ પરિવજ્જપ ॥

—ધર્મપદ

બહુ ધન ધરાવતો ધનિક જ્યારે ધન કમાઈને સ્વદેશ તરફ પાછો ફરે છે ત્યારે તે ભયભર્યા માર્ગને છોડી દે છે કારણ કે, ત્યાં એને લૂટાઈ જવાનો ભય છે અને જીવવાની ઈચ્છા રાખનાર જેમ વિપતે તણ દે છે તેવી જ રીતે વિચારશીલ પુરુષ પાપને છોડી દે છે

પરંતુ આજનો માણસ તો પાપને છોડવાનો નહીં બલકુ એને છુપાવવાનો પ્રયત્ન કરતો ફરે છે એક ચોર ચોરી કરતા જ્યારે પકડાઈ જાય છે ત્યારે એ વિચારતો નથી કે તેણે ચોરી કરી છે એટલે પકડાયો છે, પરંતુ એમ વિચારતો હોય છે કે તેણે ચોરી કરતા સાવધાની રાખી નહીં ગફલતના લીધે જ હું પકડાઈ ગયો છું ”

નરકમાં પેદાશ્યાન્ય માટે ક્યારેક ક્યારેક તો એક પાપ જ પર્ણપત્ર બને છે. જે પાપની પરિણતિમાં તીવ્ર રસ આવે છે તે વધુ પ્રમાણ બધા કરે છે. નાનકડીએ તે એક જ પાપ ક્યું હતું એણે એક સતને કહ્યા વનમનુ 'શાક વહેરાવ્યું હતું એ પાપે એને ટેટલી વાર નરકના અગ્નિમાં ઠોકણું પડ્યું હતું.

દુનિયામાં પેદા થતાં તમામ જોના જ્યારે કામાં હોય છે ત્યારે ખાઈ હોય છે ખસુ જ્યારે એ પાકે ત્યારે તેમાં મીઠાસ આવે છે પરંતુ ખાખુ 'આ એક એવું ફળ છે કે ત્યાં સુધી એ ક્યું રહે છે ત્યાં સુધી એમાં મીઠાસ રહે છે પરંતુ પાકતાં એમાં કડવાસ આવે છે એની કડવાસ ફેવી છે તમે જાણે છો ! ખાવા મળતું નથી અને મળે છે તે ખમતું નથી. થોડું ખાશો તેમ ઝડપ દાસી મળે છે અને જૂઝૂં રડી શકતું નથી જીવનની જાતે ફેવી વિગળવા છે ! ખમુ તમે જ અને જતાવો કે આ વિગળવા છેલ્લે પેદા કરી છે ! જવાબ એ જ દસી કે આ વિગળવા તે પાપની પરિણતિને કારણે જ.

એટલા માટે હું ક્યું છું કે તમારી પરિણતિ માટે તમે ઈન્કાર કરી દો એક વિચારકે ક્યું છે કે જીવનનિર્માણના ચાર માત્ર છે પહેલો જે કમેલ થાય તેવું મોક્ષવુ નહીં એક કલેશો એ પ્રગટે ફાડી શકે છે તેમ એક વ્યક્તિના ચાન્દ્રથી સખા પની સે કહે વ્યક્તિઓની શાંતિનો ભગ થઈ તમ જે સખામાં સે કહે માણસો દ્વારા છે એક વક્ત્ર મોક્ષવા બિન્દો થાય છે સારી સખા દસી-દસીને લોષ-પોષ થઈ જાય છે બીજો માણસ બિન્દો થાય છે ભાવણની શરણાતમાં જ એ એક એવો શબ્દ ઉચ્ચારે છે કે સખામાં અર્થાતિ છવાઈ જાય છે ચારેય જાણુ તેજન શરૂ થાય છે બધાંય અર્થાતિ જાડી જાય છે આ શું થયું ! શાંતિની લહેરમાં આ અર્થાતિ ક્યાંથી આવી ગઈ ! એવું કારણ એ જ કે મોક્ષતા આવડ્યું નહીં જ્યુ શીખ્યા ખસુ મોક્ષતા શીખ્યા નહીં.

હા તે પહેલું ક્ષત્ર છે કમેલ થાય તેવું મોક્ષો નહીં " નીચું છે શોમ થાય તેવું આઓ નહીં મોક્ષન સ્વસ્થ માટે છે પરંતુ મોક્ષ એવું ફેવું છે કે જન્મા પછી તમને જ પથારીમાં પડ્યું પડે ચાલકોર પથારીને તેના મન લાગમાં ગડી શક્યું નહીં પેટની સીખાનું અનિકમણ કડું અને તર કરતા વધારે ખાખુ તે સમજ એવું કે આપને મોક્ષ આપું નથી પરંતુ મોક્ષ આપજોને આઈ જયુ છે મર્યા-મસાલાના તમનમદમો.

એવને બાણે એવુ ન બને કે ઉપાદેયને તજી દે અને હેયને ગ્રહણ કરી લે. નહીં તર મોટી વિટબણા પેદા થઈ જશે

હા, તો એણે તરબૂચમા સોનુ છૂપાવી દીધુ અને પોતાની કુશળતા ઉપર મનમા ને મનમા મલકાવા લાગ્યો પોતાના આઠ વરસના બાળકને લઈને તે રોશને બપોરનો નાકેદાર એને રોક્યો સામાન બતાવવા માટે કહ્યું, તો એણે ખૂબ ઉદ્વેગસની સાથે આખો ટૂન્ક બતાવી દીધો કપડા સિવાય બીજુ કશુ ય મળ્યુ નહીં હાથમા તરબૂચ હતુ એટલે તેને નાકેદારે આગળ વધવા ઇસારો કર્યો સ કેત મળતા જ એ તો ત્યાંથી ચાલી નીકળ્યો એશને પહોંચ્યો ત્યારે ગાડી આવી ગઈ હતી. ડબ્બામા બેસવાની તે તૈયારી કરી રહ્યો હતો ત્યાં બાળકે હડ લીધી તરબૂચ મારા હાથમા આપો તો જ હું ડબ્બામા ચઢીશ. પિતાએ ધણુ ધણુ સમજાવ્યુ કે, તુ પહેલાં ડબ્બામા ચઢી જ પછી તરબૂચ તને આપીશ પણ તેણે એ કંઈ સાંભળ્યુ નહીં આ રકઝકમા એન્જને સીટી મારી આખરે વિવશતાપૂર્વક તેણે બાળકને હાથમા પેલુ તરબૂચ મૂક્યુ

તરબૂચ લઈને જેવો એ બાળક ડબ્બામા પેસવા જાય છે કે, એના નાના હાથ તરબૂચના ભારને ખમી શક્યા નહીં અને તરબૂચ છૂટી પ્લેટ ફોર્મ ઉપર પડી ગયુ અને પડતાની સાથે જ એના ટુકડા થઈ ગયા પેલી સોનુ ભરેલી ડબ્બી એક બાજુ જઈ પડી આ બાજુ પોલીસના માણસો પણ ત્યાં જ ઊભા ઊભા બેઈ રહ્યા હતા સોનાની ડબ્બી જોતા જ તેમણે એને પકડી લીધો હિંદુસ્તાન આવવાને બદલે એ જેલની કોટડીમા પહોંચી ગયો. પાપને છૂપાવવા માટે એણે કોઈ ઊણપ રાખી નહોતી પરંતુ હુ કહુ છુ કે, પાપને છૂપાવી શકાતુ જ નથી વિશ્વમા હજારો વણકરોએ કપડા વણ્યા છે, જેનાથી શરીર ઢાકી શકાય છે પરંતુ આજ સુધી એવો એક પણ વણકર પ્રાકૃત્યો નથી કે જેણે એવો કોઈ પડદો વણી આપ્યો હોય કે જેના વડે પાપને ઢાકી શકાય

મનુષ્ય પાપના પ્રતિક્ષણથી અને એ વડે થનાર બદનામીથી જેટલો બચવા માગે છે તેટલો જો તે પાપથી બચવાનો પ્રયત્ન કરે તો આ દુનિયા સ્વર્ગ સમી બની જાય એક વિચારકે કહ્યું છે કે, એક સાઢની આગળ તમે ચાલતા હો ત્યારે તમારે સચિત રહેવાનુ છે, અને એક ગંધેડાની પાછળ ચાલી રહ્યા હો ત્યારે પણ સચિત રહેવાનુ છે તેમ પાપમા જો આગળ વધી રહ્યા હો તો પણ ચિતા કરવાની છે અને જો ધર્મ અને સવરના ક્ષેત્રે પાછળ રહ્યા હો તો પણ તે ચિતાનો જ વિષય છે તમે ક્યારેય વિચાર્યુ છે કે, હુ

મનુષ્ય પાપને છુપાવવાનો જેટલો પ્રયત્ન કરે છે તેટલો જો તેનાથી છુપાવવાનો પ્રયત્ન કરે તો તેનું જીવન સ્વર્ગીય બની શકે છે પરંતુ પાપ તે છુપાવવા માગે છે અને આ કામમાં એની જીદિ પશુ તીવ્ર બની જાય છે.

ભારતનો એક માણસ પોર્ટુગીસી ગયો. આ તે સમયની વાત છે કે જ્યારે પોર્ટુગીસી ફાંસના તાબામાં હતું તે સમયે ત્યાં સેનું પણ સત્ત મળતું હતું જે સેનું ભારતમાં સૌ રૂપિયે લેતો મળતું હતું તે પોર્ટુગીસીમાં ૩૫ થી ૪ રૂપિયે લેતો હતું ત્યાંની સરકાર ત્યાંથી સેનું બહાર લઈ જવા દેતી નહોતી. હિંદુ સેનું એક એવી ચીજ છે કે, જેને કારણે માનવીએ હજારો પાપ કર્યાં છે સેનું માનવી સાથે પ્રેમ કરતું નથી પરંતુ મનુષ્ય સેનું પ્રેમ કરે છે અને એથી ય જ્યારણ કુ તો કહીશ કે મનુષ્ય મનુષ્યને જેટલો પ્રેમ કરતો નથી તેટલો સેનાને પ્રેમ કરે છે.

સેનાનો સસ્તો ભાવ જોઈ એનું મન પીચળી ગયું એણે વિચાર્યું કે સખ્તા આવતું સેનું સર્જ જઈ ભારતમાં વેચી નાખીશ તો કેટલી કમાણી થશે ? એણે હસેક લેશા સેનું ખરીદી લીધું પણ હવે સમસ્યા એ ઊભી થઈ કે, નાકેણની જાણેથી જાણી એને ભારતમાં કઈ રીતે લઈ જવું ? મનુષ્યની પાને જીદિ એક એવી ચીજ છે જેનાથી તે સર્વ સમસ્યાઓ ઉપર વિજય મેળવી શકે છે કુ કહીશ કે જાપાનમાં જેમ ધૂવળી જાણે સતેજ બની જાય છે અને એની નેચની સક્રિય સેા ગણી વધી જાય છે તેમ પાપથીય મનુષ્યની જીદિ પશુ પાપમાં તીવ્ર બની જાય છે પરંતુ આ જીદિનો દુરુપયોગ છે તમે સદાચુ વેચી સેનું ખરીદવા ચાહે છે ?

સદાચુ વેચી મેનું ખરીદવાનો સોદો મેળો પડ્યો. પરંતુ પેણે જોયા ભારતીય આ મેળો સોદો ૮ પસદ કરી રહ્યો હતો. એની જીદિએ એક ઉજવ ખાળી કાઢ્યો. પશુ તે ઉજવ તમે યીખી લેતાં નહો (સભામાં દસદસ)

તે જાજરમાં ગયો એક મોટું તરજૂસ લઈ આવ્યો. એની ડચ્છા પાળી મીનું નાનાનાં ડચ્છા એમા મુઝી દીધી અને ખજી એની ઉપર પેચી કાપેલી ગમી મૂળી દીધી. ખરે ૮ માનવીની જીદિ ક્યાસ કરે છે પરંતુ કુ રી કહા નહિ કુ કે તમ આ તરજૂમ સીખી લેશો નહી એક વજાજ બર્ડ પ્રચલન આ ૮ જ ન્હારે તેમા ૮૫ જાણીતું હોય લાગત અને એ જાણીતું જાણીતું ૫૫૫ જાન ઉપલબ્ધ આદમે પ્રદમ્ન કરવા લાગત એ સરના ઉપરેલ કરે ૮ મનુ માન્ય મ જુ કરવા લાગત લીધ તે મ જુ કરે, જેને હાંકે અને

એવને બાણે એવુ ન બને કે ઉપાદેયને તજી દે અને હેયને ગ્રહણ કરી લે. નહીં તર મોટી વિટબણા પેદા થઈ જશે

હા, તો એણે તરબૂચમા સોનુ છૂપાવી દીધુ અને પોતાની કુશળતા ઉપર મનમા ને મનમા મલકાવા લાગ્યો પોતાના આઠ વરસના બાળકને લઈને તે રેશને બપડ્યો નાકેદારે એને શક્યો સામાન બતાવવા માટે કહ્યું, તો એણે ખૂબ ઉદ્વેગસની સાથે આખો ટ્રન્ક બતાવી દીધો કપડા સિવાય બીજુ કશુ ય મળ્યુ નહી હાથમા તરબૂચ હતુ એટલે તેને નાકેદારે આગળ વધવા ઇસારો કર્યો સ કેત મળતા જ એ તો ત્યાથી ચાલી નીકળ્યો રેશને પહોંચ્યો ત્યારે ગાડી આવી ગઈ હતી ડબ્બામા બેસવાની તે તૈયારી કરી રહ્યો હતો ત્યા બાળકે હંક લીધી તરબૂચ મારા હાથમા આપો તો જ હું ડબ્બામા ચઢીશ. પિતાએ ધણુ ધણુ સમજાવ્યુ કે, તુ પહેલા ડબ્બામા ચઢી જ પછી તરબૂચ તને આપીશ પણ તેણે એ કંઈ સાંભળ્યુ નહી આ રકઝકમા એન્જને સીટી મારી આખરે વિવશતાપૂર્વક તેણે બાળકને હાથમા પેલુ તરબૂચ મૂક્યુ.

તરબૂચ લઈને જેવો એ બાળક ડબ્બામા પેસવા જાય છે કે, એના નાના હાથ તરબૂચના ભારને ખમી શક્યા નહી અને તરબૂચ છૂટી પ્લેટ ફોર્મ ઉપર પડી ગયુ અને પડતાની સાથે જ એના ટુકડા થઈ ગયા પેલી સોનુ ભરેલી ડબ્બી એક બાજુ જઈ પડી આ બાજુ પોલીસના માણસો પણ ત્યા જ ઊભા ઊભા બેઈ રહ્યા હતા સોનાની ડબ્બી જોતા જ તેમણે એને પકડી લીધો હિંદુસ્તાન આવવાને બદલે એ જેલની કાટડીમા પહોંચી ગયો. પાપને છૂપાવવા માટે એણે કોઈ ઊણુપ રાખી નહોતી પરંતુ હું કહું છું કે, પાપને છૂપાવી શકાતુ જ નથી વિશ્વમા હજારો વણકરોએ કપડા વણ્યા છે, જેનાથી શરીર ઢાકી શકાય છે પરંતુ આજ સુધી એવો એક પણ વણકર પ્રાકૃત્યો નથી કે જેણે એવો કોઈ પડદો વણી આપ્યો હોય કે જેના વડે પાપને ઢાકી શકાય

મનુષ્ય પાપના પ્રતિક્ષણથી અને એ વડે થનાર બદનામીથી બેટલો બચવા માગે છે તેટલો જો તે પાપથી બચવાનો પ્રયત્ન કરે તો આ દુનિયા સ્વર્ગ સમી બની જાય એક વિચારકે કહ્યું છે કે, એક સાઠની આગળ તમે ચાલતા હો ત્યારે તમારે સચિત રહેવાનુ છે, અને એક ગધેડાની પાછળ ચાલી રહ્યા હો ત્યારે પણ સચિત રહેવાનુ છે તેમ પાપમા જો આગળ વધી રહ્યા હો તો પણ ચિતા કરવાની છે અને જો ધર્મ અને સવરના ક્ષેત્રે પાછળ રહ્યા હો તો પણ તે ચિતાનો જ વિષય છે તમે ક્યારેય વિચાર્યુ છે કે, હું

પાપમાં આગળ વધી રહ્યો છું કે નિર્જનતા ધોરમાં ? માફ રાખો. નો ખુબજ છેવટે આગળ વધ્યા તો પાપ તમારા માર્ગમાં પથ્થર બની જાય છે. માફી ચાલતા ચાલતા ઘણી જાણ છે ત્યારે સમજવું કે માર્ગમાં મોટો પથ્થર આવી જાય છે તેની જ રીતે જીવનના સુખ અને શાંતિમાં વિધા બારે છે અને જીવન-રથ ઝગમગે છે તો સમજવું નોઈએ કે પાપો જીવ જાય છે.

હું કમ્પની વાન કરી રહ્યો હતો. તમે અકસ્મતે ડાહ્યો કમ્પ તરફ જોઈ એમ તો આવજી કમ્પ વિતૃત છે એની પૂરી વ્યાખ્યા આપ્યા સાડુ અને સમય નથી પરંતુ દૂરમાં તમારો કમ્પ બતાવું તો તે. એટલે જ થશે કે, પાપ બારે તમારે ના પામી દેવી ન્યાં પશુ અને ન્યારે પશુ પાપની પ્રશ્નિનો પ્રશ્ન આવે ત્યારે તમારે ઈન્કાર કરી દેવો. કારણ કે જીવનને પાપ કરવું તે કાચરતા છે તો ખુશી રીતે પાપ કરવું તે અમાનવતા છે. અશીશના જાંવડાને એક ખૂલેલી મોઢું કે લઈને ખાસો તો તે કશું અને બીજો ખૂલેલી ખાસો તો તે પશુ કશું જ લાજશે અને વળી કોઈ ક્ષણેથી લઈને એનો સ્વાદ મેરો તોય તે કશું જ લાજશે. તેવી જ રીતે પાપની પ્રશ્નિ ન્યારે અને ન્યાં પશુ કરાવ મનને નામે, સમાજને નામે અથવા રાષ્ટ્રને નામે જમે તે કારણે માથ તે તો સવન જ ખરાબ જ છે. હું તો કહીશ કે નરકમાં પડેલા નારકીઓ નરકમાંથી છૂટવા માટે હે-લા કરે છે ન્યારે પાપમાં સદૈવ સિપ્ત રહેતા જીવો પશુ એવી જ રીતે નરકમાં જવા માટે પ્રયાસ કરી કરે છે.

આવક કહી એવી પ્રશ્નિ ન કરે કે ને એને માટે નરકનું કારણ નો નરકમાં કારણનો આવક પરિભાજ કરે છે. મારો કહેવાનો આશય એટલે જ છે કે તમે પાપપ્રશ્નિઓથી અજાણ રહો. પાપમાં હસાર્થ જીવું તે માનવો-મિત છે કારણ જીવનમાં સ્વાધ અને મોહ એને પ્રપ માટે પ્રેરિત કરે છે પરંતુ પાપમાં સિપ્ત રહેવું તે શીતાનું કામ છે. મહેલા. પાપ માટે કુલ પ્રગટ કરવું તે સત જેવું કામ છે કારણ સત તપ અને તાત્પની સાધનામાં પાપને ધોઈ નાખવા માટે છે તે પ્રપ કરતો નથી પરંતુ અર્ધ અપ છે. પશુ તેને માટે વેના મનમાં પમાતાપ જ મુનિવ મુનિવણ પ્રગટ કરે છે. એટલે પાપને સ્વર્ગ ડાહ્યો દેવું એ ઈશ્વરી શક્તિનું કામ છે. ને પાપની પરિણતિથી સર્વથા અજાણ રહી જાય છે તે જ કામ્યે તે સંપૂર્ણ કમોને



દસકું માહિત્ય

૧ ખરાબ માહિત્ય સમાન બીન્ને કાઈ લટાગે નથી

૨ તમે તમારું જીવન સફલ અને તેજસ્વી બનાવવા ઈચ્છતા હો, તો ગમત પુત્રોને હાથ ન લગાડો ! નહિતર એ ગદુ માહિત્ય તમારા જીવનને ધૂળધાણી બનાવી દેશે !

પાપમાં જાગળ વધી રહો છું કે નિર્જનના ક્ષેત્રમાં ? શાક શબ્દો નો પ્રપન્ન ક્ષેત્રે જાગળ વધ્યા તો પાપ તમારા માત્રમાં પથ્થર બની જાય છે. આવી આલતા આલતા થઈ જાય છે ત્યારે સમજવું કે માત્રમાં મોટો પથ્થર આવે જોએ છે તેવી જ રીતે જીવનના સુખ અને શાંતિમાં વિખા જાય છે અને જીવન-રમ્ય ક્ષમણે છે તો સમજવું જોઈએ કે પાપનો ભય થયો છે.

૬ કંપની વાત કરી રહ્યો હતો. તમે અકંપને ડોડી કંપ તરફ જો. એમ લે આવકનું કંપ વિસ્તૃત છે એવી પૂરી વ્યાખ્યા આપવા સારુ અને સમ્ય નથી પરંતુ દૂરમાં તમારો કંપ જનપદ તો તે એટલો જ થશે કે પાપ માટે તમારે ના પામી દેવી. જ્યાં પણ અને જ્યાં પણ પાપની પ્રવૃત્તિના પ્રસાર આવે ત્યારે તમારે ઈન્કાર કરી દેવો. કારણ કે જાપાનના પાપ કરવું તે કાચરતા છે તો ખુશી રીતે પાપ કરવું તે અમાનવતા છે. અહીંના માનવાને એક ખૂલેથી ઘેડું કે લઈને આશો તો તે કંપુ અને બીજી ખૂલેથી આશો તો તે પણ કંપુ જ લાગશે અને વળી ધર્મવ્યવસ્થા લઈને એના સ્વાદ લેશે તો તે કંપુ જ લાગશે. તેવી જ રીતે પ્રપન્ન પ્રવૃત્તિ જ્યાં અને જ્યાં પણ કરાય ધમનિ નામે સમાજને નામે અથવા રાષ્ટ્રને નામે ગમે તે કારણે થાય, તે તો સવન જ અરાગ જ છે. ૬ લે સ્ત્રીશ કે નરકમાં પડેલા નારકાઓ નરકમાંથી છૂટવા માટે હે-લા કરે છે જ્યાં પાપમા સદેવ સિપ્ત રહેતા જ્યાં પણ એવી જ રીતે નરકમાં જ્યાં માટે કાલાકલ્પ કરી કરે છે.

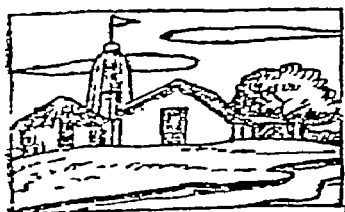
આવક કરી એવી પ્રવૃત્તિ ન કરે કે જે એને માટે નરકનું કારણ બને નરકમાં કારણોનો આવક પરિભ્રમ કરે છે. મારો કહેવાનો આશય એટલો જ છે કે તમે પાપપ્રવૃત્તિઓ જાળવવા રહો. પાપમાં ફસાઈ જવું તે જનને નિત છે કારણ જીવનમાં સ્વામ્ય અને સેવા એને પાપ માટે પ્રેરિત કરે છે પરંતુ પાપમા સિપ્ત રહેવું તે શીતાનનું કામ છે. મનેલા પાપ માટે કુખ પ્રગટ કરવું તે સત જેવું કામ છે કારણ સત તપ અને તાત્પર્ય સાથે નામા પાપને ધર્મ નાખવા માગે છે તે પાપ કરતો નથી પરંતુ ધર્મ જાય છે પણ તેને માટે તેના મનમાં પશ્ચાત્તાપ જ યુક્તિ યુનિયન પ્રગટ કરે છે. એટલે પાપને સર્વથા ડોડી દેવું એ ઈશ્વરી સંક્લિપ્ત કામ છે જે પાપની પરિણતિથી સર્વથા જાળવે રહી નહીં છે તે જ સમયે તે સર્વથા કમીને

સમાપ્ત કરી દે છે, અને કર્મથી મુક્ત થવાની સાથે જ આત્મા અનતજ્ઞાન અને અનતદર્શનની સાથે શુદ્ધ-શુદ્ધ બની જાય છે

હા, તો તમે શ્રાવણ છો અને અમે મુનિપદે છીએ આપણા બન્નેનું લક્ષ્ય આત્માની શુદ્ધ દશા પ્રાપ્ત કરવાનું છે. અને એ દશાને મેળવવા માટે આપણે પાપપ્રવૃત્તિઓથી પાછા કરવું પડશે ડાગણ કે, આ પ્રવૃત્તિઓ અશુભ છે અને અશુભને તત્ત્વ શુભ ભણી પ્રયાણ કરતા આપણે ગ્રીષ્મીએ શુભથી શુદ્ધમા પહોંચવું એ જ આપણું લક્ષ્ય છે એ કદપમા આપણે સ્થિત બનીએ અને શુદ્ધ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરીએ એ જ કામના છે

ભાદરવા વદ
અમાસ

જૈન ઉપાશ્રય,
કાલવાડી મુખર્ષિ.



હલકું સાહિત્ય

૧ ખરાબ સાહિત્ય સમાન ખીજે કોઈ લૂટાગે નથી.

૨ તમે તમારું જીવન સફલ અને તેજસ્વી બનાવવા ઈચ્છતા હો, તો ગદ્ય પુસ્તકોને હાથ ન લગાડો. નહિતર એ ગદ્ય સાહિત્ય તમારા જીવનને ધૂળધાણી બનાવી દેશે !

પુરુષાર્થ એ સફળતાનું પ્રથમ સોપાન છે. પુરુષાર્થ પસંદ તો સાંભળ્યું છે પણ અને લાગે છે કે પુરુષાર્થનો વિષય હલુ અપૂરો છે તે હલુ વધારે વિચાર માગે છે એક પ્રસિદ્ધ અંગ્રેજ લેખક નેન્સે કહ્યું છે કે સફળતાની પ્રાપ્તિ માટે હસ ટકા આત્માપ્રેરણાની જરૂર છે. મનમાં વિચાર હોય નહીં ચક્રવર્તી હોય લખવાની કળા પણ હોય છતાં ને હાથ ન હોય તો વિચાર કપવાસોડકમાંથી કોતરીને વાસ્તવિક લેખમાં બાંધી શકતા નથી.

પણ જરા વિચાર કરવો પડશે કે કયો પુરુષાર્થ છે કે જે આપણને સફળતાની નજીક પહોંચાડી શકે છે. જનન ત જનન ત મુજ એવા વીતી ગયા જેમાં એક ક્ષણ પણ એવી નથી ગઈ કે અમારે આત્માએ પુરુષાર્થ ન કર્યો હોય. કારણ કે વીતી ગયાનું ક્યારે પણ પૂરું આવરણ આવડું નથી હોતું તોને ક્ષમોપસમ રહે છે જ. બધે આત્મા અને તે ચોંટાળે હોય અને તે ગતિમાં હોય એકલિપ દિન્દિપ નરક અને નિર્ગોદ બધી ચોંટાળે આત્માની પુરુષાર્થની કિંમત ચાલુ જ રહે છે.

જનન ત જનન ત કળતા અવિરત પ્રયત્ન પછી પણ આત્મા ચોંટાળે લક્ષ્યની નજીક નથી પહોંચ્યો, ત્યારે એ વિચારવું જરૂરી થઈ પડશે કે તેણે આ / સુખી કે પુરુષાર્થ કયો તે સત્પુરુષાર્થ હતો કે અસત્પુરુષાર્થ ? એક દીકરી સવારમાં જાગીને આત્મા ધરમાંથી ક્યારે સ્વાદ કરે છે પણ તે એક જગ્યાએ ભેગો કરી રાખે છે પણ તેની બહેન બાપી તે પૂળને હાથમાં લઈ ધરમાં વેરે છે. આમ પુરુષાર્થ બંને બહેનો કરે છે. ક્યારે સ્વાદ કરવો એ એક કામ છે તેમ ક્યારે વેરવો એ પણ એક કામ છે. પરંતુ એક પુરુષાર્થ સાચક છે બીજો નિરર્થક છે.

ભારતીય સંસ્કૃતિમાં ચાર પુરુષાર્થ બતાવેલા છે. ધર્મ અર્થ, કામ અને મોક્ષ જેમાં બે સાધન છે. કામ-પુરુષાર્થ માટે અર્થ એ સાધન છે અને મોક્ષ-પુરુષાર્થ માટે ધર્મ એ સાધન છે. આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ બે હેતુ (ત્યાગવા યોગ્ય) અને બે ઉપાદેય (ઉપાર્જન કરવા યોગ્ય) છે.

અર્થ અને કામ એ બે કે પુરુષાર્થ કહેવાય છે અને વાસના-વિદ્યુપિત આત્મા, અનંત યુગોથી તેને વળગેલો છે, છતાં પણ તે અસત્પુરુષાર્થ છે તે આત્માને અવગેરે રસ્તે ચઢાવે છે. બે કે ચાલવાનું તો તે પણ શીખવે છે, પણ ખરે ઠેકાણે પહોંચાડવાનું તેનું કાર્ય નથી. તે તો પોતાના સ્થળે પહોંચાડે છે અને રસ્તમાં હજારો સડો આવવા છતાં એ બધાની સાથે સંત્રામ ખેડી, તેના અંતિમ લક્ષ્ય તરફ લઈ જાય છે. ત્યાં પહોંચતા યાત્રીને એમ લાગે છે કે તે ધારેલે ઠેકાણે આવી ગયો છે પણ આ ખરું અતલલક્ષ્ય નથી.

જે મુસાફર સડો, કટકો, ભૂખ, તરસ બધું ભૂલી જઈ વીસ માઈલની મુસાફરી કરી એક ઠેકાણે આવી પહોંચે, હજી પગનો થાક પણ ઊતર્યો ન હોય, અને બીજી જ ક્ષણે તેને ખબર પડે કે તે ખોટું રસ્તું ચાલ્યો છે, તેને ન્યાં જવું હતું તે જગા તો વીસ માઈલ પાછળ રહી ગઈ છે અને હવે તેને વીસને બદલે ચાલીસ માઈલ ચાલીને જવું પડશે અને તો જ તેને તેની ધારેલી જગા મળશે, તો એવે વખતે તેને કેટલું દુઃખ થશે !

જે તમારો પથદર્શક (Guide) આવી ભૂલ કરી ખોટો હોય તો તમે તેના ઉપર ચિડાયા પિના રહેશો નહિ. મને પોતાને પણ આવો અનુભવ થઈ ચૂક્યો છે. આજથી લગભગ સત્તર વર્ષ પહેલાં અમે ઈંદોરથી કરી-કરખા તરફ જઈ રહ્યા હતા એક બહેન દીકા લેવા ઈચ્છતી હતી હું મારા ગુરુદેવની સાથે હતો. માર્ગદર્શક તરીકે એક ભાઈ અમારી સાથે હતા. તેમણે કહ્યું કે સડક પરથી જવામાં બહુ ચકાવો ખાવો પડશે. તેને બદલે આ ટેકરી ઉપરથી ઉતરી જઈએ તો સીધા ગામની નજીક પહોંચી જઈશું. લગભગ છ માઈલ થશે. ટૂંકા રસ્તાની આશાએ અમે સીધા રસ્તો પડતો મૂક્યો. પહોંચીને ટેકરીને રસ્તે અમે ઊતર્યા ખૂબ ભયંકર પગદડી પસાર કરી અમે નીચે આવ્યા ચાલતા ચાલતા અમને ચાર કલાક લાગ્યા પણ ગામનો પત્તો ન લાગ્યો. તડકો ખૂબ ચઢી ગયો હતો તરસથી ગળું સુકાઈ રહ્યું હતું પણ ગામનો પત્તો નહોતો. અમે એ ભાઈને (માર્ગદર્શકને) કહ્યું—ભાઈ! સવાળી અગિયાર વાગ્યા સુધી ચાલ્યા છતાં હજી તાગ છ માઈલ પૂર્ણ નથી થયા ?

તેણે કહ્યું—મહારાજ ! હું જાતે રસ્તો ભૂલી ગયો છું.

તેણે પહેલાં બોધનું નોંધણું હતું એમને પૂછ્યું હતું આ બાબત વચ્ચે તારામદ્રશ મદારાજ તો એટલા બાકુળબાકુળ થઈ ગયા કે તેમણે કદી ઈશ કે મારાથી તો હવે એક જાનુ પક્ષ આજળ બરાબ તેમ નથી કે તો હવે જમી ન સધારો કરુ છુ જેને છવ બચાવવો હોય તે આજળ નામ અને તે તો એક જાન નીચે બેસી ગયા હવે જાની ક્રિમત છે કે આજલ વધે । આ કમકર મુસીબતની ખોજ અને પચાર કરી રવા હતા ત્યાં બે મહીમા બાબા તેઓ સવાસ્થી જામને બોળી રવા હતા તેમણે મધુ-મદારાજ ! આપ જાણી ક્યાથી પહેંચી ગયા ! જામ તો થલુ પાછળ રહી ગયુ હોયે તેઓ જામને નહાના એક જામમાં લઈ ગયા હતા જામને ધોવલુ મનુ જ્યારે પાણીને છુટકે ગઈ લેવર્થો ત્યારે જ છવમાં છવ બાબો

પૂરો જાણકાર ન હોય તેવા પચદશીની સાથે મુસાફરી કરતી એ પક્ષ જોખમકારક છે કામ અને જર્મ જે નાને પુરુષાર્થ બાદમાના પચદશી કે પક્ષ તે બેરા રસ્તે દોરનાર છે જે સાચે માર્ગ નહિ પક્ષ બેરે રસ્તે અને બેરી જગાએ પહેંચાડે છે

મુખની શોધમાં નીકળ્યા કામ અને જામને બોધિયા બનાવ્યા મુસીબતોના પક્ષ બોળાંબીને લક્ષમણને પહેંચ્યા પક્ષ પહેંચતાં જ તમને લાગશે કે તમે ખરી જગાએ પહેંચ્યા નથી શવલે પક્ષ કામને પોતાનો બોધિયો બનાવ્યો હતો અને આથી નીકળ્યો હતો મહામહેનતે તે સીવાને મેળવી શકે, પક્ષ તેને શાંતિ ન મળી કારણ કે તેણે પોતાના બોધિયા તરીકે બેરી જામિતની પક્ષ કરી હતી આથી જ વાત પચોતર અને ક્યાક્યા છે.

જર્મ અને કામ પુરુષાર્થ જે કે જાણકારી મનોરમ લાગે છે જર્મ પક્ષ જાણકારી છોડે તેમની પાસે નથી જ્યારે સરીરના કામ કાજ પર સેઓ સડે છે ત્યારે તે કામ પહેંચી નજરે કારાવદાર દેખાય છે પરંતુ જાણકારી લક્ષિતની થઈ નામ છે એ જ પ્રમાણે જર્મ અને કામમાં જાણકારી દેખાય પૂરતી જમક હોય છે જર્મ જાનકારી છે અને કામ વિહારી છે જામ બાપલે મનને સારી રીતે સમજી લઈએ.

જર્મ-પુરુષાર્થ

જે પૈસા (જર્મ) ખી પાછળ માનવી પાછલ અને છે તે પૈસાને જરા પૂછી તો ભે કેટ હમેશા સાથે તો રહીશ ને ! ખીજાઓની થી સ્થિતિ છે ! પ્રપત્યા જખૂટ કામર નેવા અધર્મોઓને પૂછે કે તમારાં વિશ્વાસ સાચાં,

દિવ્ય ચૌદ રત્નો અને નવનિધાનો તમારી સાથે આવવાના છે ? શેા ઉત્તર આપશે એ ચક્રવર્તીઓ ? કહેવાય છે કે જગતશેડની પામે એટલુ બધુ ધન હતુ કે તેની ઇચ્છા હોત તો તે ગંગા અને યમુના બન્ને નદીઓના કિનારે ગોનાની ઇટોથી આગ બધાવી ગરત પણ આજે તેમના જ વશવારસો, નોકર માટે દાક્ષ મારી ગયા છે તે વખતે તો સિદ્ધાઓ ચોરસ હતા ત્યારે આજના ચક્રવર્તીની માફક કરતા ગોળ, સફેદ રૂપિયાને રગડી જતા વાર કેટલી ? આમ તો તમે બહુ જલ્દી સમજી જાઓ છો પછી આ તો તમારા લાભની વાત છે. (હસાહસ)

રૂપિયાને રગડતા કદાચ થોડી વાર લાગે, પણ પેલા કાગળીયાને ઊડી જતાં કેટલીવાર લાગશે ? લખવાના કાગળોની આ વાત નથી આ તો પેલા લાલ અને લીલી રીઝવં બેન્ક નોટ ઇન્ડીયાની છાપવાળા કાગળની વાત કરુ છુ, જે તમે તમારી છાતી ઉપર અદરના ખિસ્સામા સાચવીને રાખો છો ! આ ગોળ પૈસા કેવો રગડે છે, કેવા ઢળે છે ' કોહીનુર હીરો-જન્મ્યો ભારતમા અને પહોચ્યો સમુદ્રપાર-ઇંગ્લાડમા.

કહેવાય છે કે કોહીનુર હીરો, કૃષ્ણા નદીને તીરે પડેલા એક ખેડૂતને મળ્યો હતો ખેડૂતના હાથમા એ તાકાત ક્યા હતી કે તેને પકડી રાખે ? તે હિંદુ રાજાઓની પાસે આવ્યો. ત્યાં પણ રહી ન શક્યો. સામ્રાજ્ય બદલાયાં તેની સાથે કોહીનુરના સ્વામીઓ પણ બદલાયા તે મોગલ સમ્રાટોના તાજને શોભાવતો હતો ત્યાં પણ તેને આરામ ક્યા હતો ? અંગ્રેજો આવ્યા અને મોગલ સમ્રાટોના પતનની સાથે તેમના તાજ પણ ડુલ થઈ ગયા એટલે કોહીનુર પણ ત્યાથી નીકળી અંગ્રેજો સાથે સાગર પાર કરી લડન પહોચ્યો. હવે તેને ક્યા ક્યા ફરવાનુ બાકી છે તે તો કોઈ જ્યોતિષી જ કહી શકે.

પૈસો ગોળ અને ઢળકણ છે તેની સાથે રહીને માનવીએ પણ એવી જીવિત અપનાવી લીધી છે જ્યાં પૈસા હોય છે ત્યાં માનવી ઢળતો જાય છે. ન્યાયની ખુરશી પર બેઠી કાયદાની બારીકીઓ ખોળનારા અને ન્યાયની રક્ષાનો દબલ કરનારા ન્યાયાધીશો પણ તેની સામે નમી પડ્યા, તેમજ ધર્મના સિંહાસને બેસીને આત્મા અને પરમાત્માની શોધ કરનારા પણ તેની સામે ઢળી પડ્યા. તે પણ લક્ષ્મીપુત્રો તરફ દષ્ટિ રાખવામાં જ પોતાના સિંહાસનની સ્થિરતા માનવા લાગી ગયા સત્યના ઉપદેશકો આજે સોનાના ઉપાસકો બની ગયા છે અપરિગ્રહના પ્રચારકો આજે પરિગ્રહના ઇશારે નાચી રહ્યા છે આ કેટલી અપરિગ્રહની હાર છે !

વધારો પણ તેની સામે જૂઠું છે અને તે તો બહુ જ નસીબી મૂકે છે જેના બિરસામાં વળન વધારે તે જ પસંદાઓ થવાનો પક્ષી બનેને ધર્મજૂન કરીને પણ કેમ નથી આવતો ! ત્યારે વેપારીઓ પણ ક્યાં પાછા પડે તેમ છે ? તે તો બાકે પહેલે તેની પૂજામાં જ ગમે છે બહો ઉપાસનાં મેઘ હોય ત્યાં સુધી ભમે અપરિમિતો ઉપદેશ સાંભળતા ભાગ જાને છ" છ" કરતા ભાગ પણ દુકાન પર પહોંચતો જ પોતાના બારાખ (પેસ) ની પૂજા અવનામાં લીન થઈ જશે. ત્યાં તે બહુ જ મૂલી જશે. તે પૈસાની બારાખ નાના સમયમાં કેઈ ત્રણ બનાવ પોતાની આસુબરી કમળી કહેશે, ત્યારે તે પોતાનો નંધાથી મોટો વિભાવક સમજશે.

આ ઠગનારા મોઢો સપત્તિના સ્વામી નહિ, તેના શુભામો છે સપત્તિના સ્વામી હોવું તે એક વાત છે અને શુભામ હોવું તે બીજી વાત છે તમે મોઢા ઉપર સ્વાર હો તો ધારણે સ્થળે પહોંચી સકો છો તે મોઢાની લગાવ તમારી પાસે હોય ત્યાં સુધી તો ચિંતા નથી. તે તમારા ઈશ્વર પર દેખાઈ પણ બે તમારી લગામ તેના હાથમાં પહોંચી અને તેના ઈશ્વર તમે આજીવન જઈ મળા તો તે તમારી કટલી મોટી હાર થશે !

એકાંતના સમયમાં વિચાર કર્યો કે સપત્તિ ઉપર તમારી માસિકી છે કે તમારા મન ઉપર સપત્તિનો અધિકાર છે ? સપત્તિની લગામ તમારા હાથમાં હશે તો તમે ખોલે રસ્તે નહિ જઈ સકો. પૈસા તમને ખોલે રસ્તે હો જવા આકરી તો પણ તમે ઈકાર કરશો અને કહેશો કે નહિ, એવા પૈસા મારે નથી નિષ્ક્રિયા જે મારી ઈમાનશીને લૂટતા હોય. બે તે માત્ર ભાગ અને નીતિને માત્ર મળતા હશે તો જ હું સચવત કરીશ તે સિવાય તેને મારે મારી ખરતી બારણાં નાંખે છે આપણે માન સહેવ જામત રહે સપત્તિ તમારી માનવવાને કમળી ન નાખે. હમેશાં દરેક રીતે લક્ષ્મીની ઉપાસના સંકેત હોવી નથી.

એકવાર અધીકારે અમેરિકા મારે સદેશ મોકલતા કહ્યું હતું કે મને લાગે છે કે અમેરિકાનું અવિભાજ્ય ભૂખળુ છે પરંતુ બે તે બનતી જ જાય કરવા રહેશે તો તેનું અવિભાજ્ય અધિકારમય હશે. "

ધન જાત સુધી કોઈની સામે રજૂ નથી એ તો હમેશાં એવા દોસ્ત જ સાબિત થાય છે પૈસાનું મદત્ત સાધન તરીકે ભલે હોય પરંતુ તેને સાધન ન જનાવશે. ખરું પૂછો તો પૈસો નિહાળીની સાચી જરૂરિયાત

પણ નથી વગર પૈસે પણ કામ થાય છે પણ જરા પૈસા છોડીને તો જીવો-
ધણી વાર રાગનો આનંદ તો લીધો છે હવે એક વાર ત્યાગનો આનંદ તો
લઈ જીવો !

એક અગ્રેજ તત્ત્વવેત્તાએ કહ્યું છે કે ધન તો સોપારી જેવું છે સોપારી
કાતરતા સેકડો જાણીની આગળીઓ કપાઈ ગઈ હશે પણ સોપારીથી કોઈનું
પેટ ભરાયું નથી માનવી તો ધનથી પેટ ભરવાનો વિચાર કરી રહ્યો છે જો
કે તે જાણે છે કે પૈસો એ કોઈ ખાવાની ચીજ નથી છતાં તે ખાઈ જાય
છે, પચાવીયે જાય છે અને એવું પચાવે છે કે એક ઓડકાર આવતો નથી
કોઈ બિચારી ગરીબ ડોશી, વિશ્વાસ રાખીને કોઈને ત્યાં પોતાની જિંદગીની
મૂડી સાચવવા મૂકે પછી તે રૂપિયા હજમ થઈ જાય છે, કે નહિ ? હા કેમ
નહિ ? એ તો બહુ જલ્દી હજમ થઈ જાય છે કારણ કે તેની પાછળ લડનાર
કોણ છે ?

એકવાર એક ભાઈ બીજાને કહી રહ્યા હતા -તું મારા રૂપિયા ખાઈ
ગયો ગરીબોના પૈસા ખાઈ જતા તને શરમ નથી આવતી ? પાસે એક ગાય
બિભી હતી તેણે સાલજી અને વિચાર કર્યો-રૂપિયા તે કાઈ ખાવાની ચીજ
છે ? મેં ધાસ ખાધું, કડચ ખાધી, રોટલી ખાધી અને ક્યારે એટલાડ પણ
ખાધો પણ રૂપિયા તો કદી પણ ખાધા નથી જો પ્રસંગ મળે તો રૂપિયા
પણ ખાવા જોઈએ

એક દિવસ શેઠ રૂપિયા ગણી રહ્યા હતા ઢગડો પડ્યો હતો ગાય
ચરીને આવી રહી હતી અદર જતા તેણે રૂપિયા જોયા તેનું મન રોકી
ન શકી અને તેણે રૂપિયાના ઢગલામા મોં ઘાલ્યું, એક વખતમા લગભગ
પચીસેક રૂપિયા તે ગળી ગઈ હશે પણ એ મિનિટ પછી, તેના પેટમા ભય-
કર પીડા થવા લાગી તેણે કહ્યું રૂપિયા તો બહુ ભારે છે તેને ખાવામા
તો કાઈ સ્વાદ ન આવ્યો અને હવે તો પેટમા કુદાકુદ કરે છે હે ભગવાન !
એ તો માનવની જ શક્તિ છે કે જે રૂપિયા હજમ કરી શકે છે અમારાથી
તો એ હજમ થઈ રહ્યા.

આ પૈસાની પાછળ ઘેટી અનેટી દુનિયાએ પ્રમાણિકતા અને ઈમાન-
દારીનો તો નાશ જ કરી નાખી છે જે સોનાને તમે પકડ્યા ઈચ્છો છો તે
સોનું એવી તો ખરાબ વસ્તુ છે કે ન્યારે તે આવે છે, ત્યારે, માનવીની
બિધ હરામ થઈ જાય છે તેનો રંગ આખોમા આવે છે ત્યારે, આખું શરીર
મડદા જેવું થઈ જાય છે ન્યારે આખોમા તેનો વાસ થાય છે ત્યારે, ખરી

વસ્તુને ખરા સ્વરૂપે જોઈ શકાતી નથી. પછી જેની આંખોમાં માત્ર અર્થ પુરુષાર્થ જ સમાયેલો છે તે સત્તને ક્યારે ઓળખી શકશે ? જોઈશ્ચીએ કહે છે કે-જે દેશમાં લક્ષ્મીનો સમ્રાટ વધવાથી મનુષ્યો વૈભવશાળી બની જાય છે તે દેશનું ખતન પણ નક્કી જ હોય છે. પૈસાને સાગળવુનો નાશ માનવો એ બધાથી મોટી ભૂલ છે અને તે એવી ભૂલ છે કે ? આને બધા કહે છે એથી જ આને બધાના મનમાં પૈસા રમી રહ્યા છે અને બધા અમપુરુષાર્થ તરફ જ દોડી રહ્યા છે.

કામ-પુરુષાર્થ

કુ પહેલાં કહી ચૂક્યો છું કે અર્થ પોતે સાધ્ય નથી. તે લે સાધન માત્ર છે તેનું સાધ્ય છે કામ. પૈસાથી વસ્તુ મળે છે મારે જ પૈસાની કિંમત છે તમે લે શું પણ નાનાં બાળકો પણ જાણે છે કે આ નાના કામજન્ય કટકાઓથી મોટી મોટી ચીજો મેળવી શકાય છે એટલે લે તે નોટ લેવાનું પસંદ કરે છે જે દિવસે પૈસાની કિંમત ખલાસ થઈ જશે અને જગતમાં તેના જલ્દયામાં કોઈ વસ્તુ નહિ મળે ત્યારે અને લાગે છે કે તમારી આ નોટો પડીકા બાજવામાં કામ લાગશે.

અમનું સાધ્ય કામ છે એટલા મારે અર્થ એકઠો કરવામાં આવે છે. અર્થપુરુષાર્થને સમાપ્ત કરવા મારે કામ પુરુષાર્થને સમાપ્ત કરવો જોઈએ. કેમકે પદ્મથી પ્રયે મનમાં વાસના બી હોય છે તો જ તેને પ્રાપ્ત કરવા માટેનાં આવશ્યક સાધન તરીકે અમનું મદદત્ત રહે છે એટલે વાસનાઓને ખતમ કરે. પદ્મથી તરફની આસક્તિનો નાશ કરે.

આ પદ્મથી ઉપરની વાસના, જ્યાં સુધી તમે તેનું ખરું સ્વરૂપ નહિ જાણો ત્યાં સુધી તમારા મનને વિચલિત કરતી રહેશે. લીમડાની વાસ મીઠી હોય છે પણ તેનો સ્વાદ કયો હોય છે એ પ્રમાણે વાસનાનો રસ સુદ્ધ હોય છે તે મનને આકર્ષિત કરે છે પણ બનારે તેને પ્રાપ્ત કરવા જાણે ત્યારે કદુત્વનો અનુભવ થાય છે આવતી વખતે જેમ જમણા પગની સાથે ડાબો હાથ આજળ જાય છે તેમ ભોજની સાથે રોજ પણ જાય છે એ કદાચ મારી વાત ઉપર વિશ્વાસ ન આવતો હોય તો જલ્દય ચક્રવર્તિને પૂછો. સાતમે વર્ષોના બોબોએ તેને શું આપ્યું ? તેનીસ સાજરોપમની નક્કી બાજ ?

સ્વાદની વાત છે એ. સ્વાદ તો કુપચ્ચમાં પણ હોય છે પરંતુ એ કણ જરતો સ્વાદ રોજને જમણે વધારે છે એ પ્રમાણે વાસનાનો સ્વાદ કુખોની પ્રવચ્ચને જમણી નહિ પણ હજારજણી વધારી મૂકે છે વાસનાના એ

ખિન્દુને લીધે રાવણુ જેવો રોળાઈ ગયો માટીમા મળી ગયો તો પછી ખીજ-
ઓની તો વાત જ શી કરવી ?

ભોગોની વિડ બણાનો ચિતાર આપતા, વીતરાગ દેવ, લગવાન મહા-
વીર કહે છે —

કામાણુ ગિદ્ધિપ્પભવ રઘુ દુક્કલં,
સન્નવસ્સ લોગસ્સ સદેવગસ્સ ।
જે કાઢ્યં માણસિયં ચ કિંચિ,
તસ્સંતગં ગચ્છઈ વીય રાગો ॥

ઉત્તરાધ્યત સૂત્ર, અધ્ય ૩૨, ગા ૧૮

દુનિયામા તમામ દુ ખોતુ જન્મસ્થાન વાસના છે આ દુ ખોતી પર -
પરા માત્ર માનવ સુધી જ નહિ, પણ સ્વર્ગમા રહેનારા દેવતાઓ સહિત
સમગ્ર લોકમા વ્યાપેલી છે અહીં દેવોના ખાસ ઉલ્લેખ કરવામા આવ્યો છે.
કારણ કે, નારકી અને તીર્થચના દુ ખો તો જલ્દી સમગ્ર શકાય છે, કેમકે
તે સ્પષ્ટ છે, જ્યારે, દેવતાઓના સબધમા માનવીની કલ્પના એવી છે કે
તે અત્યંત સુખમા છે આ શ્રાતિજનક કલ્પનાના નિવારણુ માટે અહીં
દેવતાઓનો ખાસ ઉલ્લેખ કરવામા આવ્યો છે સ્વર્ગની દિવ્ય ભૂમિ ઉપર
વસનારા દેવતાઓ જે કે ભૂખ અને તૃષ્ણાના દુ ખથી મુક્ત છે, છતાં વાસ-
નાની પીડા તો ત્યાં પણ છે તેઓ પણ વાસનામા લપટાયેલા છે એથી
ત્યાં કાયિક નહિ પણ માનસિક પીડા છે વાસના હમેશા અતૃપ્ત જ રહે-
નારી છે

વાસના છાયડામા, તડકા અને વરસાદથી રક્ષણુની આશા રાખવી એ
જેમ ખોટું છે, તેમ, વાસનાથી સુખની આશા રાખવી એ પણ ખોટું છે.
તેની પાસે પીડા છે—માત્ર પીડા જ છે લલે તમે તેને મીઠી માનો એ જુદી
વાત છે આ કાયિક અને માનસિક પીડાથી કાઢી પણ બચી શક્યુ હોય તો
તે ફક્ત વીતરાગ વીતરાગ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવા પછી શરીરની જન્મવેદના
કદાચ હોઈ પણ શકે, છતાં તે વેદના મનની નહિ હોય અને તે મનને
પીડી નહિ શકે

હા, તો બધું પીળું પીળું હોય તે સોતુ ન સમજશો બહારની ચમક-
અમકથી ખુશી ન થશો, તેનો અંત પણ જુઓ માનવી ભોગોને માખણુ
માનીને ગ્રહણુ કરે છે સફેદાઈમા તો માખણુ જેના લાગે છે પણ તેને ગ્રહણુ

વસ્તુને ખરા સ્વરૂપે જોઈ શકાતી નથી. પછી જેની આંખોમાં માત્ર અર્થ પુરુષાર્થ જ સમાયેલો છે તે સત્યને ક્યારે જોઈ શકશે ? જોઈશો તો છે કે નહીં દેશમાં લક્ષ્મીના સમગ્ર વધવાથી મનુષ્યો વૈભવવાળી બની જાય છે તે સ્વતંત્ર ખાત પશુ નક્કી જ હોય છે. પૈસાને સાચાપણનો નાશ માનવો એ બધાથી મોટી ભૂલ છે અને તે એવી ભૂલ છે કે જે આજે બધા કરે છે. એથી જ આજે બધાના મનમાં પૈસા રમી રહ્યા છે અને જલ્દી અર્થપુરુષાર્થ તરફ જ દોડી રહ્યા છે.

કામ-પુરુષાર્થ

હું પહેલાં કહી ચૂક્યો છું કે અર્થ પોતે સાધ્ય નથી. તે તો સાધન માત્ર છે તેનું સાધ્ય છે કામ. પૈસાથી વસ્તુ મળે છે મારે જ પૈસાની કિંમત છે તમે તો શું ખર્ચ નાનાં બાળકો પશુ જાણે છે કે બા નાના કારણે કટકાઓથી મોટી મોટી આંખે મેળવી શકાય છે એટલે તો તે તમારે કૈવલ્ય પસંદ કરે છે. જે દિવસે પૈસાની કિંમત ખલાસ થઈ જશે અને જમ્મરમાં તેના જલ્દીમાં દોષ વસ્તુ નહિ મળે, ત્યારે મને લાગે છે કે તમારી આ નોંધે પછીકાં આંખમાં કામ લાગશે.

અર્થનું સાધ્ય કામ છે એટલા માટે અર્થ એકદમ કરવામાં આવે છે. અર્થપુરુષાર્થને સમાપ્ત કરવા માટે કામ પુરુષાર્થને સમાપ્ત કરવો જોઈએ. જેમકે પદ્મથી પ્રત્યે મનમાં વાસના બની હોય છે તો જ તેને પ્રાપ્ત કરવા માટેનાં આવશ્યક સાધન તરીકે અમનું અસ્તવ રહે છે એટલે વાસનાએને અતમ કરે. પદ્મથી તરફની આસક્તિનો નાશ કરે.

આ પદ્મથી ઉપરની વાસના બની સુધી તમે તેનું ખરું સ્વરૂપ નહિ જાણો. ત્યાં સુધી તમારા મનને વિચલિત કરતી રહેશે. લીમડાની વાસ થી હોય છે. પશુ તેનો સ્વાદ કાવો હોય છે એ પ્રભાણે વાસનાનો રજ સુદર હોય છે તે મનને આકર્ષિત કરે છે. પશુ જ્યારે તેને પ્રાપ્ત કરવા જાય ત્યારે કદુતાને અનુભવ થાય છે. બાલકો વખતે જેમ જમણા પક્ષી સાથે હાથે હાથ આગળ જાય છે તેમ બોજની સાથે રોજ પશુ જાય છે. બોજ કાઢ્ય મારી વાત ઉપર વિશ્વાસ ન આવતો હોય તો અજાણ અસ્વર્ગને જુએ. સાતસો વર્ષોના બોજાએ તેને શું આપ્યું ? તેમજ સાચો પક્ષી નહીં જાય !

સ્વાદની વાત છે કે સ્વાદ તો કુપણમાં પશુ હોય છે. પરંતુ, એ કુપણ જરૂર સ્વાદ શોધને જાણે. વધારે છે એ પ્રભાણે વાસનાનો સ્વાદ જુએની ધરધારને જાણે નહિ પશુ અજાણથી વધારી મૂકે છે. વાસનાના એક

નખર જરૂર લગાડશે ભલે પછી ટીકીટ લેવા માટે અઠી કલાક તડકામાં કેમ નથી ઊભા રહેવું પડતું ! આ કામ પુરુષાર્થની કહાણી છે પણ તે જીવનના શાશ્વત સૌંદર્યનો નાશ કરી કૃત્રિમ સૌંદર્ય પાછળ પાગલ બનાવે છે. અને એમ બનવું પણ નક્કી જ છે કે જ્યારે અસલી હીરા ઓછા થયા ત્યારે કૃત્રિમ (Imitation) હીરા બકાર આવ્યા

આ માટે વાસનાના પ્રભાવને રોકવો જોઈએ, નહિ તો એક દિવસ તે આપણને ક્યા તાણી જશે તે કહી શકાય નહિ એ પ્રવાહને રોકવા માટે મનને શુભ કાર્યોમા કામે લગાડવું જોઈએ કે જેથી મન વાસના પ્રત્યે જગૃત ન થાય સ્વામી રામતીર્થે એક જગાએ કહ્યું છે કે કામની દવા કાર્ય છે મતલબ કે શ્રમજન્ય કાર્યોમા તન્મયતા સાધવાથી માનવનું મન વિષયોથી દૂર વાળી શકાય છે

એક વખત વનસ્પતિશાસ્ત્રના મહાન તત્ત્વવેત્તા અક્ષયકુમાર દત્તને તેમના સાથીઓએ પૂછ્યું કે—“ તમે લગ્ન કેમ નથી કરતા ? ” તેમણે હસતાં હસતાં કહ્યું કે—‘ મારા લગ્નની તમને શી ઉતાવળ છે ? ખરી વાત એ છે કે આજ સુધી મને લગ્ન સબધી વિચાર કરવાની ફરસદ જ મળી નથી. હું મારા કામમા એટલો રોકાયેલો રહું છું કે બીજા વિષયો તરફ મારું ધ્યાન જ જતું નથી ’

બગાળતા એક લેફ્ટેનન્ટ જનરલ શ્રી દત્તની પાસે શીખવા માટે આ યા કરતા હતા પણ જ્યારે પણ તે આવતા, ત્યારે, તે શ્રી દત્તને તેમના કામમા પરોવાયેલા જોતા અવાજથી તો તેમની એકાગ્રતાનો ભગ થઈ શકતો નહોતો ક્યારેક ક્યારેક તો લેફ્ટેનન્ટ સાહેબ તેમની પાસે જઈ પકડીને હલાવતા, ત્યારે જ તેમને ખબર પડતી કે કોઈ આવ્યું છે

હૃદયમાથી વાસનાને દૂર કરવા માટે વિષયોમા વિષમિશ્રિતતાનો અનુભવ થવો જોઈએ મનની ગતિને અસત્માથી સત્ય પ્રત્યે વાળતી એનું જ નામ ધર્મ છે



કમી પડી તે માખણનું નહિ, પણ ચુનાનું કામ કરે છે પણ વાત એવી છે કે જેમ બાકિઓ સામે આવેલી વસ્તુને જોઈ શકતો નથી, તેમ કામી વ્યક્તિ સામે આવતાં કુખોને જોઈ શકતો નથી આંખો બંધ કરીને ન આવતો વાસનાના જાંદુને સમજે. તેનાં પરિણામોનો વિચાર કરે.

વાસનામય પદ્ધતી સાથે જાતે તમે અને તેટલાં વર્ષો વીતાવો, પણ એક દિવસ તે એવી રીતે ઊઠી જશે કે જેવી રીતે જીવિનના પક્ષમાં ઊઠી નય છે ઊઠવાનું તો જરૂર છે જ પણ જો તે તમને ઊઠી જશે તે તમારી બાંખમાંથી આંસુ વહેશે, તેને બદલે, જો તમે તેને ઊઠાશો તે જનવ જ્ઞાનદ આવશે. જેવી રીતે શિષ્યા ચોરાઈ જતાં માનવી રજા બેસે છે પણ જાનમાં આપી દેતાં જ્ઞાનદ આવે છે સપત્તિ અને વૈભવ એમ તે એમ આશી જશે તો કુનિયા કહેશે કે નિચરાવું બધું જતું રહ્યું કદાચ મરતી વખતે સુખ સાક્ષી અને સપત્તિ ઊઠી જવાની વસ્તુ ત્યારે કુનિયા કહેશે કે આજ નિચારો બધું ઊઠીને આશી ગયો પણ જો તમે તમારી જાતે જ બધું ઊઠી દેશો અને આસક્તિનો ત્યાગ કરશો તો કુનિયા કહેશે કે-તમે મહાં આશી દેશો ! પોતાની જાતે બધું ત્યાગીને નીકળ્યા હવે તમે જ નિર્લેપ કરી શો કે તમારે શું મનવું છે

પરંતુ, આ ૭ વાસના ઊઠવાની વાત જ ક્યાં છે ! ત્યાગનો ઉપદેશ લે માંડપણમાં મણાવ છે જાણે તો દરેક વાતમાં વાસના ધૂરી ગઈ છે જાણે કાઈ પણ વસ્તુ કાઈકે કીર્તી ચિત્ર વિના વેચી શકાતી નથી, વાસનાજરી આંખો બંધમાં સીધાં શોમે છે જાણે તો પ્રુસ્ટિફા પણ એવાં જ વધુ વેચાય છે કે જેનાં પૂઠા ઉપર કાઈ સીનેતારિકા (Actress)નું ચિત્ર હોય ! ૭૮મું ચિત્ર જાણીશ હોય તેટલી જ તેની માગણી વધારે રહેશે. ક્યાં પણ બહિનેત્રિઓના નામે જ માસે છે સાણુની જાહેરાત અને વારી-ખીમાં (Calendar) માટે પણ તેમનાં ચિત્રોની જરૂર પડે છે

આજનો પહેરવેશ પણ સીનેમાને જનુરૂપ હોય છે હિરમમાં નામિકા (Heroine) જેવી સાદી પહેરે તેની સાથે સારા ધરની કીર્તિને પણ જોઈએ છે આપણે વિદ્યાર્થી ઉપાસક ગણાતો વિદ્યાર્થીવર પણ જાણે સીધાં જ ઉપાસક જની ગયો છે !

સાધુઓના કથન કરવા જવા માટે તમને સમજ નથી મળતો, કારણ કે જનુરૂરને ભગ નડે છે પણ બહિનેત્રિઓનાં કથન ત્યાં માટે તેને સમજનો કમી નથી ! નવી હિરમ શરૂ થતાં પહેલાં એમ (Johanna)માં તેનો

નખર જરૂર લગાડશે ભને પછી ટીકીટ લેવા માટે અઢી કલાક તડકામાં કેમ નથી ઊભા રહેવું પડતું । આ કામ પુરુષાર્થની કહાણી છે પણ તે જીવનના શાશ્વત સૌંદર્યનો નાશ કરી કૃત્રિમ સૌંદર્ય પાછળ પાગલ બનાવે છે અને એમ બનવું પણ નક્કી જ છે કે જ્યારે અસલી હીરા ઓછા થયા ત્યારે કૃત્રિમ (Imitation) હીરા બહાર આવ્યા.

આ માટે વાસનાના પ્રભાવને રોકવો જોઈએ, નહિ તો એક દિવસ તે આપણને ક્યા તાણી જશે તે કહી શકાય નહિ એ પ્રવાહને રોકવા માટે મનને શુભ કાર્યોમા કામે લગાડવું જોઈએ કે જેથી મન વાસના પ્રત્યે બગૃત ન થાય સ્વામી રામતીર્થે એક જગાએ કહ્યું છે કે કામની દવા કાર્ય છે મતલબ કે શ્રમજન્ય કાર્યોમા તન્મયતા સાધવાથી માનવનું મન વિષયોથી દૂર વાળી શકાય છે

એક વખત વનસ્પતિશાસ્ત્રના મહાન તત્ત્વવેત્તા અક્ષયકુમાર દત્તને તેમના સાથીઓએ પૂછ્યું કે—“ તમે લગ્ન કેમ નથી કરતા ? ” તેમણે હસતાં હસતાં કહ્યું કે—“ મારા લગ્નની તમને શી ઉતાવળ છે ? ખરી વાત એ છે કે આજ સુધી મને લગ્ન સબધી વિચાર કરવાની ફરસદ જ મળી નથી. હું મારા કામમા એટલો રોકાયેલો રહું છું કે ખીજા વિષયો તરફ મારું ધ્યાન જ જતું નથી ’

બગાળના એક લેફ્ટેનન્ટ જનરલ શ્રી દત્તની પાસે શીખવા માટે આ યા કરતા હતા પણ જ્યારે પણ તે આવતા, ત્યારે, તે શ્રી દત્તને તેમના કામમાં પરોવાયેલા જોતા અવાજથી તો તેમની એકાગ્રતાનો ભગ થઈ શકતો નહોતો ક્યારેક ક્યારેક તો લેફ્ટેનન્ટ સાહેબ તેમની પાસે જઈ પકડીને હલાવતા, ત્યારે જ તેમને ખબર પડતી કે કોઈ આવ્યું છે

હૃદયમાથી વાસનાને દૂર કરવા માટે વિષયોમા વિષમિશ્રિતતાનો અનુભવ થવો જોઈએ મનની ગતિને અસત્માથી સત્ય પ્રત્યે વાળતી એનું જ નામ શ્રમ છે



ધર્મ-પુરુષાર્થ

અર્થે અને કામ એ બે પુરુષાર્થ ઉપર આપણે વિચાર વિનિમ્ન કરી જ્યા છીએ. તેમાં સમય અને સંસ્કૃતિનો બ્યવ તો થાય છે જ પણ તેના પરિણામની જે સુદર કલ્પના માનવીના મનજમાં રચાયેલી હોય છે તે ક્યારી નીવડે છે કેમકે તેની પાછળ નથી તો ભાવધારા શુદ્ધ કે નથી આજ રણુ ચારુ અને અશુભ હોવાને લીધે તેનું પરિણામ પણ ચારુ નથી હોતું એથી જ એ બંનેથી નિરાસ થયેલો મનુષ્ય ધર્મનું શરણ લે છે.

ધર્મ શું છે ? શુદ્ધભાવ સહિત કર્ત્વામાં આવતી શુદ્ધ ક્રિયા તેનું નામ ધર્મ છે. ભાવ અને ક્રિયા બંનેને એટલા મારે સાથે મૂકવામાં આવેલ છે કે કેટલીક વખત વ્યક્તિની ક્રિયાઓ સુદર હોય છે પણ તેમાં ભાવના પવિત્ર નથી હોતી. એ પણ થાડા રાખો કે નિષ્કાંતી પવિત્રતા વિના, ક્રિયા પવિત્ર ક્યાંથી દેખારી ? માતા પોતાના બાળકને મલીપટ્ટી કરીને હસાવે છે. જગલમાં જ્યારે મનુષ્યને ઘેઈ વખત રીજવું મળી જાય છે તો તે પણ તેને પકડીને મલીપટ્ટી કરે છે અને હસાવે છે.

હવે જરા બેચૂકથી વિચાર કરો કે બંનેમાં કેટલું અંતર છે ? જેમું અંતર અધકાર અને પ્રકાશની વચમાં છે તેટલું જ અંતર એ બે વચ્ચે છે. આ બાળકને હસાવીને તેના મનને આનંદ પમાડે છે. ત્યારે રીજવું મનુષ્યને હસાવીને તેનો શર લે છે.

વસ્તુ પોતે તો શુભ પણ નથી અને અશુભ પણ નથી. તેની પાછળ ગેરબી ભાવના જ તેનામા શુદ્ધતા કે અશુદ્ધતાનો પરિચય કરાવે છે. કેટલીક વખત શુભ વસ્તુ અશુભ ભાવના વડે જન્મે છે તો ક્યારેક અશુભ વસ્તુનો શુભ ભાવનાથી યોગ્ય હોય છે.

ઉપાશ્રય જેવા ધાર્મિક સ્થળોના નિર્માણનું કાર્ય પણ કેટલીક વખત ભાવોની અપવિત્રતાથી અપવિત્ર બની જાય છે એક માણસ વિચાર કરે છે કે જે ઉપાશ્રય થશે તો લોકોની ધાર્મિક ભાવનાઓને ઉત્તેજન મળશે, ત્યાં સામાયિક વગેરે ધાર્મિક ક્રિયાઓ થશે-આમ વિચાર કરી તે ઉપાશ્રય બધાવે છે બીજો માણસ એમ વિચાર કરે છે કે ઉપાશ્રય મારા ધરની નજીક હોવો જોઈએ ઉપાશ્રય માટે કેડ થતું હોય ત્યારે તે કહે છે કે અમુક જગ્યાએ થશે તો જ હું પૈસા આપીશ

આ ઉપાશ્રયને ધરની નજીક બનાવવાનો આશય શો છે ? શું એવો આશય છે કે ઉપાશ્રય નજીક હશે તો જવાબદારીમાં સગવડ પડશે ? ના. આમાં તો બીજું જ ભાવના કામ કરે છે જે ઉપાશ્રય ધરની નજીકમાં હશે તો સઘની વ્યવસ્થા મારા હાથમાં રહેશે, ઉપાશ્રયની ચાવી મારી પાસે રહેશે, આવતાજતા મહેમાનોને ત્યાં ઉતારવા કામ લાગશે, જ્યારે મારી દીકરીના લગ્ન વખતે જન આવશે તો ત્યાં બિતારી પણ શકાશે, સભાઓ વગેરે માટે પણ સારું સ્થાન બનશે તો આ તે શું ઉપાશ્રય બનાવવાનો છે કે ધર્મશાળા ? આવી ભાવનાની અપવિત્રતા કાર્યની પવિત્રતાને સહીસલામત રાખતી નથી

ભાવ અને ક્રિયાનો સમન્વય હોવો જોઈએ એક માણસ સામાયિકતા સ્વરૂપને સમજીને સામાયિક કરે છે અને બીજો પોતાના ધર્મીપણાનું પ્રદર્શન કરવા માટે સામાયિક કરે છે એ બેની વચમાં કાંઈ અતર ખરું કે નહિ ? એક માણસ જિજ્ઞાસાની પૂર્તિને માટે પ્રશ્ન કરે અને બીજો પોતાની પડિતાઈનું પ્રદર્શન કરવા માટે પ્રશ્ન કરે-આ બંનેની વચમાં બહુ મોટો ફેર છે

બે મુનિઓ પ્રવચન કરે છે. બંને આચારશાસ્ત્ર ઉપર પ્રવચન કરે છે. એકનું લક્ષ્ય આચારશુદ્ધિ છે. શ્રાવકો પોતાના આચાર સમજે, મુનિવર્ગ તેમના આચારને ઝોળાએ અને બંને દૃઢતાપૂર્વક પોતપોતાના આચારનું પાલન કરે, આ પહેલાં પ્રવચનકારનું લક્ષ્ય છે બીજા મુનિ પણ આચારશાસ્ત્ર ઉપર જ પ્રવચન કરે છે પણ તેમનું લક્ષ્ય જુદું છે તે એટલા માટે આચારશાસ્ત્રનું પ્રવચન કરે છે કે જેથી શ્રોતાઓ એમ માને-કે તે મહાન આચારવાન છે અને તેમની સરખામણીમાં બીજાઓ શિથિલાચારી છે

પહેલાંમાં સર્વના કલ્યાણની ભાવના રહેલી છે, ત્યારે, બીજામાં પોતાની પ્રતિષ્ઠાની ભાવના છૂપી રીતે કાર્ય કરી રહેલી છે હવે તમે સમજી ગયા હશે કે એક જ જાતની ક્રિયા ભાવનાના ભેદથી, પવિત્રતા અને અપવિત્રતાને ધારણ કરે છે.

પવિત્ર વિચારોની સાથેનો પવિત્ર આચાર એ જ ધર્મ છે. જો કોઈની સાથે તમારો હૃદય પવિત્ર હોય તો તમારી ક્રિયાઓ ધર્મમાં સમાય છે તે સિવાય હૃદયની અપવિત્રતા ધર્મને પણ પાપમાં ફેરવી નાખી શકે છે. જો ધર્મનું યત્ન પવિત્ર જનવા માટે જ હોય. ધર્મનું યત્ન એટલા જો સેવામાં આવે છે કે જૂરા કમનુ રૂળ આસોઈ ને પરસોઈમાં ન મળે.

જો જીવનની ગદીને દબાવવા માટે ધર્મનો ઉપયોગ કરીએ તો તે ધર્મની સાથે અન્યાય થશે. આ તો કુલોના દમણથી ગદીને દબાવે છે. કાલ જની રહેશે. અને તેમ કરનાર, ગદીને તો સૌરસચ્ચત નહિ જનારી શકે. પણ કુલ તો જરૂર ગદી થશે જ એવી જ રીતે સેવાએ ધર્મને જાળાઈ કયો છે તેઓ જાણથી ધાર્મિક ક્રિયાઓ કરે છે પરંતુ અંતરનો સ્વાર્થ એક કંઈ પણ તેમનો સાથ છેડતો નથી. ઉપાશ્રમમાં કરવામાં આવતી ધાર્મિક ક્રિયાઓના રસનું એક પણ બિંદુ જીવનમાં ન જોવાયું તો જીવન શું છે અને નિઃશ્વાસુ જની જશે.

અંતરમાં ધર્મનો રસ જોતરે તેની અસર જીવનના શબ્દગરજાળ વ્યવહારમાં પણ થવી જોઈએ. કેરી જો પાકેલી હોય તો તેની અંદરને કેસરી રંગ બહાર જણાયા વિના રહેતો નથી. અંતરમાં ધર્મરસ ફેલાયો છે કે નહિ તેની પરીક્ષા તેના નૈતિક જીવનથી જ થઈ શકે છે. જેના દર્શનમાં ધર્મ હોય તેનું જીવન નીતિચક્ત હોય જોઈએ. તે વિના તે એમ જ વિચારે પછી કે આપણે જે કંઈ કરીએ છીએ તે ધર્મ છે કે કંઈ જુદું જ છે ?

એક મુસલમાન એક વખત પોતાના ઘેરા માટે મજૂરો લેવા એક દુકાને ગયો. રાતનો વખત હતો. તેણે દુકાનદારને કહ્યું કે પૈસા કાંઈ વધારે લે પણ મજૂરો સારા આપજો. માનવતું મન ચારી વસ્તુનું માલિક છે તમે પણ જ્યારે કંઈ ખરીદ કરવા જાઓ ત્યારે કહો છો કે ભાઈ ! કાંઈ પૈસા વધારે લાગે પણ માથા સારા આપજો. પણ કેટલાક વેપારીઓ એવી મનોવૈચિત્ર દોષ છે કે ચારી વસ્તુના નામે પૈસા સારા (વધારે) લે છે છતાં, ખર્ચ સારો નથી આપતા. આ કેટલી અરાજક વાત છે ?

ચારી વસ્તુ જાતાવીને અરાજક વસ્તુ આપવી—એ આવકધર્મની વિરુદ્ધ છે. અરાજક મદ્યપીરે આવા કાપોને જીવનના બંદુ જ મોટા દોષ તરીકે ગણાવ્યા છે. માવજીને તેનાથી જમવા માટે ધેરણા જ નહિ નિદ્રા પણ થઈ છે.

તેમણે કહ્યું છે કે—માથા તુ તારા નૈતિક જીવનનો પાયો મુલક નહિ

રાખે તો તારા અધ્યાત્મનો મહેલ એક દિવસ તૂટી પડશે એ અતિચાર છે. જો તેનાથી નહિ બચે તો તારા વ્રતોને તે દુષિત કરી નાખશે.

હા, હવે આપણે વાત આગળ ચલાવીએ તે મુસલમાનભાઈએ પૈસા વધારે આપીને વસ્તુ સારી માગી પણ શેઠે તો મેં ઉપર કહ્યું છે તેવું જ કર્યું તેણે પૈસા તો વધારે લીધા પણ ચણા ખરાબ આપી દીધા તે ચણા લઈને ઘેર આવ્યા અને ખોલીને જોયું તો તેમાં કેટલા જીવડા ખદબદી રહ્યા હતા તેવી જ રીતે તેનું મન પણ ખદબદી રહ્યું હતું. તેણે તે ચણા કપડાના કકડામાં બાધી દીધા, ખીજે દિવસે તે ઉપાશ્રય તરફ આવ્યો તેણે જોયું કે પૂજ્યશ્રી ખુબચંદ્ર મકારાજ પ્રવચન આપી રહ્યા હતા તે શેઠ મોઢે મુકપત્તી બાંધીને આગળ બેઠા હતા, અને જુકારો દઈ રહ્યા હતા તે મુસલમાનભાઈ ઘેર પાછો ગયો અને ચણાની પોટલી લઈ આવ્યો અને વ્યાખ્યાન પૂરું થતા તેણે ચણાની પોટલી ખોલી અને બધાને બતાવ્યા, અને બોલ્યો-સારા માલનો ભાવ લઈ તમારા દયાધર્મી શેઠે કેવા ચણા આપ્યા છે તે જુઓ ! કેટલા જીવડા છે આમાં !

ધર્મ જ્યારે આવી વ્યક્તિઓના હાથમાં આવે છે, ત્યારે તે સ્વયં કલકિત થઈ જાય છે દૂધ મીઠું હોય છે પણ કેઈ તેને કડવા તુબડામાં ભરે તો તે બગડે જ ધર્મ એ શુદ્ધ દૂધ છે પણ ન્યાયે તેને સ્વાર્થી મન રૂપી કડવા તુબડામાં ભરવામાં આવે છે ત્યારે તેમાં કડવાશ આવ્યા વિના રહેતી નથી.

ધર્મ સ્વાર્થરહિત મનમાં જ ટકી શકે છે. જેના જીવનમાં ધર્મ પુરુષાર્થ કામ કરી રહ્યો છે, તેના સાક્ષી તો તેના શત્રુઓ પણ આપી શકશે એક વિચારકે કહ્યું છે કે-જો કદાચ તમારો મિત્ર તમને સારા માનતો હોય તો હું તમને સારા માનતા અચ્છાઈશ પણ જો તમારો દુસ્મન તમને સારા માનતો હશે તો હું અચ્છાયા વિના તમને સારા માની લઈશ. જેમના જીવનમાં ધર્મનો રસ ઊતર્યો હોય છે, તેમના શત્રુઓના મનમાં પણ તે સ્થાન પામે છે.

ગૌશાલક ભગવાન મહાવીરના શત્રુરૂપે જ રહ્યો આખી જિંદગી, પ્રભુ પ્રત્યે દ્વેષ અને ઈર્ષ્યાની આગ વરસાવતો રહ્યો પણ જીવનના અત સમયે તે જ ગૌશાલક બદલાઈ ગયો અને તે પણ એટલો બદલાઈ ગયો કે કાળો ભમ્બર મટીને સફેદ આરસ જેવો બની ગયો તે વખતે તેણે જે શબ્દો કહ્યા છે તે ઉપરથી ભગવાન મહાવીરની મહાનતા જાણી શકાય છે. તેણે

પવિત્ર વિચારોની સાથેનો પવિત્ર આચાર એ જ ધર્મ છે એ કિશોરી સાથે તમારે ઉદ્દેશ પવિત્ર હોય તો તમારી કિંમતો ધર્મમાં સમાય છે તે સિવાય, ઉદ્દેશની અપવિત્રતા ધર્મને પણ પાપમાં ફેરવી નાખી શકે છે તમે ધર્મનું શરણુ પવિત્ર જનતા માટે જ મોઝા ધર્મનું શરણુ એટલા માટે સેવામાં આવે છે કે જુરા કામનું ફળ આપોશ્ક ને ખરોકર્માં ન મળે.

તમે જીવનની ગદગીને દબાવવા માટે ધર્મનો ઉપયોગ કરશો તે તમે ધર્મની સાથે જાન્યાય થશો આ તો ફોનોના હાથથી ન દહીને દહીયા ભેડુ કાપ જતી રહેશે અને તેમ કરનાર ગદગીને તો સૌરભ્યુક્ત નહિ જનની શકે નથી ફક્ત તો જરૂર ગદગી થશે જ એવા જ રીતે સોડાએ ધર્મને નબળા કર્યો છે તેઓ અધારથી સામિક કિંમતો કરે છે પરંતુ અંતરનો રસ એક ફક્ત પણ તેમનો સાથ છોડતો નથી. ઉપાધ્યક્ષમાં કરવામાં આવતી ધાર્મિક કિંમતોના રસનું એક પણ બિંદુ જીવનમાં ન બેસતું તો જીવન શુદ્ધ અને નિષ્કામ જ નથી.

અંતરમાં ધર્મનો રસ બિંદુ તેની અંધર જીવનના શોભારોમાં જીવનમાં પણ જીવી જોઈએ કેરી તમે પોલીસ હોય તો તેની અંધરે કેસરી રંગ અંધર જીવનના વિના રહેતો નથી. અંતરમાં ધર્મરસ બિંદુઓ છે કે નહિ તેની પરીક્ષા તેના નૈતિક જીવનમાં જ થઈ શકે છે ત્યાં હાલમાં ધર્મ હોય તેનું જીવન નીતિયુક્ત હોવું જોઈએ તે વિના તો એમ જ વિચારવું પડી કે આપણે જે કાંઈ કરીએ છીએ તે ધર્મ છે કે કાંઈ શુદ્ધ જ છે ?

એક મુસલમાન એક વખત પોતાના ઘોડા માટે ચણા ભેગા એક દુકાને ગયો. ચાલતો વખત દરેક તેણે દુકાનદારને કહ્યું કે પૈસા કાસે વધારે ને જન્મ સ્થળા સારા આપ ? માનવનું મન સારી વસ્તુનું માનક છે તમે જન્મ ત્યારે કાંઈ ખરીદ કરવા જાઓ ત્યારે કહો છો કે કાંઈ ! અત્રે પૈસા વધારે સામે જન્મ માય સારો આપને પણ કેટલાક વેપારીઓ એવી અનૈતિક દોષ છે કે સારી વસ્તુના નામે પૈસા સારા (વધારે) ભે છે છતાં, માય સારો નથી આપના આ કેટલી અચળ વાત છે ?

સારી વસ્તુ જાણીને અચળ વસ્તુ આપવી-એ આવકામની નિષ્કાંડ જ બચવાનું મધ્યવીરે આવી કાળીને જીવનના મનુ જ મોટા હોય તરીકે અજાણ્ય છે આવકાને તેમથી અચળ માટે ધૈર્ય જ નહિ નિદાસ પણ કોઈએ

તેમણે કહ્યું છે કે-મારકા તુ તારા નૈતિક જીવનને પાથો સુદા નહિ

દાનવ્રત તો અપરિગ્રહમાં વિશ્વાસ રાખે છે એક બાબુ પાપ કરીને પૈસા ભેગા કરવા અને પછી તેનાથી ધર્મ કરવો એ તો એવું થયું કે કાઈ કાદવમાં પગ નાખે અને પછી ઘોવા જેસે ખરી વાત તો એ છે કે પૈસાનો સંગ્રહ એ જ અર્થ પુરુષાર્થનું લક્ષ્ય છે અને તે સંગ્રહ કામનાં પ્રસાદોને કરવા માટે જ કરવામાં આવે છે પૈસાના તોફાનમાં ધર્મનું પાદકુ તો ટકી શકતું જ નથી તે તો શાંતિના સમયમાં શાંત મનમાં જ ટકી શકે છે

કેટલાક લોકોને એમ કહેતા પણ સાલજ્યા છે કે ધર્મ પુરુષાર્થ અર્થ અને કામને આપનાર છે આનો અર્થ તો એવો થયો કે જંતે છોડીને આપણે ચાલવું છે તે જ સામે આવે છે પછી એ ત્યાગનો કાઈ અર્થ જ રહેતો નથી તેમની દલીલ એવી છે કે ધર્મ એ શુભ પરિણતિ છે અને પરિણતિથી પુણ્યનો સચ્ચ થાય છે તેના મીઠા ફળોને ભોગવવા માટે સ્વર્ગમાં જાઓ અને પુણ્યલય થાય એટલે પાછા અહીં આવો જે કામપુરુષાર્થનો તમે વિરોધ કર્યો તે સ્વર્ગમાં વિપુલ પ્રમાણમાં ઉપલબ્ધ છે પછી એ ત્યાગનો કોઈ અર્થ નથી અર્થપુરુષાર્થને એટલા માટે ત્યાગ્ય બનાવ્યો હતો કે એ કામનો સહાયક છે પણ અહીં તો અર્થની અપેક્ષાએ ધર્મ જ કામનો અધિક સહાયક બન્યો !

હા, વાત ઠીક છે જે કોઈ સ્વર્ગને માટે ધર્મનો આશ્રય લે અને આ દુનિયાના ભોગોનો તેને માટે ત્યાગ કરે, કે સ્વર્ગમાં હજારગણા વધારે પ્રમાણમાં તેનું ફળ મળે તો તો તમારી વાત બરાબર છે પણ એવા ધર્મનું અધ્યાત્મના ક્ષેત્રમાં કાઈ મૂલ્ય નથી જૈનદર્શન, એવા ધર્મનો ધર્મ તરીકે સ્વીકાર કરતું નથી તે તો કહે છે કે-સ્વર્ગમાં રમણતા એનું નામ જ ધર્મ છે પ્રિભાવદશામાંથી સ્વભાવદશામાં આવવું, તે ધર્મ કહેવાય છે

પણ વાત અધૂરી છે સ્વર્ગને માટે કરવામાં આવતી ધર્મસાધનાનો જૈન ધર્મ ઉચ્ચ પ્રકારની સાધના નથી માનતો એટલું જ નહિ, તે તો તેને નિદાનકૃત કહે છે અને સાધુઓને તેનાથી બચવા કહ્યું છે નિર્જરાની સાથે પુણ્ય થાય છે એ વાતનો ઇન્કાર પણ કરી શકાતો નથી આગમમાં વર્ણન આવે છે કે શુભ પરિણતિથી શુભ કર્મોનો સચ્ચ થાય છે પણ એટલું ન ભૂલશો કે નિર્જરાની સાથે પુણ્ય થાય અને પુણ્યને માટે સાધના કરવી -એ બેમાં ધણો ફેર છે પહેલી વાતમાં પુણ્યની કામના નથી, એ આવી બધાં તે જુદી વાત છે તમે ચોખ્ખાની ગુણીઓ ખરીદ કરો છો, તે વખતે તમે ચોખ્ખા ખરીદ કરો છો, ગુણીઓ નહિ કેળા અને નારંગી ખરીદ કરી લાવો

પોતાના અનુયાયીઓ સમક્ષ કહ્યું — સાચી વાત તો એ છે કે ભગવાન મહાવીર જ સાચા જિન છે. હું તો સ્વાધર્મનો કહ્યો છું. મેં મારા જલકારની પૂજા માટે ભગવાન મહાવીરના ઉચ્ચગવળ છાવન તરફ કાન્ય દેહ્યનો પ્રયત્ન કર્યો.

આ ભગવાન મહાવીરની ધર્મસાધના હતી કે જેણે સત્તુના યુગે તેમના પ્રત્યે મહાજ્ઞાસિ દેવપ્રવી.

આજ વાત ધર્મરાજની છે તેમના જાનીદુશ્મન દુર્યોધનના મનમાં પણ તેમની સખ પ્રત્યેની મહા ચમકી રહી હતી.

ધર્મ જ એવો કસાકાર છે કે જે સત્તુતાઓ હૃદયમાં મિત્રતા સ્થપિત કરે છે.

હા તો યાદ રાખજો કે ધર્મ એ મોક્ષસદાયક પુરુષાર્થ છે અને જર્મ કામસદાયક પુરુષાર્થ છે. દેટકીક વખત એથી ઉચ્ચ પણ જોવામાં આવે છે. ક્યારેક ધર્મ અર્થસદાયક પણ જાની નય છે. જેના છાવનમાં ધર્મનું તરત વ્યાપેનું છે જેણે પ્રામાણિકતાને પોતાના છાવનનું સાખ જાણી છે તે આર્થિક ક્ષેત્રમાં પણ આગળ વધી જાય છે. બીજા જાણુ એમ પણ કહેવાય છે કે અર્થ વડે ધર્મ પણ ચર્ષી શકે છે.

કોઈ બ્યક્તિએ સાખ રૂપિયામાંથી દસ હજાર રૂપિયા ઘનમાં આપ્યા તો ધર્મ થયો કે નહિ? કેમકે ઘન પણ ધર્મના એક પ્રકાર છે.

તેનો ઉત્તર એ પણ મજારી કે ધર્મ એટલો સરતો નથી કે તે દિશાથી ખરીદ કરી સમય કારણ. તે આપનારો ગુણ છે તેને જરૂરી કંઈ ખરીદી શકાતો નથી. ધર્મ પૈસાથી નહિ, પિસાના ત્યાગથી વર્ષી શકે છે. જેને જેનું દમ્મ ઘનમાં આપ્યું તેની તેરલા ઉપરથી આસક્તિ મટી ગઈ છે અને આસક્તિ મટી જતી એ જ ધર્મ છે.

બીજા વાત એ છે કે ધર્મથી ધર્મ તરફ નથી જઈ શકતું. ધર્મ તે તમારું સખ પણ નથી. પૈસા કમાની વખતે તમારો આસખ કંઈક બીજો જ દેવ છે. તમે જ તરમાં સાક ખરીદવા જાઓ તો સાકની સાથે પાંદડું અને પડા પણ આવશે. હવ તમારું ગુણ્ય પ્રયોજન તો સાક સેવન જ છે. પાંદડું અને પડા નહિ. એ સાથે આવે છે તે જુદી વાત છે. એવી જ રીતે અર્થોપાન સમયે તમારું સખ યુ ઘન તરફ દેવ છે. નહિ. તે વખતે તો નિ. ને તર જગતની ધમત્ત જ કામ કરતી દેવ છે (અર્થમાં દમ્મ/સ).

કદાચ કોઈ અમ ક' કે હું ધર્મને મારે આપતો સમય મૂકું છું. તે તે પણ અનુચિત. જેનદઘન તે વાતને ધર્મનાર કરે છે. કારણ કે

ગરમ લવિંગના ઉકાળાની જરૂર નથી હોતી છતાં કોઈ તમને તેનો પ્યાલો આપે તો તે તમને દુ ખરૂં થઈ પડશે ઠંડી ઋતુમાં આપતું મન આકર્ષકીય ઈચ્છતું નથી જો કદાચ કોઈ રકાષીમાં આપે તો તમને મુશીબત થશે, કેમ કે તમારે તે વસ્તુઓની જરૂર નથી.

બરાબર એ જ પ્રમાણે સિદ્ધક્ષેત્રમાં દુનિયાની કોઈ વસ્તુની જરૂર પડતી નથી જ્યારે ભૂખ હોય ત્યારે ખાવાના પદાર્થની જરૂર પડે છે અને જ્યારે ચાહની ઈચ્છા હોય ત્યારે પ્યાલો યાદ આવે છે પણ ત્યાં તો અશાંતિના મૂળ જેવી ઈચ્છા જ સમાપ્ત થઈ ગઈ હોય છે. ખીન્નું એ કે ત્યાં મૃત્યુ પણ નથી સૌથી મોટું સુખ તો એ જ છે જે મૃત્યુ-મોતને નામે દુનિયા આખીને થથરાટી છૂટે છે તે મોતનો ત્યાં અભાવ છે કોઈ તમને એમ કહે કે હું એવી નગરીમાં રહું છું, જ્યાં ભૂખ પણ નથી અને મૃત્યુ પણ નથી, તો તમે જશો એવી નગરીમાં ?

જો કહેનાર ઉપર તમને વિશ્વાસ હશે તો તમે ત્યાં જવા માટે, વિના વિલંબે તૈયાર થઈ જશો. પછી ભલેને ત્યાં જવા માટે મુબઈ જેની મોહક નગરી પણ કેમ ન હોયતી પડે ! મોક્ષ તો એ નગરી છે, કે જ્યાં આ બધી (જન્મ, જરા, મૃત્યુ, ભૂખ-તૃષ્ણા આદિ) વસ્તુઓનો અભાવ છે. જ્યાં જન્મ છે, ત્યાં મોત પણ છે જે જન્મે છે તે મરે છે અને જે મરે છે તે જન્મવાનો જ છે ? ના. જૈનદર્શન કહે છે કે અહીં અનેકાન્ત છે જન્મ લેનાર તો મરશે જ એમાં એ મત નથી પણ જે મર્યો તે જન્મશે જ તેમાં સંદેહ છે જે મર્યો છે, પણ મોતને મારીને મર્યો છે તેને જન્મ નહિ લેવો પડે.

સિદ્ધ સ્થિતિમાં પહોંચી ગયા પછી તે આત્માનો મોત પીછો પકડી શકતું નથી કાળ પણ ત્યાં પહોંચી શકતો નથી કારણ કે ત્યાં આત્માનું પોતાનું ધર છે તમને તમારું પોતાનું ધર પસંદ છે કે ભાડાનું ? કહેવાની જરૂર જ નથી કે દરેકને પોતાની માલિકીનું જ ધર પસંદ હોય છે તેમાં ય મુબઈની વાત જ ન પૂછો અહીં તો જેની પાસે પોતાની માલિકીના મકાન છે તે તો લક્ષાધિપતિ છે પોતાની માલિકીના ધરનું મોટામાં મોટું સુખ તો એ છે કે, ત્યાંથી કોઈ તેને કાઢી શકતું નથી, ખાલી કરાવી શકતું નથી.

હા, તો હવે કહો કે ચોરાશી લાખ જીવ્યોનિ-એ આત્માના પોતાના ધર છે કે પારકા ? કહેવું પડશે કે એ બધા પારકા ધર છે, ધરના ધર નથી. એટલા માટે તો ત્યાંથી નીકળવું પડે છે ભલે તેત્રીસ સાગરોપમ સુધી કેમ

છો ત્યારે તેની સાથે જોતરાં પણ આવે છે. છતાં કંઈ એવો તો કુદિવાળો નહિ નીકળે કે જે જોતરાંનિ માટે કંઈ કે નારખી ખરીદ કરે. ધર્મની સાથે અર્થ અને કામ આવે કે નિર્જરાની સાથે પુણ્ય આવે તેને ખાસ મહત્ત્વ ન આપે. તેમ તેની પ્રાપ્તિને પણ મહત્ત્વ ન આપે.

બીજી વાત એ છે કે ધર્મની સાથે પુણ્યનો સમય દરમિયાં દેશ એવું કંઈ નથી કારણ કે કામા માદેવ આદિ દસ વિધિ ધર્મ સવર છે સવર શુભ કરતાં શુદ્ધની વધારે નજીક છે. શુદ્ધ પરિણતિમાં પુણ્યનો પણ ક્ષય થાય છે અને ત્યારે જ મોક્ષ સંભવે છે તે સિવાય શુદ્ધની સાથે પુણ્ય સમય માન્યો તો મોક્ષનો સંભવ જ નહિ રહે. પુણ્ય, શુભ સુખી જ સંપ્રાપ્ત રહે છે ત્યારે સવર શુદ્ધ સુખી પહોંચાડે છે.

મોક્ષ-પુરુષાર્થ

આત્માની શુદ્ધ સ્થિતિની પ્રાપ્તિ માટે કરવામાં આવતો પુરુષાર્થ એ જ મોક્ષ-પુરુષાર્થ છે જેમાં આત્મા બધી વિભાવસ્થાને ઊર્ધ્વે સ્વભાવમાં આવે છે તે જ મુક્ત્યવસ્થા છે. મોક્ષનો અર્થ ફક્ત સ્થાન સ્થિતિ ન કરતાં સિદ્ધિસ્થાને સુક્તિસિદ્ધિ કહી છે પણ તે તો દ્રવ્ય મોક્ષ છે ત્યાં જ્યાં મનથી કામ નહિ થાય એમ તો આત્મા જનત્યાર ત્યાં પહોંચી મને છે. જુદી-કામના રૂપે ત્યાં ઉત્પન્ન પણ થયો છે અને ત્યાં મર્મા પણ છે પણ તે એકત્રિપાદિ છત્ર મુક્ત નથી કહેવાતા. કારણ કે તે કમ કામથી બંધાયેલ છે કમની જ છાયેથી મુક્ત થવું એ જ સાચો મોક્ષાવસ્થા છે.

તમે પણ મુક્ત થવા માટે સાધના કરતા રહો. આ બધા જન, ઉપાસક-શ્રામાધિક વગેરે મોક્ષની પ્રાપ્તિને માટે છે પણ હું જરા પૂછી શકું ? મોક્ષની પ્રાપ્તિ માટે તમે આટલા આતુર છો તેમાં એવું શું છે ? ત્યાં આવતું નથી પીરાતું નથી સ્વચ્છ નથી સ્વચ્છમાં જાતાં જે તમને દરમિયાં થાક આવે છે તે સિદ્ધિની આદ્ય તમને ત્યાં મળવાની નથી ત્યાં બીડી નથી સિનમા નથી કે વા માટે એપારી પણ નથી એવી મુદી નગરીમાં જ્યાં માટે તમે કેમ તેવાર થઈ મથા છો ? (દસાદસ)

તેમ જાણ્યું પણ છે મ્યાની લીધું કે દુનિયાની આ બધી કંઈ લૌકિક વસ્તુઓ ત્યાં નથી. તો એ પણ છે કે ત્યાં તેવી વસ્તુઓની કંઈ જગર પણ નથી જગર દામ અને વસ્તુ ન મળે તો દુઃખ થાય. પણ જગર ન દેખ અને વસ્તુ મળે તો તે એક દુઃખપ્રપ થઈ પડે છે. ગરમીના દિવસમાં તમને

ગરમ લવિંગના ઉકાળાની જરૂર નથી હોતી છતાં કોઈ તમને તેનો પ્યાલો આપે તો તે તમને દુ ખરૂં થઈ પડશે ઠંડી ઋતુમાં આપતું મન આકર્ષકીય ઈચ્છતું નથી જો કદાચ કોઈ રકાબીમાં આપે તો તમને મુશીબત થશે, કેમ કે તમારે તે વસ્તુઓની જરૂર નથી.

બરાબર એ જ પ્રમાણે સિદ્ધક્ષેત્રમાં દુનિયાની કોઈ વસ્તુની જરૂર પડતી નથી જ્યારે ભૂખ હોય ત્યારે ખાવાના પદાર્થની જરૂર પડે છે અને જ્યારે આહની ઈચ્છા હોય ત્યારે પ્યાલો યાદ આવે છે પણ ત્યાં તો અશાંતિના મૂળ જેવી ઈચ્છા જ સમાપ્ત થઈ ગઈ હોય છે બીજી એ કે લા મૃત્યુ પણ નથી સૌથી મોટું સુખ તો એ જ છે જે મૃત્યુ-મોતને નામે દુનિયા આખીને થથરાડી છૂટે છે તે મોતનો ત્યાં અભાવ છે કોઈ તમને એમ કહે કે હું એવી નગરીમાં રહું છું, જ્યાં ભૂખ પણ નથી અને મૃત્યુ પણ નથી, તો તમે જશો એવી નગરીમાં ?

જો કહેનાર ઉપર તમને વિશ્વાસ હશે તો તમે ત્યાં જવા માટે, વિના વિલંબે તૈયાર થઈ જશો પછી લેવેને ત્યાં જવા માટે મુખઈ જેવી મોહક નગરી પણ કેમ ન હોયવી પડે ! મોક્ષ તો એ નગરી છે, કે જ્યાં આ બધી (જન્મ, જરા, મૃત્યુ, ભૂખ-તૃષ્ણા આદિ) વસ્તુઓનો અભાવ છે જ્યાં જન્મ છે, ત્યાં મોત પણ છે જે જન્મે છે તે મરે છે અને જે મરે છે તે જન્મવાનો જ છે ? ના જૈનદર્શન કહે છે કે અહીં અનેકાન્ત છે જન્મ લેનાર તો મરશે જ એમાં એ મત નથી પણ જે મર્યો તે જન્મશે જ તેમાં સંદેહ છે જે મર્યો છે, પણ મોતને મારીને મર્યો છે તેને જન્મ નહિ લેવો પડે

સિદ્ધ સ્થિતિમાં પહોંચી ગયા પછી તે આત્માનો મોત પીછો પકડી શકતું નથી કાળ પણ ત્યાં પહોંચી શકતો નથી કારણ કે ત્યાં આત્માનું પોતાનું ઘર છે તમને તમારું પોતાનું ઘર પસંદ છે કે ભાડાનું ? કહેવાની જરૂર જ નથી કે દરેકને પોતાની માલિકીનું જ ઘર પસંદ હોય છે તેમાં ય મુખઈની વાત જ ન પૂછો અહીં તો જેની પાસે પોતાની માલિકીના મકાન છે તે તો લક્ષાધિપતિ છે પોતાની માલિકીના ઘરનું મોટામાં મોટું સુખ તો એ છે કે, ત્યાંથી કોઈ તેને કાઢી શકતું નથી, ખાલી કરાવી શકતું નથી

હા, તો હવે કહો કે ચોરાશી લાખ જીવ્યોનિ—એ આત્માના પોતાના ઘર છે કે પારકા ? કહેવું પડશે કે એ બધા પારકા ઘર છે, ઘરના ઘર નથી. એટલા માટે તો ત્યાંથી નીકળવું પડે છે લેવે તેત્રીસ સાગરોપમ સુધી કેમ

ન રહે પણ એક દિવસ કાળનો દુઃ તેને તે ધર ખાલી કરવા વિવશ નહીં
 છે પણ મોક્ષ એ આત્માનું પોતાનું ધર છે કાંઈની તાબત નથી કે તેને
 ખાલી કરવાનું કહી શકે

પણ ત્યાં પહેંચ્યા મરે પારકા ધરની નથી વસ્તુઓ છાંયી પાશે ત્યારે
 જ તમે ત્યાં પહેંચી શકશો. જન્મ લીધા પછી આજ સુધીમાં તમે જેટલી
 વસ્તુઓ ભેગી કરી છે તે નથી સ્વની છે કે ધરની ? જો તમારી પોતાની
 હોય તો ખાલી થી જતી વખતે તે નથી સાથે લઈ જતી જોઈએ. જન્મ
 જ્યાં બતાવે કે કઈ કઈ વસ્તુઓ સાથે લઈ જશો ? મોક્ષની વાત તે દર
 રહી પણ ધરનોકમાં પણ તમે ખાલીની કાંઈ પણ વસ્તુ સાથે નહિ લઈ જઈ
 શકો મુક્તિના રાજ્યમાં પહેંચ્યા મરે તમારે આપતા રાજ્યની નથી જ વસ્તુઓ
 છાંયી પાશે. આ ધર્મને પણ તમારે છાંયે પાશે. કારણ કે તે પણ આ
 દુનિયાની જ વસ્તુ છે

તમને જ્યાં આશ્ચર્ય થશે કે અત્યાર સુધી તો મહારાજ કહેતા હતા
 કે ધર્મ મોક્ષનો સહાયક છે અને હવે કહે છે કે તેને છાંયે પાશે ! જેટલી
 વારમાં આટલું પરિવર્તન !

ધર્મ મોક્ષનો સહાયક છે એમ તો કું અત્યારે પણ કહું છું એ તે
 નહીં જ વાત છે કે આત્માને મોક્ષનગરીમાંથી મોક્ષનગરીમાં પહેંચાડનાર
 ધર્મ છે જે લક્ષ્ય સુધી પહેંચાડવામાં સહાયક હોય તેને લક્ષ્યસ્થાને પહેંચા
 પછી છાંયું જ પડે છે

મોડા તમને જ ચક્રમાંથી ધર સુધી પહેંચાડે છે ધરનાં બારણું સુધી
 તે પહેંચાડી શકે છે પણ ત્યાં પહેંચ્યા પછી તો તમે તેની પીઠ ઉપરથી
 નીચે ભતરી જાઓ છો એ જ પ્રમાણે જે સાધન અને ધ્યાનો મોક્ષની
 પ્રાપ્તિમાં મદદગારી હોય છે તેની આવશ્યકતા ત્યાં પહેંચતાં સુધી જ છે.
 ત્યાં પહેંચ્યા પછી તો તેને છાંયી જ દેવી પાશે.

શ્રી ન સન્દેશમાં કહું તો ધર્મ અને મોક્ષનો સંબંધ જૂના અને શેઠશીને
 છે શેઠશી નવાવગા મરે તથા જૂનો જળતણ બધું જરૂરનું છે એ નથી
 થીને વગર શેઠશી થઈ શકતી નથી. છતાં ખાવાના કામમાં તે તોઈની
 એક પણ વસ્તુ ખાલી શકતી નથી તેમજ મોજાન ત્યાર કરવા મરે અગ્નિ
 આવશ્યક સાધન છે પણ મોજાન ત્યાર થઈ ગયા પછી અગ્નિ સજાવનાર
 પેત્રની જાતે / પુચ્છરી નામે છે પણ તેને અર્થ એ નથી કે તે ચિત્ત

કરતો રહે, કે અગ્નિ યુજાવાનો જ છે, બોજન તૈયાર થયા પછી તેને શાંત કરવાનો જ છે, એટલે પહેલેથી જ ચૂસામા લોટો ભરીને પાણી રેડી દે તો તો એકાદશી જ કરવી પડે-ભૂખે જ મગ્નુ પડે

સાધનાના સમય દરમ્યાન, સાધનોને પકડી રાખવાં એ જેટલું જરૂરી છે, એટલું જ સિદ્ધિ મેળવ્યા પછી તેને છોડવું જરૂરી છે સિદ્ધ સ્થિતિમાં પહોંચવા માટે તમારે સંસારની સમસ્ત વાસનાઓનો ત્યાગ કરવો પડશે. સંસારી અવસ્થાની નાની સરખી રેખા પણ છોડવી પડશે ચૌદમુ ગુણસ્થાન કે જે અયોગી કેવળી ગુણસ્થાન છે, તેનો પણ સિદ્ધ થતીવખતે ત્યાગ કરવો પડશે ત્યારે જ આત્મા સંપૂર્ણ શુદ્ધ સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરી શકે છે તે જ મોક્ષ-પુરુષાર્થ છે

તમે તમારા આત્માને અશુભમાંથી વાળીને શુભમા લાવો અને શુભ-માથી શુદ્ધ તરફ અભિયાન કરો. પણ તેને માટે પુરુષાર્થ તો અનિવાર્ય રીતે આવશ્યક છે શુદ્ધ સ્થિતિને પુરુષાર્થથી જ મેળવી શકાય છે કેટલાક લોકો કહે છે કે પુરુષાર્થ અનાવશ્યક છે કેમકે કાળ પાકશે, ત્યારે જ આપણે મુક્ત થઈ જઈશું પરંતુ આ સિદ્ધાંત ભગવાન મહાવીરનો નથી, ગોશાળાનો છે. ભગવાન મહાવીર પોતે કદર પુરુષાર્થવાદી હતા. તે જાણતા હતા કે-“મારુ આયુષ્ય ખોતેર વર્ષનું છે ત્યારપછી, હું જરૂર મોક્ષે જવાનો છું ” છતાં તેમણે શું કરવા દીક્ષા લીધી અને કઠોર તપ-સાધના કરી ? તેનો અર્થ એ છે કે તે એકલા નિયતિવાદી નહોતા, પુરુષાર્થવાદી પણ હતા તે જાણતા હતા કે-“હું મોક્ષમા તો જઈશ, ” પણ તે એ પણ જાણતા હતા કે “તે માટે આટલી સાધના પણ કરવી જ પડશે ”

નિયતિવાદ પૂર્ણ જ્ઞાનીઓને માટે છે ત્યાં મારી અને તમારી લાયકાત નથી આપણી પાસે તો પુરુષાર્થ છે તે મારફતે જ આપણે વિકાસના ધ્યેય સુધી પહોંચી શકીશું પણ તે પુરુષાર્થ સમ્યક્ હોવો જોઈએ આપ સર્વના આત્મામા સમ્યક્ પુરુષાર્થ જગૃત થાય અને તે આપના ચરમલક્ષ્ય સુધી પહોંચાડવામા સહાયક થાય, એ ઈચ્છા સ થે વિરમુ છું



મોહ અને પ્રેમને આજની દુનિયામાં લગભગ સમાનાર્થી ગણાય છે અને આરે આ શીર્ષક રાખવામાં આવ્યું તે સૌથી મનનાર્થ થયેલી જ કહેવા લાગ્યા કે આ બન્ને તે એક જ છે મેં કહ્યું આ બન્નેમાં કયો ફેર છે એટલો ફેર છે જેટલો કે ગાય અને આકાશના દૂધમાં ફેર હોય છે નામ અને રંગની દૃષ્ટિએ બન્ને એક જેવા છે પણ શું શુષ્ક-દષ્ટિમાં પણ એક જેવા છે ખરા ? નહીં બન્નેમાં દિવસ-રાતનો ફેર છે. પહેલું (ગાયનું દૂધ) પ્રાણુદાયક છે તારે બીજું (આકાશનું દૂધ) પ્રાણુરહ છે ગાયનું દૂધ નાના જાળકચી લઈને સો વધના વૃદ્ધને પણ દઈ શકાય છે એટલા ખરે જ તે ગાયને માતા કહી છે પણ બોંસનું દૂધ આટલું સ્વાસ્થ્યપ્રદ નથી અને આકાશનું દૂધ તે પ્રાણુ-માત્ર છે પ્રેમ એ ગાયનું દૂધ છે તે મોહ એ આકાશનું દૂધ છે

જાતકમાં જ્યાં આવક-જીવન અંગેનું વર્ણન આવે છે ત્યાં એને પ્રેમાણુરાગ રજા વિશેષજ્ઞ અપાય છે સાથે જ “પ્રેમાણુરાગ રજા” એ ખડક પણ આવે છે પણ મોહાલુરાગ રજા એવો ખડક ક્યાંય આવતો નથી. કાણ કે પ્રેમ જીવનનો પ્રકાશ છે તે મોહ અધાર છે પ્રેમ સ્વચ્છતાનો માત્ર છે તે મોહ પતનની પ્રેરણા છે તેથી / મોહને કમં જાનતું મૂળ કારણ ગણવું છે

રાગો ય લોલો વિચ કસ્મ લીય કસ્મંચ મોહવ્યમયં વર્ચતિ ।
કસ્મંચ જામરણસ્ત મૂહ વુર્ણંચ જાહ મરણંચચાન્તિ ॥

(ઉત્તરા. અ. ૩૨ ચા ૮)

રાગ અને દ્વેષ કર્મના ખીજો છે અને કર્મ મોહનો પુત્ર છે મોહની ચિકાશ જ આત્મા ઉપર કર્મ ચોટવાનું પ્રમુખ કારણ બને છે આ કર્મ ભાવ-પરપરાના ખીજો છે આના વડે જ આત્મા જન્મ અને મૃત્યુના ચક્રને ગતિ આપે છે. દુ ખ શું છે? જન્મ અને મૃત્યુનો પર્યાય જ તો છે

દુ ખનું મૂળ-મોહ

આત્મા દુ ખથી બચવા ચાહે છે પણ દુ ખના કારણથી બચવા ઇચ્છતો નથી એ તાપથી બચવા માગે છે પણ સૂર્યના કિરણોના મોહને પણ છોડવા માગતો નથી પરંતુ એ પણ નિશ્ચિત છે કે જ્યાં સુધી કારણ હાજર છે ત્યાં સુધી કાર્ય-પરપરા ચાલુ રહેવાની જ કાર્યની સમાપ્તિ માટે પહેલા કારણને સમાપ્ત કરવું પડશે દુ ખને સમાપ્ત કરવા માટે તો આપણે ચાલી નીકળ્યા પણ એનો રસ્તો જ જોયો-જાણ્યો નહીં તો આપણા પ્રયત્નો નિષ્ફળ નીવડશે. દુ ખથી મુક્તિ પામવાનો સાચો રાહ તો અઠી હજાર વર્ષ પહેલા પાવાપુરીના છેલ્લા પ્રવચનમા વીતરાગ આત્મા ભગવાન મહાવીર બતાવી ગયા છે

दुःखं हयं जस्स न होई मोहो ॥

આ સોનેરી સૂત્રને તમે સૌ યાદ રાખો. વિશ્વના દુ ખોના ઉપરની છાલને તોડીને જોશો તો ત્યાં તમને મોહનું ખીજ દેખાશે એક મિનિટ જરા ઊડા ઊતરી જુઓ તો ખરા કે દુ ખ એ શું છે? અને તે ક્યા છે? તમે માનો છો કે વિયોગની ક્ષણો એ દુ ખની ક્ષણો છે એ ક્ષણો ક્યારેક એટલી કરુણ હોય છે કે કદી-કદી તો વિયોગનું દુ ખ આખોમા આસુ વહાવી દે છે. આ વિયોગ પછી સ પત્તિનો હોય કે સ બધીનો હોય, પણ એ માનવ મનને દ્રવિત કરી દે છે અને આ બધા વિયોગોમા પુત્ર-વિયોગની વાત સૌ કરતા વધુ કરુણ હોય છે, એ વિયોગનો સર્વાધિક પ્રહાર માતાના મમતાળુ હૃદય ઉપર પડે છે.

મુખર્ષી તો વિરાટ નગરી છે લાખોની સખ્યામા અહીં માણસો વસે છે. અહીં ઓછામા ઓછા પચાસથી સો માણસો પ્રતિદિન મૃત્યુ પામતા હશે પણ શું એ બધાનું દુ ખ તમારા મનને પીડા પહોચાડે છે? જવાબ આવશે, કે નહીં જો મૃત્યુ જ દુ ખનું એક માત્ર કારણ હોય તો દુનિયામા પ્રતિદિન મૃત્યુ પામતા હજારો માનવીઓ તમને શા સારું પીડા દેતા નથી? જો મૃત્યુ દુ ખ દેતું નથી તો કોઈની પ્રિય વ્યક્તિ જ્યારે સસાર-યાત્રા સમાપ્ત કરી વિદાય લે છે ત્યારે શા માટે એ કલાકો સુધી આસુ વહાવ્યા કરે છે? દુ ખનું અસલી રૂપ તમે જાણવા માગશો તો દુ ખ કોઈના જીવવા અથવા મરવામા નથી જો એમ જ હોત તો ઓછામા ઓછું તો

મોહ અને પ્રેમને જાગૃતી દુનિયામાં લગભગ સમાનાર્થી ગણાય છે અને જ્યારે જ્યાં સીધું રાખવામાં આવ્યું તો મોહની મનઃશાંતિ દોષી કહેવા લાગ્યા કે જ્યાં જન્મે તો એક જ છે એ કશું જા મનનેમાં ફેર છે એટલે ફેર છે નેરલો કે જામ અને જામના દુષ્કર્મો ફેર ફેર નામ અને રમતી દષ્ટિએ જન્મે એક જેવા છે પણ શું કુલ-દષ્ટિમાં એક જેવા છે ખરા ? નહીં જન્મેમાં સ્વિસ્ત-ચાતનો ફેર છે પહેલું (જા દુષ્કર્મ) પ્રાણદાતા છે ત્યારે બીજું (આકાશનું દુષ્કર્મ) પ્રાણદાતા છે ત્યારે ત્રીજું નાના જાળકર્મી લઈને એ વપના ફક્તે પણ ફક્ત તમામ છે એટલા માટે તે જન્મે માતા કહી છે પણ બેસતું દુષ્કર્મ આટલું સ્વાસ્થ્યમાં નથી જા આકાશનું દુષ્કર્મ તો પ્રાણ-દાતા છે પ્રેમ એ વાતનું દુષ્કર્મ છે તો એક આકાશનું દુષ્કર્મ છે "

જામનામાં જ્યાં પ્રાણ-દાતા જામનું વધુન આવે છે ત્યાં એ પ્રેમાણુરામ રક્ષા વિશિષ્ટ અપાય છે સાથે જ મમ્માણુરામ રક્ષા' એ પણ પલ્લુ આવે છે પણ મોહાણુરામ રક્ષા એવો પણ કર્મજન આવતો નથી કારણ કે પ્રેમ જન્મનો પ્રકાર છે તો મોહ અવકાર છે પ્રેમ ઉત્થાનનો પ્રકાર છે તો મોહ પતનની પ્રેરણા છે તેથી જ મોહને કમ જામનું મૂળ કારણ ગણાય છે

રાગો ય દોષો વિવિધ ક્ષમ્મ ધીય ક્ષમ્મજ મોહપ્પમયં વર્ણમિ ।
ક્ષમ્મજ આદરણસ્સ મૂલ કુલ્લેજ જાહ મરહવમાન્થિ "

(ઉપરા. જ્ઞ. ૩૨ ગા. ૯)

તો એમા મોહ જ દેખ શે પછી ભલેને એ રૂપનો મોહ હોય કે પછી રૂપિયા-પૈસાનો સુદરી અને સપત્તિને લઈને જ મોટા મોટા યુદ્ધો રમાયાં છે પશ્ચિમી દેશોમા થયેલા બે-બે વિશ્વયુદ્ધોની પાછળ જુઓ, ત્યાં પણ તમને મોહનો ઈતિહાસ જ મળશે

હા, તો જ્યાં મોહ છે ત્યાં મારા-પોતાપણુ છે અને આ પોતાપણુ જ તો બધી પીડાઓનુ મૂળ છે એક સમળી માસનો દુકડો લઈ આકાશમા હડી રહી હતી બીજી સમળીઓએ આ જ્યારે જોયું તો એ એના ઉપર ઝપટી એ માસના દુકડા માટે સમળીઓ આપસ-આપસમા લડી પડી પરતુ પેલી સમળી જેવી બદલો વાળવા એના ઉપર વાર કરવા ગઈ કે લાગલો જ એના મોમાથી પેલો માસનો દુકડો છૂટી પડ્યો નીચે તળાવ હતુ. માછલીઓ મો ફાડી તૈયાર જ હતી માસના દુકડો ત્યાં પહોંચતા જ ત્યાં પણ સઘર્ષ શરૂ થઈ ગયો પણ સમળી હવે શાત હતી આ વાત સસારના બધા જ મોહવૃત્ત પ્રાણીઓની છે જ્યાં સુધી મોહ છે ત્યાં સુધી સઘર્ષોની પરપરા સમાપ્ત થશે નહીં લોહામા જ્યાં સુધી અગ્નિ રહે છે ત્યાં સુધી એણે ઘણુ -પ્રહાર પણ સહેવા પડશે, તેવી જ રીતે આત્મામા જ્યાં સુધી મોહની જવાલા છે ત્યાં સુધી એ એને બાળતી જ રહેશે

એક વાત મને યાદ આવે છે એક વાર એક શેઠ મેળામા ગયા મેળો એક એવી જગ્યાએ છે કે જ્યાં અનેક સંસ્કૃતિઓ ભેળી થાય છે દૂર દેશના રહેવાસીઓ એક-બીજા જોડે મળે છે શેઠ મેળામા માલ ખરીદો, સામાનને પેટીમા બંધ કરી બીલીઓ લગાડાવી દસ મજૂરો બોલાવ્યા. સાત-સાત પેટી પ્રત્યેક મજૂરના માથે મૂકી શેઠ ઘર લણી ચાલી નીકળ્યા. રસ્તો લાંબો, જોડે મહિનાનો સૂર્ય તો ભર જીવાનીમા હતો સહસ્ર કિરણો વડે તે પૃથ્વીને તપાવી રહ્યો હતો આવા સમયમાં તો ખાલી હાથે પણ ઘરની બહાર નીકળવું મુશ્કેલ બને છે ત્યારે આ મજૂરો તો સાત-સાત પેટીઓ માથે મૂકી ધોમ-ધખતા તડે રસ્તો કાપી રહ્યા હતા ભાર અને ગરમીને કારણે મજૂરોના શરીરમાથી પરસેવાની ધારાઓ નીતરી રહી હતી

આખરે મજૂરોના ધૈર્યે જવાબ આપી દીધો તેઓ કહેવા લાગ્યા કે-હવે તો ચલાય તેમ નથી ચાલવું અને ભાર લઈને ચાલવું એ બની શકે તેમ નથી હવે તો એક એક ડગલુ કષ્ટ-પ્રદ બને છે જો આવી જ સ્થિતિ ચાલુ રહેશે અને ભાર ઓછો કર્યા વગર આગળ વધવું તો સંભવ છે કે-આપણે અહીં જ ઢગલો થઈ જઈશું, શેઠ મજૂરોની આ વાત સાંભળી તો

પાડેલીના પુત્રના મૃત્યુથી તમને જરૂર દુઃખ થાત. વ્યર્થમાં તો એવું બન્યું નથી. દુઃખ તો મારાપણમાં વસે છે આપણુ પોતાનું કોઈ પ્રિયજન મર્યું જ તો જ એવો વિચાર આપણને ખટકે છે. પુત્ર મૃત્યુ પામ્યો એવું દુઃખ નથી પરંતુ તે પોતાનો હતો અને તેથી જ તો માતાની મમતા બાદથી દ્રવી જાય છે. દુઃખ થાય છે. પાડેલીમાં કોઈ મરી પણ જાય તો એના મૃત્યુ પર એક દુઃખની રેખા પણ દેરકતી નથી.

હવે ત્યાં કરો એક બાદમાં એ પચાસ હજાર રૂપિયા રાશી એક બચે છે. આપ્યો. એના હલમાં એ બજવા પ્રત્યે કેટલો મોહ હશે? એમાં ક્યાં પણ થોડું-મણુ તુલ્યાન થાય તો એના હલને કેસ પહેલે છે. પરંતુ પરિત્યક્ત વસ્તુ એને એ બજસો વેચી દેશે. પડશે. એના એને સાઠ હજાર રૂપિયા બેસના થાય. દિવસ બાદ એને સમાચાર મળે છે કે બજવાની પાસે બાજ લાગી અને તમારા ભવ્ય બજવાના સ્થાને હવે ફક્ત બાજી-બજેલી દીનાસોના બડેરા કિલ્લા છે. શું આ સમાચારથી એ સંતોષાતો કેઈ દુઃખ થશે? નહિ. પ્રજા એ થાય છે કે એવું શા માટે બને છે? પહેલાં તો બજવાને થતું જરા ધરમુજ તુલ્યાન એના હલમાં આધાત લગાડ્યું. પણ હવે જ્યારે બજસો રાખતો હજારે જાતી ગયો તેમ જીર્ણ તેને દુઃખ-અનુભૂતિ થતી નથી. એવું ધારણ છે, પહેલાં બજસો પોતાનો હતો માટે દુઃખ થતું હતું. હવે એ બીજાની માલિકીનો છે. એના રૂપિયા એ ગણી ચૂક્યો છે તેથી એને એનાથી થતા હાનિ-લાભની સાથે હવે કોઈ સંબંધ રહ્યો નથી. આ પોતાપણુ ગયું કે સાથે જ દુઃખ જાયું. પરંતુ મોહમયી આત્મા આ તથ્યનો સ્વીકાર કરતો નથી. જાગૃત મહાવીર આચાર્ય સૂત્રમાં દરમ્યાને છે

‘इण मेव नाय बुद्धसि पि जप्पा मोह एउडा ॥’

આચાર્ય સૂત્ર

મોહમય આત્મા સત્યનો પ્રકાશ મેળવી શકતો નથી. મોહની જાતે જ્યારે હલમાં પ્રજા રૂપે પ્રવેશે છે ત્યારે એના પહેલાં પ્રકાર વિવેકની દીપ્તિ આ ઉપર પડે છે. વિવેક પોતે જ પ્રકાશ છે. પરંતુ મોહ બાંધકાર દેવાને છે. એ પોતાના ભાવિ જીવન પ્રત્યે સાવધાન થતો નથી. તેમ એના પરિણામ તરફ પણ એનું ધ્યાન જતું નથી. સીતા સેનાના મુજ ઉપર મોહિન થઈ પામાવણકર્તામાં જ્યારે એ મહાયુદ્ધના મૂળમાં આ મોહ જ છુપાયેલો રહ્યો છે. સુવર્ણ મૂળનો મોહ પણ મુદ્દની એક જિજ્ઞાસુની જાતે રહ્યો છે. એના જાતે આવે છે ચંદ્રવૃંદો સીતા-મોહ, આમ પ્રત્યેક મુદ્દના મૂળમાં કંઈ ઉતરેલો

તો એમા મોહ જ દેખ શે પછી લલેને એ રૂપનો મોહ હોય કે પછી રૂપિયા-પૈસાનો સુદરી અને સપત્તિને લઈને જ મોટા મોટા યુદ્ધો રમાયા છે પત્રિમી દેશોમા થયેલા બે-બે વિશ્વયુદ્ધોની પાછળ જુઓ, ત્યાં પણ તમને મોહનો ઈતિહાસ જ મળશે

હા, તો જ્યાં મોહ છે ત્યાં મારા-પોતાપણુ છે અને આ પોતાપણુ જ તો બધી પીડાઓનું મૂળ છે એક સમળી માસનો દુકડો લઈ આકાશમા ઉડી રહી હતી ખીચ સમળીઓએ આ જ્યારે જોયું તો એ એના ઉપર ઝપટી એ માસના દુકડા માટે સમળીઓ આપસ-આપસમા લડી પડી પરતુ પેલી સમળી જેવી બદલો વાળવા એના ઉપર વાર કરવા ગઈ કે લાગલો જ એના મોમાથી પેલો માસનો દુકડો છૂટી પડ્યો નીચે તળાવ હતું. માછલીઓ મોં ફાડી તૈયાર જ હતી માસના દુકડો ત્યાં પહોંચતા જ ત્યાં પણ સઘર્ષ શરૂ થઈ ગયો પણ સમળી હવે શાત હતી આ વાત સંસારના બધા જ મોહવૃત્ત પ્રાણીઓની છે જ્યાં સુધી મોહ છે ત્યાં સુધી સઘર્ષોની પરપરા સમાપ્ત થશે નહીં લોઢામા જ્યાં સુધી અગ્નિ રહે છે ત્યાં સુધી એણે ધણુ-પ્રહાર પણ સહેવા પડશે, તેવી જ રીતે આત્મામા જ્યાં સુધી મોહની જવાલા છે ત્યાં સુધી એ એને બાળતી જ રહેશે

એક વાત મને યાદ આવે છે એક વાર એક શેઠ મેળામા ગયા મેળો એક એની જગ્યાએ છે કે જ્યાં અનેક સસ્કૃતિઓ ભેળી થાય છે દૂર દેશના રહેવાસીઓ એક-બીજા જોડે મળે છે શેઠ મેળામા માલ ખરીદો, સામાનને પેટીમા બંધ કરી ખીટીઓ લગાડવી દસ મજૂરો બોલાવ્યા. સાત-સાત પેટી પ્રત્યેક મજૂરના માથે મૂકી શેઠ ઘર લણી ચાલી નીકળ્યા. રસ્તો લાંબો, જેઠ મહિનાનો સૂર્ય તો ભર જીવાનીમા હતો સહસ્ર કિરણો વડે તે પૃથ્વીને તપાવી રહ્યો હતો આવા સમયમાં તો ખાલી હાથે પણ ઘરની બહાર નીકળવું મુશ્કેલ બને છે ત્યારે આ મજૂરો તો સાત-સાત પેટીઓ માથે મૂકી ધોમ-ધખતા તડકે રસ્તો કાપી રહ્યા હતા ભાર અને ગરમીને કારણે મજૂરોના શરીરમાથી પરસેવાની ધારાઓ નીતરી રહી હતી

આખરે મજૂરોના ધૈર્યે જવાબ આપી દીધો તેઓ કહેવા લાગ્યા કે-હવે તો ચલાય તેમ નથી. ચાલવું અને ભાર લઈને ચાલવું એ બની શકે તેમ નથી હવે તો એક એક ડગલુ કષ્ટ-પ્રદ બને છે જો આવી જ સ્થિતિ આણું રહેશે અને ભાર ઓછો કર્યા વગર આગળ વધવું તો સંભવ છે કે-આપણે અહીં જ ઢગલો થઈ જઈશું, શેઠ મજૂરોની આ વાત સાંભળી તો

એમનું હૃદય દ્રવી બ્રહ્મ મનુષ્યોની મનસ્વિતિને એ સમજતો હતો. સ્ત્રી-
બાઈની પીડા એણે અનુભવી હતી. એટલે જ તે એ મનુષ્યના કષ્ટને સમજ
-રહ્યો. એક કવિએ કહ્યું છે કે —

જેને વીતી હોય તે જાણે કે જાનવરો કાંઈ ન જાણે કે
કાગિ ખરે ખર ભેરડી કેરા દાઢમા વાગ્યો હોય,
વાગ્યા વિનાની વેળા કે જાણી શકે નહીં કેવ.

જે જેના ઉપર વીતે છે તે જ જાણી શકે છે હમેશાં એટલામાં ફરે
છે એને શું ખબર કે ખરે સાચુ કેવું હોય છે જે હમેશાં સમુદ્ધામાં જાય
છે અને વિશાળ ખારસ પથ્થરના મહેસોમાં વસે છે એને શું ખબર કે
મરીઓની નિદ્રાની કેવી હાલ છે કુટખાલ ઉપર સુનાગને કેવી વીતે છે!
નળ તળે બેસી નહાનાર શું જાણે કે ફૂવામાંથી પાણી ખેંચીને નહાવું કેવું
હોય છે? જે માણસ જે પરિસ્થિતિમાંથી પસાર થઈ ચૂક્યો છે તે પોતાના
જેવા કુખીઓના કુખને પિંજની શકે છે

હા તો શકે મનુષ્યોની મનસ્વિતિ જાણી શકી અને કહ્યું કે ' ?
જેટલો ભાર ઉપાડીને ખારામથી ચાલી શકે તે તેટલો જ ભાર ઉપાડીને
બાકીનો બહી જ ઊભી દે અને એવું કાંઈ કુખ નહીં લાગે. તમારું કષ્ટ
તે માનુષ્ય કષ્ટ છે કારણ કે તમારા સૌમાં કુખ મારા જ આત્માના પ્રતિબિંબ
જોઈ શકે જ્યાં જ્યાં કુખ્ય છે ત્યાં તમારામાં અનુકૂળ ચેતન્ય પ્રમેય માથ
આત્માને વિશેષ પ્રેમ છે. શેઠનાં મધુર વચનોથી મનુષ્યોને કંઈક આશા-
સન મળ્યું એમણે તો ચાર ચાર પેટીઓ ઉતારી દીધી.

ફક્ત એક મનુષ્ય એવો હતો જેણે વિચાર્યું કે જ્યાં પ્રસન્ન તો તે જ
સમયે અમારી સાથે જાઓ હતો. જ્યારે અને શકેને ધેર જ્યાં પેટીઓ પોર્સ-
આવાનું વચન આપ્યું હતું હવે અને જે પેટીઓ કેટલી છાંચે તો શકેને
કેટલું નુકસાન થશે? જ્યાં જાણુ અને અમારાં વચનોથી પાછા ફરીએ છીએ
જ્યાં વિચારી એ તો સાતેજ પેટીઓ માથે મૂકી ચાલતો રહ્યો. ઉપરે મનિષ
આત્મી પહોંચી. હવે જ્યાં મનુષ્ય ભાર-વહનથી મુક્ત થઈ પોતાને ધેર જ્યાં
ઉત્સુક હતા તેઓ જેવા પેટીઓ ઉતારવા લાગ્યા કે સેડ જોડ્યા. જ્યાં
કષ્ટ શા માટે ફરે છે. જેની પાસે જેટલી પેટીઓ છે તે તે લઈને પોત-
પોતાને ધેર જઈ શકે છે. જ્યાં જ્યાં તમારે માટે જ છે " જ્યાં સંમિતતા
જે મનુષ્યોને ધરતીકંપનો આંચો અનુભવ્યો. વિચારવા લાગ્યા : અને
-શો ખબર હતી, નહીંતર જ્યાં પેટીઓ આપણે ઉપાડી લાવત."

તે પેટીઓ ફેટીને મનુદોષો શાંતિનો શ્વાસ લીધો હતો, હવે એ જ પેટીઓ માટે એમની આખોમા આગુ ચાલી નીકળ્યા કારણ ત્યારે તો પેટીઓ ગેટની હતી અને હવે એ પોતાની ઘઈ ગઈ, પહેલા એના પર પોતાની માલિકી-પોતાપણુ નહોતુ એટલે માત્ર લગેની પેટીઓ કેકરામાં શાંતિ માની હતી હવે એ પેટીઓ પર પોતાપણુ-માગપણુ આવ્યુ એટલે ભાગ્યી દલકા હોવા છતાં પણ દુઃખની શિક્ષા એમની છાતી પર લદાઈ ગઈ છે. માટે જ ભગવાન મદાવીર બતાવે છે જ્યાં માગપણુ છે, મમત્વ છે, ત્યાં દુઃખ રહેશે જ.

મોહ અંગે હુ ઘણુ જોડી ગયો છુ. હવે આપણે પ્રેમ અને મોહ બંને ઉપર તુલનાત્મક વિચાર કરીશું. મોહ બહિરગ છે તો પ્રેમ અંતરગ છે પ્રેમ અને મોહમાં તેટલો જ ફરક છે જેટલો કે હીરા અને કાચમાં હોય છે. ચમક તો કાચને પણ છે અને કદી-કદી તો બોળા માણસની આખને થાપ આપી એ હીગના ભાવમાં પણ વેચાઈ જતો હોય છે તો પણ કાચ અને હીગના મૂલ્યમાં ઘણો મોટો ફેર છે, તેમ એમના ચકળાટમાં પણ ફરક છે હા, તો તેની રીતે મોહ પણ કદી-કદી પ્રેમનો પોપાક પામી પ્રેમનુ મૂલ્ય મેળવી જાય છે, પરંતુ એના અસવીપણાને જેણે પીછાની લીધુ છે તે બંનેને એક માનવાની ભૂલ કદી નહીં કરી શકે.

પ્રેમ આત્મધર્મ છે તો મોહ દેહ-ધર્મ છે મોહ બીજાને ઉભડવા માગે છે તો પ્રેમ બીજા માટે સ્વયં બચાવ થવામાં આનંદ માને છે કારણ કે મોહશીલ આત્મા પોતાના જ સુખને જુએ છે, જ્યારે પ્રેમશીલ માનવ ઓના સુખમાં પોતાનુ સુખ જુએ છે પ્રેમની પુષ્ટિ વિશેષમાં થાય છે અને મોહ સંયોગમાં પુષ્ટ બને છે પ્રેમ દ્વિત્વમાં વસે છે તો મોહ ફક્ત આખોમાં વસે છે. મોહ વિકારશીલ છે ત્યારે પ્રેમ વિચારશીલ છે, માટે પ્રેમ ત્યાગ ચાહે છે જ્યારે મોહ રાગ અને ભોગનો લિખારી છે પ્રેમ નિત્ય છે તો મોહ અનિત્ય છે પ્રેમ અસલી છે તો મોહ નકલી છે પ્રેમને રૂપ અને વયની અપેક્ષા રહેતી નથી જ્યારે મોહ તો રૂપનો તરસો છે રૂપના ખસવાની સાથે જ મોહ પણ ત્યાથી ખસી જશે એટલા માટે જ પ્રેમ પ્રતિદિન વધે છે તો મોહ સમય જતાં ઘટતો જાય છે પ્રેમ સદા યુવક રહે તો મોહ વૃદ્ધ થતો જાય છે.

એ મોહની જ તો પ્રેરણા હતી ને કે સુરિકાંતા પોતાના પતિને ઝેર દેવા માટે તૈયાર થઈ ગઈ હતી સુદલણી પોતાના પુત્ર બ્રહ્મદત્તને મારી નાખવા માટે તૈયાર થઈ ગઈ, ત્યાં પણ મોહની જ વાત હતી આજે અધિકાંશ યુવકો સ્ત્રીને મા-સસાગ જોખીન છે દ્વિત્વોમાં પ્રેમ-કહાણીઓ જુએ છે અને સગી-

તના નામે દિલ્લી ખીન એમની જીવન ઉપર ચડેલા રહે છે. આ બધું પ્રેમ છે નહીં. આ પ્રેમના નામે મોઢની કાશ્મી છે. જે પ્રેમમાં વાસ્તવે રમ છે તે પ્રેમ નથી. ત્યાં તે પ્રેમની ઓથ મોઢ મોલી રહી છે. કુલ જીવનમાં વસતો પ્રેમ ખલુ મોઢનું જ એક રૂપાંતર છે. કારણ કે જે પ્રેમ સરીરાકાંક્ષી છે તે વ્યભ છે. તે પોતાની પાછળ કુલ જીવની પરખાઈ જાય છે. પરંતુ આત્માકાંક્ષી પ્રેમમાં જેની વિહિતિઓ પૂરી થાય નથી. માટે તે શુદ્ધ છે અને અપેક્ષાહીન સ્વાથી ખલુ છે.

સાથે-સાથે પ્રેમ સેવાશીલ છે. કારણ તે બીજાના કુલમાં હમીયાં ધરાવે છે. જ્યારે મોઢ તો પોતામાં જ આસક્ત રહે છે. બીજાની જો મિત્ર નથી પ્રેમ હશે છે.

બૌરોં કે સુલકો સુલ સમજુ સુલકા કરેં ડપાય

મપના યુ જ છો સહર્ફ કિન્નુ પર-સુલ દેલા ન જાય.

હયામય દેસી મતિ જોગાય.

કારણ કે પ્રેમ મીશુનરીની જેમ જીવન બગાડે ખલુ બી નને પ્રમદ આપવા માને છે. જ્યારે મોઢ કંઈક બુદ્ધિ જ મિત્ર બતાવે છે.

કિસ કિસ કી ફિક કીગિય, કિસ કિસકો રોહયે

આતમ પકી લીમ છે મુઢ હક કે સોહયે.

કારણ કે મોઢ સ્વાર્થી અને પ્રેમ પરાઈ છે. એટલે જ મોઢ કાલ પોતાના સામ જલુ દામતા પિડ સુખી જ સીમિત રહે છે. મોઢમાં જીવ અને અન્યાયનો ખલુ વિવેક રહેતો નથી. જ્યારે પ્રેમ વડે તો વિવેકની પ અમમતો રહે છે. એક હિંદુ ગામને સમાજનેપમોગી ખલુ મૂની એની સેવા કરે છે. એમાં પૂલ્લ સાવ રાખી એની સક્તિ ખલુ કરે છે. તે એના પ્રેમ છે. ખલુ જો એ માથે કંઈ ભ્રમ એતરમાં જઈ કંઈ નુકસાન કરી આવેલે ખલુ એના માથે એની કરી દરદાર ન કરે તો એ મોઢ જ સેવાશીલ. કારણ કે મોઢમાં બીજાને જીવ દાનિ પ્રત્યે આંખો જામ જઈ જાય છે.

માટે કુ હરી ભારપૂર્વક કહીશ કે પ્રેમ એ તો આત્મિક સંપત્તિ છે. જ્યારે મોઢ સારીરિક છે. ત્યાં આત્મિક ગુણો પ્રત્યે આકર્ષણ છે. ત્યાં તો પ્રેમનું આકર્ષણ છે. ત્યાં સારીરિક સૌંદર્ય તરફ આપણું હલ વધે છે. ત્યારે વિચારવું જોઈએ કે આ મોઢનું આકર્ષણ છે. જેમ આપણે એક પુખ્ત મેઈએ હાંમે એના મધુર સૌંદર્ય પર મુગ્ધ થઈ જઈએ છીએ. આ તો સૌંદર્ય પ્રેમ છે. ખલુ એને ચૂરી લેવા માટે જ્યારે આપણે દામ આપવા વધે છે. અજ્ઞા એના પર અપિદાર જમાવી બેસી જઈએ અને

ખીન્ને લેવા માગે તો એની સાથે લડાઈ-ઝઘડો કરવા તૈયાર થઈ જઈએ તો સમજવું જોઈએ કે એ ફૂલ પ્રત્યેનો આપણો મોહ છે.

જેના પ્રત્યે આપણો પ્રેમ હોય છે તેના સારુ ત્યાગ, ઉત્કર્ષ તથા સેવાના વિચારો જન્ય થાય છે પરંતુ મોહમા સેવા આપવાની નહીં લેવાની ભાવના રહે છે પ્રેમી પોતે કષ્ટ વેડી લેશે અને ખીન્નનું તનિક કષ્ટ પણ એના માટે ભારરૂપ બની જશે ત્યારે મોહશીલ વ્યક્તિ તો ‘હું’ અને ‘મારા’ને સદા બચાવવાની ચેષ્ટા કરતો ફરશે પોતાના કષ્ટોને એ ખીન્ન ઉપર જ લાદવાનો પ્રયાસ કરશે.

એક માતાનો પુત્ર શાળાએ લાવવા ગયો માતાની એના પર અસીમ મમતા હતી તેથી એ પણ સાથે ગઈ શિક્ષકને પોતાના પુત્ર અંગે સૂચના આપતી કહેવા લાગી “માસ્તર સાહેબ, મારા દીકરાને તમે કંઈ ન કહેશો. કદાચિત જો એ તોફાન કરે અને તમારે એને ડરાવવો હોય તો તમે એની પાસે બેઠેલા છોકરાના ગાલ ઉપર જોરથી તમારો મારજો એ તમાચાથી એ ડરી જશે આ માતાનું હૃદય છે એની આખો પોતાના બાળકને સદા સુખી અને હસતું જોવા માગે છે આ એનો સ્નેહ છે પણ પોતાના બાળકને બચાવવા માટે જ્યારે એ ખીન્ન બાળકના ગાલ ઉપર તમારો મારવાની સૂચના કરે છે તો સમજી લેવું જોઈએ કે એ પ્રેમ નથી, પણ મોહ છે.

પ્રેમથી મોહ, મોહથી વાસના અને વાસનાથી પતન એ અઘોગામી પ્રેમ છે પ્રેમથી સેવા, સેવાથી ત્યાગ, ત્યાગથી આત્મશુદ્ધિ એ પ્રેમની ઉર્ધ્વ-મુખી ચેતના છે પહેલો પ્રેમ છે અને ખીન્ને મોહ છે આ મોહ જીવનને પતનના રસ્તે ધસડી જાય છે તમે પ્રેમથી મોહ ભણી જઈ રહ્યા છો કે સેવા ભણી ? એ તો તમારું આત્મ-નિરીક્ષણ જ બતાવશે.

હા, તો તમે પ્રેમ અને મોહમા વિવેક રાખો જો કે ઉપરથી બન્ને એક સરખા જ દેખાય છે, પરંતુ બન્નેમાં તેટલો જ ફરક છે જેટલો કે ચાપલુસી (મસ્કા પોલીશ) અને વિનયમા ચાપલુસી વિનયમા જ ઘૂમે-ફરે છે પરંતુ એ પિશાચિની છે, જ્યારે વિનય દેવતા છે તે તો આત્માનો પોતાંકા ગુણ છે એક ચૂનો છે તો ખીજૂ માખણ સફેદી બન્નેની એક જેવી છે પણ એક સ્વાસ્થ્યકારક છે તો ખીજો પ્રાણનાશક છે માટે તમે મોહ અને પ્રેમમા ઠીક ઠીક વિવેક રાખો અને પ્રેમના પ્રકાશમા આગળ વધો. ઉર્ધ્વમુખી પ્રેમ તમારું આત્માને ઉર્ધ્વગામી બનાવશે.

॥ હૈંના શાંતિ

દિનાડ

૧૯-૧૦-૫૮

૨૧

જૈન ઉપાશ્રય,
કોટ, મુબઈ

આલે સમે સૌ જીવનના બે રૂપો જોવા આવ્યા હતા. પણ પ્રથમ એ છે કે જીવન એ છે શું ? મનુષ્યની આસ પાસે જીવવાની ક્ષિત્તિ એ જીવન કહેવાય છે. પરંતુ હકત આસક્ષિયા માત્રમાં જ જીવન નથી કારણ કે એમ તો આસ તો પેલી ધમણ પણ લે છે. પણ જોવા જીવનમાં કંઈક નિઃશબ્દિય છે તે જ તો જીવિત છે. એકની નિઃશબ્દિય પોતા પૂરતી જ સીમિત રહે છે. બીજી કંઈક એથી અલગ વધે છે. એકની દિવાલને પાર કરી જેણે બીજા જીવનમાં આત્મીયતાનો સમાર કર્યો છે તે જીવન અનરમતીના જીવનસ્વ છે. અનરમતી પોતે બગીને આસપાસના વાતાવરણને સુગમિત કરે છે એ તો આપણે જાણીએ જ છીએ.

એ પણ એક નિઃશબ્દિય છે જે બીજા અર્થે પોતાના દિવોદ્યુ નિઃશબ્દિય આપે છે. જ્યોતિર્દિશ અણુપ છે. શીખ વ્યવસ્થા સ્થાપક તાપને એ સમી લે છે. પણ એના સારણે આપવારને એ શાંતિ અને શીતળતા પ્રદાન કરે છે. લીમ્બાના જંબગ તરે જે વ્યક્તિ વધુ રહે છે તેનું સરીર સ્વસ્થ બની જાય છે. સુધામની ખસે કાઈ જાય તો એનું હૃદય પ્રસન્નતા વડે સ્વાસ્થ્ય જાય છે. પણ હૃદય માનવ, તુ તો પચેન્દ્રિય છે તારી ખસે આપવાર બીજી માત્રી પ્રસન્નતા અનુભવે છે કે ચિતા લઈને પાછો ફરે છે. તમારી ખસેથી અનર કાઈ ચિતા લઈને પાછો વળે છે તો સમજવું પડશે કે હજુ સુધી આપણે પેલા જોતિર્દિશ નેટરો પણ જીવનવિકાસ સાધી શક્યા નથી.

જીવન વિકાસ અમે જોઈ જોઈ જતાવે છે. આ આત્મા જ્યારે નિઃશબ્દિય નીકળી પ્રયોગમાં આવ્યો ત્યારે એણે ઘોઘા ઘોઘા વિકાસ કર્યો. જોતિર્દિશમાંથી ને-ઈન્દ્રિય, ચેન્દ્રિય, ચતુરેન્દ્રિય અને પચેન્દ્રિય થયું એ આત્માને વિકાસક્રમ છે. પચેન્દ્રિયમાં પણ અસતીયી સતીયી મેળવવું અને એમાં

મનુષ્યપણુ પ્રાપ્ત થવું એ જીવનનો દ્રવ્ય વિકાસ છે પણ લાવવિકાસની પાત જુદી છે કપાય અને સ્વાર્થના ભારથી જેટલો હટકો બની આત્મા ઉપર બેઠે છે, આધ્યાત્મિક પરિભાષામાં એને લાવ-વિકાસ કહે છે

દ્રવ્ય-વિકાસની અપેક્ષાએ મનુષ્યથી દેવો આગળ વધી જશે, કારણુ ભૌતિક વૈભવ અને સુખની દૃષ્ટિએ દેવ માનવ કરતા મહાન છે, પણ અતુલ સપત્તિનો ગ્વામી એ દેવ કપાય અને વાસનાનો પોટલો બાધીને ફરતો હોય છે સ્વર્ગની સુક્રામળ પુષ્પ-શય્યા ઉપર પણ એને શાંતિ નથી ત્યાં પણ ઈર્ષ્યાની જરાળા જતી રહી છે એ નીરખે છે કે મારા કરતા પણ આ લોકો પાસે મકાનો વધુ છે અપ્સરાઓ અને રતનો માટે પણ ત્યાં સઘર્ષ થતા હોય છે માટે કહેવું જોઈએ કે દ્રવ્ય-વિકાસની દૃષ્ટિએ દેવ ધણો આગળ વધેલો હોવા છતાં લાવ-ક્ષેત્રે એ પાછળ છે વિશાળ સ્વર્ણ સિંહાસન મળ્યું હોવા છતાં પણ એના મનનું દારિદ્ર મટ્યું નથી લાવસપત્તિ દેવ કરતા એક એકેન્દ્રિયની પાસે વધુ હોઈ શકે છે જે હીરા માટે દેવો પણ સઘર્ષ કરે છે, એ એકેન્દ્રિય જ તો છે જેના સારું સઘર્ષ થાય છે તે સઘર્ષ કરનારાઓ કરતા શ્રેષ્ઠ ગણાવેા જોઈએ છે ખીજા બાજુ, એકેન્દ્રિય એક-ભરી હોઈ શકે છે દ્રવ્ય સપત્તિથી તેઓ હીન-રહિત છે પણ લાવ સપત્તિ એટલી વિશાળ છે કે કેવળ એક ભવ પછી જ સીધું મોક્ષ જઈ શકાય છે

એકેન્દ્રિયના જીવન-વિકાસનું એક રહસ્ય એ પણ છે કે એનો દેહ અન્ય પ્રાણીઓના ઉપયોગમાં આવે છે જેનું જીવન જેટલું વધારે ખીજાના ઉપયોગમાં આવે છે, એ તેટલો જ લોકપ્રિય બને છે એમ તો સામાન્ય કેવળી અને તીર્થ કરના જ્ઞાન અને દર્શનમાં કોઈ ફરક નથી જેટલું વિશિષ્ટપૂર્ણ કેવળજ્ઞાન અને કેવળ દર્શન તીર્થ કરના આત્મામાં છે તેટલું જ એક સામાન્ય કેવળીમાં પણ હોય છે છતાં પણ તીર્થ કરના પચકલ્યાણક ઉજવવામાં આવે છે એમના જન્મદીક્ષા વગેરે કલ્યાણકોમાં દેવ અને દેવેન્દ્ર હાજર થાય છે જ્યારે સામાન્ય કેવળીના કેવળજ્ઞાન મહોત્સવમાં પણ સદૈવ દેવો હાજર થતા નથી આ બેદનું કારણ શું છે? આત્મિક ગુણોના વિકાસની પરિધિમાં બન્ને સમક્ષ હોવા છતાં પણ આ બેદનું રહસ્ય છે તીર્થ કર, નામકર્મ પણ એ વિચારવું જોઈએ કે તીર્થ કર નામકર્મના આત્મા કઈ રીતે ઉપાજ્ઞન કરે છે? આગમ સાક્ષી પૂરે છે કે જે આત્મા પ્રાણીમાત્રની સેવાનો વિરાટ સકલ્પ સંઘને ચાલે છે, સાધના-રસમાં સેવાનો રસ ભેળવી દે છે, એ તીર્થ કર નામ

કમનુ ઉપજાઈ ન કરે છે ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના ૨૬ માં અખ્યાવર્માં પ્રજોત્તરર્માં એવું સુદર નિર્દેશ્ય થયેલ છે

૫૦ વૈયાવલ્લભ મમ્મે ! કોથે કિં કલ્પયહ !

જન વૈયાવલ્લભો વિત્થયરનામ ગૌતમ કલ્મસ નિવર્ણ ॥

મહામુનિ જીવન મહાશયનું કલ્પવાન મહાવીર પાસે પ્રશ્ન રજૂ કરે છે કે બ્રહ્મા, આત્મા સેવા વડે કઈ વસ્તુને પ્રાપ્ત કરે છે ?

પ્રશ્ન જવાબ આપે છે વૈયાવલ્લભ અર્થાત્ સેવા વડે આત્મા તીર્થંકર પદને પ્રાપ્ત કરે છે નિષ્કામ સેવા અને જનસમુદ્ધયના મનમાં શાંતિ અને જ્ઞાન-ધારા વશાવવાની પવિત્ર વિચારશ્રેણી જ એને તીર્થંકરપદના વિચાર પદ પર લઈ જાય છે

હૃદયના પવિત્ર સકલ્પો એક દિવસે સાક્ષાર બને છે અને તીર્થંકરપદ પ્રાપ્ત મહાપુરુષ સ્વકલ્પ્યાલુ પછી જનતાનવ પ્રાણીએને દુઃખ અને અશાંતિના અધકારમાંથી ઉત્તારવા માટે વાણીત્યે પ્રકાશ પામી છે તેથી સામાન્ય જીવની કરતાં શાંત અને હૃદયની ન્યોતિ સમાન હોવા છતાં પણ તીર્થંકર પદ વડે વહનીય બને છે એ જ કારણ છે કે આજનો ચોર કસે જીવની બની શકે છે પણ આજનો એ ચોર કાંઈ તીર્થંકર બની શકતો નથી કારણ કે તીર્થંકર મત્તા માટે પાછળા અનેક જ મેળની સાધનાની અપેક્ષા રહે છે.

એક મહત્વપૂર્ણ વાત એ પણ છે કે એ નિશ્ચિત છે કે તીર્થંકર નહય કમનું બધું સમ્યક્ત્વ દશામાં જ થાય છે પરંતુ એ નિશ્ચિત નથી કે બધાં ક્ષામિક સમ્યક્ત્વીઓ તીર્થંકર યોગનું ઉપજાઈ ન કરે જ છે બધા જ જોષ-સમિક અથવા ક્ષામીપક્ષમિક સમ્યક્ત્વી તીર્થંકર યોગનું ઉપજાઈ ન કરે એમ પણ હોતું નથી. પરંતુ ત્રણેયમાં પણ સમ્યક્ત્વથીયે આત્મા જ્યારે વિલિખ લોકોત્તર સેવા-ભાવનો વિકાસ કરે છે ત્યારે જ તેઓ તીર્થંકરપદ પ્રાપ્ત કરે છે આ જ સેવા-ભાવના માનવીને મહાનતા અપાડી શરીર લઈ જાય છે

જીવન કાંઈ નાનું-જનન હોય પણ એમાં તે સેવાની સુવાસ હોય તે એ જાણવું વધી શકશે. એક જીવના પાન ઉપર એક આજળ-મિડુ પડેલું હતું સૂરજનાં સોનેરી કિરણો પામી એ હીરાવત્ સજ્જી રહ્યું હતું એની જ પાસે એક હીરો હતું સજ્જી રહ્યો હતો એક પછી બીજીને ત્યાં જાણ્યું સજ્જતા તુલાર-મિડુ તરફ ધસારો કરતાં એ બોલ્યું શું આ તમારું સજ્જી છે ? એટલામાં હીરો કાંઈ બરાઈ બોલ્યો. શું એક તુલાર-મિડુની સાથે મારી તુલના સભર છે ? બસ તે જ વખતે એક મઠની આંખો બંધ થઈ ગઈ તેણે પેલા હીરા ઉપર ચાંચ મારી પણ એને તો દહાડો નિચલ્યો

જ સાપડી આ જોઈ પેલું નાનકડું તુપાર-બિંદુ બોલ્યું ‘બહેન, મારી જિંદગી નાની-ચલ્પ છે, પણ આ જીવન જો તમાગ ઉપયોગમાં આવે છે તો હું પોતાને ધન્ય માનીશ’

પ્રશ્ન એ નથી કે જીવન કેટલું મોટું છે ? સપત્તિ કેટલી વિશાળ છે ? પ્રશ્ન એટલો જ છે કે આ જીવનનો કેટલો અંશ પરહિતમાં ઉપયોગી બન્યો છે ? વિશાળ સપત્તિનો કેટલો અંશ પર-સેવામાં વપરાયો છે ? ધણીવાર સપત્તિ વિશાળ હોવા છતાં માણસ કંઈ આપી શકતો નથી ન્યારે સાધારણ સ્થિતિવાળો ધણું બધું કરી જાય છે લાંબે જોવાય તો મધ્યમ સ્થિતિ વાળો વધુ ઉત્સર્ગ કરે છે જો કે એની આવડ સીમિત હોય છે છતાં એનું દિલ અમીર હોય છે એ પોતાની પ્રતિષ્ઠા કાયમ રાખવા માટે પણ પોતાની સ્થિતિથી વધુ કરી જાય છે, ન્યારે ઊંચી સ્થિતિવાળા પોતાની મસ્તીમાં મસ્ત રહે છે એમને વધુ દરજ્જા પણ હોતી નથી કારણ તેઓ જાણે છે કે બીજાનું સ્વાગત થશે તોય ઠીક છે અને ન થાય-કરાય તોય ઠીક છે સપત્તિની સુગંધ છે તો ભ્રમરોનો ગુન્જરવ પણ કાયમ રહેવાનો છે જ, પંખી શા માટે નંકાસું ખર્ચ ગળે નખાય !

સાચું પૂછો તો નાના-નાના પ્રાણીઓનું જ જીવન આપણા માટે વિશેષ ઉપયોગી બને છે સ્થાનાગ સૂત્રમાં લગવાન મહાવીરે એની પૂરી વિગતો આપી છે જીવન ઉપર કોનો કેટલો ઉપદ્રવ છે, આગમ એનો સાક્ષી છે. મનુષ્ય ઉપર પટકાયિક જીવોનો અનંત ઉપકાર છે પવનને જ લ્યો, કેટલો ઉપકાર છે એનો આપણા ઉપર ! એના અભાવે આપણે એક દિવસ તો શું પણ એક કલાક પણ આપણે જીવી શકીએ નહીં શું આ ઉપકારનો બદલો વાળવા માટે પણ તમે કદી વિચાર્યું છે ? લેલુદાર ભલે ન માગે પણ ઇમાન-દાર શાહુકારનું શું કર્તવ્ય છે ? અને વિચારો કે જો સમસ્ત સૃષ્ટિમાં એક પણ માનવ ન હોય તો પવનને શું ચિંતા થશે ? પાણીનું શું બગડશે ? પણ જો હવા અને પાણી ન રહે તો મનુષ્યને ચિંતા થશે કે નહીં ? અરે, ચિંતાની તો વાત જ ક્યા રહી, મનુષ્ય એના ચિના જીવી પણ નહીં શકે નળમાં પાણી થોડું મોટું આવે ગાયવા સમય કરતા વહેલા બધ થઈ જાય ત્યારે પણ માણસ કેટલો અધીર બની જાય છે ? ત્યારે એનો-પાણીનો પૂર્ણ અભાવ તો પ્રસયનું જ દૃશ્ય ઉપગ્રિત કરશે

હા, તો આ નાના જીવોનો કેટલો ઉપકાર છે ! પૃથ્વી આપણો આધાર છે કરોડો, અબજો મનુષ્ય એના વક્ષઘ્રણ ઉપર ઘૂમી રહ્યા છે. છતાં એને

એનો તનિક ફક્ત રોષ નથી. તમારા શરીર ઉપર નાની-મી મોટી ખૂંસ રહે
તો એવું ધમણ-દરુ તમને મમસે નહીં આટલું હોવા છતાં પૃથ્વી પાતાળ
કર્તવ્ય મૂકી દે તો ક્યાં જઈશું બાપલું ? તમને થાક હશે કે કમઝોર્મ પૂરતી
મે મિનિટ માટે ફક્ત પોતાની કરજનું પાલન કરવામાં દીસ કરી તો લાભ
રહેવાસીઓની શી સ્થિતિ થઈ હતી ? ધરતીકંપના મે સેકડના ધક્કામાં મનુષ્ય
—સુષ્ટિ કાપી કાઢે છે

પૃથ્વી આધાર છે અને પાણી પેશ છે અગ્નિ મનુષ્યનો પ્રમુખ સહાયક
છે એના અભાવે કાચુ ધાન—અન્ન સ્વસ્થને મજાડશે અને પવન તો બાપલું
જીવન છે એટલે જ તો એવું બીજું નામ પ્રાણ રાખવામાં બાબલું છે
વનસ્પતિ માનવીનો બાહ્યર છે એ પૃથ્વીમાંથી રસ તત્ત્વ લઈને બાપલું
બાળે છે એક નાનકડી વેસ પૃથ્વીમાંથી નીકળી વૃક્ષ ઉપર ચડે છે જળ
અને પૃથ્વીના પરમાણુઓને પ્રદલ્લ કરે છે ફક્ત એ લઈને ફક્ત પોતાની પાસે
એ સમર્થ કરતી નથી. એ જળ અને પૃથ્વીનાં મધ્યસ્થને ફલ-ફળદાયે
બર્ષે છે એ સુખધમ્મ ફોનો બાનદ ન એ વેસ લે છે તેમ નથી મેટુ રક્ષ
ફક્ત કિલ્લુ એ મધમાખીને બામત્ર છે કહે છે ફોનો પરાત્ર લે અને મનુષ્ય
માટે મધ વા નિર્મોલુ કરે ફોનો પછી એ રસતત્ત્વ વડે ફોનો નિર્મોલુ
કરે છે તે પોતે ફક્ત જળ ન બાળાં તમને જ એ બાપલું કરે છે

આ સૌનો કેટલો ઉપકાર છે બાપલું ઉપર ? એ અમે તમે કરી
વિચારું હતું ખરું ? ધાનના એક ગ્રાસની સાથે કેટલી વ્યક્તિઓનો જમ
બાપલું એકી સાથે બાપલું મળામાં સિતારી જઈએ છીએ ? ફરક ગ્રાસમાં
એતરના રૂપમાં પૃથ્વીને જ બાપલું ઉપયોગ કરીએ છીએ. એ તે પોતાના
મમ-નિડુઓ નીનાલાં છે પેલા જળફોનો એમાં પુરતાઈ રહ્યો છે ત્યારે
બીજું જસિદાન એમાં રહ્યું છે અને પાણી તેમ જ સુષ્ણિ એમાં સુષોષ
રહ્યો છે વનસ્પતિના ઉપકારોની બા કચની તે અસીમ છે મનુષ્યસમજ
બોક્ષી ત્ત પ્રદલ્લ કરે છે અને એના જલદામાં કાર્મોલિક ગેસ (વાયુ) દે છે
છે ફક્ત તમને ખબર છે કે એ કાર્મોલિક ગેસ દવામાં લગી એ સમસ્ત
સંસારમાં ફેલાઈ તબ તે સમસ્ત મનુષ્યસૃષ્ટિ એક દિવસ સમપત થઈ
જાય. ફક્ત વનસ્પતિ જાત કાળન વાયુને લઈ લે છે અને એ જલદામાં
બોક્ષી ત્ત છે ? છે મનુષ્ય પ્રાણવાયુ મળે છે છે બો વિસ્વાયુ છે
છે પરંતુ વનસ્પતિ જાત મનુષ્યને દુદા ચાખી વિસ્વાયુ ન મળે છે છે
અને પ્રાણ વાયુ બાળે છે

સાચે જ જીવનના અલિધાનમાં જ જેણે જીવનનો આનંદ માન્યો છે તે જ જીવનનો સાચો કળાકાર છે. પરોપકાર માટે જે એક ડગલું પણ આગળ વધ્યો નથી, તે પગ હોવા છતાં પગ છે માનવ હોવા છતાં પણ જેણે સારીય જિંદગીમાં એક પણ માણસનું રક્ષણ કર્યું નથી, એના કરતાં તો પેલા બાવળના કાટા શ્રેષ્ઠ છે કે જેના વડે ખેતરનું રક્ષણ તો કરી શકાય છે.

ખીજના રક્ષણ કાળે જે હાથ લખાવે છે તે જ ખીજઓ માટે પ્રિય પણ થાય છે એક ગરીબ ડોમીમાં હતી. એ ડોમીમાં એક નાનું-સરખું ઘર હતું. ગરીબોને તો ઝૂપડું પણ એ મહેલ છે જ્યાં સાબુની વેળાએ આશ્રમ-વિશ્રામ એમને પ્રાપ્ત થાય છે એક દા'ડો રસોઈ કરતા અગ્નિ જરા તેજ થયો અને એની ઝૂપડીને આગ લાગી ગઈ બિચારી ગરીબ વૃદ્ધા આગ ઠારવા માટે લોહોને વિનતી કરવા લાગી સેડડો માણસો એ રસ્તેથી પસાર થઈ રહ્યા હતા એક વિદ્યાર્થી તો આગનો પ્રકાશ જોઈ લા જ પુસ્તક ખોલી વાચવા લાગી ગયો ખીજ સજ્જનો પણ ત્યાંથી પસાર થઈ રહ્યા તેઓ સિગરેટના શોખીન હતા એમણે વિચાર્યું અહીં અગ્નિ છે ચાલોને, એકાદ સિગરેટ જ પેટાવી લઈએ એક-એ દિવાસળીની બચત થશે કેઈ વ્યક્તિ વળી આવી જે ચહાની શોખીન હતી એણે વિચાર્યું આગ તેજ છે વળી બળતણ પણ ઘણું છે તેથી ચહા જલ્દી બની જશે એણે તો વદ્ધાના બળી રહેલા ઘરના દરવાજાને ચૂસે બનાવી ચહા બનાવવી શરૂ કરી પણ ચોથી વ્યક્તિ એક સજ્જન માણસ હતી. એના હૃદયમાં માનવતા છલોછલ ભરી હતી એણે પોતાના જોડીદારોને બોલાવ્યા અને આગની જવાલાઓને સહીને પણ આગ શમાવવામાં મદદ કરી.

ઉપરના ચારેય જાતની વ્યક્તિઓ તમારી સામે છે એકે પુસ્તક વાંચ્યું, ખીજએ સિગરેટ સળગાવી, ત્રીજએ ચહા બનાવી અને ચોથાએ ગરીબ વૃદ્ધાની ઝૂપડી બચાવી હવે તમે પેલી વૃદ્ધાને પૂછશો કે તને એ ચારેયમાંથી કોણ પ્રિય છે ? તો એ શું કહેશે ? પહેલા ત્રણના હૃદયમાં સહૃદયતા તથા સ્નેહાભાવ છે તેઓ તો દ્રક્ત પોતાના સ્વાર્થોમાં જ રાચતા રહ્યા-ગીમિત રહ્યા પણ ચોથો તો દેહની દિવાલથી ઉપર ઊઠ્યો તેથી એ પ્રિય બન્યો.

આ જીવનની ખુશબુ-સુગંધ-સૌરભ જ બાકી રહેશે મૃત્યુ તો સૌને એક ને એક દિવસે તો સમાપ્ત કરી જ દેશે કાળક્રમે સ્મૃતિ પણ ધોવાઈ જાય છે પરંતુ દુનિયાના માનસ-પટલ પર તેમની જ સ્મૃતિ-રેખા ગ્રેપ રહી જાય છે જેઓ દુનિયાના હિતમાં ડહકે કરીને જાય છે દુનિયા પૈસાદારોને

યાદ કરતી નથી. તેમ નથી કરતી સત્તાધીશોને. ભારતના ઇતિહાસમાં મોટા-મોટા અનુભવોએ ઘડી ગયા જેમનાં મહેસો જનને સ્પર્શતા હતા, જેમનાં મહેસોમાં લક્ષ્મી વૃદ્ધ કરતી હતી મેઢ્યે નોકરો જેમનાં કુકમની પ્રતિષ્ઠા કરતા હોતા રહેતા હતા પરંતુ જરા શોધો તો ખરા કે દુનિયાના કયા ખૂણામાં એમનું અભિવિદ્ય છે? જ્ઞાનક સંપત્તિને ફરી વળેલા તેમ તમને એમનું નામોનિશાન નહીં મળી રહે.

સત્તાસંપન્ન વ્યક્તિઓની જીવનયાત્રા ખજૂ સાગરની યાત્રા સમન છે તેઓ આગળ વધતા ગયા પણ પછળનાં એમનાં ચરણચિન્હો પણ જૂસાર્યા ગયાં વળ પૂરવી છાપર મોટા-મોટા ચક્રવર્તીઓ બાવી ગયા જેઓ જર્વ કરતા કે મારુ એક બાજુ સાથ વ્યક્તિઓને મોતનાં બોલે મુગમરી રહે છે જળવાન વામુદેવ બાબ્યા જે પોતાનાં સાર તથા મનુષ્ય વડે પૃથ્વીને કાપવી દેતા મોટા-મોટા જળવાન બોલ્યા અને સેનાપતિઓ એના નામથી એવી રીતે કુછ ક્ષિત્યા જેમ પતનનાં ઓકળી પીપળાનાં પાંદડાં કાપી કાઢે છે પરંતુ તેઓ પાંન વેચે દુનિયાની સામે બાબ્યા તેમ જ દુનિયા પણ એમનાં જળ અને સત્તાની સામે ખૂદી પણ મઈ પરંતુ એમની આંખો બધાં ચર્ચાની સામે જ દુનિયાએ પણ એમનાં બાજીથી આંખો મીચી લીધી.

ઈતિહાસકારો કાલે એમનાં ઇતિહાસની કહીઓ શોધતા હરે પરંતુ જળ સાધારણ એમને કહી યાદ કરતો નથી. જનતા તો એમને જ યાદ કરે છે જેઓએ એનાં માટે કંઈક કહ્યું છે જ્યારે હ નર વર્ગ પહેલાં પૂર્વ અવધમાં સમ્રાટ મેલિક પણ ઘઈ ગયા જેની પાસે આગમકારો કહે છે અવધનું સામ્રાજ્ય હતું સોનાનાં ભાવન હજાર હતા હજારો નર-નારીઓ એનાં ચરણની પૂજા લેવા ક્ષિપા રહેતાં જે બાલુકા એ નીકળતાં કે પત્થાર ચર્ચા ત્યાં જળ-જળનું સંબોધી રાત્રીનાં જવનો પૂછ ક્ષિત્યા હતા.

બીજી બાજુ એ ૮ મત્તક જૂમિ પર અખાતમ જન્મતાં સુધી જળવાન મહાવીર પણ બાબ્યા એમણે રાજ-પરિવારમાં જન્મ લીધો હતો એમનાં પિતા પણ વસતી રાજા હતા એમનાં મામા ચણત્રના નામક હતા. પણ શું બાબ્યા એમને એટલા માટે યાદ કરીએ છીએ કે તેઓ એક રાજકુમાર હતા? જો જાણી મુધી જ એમનો વિકાસ સંમિત રહે હોત તો જળનાં પેશા હજારો રાજકુમારની જગ્યા રાજકુમાર વર્ષમાનને પણ જૂની મઈ હોત પણ ના એમણે બોચતો નહીં ત્યાજ્યે રાજ લીધો હતો. તેઓ સપના-પથે આગળ વધ્યા અને એ પણ પર ચાલતી વખતે એમણે ગરીબ ભારતની ને

આગળી લગોટી પણ ન લીધી પરંતુ યાદ રાખજો, એ અપરિચિત્તના ઉપાસકની ઉપાસના માટે ચર્ચાનો ઈન્દ્ર પણ વિલાસ તથા ત્યા હાજર થતો હતો જ્યારે સમ્રાટ શ્રેણિક પાસે ઈન્દ્ર તો શુ સામાન્ય દેવ પણ હાજર થયો નહી હોય, જો કે એમના આધિપત્યમા સોનાના કુગરો હતા. આજે અદ્ધા હજાર વર્ષ પછી પણ લગવાન મહાવીરને તમે યાદ કરો છો. દર વર્ષે વીસ લાખ જૈનો એમની જયંતિ બિજવે છે પણ શુ કાઈએ સમ્રાટ શ્રેણિકની જયંતિ બિજવી છે ? અહિંસાના અવતાર લગવાન મહાવીરના મદિરો તમને મળશે પણ સમ્રાટ શ્રેણિકનું મદિર બનાવો એમને કાઈએ ખૂન્યા હોય એવું સાલળવામા આવ્યું નથી

શુ તમે કદી વિચાર્યું હતું કે આનું રહસ્ય શુ છે ? દુનિયા શા માટે સમ્રાટો અને ચક્રવર્તીઓને વિસરી જાય છે ? અને એક સતત નામ રટે છે અને એના પ્રત્યે શ્રદ્ધાના પુષ્પો ચઢાવે છે ? એનું રહસ્ય છે, જેણે પોતાનું સમગ્ર જીવન જનતાની સેવામા અર્પી દીધું, કરોડો માણસોને કિત અને કલ્યાણનો માર્ગ બતાવ્યો અને બદલામા શુ લીધું ? તાબાની એક પાઈ પણ દુનિયા પાસેથી ન લીધી જનતા એના જ ચરણોમા શ્રદ્ધાથી નત મસ્તકે રહેશે

જેની પરહિત-વૃત્તિમા સ્વાર્થના કાદવની એક પણ કાળી રેખા નથી, દુનિયા એને જ હૃદય સમર્પિત કરે છે બીજો એક એવો છે જે થોડું લઈને સદસ્રગણ પાછું આપી દે છે, એને પણ સ્વાર્થી કહી શકાશે નહી. વૃક્ષ પૃથ્વીથી રસ લે છે, હવા પ્રકાશ અને પાણી પણ લે છે તેમ છતાં કાઈએ એને સ્વાર્થી કહ્યું નથી, કારણ એ જે લે છે, એના બદલા રૂપે સદસ્રગણ રૂળ અને ફલ પ્રદાન કરે છે. મેઘને આજ સુધી કાઈએ સ્વાર્થી કહ્યો કે ગરુડો નથી જો કે એ સાગરથી પાણી લે છે, તોપણ એ સ્વાર્થી નથી, કારણ ખારુ જળ એ લે છે અને એને મધુર બનાવી જનતાને એ પાછું વાળે છે જે લઈને બદલામા પાછું વાળે છે એને સ્વાર્થી કહી શકાય નહી સતો પણ તમારી (અહસ્થો) પાસેથી ચાર રાટલા લે છે, એના બદલે તેઓ સત્યનો રાહ બતાવે છે એટલે એમને સ્વાર્થી કહી શકાય નહી.

જે કેવળ લેવાનું જ જાણે છે અને બદલામા કશું જ વાળતો નથી, અથવા વાળવાનું એના સ્વભાવમા નથી તો એ સત તો નથી જ પણ માનવ પણ નથી દેવું અને બદલામા કઈ પણ ન લેતા દેતા રહેવું એ દેવોની સપત્તિ છે અને લેવું અને બદલામા કઈ પણ દીધા વિના લેતા જ રહેવું

એ રાક્ષસોની સંપત્તિ હ માણસ તો બે અને જેની વચ્ચે છવે છે એ કંઈક દે છે તો કંઈક ભે પસુ છે પસુ જાનનો માણસ તો ફક્ત લેવાનું જ સીખ્યો છે દેવાની-આપવાની વાત આવે છે ત્યારે એ કહે છે જમારી પાસે છે ન શું ? જામે શું આપી શકીએ એમ છીએ ? જમણાં કોઈ માનનાર આવે છે તો એ બારણે બે બાંસુ સારે છે ત્યારે દેવાર-દાનનાર બાંસુ ધારતા ફરે છે કમાણી ખસાસ થઈ બઈ ખસી વધી ગયા. ટેકસોનો બાર એટલો વધી ગયો છે કે જામે તો માથ પસુ જિનું ફરી શકતા નથી પસુ જામ કહેનારા સજ્જનો સિનેમા જોવા નથી જતા શું ? કમાણી ને ધડી જામ અને ખસી વધી જામ તો સિનેમા તો પહેલાં બંધ થઈ જઈએ, પસુ નથી ફિલ્મ આવી કે એમને તો પહેલી દીકીટ જોઈએ પછી ભયેને પાંચની મજે કે દસની મોટર ફ્રાઈવરનો ફા. ૨ નો માસિક ખચ આપે ચડતો નથી પસુ કોઈ જરીજને પાંચ રૂપિયા આપ્યા હોય તો સારી ડુનિયાભરના ખસો જામે ટેકસ થાક આપી જાય છે.

મુસાફરી કરવી ફરી તો ફર્સ્ટ ક્લાસમાં જઈએ અને બાક દિવસ ખજાનું સીટ રિજન કરાવશો. શું કોઈ થઈ ક્લાસમાં બેસાતું નથી ? જારે રાખ પિયા બાપુ કમેશાં ત્રીજા વર્ગમાં મુસાફરી કરતા હતા. શું એમની પાસે ફર્સ્ટ ક્લાસમાં જવા-આવવા પૈસા નહોતા એકવાર કોઈએ એમને પૂછ્યું “બાપુ, તમે થઈ ક્લાસમાં શા માટે મુસાફરી કરો છો ? ભારતનો નવાજ બાદશાહ ત્રીજા વર્ગમાં મુસાફરી કરે એ અમારા વાસ્તે શરમની વાત છે” બાપુએ શે જવાબ વળ્યો ખબર છે તમને ? તેઓએ કહ્યું “હું ત્રીજા વર્ગમાં એટલા માટે મુસાફરી કરું છું કે મોઢો વગ નથી ભારતની ત્રીજા જાતના ત્રીજા વર્ગમાં પસુ બેસા-બેસા જવું પડે છે હું તો એમનો સેવક છું. પછે ફરત જાને સેકન્ડ ક્લાસમાં કેમ બેસી શકું ?

હા તો તમે માંધીજીના ઓમે આશવા ચાલતા હો તો ફર્સ્ટ ક્લાસમાં ન બેસતાં થા. ક્લાસમાં મુસાફરી કરી શકો છો. જાને એમ કરવાથી જ્યોસો પૈસો કંઈ જરીજને આપે તો ફેવુ સારું. મારી બહેનોને કવીસ કે તમે રેશમ અને લ્યેન્ડોનની સાડીઓ પહેરો છો. શરીર તે સારા કપડાંથી પસુ ઢાંકી શકાય છે. પછી રેશમ પહેરોને છવ-જવાનું પાપ મા અટકાવો છો.

તમે સાડાં કપડાં પહેરતાં માંધે તેથી જરીમ ભારતના આમેલીજને પ્રિસાદન મળશે જામ કરવાથી તમે તમારી / જાનાથ અને મંત્રિન બહેનેને ફાજ અને રેડી મેજરવામાં સદાચક્ર થઈ શકો છો અને તેથી જાતો પૈસો

તમે ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને મદદ કરવામા વાપરો તો તમને બમણો લાભ મળશે પહેલો લાભ એ થશે કે જીવનમા સાદાઈ અને અપંગિદ આવશે અને બીજો એ કે તમે ગરીબ ભારતની મેવા કરી શકશો આ મેવાના ક્ષેત્રે તમે જેમ-જેમ આગળ વધરો તેમ તેમ તમને જીવનની સાચી મધુરતા મળતી જશે તમે આજ પર્યંત ગગનો આનંદ લીધો છે પણ હવે ત્યાગનો પણ આનંદ લેતા શીખો

રસગુલ્લાનો આનંદ તમે ઘણી વખત લીધો છે હવે આવો આનંદ લ્યો કે તમે પોતે ભૂખ્યા છો અને તમારી સામે ભાણુ આવ્યું કે બરાબર તેજ વખતે ત્રણ દિવસનો ભૂખ્યો કાઈ હાથ પસારો તમારો સામે આવીને બેસો રહે તમારો આત્મા એના કરુણા-સ્વરને પીગળે અને લાણુ આખું તમે એ ભૂખ્યાને આપી દો તો એમા પણ એક સાત્ત્વિક આનંદ છે- ચોપાટીનો સ્વાદ માણુનારા શુ એક દિવસ આ સ્વાદ પણ લેશે ખરા?

તમારા જીવનની સુવાસ અને સેવાથી કોઈ વ્યક્તિની આખોમા કૃતજ્ઞતાના આંસુ બિરારાઈ આવે તો હું માનુ છું કે એની આખોના એ મોતી, પેલા મોતીઓ કરતા પણ વધુ દિમતો હશે કે જે તમે પાચ કે દશ હજાર આપી ઝવેરી બજારમાથી ખરીદી લાવો છો અને તેનો હાર ગળે પહેરી ગૌરવમિશ્રિત આનંદનો અનુભવ કરો શકો છો

સ્વીડનની વાત છે ત્યાંના સમ્રાટની બહેનનું નામ રાજકુમારી યુજિની હતું એના હૃદયમા એટલી બધી દયા હતી કે રોગીઓને જોઈ એના હૃદયમા કરુણા ઉભરાઈ આવતી આ કરુણાથી પ્રેરિત થઈ રાજકુમારી યુજિનીએ પોતાના હોરા અને મોતીના આભુપણો વેચી એક ઘણી મોટી હોસ્પિટલ બનાવી હતી આ હોસ્પિટલમા સુશ્રુષાના સમગ્ર સાધનો ઉપલબ્ધ હતા. આટલાથી રાજકુમારીને સતોષ ન થતા એ પોતે હોસ્પિટલ જતી અને પોતાના હાથે રોગીઓની સેવા કરતી બીજી નસી કહેતી, “તમે સ્વીડનના રાજકુમારી છો સેવાનું કામ તમારું નહીં, અમારું છે” રાજકુમારી જવાબ વાળતી “આ પરિચર્યામા મને સેવાનો એટલો આનંદ મળે છે કે તમે એ બાણી શકશો નહીં સેવાનો આનંદ પૈસા આપીને મેળવી શકાતો નથી એ તો સ્વ-હાથે વડે કરીને જ લઈ-મેળવી શકાય છે.”

એક વાર એની હોસ્પિટલમા એક કોઠના રોગથી પીગતો માણસ આવ્યો બધા એનાથી બચવા માગતા હતા રાજકુમારીને ખબર પડી તો એ પોતે એ કાઠી માણસની પાસે પહોંચી ગઈ અને બોલી “ભાઈ, કેટલા દિવસથી આ રોગથી તમે પીગાઓ છો?” એ દર્દથી પીગતો બોલ્યો-

માતાજી ૭ વર્ષ થઈ ગયાં આ સમયે જીભારીએ ધર માલુ છે. બેભાનમાં પીઘ થાય છે લેહી અને પડુ ઝરે છે કોઈ પણ પાસે ફરકવા માલુ નથી હવે તો જીવવાન બોલાવી સે તો જ સાડુ છે રાજકુમારીની આંખોમાં આંસુ આવી ગયાં એટલે કંઈ જાણવા નહીં આ પતિન કામ હું કરીશ. રાજકુમારીએ પાણી ચરમ કંઈ અને પોતાના હાથે શેરોના ધાવે ધોયા હયા લગાવી નવા પાટા બાંધી દીવા નોકરની ખસે ઘોઘ ફળ મગાડ્યાં અને શેરોને ખવડાવ્યાં સાત મહિના સુધી આ કામ ચાલ્યો ફરેશજ રાજકુમારી આવતી શેરોને નવજવતી, ધાવોને પોતાના હાથે ધોતી અને નવો પાટો બાંધી દેતી એક એવો દિવસ આવ્યો કે રાજકુમારીની સેવા સંજી થઈ અને શેરો સ્વસ્થ-સાજે થઈ ગયો. જે દિવસે એને જવાની ન આપી અને એ જરા સાંજે ત્યારે રાજકુમારીને કંઈ

તમે મારી અપર માતા છે એક માતા પણ બાળકની આટલી સેવા નહીં કરે નેટલી કે તમે રાજકુમારી સેવા છતાં મારી સેવા કરી છે તમારી સેવા અને મમતાએ જ શેર મટાડ્યો છે તમારી પરિચ્છાને આ માનવું હવે જીવનની છત્રી ધરીઓમાં પણ સૂતી નહીં રહે ” અને એવો અચ્છ સ્પર્શ કરતાં એની આંખોમાં આંસુનાં મોટાં-મોટાં ભિડુઓ નીતરી રહ્યાં.

આ એક રાજકુમારી ભોલી થઈ આ હૃદયપ્રસન્ન નિર્મોલમાં એ હીરા ને મોતીનાં આશુપલ્લે આખાં છે આજે તે મોતી બની નીકળ્યાં છે તમારા નખેનાં પોતી પામી હું આ ? ધન્ય જની થઈ છું ”

સાચુ પૂછે તો આજ જીવનની કળા છે આંસુઓનાં મોતીઓથી માણસને તેજાવ છે જેનું ચતુર દુનિયાને ખબર નેનું નામ નિહવા પર આવતાં જ સંજીવનનારની આંખો મોતીઓની ભેટ ચલાવે એ જ જીવનનો સાચો કળાકાર છે નહીંતર જેના ચતુર પર લોભ હોવા સાથે સારુ થઈ, આ ? સાચાં જામને શેર ગયો તો સમજવું નેઈએ કે એવું જીવન દિવાળીના જેવું છે

એક વખત એક રીઠને ત્યાં પુત્રજન્મ થયો રીઠનું ધર ને કુમારને જન્મ, અને તેમણે પછાં એ નવરસીદ રથા લોભ દૂર-દૂરથી વધામણી દેવા આવવા લાગ્યા. રીઠને તો આ વધાવઆનું સત્તાન હતું એમના હૃદયમાં હરખ મા તો નહોતો. તેઓ પણ આજીવ વધી-વધીને લોભનું સ્વાગત કરી રથા દવા સૌના મોં પર મહાકાટ હતો પણ પેમું નવખત બાળક રડી રહ્યું હતું એના રુદનનો અવાજ પડેશમાં રહેતા શેખસાહીજીના મને પડ્યો તેઓ પણ આજીવ અને સીધા બાળકની પાસે જઈને બોલ્યા આજે

તારો જન્મોત્સવ ઉજવવા દૂર-દૂરથી લોકો આવી રહ્યા છે સૌ હસે છે અને તુ રડી રહ્યો છે કોઈ ચિંતાની વાત નથી પણ તુ તારી જિંદગી એવી બનાવજે કે ન્યારે તુ સસારથી વિદાય લે ત્યારે તુ હસતો રહેજે અને દુનિયા રેતી રહે ” બસ, આજ તો જિંદગી છે.

હસવું એ જ તો જિંદગીની જિંદાદિસી, મદીનગી છે રડતા અને મઝાની જેમ જીવવું એ પણ શું કોઈ જિંદગી છે ? પણ યાદ રાખજો, સુખના મહેલોમા રહેતા ચહેરાઓ પર મલકાટ રહે, એમા કશો ચમત્કાર નથી પણ વિપત્તિની લયાનક ઘડીઓમા ન્યારે દુખની અધારી રાતમા કષ્ટોની વીજળીના ટુકડાટ થઈ રહ્યા હોય ત્યારે-તેવા વખતે પણ તમારા મો પરનો મલકાટ બય નહી-જવો જોઈએ નહી, એનું તમે સદૈવ ધ્યાન રાખજો વળી એક વાત એ પણ છે કે પોતાના સુખમા તો હરકોઈ હસી શકે છે પણ ખીજની સેવા કરતી વેળા મુસીબતો આવી પડે, વિપત્તિઓના તોફાનો આવે તો પણ તમારો મલકાટ-સ્મિત કાયમ રહેવો જોઈએ તમારે પેલા ગુલામની જેમ સદા ખીલ્યા રહેવું જોઈએ, જે પથ્થરની સાથે અથડાતાં પણ પોતાની સુગંધ આપતું રહે

એક વાર થોડા ગુલામ પીસાઈ-દળાઈ રહ્યા હતા ઈત્રિવાળો એમને ખરળમા ખાડી રહ્યો હતો ફૂલની કળી તો શું પણ એનો આજુએ અજુએ ખડતો જઈ રહ્યો હતો અને સાથે જ પોતાને મૃતપ્રાય કરનારને પણ એ સુગંધિત કરી રહ્યું હતું એ જ વખતે એક દાર્શનિક તે બાજુથી પસાર થયો એણે પૃછ્યું “ રે મોહક પુષ્પ તારું જીવન તો સુવાસિત જીવન છે, પછી તારા થકી એવો તે શો અપરાધ થયો છે કે તુ નિર્દય શિક્ષા તજે પીસાઈ રહ્યો છે ? ” એમાના પૈકી થોડાક ફૂલો બોલ્યાં .

“ અમારો તો શો અપરાધ, અમે તો દુનિયાને ખુશી આપવા આવ્યાં છીએ પણ અમારો અપરાધ હતો કે અમે હમી પડ્યા અને દુનિયા અમારીએ હસીતે જોઈ ન શકી દુનિયા ખીજની આખોમા આસુ જોઈ શકે છે પણ ખીજના આખોની હસી એ જોઈ શકતી નથી દુનિયા દુખીઓને જોઈ એમના પ્રત્યે દયા લાવી શકે છે પણ સુખીને જોઈ એ ઈર્ષ્યા કરવા લાગે છે ” એમાના વળી ખીજ ફૂલો બોલ્યાં ‘ હે મનુ-પુત્ર, અહી મળતી પીડથી અમને તો કિંચિત માત્ર પણ દરદનો અનુભવ થતો નથી કારણ અમે જાણીએ છીએ કે અમારું આ દુખ ખીજઓ માટે છે ખીજઓ માટે પોતાને મીઠાવી દેવામા અમને દુખ થશે નહીં અમારું જીવન સૌરભ-સુગંધ લુટાવવા માટે જ છે. રે માનવ, અમારી જિંદગીથી તો તમે કોઈ

શીખ્યા નહીં પણ ને મોતથી કંઈ શીખશે તો આ મોત પશુ વિનમ્ર વરણન બનશે.” આ વિશાળ હાસની પરિત્ર પ્રેરણે છે પરંતુ તે પોતાને ખિટ્ટાની જે હસના રહે છે મોતની છેલ્લી ધડી સુધી એમના મોં પર સ્થિત કરતુ રહે છે એ જ તો હાસની સુવાસ છે અને એ સુવાસ એમના સહુ પછી પણ જનતાની હાસ-પ્રાણ પર રહી એમની સ્મૃતિને સજીવ રાખે છે.

એક બીજી વાત છે 'બીજાને કરવામાં આવેલી જાણી પ્રકારાન્તરે સ્વ ઉપકાર છે આને ને આપણે બીજાને કામ બાવીશ કહે એ આપણા કામે આવશે તમે કંઈક મેળવશુ છે અને તમારી પાસે જરૂર બંધાનથી પીડાયેલા કંઈક હાથ પસાર છે ત્યારે એવા દુઃખમાં ને તમે સહયોગી બનો છે તો કહે એ પણ તમારા સહયોગી બનશે. કારણ જીવન તો માલતી ફરતો જાય છે કમ-સિદ્ધાંત ઉપર વિશ્વાસ ધરાવનાર કદી પોતાને સદા માટે સંપત્તિનો સ્વામી માની શકતો નથી. ક્યારેક પાસે બ કાઈ શકે છે બાજનો ધનકુબેર કાલે ગલીના બિખારી બની શકે અને બાજનો ગલીના બિખારી, ધેર-ધેર શેટલાના બે કદમ માટે હાથ સર્જાનારનું પણ બાજ બની શકે છે અને તેઓ નમરના ધનવાનોની ક્રેણીમાં બાવી શકે છે બવા પણ પ્રસંગે સાંભળ્યા છે એટલું જ નહીં નેજારે નેવામાં પણ બાવ્યા છે કે એક વિશે નેઓ જસ રૂપિયામાં નોકરી કરતા હતા તેઓ લાભોના સોદા કરનારા બની ગયા.

હા તો બીજાની કુસીબતોમાં તમે ને બાજ પાવ્યો છે એમનાં બાજુ લગ્યાં છે તો તમારી પરિસ્થિતિ બગડતાં અને તેમનામાં માનવતાનો દોષ પ્રગટેલો હશે તો તેઓ તમારા કામમાં પણ આવશે જ.

ખેત પોતે કટશે ચતુર છે એ ગામડામાં વસે છે એનામાં કળતણી-સમ્યક્તા વનો જમાવ છે તેમ છતાં ગામડવાળાઓએ સહેરા પાસેથી કંઈક શીખવાનું છે તેમ સહેરીઓએ પણ ગામડવાળાઓ પાસેથી કંઈક શીખવાનું-મેળવવું છે સહેરની સહાઈ અને વ્યવસ્થા ગામડાએ શીખવાની છે તો સહેરીઓએ ગામડાની સેવા, સહેલતા અને નિષ્કપટપણ શીખવાની જરૂર છે.

કુ ગામડામાં રહેતા ખેતની કુટુંબની વાત કરી રહ્યો હતો. એના ધરમાં દરબાજા બંધના જ આવે છે ભૂમિ-પુત્ર ભૂમાતાની સેવા કરી ગણમાં પાનવતા કમ્યા મેળવે છે પણ ને કંઈ મેળવે છે નહીં એ આઈ તો નથી. એનો ઘેરો બાજ પાડો પૂરીને આપી દે છે પૂરીના પેટાળ પર

વિખરેલા થોડાક દાણાના બદલામાં સહસ્રગણા થઈને એને મળે છે આ જ આપણી સેવા અને સમર્પણનું પ્રતિક્ષણ છે

તમે પુરુષોત્તમ પાર્શ્વનાથ પ્રભુના જીવનથી સારી રીતે પરિચિત છો. કમઃ એનો હરીફ હતો એ હમેશા એમનો વિરોધી બનીતે જ સામે આવ્યો. વારાણસી એ દિવસોમાં કમઃ સમા તાપસોનું તપ-કેન્દ્ર હતું પણ એમનો અજ્ઞાન સાધનામાં દેહદંડની પ્રધાનતા હતી હિસા-જન્ય પ્રવૃત્તિઓની પણ તેટલી પ્રધાનતા હતી પાર્શ્વનાથ ભગવાન ઉગ્ર કષ્ટ પ્રદર્શન દ્વારા જનતાને આકર્ષતા ભૂલેલા રાહદારીઓને સત્ય પથ ભણી દોરવા નીકળી પડ્યા. વારાણસીની બહાર તપ કરતા કમઠની પાસે તેઓ ગયા એની સાધનાને આત્મ-લક્ષ્યથી વિપરીત દર્શાવતા તેઓ બોલ્યા “હે ભોળા સાધક, તમે જે તપ કરી રહ્યા છો તે તો અન્ય ગ્રાણીઓ માટે ઉત્પીડનનું કારણ બની રહ્યું છે. તમારી આ ધૂણીની લપેટમાં સર્પ અને સર્પિણી શેકાઈ રહ્યાં છે”

ન્યારે બળતા કાષ્ઠ-લાકડાને ચીરવામાં આવ્યું તો અર્ધ-દગ્ધ-સર્પ-સર્પિણી બકાર નીકળ્યા પાર્શ્વકુમારે એમને નવકાર મત્ર સભળાવ્યા. સર્પ-સર્પિણી ત્યાંથી મરી ધરણેન્દ્ર અને પદ્માવતીના રૂપમાં સર્ગભૂમિમાં જિપ્ન-થાય છે, ક્ષુદ્ર જીવો ઉપર પ્રભુનો આ ઉપકાર હતો પણ આ ઉપકાર વૃત્તિ જ એક દિવસે એમના માટે પ્રત્યુપકારમાં બદલાઈ ગઈ પાર્શ્વનાથ ભગવાન આત્મા-સાધન માટે મુનીન્દ્ર બની વનમાં ન્યારે ધ્યાનગ્ર્ય ઊભા હતા ત્યારે અસુર કમઠે પોતાના વૈરનો બદલો લેવા માટે પ્રભુને જલમગ્ન કરી દેવા સારું પ્રલયકારી વૃષ્ટિ કરી હતી એ જલ-પ્રવાહ-પ્રભુના ગળાથી પણ ઉપર આવી ગયો હતો કે તે જ વખતે ધરણેન્દ્ર અને પદ્માવતી સર્પ-સર્પિણી રૂપે આવી છત્ર બની એમનું રક્ષણ કર્યું પ્રભુએ એમનું રક્ષણ કર્યું તો તેઓ પણ નાગ રૂપે જ પ્રભુના રક્ષણ કાળે સ્ત્રેષી આવ્યા હતા

આ છે ઉપકાર અને પ્રત્યુપકારની ઢંથની, આજનો ઉપકાર આપણા માટે જ પ્રત્યુપકાર રૂપે ક્યારે કઈ બંધે આપણું રક્ષણ કરવા આવી જશે એ કહી શકાતું નથી કાઈ પણ પ્રકારે તમે જીવનમાં પરોપકારને આશ્રય આપશો તો જીવનનો રોટલો મધુરો બની જશે તમે જાણો છો કે મીઠા વિના રોટલો મીઠો લાગતો નથી તેથી જ મધ્ય-ભારત વગેરે પ્રદેશોમાં રસોઈ કરતા પહેલાં લોટમાં મીઠું નાખવાની પ્રથા છે આપણી બહેનો આ કળામાં નિપુણ છે ઘણા બધા લોટમાં થોડુંક મીઠું પડે છે તો રોટલાનો સ્વાદ વધી જાય છે, તેમ આપણા ઢગલાબધ સ્વાર્થના લોટ-આટામાં જો પરમાર્થનું ચપટીભર મીઠું પડે જાય તો સ્વાર્થનો રોટલો મીઠો બની જશે.

આજનો માણસ સેવા અને પરોપકાર વૃત્તિને બૂલી ગયો છે. જાણે કે એ જ્યાં જ મની વાત હોય એને તો પોતાના મતલબની વાતો માફ છે. પરંતુ કામને કામ નહીં પણ દરામ માને છે. એ તો સ્વાર્થ જણી જ દેખાયે. આજનો જર્ઝ સ્કો છે. પાકા ફળને જોઈ જોમ પક્ષી દોડે છે તેવી જ રીતે માણસ પૈસા તરફ દોટ લગાવી રહ્યો છે. આ પૈસાની દોટ પાછળ એણે પોતાની માનવતા પણ વેચી દીધી છે. પોતાની પારિવારિક જવાબદારીઓને એણે પરિત્યાગ કર્યો છે. એટલે આજે મનુષ્યને મનુષ્ય કરતાં પણ જરા પૈસો વધુ પ્રિય છે.

માફ રાખજો, પૈસાના પ્રેમ બાઈને બાઈનો રાત્રી બનાવ્યો. ખોર મહેમે પોતાના સિંહ શાહજહાનને કારાગરમાં ધક્કો. બાઈઓની દયા કરો. એને તમે પૂછો કે આવો ગુસ્સા થા માટે રમ્યો ? શું તારી પાસે ખાવા-પીવાનું કંઈ આવડે છે ? એની પાસે આ માટે હા તો જવાબ નહીં હોય. અને કદાચ એ કહી પણ દે તો ડુનિયા એના કબજાનો સ્વીકાર કરી રહ્યો નહીં એ શાહજહાનનો હતો. એને સમસ્ત રાજવી વૈભવો પ્રાપ્ત હતા. ખાવા-પીવાની વાત તો શું આશાના શાહી મહેમો પણ એને સારુ ખુશ્કા કરી, તેમ છતાં એની સ્વાચ્છતાએ વિરામ ન લીધો અને પિતાને કારાવાસની ઇન્ટીમાં ધક્કો દીધો. શુદ્ધ અને દાઘ જેવાં વીર બાઈઓને પણ-અવરોધક માની દોષ દર્શાવે એમને મરાઈ નામે છે. સાચું છે કે સ્વાર્થ માણસ પોતાના સ્વાર્થ માટે કંપો અભાચાર નથી કરતો ? એક દિવસ કવિએ કહ્યું છે.

હૈ સ્વાર્થ તેરી પૂછતામે વાપુગન શબ્દ કિયે
ગુણર્મ હૈ કે કીમલે કો ના કિયે તેરે કિયે ।

તેરી પરાયનતા ચરાચર વિશ્વ મેં છા રહી;

હપકાર કરના સ્વાર્થ વિન યહ બુદ્ધિ તો જાતો રહી ॥

કવિ કેટલું માર્મિક કહી ગયો છે ! સ્વાર્થને ઉપાલભ દેતા કહે છે : સ્વાર્થે આપણા રનેહો-સખધીજનોમા વૈર અને વિદ્રેપની ખાઈ ઊભી કરી દીધી છે. પહેલા તો તેઓ એક ખીજને જોયા વિના જીવવું પણ અસંભવિત માનતા, હવે તેઓ સ્વાર્થમા ભગ પડના એક ખીજનું મો જોવામાં પણ પાપ માને છે આ સસારના સખધો અને સગપણો સ્વાર્થના દોરા વડે બંધાયેલા છે સ્વાર્થનો દોરો કાચા સૂતરના દોરા કરતા પણ વધુ કાચો હોય છે જ્યાં સુધી માણસના સ્વાર્થને પોપણ મળતું રહેશે, ત્યાં સુધી એ ખીજની સેવા પણ કરતો રહેશે એને પોતાના આરાધ્ય માની પૂજા પણ કરશે પણ સ્વાર્થની સમાપ્તિની સાથે જ એક ક્ષણમા એટલા દૂર જઈ પડશે જાણે કે કોઈ જાતની આપસમા ઝોળખાણુ જ ન હોય તમે જાણો છો કે મકાનના થાભલા (લાકડાના થાભલા) જ્યાં સુધી ઉપરની મજિલોનો ભાર સહન કરવાની ક્ષમતા ધરાવે છે, ત્યાં સુધી મકાનમાલિક એમની સુરક્ષા સારુ ચિંતા રાખતો રહે છે સાફ-સફાઈ પણ કરે છે અને દિવાળીના તહેવારે તેલ ને વાર્નિશ પણ લગાડે છે પણ જે ક્ષણે એ સ્તંભ (થાભલો) ભાર સહન કરવાનો ઈન્કાર કરશે-અર્થાત્ જીર્ણોત્થનશે ત્યારે એની શી ગિથિતિ થાય છે ? પછી એને કોણુ તેલ અને વાર્નિશ લગાડશે ! તેલ ને વાર્નિશના દિવસો તો ગયા પણ હવે તો એના ટૂકડે ટૂકડા કરી ચૂલામા જ હોમશે પછી તો અગ્નિની જવાલામા એમનું અસ્તિત્વ જ જૂસાઈ જશે કારણુ કે એની પ્રીતિ પણ સ્વાર્થના દોરા વડે બંધાયેલી હતી

સ્વાર્થ-પ્રેમ હમેશા સાથ આપે એવું પણ ખનતું નથી આપણને શક-કપટી મનુષ્યો પસંદ નથી પણ કપટ પસંદ છે કારણુ બદમાશ આદમી તો ધન લઈ જાય છે જ્યારે લુચ્ચાઈ તો ખીજનું ધન અપહરણુ કરી લઈ આવે છે હા, તો સ્વાર્થી સદા 'સારા'થી પ્રેમ કરતો નથી, એ તો સ્વાર્થને જ પ્રેમ કરે છે સ્વાર્થની પ્રીતિ અદ્વ-આયુ લઈને આવે છે

એક વખત કુતરાઓની કોન્કરન્સ મળી ફૂતરા-સમાજના વિકાસ અને ઉજ્જવલ ભાવિ માટે ચર્ચા-વિચારણા શરૂ થઈ એક સંજ્ઞન ફૂતરાએ ઠરાવ રજૂ કર્યો “આપણો સમાજ પરસ્પર લડવા માટે બહુ બદનામ થયો છે આપણે આપસમા લડીએ છીએ નાનાશા રોટલાના બટકા માટે આપણે ઝૂનૂતી બની લડી પડીએ છીએ, આ કેટલી ખરાબ વાત છે ? આજે પ્રેમ અને બ્રાતૃ-

જીવનો મુખ છે માનવસામાજ વિક-પ્રેમ નહીં પહેલી રસો છે. જાન પાડી ગયો છે કે હવે આપણે આપણું પેલું ધોઈ નાખીએ. વિક-પ્રેમની વાત જલુ ફરતી છે પરંતુ આજમાં આજ નીતિ-પ્રેમને તો અપાવીએ જ તેથી જામે એવો દરવ કરીએ છીએ કે “કેવું પણ પ્રયોજના સારું કેમ ન આવે પણ આપણે કદી હારી નહીં” સૌએ એક સ્વરે દેશને જીતી મેળવ્યાં.

જીવનનો સ્વર હવે સુદે રસો પડે છે આકાશમાં હાલી જામીની ચાંચમાંથી છૂટીને ડાઘાનો કાઠો નીચે પડેલો કમરને ખેંચી જી એવો ઉપર ઝાંઝી પડ્યા બની પડી તો એને જ મેળવવા માટે જીને પરત્વે હાથવા લાગ્યા. દેશની મૂળ હજુ પૂરી થઈ નહોતી કે એનો મોત્તો વંદ વાંચી ગયો. એટલે સ્વાર્થના લેવમાં એક પણ દેશવ હવેન તરી રાકે નથી. દેશની રાખી હજુ સુકાઈ નહીં હશે કે દેશનિર્માણ કરવાને હાથ જ એનું મેલું થઈ જશે.

એમ તો માનવી આખાતમી કીચી હાથમાં મારે છે પણ ન્યાં એવ નાના-થા સ્વાર્થને કાનિ પહેલી કે એ જળી ભેડે છે પેતાના નાનકડા સ્વાર્થના રક્ષણ માટે બીજાના મોટામાં મોટા હિતને કચરી નાખવા એ તેમર થઈ નાથ છે જ્યાં માનવની મુદ્દ મુદ્દિ છે ને એને પેતાના દેહની સિવાયેથી ઉપર જાણવા દેતી નથી પેતા માટે એ હાલે રૂપિયા ‘અર્ચ’ કરી રાકે છે પણ બીજા સારુ એ રૂપિયા ‘અર્ચ’ કરવા માટે એની દેહમુદ્દિ આપ્યા આપી નથી. પણ માદ રાખજો કે પેતાના સ્વાર્થ માટે ‘અર્ચ’ કરવામાં આવેલા હાલે રૂપિયા નષ્ટ થવા માટે છે ન્યારે ગરીબનાં હિતાર્થે ‘અર્ચ’ એ રૂપિયા એવરમાં વીંધેલા ન્યાયેલા સંધાન છે ને એક રિક્તે હાલે રૂપિયા પ્રતિજ્ઞા થઈને આવશે.

એક મોટર ડ્રાઈવર છે મોટરના રક્ષણની જવાબદારી એની છે. પણ એ કેવળ પેતાની મોટરની સુરક્ષાની જ ચિંતા કરે અને સડક પર જ પથર થનારાઓના પ્રયોજની ચિંતા ન કરે તો શું એની મોટર પણ સુરક્ષિત રહેશે ખરી? દેશના અકસ્માતો થશે! દેશના પ્રયોજો આપ્યા નથી!

આપણે આપણી હવેનથી મોટરની સુરક્ષા કરીએ એની જવાબદારી આપણા ઉપર છે હવેન મેળવ્યું છે તો એ નષ્ટ કરવા માટે નથી પણ સ્વાર્થ-સાર્થ એ એવાની જવાબદારી પણ આપણા ઉપર આવી પડે છે કે આપણી જ્યાં હવેનથી મોટરના મેજમાં સ્વાર્થમાં પેલાં હોળા ધોઈ

કચ્છમાં ન જાય જેને ફક્ત પોતાના હિતોની જ ચિંતા છે, તે જર્થન્ય સ્વાર્થી છે બીજો છે જે પોતાના હિતની સાથે-સાથે બીજાના હિતનો પણ કાંઈક ખ્યાલ રાખે છે તેને મધ્યમ પ્રકૃતિનો માણસ કહી શકાય પરંતુ બીજા માટે પોતાના હિતોનું બલિદાન કરે તે તો મહાપુરુષ જ છે.

અથવા એમ પણ કહી શકાય કે જેટલું લે છે તેટલું પાછું પણ વાળી દે છે, તે સાધારણ ભદ્ર પુરુષ છે જેટલું લે તેના કરતા વધુ વાળી આપે એ વિશિષ્ટ પુરુષ છે, પરંતુ જેણે પોતાની સમગ્ર જિંદગી પરાર્થ કાળે સમર્પી દીધી છે તે અસાધારણ મહાપુરુષ છે તે તીર્થંકર દેવોનો મહાન આત્મા છે, જેનું સમગ્ર જીવન લોક-કલ્યાણ અર્થે છે અનતાનંત આત્માઓને અધારેથી પ્રકાશ લાણી દોરી લઈ જવા માટે જ એમનું જીવન છે પરંતુ આ ત્રણેયથી જુદો એક પ્રકાર બાકી રહી જાય છે ફક્ત લેવાનું જ જાણે છે પણ બદલામાં કંઈ દેવા માગતો નથી લેવાની કોઈ સીમા માનીતે એ આલેતો નથી

માણસ મોટામાં મોટી હિસા સ્વાર્થથી પ્રેરાઈતો જ તો કરે છે. માનવીની સ્વાર્થબુદ્ધિ જ્યારે એનો વિવેક-દીપ આલવે છે ત્યારે જ તો એ હિસા માટે પ્રેરિત થાય છે ચીના લોકો કર્મોરેટ નામનું પક્ષી પાળે છે. આ પખી લગભગ બગલા જેવું હોય છે, એનો ઉપયોગ તેઓ માછલા પકડવા માટે કરે છે પરંતુ તે પોતે એક પણ માછલું ખાઈ ન જાય એ માટે એના ગળામાં એક ગોળી ફસાવી દે છે જુઓ, કેટલી સ્વાર્થીલી બુદ્ધિ છે માણસની ! તેની પાસેથી બીજો કોઈ કશું લઈ ન શકે તે માટે કેટલી સાવધાની રાખે છે !

ક્ષણિક સ્વાર્થ માટે માણસે હિસાની પ્રક્રિયાને કેવું વિશાળ રૂપ આપ્યું છે ? મોટા-મોટા કસાઈ-ખાનાઓ માનવીની સ્વાર્થક્રિયાની વાતો કહી રહ્યા છે અદ્ય એવા સ્વાર્થ ખાતર એણે ચીખંતા-ખરાડ પાડતા પશુઓની કબર પોતાના પેટમાં નિર્માણ કરી છે

ચિકગોમાં કસાઈખાનું છે જ્યાં દરરોજ સવારથી લઈને સાંજ સુધી અવિરત પશુઓની કલ્લે થયા કરે છે એ પશુઓની કલ્લેથી લોહીની નદીઓ વહી રહી છે એ એક જ કસાઈખાનામાં અઢારસો મજૂરો પ્રતિદિન કામ કરે છે આ તો ચંઈ વિદેશની વાત પણ ભારતની જ વાત હતો ભગવાન મહાવીર અને મહાત્મા યુદ્ધ જેવા અહિસાના પેગંબરો અહીં ચંઈ ગયા મહાત્મા ગાંધીજી અહિસાનો સંદેશ અહીં આપ્યો જે ભાગ્યની સરકાર વિશાળ મત્ય ઉપરથી અહિસાનો ઉદ્દેશ કરે છે તે જ ભારત સરકાર સુધી

મદ્રાસ ક્ષણિકા દિલ્હી જેવા ભારતનાં પ્રમુખ નગરોમાં કરોડો રૂપિયા ખર્ચે વિશાળ ક્ષણિકાનાં નિર્માણ કરી રહી છે. શુ આ પશુઓના આગમ માટે છે? ના. નહીં. વૈદ્યામાં વૈદ્યા વધુમાં વધુ સંખ્યામાં પશુઓની કલ્યાણ એ આ નિર્માણ પાછળનો ઉદ્દેશ છે.

અદિસાની ભૂમિ ભારતમાં મત્સ્યોષ્ણોત્તરે પ્રોત્સાહન મળી રહ્યું છે. ક્ષણિકાનાં વધી રહ્યાં છે. આપણી અદિસા દેરી સુપરમાપ આસુ વધતી રહી છે. એના આસુમાં કાણુ લાગે! ખાલ ઉપરાંત દેશનેએક વસ્તુએક માટે પણ ખસી ચિતા થાય છે. આ ચીકણા ચમકતા ચામડાના પટા અને જૂટ બધાં મદ્ય દિશાથી જ તૈયાર થયેલાં છે. એ નિશ્ચિત છે કે ચામડાની જે વસ્તુ જેટલી વધુ મુલાવમ અને ચમકીલી હશે એના નિર્માણમાં એટલી જ વધુ દિસા થઈ હશે.

જ નમાં એકવાર એક વર્ષમાં ૭ લાખ પશુઓનું ગામડું વેચાયું હતું. એનો શુ ઉપયોગ થયો હતો ખજર છે તમને? એના વડે ચામડાની એકા જૂટો ચ તો વગેરે બનાવવામાં આવ્યાં હતાં. મનને જાનક પત્ર નારી વસ્તુઓ માટે ૭ લાખ પશુઓની ચિકારો જેટલી મમવેધી જની હશે! પરંતુ સ્વાર્થી મનુષ્યો પાસે એ કરુણ ચિકારો સાંભળવા થત નથી હલકા મનોર ત્ત માટે થઈને અનેક પશુઓના પ્રાણુ વીધી દેવામાં આવે છે. ક્યારેક એમની પૂછી કાપી નાખવામાં આવે છે. જેટલાક આદમીઓને કાપેલી પૂછીવાળાં પશુ પસંદ હોય છે એટલા માટે ગાય બચવા ફતરાનું પૂછું કાપી નાખવામાં આવે છે. પૂછું કાપતાની સાથે જ લોહીની ધારા વહી નીકળે છે એમનો આત્મા જેટલો તણવો હશે! પણ એ મૂક પશુના તણાટને કણુ જુએ છે! લોહીની ધારને બંધ કરવા માટે લોહાને ચીપીએ ગરમ કરી એ સ્પર્શે ચોટાડી દેવામાં આવે છે. એક તો થા અને ઉપરથી પાટો ગરમ ચીપીએ લોહી તો બંધ થઈ ત્ત પણ એને જેટલી પીય જતી હશે એની કમળા પણ કરી ચકાતી નથી. પાછળથી કાપેલાં પૂછાવળાં પ્રાણીને મચ્છર પણ ધણે ત્રાસ આપે છે. કારણ કે પૂછાના બચાવે મચ્છરોને ઉત્તવવામાં પણ તેઓ અસમર્થ જતી જાય છે.

આ ૫ નાઓ સુત્ર મનોરૂચિની પ્રતિક છે. પીશ્વિત જોઈ મનમાં આનંદ અનુભવે છે તો સમગ્રતુ તેઈએ કે મનના પૂરે કપાંક કુદૃત્ય નથી એડી ૭ પણ સુત્ર રૂચિની વ્યક્તિ માટે એનો સ્વામ્ય એ મે ટી ચીજ છે. બીજાના પ્રાણેનું કાઈ મૂલ્ય નથી. આવી સ્વાર્થી વ્યક્તિઓ દેશના અને સમાજના

ગૌરવને નષ્ટ કરે છે જ્યારે મનુષ્યની દૃષ્ટિમા દેશની પ્રતિષ્ઠા, સમાજનું ગૌરવ અને રાષ્ટ્રગરિમા એ બધા ઉપર સ્વાર્થને સ્થાન મળે છે ત્યારે તે બધાને એક ક્ષણમા તજી શકે છે કોઈ આશ્ચર્ય જેવું નથી કે આવી વ્યક્તિઓ જ્યાં રહેશે ત્યાંની ફૂલવાડી જલદી જ ઉજ્જડ બની જશે કારણ જ્યાં બધા જ માણસો સ્વાર્થ બની જશે ત્યાં વિધ્વસ સિવાય બીજું શું નિર્માણ થઈ શકશે ?

એક વખત એક હસ-બુગલ ઉડતું ઉડતું એક એવા પ્રદેશમા પહોંચ્યું જે બિલકુલ ઉજ્જડ બની ગયું હતું કયાય સૌ દર્પ અને સ્વચ્છતાના દર્શન થતા નહોતા સમસ્ત પ્રદેશમા ભયનું વાતાવરણ સર્જાઈ રહ્યું હતું એટલે થાક્યા-પાક્યા ૫ બીઓએ એક વૃક્ષની સુક્કો ડાળ પર આશ્રય લીધો પાસેની ડાળ પર બે ઘૂવડ બેઠા હતા એમને જોઈ હંસે હસણીને કહ્યું “એક દિવસે આ વનસ્થતી હરી-ભરી હતી પ્રકૃતિનું સૌ દર્પ સર્વત્ર પ્રસરી રહ્યું હતું પણ આજે આ કેવું ઉજ્જડ બની ગયું છે ? એ સૌ દર્પ અને સુખમા હવે કંપનાવત્ બની ગયા છે એનું શું કારણ હોઈ શકે છે, તે તું જાણે છે !” હસણીએ ના પાડતા હંસે બીજી ડાળ ઉપર બેઠેલા ઘૂવડની તરફ ધ્યાને કરતા કહ્યું “આ અહીં આવી વસ્યા તેથી લીલીછમ આ વનસ્થતી ઉજ્જડ બની ગઈ આ પક્ષીઓ જ્યાં આવીને વસે છે ત્યાં ધ્વસ જ ધ્વસ થાય છે દેશને વેરાન થતા વાર લાગતી નથી ”

ઘૂવડે હસની વાત સાભળી તો હસનું તીર એના કાળજમા વીધાયું. પણ એની પાસે એનો જવાબ પણ નહોતો કડવો ઘૂટડો પી-ગયું અને બેસી રહ્યું રાત વીતી સવારે હસ-બુગલ ઊડવા લાગ્યું તો ઘૂવડે હસણીને રોકી લીધી અને બોલ્યું “આને કયા લઈ જાય છે, આ તો મારી પત્ની છે ” હંસે કહ્યું “એ પણ કદી સભવિત બને ખરું ? હસણી શું કદી ઘૂવડની પત્ની બની છે ખરી ?” ઘૂવડે કહ્યું “શા માટે નહીં, આજે તો બધું સભવિત છે ” હસ વિચારમા પડી ગયો હસણી ચીખવા લાગી ત્યારે ઘૂવડે કહ્યું કે, “તમે જો ચાહો તો આ દેશના ૫ યો પાસે એનો નિર્ણય કરાવી શકો છો એ ૫ યો જે ન્યાય આપે તે સૌએ મંજૂર કરવો પડશે ” ઔ ૫ યોની પાસે પહોંચ્યા બને પક્ષોએ પોતપોતાની ફરિયાદ રજૂ કરી. ૫ યોએ વિચાર્યું હસ તો પરદેશી છે આજે એ છે ને કાલે ઊડી જશે. આપણો પાડેશો તો આ ઘૂવડ છે જો એને નારાજ કરીશું તો એ ડીક નહીં થાય અને ઘૂવડનો પક્ષ લઈશું તો સત્યનું ખૂન થશે આખર સુધી ૫ યો કોઈ નિર્ણય ન આપી શક્યા

પચોતે મીન બેઠેલા બેઈ જલ-કાચ પ્રમુખ બોલ્યા તમે સૌ અનુ
મતિ આપો તો હું આ ફેસમાં હાથ નાખુ પચો તો ઈચ્છતા જ દેતા કે
આ બધા ફાઈ બી નના સિરે જાય તો સ્થર એમણે તો સદર સ્વીકૃતિ
આપી દીધી સ્વીકૃતિ મળતાં જ પ્રમુખે ન્યાયાસન સંભાળ્યું પરંતુ ન્યાય
દેવાની એક શણ પહેલાં પચોતે ખાનગીમાં મત્રણા માટે જુદા લઈ ગયા
બોલ્યા આ તો બપોરના અનુવાળાની જેમ સ્પષ્ટ છે કે હંસણી હસી
ફળી છે પણ આ ઈન્સાફથી દેશને પણ મોટું નુકસાન થશે કારણ કે આ
હંસ પરદેશી છે અને ઈન્સાફ મળવાની સાથે જ હંસણીને સાથે લઈને
બીજી જગ્યા ફાઈ પણ ઉપાયે બે હંસણીને રોકી સેવામાં આવે તો ને પ્રદેશ
આજે ઘવડેથી બપો છે તે એક વિશે હસોનો પ્રદેશ બની જશે. તમા
પચો ઠરાવથી સહમત થઈ ગયા કારણ દેશનું હિત સર્વોપરી હતું

તમા જકાર આવ્યા પ્રમુખ ન્યાયાસન પર બેઠા અને થોડી વાર પછી
એમણે ફેસનો આપ્યો હંસણી જૂઝળી ફળી છે એ હીક છે કે એ
હંસ નતિની છે પણ આજના પ્રતિદીક્ષ મુખમાં આન્તગતીય વિવાદ પણ
થાય છે ભારતીય વ્યક્તિ મુરોપીઅન નારી સાથે શું લગ્ન નથી કરેતા
માટે આન્તગતીય લગ્ન કાયદા પ્રમાણે હંસણી જૂ ઝી ફળી સેવામાં ફાઈ
જીવનનો સંશય રહેતો નથી "

ફેસમે સાબળતાં જ હંસના હાલ-હવાલ જૂમ લઈ ગયા ત્યુ અપીલ
માટે બીજી ફાઈ ન્યાયાલય પણ નહોતું અને પચ પ્રમુખનો ન્યાય સર્વોપરી
હોય છે આંશુક્ર સારી ખિન્ન મને હંસ પોતાના દેશ બહી બીજી માલ્યો
હંસણીની આંખોમાં આંસુ નીવરી રહ્યાં હતાં હંસ હતું થોડેક દૂર ગયો હતો
કે પેના જવડે એને ઘણા થો અને બોલ્યો, હંસણીને મૂકી દુ આં જઈ
રહો છે? હંસણી શું કરી જૂઝળી ફળી થઈ છે? મારે બે કિશોની વચ્ચે
દિવાલ જનવુ નથી. હંસનો મનકાટ પાછો મોં પર ફરી વળ્યો. એ બોલ્યો

તો પછી આ નાટક કેમ રચ્યું? જવડે કયું એ જલ્યુ એટલા
માટે જ કે તે જઈ કામે કયું હતું ને કે આ જવડેના વસવા ને લીધે સમગ્ર
વનસ્પતી ઉત્તર જની જઈ મારે એ જ જાવાવલુ હતું કે વનસ્પતી જવડેના
કારણે ઉત્તર જની કે સંભવતા અને સ હિતિયા રક્ષક તમારા સમા
સ્વાર્થીઓને કારણે.

આં ન્યાયનુ સામાન્ય છે ત્યાં સત્યનુ જળુ દબારી સાકાય છે ત્યારે
અદિસ વનસ્પતી બ કની ફરે છે વિવેક પોતાના બાળ ઉપર આંશુક્ર સરે છે

હવે જીવનના બન્ને રૂપો તમારી સામે છે એકમા સેવા છે, સમર્પણ છે, તો બીજો કેવળ લેવાનું જ જાણે છે એકમા બીજા માટે પોતાને કુરબાન કરવાની ભાવના છે તો બીજો પોતા માટે બીજાને કચડી નાખવા માગે છે એકનું નામ પરોપકાર છે, તો બીજાનું નામ સ્વાર્થ છે એક કટકનો રાહ છે બીજામા ફૂલ નજરે પડે છે પણ પહેલાનું પર્યાવસાન ફૂલોની વાટિકામા છે ત્યારે બીજો રાહ કટકાકીર્ણ પથ પર લઈ જાય છે હું આશા રાખું છું કે મુખ્યમંત્રી સુવિદ્યા નાગરિકો પ્રશસ્ત માર્ગ અપનાવશે એ માર્ગ જ જીવનનો શાશ્વત અને સુરમ્ય માર્ગ છે

જૈન ઉપાશ્રય, કેટ,
બજાર ગેટ, મુખર્ષી



કોઈ એક યુવક વિદ્યાર્થી એક સાધુ પાસે આવ્યો. સાધુએ તેને પૂછ્યું — “કેટલું ભણ્યા છો ?”

ઉત્તર આપતા એ વિદ્યાર્થી બોલ્યો — “હું છ હજાર પુસ્તકો ભણ્યો છું !”

સાધુએ કહ્યું — “આટલું ભણ્યા છતાં તમારા જીવનમા કોઈ સુધારો થયો કે નહિ ?”

વિદ્યાર્થી બોલ્યો — “મહારાજ ! પુસ્તકોના અભ્યાસથી તો મારા જીવનમા અનેક દુર્ગુણોએ સ્થાન જમાવી લીધું છે ”

—આવું ગદુ સાતિય જીવનને એ મનાવી દે છે તેનાથી દૂર રહેજો

આજનું પ્રવચન દૃષ્ટિ અંગે ચો નમુ છે. સાધક જીવનશૈલીમાં આજળ વધે છે ત્યારે એણે થુક દૃષ્ટિ રાખીને જ વધતું નોંધીએ. દૃષ્ટિમાં ફેરફાર થતા સૃષ્ટિમાં પણ પરિવર્તન આવે છે. ધરમાં એક સ્ત્રી છે. પતિ એને પત્ની રૂપે મળે છે. તેા પુત્ર એને માતા રૂપે નિહાળે છે. સાસુ અને સસરા એને જીવવધુ મળે છે. તેા દિવર અને નહુડ એને લાગી કહે છે. સ્ત્રી તેા એક જ છે. પણ દૃષ્ટિમાં એક ધવાણી એમાં રૂપ-રોડ પણ બારી મળે છે. એટલા જ માટે ભારતીય કહેવત છે કે જેણી દૃષ્ટિ તેણી સૃષ્ટિ જે બાઈથી જે દૃષ્ટિ સર્જીને આસે છે. વસ્તુ એને તેવા જ રૂપમાં દેખાય છે.

જેન દર્શન પ્રમાણે પ્રયેક પદાર્થ જનત ધર્માત્મક છે. ડેટલાક ધર્મ બાજન રૂપે રહે છે. તેા ડેટલાક વળી અબ્યક્ત રૂપે જે મનુષ્ય જે દૃષ્ટિ બિંદુને સામે ધરી એના પર ચિત્ત કરે છે. તે જ ધર્મ એની અભિવ્યક્તિ થાય છે. જે બ્યક્તિએ જગતીયામાં જન્મ છે. જગતીયામાં કારાણી યજ્ઞમાં યુધાન મહેળી સ્થા છે. એક કથું - યુધાન ડેવ મહેળી રથું છે. " બી નએ કથું " કુસની નીએ તેા કાંટા છે. આ જ દૃષ્ટિમાં એડ છે.

એકની દૃષ્ટિ યુધાનની સુદરના બણી છે. તેા બીજાની એની તજેન્યા કાંટા બણી. અને તજેન્યા દૃષ્ટિમાં કાંટા પણ છે. તેમ જુઝ પણ. પરંતુ કાંટાની દૃષ્ટિ સર્જીને-ધરીને ચાલીશ તેા કાંટા જ દેખાશે અને જુઝની દૃષ્ટિ રાખીને ચાલીશ તેા જુઝ જ દેખાશે. એકને માટે કાંટામાં પણ જુઝ છે. તેા બીજા માટે જુઝમાં પણ કાંટા છે.

આ જ વાત તમારી અને અમારી છે. કોઈ બ્યક્તિ પ્રતે આપણે યનુભવ પગીએ ડીએ. તેા આપણે તરત જ એના અને વિપરીત જાણ્યા આપી સર્જીએ ડીએ. પણ આપણે એના સજન ધર્મ વિચારવા એસીએ. તેા

આપણી દષ્ટિમા પેલા કાટા જ આવી જાય છે ફૂલ બધા ઓજલ થઈ જાય છે, કેમકે આપણી દષ્ટિ ફૂલો ઉપર નથી પણ કાટા તરફ છે તેવી જ રીતે એના પ્રત્યે આપણા મનમા એક ને સદ્ભાવના છે અને આપણે એના તરફ રાગાત્મક દષ્ટિએ જોઈએ છીએ ત્યારે આપણને એક કટાય દેખાશે નહીં કારણ કે એના ફૂલો તરફ જ આપણી દષ્ટિ દેકાશે અને એ જ તો દષ્ટિનો જાદુ છે, ન્યા કાટા પણ ફૂલ બની જાય છે અને ફૂલ કાટા.

એક હોલમા થોડાક આદમીઓ ખુરશી પર બેઠેલા હતા. એમના માથે ઘેળી ટોપીઓ હતી અને હાથમા દારૂની ખાટલીઓ દારૂ પીવાઈ રહ્યા હતા અને ગપઘપ ચાલી રહી હતી ત જ સમયે સડક પરથી પસાર થતી થોડાક વ્યક્તિઓની નજર એમના પર પડી એકે કહ્યું “જોયુ, હવે તો ખાદીધારી-ખાદી ટોપીવાળા જ દારૂ પીવા લાગ્યા છે જે કાગેસે દેશને આઝાદી અપાવી, જેના ચાગ્રિચળણ ઉપર સમસ્ત ભારતને વિશ્વાસ હતો, એક દિવસ એવો હતો કે ન્યાગે ગાંધી ટોપી સત્ય ને સદ્ગુણનું પ્રતિક હતી, પણ આજે એ જ ખાદીની ટોપી હેઠળ મદ્ય-પાન ચાલી રહ્યું છે” ત્યારે બીજાએ કહ્યું “વાત એરી નથી ખરું તો એ છે કે દારૂડિયા જ ગાંધી ટોપી પહેરવા લાગી ગયા છે ગાંધીજીની જીવન-સાધનાના જાદુનો એવો પ્રભાવ પડ્યો છે કે ભાગતમા ઘેર-ઘેર ખાદીનો પ્રચાર થઈ ગયો અને એટલે હવે દારૂડિયાઓ પણ ખાદીની ટોપી પહેરવા લાગી ગયા છે” દાવ બદલાઈ ગયો ને ? આ છે દષ્ટિનો જાદુ

એક વખત એક કાગડાએ એક ઘૂવડને કહ્યું “કેટલી ભયાનક રાત છે ! ચારેય બાજુ અધકાર છવાઈ રહ્યો છે મને તો કાંઈ જ દેખાતું નથી.” ઘૂવડ બોલ્યું. “કાગડારાણા, જૂઠું ન બોલો કેટલો પ્રકાશ છે ? હજુ હમણા તો સૂર્યનો ઉદય થયો છે અને તમે બતાવો છો રાત” સાચું તો છે કે કાગડા માટે રાત છે, તો પેલા ઘૂવડ માટે રાત પણ દિવસ છે કારણ એ રાત્રે જ જોઈ શકે છે સૂર્ય નીકળના જ એની આંખો બધ થઈ જાય છે અને પછી એને માટે સમસ્ત સૃષ્ટિ અધકારપૂર્ણ બની જાય છે.

હા, તો દષ્ટિ બદલાતા સૃષ્ટિ પણ બદલાઈ જાય છે આપણે જે દષ્ટિને લઈને ચાલીએ છીએ, તે વસ્તુ આપણે મેળવી પણ શકીએ છીએ. એક અત્તર બનાવનારની નજર ફૂલો ઉપર રહે છે કારણ એ એમાંથી જ તો અત્તર બનાવવું છે, જ્યારે કાગડાની નજર ગદડી તરફ રહે છે એટલે

આપણે જે દષ્ટિ ધરીને ચાલીશુ તેવા જ રૂપમાં આપણે સૃષ્ટિને, પામી
સકીશુ આપણે જો હસી દષ્ટિથી દુનિયાને ચકાસીશુ તો ત્યાં મોતી
મળશે-દેખાશે. કામગાની દષ્ટિએ જોઈશુ તો માંસ અને એવું જ જોવા
મળશે. હસની દષ્ટિ મોતી પર જ રહે છે એ મોતીને જ મહક અને
ચાલક છે એટલે એ મોતી પણ મેળવે છે પણ પેલો કામગે તો ખલિત
ગીબો વરદ દષ્ટિ રાખતો હોય છે તેથી એ માંસ ને એવી જ ચકીમાં
ચાલ્ય મારતો હોય છે

દુનિયા તો એક જાતનું દર્પણ છે દર્પણમાં તમે તમારું પ્રતિબિંબ
જોઈ શકો છો. જેવી આકૃતિ બનાવીને તમે એમાં જોશો તેવી જ આકૃતિ
તમને જોવા મળશે. તમે એ વખતે સૌમ્ય રૂપમાં દશો તો તમારું પ્રતિબિંબ
પણ સૌમ્ય જ દેખાશે. તમે ક્રોધના આવેશમાં હો તમે ક્રોધના પાત્રમાં હો
ત્યારે એ તમારા સૌમ્ય રૂપને કાચબી જશે અને એથી મોં પર ભયક તા
છવાઈ જશે. બાવી આકૃતિ સર્જને તમે દર્પણ પાસે પહોંચશો તો એની
પ્રતિકૃતિ પણ ભયક જ દેખાશે.

મોં પરની ભયકરતા માટે તમે દર્પણને દોષિત ઠેરવી શકતા નથી.
તમે એને દોષિત ગણશો અને એના પર જ તમારો ક્રોધ દુષ્વાઈ જાય તો
ક્રોધમાં ને ક્રોધમાં તમે એના દુકા હરી શકો છો પણ એ દર્પણ તમારી
પ્રતિકૃતિને બદલી શકશે નહીં તમારી પ્રતિકૃતિમાં તો ત્યારે જ પરિવર્તન
જાવશે કે જ્યારે તમારી આકૃતિ જ બદલે. હા તો તેવી જ રીતે દુનિયા
પણ એક દર્પણ છે એમાં તેવું જ પ્રતિબિંબ પાડે, જેવા તમે દશો. સમગ્ર
પ્રકૃતિ તમને એવા જ રૂપમાં દેખાશે. સોપેન હોવર નામનો માદસ પામ્યા
જીવનનો એક મહા મોગો વિચારક થઈ ગયો છે એનું સાહિત્ય જ્યારે પ્રગટ
થયું ત્યારે એના આસોચકાતુ જાણે એક પૂરજ આવી ગયું એ આસોચ-
કાતુ બાધાક સામે એને એક નાનો એવો જીવન આપ્યો. 'મારું પુત્રક
તો એક દર્પણ છે ? એમાં અધિગ્રહો નેશો એને દેવદૂત દસનમાં કેવી રીતે
થશે વારુ ?' અધિક પોતાનું રૂપ સર્જને ગયો છે તે કાઈ મનુષ્ય ત્યાં
પહોંચ્યો હોત તો એને માનવીય-સૌન્દર્યનો જ આભાસ, જનુભવ થાત
એટલે કે આપણે જે રૂપ સર્જને નહિ તેવું તેવું પ્રતિબિંબ દશે.

એક દોષતા મોગાનું ચિત્ર હતું ચિત્રકાર પોતાના એ ચિત્રને સર્જને
કાઈ એક સજ્જન પાસે પહોંચ્યો પેા દસક સજ્જનને એ ચિત્રને ઉઠ
બિંદાયુ તો એમાં મોગાના પત્ર ઉપરની વરદ દેખાતા તેથી તેઓ ગયા

ઊઠ્યા “આ તે કેવું ચિત્ર છે ? એક ગધેડો ચાગ્ય પગ ઉપર કરીને આળોટી રહ્યો છે” ચિત્ર જ ન્યારે ઉલટું પકડી રાખ્યું છે તો ઘોડો ગધેડા રૂપે જ દેખાશે એટલે સર્વ પ્રથમ, દષ્ટિ જ ઠીક કરવાની જરૂર છે પછી જુઓ કે ઘોડો છે કે ગધેડો ? અને દોડી રહ્યો છે કે આળોટી રહ્યો છે ?

એક બહેન કાઈ એકના ઘેર રસોઈયણનું કામ કરતી હતી પગાર કંઈ એને વધુ મળતો નહોતો રસોઈ કરવી અને ધરનું ખીજી નાનું-મોટું કામ કરવું અને એના બદલામાં એને ખાવાનું તથા કપડાં મળતા હતા પેલું ઘર લક્ષ્મીસપત્ન હતું એક દા’ડો ત્યાં શીરો બનાવવામાં આવ્યો ધરના બધાએ જમી લીધું પછી એ બહેન જમવા ખેડી શીરાનો કાળિયો મોમાં મૂક્યો પણ એ ગળે ઊતર્યો નહીં ઘેર એનો દસ વર્ષનો દીકરો જીવારનો સૂકો રોટલો ખાતો હતો એટલે માના ગળે શીરાનો કાળિયો શે ઊતરે ?

માની મમતા જાગી ઊઠી અને એણે થોડોક શીરો કાગળમાં બાધી લીધો ધરનું કામ જલ્દી-જલ્દી આટોપી એ પોતાના ઘર ભણી જવા નીકળી પડી, પણ હજી ધરના ઉંચેથી પગ બહાર મૂક્યો નહીં કે પેલું પડીકું હાથમાંથી સરી પડ્યું એમાંથી ઘીના દીપા ચૂઈ રહ્યા હતા દાર નજીક ઊભેલી ત્રણ બહેનોની નજર એના પર પડી પહેલાં બહેન બોલી “કેવી ચોર છે ? અહીં ખાધું અને હવે પોતાના ઘેરે પણ લઈ જાય છે પકડો એને” બીજી બોલી “આ ગરીબાઈનું પાપ છે”

ગરીબાઈ પોતે જ એક પાપ છે સાચું છે કે “**बुभुक्षितं किं न करोति पापम्**” ભૂખ્યો કયું પાપ નથી કરતો ? દરિદ્રતા જીવનના સમગ્ર ગુણોને હરી લે છે એક ગરીબના મનની પીડા અમીર-ધનવાન જાણી શકતો નથી જેના ઘેર ચાર-ચાર મોટરો છે અને જે કદી બે ફર્લીંગ પણ ચાલ્યો નથી એ પગપાળા ચાલનારના કષ્ટનો શો અનુભવ કરશે ? તેની જ રીતે જેને ત્યાં બદામ-પિસ્તાની ખરદીઓના દીક્રીનો ભયો પડ્યા છે, જેને ખાધેલું પચાવવા સાર પાચન માટેની દીક્રીઓ લેવી પડે છે, એ ભૂખ્યાની પીડાને જાણી શકતા નથી કે સાધનોના અભાવે મનુષ્યને કેટલેટલી મુશ્કેલીઓનો સામનો કરવો પડે છે હા, તે બીજી બહેને કહ્યું કે ‘દોષ એનો નથી, પણ ગરીબાઈનો છે’

ત્રીજી બહેને કહ્યું “તમે બન્ને એના રક્ત્યને સમજી શક્યા નથી-

આ ચોર-હતિ નથી તેમ જરીભાઈનું પાપ પણ નથી. આ તે માતાની મમતા છે. આવી શીશુ બન્ને. તે આ શીશુ આશરે અને એનો બાળક ધેર સુકી શટકી ચાવે એ માતૃ મન કેમ કરી સ્વીકાર કરે ? જાણ્યો એને અને શી જનરે ? માતૃ મમતાનું આપ આપણે કરી શકીએ નહીં. ” જેવી મમતા એક માતાને પોતાના બાળક પ્રત્યે હોય છે તેવી જ મમતા વિશ્વના સમસ્ત પ્રાણીઓ પ્રત્યે આપણા મનમાં ઉભરાઈ આવે તો આપણે પરમાત્મા જની શક્તિએ બીજી માતૃ મમતા મનુષ્ય અંતર મેળવી લે તો એ મહામાનવ જની જય માતા પોતાના બાળક પ્રત્યે જેટલી સ્નેહધારા વરસાવે છે તેટલી દુનિયાના તમામ બેગ-દીન્યોઓ પ્રત્યે વરસાવી શકે તો એ ઠગલની સાક્ષાત્ મૂર્તિ જની શકે છે પ્રસવ-ઠાળમાં સ્વામરતુ વિશાળ પશુ-સમૂહ સુકાઈ શકે પણ માતાની હાથ-મમતા તો પ્રસવઠાળમાં પણ સુકાઈ શકતી નહીં.

શીશુ ભરેલું નાનું-એવું પીકું છે ત્રણ બહેનો છે અને એમની જુદી-જુદી ત્રણ દષ્ટિઓ છે. પહેલી એને ચોરની દષ્ટિએ લુએ છે બીજીની દષ્ટિમાં એ જરીળાં બી છે તો ત્રીજીની આંખોમાં એ એક માતા છે અને એના દિશ્માં મમતાની ધારા છે. આને જ કહેવાય છે જેવી દષ્ટિ તેથી સૃષ્ટિ વિચારકોએ દષ્ટિના અનેક ભેદ-પ્રકારો જતાં જા છે આપણે એ વિશે આત્મજર્ણ પ્રકરણોમાં વિચાર કરીશું.

આસન્ન સક્રિય દષ્ટિ

જેવી દષ્ટિ હૃદય નજીકની વસ્તુને જ તેઈ શકે છે અને દૂરની દષ્ટિ (દૂરદક્ષિતા) નજીક હોય તેને આસન્ન િ કહેવાય છે. આ ચર્ચાના વધારાની જાગૃતિ સક્રિય દષ્ટિની વ્યાખ્યા. પરંતુ અધ્યાત્મના ક્ષેત્રે સક્રિય દષ્ટિ (નિકટ દષ્ટિ) ની વ્યાખ્યા બીજી જ છે. જેણે હૃદય વર્તમાન અને વર્તમાનના સુખને જ તેમજ છે વર્તમાનના બોધો ઉપર જ તેની નજર છે એના બીજા પાસેને એના જેઈકાર કરે છે તેને સક્રિય (નિકટ) દષ્ટિ કહેવાય છે. આ જે અધિકાર માણ્યો સક્રિય દષ્ટિવાળા જ તેમજ મને છે તેઓ વર્તમાનના બોધોને / જીવનનું ચરમ લક્ષ્ય માને છે અને એનો પ્રજ્ઞા જ્ઞાન મીઝીતે રોડના નજ છે વળી આજે તે બોધોની જા રો મા જે રેડમાં આગળ વધી ગયો છે એને જીવનની રોડમાં એટલો જ આગળ રહેવા માનવામાં આવે છે.

બાળકને રમકડાં મિલે દોષ છે જેટલાં જાણકાં રમકડાં શુદ્ધ રોઈ

અને કચ્છાતા હોય છે રમકડામા બાળકોને તેટલો જ આનંદ આવે છે જેટલો તમને નોટોની થપ્પીઓમા હા, તો બાળકની પાસે એક કિમતી હીરો છે અને તમારી પાસે એક રમકડું છે પેલું બાળક રમકડું લેવા માગે છે એને જો એ રમકડું પસંદ આવી જશે તો એ હીરાને બદલે પણ પેલું રમકડું ખરીદી લેશે ચાર પૈમાના રમકડા પાછળ પેવો હજારોની કિમતવાળો હીરો બાળક ગુમાવી શકે છે પણ તમે આવા સોદા માટે કદીયે તૈયાર નહી થાવ પણ કોઈ 'પચીસ વર્ષનો નવજુવાન જો આવો મોદો કરી બેસે તો તમે એને શુ કહેશો ? એને તમે બુદ્ધિમાન તો નહી જ કહી શકો, તો જે વ્યક્તિ માનવજીવનને ભોગોના રમકડા બદલે વેચી નાખે છે એને શુ કહેવાશે ?

કોઈ માકડું (વાદરો) 'તમારો હાર લઈ જાય છે તમારે એની પાસેથી હાર પાછો મેળવવો છે પણ તમે એને જોડાવશો, ધમકાવશો તો સભવ છે કે એ હાર લઈને નાસી જાય અથવા હારને તોડી પણ નાખે એટલે તમારે હાર મેળવવો જ હોય તો તમે એને થોડાક ચણા ખતાવો એ ચણા લઈ લેશે અને હાર ફેંકી દેશે ચણાને બદલે કિમતી હારને ફેંકી દેવાનું કામ માકડું (વાદરો) કરી શકે છે, મનુષ્ય નહી કરે પરંતુ જે માનવ ક્ષુદ્ર વસ્તુઓના બદલામા બહુમૂલ્ય જીવનને લૂટાવી દે છે, એને માટે તમારી પાસે કયો શબ્દ છે વારુ ? એ સકુચિત (નિડટ) દષ્ટિ છે કારણ એણે ફક્ત વર્તમાન સુખને જ જોયું છે

જેને પોતાના ભાવિ-ભવિષ્ય-ઉપર વિશ્વાસ નથી તેમ ભવિષ્યની પ્રગતિ સારું કાઈ સકલ્પ કર્યા નથી એને આપણે એક દષ્ટિએ અસહી કહીશું. અસહીનો અર્થ આગમની ભાષામા કહીએ તો જેને ફક્ત વર્તમાનનું સુખ પ્રિય છે, જેની વિચારશક્તિ ફક્ત વર્તમાન પૂરતી જ સીમિત છે શૂન્ય ભવિષ્ય અગે જેને વિચારવાની શક્તિ જ નથી, તેમ નથી કદી એની પાસે વિચારવા માટે એક મિનિટની કુરસદ, એ થાય

માખીને તમે ઉડાડશો તો પણ બિડીને પાછી શરખતના પ્યાલામા પડશે કેમકે શરખતની મીઠાશ એને પ્રિય છે આખો વડે એણે ફક્ત મીઠાગને જ જોઈ છે પણ એમા પડ્યા પછી શરખતની મીઠાશ માણવા એ જીવતી રહેને કે કેમ એ અગે એ વિચારી શકતી જ નથી એટલા માટે માખીને અસહી કહી છે તેવી જ રીતે જે મનુષ્યે ફક્ત ભોગને જ પોતાનું જીવન-લક્ષ્ય

માન્ય છે તે પણ વર્તમાન મુખને જ નેઈ સ્ત્રી છે ફક્ત પતમાન મુખ
ચાહનાર માટે જાડે સંપતિ મુખમાં મધુરમ બદલત-અપિ એક સુંદર રૂપ
આપે છે કે -

વાચ પરસ્સ મુર્ચ્છતો હસતિ મોહ મોહિતો ।

મચ્છોગલે ગર્મ્મતો વા યિણિર્વાતં ન પસ્સતિ ॥

ઈસિયા સિવાઈ સૂચ અ. ૧૫ ના. ૧૧

મોહ-ભ્રમમાં હસપેસે આત્મા બી ન પર આત્માચાર કરે છે પોતાના
મુદ સ્વાર્થ ખાતર બીજાનું શોપણ કરે છે બીજાને દુઃખ દરમાં બદલતો
નેઈ એનું હૃદય જ્ઞાન-મગ્ન બની જાય છે મોં પર મલકાટ જાય છે
પણ એનો જ્ઞાન હોય પેલી માછલી જેવો છે જે સોટની ઝાણી નેઈ એને
સેવ્ય હોય નહીં છે આછીમાર જ્યારે નદીને માછલી પાછળ જાય છે
ત્યારે જી કોટામાં સોટની ઝાણી ભેરવી દે છે અને પછી કાંઈ પાણીના વહે-
ણમાં છોડી દે છે એ ઝાણી માછલી સોટની ઝાણીની લાકડે કાંટા પાસે જાય
છે અને ઝાણાને ખાય છે પણ એ પૂરી ખાઈ લે ત્યાર પહેલાં તે ઝાણીની
ખાંડે-ઝાંઝા-રહેલો કાંઈ એના મળાને વીધી માંખે છે એક કણુને જ્ઞાન
એના જીવનને સરખી લે છે

આ છે નિઃકટ દષ્ટિ (સકુચિત દષ્ટિ) જે પદાર્થના જ્ઞાન સીન્નને
જ ભુલે છે એની પાછળ છુપાયેલા કંડાને જોવાની સૂક્ષ્મ દષ્ટિ એની
પાસે નથી. એક પ્રાચીન કવિએ માનવની નિઃકટ દષ્ટિનું સુંદર ચિત્ર એક
શ્લોકમાં આપ્યું છે મારા ગુરુદેવ શ્રી કિસ્તવાલજી મહારાજ પોતાનાં પ્રવ-
ચનો દરમ્યાન એને બહુ મર્મભાવે કહ્યા કરતા હતા.

સ્વર્ણે સ્વર્ણે ક્ષિપતિ સરિઃ પાદ દોર્ષ વિષતે

પીયૂષેષ પ્રવર કરિષ્યા વાહ્યસ્યૈશ્વ મારમ્ ॥

ચિન્તા રત્ન ચિંકરતિ કર્ણત્ વાપસોદ્ઘાયનાર્થમ્,

યો હુન્મિત્વમિદં ગમયતિ મુષા મેત્યૈજ્ઞમ્ પ્રમત્ત ॥

એક દક્ષિ વ્યક્તિ છે પિત્તળની તો મુ માટીની ઝાણી પણ એના
નસીબમાં નથી. સૂક્ષ્મરૂપે મર્મ સજ્જાત પ્રસન્ન થઈએને સેનાની ઝાણી આપી
દે છે સિખારી પ્રસન્ન થઈ થેર પાછો કરે છે થેર આજો ને બીજો તો
થર આપુ ધૂળના વરોષી ભરુ પાછો છે મહિનાઓ વીતી જવા હશે 'સાર
જ કહું પડેલું હવે એ જુડુ લાકડાં લે છે અને કંઈક મેળા કરે છે
વિચારે છે આ કંઈક છે જ્યાં છે તે સુખ લાગી રહે છે તે જ વખતે એને

સંત્રાટે આપેલી થાળી યાદ આવે છે સોનાની થાળી ઉપાડી, એમાં કચરો ભર્યો અને બહાર ફેંકી આવ્યો તમે હવે એને શુદ્ધિમાન કહેશો ને ? કે બીજુ ક'ઈ ?

વારુ તારે, જુઓ, એક આદમીએ વર્ષો સુધી સાધના કરી તેથી એક દેવ એના પર પ્રસન્ન થયો અને એણે એને અમૃતનો એક ઘડો આપ્યો. જેટલો લાગ્યશાળી છે એ ! જેને જીવનમાં પાશેર દૂધેય મળ્યુ નથી એને અમૃત ભર્યો એક ઘડો મળી ગયો જેનુ એક ટીપુ પણ શરીરમાં નવજીવન અપે છે એવા અમૃતને લઈ માણસ ઘેર આવે છે, નીચે જુએ છે તો પગ ધૂળ-ધૂળથી ભરાઈ ગયા દેખાય છે એ વિચારે છે પાણી લેવા તે ડાણુ જાય, આ અમૃતનો ઘડો તો ભર્યો છે જ, એનો જ પાણીને સ્થાને ઉપયોગ કરી લઉં અને એમ વિચારીને એ એ જ અમૃત વડે પગ ધોઈ નાખે છે. શુ તમે એને ચતુર કહેશો ? નહી, તમારુ મન એમ કહેવા સ્વીકૃતિ નહી જ આપે તમારી પાસે તો એવા માટે બીજો જ શબ્દ છે

ત્રીજુ વ્યક્તિ એક એવી છે જેને હાથી મળ્યો છે જેણે જીવનમાં કદી પૂર્ણરૂપે ધોડેસ્વારી કરી નથી અથવા તો જેને સાડા ત્રણ પગો ધોડા પંજુ નસીબમાં નથી અને હાથી મળી જાય તો સમજવુ જોઈ એ કે એનું કિસ્મત તેજ છે પણ એ શ્રીમાન હાથી મળતા એમ વિચારે કે આને માટે એક માણના રોટલા જોઈશે આનુ ખર્ચ શે પૂરુ થશે ? અને ખર્ચની પૂર્તિ સારુ એ જ ગલમાં જાય છે ત્યાંથી લાડગા કાપી, હાથી પર લાદી શહેરમાં વેચવા જાય છે વિચારે છે ચાલો સારો ગંધો મળી ગયો એકી સાથે ધણુ બધુ બળતણ આની જાય છે અને પોતે પણ પહેલા બેની શ્રેણીમાં બેસશે.

ચોથા એક લાઈ છે એમની વાત પણ સાલળી લ્યો વર્ષોની સાધના પછી કોઈ દેવની કૃપાથી ચિતામણી રત્ન એમને મળ્યુ એના અભાવથી વિશાળ મહેલ અને સ્વર્ગીય વૈભવ એમને સાપેડ્યુ એ વખતે જ એક કાગડો વૃક્ષની ડાળે બેસી કાવ-કાવ કરી રહ્યો હતો અને પેલા લાઈ સાહેબના આરામમાં બેસેલ પડી રહી હતી એને ઉઠાડવો પણ કાકરો લાવવાનો પ્રયત્ન દાણુ કરે ? એમને વિચાર મૂર્ખો કે શા માટે આ 'ચિતોમણી'નો જ ઉપયોગ ન કરી લેવાય ? એ તો તે જ ચિતામણી વડે કાગડાને ઉઠાડે છે કાગડો તો બાડી ગયો સાથે જ પેલો સ્વર્ગીય વૈભવ પણ સમાપ્ત થઈ ગયો.

આને પણ તમે કુશળ અને શુદ્ધિમાન નહી કહો આવી વ્યક્તિએ માટે તમારી પાસે એક શબ્દ છે 'મૂર્ખ' બધા મૂર્ખની શ્રેણીમાં બેસે. હા.

માન્ય છે તે પણ વર્તમાન સુખને જ નોંધી રહ્યો છે. હકત વર્તમાન સુખ ચાહનાર માટે કશી જરૂરિયાત મૂંઝવણ અર્થ-આધિ એક સુખ રૂપ આપે છે કે -

પાવં વરસ્સ કુચ્ચંતો હસતિ મોહ મોહિતો ।

મચ્છોચલે વસતો હા વિવિષાર્ત ન વસ્સતિ ॥

ઈલિશા સિવાઈ મૂલ અ. ૧૫ તા ૧૧

મોહ-ભાગમાં રૂચ્યેસો આત્મા બીજા પર અજાણ્ય કરે છે પોતાના કુદ સ્વામ આત્મ બીજાનું શોધણું કરે છે બીજાને કુ અ વરમાં અટકાવે નોંધી એનું હલ અજાણ-મન બની ભળે છે મોં પર મચ્છાટ જવા છે પણ એના આનંદ તો પેલી માછલી જેવા છે જે ઘેટની ગોળી નોંધી એને લેવા લેડી ભળે છે. માછલીનાર અમારે નદી-ઘેટ માછલી પકડવા ભળે છે. સ્થરે એ કાંટામાં ભેટની ગોળી ભેરવી દે છે અને પછી કાંટા પાણીના વહેણમાં ભેડી દે છે. એ ગોળી માછલી ઘેટની ગોળીની લાલચે કાંટા પામે આવે છે અને એનીને 'મા' છે પણ એ પૂરી 'માઈ' થે ત્યાર પહેલાં તો ગોળીની આડે-આંધે-રહેસો કાંટા એના બળાને વીધી નાખે છે એક દાણે આનંદ એના જીવનને સરખી લે છે.

આ છે નિકટ દષ્ટિ (સકુચિત દષ્ટિ) જે પદાર્થના જાલ સૌન્દર્યને જ જુએ છે એની પાછળ ક્રુપાયેલા કાંટાને નોવાની સુક્ષ્મ દષ્ટિ એની પાસે નથી. એક પ્રાચીન કવિએ માનવની નિકટ દષ્ટિનું સુદર ચિત્ર એક સ્થોત્રમાં આપ્યું છે. અથા મુરદેવ શ્રી કિલનલાલજી મહારાજ પોતાનાં મન મનો દરમ્યાન એને બહુ ભર્મવાળે કહ્યા કરતા હતા.

સ્વર્ગે સ્વાલોકે સિર્પતિ સરિઃ પાદ શોભં વિષલે

વીર્યુષેષ ધવર કરિણા વાહપર્યેષ્ય મારમ્ ॥

ચિન્તા રત્નં ચિંતરતિ કરાદ્ વાંપસોઢ્ઢામગાર્મમ્,

પો વુશ્રાવ્પમિદ્ ગર્મપતિ મુષા મર્ત્યજ્ઞમ્ મમલ્ ॥

એક દક્ષિ વ્યક્તિ છે પિત્તળની તે શુ માટીની યાળી પણ એના નસીબમાં નથી. સદ્ગુણોએ ઘેર્ધાસપાટ પ્રસન્ન થઈએને સેલાની યાળી આવી દે છે. સિંચારી પ્રસન્ન થઈ થેર પડે છે. થેર આંખો ને બોલુ તો પર આપુ ખૂળતા થયેલી જમુ પાડુ છે. અદિનાઓ પાંતી બધા હોય. સાથ જ મુન્ નરેણુ સવે એ જકુ હાથમાં લે છે અને કથરા ભેગા કરે છે. પિચારે છે આ કથરા રેખો છે તે રીમાં કરી દેકાડ તેજ વખતે એને

સાધના કરવાની છે પરંતુ મનુષ્ય તો આજે ઉલટું કાર્ય કરી રહ્યો છે એકવાર એક ધરમા કૂતરો આવ્યો માતાએ જોયો તો બાળકના હાથમાં લાકડી આપી અને કહ્યું કે, જા આ લાકડી વડે પેલા કૂતરાને કાઢી આવ પરંતુ એ બાળક લાકડી લઈ ને બહાર ગયો પણ કૂતરાને ન કાઢતા પોતાના નાના ભાઈ ને જ મારવા લાગ્યો માતે આની ખબર પડતા બાળકના હાથ માંની લાકડીને એ લઈ લેશે અને પેલા બાળકને વઢશે ય ખરી આજે આમ થઈ રહ્યું દેખાય છે પ્રકૃતિ માતાએ આપણને આ શરીર એટલા માટે આપ્યું છે કે એના વડે આપણે આત્માના કપાય ને વાસનાને કૂતરાની જેમ બહાર કાઢીએ પણ આપણે તો ઉલટું જ કામ કર્યું છે કૂતરાને તો કાઢતા નથી પણ એ લાકડીનો ઉપયોગ પોતાના જ જીવનના સહગુણોને સમાપ્ત કરવાના કરી રવા છીએ ચંદ્રલાસ ખેડૂત-લવાર હળમે દુશ્મનોની વચ્ચે પણ આપણુ રક્ષણ કરી શકે છે પણ એ તત્ત્વવારનો ઉપયોગ દુશ્મનોના માથા વાઢવા કરતા ઘાસ કાપવામા-વાઢવામા કરવામા આવે તો એના માટે શું કહી શકાય, વારુ !

હા, તો આ નિકટ-સકુચિત-દષ્ટિ છે જે ફક્ત દેહ અને દેહ-સુખને જ જુએ છે પણ એના કડવા પરિણામોને જોતી જ નથી

રાગ અને દ્રેષ દષ્ટિ

એક રાગ દષ્ટિ છે, જેમા દોષ પણ ગુણ રૂપે દેખાય છે જેના પ્રત્યે રાગ હોય છે પછી એના દોષ દેખાતા જ નથી ખીડીના શોખીનને એના દુર્ગુણ કદી નજરમા નહી આવે, ભલે ને તમે એને ચાહે તેટલું સમજાવો. ખીડીથી લોહી સુઝાય છે, હૃદયમા જલન થાય છે હોઠ કાળા થાય છે અને સાથે જ પૈસાનો દુર્વ્યથ થાય છે પરંતુ જેને ખીડી પ્રત્યે અનુગાહ છે તે આ મોટા-મોટા દુર્ગુણો પૈકી, એકેયને સ્વીકારવા તત્પર નહી અને તેથી જ તો ખાસીયી-પીડતા ક્રદના ગડકા કાઢવા છતાય લોકો એને (ખીડીને) વળગી રહેતા હોય છે એમને ન્યારે ખીડી છોડવાનું કહેવામા આવે છે તો, તેઓ બોલી બાંકે છે, ભાઈ એ તો હવે મર્યા પછી જ છૂટશે આવી જ રીતે અકીણ, અને મદ્યપાનના શોખીનો સામે તમે જો એ નશીલા પદાર્થોની જુરાઈ-દુર્ગુણનું વર્ણન કરશો તો તેઓ પણ એ માનવા તૈયાર નહી થાય નશો કરનાર નશાની જુરાઈને જો ખરેખર એક વખત સ્વીકારી લેશે તો હું માનું છું, જીવન પર્યાંત એનો તે સ્પર્શ પણ નહી કરે

એ રાગદષ્ટિ છે કે ચોરને અધારી રાત પ્રિય લાગે છે, ચાદની અપ્રિય.

તો સોનાની ઘાળીમાં કચરો ભરીને ફેંકનાર મૂખ' છે જામૃતથી પણ ધોનાર અકુશળ છે હાથી ઉપર બળતણ વહેનાર ચતુર નથી બને ચિતામણી રત્નથી કાગળે ઉગા નાર પણ મૂખ' જ છે તો માનવ-જીવનને ભોગે પાછળ છુટાવનાર કેવો હુદિમાન છે? વાસના ને ભોજ્ય નેના જીવનના સ્વપ્ન છે જેણે એની પાછળ આત્મ ચિંતાનને ખેંચુ છે આત્મ-રાગના સ્વાને પદાર્થ-રાગ નેના જીવનમાં જ ઓછો છે એ નિઃકટ (સકુચિત) દર્શિવાદી મનુષ્ય છે

ભોજને જ નો સક્ષમ મનાયુ હોય તો એ દર્શિએ માનવ કરતાં પણ જીવન વધુ સુદર હશે કારણ કે માનવજીવન કરતાં પશુ-જીવનમાં ભોજ્ય સ્વચ્છ-સુસભ છે મનુષ્યે નો ભોજોના સાધનો એકવ કરવાં હોય તો એણે નાણાં ખરચવાં પડશે ન્યારે પશુએને તો એક નવો પૈસો પણ ખર્ચવા પડતો નથી. એક માખીને નો મીઠાઈ ખાવી હશે તો એ કામિની સ્ત્રી કંદોઈની દુકાને પહોંચી જશે. એને એક પૈસો પણ દેવો નથી પડે જ્ય તમને મીઠાઈ ખાવાની ઈચ્છા થઈ બને તમે માખીની જેમ મીઠાઈની દુકાન ઉપર ધા નાખશો તો તમે માર જ ખાશો અને મીઠાઈનો એક કુકોળ તમારા હાથમાં નહીં આવે. એ મીઠાઈ માટે તો તમારે પૈસા ખરચવાં પડશે.

આહે તે-મેઘે ઠાઈ બાજ સુરક્ષિત હોય દરવાજા ઉપર સસજા પોલીસ પહેરો ભરી રહી હોય પણ ખમર (ભમરા)ને પુષ્પની સુવાસ ભેવી હશે તો વિના રોકરોક ત્યાં તે પહોંચી શકશે, એને નથી પોલીસનો ડર કે નથી જાલુની પરવાદ અને તમારે નો એ સુરક્ષિત બાજમાં પહોંચવું હોય તે પાછ (પરવાને) ભેવો પાશે વગર પરવાને અદર પ્રવેશ કરવો નોખમમનું મણાસે મહેલોમાં સ્વચ્છ રહે રૂંધે રૂંધેની ચકલીઓ અને કમૂતર નેવાં પખીઓ રણીના રૂંધે સ્વનચાપૂરક પ્રતિબિંબ નોઈ શકે છે એમને ઠાઈ થોડો શક્ય નથી પણ ઠાઈ મનુષ્ય નો આ હમે ભેવાનો પ્રવલ કરશે તે એને તો સ્પષ્ટ જ પહેરવાનો વખત આવશે હા તો ભોજને જ નો જીવનનો ઉદ્દેશ્ય જાણી રીધો હોય તો તમે ભવની ચૂંટણી કરવામાં મેદવી થૂસ કરી મ્તા છે. ખી તમારે મનુષ્યભવ નહીં પણ પશુ-ભવ જ ચૂંટવો નોઈએ. કેમકે ત્યાં સ્વતંત્રતા છે

નિચારાની એ રીત જ ખોટી છે કે માનવજીવન વચ્ચેની ખર્ચા ખર્ચા ૮ મનુષ્ય જ જીવનનું સમ્ય છે આ સ્ને આખ્યમિક પ્રવૃત્તિ સાધીને આત્મી ઉન્નતિ અન્ય ભવોમાં અસક્ય છે એની ઉન્નતિ કરવા માટે આખ્યે

શોધતા કરતા રહેશે. પણ જ્યારે કોઈની સાથે તમારી દીકરીનું વેવિશાળ થઈ જશે તો પછી ભલેને એ મુરતીયો દોઢ ટાગનો પણ કા ન હોય, તો પણ સાસુ ને સસરાની આખોમા દેવકુમારથી કોઈ અંશે એ ઓછો નહી હોય.

જેની દૃષ્ટિમા પ્રેમ ભર્યો છે એને માટે સમસ્ત સૃષ્ટિ સૌન્દર્યપૂર્ણ છે સાચુ પૂછો તો સૌન્દર્ય પદાર્થોમા નહી પણ આપણી આખોમા વસે છે, આપણે જ એમા સૌન્દર્યનો રંગ ભરતા હોઈએ છીએ નહી તર પદાર્થોમા તે વળી શુ ભર્યું છે ? વસ્તુમા જ જો સુદરતા ભરી પડી હોય તો એ સદૈવ સર્વને માટે સુદર હોવી જ જોઈએ, પણ એવું બનતું નથી

હા, તો સુદરતા અને અસુદરતા બહાર નથી પણ મનુષ્યની આખોમા છે એ જ એને સૌન્દર્યપ્રદાન કરે છે સૂર્ય પોતાના સેકંડો ફિરણો વડે જલ, થલ અને નલ (આકાશ) ને પ્રકાશમાન કરે છે, કારણ કે પૃથ્વી પર્વત વગેરે બધા પોતાના અવસ્થામા પ્રકાશમાન નથી એમનો પ્રકાશ ઉપર સાપેક્ષ હોય છે તેવી જ રીતે પદાર્થ ન સુદર છે તેમ ન અસુદર, પરંતુ માનવમનનું સૌન્દર્ય જ પદાર્થોમા સુદરતાના રંગ ભરે છે બીજા શબ્દોમા કહુ તો આજ દૃષ્ટિ તે રાગ દૃષ્ટિ છે જ્યા વસ્તુમા ફક્ત ગુણ જ દેખા દે છે, પછી ભલેને એમા હજારો દુર્ગુણો હોય અને તે એના મનમા વસી ગયો છે ત્યાં તે એના દોષો પ્રત્યે ઉપેક્ષા કરે છે.

કહેવાય છે કે નેપોલિયનના અક્ષરો અત્યંત ખરાબ હતા. જ્યારે એના મિત્રો મિત્રો પાસે પહોચતા ત્યારે બહુ હાસી-પાત્ર બનતા. એક વખત એના મિત્રે કહ્યું .-“ સમ્રાટ, અક્ષરો તો એવા છે કે સ્વયં સરસ્વતી પણ ચશ્મા લગાવે તો પણ વાચી-ઊકેલી શકે નહી ” નેપોલિયને જવાબ વાળ્યો “ મારા અક્ષર કેવા છે, એ મને નહી પણ જેસોફાઈનને જઈને પૂછો.” પેલો મિત્ર પત્ર લઈને જેસોફાઈન પાસે ગયો અને એને અક્ષરો અંગે પૂછતા એ બોલીઃ “ આનાથી વધીને વધીને બીજી સુદરતા શી હોઈ શકે ? કેવા મોતી જેવા ચળકા રહ્યા છે ? ” આ જ તે રાગ દૃષ્ટિ છે જ્યા અસુદર પણ સુદર બની જાય છે

જેના પ્રત્યે મનમા રાગ છે એની પાછળ આવતા હજારો કષ્ટોને આપણે હસતા મુખે સહન કરી લઈશું એમા કષ્ટો જેવું લાગશે જ નહી કોઈ આપણી પ્રિય વ્યક્તિ ખીમાર હોય તો આપણે કલાકોના કલાકો એની સેવા સ્વશ્રુષા કરીશું અડધી-અડધી રાત સુધી આખોમા ઊઘ નહી હોય તેમ

આદ્યની શીતળ માંદની સારાપે પ્રાણીજનતને આકર્ષિત કરે છે પરંતુ જીવનની યોરનુ મન ખિન્ન બને છે કેમકે અધિકાર એના સ્વામીને જેનું સામ આપે છે તેથી જ તે શાંત-ચિન્મય અધુરી માંદની એને અધિક છે આમ જ યોરનો એક ભરખી ધૂવડ છે જેને પણ પ્રકાશ પ્રિય સૂર્યોદયની સાથે જ કમળ ખીલી જાડે છે પ્રથમ કિરણને સ્પર્શ પછી પ્રકૃષ્ટિત બની જાય છે ચક્રીઓ મંત્રોન આમન ગાઈએનું સ્વાગત કમળવસમાળ સૂતાના પ્રથમ કિરણથી જન્મીતો સદેવ મેળવે છે સૂર્યના એ જ શુભ કિરણો ધૂવડ માટે કષ્ટદાયી બને છે કારણ કે જીવનની સાથે જ તે પોતાની દૃષ્ટિની સક્રિય ગોઈ મેસે છે એટલા જ એ અધિકાર પસંદ કરે છે

એના હવનમાં મિથ્યાત્વનો અમળ અધિકાર જવાયેમો છે એને વીત કેવળી પવિત્રપાવન વાણી પણ બમતી નથી હવનજન્યુતિનાં સૂત્રોમાં—એને અધ પતનનો ભાસ થાય છે આખ્યાત્મિક વિદ્યાસમાં વિનાશ છે અને વિનાશમાં વિદ્યાસ કારણ કે એને ભૌતિક પદ્ધતી પ્રત્યે અનુરાગ છે એ રાજ જ એને તે પદ્ધતીમાં જ્ઞાન દોઝ અનુભવ કરાવે છે એટલા જ અશુભ પરિણામ ભોમતીને પણ સરાજ દષ્ટિ—આક્રમ્ય પદ્ધતી—રાજમાં જ જ—પ્રસારેમો રહે છે

જાદી બહેનો બોલેલી છે મોઈ બહેનનું જાળક પેશાબ કરી દે પાસે બોલેલી બીજી બહેન મોં મચ્છામ્મો અને બોલી ભડકે કેવો છે છે આ જાદી જ પેશાબ કરી નાખ્યો પરંતુ બીજી જ દારૂ એ જ નું જાળક એના જોળામાં પેશાબ કરી દે છે તે એ જ મોં મચ્છામ્મો બહેન પોતાના જાળકને ખારથી ઉપાડે છે અને સાફ કરી લે છે ન પાકેલી બહેનના હાકરાએ પેશાબ કર્યો તે મોં મચ્છામ્મો પણ જ્યારે પોતાના જ જાળક એની કિંમતી સાદી ગદી કરી નાખી ત્યારે એ કુ છે કારણ કે માતાની પોતાના જાળક પ્રત્યે રાગ-દષ્ટિ છે

માતાની દષ્ટિએ એનું જાળક સર્વ કાંઈ છે એની નજરમાં એ રાગકુખારથી ઓછો નથી. જમીને એને અદેરો કાંઈ માકલ (વાંદા) કા ન દેવ. અરે સ્વયં માકલ પણ દપણમાં જ્યારે પોતાનું પ્રતિબિંબ છે ત્યારે એનું હૃદય પણ પ્રસન્નતાથી નાગી લાડે છે આની જ શાંત એક સામુતી છે એની આંખોમાં એના કુરૂપ જન્મકાંઈ પણ સ્વ સુદર જ્યાં સુધી દોઝીનાં જન્મ ન થઈ જાય ત્યાં સુધી તે તમે દેવતાનું મુર

શોધતા ફરતા રહેશે પણ જ્યારે કોઈની સાથે તમારી દીકરીનું વેવિશાળ થઈ જશે તો પછી ભલેને એ મુરતીયો દોઢ ટાગનો પણ કા ન હોય, તો પણ સાસુ ને સસરાની આંખોમા દેવકુમારથી કોઈ અંશે એ ઓછો નહી હોય.

જેની દૃષ્ટિમા પ્રેમ લયો છે એને માટે સમસ્ત સૃષ્ટિ સૌન્દર્યપૂર્ણ છે સાચુ પૂછો તો સૌન્દર્ય પદાર્થોમા નહી પણ આપણી આંખોમા વસે છે, આપણે જ એમા સૌન્દર્યનો રંગ ભરતા હોઈએ છીએ નહીતર પદાર્થોમા તે વળી શુ ભર્યું છે ? વસ્તુમા જ જો સુદરતા ભરી પડી હોય તો એ સદૈવ સર્વને માટે સુદર હોવી જ જોઈએ, પણ એવુ બનતું નથી

હા, તો સુદરતા અને અસુદરતા બહાર નથી પણ મનુષ્યની આંખોમા છે એ જ એને સૌન્દર્યપ્રદાન કરે છે સૂર્ય પોતાના સેકડો ફિરણો વડે જલ, યજ્ઞ અને નલ (આકાશ) ને પ્રકાશમાન કરે છે, કારણ કે પૃથ્વી પર્વત વગેરે બધા પોતાના સ્વરૂપમા પ્રકાશમાન નથી એમનો પ્રકાશ ઉપર સાપેક્ષ હોય છે તેવી જ રીતે પદાર્થ ન સુદર છે તેમ ન અસુદર, પરંતુ માનવમનનું સૌન્દર્ય જ પદાર્થોમા સુદરતાના રંગ ભરે છે બીજા શબ્દોમા કહુ તો આજ દૃષ્ટિ તે રાગ દૃષ્ટિ છે. જ્યાં વસ્તુમા ફક્ત ગુણ જ દેખા દે છે, પછી ભલેને એમા હળ્લરો દુર્ગુણો હોય અને તે એના મનમા વસી ગયો છે ત્યાં તે એના દોષો પ્રત્યે ઉપેક્ષા કરે છે.

કહેવાય છે કે નેપોલિયનના અક્ષરો અત્યંત ખરાબ હતા. જ્યારે એના પત્રો મિત્રો પાસે પહોંચતા ત્યારે બહુ હાસી-પાત્ર બનતા. એક વખત એના મિત્રે કહ્યું .-“ સમ્રાટ, અક્ષરો તો એવા છે કે સ્વયં સરસ્વતી પણ ચશ્મા લગાવે તો પણ વાચી-ઊઠેલી શકે નહી ” નેપોલિયને જવાબ વાલ્યો “ મારા અક્ષર કેવા છે, એ મને નહી પણ જેસોફાઈનને જઈને પૂછો.” પેલો મિત્ર પત્ર લઈને જેસોફાઈન પાસે ગયો અને એને અક્ષરો અંગે પૂછતા એ બોલીઃ “ આનાથી વધીને વધીને બીજી સુદરતા શી હોઈ શકે ? કેવા મોતી જેવા ચળકી રહ્યા છે ? ” આ જ તે રાગ દૃષ્ટિ છે જ્યાં અસુદર પણ સુદર બની જાય છે

જેના પ્રત્યે મનમા રાગ છે એની પાછળ આવતા હળ્લરો કંઠોને આપણે હસતા મુખે સહન કરી લઈશું. એમા કંઠો જેવુ લાગશે જ નહી કોઈ આપણી પ્રિય વ્યક્તિ બીમાર હોય તો આપણે કલાકોના કલાકો એની સેવા સ્વપ્ન કરીશું અડધી-અડધી રાત સુધી આંખોમા ઊંઘ નહી હોય તેમ

આક પશુ નહીં જણાય પણ ઢાઈ બીજી વ્યક્તિ કે તેના પ્રમે આપસને રાગ નથી પ્રેમ નથી તેની પાસે એક કલાક પણ વીતાવવો આપસને ભારી થઈ પડશે.

આ જ વાત એક માતાની છે એનું બાળક બીમાર હશે તો આખી રાત એને બોળામાં રાખી વીતાવી દેશે એની પાછળ દ નરો કસો સૂઈને પણ એના મનમાં આનંદ બ્રહ્મરાતો રહેશે પણ એની સાસુની સેવામાં જ્ય મિનિટ પણ વીતાવવી પડે તો એનું માથું ચડી જશે કેમકે બાળકમાં તો એણે આત્માનો રાગ દાલ્યો છે ત્યારે સાસુ પ્રત્યે એનો રાગપ્રેમ નથી.

તમે સિનેમા જોવા જાઓ છો ત્યાં સ્થળાવ્યવ છે રીફ્રેશ માટે તમે ત્રણ-ત્રણ કલાક બેસા રહેશો છતાં તમારા પૈસા કુ બચી નહીં બાકી નહીં બીજા સોમ્યા રાતનો એક વાગી જશે તોય તમારી આંખો બંધ થા બેરાશ નહીં કેટલી સાધના તમારી !! આઠમી રાત વાંતી જાય તોય તમે જાગતા રહે છે કેવો પ્રમાદનો પતિયાજ છે ! ફિલ્મ ચાલુ છે એક પછે એક ચિત્રો આવે છે ને જાય છે એટલે એક સમય માટે પણ તમારી આંખો મીચાઈ નહીં.

સમયે ગોચર મા પમાચર નો બજવાન મહાવીરનો ઉપદેશ તમે પૂરો અમલમાં મૂક્યો છે ને ? પણ મારે તો કહેવું જ પડશે કે આ રાજદંડિ છે કે જેના કારણે તમને સિનેમાનાં કથોની અનુભૂતિ / થતો નથી.

રાજદંડિવાળો આત્મા એ જોતો નથી કે આમાં શુણ્ણ છે કે નહીં ! શુણ્ણની વાતને તો આ દુએ મૂકી તેએ પણ જેનો નથી કે એમાં ચેતન્ય પણ છે કે નહીં ! એ તો જસ વળગી જ જશે સાધન્યુ છે કે વાંદરીઓ પોતાના મૃત બાળકને મહિનાઓ સુધી ખતીથી ચોટામસા રાખે છ એવી જ રીતે રાજદંડિવાળો આત્મા પર પાને વળગેલો રહેતા પછી-તે એ નાં જુએ કે એમાં ચેતન છે કે નહીં ? એ તો ફક્ત પર પરાનો પુનરી છે એ બેહુ છે કે સાચુ એ જોવાની એની પાસે કુરસદ જ નથી પહેલાંથી ચાલુ આવે છે અમારા માપ-દાદ કરતાં આત્મા છે જસ આવાં / વાંઓ એની જીવન-આદીને ચાલવા માટેના મજબૂત પાટા છે જેના ઉપર તે આખો મીચીને રહે છે તે એ વિચા તો નથી કે આગળ જતાં પાટા વહેંચા છે કે સાચા ?

પોતાના વિચારો પ્રમે પણ માનવને મમતા થઈ આવે છે તેથી એક વાર સ્વપ્ને તણી લીધા છતાં પણ એને હોડ્યા એ તૈયાર થતો નથી કેમકે એ એના પોતાના વિચારો છે વિચારમોહ પણ એક રીતે રાજદંડિ જ છે જેને કારણે પોતાના બૂબલારેલા વિચારોને પણ એ સાચા માનતો જાય છે અને બી નવા વચાસ દેવા છતાં એના પર ચોક્કસ ફેરવી મારે છે એ

ખીખના ગુણોને સ્વીકારવા તૈયાર નહિ પણ પોતાના દુર્ગુણો પર સદગુણોનું લેખ લગાડવાનો પ્રયત્ન કરશે

હિસાબનીશના હાથે શેઠના ખમીસ ઉપર શાહીનો ડાઘ પડી જશે તો શેઠ બોલશે. “ ચશ્માના ન જર વધી ગયા હોય તો ચશ્મા બદલી નાખો ” પણ પોતે શેઠના દીકરાના પગના ઠેબાથી આખોય ખડિયો ઢોળાઈ જાય અને હિસાબનીશનું નવું-નકાર ખમીસ ખરાબ થઈ જાય તો શેઠ બોલશે “ વાહ, આજે તો સારા શુકન થયા છે તેમને ઘણો ફાયદો થવાનો લાગે છે, અને આમા બગડ્યું પણ શું છે ? આ ખમીસને આવાજ રગમા રગાવી લો બહુ સારું લાગશે રગારો તો પૈસા લેત પણ અમે તો મક્તમા જ રગી દીધું તમે અમારા જ છો ને તો પછી તમારી પામેથી લેવું પણ શું ? ” બસ અહીં જ ફાયદો ને કાયદો બધું યાદ આવી જશે કેમકે પોતાના પુત્રના જ હાથે આ પરાક્રમ થયું છે એના હાથે થયેલું ખૂંડ કામ પણ ભડું છે અને હિસાબનીશના હાથે જો કંઈક થયું હોય તો ભડું પણ ખૂંડ થઈ જાય છે આ જ સરાગ દૃષ્ટિ છે જ્યાં પોતાનું બધું સારું લેખાય છે દેવપૂર્ણ દૃષ્ટિ

આ દૃષ્ટિ સગળ-દૃષ્ટિથી બિનકુલ વિપરીત છે અહીં ગુણ પણ દેવ છે રાગ તો કુટુંબ-શત્રુ ગણાય છે, જ્યારે દેવ અગ્નિ, રાગ પદાર્થો પ્રત્યે મનને ચચળ બનાવે છે મનોરમ પદાર્થોની પ્રાપ્તિમા જે બાધક-રિષ્ટરૂપ બને છે તેના પ્રત્યે દેવ પ્રગટ થાય છે રાગ આત્માને સ્વગુણમાથી વિચલિત કરે છે અને દેવ એને પર-ગુણમા વિચલિત કરાવે છે, જેટલા અશે રાગ સકુચિત હોય છે તેટલા જ અશે દેવ વિચલિત બને છે અને જેટલા પ્રમાણમા રાગ વિચ્છે છે તેટલા જ પ્રમાણમા દેવ સકુચિત બને છે

શ્રીમદ્ રાજચંદ્રના શબ્દોમા સસારરૂપી ગાડીના રાગ અને દેવ બે બળદ છે. રાગ મીઠું ઝેર છે તો દેવ કડવું ઝેર છે પણ બંનેનું કામ છે પ્રાણ હરવા વીજળીમા જેમ બે જ્વલતી શક્તિ હોય છે, પહેલી શક્તિ ખેચે છે અને બીજી શક્તિ ફેકે છે ઝાટકો મારે છે પણ બંને શક્તિઓ મનુષ્યના પ્રાણ હરણનું કામ કરે છે તેવી જ રીતે રાગ ખેચે છે અને દેવ ધક્કો મારે છે પણ બંને આત્માની સ્વભાવ-દશાને બદલે છે તેથી જ ભગવાન મહાવીરે કહ્યું છે

રાગો ય દોષો વિચ કમ્મં વીચ,
કમ્મં ચ મોહપ્પમવં વચન્તિ ।

કસ્મ ચ જાદ મરણસ્ત મૂલં

વુપ્ત્ય ચ જાદ મરણ વ્યવિત્તિ ॥

ઉત્તરાધ્યયન ચ ૩૨ ચા ૮

વીતરાગ પશ્ચાત્ત પ્રદીપ ભગવાન મહાવીર સાધકને સદૈશ આપે છે વીતરાગ પશ્ચ પર તો વીતરાગ્યા બનીને જ આશી શકાય છે ન્યાં સુધી રાગ ને દેવ હસ્તિમાં હશે ત્યાં સુધી આત્મા વીતરાગ બની શકતો નથી અને ભવપરેપરા પશ્ચ સમાપ્ત થઈ શકતી નથી. કારણ કે રાગ અને દેવ જ ભવપરેપરાના બીજો છે. બીજા સાનુકૂળ સાધનો પામતાં વ્યક્તિને જરૂર પસવિત બને છે રાગ અને દેવ કમબીજો છે અને કમ મોહ દ્વારા પેદા થાય છે જ મ અને મૃત્યુનું મૂળ કમમાં જ મળશે અને દુઃખના મૂળમાં જ મ અને મૃત્યુ છે કારણ કે જન્મ પોતે દુઃખ છે અને મૃત્યુથી તો માનવના પ્રાણ કપે છે.

જ મની સાથે મૃત્યુ જોડાયેલું છે મૃત્યુને સમાપ્ત કરવું પાસે એ નિશ્ચિત સિદ્ધાંત છે કે જે જ મ્યો છે તે જરૂર મરશે જ પશ્ચ જે મયો છે તે જ મ્યો જ એવું નિશ્ચિત કહી શકાયો નથી કારણ કે જન્મ પશ્ચ કર નાર આદે તો મૃત્યુ સુનિશ્ચિત છે જ પશ્ચ જેણે ભવ-પરેપરાનાં બીજાથી કમોના કૃપ કરી દીધા છે તેવા વીતરાગી આત્મા જન્મ અને મૃત્યુની જન્મણમાંથી છૂટી જાય છે પરંતુ ન્યાં સુધી રાગ અને દેવ છે ત્યાં સુધી જન્મ અને મૃત્યુની સમાપ્તિ એ ફક્ત સ્વપ્ન જ ગણાશે.

દેવોની પાછળ કૃષ્ણા ભેષ્યા હોય છે રોદ ખ્યાન હોય છે તેથી જ તો તેના હસ્તમાં દેવની જ્યાલા પ્રજ્વલે છે તે આત્મા પોતાના દેવ-પ્રવતે સમાપ્ત કરીને જ આનંદ અનુભવશે એ સત માનવ કે સામાન્ય માનવને પછી વિચાર જ નથી કરે એ દેવનું જ કારણ હતું કે પરમ પ્રસાદ લવજી સમિષ્ઠ સમા પુનિત સતને વિષ હાને મારી નાખવામાં આવ્યા હતા. દેવ શુદ્ધિ ધરાવતા મનુષ્યને સતને રચાને અસત ગણે છે મનુષ્યના અર્માં આપે દેવશુદ્ધિ આવે છે ત્યારે એ સત જેવા પુનિત આત્માને પશ્ચ અપ માનિત કરવાનું ચૂકતો નથી ગ્રાસણાની પશ્ચ તે જ દેવદષ્ટિ હતી કે એણે ભગવાન મહાવીર જેવા વીતરાગ આત્મા પ્રત્યે પશ્ચ દેવમિ કાલબો અને એમને ખરે જ ભક્ત કરી દેવા આદે તેને ભેષ્યાની જ્યાલા ઊગી હતી એમના સરળ, સાત ને સિખેને એમની આંખો સામે જ ભક્ત કરી દીધા હતા.

સોમિલની પણ એવી જ દ્વેષદષ્ટિ હતી કે એણે ગજસુકુમાર જેવા સુદર અને સુકુમાર સતના માથા ઉપર બળતા અગારા નાખ્યા હતા શો અપરાધ હતો ગજસુકુમારનો ? જેના કારણે એનો સુકોમળ દેહને અગ્નિદાહ મળ્યો ? કહેવું જ પડશે કે સોમિલની દ્વેષદષ્ટિએ જ એવું જઘન્ય કૃત્ય કરવા પ્રેરણા આપી હશે.

દ્વેષદષ્ટિ ધરાવતી વ્યક્તિ કદી-કદી પોતાના પ્રિયવરનું જ અહિત કરી બેસે છે કારણ કે એની પ્રતિદ્વેષની ભાવના હિતમા પણ અહિતની કલ્પના કરી લે છે અને પછી એમને કષ્ટો આપવાની ક્રૂર કામના એમના દિલમા ઊછાળા મારે છે એ દ્વેષની અગ્નિમા આત્મા પોતે પણ દાઝે છે શાંતિ પાળવા માટે સાધકે રાગ કે દ્વેષ બંને દષ્ટિઓથી મુક્તિ મેળવવી જોઈએ



સત્સાહિત્ય

૧ સાહિત્યનો પ્રેમ દુર્ગુણોને પકડવાનું વૉરન્ટ છે

૨ કેટલાક ગ્રંથો ‘પ્રેય’ વસ્તુ તરફ પ્રેરણા અને સચાલન કરે છે તો ગ્રંથો ‘શ્રેય’ તરફ પ્રેરણા અને સચાલન કરે છે. ‘પ્રેય’નો સાધક ભોગસામગ્રીનો સંગ્રહ કરવામાં તત્પર બને છે, ત્યારે ‘શ્રેય’નો સાધક આધ્યાત્મિક સામગ્રીનો સંગ્રહ કરે છે

૩ માનતાને પ્રેરણા આપનારું સત્સાહિત્ય છે

હોનદષ્ટિ ધરાવતો મનુષ્ય ગુણોની અપેક્ષા કરી જોયોને શોધતો રહે છે એની નજર ગુણો ઉપર ચેતતી ન તથી જેમ જળ-બિંદુ જેમ કમળ-દળ ઉપર ન શેષકાર્તા કાળ્ય કાવ્યમાં જઈ પડે છે તેવી જ રીતે જેની દષ્ટિ દાસ વેનણ પાછળ જ રત રહે છે તેની દષ્ટિ ખીજના સદ્ગુણો તરફ જઈ ઓઝી જ નામ છે મુદર શરીરમાં માખી વાગેલા માને જ શોધે છે સુ ર જનવચેને છોડી એ ત્યાં જ એસશે કે ત્યાં થા વાગ્યો દરે અને પદ વહેતું દમ તેની જ રીતે દુર્ગત વ્યક્તિ પણ બીજી તરફ જોશે ત્યારે અના સરાયુષ્કદુઃખને છાંડીને એ જ્યાં નાની એવી પણ જુરાઈ દશે ત્યાં જ ત્યાંને એ પોતાની વાત્રણી સીંધશે. સજ્જન પ્રકૃતિનો મનુષ્ય દબરો દમ એમાથી પણ એક ગુણ પ્રદણ કરી લેશે ત્યારે દુર્ગત કનરો સદ્ગુણ એમાથી એક દુઃખ શોધી લેશે અને લેમ કરવા ખાછો બધા જ સદ્ગુણોને બા છોડી દેશે.

તેની દષ્ટિ હો મન બની ચૂકી છે તે સતતી પડે સ્થાને પણ એમના સદ્ગુણોને પામી નહીં શકે જ્યાં અને ચાંસક (એક જનના યોદ્ધાના ચૂસના । કીડા)ને સ્વસ્થ તમે જાણો છો આ જાણો દિવસ-રાત ચાખના અતન યમ કે જ્યાં દુષ્ટની ધાર વહેતી રહે છે ત્યાં ચોંટી રહે છે પણ તમો દુષ્ટની અમૃતપા ત્યાંથી એક દીપ્તિ પીતાં નથી પરંતુ ચાખના સ્તનનુ પા । ચૂસશે આવી જ રીતે આશોમના-પિત્ર વ્યક્તિ સત વ્યક્તિની સમીપ પ્રદને પાન સદ્ગુણોની દુષ-પ્રચારમાંથી એક દીપ્તિ લેશે નહીં પણ એમાંના દેવાનુ ન-પાન / કરશે.

ના દાસ / જેવાની દષ્ટિ છે એના ખોરે મુલ પણ હોયમન બની

ન્યય છે આલોચના-ટીકા-પ્રિય વ્યક્તિને કાઈનીય સ્તુતિ કદી ભાવશે નહીં. છાણુમા જીવતા જતુને તમે ગુલાબમા છોડી આવશે તો એ ગુલાબની સુગંધથી એનું ગળુ ઘૂટાવા લાગશે ગુલાબની સુગંધ એ જતુ માટે કષ્ટ પ્રદ જ બનશે નિદા કરનારાની જીભથી તો પોતે પરમાત્મા પણ બચવા પામ્યો નથી એણે તો એ વીતગગની પણ ટીકા કરી છે તો પછી હૃદય-સ્થમા તો ભૂલો થવાને સભવ છે અને તેથી ટીકા કરવાનો પ્રસંગ મળી ન્યય તો એમા આશ્ચર્ય જ શુ છે ? શાહીચૂસ (બ્લોટીંગ પેપર)નું કામ છે, શાહી ચૂસનાનું ન્યા કયાય શાહીનું ટીપુ હશે, ત્યા શાહીચૂસ લગાડવાથી એ શાહને ચૂમી લેશે તેવી જ રીતે આલોચક ટીકાકાર વ્યક્તિ ન્યાં દુર્ગુણ બેશે, એને જ ગ્રહણ કરશે

કાગડાની સામે સુદર ભોજનસામગ્રી મૂકશે પણ એ એને તજ કાઈ મહાના શરીર પર જ ટોચ મારશે કેમકે એને સુદર ભોજનમા તેટલો આનંદ આવતો નથી જેટલો કે મૃત પશુના શરીર પર ટોચ મારીને એનું લોહી પીવામા દુર્જન પ્રકૃતિના માનવની આદત પણ કંઈક આના સાથે હોય-મળે છે તે સદગુણોના સુદર ભોજનને છોડી દે છે અને ધુરાઈઓના ઘા ઉપર ટોચ મારીને એમનો સ્વાદ માણુસમા જ આનંદ માને છે વાત જરા કડવી જડર લાગે તેવી છે પણ સાચે જ આજે આપણા સમાજમા આ જાતની ટીકા કરવાની ખીમારી બહુ ફેલાયેલી છે

જેમ ભક્ષતા કૂતરા માટે સજ્જન અને દુર્જન બંને સમાન છે; બંને તરફ એ સમાન રૂપે ભક્ષે છે તેવી જ રીતે જેઓને આલોચના ટીકા કરવાની આદત પડી ગઈ છે એમના માટે તો સત અને દુર્જન બંને સમાન છે. અને મજાની વાત તો એ છે કે ખીજની રજ જેટલી ભૂલને તેઓ ગજ બનાવી મૂકશે એમની આખો પોતે જ એન્લાન્ડ (મોટી) થઈને એમની સામે આવી ન્યય છે પોતાની ભૂલ તો કદી એમની નજરે આવી શકતી નથી અને જો કાઈ એનું દિગ્દર્શન કરાવે છે, તો એનો સ્વીકાર કરવામાં પોતાનું અપમાન માની લે છે, વળી કાઈ જુદી જ માન્યતામા ભમી પોતાની ભૂલ માટે તેઓ ખીજને જવાબદાર ઠેરવવાની કળા આદરે છે

એકવાર, કહેવાય છે કે રાવણના પાપો માટે શિક્ષા કરવા પોતે રામ લકાના મેદાનમા ઊતરી પડ્યા હતા આ બાજુ રાવણ પોતાના પાપ ઉપર પુણ્યની છાપ બેસાડવા તનતોડ મહેનત કરી રહ્યો હતો ન્યારે એને

જામજાવવાની સક્રિય સમ્પાદન થઈ તે ખૂબી સમજની સક્રિય જાળખાવવામાં આવે. રામ અને રાવણની સેનાઓ રણ મેદાનમાં પહોંચી ગઈ અને તરફના હાથે શૂનિકા રણ મેદાનમાં અપી ગયા પણ મુદની જ્વાલા સમી નહીં એક દિવસ પોતે મેદનાદ અને કુલકરણ રણ મેદાનમાં આગળ આવ્યા. રાવણને પોતાના જાઈ કુલકરણની સક્રિય પર વ્યક્તિમાન હતું અને મેદનાદ તે ઈન્દ્રને પણ જીતી શકતો હતો. તેથી જ તે એણે મેદનાદનું બીજું નામ ઈન્દ્રજિત રાખ્યું હતું અને વીરો સહજા. સમજની ખૂબ સક્રિય હોવા છતાં જ સહજારની સક્રિય આ વીરો કને નહોતી કેમકે સહજારના વિરોધમાં તેઓ જાણકાર વતી હજારા આવ્યા હતા ને! સાચું પૂછે તે રાવણનું પાપ આ વીરોની સક્રિય પણ નષ્ટ કરી ગયું હતું અને સહજારના વીરણ જાણે અને વીરોને સહ મારે ભૂમિ ઉપર સુન્યાવી હીધા હતા.

જાને વીરોના મૃત્યુના ખબર લોકમાં ખૂબ વેગથી પ્રસરી ગયા. રાવણે જાણત કુલકરણની સાથે આ સમજાર સાંભળ્યા. મેદનાદના મૃત્યુની વાતથી તે રાવણનું દિલ કંપી બીધું એના પસ વચેતી ભૂમિ ખસવા સાચી કારણ કે એની આધી સક્રિય તે જાણે સમ્પાદન થઈ ચૂકી હતી.

એણે (રાવણે) વિચાર્યું સીતાના ચરણ જ જામજાળ છે જ્યાં એના પગલાં પડે છે ત્યાં સવનાશ થાય છે જાળના ધેર જ થી તારે મિચ્છારા પિતાને વન-વનમાં બટકવું પામ્યું હજી આ જાણે આ જાણી તે ત્યાં સ-રજના પ્રાણ લીધા અને પતિને ઓઢ વરસ સુધી જાણેમાં બટકવું પામ્યું હવે લોકમાં જાણી છે જાણેમાં એનાં પગલાં આ લોકમાં પડ્યાં છે તે જ દિવસથી હમેશાં જાણે સમજારો જ સાંભળવા મળે છે કદી જાણે વાટિકા ઉજાડ જાણી ગઈ છે તે કદી જાણે જાણે મળે છે જાણે લીધે જ સેનાની લોક રાખતો હજારો જાણી ગઈ છે જાણે મારો વીર જાણે લાગે. પુત્ર મેદનાદ જાણે જાણે ગઈ ગયા. સાચે જ સીતાનાં જાણે પગલાં થયા ત્યાં સવનાશ સ નીચે છે.

આ છે રાવણની વિચારવાની રીત. એ તે જાણી સાચી સીતાના ચરણને સવનાશ માની રહ્યો છે પણ જાણે વિચારવું તે એ છે કે સીતાના ચરણે સવનાશના કારણ જાણે છે કે એની-રાવણની-કુલકરણમાં જાણે જાણે મોટેથી જુદા જાણે જાણે સાચું તે એ છે કે નિહા વ્યક્તિ પોતાના જાણે મારે પણ જાણે જ જાણે જાણે જાણે છે જાણે વ્યક્તિ જાણે

દોષોનો નિર્ણય કરવા માટે ઘણી જાતની તૈયાર થઈ જાય છે પણ એ સારું ન થાય કે એ વ્યક્તિ જરા પાછા વળીને પોતા ભણી પણ દૃષ્ટિ ફેરવવાની તૈયારી લે તો ? આજણી સોયનો નિર્ણય કરવા ચાલી, એણે કહ્યું . “ સોય, તું શા માટે અહીં કાર કરી રહી છે, તારા મોં પર તો છિદ્ર છે ? ” સોયે જવાબ વાળતા કહ્યું “ બહેન, મારું નાનું-શુ છિદ્ર તને દેખાયું પણ જરા તું તારા પોતા ભણી નજર નાખી જો ને ! મારામા તો એક છિદ્ર છે પણ તારામા તો કેટલા છિદ્ર છે એની ગણતરી તો કરી જો ” એક કવિએ કહ્યું છે -

પગતર જરત ન જાનત મૂરખ

પરધર જાઈ લુહાવે,

અવમ્મો ફન લોગન કો આવે ।

ભારતના સત કવિ સુરદાસ કહે છે કવિ સુરદાસ આખે અધ હતા પણ એમને જીવનનું દર્શન સાપડ્યું હતું . તેથી જ પ્રજાચક્ષુએ આખ-વાળાઓને રાહ બતાવ્યો છે, તો કવિ કહે છે ! કે મનુષ્ય બીજાના ઘરની આગ જીવવા દોડી પડે છે, એ ખૂંચો પાડે છે ત્યાં આગ લાગી, પણ તે પોતાના પગ તળે બળતા આગને દેખતો નથી. જે એની જ ખૂંચીને જ બાળી રહી છે

આજનો યુગ બીજાના ઘરની આગ બતાવવાનો છે વહુને પૂછશો તો એ સાસુનો દોષ બતાવશે એ કહેશે “ માનો જોજો છોડીને આવી છું ત્યારથી એક દા’ડાય એન લઈ શકી નથી જીભ દિવસરાત કામ ને કામમાં લાગી રહું છું તોય સાસુની જીભ તો આખો દા’ડો કાતરની જેમ કઈને કઈ કાપે જ જાય છે, એ કદી મારું દિલ કાપે છે, તો કદી મારી માતાનો, તો કદી મારા પિતાનો જ દોષ કાઢતી ફરે છે ”

તમે અગર સાસુને પૂછશો કે ઘરમા શાંતિ કેમ નથી ? શા માટે રાતને દિ’ વઢાવઢ ચાલુ રહે છે ? શા માટે રોજ-બરોજ ખાવા-પીવાનું હરામ બને છે ? તો એ વહુના ગીત ગાવા બેસી જશે “ શુ કહું, અમારા ભાગ્યે તો એવી વહુ મળી છે કે બસ આખોય દિ’ રેડિયા પાસે બેસી રહે છે ક્યારેક નાટક-ઉપન્યાસ વાંચે છે પણ મારી પાસે આવવાની એને કુરસદ જ મળતી નથી મને દરદ છે કે કઈ દુખ છે, એની એને કાઈ જ ચિંતા નથી ”

નોકર શેઠનો દોષ કાઢે છે એમની ફરિયાદ હોય છે કે અમારી પામેથી વધુ કામ લેવામા આવે છે, પણ અમારી મહેનતની સામે એનું પૂરું પરિશ્રમ-

નિક (પ્રતિજ્ઞા) આપવામાં આવતું નથી. આમ રોવણું આ ચાલી રહ્યું છે અને દિવસ રાત લોહીનું પાણી કરીએ બેઠે તેમ છતાં પણ અમારા આંખો બંધાઈ મુકે છે ન એમને પૂરતી ઊંઘવણીની સમજણ છે કે નથી કંઈ બદલવા. રહેને પૂછીશ તો તેઓ કહેશે ખમાર તો પૂરો અપામ છે પણ આઠ કલાકનું કામ આઠ દિવસમાં પણ પૂરું કરતાં નથી. હડતાળને લીધે નાકમાં ઢમ આવી ગયો છે

વિદ્યાર્થી સિક્કનો દોન મતાવશે. પૂછનામાં આવશે તો કહેશે શું કદુ આંતર એવા મળ્યા છે કે પૂરું ભણાવવાનું બંધાતા નથી સરકાર પાસેથી હરામના પૈસા લે છે ત્યારે શિક્ષક ફરિયાદ કરશે કે વિદ્યાર્થીઓમાં સ્વચ્છતા વધી ગઈ છે બ્લુશાસન સિસ્ટમના નામની શિક્ષકની એક પણ વાત વિદ્યાર્થીઓ માનવા તૈયાર નથી અને કદાચિત કંઈક કહી દેવામાં આવે તો એમનું મપ-સમદ-એ શિક્ષકની દેવળી જ કરશે અથા બીજાના જ દોષો બતાવે છે પોતા તરફ કંઈ જોવા માગતું નથી.

દેશમાં બાળે અસાંતિ શા માટે છે? એનો જવાબ તમે સરકાર પાસેથી માગો તો એ કહેશે જનતાનું નનિક ધારણું થયું નીચું પડી ગયું છે વેપારીઓમાં પ્રમાણિકતા રહી નથી શે ૧-અરોજ પડી હડતાળો દેશની પ્રગતિમાં મોટામાં મોટી બાધ છે ત્યારે જનતા કહે છે શાસક વર્ગમાં અધ્યાચાર વધી ગયો છે કર-વેગનો બાર એટલો હાલમાં આવ્યો છે કે શાસક લઈ શકતો નથી અને વેરા દ્વારા અમારી પરસેરાની કમણીનો પૈસો એવીને મિનિ ટેરા-પ્રધાન મોજ છાવે છે

હા તે આપણી આંખની ઠાણી ઠાણી છે એટલે બીજાની કાળાસ-જીવનને જાણી નીચી લે છે બીજાની જીજ્ઞાસને જોવામાં આપણને એ થી મુક્તિ પણ નથી થતી ૭૮ની કે કાળાસ જોવામાં પરાવીએ છીએ એટલે ૧ તો પ્રતિદિન જીવના સૂચન કંઈ જોવા જતું નથી પણ સૂચનકલ્પ થવાનું હોય-એટલે કે એમાં કાળાસ આપણની હોય ત્યારે મનુષ્યો એને જોવા માટે કેટલીક વખતે વિશેષ-આસ-વૈધારીઓ પણ કરે છે કાચ ઉપર કાળા રંગ લગાતી એને જોવાની કે સિદ્ધ કરે છે બીજું કંઈએ જોયું નથી પણ કાળાસ જોવા સૌ હોય પડ્યા.

ઉત્તરના સમ્રાટ બુદ્ધરીએ પિત્રજાનાં પાપ પોતાની ન ૧૨ જોનાં એના મનમાં વચગ્ય લેખકઈ આવ્યો. ૭ પિત્રજાના જીવન ઉપર એને

પૂરો વિશ્વાસ હતો અને જેને સારુ એણે પોતાના ભાઈ વિક્રમને વનવાસ દીધો હતો, એ જ પિગળાનું ચારિત્ર્ય આટલું પતિત બની શકે છે ! ભર્તૃહરી એની કટપના પણ કરી શકતા નહોતા. અન્ય કોઈએ કહ્યું હોત તો તેઓ એની વાત માનવા કદી તૈયાર ન થાત પણ જ્યારે પોતાની સગી આખોએ જ જોઈ લીધું તો એને ખોટું પણ કેમ માની લેવાય ? એક દિવસ જે પિગળાના ચરણોમા સમગ્ર રાજ્ય ન્યેછાવર કરવા તૈયાર હતા, આજે એ જ પિગળા માટે એમના મનમા ધૂણા અને તિરકાર છે પિગળાના પ્રેમ પાછળ ઘેસો બનેલો ભર્તૃહરી આજે તે જ પિગળા તરફથી પીડા પામી રહ્યો છે. વાત પણ યથાર્થ છે કે જે માનવીએ પોતાનું ચારિત્ર્ય ખોડ્યું તે બધું જ ખોઈ ચૂક્યો છે તેથી જ ભર્તૃહરીના મનમા ધૂણા પેદા થઈ, વૈરાગ્ય જન્મ્યો અને એમણે વનનો રાહ લીધો. રાજવીય-વિભૂષાને સ્થાને એમના શરીર ઉપર ભગવા રગની કફની કરકી રહી હતી.

એક વખત એક વૃક્ષની નીચે પાદડાની શૈયા અને પથ્થરનો તકિયો બનાવી તેઓ સૂતા હતા એટલામા ત્યા થઈને થોડીક બહેનો પાણી ભરવા નીકળી એક બહેનની નજરે ભગવા રગની કફની પહેરેલા રાજા ભર્તૃહરી ઉપર પડી તો એણે પોતાની સાહેલીઓને કહ્યું “ સામે સૂતેલા યોગીને તમે જાણો છો ? ” સાહેલીઓએ ના પાડી ત્યારે પેલી બહેને પરિચય આપતા કહ્યું “ આ ઉજ્જૈનના નરેશ ભર્તૃહરી છે પિગળાના પાપથી એમને સસારથી વૈરાગ્ય થયો છે પણ કેવો વૈરાગ્ય છે આ ? મખમલની ગાદીઓ પર સુનાર આ રાજા આજે પાદડાની શૈયા પર આઘોટે છે, રેશમી તકિયા જેના માથા હેઠળ રહેતા હતા ત્યા આજે પથ્થરનું ઝોઠીકણ છે ”

ખીજ બહેન બોલી “ વાહ !, હવે રહેવા દે તું વધુ મૃતિ ના ગા રાજ્ય તો ઉપરથી છોડ્યું છે પણ દિલમા તો રાજવૈભવ જેમ ને તેમ ભર્યો પડ્યો છે રાજ્ય છોડ્યું પણ ગાદીનો મોહ ક્યા છૂટ્યો છે ? મખમલની ગાદીના સ્થાને પાદડાની ગાદી બનાવી છે તકિયાના સ્થાને રેશમી નહીં તો પથ્થરનો, તકિયો લગાવી મૂક્યો છે ”

વાતો કરતી એ બહેનો આગળ વધી ગઈ એમના શબ્દો યોગીના કાન સાથે અથડાયા એમણે વિચાર્યું “ અરે, હા, હું પણ કેવો છું ? પૂરું રાજ્ય છોડ્યું અને હવે આ પાદડાની ગાદીની પણ શી જરૂર છે ? અને આ પથ્થરનું ઝોઠીકણ પણ શા માટે ? બહેનો કીક જ કહી રહી હતી, ભૂમિ મારું બિછાનું છે અને નીલ ગગન મારી ચાદર ઝોઠણું ” યોગી તો બેઠકા.

અને પાંદડાં એક બાજુ ફેંટી દીધા. પચ્ચર દૂર ફેંટાયો અને ભૂમિ ઉપર જ દાબતુ ઝોલીકણુ કરી સઈ ગયા.

પેલી બહેનો પાણી ભરીને પાછી તે જ રસ્તેથી પચ્ચર સઈ પહેલી બહેને જોયું તે કહેવા લાગી કેવો મનસવી ચોલી છે ! અમારી એક વાત સાંભળી તો પાંદડે-પાંદડુ ફેંટી દીધું અને જુઓ હવે જમીન ઉપર જ લાગવી દીધું છે જાન તો સાધના છે ને ! બનુદરીએ એક જ વખત વાત સાંભળી અને એણે પોતાના જીવનમાં પરિવર્તન આણી દીધું ત્યારે તમે મારી કેટલી વાતો સાંભળી છે ! જાનો તણ-તણ મહેનત વીત્યા કેટ-કેટલી વાતો તમારી સામે મૂકી બેસો-કહી ગયો ને વીતરાજ બાણીતું જામવ તમારી સામે દોળતું પણ તમારા જીવને કેટલો વળાંક લીધો વારુ ! (સલામત સિખા હસ્ય)

હા તો પહેલી બહેનની વાત સાંભળી તો બીજી સહેલાણી મોલી : રહેવા દે, મેન, શું ચોગની વાતને તું બારી રહી છે ચોલી જન્મા પણ હજુ દુનિયાના શબ્દો સજ્જત કરવાની કળા તો સીખી જ નથી. આપણે મોડુક કણુ અને કોષિ ભયઈ પાંદડે-પાંદડુ એક તરફ ફેંટી દીધું પચ્ચર પેલી બાજુ ફેંટી દીધો. જાને તે ચોલી કહેવાય ? ”

જેની દષ્ટિ ફક્ત દોષો તરફ જ હતી, એને સર્વત્ર દોષો જ જોવા મળી. પરંતુ યાદ રાખજો, ભાઈઓ, દોષો ભણી જ જો દષ્ટિ રહેશે તો જીવનમાં દોષ જ આવશે અને સહજરો ભણી તમારી દષ્ટિ રહેશે તો તમે પણ સહજરો જની રાકશો.

જેન ઉપમન,
૩૯ મુંબઈ



ગુણ દષ્ટિ આપણને ગુણાનુરાગી બનાવે છે આપણી દષ્ટિ જે સદ્ગુણ લાગી હોય તો પછી એવું કાંઈ કારણ નથી કે આપણે સદ્ગુણી ન બની શકીએ ફક્ત આપણી દષ્ટિમા સદ્ગુણોને ગ્રહણ કરવાની કળા આવી જવી જોઈએ ચિત્રકાર જુદી-જુદી આકૃતિઓ બનેતો હોય છે પણ એ બધામાથી થોડી થોડી સુદરતા લઈને પોતાના રંગ અને કલમ વડે એ સુદર ચિત્ર ચીતરે છે જે કે એની દષ્ટિ તો સારા અને નરસા બન્ને જાતના ચિત્રો પર જાય છે પણ એ તો એ સૌમાથી સારુ જ ગ્રહણ કરે છે એમાથી જે એ કદરૂપ જ ગ્રહણ કરશે અને પોતાના ચિત્રમા તેવું જ કદરૂપ લાવશે તો એનું ચિત્ર કદરૂપું જ બની જશે પછી તો એની કળાની તો કશી કિંમત જ અકાશે નહિ તેવી જ રીતે દિવસ દરમ્યાન આપણી નજર સામે અનેક આવૃત્તિઓ પસાર થતી હોય છે એ પૈકી કેટલીક સારી અને કેટલીક નરસી પ્રકૃતિ ધરાવતી હોય છે. કેટલીક આપણા પરિચયમા પણ આવે છે. આવે વખતે જે આપણે કળાકાર હોઈએ, તેવી દષ્ટિ આપણામા હોય અને એમાથી આપણે અશ-અશ રૂપે પણ સારુ જ ગ્રહણ કરતા થઈશું તો આપણા જીવનનું સુદર ચિત્ર તૈયાર થઈ જશે

નિહાર ધૂળશોષક હોય છે એ માટીમાથી પણ સોનું બોળે છે. મોનાની દષ્ટિ સામે રાખીને ચાલે છે તેથી એ ધૂળના ઢગલામાથી પણ સોનું મેળવે છે આપણી પાસે પણ એવી દષ્ટિ આવી જાય તો માટીમાથી સોનું શોધવા જઈએ તો આપણને મોનું જરૂર મળશે પણ આજે તો સોનામા પણ માટી લળેલી દેખાય છે જે દષ્ટિને લઈને ચાલશે તે જ વસ્તુ તમને મળશે સદ્ગુણ તરફ દષ્ટિ રહેશે તો તમે વિશ્વની પ્રત્યેક વસ્તુમાથી એ

મેળતી શકશે અને દુગુણ મેવાની જ દષ્ટિ કરી તે સ્વયં સિવાય પ્રત્યેક વસ્તુમાં તમને દુગુણ દેખાશે.

વ્યવહારમાં તમે સારુ મેવાના પ્રયત્ન છો તમારી દુકાને કાઈ પ્રાકૃતિક આવરી તમે એને એની માંગેલી વસ્તુના ગુણ જતાવશો પણ દુર્ગુણ નથી કાઈ જનાજનો વેપારી હોય અને પ્રાકૃતિક જીવાર માટે એને પૂરો તે એ જતાવતાં કહેશે પણ જુઓ તે ખરા આ જીવાર નથી પણ મોતી છે મોતી મોતી હોય તે ખરી એને કાઈ કવેરી પાસે લઈ જાઓ અને-પાંચ પાંચ કંજારમાં વેચી નાખો. મનુષ્ય એ છે કે દુકાન ઉપર આવેલા પ્રયત્નને એની માંગેલી વસ્તુના ફક્ત ગુણ જ જતાવશે કાઈ ફક્ત ઉપર તમે જાતે જ્યાં તે ત્યાં પણ તેવા જ ગુણ સંજગત મળશે. મીઠાઈ મેવા તમે કદોઈને ત્યાં જ્યાં ત્યાં તમે એ કદોઈનાં કપાં જોશો કે કેવાં જ્યાં કપાં છો ? એને ત્યાંથી મીઠાઈ ખરીદતી ન તેઈએ અથવા તમે એની મીઠાઈ જોશો ? તમારી નજર તે મીઠાઈ ઉપર જ જશે, કદોઈનાં વાંચો પર નહીં હા તો તમે પણ જીજ્ઞાસા પરિસ્થિતિમાં આવો ત્યારે ત્યાં સ્વદુર્લભ રૂપી મીઠાઈ તરફ જ દષ્ટિ રહેશે જોઈએ વાંચોની પચાસતમાં રહેશે તે મીઠાઈ જતી કરવી ફરી.

તમે તે સુખર્ષના નામરિક છો પ્રતિદિન સેકડો જ્ઞાતિઓના પરિચય માં તમે આવતા હો છો એ પૈકી કેટલીક જ્ઞાતિઓ સત્ચારિત્ર હોય છે તે કેટલીક ચારિત્ર્યહીન, તમારા મનમાં જે ચારિત્ર્યહીન જ્ઞાતિઓ જ જરાઈ જશે તે એમની ચારિત્ર્યહીનતાની વાતો જ તમારા કાનોમાં જૂલતી રહેશે અને મન પણ જો વારવાર એ વાતોમાં જ. દુઃખેયું રહેશે તે જા રાજ તે કે એક દિવસ ચારિત્ર્યહીનતાની છુટાઈઓ તમારામાં પણ પેદા થશે પણ તમે જે ચારિત્ર્યશીલ જ્ઞાતિઓને જ તમારા મનમાં કેન્દ્રિત કરશો તે એ સુનિશ્ચિત છે કે એમના સુવાચિત જીવનની મુદ્દેક (સુખ) તમને પણ સાંડશે તમે તેટલું વિચારશો તમારી સ્થિતિમાં બિરાજશે મહાપુરુષ તેટલો જ વધુ વિચારની ખૂણ તમને દેતો રહેશે.

સુખાનના કૃષે કાંટાળી વળે ઉપર રિમન ફરત્ય વેરી રમાં હતાં. વેરાની પવન કાંટા ઉપર જોએમાં કૃષેના રિમન-દાખને જોઈ ન શક્યાં. વામુને એક વેરીસો કવરો આપ્યો કે કૃષે યાજ પરથી જમીન ઉપર પડી જ્યાં શામક મારી તમે ક્યાઈ જ્યાં અને શામક મારી ઉપર જ દસી રમાં હતાં રસ્તા પર પડેલા કૃષે ચંદ્રકરીઓના પગ તમે કવરાઈને પણ એમને મહેકાવી રહ્યાં. રાત વીતી ગઈ. પ્રભાત વેળાએ નજરનો આકાશ ફરત્ય નીકળ્યો બપોરે

એ માટીથી હાથ ધોઈ રહ્યો હતો ત્યારે એમા એને ગુલાબની સુગંધ આવી. એણે વિચાર્યું આ માટીમા ગુલાબની સોડમ કયાથી ? લાગલું જ ગુલાબનું ફૂલ ખોલ્યું -રાત આખીય અમે માટીના ખોળે સૂતા હતા માટીને અમે અમારી સુવાસ આપી પણ માટીની સુવાસ અમે લીધી નથી

હા, તો માટી તળે દબાએલું ગુલામ કહી રહ્યું છે તમે જનતાના સપ્તર્ષિ આવો તો તમારા જીવનની સુવાસ જન-સમૂહમા પ્રવેશવી નેઈએ પણ એના જીવનની દુર્ગંધ તમારામા પ્રવેશવી નેઈએ નહી. તમે ખરાબમા ખરાબ વાતાવરણમા પણ તમારી ખૂશખૂ આપવી છોડશો નહિ ત્યારે જ જીવનના ખરા કળાકાર બની શકો છો જુઓ તો, પેલી નાનકડી કોડીમા એટલી અછલ છે કે એ ધૂળના ઢગલામા પડેલા સાકરના દાણાને શોધી લે છે, તેમ તમેય ધૂળના નહી પણ સાકરના દાણાના આહક બનજો અને ધૂળમાથી સાકરનો દાણો શોધવાનું શીખી લેજો

લોહચૂંબકની આસપાસ હજારો ચીજો પડેલી છે તેમા ધનના કણ હોય કે પથ્થરના ટુકડા હોય કે માટીના કાકરા હોય પણ એમાથી એક્યતે પોતા તરફ આકર્ષિત નહિ કરે પરંતુ એ ઢગલામા લોહાની એક નાની પાતળી એવી સોય પણ હશે તો એને પોતા તરફ આકર્ષિત કરી લેશે તેવી જ રીતે સામા માણસમા ક્રોધના કીટાણું હોય, અહ કાર ભર્યો હોય અથવા અવિચારના અણુ હોય પણ એમાથી એકેય આપણે ગ્રહણ ન કરવું નેઈએ પણ દુર્વિચારોના ઢગલાની વચ્ચે એક પણ સદ્વિચાર હોય તો એને જ આપણે ગ્રહણ કરવાનું શીખતા થઈએ, પણ એ માટે તો આપણે યુબક બનવું પડશે

આવું યુબકીય આકર્ષણ રાષ્ટ્રપિતા ગાંધીજી ધરાવતા હતા આ યુબકીય શક્તિ વડે જ તો એમણે ભારતના છત્રીસ કરોડ હૃદયોને એકી સાથે પોતાના તરફ ખેંચી લીધા હતા. એક વાર ગાંધીજી લડન જઈ રહ્યા હતા. છત્રીસ કરોડ ભારતવાસીઓના ભાગ્યનો ફેસલો કરવા એક રટીમરમા યાત્રા કરી રહ્યા હતા રસ્તામા એક અંગ્રેજ સાથે મહાત્મા ગાંધીજીનો પરિચય થઈ ગયો પણ પેલો અંગ્રેજ આપુના હૃદયને પિંજાની શરૂયો નહી એની કને એવી આખો જ-દર્શિ જ નહોતી એણે તો એમને અંગ્રેજોના શત્રુરૂપે જ જોયા, પરંતુ આપુની વૃદ્ધ કાયાની બીતર છુપાયેલા હૃદય અને એમા પ્રાણીમાત્ર માટે વહેતી કરુણા અને પ્રેમના અખલિત પ્રવાહને એ નેઈ શક્યો નહી.

તથી જ એ બ્યારે ગાંધીજી મળે ત્યારે બધું-શું નેવું કયા કરતો બાપુ સાંભળતા અને હસી દેતા એક દિવસ એણે સાળી કવિતા લખી જે પર પાનાઓ ભરેલી હતી એ કવિતાની એક-એક લીટીમાં બાપુ પ્રત્યે મહુ અને દેવ વહેતો દેખાતો હતો એ કવિતા બાબરે બાપુના લાજમાં બાવી બાપુએ બે લીટી વાંચી અને બધું સમજી ગયા એમણે તો કાજખમાં લાગેલી પીન (ટીચર્સ) સારૂપે કહી સાધી અને પીનદાનીમાં ખેસરી ફેંધી અને તરતે કચરાની ટોપકીને દવાને ક્યો પેસા બગેજે કાઢ્યું જરા આમળ વાગ્યો હસનાં હસનાં બાપુ બોલ્યા સાર તો મેં લઈ લીધી છે "

વિરાડીઓની વચ્ચે પણ બાપુ સાર કહી શકતા હતા બા જ દષ્ટિએ તો એમને તોફાનિય બનાવી દીધા હતા હા તો આપણામાં પણ આ કળા બાવવી જોઈએ છુગઈઓમાંથી પણ સા, જ અલગ કરતાં લીખીએ.

ગુણ દોષ દષ્ટિ

આવી દષ્ટિ વ્યક્તિમાં ફક્ત દોષ જ નહીં પણ ગુણ પણ જુએ છે ગુણ અને દોષોની સાથે-સાથે જોવાની કળાનું નામ ગુણ દષ્ટિ છે કેટલીક વ્યક્તિઓમાં એવી બાદન દોષ છે કે પહેલાં તો તેઓ બધું પ્રશંસા (સ્તુતિ) કરી લે છે અને તે પણ એટલી દલ મુખી કે એની કોઈ મર્યાદા જ રહેતી નથી ત્યુ સ્તુતિ બાદ એક એવો દુર્ગુણ જતાવશે કે સ્તુતિનો મહેલ જમીન દોસ્ત લઈ જાય.

ત્યારે આક્રમી કોઈની પ્રશંસાનાં ફલ બાધવા બેસે છે ત્યારે એ કેટલીક વખતે મર્મી । આગ્રમો જતે દોષ છે બહુ સાદેમ એનું સૌ દલ મુખું છે । ૧ જે પ્રકૃતિએ એને લગીને તો લાલ ઘોઈવાખ્યા છે બાંબો તે બધું દરજીની જ જોઈરયો પણ ગુમાયી અને મોંએ દસમુખો લાગના બી જોવા તો લાંબ છે પણ પતે જરા લ મગાય છે

પાચોતે દેડે ૧ પહેલાં તો એને ખૂબ માથે ચડાવ્યો પણ પાછળથી એક એવી વત હતી કાંઈ કે માથે ચડાવ્યા ઉપર પાણી જ ફરી ચડુ કોઈની સ્વ જા અને પ્રશંસા કરશે તો કહશે એવો તો સ્વચ્છ રહે છે કે એના કામ તા નજે બચવાની પાખો ૧ જોઈ જ્યો એક પણ માખી એના ઉપર બસ । ની ધૂળ-માટીની એક ૨ / દેખારી નહીં કળા રાખનું તો નામ નિશાન ૫ નજ દાલ. રાજ એ વખત ન્હાય છે અને બન્ને વખત કપડાં બદલે ૭ ૧ મુ બગરથી બાદશે સ્વચ્છ રહેવા જાંબ પરમાં એ તણ-તણ

દિવસના વાસગ્રામ સાક કન્તો-કે કરાવતો નથી ઘરમા મુદ્દેલથી અદ્વાડિયામા એક વખત ઝાકુ કાઢતો દશે ” લ્યો, નેઈ લ્યો, પ્રશસા કરનાર એને લઈ આવ્યો ને ધનનળ ઉપર પહેલા સારા મળદોમા ચચ્ચનનાની વાત મલગાની અતે માર્યો ધક્કો તે સારીયે પ્રશસા ધૂળમા લાળી મઈ

મને જાતઅનુભવ છે એક ભાઈ આવ્યા અને કાઈ એક ગેઠ અગે વાતચીત દરમ્યાન બોલ્યા “ શુ ગેઠ છે, લલ્લની તો એમના ઉપર પૂર્ણરૂપે પ્રસન્ન થયા છે પેઢીઓથી એણે અતી જ વાત કર્યો છે ચાર ચાર તો મોટગે છે કલકતા, દિલ્લી, મુબઈ જેવા મહેનગા મોટા દુકાનો ચાલે છે, પાંચ પુત્રરતો છે અને એ બધાય કમાણીની ડાખામા નિપૂણ છે ધરમા પ્રેમ પણ સામે છે ભરુ ધર છે અને ધરમા કશી જ ખટપટ નથી બધા ભાઈઓ એક બીજા માટે મગી છૂટે છે પેગે ધણો પણ ઉદારતાનો અભાવ છે સમાજના કામ માટે કઈક લેવા જઈશુ તો દશ તો ચક્કર-ધક્કા ખવડાવશે અને અતે આફ ના મુણાની દેશે પોતાના વિલાસ પાછળ તો હજારો ફૂંકી દેશે પણ ધાર્મિક કાર્ય માટે તો એ રૂપિયા પણ કાઢશે નહી ”

સપત્તિ અને સપતી પ્રશસા ગાઈને ગેઠ પ્રત્યે કેટલી પ્રીતિ જગવી હતી અને વ્યકેતવની છાપ પાડી હતી, પણ પાછળના વાક્યે એના ઉપર પાણી કેવની નાખ્યું જ્યારે કાઈ વિદ્વાનની મ્તુતિ કહેશે “ અહા, કેટલા વિદ્વાન છે એ ! મોટા-મોટા પ્રોફેસરો પણ એમની સામે કાઈ ચીજ નથી; સંસ્કૃત તો એકધારુ બોલી શકે છે પ્રાકૃત ઉપર સારો કાબૂ છે વ્યાકરણ, સાહિત્ય , કાવ્યનો એકેય ખૂણો બાઝી રહ્યો નથી કે જ્યા એમણે સ્પર્શ ન કર્યો હોય દર્શન અને ફિલસૂફીમા ખૂબ જાડા જિતર્યા છે એમની પ્રતિભાને નેઈ દગ થઈ જવુ પડે છે જાણે કે સાદાત સરસ્વતીના પુત્ર જ ન હોય ” પણ છેલ્લે કહેશે “ વિદ્વાન તો પૂરા છે પણ વ્યવહારકુશળતાનો અભાવ છે ત્રણ પૈસાનુ કાડું લખશે તો એ પૈસા પણ હિસાબમા લખશે ” વિદ્વાનની પ્રશસા કરી જે પ્રભાવ પાડ્યો હતો પણ છેલ્લા વાક્યે એ પ્રભાવને સમાપ્ત કરી દીધો આ છે ગુણ દોષ-દષ્ટિ, જેમા આદમી પહેલા ગુણો ગાય છે પણ આખરે એક એવો દોષ બતાવી દે છે કે જેથી સારાથે ગુણનો પ્રભાવ સમાપ્ત કરી નાખે છે

આવી વ્યકિત જ્યારે કાઈ નેતાની વાત કરશે તો કહેશે “ અહા, શુ એમનો પ્રભાવ છે ? જ્યા જિભા થાય છે, વગર ગોલાવ્યે પચાસ-સો આદમીઓ આવી જિભા થઈ જાય છે, સારાથે સમાજ ઉપર એમનો પ્રભાવ

છે એક ઇશ્વરાએ હમરો આદમીએ જાન દેવા તૈયાર થઈ જાય છે હાલો એટલો કરવો હોય તો એમને સાથે લઈ જાઓ. ન્યાં કોઈની આશા નહીં હોય ત્યાં જેલીઓ ભરી-ભરીને લઈ આવશે. એકવાર પૂરખરતો માટે સજ્યા મોજવામાં આવી પૂરા જસ વકત્વા દતા. બધાએ એક-એકથી વધીને જાયણે. ક્યાં પણ કોઈના ખિસ્સામાંથી એક પૈસો નીકળ્યો ન્યાં આખરે આ મહાશય જમા થયા કે ફક્ત પાંચ જ મિનિટમાં હ નરો રૂપિયા ખણખણતા બહાર નીકળી આવ્યા. સ્ત્રીઓએ તો પોતાના દમીના ઉતારી-ઉતારીને ફેંકી દીધા. સમાજ ઉપર તો એમને આવો સુદર પ્રભાવ છે પણ ઘરમાં ખિસ્સી બની નય છે શ્રીમતીજી તો માથાના મળ્યા. આ એક કહેરો તો પેલી ચાર વરખખરમ સલાળાવશે. જસ ધોવાઈ મનોને બધો પ્રભાવ ! નેતામીરીના રુઆમ જમાઓ અને એમની ધૂળ પણ કાઢી નાખી.

આવા મુણ-દોષ દષ્ટિ ધરાવતા કોઈ આદમીને તમે કોઈ તપસ્વી સત્ત્વ એ પૂછશો તો કહેશે. મ્હા એ તપસ્વી છે અમારામાં છે એક ઉપવાસ પણ થતો નથી પણ એ તો બાઈ વીસ ત્રીસ ખેત્રી કાઢે છે પાછી એમાં કોઈ જાનની ઉણપ નહીં ત્રીસમા ઉપવાસને દિવસે એમને નોશા તો એમના ચહેરા ઉપર જસ પ્રસન્નતા જ દેખાઈ. જણે કે એમને એની ખખર જ નહીં હોય કે એમને આજે ત્રીસમો ઉપવાસ છે આવા તપસ્વી શોખા નહીં જડે. આ તો થયો એનો જાજોયો પણ, હવે જેઈ થ્યો એનો બીજો પાસો.

આટલું ત્રા તે કરે છે પણ મન ઉપર પૂરો કાબૂ નથી. સરીર તપમાં રહે છે પણ મન તો ખાવામાં રહે છે તપની સાથે તેજો લેસ્થા પણ જોઈ નથી. નાની એરી જૂસ થઈ કે જસ એ તો અમારા જ વિખેરશે. આત્મા શું આવા તપથી પવિત્ર થતો હશે ? તપ શું છે એ ફક્ત જૂખો મરવાનું છે !

હા તો મુણ-દોષ દષ્ટિ નેજો ધરાવતા હોય છે તેવા આદમીએ પણ જોખમાં હોય છે એના થકી થતી પ્રશ્નસાથી પણ સાવધાન રહેવું થડે છે. પહેલા તો પ્રશ્નસાના પુખ્તો પાપરો અને પાછળથી એક / પ્રદાર એવો કરશે કે એ પુખ્તો જ્યાં જાય જતો અને આવેમો-જામેમો પ્રભાવ એક જ મિનિટમાં માટીમાં બળી જશે.

આરમ-દષ્ટિ

આરમ દષ્ટિનું બીજું નામ અવોન-દર્શન, આ દષ્ટિ દ્વારા સાધક

પોતાને જુએ છે બહારનું જોતાં-જોતા તો સારું થ જીવન વીતી ગયું. પણ જરા અદરની તરફ પણ જોઈ દેશે બીજાના ગુણ-દોષ તો ખોલ્યા પણ કદી પોતા ભણી જોયું કે મારામાં કયા ગુણદોષ છે ? બીજાના ચોપડાઓ તો તપાસ્યા પણ પોતાનો ચોપડો ખોલીને કદી જોયું ? કુશળ વેપારી પ્રતિદિન પોતાનો ચોપડો તપાસી જાય છે, બીજાના ચોપડા જોનાર-તપાસનાર વેપારી આજ સુધીના ઇતિહાસમાં કદી સફળ થયો હોય એવું દેખાયું નથી હા, તો બીજાના દોષો તરફ નહીં પણ પોતાના દોષો ભણી પણ આખોને વાળી જુઓ તો ખરા બીજાના દોષો જોવા પાછળ તો મનુષ્યની આખો ગીધ જેવી તેજ બની જાય છે, પરંતુ પોતા ભણી જોવા માટે તો એની પાસે માખીની આખ પણ નથી

દર્પણમાં જ્યારે આપણે જોઈએ છીએ ત્યારે આપણું એ લક્ષ્ય હોય છે કે એમાં પોતાનું પ્રતિબિંબ જોઈ મોં પર લાગેલા કાળા ડાઘને ભૂમી નાખીએ-લૂછી નાખીએ તેવી જ રીતે આપણી દષ્ટિ અતર્મુખ બનવી જોઈએ આપણે આપણી ભૂલો તરફ દષ્ટિ દોડવતા થઈએ જ્યારે પણ કોઈની ટીકાના શબ્દો આપણા કાન સાથે અથડાય અને આપણું મન પણ એ ટીકામાં ભળે ત્યારે તે જ ક્ષણે તમારા મનના વેગને થભાવી દો, એને પોતા ભણી વાળી લ્યો પછી મનને ડહો કે બીજાનું નહીં, પોતાના દોષોનું ગીતા ગાઓ, પોતાની ભૂલોને જ જુઓ, એનું પરિમાર્જન કરો જ્યારે આવી અત્મ-દષ્ટિ તમને મળી જશે ત્યારે તમારું મન જાતે જ ડહી જાડશે.

રે ચેતન પોતે તૂ પાપી, પરના છિદ્ર ચિતરે રે તૂ
નિર્મળ હેય કરમ કર દમ, શુ નિજ ગુણ અણુ નિતારે રે તૂ
જેમ તેમ કરવા શોભા આપણો, આ જગ માહે દિખાવે તૂ
પ્રગટ કહાવે ધર્મના ઘોરી અતર ભર્યો વિકાર રે તૂ ॥

ભારતનો એક સત કેટલું માર્મિક ઉપરની કીટીઓમાં કહી ગયો છે ! એક એક શબ્દમાં આત્માની આલોચના ખોલી રહી છે હું કોઈનીય નિંદા શા સારું કરવા બહિ ? મારો આત્મા પોતે જ દોષોના ભારથી દબાઈ ગયા છે. કવિનું મન પશ્ચાત્તાપનાં અશ્રુભિદુઓથી ભીજઈ રહ્યું છે “અરે, ચેતન, તું પોતે જ પાપી છે, પછી શા માટે બીજાના દોષો જોવા દોડી જાય છે ? જો તું શુદ્ધ બનીને સાધના કરે છે તો પોતાના ગુણોના પાણીને સાફ કરી શકે છે અને જેમ તેમ કરીને પણ તું પોતાની સરસતાનું પ્રદર્શન કરવા

આદે છે બહારની આખિયા તુ સત જની રહો છે પરતુ અહર તે વિકાર
જને વાસનાઓ ભરી પડી છે

આ છે સાધકની આત્મ-આસોયનાભરી આત્મદષ્ટિ જોવા વડે
સાધક બીજાની નહીં પણ પોતાની જ આત્મોચ્છના કરવાનું મીખતો હોય તે
આસોયના કરે. જૈન દશન એ માટે ના પ તુ નથી પણ આસોયના
કેની હોય પોતાનીકે બીજાની? એ જ સ્વાદ સામે આવે છે પર-આસોય
નાથી તે તમે જીવનના દુઃખોમાં વધારો કરો. અને અવ-આસોયનાથી
જીવનનું પમાજન કરી શકશે. જૈન દશન તે સ્વ-આસોયનામાં વિશ્વાસ
ધરાવે છે સિધ્ધ પ્રસ કરે છે -

મજ્ઞ—સાચોયળાપણં મજ્ઞે ! બીજે કિં અવ્યય ?

જવાબ—માગોયળાપણ માયા ત્રિયાણ મિચ્છા વંસણસલ્લાર્પ-મોક્ષ-
મગ્ગ-વિગ્ધાણ સર્વંત સસાર વધણાણ ઉરુવરં કરેદ ।
સઙ્ગુમાય જ જણયદ । સઙ્ગુમાય વરિચ્છન્ને ચ વં જીવે
અમાઈં દરધીનપુંસવ્વેય જ મ વચ્ચઈં । પુખ્વવચ્ચ જ વ
મિચ્છરેદ ।

ઉત્તરાખ્યન આ. ૨૯ સુ. ૧૫

આસોયના જીવનનું કલ્પરૂપ છે સિધ્ધ આસોયના આ પ્રસ કરે છે
પ્રશ્નો આસોયના દ્વારા આ આત્મા કયા સોદેશર મુલુને મેળવે છે ?
સિધ્ધના મનની તિચ્છસનુ સમાધાન કરતાં વીતરાગ દેવ દરખાવે છે. આસો-
યના આત્મામાં દેસા આપા નિદાન અને મિથ્યા દશન સભ્ય જાદી ફેકી
દે છે આ મોક્ષમાર્ગમાં પિત્રાપ છે. આપા નિદાન અને મિથ્યા દશન
સભ્યથી રતિ શુદ્ધ જનીને આત્મા જનત સહારનાં બખેભાથી વિમુક્ત
થઈ નય છે

હા તો સ્વ-આસોયના એ મેક્ષનું પચ્ચિતુ છે ત્યારે પર-આસોયના
નરકના આ : જણી પકમે છે આસોયના જેવી થતી નોઈએ કે આપણે
આપણા જીવનની કાળાસને પ્રગટ કરી ધાઈ શકીએ. એક કમિની નંત્રેની
લીટીઆના આસોયનનું આ જ રૂપ દેખાય છે -

ए मतिहीन हीम दृश्यद्धिगी पाणी बुद्धिस लघारो ।
देही गति मति रह्यो नाथ, हुम नपमो दि बिटह बिचारो ॥
शरण से हीमो हुम चरनारो ॥

આચાર્યશ્રી માધવમુનિજી મ કરમાવે છે આચાર્યશ્રીએ પ્રત્યેક શબ્દમાં પ્રભુ સમક્ષ પોતાનું હૃદય ખોલીને રજૂ કરી દીધું છે હું મતિહીન છું, વિશિષ્ટ પ્રજ્ઞાનો મારામા અભાવ છે દૈત્ય-ભાવ મારામા ભર્યો પડ્યો છે અને સાધકનો તો ફક્ત વેશ જ મારી પાસે છે, સાધનના નામે ફક્ત વેપ-પૂજનને મેં પ્રોત્સાહન આપ્યું છે મારામાં આધ્યાત્મિક પ્રકાશનો અભાવ છે હૃદય ગુફામાં પાપનો અધકાર છવાઈ રહ્યો છે

તો આલોચના કરવામાં સ્વદોષના દર્શનની કામના હોવી જોઈએ પાપની આલોચના થવી જોઈએ અને પુણ્યને છુપાવવું જોઈએ પણ આજે તો ઉલટી ગંગા વહે છે દાનના શિનાલેગો લખાય છે અને પાપને એ શિલા તથા છુપાવાય છે

અષાઢી ગગનમાં જ્યારે મેઘભર્યા કાળા વાદળો ઉમટી આવે છે, ત્યારે એમની નેશીલી ગર્જના સાલળી મોર કળા કરવા નાચવા લાગે છે જ્યારે દુનિયાની આખો એની રંગ-બેરંગી ચિતરાયેલી પાખોને નીરખે છે ત્યારે મોરની આખો ક્યા હોય છે? એની આખો હોય છે પોતાના પગ તરફ જ એ પોતાની પાખોના રંગભર્યા સૌન્દર્ય પર ગૌરવ કરતો નથી, પગ તુ પોતાના પગની કુરૂપતા ઉપર એનું મન રડી પડે છે તેમ દુનિયાની આખો તમારી તરફ હોય, હજારો મોઝે તમારી પ્રશસા-સ્તુતિ ગવાઈ રહી હોય ત્યારે તમારી દષ્ટિ પોતાની ધુરાઈઓ તરફ જ રહેવી જોઈએ પોતાના દોષો તરફ જ દષ્ટિ રહેવી જોઈએ

એક વિચારકે કહ્યું છે કે મનુષ્યે દોષસ્ર બનવું જોઈએ દોષસ્ર એટલે પોતાના દોષોને જાણી લેવા તે ખીજની પીઠ જોવી તો સરળ છે પણ પોતાની પીઠ જોવી બહુ મુશ્કેલ કામ છે તેવી જ રીતે આપણે ખીજના દોષો તો ઘણી ઝડપથી જોઈ લઈએ છીએ પણ પોતાની આખે પોતાના દોષ જોઈ શકતા નથી સ્વદોષ દર્શનથી આપણને મોટામાં મોટો લાભ છે કે આપણે આપણી નબળાઈનું માપ કાઢી શકીએ છીએ એના સારુ જરૂર છે આપણે આપણી દષ્ટિને અતમુખી બનાવતા થઈએ, પોતાને જ નિરખીએ અત-દષ્ટિ મેળવીએ આતર-સૌંદર્યને જ જોતા શીખીએ

એક વખતની વાત છે શ્રાવણની રમઝમ વર્ષાએ પ્રકૃતિને નવું જ સૌન્દર્ય સમર્પિત કર્યું હતું ચારેય બાજુ લીલુ જમ દેખાતું હતું પૃથ્વી અને પર્વતોએ લીલી ચાદર ઝોઢી હતી પર્વત-માળાઓમાંથી અડી-તહી-

કલ-કલ નિવાહ કરતાં ઝરણાં વહી સ્નાં હતાં. એવી પ્રકૃતિના ખોલે એક નાનકડી ઝૂપડીમાં અધ્યાત્મ-યોગી આનંદમનજી સ્વપ્નમાં લીન થઈને બેઠા હતા. એમના એક સિંચ પહાર બેઠો હતો. પ્રકૃતિનું મનોહર સૌન્દર્ય જોઈ મુગ્ધ બની ગયો. આનંદમાં તે આનંદમાં એ બેસી જાયો. મરુદેવ, નદી? પંધારો જુઓ તો ખરા કે પ્રકૃતિનું કેવું મોહક સૌન્દર્ય છે ખાતે? સાધનારત આનંદમનજીના કાને આ સંબંધે અમર્યાદા એમણે કહ્યું. વત્સ, અહર આલો બને પહીનું સૌંદર્ય જુઓ. પહારનું સૌન્દર્ય તો જાણે વાર જોઈ શક્યા છીએ પણ હવે જરા અહર ડુબકી મારે ત્યાંનું સૌન્દર્ય જુઓ.

હા તો તમે પણ તેની જ રીતે અહરનું સૌન્દર્ય જોતાં શીખો. તમે તમારી જાતને તપાસો અને પરખ કરો પછી આમોઝનાના આનંદ સંબંધે તમારા ઉપર કાંઈ અસર કરી શકશે નહીં. તમે જો દુનિયાના સજીવો પ્રમાણે જ ચાલો છો અને તમારી પોતાની કાંઈ જ દૃષ્ટિ નથી તો તમે તમારી સજીવ ખોઈ બેસશો. આલોઝનાના સજીવો પ્રમાણે જ જો તમે ચાલતા રહેશો તો તમારી સ્થિતિ પેલા પ્રવિણના પે ૩૬ જેવો ઉપર તીરે જતી રહેશે. એટલે કે તમે તમારી મનની વિશ્વરતને ખોઈ બેસશો. અમેરિકાના જૂતપૂર્વ પ્રેસિડેન્ટ સ્વ. સિંકને પોતાના વિરોધીઓને જવાબ વાળતાં કહ્યું હતું કે જો હું મારા અંતે લખાએલી આમોઝના અને આરોપોને વાચતો જ રહું તો આ કામોલ્લખમાં મારા માટે બીડા કાંઈ કામ જ નથી રહે. સિવાય કે હું એ જવાબના જવાબ વાળતો રહું.

તો તમે અહર આત્મશાંતિ કામ શખવા માગતા હો તો વિરોધીઓની આમોઝનાથી અકાશી નથી મુઝાશી નથી તમે આત્મસ્થ બનો અને પોતા અહીં જ પોતાની દૃષ્ટિ ને વાળતાં શીખો તો આત્મ-શાન્તિને લહેરોને સમર તમારી નજીક જ હશે.

જેન ઉપાધ્યક્ષ,
૩૮ મુમર્ષી



માણસના મનમાં હજારો ઈચ્છાઓ હોય છે મન તો એક વિરાટ સાગર છે, જેમાં પ્રતિક્ષણ ઈચ્છાઓ રૂપી દહેરો આવતી જ જાય છે પણ એ ઈચ્છાઓની લહેરોને રોકતા શીખો, એક વગર તો જીવન જોખમમાં મૂકશે કલ્પના કરો કે તમે કયાક જઈ રહ્યા છો રસ્તામાં ટેકસી મળી, ટેકસીને જોતા જ તમારા પગ મદ્દ ગતિ બની જશે તેમાંય મુબઈની તો વાત જ ન પૂછો અહીં તો ચાર ડગલા ચાલતુ હશે તોય ટેકસી, ટ્રામ કે બસની રાહ જોશો બસની પ્રતીક્ષામાં ભલેને પછી અડધો કલાક નીકળી જાય અને પગે ચાલીને જવામાં તો ફક્ત પદર જ મિનિટનો સમય લાગે તેમ છે, આજે માણસની પુરુષાર્થ પર શ્રદ્ધા જ સમાપ્ત થઈ ગઈ છે. શહેરોની વાત બાબુએ મૂકીએ તો પણ ગામડાના ખેડૂતો, જેઓ પહેલાં ૫-૭ ગાઉ તો હસતે મોઢે ચાલ્યા જતા હતા, તેઓ પણ હવે સાઈકલ રાખવા લાગ્યા છે

હા, તો ટેકસી ભાળી કે તમારા પગ અટક્યા સંકેત મળતા ડ્રાઈવરે ટેકસી થોભાવી તમે બેસવા લાગ્યા ત્યાં જ પેલાએ કહ્યું કે ભાઈ, તમે ખુશીથી એની શોધો છો પણ મોટરને એક નથી હવે તમે જ કહો કે તમે મોટરમાં પગ મૂકશો કે પાછા ફરશો ? તમને જો એ મક્કમાં લઈ જાય તો પણ શું તમે જાણો ઈચ્છા ? નહીં તમે એની મોટરમાં બેસવાનો સ્વીકાર નહીં કરો, કારણ કે તમે જાણો છો કે એક વગરની મોટરમાં બેસવું જોખમ ભરેલું છે

આજના માણસોને ઈચ્છાઓ ઉપર નિગેધ (એક) નથી એટલા માટે જ તો અકસ્માત (એકમીડેન્ટ) થયા કરે છે સામાજિક અશાંતિનું મૂળ તપાસો તો જણાશે કે એની અદર માનવ-મનની અનિયંત્રિત ચાહનાઓ

જ કામ કરી રહી છે એટલા જ માટે તે એક બાજુ ધાનના સજારોમાં ધાન છોડે છે ત્યારે બીજી બાજુ એવા પણ માનવીઓ છે જમને એ ટક પૂરુ ખાવા પણ મળતુ નથી એક બાજુ યોગ્યક સોષા પાને વસ્ત્રોના ટૂંકા ભાગો પામ્યા છે બહેનો પાસે એટલી બધી સાડીઓ છે કે તે વિચિત્રતી રહે છે કે આ રમતી સાડી પહેરુ કે તે રમતી ન ત્યારે બીજી બાજુ ભરતમાં એવી પણ સ્ત્રીઓ છે જેની પાસે સજ્જત ટાંકવા માટે પણ પૂરતાં વસ્ત્રો નથી. અને એમની પાસે જ સવા માટે બીજી સાડી કે વસ્ત્ર મુલાં નથી. આ વિષમતા કેમ આવી ન ત્યારે માનવીની તુલ્યતા બમીમ બને છે અને એક બાજુ વિપુલ સમૃદ્ધિઓ થાય છે તે સ્વભાવતઃ જ બીજી બાજુ તેટલો ખાડો પડાવે જ

હર ન જતાં આપણે મુશ્કેલીને જ લઈએ એક બાજુ વિશાળકાય —આકાશને સ્પર્શતા બેમાં—બેમાં ભરોળી દારમણ બની છે જેમાં લક્ષ્મીના પ્રિય પુત્રોનો આવાસ રહે છે જેમાં બાવો રશ્મિઓના સંગીતના મધુર સ્વરો વડે ગૂંજી રહ્યા છે ત્યારે બીજી બાજુ એવા પણ માણસો છે જેમને મક્ક નના નામે વહેણ બાસતુ મૂપડ પણ નથી. ગામડાંઓમાં જમીનદારો પાસે એટલી જમીન છે કે તેઓ એનો પૂરો ઉપયોગ પણ કરી શકતા નથી. પણ હવે તે ભારત સરકાર જમીનદારી બને જમીનદારીને નામસેવ કરી રહી છે તેમ છતાં પણ એક બાજુ પાસે મેકેડી વીધા જમીન છે ત્યારે બીજી બાજુ એવો એક ખેત છે જેની પાસે ચાર પેડ પળવા સ્થાન ચાર વીધા જમીન પણ નથી સાચુ કહેવામાં આવે તે ભારતનું આ બી વ નહીં પણ કલક છે એક તરફ વાંકો રોડી માટે તલપી રહ્યા છે ત્યારે બીજી તરફ સોનાની ઇંચે જમીનના ઘટ્ટો રહ્યા છે

ત્યારે એક બાજુ ખાતિ સમૃદ્ધિ હોય છે અને બીજી તરફ ખાડો પડે છે ત્યારે નિશ્ચિત રીતે જ કાનિની જવાબા બમૂકી કોડે છે સમાજ આખરે સમાજ છે બધા માણસોને એક જ ક્ષતિમાં મૂકી શકાય નથી થોડી મજૂરી વિષમતા તે કાયમ રહેવાની જ પણ એ વિષમતા અમુક મનાદામાં રહેતી જોઈએ એમ તે વિષમતા આપણી આજનીએ માં પણ છે કોઈ માની છે તે કોઈ માની છે પણ જમતી વખતે બધી ભેળી મઈ તપ છે કોઈની સમાધ જમવામાં બાધક થતી નથી પણ કલ્પના કરો કે એક આજની પ કોઈની મઈ તપ તે ભોજન કારે મઈ પડશે. ભોજનમાં તે બધા ભારત

વામીઓએ સમાન રહેવું જોઈએ ભારતનું એક બાળક પણ ભૂખ્યા સૂવું જોઈએ નહીં

હા, તો તમે મનખાની ફોડને સીમિત કરો અતિ સગ્રહતા પરિણામ પણ બહુ ગંભીર આવે છે પેસો કુગો હવાનો સગ્રહ કરીને જ ઉપર જાડે છે પણ જે હવાએ એને ઉપર જાડવામાં મદદ કરી, મનોરમ આકાશમાં ઉડતો કરવાનું બળ આપ્યું તે જ હવાનો સગ્રહ જો મર્યાદા કરતા વધુ થઈ જાય તો ઉડાડનારી હવા જ એ કુગાની જીવન-લીલા સમાપ્ત કરી નાખે છે ખીજી તરફ લોટ (આટો) અને શાકમાં મીઠું નાખવું જરૂરી છે એના વિના રોટલા ફિક્કા લાગશે અને શાકમાં કાઈ સ્વાદ નહીં આવે, પણ એ જ મીઠું જો પ્રમાણથી વધુ નખાઈ જાય તો એનો સ્વાદ જ બગડી જાય છે, માટે અતિ સગ્રહ અશાંતિને જ નિમત્રે છે

તમે ટ્રેન અથવા ટ્રામમાં મુસાફરી કરો છો પણ તમે જો ચિત્તરો ફેલાવી ચાર આદમીની જગ્યા રોકી લ્યો તો સઘર્ષ જરૂર થવાનો જ ચાર આદમીની જગ્યા રોકી પોતે એકલા જ બેસવું એ કાયદા વિરુદ્ધ છે, તેમ ચાર આદમીઓના રોટલા ઉપર પોતે એકલો જ અધિકાર જમાવી બેસે તો શું એ કાનૂનસમત ગણાશે ?

ધર્મજા પર માણસનો અધિકાર રહે છે ત્યાં સુધી તો કોઈ ચિંતા નથી, પણ માણસ ઉપર ન્યારે ધર્મજાઓનો અધિકાર થઈ જાય છે ત્યારે સમજી લ્યો કે ગાડી પાટા બહાર છે ધવલ રોહની તૃણા ન્યારે મર્યાદાથી બહાર ગઈ ત્યારે એણે શ્રીપાલને સગરની શીતળ આગમાં ધકેલ્યો હતો એક દિવસ એવો પણ આવ્યો કે શ્રીપાલની હત્યા માટે એ ન્યારે આગળ વધ્યો, તો શ્રીપાલ તો બચી ગયો અને ખુદ ધવલ રોહની જ જીવન-યાત્રા સમાપ્ત થઈ ગઈ ધવલ રોહની હત્યા કોણે કરી ? કહેવું પડશે કે ધવલ રોહની તૃણાએ જ એની છલલીલા સમાપ્ત કરી ધવલ રોહની ઉમર ઘણી હતી એ બિદગીના સાઠેક વર્ષ પાર કરી ચૂક્યા હતા, તો પણ એની તૃણાનો પાર ન આવ્યો, જેમ જેમ મૃત્યુદાઢે પહોંચતો ગયો તેમ-તેમ એની તૃણા વધતી જ ગઈ શરીર વૃદ્ધ થઈ જાય છે પણ ધર્મજાને વૃદ્ધાવ-થા ઠી આપતી નથી- એટલા માટે ભારતના સત કવિ સુરદાસ કહે છે

તૃણા તૂ ન ગઈ સેરે મન સે ।

પાકે કેસ જન્મ કે સાથી જ્યોતિ ગઈ નૈનન સે,

પગ ઘાલે, કદર કંપન કારો કાજ ગદ કોકનસે
સી તુષ્ણા ! તુ ન ગદ મેરે મન સે ॥

એક સત કવિ બોલે છે મારા મરી ની બધી શક્તિઓ એક પક્ષી
એક વિદ્યુત સર્પ રહી છે બળપ્રચુના સાથી બાધ ત્યુ પાડી ગયા છે એક
દિવસ એવો હતો કે ત્યારે કાળી કેશવાળી કાળા કમરની પેટે સિરખી
શાબરમાં વૃદ્ધિ કરતી હતી આને માંદીની જેમ એ મ્હેત સર્પ ગયા છે
આંખોની બ્લોતિ પશુ વિદ્યુત સર્પ રહી છે ને આંખો વ? પહેલાં નાની
સોય પશુ એક જ સંકડમાં પડેલી રાકતો હતો આને સમય પુત્ર પશુ પાસે
આવે છે ત્યારે પૂછુ પડે છે કે કોણ છે? ને પત્ર વડે હાથમાં વીસ-વીસ
માઈલ ચાલી લેતો હતો આને ધરતો દરવાજો પશુ એળાતો નથી સૌને
મડપશુ આવે છે પશુ રી તુષ્ણા તારો કેશ ગળગળો છે શરીર જરાને
લીધે જગદે જાને છે ત્યારે તને છુવાની આવી રહી છે

માથુસ પૈસા વડે તુષ્ણાને શાન્ત કરવા માટે છે પશુ પૈસા વડે તુષ્ણા
સમાવવાનો પ્રયત્ન તેવો જ છે જેવો કે પેટ્રોલ વડે આગ શુકાવવાનો. દિન-
માના ઇતિહાસમાં આજ સુધી પેટ્રોલથી અગ્નિ કદી છુકાયો નથી તેમ પાસો
દારા માનવ-મનની તુષ્ણા સમાપ્ત થતી નથી. એક વિચારકે કહ્યું છે કે
તુષ્ણાણુ માથુસની આંખોને કાં તો સતોષ ધરશે અથવા તો પક્ષી મસા
શુની આરી.

સુખ પૈસા માગતુ નથી કારણ કે પૈસામાં સુખ હોત તો તીર્થ
જાને ચકવર્તી એવો ભાગ ન હતો આ તરફ તમે પૈસા વડે કાંઈ પ્રયોગ
વગર મેળવી શકતા નથી પૈસા વડે ફાઈન્ટન પેન ખરીદી શકાશે પશુ
પૈસાથી લેખન-કળા નહીં ખરીદી શકો પૈસાથી તમે અસ્થા ખરીદી શો.
પશુ પૈસાથી આંખ નહીં મેળવી શકો. પૈસા વડે તમે પત્રચાલુ-જૂટ ખરીદી
શકો છે પશુ પૈસાથી પત્ર લે નહીં જ પૈસો તમને શેડમે આપશે પશુ
એના વડે સુખ કદી ખરીદી શકાશે નહીં તો પક્ષી માનવ સા સાદુ હાથ
સાઈને એની પાછળ પડ્યો છે !

પૈસા વડે માનવ પોતાની આબ્જાને પૂરી કરવા માટે છે પશુ તુષ્ણાની
ખૂતિ પૈસો કદી ન શકે નથી હા સતેષ તુષ્ણાને જરૂર હોત કદી શકે
છે જેની તુષ્ણા વિશાળ છે એના મારે સપ્તિ સ્થા અપ જ રહેશે. એક
ભાઈ કુશોપ ગયા હતા સ્વનિ અનુભવ સભાગવર્તા કહ્યું કે એક અમેજ
સપ્તિપ્રપ્ત હતો. એ ભાઈ એને મળી આવ્યા ત્યારે જ દિવસે એમણે

છાપામા વાચ્યુ કે એ સમજને જોળી ખાઈને આત્મહત્યા કરી રિપોર્ટમા લખ્યુ હતુ એના ટેબલ ઉપરથી એક ચિઢી મળી જેમા એણે પોતાની આત્મહત્યાનુ કારણ બતાવતા લખ્યુ હતુ કે મારી સમસ્ત સપત્તિ બરબાદ થઈ ગઈ મારી પાસે ફક્ત બે કરોડ પૌડ સિવાય બીજુ કાંઈ બચ્યુ નહોતુ એટલે લાચાર થઈને હુ આત્મહત્યા કરવા તર્ક ગ્રેરાયો છુ

એના માટે બે કરોડ પણ ઓછા હતા ન્યારે ભારતીય સત માટે બે રૂપિયા પણ વધુ છે, એટલે જ તો એ એનો પણ ત્યાગ કરી અકિચનવૃત્તિ કારણ કરે છે મહાત્મા ગાંધીએ એકવાર કહ્યુ હતુ કે “ જેને આવશ્યકતા પ્રમાણે મળી ગયુ છે, છતાં એને સતોપ નથી તો સમજવુ જોઈએ કે એ આદતનો ગુલામ છે અને વૃત્તિની ગુલામીથી વધીને બીજુ કાંઈ ગુલામી નથી ” એક લિખારી છે, બે રોટી માટે ઘેર ઘેર ભટકે છે કયાયથી સૂકો રોટલો પણ એને મળી જાય તો તેથી એ સતોપ માને છે રાજી થઈ સો-સો આશિર્વાદ દેતો જશે ન્યારે અમીર-ધનવાન મીઠાઈ અને મુરખો ખાવા છતાં પ્રસન્ન નહી થાય દિવસે એને એન નથી, રાત્રે એની આખોમા સુખની નિદ્ર નથી કારણ એને સતોપ નથી

આજે ફકીરોમાં તમને સતોપ જેની ચીજ જેવા મળશે, જેની પાસે પૂરી સાધન-સામગ્રી પણ નથી તો પણ એમના મો પર ચમક છે-પ્રસન્નતાની રેખા છે ત્યારે બીજુ બાળુએ લાખો મહી, કરોડોની સપત્તિ હોવા છતાં પણ મનમા એક પીડા છે-રોગ છે, મો પર આનંદનુ સ્મિત પણ નથી

એક ફકીર એક શહેરમા આટા મારી રહ્યો હતો શ્રીમતોના વિશાળ પ્રાસાદો પાસેથી પસાર થયો ત્યારે એણે એક અવાજ કર્યો કે, “ ધની લોકો, બે તમારા હૃદયમા સતોપ હોત અને અમ લોકો (લિખારીઓ)મા આત્મગૌરવ હોત તો સસારમા સ્વર્ગ હોત બીજા માગવાની પ્રથા જ રહેત નહી. પણ સત્ય તો એ છે કે ધનવાનોમા તો સતોપવૃત્તિ નથી તેમ લિખારીઓમા આત્મગૌરવ જગ્યુ નથી માણસને કાલનો ભય સતોપ લેવા દેતો નથી. એના મનમા ભય છે, કે જો મારી પાસે નહી હોય તો કાલે હુ ખાઈશ શું ? જેના મનમા દાન દેતી વખતે કાલની ચિંતા છે તો સમજવુ પડશે કે એને પોતાના અર્થિમ ભાવિ ઉપર વિશ્વાસ નથી અને એણે પુણ્ય અને પાપની વ્યાખ્યા ઉપર ઠીક રીતે વિચાર જ કર્યો છે

જુઓ પેસો ઝેરી ફણીધર, જેને કાર્પિણ ન્યારે ખાવાનુ મળતુ નથી તો એ ફક્ત હવા ખાઈને જ પડ્યો રહે છે તો પણ એના દેહમા દુર્ગંધ--

તાનુ નામ નથી. પેતો વિશાળ કાષા ધરાવતો ગજરાજ હતા સુકુ ધાસજી આજ છે બદામ અને પિતાના દયવા એને મળતા નથી પણ તમારા ઘરમાં તો મદમ-પિતાના દયવા બને છે ટોનિક પદાર્થોનું પણ તમે મેક્સ કરો છો શું તમારામાં શક્તિ વધારે છે કે પેલા સુકુ ધાસ ખાનાર દાથીમાં ? (સભામાં દસાદસ)

એ નિશ્ચિત છે કે દાથીની શક્તિ જોડે માનવ-શક્તિની તુલના કેમ કરી શકાય ? એની શક્તિનું એક માત્ર કારણ છે કે તે પેતાના ખોરાકની સાથે વિટામીન પણ લે છે તમે વિચારો છો કે વિટામીન તો જમારા ખાણ પદાર્થોમાં વધુ છે પણ દાથીના ખોરાકમાં જે વિટામીન છે તે એ બી. સી. ના નવી પણ સતોડનું વિટામીન છે તમે એ બી. વાળું વિટામીન તો લીધા છે પણ સતોડનું વિટામીન તમારી પાસે નથી જે દાથીને તો જન્મમાં જ મળે છે મારે સપ્તિની આદનાએ જ તો તમને ચિતિત કરી મૂક્યા છે એટલે જ્યાં આદના છે ત્યાં ચિતા આવસ્ય છે જ

ચિતાથી જીવાનો ઉપાસ

હવે પ્રશ્ન એ છે કે સતોડ લાવવો કેવી રીતે ? ખેતાની કષ્ટિઓ ઉપર એક મૂકવા મારે તમે તમારાથી નીચેનાઓ તરફ જુઓ તમે બગર આધિકારીને પક્ષત છો અને પૂરા પ્રયત્ન કરવા છતાં તમને સફળતા સાંપ ની નથી અર્થાભાવની ચિતા નિરાત તમારો ખેડો કરે છે તેની રિશનિમાં તમે તમારી નજર એ સોઠો બચ્ચી લઈ લાઓ કે જેમને મેટક પૂરું પૂ આવાનું પણ મળતું નથી સવારે સાંપડે છે તો સખ્યા-દાસાની ચિતા છે અને સાંજે આવતું મજુ છે તો આવતી કાલની રાત્રીને પ્રશ્ન જેમની સામે છે

તમે જ્યાં રહો છો તે ૮ વાદવરજીને જ્યાં મળીરતાપૂવક જુઓ તો તમને જાણેઃ વ્યક્તિઓ એવી મળશે કે જેમની આધિકારિણિ તમારા કરતાં પણ વધુ નજાગી છે તમે એમને જોશો તો તમારો મન એક નવની ચંદન જાગમગિતિવાળાં વાદળાં દરી ૮ અને તમ પેતાને નિજામ સદન જેઈ શકા. પણ તમે જો તમારો તુલ્ય નિઃશ્વમની સાથે કરવા બેસશો તો નિઃશ્વન બનતી પુનઃ તમે નુકષિને કાઢો બની શો જો પછી તો તમારા હિમિત લખત પળ બની શકે. મારે ચિતારથી પિશ્ચિનીથી મૂકા થય મારે તમા તમા પો નીચે ૫ તરફ જુઓ

એક વખતની વાત છે શેખ શાહી બહુ ભીડભરી ગભીર ધડીઓ પસાર કરી રહ્યા હતા શેખ શાહી કાગ્ગસીના પશુ મોટા શાયર હતા પણ તમે જાણો છો કે સરસ્વતી અને લક્ષ્મીને તો અણખનાવ છે જ શેખ શાહી ઉપર સરસ્વતી તો પ્રસન્ન હતી, આજે તો એમની શાયરી દિલને હલાવી દે છે પણ લક્ષ્મીએ એમના દ્વાર કદી ખટખટાવ્યા નહોતાં

એક વખત તો તેઓ એવી તગ સ્થિતિમાં આવી ગયા કે પગરખા ખરીદવા જેટલા પૈસા પણ એમની પાસે રહ્યા નહીં ઈદને દિવસ હતો. ગામના નાના-મોટા સૌ નવા પગરખા પહેરતા હતા. પણ શેખ શાહી કાગ્ગસીના તે શાયર, પોતાના ભાગ્ય ઉપર આસુ વહાવી રહ્યા હતા એ પણ એક નસીબ છે કે ગામનો માગણિયો પણ આજે નવા પગરખામાં હતો પણ તેઓ પગરખા ખરીદી શકતા નહોતા વિચારોની આ ઉથલ-પાથલમાં તેઓ નહાઈ રહ્યા હતા તેઓ જિન્દગીથી કટાળો ગયા એમનું હૃદય આવા જીવન કરતા મૃત્યુને પ્રીત કરવા લાગ્યું અને એને આશ્વિનન કરવા માટે તેઓ ચાલી નીકળ્યા પોતાના ભાગ્યને દોષ દેતા જેવા આગળ વધ્યા કે રસ્તે ચાલતા એક લૂલા તરફ એમની નજર પડી એના બંને પગ ફીક નહોતા અને એ લગડાતો ઘણી મુશ્કેલીથી રગતો પસાર કરી રહ્યો હતો એને જોતા જ શેખ શાહીની વિચારધાગએ પરટો ખાધો તેઓ ખુદાનો લાખ લાખવાર આભાર માનવા લાગ્યા એમની ચિતાઓના વાદળા વિખેરાઈ ગયા અને પ્રસન્નતાનો સૂર્ય પ્રકાશી ઊઠ્યો એમણે વિચાર્યું, ભલે પગરખા ન મળ્યા, પણ મારા બંને પગ તો સહીસલામત છે જ્યારે પેલા ખિચારાને દોઢ જ ટાંગ છે

હા, તો જ્યારે-જ્યારે તમારા માનસમાં ચિતાની કાળી રેખાઓ ઘેરાઈ આવે અને દુખના વાદળ તૂટી પડે તો તમે નીચે જોજો નીચે જોવાના મતલબથી ભૂમિ જોવાની નથી પણ તમારા ડગતા પણ વધુ નબળી સ્થિતિના લોકોને જોજો ગરીબી ગરીબના મનમાં એક પ્રકારનું હલકાપણ લાવે છે. કારણ કે સમાન દુખીઓ વચ્ચે પારસ્પરિક સહાનુભૂતિના તાર જણજણી ઊઠે જ્યારે એ દુખી જનો વચ્ચે ઈર્ષ્યાની હરીકાઈ જામશે દુખી અગર દુખીયાને જોતો તો એના મોઝેથી તો સહાનુભૂતિના સ્વર નીકળશે પણ સુખના પારણે ઝુલતી એ વ્યક્તિઓ કદી એક બીજાને પ્રેમથી જોઈ શકતી નવા તેઓ આકાશ અને ઈર્ષ્યાની આગમાં બળી જશે મૂંઝવે અગર મહેલ ભણી જોતો તો પીડા અને વ્યથામાં એ દુખી મરશે અને બીજા જ કાઈ મૂંઝવેને જોશે તો હમ્મદની એ મધુગ જેવું કાંઈ

હા તો તમે આધિક અભ્યાસની ચિંતામાં હો તો પણ નીચેનાઓને જુઓ. કેટલાક કુપુત્રની ચિંતામાં જળઈ રહ્યા હોય છે. બેઠે તો મળ્યો પણ તે તમારી આશાનું ફીક રીને પાલન કરતો નથી એનાથી તમને તિરસ્કાર અને અપમાન મળે છે તમારું મન એના પ્રત્યે વુણામાં-તિરસ્કાર થી ભરાઈ જાય છે અને એથી તમારું હૃદય બોલી ગઈ છે કે આવા પુત્ર કરતાં પુત્ર ન મળ્યો હોત તો શું ખોટું હતું ? આવી ચિંતાના ધેરા અધારા વખતે તમને દશરથના ધરનું સ્મરણ થઈ આવે છે રામ જેવા વિનયી પુત્રને ખમી દશરથ રા ન ધન્ય બની ગયો હતો. રામે પિતાની પ્રતિજ્ઞા સરુ અર્પણમાંનું સિદ્ધાસન પણ તજી દીધું. આરે તમારો પુત્ર તમારી આજ્ઞા છતાં બે પૈસા ઊંડા ત્રપર નથી તો તમ ખી નઈ જાઓ છો. પણ અહીં તમે શૂંસ કરી રહ્યા છો. આવા સમયે તમે તમારી સ્મૃતિને દશરથના ધર પરથી ઊઠાવી સર્થ પૂતરાડૂના ધર ઉપર સર્થ જાઓ. કૌરવકુળના સદારક દુર્ગાધનને માદ કરો જેની પાછળ અધ રાજા પૂતરા ટ્રે સો વખત આસુ વગાડ્યાં હતાં. આવા સમયે કસને માદ કરો, કૌશિક અને ઔરજએનના ઇતિહાસને સ્મૃતિ પદ પર લાવો. આ જ પુત્રને કારણે તેમના પિતાઓને કારામદની અધારી ઘાટીઓ મળી હતી.

આરે આ દુર્ગાધનના ઇતિહાસ તમારી નજર સામે આવશે ત્યારે એ વિચારી ખુશ થઈ જશે કે દુર્ગાધન કરતાં તો મારો પુત્ર ભાખજલો મારો છે. બંને એ પૈસા ન આપે પણ કૌશિક કસની જેમ બોલે અને કાશ-શુદમાં તે બીજો નથી. તમે જોશો કે આમ કરવાથી પુત્ર પ્રજનો તમારો રાજ એછો સર્થ તરી પુણાભાવ પ્રેમભાવમાં બદલાઈ જશે. એમાં કાઈ અભ્ય નહીં રહે કે પ્રેમ તમારા ધરના ઉલ્લસ વનને વળી પાછું લીધુંજામ કરી મૂકશે.

આવી જ રીતે તમે તમારી પત્નીથી દેરાન છો. એના કદ સ્વભાવના લીધે રાજ કદ-કદાસ મથા કરે છે અને તમે વિચારો છો કે આના કરતાં તો દીક્ષા સર્થ મેરી મારી પણ આમ ધેરથી નામી તઈ દીક્ષાને પ્રવિષ્ઠ અહીં પણ આખ્યાત્મિક આનંદ મેળવી શકો તો નથી મરિજ તો વીરાને પથ-મારજ છે બામ્દુઓનો નરો.

હા તો આવા વખતે તમારી નજર ઘડે છે રામાયણના અષ્ટોખાકાંડ ઉપર જેમા વનવાસ તા મળ્યો છે. રામને, પણ સતી સુક્રમારી સીતા પણ

વનની ભીષણ યાતનાઓ સહેતી-સહેતી પતિની જોડે-જોડે વને-વને ભટકી રહી છે કાટા અને કાકરાના કળોને પણ એ હસ્તે મોઢે ઝીલી લે છે. વનવાસ મળ્યો હતો રામને, સીતાને નહીં પરંતુ પતિ-સેવા માટે સીતાએ તો સ્વેચ્છાપૂર્વક વનનો રાહ લીધો હતો પછી સીતા સમી પત્ની પામીને રામને સારુ જ ગલ પણ અયોધ્યા બની જાય તો એમાં શું આશ્ચર્ય ? હા, તો તમે વિચારો છો કે સીતા રામને સારુ અયોધ્યાનું વૈભવભર્યું સુખ તજી શકે છે વન-વગડાના અસીમ કળો સહન કરી શકે છે તો મારી આ સીતા (પત્ની) મારા સારુ નહીં સહી શકે ? અને તમારી ખીજ તો વધતી જ જાય છે

પરંતુ આ ખીજનું કારણ છે તમે ભૂલ ભરેલી પાત્ર-વરણી કરી છે. રામાયણનો અયોધ્યાકાંડ ભલે તમારી સામે રાખો, પણ તમે જરા આગળ વધી ગયા એની પ્રથમ લીટીઓ વાંચો કે જ્યાં કેટલીના પુત્ર-મોહને લીધે પતિના પ્રાણ સકટમાં મૂકાયા છે, દશરથના સર્વ સ્વપ્ને ભાગી પડ્યા ક્યાં તો તેઓ રામના રાજ્યાભિષેકનું સોનેરી સ્વપ્ન નિહાળી રહ્યા હતા, રાજ-મહેલ જ નહીં, પણ સમસ્ત અયોધ્યા નગરી સુખના સ્વપ્નામાં હતી, પરંતુ પેલી એક સ્ત્રીએ સર્વના આનંદમાં એક ક્ષણમાં ભગ પાડી દીધો, દશરથના જીવન-મરણનો પ્રશ્ન પેદા કરનાર એ નારી હતી.

હા, તો આવી સ્થિતિમાં તમે તમારી પત્નીની તુલના સીતાથી નહીં અપિતુ કેટલી સાથે કરજો, જેણે પુત્રના મોહમાં અધ બની પતિના પ્રાણની પણ ચિંતા ન રાખી આવી તુલના જ તમારા મનને શાંતિ પ્રદાન કરશે-અને અશાંતિ દૂર કરશે તમારું મન જ યોદ્ધી બંધશે, આ લાખ રીતે ખૂરી છે પણ કેટલી કરતા તો સારી છે આવા વિચારો તમારા ધરની જે પ્રેમ ગંગા સુકાર્ધ ગર્ધ છે, એને ફરી પ્રવાહિત કરી મૂકશે માટે ચિંતાની ક્ષણોમાં મનને તમે નીચેના મેદાનમાં દોડાવતા શીખો એના માટે તમારે તમારી મનોકામનાઓ ઉપર એક મૂકવી પડશે ચાહના ટળી તો ચિંતા પણ તે જ ક્ષણે ટળી જશે અને તમારા મનમાં શાંતિ-સરિતા ફરી વહેતી થશે



પવિત્રતાની પ્રેરણા પાતા પર્વોધિરાજ પશુપત્તના દિવસો ચાલી રહ્યા છે. પશુપત્ત પર્વનો સ દેશો છે કે અંતરનો દીપ પ્રગટાવો. જાણનો દિવસ કહે છે તમારા હૃદયને માંજે મનની વૃત્તિઓને સ્વચ્છ બનાવે. આ બધા માટે જ્ઞાનની મહાશબ્દ જગતની પધ્ધતિ કારણ એના વિના જ્ઞાનની જાણરી રાત્રે તમે જાગ્રત વધી શકશો નહીં.

જ્ઞાન અધિકાર છે જ્યારે જ્ઞાન પ્રગટ છે તે એવો પ્રકાશ છે કે જેને તેજની આવશ્યકતા નથી તેમ નથી જરૂર પાડતી. જ્ઞાન સ્વત પ્રકાશમાન છે એને જ્ઞાન પ્રકાશની જરૂર પણ નથી. કુ તો કહીશ કે જ્ઞાનનો પ્રકાશ સૂર્યપ્રકાશ કરતાં પણ એક છે કારણ સૂર્ય તો ફક્ત દિવસના કાળમાં જ જાપણા પડતે પ્રકાશિત કરે છે જ્યારે જ્ઞાન દિવસ તેમ જ રાત્રીના એક સરખા પણ બતાવે છે. ક્યારેક તો વળી જ્ઞાન દિવસ કરતાં રાત્રે વધુ જાગ્રવાળું જાણે છે એમ પણ કહી શકાય. કારણ દિવસની વિવિધ પ્રવૃત્તિમાં સજાન મન-જ્ઞાનપ્રાપ્તિ બહુ ઓછું પ્રેરિત થાય છે જ્યારે રાત્રિના શાંત વાતાવરણમાં મન જ્ઞાન-પ્રકાશની શોધ કરતું હોય છે તેથી કહેવામાં આવ્યું છે કે —

“વા નિશા સર્વ મૂતાનાં તસ્વાં જાગ્રતિ સંયમી”

હો પ્રાણીઓ માટે જે જાણરી રાત્રે છે તે જ જ્ઞાનીઓ માટે પ્રકાશથી જગદગની રાત્રે છે. બીજા બધા સુષુપ્ત પ્રકાશ કેવળ અજાગ્રજ્ઞોને જ નહીં જાગ્ર વચરનાને પણ પ્રકાશ જાણે છે.

જ્ઞાનના અભાવે આ મા અનત-અનત કાળથી અમને રતો છે. હું ખની જાણરી રાત્રીમાં ફરી રો છું એને સુષુપ્ત દેશન થતાં નથી તરફ મહા પુણ્ય અથવા મહાચર જ્ઞાનશાંતિનો સંયોગ રતો બતાવનાં કહે છે.

જાવન્તિ જવિજ્ઞાપુરિસા

સવ્વેતે દુક્ખ સમવા ।

—ઉત્તરાખ્યન અ ૬

આ સસારના પ્લેટફોર્મ પર જેટલી અજ્ઞાન વ્યક્તિઓ છે એ સૌના ભાગ્યમા સુખની રેખા નથી ઘોડો ભડે સવા લાખ રૂપિયાનો હોય પણ એના ઉપર જેસનાર સવાર અધ હોય તો તે લક્ષ્ય સુધી પહોંચી શકતો નથી તેવી જ રીતે ક્રિયા ગ્રાહે તેટલી સુદર હોય, તો પણ સાધકના લક્ષ્યમાં જ્ઞાનનો પ્રદીપ પ્રજ્વલિત નથી તો તે સત્યનુ દર્શન કરી શકતો નથી. અધ્યાત્મ પથ પર એ ચાલી શકતો નથી એટલા માટે આગમમા ક્રિયા પૂર્વે જ્ઞાનને આવશ્યક બતાવવા વીતરાગ દેવ દ્રમાવે છે “પદ્મ નાળં તથો દયા” સાધનાના ક્ષેત્રે ક્રિયાની સાથે-સાથે જ્ઞાનનું પણ મહત્વપૂર્ણ સ્થાન છે.

આધ્યાત્મિક જ નહીં બહુ વ્યાવહારિક ક્ષેત્રમા પણ જ્ઞાનનું પહેલું મહત્વ છે વેપાર કરવા માટે પણ પહેલાં વેપારનું જ્ઞાન હોવું જોઈએ. કાપડના વેપારી પાસે ગજ અને કાતર છે પણ જો એને કાપડના ભાવની ખબર નથી તો તે વેપારમા સફળ થઈ શકતો નથી તેલની પાસે ઘાણીના બળદ, તલ અને મગફળી છે તેમ છતાં જો એને કાકરા અને મગફળીના બેન્ડની ખબર નથી તો એનો શ્રમ વ્યર્થ જશે તેવી જ રીતે જ્યાં સુધી ધન્વિધર્મ તેમ જ આત્મધર્મનું જ્ઞાન નથી ત્યાં સુધી તે સાધનાનો રસ મેળવી શકતો નથી આ આત્માએ અનત-અનત જન્મ અજ્ઞાનમા વિતાવ્યા છે, એવા એવા ભલો કર્મો છે જ્યાં ઉદારોનું અથાણું બનાવી ખવાય છે. આજે પણ સેક્રેડો એવી જાતિઓ છે જે કીડાઓનું રાયતું બનાવી ખાય છે.

અજ્ઞાન પાપને જન્મ આપે છે તમે જાણતા હશો અમેરિકાની રેડ ઇન્ડિયન જાતિમાં એવો રિવાજ છે કે, સ્ત્રી તેને જ પોતાનો પતિ બનાવે છે કે, જેની ઝૂપડીમા વધુમા વધુ માણસોનાં માથા લટકતા હોય સમાજમા પણ તેવા લોકો વીર અને પ્રતિષ્ઠિત ગણાય છે આફ્રિકાની જંગલી જાતિઓનો એવો વિશ્વાસ છે કે કોઈના મર્યા બાદ એની કબરમા જે વસ્તુ રખાશે તે મરનારને પ્રાપ્ત થશે આ અજ્ઞાન અહીં સુધી વધી ગયું હતું કે કોઈ રાજા કે સરદારના મરણ બાદ એમની સ્ત્રીઓ, ગુલામો અને નોકરોને પણ મારીને કબરમા દફનાવવામા આવતા હતા જેથી રાજાને તે મળી શકે આ વિટબણાનું કારણ અજ્ઞાન જ જણાય છે

આ અજ્ઞાને કેટલા પાપકર્મ કરાવ્યા છે તમે સાબળશો તો કપી

જરો. જોઈ જાતિમાં દર વર્ગે ધોણ નોકરાને ફળ એટલા મારે જ મારી નાખવામાં આવે છે કે મૃત બાદશાહને પરસોઠામાં નવા-નવા જીવંતો મળ્યા રહે. આ સોડો મનુષ્યોની બોખોઓ વડે પોતાનું ધર યજમારે છે અને એની ચોરી થતાં મુઠ મુઠા કરવા તૈયાર થઈ જતા હોય છે. મે તે જાદી સુધી સંબંધ્ય છે કે ખદાગી મુસોદાની માતાઓ દેવી અને દેવતાઓ ખસે પ્રથમના કરે છે એમની ખસેથી કંઈક માગતા કરે છે જેમ આખી માતાઓ મરી-મરી અને જોગણીઓને મનાવે છે અને પ્રથમના કરે છે કે મારો દીકરો બી. એ. માં પાસ થઈ જાય, એને સારી નોકરી મળી જાય. પણ તમામ આખી મનની નિર્જાળતા છે શુ દેવી અને દેવતાઓમાં એ તાકાત છે કે તેઓ સાદુ જાગવા જુરુ કરી શકે ? ને એમનામાં તાકાત હોય તો સસારમાં કોઈ કુખી રહેત નથી પણ તે કર્મવાદ જેવી કોઈ વસ્તુ રહેત જ નહીં

જેમ હસનના કર્મસિદ્ધાંત ઉપર તમને પૂરા વિશ્વાસ નથી તેમ પોતાના પુરુષાથ પર ભરેલો નથી એટલા જ મારે તે આવા મનામણી કરવામાં આવે છે હાં તે કું કહી શકો હતો કે ખદાગી મુસોદાની માતાઓ દેવી પામે પ્રાથમના કરતાં મામે છે કે મારો દીકરો પહેલા નજરનો યદુ બને. આ તે કેવી પ્રાર્થના છે ? મારો દીકરો સારો સત બને, સારો વિદ્વાન બને એવું ન માગતાં પ્રથમ નજરનો યદુ બનાવવાની માગણી કરવામાં આવે એ બધું અમાનનું જ કારણ છે

સામાજિક અધ્યયન કરતાં ધાર્મિક અધ્યયન વળી વધુ ભયંકર હોય છે તે અધ્યયન એ-ચારની આધુનિક-બોજ મે છે ત્યારે ધાર્મિક અધ્યયન હજારો સાબોતુ બક્ષતુ કરી મધુ છે પ્રાચીન મેક્સિકોના નરમેયનુ સ્મરણ કરીને જાને શેમાય પેલા નદી થાય ? કહેવાય છે કે ત્યાં દેવતા નર-રક્તના તરણ રહેતા હતા. ઇતિહાસકાર કહે છે કે ત્યાં પ્રતિવર્ષ વીસ હજાર માણમાનો મદાર થતો હતો. કેટલાક ઇતિહાસકારો તો આ સંખ્યાને પચાસ હજાર સુધીની માને છે આ જાણે તેમને મન એટલો આવશ્યક હતો કે ત્યાંના નતિઓમાં એ મારે વિચિત્ર સંધિઓ થતી હતી એક રજુમેન પસદ હોતુ અને નિયત સમયે મુઠ મુઠ એમાં ? નતિ પ્રચલિત થતી એવા ચર્ચિતા. કે કંઈ તરત અને તરત એને દરવાની સામે જાણીયા હોમવામાં આવતા હતા.

આ રોમ રોમ ઊભા કરી દેનારા પાપો માટે પ્રેરણા આપનાર કોણ હતું ? હું કહીશ કે, આ તમામ પાપો અજ્ઞાનને લઈને થયા છે એટલા માટે જ અનંત જ્ઞાની વીતરાગ દેવોએ અજ્ઞાનને સૌથી મોટું પાપ બતાવ્યું છે એમની દેશના જ અજ્ઞાન-અધિકારને દૂર કરાવવા માટે થાય છે આગમ વાણી કહે છે

જ્ઞાણસ્ય સર્વસ્ય પદ્માસનાએ ।

અન્નાણ મોહસ્ય વિવ્રજ્જનાએ ॥

અજ્ઞાન અને મોહને દૂર કરવા માટે તેમ જ સંપૂર્ણ જ્ઞાનના પ્રકાશ માટે આવી વીતરાગ દેવની દેશના પ્રકાશિત થઈ છે, અજ્ઞાન તે અધારી રાત છે જેમા હીરા અને કાકરા એક સમાન દેખાય છે અધિકારમા હીરા પણ કાકરા દેખાય છે એનું મૂલ્ય ન જાણતા આપણે એને તથા દઈએ છીએ. અજ્ઞાન વસ્તુના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થવા દેતું નથી મનુષ્ય વશાજન એક પ્રકારનું અજ્ઞન થાય છે જે એને આખોમા લગાવો લેવાય તો વાસ પણ સાપ દેખાય છે જેને સાપે ડર્યો છે એવી વ્યક્તિને પાણીમા એક વાળ નાખીને જોવાનું કહેવામા આવે તો એને તે વાળ પણ સાપ રૂપે દેખાય છે. તેવી જ રીતે અજ્ઞાનને લીધે અસત્ય વસ્તુ પણ સત્ય દેખાય છે જે આત્માના નિર્ગુણ છે, અજ્ઞાની વ્યક્તિ એમનામા પરાયાપણાનો અનુભવ કરે છે. સાચા અર્થમા જે વિકાસના સાધનો છે તેમા એ પિનાશનો પડછાયો જુએ છે.

અપથ્ય વસ્તુઓ સ્વાદિષ્ટ લાગે છે પરંતુ એનું પરિણામ સારું આવતું નથી કોઈને જે સગ્રહણીની બિમારી છે ત્યારે ડોક્ટર એને દવા અથવા જીથ સિવાય અન્ય બધી ચીજો ખાવા માટે ઈન્કાર કરે છે પરંતુ રોગીને તો ડોક્ટરે ઈન્કાર કર્યો હોય તે જ વસ્તુઓ વધુ લાવે છે તેવી જ રીતે અજ્ઞાનમાં કુબેસો આત્મા તેવા જ પદાર્થોમા આનંદ માને છે જે એને નુકસાન પહોંચાડનારા હોય. અજ્ઞાનમા આત્મા હેયને ઉપાદેય અને ઉપાદેયને હેય સમજવા લાગે છે જેમ સર્પ અને અગ્નિ ભય કર લાગે છે અને સોનું અને ચાંદી આકર્ષક અને ગ્રાહ્ય લાગે છે પરંતુ જેમ સર્પ અને અગ્નિથી તમને ભય લાગે છે, તેમ અસત્યથી કદી ડર લાગે છે ખરો ? અને ન્યાય અને સત્ય તમને સોના જેવા પ્રિય લાગે છે ખરા ?

જ્ઞાન પ્રકાશ છે અને અજ્ઞાન અધિકાર છે. પ્રકાશ વડે કાટા, કાંકરા કે સર્પોદિના વિરિધિ ભયોથી આપણે મુક્ત બની નિર્ભય બની શકીએ છીએ. પરંતુ અધિકારમા સોનાની સાકળ પણ સાપ સમી જ દેખાય છે.

જેન દેશનમાં જ્ઞાન-અજ્ઞાનની ચર્ચા આવે છે એ જોવા સમક્ષ સમર્થ જ્ઞાન સાથે સજા થરાવે છે જે જ્ઞાન સાથે સમક્ષ છે તે જ્ઞાન સમક્ષ હોય છે સમક્ષત્વના અભાવે જ્ઞાન અજ્ઞાન કહેવાય છે ખરી કહેતે તે અવધિજ્ઞાન પણ જેમ ન હોય. જે જ્ઞાન આત્માને વિકાસપથ ભણી મેરી જાય છે અને આત્માને નિઃશુલ્કતા દેશન કરાવે છે તે સમક્ષ જ્ઞાન છે હુ કોણ છું ? અને મારું સ્વરૂપ શું છે ? એ સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ કરી રીતે જઈ શકે છું ? આ સમસ્ત બોધ તે સમક્ષ સમર્થ જ્ઞાન છે મારે જ્ઞાન કશું છે એવું જ્ઞાન મળતાં આત્મા સ્વ અને પરનો ભેદ સમજી લે છે નિઃ સ્વરૂપ જ્ઞાન થતાં જડ પુરુષને પરથી આત્માની આસક્તિ ધરી જાય છે કિંતુ આત્મા ઉપર ન્યારે અજ્ઞાનનું આવરણ હોય છે ત્યારે તે તારક સાધનોને પ્રમથા છતાં એમનો ઉપયોગ ખોટી રીતે કરે છે

બૌદ્ધાદ્યો એવું / કહ્યું હતું ભગવાન મહાવીર જેવા પરમપવિત્ર સતને મુગ રૂપે પ્રમથા છતાં એણે પ્રાણની પરિણતિમાં વધારો કર્યો હતો. આત્માની બાધમાં કહુ તો એણે ભગવદ્ભણમાં વધારો કર્યો હતો.

જાતી બળિત આશયના સ્થાને સવરનું ઉપજન કરી શકે છે ન્યારે અજ્ઞાની સવરના સ્થાને આશય ઉપાજિત કરી લે છે તેથી ભગવાન મહાવીરે આચારાંજ મુતમાં દરખાવ્યું છે ?

જે માસઘ્યા તે પરિસઘ્યા
જે પરિસઘ્યા તે માસઘ્યા ॥

માવનીં સમ્રાટ ભગત ખરીસાશવનમાં તથા દત્તા તે આમથું રથાન છે પણ ત્યાં એમણે જેવો સવર કર્યો ? પર-પરિણતિએથી દૂર રહી સ્વ તરફ વળ્યા. ત્યાં દળતાં પગસાથી તેઓ ન્યારે ધમી સ્વ દત્તા ત્યારે જ અજ્ઞાનક તેમના દાસમાંથી મુક્તિ નીકળી પડી એમના દાસ એ ભેદ મારે નીચે નમ્યા કે અને પળાંક લીધો. જે મારે તું નથી સ્વા છે તે શું ત્યારી પાતાની વસ્તુ છે ? અને જો પર તે મમારે કર્યો છે તે પણ શું તારું છે ? આ સીન્દર અને મુત્તમ એ જાણું તારું નથી. પર તું તું પુરુષ જ્ઞાની મનવદ પાછળ રામી : ? છે તિચ્છાની આ પ્રાણ શુભમાંથી શુભનર થતી મર્મ થી ગીક જ દાસીમાં તે દાસ કંપી અને શુભ જ્ઞાન જેથી શુદ્ધતમ જાતી જાય છે અને એવું પરિવર્તન જોવા જ્ઞાનમાં થાય છે એમનો આત્મા જેમનાં અંતિ વ જન્મથી જો છે

ચક્રવર્તી સમ્રાટ ભરતે અગ્નિસાના ભવનમાં કેવળજ્ઞાન મેળવ્યું પરંતુ તેવા જ ભવનમાં એક કૃતરીતે પૂરા દેશે તો એની શી દશા થશે? કેવળજ્ઞાન તો ફર રહ્યું, જે થોડું ઘણું જ્ઞાન તેને હતું તે પણ જતું રહેશે અને ભૂકી ભૂકીને તે હેરાન થઈ જશે, એક ભારતીય ડવિએ કહ્યું છે

जीवा ताकु समझ न आइ मूरख ते उमर गुमाई ।

राग द्वेष तू किनसे करत है पक ब्रह्म रह्यो छाइ ॥

जैसे श्वान कांच भुवन बीच, भुक्त भुक्त के मर जाइ ।

खबर अपनी नहीं पाई ॥

જ્યાં સુધી આત્મા જ્ઞાનદશાને પ્રાપ્ત કરતો નથી ત્યાં સુધી એની વિટબાણાઓ સમાપ્ત થતી નથી

જ્ઞાનના અને અજ્ઞાનનામાં એટલો જ ફરક છે જેટલો સળગતી અને બૂઝાયેલી મીણબત્તી વચ્ચે છે. સળગતી મીણબત્તી પોતાને પ્રકાશિત કરે છે અને પોતાના નિકટવર્તી પદાર્થોને પણ પ્રકાશિત કરે છે. જ્યારે બૂઝાયેલી મીણબત્તી નથી પોતાને પ્રકાશિત કરતી કે નવાં કરતી બીજા પદાર્થોને જ્ઞાન સ્વ અને પર બનેને જાણે છે હું કોણ છું? મારો સ્વભાવ શું છે? આત્માના નિજ ગુણો કયા છે? જડનો ગુણધર્મ શું છે તે જ જુએ છે કિંતુ જેનો જ્ઞાનદીપક બુઝાઈ ગયો છે તે પોતાને જોઈ શકતો નથી જૈન તર્ક ભાષા સૂત્રમાં કહેવાયું છે કે, “**સ્વ પર વ્યવસાયી જ્ઞાન પ્રમાણ**” સ્વ અને પરનું નિશ્ચયાત્મક જ્ઞાન જ પ્રમાણ છે જ્ઞાનની આ પરિભાષા બતાવે છે કે આપણે સ્વ અને પરનો વિભેદ જાણતા શીખીએ. ઓલવાયેલા હંભરો દીવડા કરતા સળગતો એક દીપક શ્રેષ્ઠ છે એ જલતા દીપકે હંભરો દીપકો પ્રગટાવી શકાય છે પરંતુ બૂઝાયેલો દીપક પોતે જ અધકારમાં પડ્યો છે તો એ બીજાને પ્રકાશનો રાહ બતાવી શકતો નથી એક વિદ્વાન હંભરો અજ્ઞાનીઓને સત્યનો રાહ બતાવી શકે છે

અજ્ઞાની બધું કરી શકે છે પરંતુ બુદ્ધિની વાત માની શકતો નથી મૂરખ જેની બધી વાતોનો ડગલે ને પગલે વિરોધ કંઈ છે, સમજવું જોઈએ કે, તે વિદ્વાન છે, એની વાતોમાં નથ્ય છે તે વિચારક છે એણે દુનિયાને વિચારોનો પ્રકાશ આપ્યો છે પરંતુ અજ્ઞાની વ્યક્તિ પોતાની પૂરી તાકાતની સાથે એનો વિરોધ કરશે જેણે સત્યનો પ્રકાશ મેળવ્યો છે તે કદી વિરોધોથી ગભરાતો નથી ઉલટો બમણા ઉત્સાહની સાથે અજ્ઞાન સામે લડાઈ ચાલુ રાખે છે

જેણે પોતાનો પ્રકાર મેળવ્યો છે તે અધવિશ્વાસના અન્યપ્રકારમાં રહી શકેલો નથી પરંતુ અમાની પક્ષિત પ્રત્યના પ્રકારથી એવી તો જાણે કે જાણે ધૂણ પ્રકારથી લાગી રહ્યું હોય. તે પરપરાઓને વળગી રહે છે એક વસ્તુ અમુક સમય માટે થોડા લાગતી હોય પરંતુ તે સૌંદર્ય તેજશ્વરૂપમાં આચરવા થોડા ન મે રહે તે સમજવું જોઈએ પરંતુ અધવિશ્વાસુ વ્યક્તિ માટે તે જાણવાકામ છે સદાને માટે ન બદલાયો એવો ધ્રુવ સિદ્ધાંત છે આજે આપણા સમાજમાં ફેલાયેલ ચાંતિ-સ્થિતિને એવા છે જેને કારણે માણસને ધણુ કષ્ટ વેઠવું પડે છે તેમ જતાં શેતા કકળતા પણ એ નિષ્પ્રાણ રિવાજોના સમયે અને ઉપાડી આમે છે જેમ વાંદરી પોતાના મૃત બચ્ચાના સમયે જાતીએ વળગી રાખે છે તેમ અધ વિશ્વાસુ વ્યક્તિઓ મૃત રીતિ-સ્થિતિને વળગી રહે છે

અર્થાં મુખી જાળકને છેલ્લો શ્વાસ પણ આપી દોષ ત્યાં મુખી માતા એને પોતાની જાતીથી જુદું કરતી નથી પરંતુ જે કહે એમાંથી ચેતનની જ્યોતિ વિદ્યમ સર્જમે છે તે જ કહે પોતાના એ લાડલા બેડાને તે આમતુલ્યના લાજમાં આપે છે જેને પોતાનું દુધ પામુ છે જેને અનેક પ્રકારના લાજ કર્યો છે જેનો જરા એવો રચાયેલો ખવાજ સાંભળી તે નથી કામ ઊઠી દોડી આવે છે અડધી રાતે પોતાની ઊંચ દરમ કરીને પણ એને દાહરડાં ગાઈ પારણે સુવચ્છુ છે આપી આપી રાત મુખી એને બોળામાં લઈ બેસી રહી છે પોતે બીનામાં સુતી છે અને એને મુઝામાં સુવચ્છુ છે એવા જાળકને આજે તે સદાને માટે જુદું કરી દે છે નાશરથી માર માણસે આવે છે અને માતા પિયાના હૃદયે તેમને પોતાનું જાળક સોંપે છે જેને પારણામાં સુવચ્છવ નહી પરંતુ આમે ખેતી તેમાં સુવચ્છવ સોંપે છે

જસ એવી જ રીતે જે રીત-રિવાજોમાં જીવન છે જે સૌને માટે વર ધાતુ કામ કરી રતાં દોષ એવી પરપરાઓના રક્ષણ કાળે જે હળવો કષ્ટ સહેવાના આવે તો પણ તે આપણે સહીએ અને એમનું રક્ષણ કરીએ પરંતુ જે સ્થિતિમાં જીવન જ નથી સમાજ અને દેશ માટે જેમાં કઈ વરધન નથી કષ્ટ એને જાણે તે અભિચામ્ન કામ કરતા દોષ છે તે તેમને વળગી રહેવું જોઈએ નહીં થોડા સ્થિતિના પરિપાશનમાં ઝેરી પ્રસન્નતા થાય તેવી જ પ્રસન્નતા આપણને અચોક્કસ સ્થિતિને જાણમાં પણ થવી જોઈએ

એક વરમાં જાનનો પ્રાપ્ત દતેલ વર-નયુ ચોરીમાં મોડા દનાં બદે-

નોના મગળ ગીતોના લગ્ન-મડપ જ માત્ર નહી, આખો ય મહોલ્લો પડ્યા પાડતો હતો વાજિત્રો વાગી રહ્યા હતા વર-વધૂ ચોરીમાથી ઊડી ગુરુદર્શન માટે જવા તૈયારી કરી રહ્યા હતા-તે જ વેળા એક બિલાડી એ બાબુ આવી. વરના પિતાની દૃષ્ટિ એના પર હતી. એણે વિચાર્યું, અપશુકન થઈ જશે. આ પણ આપણા એક મોટી બિમારી છે એક વ્યક્તિને બહાર જવું હોય અને કોઈ સરદીથી પિગતી વ્યક્તિએ આવી છીક ખાધી તો જાણે ધરતીકપ જ થઈ જશે એમ માણસને લાગે છે એ વખતે બહાર જવાનો બધો ઉત્સાહ હડો પડી જશે આ માનવના મનની દુર્બળતા છે

એ જ દુર્બળતાથી પિગતા વરના પિતાએ વર-વધૂની શુભ યાત્રાને આ અપશુકનથી બચાવવા માટે એક ઉપાય રચ્યો અને પાસે પડેલો ટોપલો એના હિપર ઢાંડી દીધો છૂંધટ તાણેલી ઢીગલી જેવી વહુએ આ બધું જોયું. અને વર-વધૂ ગુરુદર્શન કરવા ગયા

વાત આમ પતી ગઈ બને ગૃહસ્થાશ્રમી બન્યા એ વાતને પચ્ચીસ વર્ષ વીતી ગયા આજે એમના દીકરાના લગ્નનો પ્રસંગ આવ્યો છે મગલ ગીતો વડે ધર ગૂંજી રહ્યું છે વર-વધૂ ચોરીમા બેઠા છે અને ગુરુદર્શનને જવાનો પ્રોત્સાહ થાય છે ત્યારે જ વરની માતાએ કહ્યું ‘ધરના રીત-રિવાજોનો તમને ખ્યાલ સુધ્ધ નથી’ પતિદેવ બોલ્યા “દેવી, હવે કયો રિવાજ બકા રહ્યો છે તે બોલી ‘ધરના રિવાજોને તમે પુરખો શું જાણો? જાવ, એક મિલાડી લાવો,” પતિદેવ બોલ્યા “મિલાડીને શું કરવી છે, અને આ શુભ પ્રસંગમા બિલાડીની શી જરૂર પડી છે?” દેવી બોલી “તેથી જ તો કહું છું ધરના રિવાજોની તમને ખબર નથી મને યાદ છે કે જ્યારે આપણે સમ્રાટ થીથી જોડાતા હતા અને ગુરુદર્શન માટે જઈ રહ્યા હતા, ત્યારે તમારા પિતાશ્રીએ એક બિલાડીને ટોપલા હેઠળ છૂપાવી હતી એ આ ધરનો ખાસ રિવાજ છે ભલે આપણે આજે એનો અર્થ ન સમજીએ પણ આપણા વડીલો-મોટરાઓ કરતા આવ્યા છે તે બધું કાઈ ખોટું થોડું જ હોઈ શકે છે? શું તેઓ સૌ મૂરખ હતા! જાઓ, એક બિલાડીને પકડી લઈ આવો ત્યારે જ વર-વધૂ અહીંથી ઊડશે ”

પતિની પાસે એની શો જવાબ હોય! આખરે આસપાસના પાડો-શીઓ પામે ગયો અને પૂછ્યું, “મિલાડી છે?” લોકોએ સામે પ્રશ્ન કર્યો, “બિલાડીની શી જરૂર પડી વળી?” જે કોઈ આ સવાલ સાલળતું તે ગણકરી કરતું આખરે ક્યાક ભટકતી એક બિલાડી એને દેખાણી. એને

એ પદ્મજા ત્રયો તે તે એના ઉપર ઝપટવા લાગી. (સભામાં બિલપિસાટ)
 મહામુસીબતે એ બિલાડીને મનારી સક્રિયો. બિલાડી નહિ આવે તો ફેલી
 ચિલાડી. આખરે બિલાડી આવી અને એને એક રોપજા નીચે બાંધ કરી
 ત્યારે જ વર-વધૂ આગળ વધી સક્રિયો હવે તમે જ કહેો. આ રીતિરિતિઓ
 શું છે? આવ્યા તો અનેક રીતિરિવાજ છે જેને નથી માયુ કે નથી ધમ
 આ આખરી માતાઓ આગળ લાં દેવ-દેવતાઓને પૂજે છે એમનો ઇતિહાસ
 પણ તેઓ જાણતી નહિ હોય. આ દેવીઓ જૂઠાને પૂજે છે જૂઠા તે
 કઈ દેવી છે? એમનો ઇતિહાસ શું છે? તેવી જ રીતે શીતળામાને જુ એ
 પૂજે છે દેવ વધી સાતમના દિવસે ચૂકાને ઉપવાસ કરાવી તેઓ પોતે ૬૩
 જમે છે અને સવારે શાળમાં કુકુમ અને બન્ય સામઝીઓ સળવી દેવીને
 પૂજવા જાય છે અને એમની પામેથી એક દીકરા માને છે અને જેને
 બાળી ડગલ દીકરા-દીકરીઓ હોય તે પણ એક વધારે દીકરા માને છે
 આટલા દીકરા-દીકરીઓ મેળવેને શું ફોજ તૈયાર કરી છે? સત્તાનજી
 સામે પહેમેથી જ સરકાર જૂઓ પાડી નહીં છે નહેરજી કહે છે જમી વસ્તુ-
 ઓનુ ઉત્પાદન કરતું પરંતુ સત્તાનજી ન કરે (સભામાં હસારમ)

આ દેવીઓને જરા પૂછા તો ખરા કે તમારી શીતળા મા પારો ફેટ્યા
 દીકરા-દીકરીઓ છે? અને શું તેઓ ખરેખર દીકરા-દીકરીઓ બાળી રાકે
 તેમ છે ખરા? આ માતાઓ તે દેવીને ધૂપ ઈસાદિ સામગ્રી મોકલે છે અને
 એમની સામે જ જાન એ જાય મટ કરી જાય છે તો જે પોતાના માથ
 સામજીને પણ જાણવી સકતી નથી તે તમને દીકરા-દીકરીઓ કઈ રીતે
 આપશે? એ તો વિચારો, અને આ શીતળામાને પૂજવારી માતાઓને પૂછો
 તો ખરા કે આ શીતળા તે કઈ દેવી છે? એનો ઇતિહાસ શું છે? તેઓ
 શું જાણ બાળી? (હસારમ)

આ જાય શું છે? આ જમી માત્ર અધિવિશ્વાસ છે અને જેનો આખરી
 માતાઓએ પોતા કરી છે અધિવિશ્વાસ તે અધ્યનનો પુત્ર છે આ અધ્યન
 છે ત્યાં જ બાળી નિમજ્જ રહિઓ જાણ છે આખરી સમ ત્યાં અધ્યનને
 નામે રિવાજો મોકી તા છે એમાં ફેટસુ જીવન રહ્યું છે તમે કદી કઈએ
 વિચાર કરી છે?

એક કિશિવરની જ વાત ત્રયો એની ચિત્તામાં પુત્ર નિચારો મરી
 તો રોય છે ની દીકરી મરી કઈ દેવ અને તેની આધિકિ ચિત્તિ
 નજાત નય તમના ની ચિત્તિના અધ્યસ કરો એ કાને ની સર્વ

એન, નથી બેસતા એન, તેમ છતા કાંઈનામા એવી હિંમત નથી કે આવી ગળા કાસા જેવી રૂઢિને દૂર કરવાની પહેલ કરે એ પરપરાઓમા કશું બે જીવન નથી હોતું, પણ આપણને ખોટી પ્રતિષ્ઠાનો મોહ આડો આવે છે, જ્યારે આવી રૂઢિઓને તોડવાની વાત ચર્ચાય છે ત્યારે સૌ એનો સિદ્ધાંત તરીકે સ્વીકાર કરી લે છે, પણ જ્યારે એ જ બાબતને આચરણમા મૂકવાનો પ્રશ્ન આવે છે ત્યારે સૌ પાછા પડી જાય છે, ત્યારે તેઓ એમ વિચારે છે કે જો આપણે આ રિવાજને તોડી નાખીશું તો લોકો આપણે માટે શું કહેશે ? સમાજમા આપણી બદનામી થશે આવી બદનામીનું ભૂત જ માણસને તત્વનો સ્વીકાર કરવા દેતું નથી

આવી જ હકીકત રડવા-કુટવાના રિવાજની છે સો વરસનો ઘરડો કેસો મરી જાય, તો એ બધા રૂઢિ રડવું જોઈએ જેમ જન્મા પછી હાથ ધોવા જરૂરી છે તેમ કાંઈના પણ મરણ બાદ રડવું જરૂરી છે, પછી ભલેને આમુ એક પણ ન આવે હું મારી જ વાત કહી દઉં જ્યારે હું નાનો હતો ત્યારે એક વાર અમે ગાડીમા બેસી ઉજ્જૈનથી રૂઈગડા ગયા ગામની બહાર ઊતરી ગયા સૌએ વસ્ત્રો બદલ્યા ભાઈ આગળ થયા અને બહેનો પાછળ ચાલતી હતી ગામના દરવાજાની પાસે પહોંચ્યા કે પાછળથી એકી સાથે સૌ બહેનોના રડવાને અવાજ આવવા લાગ્યો હું ગભરાયો આટલી વારમા આ શું થઈ ગયું ? મેં પાછળ ફરીને જોયું તો જી જી જી . નો અવાજ તો લાગ્યો હતો પણ આમુ તો એકેયની આખોમા નહોતા તે જ વખતે એક બહેન પાછળ રહી ગઈ અને પોતાના બાળકને પાસે બોલાવી કહેવા લાગી “જો, લાડુ લાડુ ખાજો, એકલી પૂરી ખાઈને પેટ ભરીશ નહિ” અને બાળકને આમ શીખવાડી એ પહેલી બહેનોના સમૂહમા ભળી ગઈ. અને પછી જી .. જી તું સગીત ચાલુ કરી દીધું (સલામા હસાહસ)

તમે હરયા, અને વાત પણ હસવા જેવી છે આ બધું નાટક છે કારણ એમા કૃત્રિમતા રહેલી છે બાર-બાર મહિના સુધી ખૂણે બેસી રહેવું, અને જ્યારે પણ કોઈ બહારનું આવે કે જી જી તું સગીત શરૂ કરી દેવું, દિવાળી-દશેરા જેવા કોઈ પણ પર્વ આવે ત્યારે પાલવ પાથરી લેવો, એ બધા ખોટા રિવાજો છે જૈનદંડમા જન્મેલી વ્યક્તિને અ.વુ નાટક શોભા આપતું નથી કોઈ પ્રિયજનનું મૃત્યુ થાય, વીસ વર્ષનો યુવાન પુત્ર જેણે હજુ યુવાવસ્થામા પહેલું જ ડગલું ભર્યું હોય, અને તે બે દાંડા બિમાર રહી મૃત્યુ પામે તો માતા-પિતાના તમામ સ્વપ્નના ચૂરેચૂર થઈ જાય છે યુવાન

પુત્રની લાલ જોઈને એમનું દિલ ફાટી પડે છે. બાકી શોક એમનાં દિલમાં વસી જાય છે અને જાતરનો આગ્નિ આંધુ બની નીકળે છે. પરંતુ આવે વખતે પણ તમારે તમારા મનનું ધૈર્ય જોઈ એમનું ન જોઈએ. શોકના કિંમ્બજીવનમાં જટિલતા મન માટે ચાનની મશાલ જાલતી રાખતાં શીખે. દુઃખ અને શોકની અપકારપૂર્ણ ક્ષણોમાં તમે તમારા મનને સમજાવો, જરા કિંમ્બજીવન વિચારો તમારો મુવાન પુત્ર તમે પરંતુ એનો નાનો શબ્દ છે હજુ હવાત છે કેટલાક એવા પરિવારો પણ છે જેમને ત્યાં એક જ પુત્ર નથી એના કરતાં તો તમારો વાઘી લીલીંજમ છે !

દુઃખમાંથી સુખ શોધવાની પણ એક કળા હોય છે. દુઃખની આ ક્ષણોમાં પણ તમે તમારા વિચારોને વળાંક આપો અને જરા કિંમ્બજીવન વિચારવાની ટેવ પાડો તો દુઃખમાંથી પણ સુખ શોધી શકાશે. બાવા દુઃખના વખતે તમે એમ વિચારવા પ્રયત્ન કરો કે પુત્ર તમે એ તે ખોટું યશુ પરંતુ સાચું યશુ કે હીકરાનાં લગ્ન કર્યા નહોતાં, કેટલાંય માર્યા આવતાં હતાં, સાથે થેલીઓ પણ મળતી હતી પણ પુત્ર હજુ અભ્યાસ કરી રહ્યો છે એમ કહી સ્વપ્નની વાતને આપણે ઢેકવા રહ્યા. એ સાચું જ યશુ નહીં તરબોળે ભાવિનું વિધાન હોત તે મિથ્યા થાત નહિ અને પુત્ર તો જતો રહેત, પણ પાછળ વધુ બિચારી વિધવા જાત એની વૈધવ્ય હતા જોઈ જોઈને કેટલું દુઃખ થાત ! તમારે તમારે શોકમગ્ન વધુ પર આપણી નજર પડત ત્યારે-ત્યારે હાથને એવો આઘાત લાગત કે જાણે વીજળી પડી હોય એવા દુઃખથી તો જાણે નથી તથા

તમે જો આ પ્રમાણે તમારા વિચારોને બદલશો તો દુઃખમાંથી પણ સુખ મેળવી શકશો. જે આવકને ધેર જતાઓ છે અને જેણે વીતરાજનો ધમ મરણ કર્યો છે તે વધુ શોક કરી જ શકતા નથી એ તે એમ જ વિચારશે કે મારો અને એનો સંબંધ જ એટલો હતો. તે મારે ધેર જાઓ હતા પુત્રનું શાશુ લઈને જાઓ હતા તેથી તે એને આવકનું દુઃખ મળ્યું હતું પરંતુ તે આપણ આપણ લઈને જાઓ હતા. જો એનું આપણ વધારે હોત તો જિલ્લ-સાક્ષની પ્રશ્નવધા કરત, સમાજની સેવા કરત.

તમે પણ શું જામ વિચારો છો ? ના તમારું મન તો એમ જ કહે છે કે હીકરો મોટો થાત તો ધામધૂમથી એના લગ્ન ઉજવત. જાનમાં દોડ્યો માથાએ લઈ જાત વધુ આવત અને સાથે પચ્ચીસ દહારની થેલી લાવત. હીકરો મોટો થઈને વહીવટ ચોક્કર કે એજિનિયર જાત અથવા દુકાનમાં

ચારગણી પ્રગતિ સાધત અને હુ ધડપણુમા આરામથી બેઠા બેઠા ખાત આ-
બધા વિચારો જ્ઞાનગર્ભિત નથી, પરંતુ સ્વાર્થગર્ભિત છે

જેના હૃદયમા જ્ઞાનનો દીપક ઝગમગી રહ્યો છે તે સ્વાર્થના શુદ્ધ ધેરા-
માથી ઉપર રહીને વિચારે છે, અને શોકના અધારમા પણ જ્ઞાનની દીપશિખા
પ્રજ્વલિત રાખી આગળ વધે છે આધળી પરપરાઓ અને મિથ્યા વિશ્વાસોની
સામે તે લડે છે અને જ્ઞાનની મશાલ હૃદયમા લઈને આગળ વધે છે તમે
અજ્ઞાનના ધેરા અધારમા જ્ઞાનની જ્યોતિ લઈને આગળ વધો. આ પ્રકાશ
પથ સ્વ-પર બને માટે કલ્યાણકારી સિદ્ધ થશે

ભાદરવા સુદ
એકમ

જૈન ઉપાશ્રય,
કાદાવાડી, મુબઈ



નાનો શો દીપક સાગ ચે ધગ્મા પ્રકાશ પાથરી
દે છે તેમ શરીર નાનું હોવા છતાં જો એમાં સદાચારની
નાની શી બત્તોનો પ્રકાશ આવી મળે તો સાગ સસારમા
તેની જ્યોતિ ફેલાય છે

રૂપરૂપિણની સાથે શીલસમાનતા પણ હોવી
નેઈએ.

શીલ વિનાનું જીવન એટલે ગંધાઈ ગયેલી ડાઘ --

પુત્રની લાલ જોઈને એમણે દિલ ફાટી પડે છે. બિડા શોક એમનાં દિલમાં વસી જાય છે અને અતરનો અગ્નિ આંધુ બની નીકળે છે. પરંતુ આવે વખતે પણ તમારે તમારા મનનું ધૈર્ય જોઈ બેસવું ન જોઈએ. શોકના બિડા અધારમાં ભટકતા મન માટે જ્ઞાનની મરાઠા જલસવી રાખતાં સીએ. દુઃખ અને શોકની અધિકારપૂર્ણ ક્ષણોમાં તમે તમારા મનને સમજાવો. જરા બિડા કિતરી વિચારો. તમારો મુદ્દાન પુત્ર તમે. પરંતુ એનો નાનો ભાઈ તો હજુ હાથ છે. કેટલાક એવા પરિવારો પણ છે જેમને ત્યાં એક જ પુત્ર નથી. એના કરતાં તો તમારી વાડી લીલીજમ છે !

દુઃખમાંથી સુખ શોધવાની પણ એક કળા હોય છે. દુઃખની આ ક્ષણોમાં પણ તમે તમારા વિચારોને વળાંક આપો અને જરા કાળજીપૂર્વક વિચારવાની રેવ પાડો. તો દુઃખમાંથી પણ સુખ શોધી શકાશે. આવા દુઃખના વખતે તમે એમ વિચારવા પ્રયત્ન કરો કે પુત્ર તમે એ તે ખોટું મધુ. પરંતુ સારું મધુ કે દીકરાનાં લગ્ન કર્યાં નહોતાં, કેટલાંય માર્ગો અપવાદો હતાં સાથે થેલીએ પણ મળતી હતી પણ પુત્ર હજુ અભ્યાસ કરી રહ્યો છે એમ કહી સમજાવી વાતને આપણે ઠેકવડા રચ્યા. એ સારું જ મધુ નહીં તરબોળે ભાવિતું વિધાન હોય તે મિથ્યા થાય નહિ અને પુત્ર તો જતો રહેત, પણ પાછળ વધુ બિચારી વિધવા બનત. એની વૈધ્વ્ય દશા જોઈ જોઈને કેટલું દુઃખ થાય ! આપણે આપણે શોકમગ્ન વધુ પર આપણી નજર પાત ત્યારે-ત્યારે હસીને એવો આધાત છાંતત કે નણે વીજળી પડી હોય એવા દુઃખથી તો મજા નથી ગયા.

તમે જો આ પ્રમાણે તમારા વિચારોને મદદશો. તો દુઃખમાંથી પણ સુખ મેળવી શકશો. જે આવકને ધેર જતાઓ છે અને જેણે વીતરાજ્યને ધમ મરણ કર્યો છે તે વધુ શોક કરી જ શકે તો નથી. એ તો એમ જ વિચારશે કે મારો અને એનો સમજ જ એટલો હતો. તે માટે ધેર બાબો હતો. પુત્રનું સાધુ સર્જન આપ્યો હતો તેથી તો એને આવકનું ફળ મળ્યું હતું. પરંતુ તે આયુષ્ય ઓછું સર્જન આપ્યો હતો. જો એનું આયુષ્ય વધારે હોત તો નિમ-સત્કનની પ્રશાસન કરત, સમાજની સેવા કરત.

તમે પણ શુ અમ વિચારો છો ? ના તમારું મન તો એમ જ કહે છે કે દીકરો મોટો થાય તો ધામધૂમથી એના લગ્ન ઉજવવ. જનમાં દોહસો માણ્યો સર્જ જાત વધુ આવડત અને સાથે પચ્ચીસ હજારની થેલી લાવત. દીકરો મોટો થઈને વહીવટ ડોક્ટર કે એન્જિનિયર બનત આવવા દુઃખનાં

નથી જ્ઞાનાવરણ કર્મના અનંત પ્રદેશો હોવા છતાં પણ જડ ચૈત્યનો ભેદ રહે જ છે એટલે નદી સૂત્રમા કહેવામા આવ્યું છે કે

“અક્ષરસ્સ અણન્તમો માગો ણિચ્છુધાદિયો ।”

નદી સૂત્ર.

અક્ષર અથવા જ્ઞાનનો અનંતમો ભાગ સદૈવ અનાવૃત્ત (પ્રુદ્યો) રહે છે.

અનંતાનંત કાળ વીત્યો આત્માએ અનંત જન્મ-મરણ કર્યા છે. અને એવા પણ ભવ કર્યા છે જ્યાં અજ્ઞાનનું પ્રગાઠ સામ્રાજ્ય રહ્યું છે તેમ છતાં જ્ઞાન સંપાદિત થયું નથી પરંતુ એવો સમય જરૂર આવી શકે કે, જ્યારે આત્મા સંપૂર્ણ રાગદશાને સંપાદિત કરી વીતરાગદશા પ્રાપ્ત કરી શકે છે સોનું અનંત કાળથી ખાણુમા રહે છે એના પર માટી ચઢેલી રહે છે પરંતુ એક દિવસ તે ખાણુની બહાર આવે છે અને પ્રયોગો દ્વારા તે શુદ્ધ થઈ જાય છે તેવી જ રીતે અનંત કાળથી સાથે લાગેલી રાગદશાને ખતમ કરી આત્મા પોતાના નિર્ગૂણમા આવી જાય છે અને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે

મારા કહેવાનો અર્થ એ છે કે, રાગ ખતમ થઈ શકે છે કારણ તે ખર છે પરંતુ જ્ઞાન સંપૂર્ણ હુપ્ત થઈ શકતું નથી કારણ તે આત્માનો નિર્ગુણ છે એટલા માટે જ તે સદૈવ આત્માની સાથે જ રહે છે ભગવતી સૂત્રમા ગણુધર ગૌતમ સ્વામી ભગવાન મહાવીરને એક માર્મિક પ્રશ્ન કરે છે.

“ઈદ્ધ મંવિષ મન્તે ! નાણે ! પરમંવિષ મન્તે ! નાણે તદુભય મંવિષ નાણે ?” ગોપમા ! ઈદ્ધ મંવિષ વિ નાણે પરમંવિષ વિનાણે તદુભય મંવિષ વિનાણે ! ”

—ભગવતી સૂત્ર-શતક-૧

પ્રશ્ન ગૌતમ સ્વામી વીતરાગ દેવને માર્મિક પ્રશ્ન કરી રહ્યા છે, એના પ્રશ્નમા અર્ગનું ઉડ્યન નથી તેમ નરકને પણ મપાયું નથી આત્માથી નિકટ સંબંધ રાખતા તત્ત્વ અંગે તેઓ પ્રશ્ન કરી રહ્યા છે “પ્રભો ! આત્માની સાથે જ્ઞાન આ જ ભવ સુધી રહે છે અથવા પરભવે પણ સાથે જાય છે અથવા બંને ભવોમા સાથે રહે છે ?” વીતરાગ દેવ આ પ્રશ્નનું સંપાદાન કરતા કહે છે “હે ગૌતમ ! જ્ઞાન આ ભવમા પણ આત્માની સાથે રહે છે, તેમ પરભવમા પણ, અને બંને ભવોમા પણ, જ્ઞાન આત્માની સાથે સદૈવ રહે છે, કારણ આત્માનો નિર્ગુણ જ જ્ઞાન છે પરંતુ ચારિત્રની વાત જુદી છે એના અંગે પણ ત્યાં પ્રશ્ન પૂછાય છે

પર્યાપ્ત પર્વ પ્રકાશનું પર્વ છે દીપાવલીમાં તમે વીજળીઓ અને દીપાઓ વડે તમારા ઘરને સજવો છે પરંતુ આ પર્વ શરીરને નહીં આત્માને સજવવાનું પર્વ છે એમાં દ્રવ્યપ્રકાશ નહીં શાવ-પ્રકાશ અપેક્ષિત છે એને માટે દ્રવ્ય-દીપક નહીં શાવ-સ્ત્રીપત્ની આવશ્યકતા છે અને તે આત્માનો અગમગતો દીપ છે-જ્ઞાન.

જ્ઞાન આત્માનો સફળુષ્ણ છે આગમની શ્રદ્ધામાં કહ્યું તો આત્માનું સ્વરૂપ જ જ્ઞાન છે આચાર્ય સૂત્રમાં કળવાન મધ્યવીર કહે છે

‘ સે કાયા સે યિષ્ણાયા ।

આત્મા જ્ઞાન સ્વરૂપ છે રાગ સ્વરૂપ નહીં કારણ જ્ઞાન સદા આત્મામાં જ રહે છે રાગની પ્રમાદ અવસ્થામાં પણ જ્ઞાન નષ્ટ થતું નથી પછી કહેતે તે અસ્પર્શ રહે અથવા અશુદ્ધ રહે, પણ રહે છે અસ્પર્શ નિરોધમાં અચાનક મેરુ અધાર છે તો પણ ત્યાં જ્ઞાનનો અનતમો કાગળ ખુસ્કો રહે છે જ્ઞાનાવરણ કમન્ય અનતા અનત પરમાણુ પણ આત્માને આત્મચિત્ત કરી લે તો પણ તેઓ આત્માના સંપૂર્ણ જ્ઞાનપણને ઢાંકી શકતા નથી કારણ કે જ્ઞાન આત્માનો નિજસુષ્ણ છે જેમ સૂર્ય ઉપર ઢાંચો વાકળ આવી જાય એવા પ્રકાશને ઢાંકવાની એટા કરે તો પણ તેઓ સંપૂર્ણ પ્રકાશને ઢાંકી શકતાં નથી. એ આવરણ ન હોવા છતાં પણ એટલો પ્રકાશ તો જરૂર રહે છે જ કે જેથી દિવસ-રાતનો ભેદ દેખાઈ શકે

તેથી જ કમનુ આવરણ પણ જ્ઞાનપણને એટલું ઢાંકી શકતું નથી કે જેને કારણે એના મૈત્ર્ય ગુણ જ વિમુક્ત થઈ નવ નહીંતર સંપૂર્ણ આવરણ આવી જાય આત્મા જરૂર જની જશે પરંતુ એવું કદી થઈ શકતું

નથી જ્ઞાનાવરણ કર્મના અનંત પ્રદેશો હોવા છતાં પણ જડ ચૈત્યનો ભેદ રહે જ છે એટલે નદી સૂત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે

“અક્ષરસ્સ અણન્તમો માનો ણિચ્છુઘાડિયો ।”

નદી સૂત્ર.

અક્ષર અથવા જ્ઞાનનો અનંતમો ભાગ સદૈવ અનાવૃત્ત (ખુલ્લો) રહે છે. અનંતાનંત કાળ વીત્યો આત્માએ અનંત જન્મ-મરણ કર્યા છે. અને એવા પણ ભવ કર્યા છે જ્યાં અજ્ઞાનનું પ્રગાઢ સામ્રાજ્ય રહ્યું છે તેમ છતાં જ્ઞાન સંપાત્ત થયું નથી પરંતુ એવો સમય જરૂર આવી શકે કે, જ્યારે આત્મા સંપૂર્ણ રાગદશાને સંપાત્ત કરી વીતરાગદશા પ્રાપ્ત કરી શકે છે સૌનું અનંત કાળથી ખાણુમા રહે છે એના પર માટી ચઢેલી રહે છે પરંતુ એક દિવસ તે ખાણની બકાર આવે છે અને પ્રયોગો દ્વારા તે શુદ્ધ થઈ જાય છે તેવી જ રીતે અનંત કાળથી સાથે લાગેલી રાગદશાને ખતમ કરી આત્મા પોતાના નિઃસ્પર્શમાં આવી જાય છે અને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે

મારા કહેવાનો અર્થ એ છે કે, રાગ ખતમ થઈ શકે છે કારણુ તે પર છે પરંતુ જ્ઞાન સંપૂર્ણ લુપ્ત થઈ શકતું નથી કારણુ તે આત્માનો નિઃશૂન્ય છે એટલા માટે જ તે સદૈવ આત્માની સાથે જ રહે છે ભગવતી સૂત્રમાં ગણધર ગૌતમ સ્વામી ભગવાન મહાવીરને એક માર્મિક પ્રશ્ન કરે છે.

“હહ મત્તિર મન્તે ! નાણે ? પરમત્તિર મન્તે ! નાણે તદુભય મત્તિર નાણે ?” તોવમા ! હહ મત્તિર ત્તિ નાણે પરમત્તિર ત્તિ નાણે તદુભય મત્તિર ત્તિ નાણે !”

—ભગવતી સૂત્ર-શતક-૧

પ્રશ્ન ગૌતમ સ્વામી વીતરાગ દેવને માર્મિક પ્રશ્ન કરી રહ્યા છે, એના પ્રશ્નમાં સ્વર્ગનું ઉદ્ધવન નથી તેમ નરકને પણ મપાયું નથી આત્માથી નિકટ સંબંધ રાખતા તત્ત્વ અંગે તેઓ પ્રશ્ન કરી રહ્યા છે “પ્રભો ! આત્માની સાથે જ્ઞાન આ જ ભવ સુધી રહે છે અથવા પરભવે પણ સાથે જાય છે અથવા બંને ભવોમાં સાથે રહે છે ?” વીતરાગ દેવ આ પ્રશ્નનું સમાધાન કરતા કહે છે “હે ગૌતમ ! જ્ઞાન આ ભવમાં પણ આત્માની સાથે રહે છે, તેમ પરભવમાં પણ, અને બંને ભવોમાં પણ, જ્ઞાન આત્માની સાથે સદૈવ રહે છે, કારણુ આત્માનો નિઃશૂન્ય જ જ્ઞાન છે પરંતુ ચારિત્રીની વાત જુદી છે એના અંગે પણ ત્યાં પ્રશ્ન પૂછાય છે

પ્રશ્ન— હા મધિય મન્તે ! જરિતે પરમધિય મન્તે ! જરિતે
તદુમય મધિય મન્તે ! જરિતે !

જ્ઞાત—“ગોપમા ! હા મધિય જરિતે જો પરમધિય જરિતે
જો તદુમય મધિય જરિતે !

—ભગવતી સૂત્ર પ્રથમ સ્તવ

જલુધરદેવ મી મૌતમ સ્વામીએ ચરિત્ર સખધે ભગવાન મહાવીરને
પ્રભ પૂજીને પ્રભો ચરિત્ર આત્માની સાથે આ જ ભવમાં રહે છે કે,
પરભવ પણ સાથે જન્મ છે અથવા જને ભવોમાં સાથે રહે છે ! એનું
સમાધાન કરતાં વીતરાગ દેવ ભગવાન મહાવીર પ્રભુ બોલ્યા છે મૌતમ !
ચરિત્ર આત્માની સાથે દેવળ એક જ ભવ માટે રહે છે અને તે પણ
વર્તમાન ભવમાં જ

તેથી જ ચરિત્ર પ્રકલ્પ કરતી વખતે ન્યારે પાંચ મહાવતોની પ્રતિજ્ઞા
આપવામાં આવે છે ત્યારે એ વર્તમાન જીવન પશ્ચાત્તની જ અપમ છે કારણ
ચરિત્ર આત્મા જીવનમાં સાથે આવતું નથી પરંતુ એક પ્રભ એ જોયો
શક્ય છે કે જ્ઞાન આત્માનો શુભ છે તો શું ચરિત્ર આત્માનો શુભ નથી !
જો છે તો પછી તે જ્ઞાન સમાન આત્માની સાથે જીવન જન્મમાં શા માટે
જતું નથી ! એનો જવાબ એ હશે કે ચરિત્ર પણ આત્માનો નિજગુણ
છે અને તે આત્માની સાથે જન્મ પણ છે આત્મા જીવનમાં તો શું સિદ્ધ
સ્થિતિમાં પણ તે સાથે રહે છે ચરિત્ર મોક્ષના ક્ષમી આત્મા ચરિત્રશુભ
પ્રાપ્ત કરે છે અને તે પછી જ દેવસંતાન પ્રાપ્ત કરે છે સિદ્ધ સ્થિતિ
મેળવતાં તે શુભ સમાપ્ત થતો નથી સમ્યક્જ્ઞાન અને સમ્યક્જ્ઞાનની સાથે
સમ્યક્ ચરિત્ર પણ આત્માનો નિજગુણ છે આ ત્રણેય મોક્ષના માત્ર છે-
વાચક શુભ ઉપાસવાતિ પણ વત્સાલ સૂત્રમાં કહે છે

સમ્યક્જ્ઞાન-ચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગ ।

—વત્સાલ સૂત્ર અ. ૧ સ્ક. ૧

ત્રણેયનો અરમ વિકાસ તે મોક્ષ છે માટે મુક્તિમાં પણ ચરિત્ર છે
અને ચરિત્ર આત્માની સાથે પરભવમાં પણ જન્મ છે પરંતુ મીમંસા ભગવતી
સૂત્રમાં ચરિત્ર પરભવમાં સાથે જતું નથીની ને વાત કહેવામાં આવી છે
તે મતાચરણરૂપ ચરિત્રના સખધે છે સિદ્ધ સ્થિતિમાં ને ચરિત્ર કહેવાય
છે તે મતાચરણરૂપ ચરિત્ર નહીં પરંતુ આત્મ સ્વરૂપમાં રમણરૂપ ચરિત્ર

છે આત્માનું નિજ ગુણોમા રમણુ કરવું તે જ ચારિત્ર છે. એવું ચારિત્ર મોહના ક્ષય દ્વારા મળે છે અને સિદ્ધ સ્થિતિમા પણ રહે છે. માટે ભગવતી સૂત્રમા પાત્ર મહાવ્રત રૂપ અંગે પ્રશ્ન કરવામા આવ્યો છે અને તે ચારિત્ર પરલોકમા સાથે જતું નથી

વાસ્તવિક રીતે તો વિકાસના ચરમ લક્ષ્ય સુધી પહોંચવા માટે સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યગ્ચારિત્ર એ ત્રણેય જરૂરી છે ત્રણેમાથી એકયને પણ બે છોડી દેવામા આવે તો મુક્તિનો સભવ નથી તમે તિપાઈને જાણો છો એના ઉપર પાણીનું માટલું રાખી શકાય છે એ તિપાઈને એક પગ પણ ખસી જાય કે નીડળી જાય તો શું હાલત થશે ? માટલાના ટુકડે-ટુકડા થઈ જશે અને પાણી પણ ટોળાઈ જશે અધ્યાત્મ રસની માટલી મૂકવા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની તિપાઈ હોવી જરૂરી છે એનો એક પણ પગ ભૂલ્યો કે, “ “ હ્રવાણં હ્રાઘિયાણં ” (હસાહસ)

અંજન, મંજન અને રંજન એ ત્રણેયને તમે જાણો છો અંજન આખે અંજાય છે મંજનથી દાંત ચમકે છે અને રંજન કહે છે આનંદને જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રને હું અંજન, મંજન અને રંજન કહીશ જ્ઞાન આત્માનું આજ્ઞણ છે જે આત્માને પ્રકાશ આપે છે. દર્શન અર્થાત્ સમ્યક્ત્વથી આત્માની ઉપર ચમક આવે છે એના પરનો શ્રદ્ધાભાવ સશયાદિ દોષોથી રહિત હોય છે આત્માની ચચળ અને અસ્થિરાવસ્થા નાબૂદ થાય છે અને ચારિત્ર રૂપી રંજનથી આત્માને નિજગુણોમા રમણુતા અને આનંદનો અનુભવ થાય છે જેમ અગ્નિના ત્રણ ગુણ છે-પ્રકાશ, ઘાહકપણુ અને પાચકપણુ, તેવી જ રીતે આત્માના પણ ત્રણ ગુણ છે, જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્ર, જ્ઞાન પ્રકાશ સ્વરૂપ છે તો દર્શનમા ખોટી ધારણાઓ અને અધ વિશ્વાસોને ભસ્મ કરવાની ક્ષમતા છે ચારિત્ર પાચનનું કામ કરે છે જ્યાં સુધી ચારિત્ર આવતું નથી ત્યાં સુધી જ્ઞાનનું પાચન થતું નથી અને વગર પચેલું જ્ઞાન હાનિકારક બને છે સુવર્ણભસ્મ લેવામા આવે કે બદામનો હલવો પણ ખાવામા આવે પરંતુ એનું પાચન થતું ન હોય તો તે શરીરને માટે હાનિકારક બને છે વગર પચેલું અન્ન શરીર માટે વિપ છે તેમ જ પચ્યા વગરનું જ્ઞાન પણ આત્મા માટે વિષનું કામ કરે છે માટે ચારિત્રથી જ્ઞાનનું પાચન આવશ્યક છે

મુસાફરીમા ત્રણ વસ્તુની જરૂર રહે છે ૧ પાથેય-ભાથુ ૨ પૈસો અને ૩ બિસ્તરો ત્રણેમાથી એકની પણ ખામી હોય તો મુસાફરી શાતિદાયક

જનની નથી તેવી જ રીતે સુક્તિ માટેની મુસાફરી માટે પણ સમ્યગ્જ્ઞાન સમ્યગ્દશન અને સમ્યગ્ચારિત્રની અપેક્ષા રહે છે ને ? સાધના ૫ પદ પર ત્રણેય મહત્વના છે પરંતુ આપણે અહીં જ્ઞાનનો જ વિચાર કરીશું પ્રકાશના અભાવે શેષ કરમાઈ જાય છે પાણી શેષના મૂળનું સિંચન કરે છે પરંતુ સૂક્ષ્મપ્રકાશના અભાવે છેડા વિદ્યમાન કરી શકતો નથી તેવી જ રીતે જ્ઞાનના અભાવે આત્મા પ્રગતિ પામે આગળ વધી શકતો નથી. જ્યાં સુધી વસ્તુના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થતું નથી ત્યાં સુધી એને ભેળવવાની ઇચ્છા પડે છે મરો નહીં ને તમે હોયનું સ્વરૂપ જાણી લીધું હોય તો તમે એને તિબેટીમાં સુરક્ષિત રાખશો. પરંતુ એનું ને તમને જ્ઞાન ન હોય તો એને કાઢશે માની ફેફસી દેશો.

બાળક હીરાની સાથે રમે છે અને તે શુભાવી પણ થાય છે તે જોવાનાના ડોળને માર્ગે એ હજારનો હીરા પણ આપી દે છે પરંતુ બહુ કામ બાળક જ કરી શકે એટલું નહીં બાળક એવું કરે તો એને અણસમજ કહી કાઢ્ય કરી શકાય છે પરંતુ મૂઝા આવી ગઈ હોવા છતાં પણ તે એમ રમતો રહે તો એની તો મરકરી જ મરી. અમાની બૌદ્ધિક દુકામ માટે અહમ્મણેને વેચી દે તો તે કામ્ય હોઈ શકે છે પરંતુ આવક અને જામ્ય અદિષ્ટિવાળો એવું કરે તો તે ઇપહાસને પાત્ર બનશે.

જ્યાં સુધી વસ્તુના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થતું નથી ત્યાં સુધી એને ભેળવતો વિચાર થતો નથી. ધારો કે તમારે એક સ્નેહી છે પત્નીએ એ તમારો પરિચિત છે જન્મે વચ્ચે વખતોવખત પત્ર-અવધાર જમા જ કરે છે પરંતુ તમે એને જોયો નથી અને એણે તમને જોયા નથી. પણ જ્યારે તે તમારા આગળ આવે છે ત્યારે તમારે ધેર પણ એ આવે છે પરંતુ જ્યાં સુધી તમે એને એળખી શકતા નથી ત્યાં સુધી તમારા મનમાં એના પ્રત્યે પ્રેમનો પ્રવાહ ભરાયો નહીં પરંતુ જે કણે તમને એ સાત મઈ જસે ? આ તો તે સ્નેહી જ છે તો તે જ કણે તમારા હૃદયની કમીએ ખીલી બીસે. મનની પ્રસન્નતા હોયે જાયશે આ સ્થિતિ હાસ્ય-સમજાઈ ક્યાંથી આવે ? કહેવું પડશે કે એ પ્રસન્નતા ત્વંકા સાંતનું કારણ છે વ્યક્તિનો પરિચય વ્યક્તિ પ્રત્યે પ્રેમ વધારે છે તો આત્માના સ્વરૂપનું જ્ઞાન આત્મા પ્રત્યે પ્રેમ વધારે છે જેને આત્માના સ્વરૂપનું જ્ઞાન નથી તે આત્મમુક્તિની ઇપાસના તરફ કરી શકતો નથી એટલા જ માટે ભગવાન મહાવીર આગમમાં કહે છે—

“જો જિવે ધિ ન યાણહ, અજીવે ચિ ન યાણહ ।
જોવા જીવે અયાણન્તો કહ સો નાદિહ સંજમ” ॥

જે આત્માના સ્વરૂપને જાણતો નથી તેમ જડના સ્વરૂપને પણ જાણતો નથી, તે સયમપથે આગળ વધી શકતો નથી જ્ઞાન વડે આત્મા જાણે છે કે હું કોણ છું, મારું પોતાનું ધર કયું છે ? પરંતુ એને એવું જ્ઞાન નથી તેથી અનાદિ કાળથી પરધરમા ધૂમી રહ્યો છે, આધ્યાત્મિક કવિ દૌલતરામજી કરી રહ્યા છે

હમ તો કવહુ ન નિજ ઘર આયે,
પરઘર ફિરત વહુત દિન ઘીતે ।
નામ અનેક ઘરાયે ॥
પર પદ નિજ પદ માનિ મગન ભયે
પરિણતિ સૌં લિપટાયે હમ તો ॥

કવિ કેટલું સુદર કહી રહ્યા છે — ‘અનત અનત કાળ વીત્યો, પરંતુ હે ચેતન, તું પરધરમા ફરી રહ્યો છે પરંતુ હજી સુધી મને સ્વધરની ખબર નથી’ તમને તમારું પોતાનું મકાન સારું લાગે છે કે ભાડાનું ? એ નિશ્ચિત છે કે ભાડાનું ધર પરાયું છે અને પોતાનું તે પોતાનું ! બસ, તો તેવી જ રીતે ચોર્ચાસીવક્ષ જીવ-યોનિઓ આત્મા માટે પરાયું ધર છે એટલા માટે જ આત્મા સ્વર્ગમાં તેત્રીસ સાગર સુધી રહી શકે છે પરંતુ એક દિવસ એવો આવે છે કે, જ્યારે એને તે ધર તજવું પડે છે કારણ તે પરાયું ધર છે, જ્યારે મોક્ષ આત્માનું સ્વધર છે, માટે ત્યાં ગયા બાદ કોઈની તાકાત નથી કે, એને કોઈ કાઢી શકે

પોતાના ચૈતન્યને હવે કહો કે, તારા ધર તરફ પ્રયાણ કર એ અનાદિનો શૂલ્યો રહી, તને તારા ધર તરફ જવાનો વિચાર થતો નથી સાજ થતા મજૂર પણ પોતાને ઘેર પાછો ફરે છે, વિદેશ ગયેલી વ્યક્તિને પણ પોતાને ઘેર પાછા ફરવાની યાદ આવે છે પરંતુ હે પથિક, તું એક જ એવો પથિક છે કે તને તારા ધરનું પણ ભાન નથી જ્યાં જાય છે ત્યાં એને પોતાનું ધર માની લે છે, અને પથારી પાથરી ત્યાં જ ધામો નાખી લે છે મોહ અને રાગની પરિણતિને તે તારો સ્વભાવ માની લીધો છે અને તેમાં જ આનંદ અનુભવી રહ્યો છે

તમને રાગમાં આનંદ આવે છે કે ત્યાગમાં ? એક માણસ તમારા

દીકરાના સમસ્યની વાત લઈને આવે છે તમે એનું સ્વચ્છત કરો એ એને સારુ ફેરવીશ માત્ર અને છે ત્યારે ખીજે માણસ તમારા દીકરાની દીકાની વાત લઈને આવે છે ત્યારે શું તમે એને ફેરવવા માત્ર ખવડાવો છો ખરા ? ના ખાલી વાત જ કરશો નહીં દીકાની વાત કરનારને એક મિનિટ પણ તમે તમારા ધરનાં જિએ રહેવા દેતા નથી બા રામની પૂન છે (સસામાં હસાવસ)

ત્યાં સુધી ખતમાને પોતાના નિર્ગુપ્ત જ્ઞાન થતું નથી ત્યાં સુધી તે પરપરિણતિમાં આસક્ત રહે છે જ્ઞાનનું મહત્ત્વ એટલા માટે જ છે કે તે આપણને નિર્ગ ધર બતાવે છે

દમણા જ્ઞાન સમયે તમે પ્રવચન સાંભળી રહ્યા છો વિશ્વના વિચારોએ કશું છે કે જ્ઞાન વિકાસનો હેતુ છે અને તે સુખનું કારણ છે પણ કે કહીશ કે જ્ઞાન કુખનું કારણ પણ છે તમે વિચારમાં પૂર્ણ થયા ખરું ? વાત અટકી છે ખરી, પરંતુ જરા કિન્ન કિન્નરીને વિચાર કરીશો તો વાતની સમજાઈ ખરિસા જેવી સાફ અને સ્પષ્ટ થઈ જશે જૈન સિદ્ધાંત પ્રમાણે એકેન્દ્રિય બે-દ્વિન્દ્રિય ત્રેઈ દ્વિય ચતુરેન્દ્રિય અને પાંચપદેન્દ્રિય મરીને નરકમાં જતાં નથી કારણ કે એમનામાં મતિ અને મુતિ (જ્ઞાન કળી) બે જ જ્ઞાન છે ત્યારે સત્તી પદેન્દ્રિય મરીને નરકમાં જઈ શકે છે કારણ એમાં પૂર્વોક્ષે જ્ઞાનનો વિકાસ વધુ હોય છે હવે તો તમે જાનસી ને કે જ્ઞાન કુખનું કારણ છે

એક માણસ તમારો રહેલી છે તે વિદ્યેય બેયેયો છે ચાર વય પછી તે પાછા ફરી રહ્યો છે તમારી પાસે એનો ત્યાગી રવાના થવાનો તાર પણ ખાલી રમે છે તમે દર્શાવિત બની ગયા છો એને મળવા માટે ઉત્સુકતા પૂરક રાહ નેઈ લ્યા છે. એક-એક પળ તમને જ્યારે લાગે છે તમારું દિલ જ્ઞાન-જ્ઞાનથી ભરુ છે તરી બાલુ તે જ વિમાન જેમાં પેલા ભાઈ સાર કરી રહ્યા હતા તે ઘોડે દૂર સુધી લાખા પછી એકાએક ધુપટના મસ્ત બની બુધિ પર પડી ગય છે પૃથ્વીની સાથે ટકરાતાં ૮ તેમાં જાગ જાગે છે અને તેમાં બંધવા જાગીએ અને પેલો તમારો મિત્ર સધને માટે તમને હાની આપી ગય છે પરંતુ તમને બા કુપટનની ખબર નથી તમે તો પડતા પડતા ૮ જ્ઞાન-જ્ઞાનથી ભરુ છે પરંતુ ૭ મમમે એ-પોટા. (મા) બા કુપટનના સમાચાર આવે છે ત્યારે તમારો સા. આ. ૬ ૬ ૬ ખિન્નતામાં બહાઈ જાય છે કુપટનની બામમાં જોખન જાયુ અને વિચારની બામમાં તમારું હૃદય જમવા લાગે છે

પરતુ હું પૂછું છું કે, જ્યાં સુધી દુર્ધર્ટતાની ખબર તમને થઈ નહોતી ત્યાં સુધી તો તમારું મોં મલકાઈ રહ્યું હતું પરતુ એની ખબર મળતા જ મલકાટ વિપ્રાદમા ફેરવાઈ જાય છે એનો અર્થ એ થયો કે, જ્ઞાને તમને દુઃખ આપ્યું હવે તો તમે માનશો ને કે જ્ઞાનથી દુઃખ થાય છે નહીં તો વળી એક ખીજ વાત સાલળોલા એક ગધેડુ કોઈ ગવર્નરના ખગવાની પાસે પેશાબ કરી દે છે, તો એને કોઈ પકડતું નથી, તેમ એને સજા પણ મળતી નથી કિંતુ કોઈ વઝીને જો આવી ભૂલ કરી તો તે તરત પકડાઈ જશે એનું કારણ એ છે કે, ગધેડામાં જ્ઞાન નથી તેથી એ પકડાયો નહીં જ્યારે વઝીરમાં એના કરતા વધુ જ્ઞાન છે, એ જ્ઞાનની જ શિક્ષા (દડ) છે કે, એને ગિરફતાર થવું પડ્યું

જ્ઞાનથી દુઃખ જ નહીં, લોભ અને લાચણ વધે છે માની લો કે તમારા દીકરાને તમે દસ સુધી ગણતરી શીખવાડી અને એને પૂછશો કે, બોલો, બાપુ, તમને કેટલા પૈસા આપુ? તો તે કહેશે કે, મને દસ પૈસા જોઈએ અને તમે એને જો સો સુધીની ગણતરી શીખવાડી હોય અને પૂછશો તો તે કહેશે સો રૂપિયા આપો બોલો ગણતરીનું જ્ઞાન વધ્યું તો બાળકનો લોભ પણ વધ્યો

આ તો થઈ લોભની વાત હવે જાણી લો લાચણી વાત તમે જો ભર-ની દરમાં હો અને પામેથી વિષધર સાપ પસાર પણ થઈ જાય તો શું તમને એનો ભય લાગશે ખરો? નહીં, કારણ એ વખતે તમને સર્પનું જ્ઞાન હોતું નથી પરતુ અહીં હમણા જ જો કોઈ એક નાગ લાડી છોડી દેવામાં આવે તો સલામત ખગલજાત મચી જશે સૌ આમતેમ નાસી જશે કારણ કે, તમને અત્યારે સર્પનું જ્ઞાન છે સાલળ્યું છે કે એક નાના અણુસમજી બાળકે નાગને પકડી લીધો એને પકડી એ એની સાથે રમવા લાગ્યો આ બાળક બાળકની માતા દૂધ લઈને આવી અને બાળકને સર્પની સાથે રમતો જોયો તો તે ભયને લીધે એના હાથમાની દૂધની વાડકી પડી ગઈ તો માતાને ભય લાગ્યો પણ બાળકને નહીં તે જ બાળક જ્યારે મોટું થઈ જાય ત્યારે શું તે સર્પની સાથે રમી શકશે ખરું? જવાબ મળશે, ના નહીં કારણ હવે એને એનું જ્ઞાન થઈ ગયું છે એટલે જ્ઞાન લાચણનું કારણ થયું કે નહીં ?

હવે તમે માની શકો છો કે, જ્ઞાન દુઃખ, લોભ અને લાચણનું કારણ છે. હવે તમને જ્ઞાન જોઈતું નથી ને? અને ખરું પૂછો તો તમને જ્ઞાનની જરૂર

જ ક્યા છે ? જાણે સમાજમાં જેટલો જાદર સંપત્તિસંપન્નોને મળે છે તેટલો જાનીઓને નહીં જાણની નીતો ઉપર લખેલું હેતુ છે કે વિદ્યા ધન જ સૌથી મોટું ધન છે પરંતુ જ્યારે એ જ જાણના ઘીક્ષાન્ત સમારોહ થાય છે ત્યારે એના મારે સ્વભાવતિ ઘણું બને છે કે વિદ્યાધનનો ધનવાન કે ચાંદીના ધનને ધનવાન ? પ્રમુખપર પર નજરનો સૌથી મોટો ધનવાન બિરાજે છે અને વિદ્યાધનનો ધનવાન તે એની સામે હાથ નોડી બેસો રહે છે

હા તે હું કહી લો છું કે જાન કુખનું કારણ છે પરંતુ જરા મોભો જાની-જાની કાંઈ નિર્ણય કરી મેરો મા હમણાં-હમણાં ને કાંઈ કહેવાયુ છે તે કીક નથી તમે સાંભળ્યું કે એક્ટ્રિસાદિમાં જાન આ છે તેથી તેઓ નરકમાં જતા નથી. માની સો કે એ નરકમાં જતા નથી પરંતુ તેઓ મોક્ષમાં પણ જઈ શકતા નથી સચી પવેન્નિ નરકમાં જાય છે પરંતુ એનું કારણ જાન નથી, સમજ્યાનનો અભાવ છે જાન અને જાનની સાથે મજેસા મહારાજ અને મધ્ય પરિમ્લ જ નરકમાં કારણ છે નિશ્ચય દષ્ટિએ તે જાન નથી પરંતુ અજ્ઞાન છે પવેન્નિ જો સમજ્યાનની સાથે સમજ પુરતાય કરે તો તે મોક્ષે પણ જઈ શકે છે

રત્નેદાને નોડી કુષ્ટનાના જાનથી તમને કુખ થયું પરંતુ જરા જીગ દત્તરીને જેણે તે કુખ કુષ્ટનાને કારણે નહીં પરંતુ એના પ્રત્યેના મોદને લઈને થયું નહીંતર કુષ્ટનાની અમર તો તમારા પહેલાં સૂચના આપનારને મળી હતી પરંતુ એના મોં પર તે કુખનું કાંઈ ચિહ્ન જ દેખાતું નથી આ કુખ મોદના ધરથી આપ્યું છે જાનના ધરથી નહીં

અધિગ અને વહીવટની વાત પણ લઈશો. માની સો કે ભવનરના ભગવાની પામે પેણાજ કરવાથી વહીવટ ચિરંતર થાય છે અધિગ નહીં પરંતુ જાણની પામે વહીવટને જ પુરસી મળે છે અધિગને નહીં ચિરંતરની કારણ વહીવટનું જાન નહીં અવિવેક છે

હવે તમે જાણકની વાત લઈશો. અજુગીના જાનની સાથે એનો ભોજન વધે છે ઉત્તમી તપાસના આ વાન સારી છે પરંતુ સાચું જોવાનું તે ભોજન અને ભયનું ચિહ્ન જાણકમાં રહેલું છે વાજાના બીજમાં વિશાળ વડો સમાવવા દાય છે બીજમાં વડો નહીં હેતુ તે તે આવશે ક્યાંથી ? જાણકમાં તમ અને ભયના સરકાર રહેલા છે તેથી જ મોટા ધર્મ તે પદ્ધતિ બને છે

હવે તો તમારો મનનો સશય દૂર થયો કે નહીં ? જ્ઞાન આત્માનો પ્રકાશ છે તે પ્રકાશ તરફ તમે આગળ વધો એક વખત તમે વસ્તુનું સ્વરૂપ જાણી લો અને પછી એને આચરણમાં ન મૂકો અને તમે તેમાં દુર્બળતા અનુભવો તો પણ તે ખોટું નથી એવું કહેવાય છે કે, વસ્તુના સ્વરૂપને જાણ્યું અને એનો અમલ કર્યો નહીં તો તે જાણવું વ્યર્થ છે ક્રિયા નયની દૃષ્ટિએ ઠીક પણ છે પરંતુ જ્ઞાન નયની દૃષ્ટિએ આપણે વિચારીએ તો જાણ્યો કે, જાણકારી થવી એ પણ એક મોટી સફળતા છે એક ઝવેરીની પામે ઝવેરાત આવે છે ખરીદવા માટે એની પામે પેસા નથી પરંતુ એને ઝવેરાતની પરીક્ષાનું જ્ઞાન છે તેથી હોરાને બદલે કાચના ટુકડાને તે કદી ખરીદશે નહીં.

હું તમને પૂછવા માગું છું કે ધડિયાળ સારી છે કે ધડિયાળ બનાવવાની કલાનું જ્ઞાન સારું છે ? ધડિયાળની કિંમત મોટી હજારની હોઈ શકે પરંતુ જેને ધડિયાળનું જ્ઞાન નથી એની કિંમત કેટલી હોઈ શકે ? અને તે કેટલામાં ખરીદશે ? ધડિયાળ બગડશે તો ચિંતા કરવા લાગશે પરંતુ ધડિયાળીને આવી ચિંતા થશે ખરી ? નહીં, કારણ તે જાણે છે કે, ધડિયાળ બગડે જશે તો તે ફરીથી દુરસ્ત કરાવી લેવાશે તેની જ રીતે આત્માના સ્વરૂપનું જ્ઞાન નથી, તે શરીર રૂપી ધડિયાળના બગડે જવાથી રડવા બેસે છે પરંતુ જેને સ્વરૂપનું જ્ઞાન છે, તે એમ રડવા બેસતો નથી તે તો વિચારે છે આવતા ભવના આ ફરી મેળવો લેવારો ! તો પછી એને માટે રડવા શા માટે બેસવું ?

ખીજ બાળુ જે વસ્તુને જાણી લે છે, તેમ છતાં પરિસ્થિતિવશ ભૂલ કરી બેસે છે ત્યારે એના મનમાં પશ્ચાત્તાપ થાય છે એક માણસ જાણે છે કે, હું અપરાધ કરી રહ્યો છું પરંતુ પરિસ્થિતિ એ માટે એને પ્રેરી રહી છે તે ગુનો કરે છે, સગ્ન ભોગવી જેલમાંથી છૂટી પણ જાય છે પરંતુ જેને સાચા રસ્તાનું જ્ઞાન નથી, તેમ હું ભૂલ કરી રહ્યો છું એ જ્ઞાન પણ નથી તે ખરે જ પાગલ છે ગુનેગારને જેલમાંથી છૂટવા માટે કેઈ અવધિ હોય છે પરંતુ પાગલની મુક્તિ માટે શું અવધિ હોઈ શકે ? માટે જ્ઞાન દરેક ક્ષેત્રમાં સર્વે ઉપયોગી છે.

નાનું બળક હજારો આંધળાઓને રસ્તો બતાવી શકે છે તે બાળક છે જ્ઞાન, જે હજારોને પ્રકાશનો રાહ બતાવે છે, હાથમાં બેટરી હોય તો તમે નિર્ભય બની અધારામાં ચાલી શકો છો, જ્ઞાન બેટરી રૂપ છે જે આત્માને ચારિત્રનો મુખ્ય બતાવે છે જ્ઞાનના પ્રકાશમાં રહી તમે આચાર-માર્ગ ગિરિમાન બનો એ જ કામના છે.

ભાદરવા શુદ્ધ
બીજ

જૈન ઉપાશ્રય
કાદાવાડી, મુબઈ ૪.

પ્રિય સહજનો,

આજે રવિવાર નહીં શુક્રવાર છે પણ બેભરાએસો જનસમૂહ કહી શકે છે કે આજે રવિવારથી પણ વધીતે કંઈક છે આજે અપાઘી પૂનમ છે બીજી પૂર્ણિમાએ કરતાં આમાં એક મહત્વપૂર્ણ વિશેષતા પણ છે આજે આતુર્ભાસનો પ્રારંભ દિવસ છે આજના દિવસે સૌ વિચરતારા સતે નિશ્ચિત સ્થાન પર સ્થિર થઈ જશે. યુનિને વિદ્યાર પ્રિય દેશ છે અને પિદ્યારમાં એના સમમની સુરક્ષા પણ છે ત્યારે આવકા યુનિની સ્થિરતામાં આનંદ માટે છે.

યુનિ ને બિરાજતા દેશ તો આવક સવારે સતલસન પ્રાપ્ત કરી શકે છે માનસિક સ્થિતિ સહે છે પ્રવચન અને સ્વાધ્યાયનો લાભ સર્વ શકે છે સાથે-સાથે તે બારમાં મતનો લાભ પણ મેળવી શકે છે. પરંતુ સતને તે વિચારણા જ લાભ છે વહેતી સચિતા જેમ નિઃકલ્પતાં જણેને લાભની દેવી આમળ વધે છે તમે સત-ચરણ બ્યા-બ્યાં પૂમે છે ત્યાં-ત્યાં ન્યમ-રિધતા સદ્ગુણોને તાળી મળે છે તેમ જતાં યુનિને પ્રભુની આપામાં વધુ આનંદ છે વર્ષાવાસમાં જીવોની વિશેષ ઉત્પત્તિ થતી હોવાને કારણે વીર પ્રભુએ નિમ્ન થોને આતુર્ભાસમાં એક જ સ્થળે સ્થિર થવાનો બારેશ આપ્યો છે.

ત્રણ આતુર્ભાસિક દારો છે. યીન આતુર્ભાસિક દાર ઉપલ આતુર્ભાસિક દાર અને ત્રીજું છે વયો આતુર્ભાસિક દાર. પરંતુ સર્વોચ્ચ મહત્વપૂર્ણ દેશ ના તે છે વર્ષાવાસ ને વધુ કંઈ ન પડે તો તેથી માનવને કંઈ નુકસાન થતુ નથી તરી રીતે મરમી પણ વધુ ન પડે તો એથી માનવને પ્રત્યક્ષરૂપે

કોઈ નુકસાન થતુ નથી પરંતુ જો વરસાદ ન પડે તો માનવસમાજના શા રાસ થશે ? માનવ જ શા માટે, પશુ અને પક્ષી, પૃથ્વી અને પર્વત સૌ કોઈ મુખમારિહીન બની જશે

આમના વાદળે તે જોતાંની સાથે જ મોર એમની ગર્જના સાલળવા ઉન્કડિત બની જાય છે તેવી રીતે ચાતુર્માસ સન્નિકટ આવતા જ શ્રદ્ધાળુ લોકો પ્રભુવાણી સાલળવા ઉત્મુક બની જાય છે વર્ષાને લઈને પ્રાકૃતિક સૌન્દર્ય હ્રસ્વગાથુ વધી જાય છે પૃથ્વી તો જાણે લીલી સાડી જ પહેરી લે છે સર્વત્ર સૌન્દર્ય મુખમા નાચી ઊઠે છે. ચાતુર્માસના દિવસોમા પ્રવચન સાલળવા બાદ જીવન રમણીય બની જવુ જોઈએ—સર્વત્ર શાત સૌન્દર્ય વિખેરાઈ જવુ જોઈએ વરસાદના રીમ-ઝીમ ઝાપટા જેટલી તપેલી ધરતીને શીતળ, શાત બનાવી દે છે વરસાદ થયો અને પૃથ્વી પણ શીતળ થઈ પરંતુ જોવાનુ એ છે કે શાત—મુઘા ભરેલી વ્યાખ્યાનધારા સાલળીને પણ મનના ખૂણામા એક શાંતિનુ નાનડુ વાદળુ ઊડ્યુ નથી અને એક હલકો ઝાપો પણ થયો નહીં અને કપાયની જવાણામા મનની ધરતી તપતી રહી તો કહેવુ પડશે કે વરસાદની આ કાળી વાદળીઓથી તમે કઈ શીખ્યા નથી

વર્ષાની ધારાઓ સડો ઉપર જામેલા ધૂળના ઢગલાઓને, ગદી ગટરોને ઘોઈ સાફ કરી નાખે છે તેમ હે ઉપાસક, તુ પણ મનના દ્વાર ખોલી દે. વર્ષાની આ ધારાઓને અંદર જવા દે જ્યાં સ્વાર્થનો કચરો ભર્યો છે, વાસનાની ગટરોમા કીડા ખદખદી રચ્યા છે તેમને આજે ઘોઈ નાખો મનને શીતળ અને શાત બનાવી દો કડવો—મીઠો છૂટકો મળે તો પણ મન સમ-રિથિતિમા રહે તેવી સાધના હોવી જોઈએ મેઘ ગરજે છે ત્યારે એ ગર્જના સાલળીને ખેડૂતની આખો ઉપર ચઢે છે કે પેલી ગર્જનાની તર્જના કરતા મેઘને પણ પ્યાર કરે છે ? નહીં, તે પ્યાર જ કરે છે તમે તમારા ઉપર ગર્જના કરનારથી પ્રેમ કરો છો કે એની ગર્જના સાલળી એના તરફ આખ કાઢો છો ? અરે, મુખઈનિવામીઓ, તમે પેલા ગ્રામીણ પાસેથી પણ થોડુ ક શીખી લેજો પોતા પર ગરજનારને પણ પ્યાર કરતા શીખો એ ગરજે ત્યારે તમારુ મનકુ મથૂર બની જાય મેઘની ગર્જના સાલળી મોર પોતાની પાખો ફેલાવીને નાચવા લાગે છે તેમ જ્યારે કોઈ અકારણે જ તમ રા પર ગરજ ઊઠે ત્યારે તમે વિચારજો કે હમણા નહીં પણ થોડા દિવસો બાદ તે પોતાની ભૂલ સમજશે અને જો તમારી ભૂલ તમને દેખાતી હોય તો તમારુ

મન વિચારોની પ્રાપ્તિ હેલાવીને નાચી બેસવું જોઈએ અને વિચારવું જોઈએ કે ખરે જ કું જાણકારમાં હશે મારી ભૂલ અને સમજાતી નહોતી.

વારુ ત્યારે જરૂરી બતાવે કે તમારી ભૂલ બતાવનાર સારો લાગે છે કે તમારી પ્રશ્ન સા અને જાહેર ત ક નાર ? તરફ છે એ છે કે બાજનો માનવ પોતાની ભૂલ સ્વીકાર કરવાનું જાણતો જ નથી તેમ જ એને પોતાની ભૂલ બતાવનાર ન મને છે એક રસોયના દારે એક વાર શાકમા મસામો વધુ પડી ગયો. ખાતાન્ની જીભ તતડવા સાચી અને બાંધે નીર ચાલવા સાચી એટલે કોઈ પૂછવું આટલો મસામો કેમ કરતાં પડી ગયા ? તો તે રસોયો બોલ્યો. બાંધે મારવાડ જેવું શાક મનાવ્યું હતું વળી બીજા ઘોડાક દિવસ પડી શાકમાં મસામો ઝોછો પડ્યો. જમનારાઓને બા ? બાપમેશ જેવું લાગ્યું પૂછામાં આવતાં એણે કહ્યું આ ? મુનઈ જેવું શાક બનાવું હતું વધુ મસામો પડ્યો તો કહ્યું મારવાડ જેવા અને ઝોછો મસામો પડ્યો તો કહ્યું મુનઈ જેવા એને પોતાની ભૂલ તા દખાતી જ નહોતી.

બાળો જ વાત ધર-મ ની છે સખ પછી ત્રીજા જ મહિને વડએ નવું ધર વસાવી લીધું સાશુન પૂછેલા કે વડુ ગણ જ મદિનામાં જુદી કેમ મઈ મઈ ? તો કહેશે, વડુના નખરામાં કું છે ૧૧ મઈ ગઈ અને વડુને પૂછેલા તો કે જુદા થવાની એવી તે કઈ બાવમ્મકતા પડી ગઈ ? તો તે જવાબ આપી-
શુ કહ્યું મારા સાસુની જીભ સ્વયં ગળ્યા છે (સબામા દસ્યદસ) તે હમેશાં મારા પરિવારને ૮ નહી પૂરી સાત પેઢીઓને માપતી રહે છે અને એક બીજાને નિંદે છે ખાતાની ભૂલ કોઈને દખાતી નથી.

નાચતા મેરલાથી જમ શીખવું છે તેમ ગણકતા જૂનનથી પણ કંઈક શીખે. અવધની બધારી રાતે ખતુ જૂનનું મળે છે તેમ તમે વિપત્તિની કાળી રાતે મળકતા દેખો. જનશ-હ નરો વિપત્તિઓ યેચય પ્રકાશનું એક કિન્નુ પણ ન દેખાય ત્યારે તમે સુદાનન અને કામદેવનું સ્મારણ કરો- તેઓ તમારી બધાગ રાતે વિવિધ દીવડે પ્રજ્વળી રહે.

આવક ફળમા ૮ મના બાળક કામદેવ અને સુદાનને કોઈ કામે જુસી રહે નહી કામદેવ પોતપ જાનમા મોઘ છે એમની સમે બિજલ્સ ૩૫ દર બિજા છે દસમા મળ તો તમારું છે તે કદી રંગો છે કામદેવ આકાશ ક ૧ ૨ ૩ ૪ નો ખમ બમ્મન છે તેમ ન કહેવનો બિજલ્સ દર તા બા મરત લા બાળો તાવાર અક ૮ પામે સરીરત્ય દૂક-દૂકાય

કરી નાખશે કામદેવે આતો જે જગાળ આપ્યો તે અહીં હવે વરસ પછી પણ આજે આગમમા સુગંધિત છે એમણે કહ્યું ' તમારી તલવાર શરીરને માત્રી શકે છે, આત્માને નહીં અને ગરીર તો અનંત વાર મર્યું છે. આવા પાર્થિવ શરીર માટે આત્માના શાશ્વત ધર્મને કામદેવ કદી પણ અસત્ય કદી શકે નહીં, ભલે માન આણુએ આણુ બુદ્ધા ઇર્ષા નય તેમ છતાં એમાથી એક જ ધ્વનિ આવશે -

નિર્ગ્રંથ પ્રવચન--ભ મહાવીરુ પ્રવચન સત્ય અને સર્વશ્રેષ્ઠ છે

ખીલુ બાજુ ન્યારે રાજગૃહ અર્જુન માળાના લયાનક ઉપદ્રવથી પીડા-યેલુ હતુ ત્યારનો આ વાત છે વ્યવસાટ ટ્રેણિક પણ મહેતોમા લપાઈને ખેંચી ગયા હતા તે વખતે રાજગૃહમા સદેશો આપ્યો કે પ્રભુ મહાવીર રાજગૃહની બહાર પધાર્યા છે સાલજ્યુ સૌએ પગુ વિચાર્યું ક્રકન મુદ્દરને " પ્રભુ ઉદ્ધાન મુધી પધારે તેમ છતાં આખોની તરમ રાત ન થાય અને અર્જુન મને માગ પ્રમુથો મળવા ન દે એ કદી ખતી શકે નહીં અર્જુનનો આતક માની ગતિને ચલાવો દે તો એ છવનની બહુ મોટી હાર મળ્યાગે અને આ કાયરતા વીરના ઉપાસકને શોભશે નહીં " આમ વિચારતાની સાથે જ એના કદમ ગુણુગીલ ચૈત્ય તરફ આગળ વધ્યા વચ્ચે અર્જુન ફરતાનો પ્રતિમૂર્તિ બનીને આપ્યો પણ ધૈર્યના મહાશીલા સાથે ટકરાઈને એની ફૂરતાના ભૂંડેભૂંડા ઊડી ગયા

દુ ખની અધારી રાતે તમે ચળકતા રહેજો અને જે સુખના પારણુ મૂલતા હો તો પણ પોતાને ભૂલશે નહીં શ્રાવણુના મૂલા તો તમે જોયા હશે મુખર્ષમા પ્રાકૃતિક સૌન્દર્ય મળતુ નથી પણ આજે પણ ગામડાઓમા ચાલ્યા જશે તો પ્રાકૃતિક સૌન્દર્ય સર્વત્ર પથરાયેલુ જોવા મળશે શ્રાવણુમા પૃથ્વી લીલી સાડી પહેરી લે છે, ચારે ય બાજુ વનસ્પતિ ખીલી ઊઠે છે બહેનો શ્રાવણુના દિવસોમા પારણુ-હી ચકા બાધી હી ચકે છે હી ચકાના ઉતારચઢાણુ પણ આનંદદાયી હોય છે કદી અઢળક સપત્તિ વચ્ચે હો તો કુલાવુ નહીં અને વિપત્તિમા હો તો રચવા બેસવુ નહીં

વર્ષાવાસતુ--અકૃત્રિમ સૌન્દર્ય બોલે છે કે હે માનવ, કૃત્રિમતાને છોડી સહજ સૌન્દર્ય તરફ આવ તમે કૃત્રિમ સૌન્દર્ય વધારો છો કે સહજ સૌન્દર્ય? વીસમી સદી જેટલુ કૃત્રિમતાને પસંદ કરે છે તેટલુ વાસ્તવિકતાને નહીં

એકા જ માટે તે સૌ દર્શ અને વેશભૂષા બધામાં કૃત્રિમ સૌન્દર્ય પસંદ કરાય છે વેશભૂષા તે શુ કદીય પણ તેવી જ પસંદ થશે કે જે એક સિનેમા એક્ટ્રેસે પસંદ કરી હશે. વસ્ત્ર-ભૂષા પણ તેવી જ હશે કે જે સૌને કળાકારો પહેરે છે પછી બહેને કદીમાં કરતા રહેા અને ગરમીમાં ભ્રષ્ટાતા રહેા. ટેલવાયને એવા નેવામાં આવ્યા છે કે ચાહે ઠી ઢોલ કે ગરમી મોળા હમેશા એમના પગમાં હશે. ત્યાં જરૂરિયાતને પ્રમુખતા અપાતી નથી. પ્રમુખતા તે મળે છે ફક્ત ફેશનને.

આ ફેશનને તો ગળ્ય કરી નાખ્યો છે. સ્વતંત્ર ભારતની રાજધાની દિલ્હી અને મહારાષ્ટ્રની રાજધાની મુંબઈ અંગ્રેજોના શાસન તંત્રે બાટલી બનારસીય નદી રહી હોય જેટલી કે બાળે છે વેશભૂષા. આસ-ચનન, આચાર અને વ્યવહાર, બધામાં વેશની ભારતનું વિલામતીકરણ થઈ ચુક્યું છે મુખ પર પાવર અને હાંડે રત્ન (સિપરિટક) એ બધું ફેશને બાધુ છે પણ તેન શાસનમાં જન્મેલ વ્યક્તિઓને એમના પાશ્વિય શરીરની બા પૂર્ણ શોભા દેતી નથી. આ ફેશનપરસ્તીનું આખરે લક્ષ્ય શું છે ? બીજાની આંખે આપણા સારા કેબાઈએ વાજ ત્યારે તમે જરા જલ્દી બતાવો કે તમે ક્યાં શા માટે પહેરો છો ? બીજાની આંખે તમે કશા કેબાઈએ એક્ટ્રેસે કે શરીરને આરામ મળે એટલા માટે ? બીજાના દિશમાં મોઢ ઉત્પન્ન કરવા માટે આવક કદી કપડાં પહેરી શકતો નથી.

સાચો આવક વેશપરિધાનમાં ત્રણ બળતરે મકલ્પ આપે. ૧ તે આરામપ્રદ હોય ૨ સન્તા હોય અને ૩ સ્વચ્છ હોય. પહેલી માનત છે વસ્ત્રભૂષા આરામપ્રદ હોય. કારણ કે દેહની સુરક્ષા માટે જ વસ્ત્રોનો ઉપયોગ કરાય છે એવો પોષાક શા કામનો કે જેનાથી તણુ બીજાનું હોય અને સ્વતંત્રતા રૂબક ક્યાં જ એમી સમજ ન હોય. એક વાર એક કાર્થ દેશનાઈ આવ્યા તે બેસવા માગતા હતા એમની આંખો કાર્થથીજ ખેંચી રહી હતી મે પૂછ્યું-શું જોઈ રહ્યા છો ? તેઓએ જવાબ આપેા શુ બહાર કાર્થ ખુરશી નથી ? હું સમજી મરો કે એમણે પહેરેલું ખટલું ખુરશી મ મી સ્ટુ હતું નીચે બેસશે તો એમાં કળા પડી જશે. આ પેન્ટ તમને આરામથી બેસવા દેતું નથી.

બીજી માનત છે કાર્થો કપડાનાં ચનમાં ખાન રાખવું જોઈએ કે તે સન્તા હોય, સાદા વસ્ત્રો વડે પણ શરીર ઢાંજી શકાય છે તે પડી રોકે એ અને નમ્રતાની સીમોની શી રીતે છે ? પેસ જે નિતેરીમાં સમાતા ન

હોય તો ગરીબ સ્વધર્મી લાઈ-બહેનોને આપો તેમની સમસ્યાઓનો ઉકેલ. આવશે પાશ્ચાત્ય વિચારક વિલિયમ પેગે ખરું જ કહ્યું છે કે ફેશન અને પ્રદર્શનના પ્રિય લોકોની સાજસજવટથી અનેક નગન વ્યક્તિઓને વસ્ત્રવાળી બનાવી શકાય છે મને ખબર છે, એક ફેશનપ્રેમી યુવક ન્યારે પણ કયાય-બહાર જતો ત્યારે પોતાની જોડે પદર-પદર જોડ કપડાની લઈ જતો જરૂર છે ચાર કપડાની અને સાથે રાખે છે ચોવીસ જોડ એટલે વધારાના કપડા જો બીજાને આપી દેવામાં આવે તો કેટલાય અર્ધનગન વ્યક્તિઓના વસ્ત્રોની સમસ્યાનો ઉકેલ લાવી શકાશે.

ત્રીજી બાબત છે કપડા સ્વચ્છ હોય જૈન ધર્મ ફેશનનો વિરોધી છે પરંતુ આવશ્યક સ્વચ્છતાને એણે આશ્રય જરૂર આપ્યો છે એટલા માટે જ આગમમાં ન્યાન્યા શ્રાવકના બદિર્ગમનનું વર્ણન આવે છે ત્યા ત્યા “**પઠાપ કય વલિકમ્મે**” નું વિધાન આવે છે માટે વસ્ત્રભૂષામાં ફેશનને મહત્ત્વ ન આપવું જોઈએ શું તમે એમ સમજો છો કે સાજસજેલ પોપાકને લઈને લોકો તમારી તરફ વધુ આકર્ષીશે? સાજસજવટવાળો પોપાક તો દુર્યોધન, કસ અને ઔરંગઝેબ પાસે પણ હતો લોકોએ કેટલું સન્માન કર્યું તેમનું? એક વિચારકે સાચું જ કહ્યું છે કે ‘કોઈ આદમી પોતાની સાજસજેલ અને છેલછેલી પોપાકને કારણે મૂરખાઓ અને સ્ત્રીઓ અન્ય કોઈ દ્વારા સન્માનિત થઈ શકતા નથી માટે દેહને શા માટે સજાવો છો? સજાવવું છે તો દિલને જ સજાવો.

દિલને સજાવવાનો એ અર્થ નથી કે છાતી પાસે ગુલાબના ચાર ફૂલ લગાવી લો. ગુલાબના હળર હળર ફૂલ ભેળા મળે તોય દિલને સજાવી શકતા નથી ઉદારતા અને સેવાના ફૂલ જ દિલને શોભાવી શકે છે શુભના ઉદયને લઈને જે પ્રસાધનો મળ્યા છે, સ્વધર્મીઓની સેવામાં તમે એમનો કેટલો ઉપયોગ કર્યો છે, વાઈ? દીકરીને ઓછું અપાયું છે, એ તો તમે જરૂર વિચાર્યું હશે પરંતુ શું કદી એવું પણ વિચાર્યું કે મારી સપ્તિનો કેટલો ભાગ સ્વધર્મીઓના કામમાં આવ્યો? હા, તો મને જરા નરહી બતાવો કે તમને હાથ જોડી દેવું સારું લાગે છે કે હાથ જોડાવી દેવું? દુર્ભાગ્યનો પીગાયેલો કોઈ ગરીબ લાઈ કંઈ સહયોગનો આશા સાથે તમારી પાસે આવે છે તે હાથ જોડીને માગે છે ત્યારે તમે શું કરો છો? તિન્નેરીના હાથ નાખી જે કંઈ હાથમાં આવે તે આપી દો છો ખરા? કે આપો કાઢી બોલ.

નાખો છો કે બધા કિખાગીઓ ખારી જ દુકાને ખાવે છે. પણ જ્યારે ઈકમરેકસ ઓફિસર દુકાન પર ખાવે છે ત્યારે પણ શું તમે ખાંખો કાઢતાં તેવી જ તે રજૂ થાઓ છો કે જેવા કે પેલા ગરીબ બાઈની સામે રજૂ થયા હતા? નહીં એનો સામ તો એક સસલાતી માથું નમ જતી જતી. એને કાચ નેડી નેડીને આપશો. કહેશો સાહેબ બ્યારણું લઈ લો અને રમ્યાપો. આજનો માનવ દાચ નેડીને દબાશે. આપો તો છે પરંતુ જે કાચ નેડીને લેવા ખાવે છે એને બે પૈસા પણ નહીં ખાપે.

શુઓ પેનો મેકુસો (મિથ) શુએ છે પૃથ્વીના પટ પર વહેતા અરિતા અને સરોવર સુકાઈ ગયા છે ત્યારે તે દિલ ખોલીને વરસે છે તમે જરા પેલા સ્વામય મેકુલાથી પણ મોડુંક તો શીખો. જે સ્વધર્મી બાઈઓના જીવન સરોવર સુકાઈ ગયા છે દલિતાના બીવણ તાપમાં જેમનું જીવન ગાઈ રહ્યું છે ત્યાં જઈને મોડુંક પણ વરસો. એમના કુખરરમાં પણ કઈ કામમાં આવેલ શક રાખ ને સંપત્તિનો જેટલો શાજ બીજાના કામમાં પરાઈ વધારો છે તે જ તમારો છે.

તમે ભાગ્યશાળી જનવા માહો છો તો ભાગ્યમાંથી શાજ આપતાં શીખો, નહીં તર ખરા અર્થમાં તમે ભાગ્યશાળી બની રહ્યા નથી. તમારી સંપત્તિમાં સ્વધર્મીઓનો પણ ભાગ છે. વહેંચણીમાં ને તમને તમારો ભાગ નહીં? મને લો તમે એવેન જાડી જશો. પોતાના ભાગને લેવા છાડુ તમે એટલા બધા એવેન છો કે એ છાડુ તો તમે કાઢના બારણાં ખખડાવવા તૈયાર થઈ જાઓ છો. ત્યારે સ્વધર્મીને ભાગ આપવા તમ તૈયાર છો કે નહીં? તમે સ્વધર્મીને ને ભાગ ન આપ્યો તો એ માટે ખાંસના બે ટીપાં ખાડવા નેઈએ કારણ તમારી આ બૂલ કેટલાય બાઈઓને એટલે રસ્તો સ્વીકારવા વિવશ કરી મૂકે છે.

ધાર લહેરની વાત છે હાથમાંથી મોઢાક આવડો પાશ્વિક પ્રતિકભણ કરવા એકત્ર થયા. પ્રતિકભણ એ જીવનની કપેનિનું સરવૈયું છે. હરશે / સખાટાણું તમે દિસાન મરિયો છો જીવનનો દિસાન પણ કહી શકો? જા? કેટલું ખાનુ અને કેટલું ગણુ? આ તો કમાઈ કોષ તરફ કેટલો મરો? નમનામાં અદકાર તરફ કેટલો મરો? સરળતાથી જીવન તરફ ક્યાં મુખી પહોંચો? સતેને ભાગ્યજિને પગડો છે કે લોભે સતેરને? રાખથી ત્યાજ લેણી મરો કે ત્યાજથી ન બનુ ખાનુ વધો? પુરજમોના દેકાઓનો દિસાન રાખનાર શું આ માતા જીતિઆનો દિસાન પણ રાખથી ખરા?

આ રૂઢે પ્રતિદિન પ્રતિક્રમણ કરવું જોઈએ જો પ્રતિદિન ન થઈ શકે તો પાદિક પ્રતિક્રમણને ચૂંટવું જ ન જોઈએ

આશ્રવથી અળગા થઈ સવર તરફ આવવા માટે આવકા પ્રતિક્રમણ કરી રહ્યા હતા પરંતુ દુર્ભાગ્યથી પીડિત એક ગરીબ શ્રાવક કંઈક ખીજું જ વિચારતો બેઠો હતો તે આત્માનું નકી, ધરતું સરરેયું કરી રહ્યો હતો. દીકરી સોળ વર્ષ પસાર કરી ચૂકી છે, પણ એના હાથ પીળા કરવા માટે ખીજ પીળી વસ્તુ પણ જોઈએ એ પીળી વસ્તુને તમે જાણી જ ગયા હશે. તમે સૌએ એવા રિવાજ બનાવી દીધા છે કે એ રિવાજની જાળમાં કદી-કદી તો તમે જ ફસાઈ જાઓ છો પેલો ગરીબ શ્રાવક વિચારે છે કે નાણાના અભાવે લગ્ન લેવાયા નથી તે જ વેળા એની દ્રષ્ટિ નગરશેઠના હાર પર પડી એને શેઠે સામાયિક કરતી વખતે ઉતારી બાજુએ મૂક્યો હતો વિચાર્યું કે આ લઈ લેવામા આવે તો સમસ્યાનો ઉકેલ આવી જશે પરંતુ આત્મા ધિક્કારી ઉઠ્યો “તું સવરના (ધર્મના) સ્થાને બેઠો છે અને ચેરી સમા જન્મન્ય પાપ તરફ તારી વૃત્તિ જઈ રહી છે ત્યારે મન બોલ્યું લાખોનું ધન છે, હાર ચાલ્યો ગયે તો ય ચિતાની વાત નથી અને તારી બધી સમસ્યા ઉકેલાઈ જશે

હાથ આગળ વધ્યા અને હર લઈને સુરક્ષિત સ્થાને મૂકી દીધો વળી વિચાર્યું કે અત્યારે જ ચાલી નીકળવું તે ઠીક નથી શેઠને આ હાર ઉપર અત્યાધિક આસક્તિ હશે તો તેઓ એને ન પામતા બેચેન બની જશે જો એની ગ્થિતિ બની થશે તો અન્ય શક્ય તેવા ઉપાયો વડે એ હાર પાછો આપી દેવો એ જ ઉચિત લેખાશે અને હાર ખોયાનું એમને દુઃખ નહીં થાય તો લઈ ચાલવામા કાંઈ નુકસાન નહીં, માટે શેઠની સામાયિક પૂરી ન થાય ત્યાં સુધી પ્રતિજ્ઞા કરવી જ પડશે

સામાયિકનો સમય પૂરો થયો શેઠ ન્યા વસ્ત્ર ઉતાર્યા હતા ત્યાં ગયા. કંપજા તો યથાવચ્ચિત હતા પણ હાર ગૂમ ! આસપાસ તપાસી જોયું વિચાર્યું કાંઈ પરિસ્થિતિનો માર્ગો સ્વધર્મી લાઈ આ કામ માટે વિવશ બન્યો હશે. ચાલો, લઈની ચીજ લાઈને કામ લાગશે તમે પણ શું આમ વિચારો છો ખરા ? જો સડેલી છત્રી અને જૂના પૂરાણા પગગપ્પા કાંઈ લઈ જાય તો સો સો ગાળો વગસાવશો અને ઉપરથી પ્રતિજ્ઞા લેશો કે હવેથી ઉપાશ્રયે કદી જવું નહીં

જો કે ધર્મસ્થાનેમા ચેરી કાઢી તે જન્મન્યમા જન્મન્ય પાપ અપરાધ

છે આ એ વાતનો છોતક છે કે ભારતીય જનતાનું નૈતિક સ્તર ખૂબ ઓછું પતન થયું છે એવું ઇતિહાસિક રીતે પણ ખૂબ અને હજી ચોરાચી સુરક્ષિત નથી તો એની સાથે આપણે એ પણ જોવું પડે છે ચોર ચોરી કત્ત્યા શા માટે પ્રવૃત્ત થાય છે ? જો તે આફનને સંબંધે પ્રવૃત્ત થાય તો તે કદી ક્ષમ્ય જાની શકતો નથી. પરંતુ જો પરિસ્થિતિવશ એવું કરે છે તો તેની તેવી પરિસ્થિતિને બદલવા સારું સાધનસાધન અસ્તિત્વમાં આપણે આવવું જોઈએ.

પેલા નગરશૃંગ વિચારે છે ખરી તો મારી બુધ છે હું નગરપતિના સ્થાને છું તેમ જ્યાં મેં મારા કર્તવ્યને પીઠવ્યું નથી, પોતાના સાથીઓની મેં સારસલાજી પણ લીધી નથી. તેઓ કઈ સ્થિતિ વચ્ચેથી પસાર થઈ રહ્યા છે ? એમના ધરમાં અનાજ છે કે નહીં ? એ બાદ મારું લોક જ થયું નથી એટલા જ કારણે આ ? ઉપાધ્યક્ષમાં આ બીના બની છે અને ચોરી જેવા બધાનું કૃત્રિમ માટે વિવશ થવું પડ્યું હશે. જાન્યવા મનુષ્ય પોતે એટલો અરણ્ય નથી.

આ બાદુ દારુ સર્પ તો બાઈ થેર તો પહેલ્યો પણ રત્ને એનો આત્મા એને ખતો રહ્યો આ દુરુત્ર માટે હાથ આપણ કેમ વધ્યા ? મોતીઓથી પણ મોઢી માનવતા હું વેચી આપ્યો અને જડ દુકાને વીણી લાવ્યો રાત આખી આઠાટલો રહ્યો અને એવી સ્થિતિમાં એણે રાત પસાર કરી સવાર થતાં જ દારુ સર્પ તે શેઠની દુકાને પહેલ્યો પણ છબ કેમે થ કરીને બોલે નહીં કે કાસે ઉપાધ્યક્ષે આપનો દારુ હું સર્પ આપ્યો છું મજાતો હાથ આપણ પ્રસારવા બોલ્યો. આ દારુ રાખી લો ! નગરશૃંગની આંખોને પોતાનો દારુ ઓળખતા વાર લાગી નહીં પણ તેઓ જાનવશ બની પૂછવા લાગ્યા. સર્પ આ કિમનો દારુ શા માટે લાવ્યા છો ? આજુકે ક્યાતા બાવળે જ્યાં આપ્યો, આ રાખી લો અને એના બહેને થોડું દાન આપો જેથી એક ગરબની સમસ્યાનો ઉકેલ આવે.

આ તો સર્પ શેઠની વાત. તમને પણ વાત પૂછી લઉં આવો જ તમારો દારુ બેવાઈ ગયા હોય અને પાછો મળે તો સારનારને તમે પેલીસને હવામે કરશો કે નહીં ? બી ? જ દારુ મુજબ સમાચારમાં અગર ઉપાઈ જશે અને થ થેર એની / વાત કહેતા કરશો. બી પચા હું મરજી પચાવ્યું બહમતો હવાવા પણ પચાવ્યો પણ હવે તરા વાત પણ પચાવતાં શીખો. જુઓ પેલા નગરશૃંગના દિશની ઉદારતા—

તેઓ બોલ્યા, “ ભાઈ, તમે જૈન કૃળમા જન્મ્યા છો, હું પણ એક શ્રાવક છું. આ મારો આત્મા કબૂલ કરતો નથી તમે ચાહો તો એમ જ રૂપિયા લઈ જઈ શકો છો. આગ તુક ભાઈ હાર રાખી લેવાનો અતિ આગ્રહ કરવા લાગ્યો એટલે શેઠે એક ડબ્બીમાં હાર રાખી એના ઉપર કપડું સીવી પેલા ભાઈનું નામકામ લખી નાખ્યું અને કહ્યું: ‘ આ તમારી જ વસ્તુ છે, જ્યારે ચાહો ત્યારે લઈ જઈ શકો છો હું તો નામનો એક રક્ષક માત્ર રહીશ, સાથે જ એ હજારની થેલી પેલા શ્રાવકના હાથમાં આપતા બોલ્યા, “ આ મારી તુચ્છ ભેટ છે એ સ્વીકારો અને જરૂર પડે ત્યારે આ ભાઈને ફરિયાદ કરજો ”

આવનાર ભાઈ નાણું લઈ પાછો ફર્યો પરંતુ શેઠના સદ્વ્યવહારે એના આત્મા ઉપર અમિટ છાપ પાડી રહી રહીને એમની ઉદારતાના ચિત્ર એની સ્મૃતિમાં આવી રહ્યા હતા આ બાબુ શેઠ ઘેર ગયા. પત્નીના હાથમા પેલો ડબ્બી દેતા બોલ્યા, “ જિન્દગીનો કશો ભરોસો નથી આને સલાળીને રાખજો આમા એક ભાઈની જિન્દગીની કમાણી છે જુઓ, આના ઉપર નામ લખ્યું છે, તે ભાઈ હાર આપી ગયા છે અને બદલામા થોડાક રૂપિયા લઈ ગયા છે. મેં એને લાખવાર સમજાવ્યો કે હાર રાખો નહીં, એમ જ રૂપિયા લઈ જાઓ, પણ તે માન્યો નહીં હારની કિંમત ધણી છે પણ તે ધણું ઓછા પૈસા લઈ ગયો છે ”

શ્રાવિકા ડબ્બી હાથમા લેતા કહેવા લાગી, “ આ તમને શોભતું નથી. તમે શ્રાવક છો એક શ્રાવકનો હાર ગીરવી રાખી પૈસા આપવા તે શ્રાવક માટે ઉચિત નથી એને એમ જ આપી દેત તો કાઈ કમી થવાની નહોતી. ભર્યુંભાદર્યું ઘર છે જો કોઈના દુખ દરદમા કામમા નહીં આવીએ તો લક્ષ્મી શા કામની છે ? ”

શેઠે જવાબ વાળ્યો, “ મેં એને ઘણું ઘણું સમજાવ્યો, પણ સમાજનો રિવાજ જ એવો છે કે એમ જ લેવામા એને પણ શરમ આવતી હતી ”

આ છે વિશાળ હૃદયનું એક ચિત્ર મુખર્ષિના કુશળ નાગરિકો આનાથી કંઈ બોધપાઠ જરૂર લેશે લેશે નહીં, પણ શીખ્યા પણ છે મુખર્ષિવાળા વરસે છે, પરંતુ કદી કદી મુખર્ષિના મેઘ સમુદ્રમા જ વરસી પડે છે સાગરમા વરસેલું શું કામ આવે ? જ્યારે નાના નાના છોડ તો તરસ્યા જ રહી ગયા. માટે વરસો, શ્રાવણની જેમ વરસો ! અભાવની દુપહરીમાં સુકાઈ રહેલ છોડવા

મારે દિલ જોલીને વરસે. મોંઘવારીની ચક્કીમાં પીસાઈ રહેલ સમાજના મખમલવર્ગી બાઈઓ અને આ બાબુ અસહ્ય વિદ્યાર્થીઓ. જેઓ જુદાં જુદાં કુલણ છે પરંતુ અધોક્ષકે જેમની પ્રતિ રૂબાઈ મળે છે અને વચ્ચે જ રૂબાઈ પામી છે તે સૌ મારે તમારા સામનો હાથ આવે અને તમે તેવા સૌ મનગમત બને એવી મનજી હામના છે.

અપાઠી પૂતમ,
સવત ૨૦૧૭

જેનું ઉપાધ્યક્ષ કાલિયાબી મુંબઈ



જુદાં માનેનું જુદાં સન્માન કરે છે ચારિત્રવાનનું
જુદાં જાનુસરણ કરે છે

અભ્યાસારી જેવો અભ્યાસી માણસ બીજો કોઈ નથી
કેમકે એની આપત્તિના સમયે એનો કોઈ મિત્ર થતો નથી.

એક પાશ્વર્ય વિદ્વાને કહ્યું છે કે સત્ય અને વિશ્વાસ
સંસારનું મંદિર છે

સત્ય અને તેસ સદા ઉપર જ રહે છે સત્ય જાટલીના
જૂસ સમાન છે

જુદાં માણસી પણ ચારિત્રજ્ઞાન ઉપર છે

કદાચરણને લેઈને એટલે સહચાર સાથે સ્વભાવ
એટલે સીધા.

૩૯. કેળવણી છે જીવનની એક ચમક

(જૈન લાઈબ્રેરી પ્રિન્ટિંગ પ્રાણેશ એન્ડ પ્રાચીન)

પ્રિય વિદ્યાર્થી અંબુઓ,

તમાગમા બહુ જ મોટું આકર્ષણ છે આ ભગ્નનો રાજવાની દિલ્હીમાં આવ્યાને મને લગભગ આ ત્રીજી અઢવાડિયુ ચાલી રહ્યું છે હમેશા મહાવીર ભવન કે આદ્યા એકમા પ્રવચન ચાલે છે પરંતુ તમારામાં બહુ મોટી શક્તિ છે એ આકર્ષણ શક્તિ મને તમાગે પાસે ખેંચી લાવી છે ન્યારે હું મને વિદ્યાર્થીઓની વચ્ચે આવો પડેતો જોઈ છું ત્યારે મને બહુ જ હર્ષ થાય છે હમણા સાહિત્યગત્ત શ્રી મનોહર મુનિશ કેળવણીના વિષય પર તમને મુન્દર રીતે સભળાવી ચૂક્યા છે ખરેખર કેળવણી એ એક બહુ જ મોટી વસ્તુ છે એ જીવનમાં એક નવી જ ચમક લાવે છે માણસની સુષુપ્ત શક્તિને જગાડનાર કેળવણી જ છે કેળવણીનું આખરો અને સાચું લક્ષ્ય તો માનવીને સાચો માનવ બનાવવાનું જ છે

ખેતરમાં પેદા થયેલો કપાસ સીધો નીધો આપણી મર્યાદા જળવવાનું કામ નથી કરતો તેમ ઠીથી પણ એ આપણને પૂરેપૂરી રીતે બચાવી નથી શકતો એને તો ન્યારે વણકર દોરા રૂપે ફેરવી કાપડનું કપ આપે છે ત્યારે જ તે આપણા કામમાં આવી શકે છે ત્યારે એ આપણે પહેલાં શકીએ છીએ, કે તમારા કોટ-પાટલુન એમાંથી બની શકે છે જો કોઈ માણસ પોતાના આખા શરીર પર ગુદર લગાડી કપાસ ચીટકાડી દે તે બહાર નીકળે તો તમને કેવું લાગશે ? બીજા બધા આશ્ચર્યમાં પડી જશે, પણ દિલ્હીમાં તો તેની મજાક જ કરો તમે બધા એની જુદિમના જોઈદગી ભરો. હા, તો આપણું જીવન તો પેલા ખેતરમાં પેદા થયેલા કપાસ જેવું છે, તદ્દન કપાસ જેવું.

એમાંથી આપણે કાપા બનાવવું પડે. શિક્ષણ એ કાર્ય કરે છે એ જ આપણને સમાજને ઉપચારી બનાવે છે એટલે જ હવનમાં ડેવરણીનું જુ મોડું સ્થાન છે.

આજનું શિક્ષણ માણસને વહીવટ, ગેઝટર, શિક્ષક, વગેરે જુ બનાવે છે પણ કુખની વાત છે કે તે માણસને માણસ નથી બનાવતો. હા તમે ધારો નહીં એવો એક સવાલ એક પરીક્ષો પરીક્ષાર્થી વિદ્યાર્થીઓને એકવાર પૂછ્યો હતો. એક બાલુ પોતાનો અભ્યાસ પૂરો કરી શાળા છોડી કાઢીને અલ્પ નીકળ્યો, તેકરીની ચિવામાં તે એવેન કરતો હતો. આ વાત જુ દેવી છે કે એક મનુર રાજના ૩ રૂપિયા કમાઈ મેં છે જ્યારે આપણા બાલુસાહેબો તેકરી માટે આંટાફેરા માર્યા કરશે.

જે શિક્ષણ માણસને એનો શેટમેં પણ મેળવી નથી આપતું તે તે બીજું શું આપવો? પણ આણ કારણ એ છે કે આજના શિક્ષણથી ખજા તે જુ વધી જાય છે પણ હાથ નાના રહી જાય છે એક એવો વિદ્યાર્થી તમે જુઓ કે જેનું માણ ખૂબ મોડું હોય ને હાથ ઉદર જેવડા નાના હોય તે તમને એ હસ્ય જેવું લાગશે? આજકાલ હાથ નાના રહી જાય છે તે ખજા વધી જાય છે એમાં કિન્દી બહિત ધતિહાસ, જૂગાળ, જાત્રેનું કેલુ જાણે શું શું બહુ છે પરંતુ હાથમાં કામ કરવાની તાકાત નથી રહી. કારણ શિક્ષણનો કમ જ જલ્લાઈ ગયો છે એનો પ્રારંભ જ કૂતરાંને મિલાઈથી થાય છે પહેલાં ભારતીય શિક્ષણપદ્ધતિમાં સ્કુ પ્રથમ બાળકને સીખવાડે હતું (માલુદેવો મલ પિલુદેવો મલ) તેને સ્થાને આજે શિક્ષણની સ્વભાવ થાય છે Dog ડોગ એટલે કૂતરો અથવા Cat કેટ એટલે મિલાઈથી. આ તથી ત્રણ વન પહેલાંની બાળપોથી જુઓ તો એમાં જ જલુપ્દતિનો હતો તે જ આજે અધિકૃત થઈ ગયો.

પ્રાચીન શિક્ષણનો આપણા ઉપર એ પ્રભાવ પડ્યો કે ન આપણે પૂરું જાગેલું થઈ શક્યા કે ન આપણે પૂરો ભારતીય રહી શક્યા. આપણું મન બની ગયું મુરોપિન અને આપણા રંગો ભારતીય અને સરીર પણ ભારતીય જ રહ્યું કારણ કે એને તમે મુરોપિન જેવું મોડું ન બનાવી શક્યા અને રંગો પાવરમાં પણ એરી તાકાત નથી કે જે તમારા સરીરને મુરોપિન જેવું બનાવી દે પણ હા તમારી વેસ્ટ્રાયા તે મુરોપીય બની ચૂકી છે.

આજે આપણા હવનનું ધ્યેય જ જલ્લાઈ ગયું છે હવનમાં જ્યાં સમતા, મુસીલતા અને સદાચારની અવસ્થા છે ત્યાં માત્ર એકલી સામ-

રતા રહી છે. સાદરતા જરૂરી છે, પણ સદાચાર વિનાની એકલી સાદરતા એક વિરગમતા છે જીવનમાં સહુ પ્રથમ સદાચારનું શિક્ષણ આવશ્યક છે. આજના નાના વિદ્યાર્થીની જીલ પર ફિદમી ગાયતોની તરજે રમતી હોય છે. તેઓ દેવાનદ કે ગોપના સ્વપ્નાં જોતા હોય છે આવું આપણું ચારિત્રનું પતન આપણને ક્યા લઈ જશે? એણે નવા જગતા કૂલ જેવા વિદ્યાર્થીના મોઢા પરનું ગુલાબી સૌદર્ય ઝુટવી લીધું છે

આથી જ હું તમને અનુરોધ કરું છું કે, તમારું ચારિત્ર્ય રામ-લક્ષ્મણ જેવું બનાવો, કારણ કે, તમે જ ભારતના ભવિષ્યના ધડવૈયા છો. સદાચારી ન્યાં ન્યા જશે, જે સમાજમાં જશે ત્યા ત્યા તે નેતા બની જશે. જે દેશમાં તે જશે તે દેશના તે પ્રિયપાત્ર બની જશે એટલે જ કેળવણી સાથે વિનય, વિનમ્રતા, સદાચાર અને સહિષ્ણુતાનું સક્રિય શિક્ષણ મળે તો તમારું ભવિષ્ય નિશ્ચિત ઉજ્જવલ છે, મંગલમય છે.

હા, તો આપણી મૂળ વાત પર આવીએ શાળામાં એક પરીક્ષક પરીક્ષા લેવા આવ્યા પરીક્ષકને જોતા જ શાળામાં હલચલ મચી ગઈ કારણ કે, પરીક્ષાનું નામ જ એક જ ભૂત સમાન લયાનક છે વિદ્યાર્થીઓના વિભાગમાં પુસ્તકો ફરવા લાગ્યા કાઈ ધારતું હતું ગણિતમાથી પ્રશ્ન પૂછશે, કાઈ ઇતિહાસ ભૂગોળમાથી ધારતું હતું આમ બધા જુદા જુદા ધારતા હતા ત્યા પરીક્ષકે, પહેલા વિદ્યાર્થીને પ્રશ્ન પૂછ્યો, 'તમારા ભણતરનું ધ્યેય શું છે?' પ્રશ્ન સાલળી તે વિદ્યાર્થી ગભરાઈ ગયો એને થયું આ પ્રશ્ન નથી ઇતિહાસનો, નથી ભૂગોળનો કે નથી ગણિતનો ગભરાટમાં તે ઉત્તર ન આપી શક્યો નીચે બેસી ગયો કારણ કે ગભરાટ બહુ ખરાબ વસ્તુ છે એમાં વિદ્યાર્થી પોતાના વિષયને પણ ભૂલી જાય છે બીજા વિદ્યાર્થીને પણ પરીક્ષકે એ જ પ્રશ્ન કર્યો, 'તમારા અભ્યાસનો ઉદ્દેશ શો છે?' પ્રશ્ન સાલળી તે ગભરાયો નહી. તે હિમતપૂર્વક જોલ્યો 'આપ આપના અધિકાર બહાર જઈ રહ્યા છો કારણ કે આપનો પ્રશ્ન અમારા આખા અભ્યાસક્રમમાં ક્યાય આવતો નથી આવો પ્રશ્ન જે વિદ્યાર્થીના પાઠ્યપુસ્તક સાથે સબધ ધરાવતો હોય નહી તે પૂછવાનો તમને કાઈ હક્ક નથી,' કહેવા લાગ્યો આ જવાબ તમને? તમે સહુ આ જવાબ સાલળી હસી પડ્યા આ એનો ઉત્તર ઉદ્ધતાઈપૂર્વક આપવામાં આવ્યો હતો કારણ કે, આજકાલના વિદ્યાર્થીઓમાં ગેરશિસ્ત સારા પ્રમાણમાં વધી ગયું છે સરકાર પણ એ બાબત ચિંતામાં પડી છે વિદ્યાર્થી તો વિનયી અને નમ્ર હોવા જોઈએ પણ આ વિદ્યાર્થી આવો શિસ્ત વગરનો હતો.

પછી પરીક્ષક આમળ વખત ત્રીજા વિદ્યાર્થીને પૂછ્યું તેણે જવાબ આપ્યો, 'મારે ડોક્ટર બનવું છે.' કોઈએ વહીવટ બનવાની ઉચ્છ્વ મગટ કરી, કોઈએ બેરિસ્ટર, કોઈએ એન્જિનિયર એમ સવુએ પોતાના વડબની જાવના બાજ કરી. લાઇબ્રેરી છેડે એક વિદ્યાર્થી બેસ્યો હતો. એને પણ પરીક્ષકે પૂછ્યું તમારા જાબ્યાસનું શ્વેષ શું છે? એણે કહ્યું 'મારે નથી ડોક્ટર બનવું કે નથી બનવું બેરિસ્ટર અને આ ૨૭ ૨૨ માં વિશ્વાસ નથી કે તો એટલા માટે શાળામાં આવ્યો છું કે હું મારા જીવનનું શ્વેષ સમજી શકું અને હું સાચો માનવી બની શકું.' આ જવાબથી પરીક્ષક એટલા પ્રસન્ન થયા કે ખીસામાં રાખેલો મુવલ્યુમ્ડ્રક એ વિદ્યાર્થીના હાથમાં ફેરી દીધો. કદચ તમે પણ જ્યાં જવાબથી ખુશ થઈ મથા તરીકે પરવું કે આ જવાબ ઉપર બેઠક ખુલ્લું છું કેળવણીનું સૌથી મોટું કાર્ગ છે માનવને માનવતા શીખવવાનું. તે આ શીખી મથા તો આપણે પણ નવું શીખી મથા છીએ એમ સમજી.

પરવું આજનું શિક્ષક પુરસ્કી હચ્છે છે શિક્ષિત બહિન શારીરિક જમની વાતને જાત્યાનજનક સમજે છે જીવનને ધન્યારા જમથી તેઓ વિલુપ્ત બની મથા છે અને તેથી જા ૨ એક ખેડૂતમાં નેટમે આત્મવિશ્વાસ, દેવ કે જમનિષ્ઠા નેવા મજે છે તેડથી એક શિક્ષિતમાં નેવાં નથી મદતી.

તા. ૨-૧-૧૯૭૭

નેન હાઈરિકુન રિચો



163 - 163

પ્રિય સન્નતો,

આજના પ્રવચનનો વિષય છે ‘ધર્મ અને આજનો યુવક.’ થોડી વાર આપણે ધર્મ અંગે વિચાર કરીએ યુવાનો, તમે ગભરાશો મા, હું ધર્મ પર બોલી તમારા ખાન-પાન પર અવરોધ નાખવા ઇચ્છતો નથી.

બગેરેથી આખા લાવ્યા, એમા થોડુંક ખાવાનું છે અને થોડુંક ફેંકી દેવાનું છે. રસ ખાવા માટે છે તો ગોટલો ને જાલ ફેંકી દેવા માટે. દાડમનું પણ તેવું જ છે દાડમ લાવ્યા, એના બીજ તમે ખાઈ શકો પણ એની ઉપરની જાલને તો તમારે ફેંકી દેવી જ રહી પરંતુ નાની મોટી દ્રાક્ષ [અગૂર] મા કશું જ ફેંકવા જેવું હોતું નથી ધર્મ પણ દ્રાક્ષવત્ છે, જેમાંથી બધું જ લેવા જેવું છે, ફેંકી દેવા જેવું કશું જ નથી પાશરનું નાનકડું છુપ્પું ત્રણ મણુના દેહને નદી પાર કરાવી દે છે તેમ અહીં અક્ષરને નાનો-શો ધર્મ શબ્દ પણ આત્માને હુબવાથી બચાવે છે એટલા સારું ભગવાન મહાવીર કહે છે:

પચ્છાવિતે પયાયા, સ્વિપ્પ મચ્છન્તિ અમર ભવણાઈ ।

જેસિં પિઓ તવો સંજમો અ, સંતી ય વમ્મચેરં સ ॥

(દશવૈકાલિક અ ૪ ગાથા ૨૫)

જીવનની સધ્યા ટાણે જેઓ સાધના-પથે અગ્રેસર થયા છે, તપ, સયમ અને બ્રહ્મચર્ય જેઓને પ્રિય છે, જેઓના જીવનની રંગેરંગમા ધર્મ પ્રત્યે શ્રદ્ધા જાગૃત છે, તેઓ નરક ને તિર્થંચતી અશુભ ગતિઓમાંના અમણથી બચી જઈ સ્વર્ગનાં દિવ્ય ભવનોને પામે છે

સમાજ ને પ્રકારનો છે પહેલો સમસ્ત ધૈનિક સાધન-પ્રસાધને વડે જરૂર છે-જ્યાં પાંચ-પાંચ મિનિટ રેલો રોડ છે સડો ઉપર મોટરો ફરતી હોય છે પેલીસના હાથ જતાવવા માત્રથી એક જ મિનિટમાં મોટરોની લાંબી દારખાણા જિભી ધર્મ જામ છે વેપારીઓની કચેરીઓ (ઓફિસો) પર ટેલિફોનની પટ્ટી રજુના માથો જ કરતી હોય છે રેલો દ્વારા મધુર સંગીત-શ્રવણ ગૂંજતો રહેતો હોય છે

જ્યારે બીજો સમાજ ગ્રામ્ય-સભ્યનામાં પળતો હોય છે જ્યાં નથી રેલગાડીઓ કે નથી ટેલિફોનના તણકારા કે નથી તાર કે નથી રેલિયો કંઈક એવું નામ પણ સાંભળ્યું નથી હોય. સમજના જાને નકશા (ચિત્રો) તમારી સામે છે તમે ક્યો પસંદ કરશો ? તમારી જીભ કામે ન ઉપડે પણ તમારું દિલ તો જરૂર બોલે જ છે કે તમે ધૈન્યનિક સાધનયુક્ત સમાજમાં રહેવું વધુ પસંદ કરશો. પરંતુ જો પહેલા સમાજમાં સ્વાથ તિરસ્કાર ઈર્ષ્યો-દ્વેષનું સામાન્ય હોય જ્યારે બીજા બીજાને ખાલી કચરી પાનાના જ સ્વાર્થનો રોટલો રોકવાતો હોય છાશ-વારે ત્યાં ભૂટ જાને મારમૂળ્ય કાંઈ સ્વાર્થતા હાથ ત્યાં તેવા સમાજમાં પણ શું તમે રહેવું પસંદ કરશો ? નહીં બાવા સમાજમાં તમે એક ક્વિસ પણ રહેવું પસંદ નહીં કરો. બીજા સમાજમાં સમ રેલિયોના સમીતનો અભાવ હોય પરંતુ ત્યાં જ્યાંના સંગીત છે પ્રેમ જાને આત્મીયતાની સેવા-પ્રારથા વહે છે તમ આત્મી માત્ર-સંબંધિત થયેલા સમાજમાં રહેવું પસંદ કરશો. પુરોષીય સંબંધના પ્રથમ સમાજની ગણનામાં આવે છે કેમકે ત્યાં વિજ્ઞાન ઉન્નતિની ચરમ કોટી સુધી પહોંચી ચૂક્યું છે અલ્બર્ટાઈનની દોડ ચાલી રહી છે જ્યારે ભારત બીજા પ્રકારનો સમાજ છે કે જ્યાં ભૌતિક નહીં અપિતુ આધ્યાત્મિક વિજ્ઞાનનો વિહાર થતો રહ્યો છે. ધમ કળાને પ્રચાર-પ્રસાર થતો રહ્યો છે જાને જાણી જાણી ધમ-કળાના અભાવે નિષ્પ્રજ્ઞ છે “સાચકલા ધમકલા કિણાદ” ।

અમલ ધેર ધમ કળા જનિત હતી એટલે એમને ત્યાં લેવાની નહીં પરંતુ લેવાની લક્ષ્ય હતી રામ કહેતા અપેખાનો તાર મુકત દુ નાં વડે જ્યારે આ બાદ જાત કહેતો-દુ નહીં લઈ

તમારા ધેર લક્ષ્ય લેવાની છે કે લેવાની ?

ધમ જગતમાં પમી અપેચી ઘન્ટી-રૂતિને દૂર કરે છે જાને માનવાના

યુજ્ય-પ્રતિષ્ઠાન કરે છે ખીજા શબ્દોમા કહુ તો ધર્મ દાનવને માનવ બનાવે છે ને માનવને દેવ

હવે એ વિચારીએ કે ધર્મનું અસલી રૂપ શું છે ? આજે ધર્મની સેકડો પગિલાપા થયેલી આપણા જીવનમા આવે છે. એની પાછળ હજારો બાબ આડબાજ રહ્યા છે આજે ધર્મ એક ગીચ વન બની ગયો છે, જ્યાં એનું અસલી રૂપ પામવું મુશ્કેલ છે એક વેળા કહે છે કે ૩૫ વેળી રૂપિયા કમાવવા એ અમારો ધર્મ છે રાનિડ શરૂતે હાન કરવામા પોતાનો ધર્મ સમજે છે ફારસીગર અપનાવીને ફારસીના તખ્તે ચઢાવવામા ધર્મ માને છે એક મુસલમાન દુગાનની જોથે કાફિરોની કતલ કરવાને ધર્મ ગણે છે સતી પતિ પાછળ બળી મરવામા પોતાનો ધર્મ માને છે તો વિધવા પતિના નામે એક વર્ષ સુધી જૂણે બેસી રહવામા ધર્મ માને છે પાદરી વર્ગના નામે હુડી લખી આપવામા ધર્મ માને છે બ્રાહ્મણ દ્વંધપાઠ-પુરીનો ઉપભોગ કરી સવા રૂપિયાની દાંલણ રવીકાવવામા ધર્મ માને છે, એક ભક્ત પોતાને માથે સાડા અગિયાર નબળો નિલક લગાવી ભક્તિનું પાટિયું લગાવવામા ધર્મ માને છે આ બધું ધર્મ નહિ પણ ધર્મનો ઉપકોસ છે જે ક્રિયાઓમા ધર્મનો આત્મા બોલતો નથી તે ક્રિયાઓ નિષ્પ્રાણ છે, ત્યાં ધર્મનો આત્મા વિદાય લઈ ચૂક્યો હોય છે મૃત શરીર પડ્યું છે, પોતે સડે છે અને સ્વસ્થ માનવાને પણ મુશ્કેલ બનાવે છે

જીવિત ધર્મ તો તે જ છે કે જેની રંગેરંગમા અહિંસા, દયા અને પ્રેમની ધારાઓ સતત વહી રહી હોય પરિત્ર જીવન જીવવાની કળાનું નામ જ ધર્મ છે જે વિચાર અને આચાર આત્માની ચારિત્ર્યશક્તિને વિકસિત કરે, જીવનમા સદ્વિચાર અને સદાચારની જ્યોત જગવે એ જ ધર્મ છે જેના જીવનમા સદ્વિચારોની-ધર્મની જ્યોત જગમગે છે, એના જીવનની વિપત્તિઓ એટલી જ દૂર રહે છે જેટલી કે હજારો સિંહના ભયથી દૂર રહે છે જેના ઘેર ધર્મનો પ્રકાશ હોય તેને ત્યાં રોગ પગપેસારો કરી શકે નહીં, એના ઘેર મૃત્યુ કદી અસમયે આવશે નહીં

એક સમયની વાત છે આચાર્ય દિગ્વિજય પાસે બનારસના ધર્મપાલનો યુવ પણ અભ્યાસાર્થે આવ્યો પ્રાચીન યુગે આજના જેવી ખર્ચાલી કેળવણી નહોતી, ત્યારે ન તો ફી દેવી પડતી હતી તેમ ન ચોપડીઓનો આજના જેવો ભાર તેમના પર હતો કુદરતના ઓળે, નદી તટેના આશ્રમમા વિદ્યાર્થીઓ ભણતા નાના મોટા દરેક વિદ્યાર્થીઓને આચાર્યશ્રી સમાનભાવે ભણાવતા

ફાઈ' ભયેને એ વિદ્યાર્થી ઠોઈ રાજગુપ્તાર હોય કે મેષીપુત્ર હોય કે પછી
ઈ જરીય જલુને પુત્ર હોય. આચાર્યશ્રી બધા પ્રત્યે એકભાવ રાખતા.
તમ વિદ્યાર્થીઓ પણ આચાર્યશ્રી પ્રત્યે પ્રમાદ મદા ધરાવતા.

ધર્મપાસનો પુત્ર પણ કુદરતના ખેળે એટલી આચાર્યશ્રી પાસે બળબાસ
રતો. એક દિવસ આચાર્ય દિગ્વિજયનો બાહ વપતો નાનો પુત્ર સંસ્કૃતથી
વેદન પામ્યો. પુત્ર-વિશેષ ત્રપિના મનને ઉદ્દેવ પમાડી રહ્યો હતો એનો
તેલ આખિમાં આંસુનુ રૂપ ધારણ કરી નીતરી રહ્યો હતો. વિદ્યાર્થીવર્ગમાં
ત્યુ શોક-જન્યા જવાઈ રહી હતી. ધર્મપાસના પુત્રે આચાર્યશ્રીની આંખે
ભ્રુ નેમાં આચાર્યશ્રીને કહ્યું -જગવન્ મને આચાર્ય એ વાચ છે કે
માની વચમાં આપનો પુત્ર કેમ વિદ્યન પામ્યો? અમારા કુળમાં તો જાળ-
મણમાં કદી ઠોઈ મૃત્યુ પામતો જ નથી." આચાર્યશ્રીએ જવાબ વાળ્યો:
કુદરતના ખેલ વિચિત્ર છે એનું સ્વરૂપ કાણ પામી શક્ય છે ભાઈ!
મને મૃત્યુ ક્યારે અને કઈ ક્ષણે આવશે તે કાણ કહી શકે તેમ છે?"

વિદ્યાર્થી મોત્યો. ગુરુદેવ કૃપા કરશે આપ નહીં કહી શકે પણ
મૃત્યુ તો હું જરૂર કહી શકું છું કે મારા ઘેર મૃત્યુ કદી અસમયે પ્રવેશ
પામી શકતું નથી." એક આવાણિયુ પસાર થયું આચાર્ય દિગ્વિજય
મનારસ બણી ચાલી નીકળ્યા. હાથમાં એક ઝેળી હતી જેમાં થોડી રાખ
હતી. સીધા જ ધર્મપાસને ઘેર પહોંચ્યા ધર્મપાસે આચાર્યશ્રીનું સ્વાગત
નું મોત્યા કેમ પધારવું થયું? એ વાત પછી પણ પહેલાં આપ
બોળત કોલ.

આચાર્યશ્રી મોત્યા મને શૂંધ નથી તમે પહેલાં જમી ત્યો પછી
એનો સ દેશ આપીશ. એના સારુ જ હું અઢી સુધી પત્રપાઠે આંખે
" ધર્મપાસે કહ્યું મારા આત્મામાં વિષાસ છે મારા સારુ એવો ઠોઈ
દેશ હોઈ શકે નહીં કે જે મારી શૂંધ-તરસ ઉગ્રી થશે. આચાર્યશ્રીએ
રી એક વખત આમક ક્યો પણ ધર્મપાસના ઉત્કાર પર બમ્બકરી આખિએ
મોત્યા " ધર્મપાસ જહુ ખરાબ સદેશી લાગ્યો છું બઈ કશિ જ તમારો
પુત્ર અચાનક અવસાન પામ્યો છે આ જુઓ એની રાખ લઈને હું
તમને આ સમાચાર પહોંચાડવા આંખો છું

આચાર્યશ્રીને ખાતરી હતી કે પુત્રના અવસાનના સમાચારથી ધર્મપાસનું
નુખડું પડી જશે અને આખોમાંથી આંસુમાં ઘળી પાસે પરતું એમની
આસાથી રિપરીત પ્રસન્ન મુખે ધર્મપાસ મોત્યો. જગવન્, કૃપા કરશે,

આપ સમા આચાર્યશ્રીના મુખેથી આટલું મોટું અસત્ય શોભા દેતું નથી મારો આત્મા મને કહે છે મારે પુત્ર હાલ મૃત્યુ પામી શકતો જ નથી.”

આચાર્યશ્રીએ પૂછ્યું “તમારો આ વિશ્વાસ શેના આધારે છે ?”

ધર્મપાલે કહ્યું

धर्मं चरामो न मुसं वयामो ।

पापानि कम्मानि विवज्जयामो ॥

अनारियं च परिवज्जियामो ।

तस्माद् वयं असमय न मरामो ॥

અમારા જીવનમા ધર્મનો આત્મા બોલે છે અમે મૃત્યુવાદ (જૂઠું) બોલતા નથી આયુના તાતાને તોડનાર દુષ્કર્મોથી અમારો સમગ્ર પરિવાર બચે છે, માટે જ અમોને શ્રદ્ધા છે કે મારા કુળનું એક પણ બાળક અસમયે મૃત્યુ પામી શકે નહીં ”

અત્યાર સુધી હું ધર્મ ઉપર બોલ્યો; ધણુ લાણુ બોલી ગયો હવે મારે જરા યુવકવર્ગને સબોધીને વાત કરવી છે ધર્મતત્ત્વ જીવનનો પ્રકાશ-સ્તંભ છે ધર્મ આત્માનો પોતાનું સ્વરૂપ છે ભારતના બધા જ સંતોએ, ઋષિ અને મહર્ષિઓએ ધર્મ ઉપર ભાર મૂક્યો છે તો પછી એ જ માટી-માથી જન્મેલા ભારતીય યુવકો ધર્મ-ભાવનાથી શા માટે દૂર નાસી રહ્યા છે ? આજે ઉપાશ્રયોમા કે મદિરોમા પ્રૌઢો અને વૃદ્ધો જ વધારે જોવામા આવે છે, પરંતુ કાળા વાળવાળા બહુ ઓછા-જૂનજૂન-જ દેખા દે છે બાપ આવીને કહે છે ‘મહારાજ, છોકરાને કહીએ છીએ કે, જા ઉપાશ્રયે, મહારાજશ્રીના દર્શન કરી આવ, માર્ગલિક સાલળી આવ, બને તો સામાયિક કરી આવ, પણ એ તો કેરમ રમવા બેસી જશે ઉપાશ્રયે નહીં આવે ” આમ કેમ બને છે એ વસ્તુ પર જ આપણે જરા ઊંડાણથી વિચાર કરવાનો રહે છે અધ્યયનમા, સીનેમામા, ટ્રિલ્મી સિતારોને જોવામા કે ટ્રિલ્મ શુટીંગ જોવામા, પિક્નિક-પાર્ટીઓમા, હોટલો અને ક્લબોમા યુવકો હમેશા આગળ પડતા રહેતા હોય છે, તો ધર્મક્ષેત્રે પાછળ શા માટે ? શું એના આ પછાત-પણામા આપ લોકો (પ્રૌઢ વર્ગ)ની તો કયાય ભૂલ છુપાયેલી તો નથી ને ? જરા એક મિનિટ પોતા લક્ષ્મી પણ નજર નાખી જુઓ યુવકવર્ગને સુધારતા પહેલા તમારે સુધરવું પડશે ઝરણુ કે બાળકોમા માતા-પિતાના જ સંસ્કારોનું સિત્તન થાય છે કેટલીક વાર માતાઓ જ બાળકોમા એવા

સરકાર ના મતી દોળ છે કે જેથી અવિધ્ધમાં એ (બાળક) સતે કે સત સ કૃતિ સમીપે જાય જ નહીં

મારો પોતાનો અનુભવ છે એક વખત ગાયરી (આદાર) મારે કુ થોડે અંશે બાળક રમી રહ્યો હતો. માની પુત્રકારીઓ અને રમકડાં વાં એવું મન હતવાની પેરની નિદ્રા જતી હતી અને આવતો જોઈ એ મોટી

બાળા રહીય નવી નવેતર ને આ મનરાજ સાહેબ આવ્યા છે ને, એ તન પકડીને સર્પ જશે. તો શું અમે બાળક પકડનાર છીએ? (સભામાં હસાહસ) એક બાજુ તો માતાઓ નિઃશુતોના પદ્ધતી વહવા કરે છે તે બીજી બાજુએ બાળકના કામળ હૃદયમાં ઝેરી સ કારો રેડતી હોય છે જ્યારે એ મોટો થાય છે ત્યારે આવું સરકારો પણ વિકાસ પામે છે બાળક વિચારતો થાય છે કે આ કોઈ પક નારા છે એટલે એમની પાસે જતું ન ને એ પછી માતા કહે કે જા બાળ્યાન સામગ્રી આવ પશુ એ એને રમવા દેમ રમવા એમે તો એમાં નવાઈ શી? માતાઓ પાસે હિતિદ સાથે પણ માતાઓ આ સરકારો તે તમે જ રેડો છો.

યુવકવર્ગમાં આ ૭૫૫ મનના શુદ્ધ ૧૫ ઉપર વિશ્વાસ છે અદિ સા દ્યા કામને કોઈ સ્વુ મુવક અરાજ નવી દર્શાવે. હા રહીત વિશ્વાસ પર, અમુક પ્રધાન વિશેષ રીતિ-રસમે ઉપર એના મનમાં એ છી મક્કા છે એની પાછળ પણ એક કારણ છે આજનો આપણો વર્ગીકરણ ઉપાધર્મમાં ધર્મની જીચી જીચી વાતો કરે છે મદારાજ સસાર અસાર છે કવ મિથ્યા જમ છે પાઈ પણ સ થે નહી આવે. ધમની આવ્યાં જીચાં ઉત્તરનો કરે છે અને જાણે એમ લાગે છે કે આજના મુનના જ છુકમાર સાચિજ્ઞ તે આ સોફા જ છે પરંતુ કુદને પડેલા સાદીની અજુબજુટ થવા લાગી કે અથ જ વેરાજનો રમ કોણ નહો ક્યાં અરમ્ય થઈ જાય છે. પુરુષોને મિથ્યા મનાવનાર એક નવો પેસો પણ છેલ્લા વેધાર નહીં થાય. (સભામાં હસાહસ) એનો અર્થ એ થયો કે ધર્મ રક્ત ઉપાધર્મમાં છે મનરની એને કવા લાગતાં ૮ એ છુમતર થઈ જાય છે આજનો શુદ્ધિવાદી મુવક આ મધુ પોતાની ન તરે નિદ્રા છે અને જાણે છે કે ઉપાધર્મમાં રમ એક છે જ્યારે મનરમા કઈ બીજો જ તમારા જીવનનું આ મહુરૂપીપણુ મુવકના મનમા ધમ ઉપર કેમ કરી વિશ્વાસ લામવા દે?

બીજી બાજુ એક વહા માતા સામાયિક કરે છે પણ અડન જીસ મિનિટની સમજાવનાની સાધનામા એવું મન એમા (સાધનામાં) ચોટવું

નથી એની આખો ફરતી ફરે છે વહુ શુ કરી રહી છે, છોકરો શુ કરી રહ્યો છે? સામાયિક પૂરી થતા જ એનો પ્રથમ ધા વહુ ઉપર થતો હોય છે. આમ કેમ ક્યુ, તેમ કેમ ક્યુ પાસે બેસેલો યુવક આ જુએ છે, માણ્યે એક કલાક ધર્મસાધના કરી કે કરિયાદોની હારમાળા બની કરી ?

આ જ કારણે છે કે આજનો યુવક ૩૯ ધાર્મિક ક્રિયાઓથી પીછેહઠ કરી રહ્યો છે

ખીજ બાજુ આજની કેળવણીમા પણ કેટલાક એવા તત્ત્વો છે જે યુવકોને ધર્મ-વૃત્તિથી પાછળ ધકેલે છે આજની કેળવણીમા ભારતીય સંસ્કૃતિની છાયા નથી તે યુરોપીય આવી છે એમા પાશ્ચાત્ય સભ્યતાની બોલ-ભાષા છે ભારતીય સંસ્કૃતિમા કેળવણીનો પ્રારંભ ત્રણ વાક્યોથી થાય છે - “માતૃ દેવો ભવ, પિતૃ દેવો ભવ અને ગાચાર્ય દેવો ભવ ” આચાર્ય શિષ્યના માનસમા સંસ્કારોના ખી રોપતો તારી માતા તારા માટે દેવ સ્વરૂપ છે, તારા પિતા તારા માટે દેવ સ્વરૂપ છે, તેમ જ તારા આચાર્ય પણ તારા માટે દેવ સ્વરૂપ છે આ ખીજ-અકુરો એવા છે જે પલ્લવિત થતાની સાથે માતા, પિતા અને આચાર્ય પ્રત્યે બાળકતા મનમા શ્રદ્ધા અને મિનય પેદા કરે છે, પરંતુ પાશ્ચાત્ય કેળવણીનો પ્રારંભ થાય છે Dog ડોગ અને Cat કેટથી કૂતરા-બિલાડાથી પ્રારંભ થતી કેળવણીમા વડીલો પ્રત્યે સન્માન, ગુરુજનોનો આદર અને ધર્મ પ્રત્યે શ્રદ્ધાનો અભાવ હશે જ ! (હસાહસ)

ખીજ તરફ આ કેળવણી આદમીને ફક્ત પેટપૂર્તિ સુધી જ સીમિત બતાવી દે છે વધુમા વધુ પૈસા એકઠા કરવા અને પોતાના વૈભવવિલાસમા વૃદ્ધિ ડરવી એ જ એક માત્ર જીવનનો ઉદ્દેશ્ય બની ગયો છે કેળવણીનો ધ્યેય પણ આજ બની ગયો છે વિદ્યાર્થી વિચારે છે કે તે જ કેળવણી ઉત્તમ છે જે સારામા સારો નોકરી અપાવે પૈસાનુ આકર્ષણ જ્ઞાનમા બિડા બિતરવાને શોક છે એટલે જ આજનો કેળવાયેલો વર્ગ થોડા પૈસા ભડે નેડી લે, પરંતુ જ્ઞાનનો પ્રકાશ એની પામે નહી હોય

વિદ્યાર્થીના મગજમા પૈસા પ્રત્યે આટલું આકર્ષણ પેદા કરનાર પણ તમે જ બધા છો અ જે સમાજમા સપત્તિશાળીનું માન છે પૈસા માનવનું ઉપજીવન છે પણ એ જીવન બની શકે નહી એ સાધન ભડે હોય પણ એ સાધ્ય બની શકે નહી પૈસા હાથમા ગહે છે ત્યા સુધી એ પાપ નહી અને પગનું જ્યારે એ હૃદયમા પેને છે ત્યારે એ પાપ બની જાય છે હાથમા

રહેલો પૈસો સમાજ અને રાષ્ટ્રના વિકાસમાં ઉપયોગી થયું જતી રહે છે પરંતુ હવેમાં પેટેમાં પૈસો ભૂખથી વ્યાક્રમ થાડે થયું કામમાં જાતી સકતો નથી. પરંતુ જાણે તમે પૈસાવાળાઓને નેટમાં જાદર જાપો એ તેટલો એક ત્યાગી, કે તપસ્વી કે વિદ્વાનને જાપતા નથી. તો ખરી એ જાણ કેમ રાખી સકાય કે સમાજમાં ત્યાગી અને સેવાશીલો મુલ્યે પેદા થાય ?

જ્યાં જાણુ શ્રીમતિનાં દુષ્કૃત્યો પૈસા વડે દાંડી દેવાય છે પૈસાથી પાપ દહાય છે પણ પાપ પાપવાતાં નથી. એક પત્રવાનને એક પત્રી દેવા છતાં ન બીજા વાર લખ કરે છે એના જીવન પ્રકારે જનસમુદાયમાં તિરસ્કાર વહારી રહ્યો હોય તો પણ ઈર્ષ સરજાના ઉદ્ભાટનમાં હસ દબારતી ચેલી ભેટ કરે કે એ સમારોહનો પ્રયુજ જતી નય છે અને એ જ સમારોહમાં શેઠ સાહેબને સમાજના પ્રાણુ બનાવી એમની સ્તુતિ પાછળ કથાકથા વિતાવી દેતા હોય છે દૈનિક પત્રોમાં એમના ફોટાઓ સાથે મોટા ટાઈપોમાં એમનો પરિચય હપ્તય છે એ સમાજનો ભોક્ષિણ બની નય છે પણ પૈસી પ્રથમ પત્રી ને એક ખૂલે બેસી સિસકારા મારી રહી છે એનાં જાણુ કાંઈ ?

પરંતુ જ્યાં પૈસાની કદાણી મુઠિયા ઉપર જલ્દી મારી ખસર નાખે છે એમનો જીવનધ્યેય એક માત્ર પૈસો જ બની નય છે તો ખરી ખમતો પત્ર પેસાશે ત્યાંથી ઉપડી નય તે તેમાં નવાઈ થયું શી ?

હા તો મુલ્ય-વર્તનને ને ધન ભણી જાકરિત કરવો હોય તો પોતાના ધાર્મિક જીવનના બહુશીખવાને દૂર કરો. કેળવણીમાં જામણ પરિવર્તન જાણો અને પૈસાના પ્રયુજનને જોણુ કરો ત્યારે જ જાપ એક સકારક કે ધાર્મિક કાર્યક્ષેત્રે મુલ્યવર્તન વધારા કરતાં મોખરે ન હશે.

સ્થિતિ

૧ જુલાઈ ૧૯૫૮

નેન ઉપાધ્યક્ષ

કોલ મુબઈ ૧



સત્યશ્રવણ એ વિકાસની પહેલી સીડી છે નદીના કિનારા ઉપરનાં વૃક્ષો લીલાછમ રહે છે, કારણ કે તેમને નદીના પાણીમાથી તાજગી મળે છે. તે આપણા જ્ઞાનને પુષ્ટ બનાવે છે હજાર વાતો જ્યાં કાન ઉપર પડે છે, ત્યારે સો વાતો યાદ રહે છે, અને મોમાથી દસ પણ જો આચરણના ક્ષેત્રમાં પહોંચી તો જીવનમાં નવી ચમક આવે છે

એટલા માટે પ્રાચીન ઋષિઓ પોતાના શિષ્યોને કહ્યા કરતા કે પહેલા કાનને ભોજન આપો, પછી જીભને કાનને ભોજન આપવાનો અર્થ એ નથી કે જમણુનો કાળીયો મોને બદલે કાનમાં નાખવો કાનને ભોજન આપવાની મતલબ કે સત્યનું શ્રવણ કરવું

ભારતીય સંસ્કૃતિમાં એ પરંપરાઓ મહત્ત્વપૂર્ણ રહી છે પહેલી સ્વાધ્યાય અને બીજી શ્રવણ પ્રાચીન ગૃહસ્થો સવારમાં ઊઠીને શાસ્ત્ર-સ્વાધ્યાય કરતા અથવા કોઈ ઋષિ કે સત પાસે જઈ તેમના મુખેથી એ શબ્દો સાંભળતા આજે તો યુગ પલટાઈ ગયો છે, સંસ્કૃતિ બદલાઈ ગઈ છે એ પરંપરાઓને બદલે એ નવી પરંપરાઓ દાખલ થઈ ગઈ છે પથારીમાંથી ઉઠાવેલ જ પહેલું કાર્ય ચાહદેનીનું સ્વાગત કરવાનું અને બીજું વર્તમાનપત્ર (News paper) વાંચવાનું

પ્રાચીન યુગની સંસ્કૃતિની છાયા આગમોમાં જોવા મળે છે તે જમાનાના રહન-સહન, આચાર-વ્યવહારના રેખાસૂત્રો વિખરાયેલા મળી આવે છે. કયાનુયોગ જોઈએ તો તેમાં જણાય છે કે ભારતીય સંસ્કૃતિ શ્રવણને કેટલું મહત્ત્વ આપતી હતી જ્યાં ત્યાં વર્ણન આવે છે કે અમુક શહેર કે નગરમાં ભગવાન મહાવીર પધાર્યા કે અન્ય કોઈ સત પધાર્યા, તેમના આગમનની ખબર શહેર કે નગરમાં હવાની માફક ફેલાઈ જતી ચારે તરફ રાજમાર્ગ

અને ઉપમાર્ગ નહીં જાણુ એક પ્રકારની હલચલ મળી જતી. ધરધરમાં ચર્ચાઓ ચાલતી કે જાજ પ્રજા પધાર્યા છે ત્યાંથી તેમનાં દેશન કરીએ. તેમની જીવનરૂપિણી વાણીના એ રામ્યો કાન ઉપર પડે. અને મારે જાણુ જનપ્રવાહ બિજરાતો. આ તેમની સત્યભવજુથી બિજરાતી સાવનાનો પરિચય કરાવે છે.

જાજને પણ જનપ્રવાહ બિજરાત છે પણ ક્યાં ? સત જાવે ત્યારે ? એ તો મુગ વીંત્યો તેમ તે વાત પણ વીવી ગઈ જાજ તો શહેર કે ગામના મલચિત્રગૃહ (Cinema)માં ગઈ નવું ચિત્ર (Film) જાવે છે ત્યારે, નગરમાં એક જાનની હલચલ મળે છે પણ કાનને આત્મવિકાસની વાતો પ્રિય લાગે છે કે ફિલ્મી લગીત ? ને ફિલ્મી ગીતો પ્રિય લાગે તો વિચારવું પડે કે મનમાં ફેટલી વાસના બરી છે ? જાવરતી વાસના જ વાસનાજ્ઞી ગીતો પસંદ કરે છે પણ ને કદાચ મનને જીવનના વિકાસની વાતો પ્રિય લાગતી ન હોય તો સમજાવે કે હલ્લમાં વિકૃતિ આવી ગઈ છે શરીરમાં વિકૃતિ આવી હોય, તાવ જાજો. હોય ત્યારે દુધાદાઢ કડવો લાગે છે અને ખણી મીઠું લાગે છે ગઈને સાપ કરડ્યો હોય ત્યારે તેને લીંબાનાં કળ્યાં પાંદડાં વાટીને પીવડાવવામાં જાવે છે તે કળ્યાં પાંદડાં તેને મીઠાં લાગે છે કારણ કે તેના શરીરમાં ઝેર ફેલાયેલું છે એ ઝેરની વિકૃતિને લીધે જ કુટાણાં બિહારનો અનુભવ થાય છે.

તમે કાનને મીઠું લાગે તેવું નહિ, પણ જે જીવનને મારે મીઠું હોય તેને સંજોગે, સત્યભવજુથી હલ્લ વિવેકની જ્યોતને જામે છે.

એ મારે વીતરાગ પરમાત્મા ભગવાન મહાતીર કરમાવે છે કે :

સોજ્યા સાખદ કસ્ટાણ સોજ્યા જાખદ પાવણં ।

કમલ સાખદ સોજ્યા જં સેવ સં સમાવરે ॥

દરેકસિક્ક સૂત્ર જા. ૮-૧૧

સત્યભવજુથી આત્મા જોળખી શકે છે કે કળ્યાણનો માર્ગ કયો છે અને પાપનો માર્ગ કયો છે. ભવજુથી વિકાસનો રાવ અને વિનાશનો માર્ગ ત્યાં તકાવ છે. ભવજુનું કામ માર્ગ નવાવવાનું છે ક્યા રસ્તે ચાલવું તની રમતની તો તમારે કરવાની છે એ તો માર્ગ દર્શિ આપે છે. આત્માનું કામ તો પવનું છે પણ એક વાત છે કે ભવજુ, ગાંધી મહેતી અને પશુ ૮ ખૂંટીપૂંટી કીટી આપે છે જ્યાં મોટા મોટા રાજનીવિદોની મતિ

પશુ મુઝાઈ જાય છે ત્યાં એક સામાન્ય માનવીની સાધારણ વાત પણ તેની ગુચ્છ ઉકેલવામા સહાયભૂત નીવડે છે.

એક વખત સમ્રાટ ચદ્રગુપ્ત મૌર્ય અને ચાણક્ય ફરતા હતા મૌર્ય-યુગ એ ભારતનો સુવર્ણયુગ કહેવાય છે. ચાણક્ય તો ભારતના ઇતિહાસના વહેણને નવો વળાંક આપનાર છે સાથે જ તે ઘણો મોટો કુશળ નીતિ-નિર્માતા પણ હતો.

બંને કોઈ મહત્વભરી યોજના લઈ ચાલી રહ્યા હતા ત્યાં સુધી હજી નદવશની જડ હાલી ન હતી ફરતા ફરતા એક ગામમા પહોંચ્યા અને એક વૃદ્ધના ઘર પર આવ્યા.

આમ્યજીવનમા પૈસાનો અભાવ હોય છે પણ તેની પાસે હૃદયની સ પત્તિ વિશાળ હોય છે એટલા માટે તે અપરિચિત અતિથિનું પણ પ્રેમપૂર્વક સ્વાગત કરે છે આ વાત તો તમે અમને પૂછો કે આમ્યજીવન કેટલું સરળ હોય છે! કેટલીક વખત એની ભાવુક વ્યક્તિઓ મળી આવે છે કે માત્ર એ જ મિનિટના પરિચયમા તે આપણું મન હરી લે છે તેની પાસે જે કાંઈ લુપ્તીસુકી રોટલી હોય છે તે ખૂબ પ્રેમથી આપે છે પણ તેની લુપ્તીસુકી રોટલી પર એકની સ્તિગ્ધતા એટલી બધી હોય છે કે શુદ્ધ ઘીની ચિકાશ પણ તેની સામે કાંઈ વિસાતમા નથી.

આ વૃદ્ધ માતાનું મકાન તો નાનું સરખું હતું, પણ તેનું હૃદય ઘણું વિશાળ હતું એટલા માટે તેણે પ્રેમપૂર્વક એ બંને જણાને પોતાના ઘરમા રહેવા દીધા તેને એ ખબર પણ ન હતી કે આ બંને ભારતના ભવિષ્યના ભાગ્યનિર્માતા છે તેણે તો માત્ર તેમને અતિથિરૂપે જોયા અને અતિથિસત્કારની ભાવનાથી જ તેમનો સત્કાર કર્યો સાંજના સમયે તે વૃદ્ધનો છોકરો ખેતરમા મહેનત મજૂરી કરી આવ્યો દિનભરના પરિશ્રમથી તેના પગ થાકેલા હતા.

આવતાની સાથે જ તેણે માને કહ્યું કે-ખૂબ ખૂબ લાગી છે ખાવાનું થવાની કેટલી વાર છે? ભૂખની સૌથી સારી દવા શ્રમ છે શહેરોમા શારીરિક શ્રમનો અભાવ છે એટલે ભૂખ લાગવા માટે ચૂર્ણો અને દવાઓ લેવા પડે છે છતાં પણ કહે છે કે ભૂખ લાગતી નથી.

વૃદ્ધ માતાએ વાત્સલ્યથી કહ્યું-એટા! કંઈ વાર નથી ખીચડી તૈયાર છે તું બેસી જા, હું પીરસી દઉં તે બેસી ગયો અને માતાએ તેના ભાણુમા ખીચડી પીરસી.

હૃદયથી આકુત્ર પુત્રે જત્નીથી ખીચડી વચ્ચેથી લઈ ખાવા માટે તેમા

હાથ નાખ્યો જીજી જ ક્યે તે એકમ મીસ પાડી કીધો. કારણ કે તેનો હાથ જમ ખીચીને જ તો દાઝી ગયો માએ ક્યું કે તુ ખસુ પેલા માણસ અને ચદ્મુપત જેવો મૂર્ખ છે

ચાણાકમના કાને જા રૂં પડતાં તે ચમકી કીધો. આશ્ચર્ય અને ઉત્સુકતાભરી આંખો તેણે ચદ્મુપત તરફ ફેરવી. ભારત નીતિનિર્માતાઓને એક ગ્રામ્યદેહ મૂખ ફરતી રહી હતી. જાનુ કારણ શું છે તે જાણવા માટે જ ને જણાવદ માતાની પાસે ગયા અને પૂછ્યું—માતાજી! હમણાં તમે તમારા પુત્ર પાસે ચાણાકમ અને ચદ્મુપતને મૂખ ફરતી રહ્યાં હતાં તો એ બે જણે શી મૂર્ખાઈ કરી? જામ તો જન્મે જણા મણા શુદ્ધિમાન ગણાય છે

જદાએ ક્યું—બેટા! ફરક વસ્તુને પ્રદણ કરવાની રીત હોય છે તેને તેની રીતે પ્રાપ્ત કરવી જોઈએ ચાણાકમ અને ચદ્મુપત, નહિ સમાજના કમળે કરવા માટે છે પણ તેમણે મોટી ભૂલ કરી છે આસપાસની સીમા ઓળે કમળે ક્યાં વિના તેમના સૈન્યને વચ્ચે ઉનાકું અને પાટલીપુત્ર ઉપર આક્રમણ કમ પરિણામ એ આવ્યું કે મારે જાનુથી ધેરડાં ગયા જાતી જ મૂખતા મારો દીકરો કરી રહ્યો હતો. જાનુજાનુથી ખીચી લઈને તેણે આધી હોત તો હાથ દાઝત નહિ ત્યુ તેણે તો એકદમ વચમાં જ હાથ નાખ્યો એટલે હાથે દાઝી ગયો.

ચાણાકમ અને ચદ્મુપતે એકબી નની સામે જોયુ એક ધરડી ગામડીયણે તેમને વિજ્ઞુ રહસ્ય સમજાવી દીધું હતું.

હા તે તમે સાંભળે સાંભળવામાંથી જ તમને જાતી વાતો મળશે જે તમારી સુચવાઈ ગયેલી સમસ્યાઓને એક મિનિટમાં હોંસી જાપશે. મનુષ્યત્વના વિકાસમાં અવલુતુ જેટલું મહત્ત્વ છે તેટલું જ આખ્યાતિક જીવનમાં પણ છે. ત્રી ભગવતી સૂત્રમાં ભગવાન મહાતીર કહે છે કે —

‘સવજે જાણે ય જિજ્ઞાણે વચ્ચજાણે ય સંજમે’

અજ્ઞાનમ તયો જૈવ જોવાને અકિરિયા સિદ્ધિ ઃ

ભગવતી સૂત્ર ચ. ૨-૭-૫

જ્ઞાન અને વિજ્ઞાનની પહેલી બુધિશા અવલુ છે સજગય પછી જ આત્મા જ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં આગળ વધે છે જ્ઞાનથી વિજ્ઞાનને માર્ગ વધે છે વિજ્ઞાન એટલે આપ સાયન્સ (Science) ન સમજણી. વિનિમિતાત્મક જ્ઞાન

એ વિજ્ઞાન છે અથવા જે જ્ઞાન, તત્ત્વવિનિશ્ચયનો હેતુ હોય, તે વિજ્ઞાન છે. તત્ત્વનિશ્ચય પછી જ આત્મા ત્યાગાભિમુખ થાય છે કારણ કે જડ અને ચેતન એ બેના ભેદનું વિજ્ઞાન થયા પછી, જડ પ્રત્યે અનાસક્તદશા પ્રાપ્ત થવી અનિવાર્ય છે પ્રત્યાખ્યાન છે ત્યા સયમ છે સયમ અને તપ નિર્વાણનો હેતુ છે આ પ્રમાણે સાધનાની ભૂમિકામાં ભગવાન મહાવીરે શ્રવણને મહત્ત્વ આપ્યું છે

શ્રવણની સાથે મનન પણ ચાલવું જોઈએ તે વિના શ્રવણનો રસ નહિ અને સાલળવા છતાં પણ જો સમ્યગ્જ્ઞાન ન આવ્યું તો વિચાર કરવો પડશે રોટલા ખાધા અને પેટ જો ન ભરાયું તો ખીજા પૂછશે કે તમે તે રોટલા ખાધા કે ખીજું કાઈ ખાધું ? રોટલા ખાઈએ તો પેટ ભરાયું જ જોઈએ તેમ, શ્રવણની સાથે જ્ઞાન પણ મળવું જ જોઈએ

રોટલી ખાવા માત્રથી કામ ચાલતું નથી તેનું એકરસ થઈ શરીરમાં પાચન થવું પણ જરૂરી છે તેનો રસ અને અને શરીરના એકે એક આણુએ આણુ સુધી પહોંચે ત્યારે જ તે ઉપયોગી થાય છે એ જ રીતે શ્રવણની સાથે મનન કરો, ચિંતન કરો અને આચરણ કરો, ત્યારે જ તેનો રસ બની જીવનના આણુએ આણુમાં પહોંચશે અને ત્યારે જ તે શક્તિ આપશે

ધરમાથી બંધાર નીકળના પહેલાં તમે વાળ ઓળીને દર્પણમાં જુઓ છો કે કોઈ ડાઘ તો નથી રહી ગયો તેની રીતે, સત્યશ્રવણ એ જીવનનું દર્પણ છે તેમાં તમારા આત્માનું પ્રતિબિંબ પડે છે તેમાં તમે જુઓ કે ખરાબી ક્યા છે ? જીવનમાં કોઈ કાળો ડાઘ તો નથી ? દર્પણનું કાર્મ તો માત્ર ડાઘ બતાવવાનું છે સફાઈ તો તમારે જાતે જ કરવાની છે દર્પણ કાઈ સફાઈ કરવા આવવાનું નથી જો દર્પણે તમને ડાઘ બતાવ્યો અને છતાં તમે તેને સાફ ન કર્યો, તો તેમાં દર્પણનું કાઈ બગડવાનું નથી પરંતુ દર્પણમાં જોવાનો કોઈ અર્થ સરશે નહિ આ જ વાત સત્ય શ્રવણની છે. સાલળ્યું છતાં જીવનમાં પરિવર્તન ન આવ્યું, અસલમાંથી સલ તરફ ન આવ્યા, સ્વાર્થ અને દ્વેષના કાળા ડાઘ જો સાફ ન કર્યા, તો શ્રવણ નિષ્ફળ જશે

સતોનું જીવન અરિસા જેવું છે તેમાં સમાજનું પ્રતિબિંબ પડે છે. પણ સતો જડ આયના જેવા નથી તેમાં ચૈતન્યની ન્યોતિ હોય છે એટલે જો તેમને ખરાબી નજરે ચઢે છે, તો તેને દૂર કરવાના પ્રયત્નો પણ તે કરે છે પોતાની વાણીના જળથી સમાજમાં ધુમેલી વિકૃતિઓને સાફ કરવા

તેઓ પ્રત્યે કરે છે વર્ગવિશેષમાં સ્વાર્થ જીતિનાં છેઃ કોઈ સુધી જડ થાતી બેઠેલાં મુળિયાનો નાશ કરવાનું મોડું કામ સતી કરે છે સમાજમાંની સંપત્તિની ઉપાસનાની જીતિને દૂર કરી સદૃશિ અને સદૃશ્યોની ઉપાસનાને પ્રેરવાનું આપવાનું કામ પણ તેમનું છે પણ જ્યારે સમાજના વિકાસ પ્રત્યે સતેજ અગ્રણીનિર્દેશ કરે છે ત્યારે સમાજનો એક સામ અજાણી જોડે છે કેમકે તેમને તેમના સ્વાધની જામેલી જડ હાથતી જણાય છે સમાજની વિકૃતિઓ જતાવનાર સાધુ તેમને પ્રિય પણ સાગતા નથી.

ત્યારે આદી અને આદીની લગ્નર્થ આવતી હતી મહામા ગાંધી ધરધરમાં આદીની પ્રતિષ્ઠા કરવા ઇચ્છતા હતા ત્યારે એક જણે કહ્યું— વ્યાપ્ત ! સર્વે આદી કરતાં કાળી આદી સારી હોય છે ત્યારે તેમણે હસ્તાં હસ્તાં કહ્યું—કેમ ? સર્વે આદીમાં એવો કોયો અવગુણ છે ?

ત્યારે પેલા લાઈએ જવાબ આપ્યો કે તેને મેલ જસદી આવેલો નથી અને સર્વે આદી જસદી મેલી થઈ જાય છે ત્યારે ગાંધીજીએ કહ્યું—ત્યારે કાળી આદીમાં કાંઈક ચમત્કાર છે ! ખરી વાત તો એ છે કે આદી કાળી હોય કે સર્વે મેલ જાનેને હાથે છે પણ વસ્તુ એ છે કે કાળી આદી મેલને છુપાવે છે કેમકે તે જાતે જ કાળી છે જ્યારે સર્વે આદી મેલ જતાવે છે આ જ વાત સતજીવનની છે તેમનું જીવન સર્વે આદીનું જીવન છે સત્યા અને સંપત્તિની કાલિયા તેમની ખસે નથી એટલે ખરાબીને મેલ તે જસદી જતાવે છે

સત્યમવશુ પણ એક સ્વેત વસ્ત્રધારી સત છે જે જીવનની ખરાબીઓને જાણ જસદી દર્શાવે છે પણ તેમનું કામ માત્ર જતાવવાનું છે તેને દૂર કરવાનું કામ તમારું પોતાનું છે પરંતુ અજાણ્યા જામારા ઘોતાઓ માત્ર ઘોતાઓ છે આદર નથી. તમે જાણી સંભળવા જ આવો છો કે કાંઈક સેવા પણ ?

મને તો હાથે છે કે તમે આવક છો અને આવક સંબંધે અરિતાઈ કરી રહ્યા છો. પણ આવકનો અર્થ છે અવશ્ય કરીને કરનાર.” માત્ર સાબળતા રહે અને કાંઈ તે અનુસાર વતન ન કરે, તો કહેવાય છે કે આ તો કાંઈ સાબળતા જ નથી આપ કહેલો રહે અને યીકરો કામ ન કરે તો આપ કહેલો કે હું કહું છું તે સાંભળે છે કે નહિ ! માને તે માનવ.” આપ સતની કેટલી વાતો માનો છો ? તમે તો માત્ર સાંભળવા આવો છો, અને ત પણ મીઠી મીઠી વાતો કે જે કાનને પ્રિય હાથે જીવનમાં જન્મિત

લાવે અને હૃદયના વિકારોને દૂર કરે એવી વાતો આપને પસંદ નથી. પણ યાદ રાખો એકદમ મીઠી અને ગળી દેખાતી વસ્તુઓ પરિણામે ઝેર જેવી હોય છે. તે શરીરના બગાડને દૂર નથી કરી શકતી તેમા વૃદ્ધિ લાગે કરી શકે. પરંતુ, વિકારને દૂર કરવાની શક્તિ તો કડવી ચીજોમા હોય છે એટલા માટે તો ન્યારે તાવ ૧૦૫ અંશ (Degree) જેટલો ચઢ્યો હોય છે, ત્યારે તમે દૂધપાકને યાદ નથી કરતા કદાચ માતા પ્રેમની ઘેલછામાં દૂધ-પાકનો વાટકો લઈને આવે તો પણ પુત્ર કહેશે કે મારી નજર સામેથી દૂર હટાવો. તેના તરફ જોવાથી પણ મને ઊલટી થવા જેવું થાય છે. પણ તે સમયે તમે કડવું કરિયાતું કે કવીનાઈન (Quinine)ની ગોળીઓ સહેલાઈથી કંઠે ઉતારી નાઓ છો.

જીલને માત્ર ગળી અને ગળપણવાળી ચીજો આપની તે નુકસાનકારક છે તેવી રીતે જ્ઞાને પણ માત્ર કર્ણુપ્રિય મીઠી ચીજો આપની તે પણ હાનિકર્તા છે.

આમ તો હું તમારી શ્રવણ કરવાની જીજ્ઞાસાનું સ્વાગત કરું છું. અને આપણો સમાજ સાલજવાનો શોખીન પણ છે આ સાલજવાનો શોખ પણ એટલી હદે પહોંચ્યો છે કે ગામમા સત આવે તો વ્યાખ્યાન જરૂર જવું જ જોઈએ જમ્યા પછી મો ઘોવું જરૂરી છે તેમ ગામમા સાધુ આવે ત્યારે વ્યાખ્યાન થવું પણ જરૂરનું છે કેટલીક વખત તો આ શ્રવણની પિપાસા કમાલ કરે છે.

એક વખત લગભગ નવ માઈલ જેટલું ચાલીને અમે એક ગામમાં પહોંચ્યા ગરમીના દિવસો હતા, શરીર પરસેવાથી તરબોળ થઈ ગયું હતું. ધડિયાળમા સાડાનવ વાગ્યા હતા અમે ખમેથી સામાન નીચે મૂક્યો ત્યાં એક જિજ્ઞાસુ શ્રાવક આવ્યો અને બોલ્યો-આપ વ્યાખ્યાન કરમાવશો ? હજી વખત છે કહો તો લોકોને બોલાવી લાવું.

ગજબની શ્રવણ-પિપાસા છે ! મને લાગે છે કે કોઈ સાધુનો અતકાળ નજીકમા હોય તો પણ લકતો કહેશે કે-જીઓ મહારાજ ! વ્યાખ્યાન આપીને પછી જાઓ (હસાડસ)

આ શ્રુતિપિપાસાને માટે તો ધન્યવાદ ઘટે છે પણ તેની સાથે આશ્રયની પિપાસા પણ રાખતા રહો સાલજવાની સાથે બદલાવાનું પણ શીખો એક મ કાઠો હોય અને તે પથારી તરફ આવતો હોય, ત્યારે જરાક

દાષ દુપહારો કે તેના મગામ સાથે તે પોતાનો રસ્તો બદલે છે પણ મનુષ્ય ! જરાકી જૂથો પાડીને કહેવા છતાં પણ રહેતા બદલવા તૈયાર થતા નથી એ કહે પ્રત્યક્ષ સાંભળ્યાં, માથાના વાળ બદલાઈ ગયા તે તે કાળમાંથી ઘોળા થયા. પણ આપણે તો એ જોવું છે કે હૃદય કેટલું ઉજ્જવળ બન્યું ! આજે વાત એવી થઈ છે કે ધર્મીઓના પગથી ઉપજાવતાં પગથિયાં ધસાઈ ગયાં પણ કપાળની જ્વલિઓ ન ધસાઈ

એ મિત્રો સાતકથ ઉપર જઈ રહ્યા હતા. સાતકથને જરા કંઈ મજા થાયો. ત્યારે ખજાણની જામા (Carrier) પર બેઠેલા મિત્રે પૂછ્યું—આમ કેમ ઉઘડી પડી ? ત્યારે આજણ બેઠેલાએ જવાબ આપ્યો કે આમે કહ્યો. ત્યારે ખજાણ બેઠેલાએ કહ્યું કે મટડી કેમ ન ગયામી !

એ ચૈતન્યવાળા માનવી હોત તો મટડીનો અવાજ સાંભળી દૂર ખસી જતા સાંભળવા છતાં પણ જીવનનો માર્ગ બદલાવ નહિ એક ઈચ્છા પણ એકથી વીછ જાણુ ખસ્ય નહિ, તો પછી શું સમજવું ? હું એમ નથી કહેતો કે તમ્હારામાં ચૈતન્ય નથી. તમે બધા ચૈતન્યની ભવિષ્ય મુનિઓ છો. પણ એમું જરૂર છે કે જ તો વધુ પાતા સંવાસથી કંઈક જગ્યા આવી થઈ છે આટલાં પ્રત્યક્ષ સાંભળ્યા પછી પણ જીવનમાંથી જગ્યા કેમ મલતી નથી એ તેવું પાતો બને તેવું કારણ જોણવું પડશે. જૂથ ક્યાં છે એ શોધી કાઢવું પડે એક મુશ્કેલી કહેએ કહ્યું છે

જુનો ધમ ક્યો જાણી મારા સતો

જુનો ધમ ક્યો જાણી રે

નદી કિનારે કોઈ નર કાનો તરખા નદિ સમાણી રે

હાં તો બજ જ બાજમું એનું

હાં તો સરિતા મુખણી રે

કાપતર તો કોઈ નર મોઢે કુધા ખૂન પીણી રે

નદિ કાપતર એ જાણીયો, કે જાણરખા જૂઠણી રે

નદીન તીરે કોઈ બલિ કાળી છે તુલથી તેમ દેહ મુકાઈ રવા છે તેનાં એ કામો રોઈ ગાં હાં તો તે બલિ એની બાજમું દોષ કે નદીમાં ત્યાં જાણે એ પડ્યા પીયની મદેન ન કરતી દેવ બધા બીજું કારણ

એ પણ હોઈ શકે કે નદીમા પાણી સુકાઈ ગયું હોય ! કદપદ્મની નીચે બેમીને કાઈ ભૂખ્યો રહે તો સમજવું કે કા તો તે કદપદ્મની નીચે નહિ પણ બાવળીયા નીચે બેસે છે, અને ભૂલથી તેને કદપદ્મ માની બેસે છે. અથવા ખીજી કારણ એ પણ હોય કે તેની લાગ્યરેખાઓ જ આવળી હોય.

આટલા પ્રવચનો પછી પણ જો સમાજ એક તસુ પણ આધોપાછો થવા તૈયાર ન બને, તો અમારે વિચાર કરવો પડશે કે ક્યા કઈ વિકૃતિ આવી છે કા તો સતના જીવનની સયમસરિતા સુકાઈ ગઈ છે અને માત્ર શુષ્ક વિધિવિધાન અને ક્રિયાકાંડની રેતી જ રહી ગઈ છે, જે રેતીના સુકા કણો નથી તો નદીમા પાણી લાવી શકતા કે ન તે તેને તીરે આવનારની તૃપ્તિ શાત કરી શકતા

ખીજો વિકલ્પ છે ગૃહસ્થજીવનનો પ્રમાદ અને રાગપ્રત્યેની આસક્તિ. આજનો યુગ ત્યાગનો યુગ નથી, ગગનો યુગ છે એથી તો તમને લોકાને રાગદ્વેષની વાતો યાદ રહે છે જે વરસ પહેલા કાઢીને ત્યા જમવા માટે ગયા હો અને ગ્રાગતમા દૂધપાક-પુરી થાળીમા આવ્યા હોય તો તેને તમારી યાદ-દાંત ભૂલશે નહિ કદાચ લજિયામા મીઠું ઓછું હોય તો તે પણ તમે નહિ ભૂલો જે વરસ પછી પણ લજિયાનો ગ્રાદ તમને યાદ રહેશે

અરે ! આ માતાઓની પણ અમણશક્તિ કાઈ કમજોર નથી કાઈ પડોસણ એક વાટકી ચણુનો લોટ બાંધીને લઈ ગઈ અને એક મહિના સુધી પાછો ન આપી ગઈ તો તે પણ ભૂલશે નહિ (હસાહસ) એક વાટકી લોટ છ મહિના સુધી ભૂલી શકાતો નથી લગ્ન જેવા પ્રસંગે કાઈ સગાં કે સબધી ન આવ્યા હોય તો ચાર વરસ પછી, તેમને ત્યા પ્રસંગ આવશે ત્યારે કહેશે કે અમારે ત્યા ન આવ્યા તો અમે તેમના ઘેર શેના જઈએ ? ચાર વરસ થયા પણ વાત ભૂલાઈ નથી ગઈ પણ જો ગઈ કાલના વ્યાખ્યાનની વાત આજે પૂછે તો ભૂલાઈ ગઈ હશે ! સાચી વાત એ છે કે રાગદ્વેષની વાતો યાદ રહે છે પણ વીતરાગત્વની નથી રહેતી વીતરાગત્વની વાતો યાદ રાખવા માટે રાગદ્વેષની વાતો દૂર કરે.

એક ખીજી પણ વાત છે છીપ નદીમા પણ હોય છે અને સમુદ્રમાં પણ હોય છે પરંતુ તમે જાણો છો કે નદીની છીપમા મોતી પાકતા નથી. મોતી તો સમુદ્રમાની છીપમા જ થાય છે આનું કારણ શું ? તમે બતાવી શકશો ? નદીની છીપને હમેશા મીઠું પાણી મળે છે પણ સમુદ્રમા રહેતી

હાથ હપકારે કે તેના ધગાધા સાથે તે પોતાનો રસ્તો મઢવે છે પણ મનુષ્ય !
નરાગી બૂમો પડીને કહેવા છતાં પણ રસ્તો મઢવવા તૈયાર થતો નથી.
સેકડે પ્રવચનો સાંભળ્યાં, માયાના વાળ બઢસાઈ ગયા, તે તો કાળામાંથી
ધોળા થયા. પણ આપણે તો એ જોવું છે કે હૃદય કેમ છેલ્લગળ મનુષ્ય !
આજે વાત એવી થઈ છે કે ધર્મીઓના પગથી ઉપાશ્રમનાં પગથિયાં ધસીઈ
ગયાં પણ ક્યાયની વૃત્તિઓ ન ધસાઈ

એ મિત્રો સામકસ વિપર જઈ રહ્યા હતા સામકસને જરા કંઈ ધક્કો
લાગ્યો તારે પાછળની જગા (Carrier) પર બેઠેલા મિત્ર પૂછ્યું—ગાડી
કેમ હવેલી પડી ? તારે આગળ બેઠેલાએ જગ્યા બાળ્યો કે ખાડો હતો.
તારે પાછળ બેઠેલાએ કંઈ કે ઘટડી કેમ ન થયાડી !

એ ચૈતન્યવાળો માનવી હોત તો ઘટીતો અવાજ સાંભળી દૂર ખસી
જાત. સાંભળવા છતાં પણ જીવનનો માર્ગ મઢવાય નહિ એક ઈશ પણ
એકથી બીજી બાજુ ખસાય નહિ તો પછી શું સમજવું ? હું એમ નથી
કહેતો કે તમારામાં ચેતન નથી તમે બધા ચૈતન્યની અવસર મૂકીઓ છો.
પણ એટલું જરૂર છે કે જગત વધુ પડતા સફવાસથી ઘાટકે જગત બાવી
થઈ છે આટલાં પ્રવચનો સાંભળ્યા પછી પણ જીવનમાંથી જગત કેમ ખસવી
!થી એ જોવું પડે. અને તેનું કારણ બોળવું પડે. શૂંસ ક્યાં છે એ
શોધી કાઢવું પડે. એક ઝુજરાતી કવિએ કહ્યું છે

જુનો ધર્મ સ્ત્રો જાણી મારા સતે

જુનો ધર્મ સ્ત્રો જાણી રે

નથી કિનારે કાઈ નર બોલે તરસ્યા નહિ સમાણી રે

હાં તો અમ જ બાળસુ એવનુ

હાં તો સરિતા સુખણી રે

કપતરુ તમે કાઈ નર બેઠે કુધા ખૂબ પીગણી રે

નહિ કપતરુ, એ બાવળીયો, કે બાજરેઆ શૂસણી રે.

તકીના તીરે કાઈ વ્યક્તિ બેઠો છે તૃપાથી તેના હોઠ સુગ્રાઈ રહ્યા છે
તેનાં બે કારણે હોઈ શકે હાં તો તે વ્યક્તિ એવી અજાણુ હોય કે નદીમાં
વાંઘ વળીને એ ઘૂટા પીવાની મહેનત ન કરતી હોય. અથવા બીજું કારણ

દુનિયાના ત્રણ અખજ મનુષ્યોમા એક પણ મનુષ્ય એવો નહિ મળે કે જે શાંતિ ન ચાહતો હોય મનુષ્ય માત્ર જ નહિ, પણ દુનિયાના દરેક પ્રાણીઓ સુખ અને શાંતિને ઝૂંપે છે. પછી ભલે તે સ્વર્ગનો અધિપતિ ઇન્દ્ર હોય કે જાણમાનો કીડો હોય દરેકનો આત્મા સુખની અભિલાષા રાખે છે. શાંતિના અમર દેવતા ભગવાન મહાવીર, જીવનના આ અમર સત્યનું ઉદ્ધાટન કરતા કહે છે કે .

“ સર્વે સુહસાયા દુઃખ પડિકૂલા ” ।

આચાર્ય ગ સૂત્ર

આત્મા શાંતિનો ઇચ્છુક છે શાંતિ માટે તે પ્રયત્ન કરે છે એક જન્મથી નહિ, અનંત યુગોથી તે આ દિશામા અવિરત પ્રયત્ન કરતો આવ્યો છે પણ વિચારવાનું એ છે કે તેને આ પ્રયત્નોમા કયા સુધી સફળતા મળી છે ?

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં જ્યારે આપણે આત્માના શાંતિ માટેના પ્રયાસોની લખાણ પર પરાંને લક્ષ્યમા રાખી તેના પરિણામોની તુલના કરીએ છીએ ત્યારે આપણને માત્ર શૂન્ય જ દેખાય છે આનો અર્થ એ છે કે આપણે અત્યાર સુધી અશાંતિના વૃક્ષની ડાળીઓ-પાખડીઓ કાપવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે, પરંતુ તેના મૂળ તરફ આપણું ધ્યાન ગયું નથી જ્યાં સુધી મૂળ નાશ પામતું નથી ત્યાં સુધી તેમા નવા નવા અકુરો ફૂટે જવાના અને એ અકુરોમા વળી પાછું એક દિવસ વિશાળ વૃક્ષ બિલુ થવાનું અને તેમા પાછી અનેક ડાળીઓ-પાખડીઓ ફાલવાની

અશાંતિના મૂળ છે ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ-આ ચાર કષાયો અશાંતિની જડ છે અનંત જ્ઞાનીઓ કહે છે કે

છીપ તે ફક્ત સ્વાતિ—નક્ષત્રનું જ પાણી લે છે. સ્વાતિ નક્ષત્રમાં પડતાં વર્ષોનાં બિંદુઓ તેમાં મેલી નીખળાવે છે. અમારે નદીની છીપને હજારો ટન મીઠું પાણી મળવા છતાં તેમાં મેલી ઉત્પન્ન થતાં નથી.

મને લાગે છે કે અમારા મોતાઓ પણ નદીની છીપ જેવા છે. તેમને દરરોજ મીઠું પાણી મળે છે. અન્યથા પિતે કારણે દુકાળ પડે છે તે અતિશયિષ્ટ પણ પાકને અમાડે છે. તે આ અતિશયિષ્ટ તે નથી થતીને.

વ્યાખ્યાનને તમે ભોળા તરીકે નહિ પણ હવા તરીકે ગ્રહણ કરો. ભોળા તો પેટ ભરીને ખાવાનું હોય છે. પરંતુ હવા પેટ ભરીને ખાવાની હોતી નથી. ઉપદેશ તમે હવા તરીકે તેની માત્રામાં—પ્રમાણમાં લો.

જાપાનની એક ગ્રામીન પરંપરા છે. ત્યાં અમારે એઈ ભાગલું આપવા કૃષ્ણ થાય છે. ત્યારે તેને કહેવામાં આવે છે કે તમે એક પત્રે કૃષ્ણ રસીને મેલો. તેની મતસભ એ છે કે જેટલી વાર એક પત્ર ઉપર કૃષ્ણ રસીને મોલી સક્ષમ એટલું જ મેલો—એટલો જ ઉપદેશ આપો. લાંબા ચોડા ભાગલું કરનારને મારે આ જેટલી સરસ સભા છે.

મવલની સાથે આચરણનો શોખ રાખે. મરણ પણ કાંઈક છે જરૂર, પણ તે સર્વસ્વ નથી. અગ્નિ પર લખેલ નિમંત્ર વાંચવાથી ઠંડી દૂર નથી થઈ શકતી. ઠંડી તો અગ્નિના સાંનિધ્યથી દૂર માત્ર છે. તેમ આથી મવલ કે વાંચનાથી આત્મવિકાસ થતો નથી. આત્મવિકાસ મારે આચરણના અગ્નિનું સાંનિધ્ય જોઈએ. ત્યારે જ જીવનમાં ચમક આવે. મરણ આચરણમાં જીતરીને જ જીવનનાં રહસ્યોને સમજાવી શકશે.



દુનિયાના ત્રણ અખજ મનુષ્યોમા એક પણ મનુષ્ય એવો નહિ મળે કે જે શાંતિ ન ચાહતો હોય મનુષ્ય માત્ર જ નહિ, પણ દુનિયાના દરેક પ્રાણીઓ સુખ અને શાંતિને જ ખેંચે છે. પછી ભલે તે સ્વર્ગનો અધિપતિ ધર્મ હોય કે છાણુમાનો કીડો હોય દરેકનો આત્મા સુખની અભિલાષા રાખે છે. શાંતિના અમર દેવતા ભગવાન મહાવીર, જીવનના આ અમર સત્યનુ ઉદ્ધાર કરતા કહે છે કે .

“ સર્વે સુહસાયા દુઃખ પડિકૂલા ” ।

આચાર્ય સૂત્ર

આત્મા શાંતિનો ઇચ્છુક છે શાંતિ માટે તે પ્રયત્ન કરે છે એક જન્મથી નહિ, અનંત યુગોથી તે આ દિશામા અવિરત પ્રયત્ન કરતો આવ્યો છે પણ વિચારવાનું એ છે કે તેને આ પ્રયત્નોમા કયા સુધી સફળતા મળી છે ?

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં જ્યારે આપણે આત્માના શાંતિ માટેના પ્રયાસોની લખાણ પર પરાને લક્ષ્યમા રાખી તેના પરિણામોની તુલના કરીએ છીએ ત્યારે આપણને માત્ર શૂન્ય જ દેખાય છે આનો અર્થ એ છે કે આપણે અત્યાર સુધી અશાંતિના વૃક્ષની ડાળીઓ-પાખડીઓ કાપવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે, પરંતુ તેના મૂળ તરફ આપણું ધ્યાન ગયું નથી જ્યાં સુધી મૂળ નાશ પામતું નથી ત્યાં સુધી તેમા નવા નવા અકુરો કુરે જવાના અને એ અકુરોમા વળી પાછું એક દિવસ વિશાળ વૃક્ષ બનું થવાનું અને તેમા પાછી અનેક ડાળીઓ-પાખડીઓ ફાલવાની

અશાંતિના મૂળ છે ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ-આ ચાર કપાયો અશાંતિની જડ છે અનંત જ્ઞાનીઓ કહે છે કે

વમે સત્તારિ લોલા રજ્જુઓ દિય મળ્યો.

—દૈનિક સ્વ.

સોનાના અક્ષરે લખી રાખવા જેવું આ સુવર્ણ મન છે તમે તમારી નોટલુકમાં લખી લો. કોઈની પાસે નોટલુક છે ? ખજા દુખની વાત છે ? જીવનને પ્રકાશમાં બનાવનાર આવા સોનેરી સૂત્રો લખવા માટે કોઈની પાસે નાની સરખી નોટલુક પણ નથી.

જડ વસ્તુઓના હિસાબને માટે દોઢ દોઢ હાથ લાંબા ચોપડાઓ અને ખાતાઓ રાખો છે. તેને લખનાર મોટા પ્યારના મુનિએ રાખે છે. પરંતુ ચેતનના વિકાસને માટે એક નાની સરખી નોટલુક પણ રાખતા નથી.

માતા મોહનાં હાથર ! માર્ષ બાળકને સુવાડે છે. એવી રીતે અનંત જ્ઞાન સ્ત્રાવનીય વીતરાજ દેવે જ્ઞાનનાં હાથર ! માર્ષ આત્માને મોહની નિદ્રા-મર્ષી જાગૃત કરે છે.

વીતરાજદેવ જ્ઞાનિનાં સ્વરૂપનું સ્તન કરાવતાં કહે છે કે —

આ જ્ઞાતિના સાક્ષત માર્ગી ! જે તારે આત્મજ્ઞાતિ પ્રાપ્ત કરવી હોય તે આ ચારે દોષોનું નિવારણ કર. જ્યાં સુધી આ દોષો તારા હૃદયમાં બેસેલા હશે ત્યાં સુધી જ્ઞાતિ મળવાની નથી. એક દૃષ્ટિએ પણ વિચાર કરી વિના તેનું વચન કર.

મોસળીનો રસ પીધો અને પેટમાં ટકે નહિ અને સ્ત્ર મિનિટમાં ઉધરી થઈ નય તે ઝોકટર પાસે જાઓ છો. જો કોઈએ આવેશમાં આવી ઝેર પીધું હોય તે તને પણ હોસ્પિટલમાં લઈ જવામાં આવે છે. ઝોકટર રોગીને તપાસે છે. પહેલાંને મોસળીનો રસ પેટમાં ટકી રહે અને પાચન શાળ તેનું જીવધ આપે છે. જી નને ઉધરી થઈ અને ઝેર બહાર નીકળી જાય તેવી દવા આપે છે. ઝોકટર કહેશે કે નોટલી જલ્દી ઉધરી થઈ ઝેર બહાર નીકળી જશે તેટલો જલ્દી દરદીને આરામ થશે.

આખો પચનની દવા તેઈએ છે કે વચનની ? આજે તે ઉભો પ્રવાહ આથી સ્થો છે. ઉપામવમાં આવી સમજાવની સાધનાના અમૃતનાં પાન કરો છો અને ઘેર જઈ કદી નાખો છો. કપાલચિન્મયનાં રસ પીધાં અને આદિસમાં જઈ કદી નાખો અને જે કપાલચિન્મયને કદી નાખવનું કન્યામાં આવે છે તેને દક્ષવચને અપ્પલ આમે છે ! આ તે એવી વાન થઈ કે અમૃત પચતુ નથી અને ઝેર નીકળતુ નથી ! પછી તદુરસ્તી થી ! તે મજા !

જ્યાં સુધી કપાય ઝોછા ન થાય ત્યાં સુધી શાંતિના તમામ બહારના પ્રયત્નો નકામા નીવડવાના ચૂલા ઉપર દૂધ ગરમ કરવા મૂકવું હોય, નીચે દેવતા સળગતો હોય, દૂધ ગરમ થતા તેમાં ઊભરો આવે તો એકદમ ઊભરાઈ ન જાય તે માટે તેમા એચાર પાણીના ટીપા નાખો છો પાણીના ટીપાથી ઊભરો એમી જાય છે પરંતુ કેટલીવાર ? વળી પાછો એ પાચ મિનિટમા ફરીથી ઊભરો આવે છે આમ કેટલી વાર એમ પાણીના છાટા નાખ્યા કરશે ? સાચો રસ્તો તો તેની નીચે રહેલ અગ્નિને દૂર કરવાનો છે જ્યાં સુધી નીચે અગ્નિ હશે ત્યાં સુધી તે ઊભરાયા જ કરશે

માણસ પણ અકળાય છે જરાજરામા તે ઊકળી ઊઠે છે ઉપદેશના છાટા નાખી તેને શાંત કરવામા આવે છે, પરંતુ ઘેર ગયા અને જરાક નિમિત્ત મળ્યું કે વળી ઊકળે છે ઉપદેશના છાટા નાખી નાખીને ક્યા સુધી તેને શાંત રાખી શકાય ? જો ખરેખર અતરંગો ઊકળાટ દૂર કરવો હોય તો પહેલા કપાયૂંપી અગ્નિના ધ્વન જે અનંત યુગથી સળગી રહ્યા છે તેને દૂર કરવા જોઈએ તે સિવાય તો મનની સાથે તન પણ તપતુ રહેશે અને કદિક એ આગ બહાર આવી સાગ ધરને, કદિક પૂરા પરિવારને અને અને કોઈક વખત સારાગે સમાજ, દેશ કે રાષ્ટ્રને સળગાવી દેશે

પણ યાદ રાખજો કે ક્રોધની મશાલ લઈ જે કોઈ બીજાના સુખને સળગાવવાની કોશિષ કરે છે તેણે એ મશાલ મારફતે પોતાની માનવતાને સળગાવી દીધી છે ક્રોધ એક આગ છે જે જલાવે છે પણ તે એક એવી આગ છે કે જે પહેલા તો બીજાને નહિ પરંતુ પોતાને જ જલાવે છે બીજાને સળગાવતા પહેલા તો પોતાની જાતે જ સળગી જવું પડશે બીજા તો જો તેમા સળગાવનારુ તત્ત્વ ભર્યું હશે તો જ સળગશે ક્રોધથી ક્રોધ ટકરાય છે જો અજાણપણે કોઈને પગ અડકી જાય છે તો ક્રોધ નથી ચઢતો પણ જો કોઈ આવેશમા આવી સલામપણે ઠાકર મારે છે તો મગજનો પારો ઊંચે ચઢ્યા વિના રહેતો નથી

ક્રોધની આગથી બચવા માટે એ જરૂરનું છે કે આપણે મનને શાંત બનાવીએ, કપાયોને મદ પાડીએ જ્યાં સુધી દોરાનો છેડો પાતળો અણીદાર થતો નથી ત્યાં સુધી તે સોયના નાકામાથી પસાર થતો નથી એટલા માટે જ્યાં બહેનો સીવવા એસે છે ત્યારે પહેલા દોરાને વળ દઈને પાતળો અણીદાર બનાવે છે અને સોય પરીવે છે એ નાનો દેખાતો દોરો અને સોય અનેક ગરીબ વિધવાઓને રોટલા અપાવે છે જેવી રીતે સોયના નાકામાથી

બધે જાણારિ લોભા રૂઝડાતો દિવ મપ્પજો ।

—સ્વદેશિક સૂત્ર.

સોનાના બક્ષરે લખી રાખવા જેવું આ મુલ્ય મ્મ છે તમે તમારી નોટબુકમાં લખી લો. કાંઈની પાસે નોટબુક છે ? પણા દુખની વાત છે ? જીવનને પ્રકાશમય બનાવનાર બાવાં મોનેરી સૂત્રો લખવા માટે કાંઈની પાસે નાની સરખી નોટબુક ખસુ નથી !

જ્યાં વસ્તુઓના હિસાબને માટે દોઢ દોઢ હાથ લાંબા ચોપડાઓ અને ખાતાઓ રાખે છે તેને લખનાર મોટા પ્યારના મુનિઓ રાખે છે પરંતુ ત્યજના વિકાસને માટે એક નાની સરખી નોટબુક ખસુ રાખતા નથી !

માતા મોહનાં હાથર ! તાર્થ જાળકને સુવાડે છે એવી રીતે બનવ જ્ઞાન દસનશીલ વીતરાજ દેવો જ્ઞાનનાં હાથરમાં તાર્થ જ્ઞાતમાને મોહની નિદ્રામાંથી જાગૃત કરે છે

વીતરાજદેવ શાંતિનાં સ્વરૂપનું દર્શન કરાવતાં કહે છે કે—

ઓ શાંતિના સ્થાપત મર્મી ! ને તારે આત્મશાંતિ પ્રાપ્ત કરવી હોય તો આ આરે હોયનું નિવારણ કર. આ સુધી આ દોષો તારા હૃદયમાં ભરેલા હશે ત્યાં સુધી શાંતિ મળવાની નથી. એક કણુનો પણ વિચલન કમો વિના તેનું વચન કર.

મોસળીનો સ પીધો અને પેટમાં ટકી નહિ અને દસ મિનિટમાં ઉઘરી થઈ નય તો ડોક્ટર પાસે જાઓ છો. ને કાંઈએ આવેશમાં આવી એર પાશુ હોય તો તને પણ હોસ્પિટલમાં લઈ જવામાં આવે છે ડોક્ટર શરીરને તપાસે છે પહેલાં મોસળીનો રસ પેટમાં ટકી રહે અને પાચન થાય તેનું જીવધ આરે છે જીભને ઉઘરી થઈ અને એર બહાર નીકળી જાય તેથી દસ આવે છે ડોક્ટર કહેશે કે ટેલથી જલ્દી ઉઘરી થઈ એર બહાર નીકળી જશે તેટલો જલ્દી દરદીને આરામ થશે.

આપને પચનની દવા તેઈએ છે કે વચનની ? જાણે તો હોયે પ્રવાહ માંથી રહ્યો છે ઉપાધ્યક્ષમાં આવી સમજાવતી સમજનાના અમુતનાં પાન કરો છો અને ઘેર જઈ કાઢી નાખો છો. કયાવનિજનનો રસ પીધો અને આદિસખા તઈ કાઢી નાખ્યો અને ૭ કયાવનિજને કાઢી નાખવનું કહેવાના આવે છે તેને ટકવવાનો પ્રયત્ન આસે છે ! આ તો એવી વાત થઈ કે અમુત પચતુ નથી અને એર નીકળતુ નથી ! પણ તદુરસ્તી થાં તો મજે !

આવેશની ક્ષણોમા તે ગુરુને ગુસ્સે નેતી નથી. રાજા અને દેવતાઓ સુદ્ધાનો તિરસ્કાર કરી એએ છે ક્રોધ એવા અધ બનાવે છે કે તે વખતે એ પણ વિચાર નથી આવતો કે વહુ દીકરીઓ ખેડી છે તેમની સામે આ-શબ્દો બોલવા ઉચિત છે કે અનુચિત સમ્યક્તા અને શિષ્ટતાની મર્યાદા બોવાઈ જાય છે. કેટલીક વખત તો તે પોતાને માટે પણ એવા અનુચિત શબ્દો બોલે છે કે જો બીજાએ તેને માટે તેવા શબ્દો વાપર્યા હોય તો લડવા કે મરવા તૈયાર થઈ જાય.

મને એક અનુભવ છે એક માનવી આવેશમા બોલી રહ્યો હતો કે હું એવો નાગ છું કે જો ડખીશ તો પાણી પણ પીવા નહિ પામો મને થયું કે દેહ તો માનવનો મળ્યો છે પણ હજી અદર સર્પચોનિના સરકાર રહી ગયા છે. એક ભાઈ સાહેબ કહેતા હતા કે હું સો ગુડાનો એક ગુડો છું. આખા શહેરમા મારા ગુડાપણાની ધાક છે ઢાઈની તાકાત નથી કે મારી સામે જુએ મારા મનમા થયું કે હું તો આ ભાઈને સજ્જન વ્યક્તિ સમજતો હતો પણ મારી એ ભૂલ હતી કારણ એ પોતે જ પોતાના ગુડા પણાનો સ્વીકાર કરે છે !

ક્રોધનો આવેશ મનુષ્યને કર્તવ્યથી ભ્રષ્ટ કરે છે માતા પ્રત્યે ક્રોધ કરનાર પુત્ર, ખરેખર પુત્ર તરીકેનું કર્તવ્ય ચૂકે છે, જો તેને કર્તવ્યનું સતત જ્ઞાન હોય તો ક્રોધ તેને ખાગલ નથી બતાવી શકતો પણ ક્રોધ પવનની આધીની માફક આવે છે. જ્યારે તે આવે છે ત્યારે વિવેકનો દીવો તો બધા-યથી પહેલો બુઝાઈ જાય છે દીવો બુઝાયા પછી જેમ અધકાર વ્યાપે છે તેવી રીતે વિવેક થયા પછી અનિષ્ટો ફેલાય છે ક્રોધથી અધ વ્યક્તિને શુ વિતરો તે તો ક્રોધનો નશો બિતર્યા પછી જ ખબર પડે છે.

મુઝઈ શહેરમા રસ્તા ઉપર એક બહેન ફૂટપાથ ઉપર જઈ રહ્યાં હતા. સાથે તેમની એક છએક વર્ષની દીકરી હતી થોડેક દૂર એક કુગ્ગા વેચનાર બેઠો હતો તેની પાસેના રગબેરગી કુગ્ગાઓ જોઈ છોકરી અટકી ગઈ. કુગ્ગાની કિંમત માત્ર બે પૈસા હતી પણ બે પૈસાની કિંમત આપના મનથી ભલે ખાસ ન હોય, પરંતુ ગરીબોને તો બે પૈસા પણ બે રૂપિયા જેવા થઈ પડે છે તમને પણ પૈસાની કિંમત તો છે જ ઢાઈ ગરીબ કે અનાથ સામે આવે અને હાથ લખાવે ત્યારે બે પૈસા પણ કાઢતા હાથ સક્રાંત્ય અનુભવે એ, છતાં એ જ માણસ પોતાનો ભોગવિલાસ માટે સેકડો રૂપિયા ખરબાદ

પચ્ચર કરવા માટે દેરાને પાતળો બનાવવો જરૂર છે તેવી જ રીતે સચ્ચર સાતરને પૂર કરવા માટે કપાચરૂપી દેરાને પાતળો પાડવો આવશ્યક છે ન્નાં સુધી કપાચેની તીવ્રતા છે ત્યાં સુધી જનપરપરાની વૃદ્ધિ અડકી શકતી નથી.

ઉપરાંત આત્મ ભગવાન મદ્યવીર કહે છે—

કોહો ય માળો ય મનિગાદિયા

માયા ય લોમો ય પદ્મમાળા ।

ચતારિ વય ય કસિણા કસાયા

સિંચમિ મૂઠાદ પુત્રમશનસ ॥

—દશ્યૈકાશિક સુત્ર

ન્નાં સુધી કૌંધ અને માન અનિબદ્ધિત છે અને માયા તથા લોભ ઉપર આપણુ નિમગ્નુ નથી ત્યાં સુધી કપાચેની વિપલેલ વધતી જ રહેતી અને જનપરપરારૂપી કૌંધ ઘટવાનાં નથી.

એટલે આપ કહેતાં જમ્યુત રહેા. એકાન્તની કલ્પેમાં જ્યારે મેદા હો ત્યારે વિચાર કરો કે આખો કૌંધ પર અધિકાર છે કે કૌંધને આપના પર અધિકાર છે? જ્યારે કૌંધ આગલા દરવાજેથી ખેંસે છે ત્યારે વિવેક પાછળ દરવાજેથી ભાગી જાય છે તે વખતે આપના ઉપર આપનુ નહિ પણ સૈતાનનું શાસન રહે છે વિવેકનુ શાસન મરુ એટલે પ્રકાશ ગમેા. ખજી માણસ એ પણ વિચાર નથી કરતો કે હુ મની સામે મેલુ છુ મારી સામે મારા આદરણીય પૂજ્ય પિતા ભક્ષા છે જ મદ્યવી માતા છે કે જેણે વર્ષો સુધી મને કૌંધાં ઉપાડી ફેરવ્યા કરેા છે જવરાનુ છે અથવા મારી સામે મારા મુઠુ છે જેમણે હાલની આજારી મુઠામાં પ્રકાશ પુરવેા છે જેમ કલામ્બ હસ્તરખેાથી મારા જીવનની મારી સોનુ બની મઠ છે એમના તિરસ્કાર કરવા તે તેમને મઠ જાય છે.

તારાણુ અદત્યારિ જીવનના આ સ્થાને એક ગ્રામામાં રજુ કરે છે

કોવાયિદાણ યાજમ્મિ માતરં પિતરં ગુહ ।

મર્ષિપિત્રમન્તિ સાશુ ય શયાળો વૈશ્યાણિ ય ॥

ધર્મિ ભારિગાઈ સુત્ર અ. ૩૬ ચા. ૧૪

અનિબદ્ધિત મુજબ તારાણુ અદત્યારિ કોવાયિદા વ્યક્તિનુ મિત્ર હોય છે જ્યારે શરીરના પ્રત્યેક ભાગમાં કોષનુ તંદુર થાય છે ત્યારે તેની આખા નય મર્ષ જાય છે ખજી તે માતાપિતાને બોધ શકતી નથી.

પતી ગયું હતું પોતાના હાથે જ પોતાની પુત્રીની હત્યા થએલી જોઈ માતા પગથી માથા સુધી કપી ગઈ એ પણ જોરથી આક્રંદ કરવા મડી તેના અવાજમા તેના હૃદયની વેદનાઓ વ્યક્ત થતી હતી

ત્રણ મિનિટમા બધું બની ગયું પણ ત્રણ મિનિટના આવેશે કેવો ગળ્ય કરી નાખ્યો હતો ! તો પછી જેના હૃદયમા હમેશા ક્રોધની જવાળાઓ સળગતી રહે છે તેમની તો વાતજ શી કરવી ? ક્રોધનો કા તો તદ્દન ત્યાગ કરી દેવો જોઈએ કે કા તો તેને એકદમ ઓછો કરી નાખવો જોઈ એ આખી જિંદગી ક્રોધની જવાળામા સળગતા રહેવું એ તો આપણા સદ્ગુણોની રાખ કરવા જેવું છે, ન્યા સુધી ક્રોધની આગ હૃદયમા જલતી રહે છે ત્યા સુધી આત્મા સત્યાસત્યનો વિવેક ગમી શકતો નથી સત્ય તરીકે સ્વીકાર કરવાની તેનામા હિંમત જ રહેતી નથી તેની પાસે નથી હોતો પ્રેમનો પ્રવાહ કે શાંતિના શીતળ જળ તેની પાસે હોય છે માત્ર આગ જે ન્યા પહોંચે ત્યા સળગાવવાનું કાર્ય જ કરે છે જોણે જિંદગી સુધી સળગાવવાનું જ કાર્ય કર્યું છે તેને આપ માતો છો કે સ્વર્ગના પુષ્પ મળશે ? તેના નસીબમા તો નર્કની આગ જ લખાએલા છે

અનંત અનુબંધ કરનારા ક્રોધને જૈન પરિભ્રામકામા અનંતાનુબંધી કહેવાય છે તે અનંત અનંત જન્મ અને મૃત્યુની પરપરામા વૃદ્ધિ કરે છે આત્માને સમ્યક્ત્વથી દૂર કરી નર્કની જવાળાઓ તરફ ધકેલે છે તમે તો વેપારી છો જે ધરાક આપની પાસેથી માલ લઈ બદલામા પૈસાને બદલે પથ્થર આપે તેવા ધરાકને આપ કદિ પસંદ નહિ કરો અનંતાનુબંધી ક્રોધ પણ એ ધરાક જેવો છે જે તમારી પાસેથી સમ્યક્ત્વ રૂપી માલ લઈ આપને નર્કના પથ્થર આપે છે છતાં આપ એવા ધરાક સાથે કેમ સંબંધ રાખો છો ?

અનંતાનુબંધી જાય તો ભવપરપરાતુ મૂળ કપાઈ જાય અને જેનું મૂળ કપાઈ ગયું, વિનાશ પામ્યું તે વ્રત ટેટલા દિવસ ટપ્પી રહેવાનું ? જીવનમા જો સહવિવેકની જ્યોત જગાવવા હોય તો અનંતાનુબંધીના અધઃકારને દૂર કરો ચાર પ્રકારના ગોળા છે એક માટીનો, બીજો લાકડાનો, ત્રીજો પથ્થરનો અને ચોથો લોખંડનો, ચારેની ઉપર સૂર્યના પ્રખર કિરણો એક સાથે પડે છે ચારે ગરમ થાય છે પરંતુ સૂર્ય અસ્ત થયા પછી ચારે ઠંડા થવા માડે છે, ત્યારે માટીનો ગોળો સૌથી પહેલા ઠંડો થાય છે, લાકડાના, પથ્થરના અને લોખંડના ગોળાને ઠંડા થતા અનુક્રમે બમણો વખત લાગે છે

ઠંડા થવામા જેને વધુ વખત લાગે છે તેનામા ગરમીના તત્ત્વો વધુ પ્રવેશેલા છે એ સમજજો, એવી જ રીતે બાહ્ય વાતાવરણ એક સંખ્ય હોવા

કરે છે બે પૈસા શુ ચાર કે બાઠ આના તે કુ કે ધૂ માં પૂરા કરે
 છે બે પૈસા શુ ચાર કે બાના તે કુ કે ધૂ માં પૂરા થઈ જાય છે
 કુ અને યુ અને પાન ચાવીને ધૂડી નાખ્યુ તે ધૂ બીડીએ તે
 પામમાલ કરી નાખ્યુ છે તેણે ડેટશુ ભેડી બાળ્યુ છે ડેટશુ સુદર ચહેરા-
 એને સ્થામ બનાવ્યા છે તેનો તે કાણુ દિસાળ ગણે છે ?

ધુમ્રપાન તે કસ્ટુની માફક આખા ભારતવર્ષમાં ફેલાઈ ગયુ છે. ધૂમ્ર-
 દીધી માંડીને મહેલો સુધી તેની ગતિ ઝાઝ રોઢી સક્યું નથી એક ખેડૂત
 ખેતર ઉપર જાય છે ત્યારે ચાર બાનાના ચણા નહિ સઘ નવ. પણ ચાર
 બાનાની તમાકુ અને ચલમ સઘ જવાનુ બૂલતો નથી. એવી જ રીતે સિક્કિત
 માણસો એકરિસે જતી વખતે બદામ કે પિસ્તા ખીસામાં નથી નાખતા પણ
 સીનારેટનુ પાકોટ તે હમેશ સાથે જ રાખે છે

ગરીબો પણ આવાં દુબસતોની પાછળ ડેટશાં નાણાં જરબાદ કરે છે !
 એક બાળુ ગરીબીની ફરિયાદ કરે છે અને બીજુ બાળુ સીદમ અને સપ્તતિનો
 નાશ કરનાર આવાં વ્યસનો ગળે વળગાડીને ફરે છે !

હા તે કૂટપાલ ઉપર ચાલતી માતાની પાસે બે પૈસા નહોતા નહિ
 તે કઈ ખચાખચી મા દસ કે ને છતાં સાધને પોતાનાં નાનાં બાળકાના
 માથની સાથી એણે યવા કે ? તેની નાની બાળકીને શુ બન હોય કે તેની
 માની પાસે બે પૈસા પણ નથી ! તેની જક વધતી બઈ તેણે ફૂઓ સેવા
 માટે કહ્યો. કરવા માડ્યો. રસ્તા ઉપરથી જોરથી રજવા માંડી તેને સાંત
 કરવા માટે તેની માતાએ બધા ઉપાયો કર્યા પણ એક કામ લાગ્યો નહિ.
 આ જોઈ બાળુબાળુના રાહદારીઓ બેસા યવા અને તે માતાને કપિષ આપવા
 લાગ્યા કે કેમ ફૂઓ ખાવાવતી નથી ? બે પૈસામાં સી મેટી વિસાત છે !
 બાટલી કલુસ શુ કરવા થાય છે ?

રાહદારીઓની વાત તેના દિશને મોટ લગાવી બઈ દારિ અને દુ બચી
 તેની સમજશક્તિ નાશ પામી. મનની સાંતિને રજાને ધમધમાટ જવા માંડ્યો.
 આ બાળુ બાળકીએ જોરથી બે કડા તાલુવા માંડ્યા આવી માતાએ બાને
 લમાં બાવી નઈ જોરથી એક ધણો માર્યા અને હેઠરી રસ્તા ઉપર પડી
 બઈ અને પાતાની સાથે ૮ સપ્તકાદ કરતી એક મોટર ત્રાંચી પસાર થતી
 હતી ત તેની ઉપર ફરી વળી ભેડીતુ આબેચીતુ બરાઈ ગયુ એક બીસની
 સાથે તે હેઠરી હમેશને માટે સઘમઈ મા નીચે વળીને જુએ ત્યાં તે બધુ

કહી રહ્યું છે તેણે કહ્યું 'શું કહી રહ્યા છો, વરણ દેવ, કઈ સમજણમાં આવતું નથી !' પાણીએ જવાબ વાળ્યો, 'કહેવાના દા'ડા તો ગયા; હવે તો શેકાવાના દા'ડા છે તેમ છતાં તમે સાલળવા ઈચ્છો છો તો સાલળો. 'નીચે અગ્નિ તપી રહ્યો છે, પણ એની તે શી તાકાત છે કે તે મને બાળી શકે હું એક મિનિટમાં જ એને ડોકા કરી શકું છું પણ અફસોસ છે કે વચ્ચે આ વાસણ પડ્યું છે બસ, એના જ કારણે આજે મારો અણુએ અણુ તપી રહ્યો છે'

આ એક રૂપક છે પાણીની વાત તમે સાલળી તેવી જ છે આત્માની કથની તે અડતાળીશ મિનિટમાં અશાંતિના અગ્નિને સદા સારું ઓલવી શકે છે પરંતુ વચ્ચે પડેલું છે આવરણ, તે આવરણ જ તેને દેહાશક્તિના ફાવાનલમાં તપાવી રહ્યું છે એ પુત્ર પરનો રાગ જ હતો કે જેને કારણે ઘૃતરાષ્ટ્રની આધળી આખોને સો વખત રડવું પડ્યું એ રાગ-દશા જ હતી કે, એક નટકન્યાની પાછળ ગાડા બનેલા ઈલાયચીકુમારે પોતાના વૃદ્ધ માતા-પિતાને તળ્યા

રાગ ફેટલો કઠોર હોય છે, એ પણ તમે જાણી લ્યો. અનેક સસ-રાઓએ પોતાના જમાઈના શિરે પાધડી બધાવી હતી પરંતુ ઇતિહાસમાં એક જ સસરો એવું કઠોર હૃદય લઈને આવ્યો હતો કે, જેણે પોતાના જમાઈને-માથે, ધગધગતા અગારા મૂક્યા હતા જૈન જગતનો ઉજ્જવળ ત્યાગી ગજસુકુમાર તમારી સ્મૃતિમાં આવ્યો હશે સોમિલની સુંદરી કન્યા જોડે એનો વિવાહ નક્કો થયો અને ભોગમાં પડેલો રાજકુમાર ત્યાગના પથે વિચર્યો સવારનો ભોગી, સાજનો જોગી બની મહાકાળ સ્મશાને પહોંચી બય છે અને ત્યા જ આવે છે તેમનો સસરો પણ તે પ્રેમ નહીં પરંતુ પ્રતિશોધ-બદ્ધાની ભાવના લઈને આવે છે અને જુવાન જોગીના માથે ધગ-ધગતા અગારા મૂકતા એના હાથ જરા સરખાય કે પ્યા નહીં આ હતો પુત્રી પ્રત્યેનો રાગ જેણે આવું કઠોર કર્મ બાધવા પિતાના હાથને પ્રેરિત કર્યા.'

છતાંય આશ્ચર્ય તો એ છે કે, આવા કઠોર કર્મ કરનાર રાગને તમે છોડી શકતા નથી તેને જ તમે લાડ અને પ્યારથી પોષો છો વારુ, ત્યારે તમે જલ્દી બતાવો કે, તમે રાગને લાડ કરો છો કે ત્યાગને ? અરે, વર અને વહુને શણગાર્યા ત્યારે રાગને જ લાડ કર્યા હતા ને ? તમને રાગની વાતો ગમે છે કે, વિ રાગની ? એક વ્યક્તિ તમારા પુત્રના વેવિશાળ માટે આવે

પરંતુ રામના હાથથી જમવા માટે કંઈ કરે છે ખરી? જ નહિ, કંઈ જ નહિ. કારણ? કારણ કે એનો હાથ તીક્ષ્ણ લાગતો નથી. પરંતુ માફ રાખજો કે વેદનીય કથાના હાથ એ વિછીનો. હાથ છે જે ઘસારાથી મૂકે છે પણ ગ્રાણ્ય ભેટો નથી. તે આત્માના સદ્ગુણોને મારતો નથી ન્યારે રામનો હાથ સર્પનો. હાથ છે જે મનુષ્યન ચરચરાવતો નથી. પણ બેલાન કરી મૂકે છે માફ રાખજો વીછી કરતાં સાપનો હાથ બચકર છે એની મૃત્યુ મુખી પણ ખબર પડતી નથી. માટે વેદનીય કથાથી જમવા માટે પણ પહેલાં રામને સમાપ્ત કરવો પડે.

રામ-દયા શુભને પણ અશુભમાં ફેરવી નાખે છે એ એક સિદ્ધાંત છે કે શુભ ક્રિયાનું શુભ પ્રતિફળ હોય છે પરંતુ રામ-ભાવને લઈને શુભ ક્રિયા કરસો તો તે પણ અશુભ ફળદાયી બનશે. દાન એ શુભ ક્રિયા છે એમાં સક્રમારે આદીધર પ્રભુને ઈશ્વરસનું દાન કર્યું અને બાવરપરપાને સીમિત કરી લીધી. દુષ્કર્મમાં પડેલી રાજકુમારી અદન્યાળાએ પ્રભુ મદ્ય-વીરને મુર્ખા બાદના બાકળાનું દાન કર્યું અને જીવનની સફળતા પ્રાપ્ત કરી પરંતુ અજવાન મદ્યવીરની સામુએ એમને મોતીઓ વડે વધાના. ખૂબ જ પ્રસન્નતાપૂર્વક એમને દાન દીધું છતાં આમ કરવાથી એની તો જીવ-પરપરામા વધારો થયો. કારણ કે સતી અદન્યાળાએ એમને દીધાં વાસ્ત્રની મદાન સત જાણી દાન દીધું હતું ન્યારે સામુએ પોતાનો જન્મ-માતા માતી દાન દીધું હતું પહેલામાં ત્યાગની દ્રષ્ટિ હતી ત્યારે બીજામાં રામ-દિ દલી. આ રામ-દિ જ ત્રિમા-તત્ત્વન બરખી જાય છે તેમાં ઉત્કર્ષ રક્તન્ય મળિાને કાતરી નાખે છે તેમ / રામદષ્ટિ ધમ અને વૈરાગ્યની દ્રષ્ટિને ખાલીખમ કરી નાખે છે.

મોદ-ધરમાં મેમી મોદનને મળવું જસબવ છે. કારણ કે એ આત્માની દૃષ્ટિને ચિહ્ન કરી મૂકે છે એ એક જાનનું આવરણ છે જેને લઈને નિકટ નમ વળુને પણ જોઈ શકાતો નથી. આવા જ આવરણમાં દ્યાર્ધ જનન સનિધાળી આત્મા પણ ફરે અને ચકર રૂપે બદલતો ફરે છે આધિ-આધિ જનન ઉપાધિના અભાવદ અભિમાં એ શક્ય છે.

એક વાસ્તવમાં પાણી બકળનું હતું તોયે રહેમો તે / અગ્નિ પતે-જા પાણીને ગરમ કરી મલો દત્તે તે / રાખે પાણીમાં સન-સનનો અવજન થવા ન ગયા પહેલે એડેવી બદેને તે સંતાળ્યો તેને લાગુ પાણી કંઈક

અથવા મોક્ષને પામે છે આ છે ત્યાગનું મહત્ત્વ જે નરકથી ઉગારી સ્વર્ગ અથવા મોક્ષ અપાવે છે

હવે તો તમે ત્યાગનું મહત્ત્વ સમજી શક્યા હોગો ભોગ હમેશા ત્યાગની સામે નમ્યો છે શકેન્દ્ર પામે કેટલો ટેલવ છે, એના મુકટ પર અમૃત્ય રત્નો જડેલા છે જેના તેજથી એનું મુખ દીપ્ત થઈ છે. ચક્રવર્તીનું સપ્તર્ણુ રાજ એના રત્નને ખરીદી શકતું નથી તેવો બત્રીસ હજાર વિમાનોનો ગ્રામી શકેન્દ્ર પોતાના સિદાસન પર બિરાજે છે ત્યારે સિદ્ધની જેમ ગર્જના કરે છે, પરંતુ તેજ ઈન્દ્ર બ્યારે ત્યાગના દેવ-તીર્થકર દેવની સામે આવીને બેસે છે ત્યારે એક સસલાથી પણ વધુ નમ્ર બની જાય છે

હજુ સુધી તો તમે ત્યાગનું મહત્ત્વ જ સાબળ્યું છે પરંતુ ત્યાગનો આનંદ કયો લીધો છે કે નહીં ? રાગનો આનંદ તો તમે કેટલીય વાર લીધો છે, હવે જરા ત્યાગના આનંદને પણ માણી લ્યો, જુઓ, એમા પણ કેટલો આનંદ ભર્યો છે ! પરંતુ ભોગના આસને બેસી ત્યાગનો આનંદ કદી લઈ શકાતો નથી, જાણુ જેવો યુવક આફ-આફ પત્નીઓનો સહવાસ તજી એક દિવસમા મુધર્મ ગણધરના એકા બની ગયો એ હોતો ત્યાગનો આનંદ ત્યાગનો રસ માણ્યોતો શાલિભદ્રે ! જે પન્નાના એક દિટ્કાને બત્રીસ-સુકુમારીઓને તજી ત્યાગના પથે સચર્યો

ત્યાગમા પણ એક આનંદ છે પણ એનો આવ્વાદ તો જેણે ત્યાગનો પથ અપનાવ્યો હોય તે જ લઈ શકે છે સરોવરમા કમળ ખીલ્યા છે, એમા ભરણ છે તેમ દેડકા પણ પરંતુ કમળની સુવાસનો આનંદ ભરણ લઈ શકે છે, દેડકા એ આનંદને શું જાણે ? ત્યાગનો આનંદ અતિમુક્તે લીધો હતો નવ વર્ષની ઉંમરે, આ અવસ્થા તો છે રમવા અને ખાવા-પીવાની અને એક તૃણાભરી વ્યક્તિને જેટલું ધન ગમે છે એટલું જ બાળકને રમવા ગમે છે પરંતુ બ્યારે ત્યાગી સત ગૌતમ પ્રભુને અતિમુક્તે જોયા ત્યારે તે રમતનું ધ્યાન છોડી ત્યાગની ભૂમિ (ઉપાશ્રય)મા આવી પહોંચ્યો તમે સૌ પણ વેપારની ભૂમિ છોડી ત્યાગની ભૂમિ-ઉપાશ્રયમા આવ્યા જ છો ને ? (સભામા હસાહસ)

જન્મ અને મૃત્યુ જ ત્યાગના સૂચક છે. જન્મ્યા હતા ત્યારે પણ કઈ સાથે લાવ્યા નહોતા અને સસાગ્રથી વિદાય લઈશું ત્યારે પણ સાથે શું લઈ જવાના ? તમે, લોહીનું પાણી કરીને જે વસ્તુઓ એકઠી કરી છે એમને જરા પૂછી લ્યો કે એમાથી કઈ વસ્તુ તમારી સાથે આવવાની છે ! તે હજારો વસ્તુઓમાથી એક પણ સાથે આવશે ખરી ? તમારો અત્મા શો જવાળા

છે તે ખસુ સ્થલે વજનદાર ઝોળી લઈને જ આવે છે. વજનદાર ઝોળીને બર્ડ તમે સમજી ગયા હશે. તમે તમારા સ્વાધની વાતને બહુ જલ્દી જ સમજી શકો છો.

ખીજ વ્યક્તિ તમારા પુત્રની દીકરાની વાત કરવા આવે છે જરા જલ્દી મતાવો કે બન્નેમાં કયારેક કયારેક ખાસ ? દીકરાની વાત કરનાર કે વેવિસાળની કરનાર ? ખસુ બાળક મુગમાં ત્યાગની વાત કરનાર કોઈને મમતો નથી.

તમને જમે કે ન જમે, જમે તો જાઈ ત્યાગની ન વાતો કહેવાના વિહસમાં ત્યાગ એ પહેલી યરત છે ત્યાં મુખી બીજ પોતાને મારીમાં એકરૂપ કરી લેતું નથી ત્યાં મુખી પૃથ્વીને બેદીને છપ્પર ખાવો ચકતું નથી. જ્યારે બીજ પોતાનું વિસર્જન કરી નાખે છે ત્યારે જ એકને જાહેર હજારનું વરદાન લઈ તે આગળ વધે છે.

આ જ વાત પેલા મહાપુરુષોની છે કે જેઓ એક દિવસ તમારી જાને જમારી શ્યા જ દતા, પરંતુ જ્યારે તેમણે પોતાની ઈચ્છાઓ જાને જમાર્યાનું અસિદ્ધાન કહ્યું બી નવા દિનમાં પોતાને અપાવી લીધા ત્યારે જ તેઓ મહાપુરુષોની હરોળમાં ખાવી શક્યા. દુનિયાએ એમને જોયા જાને તે એમની પાસે નથી પડી. વધમાન રજકુમારે ત્રીસ વધની ઇચ્છાતી બાર જુવાનીમાં રાજ-પ્રાસાદિને ઠોકરે મારી વનનો રાહ લીધા ત્યારે તેઓ જમવાન મહાવીરના સ્વરૂપમાં પૂજ્યા. છુદ્ધ જાને ગાંધી મધા મહાપુરુષો ત્યાગના જાને જ આગળ વધ્યા દતા.

દુનિયાએ લોખીઓનો દેખાવ જોયો છે ખસુ તે નથી છે તો ફક્ત ત્યાગીઓના મરણોમાં જ બારતની જામિ પર જેમ ચાલતીઓ સ્થા છે તેમ જાને ત્યાગીઓએ ખસુ અવી ન મ પારણ કયો છે ત્યાગીઓના મદિર તા તમે જા ? ખસુ માગુદ રહેલાં જોઈ શકો. પરંતુ ચાલતીનું એક ખસુ મદિર ક્યાં તમને દેખાશે નહીં જા ત્યાગીની દેણ છે હજારો દેવો ચાલતીની સવામાં રહે છે પરંતુ એક ખસુ દેવ તેમને નમસ્કાર કરતો નથી ખસુ જ્યારે તે ચાલતી-અમતો સ્વીકાર કરે છે ત્યારે તેઓ નમસ્કાર કરે છે ખીજ જાણુ અજમમાં વજન આવે છે કે ચક્રવર્તી જો ચક્રવર્તી સ્વરૂપ મરણ પામે છે તો એને ખરે ન નરકમાં જવું પડે છે ચાલતીનું સિદ્ધાસન તજ જો તે ત્યાગના સિદ્ધાસન પર બિરાજે છે તો તે સ્વર્ગ

અથવા મોક્ષને પામે છે આ છે ત્યાગનું મહત્ત્વ જે નરકથી ઉગારી મ્વર્ગ
અથવા મોક્ષ અપાવે છે

હવે તો તમે ત્યાગનું મહત્ત્વ સમજી શક્યા હશે। ભોગ હો મેશા ત્યાગની સામે નમ્યો છે શકેન્દ્ર પાસે કેટલો વૈભવ છે, એના મુકૂટ પર અમૃત્ય રત્નો જડેલા છે જેના તેજથી એનું મુખ દાંપી બિંદે છે. ચક્રવર્તીનું સપૂર્ણ રાજ એના રત્નને ખરીદી શકતું નથી તેવો યત્રીસ હજાર વિમાનોનો સ્વામી શકેન્દ્ર પોતાના સિંહાસન પર બિરાજે છે ત્યારે સિંહની જેમ ગર્જના કરે છે, પરંતુ તેજ ઈન્દ્ર જ્યારે ત્યાગના દેવ-તીર્થંકર દેવની સામે આવીને બેસે છે ત્યારે એક સસલાથી પણ વધુ નમ્ર બની જાય છે

હજી સુધી તો તમે ત્યાગનું મહત્ત્વ જ સાલ્યું છે પરંતુ ત્યાગનો આનંદ કરી લીધો છે કે નહીં ? રાગનો આનંદ તો તમે કેટલીય વાર લીધો છે, હવે જરા ત્યાગના આનંદને પણ માણી લ્યો, જુઓ, એમા પણ કેટલો આનંદ ભર્યો છે ! પરંતુ ભોગના આસને બેસી ત્યાગનો આનંદ કદી લઈ શકાતો નથી, જાણુ જેવો યુવક આઠ-આઠ પત્નીઓનો સહવાસ તજી એક દિવસમા મુધર્મ ગણધરના ચેલો બની ગયો એ હતો ત્યાગનો આનંદ ત્યાગનો રસ માણ્યો તો શાલિભદ્રે ! જે ધન્નાના એક દ્વિતકારે યત્રીસ-સુકુમારીઓને તજી ત્યાગના પથે સચર્યો

ત્યાગમા પણ એક આનંદ છે પણ એનો આસ્વાદ તો જેણે ત્યાગનો પથ અપનાવ્યો હોય તે જ લઈ શકે છે સરોવરમા કમળ ખીલ્યા છે, એમા ભમરા છે તેમ દેડકા પણ પરંતુ કમળની સુવાસનો આનંદ ભમરો લઈ શકે છે, દેડકા એ આનંદને શું બાણે ? ત્યાગનો આનંદ અતિમુકતે લીધો હતો નવ વર્ષની ઉંમરે, આ અવસ્થા તો છે રમવા અને ખાવા-પીવાની અને એક તૃણાભરો વ્યક્તિને જેટલું ધન ગમે છે એટલું જ બાળકને રમવા ગમે છે પરંતુ જ્યારે ત્યાગી સત ગૌતમ પ્રભુને અતિમુકતે જોયા ત્યારે તે રમતનું ધ્યાન છોડી ત્યાગની ભૂમિ (ઉપાશ્રય)મા આવી પહોંચ્યો તમે સૌ પણ વેપારની ભૂમિ છોડી ત્યાગની ભૂમિ-ઉપાશ્રયમા આવ્યા જ છો ને ? (સલામા હસાહસ)

જન્મ અને મૃત્યુ જ ત્યાગના સૂચક છે જન્મ્યા હતા ત્યારે પણ કંઈ સાથે લાવ્યા નહોતા અને સસાગ્રી વિદાય લઈશું ત્યારે પણ સાથે શું લઈ જવાના ? તમે, લોહીનું પાણી કરીને જે વસ્તુઓ એકઠી કરી છે એમને જરા પૂછી લ્યો કે એમાથી કંઈ વસ્તુ તમારી સાથે આવવાની છે ! તે હજારો વસ્તુઓમાથી એક પણ સાથે આવશે ખરી ? તમારો આત્મા શો જવાળા

આપે છે ? જ્યાં છે જ્યાં ચીજો શું જ્યાં જ્યાં વાળશે ? પરંતુ ચૈતન્ય પરિ
મળેને જ પૂછી શ્યો તે તો જ્યાં જ્યાં આપશે ને ? તેમનો જ્યાં સ્વીકાર-સ્થાપ
કરે કે નકાર સ્થાપ ? એ નિશ્ચિત છે કે જે કંઈ એકદુ કદુ છે તે સર્વ
કંઈ બહી જ છેડાને આપ્યા જવું પડશે દિલ્લા એક કવિએ પણ કહ્યું છે કે

મેરા મેરા જો રૂ કહતા હૈ વહ કુછ મો કામ ન માપના
રૂ બહી મુદિઠ માપા હૈ મોર જાહી હાથો માપના ॥”

આપથી જ્ઞાન આપ્યું છે ત્યારથી ઇચ્છાન બોલે છે કે આ મારું છે
તે મારું છે આ હું મારું જ સર્વ સંપર્ષનાં મૂળ છે મમતાની
મહોર મારી જે કંઈ એકદુ કદુ છે તે તારા જીવનની છેલ્લી ધડીઓમાં-
પ્રજોમાં ચતુની કાળી જવાથી તને ઉચારી લેવામાં જસમર્ષ છે તું આપ્યો
ત્યારે મુઠ્ઠી માંધીને આપ્યો હતો તને જોઈ કહ્યું કે ત્યારે જાણક આવતરે
છે ત્યારે એની મુઠ્ઠી વાળેલી હોય છે ત્યારે તું આપ્યો માંધી સર્વિત્યારે
આ જવું પડ્યું મર્ષ જશે તું તો આવી કહે જ દુનિયામાંથી વિદાય મર્ષિત.

એકદુ તો નિશ્ચિત છે જ પણ છેડાની પણ રીત છે જ એક
માણસ લોહીનું પાણી-પરસેવો કરીને આપ્યો નિદ્રા સુધી પૈસા લેતા ક્યાં
કરે છે આપો જ નથી ને ખવડાવતો જ નથી પરંતુ ચતુના એક જ કપડે
સર્વ કંઈ તજી અલી નીકળે છે ત્યારે લોકો બોલે છે આપડે જવું
છોડીને આવી ગયો બીને માણસ પણ છે જે જુદિજલે દળશે-લાખો
રૂપિયા કમાણો છે પણ તેમાંથી તેણે આપ્યું અને કાને ખવડાવ્યું છે પોતાના
ગરીબ બાઈ-બાઈઓને મટે દળશે રૂપિયા તેણે આપ્યા હાથ છે ત્યારે
આપો માણસ ચતુ થતાં આવી નીકળે છે ત્યારે દુનિયા કહે છે મહુ
જલ્દુર હતો જીવત જીવવાની કળા એણે જાણી હતી તે ખતો જોડિ
નહોતો ફક્ત એણે કરીકરીને મરી જમાવ્યોમનિયા તે નહોતો તેણે
કમાઈ જવું તેમ વાપરી પણ જવું વારું ત્યારે કહે જલ્દી ફેસલો
આપો કે ત્યારે નિઆરો-મારડો જનવું છે કે જલ્દુર ? હું મારું
હું કે મર્ષિયું આપડે જનવાનું પસંદ નહીં કરે કામ-કામ કરીને કમાવું
જનને રેતા-રેતાં છેડીને આવી નીકળવું એ જલ્દુરેનું નહીં પણ કાચેનું-
નિઆરત્યોનું કામ છે

જલ્દુર જનવું છે તો મનને વિચાર જનાવો બી ન મારે કંઈક ત્યાજ
કરતાં શીખો મનને એવું તો સાધો કે ત્યારે સપત્તિના નિઆજનતો પ્રાપ્ત
આવે ત્યારે પણ તમે કહી જોડો કે તમે જ્યો મારે કંઈ નહીં જોઈએ.”

આ શબ્દોમા તમને વિશાળ હૃદય જેવા મળશે સકુચિત દિલનો માણસ-
આવી તદ્દન વિપરીત મનોવૃત્તિ ધરાવતો હોય છે તે કહેશે, “હું જ લઈશ;
તને નહીં આપું ” આ નીતિ પર ચાલીને કેટકીએ-અયોધ્યાને નરક બનાવી
મૂકી હતી રામ તો વનમા સીધાવ્યા ભરતને અન્તસ્તાપ થયો દશરથનું
પ્રાણપમેરું ભરી ગયું અને અયોધ્યાનગરી સૂની બની ગઈ

જીવનનો વિકાસ વિલાસમાં નહીં, ત્યાગમા છે નબળાઈને, દુર્બળતાને,
સજ્જનતા માનવી એ ભૂલ છે અને કાયરતાને અહિંસા માનવી એ પણ
એવી જ એક ભૂલ છે અને એમ વિલાસમા વિકાસ માનવો એ તેથી પણ
ગભીર ભૂલ છે વિલાસી વ્યક્તિ કદી વિકાસ કરી શકતી નથી એક
કવિએ કહ્યું છે

ત્યાગ નહીં, જેને ગાદી ગમે,
જેના હૈયામા વાસ કર્યો કુર્મ્ભે,
જેના રોમે રોમે સ્વાર્થ રમે,
મેલુકા માનવી તે જરીએ
જેને સ્થાનક માટે અવકાશ નથી
એવા પાપી વિલાસીના મદિરમા,
મારા દીન દયાળુ નો વાસ નથી ”

જેને ત્યાગથી વાત પ્રિય નથી, જેનો શ્રમ જેઈતો નથી, સેવા નહીં
પણ સત્તાની જેને ભૂખ છે, જેને સત્ય નહીં પણ સ્વાર્થ પ્રિય છે જેને
સીનેમા જેવા જવા સમય છે, પણ ધર્મ-આનંદ આવવાની ફરસદ નથી,
એવા વિલાસી કાદવમા ખૂપેલાના મન-મદિરમા આત્મા કદી સ્વસ્થ રહી
શકતો નથી તેને તો ત્યાગની મધુર ખૂશબોની જરૂર છે બ્યારે હૃદયમા
ત્યાગનો દેવ બિરાજેલો હોય છે ત્યારે મન બોલશે, ‘હું એકલો ખાઈ
શકતો નથી તમે ખાશો ચારે જ ખાઈશ ’ ઉપનિષદમા પણ કહેવાયું છે કે

“તેન ત્યક્તેન મૂજિથા ।
મા ગૃહ્ણઽકસ્યવિદ્ધનમ્ ॥

“બીજને આપ્યા પછી જ આરોગો કોઈની સપત્તિ ઉપર મમત્વ
ન રાખો ”

બ્યારે મનમા અનાસક્તભાવ જાગે છે અને તે સમયે પદાર્થનો જે
ત્યાગ કરવામા આવે છે તે સાચા અર્થમા ત્યાગ છે આ આત્માએ મોહ-
દશામા રહી અતેકવાર ત્યાગ કર્યો છે તમે પણ અતેકવાર એવા ત્યાગ કર્યો

એ અમુક વસ્તુ મળશે તો આટલા ઉપાસ કરીશ છેકરો ઘેર ફરશે તો પાંચ આપમેલ કરીશ આમાં ત્યાજ તો છે પણ તે રાત્રિભિન્ન ત્યાજ છે કોઈમા પણ ત્યાજ ક્યો છે આવેશમાં આવીને લાત મારી ચાલી નીકળ્યા અને ત્રણ દિવસ સુધી એક કંચુ પણ ખાધુ નહીં તો શુ એને આમ તપ માની શકારે ખ ૧ વીતરાજ દેવ આવ્યા તબતે તપરૂપે સ્તીકારવા નથી.

સેબી મનની વ્યક્તિ પણ ત્યાજ કરે છે કુકાને ચીરદી જામી છે ઘેરથી બાળક આપ્યું અને કહેવા લાગ્યું આશે બાલુ હું મર્ષ રમું છે આ બાલુ બાર વાગ્યા છે અને પેટમાં ભૂખ લાગી છે તેમ જતા આહોની ચીરદીને જોઈ લાવવું મન થતું નથી તે કહી દે છે કે “બા, તું જામી સે? અને તારી બાને કહેજે કે તે પણ જામી સે. અને હમણાં ભૂખ લાગી નથી! એ જનનો અહીં ત્યાજ ક્યો છે પણ તેમાં અત્મ-દિ નથી. ભૌતિક પદાર્થોના રાજમાં અનેકવાર આપણે ત્યાજ ક્યો છે કોરમાં કોર પ્રતિષ્ઠાઓ પણ કરી છે પરંતુ ૭ ત્યાજમાં પાનદ્રષ્ટિ ન મળે તે ત્યાજ અને સાચા અર્થમાં ત્યાજ કહી શકાય નહીં.

બિહારનેના મધ્યરાત્રના લાઈનું નામ પૃથ્વીરાજ હતું તેમનાં લગ્ન લાલદે નામની સુદર રાજકુવરી સાથે થયેલાં. એકવાર લાલદે બીમાર પડી તેની અવસ્થા તો ખૂબ પૃથ્વીરાજ બેબાકાઓ મર્ષ કરેલા સ્વર્ગિય બિહારીઓના ઉપવાસ પણ કારણત ન નીવડ્યો સ્વસ્તી વાત તો એ હતી કે આકુષ્મિક વાતણે એટલો નાજૂક છે કે બપોરે તે વટે છે ત્યારે એને સાંધવાર મર્ષ મળતું નથી એક સાંધરે કંચુ છે કે

હીઓના હાંને કહનાવનારુ કાણુ છે ?

દોરી વટી આપુખતી તો સાંધનારુ કાણુ છે ?

જીવન-શીવડે બપોરે એલવામ છે ત્યારે કુનિયાની મર્ષ તાકાત એવી નથી કે એને ફરી પ્રતીપ્ત કરી શકે પૃથ્વીરાજના સવ પ્રજાને બર્ષ મળ્યું અને લાલદેએ એક દિવસ સહને માટે આંખો બીડી લીધી જે દિવસે બિહાર નેરના રાજામહાલમાં લાલદેની અર્ધી બહાર નીકળી તે દિવસે પૃથ્વીરાજની આંખોમાંથી અમુકવાર વહી નીકળી અને એવો આ મા તો વળી હજાર-હજાર ધારાઓમાં રહી પડ્યો છેવટની નિશ્વ દેવા પૃથ્વીરાજ પણ સ્મરણ ભૂમિ સુધી ગયો અત્મ-જિના ઉપ લવરના મનદેને મકાનમાં આવ્યો જાત-જોતામાં અજિની જગણાઓમાં ભૌતિક દેહ ભરમ જવા લાગ્યો.

એ દ્રસ્યને નિહાળી પૃથ્વીરાજનુ દિવ જાણે છાતીમા ગોળી લાગવાથી
મૃત્યુ અનુભવી રહેતુ પખી પોતાની પાખો ફૂડાવતુ હોય એમ ફૂડડી બિચુ.
વિયોગની વેદનામા બળતાં હૃદયે પૃથ્વીરાજ બોલ્યો

“ તો રાંધ્યો નહીં खावशु रे वासदे निसड,
मो देखत ही वालियो लाल दहदां हड्ड ॥

અરે ઓ નિર્લજ્જ અગ્નિ ! મારી આખો સામે જ મારી પ્રિય લાલ-
દેના કોમળ દેહને બાળીને ભસ્મ કરી નાખ્યો આજથી હુ તારા ઉપર પક-
વેલી કોઈ વસ્તુ ખાઈશ નહીં

કેટલો મોટો ત્યાગ છે ! અગ્નિ પર પકાવેલી વસ્તુ ના ખાવી એ બહુ
મોટો ત્યાગ છે ! તેણે મીઠાઈથી માડી રોટલા સુદ્ધા ખાવાને છોડી દીધું
આટલો મોટો ત્યાગ છે પણ જરા થોભો, આપણે હજુ બિડા બિતરીને જોવાનું
છે આ ત્યાગની પાછળ આત્મવિજ્ઞાન કહે છે કે એક નારી પરનો મોહ
છે એ નિશ્ચિત છે કે અહીં આત્મ-જ્ઞાન બોલતું નથી પણ દેહ પરની
મમતા બોલી રહી છે, એટલે વીતરાગના ધરમા આવા ત્યાગની કોઈ કિંમત
નથી મનમા રાગને સ્થાપી ત્યાગ કરી લેવાનો કોઈ અર્થ નથી માટે પહેલા
રાગને તજો અને પછી પદાર્થને તજો, આવો નાનો એવો ત્યાગ પણ
આત્માને શાશ્વત શાંતિ તરફ લઈ જશે

ભાદરવા સુદ ૩

જૈન ઉપશ્રય,
કાદાવાડી, મુબઈ.



“ સપૂર્ણ કુમ્ભો ન કરોતિ શબ્દ ”

૪૪ ભરેલો ઘડો અવાજ કરતો નથી

કથાસવિજ્ઞાનના સમઘર્મા આપણે વિચાર-વિનિમય ચાલી રહ્યો છે કામે મે માનવિત્વ સમઘર્મા વિચારે. ૨૭૨ ક્યાં હતા આપણે વિચાર કરવો છે કે માન કેવી વ્યક્તિને થાય છે માન કમેઈ અધુરને થાય છે બહેનો અન્યથા હો છે તે તમે જોશું છે હવે તો ‘૭’ ના બદલે ‘હા’ કહેવું જોઈએ. કારણ કે હાથે જણવું એ તો ગરીબાઈનું ચિહ્ન થઈ ગયું છે કાઈ પણ ન કરવું એ શ્રીમત્તાઈની નિશાની ગણાય છે ખજી અને એવ જાણસુ છવનથી ગમે તેટલી બિમારીઓ ચાલી આવે. ક્યારેક માથું ભારે થાય છે ક્યારેક પેટ ભારે થાય છે કાઈ વખત કબજિયાત થાય છે તો વળી કાઈ વખત બેધ ન થી આવતી શા / શન શોકટરને ત્યાં દોડ્યા અને ફી આપે, પેટમાં દવાઓ નાખે જાઓ અને ઈન્જેક્શનો ભેંકાવે. આવી શ્રીમત્તાઈ કે ૭ બે શટલી પણ ચાલિતથી આવ્યા ન દે. તેના કરતાં ગરીબાઈ શુ ખોટી છે? ગરીબી, અને શટલી સાથે જી ન આપે, જાતજાતનાં ચટણી-અણાણાં ન આપે પણ તદુરસ્તી તો સારી રાખે છે રાજે શા ત્યાં ઈન્જેક્શનોથી શરીરમાં કાણું તો નથી પાડવા પડતું. અને ગરીબોની પાસે એવા વધાણા પૈસા પણ ક્યાં છે? ખરું પૂછે તો તેમની પાસે બિમારીઓ વધુ જતી પણ નથી. કારણ કે તે નણે છે કે ત્યાં તેનું ઝડપુ સન્માન થવાનું નથી આ તો તમે સોમ્મએ તેની સાથે પ્રીતિ બાંધી રાખી છે મો સખીતો રસ તેને તમારે ત્યાં મળે છે ખજી ગરીબોની કુખીમાં તે શુ કરવા નય /

બામઘની બહેનો જાણે પણ હાથે ધરીએ હો છે એટલે તેમને

ચોખ્ખો લોટ મળે છે અને તે પણ વીટામીનવાળો કારણ કે હાથધરી વીટા-
મીનને બાળી નાખતી નથી જ્યારે મશીનની ઘટ્ટી અનાજના સત્વનો નાશ
કરે છે, એથી તમારે વીટામીનની ગોળાઓ શોધવી પડે છે

જ્યારે બહેનો ઘટ્ટીમા દળે છે ત્યારે જો અનાજ પાણીમા પલળેલું
હોય તો અરાજ થતો નથી પણ જો અનાજ સૂકું હોય તો કડકડાટ
અવાજ થાય છે

તેવી રીતે જેનામા જ્ઞાનની બીનાશ છે, તે અવાજ ઓછો કરે છે પણ
જે સૂકા છે તે વધુ અવાજ કરે છે એટલે, એટલું સત્ય સમજજો કે જેના
જીવનમા ગભીરતા છે, વિચારોમા પ્રૌઢતા છે, તે તેટલું જ ઓછું પ્રદર્શન
કરે છે

અગ્રેજ વિચારક માર્કેટવેઈન કહે છે કે-માત્ર બે ઈંડા મૂકનાર મુરઘી
એટલો કડકડાટ કરે છે કે જાણે તેણે કોઈ નક્ષત્રને જન્મ આપ્યો હોય
અધૂરો આદમી જ્યારે કપડા પહેરે છે, ત્યારે એમ જ સમજે છે કે તે કોઈ
દિવસ નગ્ન રહ્યો જ નહિ હોય જ્યારે તેની પાસે બે પૈસા ભેગા થાય છે
ત્યારે તે એમ સમજે છે કે જાણે તેણે કોઈ દિવસ ગરીબી જોઈ જ નથી
જ્યારે તે ચાર અક્ષર ભણે છે ત્યારે તો તે બૃહસ્પતિ સાથે પણ ચર્ચા કરવા
તૈયાર થઈ જાય છે અહીંથી ભરેલો આદમી જ્યારે બે પાનાનો નિબધ
લખી નાખે છે, ત્યારે તે પોતાની જાતને એક મહાન સાહિત્યકાર માની લે છે.

એટલા માટે એક સરકૃત કવિ કહે છે કે-

यदा किञ्चिज्ज्ञोऽहं द्विप इव मदान्ध समभवम्

तदा सर्वज्ञोऽस्मीत्यभवदल्पितं मम मन ।

यदा किञ्चित्किञ्चिद्वुधजन सकाशादवगतं ।

तदामूर्खोऽस्मीति ज्वर इव मद्દો मे व्यपगत ।

પિગળાની પાપકહાણીએ જેના અંતરને અજવાળ્યું, એવા ભર્તૃહરિ
કહે છે-જ્યારે હું કોઈ જાણતો હતો ત્યારે, મારું અહંકારી મન એમ
કહેતું કે હું બધું જ જાણુ છું આ અહંકારે મારો જ્ઞાનદીપક યુગ્માવી
નાખ્યો હવે જ્યારે હું અધાગમા ડૂબીને શોધવા મડ્યો, ત્યારે જ્ઞાનનો
પ્રકાશ મને મળ્યો પણ જ્યારે હું કેટલાક વિદ્વાનોના પરિચયમા આવ્યો,
તેમની જ્ઞાનધારાના ચોરાક મિન્દુઓ પ્રાપ્ત કર્યા, ત્યારે મને સગમ્યું કે
આજ સુધી હું જે કોઈ શીખ્યો, જે કોઈ વિચાર્યું અને જે કોઈ સમજ્યો

હતે. તે જ્ઞાન નહિ પણ અજ્ઞાન હતું અને તેને કુ જ્ઞાન માની મોઠા હતો. તેથી મારા મનમાં અદકાર આપ્યો. આ ૮ કુ સમજી રહ્યો છું કે કેટલા અધારમાં છું ! જ્ઞાનરૂપી પ્રકાશનાં ફિરજોનો હળરમો ભાગ પણ મેં મેળવ્યો નથી.

૭ જિદી નદીઓ હોય છે તે ચાત હોય છે પણ જીવંત નાળંદ એવો અવાજ કરે છે કે જલજે પાણીનો અખૂડ સમર હોય. વર્ષાઋતુમાં તો ઘણી વખત તે એવો દેખાવ કરે છે કે હૂડ જ નહિ. આશુભાજીની નાની ગૂપડીઓ અને ઝાડોને પણ તે એવી ભય છે.

એ નદીનું જોશ ત્રણ દિવસમાં ઊતરી જશે. પણ તેણે જે વિનાશ સર્જ્યો હશે તે માનવીના મનમાંથી ત્રણ વર્ષ પણ દૂર નહિ ધાય. જ્યારે તે તેની નદી જશે ત્યારે તેની કદાચી કહેશે કે અમુક વર્ષમાં આ નદીમાં એક મોટું પૂર આવ્યું હતું કે તેમાં અમારા ગામની તમામ સંપત્તિ તણાઈ ગઈ હતી કેટલાં દુધ પીતાં માળોએ મરી ગયાં કેટલા કુચનો અને જહો તણાઈ ગયા. તેના આજ દિન સુધી પતો નથી કેટલી ઝીંઘી ધોવાઈ ગઈ વાવેતર સારું મઈ ગયું હશે તણાઈ ગયા.

આવી ૮ રીતે સંપત્તિ અને વૈભવનાં પૂર પણ ત્રણ દિવસમાં ઊતરી જશે. પણ એ પૂરમાં માનવીએ કરેલા કાળાં કામની યાદ તો હમેશાં મારે ૨૧ ૮૧ કેટલા દસતાને રજવ્યા બી નહોતા રોટલા ઊંચી લીધા એવી કાળી કદાચીઓ માનવીના મનમાંથી વર્ષો સુધી જશે નહિ.

૫૨૮ અ કારી વ્યક્તિના પ્રયત્નો જ એવા આસવા હોય છે કે તે બીજાને નીચે પાડી પોતે જગ્યા આવવા ઈચ્છે છે પણ અકારી પોતે જ પાતાનું પતન સાવે છે અદકાર થું છે ! તે છે ભાગ મનનો ભાર જે વળતી ગઈ તો એક તેલાભાગ પણ નથી. પણ તેનો ભાર એટલો છે કે ત આ માન ઉચ્ચ કદાચે ત્યાં નથી દેતો. તે આપણી જીવે હાજમની સખાને ૧૫૧ નાખી પતનના મારા પડકાર છે તે ચાતિ જોઈતી હોય તો પદના આ મનના ભ ને દ કરો. ખરું માનને કે મનમાંથી માનને ન ત ઉચા ન જાય ત્યો તમને એટલું હળવાપણુ સામર્ય કે નજે માથા નથી મળુ ન તા ન જાય માનરિ ત્યો લાભ બધા કરતાં વધુ છે. સીતમ પ્રમુ સીતમ વિતમ આ વધ માનને પ્રમ કરે છે.

૬૦— 'માણ વિજયેય મળે ! જીવે કિં જાયઈ !

૮૦—માણ વિજયેણ મદવં જળયહ । માણ દેયણિહં કમ્મં ન
વન્ધહ । પુવ્વ વુદ્ધં ચ નિજ્જરેહ ।

ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે—ભગવન્ત ! માનવિજ્યથી આત્માને શો
લાભ થાય ?

કેટલો માર્મિક અને જીવનને સ્પર્શતો આ પ્રશ્ન છે ! નહીં તેમા સ્વર્ગની
બિચી બિચન કે નથી તેમા નર્કની પાતાળયાત્રા

ઘણા મુમુક્ષુઓ આવે છે પ્રશ્નો કરે છે પણ તેમના પ્રશ્નો આકાશમા
બેસતા હોય છે કે પાતાળને ફેરડતા હોય છે પણ આ પૃથ્વીની કોઈ વાત
નથી હોતી કે ન્યા આપણે રાતદિવસ રહીએ છીએ જાણે કે આ દુનિયાના
તમામ સવાલો બેઠેલી ગયા । ખજી ભલેને કીડાની માફક ધરમા ઝડળતા
હોય, ખાવાનામાં જરા જેટલું મીઠું વધારે પડતા, ધરમા મધાભારત જગાવતા
હોય અને આખા કુટુંબને શેકી નાખતા હોય, પણ ઉપાશ્રયમા આવશે
ત્યારે આસમાનની જ વાતો કરશે

ક્યા ઉપાય વડે મનની આગ બુઝે, ક્યાય મદ પડે, કૌટુંબિક જીવનમા
કેમ શાંતિ આવે, જીવનની નાનીમોટી સમસ્યાઓ કેવી રીતે શાંતિપૂર્વક ઉકેલે,
બીજાની ભૂતોને પ્રેમપૂર્વક કેવી રીતે સુધારી શકાય, સ્વર્ગ આકાશમા નહિ
પણ જીવનમા કેવી રીતે બિતરે, આ બધા પ્રશ્નો સાથે આજના તત્ત્વજ્ઞાનપ્રિય
પિપાસુઓને જાણે કે કાઈ લાગતુવળગતુ જ નથી તેમની સામે તો હમેશા
સ્વર્ગ અને નરકની તસ્વીરો જ નાચતી હોય છે

પણ મહાન સાધક પ્રભુ ગૌતમ જીવન અને જગતના રહસ્યના જ્ઞાતા
ભગવાન મહાવીરને જીવનને સ્પર્શતો પ્રશ્ન કરે છે

પ્રભુ ! આત્મા માનતો ભાર ઉતારીને ફેંકી દે છે ત્યારે તેને શો લાભ
મળે છે ? આ લાભને તમે ચળકતા ચાદીના દુકડાનો લાભ ન સમજશો

તમારે શું જોઈએ ? ચમકતી ચાદીનો લાભ કે આત્માની ઉજ્જવળતાનો
લાભ ? આજનો માનવો ચાદીના ચળકાટમા એટલો લોભાઈ ગયો છે કે
આત્માની ઉજ્જવળતાનો તેણે નાશ કરી નાખ્યો છે પણ અહીં ભૌતિક
લાભનો પ્રશ્ન નથી, પણ આત્મિક સૌંદર્ય અને નિજગુણની પ્રાપ્તિનો પ્રશ્ન
છે આત્મિક સાધના દ્વારા, ભૌતિક લાભના દુકડાની બીજી માગવી એ
સુદ્ધિમતાથી દૂર છે

આ પ્રમના જન્મનાં પીતરાય પ્રભુ મગધીર દરમાવે છે કે- દે
જીવનમાં મન પર વિજય મેળવનાર આત્મા મૃદુતાના માધુર્યને મેળવે છે

— જીવનની કામળતામાં ક્યેં આનંદ છે તે તે આપ સતાને પૂછા.

તોફાની નદી મોટાં મોટાં મકનોને અને ઝડે તે ખેતી જાય છે ત્યારે
તે નાની સતાને તાણી જઈ સઘની નથી નાની વેશે અને તેના પ્રય-
ત્નના ના પુરમા પણ પોતાને સપામન રાખે છે કારણ કે તેમને કામળતાની
કળા નથી છે પાણીના પુરની સામે આગ રીતે તે રહી શકે છે મોટાં મોટાં
વૃક્ષો તેમના મુજ જમીનમાં બેઠે સુધી મરેલાં દાખ છે તે બધી જાય
છે તેના યજ્ઞાંર્ષાખાં અબડી નાવ છે પણ નાની વેશીઓ એ તોફાનની
સામે રમતી દાખ છે કેમકે તેને ઝૂકનાં આવડે છે

તેને ઝૂકનાં આવડે છે તે તોફાન સાથે રમી શકે છે અમરન મગ
વીરને ઝૂકનાં આવડુ હતુ મારે તો તે તોફાને સાથે ખેપી શક્યા અને
એવા ખેપા કે તેમનાં કષ્ટોની વાતો સાક્ષાત્કારનાં આ? પણ રોમાંચ ખાં
ઘઈ નવ છે વિપત્તિઓની વીજળીઓના કચકા મથ સકોના પડાવ તરી
પડ્યા આ કષ્ટોના પડાવ માત્ર અમેશ્વર જ્ઞાનથી તરફથી જ નરોત્તમ આ વા
પણ આપ દેવપ્રવચન મેળોએ પણ એ કષ્ટોની પરખરને વધારવામાં કાંઈ
બાકી ખા નહોતી હતાં એ ખ્યાન સાધક એ સપનાં દુખો વચ્ચે
અમરતા । વિરોધીઓના પ્રવરોની મધ્યમાં રહેવા હતાં પૈવની પ્રતિમા
સરખા મ તારે પૈવને હોમ્મુ નાંદુતુ તમે આમળ વપના જ ત્યા વિશે
ધને રિતેલ્ય કામા જલ્લી નાખવાની કળા નામ કામળતા છે

મન ઉર વિજય મેળવનાર સપાને જલની મૃદુતા પ્રાપ્ત થાય છે
જેને જન સહાયા આમળ વધારુ સુદક્ષ પણ તે જ પ્રાપ્ત કરી શકે
છે કે જાતે । અથ મરો નયો કે તે અમલ કે અનાવની સામે નથી પડે
અન જન ન । ન મનક ઉ તા હતાં એ સપામા જન કામળતા
બે । નામ મથાની ખાજખા ખાજ રાંડે માં જા પોતાની
ર । ન ના પ્રતિકર મરિનવ રમે આ મરિનવ આત
જન । મ । કમા જલાર । નુ હતુ અન્ય પેતી સામ તમને
। ર । ન । મના અમ તમને વિરોધ દને તમાની સાથે
ન । ન । નુ દવા એ તો તેમના પરિમરમાં જ રેવા મરી

વિનયવત આત્મા માનના જોખને ઉતારીને ફેંકી દે છે પછી માનને પરિણામે વેઠવા પડતા ક્રોધોનો બધ તેને થતો નથી એનો અર્થ એવો છે કે તેના કાર્યો એટલા ક્રામળ હશે કે ભવિષ્યના જન્મોમા પણ અહ કાર, તેની નજીક નહિ આવે કારણ કે તેનામા બહાર વિનય છે તેવો અંદર પણ વિવેક છે એવી નિરભિમાન વ્યક્તિ પરાક્ષ રીતે પણ અહ કાર વ્યક્ત થતો હોય એવા પ્રયત્નોથી દૂર રહેશે તે મહાપુરુષોનું આગત કરશે પણ તેમના અપ-માનથી દૂર રહેશે.

એક માણસ ટોડીયોના બજારમાં ફરી રહ્યો હતો એકાએક તેની નજર તેના એક ફોટા તરફ ગઈ તે જરા અટકી ગયો કાંઈક વિચાર કર્યો અને ફોટો લટકાવેલો હતો તે સ્ટુડીયોમાં ગયો ત્યાં જોટલા ફોટા તેના હતા તે બધા તેણે ખરીદી લીધા અને ફોટોગ્રાફરની સામેજ તેમા દીવાસળી ચાપી દીધી ફોટોગ્રાફર તત્ખંધ થઈ ગયો આશ્ચર્યચકિત થઈ તેણે પૂછ્યું. “આ તમે શું કર્યું ?”

તેણે પૂછ્યું—“તમને ખબર છે આ કેના ફોટો છે?”

ફોટોગ્રાફરે કહ્યું—‘હા બરાબર ખબર છે, આ અમારા જાપાનના મુખ્ય સેનાપતિનો ફોટો છે, જેના ઉપર દેશની સ્વતંત્રતાની ખૂબ જ મોટી જવાબદારી રહેલી છે પણ તમે કહો કે તમે આટલા પૈસા ખર્ચ્યા અને તેના ફોટાઓને સળગાવી દીધા, તો શું તમે વિદેશી ”

“શું કહ્યું ? વિદેશી જાસુસ ? વિદેશી નહિ, પણ વિદેશીઓને માટે જરૂર જાસુસ છું ”

ફોટોગ્રાફર આગળ કાંઈ પણ જોલે તે પહેલા પેલા આવનારે કહ્યું

“તમે મને જાણખી શક્યા નથી આ ફોટાઓ મારા જ છે હું જ તે જાપાનના મુખ્ય સેનાધિપતિ છું જુવાનીના સમયમા હું લશ્કરમા જોડાયો હતો આજે તો હું ખૂબ બદલાઈ ગયો છું અને મે ફોટા સળગાવી દીધા તેનું કારણ જાણવું હોય તો સાલજો જાપાનના લોકો પોતાના લાકડાનાં મકાનોને શણગારે છે, મારા ફોટો પણ તેમા લગાડશે પણ તેમા મારો એક-લાનો ફોટો નહિ હોય મારી સાથે અનેક મહાપુરુષોના હશે એ બધી અહિં સા અને વિશ્વગ્રેમી મૂર્તિઓની સાથે મારો ફોટો કેટલો શરમાશે ! ક્યા કરુણા-મય સત અને મહાપુરુષો અને ક્યા બીજાઓના ખૂનથી ખેલનારો હું ! એમની વચમા એસતા ફટકી શરમ આવશે ! હું નથી ચાહતો કે સત અને

બધ થઈ જાય છે પછી પ્રશ્ન ન્યાયાન્યાયનો ન રહેતા વ્યક્તિગત પ્રતિષ્ઠાનો બની જાય છે વ્યક્તિગત માન પાછળ અધ બનેલો માનવી શું નથી કરતો ?

પણ અહ કાર જ તેના પતનનું કારણ બને છે તે બધી લલાઈ-ઓને દડો મારીને કાઢી મૂકે છે અહ કારીને કોઈની સાચી શિખામણુ પણ સાલળત્રામા અપમાનનો આભાસ થાય છે પછી માનવાની તો વાત જ કયા રહી ? પછી તેના જીવનમા રહેલા સદ્ગુણો, પહાડ ઉપરના ઝરણાની માફક સમાપ્ત થઈ જાય છે, પાણીનો સ્વભાવ છે કે તે હમેશા ઉપરથી નીચેની તરફ વહે છે, એવી રીતે સદ્ગુણુ પણ નીચે ઊતરતા જાય છે જેના જીવનને અહ કારનો સ્પર્શ થયો છે, તેનામા સદ્ગુણુનું પાણી ટકી શકતું નથી, એટલે મનમાથી અહ કારને કાઢી નાખી તેમા સદ્ગુણુને ભરવાનો પ્રયત્ન કરો

પરંતુ, માન જેટલી અનાવશ્યક વસ્તુ છે, તેટલું જ અવાલિમાન આવશ્યક છે તમે નમ્ર બનજો, પણ દીન ન બનશો સદ્ગુણુની સામે નમવામા નમ્રતા છે, પણ સ્વાર્થ સામે નમવામા દીનતા છે કોઈ સદ્ગુણુની વ્યક્તિને તમે હઝાર વાર નમો તમારું ગૌરાવ વધરો પરંતુ સ્વાર્થના પ્રલોભન બને બપની સામે એક વાર પણ મસ્તક નમાવશો નહિ ત્યા નમવાનો અર્થ સ્વાર્થ અને અન્યાયને ઉત્તેજન આપવા જેવો થશે

ભગવાન મહાવીર, પાવાપુરીની અતિમ દેશના-ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં સૌથી પહેલા અધ્યયનમા, વિનય ગુણુ ખીલવવાની પ્રેરણા આપે છે તે જ ભગવાન ખીન્ન અધ્યયનમા પોતાના સાધુઓને દીનતાનો પતિયાગ કરવાનું પણ દ્રરમાવે છે ભગવાન કહે છે -

સાધકજીવનની લાખી યાત્રામા તારે ભૂખ અને તૃપાના સકટો પણ સહન કરવા પડશે કારણ કે સાધુજીવનનો માર્ગ ક્ષોધથી નહિ પણ કાટાથી પથરાયેલો છે, પરંતુ એ માર્ગ પર ચાલતા તારા જીવનમા દીનતાનાં જરા સંખ્યા હાટ પણ ન આવે, ભલે ભૂખ તારા શરીરને દુર્બળ બનાવે પણ તે મન ઉપર આક્રમણ ન કરે એ જોજો

તનની દુર્બળતા મનમા ન પેમે તે માટે વીતગગ પ્રભુ ચેતવણીરૂપે કહે છે-

“કાલી પઢંગ સફાસે, કીસે ધમણિ સતપ ।

માયન્મે અસળ-પાણસલ અદીળમણસો ચરે ” ॥

ઉત્તરાધ્યયન અ ૨.

ભૂખ અને તરસને કારણે તારો દેહ કામચલા પત્તે જેવો ફૂટ ચર્મ
નળ છતાં તું મનમાં દીનતા ધારણ કરી વિના ચાલજો વિદ્યા તારુ હૃદય
જીવન છે છતાં તેને માટે તું કોઈની પ્રશંસા ન કરીશ ધર્મ ક્યા આશ્વા-
સનુ એક ભાગ છે અને એ તપ પણ છે મુનિ-વનમાં સ્વાધ્યાસનુ મહત્ત્વ
પૂર્ણ સ્થાન છે છતાં પણ સાધક તું વિદ્યા માટે સ્વાધ્યાસ ન કરીશ નહિ.
તો સામાન્ય જનતા તેના સીધા અર્થ એવો કરશે કે બાટલુ તાપું બાટલો
ઉપરેસ દીધો એ મધુ માત્ર એ શે લા માટે હતું આ વૃત્તિ તારા સ્વા
ભિમાની જીવન માટે શેભારપ નથી તેમ જ જૈન શાસનને માટે લાંબાનરૂપ છે.

તમે તમ જાતે પણ દીન નહિ એવી જ રીતે સ્વાભિમાની જાતે પણ
અભિમાની નહિ. અભિમાન અને સ્વાભિમાનમાં એટલું અંતર છે કે જેટલું
લાવની જરમી અને સ્વાસ્થ્યસુચક જરમીમાં છે.

તદુરસ્ત માનવીના શરીરમાં જરમી હોય છે જો જરમી ન હોય તો
તો મોતનું વોર ટ જ આવે. પણ જો ખેપરેચર સાવજનુકૂળ કરતાં ઉપર
નળ તો તે ચિતાનું કામજી બનશે. તેને માટે કળેકશન પણ સેવુ પડશે.

જરામર એવી જ રીતે. સ્વાભિમાન શરીરની જરમી જરમી છે બાકિતને
પોતાના દેશનું પોતાના ધર્મનું પોતાના સમાજનું ધૌરવ હોયુ નોઈએ
જો કોઈ મનુષ્ય યોદ્ધક પૈસાની આતર રાષ્ટ્રના હિતનો નાશ કરવા તબર
થાય તો જાણવું કે અપ્રમદાર્યે રાજને મોટું નુકસાન કરી રહ્યો છે.

તમારામાં આત્મધૌરવ હોવું નોઈએ ઓધીજી એટલા વિનમ હતા કે
તેમની વિનમતા એ બારતનો બાદજી છે પોતાની શૂલ જો જણાતી તો
એક ન ના બાળકને નમવામાં પણ તેમને શરમ નહોતી આવતી પણ બાહિ
કાની સુચારીમાં એક અમેજો તેમને બાડીમાંથી જન્મા ખાસી કરવા કમ્મુ તો
તેઓ જરાયે સસક્યા પણ નહિ. જો કદાચ કોઈ જુષે તેમને કમ્મુ હોત તો
તેને તમા અપવામાં એક કણનો પણ વિલગ ન કર્યો હોત. પરંતુ બધી
પ્રશ્ન જુદો હતો. જો તેમણે જન્મા ખાસી કરી હોત તો સમગ્ર બારતનું
સ્વાભિમાન તુ રહેત. એટલા માટે તેઓ તે બાકિ ત્વી જાણે અને માર
બાઈને પણ જન્મા ઉપર બેસી રવા. કારણ કે આ સ્વાભિમાનનો
સંવાસ હતો.

આત્મધૌરવ કોને નથી? મુળ જેવી વસ્તુ પણ કોઈને તિશકાર
સહન કરી શકતી નથી. કોઈક માવામાં આવે છે તો તે કોઈક મારનારના માથે
સડીને બેઠી તપ છે.

હા તો તમે સ્વાભિમાનની રક્ષા કરો પણ તેને માટે તમારે અહંકારને તો વિદાય આપવી જ પડશે અહંકાર થયા પછી ધ્યેયની પ્રાપ્તિમાં એક સેકન્ડની પણ વાર લાગવાની નથી સ્વામી વિવેકાનંદના શબ્દોમાં કહ્યું તો—

“જો તમારો અહંકાર ઓગળી ગયો તો કાઈ પણ ધર્મપુસ્તકની એક લીટી પણ વાંચ્યા સિવાય મંદિરનું એક પણ પગથિયું ચઢ્યા સિવાય, જ્યાં બેઠા હશે ત્યાંથી જ મોક્ષ મેળવી શકશો ”

તા. ૧૮-૭-૫૯

જૈન ઉપાશ્રય, માટુ ગા.



દેવી માનસ સદા ભયભીત રહે છે

પૃથ્વીની રક્ષા સમુદ્ર કરે છે, ધરની રક્ષા ચાર દિવાલો કરે છે, રાષ્ટ્રની રક્ષા શાસક કરે છે, તો મનુષ્યની રક્ષા ચરિત્ર કરે છે

જેમ મધૂરની ગોલા એની પાખોથી અને પાખોની શોભા મધૂરથી છે તેમ વ્યક્તિ અને સમાજની શોભા પદ્મપરના પ્રેમસખધથી છે

વેગથી વેર વધે છે, આપણા હૃદયનું વેર શત્રુના વૈરાગિને માટે ઇંધનરૂપ છે જો આગમાં ઇંધણ ન પડે તો તે ધુમ્મસ જ નથી

દરેક માનવીના મનમાં એક મહત્વાકાંક્ષા હોય છે કે તે મનન બને. તેના દરેક પ્રયત્નો મહાન જનવાની દિશામાં જ હોય છે. પણ તેમ જોમ તે આગળ વધવાનો પ્રયત્ન કરે છે તેમ તેમ તેના મનનો અહંકાર તેના માર્ગમાં અટકાવત કરતો જાય રહે છે. સફળતાની સામેસાથ માનવમનમાં અહં જન્મે છે તે અહં તેનો પ્રતિનિધિ રૂપ છે. મનના અહંકારને એક અગ્રજ વિચારક ટાંક્ણીની કીપમાં આપી છે. ટાંક્ણી કાગળમાં પેસે છે. પરંતુ તેણે માથું તેને આગળ જવા દેતું નથી, એ જ પ્રમાણે અહંકારથી ગર્વીભૂત મનને વ્યકિતનું મસ્તક તેની પ્રગતિને અટકાવે છે.

અહંકારી યત્નિની એક આ ન હોય છે કે તે પોતાના ૮ કામોને સર્વશ્રેષ્ઠ માને છે. તેના જાન હંમેશાં પોતાની પ્રશસ્તિ સાંભળવા ૮ ઉત્સુક હોય છે.

અહંકાર એ કલાવતું જાનું રૂપ છે. આન કલાવતું સંબંધમાં સાક્ષીતા બાબત છે. આ પહેલાં તમે મનની જાણના કોષ કલાવતું સંબંધમાં સાક્ષીનું છે. આજે મન પર વિચાર કરીએ.

એક પ્રશ્ન થાય છે કે તે આવે છે તો મારે ? એક માધુર્ય સાત બને સ્વસ્થ બેઠો છે. તેની પાસે જાત વાત થઈ કે તેના હૃદયમાં છૂટી આગ જાળી જાય છે. તે ધાર્મિક પચાન આદમી એકદમ લાલચીળો થઈ જાય છે. એ જ કો એવું શું કામ કરે છે કે નથી કમાવેલો કોષ જાળી નય છે. આપ જ્યાં બેઠાજુઓ છોએ ક્યારે પણ એકાન્તમાં ચિંતને શાંત રાખી આ સંબંધમાં વિચાર કરો છે. મ જોએ બને બન્યું. ૮ તુએને નાશ કરવાની યોજનાઓ થાય છે. પ્રતિ રોજનાં જીવંતોને તે શરીરમાં વૃદ્ધી અર્થ

હૈય તો તેનો નાશ કરવા તમે ફેટલા આતુર બનો છો ? તુગત જ ડોકટર પાસે જઈ ઈન્જેક્શન લો છો.

હોશિયાર ડોકટર શરીરમાં પ્રવેશવા રેગના જ તુઓનો નાશ કરતાં પહેલા, તેની ઉત્પત્તિના કારણો શોધે છે તમે પણ કુશળ ડોકટર બનો અને જુઓ કે કોધના ઝેરી જ તુઓ કેવું આક્રમણ કરે છે જરા બારીકાઈથી જુઓ તો જાણશે કે કોધના જ તુઓ અહ કારમાં પેદા થાય છે કોધનું મૂળ અહ કાર છે, બ્યારે માનવ મનના અહ કાર પર આધાત થાય છે, ત્યારે તે ઉછળે છે, આ ઊછળતા અહ કારનું નામ કોધ છે.

બ્યારે કોઈ કાઈ કડવી વાત કહે છે તો તે બોલી બેઠે છે-મને જાણો છો હું કોણ છું ? આ “હુ” ઉપર ચોટ લાગી કે ઊભરો ચડ્યો આ અહ ફેટલીક વાર કુટુંબ પરિવાર સુધી વિસ્તરે છે, તો ફેટલીક વાર પોતાની જાતિ કે વશપર પરા સુધી ફેલાય છે આથી ફેટલીક વખત કોધના મોઢે પોતાના કુટુંબ કે પરિવારને હલકા પાડે તેવી વાત સાલળી આખો લાલ થઈ જાય છે તેની વશપર પરાને કોઈ નીચી કે હલકી કહે તો તે સહન કરી શકતો નથી. આ બધું શું છે ? અહ કારના જ આ બધા રૂપાંતર છે.

શરીર ઉપર ધા પડે તે માણસ હસતો સહન કરી શકે છે, પણ તેના અહ ઉપર ધા પડે ત્યારે તે ધ્રુધવાઈ બેઠે છે અહ પર થયેલ ધા તેના તન, મન અને પ્રાણને ધાયલ કરી નાખે છે આ ઉપર થયેલો ધા એવો હતો કે જેને પરિણામે આખું ડૉરવસૈન્ય નાશ પામ્યું દ્રૌપદીએ માત્ર એક જ વાક્ય ઉચ્ચાર્યું કે, “આધળાના દીકરા પણ આધળા જ હોય” આ વાક્ય દુર્યોધને સાલળ્યું અને તેનું અહ ધવાયું અને તે ધામાથી અદ્ધાર અક્ષૌહિણી સેનાના રથિર વથા યાદ રાખો કે માનવ મનવા સુપ્ત અહ કાર પર ચોટ લાગે છે, ત્યારે કોધ ઉભરાય છે.

તો એ પણ ન ભૂલશો કે જ્યાં સુધી હૃદયમાં અહ કાર ભર્યો છે ત્યાં સુધી તેના પર ચોટ લાગવાની જ એક વાગ કુટુંબોલને કોઈએ પૂછ્યું કે દુનિયા તને કેમ ઠોકર મારે છે ? તું ઠોકરો ખાવા છતાં પણ ઉપર ઊછળે છે મારે જગતે તારું સન્માન કવું જોઈએ, તેના બદલે તારું તો ઠોકરો ખાવી પડે છે આ બાલુ આવે તો પણ લાત અને સામી પાટી પાસે જાય તો ત્યાં પણ લાત.

કુટુંબોલે કહ્યું-વાત તો સાચી છે મને પણ આ તિગ્ગકાર પર રોપ ચઢે છે જ્યાં જાઉં ત્યાં લાતે ચડે છે, પણ તેનું કાગળ એ છે કે મારા

પેટમાં અકારની હવા બરેલી છે તે અને ઠોકરો ખવડાવે છે ત્યાં સુધી એ હવા રહેશે ત્યાં સુધી દુનિયાની ઠોકરો ખાવાનું આણુ રહેશે.

અ કા ના આવેશમાં અને માનવી પોતાને મહાન માને પણ દુનિયાની નજરમાં તે નીચે પડતો જાય છે એ નક્કી છે કે જો તમે જીવ જોને નીચા માનશો તો તેઓ નિર્ધન હોય કે અભ્યાષી દુઝાયેલા હોય, તમારા અકાર સામે વિરોધનો સ્પર્શ થશે ન કાંદે પરંતુ તેને ઠોકર તો નજર સામે છે. ઘાડે રાખો કે અનતકાળ સુધી કાચમને માટે ઈર્ષા ઈર્ષાને યુધામ રાખી રાખી નથી અનતકાળની વાત જવા દો પણ જો શુભકર્મના ઉદય અને તેનાં ફળ મળવા અડિતો યોગાદિ જ દિવસ તેનું કિસ્મત બદલાઈ જાય છે અને તેના આશ્વસનના કિસ્મત તેની આજીવન શિક્ષા પડી જાય છે તમે એ જોશુ હશે અને અનુભવ પણ કયો હશે કે તેમનાં કિસ્મત મધ્યાહ્નના સૂરની માફક ચમકતાં હતાં જેમના મહેતોમાં થી કે તેમને બાંહે આંધરના દીવાઓ જળતા હતા. તેમનાં કિસ્મત એવાં તો જમડી અર્થ કે તેમના ધરનાં વાસણો સુઢાં બેચાઈ અર્થ અને તેમના ધરની વડુ અને દીકરીઓ કે જેમણે ઠાઈ દિવસ એક પાણીનો ભોટો પણ કયો નહાતો કે તેમ કરવામાં પાપ માનતી તેમને પારકે ઘેર દાસીઓ બની વાસણ મળવાનાં કામ પણ કરવાં પડ્યાં.

ખીજી આણુ સુખઈમાં એવી એક નહિ અનેક વ્યક્તિઓ મળી આવશે કે જેમના જીવનનો ઇતિહાસ જુઓ તો આપને આશ્ચર્ય થશે. તેમના જીવનના ઇતિહાસનો પ્રારંભ ગરીબીથી થાય છે અને તે એવા આજીવ વખતે છે કે આગે મિથ્યાશિક્ષાની પદ્ધતિમાં એસે છે માનવીએ પોતાના જાગ્યે જાગ્યાનું અભિમાન ન કરવું જોઈએ વૈભવના અમારા મૂરતી તડકામાં બધા રહી કેમના દુર્ભાગ્યના અંતરની ગરજો કરશે નહિ. ખીજી વાત માનવીની પાસે એવી કંઈ વસ્તુ છે કે તેને તે જર્વ કરે ને કદાચ વૈભવનો ખર મનમા આવતો હોય તો જરા એ ચક્રવર્તી સમીટોને ઘાડ કરે કે જેમની પાસે બારતબરનું વિશાળ સામ્રાજ્ય હતું અને જોન ક્યા સાહિબનાં અમમતા રત્ન શાસિબદ્રની સંપત્તિને ઘાડ કરે અને તેમની સાથે તમારી સંપત્તિની સરખામણી કરી જુઓ.

સંપત્તિનો ખર આવતો હોય તો નિરાશિતો તરફ નજર કરો. જેઓ કંઈ કાલ સુધી વખો મો રામાં મહામતી હતા અને આગે જાગ્યે પરવારી જતા એકેક પૈસા માટે ખીજી ન તરફ નજર કરે છે અમીરી એક રાતમાં ગરીબીમાં પચડાઈ ગઈ.

સપત્તિ સિવાય માનવીની પાને ગદ્ગતનુ ળળ પણ છે, કદી કદી તેને સત્તાનો અદકાર પણ આવી જાય છે એવો અદકાર મનમાં આવે તો નેપોલિયન, હિટલર કે મુસોલિની તરફ નજર કરો તેમના સત્તાશાળી જીવન તરફ જુઓ તેઓ એક દિવસ દુનિયાભરના સામ્રાજ્યના સ્વપ્ના જેતા હતા. સમ્રાટ નેપોલિયન તો છાતી ઠોકાને કહેતો કે મારો ડિક્કન્ટેરોમાં “અસ-ભવિત” જેવો કોઈ શબ્દ જ નથી આવા આત્મવિશ્વાસ સાથે જે દિશામાં તે પગ ઉપાડતો તે દિશાના પૃથ્વી ચમ્ચરી ઊડતી જનનાના પ્રાણુ ડપી જાના તે ગર્વની સાથે કહેતો કે આખી દુનિયાને એક દિવસ મારી ધુટણીએ પડવું પડશે પણ તેનું ટિસ્મત એવું બદલાયું કે તેને મરતા કદન પણ ન મળ્યું પૃથ્વીના પ્રાણુને ડપાવનાર ચોદો એક નાના સરખા ટાણુ ઉપર કેતીની હાલતમાં મર્યો હજારો વીરોના લોહી વહાવી મેળવેલો વિજય તેની સામે જ પરાજયમાં પલટાઈ ગયો.

મદાધ મુસોલિની ઉપર ગદ્ગતીવૃત્તિ એવી જોર કરતી હતી અને પોતાની વાયુસેના ઉપર તેને એટલો ગર્વ હતો કે તે અભિમાનભર્યા અવાજે કહેતો કે યુદ્ધ તો વિશ્વના અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે નાના સરખા એગિસિનિયાને તેણે કેટલા જ ગદ્ગતીપણાથી કચડી નાખ્યું હતું ! નાનાસરખા દેશના આધુનિક શસ્ત્રસમવટથી વિહીન નાગરિકો પર ઝેરી ગેસ છોડયો પણ યુદ્ધને અનિવાર્ય કહેનાર મુસોલિનીનું ગર્વોન્નત મત્તક યુદ્ધે જ નીચું નમાવ્યું લશ્કરના પગમાં જ તેની જીવનલીલા સમાપ્ત થઈ ગઈ.

અને હિટલર ! તેનું નામ જ આતકનું પ્રતિક બની ગયું હતું વિશ્વ વિજયની ધૂનમાં તેણે માનવતાને ગુલામ બનાવવાનો આતક ફેલાવ્યો હતો એક હાથમાં હાથકડી અને બીજા હાથમાં બોમ્બ લઈ દુનિયાને પડકારી રહ્યો હતો કા તો આપ ચુપચાપ હાથકડી પહેરી લો કા તો તમારા ઉપર બોમ્બ પડે તમારા મહેલો ઉપર બોમ્બ પડે અને તમારા અરમાનો ધુમાડો થઈ જી જાય પણ એક દિવસ એવો આવ્યો કે હિટલરના પોતાના અરમાનોની રાખ થઈ ગઈ, માત્ર તેના અરમાનો જ નહિ, પણ તેનો પ્રિય દેશ જર્મની પણ ખડિયેરોમાં પલટાઈ ગયો વીજળીના ઝળકારા જેવો તે જગતની રંગ ભૂમિ પર આવ્યો અને તે જ રીતે નાશ પામ્યો અને તેના શબ્દો પણ પત્તો ન લાગ્યો.

જો સત્તા જ ટકવાની નથી તો એવી સત્તાનો મદ શી રીતે ટકશે ? આપની નજર સામે જોતજોતામાં ભારતના સાતસો રાજ રજવાડાઓની-

સત્તા જિનવાઈ મઈ સદીઓથી ચાલી આવેલી પુરાણી રા નશ્તી પર ત્યને
ખતમ મતા બે મદિના પણ ન લાગ્યા

ક્યારેક ક્યારેક માનવીને પોતાના સીદ્ધાંતુ પણ અભિમાન આવે
છે પણ સૌ પનો ફેફ ફેટલો વખત ટકવાનો છે ! વ્યાધિની ઉપાધિ તેની
પાછળ પડેલી જ છે જો મારી વાત ઉપર વિશ્વાસ ન આવતો હોય તો
મુબઈની હોસ્પિટલોમાં જઈને ખાતરી કરે ચાર દિવસ પડેલાં સુદર
સુક્રમાર બળક આવે ચામડીના રામથી એવું પી ! તુ જોવામાં આવશે કે
તેના સાથે પણ તેવું તમેને નહિ ઝમે. હાથ વ્યાધિથી બચશે તો સીદ્ધાંતના
દુશ્મન જેવી જુદાવસ્થા તો આવશે / આ જ વાત બળતી છે જે અક્ષર
તાંઓએ એક બાણ વડે એક લાખ મેદાઓને મારી શકતા હતા તેઓ પણ
સદાને માટે સર્ષ મથા લોડાની બેડીઓને કાચા સુતરના તાતણાની માફક
તોળી નાખવાની શક્તિ ધરાવનાર બગાડુરો કાચા સુતરથી એવા બધાઈ
મથા કે પાસુ બચવાનું પણ મુશ્કેલ હતું

એક ચી / બીજી પણ છે કે ક્યારેક ક્યારેક માનવીને તેનું પણ
અભિમાન નમે તે છે તેની શાનશક્તિ ન્યારે કોઈ કુદ હક્કવાળા મનુષ્યને
ચાર અક્ષર આવડે છે ત્યારે તે પોતાની જાતને સવરની ઢાટિમા / મો
છે બે ચાર સ્તોક આમથી કે તેમથી મોટે કમી પડે ન્યારે કોઈ સાધુ
સત પાસે જ્યાં ત્યારે તે સ્તોકો એવી રૂબથી ઉચ્ચારે છે કે ભૂં કવિ
હાસિદાસ જ બોલી રહ્યા હોય અને જરાક પાછળ જોશે કેમ જાણે એમ
બતાવતો હોય કે હું પણ એક વિદ્વાન છું

આગમ કે ચોક્કામાંથી એમાર પ્રમો માફ કરી લીધા પછે જો કોઈ
સાધુ કે સાધ્વી ગામમાં આવે તો તેમની સામે તે આ પ્રમો કરશે. જો કોઈ
પ્રચાવત મુનિ જરાબર ઉત્તર આપશે તો કહેશે કે માડુ ધારવું પણ એમ
જ છે હાથ કોઈ એવો પ્રસન્ન આવ્યો કે કોઈ અસ્પર્ધત સાધુ કે સાધ્વી
મળી મથા તો પછી તેના અહંકારની માત્રા એકદમ વધી જવાની વરમધ
પ્રમ કરશે અને તેનો ઉત્તર નહિ મળે તો બોરવબરી રીતે ગરબ જોવી
કરશે હસને માટે પ્રમનુ સમાધાન કરશે અને ખાલુમાલુ મેઠેલાઓ તરફ
એવી રીતે નજર કરશે કે જાણે કોઈ મોટો વિનય પ્રાપ્ત કયો હોય. પણ
જો કદાચ કોઈ પદોએય સાધુતત તેને એ ચોક્કામાંથી / વચ્ચેથી પ્રમ
પૂછે તો રમ બહાઈ જશે અને તે સ્ક્રેમ પડેવેથી જ ગળવા બેસી જશે.

હા તો આ વાત કુદ હક્કની છે ચાતાવરણીય કમના કુરોપકમથી

થોડું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું તો તેને આચરણુમા ઉતારે તેનું પ્રદર્શન કરી તમારા અહકારને ન પોષે.

તમને ખબર છે કે જે બીચી જ્ઞાતના જૂઠા હોય છે તે પોતાના કુળોને ઢાકીને મળે છે તેના ઉપર કદાચ કદાચ હોય છે યજ્ઞમ, નાળિયેર વગેરે બીચી જ્ઞાતના કુળો છે તે બધા ઉપર કદાચ કાચડી હોય છે કારણ કે તેના વડે તે પોતાની મોટાઈ ઢાકી શકે, પણ હાનકી જ્ઞાતના કુળો પર આવું એક પણ આવગણું હોતું નથી. જમરૂખ જુઓ તેના ઉપર કાઈ હોતું નથી હા, તો સદ્ભાગ્યથી જ્ઞાનનું કળ પ્રાપ્ત થયું હોય તે ઢાકીને રાખો. ગૌરવને પ્રગટ કરવાયા તેનું સાત્ય નાશ પામે છે જે બી ઉપર મારી પડે છે તે જ બીગી ગંધ છે જે તેના ઉપરની મારી કાઢી નાખવામા આવે તો ગમે તેટલું સરસ બી હોય, ગમે તેવું ખાતર નાખ્યું હોય પણ તે બીગી શરૂતું નથી તેવી જ રીતે જ્ઞાનના બીજને ખુલ્લું ન કરે તેની જાહેરાત ન કરે જ્ઞાન જાહેરાતની વસ્તુ નહિ, પણ આચરણની વસ્તુ છે તેની જાહેરાત કરવી તે તેના ઉપર યજ્ઞાતકાર કરવા જેવું છે.

જે કદાચ આપને આપના જ્ઞાનનો અહકાર જાગે તો આપ વિશિષ્ટ જ્ઞાનશીલ મહાપુરુષો કે ચૌદ પૂર્વધારીઓના જ્ઞાનનું સ્મરણ કરો અને વિચાર કરો એ અનંતજ્ઞાનીઓના જ્ઞાન સાથે તમારા જ્ઞાનનો સરખામણી કરો અને જુઓ કે તેમની સરખામણીમા તમારું જ્ઞાન કયા સુધી પહોંચ્યું છે! હું માનું છું કે આ તુલના જ્ઞાન-અહકાર રૂપી રોગને માટે પાવરફુલ ઈન્જેક્શનનું કામ આપરો.

ઉપાધ્યાય યશોવિજયજીનું નામ તમે સાલજ્યું હશે જૈન સમાજના તેઓ એક ધણા મોટા વિદ્વાન થઈ ગયા જૈનદર્શનની સાથેસાથ તેમણે અન્ય દર્શનોનો પણ જોડો અભ્યાસ અને ચિંતન કર્યા હતા બાર વર્ષ સુધી કાશીમા રહી તેમણે અભ્યયન કર્યું હતું તે વખતના વિદ્વાનો ઉપર તેમની વિદ્વાતાની છાપ હતી કેટલીયે સભાઓમા તેમણે વાદવિવાદમા ભાગ લીધો હતો જે સભામા જતા તે સભામાથી વિજય મેળવીને જ આવતા લીધો હતો જે સભામા જતા આ વિજયોની સાથે તેમને ન્યાયવિશારદની પદવી પણ મળી હતી.

એક વાર એક વિદ્વાતસભા મળી હતી આ સભામા વિદ્વાનો કોઈ એક વિષય ઉપર શાસ્ત્રાર્થ કરતા અને એક નિર્ણાયક જય-પરાજયનો નિર્ણય કરતો. આવી સભાઓનો ઉદ્દેશ એ હતો કે વિદ્વાનો ભેગા મળી કોઈ તર્ક

કે શાસ્ત્ર પર તેમના મૌલિક વિચારો રૂઝ કરે નવી શોધ અને નવા વિચારો જનતા સમક્ષ સામુદાયિક રૂપે રજૂ થાય સામા પક્ષની ખોટી ખોટી ધારણાઓ દૂર થઈ તેમનામાં જ્ઞાનનો પ્રકાશ ફેલાય. ખજુ જ્યારે આ વાદ થાય ત્યારે તેમાંથી સ્વયં જ્ઞાનનો પ્રકાશ ફેલાય. ખજુ ત્યારે આ વાદ થાય ત્યારે તેમાંથી સ્વયં તો દૂર જ બાગી જતુ અને વ્યક્તિગત બધું કામ કરવા મરી ખજુ જ્યારે વાદમાંથી સ્વયં જતુ રહે છે અને બહુભક્તતાનો પૂર્વગ્રહ પ્રવેશે છે ત્યારે વાદ વાદ ન રહેતાં વિવાદ બની જાય છે. પછી સ્વયંની શોધ અને રક્ષાનો સ્વાસ્થ ન રહેતાં વ્યક્તિગત માન અને પ્રતિષ્ઠાનો વિષય જનાવવામાં આવે છે જેનું ધ્યેય માત્ર બીજાને પરાજય આપી પોતાની પ્રતિષ્ઠાનું સ્થાપન કરવાનું રહે છે જય-પરાજયની આ રમણીમાં સ્વયં ખોવાઈ જાય છે.

હા તો આ વિદ્વત્સભામાં શાસ્ત્રાચાર્યનું આયોજન થયું વિજ્ઞેતાને સભાએ પાંચસો થી નવેસો આપવાનું નક્કી કર્યું કે જે તેની વિજ્ઞાનની નિશાની બની રહે શાસ્ત્રાચાર્યની શરૂઆત થઈ ઉપાધ્યાય ધરોત્તરિજ્યજ્ઞે તેમાં જાય લીધા વિદ્વત્ અને પ્રતિષ્ઠાના જોરે તેઓ વિજ્ઞાની નિવડ્યા નિવસ યુગ્મજ સભાએ તેમને પાંચસો ધનજોની ભેટ આપી જ્યારે તેઓ એક સ્થળેથી બીજા સ્થળે વિહાર કરતા ત્યારે આ પાંચસો ધનજો તેમની યશપતાકાઓ બની આગળ ચાલતી આ ધનજો જોઈને તેઓ ઝોરવાન્વિત્ બનતા જ્યારે તેઓ વિચરતાં વિચરતાં ગુરુરાત તરફ જતા હતા ત્યારે રસ્તામાં આધ્યાત્મિક ચોખી જ્ઞાનદધનજોનો ભેટ થયો અને પૂરના નેહીઓ હતા.

ચોખી જ્ઞાનદધનજો ધનજો જોઈ અને તે આચાર્યની મનોદશા ખૂબી મધ્ય પોતાના સાથીના મનને બહુકાર આજ્ઞા તેમણે પ્રસન્ન થઈ-

આચાર્ય ! તમે સરખે જ્ઞાની કોને માનો છો ?

આચાર્ય ધરોત્તરિજ્યજ્ઞે કહ્યું- મારી દષ્ટિએ કેવળ જ્ઞાની મહાપુરુષ સ્વચ્છિદ્ર જ્ઞાનના ધારક છે કે જેમનો આત્મા જનત જ્ઞાનના તેજથી પ્રકાશમય છે.

જ્ઞાનની ક્ષામા તેમનાથી જોઈ જ્ઞાનચળક કોણ છે ? ચોખીરાજે બીજા પ્રસન્ન થઈ

તમનાથી બીજો નબર ચોદ પૂર્વપરો આવે. જિનેશ્વરની પછી તેમનો નબર આવે." આચાર્ય ધરોત્તરિજ્યજ્ઞે મોહ્ય.

પ્રશ્ન પૂર્વધર પછી ?

ઉત્તર સિદ્ધસેન દિવાકર

પ્રશ્ન તેમની પછી ?

ઉત્તર આચાર્ય હેમચંદ્રસૂરિ

આટલી ચર્ચા પછી આનંદધનજીએ આનંદ પામી ફરી પ્રશ્ન કર્યો.
“અચ્છા, હવે આપ બતાવો કે વિશિષ્ટ જ્ઞાનીઓની પકિતમા આપનું જ્ઞાન
કયા સ્થાન પામે છે ?”

આચાર્ય યશોવિજયજીએ કહ્યું “તેમની સરખામણીમા તો મારું જ્ઞાન
ટકી જ શકે નહિ કયા તે વિશિષ્ટ જ્ઞાની અને કયા હું અદ્યક્ષ ?”

“તો પછી એ કહો કે એ અનંત જ્ઞાનીઓની આગળ કેટલી ધન્યો
કેરકતી હતી ?”

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં આચાર્ય મૌન હતા હવે તેમને તેમની ભૂલ જણાઈ
અને તે જ વખતે તેમણે તેમની ભૂલ સુધારી લીધી

આ તો આચાર્ય યશોવિજયજીની વાત છે હવે થોડી તમારી વાત કરુ ?
ખોડુ તો નહિ લાગે ને ?

તેમણે તો ભૂલ જોઈ તેનો સ્વીકાર કર્યો અને સુધારી પણ લીધી.
પણ આજે જો ભૂલ બતાવવામા આવે તો તે ભૂલ બતાવનારની જ ટીકા
કરવાનું શરૂ થઈ જાય છે અચ્છા, હવે તમે એ બતાવો કે તમે અહીં
તમારો ભૂલો તપાસવા આવો છો કે તમારી પ્રશ્ન સાના ગીત સાલળવા આવો
છો ? “તમે ઉદાર હૃદયવાળા છો સમાજની તમે ઘણી સેવા કરી છે તમારા
જેવાઓ તો સધનું ગૌરવ છે સવની પ્રગતિ માટે ઘણી સેવાઓ આપી છે”
આપના જ્ઞાન આવી પ્રશ્ન સા સાલળવા આવુર છે કે ભૂલોને તપાસવા અને
સુધારવા ? તમે જે કંઈ છો તેના ગુણગાન સાલળવા ઉપાશ્રયમા આવો છો
કે જે કરવાનું છે અને નથી કરતા તે કરવાની પ્રેરણા લેવા આવો છો ?

જો પ્રશ્ન સાના પુષ્પ જ પ્રિય હોય તો યાદ રાખો કે પ્રગતિ રુધાયેલી જ
પડી છે આચાર્ય યજ્ઞવલ્ક્યજીએ ભૂલ જોઈ તો સહજ ભાવથી તેનો સ્વીકાર
કર્યો અને સુધારી લીધી તથા ભૂલ બતાવનાર તરફ જરા પણ ગેપ-દેપ
તેમના મનમા પણ ન આવ્યો એ જ ક્ષણે તેમના મનમાથી જ્ઞાનનો અદકાર
નાશ પામ્યો

મનનો દેનું વિકાસ છે. પણ તેનો અઢકાર તો હવનને પતન જ સાથે છે. ચન્ન હજુ હોય છે પણ તેની આજ કડી નથી. આજનો ગુણધર્મ ઉચ્ચતા છે એમ્મે તે તો સગાવવાનું જ કામ કરશે. બધે તે આજ સાકાગની હોય કોલાસાની હોય કે ચકનની પણ તે દર વિના રહેશે નહિ.

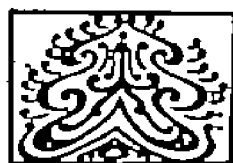
આજની માફક જ અઢકારનો સ્વભાવ પણ દગાખાનો જ છે તે દ મનની શાંતિને સગાવ્યા કરે છે. વિનયના ગુણને વાખ કરે છે. પછી તે અઢકાર દેહનો હોય સ પત્તિનો હોય, બગનો હોય માનનો હોય કે કિ હોય પણ તે અત્માના ગુણોને તો ખતમ કરી નાખશે.

પણા માણસોમાં પોતાની ધાર્મિક ક્રિયાઓ કે ધર્મસ્થાનોનો અઢ જાગે છે. મે આટલી સામાયિક કરી આટલા ઉપવાસ કરી આટલી ં ધ્યા કરી બી ન શુ કાંઈ કરી શકશે ? પણ અરે ! અરે ભણા માણસ છે તેં મન કરી સામાયિક કરી ઉપવાસ કરી દેહને કૃષ કર્યો. પણ મનનો અઢકાર કૃષ થયો કે નહિ ? તે સિવાય તારી આ બધી સાધના મનનો છૂપો ચોર-અઢકાર, ગળી જશે અને તુ પાછો કોરા જ રહી જશે.

મનનો અઢકાર સાધનાના દૂધમાં ઝેર ભેળવે છે. ઝેરવાળું દૂધ તદુરસ્ત રક્ષક નહિ, પણ બચક હોય છે એટલે જો તમે સાધનાના દૂધને અઢકા ઝેરથી મુક્ત રાખશો તો પછી સર્વત્ર બધાને મારે સુખદ નીવડશે.

તા ૧૭-૭-૫૬

જેન ઉપાસ્ય, આરુ



મમારની આનકિત વામના દેવતા છે અને પ્રભુની આનકિત, ભક્તિ કહેવાય તે દુષ્ટિના આપણે તરફ અચર્યાનો પ્રયત્ન, તે ભક્તિ છે ભક્તિમા ભક્ત, પોતાના પતનમા લગાતરને મોઢે છે, જ્યારે આત્મા સસારના પદાર્થોમા પોતાનો ગત્યાત્મક મળધ વેંતડ છે ત્યારે તે ગગ આત્માને માટે પતનનું કારણ બને છે, કાન્ય કે તેમા મોહ છે મોહ પોતે એક બધન છે જ્યાં મુખી પદાર્થો પ્રત્યેની આસક્તિ મરી નથી જતી ત્યાં મુખી વીતગતતા તરફ મનનું આકર્ષણ નથી થતુ

મોહની સ્થિતિ ગીતેર ઝાઝઝોડી સામગ્રીપમની છે તેમાથી જ્યારે અગગોતેર કોગકોડી લય થાય છે ત્યારે આત્માને 'નમો અન્ધિતાણુ' જોલવાની ભારના જગૃત યાય છે.

જ્યાં મુખી ભૌતિક પદાર્થોનું આકર્ષણ મનને ખેંચતુ રહેશે ત્યાં મુખી, તેમા ભક્તિના અકુરો ફટી જ નહિ રહે દેહાસક્તને માટે દેહાતીતની ઉપાસના સભવિત નથી દેહાસક્તિ લઇને કદાચ દેહાતીતની પાસે પહોંચશે તો ત્યાં પણ તેની મોહમય દૃષ્ટિ, ભૌતિક દ્રવ્યોને જ શોધશે પદાર્થો સાથેના આત્માનો ગગસબધ અત્યાદિ કાળનો છે માટે તેના ઉપરથી આસક્તિ દૂર કરવા માટે પુષ્કળ સાધનાની જરૂર છે એ રાગને ત્યાગવા માટે પ્રભુમા પ્રેમ જોડવા પડશે એટલા માટે જૈન દર્શનમા અપ્રગત ગગને હાવવા માટે પહેલા પ્રગત રાગનો આશંગ લેવામા આવે છે પરંતુ, તે પ્રગત રાગ પણ છોડવા માટે જ છે તેને માટે એક આચાર્ય ધણી સુદર ઉપમા આપી છે **કંટકનેવ કંટકમ**-પગમા કાંટો વાગ્યો હોય તેને કાઢવા માટે તેના કરતા પણ વધુ અણુદાન કાંટો મોકવામા આવે છે, પરંતુ તેનું કાર્ય પૂરું થતા તેને પણ કાઢી નાખવામા આવે છે એવી જ રીતે અશુભની અનાદિ

કાળની વૃત્તિને ફેરવ્યા માટે શુભમાં સાવધી જરૂરી છે. વિનયરના ગુણોનું વર્ણન આ મળમૃતિ પેદા કરે છે. ક્યારેક એ શુભ આવ, શુદ્ધનું કાલ્પ મની રોકે છે.

જેની રીતે સાધારણ વસ્તુ નદીના ન્યાદમાં મળીને, સમુદ્ર સુધી પહોંચી રોકે છે તેની રીતે ભક્તિના પ્રવાહમાં તણુવાવાળા આત્મા પ્રસૂમન બની જાય છે. ચિત્તશુદ્ધિ માટે તપ જળ દાન જ્ઞાન વગેરે અનેક કર્મ છે તે બધાં સાધનોને સોડા સાથુ જરોડા ઈત્યાદિની ઉપમા આપીએ તો ભક્તિને પાણીની ઉપમા આપવી પડે. સોડા સાથુ વગેરે સફાઈ માટે વધારે કામ કરે છે. પણ જો પાણી ન દોષ તો એ જાદુનો ટાઈ ઉતોત્ત નથી. ખીજુ જો સોડા સાથુ વગેરે ન દોષ તો એકલા પાણીથી પણ કપડા ધોઈ શકાય છે. આ જ વાત તપ-જળની સાથે પરમાત્મ-ગુણોમાં ત મમતાની છે. સાચી ત મમતા આત્માના મેલને ધોઈ રોકે છે.

પણ આ સ્તુતિસ્તવ જ્ય ત પ્રિરિત દોષો જોઈએ તેમાં જતરનો જવાજ દોષો જોઈએ. તેમાં આત્મા ન જોશો દોષ એવી વસ્તુ માત્ર બચારને આગળ છે. જો દુહાનમાં માલનો રટોક ન દોષ તો માત્ર સો-તોસો વેપારમાં સ્વાચક થઈ શકતા નથી. માત્ર સૈનિકનાં કપડાં પહેરી સેવાથી ટાઈ સૈનિક બની શકતું નથી. જેઓ હાથેનાં સુક્રમાર ચોખા ઉપર સતા રહે છે. બદ્ધ કળે જવાજ સાંભળીને ભય પામે છે. રજુખમિયા નામથી જેમને દુનરી છૂટે છે તથવાર પડકારાં સુ જેમને આવડતું નથી એવા સનિકા કાઈ ઈતિદાસના પાને જમર થઈ શકતા હશે? આવી જ વાત બાલ કિયાની છે. જ્યુક પ્રકારની વિશેષ કિયાઓ કરવી તે બહારનાં વસ્ત્રો જેવું સાધનનું સાધન છે. પરંતુ રત્નનિસ્તવની ત મમતા કઈક જુદી જ ચીજ છે. તેને સખધ બહારથી એટલો નથી ડેટલો. જતરનથી છે. સૈનિકનો સખધ જેટલો વીરતાથી છે એટલો તેના ગજુવેશમાં નથી વીરતા ન દોષ તો ગજુ વેશની કિમત ડેટલી? સૈનિકનાં વસ્ત્રો તો એક માટીનાં પુતળાને પણ પહે રાવી શકાય છે.

હા તો સાધના અને ભક્તિમાં વસ્ત્રો અને માળાઓ એટલી ગંભીર જામ નથી. ક તો કે ડેટલી જતરની ત મમતા કરે છે. જતરની ત મમતાના જલાવે સાધના નિ પ્રજુ બની જાય. તેમાં સચ્ચાઈ અને સજ્જતાને જલાવ હશે. સચ્ચાઈ વિના ટાઈપણ વસ્તુની કિમત નથી. તે અસલ વસ્તુ દોષ તો પ્રભાવમાં એકી દોષા છતાં તેનું મૂલ્ય વિશેષ દોષ છે. સંભળવામાં

આવે છે કે રેડિયમ ધાતુ દુનિયાની સર્વ ધાતુઓમા અધિક કિમતી છે, તેની એક તોલાની કિમત લગલગ ચાર કરોડ રૂપિયા જેટલી થાય છે તેનો એક કણ પણ મહા કિમતી છે, પરંતુ શરત એ છે કે તે અસલી હોવી જોઈએ ભવે એક કણ હોય, જે અસલ રેડિયમનો. તેનો ચમકશે, પણ જે અસલ નહિ હોય તો એક તોલો ૭૫ દસ તોલા એકદુ કરશે તો પણ તેમા જરાય ચમક નહિ આવે આવી જ વાત સાધના અને પ્રાર્થનાની છે જે તેમાં હૃદયનો રસ ન હોય, સચ્ચાઈની ચમક ન હોય, તો પછી તેનું પ્રમાણુ ગમે તેટલું હોય, તેની કિમત કાંઈ નથી તેવી સાધના વડે આત્મકલ્યાણની ઈચ્છા રાખવી એ એટલું જ નકામું છે, કે જેટલું લોહાની નાવમા એસી સાગર પાર કરવાની ઈચ્છા રાખવી તે તરશે નહિ પણ તળીયે જરૂર પહોંચાડશે.

સુવર્ણભસ્મ તમે ખાઓ છે મહિના સુધી સેવન કરવામા આવે તો જરૂર તેની અસર થશે તમે નરી તાજગી અને ઝકુર્તિનો અનુભવ કરશો, તમારા લોહીમા નવું બળ દેખાશે, પણ મહિનાઓ સુધી ભસ્મનું સેવન કર્યું શરીરમા તલમાત્ર ફેર ન પડ્યો, ઝકુર્તિને બદલે જડતા આવી, શક્તિ જરા પણ ન આવી, તો પછી તમે એ ભસ્મ આપનાર વૈદ્યને પૂછશો કે “ વૈદ્ય રાજ, આ તો તમે સુવર્ણભસ્મ ખવડાવી કે બીજું કાંઈ ભસ્મ ? ” એવી જ રીતે વર્ષો સુધી જપ કર્યા, સાધનાની માળાઓ ફેરવી, છતાં મનમા પવિત્રતાનું એક કિરણ પણ ન આવ્યું, અરિહંતની ઉપાસના કરતા કરતા વર્ષો વીતી ગયા છતાં પણ કામ અને ક્રોધરૂપી દુશ્મનો ઉપર જગા પણ વિન્ય ન મળ્યો, થોડાં પણ કારણ ગણતા ક્રોધ તમારા આત્મા ઉપર સ્વાર થઈ ગયો, વીતરાગને રટના રટતા, એક ઇચ્છા જેટલો પણ રાગ ઘટ્યો નહિ, તો પછી વિચારવું પડશે કે સુવર્ણભસ્મના રગ જેવી કાંઈ બીજી ભસ્મ તો નથી લઈ લીધી ! અથવા તો તેનું બીજું કારણ એમ પણ હોય કે શરીરમા કાંઈ દૂષણ વિકાર હોય કે જે સુવર્ણભસ્મની શક્તિને ખાઈ જતો હોય જ્યાં સુધી પેટમા વિકાર હોય ત્યાં સુધી સુવર્ણભસ્મની કાંઈ અસર થતી નથી તેમજ, મનમા વિકૃતિઓ છે ત્યાં સુધી, વીતરાગતા કાંઈ અસર પેદા કરી શક્તી નથી, કારણ કે સરાગ-દષ્ટિ તમને તેની તરફ ખેંચી રાખે છે.

તમારે દવા જોઈતી હોય તો સારામા સારી લો, ભવે તે ગમે તેટલી કિમતી કેમ ન હોય, છતાં જે પરેજી ન પાળો તો દવાથી લાભ નહિ થાય. તે જ પ્રમાણે તમે સાધનાના ઔષધનું સેવન કરો પણ તેની સાથે વિચાર

અને આચાર-શુદ્ધિની પરેશ નહિ જાળવેા તેા અદ્વૈતશાસ્ત્રને મટાડવામાં તે ઔપચીક કામ નહિ લાગે. સ્વાદ તેા અપખ્ય વસ્તુઓમાં હોય છે સમગ્રજીવના શરીરને મીઠાવાળી મીઠાને શુ સ્વાદિષ્ટ નથી લાગતી? સ્વાદ તેા મધુર હોય છે પણ તેનું પરિણામ સારું નથી આવતું.

આશય તેા એ યામ છે કે પ્રાથમિક આગ્રહ તે પશુ તમે અપખ્ય વસ્તુઓની માગણી કરો છો. શરીર વૈભવી પામે જાય છે અને પોતાને ભાવતી પશુ અપખ્ય વસ્તુઓ ખાવાની છૂટ આપવાની વિનંતિ કરે છે પણ કુલજ વૈભવ જ્યાં પણ તેની વિનંતિને માન્ય રાખતો નથી.

મીઠાનો તત્ત્વવેત્તા સોફોટિસ, ઇશિર પામે હમેશાં એવી પ્રાથમિક ક્ષાંતિ કરતો કે હે જીવ! મને કુ માંત્રુ કે ન માંત્રુ પણ મને એવી વસ્તુ હશે પણ ન આપવો કે જે મને પ્રિય હોવા છતાં મારું અદિત કરનારી હોય તથા મારી છુદ્ધિને અશુભ માર્ગે લઈ જનારી હોય. " મતલબ કે મનુષ્ય એ ભક્તિના ક્ષેત્ર બદ્ધરની વસ્તુ છે. ભક્તિમાં તે સમર્પણ છે. આરાધનની સમક્ષ સર્વસ્વ સમર્પણ કરવાનો પવિત્ર ભાવ એ ભક્તિ છે.

એક સતને એક જાણે પ્રથમ ક્યો કે ભક્તિની પૂણ્ણતા શી છે? તેમણે કહ્યું કે તસ્મિાતેત્ય નામ યદ જાણે એ ભક્તિની પૂણ્ણતા છે. જી ન સંયોગમાં તુ જનુમા ન મમ યદ જાણે અને પ્રભુ તારામા સમાર્પિત જાય એ ભક્તિની ચરમ સીમા છે. જનુમાન ભક્ત દત્ત કેમકે તેમણે રામના ચરણે પોતાનું સર્વસ્વ સમર્પણ કર્યું હતું. તેઓ રામમય દત્તા. મીરાંની તત્ત્વમયતા કૃષ્ણમાં પોતાની. તને પણ જૂથારી દેતી દત્તી આપણી જાતને જાણીને જ આપણે તેને આપણા જાતની સહીએ છીએ. ત્યાં સુધી કુપાપુ રહેતો ત્યાં સુધી દેહજુદિ રહે અને આ દેહાધ્યાસ તેા સાધનમાં બધું છે. દેહાધ્યાસી ભક્તિ માટે દત્તે ૮ પ્રેમ કરે છે તે મને તેનું સમર્પણ કરે પણ તેની દૃષ્ટિ ૬ પ્રકારે ૮ દોષ છે તેના બધા પ્રયત્નો દેહાધ્યાસને મારેજ દોષ છે. ભક્તિના ચાર પ્રકાર છે —

૧ માનવભક્તિ કુ અર્થી પીઘર્ષને જે ભક્તિ કરવામાં આવે છે તે અનન્ય ના ૩ કુ અર્થ સમર્થમાં જાણી જાણી નિરાસ આનંદને સરનુરૂપ પ્રેમ. ૫ ૧ ૧૭

૨ અધ્યાત્મભક્તિ આ જીવન પ્રકારની ભક્તિ છે તેમાં ભક્તિ જાતે ના ૧૫વી પ્રીતિને ઉજામના કરે છે ઉપસન્નનુ પોત અમ (૧૫ ૧૫ ૧૫ અર્થોભક્તિ કરવાય છે.

૩ જિજ્ઞાસુલક્ષિત આ પ્રકારની લક્ષિતમા, લક્ષિતા મનમા નથી તો હુ ખના દાવાનળ, નથી કોઈ વસ્તુના અલાવે કષ્ટની પીડા કે નથી તેના મનમા કોઈ પ્રકારનું પ્રલોભન તેની ઉપાસનાનું એક માત્ર લક્ષ્ય હોય છે ઈશ્વરીય સ્વરૂપનું જ્ઞાન આત્મા અને પરમાત્માના ભેદનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા માટે જ તે ઉપાસના કરે છે.

૪ તન્મયલક્ષિત આ લક્ષિતમાં માનવી પ્રભુમય બનવા ઇચ્છે છે કોઈ પીડાની મુક્તિથી તેને સતોષ થતો નથી, ચાદીના દુકડાઓથી તેના મનની ધ્યાસ યુગ્મતી નથી, ન તો તે માત્ર ઈશ્વરીય સ્વરૂપને જાણીને સતોષ પામે છે તે દહી, દૂધ કે છાશથી સતોષ પામનારો નથી તે તો માખણનો ચાહક છે તે આત્માને પરમાત્મામય બનાવવા ચાહે છે, એવો લક્ષ્મી સોપાધિક લક્ષિતમા શ્રદ્ધા રાખતો નથી તે નિર્ણાયક લક્ષિતનો ગ્રાહક હોય છે.

અધ્યાત્મયોગી આનંદધનજી તેમનો કવિતામા સુદર વ્યાખ્યા આપે છે

પ્રીત સગાઈ જગમા સૌ કરે, પ્રીત સગાઈ ન કાય,

પ્રીત સગાઈ નિર્ણાયક કરી, સૌપાધિક ધન ખેડ.

અધ્યાત્મના પ્રખર કવિ કહે છે-પ્રીતિ તો દુનિયાના બધા પ્રાણી કરે છે પણ પ્રીતની રીત કાણે જાણી છે ? પ્રીતના બે પ્રકાર છે એક સોપાધિક અને બીજો નિર્ણાયક જે સ્વાર્થથી પ્રેરાયેલી અને જેની પાછળ મોહ રહેલો છે તે સોપાધિક છે તેમા સ્થાયિત્વ (ટકવાપણું) ઓછું હોય છે. સ્વાર્થના તત્તુ વડે બધાયેલી પ્રીતિનું આયુષ્ય બહુ ઓછું હોય છે તે સામાનિક પ્રીતિ હોય છે અને સમાજની વૃદ્ધિને માટે હોય છે નિર્ણાયક લક્ષિત આત્માથી પરમાત્મા સાથે હોય છે તેમા સ્વાર્થનું શોષણ નહિ, પવિત્રતાનો પ્રકાશ હોય છે તેમા છીછરી નદીનો જળજળાટ નહિ, પણ સાગરની ગભીરતા હોય છે તે દેહને નહિ, પણ દેહાતીતને ચાહે છે તે રૂપનો પ્રેમ નહિ, પણ રૂપાતીતના શરણી સૌ દર્શનું પાન કરે છે એટલે તેમા સ્થિરતા હોય છે. નિર્ણાયક લક્ષિત, આપના જ ચાહે છે સ્વાર્થ હશે તો પણ આપશે અને સ્વાર્થ નહિ હોય તો પણ આપશે સોપાધિક લક્ષિતની દૃષ્ટિમા સ્વાર્થનું મહત્ત્વ છે જ્યાં સુધી સ્વાર્થ સધાતો રહેશે ત્યાં સુધી તે આપશે પરંતુ સ્વાર્થમા જરાપણ કાંઈ ખામી આવી કે તે દુઃખન બની જશે

એક વાર ગાધીજી સૂરત ગયા તેમની પ્રાર્થના સભામા હિંદુ મુસ્લિમ -બધાય સામ્રાધિક બેઠો ભૂદીને બેગા થતા હતા જે વિચારોને વ્યક્ત કરવામા

જેટલો કમ્ય છે તેટલો જ તે પુરુષ વિરાટ છે તેની સમક્ષ પ્રાણીઓ પોતાના જ મજત વેર પશુ શૂલી નામ છે વીતરાગ દેવ-અરિક તની સામે વામ-જકરી સાથે બેસે છે ત્યાં વામ પોતાની કૂત્તા શૂલી નામ છે અને તેથી જકરીના હૃદયમાંથી કમ્ય બાગી નામ છે એવી રીતે વિરાટ પુરુષોની સમક્ષ હિન્દુ અને મુસ્લિમ પોતાના સાંપ્રદાયિક બેદો શૂલી નામ તેમાં કઈ બામન નથી.

ગાંધીજીના પ્રાર્થના પ્રવચનોમાં હિન્દુ અને મુસ્લિમો વચ્ચેની દિવાલને તોડવાનો પ્રયત્ન થતો રહેતો. તેમાં તેમને પહેલે શામે સફળતા પશુ મળતી હતી જેમ સારુ અને સ્વચ્છ દિલ લઈને એક હિન્દુ તેમની પાસે આવ્યો તેવી જ હૃદયની પવિત્રતા લઈએક મુસ્લિમ વહેરા આવતા. વહેરાસમાજના હૃદયમાં પશુ તે ખૂબ જ ધર કરી ચલા હતા. એક વહેરાજી પ્રાર્થના-પ્રવચન પછી ગાંધીજી પાસે પહોંચ્યા તેમણે પચાસ રૂપિયા ભેટ આપ્યા અને કહ્યું કે

તમે તો ખરેખર પમખર છો. જ્યારે મને તાવ આવ્યો ત્યારે આખું સ્મરણ હૃદયમાં થયું મેં મનથી નક્કી કર્યું કે ને તાવ કિતરી જશે તો આવતી કાલે પચાસ રૂપિયા ગાંધીજીને ભેટ ધરીશ ખરેખર, આપના નામમાં જાડુ છે કાલે રાતના જ મારે તાવ કિતરી ગયો એટલે હું આપને ભેટ આપવા આવ્યો છું.

ગાંધીજીએ કહ્યું- કાઈના રૂપિયા મારે ન જોઈએ. એ તો ઠીક છે કે તમે મને વાદ ક્યો અને તાવ કિતરી ગયો એટલે રૂપિયા ભેટ ધરા છો. પશુ ને કદાચ તાવ ન કિતર્યો હોત તો ગાંધીજીને ગાથા દેવા પશુ તૈયાર ચલા હોત એટલે આવી ભેટ મારે જોઈતી નથી.

આ સૌપામિક ભક્તિ છે જ્યાં સુધી સ્વાર્થ સધાતો રહેશે ત્યાં સુધી તે રહેશે અને સ્વામ્ય પૂર્ણ થતાં તે પશુ અતમ લઈ જશે ભક્તિનું ફળ છે વૃષ્ણાનો નાર, વાસનાનો ક્ષમ અને ઈશ્વરજોની નિવૃત્તિ ને ત્રાક પશુ હૃદયમાં સાલસા હોમ તો સમ જ્ઞે કે હજુ સાચી ભક્તિએ આપના હૃદયમાં પ્રવેશ ક્યો નથી. ભક્તિ અને સાલસા જન્મે એક જગ્યાએ રહી શકતી નથી કેમકે એક દૂષ છે તો બીજી હાસ. હાસ અને દૂષ કઈ એક વાસણમાં રહી શકે ?

આપણે માનીએ છીએ કે ભક્તિથી વાસના પૂરી થશે વૃષ્ણા સત્યધરો અને તે જગ્યા સફળ થશે પરંતુ આ તો ભક્તિનું શીર્ષીકન છે તમે કમ જ કાંતો સમ જ્ઞા છે ખરી રીત ભક્તિ સાલસા વૃષ્ણા અને ઈશ્વરજોનો ત્રાક સાચો નાર છે જ અમકાર અને પ્રકાશ જ ને એક સાથે રહી શકતાં નથી એક અવ કે બીજા અવ તો જુ પડે છે એવી રીતે આસક્તિ બિપદ

ધિછે છે, જ્યારે લકિત ઈશ્વરને ધિછે છે આસકિત પ્રભાવ ઈન્છે છે, અને અનાસકિત પ્રભુને ધિછે છે એશ્વર્ય મળ્યું તો શુ થયું ? ઈશ્વર મળવો જોઈએ. પ્રભાવ માટે યાચના નહિ પણ પ્રભુને માટે ધિછા હોવી જોઈએ હનુમાનની લકિતમા સીતાના મુકતાહારને ધ્યાન ન હોય, તેને રામ જોઈએ હરામ નહિ.

એકલી શકિતથી માનવી શેતાન બને છે, તો એકલી લકિતથી હેવાન બને છે અને એકલું જ્ઞાન ઈન્જ્ઞાન બનાવે છે પણ લગવાનમા શકિત, લકિત અને જ્ઞાન એ ત્રણે હોવાં જોઈએ એથી જ કહેવામા આવે છે કે તીર્થ કર-દેવાની સ્તુતિથી સાધકને આધ્યાત્મિક બળ મળે છે, મરી ગયેલી શ્રદ્ધા સજીવન થાય છે અને ત્યાગ થતા વૈરાગ્યનો પ્રકાશમય આદર્શ આખો સામે તરે છે. પરંતુ સ્તુતિમા હૃદયનો અવાજ હોવો જોઈએ તે સિવાય તો ખાલી હોકારા દેકારા છે કોઈ માણસ ચાર દિવસોનો ભૂખ્યો હોય, પેટમા બડબડીયા બોલતાં હોય, છતાં પોતાની શાન બતાવવા ખોટા ઓડકાર ખાય તો તેથી શુ તેની ભૂખ છુપાવી શકાય છે ? નહિ કદાપિ નહિ, કેમકે ભૂખ્યાના ઓડકાર અને ધરાયેલના ઓડકારના પ્રકાર જુદા હોય છે આવી જ વાત અસલી અને નકલી લકિતની છે સાચી લકિતની છે સાચી લકિતની તલલીનતા જુદી હોય છે અને નકલી લકિતનો તન્મયતાનો દેખાવ જુદો હોય છે ભાવોનો પ્રવાહ અને ભાવ તેની પાસે કયાથી હોય ?

જો હૃદયની તન્મયતા હોય તો કોઈ પણ સ્થાન, સાધના માટે બાધક નથી થતું એકજાર પળખ કેસરી રણજીતસિંહજી અદર બેદા જપ કરી રહ્યા હતા તેમના એક મિત્ર અમુઉદ્દીન બહાર બેસી માળા ફેરવી રહ્યા હતા. ત્યારે રણજીતસિંહજીએ પોતાના સાથીને પૂછ્યું—“ મિત્ર પ્રવાર ! એ તો કહો કે બહાર બેસીને માળા ફેરવવી એ ઉત્તમ કે અદર બેમીને ? ” અમુઉદ્દીને કહ્યું—“ માળા ફેરવવાના બે ઉદ્દેશ હોય છે સદ્ગુણોને ગ્રહણ કરવા અને દુર્ગુણોને છોડવા તમે અદર બેમી સદ્ગુણોને ગ્રહણ કરી રહ્યા છો અને હું બહાર બેસી દુર્ગુણોને કાઢી રહ્યો છું

લકિતનો ઉદ્દેશ છે સદ્ગુણોનું ગ્રહણ એ માટે તો આપણે ઉપાસ્યનું માનસચિત્ર આપણા હૃદયમા રાખીએ છીએ

લકિત અને જ્ઞાન

લકિતથી જ જ્ઞાનની કિમત છે લકિતશૂન્ય જ્ઞાનશૂન્ય જ છે કાગળ ઉપર સરકારની છાપ લાગી છે માટે જ તેનું માન છે અને નોટની કિમત છે તે સિવાય તો તે કોરો કાગળ જ છે કાગળની કિમત અને નોટની કિમતમા

કેટલો મોટો ફેર છે તે તો તમે સારી રીતે જાણો છો. હા તો તેવી જ રીતે જ્ઞાન ઉપર ભક્તિની છાપ લાગે છે ત્યારે જ તેની કિંમત વધે છે. મધ વાસણમાં દૂધ નો રાખીએ તો તે અરાજક થઈ જાય. તેવી રીતે ભક્તિરહિત જ્ઞાન પણ વિકૃત થઈ જાય. ભક્તિ વિનાનું જ્ઞાન પાંચળું છે. જમ સ્વસ્થરામાં જતાં પતિની બધી મિશ્કત ઉપર પત્નીનો કંક થઈ જાય છે તેવી રીતે ભક્તિભાગ્યમાં પ્રવેશ કરતાં માનવની સમસ્ત આધ્યાત્મિક શક્તિઓ ઉપર ભક્તનો અધિકાર થઈ જાય છે. સાથે સાથે જેમ સાસરે આવતાં વહુનાં પીયેરનાં નામ જોત વગેરે જતાં રહે છે તેમ ભક્તિયોગમાં પહોંચતાં સકુલિત ભુદ્ધિ અને દુર્ભાવનાજારી વાસના પણ નાશ પામે છે. શેરડી ભથે ઝળી હોય કે વાંછી પરતુ તેના રસ મીઠો જ હોય છે તેવી રીતે ભક્ત ગમે તે જાતિ, વય કે પરપરાનો હોય તે જાતનાં આટે તો અમનીય રહેશે.

માહુઆ

તા. ૨૫-૭-૫૯



જીવનમાં શુભિમાનીની ચીજ હોય તો એકાગ્રતા છે. ને એમાં અરાજકી હોય તો આપણા શક્તિને વિભેરી કે છે.

અસિક્ક નવલકથાકાર આલ્ફ્રિડ ક્રેકે છે કે ખ્યાન એક ઉપયોગી નિરાપદ નિશ્ચિત અને પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય મુલ્ય છે.

ને ચિત્તમાં એકાગ્રતા હોય તો ૭ વર્ષના ૧૬ પણ ખૂબ ઉત્સાહપૂર્વક કામ કરી જતાવરી.

ને કામમાં ત મધ થઈ નય છે એને કામના મોજ લાગતો નથી અને ૭ કામમાં પ્રેમ નથી એ અતિ અદ્ય દાય જા ત્યારે મો નય લાગે છે.

આપણે સ્વાધ્યાય સબધી વિચાર કરીશું સ્વાધ્યાય, એક અતરતુ-
તપ છે બાહ્ય તપના ક્ષેત્રમા આજનો આપણો સમાજ ખૂબ આગળ છે -
બાહ્ય તપની તરફ તે જોડેલો આગળ વધ્યો છે, તેના પ્રમાણમા અન્ય તર-
તપ પ્રત્યે તેનું લક્ષ્ય તેટલું જ ઓછું ગયું છે

ધણાઓને એ પણ ખબર નહિ હોય કે સ્વાધ્યાય પણુ એક તપ છે
કેમકે અણસણ, વ્રત, ઉપવાસ વગેરેના સબધમા તમે ધણી વખત સાબળ્યું
છે બ્યારે પણુ તપની વાત નીકળે છે ત્યારે આપણી નજર સામે ઉપવાસ
અને વ્રત આવે છે એટલે જ જૈન સમાજમા મોટા મોટા તપસ્વીઓ એકા
છે શ્રમણવર્ગમા મોટા તપસ્વીઓ છે તેવી જ રીતે શ્રાવકમા પણુ એવા
તપસ્વીઓ પડ્યા છે, જે માત્ર ઉકાળેલા પાણીના આધારે પચાસ કે સાઠ
દિવસો સુધી રહી શકે છે, છતાં તેમના ચહેરા ઉપરથી પ્રસન્નતા જતી નથી
આજે તમારી સામે એક તપોનિષ્ઠ વ્યક્તિ આવે છે, જેમને આજે છત્રીસમો
ઉપવાસ છે

ગમે વર્ષે તેમણે પચાસ ઉપવાસ કર્યા હતા આ વર્ષે પણુ તેમની
ધૃષ્ટિ બાવન ઉપવાસ સુધી પહોંચવાની છે તેમનું આત્મભળ અને તપો-
નિષ્ઠા ખરેખર વધાવવા લાયક છે

બહેનો પણુ તપસાધનામા ખૂબ આગળ છે કેટલીકને છઠ્ઠ-છઠના
વર્ષીતપ ચાલે છે, તો કેટલીકને પાચમો ઉપવાસ છે, કેટલીકને સાતમો છે-
કેટલીકને સાતમો છે. જો કે પચુપણુ હજી દૂર છે જૈન શાસનની તપસાધના
ખરેખર મહાન છે તેનું કારણ છે જૈન શાસનના અન્તિમ તીર્થંકર ભગ-
વાન મહાવીરની કઠોર તપસાધના અને એટલા માટે જ તેમને દીર્ઘ તપસ્વીના

નામે ઓળખવામાં આવે છે તપ અને ત્યાગની પ્રતિમૂર્તિ-સત્તવાન મહા-વીરની ક્ષેત્ર તપસાધનાના પગમે પગને નૈન સમાજ ચલી રહ્યો છે તેમની તપસાધના સાચેસાચ વહનીય છે

સાધેસાધ એ પણ બૃહવાનુ નથી કે સત્તવાન મહાવીરે તપની મીઠાશ કરતાં તેના એ ભેદ બનાવ્યા છે એક છે બાહ્ય તપ અને બીજું અભ્યંતર-તપ તપની સાધના અભ્યંતર તપની પોષક અને ત્યારે જ તે સમાદૃષ્ટીય બનશે.

તપનું લક્ષ્ય છે મનની સાધના. બાહ્ય તપ મનની બહિર્મુખ વૃત્તિઓને વાળે છે તે અભ્યંતર તપ મનને અંતર્મુખતાથી જોડે છે સ્વાખ્યાય પણ અંતરનું તપ છે જે મનને આત્માની સાથે એકતાન કરે છે મનની એક મતા સ્વાખ્યાયથી તમે જોટલી સાધી શકો છો તેવી બીજી કેઈ પ્રવૃત્તિથી સાધી શકશો નહિ.

મનની એકાગ્રતા માટે માળાનો આચારો પણ લેવાય છે પણ માળ્ય, કપાં સુધી મનને પકડી રાખી શકશો? માળાના મણકાની સાથે સાથે તમારા મનના મણકા પણ ફરતા રહે છે મનની એકાગ્રતાને માટે માળા કરતાં સ્વાખ્યાય ઉત્તમ સાધના છે સ્વાખ્યાયથી એ લાભ છે

પહેલો લાભ છે મનની એકાગ્રતા ડોઈપણ સહિત તમે વાંચતા હશો પણ ન્યાં સુધી તેમાં ત અપવા નહિ આવે ત્યાં સુધી તેના ખરો રસ આપ માણી નહિ શકો.

સ્વાખ્યાયનો બીજો લાભ છે જ્ઞાનપ્રાપ્તિ. ત્યારે આપણે સ્વાખ્યાય કરીએ છીએ ત્યારે તે વિચારોમાં રમીએ છીએ હજારો વર્ષોમાં મહાપુરુષોએ જે ચિંતન અને મનન કર્યું છે જીવન અને જગત સંબંધી વિષયને જે વિચારણાઓ બાખ્યા છે તેનાથી આપણે પરિચિત થઈએ છીએ સ્વાખ્યાય હ નરો વર્ષોનાં મનનનું માનવજાત આપણને આપે છે જે બાપણુ જીવનના પ્રવાહને નવો એક આપવામાં ઉપયોગી નીવડે છે

હું માળાને ખરખ નથી માનતો. જાન્ય અભ્યાસ માટે તે પણ આવશ્યક છે જે જહો અક્ષરજ્ઞાનથી શૂન્ય છે તેમને માટે તે માળા એક માત્ર સાધન છે પણ જેઓ અક્ષરજ્ઞાન સહિત છે તેમણે તે માળા કરતાં સ્વાખ્યાય તરફ વિશેષ લક્ષ્ય આપ્યું નેઈએ.

ભારતીય સંસ્કૃતિમાં સ્વાખ્યાયનું મહત્વપૂર્ણ સ્થાન છે જ્ઞાન અને

વિજ્ઞાનનો જે પ્રકાશ આપણે પામ્યા છીએ, જેના બળ ઉપર આપણે ગૌરવ-અનુભવીએ છીએ અને કહીએ છીએ કે ‘ ભારતની પાસે વિશ્વ માટે સદેશ છે, ’ તે જ્ઞાન સ્વાધ્યાય દ્વારા જ પ્રાપ્ત થયેલું છે જાનના દીપકને જલતો-રાખવા માટે તેમા સ્વાધ્યાયનું તેલ પૂરવું પડશે તો જ તે જ્યોતિ કાયમ રહી શકશે

જેન આગમો આજે ઉપલબ્ધ છે હજારો વર્ષોનો કાળનો પ્રવાહ વહી ગયો ભારતના ઈતિહાસમા મોટા મોટા સામ્રાજ્યો આઆ, અને કાળના પ્રવાહમા તણાઈ ગયા પણ આગમો આજે પણ જીવિત છે તેને જીવિત રાખનારી ઔર્ધ શક્તિ હોય તો તે સ્વાધ્યાય છે એટલા માટે ભગવાન મહા-વીરે સાધુઓને પોતાની દિનચર્યાનો અર્ધો સમય સ્વાધ્યાયમાં વીતાવવાનો નિર્દેશ કર્યો છે

પદમ પોરિસી સજ્ઞાયં વીય જ્ઞાણં સ્થિયાયહ ।

તદ્યાપ મિલ્લારિયં પુણો વચ્ચી સજ્ઞાયં ॥

ઉત્તરાધ્યયન અ ૨૬ ગા ૧૨

સાધક પહેલા પહોરમા સ્વાધ્યાય કરે, બીજામા તેનું ધ્યાન કરે, ત્રીજા પહોરમા શિક્ષાયરી માટે જાગ્યે અને ચોથા પહોરે ફરીથી સ્વાધ્યાયમા પ્રવૃત્ત થઈ જાય જોકે કાળના પ્રવાહમા આ વિધાન, તેના મૂળ સ્વરૂપમા જળવાઈ રહ્યું નથી શિક્ષાયરીનો સમય, આચર્ય શ્રી ભદ્રપાદ સ્વામીના સમયમા જ બદલાઈ ગયો “ તદ્યાપ મિલ્લારિયં ” ને અર્થાતે “ કાલે કાલે સમાયરે ” નું વિધાન આવી ગયું છતાં સ્વાધ્યાયની પરપરા ઓછેવતે અંશે આજ પણ ચાલુ છે

જે આગમો વિચિન્ન થઈ ગયા, તેનું જો મૂળકારણ જોઈએ તો ત્યાં પણ સ્વાધ્યાયનો અભાવ જ જણાશે ઈતિહાસ કહે છે કે બાર વર્ષના લાગટ દુકાળના વખતમા મુનિઓના આહાર-વિહાર અવ્યવસ્થિત થઈ ગયા પરિણામે સ્વાધ્યાયમા ભંગ પડતો ગયો અને આગમો સ્મૃતિ-મજૂપામાથી બહાર જતા રહ્યા

એટલા માટે ભારતીય ઋષિઓએ સ્વાધ્યાયને જીવનનું અમૃત માન્યું છે જ્યારે શિષ્ય ગુરુની પાસે વિદ્યા મેળવી ઘેર પાછો ફરે છે ત્યારે ગુરુદેવ-તેને છેલ્લા આશીર્વાદ વખતે જીવનનો મહામત્ર આપતા કહે છે કે-

સ્વાધ્યાયે મા પ્રમદ્

અર્થાત્ છે વત્સ ! સ્વાધ્યાયમાં જરા પણ પ્રમાદ કરીશ નહિ. કારણ પ્રમાદ સ્વાધ્યાયનો સૌથી મોટો દુશ્મન છે.

સ્વાધ્યાય જીવનનું નિહાળનું છે તેમાં વિચારો રૂપી કોઈક પુણ્યો મળે છે. આચારોનાં મધુર ફળો પણ તેમાં દેખાય છે. જેવી રીતે નિહાળનમાં જ્યાં દષ્ટિ જાય છે ત્યાં મનોરમ દ્રશ્યો ન જો પડે છે. તેવી રીતે સ્વાધ્યાય માં એક પછી એક મનોરમ દ્રશ્યો દેખાય છે. કોઈક જગ્યાએ મહાપુરસ્કૃતી જીવનગાથાના રંગીન ચિત્રો તો કોઈક જગ્યાએ તેમના વિચારોની સૌરભ મળે છે.

ભગવાન મદ્યવીર સ્વાધ્યાયના કટર સમર્થક હતા. તેઓ ભોજન ત્યાગી શકતા હતા પણ સ્વાધ્યાય નહિ. એક બે દિવસ નહિ, પણ મહિનાના મહિનાઓ સુધી તેમણે ભોજનનો ત્યાગ કર્યો છે. પરંતુ સ્વાધ્યાયને એક દિવસ પણ છાડ્યો નથી એક વખત તેમના પ્રથમ શિષ્ય અણ્ણપર ઓતમે પ્રશ્ન કર્યો કે—

પ્ર० સમ્પ્રાપ્ત્ય મમ્મે કીયે કિં અણ્ણપર્હ ?

હ० 'સમ્પ્રાપ્ત્ય યાળા વરખિર્મ્મં કસ્મં જાનેહા.

અર્થાત્—હે પ્રભુ ! સ્વાધ્યાયથી આત્માને કયો ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે ? ત્યારે ભગવાન તેનો ઉત્તર દેતાં કહે છે કે—સ્વાધ્યાયથી આત્મા યાનાવસ્થુપિ કર્મને અપાવે છે.

કારણ કે સ્વાધ્યાય યાનનાં અવરોધક વસ્તુઓ નાશ કરે છે. દૂર થી કરવા જઈએ ? સ્વાધ્યાયનું રૂપ એટલું જલ્દી અને સહેલી રીતે મળે છે કે જેટલું શાસ્ત્રી આવાથી શાસ્ત્રી આથી અને પેટ ભરાઈ મધુ એવું તો નથી. / પણ કે શાસ્ત્રી જાગે આઓ અને પેટ મહિના પછી ભરાય એવી / રીતે સ્વાધ્યાયનું ફળ પણ તુરંત / મળે છે. આપ સ્વાધ્યાય કરો અને બીજી / કંઈને આપને તેનું જ્ઞાન મળે છે.

બીજી રીતે સ્વાધ્યાય વાળીનું તન છે. તે આત્માને મદ્યત્મા અને મ. માન પશ્ચા મા સાથે તેજાવી કી છે. એ જરાજર છે કે સ્વાધ્યાય વાળી સાથે સમય / ખે છે. જ્યાં તેને માત્ર વાળી સુધી / શીમિત રાખ વની તૂત ન ક. / મ. / પેપ નીમાક પામે મોસી જતા કે તેનું બાજ દાન નિહાળે નુ એ સ્વાધ્યાય નજા એ તો સ્વાધ્યાયનું પદેનું પ્રવચિનું

છે. પાઠ બોલ્યા પછી, તમે તેને સમજવાનો પ્રયત્ન કરો. ન્યા સુધી કોઈ પણ વસ્તુનો અર્થ સમજવામાં નથી આવતો ત્યા સુધી, તે રસદાયક બની શકતી નથી, તેમાં આપણું મન ચોટતું નથી તે મન ઉપર એક ભાર જેવી બની રહે છે આજ આપણા સમાજમાં અર્થહીન મુખપાઠોને સ્વાધ્યાયના નામે મહત્ત્વ આપવામાં આવે છે તે સ્વાધ્યાય નથી પણ ફક્ત દિમાગની કસરત છે.

સ્વાધ્યાયનું અતઃશ્રદ્ધા છે રવનું અધ્યયન અને ચિંતન અર્થાત્ જે કોઈ આપણે શીખીએ તેમાં આપણા જીવનનું પ્રતિબિમ્બ જોતા જઈએ. કોઈપણ શાસ્ત્ર કે સાહિત્યનું વાચન કરો તે પહેલાં તેનું હાર્દ જાણવાનો પ્રયત્ન કરો તેની સાથે આપણા મનમાં આપણા જીવનનું ચિત્ર પણ દોરાતું જશે આપણે આપણા મનનું માપ કાઢતા જઈએ કે તે સાહિત્યમાં બતાવેલ આદર્શ આપણામાં આવ્યા છે કે નહિ? જો ન આવ્યા હોય તો તેમાં બાધક શક્તિઓ કઈ છે? આપણે તે આદર્શોની તુલનાએ કેટલા પાછળ છીએ અને કયા સુધી પહોંચવાનું છે? વાચનની સાથે સાથે આ પ્રક્રિયા પણ આપણા માનસમાં ચાલવી જોઈએ આવું ચિંતન, એ જ સાચો સ્વાધ્યાય છે.

અગમમાં સ્વાધ્યાયના પાંચ ભેદ બતાવ્યા છે —

- ૧ વાચના
- ૨ પૃષ્ઠના
- ૩ પર્યટના
- ૪ અનુપ્રેક્ષા
- ૫ ધર્મકથા

૧ વાચના—વાચન તો સ્વાધ્યાયની પહેલી શરત છે વાચનની સાથે ચિંતન પણ હોવું જોઈએ.

૨ પૃષ્ઠના—વાચનની દરેક લીટી, હેતુ અને પ્રશ્નની સાથે વાંચો. વાચનની સાથે જેટલા વધુ પ્રશ્નો તમારા મનમાં ઊભા થશે તેટલા જ વધુ રહ્યોને તમે સમજી શકશો પ્રશ્ન, ચિંતનની કમોટી છે પ્રશ્ન સમાધાન માગે છે એટલે સ્વાધ્યાય-સમયે એ પ્રશ્નો તમે નોંધી ગાળો પછી, કોઈ અનુભવી અને ઊંડા ઉત્તરોવાની પામે તેનું સમાધાન મેળવવાની કોશિશ કરો.

તમે પ્રમ કરો તેમાં વિચારણા હોય, વિચિત્રીયુ વૃત્તિ નહિ. જીવને દરાવવાની જાવના જે કામ કરતી હોય તો તમે સમાધાન નહિ મેળવી શકો. તમે પ્રમ કરો તો સાચી વિચારણા થશે.

૩ પર્ચટન-પ્રમ અને ત્યુતરો દ્વારા જે જ્ઞાન તમે મેળવો તેને સ્થિર રાખવા માટે તેનું પર્ચટન ચાલુ રાખો. પર્ચટન (સ્વિકૃતિ)ના અભાવે તમારું જ્ઞાનધન વિધિન ઘર્ષ જશે. પછી જુદાઈ અને જ્ઞાન માટે તમને એટલું દુ:ખ થશે કે જેટલું હ નરો રૂપિયા મેળવ્યા પછી તેને ખર્ચનાખતાં થાય છે. મતઘન કે પવિત્ર જ્ઞાનની અપરિતિ પણ જરૂરી છે.

૪ અનુપ્રેક્ષા-અનુપ્રેક્ષા એ આધ્યાત્મિક પ્રાપ્તિ છે. અનુપ્રેક્ષાનો અર્થ છે તેના ઉપર ચિંતન અને મનન કરવું જે કંઈ તમે વાચ્ય હોય પ્રમો કરીશો જે જ્ઞાનનો વિસ્તાર વધારે છે. તેના ઉપર ફરીથી વિચાર કરો. આપણા સંબંધી તમે જોઈશો નહીં પુસ્તકો વાંચ્યાં હોય જોઈશો નહીં વાંચ્યાં હોય, તો તેમાં શું જાણુ છે? જાણે છે કેટલું સ્વચ્છ છે? જ્યાં તેમાં મત-ભેદ છે? મતભેદ હોય તો કેટલે જાણુ છે? શા માટે છે? જાણેની ચિંતન દેશીમાં જ્યાં વિભેદ છે? એ વિભેદની ખાજી શા હેતુ કામ કરે છે?

કાઈ પણ પુસ્તક તમે વાંચો તેમાં તેના લેખકનું દાદ તપાસો. પુસ્તક ઉપર તે સમયના અન્ય લેખકોનો કેટલો પ્રભાવ પડ્યો છે? તત્કાલીન પરિસ્થિતિએ વખતને કેટલો પ્રભાવિત કર્યો છે? મુખ જાવનાઓને સાધારણ આપણમાં તે કેટલો સ્પર્શ થયો છે?

આ બધા વાંચના વિચાર તે અનુપ્રેક્ષા છે.

૫. મર્મકથા-મર્મકથા આધ્યાત્મિક પાંચમો ભેદ છે. કથાનુષંગી જીવનના પ્રેક્ષા આપે છે. સાધનાત્મક માન દરનાપૂરક આશય વધારા મદા પુરવાના જીવનની કથાઓ આપણા જીવનના સમ્યક અને આશય વધારામાં પ્રેક્ષાવાળા છે. આપણા પછાત તત્ત્વોના પિપ્પામુખો કે જે છે કે કથામાં શું છે? જન્મ અને મરણના કથામાં આપણે ઈતિહાસ જીવેલાં પડ્યાં છે. તમારું જીવન કથાઓમાં કાઢી નાખવામાં આવે તો ઈતિહાસની કથાઓ તો મળે. તો જીવન મદાનીરતો ઈતિહાસ પણ એક કથા છે અને જીવનના જીવન ઈતિહાસ પણ જાણનાર છે જેને આ વાંચનાઓને કાઢી નાખવા આપણા ઈતિહાસ રહ્યાં શું? જીવનના આશયનો આશય જીવનના આશય ન મેળે છે. ત્યાં વિચાર કરો તો જાણુ પણ કથા કદાચ કેમ નહીં. તો જીવન તત્ત્વને તને રૂપક કે વર્ણના રૂપમાં રહી શકે.

ચીતાઓ તેને બહુ જલદીથી સમજી શકશે દરેક વાર્તાનું એક ધ્યેય હોય છે. કોઈ એક સત્યનો પરિચય આપવો. વાર્તા એ માધ્યમ છે, એટલે લક્ષ્ય પર ન પહોંચતા માત્ર વાર્તામાં જ આનંદ માનવો એ પણ બરાબર નથી.

આગમમાં વર્ણવેલા સ્વાધ્યાયના બેદો દૂર કરવા માટે તમારી સામે મૂક્યા છે હવે સ્વાધ્યાય માટે જરૂરી વાતો તરફ તમારું ધ્યાન ખેંચુ છું તે આ પ્રમાણે છે

૧ એકાગ્રતા—સ્વાધ્યાયના સમયે આપણું ધ્યાન શાંત્રી કે અથવા શબ્દો અને તેના અર્થો તરફ હોવું જોઈએ જે મનમાં અસ્થિરતા હશે તે આપણે માત્ર તેના શબ્દો બોલતા રહીશું, પણ તેના અર્થ આપણા સમજનામાં નહિ આવે એટલે સ્વાધ્યાય વખતે મનને ખીજ બંધી બાબતોથી દૂર કરી, તેમાં જ પરોવવું જોઈએ, તે માટે મનને ચલિત કરે તેવા પ્રસાવનોથી બચવું જોઈએ સ્વાધ્યાય માટે સ્થાનની પસંદગી કરતી વખતે પણ એ વાત લક્ષમાં રાખવી જોઈએ કે ત્યાં મનને ચચળ બનાવે તેવું વાતાવરણ કે ચિત્ર ન હોય

૨ નિયમિતતા—સ્વાધ્યાય માટે ખીજ જરૂરી વસ્તુ છે નિયમિતતા. ચાર દિવસ વાચ્યું અને બે દિવસ નહિ આ રીત સ્વાધ્યાયમાં વિક્ષેપ કરે છે ઘણા લોકો ચાર બે શરૂા હોય છે મોટા અથવા લઈને બેસે છે ચાર પાના વાંચે અને પછી ચાર મહિના સુધી તેને અડે પણ નહિ ! પરિણામે, સ્વાધ્યાયનો રસ ઊડી જાય છે

૩. વિષયોપરતિ—સ્વાધ્યાયની ત્રીજી જરૂરિયાત છે વિષયોપરતિ. સ્વાધ્યાય માટે પુસ્તકોની પસંદગી કરતા બહુ જ સાવધાની રાખવી જરૂરી છે એવી રીતેથી બચવા માટે તમે જેટલા પ્રયત્નો કરો છો તેટલા જ મનની વાસનાને ઉત્તેજનારા કચરા સાહિત્યથી બચવા માટે પ્રયત્ન કરવા જરૂરી છે સાહિત્યને નામે અજે એવા પુસ્તકો બકાર પડે છે કે તેને સાહિત્ય કહેવું એ સાહિત્યનું અપમાન કરવા જેવું છે

સાહિત્યનો અર્થ છે—જેમાં સર્વનું હિત સમાયેલું હોય, પણ જેના વાચનથી તમારું અહિત થાય તેને ખીજી ગમે તે કહો, પણ સાહિત્ય તો ન જ કહેવાય

સાહિત્યનું લક્ષ્ય છે મનને વાસનામાંથી ઉપાસનામાં લઈ જવાનું, અસત્યમાંથી સત્ય તરફ દોરવાનું અને અધકારમાંથી પ્રકાશને શોધવાનું

વાસનાના રંગે રંગાયેલું સાહિત્ય આપણને સન્માર્ગે લઈ જઈ શકે

નરિ. કારણ શેષકનુ હ્રદય વાસનાના રંગમાં રૂનેનું છે ત્યાં ઉત્પન્ન થતી કદમા વાસનાને બગાડે છે યેષ્ટદોષ કહે છે—જડુ સાદિત એથી પણ વધારે કમ કર છે કેમકે એર સરીરને મારે છે પણ મડુ સાદિત તો સદા તિને મારી નાખે છે

એની જ રીતે પુસ્તકની પણ દમીમાં ખુશ્કા અને કામ લેવું જોઈએ. સાંપ્રદાયિક વૃત્તિઓ મનમાં રાખીને જો બીજાના સાદિતને જોઈએ તો તે બાપણને ખરાબીના પટ્ટાચ જેવું લાગશે. અમુક પુસ્તક સમજ છે કે અમુક મિથ્યા છે તેનો એકદમ નિશ્ચય કરવો એ અવિવેક દર્શાવે છે વસ્તુવર્તમાં સમજ અને મિથ્યાત્વ દષ્ટિમાં સમાવેલાં છે. આ દેવર્ધિજનિ કુમારમણ, બી નદી સૂત્રમાં આ સત્યને રજૂ કરતાં કહે છે—

સમ્મવિદિદિસ્સ સમ્મ સુવાર । મિચ્છાદિદિદિસ્સ મિચ્છા સુવાર ।

સમજ દષ્ટિ રાખનારને મારે મિથ્યા શાસ્ત્રો પણ સમજ છે અને મિથ્યાદષ્ટિ રાખનારને મારે સમજ શાસ્ત્ર પણ મિથ્યા બને છે મતક્ષ્મ કે અમુક સમગ્રાય સિવાયનું બીજું સાદિત મિથ્યા છે એવી વિચારણા સકી-લુ ત્યાં તમને મહાપુરુષોનાં તત્ત્વજ્ઞતાનથી વચ્ચિત રાખશે.

ખુશ્કા અને અને સ્વસ્થ મિત્રે તમે સ્વાધ્યાયના ક્ષેત્રમાં પ્રવેશ કરો. તેની સાથે તમારા જીવનની કિતાબ પણ વાંચો તો સ્વાધ્યાય તમારો દષ્ટિને નવો માગ દર્શાવશે અને જીવનમાં પ્રકાશની નવી રેખા મળશે.



આજના પ્રવચનનું મથાળુ એ કહે છે કે હું તમારી સામે પ્રાર્થના અંગે કંઈક કહું પણ પ્રાર્થના અંગે શું કહેવાય ? પ્રાર્થના પોતે જ આત્માનુ સંગીત છે આત્માને પગમાત્માનો પ્રદાશ દેનાર પ્રાર્થના છે એક અશ્રુ એ થાય છે કે પ્રાર્થનાનું જીવનમાં શું સ્થાન છે ? જેમ માછલી માટે પાણીનું મહત્ત્વ છે તેટલું જ અને તેવું જ જીવનમાં પ્રાર્થનાનું સ્થાન છે. માછલીનું જીવન જ પાણી છે પાણીમાં જ એ જન્મ લે છે અને પાણીમાં જ એ મરે છે માછલીને એમ કહેવામાં આવે કે હું તને દૂધના તળાવમાં મૂકી આવું પાણીનું તો એની સામે મૂલ્ય જ શું છે ? શકિત અને કિંમત બન્ને દષ્ટિએ પ્રાણી કરતા દૂધમાં ત્રિશિષ્ટતા છે પણ તમારા આ પ્રલોભનભર્યા આકર્ષણમાં એ ફસાશે નહીં એ તો કહેશે કે તમારા દૂધના તળાવ કરના મારું પાણીનું તળાવ શ્રેષ્ઠ છે તેમ જીતાય એના પર બળપ્રયોગ કરશે તો એ પાણીથી જુદા થતાની સાથેજ પોતાના પ્રાણ અર્પી દેશે પાણીમાં શું આનંદ છે ? એ બાણવું હોય તો જઈને માછલીને પૂછો એનો આનંદ આપણે બાણી શકતા નથી.

બસ, તેવી જ રીતે પ્રાર્થનાનો આનંદ ભક્ત-હૃદય જ બાણી શકે છે માછલીના જીવનમાં પાણીનું જે સ્થાન છે, તેવું જ સ્થાન ભક્તના હૃદયમાં પ્રાર્થનાનું છે શરીર માટે કસરત જરૂરી છે કસરતથી શરીરને નવ-સ્ફુતિ (તાજગી) મળે છે એથી શરીરમાંના ખરાબ તત્ત્વો પરસેવારૂપે બહાર નીકળી જાય છે અને એમનું સ્થાન આરોગ્ય દેનાર તત્ત્વો લઈ લે છે તેમ પ્રાર્થના પણ એક આધ્યાત્મિક કસરત છે શારીરિક કસરત શરીરની ચરખી ઘટાડી સ્વસ્થ રાખતો સચાર કરે છે, તો પ્રાર્થના આપણા જીવનમાંની ધુરાર્ધ બોને દૂર કરી સ્વચ્છ સુદર વિચારોનો જીવનમાં સચાર કરે છે

શરીર માટે ભોજનનું જોરવાન છે જાદુઆ માટે પ્રાથનાનું તેવું જોરવાન છે ભોજન-ખોરાક વિના આપણું શરીર ઝંઝા દિવસ ટકી શકે નહીં તે જાણી પ્રાર્થના વિના ક્યાં સુધી ટકી શકશી ? ભોજનમાં એક ભત્તરી તેજ છે એક તાકાત છે એક દિવસ પણ જો જાન ન મળે તો શુશાનની જેમ હસતું મોં પણ કરમાઈ જશે. તેમ પ્રાથના આત્માનો ખોરાક છે શરીરને એનો ખોરાક નહીં મળે તો તે દુર્ભોજ બની જશે તો જાદુઆને પણ તેનો ખોરાક નહીં મળે તો શું એ નિર્ભોજ નહીં બની જાય ? આજનો માનવી શરીરને ખોરાક દેવા માટે જાક-જાક કસાકે જાવિરત મમ કરે છે પણ આત્માના ખોરાકને એ વિસરી ગયો છે

પ્રાથના જામે એક વખત ગાંધીજીએ કહ્યું હતું કે મારા સાડું ખાવા કરતાં પ્રાર્થના કરોઃ ગણી ઉપયોગી છે ખાવાનું કામે છૂટી જાય પણ પ્રાથના છૂટવી ન જોઈએ અને પ્રાર્થના જો છૂટી જાય તો મનુષ્યને હાથમાં એવું કુખ થવું જોઈએ પ્રાર્થના કરવી રહી જાય તો મહાત્માજીને કુખ થતું હતું પણ તમને પણ શું કુખ થાય છે ? ઘેર ચઢ્યા મોટી અને અને તમને ચઢ્યા લીલા વગર / આંદોલે જવું પડે તો કુખ થશે ? હા કેમ ન થાય ? જરૂર તમને ચઢ્યા વિના આંદોલે જવું કુખપ્ર બનશે અને એ બદલ જામતીજીને તો દસ વાતો પણ સાંભળતી પાડશે. એક દિવસ ચઢ્યા છૂટવાથી તમને જેટલું કુખ થાય છે તેવું પ્રાથના છૂટી જવાથી તેટલું કુખ શું થાય છે ખરું ?

તમે પાન લેવા માટે ઘનવાળાની દુકાને ગયા એને તમે બે જાની આપી. એક આતાનું પાન લીધું અને મોંમાં મૂકી ચાવી ગયા. પણ એ પાનના રચાડમાં પેસો બાકી રહેતો એક આતો લેવાનું બૂલી ગયા. ઘેર આવતા જ તમને એક આતો ચાલે આપ્યો અને તેથી તમને કુખ થઈ શકે તો આતો ભરી જવાથી તમારા મનમાં કુખ થાય છે તેમ એક દિવસ પ્રભુ-પ્રાથના ભરી ગયા તો શું એવું કુખ થાય છે ? ત્યાં તો તમારા હિમાગમાં પ્રભુ-પ્રાથના કરતા પણ પેસા એક આત્માની કિંમત વધી જાય છે પરંતુ સતના હાથમાં પ્રભુ મિસજેલા છે તે એને કદી બૂલી શકે ખરો ? સત આ દિવસ ખાવાનું છોડી શકે છે અને એક દિવસ જ સા માટે તપસ્વી તો મરિના અને બે-બે મરિના સુધી ભોજનને બેઠી કે છે પણ તમારો ભજનને ઊંઘી નહીં શરીર કરતાં જાદુઆનું મૂલ્ય વધારે છે તો જો

નિર્વિવાદ સિદ્ધ થઈ જાય છે કે ભોજન કરતા ભજનનું મૂલ્ય પણ વધુ છે, કારણ કે પહેલા ભજન છે અને પછી ભોજન છે

ગાંધીજીને પ્રાર્થના આગે એક બીજી મંદિરપૂર્ણ વાત કહી છે એમણે બતાવ્યું છે કે “હું સસારમાં વ્યભિચારી થતા બચ્ચો છું તો તે રામનામનો જ પ્રતાપ છે વાનરમેનાએ રાવણને માર્યો, હનુમાને પર્વત ઊંચકી લીધો, સીતાનું સતીત્વ રખોપાયું અને ભરત ચૌદ વર્ષ પર્વત પ્રાણ ધાગણ કરી શક્યો એ બધાનું કારણ એ જ હતું કે એમના મુખેથી ‘રામ’ શબ્દ જ નીકળતો હતો મારો પામે પણ ગમ શબ્દ ન હોત હું સ્ત્રીઓને બહેન કહેતા યોગ્ય ન હોત જ્યારે-જ્યારે મુજ પર સકટો આવ્યા છે, મેં રામનું નામ લીધું અને હું બચી ગયો છું તથા અનેક સકટો વખતે તો રામ નામે જ મારું રક્ષણ કર્યું છે”

હા, તો ગાંધીજી પરમ આગ્રિક હતા એમના મનના ખૂણે ખૂણામાં હિંદુ સંસ્કૃતિ રમતી હતી તેથી જ પ્રત્યેક સમય એમની જીવંત ઉપર રામ ચિરાંજીવ હતા એટલા માટે જ પ્રભુ-પ્રાર્થનામાં એમને દૃઢ વિશ્વાસ હતો. પ્રતિદિન સંખ્યાટાણે પ્રાર્થના યોગ્યતી હતી અને પછી તેઓ પ્રવચન કરતા હતા

પ્રાર્થના એ કોઈ અધ વિશ્વાસ નથી નવા ચીજો દોડનારાઓ માટે પ્રાર્થના એક વહેમ અને ઢોંગ માત્ર બની ગઈ છે તેથી જ્યારે પણ નવી પેઢી સામે પ્રાર્થનાનો પ્રશ્ન આવે છે ત્યારે તેઓ વહેમ બતાવી એની મશ્કરી કરે છે, પરંતુ જરા અદર ટીકીને જુઓ, જેને અન્તર્દર્શન થયા છે, તેને આત્મા ઉપર વિશ્વાસ છે, પણ જેને આત્મા ઉપર વિશ્વાસ નથી, એને પરમાત્મા ઉપર શો વિશ્વાસ હશે વારુ ? એના માટે ધર્મ, કર્મ, આત્મા અને ધરમાત્મા બધું જ વહેમ માત્ર જ બની જશે પરંતુ જેને આત્મા ઉપર વિશ્વાસ રાખ્યો છે, એકાંતની શાંત ક્ષણોમાં જેણે આત્માનું સંગીત શ્રવણ કર્યું છે, એના માટે આત્માનું સંગીત-પ્રાર્થના-એટલી જ સત્ય છે જેટલું કે હરવું-કરવું, ખાવું અને પીવું

પ્રાર્થના તો સતજીવનનું અમૃત છે પ્રભુ-પ્રાર્થના એવી જ રીતે વગર દગાની વસ્તુ છે જેવું કે અમૃત સ્વપ્નમાં કોઈ દેવે પ્રસન્ન થઈને તમને અમૃતનો ઘડો દીધો અને પેલા દેનાર પર તમને વિશ્વાસ છે, વળી અમૃત ઉપર પણ વિશ્વાસ છે તો તમે એને સપ્રસન્ન બની પીજશો અમૃત જે કે વગર દગાની વસ્તુ છે પરંતુ દેનારની ખૂરી ભાવનાથી અથવા પીવાના

પરિભાષુની માહિતીના અભાવે એ પણ કહી શકાય નહીં. પરંતુ પ્રશ્નપ્રાર્થના તો એ અમૃત છે. ન્યા-નૈર્મા દગાબાજની સજ્જવના કહી દેખાશે જ નહીં.

પ્રાર્થના કહેવાની નહીં કરવાની વસ્તુ છે એનો જ્ઞાન સંદોર્ભ વ્યક્ત કરી શકાય તેમ નથી. જ્ઞાનદનો મધુર અનુભવ તો એ જ હૃદયને ઘર્ષી શકે છે જે પ્રાર્થનાના સંગીતમાં રચાયેલો છે.

સંખ્યાવેળએ ગાય પાસ ચરીને ધર ભણી પાછી ફરે ત્યારે એનું વાહરું માની રાહે ઉત્સુકતાપૂર્વક દાર ભણી નગર નાખે છે. પોતાની જાનનીને ખાંચે આપવી જોઈએ ત્યારે પને જીજ્ઞાસી-જીજ્ઞાસી નામના લાગે છે અને હા-જ્ઞાનદ વ્યક્ત કરે છે. પણ દોરડા વળે એ હજુ બધાંયે છે. માસિક ભારે એ દોરડાના બધાંયે મુક્ત કરે છે ત્યારની એની પ્રેમ વિહવળતા તમે કહી શકો છો. પૂરા વેળાએ એ માતા તરફ દોડી અને ભારે એ સ્તન-પાન કરે છે તે વખતે એનો દુઃખપાનનો પરમ જ્ઞાનદ શુ પાસે જોડેલો જોવાળ-કરવાડ માણી શકશે ખરો? ના નહીં. પેલા સ્તનને પણ ટેલે જ્ઞાનદ નહીં આવે કે ન્યાંયી પેલા વાહરડા માટે અમૃતધારા વહી રહી છે એ પરમ જ્ઞાનદ માટે તો પેલા વાહરડાના હૃદયને જ પૂછે. હા તો તેની જ રીતે પ્રાર્થનાનો જ્ઞાનદ ન તો સંદોર્ભ અગત્ય તેમ છે તેમ ન એ પ્રાર્થનાના ઠોઠ પુસ્તકમાં છે કે ન એ એના સંગીતમાં જ છે એની અનુભૂતિ તો ફક્ત ઠોઠ ભક્ત હૃદય જ કરી શકે છે.

હા એક વાત પણ છે. મીઠાઈનો જ્ઞાનદ સ્વ ઠોઠ લઈ શકે છે પરંતુ ધુન્તકનો જ્ઞાનદ ફક્ત સિદ્ધિતો અને રસિદો જ લઈ શકે છે. તેમ પ્રાર્થનાનો જ્ઞાનદ પણ ફક્ત પ્રાર્થના કરનારાઓ જ લઈ શકે છે. બી ન તો માત્ર દર્શક જ રહી જાય છે. જ્ઞાનદની સહેરા એમના હૃદયને રપરી શકતી નથી. તેમ ન સંદો દારા કહેવાયેલું વક્તવ્ય પણ એમને જા જ્ઞાનદની અનુભૂતિ કરાવી શકે છે.

એટલા જ માટે વિષના પ્રયોગ ધર્મમાં પ્રાર્થનાને મહત્ત્વ અપાયું છે. જે કે સિદ્ધાન્તોમાં ધર્મ ધર્મ વચ્ચે ધણો અત્યંત અવગ છે. જાણે અમુ-અમુના સંબંધે તો સમજાય જ્યાં પ્રયોગ એક મત રજો છે. વિદુ ધર્મ તો પ્રાર્થનાનું મહત્ત્વ દર્શાવતા કહે છે. “રામ સે અધિક રામ કર નામા અર્થે રામ કરતા પણ રામ નામમાં વધુ સક્ષિત છે. સુરિસમ ધર્મ અને વિદુ ધર્મ વચ્ચે ન કે કોઈ ખીણ જેટલો તફાવત છે. અને નિમ્નકુલ વિપરીત દિશામાં.

પરિચ્છે, તેમ છતાં પણ પ્રભુ-પ્રાર્થના અંગે એમનામાં એકમત નેવા મળશે

એમની નમાજ પણ એક પ્રકારની પ્રાર્થના જ છે જે કે એમની ભાષા ફારસી છે, ઉપરાંત એના ઉપર મુસ્લિમ સંસ્કૃતિનો પ્રભાવ છે, તો પણ શબ્દ અને શૈલી-ભેદને એક બાબુ રાખી તમે એમાં ઊંડા ઊતરશો તો ત્યાં પણ તમને ઈશ્વર પ્રત્યે ઊભરાતો અતુરાગ જ દેખાશે

ખ્રિસ્તી ધર્મ કે જેનો વધુ પડતો વિકાસ પશ્ચિમના દેશોમાં થયો છે, તેમાં પણ પ્રાર્થનાને સ્થાન અપાયું જ છે તમે જેતા હશો કે રવિવારના દિવસે ઇસુ ખ્રિસ્તને માનનાર બાળક દેવળમાં શાત-શબ્દહીન પ્રાર્થનામાં તલ્લીન ઊભેલું દેખાશે જૈન દર્શન જે કે આત્મામાં જ પરમાત્માની સત્તા સ્વીકારીને ચાલે છે, ઈશ્વરને સૃષ્ટિના નિર્માતા રૂપે એ સ્વીકાર કરતા નથી છતાંય કર્તા નહીં પણ પ્રેરણા દેનારને રૂપે જૈન દર્શન ઈશ્વરની ઉપાસના કરી છે અને તેથી જ ચોવીસો સ્તવન અને સ્તવન-સ્તુતિ રૂપે અરિહત તથા સિદ્ધ ભગવાનની પ્રાર્થના માટે એ વિધાન કરે છે

અત્યાર સુધી આપણે જીવન અને ધર્મના વિવિધ ક્ષેત્રોમાં પ્રાર્થનાના પ્રસાર વિષે વિચાર કર્યો હવે આપણે એ વિચારીશું કે પ્રાર્થના શું છે અને એ શા માટે કરવી જોઈએ ?

પ્રાર્થના શું છે ?

પ્રાર્થનાનું બીજું નામ છે અહંકારરહિત પ્રયત્ન અર્થાત્ અસત્યથી સત્ય ભણી જવા માટે નિરહંકારી પ્રયત્ન કરવો એ પ્રાર્થના છે પ્રાર્થના અન્તઃકરણનું પરિમાજન, સ્ફૂર્તિ અને બળ છે પ્રાર્થનામાં પ્રયત્નવાદ અને દૈવવાદનો સમન્વય છે દૈવવાદમાં પુરુષાર્થને સ્થાન નથી એટલે તે પાગલો છે, બ્યારે બીજું બાજુ પ્રયત્નવાદમાં પુરુષાર્થનું તેજ છે છતાં નિરહંકાર વૃત્તિ રહેતી નથી એટલે ત્યાં ગર્વ આવી જાય છે એટલે બન્ને ગ્રહણ કરી શકાય નહીં પરંતુ બન્નેને છોડી પણ શકાય તેમ નથી, પુરુષાર્થના દૈવવાદ (ભાગ્યવાદ)ના અભાવે જીવો શકતો નથી તો પુરુષાર્થના અભાવમાં તે જડ બની જશે જીવનની ગાડી પ્રયત્નવાદ અને ભાગ્યવાદના પાટા ઉપર જ દોડશે મનુષ્ય દૈવવાદ ભાગ્યવાદમાં એક નમ્રતા છે જે આપણને વિનયશીલ બનાવે છે, પ્રયત્નવાદમાં પરાક્રમ છે જે આપણને ગતિ દે છે અને પ્રાર્થના બન્નેને જોડવાનો એક સેતુ-પૂલ છે.

પ્રાર્થનાથી થતા લાભ

હવે પ્રાર્થનાથી થતા લાભો વિશે વિચારીએ. પીપળ નાની હોય છે એનું મૂલ્ય પણ જલ્દી બદલાય છે પરંતુ એ નાની પીપળને ખરણમાં ચોસા પ્રકાર સાથે લૂટશે તો એનો ગુણ પણ જાણી જશે અને સાથે-સાથે એનું મૂલ્ય પણ વધી જશે. તેવી જ રીતે પ્રભુપ્રાર્થનાનો સંબંધ જો આપણા આત્મામાં રમે છે પ્રાર્થનાના સુમધુર સમીપ્યનિથી એનું લક્ષ્યભિરુ ગુણ બિદ્યુ છે તે સંબંધ રટણ આત્માની પવિત્રતામાં અભિરુદ્ધિ કરે છે જેની રીતે ધમણી અગ્નિ પરની ચાખને દૂર કરી એને વધુ પ્રદીપ્ત કરે છે તેવી જ રીતે પ્રભુમયરણુ જીવનના અજ્ઞાત અને મોહની રાખને દૂર કરી એની અમકમાં સો ગણી વૃદ્ધિ કરે છે.

ધરમાં ચાલતા વાણરુ હોય ત્યારે બદરગ્રાની રમઝટ ચાલુ થઈ જાય છે સ્નાયુની કીધ હરામ થઈ નાખે છે તમે એનાથી મુક્તિ પામવા માટે છો અને એક નાનો એવો દીવડો એનાનીને ધરમાં મૂકી દો છો તો જર્થ બદરગ્રાં કાણુ જાણે ક્યાંય નાસી જશે એવી જ રીતે જ્યાં સુધી થકાનો દીવડો જીવનમાં પ્રકાશવત્ બનતો નથી ત્યાં સુધી ક્યાંની ડોટડોટ (રમઝટ) ચાલુ રહેશે અને તે તમારા મનની સાતિને હરામ કરવા રહેશે. તેથી તમે મનના ખૂણામાં પણ પ્રભુના નામનો દીવડો એનાવી દો છો તો ક્યાંય અને વાચના રૂપી બદરગ્રાં નાસી જ જશે.

વડાણુ બીજ જો કે રાઈના ઘણા કરતાં પણ નાનું હોય છે પણ તે અમ્પ બી / ઉપર માટી એકઠી થઈ જાય છે અને એને પાણીનું સિંચન મળે છે તો એ જ નાનું બીજ એક દિવસે વિશાળ વડ-દૃક્ષુ રૂપ ધારણુ કરી લે છે તેવી જ રીતે પ્રભુના નામનું બીજ જે તમારી લક્ષ્ય-શ્રમિમાં વાળુ છે અને એના ઉપર નિરહારરૂપી માટી નાખી પ્રેમરૂપી પાણીથી એનું સિંચન કરો છો તો તમારા જીવનમાં એક દિવસે ખરેખર ઉપસિંચતા પ્રગટશે તમારા મનના રમ-રવમાં ઉપરખાણેનાં સાંત શુભ પ્રગણ પ્રગટી જશે. તમે પોતે તમારામાં એક વિશિષ્ટ જ્યાતિનું ઇશન કરશો. રૂપકની ભાષા છોડી સાદી ભાષામાં કહો તો તમે પોતે ઉપરરૂપ જની જશો. હું તો તમે સર્વેમાં ઉપરનો પગખો જોઈ છું જો કે આજે મને એ સદ્ગુણે હોય પરંતુ અત્ર અભિવ્યક્ત તમારામાં જરૂર છે / હવે રહત જરૂર છે એને જાગ્રત કરવાની.

તે જોવી રીતે અપર ગ્રાઈ ભાષાને તમે શીખો એ ત્યારે એના સન્નો

ગોખી-ગોખીને પણ તમે એક દિવસ એ ભાષા ઉપર સારો એવો કાબુ મેળવી લો છો તેવી જ રીતે પ્રભુમંત્રણ કરતા-કરતાં તમે તમારામાં છુપાયેલી એ ઈશ્વરીય જ્યોતિને જગવી શકશો એક કવિએ કહ્યું છે .

આત્મ પરમાત્મ પદ પાવે,
જો પરમાત્મસે લયકો લગાવે, સુતકે શબ્દ કીટ મૃન્ગીકો,
નિજ તન મન કી સુઘ વિસરાવે ।
દેસદૂ પ્રગટ ધ્યાન કી મહિમા,
સો હી કીટ મૃન્ગી હુઈ જાવે ॥

આધ્યાત્મિક કવિ આનંદધનજી કહે છે એમને જૈન સંસારમાં યોગી આનંદવનજીના નામથી પણ ઓળખે છે એમણે સમાજ અને સપ્રદાયની રૂઢી પર પરાઓને તોડી એકાન્ત વનમાં સાધના કરી હતી એમણે કેટલાય વર્ષો આત્મ-સાધના પાછળ વોતાવ્યા હતા તેથી જ એમના પદોમાં સાધનાનો રસ નીચોવાઈ આવે છે અને સાધક આત્માભિમુખ બની જાય છે તેઓ ફરમાવે છે કે સાધક અગર સાચી અને ખરી તન્મયતાપૂર્વક પરમાત્માની સાથે ભળી જાય છે તો એક દિવસ તે પોતે જ પરમાત્મ-દશા પ્રાપ્ત કરી લે છે કેટલાક દર્શનો એ તથ્ય માનવા ઈન્કાર કરે છે કે કોઈપણ આત્મા પરમાત્મા થવાની ક્ષમતા-સામર્થ્ય રાખતો નથી, ભણેને તે ચાહે તેટલા વ્રતો ઉપવાસોદિ અનુષ્ઠાન કરે ન્યારે જૈન દર્શન પ્રમાણે તો ભકતમાં ભગવાન બનવાની ક્ષમતા છે. આત્મા જ પરમાત્મા છે એવો દિવ્ય સંદેશ એણે વિશ્વને આપ્યો છે

જૈન દર્શનની એ જ વાતમાં સૂર પૂરાવતા આધ્યાત્મિક કવિ આનંદ-ધનજી કહે છે

આત્મ પરમાત્મ પદ પાવે, જો પરમાત્મસે લય કો લગાવે

‘અવ્વા સો પરમાવ્વા’ નો નાદ આ સ્વરોમાં સંભળાય છે કવિ એના માટે સુદર રૂપક આપે છે ભમરીના શરીરમાં ન્યારે ગરમી પેદા થાય છે ત્યારે એ બીની માટીથી પોતાનું ઘર બનાવે છે અને સાથે જ એક કીટક-કીડો લાવી એની સામે ભૂ-નો શબ્દ ગૂંજવે છે અને એ ભમરીના શબ્દથી પેલો પેટ ધસીને ચાલનાર કીડો ૧૭ દિવસમાં આકાશમાં ઊડતી ભમરી બની જાય છે આ શબ્દશક્તિનો પ્રભાવ છે

આ એક કવિએ પ્રસિદ્ધ કરેલી કહેવત છે પણ એમાં એક સૈદ્ધાંતિક ભેદ એ આવે છે કે એક એકેન્દ્રિય જીવ ચતુરેન્દ્રિય કેવી રીતે બની શકે ?

સાચું તો એ છે કે જામરી બ્યારે ઇર્ષા મૂકે છે ત્યારે ઇર્ષાની સુરક્ષા મારે
જાને એમના ખોરાક મારે એ કાંડા લઈ આવે છે આમ સત્તર દિવસ મુઠી
છિનિ સેના બાદ છૂટી ફરી જાય છે એમથી જામરી નીકળે છે અને છીની
જાય છે પણ ખાલી કવિ મોખી જ્ઞાન દમનજીએ કઈ દષ્ટિએ આ રૂપક કહ્યું
છે તે જાણે સમજી શકાય તેમ નથી તો પણ કવિજ્ઞાની મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય તો
પ્રાર્થનાનું મહત્ત્વ બતાવવાનો છે કે પ્રાર્થના વડે આત્મા પરમાત્મા બની શકે
છે છીની મમનથી જેમ આખણ મેળવાય છે તેમ પ્રભુ નામના મમનથી
આત્મા ઈશ્વરીય બનેતિ મેળવે છે

પ્રભુ નામ તો મેષ છે જે પાપના પ્રખર તાપને શાંત કરે છે જે
માસના પ્રખર તાપમાં બ્યારે ધરતી જાને આકાશ તપવા લાગે છે સૂર્ય
બ્યારે જાગતા ગોળા વરસાવી રહ્યો હોય છે ત્યારે આરસ પાંચરના મહેલો
પણ તપી શકે છે ત્યારે માનવ હજાર હાથ માગતું હોય છે અપાઘી જનનામાં
બ્યારે સ્થામવણી વાળાં ઈશ્વરજી છે જાને રમકુમ વરસાદ પડે છે ત્યારે
તાપ રમે છે ખૂંટી પણ શાંત બને છે તેમ આકાશ પણ શાંત બને છે
જામરી ને ઈશ્વરજી આપતા મહેલો પણ હવે તો જમવા લાગે છે. બસ, આવી
જ શક્તિ પ્રભુના નામમાં પણ છે બ્યારે મનડમાં ક્યાબની જવાળા જલી
રહી હોય છે વાસનાનાં તોફાન જળમાં હોય છે તે વેળાએ પ્રભુનું નામ મેષતું
કામ કરે છે જાને ક્યાબની જવાળા શાંત બને છે વાસનાનાં તોફાન શાંત
જાય છે

સાચે જ પ્રભુનું નામ જાણતાં મન મારે પ્રજ્ઞાત મેષ છે જાણતાં સ્વપ્ન
માટે વહાણ પણ છે સકત મારે તે સેટનો જ ડ્રિમ છે જેટલું કે કુમતા
વહાણમાંના માણસો મારે નાની એવી નીકા. બ્યારે મારે વજાણુ અસીમ જલ-
શક્તિ પાણી જ પાણી) દેખાય અને જિનારો શોધતી આવો સહેરોની સાથે
અજાણને પાછી કરે જાને જીવન-સાથી વહાણ પણ હમો દેવા લાગે છે
તેવા સમયે અગર એક નાની એવી નીકા પણ મળી જાય તો એથી મનુષ્યને
એટલી પ્રસન્નતા થશે કે જાણે કુમતા પ્રાણે પાછાં આનાં. તેવા જ રીતે
સંસારના અસીમ સાગરમાં કુખ જાને જાણાંતિની કડી અગ્નિમાં બ્યારે
તમારો આત્મા મેષા આવો દેવ ત્યારે તમે પ્રભુ નામની નીકામાં સ્વાર થઈ
જશો તો એ તમને જિનારે પહોંચાડશે-પર ઉતારશે.

શબ્દ-શક્તિ

પ્રાર્થનાના ઈશ્વરમાં ઈશ્વરશો તે ત્યાં તમને શબ્દ-શક્તિનું માર્ગ

તત્ત્વ કામ કરતું દેખાશે શબ્દમાં પણ ઘણી મોટી શક્તિ છે—તાકાત છે કેટલાક શબ્દો એવા છે જે સભાળતા જ તમારા મનમાં પ્રસન્નતા સર્જાવે છે. થશે કેટલાક શબ્દો એવા છે જે હૃદયની પ્રસન્નતાને હરી લે છે તમે કાઢીને ધેર ગયા. એણે ખૂબ મેહની સાથે તમને દૂધ પાચુ દૂધ પણ જેવું—તેવું નહીં, આદિષ્ટ હતું બદામ કેસરવાળું હતું તમે ખૂબ આનંદથી બે પ્યાલા ગળગલાવી ગયા પણ દૂધ પીને જેવા તમે બહાર નીકળ્યા ત્યારે જ દોડતો—હાકતો તમારો મિત્ર આવી જાય છે કંઈ ગભરાતા અવાજે એ તમને કહે છે “ અરે, તમે જે દૂધ પીધું એમાં તો થોડુંક ઝેર લાગેલું હતું ” બસ, થઈ રહ્યું ઝેર શબ્દ કાન સાથે અચડતા જ તમારા મનમાં ઉછળફૂદ મચી જાય છે ક્યા તમે દૂધનો સ્વાદ લઈ આનંદથી નીકળી રહ્યા હતા અને હવે તો તમારા મનની બધી પ્રસન્નતા છૂમતો થઈ ગઈ આ શબ્દની જ તો શક્તિ છે

એક માતા અહીં બેઠી છે શાત મનથી એ પ્રભુ પ્રાર્થનામાં લીન છે. અચાનક કોઈએ આવી એને કહ્યું કે તમારું બાળક ફૂવામાં પડી ગયું બસ આટલું સાલળતા જ એ માતાના દિલમાં તોફાન જાગી બેઠશે સર્વ પ્રસન્નતા ગૂમ થઈ જશે પ્રભુ પ્રાર્થનાના શબ્દો હોઠો પર જ રહી જશે અને એ રડી પડશે “ અરે, મારો બેટો ક્યા ગયો ” એક શબ્દે જ એના મનની સારીયે શાંતિનો ભગ કરી દીધો બીજા જ ક્ષણે બીજાને કોઈ આવી એને કહે છે કે ફૂવામાં જે બાળક પડ્યું હતું એ તમારું નહિ પણ કોઈ હરિજનનું હતું આ સાલળતા જ એના મનની વ્યાકુળતા સમાપ્ત થઈ જશે એનું મન શાત બનશે એક શબ્દે એની શાંતિ હરી લીધી, બ્યારે બીજા શબ્દે એને પાછી વાળી દીધી

રામ શબ્દ પદર કરોડ હિંદુઓ માટે પ્રિય છે શ્રીકૃષ્ણ અને જુહતું નામ લેતા જ ભારતવાસીઓના મનમાં શ્રદ્ધા જાગી બેઠશે ભગવાન મહાવીરનું નામ લાખો જૈનેના હૃદયોને હલાવી દે છે પરંતુ મુસ્લિમ ધર્મમાં વિશ્વાસ ધરાવનાર માટે આ શબ્દોની કોઈ જ કિંમત નથી એમની સામે અલ્લાહ અથવા પેગમ્બર—મોહમ્મદને યદ કરો તો તેઓ શ્રદ્ધા સાથે નમી પડશે. તેવી જ રીતે ઈસુને માનનના કરોડો ખ્રિસ્તીઓ ઈસુનું નામ સાલળતા જ તરંગિત બની જશે આ બધું શું છે ? કહેલું જ નોંધો કે શબ્દોની શક્તિ છે

શબ્દ દેશી પશુ શો છે અને રોવડાવી પશુ શો છે કાઠિએ તમારી સ્તુતિઓને એ શબ્દો કલા તો તમારું મોં ગુલાબના ફૂલની જેમ ખીંચી બિરો પશુ કાઠિ અપમાનકર્તા શબ્દ કહેશે કે જેમાં તમારા પ્રત્યે વિરક્ત અને ઘણા બરી છે તો તેથી તમારી સુખાકૃતિ ગંભીર બની જશે.

રણ મેદાનમાં જ્યારે યુદ્ધની ભેરીઓ બૂજી જોડે છે ત્યારે વીરના મનમાં વીરતાની ભાવના ગામી જોડે છે ભેરી વાંછત્રોમાં પશુ એક શબ્દ જ તે કામ કરી રહ્યો છે વાંછત્રોમાં પશુ ભેદ દેખ છે લશ્કરના પ્રસંગે પશુ સરલ-ધર્મી વિ. વાંછત્રો વગાડાયા છે એ વપના વૃદ્ધકાળ કાઠિ શેઠ ફાની કુનિયાથી વિદાય લે છે ત્યારે પશુ વાંછત્ર બગે છે આ બને પ્રકારમાં કાઠિ બિ ભેદ જણાય છે. હા ધણે મોટો તદ્દાવત દેખાય છે પહેલા પ્રસંગે વગાડાતાં વાંછત્રોને શ્વનિ તમારા હૃદયમાં આનંદ બરી દેશે જ્યારે બીજા પશુ પ્રસંગે શ્વનિ તમારામાં ગમગીની પ્રસરાવશે તમારા અસ્ત્રામાંથી બહુ રોકો ફાપો પડી જશે તો એનો ગણકારો તમારા હૃદયમાં ગલી સ્વી બિની કરશે, જ્યારે વરસાદની પ્રથમ ગમગી અને તોફાનમાં પાંચેશમાંની કાઠિ કામી નીત ભૂમિ-ગત થશે અને ત્યારે જે શબ્દ તમને સંભળાશે એમાં તમને મધુરતા નહીં લાગે જેટલી તમે પેલા ફાપિયાના રણકારમાં અનુભવી હતી.

સમીનમાં પશુ એક શબ્દ-શક્તિ રહેલી છે કુશળ સમીનના વીરના તાર ઉપર જ્યારે મુરીલા અવાજમાં તાન વહેલી મૂકે છે ત્યારે શોતાજનોના હૃદયો ડોલી જોડે છે સમીનમાં હૃદયને આકર્ષિત કરવાની ધણી મોટી તાકાત-શક્તિ છે તેથી જ એને જીવતો જાડુ કહેવાય છે અખણુગનો સમીનકાર જ્યારે મેષ રાગનો આલાપ કરતો ત્યારે વાદ્યોમાંથી જાંટા વરસી જતા-ભારતના પ્રસિદ્ધ સમીનના તાનસેનની તાન તો અખણાત છે એવું કહેવાય છે કે તેમ અને વાદ્યો મુક્ત એકચામેશ દીવડની દારમાળા સત્રી જ્યારે એ દીપક-રાગની તાન હોતો ત્યારે પેલા એકચામેશ દીવડ જામી જતા.

એમે સમીન હૃદયની ખીંચને દલકા બનાવી દે છે પશુ એમાં આશ્ચર્ય જેવું કાઠિનથી સમીન વડે ફર પશુઓની ક્ષિપ્ર પ્રતિભા પશુ પરિવર્તન આણી શકાય છે તો માનવ હૃદય એમી હરોન્વિત બની જાય એમાં તે શુ આશ્ચર્ય છે વાહ! અને પશ્ચિમના દેશોમાં તો સમીન વડે કેટલાક રોંગ પશુ મટાડામાં આવે છે.

ઈરાની દેશનો વાત છે તેમાં શિકામાં ત્યાં એક વિચિત્ર રોંગ ફેલાયો હતો એને નાચ-રોમ કહેતા હતા સરીર ઉપર જ્યારે એ રોંગનું આક્રમણ

થતુ ત્યારે સુતેલો આદમી પણ મધમાખીના ડખની પીડા અનુભવતો અને પછી તરત ઊઠીને બહાર આવી નાચવા લાગતો. આવા કેટલાક રોગીઓને તો પશ્ચોત્તુ પણ ભાન રહેતુ નહીં કેટલાક લોકો તો બહાર આવી વસ્ત્રો ફેંકી દેતા અને અસ્ત્રીલ શબ્દો બકવા લાગતા અને જ્યારે વધુ પડતી બેચેની જણાય કે ગામઠી કુકરની જેમ ગદા સ્થાનોમા આબોટવા લાગતા પણ આશ્ચર્યની વાત તો એ હતી કે ઇટાલીના ડોક્ટરો પાસે આ રોગ માટે કોઈ દવા નહોતી-કોઈ ઇલાજ નહોતો. સૌ હેરાન હતા. એમને રોગનુ મૂળ જ સમજમા આવતુ નહીં તો પછી એનો ઉપચાર તો શે શોધી શકાય? ત્રીસ-વર્ષ સુધી આ રોગ ચાલતો રહ્યો એક વખત ડોક્ટર ફાર્ડિનાન્સ પામે એક કેસ આવ્યો. તે વખતે તેઓ વીણા-વાદન કરી રહ્યા હતા સંગીતનો મધુર ધ્વનિ પેલા આવનાર રોગીના કાનોમા પડ્યો. એની આશ્ચર્યજનક અસર એના શરીર પર થઈ ધીમે ધીમે મધમાખીના ડખ જેવી પીડા ઓછી થવા લાગી અને એનો બેચેનીભર્યો નાચ પણ ઓછો થવા લાગ્યો. થોડીક ક્ષણોમાં તો એ તદ્દન સ્વસ્થ બની ગયો. ત્યાર પછી તો ડોક્ટરે કેટલાય રોગીઓ ઉપર સંગીતનો પ્રયોગ કર્યો અને એમા એમને સફળતા મળી એમની આ સફળતા સારાથે ઇટાલીમા સ્તુતિ-પાત્ર બની અન્ય ડોક્ટરોએ પણ સંગીતના પ્રયોગ કર્યો અને તેઓ પણ એમા આશ્ચર્યજનક સફળ થયા. પછી તો સંગીત જ એ નાચરોગનો ઉપચાર-ઔષધ બની ગયું. આવી જ રીતે એ નાચ-રોગ ઉપર કાબૂ મેળવી શકાયે.

સંગીતની સ્વર-લહેરોથી હૃદય આનંદ અનુભવે છે, પ્રાર્થનામા શબ્દ અને સંગીતનો જ સુમેળ છે પરંતુ પ્રાર્થનાની જન્મભૂમિ કંઈ નહીં, હૃદય છે કંઈ વડે ફક્ત સંગીતના સ્વરો ફૂટે છે પણ એમા હૃદયને ડોલાવી દેનાર શક્તિ તો ત્યારે પેદા થાય છે કે જ્યારે એની સાથે હૃદય એકતાર-એકયોગ બની જાય. પ્રાર્થના પરથી હૃદય જ્યારે ઉઠી જાય છે ત્યારે તે નિષ્પ્રાણ બની જાય છે અને મનુષ્ય-શરીરમાથી હૃદય જ નીકળી જાય તો પછી શું બાકી રહેશે? એની જીવન-યાત્રા બે ડગલા પણ આગળ વધી શકશે નહીં.

પ્રાર્થનાના ક્ષેત્રમા પગની આવશ્યકતા નથી કારણ કે કેટલાક લોકો [પૃ. ૫] મનુષ્યો પણ આત્મા-કલ્યાણ સાધી ગયા છે પ્રાર્થના માટે હાથ પણ કંઈ જરૂરી નથી. પ્રાર્થનાના ક્ષેત્રમા જીવનની પણ જરૂર નથી મૂંગો માનવી પણ આત્મ-સાધનાના ક્ષેત્રમા આગળ વધી શકે છે. પ્રાર્થનાના ક્ષેત્રમા આખોની પણ અનિવાર્યતા નથી ભારતના ભકત કવિ સૂરદાસ પોતાની પાસે આખોનો

પ્રકાશ ન હોવા છતાં પણ ભક્તિના ક્ષેત્રે અમર સર્પ ત્રણ છે એ ક્ષેત્રમાં તો ફક્ત નાનું એવું દિશ નોંધીને હલ્લ અગર પ્રેમથી પરિપૂર્ણ છે અને તમે એક શબ્દ પણ બોલશો તો તે પ્રકાશની રેખા બની જશે.

સમયને સજીવ બનાવવા માટે તમે પ્રાર્થના જરૂર કરો સમય તપ્ત કરવા માટે નદી કેટલીક વખતે માલુસ એવું વિચારે છે કે ત્રાસો અત્યારે ફરસદ છે પ્રાર્થના કરી સર્પિએ એ સાચું છે કે તમે કામચાળા છે પણ પ્રાર્થના પણ કોઈ કામની વસ્તુ નથી શું ? તમે શું એના માટે નક્કરો સમય વીતાવો છો ? કોઈ અતિથિને જેમ સડેમ ફળ આપી શકાતું નથી તેવી જ રીતે પ્રાર્થનામાં ફરસદનો વખત પણ આપી શકાય નહીં તમારા હલ્લમાં પ્રાર્થના પ્રત્યે મધુરતા પેદા થવી નોંધીને પ્રાર્થનાના પ્રત્યેક શબ્દથી હલ્લવા આનંદ કિશકાવવો નોંધીને પ્રાર્થનાના પદ્યમાં મનને નોટી રાખું નોંધીને. એમાં નો મનને ન નોટાશું તો એ પ્રાર્થના દ્રવ્ય-પ્રાર્થના ગણાયો નેનું જીવનમાં કોઈ મુદ્દા નથી.

ભોજન અને સજન મનને તો સંજય જીવ સાથે છે કેમકે એ તને સ્વાદ જીવ જ સર્પિ રહે છે અને સજનની મધુરતા પણ જીવથી જ મેળવી શકાય છે પરંતુ ફક્ત જીવ ન તો પૂરો ભોજનનો આનંદ સર્પિ રહે છે તેમ ન સજનનો રસ. બધાં મુખી એમાં મનને સંજોગ નહીં સામ ત્યાં મુખી આનંદ અનુભવાતો નથી કારણ કે એવો સંજય જીવ અને મનની સાથે છે તેવી જ રીતે પ્રાર્થના પણ જીવ અને મનથી થવી નોંધીને એ જીવ અને જીવના ગુણ-ગુણ સર્પિ જાય તો ચાલી નહીં રથાને પહોંચી શકતી નથી તેવી જ રીતે મન અને વચન બંને અગર ગુણ-ગુણ રહે છે તો પ્રાર્થના ફળ દેવાર બની શકતી નથી. એની સમજતા તો મન અને વચન બંનેના સમન્વયમાં વસે છે.

ફક્ત નામ સેવા અગ્રથી એક વ્યક્તિનો જૂતપૂર્વ ઇતિહાસ જાણો છાને તરી આવે છે માતાનું નામ સેતાં જ મમતા કરુણા અને સેવાનું ચિત્ર સામે આવી જાય છે ક્રિષ્ણનું નામ સેતાં જ છરી ચાકુ અને સેતીનીની કામનું દશ્ય મમનીનીકાયું દશ્ય તજર સામે આવી એમ કાઈ તપ છે તેવી જ રીતે સત્ત્વ નામ સેવામાં આવશે તો એની અદિસા દશ્ય કામાનું ચિત્ર સાકાર બની આવશે અને વીતરાજ દેવાનું નામ સેવાથી વીતરાજતા આવી જાય છે વીતરાજ દેવની આખ્યાતિક સંક્ષિપ્ત એમની પવિત્રતા અનંત રાત વગેરે મધા જ આપણી સ્મૃતિમાં આવી તપ છે વીતરાજપણુ મરાવતુ એક માનસ-ચિત્ર જેનું એકાદ આવે છે.

ભગવાન મહાવીરનું નામ લેતા જ એમના જીવનનો સમગ્ર ઇતિહાસ અમઝી ભડે છે એમની બાર બાર વર્ષ સુધીનો કઠોર સાધના ! અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગ અને પરિપહોની વચ્ચે પણ એમનું અડિગ વ્યક્તિત્વ નજર સમક્ષ આવી અદર્શ નય છે એ વિરાટ વ્યક્તિત્વ આપણા જીવનની દુર્બળતાઓને સમજતામા પલટાવે છે મુશ્કેલીઓથી ભરેલી ધડાઓમા જ્યારે આપણે સાહસ અને ધૈર્ય હારી બેસીએ છીએ, ત્યારે ભવિષ્ય દ્રક્ત અધકાર-મય જ દેખાય છે જીવનનો એ અધારી રાતમા એમનું પ્રકાશવત જીવન આપણી સામે પ્રકાશના કિરણો પાથરી નય છે એ પ્રકાશપુજથી આપણે પ્રેરણા મેળવતા રહીએ, વાવાઝોડા અને તોફાનો વચ્ચે દબતાપૂર્વક પગલું ભરતા થઈએ એ જ પ્રાર્થનાનો ઉદ્દેશ છે.

આજે પણ ઘણા લોકો પ્રાર્થના કરે છે પરંતુ તેઓ કહેતા હોય છે કે અમને પ્રાર્થનાનો આનંદ આવતો નથી માળાના મણકા ગણતાં અને પ્રાર્થના કરતા વર્ષો વીતી ગયા પણ પ્રાર્થનાનો આનંદ મળ્યો નહીં પણ એનું ય કષ્ટક કારણ હશે એ કહેવું ખોટું જ ઠરશે કે એનો આનંદ પર-લોકમાં મળશે એ તો એના જેવું થયું કે રોટલા અહીં ખાવા અને ભૂખ મટશે પરલોકમાં રોટલા ખાધા પણ ભૂખ શમી નહીં એમ કહેનાર માટે કહેવું પડશે કે તમે રોટલા ખાધા જ નથી અથવા તો ખાવાની રીત જાણી નથી તેવી રીતે પ્રાર્થનાનો આનંદ આવતો નથી તો સમજવું જોઈએ કે તમે કા તો પ્રાર્થના કરી નથી અથવા તો પ્રાર્થનાની રીત જ જાણી નથી.

પ્રાર્થનાનો ઉદ્દેશ્ય

એક વિચારકે કહ્યું છે કે પ્રાર્થના-મદિરમા પરમાત્મભાવ સિવાય અન્ય કોઈ વસ્તુ માગવી એ ભૂલ છે ઇશ્વર પાસેથી તે ઐશ્વર્ય શું માગવું ? માગવું જ હોય તો ઇશ્વરત્વ માગો વીતરાગના આગણે પહોંચીને પણ મનમાં જો રાગની ઇચ્છા રહી ગઈ તો તમે વીતરાગ-મદિરમા પ્રવેશ કરવાના સાચા અધિકારી જ નથી કટલાક લોકોએ પ્રાર્થનાને લાયક રૂપવતનું રૂપ આપી દીધું છે તેઓ વિચારે છે જીવનમા ચાહે તેટલા પાપ થાય પણ સંખ્યા વખતે પ્રભુ પાસે ક્ષમા માગી દ્યો એટલે બસ બધું માફ પ્રભુ તો અનંત કરુણાશીલ છે એના હૃદયમા લક્તો પ્રત્યે અસીમ સ્નેહ-સાગર વહે છે. એટલે તે તમને ક્ષમા કરો દેશે પાપ કરીને એના કૃણથી બચવાની પ્રાર્થના કરવી એના જેવું છે કે કલકતા મેલમા બેસી પ્રભુને પ્રાર્થના કરી કે ભગવાન મને મદ્રાસ પહોંચાડી દે અરે ભાઈ, મદ્રાસ જવું

હવે તો કસકતા મેલમાં બેઠોજ સા મટે? તેમ પાપના ફળથી બચવું હોય તો ખાપથી બચો. એક ઇંદુ સાથે કહ્યું છે કે 'યદિ દુઃખાદ્ય કરના હૈ તો માદત સે યજો'। કયોંકિ માદત બોર દુઃખાદ્ય લોનો સાથ નહીં રહ સકતી અર્થાત્ ઇન્દ્રિય કંટરી હોય તો માદતથી બચો કારણ કે માદત બને ઇન્દ્રિય બને સાથે રહી શકતાં નથી.

સ્વાર્થશુદ્ધિને લઈને કરવામાં આવેલી પ્રાર્થના પ્રાપ્તના કહેવાતી નથી. બીજા વિશ્વયુદ્ધમાં જમની લોપ્પ દેવળમાં જઈ ઇશ્વરને પ્રાર્થના કરતા કે 'ઈશ્વારિ સમાપ્ત થઈ જાઓ' ત્યારે આ બાપુ ઈશ્વારમાં બેસીને દેવળમાં જઈ પ્રાર્થના કરતા કે 'જન્મવન્ અમારા દુરમન જમનીને સમાપ્ત કરી દે. હવે તમેજ બતાવો ઇશ્વર કેવો પક્ષ લે? ખરેખર પ્રાર્થનાની બધી રીત જ શુભભરેલી છે કુ તો બાપુ રીત-રસમને લાંચ જ કહીશ. પ્રાર્થનામાં તમે તમારા પાપેલી આસોચના કરો. આસોચનાપ્રધાન પ્રાર્થના સુદર કહી શકાય. એક કવિએ કહ્યું છે કે

પરનિદા થવલે સુણી મારુ હૃદય હરખ્યો અપારો
સુણી જનોના ગુણ નથી કીધાં કીધાં મેં બાસ હનરો નાથ,
વીર પ્રભુ હવે તારો

નિજ સ્વાર્થે તન મન ધન કીધુ પરમારથ નથી પ્યારો
કુખી જનોની કશ્યા ન કીધી કીધાં મેં કષ્ટ અપારો નાથ
વીર પ્રભુ હવે તારો

જે પ્રાર્થનામાં પોતાના બીજા મનને યોગીને મૂકી દેવામાં આવે તે જ ખી પ્રાર્થના છે. સ્વર્થ જ પ્રાર્થના દરમ્યાન આપણી દષ્ટિ ભૌતિક દુઃખાઓ તરફ જતી નેઈએ નહીં તેમ ન આપણે ચાંદીના ચેલાક દુઃખા મારે પ્રભુ સાથે કામ ટેકવા નેઈએ. પરંતુ એમના જીવનનો ઉન્નત્ત્વન ઇતિહાસ નેઈ એમના જીવનનાં પ્રકાશકરણો મેળવતાં શીખવું નેઈએ એ જ પ્રાર્થનાનો સાચો ઉદ્દેશ છે.

પ્રાર્થના કરવાની રીત

દરેક વસ્તુને પોતાની એક રીત હોય છે અને એ રીતે કરવાથી જ એમાં સુરક્ષિ આવે છે. સામાન્યતઃ તે જ હોય છે પરંતુ રીતની ભિન્નતાને

લીધે વસ્તુમા ધણો મોટો ફેર આવી જાય છે લોટ [આટો] અને મેદો બન્ને એક જ વસ્તુ છે અને એક જ વસ્તુના બને છે, પણ બનાવટની રીતમા ફેર પડવાથી એમાથી બનતી વસ્તુઓમા ધણો ફેર પડી જાય છે સવત્સરીના પારણા વખતે તમે શિરો અને રાખ પીધા હશે બન્નેમા એક જ બનતની સામગ્રી રહે છે પણ એ બનાવવાની રીતમા ભિન્નતા હોય છે એટલે બન્નેના સ્વાદમા અને સમ્માનમા પણ ભિન્નતા આવે છે

તમે લગ્ન, વિવાહાદિ પણ વિધિવત્ જ કરો છો એની પાછળ કેટલા રીત-રિવાજો છે ! પણ જો કોઈપણ બનતની વિધિ વિના શ્વસુર-ગૃહે (સાસરે) જઈ કન્યાને ઉપાડી લાવે તો તમે એને શું કહેશો ? જો કે લગ્નનો ઉદ્દેશ્ય પણ આ જ છે, બીજાની કન્યાને વહુ બનાવી પોતાને ઘેર લઈ આવવી, પણ વગર વિધિએ આમ લઈ આવવી તે રાવણની રીત કહેવાય

પાણીનો સ્વભાવ તો ડુબાડવાનો છે પણ જો તરવાની રીત આવડતી હોય તો તેમાથી પણ પાર પહોચી શકાય છે નદી-કિનારે ઊભેલો એક માનવી સામા કાઠે જવા ઇચ્છતો હતો નદીનો પ્રવાહ વેગીલો હતો પાણી પણ ઊંડુ હતું એણે પામે ઊભેલા એક બીજા સન્નજન પાસે સામા કાઠે જવા અંગે સલાહ માગી પેલા સન્નજને કહ્યું ‘હવા વડે તમે પાર પહોચી શકો છો ’ પેલો માણસ વિચારવા લાગ્યો ‘હવા તો ધણી કુ કાઈ રહી છે મારા મો અને પેટમા પણ ધણી હવા ભરી છે એટલે સામે પાર પહોચતા શી વાર લાગશે ? ’ આમ વિચારી એ તો એકદમ નદીમા ફૂદી પડ્યો પણ સામે પાર પહોચવાને બદલે એ તો વચ્ચે જ ડૂબવા લાગ્યો કાઠે ઊભેલા અન્ય લોકોએ એને ધણી સુરકેલીએ બહાર કાઢી ઉગારી લીધો સામે પાર પહોચવાની સલાહ દેનારા પેલા સન્નજન પણ ત્યાં આવી પહોચ્યા સામે કાઠે જવા ઇચ્છતો માણસ એને જોઈને બળો ઊઠ્યો કહેવા લાગ્યો ‘ ડૂબી મરવાનો સારો ઉપાય તમે મને બતાવ્યો ! એ તો ઠીક થયું કે આ લોકોએ મને ઉગારી લીધો, નહીં તર તો હું અત્યારે સ્વર્ગધામ પહોચી ગયો હોત ’ પેલા સન્નજને જવાબ વાળ્યો ‘ ભાઈ, આટલા ઉઝળો નહીં મેં તો તમને સાચી રીત બતાવી હતી મશકમા હવા ભરી દો અને એના સહારે તમે સામે પાર તરી શકશો પણ તમે તો રીત જ બળી નહીં ’

હા, તો તેવી જ રીતે પ્રાર્થના કરવાની પણ રીત હોય છે તમે એ રીતે જ કરશો તો જ તેમા મધુરતા આવશે અને જે ક્ષત દશ-પદર મિનિટ

પાઠ એમી જ્યાં તે એમ તમા, મન પણ પડેવાથી નહીં તેમ એમાં ત મમતા પણ આવશે નહીં તે પછી એની પ્રાપ્તિ કરવાથી તમને શા આનંદ મળશે વારુ ? શબ્દ તે સ્તુતિનું સરીર છે અને જ્ઞાન એ જોનો આત્મા છે આત્મા-શબ્દ દેહનું શુ મૂલ્ય હોઈ શકે ? જે દેહમાંથી બ્રહ્મ વિદ્યાન સર્વ ચૂક્યો છે એ સરી ને તમે આદે તેમણે સમગ્ર બ્રહ્મપણેથી સ્વર્ગ જવા જતાં શુ તેમાં તેજ આવી શકે છે ? નહીં તેની જ રીતે પ્રાપ્તિનાના શબ્દ સ્વર અને ક્ષય એ બધાં એના દેહ છે પણ એમાં અમર જ્ઞાન નથી તે તે અર્થશબ્દ છે એમાં ચેતન નહીં આવે.

એટલે પ્રાર્થના પણ અમુક પ્રકારે કરવી જોઈએ

પ્રાપ્તિ કરવાની રીત એક પ્રાચીન કવિએ ધરૂં જ મનસીલીમાં જતાવી છે કે -

જમુ પનિહારી કુબ ન વિસરે નત્રી નૃત્ય નિધાન,
પદ્મક ન વિસરે પદ્મજી પિંછિ ભણી મહત્તી ન વિસરેરે જ્ઞાન
ધરમ જિનેશ્વર મુજ દિમડે વમો પ્યારા પ્રાણ સમાન.

કવિ વિનયકદ્મ કહે છે એમના આ કાવ્યમાં આધ્યાત્મિક રસ ભરેલો છે લીલીએ-લીલીએ જતરને દ્રવિત કરતો જાડુ ભર્યો છે તેઓ પ્રાર્થના કરવાની રીત જતાવે છે આ ? પણ નાના જાત્રાજિતમાં આ રીત કામમ છે માન્યો હો હો જઈ પાણી ભરી સાવે છે પરંતુ આપણા શહેરોની બંને ખાસ કરીને મુજબની માતાઓ તે પુણ્યસ્થળી છે તેઓ તે આ જગતથી દૂર છે જામગ્રામ રહેતી માતાઓ આ ? પણ જાડુ જ કામ પોતે જ કરે છે ધરીએ દળણા દે છે એટલે એમને ઘેર શહેરો જાડુ જ્યાં પહોંચે છે કા જુ કે એમના સરીરને કસરત મળે છે સ્વાસ્થ્ય પણ સાર રહે છે.

મુમર્ષ જાનથી ન શહેરોમાં દૂર-દૂરથી પાણી લાવવાનું તે જુડુ છે પણ જાનથી સાથે જ શેઠાએ પણ ધર પદ્મ છે ગલીએ-ગલીએ શહેરો ન જાના મર્ષને એકા હ અને વા દા જે કહે નહીં પણ દાતરો રૂપિયા તમા નથી વર છે તમે નારાજ ન ધરીશુ કાંઈ શહેરોની રીત કરતો નથી ન જુ ત્યાંથી પુણ્ય ઉપરના વિશ્વાસ નામે છે ત્યારથી જ શહેરોમાં શેઠાએ નવસા કર્યો છે.

તે તા જામગ્રામી માતાઓ સ્વરે ક્યા ઉપર પાણી ભરતા જાય છે ત્યારે એમના સિરે એક નહીં જમુ બે-બે ધણ દેવ છે સાથે-સાથે તેઓ

પોતાની સરેલીઓ સાથે હામ્યવિનોદ પણ કરતી જતી હોય છે પણ એમનું ધ્યાન ક્યા હોય છે, એ તમને ખબર છે ? હાસ્ય-વિનોદમાં નહી પણ શિરે રહેલા પેલા જળ-ભંગેલા ધડા તરફ અને પેલી નટ-કન્યા જેનું નૃત્ય જોવા હમરો માણસો એકઠા થયા છે તે બંને બાજુએ એ વાસ ખોડી વચ્ચે લોહ-તાર બાધી એના ઉપર ચાલે છે, નૃત્ય કરે છે લોકો તાળીઓ પાડે છે. હમરો માણસોની નજર એના તરફ હોય છે પણ એની દૃષ્ટિ ક્યા હોય છે, શું લોકો તરફ ? ના, એ તો ફક્ત જુએ છે પેલા તારને જેના ઉપર એને નૃત્ય કરવું છે એની તનમયતા પેલા તારમાં જ પરોવાયેલી હોય છે જેમ પાણી લાવનાર માતાની તનમયતા શિરે રહેલા ધડા તરફ હોય છે તેમ સાધકની તનમયતા પ્રાર્થનાના સ્વરોમાં હોય છે

પ્રાર્થના કરતા-કરતા એવી તનમયતા આવી જતી જોઈએ કે એમાં મન ને પ્રાણ બંને એકરૂપ બની જાય ફૂલની સુગંધ સાગી હોય છે પણ ફૂલ જ્યારે એકદમ નજીક હોય તેમ એની ખૂશ્ખૂશ ખાસ આનંદપ્રદ હોય છે. તેવી જ રીતે જીવ આત્માની નજીક હોય ત્યારે જ પ્રાર્થનામાં માધુર્ય આવી શકે છે હૃદયના સ્વર જેમ ગૂંથ ઊઠે તે જ સાચી પ્રાર્થના છે ફક્ત દાત અને હોઠ વચ્ચે થતી પ્રાર્થના એ નકલી પ્રાર્થના છે એમાં તનમયતા આવતી નથી નકલી વસ્તુથી દુનિયાને રાજી કરી શકાય છે પણ આત્મા એનાથી કદી આનંદ પામી શકતો નથી નકલી હાર પહેરીને બગરે નીકળો, દુનિયા એ હારની ચમક-દમકથી અબાઈ જાય અને એ અબાપામાં દુનિયા એને કદાચ કરોડપતિ પણ કહી એસે પણ એનો આત્મા શું કહેશે ? શું એ પણ પોતાને કરોડાધિપતિ માનવા તૈયાર થશે ?

હા, તો જે પ્રાર્થનામાં તનમયતા નથી, એના વડે તમે આસપાસ ઊભેલાઓના દિલમાં છાપ કદાચ પાડી શકશો પણ એની છાપ આત્મા ઉપર તો પડશે જ નહી જ્યાં સુધી તમે પોતાને એમાં ભૂલી ન જાઓ ત્યાં સુધી એનો લહાવો પણ લઈ શકશો નહી

એક ફકીર એક શહેરમાં આટા મારી રહ્યો હતો અચાનક એના પગમાં એક તીણી ખીલી ભોકાઈ ગઈ આ પણ નાગરિકતાનું પાપ છે જ્યાં સુધી નગરવાસીઓમાં નાગરિકપણાએ સાચી રીતે પ્રવેશ કર્યો નથી ત્યાં આવી ખીનાઓ ગેજ બનતી જ રહેતી હરો કદી કોઈ કેળાની છાલથી લપસી પડે છે ત્યારે જા તો કોઈના પગનું હાડકું ભાગે છે અથવા તો કોઈને ડમરમાં

આંધ્રિકો આવે છે રસ્તે આશ્વતા હઠી કાઢતા પગમાં ખીચી વાસે છે તે કાઢીને બાણીદાર પતરાતી કણી ખૂંચે છે અને તેથી પગ ભેંસી-ભેંસાયુ જાય છે રાહદારી તો આ પોદારી જાય છે ક્યારેક વળી રસ્તે આશ્વતા કાઢીને પગ પૂક બધવા અગાધ ઉપર પડે છે અને અદ્ય ઘર્ષણ ત્યારે એનું મન તિરસ્કાર વગ્ધાવે છે આ જામી અસ્વસ્થ નાનરિકપણાની વાત છે રાહરમાં રહી નાનરિકપણાની ઉપેક્ષા જ્યાં સુધી મતી રહેશે ત્યાં સુધી આવી જીવનમાં જનની જ રહેવાની.

હા તો પેતો ફકોર મસ્ત જાતી મોઢાને દુબ્બા રેતો અને જાણમાં મળતો મોટ (આટો) મેતો આ મો જીતો દતો કે અચાનક એવા પગમાં તીખી ખીચી વામી ખીચી બાણીદાર હોવાથી ખૂબ જાડે સુધી એને જામ થયો. એક આદની સાથે તે ત્યા જ રળી પામેલ એવા પગમાંથી અંધર ભેદી વતી ગયું રીડને લીધે એનું તથ્ય ભેંસેન હતું રસ્તે આવતાં મેકરે રાહદારીઓ ત્યાં પ્રમદ રતી ગયા ફેરલાક તો ફકર દશક ઉપે જ ત્યાં જીવ રહી ગયા તો ફેરલાક વળી પેલા ફકોરની પીડા સાથે પેતે પગ પીડા બનુ જવવા સાન્ય પામેના દકીમજી પગ આખા પારો બાધવાની સામગ્રીઓ પગ દતી પગ પેડી ખીતી જ્યાં સુધી નીકળે નહીં ત્યાં સુધી પારો પગ બાધે કઈ રીતે? દકીમ ખીતી કા વાનો પ્રવલ કોઈ દમ્બ આપો પગ નદાલે ને ફકોરે ઓમ પારે એને ખીતી કાન્ય આરે કઈ ફકર કાં એને કંઈ.

આ પીડા મતી જીતી નથી આખરે કઈજાનું કારણ કેવી રીતે? આખરે એને કંઈ વગ ત્યારે જ ગર વાને નમાનું જામીય. જીત્યારે એમાં ત મગ જાતી નડે ત્યારે આ ખીતી એમી કા જે અને એવી અંધર પગ નવ પડે પાર તમ ત કંઈ પામુ એ પેલા નમાનમાં ત મગ જાતો કે આ પાર દકીમ ઊંચી એટલી કા નમાનું કામ પડે થતાં જ એને પડ્યું ને જ ખાતી નાકગાં મર્મી ખીતીને રાહ કરવા આવ્યો જે મગ ને રત જન અંધર તુ ન પારી કે ખીતી તો એમી કાઈ ઉ ન પાર તુ અક મિત માં સુધે જાય જ જાતી જાતી છે.

ત પમ મ ને જગ ન જન આપેલા વિમાનમાં ફાં
ક મગ સપા આવા ને જા પડેતુ યાત્રી આપેલા માં
ત ન ત્યારે આ ન પતને મગ મર્મી ખીતી ત્યારે મગ પડે
ક મગ ને કા કાઈ નક પડે જા ને જ અંધર ન પતારે ના
ક મગ ને કા કાઈ નક પડે જા ને જ અંધર ન પતારે ના

રીતે પ્રાર્થનાની ક્ષણોમાં પણ આપણામાં એટલી તન્મયતા આવી જાય કે આપણે પોતાને પણ વીસરી જઈએ

સાથે જ જપની સફળતા માટે તપ પણ જરૂરી છે જેમ મેલા વસ્ત્રોને ધોવા માટે પાણી જોઈએ તેમ સાચું પણ જોઈએ, અને સારું જ વસ્ત્રો અચ્છ થાય છે તેમ આત્મ-શુદ્ધિ માટે જપ અગર જળ છે તો તપ સાચું કામ કરે છે. તપથી જીવન પવિત્ર બને છે અને જપથી બળ આવે છે. માટે તન વડે તપ કરતા રહો અને મન વડે જપતે ચાલુ રાખો



નિઃ જગમાં જેમ આપણું પ્રતિબિંબ દેખાય છે તેમ એક નિઃ મનમાં ઈશ્વરીય તત્ત્વ દેખાય છે

આ યુગમાં વિગ્રાએનો ગદિમાં એટલો બધો વર્ધન દેવાના આગ્યો છે કે સ્વર્ગમાં પણ વર્ષ જગત્ત્વે છે વિગ્રાએની વૃદ્ધિને કારણે માનવમાં એક નોટા વગ છે

દિશા બહુ નિયમિત, અર્થના ઉચ્ચત્ત્વે દિશા, દિશા એ પાયા છે, અર્થના એ અર્થના છે અર્થના સંપત્તિ છે, અર્થના દેશ સંપત્તિ છે

આજર્ણુ પ્રવચન મનોનિગ્રહથી સંબંધ રાખે છે તમારી સાધના મનને વશ કરવા સારુ જ છે લક્ષ્મીને વશ કરવાની રીત તમે જાણો છો. એદરેજની તિનેરી અને વળા એના પર મજબૂત તાણુ તમે આપો છો. જતન થયે જેવું હોય-અનુભવ થો નામે ઈસિદ્દીક વાપર (તાર) લગાવી દો છો. હા તો તમે લક્ષ્મીને વશ કરી ચૂક્યા છો પણ મનની વાત ન્યારી છે એ તમારા વશમાં નથી તમે એને વશ છો લોકો કહે છે મન ચપળ છે

દુનિયામાં સૌ કરતાં વધુ ચપળ પ્રણી વાનર છે પરંતુ રાત્રે તો એ પણ ચર્ચિ નય છે પરંતુ ચપળ મન રાત ન દિ અવિરામ ચલિયો હોયું રહે છે એક રતુ પૂરું જ થયે આ જાગૃતી હોયો અને બીજી બાજુથી હવા ખાતી તે તે જાગૃત હોયો જય મન પણ એ રૂના પૂરમાં સમાન છે વાસનાના અપાટા ભણી હોયું રહે છે મનની આ ચપળતા બાંધે મહામુનિ ટેલીકુમ્હર મહાશ્વરણુ ચીતમ સામે એક પ્રશ્ન કરે છે આ જાગૃતીમાં અર્જુન શીકૃષ્ણ પાસે પોતાની અતર-અથા રજૂ કરે છે

શશસ દિ મમ કૃષ્ણ ! પ્રમાથિ લલચવુદ્ધમ્ ।

તસ્યાહ નિગ્રહ મયે વાયોરિથ સુવુષ્કતમ્ ॥

મેલીન્દ કૃષ્ણ ! મનની ચપળતા દુર્ગમ છે આ મનની જળવાન શતિ માનવના વિચારોને મક્કનાર છે આપણુ જેવા માટે એનો નિગ્રહ વાધુને સુકીમાં જાય કરવા જેમ છે

હા તે અર્જુન મનની દુરિયાદ લઈને શીકૃષ્ણ પાસે પડો જા છે કૃષ્ણ જ્યારે આશ્રયી સુખઈ બાળ્યે ત્યારે વચ્ચે આવતું ઘેઘકે ન એવું ગમા

ગયુ હશે કે જ્યાં કોઈએ મારી સામે મન અંગે ફરિયાદ ન કરી હોય અને મન છે પણ માખી જેવું માખી કદી પણ મીઠાઈ પર જઈ બેસે છે તો કદી ગદકી પર આ મન પણ કદી તો સાહિત્યના સુદર પુષ્પોનો રસ લે છે તો ક્યારેક વાસનાની ગદકી તરફ દોડી જાય છે

સિનેમાના દશ્યો સ્થિર હોતા નથી તમને તો એનો સારો અનુભવ છે એક દશ્ય આવ્યું અને બે સેકન્ડ પણ પૂરી નહીં થઈ હોય કે તરત બીજું દશ્ય આવી જાય છે મનની કિલ્મમાં હમણાં એક દશ્ય ચાલે છે તો બીજું ક્ષણે કોઈ નવું જ દશ્ય આવી જશે મનને બદલતા દશ્યોની કિલ્મ મનુષ્યને એક ક્ષણમાં કયાંયને કયાંય લઈ જાય છે

રાજર્ષિ પ્રસન્નચંદ્ર રાજગૃહની બહાર અડોલ ધ્યાનમાં બિભા હતા સમ્રાટ શ્રેણિક આધ્યાત્મિક જીવનના કળાકાર ભગવાન મહાવીરના દર્શને આવે છે વચ્ચે રાજર્ષિ પર નજર જાય છે એમની નિશ્ચલ સાધના જોઈ એમનું મન શ્રદ્ધા સાથે ઋષિના ચરણોમાં ઢળી પડે છે સમવસરણમાં પહોંચ્યા. શાંતિના અમરદેવ ભગવાન મહાવીરને વદણા ડરે છે પરંતુ મન-પટલ પર રાજર્ષિની સાધનાના ચિત્રો અકાઈ ગયા હતા પૂછ્યું જો આ સમયે એમની આયુદ્ધેરી તૂટી જાય તો, ભગવાન, તેઓ કયા જાય ? પ્રભુ વર્ધમાન શાંત ચિત્તે બોલ્યા “સાતમા નરકમાં”

“શું કહ્યું ભગવાન ? સાતમું નરક ?” કાતો પર વિશ્વાસ બેસતો નથી “આવો સાધક જો સાતમા નરકે જશે તો અમ જેવા ભોગી કીટકો ક્યા ટકશે ?”

પણ સર્વજ્ઞની વાણી સંદેહોથી પર-દૂર-હોય છે વિન્દપને ત્યાં ન્યાન હોતું નથી પણ મનનું સમાધાન હવું બાકી હતું થોડીક ક્ષણો થોભી શ્રેણિકે પોતાના પ્રશ્નનું પુનરાવર્તન કર્યું

“પહેલું નરક” ભગવાન મહાવીરે સમ્રાટને જવાબ આપ્યો હવું એમનું પ્રશ્ન સમાધાન થયું ન હતું સંદેહ-સાગરમાં ડૂબતા-કેતગત સમ્રાટે ફરી પૂછ્યું, ‘ભગવાન, જો રાજર્ષિની આયુ-દેરી હમણાં તૂટે તો ?’

“હવે એ રવર્ગના પશ્ચિક છે પદલા ચર્ગમાં” ભગવાને જવાબ વાળ્યો

શ્રેણિક હજી ચિચારી જ રહ્યા હતા કે આગળના દેવદુ-દુલિનો ગડગડટ શરૂ થયો દેવોનું આગમન શરૂ થઈ ગયું, શ્રેણિકે ફરી પૂછ્યું “ભગવાન, આ અસામયિક ગડગડટ કેમ થઈ ગયો છે ?”

ભગવન્ બોલ્યા સમ્રાટ રાજર્ષિ પ્રસન્નચન્દ્ર સવચ્છ જની ગયા છે દેવતાઓ એવા જયધાર કરી રહ્યાં છે અને એમના માટે જ આ દેવ-કુન્ડુ જિજ્ઞાસુ રહી છે હા આ તે જ રાજર્ષિ છે જેમની નિઃશ્વ સાધના પર તમારુ મન મહાનુભવ જની ગમ્ય હતુ અને જેમના વિશે હમણાં-હમણાં તમે મને પ્રશ્નો પૂછતા હતા.

સમ્રાટ બોલ્યા ખજુ ભગવન્! હું કઈ સમજી શકતો નથી ભગવન્! આ ક્ષયરો હોદ્દી શક્યો નથી. થોડીક મિનિટો પહેલાં સાતમુ નરક હતુ અને હમણાં જ કેવળગાન! ભગવન્, જરા સ્પષ્ટ કરી મને સમજાવશો!

ખજુ બોલ્યા એણે જે ક્ષણે રાત્રિ પિતિ વહન કરી તમે જાની જાના હતા તે ક્ષણે એમનુ તન તો મુનિ-સાધનામાં હતુ ખજુ મન! તમે એની મતિને પકડી નહી શકો તે એ ક્ષણે બીરાજુ સદ્યાર કરી રહ્યુ હતુ પોતાના નાના પુત્ર પર રાજ-ભાર નાખી તેઓ પ્રસન્નચન્દ્ર મુનિ જન્યા. આ જાણુ શત્રુઓએ દુનળતાનો લાભ લઈ ગ્રાહી કરી હતી મુદ્દ ખેલાઈ રહ્યુ હતુ રસ્તે પચાર થતાં કેઈ વ્યક્તિએ રાત્રિ તરફ ઈશારો કરતાં કહ્યુ પિતા મુનિ જન્યા ખજુ પુત્રને માટે રાજ્ય વિપત્તિ લઈ આમુ શત્રુની વિશાળ સેના દ્વારા નવા સમ્રાટ ધેરાઈ ગયા છે

આ સન્દો રાત્રિના કાને અચ્ચાયા અને એમનામાં વિદેવનો વ્યક્તિ ભમૂખી બીપેલ મન મુદ્દના મોરચે તઈ પહોંચ્યુ અને બાલુએથી નીવજી પ્રકાશ થઈ રહ્યુ હતો કયામની જવાબમાં સળગતુ મન અશુભની વીતતમ પરિણતિ દ્વારા સાતમા નરકના દેવો એક કરી રહ્યુ હતુ કે આ તે જ ક્ષણે લઈ રહ્યુ હતુ કે જ્યારે તમે પ્રભ કપો હોવો અને મે મન સ્થિતિની પરીક્ષા કરવા તમને જવાબ વળ્યો હતો બાલુ શરીર સાધનામાં હતુ ખજુ અન્તમન શત્રુઓના શિરો સાથે ક્રિયા કરી રહ્યુ હતુ

હા હયા હજુ અપૂરી છે મુદ્દ પૂરનેશમાં હતુ દબરો વીરો કષ્ટી ચૂક્યા હતા શત્રુદલ પણ સમાપ્ત થવા આવ્યુ હતુ શસ્ત્ર-સામગ્રી પણ સમાપ્ત થવા આવી હતી કે અચાનક સમ્રાટ પ્રસન્નચન્દ્રનો કોષ કિલ રાઈ આવ્યો અને એક સાથે શત્રુ-સમ્રાટની જીવનશૈલી સમાપ્ત કરવા માટે એ શસ્ત્ર મોખવા લાગ્યા પણ બધાં શસ્ત્રો કામમાં આવી ચૂક્યા હતા સમ્રાટે વિચાર્યુ ચામા મુદ્દ ન ખરો એક જ પ્રકારે શત્રુ-શિર જમીન સાથે આગામી અને ન્યાં દાલ ઉપર છે તો મુદ્દ કરેલું શિર હતુ આં દોનો મુદ્દ!

અસ, તેજ ક્ષણે વિચારધારા બદલી અરે, હું તો મુનિ છું કેવો શત્રુ ને કેવું યુદ્ધ ? ક્યાથી ક્યા પહોંચી ગયો અને હવે તો પશ્ચાત્તાપની પુનિત ગંગામાં પાપને ધોવા લાગ્યા અને તેજ વખતે તમારો પ્રશ્ન ફરી ન્યો હતો

થોડીક જ ક્ષણોમાં શુભ પરિણતિએ શુદ્ધિની ધાગમાં મળી રાગ અને દ્વેષ પરિણતિનો ક્ષય કરી નાખ્યો અને રાજર્ષિ કેવળ જ્યોતિ પ્રાપ્ત કરી શક્યા

આ કથા જરા લાંબી જરૂર થઈ છે પણ જૈન દર્શનની આ લઘુ કથા એ સંકેત કરે છે કે મનનું વહેણ જો ઉપર ઊઠે છે, મનુષ્યને એ નિર્વાણ નજીક પહોંચાડી દે છે અને નીચે વહે છે તો એ સાતમાં નરકની અધારી ગુફામાં ધોત્તી દે છે એટલે એક કવિએ કહ્યું છે કે —

“અજ્ઞ છે વેગ આ મનનો, ગજ્ઞ છે શક્તિ પણ ભારી,
ધણા જ્ઞાની અને ધ્યાની, ગયા મન શત્રુથી હારી”

મનનો વેગ (ગતિ) વિદ્યુત-વેગ કરતા પણ તીવ્ર છે એરોપ્લેન, રોકેટ અને તમારો નવો ઉપગ્રહ પણ એને પકડી નહી શકે

પરંતુ મનની આ ચપળતા સફળ થવામાં વિઘ્નરૂપ બને છે અસ્થિર મનવાળી વ્યક્તિ કોઈ એક કામમાં પોતાને લગાવી શકતી નથી તે તો પ્રતિદિન નવું કામ બદલશે અને પશ્ચિમ સ્વરૂપે એક પણ કામ એ પૂરું નહી કરી શકે આવો આદમી સાહિત્યવાચન માટે બેસશે, તો એક દિવસમાં દસ પુસ્તકોને સ્પર્શશે પણ એકનેય પૂરું વાંચી શકશે નહી

જો એસ ડી કાલગેજ બર્ડ પ્રતિભાશાળી હતા એ પ્રમુખ સાહિત્યકાર હતા એ હમેશા પોતાની સામે એક નવો નિશ્ચય, નવો વિચાર લાવતા. જ્યારે એ આ સસારથી વિદાય પામ્યા, ત્યારે એમની કાષ્ઠલેખમાંથી ૪૦ લગ્નર લેખો મળ્યા પણ દુર્ભાગ્યે બધા જ અધૂરા ટારણ કે મન શક્તિ પર એમનો કાબૂ નહોતો જ્યારે તેઓ લખવા બેસતા, થોડીક લીટીઓ લખી કે એમના મગ્નિબ્કમાં કોઈ નવી જ કલ્પના જાગતી એ એમાં પગેવાઈ જતા. પહેલો લેખ અધૂરો જ રહેતો અને આ જ અગ્નિચરતામાં તેઓ ચાલીસ લગ્નરમાંથી એક પણ લેખ પૂરો કરી શક્યા નહી

માનવીએ પોતાની શક્તિને કેન્દ્રિત કરી લેઈએ વિખરાયેલી શક્તિ વિખરાયેલા કિન્હો છે કિન્હોમાં જો તેજ લાવવું હશે તો એમને એકઠી

શક્તિ કરવી પડશે. આપઝિઆસના કાચમાંના દેન્દ્રિત કિરણોમાં તેજ પ્રગટ કરી શકાય છે. આ અખિતતર કાચ પદાર આપ્યું નથી પણ એમાં જ સમાયેલું છે. સૂર્યનાં સહસ્રકિરણો એક ચિત્તમારોનું કામ કરી શકતાં નથી પરંતુ એમને બ્યારે એક કાચમાં દેન્દ્રિત કરી લેવાય છે ત્યારે જ એમાંથી ચિત્તમારો ચેતાય છે.

શક્તિને વિખેરવી એ અસફળતાને નોતરવા સમાન છે. એક ખેડૂતે ખેતરે ફૂલો ખોદવો શરૂ કર્યો. પચ્ચીસ દામ સુધી ખોલો પણ પાણી ન નીકળ્યું એવું મન લેવાસ થઈ ગયું. બીજા જગ્યાએ એણે નવો ખાદ્ય ખોલો પચ્ચીસ દામ સુધી ત્યાં પણ ખોલ્યો પણ પાણીનું એક ટીપુંય ન નીકળ્યું. તેમ એણે વળી ત્રીજો ઠેકાણો પણ પચ્ચીસ દામ સુધી ખોદતા પાણી ન નીકળવાથી ચોથો ઠેકાણો ખોદવું શરૂ કર્યું ત્યાં પણ એણે પચ્ચીસ દામ લીધું ખોલ્યું પણ ત્યાંય પાણીનું ટીપું નસીજમાં ન હતું. પચ્ચીસ-પચ્ચીસ લાવના માર ફૂલો ગુલ-ગુલ ન ખોદતા એક જ જગ્યાએ સો દામ ખોલ્યું હોત તો એને પાણીનાં દશન જરૂર થાત. અચળ મન જ એની અસફળતાનું મૂળ છે.

નીરના નાનાં ટીપાં પણ જો પારા રૂપે એક જ વસ્તુ પર સતત પડતાં રહે તો પથ્થર જેવી કઠોર વસ્તુને પણ હેંડી શકે છે. પરંતુ તે જ અતિથી વહેતું પાણી અને તેના પ્રવાહ રક્ત અથા / કરીને / રહી જાય છે. એના અસ્તિત્વને ખતાવનાર કેઈ ચિદ્ધ પણ બાકી રહેતું નથી.

પ્રમાણ વિચારક કમિસન બોલે છે. જીવનમાં સુદ્ધિમાની એકામ તામાં છે અને જીવનની મોટામો મોટી બુઝાર્ડ પોતાની શક્તિઓને વિખેરવામાં રહેતી છે.

મનની એકાગ્રતામાં અમાન શક્તિ છે. કિન્તુ પ્રમ એ છે કે એને કઈ રીતે મેળવી શકાય. કેટલાક મોક્ષ કહે છે. મનોનિબ્રમ વડે મોટી-મોટી સિદ્ધિઓ મેળવી શકાય છે પણ મનની અચળ ચલિતે રોકતી એ તો મહાન મોટીઓનું કામ છે. અમારા ટેવા મોક્ષ માટે એ અસંભવ છે. મનની પ્રવૃત્તિ શક્તિને દેન્દ્રિત કરવી અસંભવ છે. આમ તે સેધા કહેવા હેતુ છે કે જેઓ વાસનાના ગુલામ છે. આત્મ-દર્શી સાધકોને પૂછ્યો તો એ કહેશે- મન જેવું સરળ તત્ત્વ કુનિયામાં બીજું કોઈ નથી. કારણ કે એના પર આપણા વિવેકનું સદ્વિચારોનું શાસન છે. એ આપણો ગુનામ છે. આપણે એના નથી.

મનોનિગ્રહના ઉપાય

એક વાર સમ્રાટ એન કટુણાવતાર લગવાન છુદ્ધ પામે ગયા અને મનની ચપળતાની વાત એમને કહેતા કહ્યું “લગવતુ, અમાગ જેના પ્રાણી શું મનોનિગ્રહના ક્ષેત્રમા પ્રવેશ કરી શકે છે? અમે સાધના કરવા ઇચ્છીએ છીએ પણ એ માટે સમયનો અભાવ છે ચારેય બાબતુનુ વાતાવરણ પણ અમોને પ્રવૃત્તિમાર્ગ લણી ધસડી જાય છે નિવૃત્તિમાર્ગ ગ્રહણ કરવો એ અમારા જેવા માટે અસંભવ નહીં તો અગત્ય તો જરૂર છે માટે એવી સાધના બનાવો કે જેમા અમે ગત્યની જવાબદારી પણ અદા કરી શકીએ અને મન પરની નિગ્રહશક્તિ પણ દૂર કરી શકીએ”

હા, તમે પણ એવી જ સાધના ચાહો છો કે ઘર પણ છોડવુ ન પડે ઓફિસ પણ ચાલતી રહે અને સાધના પણ ચાલતી રહે લગતાન છુદ્ધ જવાબ વાળ્યો “સમ્રાટ, હા, એવી પણ સાધના છે કે જેના વડે માનવી સસારને છોડ્યા વગર પણ મનની સ્થિતિ પર વિજય પ્રાપ્ત કરી શકે છે પ્રતિદિન તે એ ચાર વિચારોનુ ચિંતન-મનન કરતો રહે તો એ પારિવારિક જવાબદારી નભાવવાની સાથે-સાથે મન પર સયમ રાખી શકે છે એ ચાર વિચારો આ પ્રમાણે છે

(૧) હુ જરા (વૃદ્ધત્વ) ધર્મી છું

(૨) હુ વિયોગ ધર્મી છું

(૩) હુ રોગ ધર્મી છું

(૪) હુ મરણ ધર્મી છું

જરા ધર્મી.

મનુષ્યના મગજમા એક ચિંતન ચલતુ રહેવુ જોઈએ કે “હુ જરા (વૃદ્ધત્વ) ધર્મી છું” મને એક દિવસ ઘડપણ આવવાનુ છે એ જેમ ઝૂપડામા પ્રવેશ કરે છે તેમ મહેલોમા પણ જ્યાં એ ખુદ્દી તક્ષવારો સાથે દરવાજા ઊભેલા ઓડીદારો પણ એને મહેલમા પ્રવેશતા રોકી શકતા નથી ચક્રવર્તીનુ ચક્ર દુશ્મનોતો સહાર કરી શકે છે પરંતુ વૃદ્ધાવસ્થાનો સહાર કરવો એ એની શક્તિની બહાગી વાત છે

જૈન આગમોમા ચક્રવર્તીના ભોજનનુ વિશદ વર્ણન આવે છે એમના ભોજન સારુ ત્રણ સો ને સાઠ બ્રાહ્મણ માલમસાલા તૈયાર કરે છે એમની

ખીર એ શી શક્તિ ધરાવે છે કે એને ચક્રવર્તી જ પમાવી શકે નહીં એ જાણીને બેઠે છે ત્યારે એમની દાસી એમનું વધેલું એકું ખાધ છે અને કહેવાય છે કે એથી એનામાં એટલી બધી શક્તિ આવી જાય છે કે ચક્રવર્તી ત્યારે દ્વિગિજન માટે નીકળે છે ત્યારે એ દાસી ક્ષીરને પોતાની ચપરીમાં ચૂકરી એનો ચક્રવર્તીના કપાળે ચાંદ્રો કરે છે તમે જ કલ્પના કરો કે આપણે એક ખાનાર દાસીમાં આટલી-શક્તિ છે તો ક્ષીરભોજન કરનાર ચક્રવર્તીમાં કેવી શક્તિ હશે ?

તેમ છતાં આવા મળવાન ચક્રવર્તીનું જ્ઞાવસ્થા આવે છે કે નહીં ? જવાબ મળશે જરૂર આવે છે શક્તિના વ્યક્તિય ભગર સમા ચક્રવર્તી પણ જ્ઞાવસ્થાના વ્યક્તિયથી બધી શક્તિ નથી તો બીજી તરીકે વાત જ શી કરી ? આ પ્રકૃતિનો અટક નિયમ છે એને કોઈ તાકાત બદલી શકતી નથી.

જ્ઞાવસ્થાના વ્યક્તિય આ સરીરની શી સ્થિતિ થશે વારુ ? જરા એક ક્ષણ માટે વિચારો તો ખરા સરીરની બધી શક્તિઓ જવાબ આપી દેશે મનુષ્ય પોતા પરથી નિષ્ક્રમણ ગુમાવી બેસશે આપણે એકવાર ચાંદીમાં કંઈ બને જ્યાં જ્યારે કોઈ બીજા જ સંદેશ આ ? આપણું ચાંદીમાં તે જ છે ચાંદીમાં અણકડપણ છે પણ જરા (૧૬૮૨) આપણું પત્ર પર થશે તો કદમ મૂકવા જશે સીધા પણ પછી અને વાંદાચૂકા પણ. ઉદ્દેશ એક સાથે પણ કંઈ છે કે

ઘોર ચલ ફિર છે જરા તન તગ છે પ બકિ જવા,
ચાર દિન છે વાદ તેરી ટેહી કમર હો માયગી "

મડપણનું વ્યક્તિય થશે કે બધી વ્યક્તિ સમાપ્ત થઈ જશે કંઈની સાથે વાસ એક બીજા સાથે વ્યક્તિય છે તેમ મડપણમાં તમારા પત્ર પણ પરસ્પર વ્યક્તિય વાણી રુદ્ધ બની જશે અને એવા સંદેશ નીકળશે જાણે કોઈના વાંસને જવા ન દેશ તે સમયે પરિવાર પણ એ માનવનો તિરસ્કાર કરવા સાથે છે તેમ વેદ કરમાઈ ગયેલાં કોમોનો પરિભ્રમ કરે છે તેમ પરિવાર પણ જદ વ્યક્તિનો રોદ બેઠે છે કારણ કે એ પરિવારને ઉપયોગી વ્યક્તિ રહેતો નથી

હા આ જા-ધમનું ચિત્તન માનવીના સૌ કર્મો અદકાર સમયથી કે છે દરોજ રોડે ને પાવડર ખંડનારાઓ એ વિચારે કે આખરે આ સોનકાં કામાં સુધી દહી રહેવાનું છે ? મનુષ્યને પોતાના સોનકાં નથી દેશ છે

અને આ અહકારે જિન્દગી બરબાદ કરી છે આ રૂપાસકિતએ મનુષ્યને અભ્યાસ કરવા તરફ પ્રેરિત કર્યો છે આ રૂપની પાછળ પાગલ બનતા માણસોએ બહુકે રૂપની આસકિત સારુ હજારોની જિન્દગીઓ લઈ લીધી છે.

પણ આ વૃદ્ધાવસ્થા રૂપ ને બળતા અહકારને એકેજ આપે છે એક દિવસ આ શરીરના સૌન્દર્યનો પ્રવાહ વહી જશે અને સૂકી રેત જ બાકી રહી જશે તો પછી અહકાર કોના પર કરવો ? વૃદ્ધાવસ્થાનું ચિંતન માનવીને રૂપાસકિત બચાવે છે

લગવાન બુદ્ધને સાધના માટે જે-જે વસ્તુઓથી પ્રેરણા મળી હતી એમાં જરા પણ એક હતી એક દા'ડો રાજકુમાર સિદ્ધાર્થ જ્યારે શહેરથી બહાર જઈ રહ્યા હતા ત્યારે વૃદ્ધત્વથી જર્જરીત શરીરવાળા કૃશકાય માણસને હાથે લાકડીનો સકારો લઈને ચાલતો જોયો પોતાના સારથિને પૂછ્યું. “ આ શું છે ? ” સારથિએ કહ્યું -જરા (વૃદ્ધત્વ) છે” તો રાજકુમાર સિદ્ધાર્થ પૂછે છે -“ શું આ જરા સુકુમાર સુદરી યશોધરાને પણ આવશે ? ” સારથિએ કહ્યું “ હા, રાજકુમાર, એ જરૂર આવશે ” “ અને શું મને પણ ? ” રાજકુમારે ફરી પ્રશ્નનું પુનરાવર્તન કર્યું

સારથિએ સ્વીકૃતિ રૂપે કહ્યું -“ જરૂર ” રાજકુમારે વળતો પ્રશ્ન કર્યો ‘ તો શું એથી બચવાનો કઈ ઉપાય છે ? ’ જવાબ ન મળ્યો અને રાજકુમાર સિદ્ધાર્થનું હૃદય સૌન્દર્યમયી દુનિયાથી ઊડી ગયું

વિયોગ ધર્મી

અનાસકિતનું બીજું રૂપ છે “ હું વિયોગ ધર્મી છું ” મનુષ્યે વિચારવું નોઈએ કે જેટલા સંયોગો છે, તે એક દિવસે વિયોગમાં બદલાઈ જવાના છે સંયોગના મુદ્દા (દારા) કાઢ્યા છે, ગમે તેટલી મજબૂતીથી બાંધો, એ એક દિવસે તૂટી જ જવાના છે એક આચાર્યે કહ્યું છે કે

“ સઘોગાસ્તે વિયોગાન્તા ”

સંયોગનો અત વિયોગમાં જ થવાનો છે જ્યાં સંયોગ છે ત્યાં વિયોગ અવસ્ય લાવી છે મનુષ્ય સંયોગો નોડવા પ્રયોગો પ્રયત્ન કરે છે અને એમાં સફળતા મેળવતા એ પ્રસન્નતા અનુભવે છે અને વિયોગમાં એ રોવા બેસે છે પણ એણે એ યાદ રાખવું નોઈએ કે સંયોગ વિયોગ માટે જ છે.

સયોગ બે પ્રકારના છે. પહેલો જડ સયોગ અને બીજો તે ચિત્ત-સયોગ. મહેશની પ્રાપ્તિ સંપત્તિના લાભ એ જડ-સયોગ છે. પત્ની પુત્ર-પરિવાર એ ચતુર્થ સયોગ છે. પરંતુ સંપત્તિ શાશ્વત નથી પુત્ર અને પરિવાર અમર નથી. દુનિયાની જે-જે વસ્તુઓ સાથે તમે તમારો સંબંધ બાંધી રહ્યાં છો તે પશુ એ બધાંયને છોડી તે બુદ્ધિ છે તમને એ છોડી તે નહીં જાય. દૂર ન જાયો શરીરના અંગો વ્યાપ્ત હાન નહીં વગેરેને જ પૂછી બુદ્ધિ તે છે એ તો સાથે આસરે ને ?

મનુષ્ય પોતાના મનને સ્થગિત રાખે છે. ધન સ્ત્રી પરિવાર પર આડું સ્વામીત્વ છે કારણ કે એ આવી પાસે છે. પરંતુ માત્ર પાસે હોવાને લીધે એના સ્વામી કંઈ તમે બની શકતા નથી. વિચારોનો પ્રસંગ આવે ત્યારે મનુષ્ય આંસુ વધાવે છે. રોવું એ ગુણભીનું ચિહ્ન છે એક નોકરને આશ્ચર્ય ત્યારે કાની મૂકે છે ત્યારે એ આંસુ એની ગુણભી સિદ્ધ કરે છે. માટે તમે વસ્તુના સ્વામી નહીં. પશુ સેવક છો. પરંતુ મનુષ્ય પાસે ત્યારે પ્રેમથી જ આવે છે ત્યારે એ એનો સ્વામી બની બેસે છે અને તે પશુ બનત બનત કાળ સુધી તમે ત્યારે પ્રેમ મક્કન ખરીદો છો અને એનું રક્ષિત્રેયન કરાવો છો. સારે એમાં લખાવો છો. ત્યાં સુધી સુખ અને સદા રહેશો ત્યાં સુધી આ ભૂમિ ઉપર આરો અધિકાર રહેશે. પશુ એ બોળા મનવી ! આ રક્ષિત્રેયન કરાવતાં પહેલાં તું એ તો વિચારી સે કે સુખ અને સદા ત્યાં સુધી રહેશે ત્યાં સુધી તું પશુ રહીશ ને ?

સાચો જ સંપત્તિ સ્વપ્નક્ત અને શક્તિ પુષ્પ સમાન છે એક કવિએ કહ્યું છે.

जितके महलों में हजारों रंग के फानूस थे

छाड़ उमको कय पर दी, और जिशा कुछ भी नहीं ॥

દુનિયાના રાજમય પર મોટા-મોટા સમ્રાટો અને બાદશાહો બાબા તે આ વાતના એમનો સાચો ઇતિહાસ કહેનાર આ ? કાંઈ રહ્યું નથી. બાદશાહ સાદગર્યના અંગે કહેવાય છે કે એના જાતિનામાં એના અંતરમાં વૈભવ નૃત્ય કરતો હતો. બાજનો ઇતિહાસકાર એની સંપત્તિનો ખાંક કાઢી ચક્રમાં નહીં. હાથ અને ઇશન ગામની સમુક્ત સંપત્તિ કરતાં એની સંપત્તિ વધુ હતી. એક દિવસે શાપાકષ્ટે બદલાવે અંતરે મુગ્ધા આડે દિશાએ ખરોળી કરાવ્યા કહ્યું. કારણ કે સંપત્તિ મુગ્ધા આડે એ ત્યાં હવે નાની

પાતી હતી ત્યારે એ પ્રાણી બધા માટે 'તામ્બતાઉસ' બતાવ્યો, જેનું મૂલ્ય એ દુનિયા પર કોઈપણ વસ્તુ હતું અને એમાં કિંમતી વીજ જવાદારો જડવાળા વ્યવસ્થા હતી એ તામ્બતાઉસમાં એ મગ એનું ઉપયોગમાં લેવાયું હતું અને જડવાળા વીજ-જવાદારોનું વચન હતું અને મગ રાત્રીના કુળના કારીગરોએ સાત રૂપિયા એ તૈયાર કર્યું હતું.

આજે જરા મોંઝા તો ખસ એ નાદજવાન અને એના તામ્બતાઉસને આશ્રાનો દિવો એની ગલી-ગલી કયા ભવે મળ્યાં છે ત્યાંજવાન સમાપ્ત થયા અને આજે જ એની સપત્તિ પણ સમાપ્ત થઈ.

માટે માનવીએ ચિંતન કર્યું તોઈએ કે 'હું વિયોગ ધર્મી છું' આ ચિંતન એના મન પરથી સપત્તિનો આદકાર દૂર કરે, કે જે સંપત્તિ પાછળ માનવી આજે લાયક થઈને પડ્યો છે.

સપત્તિના દુકા સાથે ભઈને ન જોયો જે સપત્તિ માટે માનવીએ પોતાની માનવતા વેચી, ઈમાનદારી વેચી, પ્રમાણિકતાને વેચી થોડાક દુકા બેગા કર્યો એ બધા અંદો જ ગંદી જવાના છે માટે વિયોગ ધર્મનું ચિંતન માનવીની પદાર્થ-જન્મ આમકિત દૂર કરે છે.

રોગ ધર્મી :

મનોનિઝદ માટે ત્રીજો વિચાર છે, "હું રોગ ધર્મી છું" આ ચિંતન દેહ પ્રત્યેની અસંતિ દૂર કરે છે તો આ ચિંતનનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ મેળવવા હોય તો તમે ઈમ્પિતાલમાં જાઓ ત્યાં કોઈના પગે ઓપરેશન થયું હશે અને એ ચીખી ગયો હશે, કોઈનો પગ કપાઈ ગયો છે, તો કોઈની આંખે પાટા બાધ્યા છે કોઈની દંડને લીધે મીસકારા મારી રહ્યો છે તો કોઈ ખૂંસો પાડી ગયો છે આ બધું જોયો તો દેહાભિમાન દૂર થશે નહન મણિયાર પાસે ડોરોની સપત્તિ હતી આગમોમાં એની સપત્તિનું નિશદ વર્ણન આવે છે પરંતુ ત્યારે એ એકી સાથે નાળા ગાજરોગોથી ઘેરાયો અને એથી એના અણુ-અણુમાં જે વેદના થઈ ગઈ હતી, તે એનાથી ન સહેવાતાં એણે ઘોપણા કરાવી કે જે માગ મેળોનું શમન કરી દેશે એને મારી બધી સપત્તિ આપી દેવા હું તૈયાર છું.

અનાથી મુનિની વાત ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં આવે છે સ્વયં ભગવાન મહાવીર પોતાના છેલ્લા પ્રવચનમાં એ વાર્તાનું નિરૂપણ કરે છે સમ્રાટ શ્રેણિકને સાસુ અનાથપણ બતાવતા અનાથીમુનિ પોતાનો જીવન-ઈતિહાસ

એમની સામે રજૂ કરી દે છે મધ્યામુનિ બોલ્યા. મારી આંખોમાં જ્યારે પીય કીપડી ત્યારે મારા પિતામીએ ઘેલીઓનાં મોઢાં ખુસ્શા કરી દીધાં. કુશળમાં કુશળ વઢો આ-આ દિવ દઈને મારી ચિકિત્સા ખજુ કરી ખજુ સમાટ પિતામીની જખૂ. સંપત્તિ અને વૈદ્યની લાંબી ચિકિત્સા ખજુ અને રાજથી મુક્ત કરી ન શક્યાં. એ જ વૈદ્યનાં અને મુક્તિનો રાહ બતાવ્યો છે.”

રાત ખજુ માનવીનો એક મિત્ર છે ખજુ તે એવો મિત્ર છે જે લો-હાઈની નીનિતે પસંદ કરે છે જ્યાં તે જનમૃતિ આવે છે વિશ્વાસ-વૈશ્વનાથ સાગરમાં રૂમેશ માણસ પરિજનોની ઉપેક્ષા કરે છે સંપત્તિ દોષ ત્યારે મિત્રો અને શોધતા આવે છે જ્યારે બીમારી વખતે એ મિત્રોને શોધતો કરે છે બીમારીમાં આત્મીયતાનો તાતલો જરા લગ્ય છે અસ્વસ્થ દાહતર્મ જ્યારે દાર્ઘ આપણી સેવા-મુશ્યા કરે છે ત્યારે એ આપણા મનમાં સહેજે વસી જાય છે આપણે એના પ્રત્યે કૃતજ્ઞ બનીએ છીએ. કેટલીક વખતે એવું બને છે કે એક જ પરિવારની બે વ્યક્તિઓમાં મનભેદ દોષ અને એમાંથી એક જણ બીમાર પડે અને બીજો એની સેવામાં લાગી જાય છે ત્યારે કોનો એ મનભેદ ધોવાઈ જાય છે અને એ વખતે બીમારી ખજુ એક વરદન બની જાય છે.

કુ રાત ધર્મી જુ એ ચિતન માનવીની સૌ ક્ષમ્સક્તિને ઓછી કરે છે એક સુદર ગાળક છે જ્યારે ઓ-અજ્ઞાન એના શરીર ફરે છે અને એના મોં પર વજુ-ચિદ્ર જવાઈ જાય છે ત્યારે એનું સૌન્દર્ય સમાપ્ત થઈ જાય છે માટે જ્યારે આપણને આપમાં જ રૂપનો વ્યવહાર થઈ આવે ત્યારે એ ચિતવું જોઈએ કે અને રાગો પીઝિત કરી શકે છે અને આધિ-આધિ મારા સૌન્દર્ય તેમ જ શક્તિને ખજુ ભરખી શકે છે.” આ ચિતન જે તમારામાં સદા અલગ રહેશે તો તમે શરીરમોહથી પાછાં ફરશો અને આત્મા બચી જવાનો તર પ્રવાસ કરશો. દિવસ-રાત આલતી શરીર સેવામાં આત્મસેવાને ત્યારે જ સ્થાન મળશે.

મરજુ ધર્મી

મનનિગ્રહનો ઓથો ઉપાય છે મૃત્યુનું ચિતન મૃત્યુ જીવનનો મોટામાં મોટો પરાજય છે દાર્ઘિ પાસે જે પુણ્યસમ્યક કરી તો રાગો એની ઘસે ફરકશે નહીં માતા મરુદેનીતુ જીવન એવું સર્વોચ્ચ દર્શાવ છે જીવનની લાંબી માત્રામાં માતા મરુદેવાને એક ઘડિ ખજુ માયુ કુ ખવા જાણ્યું નહોતું પરંતુ મૃત્યુના અમનમાંથી તો એ ખજુ જાણી શકી નહીં.

આ નિયમ-મધન સમાપ્તને માટે પણ તેટલો જ લાગુ થાય છે જેટલો કે સપ્તક પર રજાળતા એક લિખાગીને આગમમાં વર્ણન આવે છે, વામુદેવ અર્ધ ચક્રવર્તી થાય છે, આઠ દળર દેવો એમની મેવામાં રહે છે એમની પાસે સુદર્શન ચક્ર છે, જે શત્રુઓનો શિરચ્છેદ કરે છે અપ્રતિમ સારંગ ધનુષ છે કૌમુદી ગદા છે યુદ્ધના મેદાને એ દસ દળર વીરોને એકીસાથે રણભૂમિમાં મુકાયવી ગદા છે પરંતુ એ વામુદેવ પોતે પણ એક દિવસે તો સદાને માટે મુર્છા જ લાય છે

નવ તરવો અગે આચાર્યોમાં મતભેદ છે પુણ્ય હોય છે કે ઉપાદેય એ અગે પણ મતભેદ છે કેળા ને એલચીના પ્રશ્ન પર પણ આચાર્યો એક મત ધરાવતા નથી સવત્સરીના પ્રશ્ન પરત્વે પણ સમાજમાં એક મત પ્રવર્તતો નથી કોઈ ભાદરવા મહિનાના પક્ષને બળ આવે છે તો કોઈ શ્રાવણને જ વળગી રહ્યા છે બધા પ્રશ્નોમાં મતભેદ છે પણ જરા એ આચાર્યોને પણ પૂછી તો લો કે મરવામાં પણ કોઈને મતભેદ છે? મૃત્યુ સળધે તો કોઈના એ મત હોઈ શકે જ નહીં

એક વિચારક કહે છે—“તને મિત્ર નેઈએ તો એ માટે ઈશ્વર (ધણો) પૂરો છે સાધી નેઈએ તો વિધાતા ધણ છે માન નેઈએ તો દુનિયા ધણી છે, શાન્તવના નેઈએ તો ધર્મ પુત્રક ધણ છે અને ઉપદેશ નેઈએ તો મૃત્યુ ધણ છે મૃત્યુ ભયની નહીં પણ કેળવણીની વસ્તુ છે. મનુષ્ય માટે મૃત્યુ જ મોટામાં મોટો એનો ઉપદેશક છે

જીવનચી એ કંઈ શોખી શકશે નહીં, પણ મૃત્યુથી એ જરૂર શોખી શકશે જે લોકો પોતાના જીવન દરમ્યાન ઝળક્યા નથી તેઓ એવા મૃત્યુને પામ્યા છે કે ઇતિહાસના પૃષ્ઠોમાં અમર યઈ ગયા છે મૃત્યુ જેવી કોઈ નિશ્ચિત વસ્તુ કોઈ બીજી નથી. પરંતુ માનવી જેવો ભૂલકણો પણ કોઈ નથી જાણે એને એ વિશ્વાસ જ નથી કે એ કદી મરવાનો પણ છે માનવીને જે પોતાના મૃત્યુ પર વિશ્વાસ હોત તો એ એને માટે તૈયાર જ રહેત, જેમ ટ્રેન-આવવા પહેલા યાત્રી તૈયાર રહેતો હોય છે તેમ મૃત્યુ માનવને પ્રતિજ્ઞા સચેત-સાવધાન-રાખે છે

મનુષ્ય જ્યારે પણ અન્યના રોપણમાં પ્રવૃત્ત બને છે ત્યારે એ માની લે છે કે તે અમર રહેવા માટે આવ્યો છે અને અનંત કાળ સુધી એ સપત્તિ પણ એકત્રિત કરવા ચાહે છે પરંતુ એને જે તે જ લાણે એના મરિતજ્ઞમાં મૃત્યુની સ્મૃતિ થઈ આવે કે મારે માટે પણ એ દિવસ નિશ્ચિત

જ છે જનત-જનત સુખ સુધી જીવા સારુ હું જાઓ નથી મારી
પસે જાન જાતે સીમિત નિહામી છે તે પછી આ જાતપન્થા જીવન
માટે પ્રાપ્તિ આ વિશાળ સારી સા માટે? હું માનું છું કે જાતપન્થા સર્વો
જાતજી વધતા દાષીને મૃત્યુની આ અમૃતિ જાતજી વધતાં જાતજી, અને
તેમ થતાં માનવમાની માનવતા સજીવ થશે.

મૃત્યુની શાશ્વત મનુષ્યને મૃત્યુના કમળો નિભાવ જનાર છે જેને
મૃત્યુને નિમિત્ત માની લીધું છે તે કાં એનાથી દરેક નહીં જીવન-સેવક મૃત્યુ
કમળે ને પાને નૃત્ય કરતું દેખાય છે જીવન મનને મનુષ્ય મૃત્યુને સામે
જોઈ જાતજી વધતાની દિ મત કરી રહ્યા નથી પણ જોના રમૃતિ-પદ
પર મૃત્યુનું ચિતન છે એના પા પછી પાછા પડી નથી.

સીતમા મરણ પહેલાં જ પોતાને રાખવા માટે એક પેટી ખરીદી
લેવાય છે અને એ પેટી પોતાના સાથીઓ પરિજનને બહુ ઉમંગ સાથે
દેખાડાય છે પુત્ર પોતાના માતા-પિતાને એ પેટી પ્રેમ સાથે બેટ કરે છે
તરુ જાતમાને જામર માનવાર જાતમા મૃત્યુ નામથી દિલ ઘડવા લાગે છે.

હા તે મૃત્યુનું ચિતન માનવને જાતમા અને જાતમા સર્વો જાત
રોકી. સાથે જ એ મૃત્યુથી નિભાવ જાતી જીવન-સેવકમાં જાતજી વધી રહેશે.

આ ચારેય ચિતન જીવનમાંની આસક્તિનું દૂર કરે છે ત્યાં સુધી
આસક્તિ છે ત્યાં સુધી મનની ચળના દૂર થઈ રહેતે તકી ચળના
મૂળ આસક્તિ પર પ્રકાર કરે અને મનની ચળનાને દૂર કરવા માટે
જાતનો અકુલ લગાવે.

નારો શે જાકુલ વિશાળકમ દાષીને પણ જાતમાં રાખી રાકે છે તે
જાતનો અકુલ મન પર નિમગ્ન સા માટે નહીં કરી રાકે? પરન્તુ હા
મનને નિમગ્ન કાંઈ એક જ દિવસમાં થઈ જશે તદી એને માટે દીર્ઘ-
કાલીન સાધનાની આવશ્યકતા છે સાધના ચાલુ રાખેલા વાસના દૂર કરે
પછી મન તમારું સ્વામી નહીં પણ તમે મનના સ્વામી બનશો અને ત્યારે
સાધના પણ તમારી સાથે જ રહેશે.

દિનાક

તા. ૧ - ૮ - ૧૯૫૮

જેન ઉદયમ,

૩૯ મુખર્ષી-૧

સ્વભાવનું વિભાવમા પન્વિવર્તન કરનાર કોધ છે સ્વભાવદશામા આત્મા સ્વસ્થ હોય છે, પરંતુ ત્યાગે આત્મા સ્વભાવનાથી વિભાવ તરફ જાય છે ત્યારે, તેમા વિદ્યાર પેદા થાય છે આ વિદ્યારોમાના ફેટલાક રાગાનુપ્રેરિત હોય છે તો ફેટલાક દ્વેપાનુપ્રેરિત હોય છે દ્વેપાનુપ્રેરિત વિદ્યારોમા સર્વથી પ્રથમ ધ્યાન કોધનુ છે સ્વભાવને વિભાવમા પલટાવનાર કોધ છે કોધ પોતેજ પ્રકૃતિની વિકૃતિ છે અને તે પોતાની સાથે અનેક વિકૃતિઓને લાવે છે.

કોધ વિકૃતિનો જન્મદાતા છે અને કોધને કારણે મનુષ્યને ઘણી વાર તુકસાન વેદનુ પડે છે કોધને કારણે, ઉચ્ચ શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરેલ મુયોગ્ય વ્યક્તિઓએ ઘણા ઊંચા ધ્યાનો શુભાશ્વા છે અને નીચી પાયરીએ ઊતરી ગયેલ છે ક્રાઈને પૂજીએ કે-ભાઈ! પચોતેરના પગારમા કેમ પડ્યા છો? ત્યારે તે કહે છે કે-શુ કરીએ? પહેલા તો ઘણી સારી જગાએ હતો દોઢમો રૂપિયા મળતા હતા, પણ એક દિવસ મેનેજર સાથે બોલાચાલી થઈ એટલે બીજે દિવસે રાજીનામુ આપ્યું પછી નવી નોકરીની શોધમા નીકળ્યો પરંતુ છ મહિના સુધી ઘણી ઘણી ઓફિસો અને પેઢીઓમા ફર્યો, પરંતુ બધા જાઉ ત્યા એક જ ઉત્તર મળતો કે જગા નથી પછી એક જગાએ મેનેજરના ભાઈના સાળાની લાગવગ લગાડી ત્યારે જગા મળી પહેલા સાઠ મળતા અત્યારે પચોતેર થયા છે

જરા સરખી બોલચાલે જીવનમા ફેટલી વિટળણા ઊભી કરી! આપ મુળધના રહેનારા છો આપે આવી એક નહિ, અનેક વાતો સાલણી હશે એવી ફેટલીયે વ્યક્તિઓના પરિચયમા પણ આપ્યા હશે કે જેમણે વર્ષો સુધી મહેનત કરી, ફેટલી લાગવગો લગાડી, મોટા જવાબદારીભર્યા ધ્યાન મેળવ્યા હોય, ઊંચો હોદ્દો અને આબરૂ જમાવી હોય, પણ એક દાણુના

કેષની ચિનત્રારીએ તેમની એ સર્વ વસ્તુઓને ખાકમાં મિલાવી દીધી હોય-
ને વસ્તુને પ્રાપ્ત કરતાં વીસ વર્ષ સાથે છે તેને જોવામાં વીસ મિનિટ પણ
લાગતી નથી

એક માનવીને ૬ ઓગસ્ટ ૧૯૫૭ તેના પર મોટા મોટા સત્તાધીશોની
હાજરીમાં કૃપા બિતરતી રહી છે અને તેણે પણ મોટી જગ્યાએ મેળવી છે
પરંતુ દુહામાં કહ્યો કે મને તે કહ્યો, પણ તે કદાચ પણ જગ્યાએ ત્રણ મહિનાથી
વધારે રહી શક્યો નથી કાર્યશક્તિ અને આવડતવાળા માણસ બદલતો રહે
એ શું એકી સરખી વાત છે? પ્રતિભાશાળી અને શક્તિશાળી પક્ષિઓને
આમ બદલતો નેહ છે છતાં ત્યારે મારા હૃદયમાં ચિંતા થાય છે તદુરસ્ત અને
શક્તિવાળા માણસ પોતાના કુટુંબના પોપણ માટે પોતાના મિત્રો અને સગા
સંબંધીઓની સુધામી કરવો ફરે અમર દાતાઓ તરફ હાથ લાગાવે એ શું
એકી ચિંતાની વાત છે!

પણ આ બધા દુખનું મૂળ છે કેષની જરા સરખી ચિનત્રારી, કે જે
માનવીની બધી ઈચ્છાઓ અને અરમાનોને અસ્મિતમૂત કરી નાખે છે એમ
ન માનશો કે કેષની આજ બીજાને સજાવા છે બીજા તો મને જ છે
પરંતુ કેષ કરનારનું હૃદય પણ એ આજના કાલમાં નળનું જ રહે છે એક
મિનિટના આવેશને કારણે માનવી પર જે વીર છે તે તેને જીવનભર માફ
રહી જાય છે એટલા માટે એક તત્ત્વવેદી કહે છે કે કેષની સરખાતમાં
મૂખતા હોય છે અને અંતમાં પશ્ચાત્તાપ.

શું તમે એમ માને છો કે જેણે હૈદરો સુધામ્યો છે તેને કાંઈ દુખ
નહિ થયું હોય? હોદ્દાની પ્રાપ્તિથી કે પ્રસન્નતા હૃદયમાં ઉપજાય છે
તે તો કદાચ હોદ્દા પર મેલેસ વ્યક્તિને પૂરો ત્યારે અમર પડે. એક વખત
પુરુષી મળ્યા પછી ૬ ૧૨૦ વય સુધી તેના પર બીટલી રહેવાનાં તે વ્યક્તિ
સ્વપ્નાં સેવતી હોય છે અમલનુરૂપ સંજ્ઞાના મેળવીને પ્રાપ્ત કરેલ પુરુષીને
તે મરતાં સુધી છેવટ તૈયાર નથા દેતી કહે તે તેને માટે કાપક હોય કે
ન હોય, પણ પુરુષી તો ત્યારે જ છોડી કે ત્યારે જીવનની બાકી છૂટી.

૭ દિવસે હોદ્દા છૂટે કે પિત્રી સેવામાં આવે તે વખતે તે વ્યક્તિને
ચહેરો નેન્ને, નજી કે તેના મગ્ન કાંઈ માનવી મરી પડવાનું હોય એવો
ભાવ તેના ચહેરા ઉપર જોવા મળે. જેણે ક્ષણિક આવેશમાં પોતાનું સર્વસ્વ
સુધામ્યું છે તેના મનમાં જીવનના ઇતિહાસનું એક અશ્વિત ખડું અર્થજન્ય

છે ભૂતકાળની જાહોજાહી અને વૈભવોનું દસ્ય તેના દિવસે એક ઘેરી ચોટ લગાવે છે પોતે કેટલો મહત્ત્વાકાંક્ષી અને કંટો પરિશ્રમી છે, આગળ વધવા માટે તે મહેનત કરે છે તેનામા શક્તિ પણ છે પરંતુ હવે તે શક્તિનો ઉપયોગ કરી પોતાના સ્વપ્નાને સાકાર કરવાની તેનામા લાયકાત રહી નથી. પોતાની નિરાધાર અવસ્થાને લીધે તેને શરમ આવે છે તેને થાય છે કે પોતાના પ્રયત્નમા અડધે રસ્તે રહી જેવાને બદલે તેણે ટોચ સુધી પહોંચવું હતું તેનાથી અડધી પણ કુશળતા ન હોય તેવાઓ લહેર કરતા હોય છે. ઔદિક રીતે જેઓ તેનાથી ઘણા પાછળ છે, તેમની નેતાગીરી સ્વીકારવાને બદલે તેને પોતાને નેતા બનવું હતું, કારણ કે તેનામા નેતાગીરી માટે જોઈતી કુશળતા છે અને પોતાનાથી ઓછી શક્તિવાળાની આજ્ઞા હેઠળ રહેવું એ તો મોતથાય વધરે લપાનક લાગે છે તેની દરેક આજ્ઞા, દરેક હુકમ, વીછીના ડખ જેના લાગે છે પણ તેના સિવાય અન્ય કોઈ ઉપાય નથી પોતે પોતાની જાતે જ બધું ગુમાવ્યું છે

આવી વ્યક્તિઓની મનોદશાની સરખામણી નશા બિતરી ગયેલા શરાબીની ત્રિથિતિ સાથે થઈ શકે તેમ છે દારૂની બાટલી લઈ તેને ગટગટાવી જવામા આનંદ આવે છે દારૂનો કેક ચઢે ત્યારે એમ લાગે છે કે તેનામા ખૂબ જ શક્તિ આવી ગઈ છે, પરંતુ જ્યારે કેક દૂર થાય છે ત્યારે શક્તિનું પૂર પાડું ઓસરી જાય છે આવી જ હાલત કોંધીની હોય છે કોંધની શરૂઆતમા અહકાર હોય છે આવેશ વખતે તે પોતાને પૂરો શક્તિશાળી માને છે અને બીજાને એકદમ કમજોર, પણ જ્યારે ક્રોધ બિતરી જાય છે ત્યારે તે એવો દડો થઈ જાય છે કે જાણે ટાઈફોઇડમાથી બિચો હોય સસારમાં કોઈપણ માણસ એવો નહિ હોય કે જે ક્રોધ કરીને પરતાયો ન હોય.

એટલા માટે જ કહેવામા આવ્યું છે કે ક્રોધમા ગેરસમજ છે, કમ-સમજ છે એટલે ક્રોધી બીજાનો નહિ પણ પોતાનો જ વિનાશ કરે છે. આપે જોયું હશે કે ક્રોધમાં માણસ કાચનો પ્યાલો ફેંકે છે પણ તેને પ્રજ્ઞા કે ભાઈ! પ્યાલો ફૂટ્યો તેમા નુકસાન કોનું થયું ? અને તમારી આત્મિક શાંતિની કેટલી અરબાદી થઈ ?

એક કલાકાર વર્ષો સુધી મહેનત કરી હાથમા છીંછી અને હથોડી સહ આરસની મૂર્તિ બનાવે છે તેમા તે પોતાનાની સ્વપ્નાને મૂર્તિ સ્વરૂપ આપે છે પરંતુ તેમા કોઈ જોનાર ભૂલ કાઢે છે જોનારનો તો ભૂલ કાઢવાનો

ધધી છે આ વસ્તુને તૈયાર કરવામાં ફેટ્થી મહેનત પડી છે ? ફેટ્થી જુદી વાપરવી પડી છે ? ફેટ્થી સમય લાગ્યો છે ? આ બધી વાતોને વિચાર કરવાની તો વિવેચકને કુરસ દોતી નથી તે તો ફક્ત બૂઠા કર્તા છે તે જ જુએ છે કબર સારી વસ્તુઓની વચમાં એક જગા આમી હોય તો દીકાકાર સારી વસ્તુઓ તરફ નજર ન કરતાં આમી જ પહેલી જુએ છે. બ્યારે આમ દીકાકાર આમી બતાવે છે ત્યારે કસાકારનો મિનજ ખરમ થઈ જાય છે અને તે મિતિ પર હથોડી મારી તોડી નાખે છે આમ જ વસ્તુ તૈયાર કરતાં તથુ વર્ષ લાગ્યા હોય તેને તોડી નાખતાં પૂરી તથુ મિનિટ પથુ લાગતી નથી.

મને પોતાને એક બનુભવ થયો છે એક ભાઈને એક શાસ્ત્રની નકલ તૈયાર કરવા કશું સજસજ એક મહિનામાં તે ભાઈ કાર્મ જુડુ કરીને લાવ્યા તે જોઈને એક ભાઈએ કશું કે નીજી તો ઠીક છે પણ સિપિ જગા બચુદ છે તસ આટલું કહેતાની સાથે જ પેલા ભાઈનું મજજ ખરમ થઈ ગયું અને તે નકલના મારી નજર સામે જ દુકડે દુકડા કરી નાખ્યા.

પથુ માણસો નાનુક મિબજના હોય છે પોતાની વિદ્ધ જગથુ સાંભળવા મરે તેમના કાન તૈયાર હોતા નથી. તેમના લેખની કે તેમના કમના જરા પથુ દીકા કરી તો ગાડી પાટા ઉપરથી જાય છે બાવા કુ સ્વભાવવળી વ્યક્તિઓની સાથે વાત કરવામાં આપણે ખૂબ સાવધ રહેવું જોઈએ.

કોપનો ખોરાક

માનવી ખાધા વિના જીવી શકેનો નથી તેમ કોપ પણ તેના ખોરાક વિના વધી શકે નથી આપને થશે કે શુ કોપ તે કાંઈ માનવી છે કે ખોરાક જોઈએ ? કોપ માનવી નથી અને તે માનવીને પણ માનવી રહેવા દેતો નથી છતાં જ તે ખાઈ છે જરૂર તે પોતાને ખોરાક જરૂરથી લેતો નથી પણ તે ખોરાકનું અપદભ્ય કરે છે દલે કુ આપને વધુ વખત સસખમા રાખવા માગતો નથી કોપને ખોરાક છે પ્રીતિ વિનય અને વિવેક કોપ દમેમા મનનીના આ ત્રણે ગુણેને ખાઈ તથ છે કોપી અનુષ દમેમા કુળથી રહે છે કારણ કે કોપમ તે અદરથી મળ્યા કરે છે તેની વાતમા તે ન વસતુ નથી મનેજન તો તેની પામે દેવ છે જ કર્તા ! આવેશની શાખા મનેજન નાસી તથ છે

માનવિય તથુ ગુણે નાઈ ખમ્યા છતાં તે કોપને ત્યાજ કરતો નથી.

આપ આપના કાર્ય માટે દિવસમાં સત્તર વાર ક્રોધ કરે છે. પણ ક્ષમાથી એક વાર પણ કામ લેતા નથી કારણ કે ક્ષમા પર વિશ્વાસ નથી હા, ક્ષમાની મૂર્તિઓને વદન જરૂર કરે છે, તેનું પૂજન કરે છે તેની માળાઓ પણ ફેરવે છે તેમના નામની જય બોલાવે છે તેમના જન્મદિને મોટા મોટા સરઘસો કાઢે છે પણ જ્યારે જીવનમાં ક્ષમા પ્રાપ્ત કરવાનો અવસર આવે છે ત્યારે તેને ધક્કો મારી બહાર ફેંકી દે છે અને ક્રોધને માટે આપના દ્વાર હમેશા ખુલ્લા હોય છે ક્રોધ આપના બારણે સ્વાગત પામે છે ત્યારે ક્ષમા બિચારો બહાર આગળમાં ઊભી ઊભી આસુ સારે છે.

- આગ' ઉપર ઠંડુ પાણી પડવાથી આગ ખૂઝાઈ જાય છે તેમજ ગરમ પાણી પડવાથી પણ ખૂઝાય છે એમ આપણે માનીએ છીએ છતાં દુનિયાની ત્રણ અમજની વસતિમાંથી એક પણ એવો ભુધ્ધુ નહિ મળે કે જે આગ લાગે ત્યારે ઓલવવા માટે પાણી ગરમ કરવા બેસે ક્રોધની આગ લાગી છે તે ક્ષમાથી પણ શાંત થાય છે અને ક્યારેક ક્રોધથી પણ તે દબાઈ જાય છે પણ તે થોડા વખત પૂરતી જ કાયમની શાંતિ ક્રોધની પાસે ક્યા છે ? છતાં જો ક્રોધને દબાવવા પોતે જ ક્રોધનો આશ્રય લે તો તે આગ ખૂઝાવવા પાણી ગરમ કરવા જેવું છે ક્ષમા ઠંડુ પાણી છે, તો ક્રોધ ઊકળતું પાણી છે.

આજ સુધી ક્રોધ એવો માણસ નથી મળ્યો કે જેણે ક્રોધને ધિક્કાર્યો ન હોય, છતાં પ્રશ્ન એ છે કે ક્રોધે તેને છોડ્યો છે ? જે વીતરાગ પરમાત્મા-ઓએ-સર્વથા કષાયનો ત્યાગ કરી અકપાથી અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી છે તેમની વાત બાબુ પર રાખો તે તો મહામાનવ હતા, પરંતુ હું તો એમની વાત કરું છું કે જેઓ આપણી આખ સામે છે અને જેમણે ક્રોધને એક વાર નહિ અનેક વાર ધિક્કાર્યો છે જ્યારે જ્યારે ક્રોધ ઉપર વ્યાખ્યાનો સાલખ્યા છે ત્યારે ત્યારે ધિક્કાર દર્શાવ્યો છે જ્યારે જ્યારે ક્રોધ પણ મહાપુરુષની વાત તેમની સમક્ષ મૂકાઈ છે ત્યારે ત્યારે તેમણે ક્રોધને ધિક્કાર્યો છે પણ માત્ર ધિક્કાર શબ્દોમાં વ્યક્ત કરવાથી વાત ખૂબ થતી નથી તેને છોડવો પડશે જો આપણે ખરા દિલથી ક્રોધને ખરાબ માનતા હોઈએ તો ક્રોધ પણ કારણ કે સંજોગોમાં આપણને ક્રોધ આવવો ન જોઈએ ક્રોધને ધિક્કારતા પણ જઈએ અને તેનો ઉપયોગ પણ કરતા રહીએ તો તો માનવું જ પડશે કે, આપણા હૃદયના ક્રોધકે ખૂણામાં ક્રોધ પ્રત્યે આદર રહેલો છે.

માનવીને જેટલો વિશ્વાસ છે તેવો એક દોષ પણ ક્ષમા પર નથી એથી જ તેને ખરાબ કહેવા છતાં પણ તેને તે વળગી રહે છે

અકિન્ને જ નહિ પણ સમાજનો ઇતિહાસ પણ કોઈની આસપાસ ફરી રહ્યો છે ઇતિહાસ શું છે ? એક માનવીના કોષે ઇતિહાસના પાનાઓ રંગી નાખ્યા છે એક માનવી પોતાના કોષને સમાવી ન શક્યો તો તેણે કમરે માનવીઓની વારો દાળી દીધી મોટાં મોટાં મુદ્દો અને મહામુદ્દો એ માનવીના કોષની જ કથાઓ છે માનવીઓએ કોષને એટલું સમાન આપ્યું છે કે દેવતા બનાવી પૂજ્યો છે દાધમાં ત્રિશળ, તરવાર, વિક્રાળ આંખો અને બિભક્ષ્ય બિકામણા રૂપની મૂર્તિઓ બનાવી તેની સામે માનવી પોતાનું મસ્તક ઝુકાવે છે આ કોષની પૂજા નહિ તો બીજું શું છે ?

અનત કળ થયો આત્મા કોષને અપનાવતો આવ્યો છે સિદ્ધ અને પીછા ભરમાં તેણે કોષને પોતાનું હથિયાર બનાવ્યો સાપ અને વિછીના ભરમાં તેણે કોષ વડે કામ લીધું આ અનત જન્મોનો સંસ્કાર આવ્યો આવે છે અને એથી જ મનુષ્ય કોષથી સપ્તયમેષો રહે છે તેને કોષ છેડવાની વાત કરીએ તો પણ તે કોષે ભરાય છે તે સપત્તિને છાંયી રાંધે છે ક્રોડિયા વૈભવ-વિશાસને રોકેરે મારી રાંધે છે વૈભવભરો આસિંધાન ધમારતો એક ક્ષણમાં ત્યાગી રાંધે છે સમસ્ત કુટુંબ પરિવારને તે મૂકી રાંધે છે રતેદભરી ખની અને કુષમઘ બળકોની મમતા ઊંડી રાંધે છે પણ કોષને ત્યાગી શકતો નથી અને તેથી જ ગૃહસ્થાગ્રીઓમાં પણ કામની નવાળાઓ જલતી જ દેાય છે

પણ યાદ રાખો-કોષને ઉત્પન્ન કર્યો એ ટેલું સતેપુ છે તેના કરતાં તેને જ્વાલયો એ ઘણું વિકટ છે કંપના રતે માસવુ સહેપુ છે પણ રોઝારું મુરોશ છે આમ તો તમે ધણા મનુર છો મુજઈ જેવા સહરમાં રહેનારા છો જરાક ઇશ્વરમાં સમજો તેણે આત્મી મોટર મારી ૧૨ ઝડપે જઈ રહી છે અને પોર્સસ રોકવાનો ઇશ્વરો કરે છે તો આપ એકદમ માગી યોઆવી દો છો પોલીસ ચીકતો નથી બેસતો નથી, માત્ર દાઢ જ છે એ કરે છે અને આપ ગાદી યોગતી દો છો ત્યારે કુ વારવાર ગળું ભેમી નવ તેણે સાર પાડેને મમળવુ ૫૩ તો શું તમે સમજીશો ? તમે સમજીશો એમ માન તરફ જુવન કનુ નથી અનત મનીઓ વારવાર ફરે છે કે થોડા ! કામના પડે આમળ ન વળી કારણ કે એ ર તો સમાપ્ત નથી તો તમ થોભો મળા કે નહિ એ / વિચારવનુ છે

એક ઝોગન પર એક એન્જિન ડાબેલું હતું ગાડી આવી ગઈ હતી અને એન્જિન ફરી ચલુ હતું ફાઈવ એન્જિનનો અવાજ અને ગરમીથી રાહત મેળવવા પેન્ટંગાર્ગ પર ગતનો ખુલ્લો દવામા ફરી ગયો હતો એવામા તેનો એક ૭ વર્ષનો છાંટગો એન્જિન ઉપર ચડી ગયો અને એક પછી એક ચાવીઓ ફગવા વાગ્યા થોડા વાગ્યા તેનો હાથ એન્જિન ચલુ કરવાની આવી ઉપર ફર્યો અને એન્જિન પાટા ઉપર દોડવા લાગ્યું ફાઈવરના કાન ઉપર એન્જિન ચાલુ થયાનો અસાજ આવ્યો તેણે ફરીને જોયું તો તેનો પોતાનો જ છાંટગો અદર ઢાલો હતો ફાઈવરે તેને ખૂમ પાડીને કહ્યું કે એન્જિન ગેડ, નહિ તો મરી જઈશ છાંટગાએ કહ્યું કે ગેડવાની આવી કઈ છે તે મને ખબર નવા ત્યારે પિતાએ કહ્યું કે નીચે ફરી પડ ત્યારે પુત્રે કહ્યું કે-ફરી પડવાનું ડિગર ચાલતું નવા ચાલુ એન્જિનમાયો નીચે ફરી પડવા માટે પણ સાદમિડતાની જરૂર છે

હવે તમે જ બતાવો કે આવા છે કમનો શી દરા થયે ? થોડેક દૂર જતા જ એન્જિન અથડાયું, એન્જિનના દુડડે દુડડા થઈ ગયા અને છોકરાના તો હાડકા પણ હાથ ન આવ્યા

જેઓ કપાયના પાટા ઉપર દોડવાનું જ શીખ્યા છે અને રોકવાનું નહિ, તેમની પણ આજ વાત છે કોધને ઉત્પન્ન કરવાનો, પ્રજ્વલિત કરવાનો અને ઉપગ્રાત ચંપેલ કોધને ફરીથી જગવવાની ડળા જેઓ જાણે છે, પણ રોકવાની ડળા જાણના નથા તેમની શી ગતિ થયે ?

કોધને પાડે આવવા કરતા તેને ગેડવાની ડળા પહેલા શીખો, ચલાવતાં તો બધાને આવડે છે, જગદ શબ્દ બદાગ નીડળ્યો કે ચાલુ પણ તેના પરિણામોને સમજો, માત્ર વર્તમાન નહિ, પણ ભવિષ્ય તરફ દર્શિ કરો વૈર-માથી અવૈર તરફ જાઓ કોધમાથી હામા તરફ આગળ વધો એ જ સાચો શાલિતો માર્ગ છે



આવશ્યકની આવશ્યકતા

અમવા

૫૨ જીવનમાં પ્રતિક્રમણનું સ્થાન

આજનું પ્રવચન આવશ્યકની સાથે સબધ ધરાવ છે જીવનની એ ક્રિયા જેના અભાવે આપણે આજળ વધી શકતા નથી એને આવશ્યક કહે છે જીવવા માટે અસર સેવો જરૂરી છે તેવી જ રીતે આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે જીવનશુદ્ધિ માટે જે ક્રિયા અનિવાર્યપે જરૂરી છે એને આજમમાં આવશ્યકની સચા અપાઈ છે આત્મશુદ્ધિ માટે અસરના ક્રિયા-કારણ એટલા જરૂરી નથી જેટલી કે આત્મઆસોજના આપણે પોતાનું નિરીક્ષણ કરીએ તો પરબીએ આપણી દષ્ટિ બી તને જેવામાં નિષ્ણાત-પદ્ધતિ પદ્ધતિ આપણે પોતાને જેવાને પ્રભુ આવે છે ત્યાં આપણે પૂર સર્વ જઈએ છીએ આધ્યાત્મના ક્ષેત્રમાં બીજાને જેવાનું એટલું મહત્ત્વ નથી જેટલું કે પોતાને જેવું એટલા માટે આત્મ-નિષ્ણાતની પ્રક્રિયાને પ્રતિક્રમણ કહવાય છે

પ્રતિક્રમણનો સાબિતક અમ છે પણ વળીને આવવું ” આત્માની કૃતિઓ જ અશુભ કાળી જઈ છે એમને પાછી વળીને શુભ સ્થિતિમાં કરવાનો કાર એ પ્રતિક્રમણ છે સાધક પોતાના દૈનિક જીવન જીવન તજર ફરવે છે વાસના અને કામચતી દુર્ભાવનાઓએ આત્મ-સ્થિતિમાં પ્રભા વિશેષ નાખ્યો છે ? આત્માની શુદ્ધ સ્થિતિમાં અશુદ્ધતાએ ક્યાં સુધી પ્રવેશ કર્યો છે ? મનના આ મોરો ઉપર સાધક સક્ષમદષ્ટિ રાખવી જોઈએ વેપારીના ઘરમાં ચોર વૃક્ષી આવે તે એને એની ખજાના પદ્ધતિ ન રહે તે જટલ મોટું નુકસાન એને સહેલું પડે ? વેપારી તો જાણ દોષ અને ચોર કદાચિત આવી પદ્ધતિ નહ તે પદ્ધતિ ચિત્તા આછી છે કારણ કે ચોરને એની અજાણતાવશત્તુ જાણ

થતા એ એમને નસાડી મૂકવામા સક્ષમ બનગે હા, તો એટલા માટે પ્રતિક્રમણમા પોતાના મનમા સતાયેલા ચોગે ઉપર સાધકે નજર રાખવી જોઈએ.

સધ્યા વેળાએ આપણે આપણી ભૂલોનું સ્મરણ કરીએ કારણ કે જીવનમા થયેલી ભૂલ ક્યારેક લાયકર થઈ પાળુ બની જાય છે ભૂલને ભૂલરૂપે સ્વીકાર કરી લીધા પછી સાધક એનું પરિમાર્જન કરે છે પણ ભૂલને ભૂલ જ ન માનવી, એથી મોટી ભૂલ બીજી કઈ હોઈ શકે વારુ ?

એક ડોક્ટરને પૂછવામા આવ્યું કે સૌથી મોટો રોગ કયો છે ? એમણે કહ્યું ' રોગને રોગ ન માનવો એ સૌથી મોટો રોગ છે ' ક્ષય-કેન્સર વગેરેને રોગરોગ કહેવાય છે પણ રોગનું નિદાન થઈ જતા એની લય કરતા ઓગળી જાય છે જ્યાં સુધી રોગની પરીલા થતી નથી ત્યાં સુધી એ કાયમ રહે છે રોગ ત્યારે વળી વધુ લય કર બને છે જ્યાં રોગી રોગના અસ્તિત્વનો જ સ્વીકાર ન કરે

હા, તો ભૂલોનું જ્ઞાન, ભૂલ સુધારવાની દિશામા પહેલું પગથિયું છે અને પ્રતિક્રમણ આપણને આપણી ભૂલોનું જ્ઞાન કમવવાનો સુઅવસર પ્રદાન કરે છે એટલા માટે જ જૈન શાસનમા પ્રતિક્રમણનું બહુ મોટું સ્થાન છે સાધુ ને શ્રાવક માટે સાજો અને સવારે કર્મરૂપે કરવા માટે એ અનિવાર્ય ગણાય છે

હવે આપણે આવશ્યક-સૂત્રના અધ્યયનો ઉપર થોડા વિસ્તારથી વિચાર કરીશું આવશ્યક સૂત્રના છ અધ્યયનો છે —

- (૧) સામાયિક
- (૨) ચતુર્વિંશતિત્તવ
- (૩) વદણા
- (૪) પ્રતિક્રમણ
- (૫) કાયોત્સર્ગ
- (૬) પ્રત્યાખ્યાન

સામાયિક હવે આપણે સામાયિક આવશ્યક ઉપર વિચાર કરીશું. સમભાવનો સાધક દરેક પ્રત્યે સમતા, સમત્વ આચરતો હોય છે સુસ્વાદિષ્ટ પદાર્થો ભણી એના મનમા લોભ-લાવના જાગતી નથી તેમ અરુચિપ્રદ પદાર્થો

સામે આવતાં એ બહુ-ભાવ દાખવતો નથી કહું પ્રસન્ન નજર સમક્ષ
આવતાં એના નિર્મા કાંઈના પ્રભે કળી દુઝીવતા જન્મતી નથી.

તેના સાધક જીવનમાં સમભાવની ધારા વહી રહી છે એને લાભ-
નુકસાનમાં ખજી સમભાવ જ હોય છે હળદો-ગામિનો લાભ મવા છતાં
એને બદલાર સ્પર્ધા સકતો નથી તેમ નુકસાન એની પ્રસન્નતાને છીનવી
સકતુ નથી સાકશાળ વેચનારનો કાંદો કઢી લેવો કઢી નીચો થવો હોય
છે ખજી ઝવેરીનો કાંદો સમ રહેતો હોય છે.

તમે સાક-ભાજી ખરીદવા બજારમાં ગયા વેચનાર બાઈએ સાક-ભાજી
તોળ્યાં એ બાપડી થોડું વધારે જ તોળે છે તો ખજી તમે એને થોડું વધુ
નાખવા-તોળવા કહો છો એ નિચારી થોડું વળી વધુ નાખે છે તેમ જીવન
તમે મોક્ષી લેશો છો બાટલી લોળી કેમ બની ગઈ છે? થોડીક ભાજી દહી
નાખ એ નિચારી સૂંઘના ડરને લીધે ત્રા ત્યામાં વળી થોડું ઉમેરે છે અને
ખજી તમારી થેલીમાં ભરી દે છે અને તમે ઘેર પાછાં આવ્યાં જાઓ છો.
હવે એકલા તમારા ઘેર સખ પ્રસન્ન આવે છે કન્યાને બાણમાં આપવા
માટે તમને સોનાની જ્વર પડે છે કારણકે બાણા વચર તો આજે સખ
મવા જ બહુ મુશ્કેલ બની ગયાં છે પહેલાં દીકરીઓ વેચાતી હતી હવે
દી રાઓ વચાવા લાગ્યા છે તમારા જા સામાજિક સબંધો હવે પેસાતા
વાતણે બધાવા લાગ્યા છે એમા પ્રેમની મીઠાસ નથી ખજી પેસાની પૂળ
જ છે.

હા તો તમે સોનું ખરીદવા સરાફને-સોનીને ત્યાં જાઓ છો જ્ય
તોસા એનું ખરીદી સરાફ એ સોનું કાંદો મઘાવે છે ત્યારે શું તમે એમ
મોમે છો ખરા કે થોડું સોનું હજી ઉમેરો? ના નથી ત્યાં તમે એક સખ
ખજી મોલમો તો તમારી મતુરાઈનું માપ નીકળી જશે અને તમે ઠીક મણાશો.

સાકશાળ વેચનાર બાઈ પાસે તમે થોડુંક ઉમેરવા કહો છો ખજી
સરાફની કુ ને તમે કઈ જ કહેતા નથી કારણકે પેલી બાઈના ત્રા ત્યાં થીકમાં
નીચાં બઈ નય છે જ્યારે સરાફનો કાંદો-ત્રાજવાં સમ રહે છે વાડુ તો
હવે તમે બનાવો કે તમારે પેલી બાઈનાં ત્રાજવાં બનવું છે કે પેલા સરાફનાં
ક માનુ છું પેલી બાઈનાં લેવા-નીચાં થતાં ત્રાજવાં જેમ બનતાનું તમે
પસંદ નહીં કરો તો સમજાઈ ખરાવતો બાઈમા સપ્તિ અને વિપત્તિમાં સમ
રહે છે એની સામે જીવનનું સોદામણ હવે હોય બધવા મોતની કળી બપા,

તેમ છતાં એ કદી પાછળ નહીં હોયે પ્રગસાના પુષ્પો એને લલચાવી શકશે નહીં તેમ નિદાના કાટા એને પદ્મજ નહીં કરી શકે સન્માનના મધુર ખાલા માટે જે પ્રસન્નતા સાથે એ હાથ લખાવશે, અપમાનના કડવા ઘૂંટણને એ જ પ્રસન્નતા સાથે એ ગળે બિતારી લેશે

આપણે સમભાવની સાધના તો કરી, પણ કપાયતો પ્રસંગ આવતા આપણે જો એ સમભાવને વીસરી જઈએ છીએ તો એ જ વાત ચરિતાર્થ થઈ ગણાશે કે શત્રુના આવવા સુધી તો આપણે શસ્ત્રોની તૈયારી રાખી પણ શત્રુને આવતો જોતા જ શસ્ત્રો ફેંકી નાખી છૂટ્યા આ કાયરતા ગણાય એ જ રીતે ક્રોધનું નિમિત્ત આવતા આપણે જો સમભાવનું શસ્ત્ર ફેંકી દઈએ તો એ એક કાયરતા જ લેખાશે તો, સામાયિક સમભાવની એક શાળા— મૂલ છે, જ્યાં આપણે શાંતિ, સદિધ્યુતા અને ક્ષમાનો પાઠ શીખવો છે આ પાઠ તો શીખ્યા પણ ઘેર જતા જ ભૂલી ગયા આપણા બાળકો શાળામાં ગણિત શીખે છે પણ ઘેર આવતા જ એ ભૂલી જાય છે તો શું તમે એના એવા ભણતર પ્રત્યે રાજી થશો ? કદાપિ નહીં તેવી રીતે તમે ઉપાશ્રયે આવ્યા, એક કલાક સુધી સમભાવનો પાઠ શીખ્યા પણ ઘેર અથવા દુકાને સમભાવ-સાધનાની એક લીટી પણ તમે યાદ ન રાખી શક્યા તો એ અભ્યાસ કેવો ગણાશે ? જ્યાં સુધી ઉપાશ્રયમાં રહો છો, સમભાવની વાતો કરો છો પણ દુકાનની હવા લાગતા જ સમભાવ તો કોણ જાણે કયા દૂર થઈ ગયો ?

યાદ રાખો, તમે પણ સમભાવના સાધક છો મુનિ-મર્યાદાથી એક ડગલુ તમે પાછળ છો મુનિ છઠ્ઠા ગુણસ્થાને છે તો તમે પાત્રમાં ગુણસ્થાને છો સાધુની સામાયિક સર્વ સામાયિક છે તો શ્રાવકોની સામાયિક દેશ સામાયિક છે શ્રાવક મુનિ-પથનો જ એક નાનકડો સાથી છે એનું લક્ષ્ય પણ એ જ છે કે જે પેલા વિરાટ-આત્મા સન્તનો છે પણ સન્તની સામાયિક જીવન માટે છે ત્યારે તમારી સામાયિક ખેંચીની છે

હા, એક વાત એ છે કે તમે સામાયિક દરમ્યાન બોજન કરતા નથી, સૂતા પણ નથી જ્યારે અમે તો સામાયિકમાં બનને ટાઈમ ગોચરી પણ કરીએ છીએ, સૂઈએ પણ છીએ અને વિહાર પણ કરીએ છીએ તોય શું અમારી સામાયિક તમારા કરતા બેઝી થઈ ? ના, વાત એમ નથી. શાળામાં જે વિદ્યાર્થી છ કલાક ભણે છે, એને એક કલાક ખાવાપીવા આરામ માટે પણ મળે છે પણ જે વિદ્યાર્થી ફક્ત એક જ કલાક ભણે છે,

એને કેટલા સમયની રગ્ન મળશે ? તે મુનિને વાતવું-જીવનની સામાયિક છે
માટે એને પણ ભોજન વગેરેની રગ્ન છે જ

સાધેજ યત્ના (જળણ) પૂર્વક જન્મમાં સામાયિક કુનિત થતી નથી.
જ્યારે અમલ્યાની િયા થાય છે ત્યારે જ દોર લાગે છે મુનિનો આદ્યાર
સવમમાં આધા પહેાંચાનાર નહીં પણ સવમ-સદાચક હોય છે સવમની
સાંથી મજામાં સામાયિકૂવક આગળ વધવા માટે આદ્યાર જરૂરી છે જ્યારે
આવકની સામાયિકસાધનાની મર્યાદા બે ધડીની છે આટલા અરૂપ-કળની
સાધનામાં આવા-પીવાની રગ્ન દેવાનો કોઈ પ્રમ જ બહતો નથી

હા તે સામાયિક એક ધણી મોટી આત્મ-સાધના છે સામાયિકની
સાધના સાધુ કરે છે તે એ આત્માની સમરસતા મેળવે છે અને આવક કરે
છે તે એને પણ સમરસતા મળે છે પછી કહેતે એ અરૂપ કળ માટે જ
હોય ને ! સાકર-ખાંતો એક કણ પણ તમે આમણો તો એ પણ જળી જ
લામશે પણ કહેતે એ એનો-ખાંતો અરૂ જ હોય ને ! એ અત્પ કણ
પણ બે તમને વળણ નહીં આપે તો એ કદી સાકર-ખાંત કહેવારી
જ નહીં

સામાયિકની સાધના અગે મહામુનિ ઔતમ પ્રમુ તારક-મહાપુર ।
ધમણુ ભજવાન મહાવીર પ્રમુ પામે પ્રમ કરે છે —

મ૦ સામાયેષ મળે સીધે કિં જળવદ !

ક૦ સમાયિષણ સાવજ્જ યોગ ચિરદં સળવદ ॥

ઉત્તરખવન જા. ૨૬ સુ. ૮

કેટલો આયિક પ્રમોત્તર છે ! જીવનને સ્પર્શતો આ પ્રમ છે એમાં
સ્વર્નમાં બિંદુ ઉમ્મન નથી તેમ તરકને પણ મજાનું નથી જીવનની સમભાવ
સાધના અગેનો આ પ્રમ છે જે આત્માએ સમતત્તી અમૃત-નિદુએનું પાન
કયુ છે એ કયો આનંદ મેળવે છે ! પ્રમમાં મનીરતા દેખાય છે તો ત્યાગ
એથી પણ વધુ મનીર છે

ઔતમ સામાયિક વડે આત્મા સ્વયમ-ચેતની પ્રતિધી વિરહત
જતે છે આત્માની વૃત્તિઓ દિવસ-રાત અશુભ તરફ દોરી રહી છે સામાયિક
એમને અશુભ તરફથી વળી શુભમાં જોડે છે અને શુભથી શુદ્ધિ તરફ દોરી
સર્વ તથા છે પછી જ આ નિર્વ્ય જતે છે જે ધિત ત્યુએને ખામે
આધી દે છે પછી એમના મસી જ્યાનો ભર રહેલો નથી તેવી જ રીતે

સમભાવનો સાધક અશુભ વૃત્તિઓને સામાયિક વડે બાધી દે છે, પણ વિકારો બાળી એમનો દોડી જવાનો ભય રહેતો નથી બસ, આજ શારીરિક અને માનસિક સાવધ વૃત્તિઓને વિરક્તિ તરફ લઈ જવાનું સામાયિકનું લક્ષ્યબિંદુ છે સામાયિકનો અર્થ ફક્ત શારીરિક ક્રિયાઓને જ રોકવી એ નથી, પરંતુ માનસિક ક્રિયાઓને પણ રોકવાનો છે

સામાયિકની મુખ્ય આધાર-ભૂમિ મન જ છે જ્યાં સુધી મનમાં સામાયિક આવતી નથી ત્યાં સુધી તનની સામાયિકનું કાર્ધ મહત્ત્વ નથી. રાજર્ષિ પ્રસન્નચદ્રનું શરીર તો સામાયિકમાં હતું પણ મન વિષમ-ભાવોમાં ચૂથાયેલું હતું તન સમભાવમાં હતું તો મન સહારમાં પ્રવૃત્તિ હતું પણ મનની આ અગ્નિચરતાના યોગે એમણે સાતમાં નરકના ગુણો એકત્ર કર્યા હતા પણ જ્યારે તનની સાથે મન પણ સમભાવમાં પ્રવૃત્ત બન્યું ત્યારે તેઓ સકળ કર્મો અપાવી મોક્ષ પણ મેળવી શક્યા

સામાયિકનું બીજું રૂપ છે સ્વરક્ષણની ભાવનાને સર્વ-રક્ષણમાં પરિવર્તિત કરી દેવું વિશ્વના પ્રત્યેક પ્રાણીમાં સ્વરક્ષણની ભાવના રહેલી જ છે એક નાનડા કીડી પણ આત્મ-રક્ષણ માટે સાવધાન-સચેત રહે છે. થોડાક આઘાત પામતા જ એ પોતાનો ગ્તો બદલી નાખે છે તો આ સ્વરક્ષણની ભાવનાને સર્વ-રક્ષણમાં ફેરવી નાખવાનું નામ જ સામાયિક છે.

સર્વ-રક્ષણની ભાવના ત્યાં સુધી મનમાં જાગી શકતી નથી જ્યાં સુધી રેહાસકિત તને પુદ્ગલાસકિત એાઈ થતી નથી જેના માતસમાં સમતાની અન્તર્નકરણા જાગી છે, એના જીવનમાં પદાર્થો પ્રત્યેની આસકિત સમાપ્ત થઈ જશે ઈન્દ્રિયો એ માટે સ્વીકૃતિ આપે અથવા ન આપે તોપણ એનું મન તો સમતામાં લીન જ રહેશે

એક વખતની વાત છે એક વૃદ્ધ મુનિ કદથી પીડાતા હતા એટલે તેઓ ચડા લેતા હતા નાના મુનિજી ચડા લઈને આવ્યા વૃદ્ધ સંતે ચડા લીધી અને પાતરું સાક કરી જ રહ્યા હતા ત્યાં એક બહેને દોડતી-દોડતી આવી એનો ચહેરો વ્યાકુળ હતો એણે કહ્યું “મહાગજ, ચડા હજી પીધા તો નથા ને ?” નાના મુનિજીએ કહ્યું “શા માટે એમ પૂછે છો ? એનો ઉપયોગ તો થઈ ચૂક્યો” એ બોલી “માફ કરજો, મહારાજ બૂલ થઈ ગઈ ચહેરામાં સાકર-ખાડની જગ્યાએ મીકું નખાઈ ગયું હતું.” નાના મુનિજીને વિશ્વાસ ન મેરો કારણ દે મોટા મુનિજી જ્યારે ચડા લઈ રહ્યા

હતા ત્યારે નાના મુનિજી પાસે જ હતા પણ એમના મોં પર એક પણ કરચલી પડેલી નોંઈ નહોતી

હવે તે (નાના મુનિજી) પાંજ મોટા મહારાજાની પાસે ગયા એમને પૂછ્યું ગુરુદેવ, ચંદામાં મીઠું હતું કે ખાંડ ? ગુરુદેવ હસતા-હસતાં જવાબ વાળ્યો રોજ-રોજ ગળી ચંદા પીએ છીએ એક ઢાંચે ખારી પી ગયા તો એમાં શું તુકસાન થઈ ગયું વળી ? ગુરુદેવના જવાબથી સિમ ચકિત બની ગયો. આ છે સમભાવની સાધના જેના વડે સાધક કંઠવાસને પણ મીઠાશમાં ફેરવી નાખવાનો અશ્વસ્ત બની જાય છે જીવનમાં કંઠવા-મીઠા ઘૂટણાં હસનાં-હસનાં ઊતારી શકે છે ત્યારે જ સમતાના દેશન પામી શકાય છે

ચતુર્વિંશતિ-સ્તવન

(ચોવીસી-સ્તવન)

ચતુર્વિંશતિ-સ્તવન એ આવશ્યકનું બીજું અખ્યવન છે પ્રતિક્રમણમાં પહેલાં સામાયિક આવશ્યક છે બીજામાં વીતરાજની સ્તુતિનો ક્રમ રાખવામાં આવ્યો છે આતોચનાના ક્ષેત્રમાં પહોંચ્યા પૂર્વ સાધકની ક્ષેત્ર-શુદ્ધિ થવી જરૂરી છે સાધક પહેલાં સમભાવમાં રહેવા બને પછી શુદ્ધાધિક પ્રત્યેયની સ્તુતિ કરે મહાપુરોહિત શુભ-ચીતન એના જીવનને પ્રેરણાપાત્ર છે એટલા અંદેજ ચતુર્વિંશતિ-સ્તવન શ્રેય સાધક સામગ્ર્યના પાત્રનું ચિતન કરે છે

માનવ-મનને જ્યાં સુધી પ્રભુ-પ્રાપ્તનાતો પ્રકાશ મળતો નથી ત્યાં સુધી અજ્ઞાન અધકાર પ્રવર્તે છે અને જ્યાં અધકાર છે ત્યાં સ્વાર્થ વાસના અને મોહના વરેણ જ જોડા કરશે એમને તે દૂર કરવા દર્શી તે તમે માનવ-મનમાં પ્રભુ પ્રાપ્તનાની જ્યોતિ જગવો એક કવિએ કહ્યું પણ છે -

પાપ પરાણ કા પુન જવો અતિ માનદું મેરુ માકારો ।

તે હુમ નામ હતાસન સેલી પ્રજનત છાગે મ વાગે ॥

પરમ પ્રમુ પાપમ નામ તિહારો ॥

હતિ વિનયવદ્ધ મોમે છે એમના ચંદ્ર-ચંદ્રે અત્યાની સ્વર વહેરીએ મૂછ તી છે એમના રક્ત સમીત જ નવી નવું અખ્યામની સતરી છે ગાથાના હારમાં સંતાવ સમીત એ જુ મ તા મરવતુ નથી પણ ત્યાં તો દેશનું અમીત તેઈએ એક દૈરિક દવિના ચંદામાં કહ્યું તે એ કે ૧૮૫૦ જલ્ય મોમ છે તેહનું પરમાત્મા સામને છે અને દેશને

મૌન-ચૂપ છે તો ત્યાં પરમાત્મા પણ બહેરો બની જાય છે હા, તો કવિ પ્રાર્થનાનો આધ્યાત્મિક ચમત્કાર બતાવે છે ધાસના વિશાળ ઢગલામાં જો એક નાનકડી ચિનગારી પહોંચી જાય તો એ સારોયે ઢગલો થોડાક જ કલાકોમાં બળી ભસ્મ થઈ જશે, પણ એ ચિનગારી હોવી જોઈએ. બળતી-અભિમય, ઠરેલી ચિનગારી કંઈ કામમાં આવશે નહીં ઠરેલા મણુ કોયલા પણ એ કામ નહીં કરી શકે જે એક જલતી નાની-શી ચિનગારી કરી જશે તેવી જ રીતે પાપના વિશાળ ઢગલાને સમાપ્ત કરવા માટે પ્રાર્થનાની એક નાની-શી ચિનગારી બસ-પ્રર્યાપ્ત થશે પણ એમાં આત્માની ચમક હોવી જોઈએ, હૃદયની ઉજ્જ્વાળા હોવી જોઈએ, ત્યારે જ એ પાપ-પરાણ (ધાસ)ને ભસ્મ કરી શકશે નહીંતર ઠરેલી ચિનગારી પાપ-પરાણમાં ભળી જઈ એના સમૂહને વધુ વધારશે જ પાપ-પરાણને ઘટાડવા માટે એની પાસે તેજ પણ નથી

પ્રાર્થનાના શબ્દોમાં હૃદયનો અવાજ હોવો જોઈએ અને ત્યારે જ જ્યોત શબ્દો કહેવાશે અને જ્વલિત જ કંઈક કામ કરી શકે છે, કારણ કે એમાં તેજ રહેલું છે કરતુરીમાં જ્યાં સુધી સુગંધ-તેજ છે ત્યાં સુધી જ એની કિંમત છે એક ભાઈ એમ કહે કે પારી પાસે મણુ કરતુરી છે હું એ સસ્તા ભાવે તમને આપી શકીશ પણ એમાં તેજ-સુગંધ નથી, નકલી છે શું તમે એ ખરીદવા તૈયાર થશો ? નહીં કદી નહીં

બીજી બાબુ બીજે જણ એમ કહે કે મારી પાસે ફક્ત પાચ તોલા કરતુરી છે એનું તેજ એટલું છે કે શીતના પ્રબળતમ રોગીને પણ જો એ આપવામાં આવે તો એકવાર ગરમી પેદા કરી શકે છે પણ એ છે મોઘી-હવે તમે જ બતાવો કે તમે સમ્મતા ભાવે ઝાઝી કરતુરી ખરીદવા તૈયાર થરો કે મોઘા ભાવે મળની થોડી કરતુરી ? અરે, તમે તો કુશળ વેપારીઓ છો. લાખોની ઉથલ-પાથલ તમે કરી છે નિસ્તેજ કરતુરી મારીના મૂલેથી પણ ગઈ ગુજરી છે તમે તેજવાળી કરતુરીના સાહક છો, પછી ભલેને એનું મૂલ્ય વધારે કેમ ન હોય !

હા, તો અધ્યાત્મ-ક્ષેત્રમાં તેજહીન પ્રાર્થનાનું કોઈ મહત્ત્વ નથી-મૂલ્ય નથી જે પ્રાર્થનામાં આત્માનું તેજ નથી; જે પ્રાર્થનામાં અક્ષરોની લીટીઓ અને સ્વરલહેરો સખ્યામાં ચાહે તેટલી વધુ હોય, પણ છતાંય એની કશીજ કિંમત અકાશે નહીં. એટલે જીવનમાં સમ્રાણુ પ્રાર્થનાનું મહત્ત્વ છે. આ અંગે શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે :

પ્ર० ચરમ્મીસરચયણ માટે જીવે કિં જાગર,

જ० ચરમ્મીસ ચયણે દેસજ વિસીદી જાગર ॥

ઉત્તરાખ્યન. અ. ૨૬ સ. ૬

મરુવિ સતિ-સ્તવનું જીવનમાં શું સ્થાન છે જાગવન ? જીવનમાં સ્તવન-સ્તુતિનો પ્રશ્ન આવે છે ત્યારે આત્મા ક્યા આધ્યાત્મિક અનુસ્થાનને મેળવે છે ?

સિમ્બની નિત્યાસ્થતા જવાબમાં જાગવાનું દરમાવે છે પ્રાથમિકો પ્રશ્ન આત્માના દેશન ચાનને વિશુદ્ધ બનાવે છે મિથ્યાત્વનો અધકાર દેશન-અણુની પ્રતિષ્ઠા ને નષ્ટ કરે છે ખલુ વીતરાગની રતુતિ આપણને મિથ્યાત્વથી સમ્યક્ત્વ સમ્પૂર્ણ થઈ જાય છે કારણ કે પ્રાથમિક દ્વારા આપણે પ્રભુને મળીએ છીએ. એમના વીતરાગ જીવનનો સાક્ષાત્કાર કરીએ છીએ અને પછી એમના દેહીપ્રમાણ જીવનને સામે કરી આપણે આપણા જીવનની વાસ્તવ્ય તેમ જ અસ્તિત્વે દૂર કરવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ.

એટલે પ્રાર્થના દ્વારા આત્મા વીતરાગના જીવન અને એમની વાણી પ્રત્યે અનુરક્ત બને છે મનમાં શ્રદ્ધા બને છે આત્મ દેશન-વિશુદ્ધિ જામે છે અને વીતરાગના સરણે જવાનો શુભ સંકલ્પ ખલુ કરે છે જીવનનું સાચત સરણુ ખલુ આપણે તે જ એ જ છે ને ! ત્યાં જ આત્મા અભય મની રહે છે જે સમુદાયથી રક્ષણ કરી રહે તે જ સરણુ છે નહીં તો બીજા સરણુ તે વિશ્વભક્ષા માત્ર છે

એક વખતની વાત છે એક કુભાર મારી બોલવા ગયો. જે બાણેથી મારી ખોરી રહ્યો હતો ત્યાં જ એક સાપનો રાહો હતો અને કુભારને કુભારની ક્વારી પાવડે પેસા સાપની પૂછડી સાથે અજાગ્યો. દુઃખ કરતો સાપ રાક્ષામાંથી બહાર નીકળ્યો એની વિકરાળ કાવાને તેઈ કુભારના લાથમાંથી પાવડે-કુભારી છૂરી પગમાં અને પ્રાણુ અચાનક એ નસી ફટકો. બહુ ગાપથી દોઢ્યો. દૂર જઈ પડ્યો. એટલે એક દાણુ મારે અટક્યો. પાછળ નજર કરી તો મોન મોં દાણી પાછળ-પાછળ આવી રશું હતું એ પ્રાણુના મોઢને કઈ દેખા જતો જ હતો કે લાગ્યા જ એક ગરડે એને પકાર કર્યો “ત્યા મારે નાસી તઈ રહ્યો છે ? મારી પામે આવી જ અડી તારા સાગ નિર્ભય સ્થાન છે મોન તારો પીએ કરી રશું છે અને તારા આ નાનકડા પગ ક્યા

સુધી દોડતા જશે ? ” પણ પેલા ભોળા માણસને ખાત્રી ન થઈ. એણે ગરૂની વાત માનવા ના પાડી

કુભારે દોટ મૂકી હજુ થોડેક જ દૂર પહોંચ્યો હતો કે એના પગ જવાબ દેવા લાગ્યા પરંતુ પાછળ પડેલો લાલ આખવાળો સાપ પાછળ જ દોડ્યો—ચાલ્યો આવતો હતો થાકેલો માણસ—કુભાર—ખિચારો હવે શરણુ શોધવા લાગ્યો તે જ વખતે પાસેના ખાખોચિયામા એક દેડકો ફાઉ-ફાઉ કરતો દેખાયો. પેલો કુભાર એ દેડકા પાસે પહોંચ્યો અને કહેવા લાગ્યો. “ દેડકારાણા, રક્ષણુ કરો, તમારા શરણુ આવ્યો છું ત્યા જુઓ, કાળમુખુ મોત મો ફાડી ચાલ્યુ આવે છે ” હવે તમે જ કહો,—પેલો દેડકો એનું શુ રક્ષણુ કરશે ? એ બાપડો પોતે જ પોતાનું રક્ષણુ કરી શકતો નથી ત્યા શરણુ આવેલાનું એ શુ રક્ષણુ કરી શકશે ?

એની જ રીતે આજે માનવ સ્વરક્ષણુ કાળે દોડી રહ્યો છે કાળ એની પાછળ મો ફાડી ચાલ્યો આવે છે વચ્ચે વીતરાગનો ધર્મ ગરૂડના રૂપે એને મળે છે, એ કહે છે મારું શરણુ સ્વીકારો, આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિના સર્પો તને દશી શકશે નહી, પણ ભોળા માણસને એમની વાતોમા વિશ્વાસ ખેસતો નથી એ જાણ છે ડોક્ટરને શરણુ, વકીલોને શરણુ અને ધન તથા સત્તાને શરણુ પણ યાદ રાખજે, એમનું શરણુ સ્વીકારતા પહેલા એ વિચારી લેજે કે શુ એ પોતાનું રક્ષણુ કરવા સમર્થ છે ? કયાય તમે પણ દેડકાનું શરણુ લેતા નથી ને ? હું કહીશ કે ભાઈઓ તમે ભૌતિક પદાર્થોમા શરણુ ન શોધો તમે એ પરમ પિતા પરમાત્માનું શરણુ શોધો. એમા પોતાનો શ્રદ્ધા-સૂર જોડો અતુર્વિશતિ સ્તવન આ જ કહે છે—શીખવે છે તમે પુત્ર, નારીનું શરણુ તજી વીતરાગને શરણુ આવો વર્તમાન ચોવીસીમા આધ્યાત્મિક જીવનના જે ચોવીસ કળાકારો થઈ ગયા છે એમનું શરણુ લ્યો અને એમની અધ્યાત્મ-કળા શીખો એમના જેવું શાત વીતરાગ-જીવન અપનાવો.

વ દણા-આવશ્યક

વ દણા એ ત્રીજો આવશ્યક છે આલોચનાના ક્ષેત્રમા પ્રવેશતા પહેલા નમ્રતા અને ગુરુદેવ પ્રતિ ભક્તિ હોવી આવશ્યક છે એટલા માટે જ સાધક તીર્થ કરતી સ્તુતિ ખજી ગુરુદેવને વદન કરે છે કારણ કે એ એમની સામે પોતાના પાપોની આલોચનાની તૈયારી કરે છે જેમની સામે રહી પોતાનાં પાપોની આલોચના કરી જીવનને અભિશુદ્ધ બનાવવું છે એમના પ્રત્યે જીવનમા

મદદા તે જમવતી જ રહી. એમ ન કરવાથી એમની સામે એ મનની ગમિને પૂરી ખોલી જ નહીં રહે. એટલા માટે સાધક વદન માટે પણ શુભી જનુમતિ મેળવે છે. ઇન્દ્રિયો અમાસમણે આ જ વસ્તુનું પ્રતિપાદન કરે છે. સાધક પૂછે છે. હાથ અમણ, ને આપની સમાધિમાં આપના જ્ઞાન ને ચારિત્ર્ય-સાધનામાં વિશેષ ન પડતો હોય તે કુ વહ્યા કરવા માટે આપના જ્ઞાનકર્મ પ્રવેશ કરવા માગુ છું-ઈન્દ્રિય છું.

વહ્યા એ કેમળ-હૃદયની ડેલુમી છે. જ્યાં સુધી હૃદયમાં નમ્રતા આવતી નથી ત્યાં સુધી આ માયુ નમ્રતુ પણ નથી અને વહ્યામાં હૃદયથી નમવું જ વધુ મહત્ત્વ ધરાવે છે. હાથ ને બીજાંયેલા રહે પણ એમાં મન ન જાય તો હાથનું જોગવાનું-બીજાવાનું શુ મૂલ્ય છે? એમ તો ફેરી પણ હાથ જ નેડે છે ને! એક શુભામ પણ ચોતાનું માલિક પ્રત્યે હાથ નેડે છે પણ એમાં નમ્રતા દેખાતી નથી. બીજા-હૃદયની મદદ એમાં સાથ પૂરતી નથી.

વહ્યામાં મનનો અદકાર જળી જવો નેઈએ શુભીજનો પ્રવેશદા જાવ પેદા થવો નેઈએ. શુભીજન પામે જતુ છે. તે નમ્રતા અને વિનમ્રતા સર્જને જ જશે. ત્યારે જ તમે કંઈક એમની પાસેથી મેળવી શકશો. મદદમાં પાણી ભરવું છે એટલે એને કૂવામાં નાખ્યો. પણ જ્યાં સુધી એ નમ્રતા નથી ત્યાં સુધી એમાં પાણીનું એક ટીપું પણ ભરાશે નહીં. શુ પાસેથી જ્ઞાન મેળવવું છે તો પહેલાં નમ્રતુ જ પડ્યો. એક પાશ્ચાત્ય વિદ્વાને કહ્યું છે કે જો તમારે સ્વર્ગમાં જતુ હશે તો તમારે નમ્રતુ પડ્યો જાય છે. સ્વર્ગનું જામડું જિયું છે પણ એનું પ્રવેશ-દાર નાનું છે.

જ્યાં સુધી જીવનમાં નમ્રતા આવતી નથી ત્યાં સુધી જ્ઞાન કેવું? જ્ઞાન મેળવવાની આસાએ તમે શુરુ-દાર પડેલો છો તો વિનમ્રતા ઉપદાર-નેટ સાથે સર્જ જવો જૂમશો નહીં. એમને પહેલાં વહ્યાની નેટ ધરવાનું ચૂકશો. નહીં રાજ્ય પ્રવેશી જ્યારે મનુષ્યની ફેશીકુમાર સામે જાવ છે અને વહ્યા ક્યો રિત જ પ્રમ કરે કરી દે છે ત્યારે મનુષ્યની ફેશીકુમાર કહે છે - યજ્ઞ-દાઈ વેપારી વેપાર માટે માય લઈને આવે છે પણ એ વેરો ભરતો નથી તો એની સાથે તારો જીવન-દેવો રહેશે? પ્રવેશી જોલ્યો કુ એને દીધા અને એને વેપાર કરવાની પરવાનગી પણ નહીં મળે. મારણ કે એ માટે માર છે.

હા તો રાજ્ય દેવ તુ પણ મારી ચોર છે મારણ કે મારી જાહે

જ્ઞાન મેળવવા આગ્યો છે પણ બદલામાં વિનય અને વદણાની ભેટ ધરવા ઇચ્છતો નથી” ગુરુના દ્વારે હાથ ખાતી હોય તો ચિતા નહીં પણ મન આસી ન હોવું જોઈએ; એ તો વિનય, વિવેક અને નમ્રતાપૂર્ણ હોવું જોઈએ.

વદણાનાં પણ એ રૂપ છે. પહેલો તે સ્વાર્થ-સાધના માટે કરવામાં આવેલી વદણા અને બીજી તે ગુણપૂજની વદણા પહેલા પ્રકારમાં વદણા માનવ-મનના લોભનું કામ કરે છે આવો માનવી સ્વાર્થ-સાધના માટે જ બીજીની સામે માથું નમાવે છે બીજી ગુણપૂજક વદણા છે જે ગુણાનુરાગને પ્રગટ કરે છે ગુર-ચરણોમાં એટલા માટે માથું નમાવવામાં આવે છે કે તેઓ ગુણોના ઉત્કર્ષમાં અમારા કરતા આગળ વધેલા છે અને એમના ગુણોને આપણે પ્રાપ્ત કરવા છે આવી વદણામાં સર્વ સમર્પણ હોય છે. સાથે એ પણ જોવું જરૂરી છે કે વદણા પોતાના કરતા વધુ ગુણશીલ વ્યક્તિના ચરણોમાં જ થવી જોઈએ સ્વાર્થ અને લોભથી પ્રેરિત વદણા એ ક્ષુદ્ર જીવોની વદણા છે. વીર આવી વદણામાં કદી વિશ્વાસ રાખતો હોતો નથી.

સોળમી શતાબ્દનો ઇતિહાસ જતાવે છે અકબરે પોતાનું સામ્રાજ્ય ફેલાવ્યું, અને એ સમ્રાટ બન્યો પણ એના દિક્ષમાં રાણા પ્રતાપનું ગૌરવ કાઠાની જેમ ભોકાતું હતું ભારતના લાખા-પહોળા ભૂખંડ ઉપર વિજય મેળવી લીધા છતાં પણ મેવાડના વિજયનું સ્વપ્ન અધૂરું જ રહ્યું હતું ન્યા સુધી પ્રતાપની પાઘડી નમે નહીં ત્યાં સુધી મેવાડનો વિજય કેવો ? અકબરે પ્રતાપને નમાવવા માટે સેકડો ઉપાયો કર્યાં એણે પ્રતાપને સ દેશો પાડવ્યો કે એ જો એને બાદશાહ તરીકે સ્વીકારી લે અને એકવાર નમસ્કાર કરી લે તો એ ફક્ત મેવાડ રાજ્ય જ નહીં પણ એની સાથે-સાથે એ એના રાજ્યનો છઠ્ઠો ભાગ પણ એને આપી દેશે

પણ રાણાનો જવાબ હતો. “ન્યા પગ મૂકવાલાર જગ્યા મળશે એ જ મારું રાજ્ય છે હું એક મોગલ-જેણે ભાગતની આઝાદીને છૂદી નાખી છે. મેવાડ-ભૂમિને રગદોળી છે, એની સામે કદી નમી શકતો નથી. બાદશાહને નમસ્કાર કરવાનો મતલબ છે ગુલામીને સ્વીકારવી પૃથ્વીના ટુકડા માટે આ મતલબ કદી નમી શકે નહીં. ગુલામીની બેડીઓમાં જડાઈ સોનાના સિંહાસન ઉપર બેસવા કરતા આ પ્રતાપ વનવગડા ખૂદવાનું વધુ પસંદ કરે છે ગુલામીની મીઠાઈ ડરવા આઝાદીના ચૂકા ધાસના રોટલા મને વધુ આનંદ પમાડશે”

રાણાની સામે એક તરફ સામાન્ય હતું સોનાનું સિંહાસન હતું સુખ ને એનની જિન્દગી હતી ત્યારે બીજી બાજુ માત્ર થોડું માથું નમાવવાનું હતું પણ એમણે સામાન્યને ઠોકર મારી અને બકબર સામે બસુનમ રજા, તો શું તમે રાણાને બદલકારી માનસો ? નહીં વિનય અને નમ્રતા તો એમને ગળથૂંથીમાં જ મળ્યાં હતાં. પ્રતાપ ગુરજનોતી આજગ વાન કરવા દમેશાં આજગ રજા કરી પણ બહોં તો પ્રભ જ બીજો હતો. બહોં વહ્યુ નમચનો અર્થ હતો સ્વાર્થ અને સોભને વસ જતી વૃદ્ધો દેવવાનો એટલા માટે જ રાણાએ વહ્યુની જગ્યાએ વનનું આલિંગન હતું.

જે વહ્યુ પેતાથી ગુણાધિક ગુરુજન પ્રત્યે કરાય છે તે જ આત્માને વિકાસ લાગી લઈ જાય છે જુઓ ઉત્તરાખ્યન સૂત્રમાં વહ્યુ અંગે ઘણેશ મુદર પ્રમોત્તરનો ઉદ્દેશ આવે છે

પ્ર० અવ્યવર્ણ મળે જીવે કિં જગવદ્ ?

સ० અવ્યવર્ણ નીચ ગોચ કર્મ્મ જાણેદ્ । સરજ ગોચ કર્મ્મ નિષમ્મર્દ્ । સોદ્ધગ થ થ અપરિહય માજાફલે નિવ્વર્તે વાહિય માય થ પે જગવદ્ ॥

ઉત્તરાખ્યન અ. ૨૬ સુ. ૧૦

સિખ પ્રથમ કહે છે સજવન, વહ્યુ દ્વારા આત્મા ક્યા આત્મિક રૂપો પ્રગટ કરે છે ? સિખના આ પ્રશ્નના જવાબમાં સજવાન કહેવાય છે

વહ્યુ દ્વારા આત્માના નીચ એત્ર રૂપે અધ્યતા વિષાક કમ અપે છે અને ઉચ્ચ એત્ર અધ્યય છે અને તે સૌભાગ્ય તથા અપ્રતિકૃત આરાધન પામે છે અર્થાત્ એની વાણીમાં એટલું તેજ આવે છે કે કુનિયાનો મર્દ માનવી એના રબ્બોને જોળતી રહતો નથી નમ્રતા અને વિવેક સાથે આશય માનવી મોહ-પ્રિયતા મેળવે છે અને એટલા માટે જ એની વાણી કરી નિષ્કળ જતી નથી. સાથે-સાથે વહ્યુ તો આત્માના દક્ષિણાવા તથા આત્મને પ્રગટ કરે છે તે કહેવાનો આશય એ છે કે વિનયપૂર્ણ વહ્યુ આત્માને નીચ એત્રથી ઉચ્ચારીને ઉચ્ચ એત્ર તરફ દોરી જાય છે

એક વખત સમ્રાટ એલિઝબેથવાન મહાવીરને વહ્યુ કરે છે એની સાથે સાથે હાજર રહેલા અન્ય મુનિ-શ્રીને પણ વહ્યુ કરે છે એ વહ્યુમાં આત્માનો તે શુભ કમ અધ્યય છે જે મહાસતત્ય ગુણોને રક્ષી છે અને તે આત્મા નરકના એકાંતિત ઘરેલાં કમોંતિ અધ્યતી દક્ષ પ્રથમ નરકના

કર્મોમા પરિણુતિ લાવી દે છે. ક્ષમક સમ્યકત્વ દ્વારા આ સમ્રાટ જ આગામી ચોવીસીમા પહેલા તીર્થ કર બનશે હા, તો નમસ્કાર-નમન વ્યક્તિત્વના અહંકારને ગાળે છે અને ગુણાનુરાગથી થતા પ્રમોદભાવને પ્રગટાવે છે ઉદ્દેશ્યની વિભિન્નતાને લીધે નમસ્કારના ચાર ભેદ બતાવવામા આવ્યા છે

(૧) અશુદ્ધ નમસ્કાર

આ ભૌતિક સુખોની પ્રાપ્તિ માટે કરવામાં આવે છે એમા મનમાં રહેલો સ્વાર્થ બોલે છે આવી વ્યક્તિ જ્યાં સ્વાર્થ હશે ત્યાં નમી-નમીને વદણ કરતી રહેશે પણ જ્યાં એને સ્વાર્થસાધનાની લેશમાત્ર આશા નહીં હોય ત્યાં એ બિલકુલ નમશે નહીં, પછી ભલેને કોઈ ગુણી સત પુરુષ જ એની સમક્ષ કેમ ન હોય

(૨) અશુભ નમસ્કાર

આ બીજાને રાજી કરવા માટે કરાય છે એમા પણ પ્રત્યક્ષ નહીં પણ પરોક્ષરૂપે સ્વાર્થ નિહિત-રહેલો છે એ બીજાને ખુશ કરી પોતાનું કામ કાઢી લે છે

(૩) શુભ નમસ્કાર

કર્તવ્ય-ભાવનાથી પ્રેરાઈને જે નમસ્કાર કરાય છે એ શુભ નમસ્કાર છે એમા સ્વાર્થ-ભાવના નથી તો ગુણાનુભાવ પણ નથી નમસ્કાર કરવા પાત્ર એ નમસ્કાર કરતો હોય છે

(૪) શુદ્ધ નમસ્કાર

પરમાત્મ-ભાવથી પ્રેરાઈને જે નમસ્કાર કરવામા આવે છે તે છે શુદ્ધ નમસ્કાર એમા ગુણી-જનો પ્રત્યે અનુરાગ છે અને શ્રદ્ધા ને ભક્તિની ભાવના એમા અભિપ્રેત છે આવો જ નમસ્કાર જીવનને શુદ્ધ-દિશાએ પહોચાડે છે

પ્રતિક્રમણ આવશ્યક

મતમા લાગેલા અતિચારોની શુદ્ધિ માટે પ્રતિક્રમણની આવશ્યકતા છે કોટાથી ભરેલા માર્ગે ચાલતી વખતે કાટાથી બચવા જેટલી કાળજી રખાય છે તેટલી જ કાળજી-સાવધાની સાધકે અતિચારો પ્રત્યે રાખવી જોઈએ. અસાવધાનીને લીધે દેહચિત કાંટો વાગી જાય તો તમે એની ઉપેક્ષા કરતા નથી કાંટો લાગતા જ તમે ત્યાં જ બેગી જશો એને પગમાંથી કાઢ્યા વિના તમે એક ડગલુ પણ આગળ નહીં વધો એને કાઢવા માટે કાટાથી પણ વધુ

ત્રીપ સેવથી તમે ખજામાં જોતરશો એથી તમને પીડ થશે કદાચિત લેખી
પણ નીજણશે છતાં પણ તમે એની ચિંતા નહી કરો. ખજામાં વાગેલા કદાચિત
કાઢવા માટે તમે જોટલા સાવધાન-સતર્ક રહો છો શું એટલી સાવધાની તમે
જીવનના કદાચ કાઢવા માટે રાખો છો ખરા ?

બાવક મુશ્કેલીજીવનમાં રહે છે છતાં એનું લક્ષ્ય ત્યાગમાં રહે છે.
એ સંસારમાં રહે છે પણ સંસારને તુલ્યમાં બરતો નથી. અતુર બહેન
શેઠશી પહે છે એને અજારે-ભાઠે-શિક છે કારણ કે ભાઠે શિકષા વગર એ
પાકતી પણ નથી બસ, બાવી જ રીતે બાવક સંસારની બાજ સાથે એકે-
રમે-છે બનાં સુધી મુશ્કેલીવસ્થામાં છે ત્યાં સુધી બીજે માનું પણ નથી.
પણ એ અજારા સાથે રમવા-ડીડા કરવા-છતાં જીવનમાં ડાબ લાગતા દેવો
નથી તેમ જ્યાં અસાવધાનીને લીધે અગર કમ લાગી શું જાણ તે એને
સાવા માટે એ સદા તૈયાર રહે છે

તમે કાટ પહેથી છે અને સગામાં જઈ રહ્યા છે ત્યારે કાટ પર ક્યાં
પણ થોડી એવી કાળી રેખા બાધવા કંઈક કમરો પડ્યો હોય તે પહેલાં
એને સાર કરો છો અને પછી જ ધર બહાર નીજણશે લા તે વસ્તુ પરના
ડાબની ચિંતા છે તેમ બાદમાં પરના ડાબની પણ ચિંતા છે ને ? ક્યાં
અને વાચનાએના કેટલા કામ લાગ્યા એ બાજે તમે કદી વિચારું પણ
ખરું ? ખજામાં વાગેલા કદાચિત કાઢવા માટે તમે જાગ્રત છો તેમ બિચ્છાત્વના
કદાચિત કાઢવા માટે પણ બાટલીસાવધાની રાખો છો ને ? તમેમાં અતિઆસ્થા
કદાચ જણાય છે એ તરફ પણ તમારું લક્ષ્ય મધ્ય છે ખરું ?

બાવકની વાતમાં મનુષ્ય ખસી સાવધાની રાખે છે સાં ? તમે શેઠ
લિસ્ટાળ કરો છો બાજે કેટલું કમાયા ને કેટલું ખર્ચું ? એ માટે તમે લાંબા-
પહેલાં ચોપડા રાખો છો. સો-દોડસોના ખજારે તમે મુનિઓ રાખો-શેઠા-છે
પણ એમ જો પૂછાય કે જીવનનું સરવૈયું કાઢવા માટે એક નાની-છી ડાબી-
શેઠાની-પણ રાખી છે ખરી ? તમે એનો શો જવાબ વાળશો ? હું માનું
છું-એનો જવાબ નકારમાં જ આવશે. પણ બાદમાંની-સાવધાની-વાત કંઈક
બીજી જ છે જેમ વેપારી પ્રતિદિન સાં ? દીપકના પ્રકાશમાં બાવક-જાવકનું
સરવૈયું કાઢે છે એવી જ રીતે અખાલસનો પચિસ પચીસ સાં-સંખ્યા ટાલે-
શરુના ચાત-દીપકના પ્રકાશમાં પોતાના જીવનનું સરવૈયું કાઢે છે

બાજે બાલ્યા તતથી અગતમાં કેટલો મનો ? બાજે ક્યાંની જવાબ

કેટલી વાર ઉદ્ધરી ? જો ગાની તો શા માટે ? એની પાછળ ન્યાય હતો કે વ્યક્તિગત દુઃસ્થિતિ ? અને તેમાય આ કપાય અનતાનુબંધી હતો કે, અપ્રત્યાખ્યાનનો હતો કે પ્રત્યાખ્યાનના વરણનો હતો કે પછી સંવલનનો ? એ કોઈની જવાલામા ખીજના હિતને કેટલું નુકસાન થયું, એના હૃદયને કેટલી ઠેસ પહોંચી ? કોઈના આવેશમા મેં જે શબ્દો વાપર્યા હતા તે ઉચિત હતા કે અનુચિત ? એમા ભૂલ કોની હતી-મારી કે સામા પક્ષની વ્યક્તિની ? મહેલ કોણે ડરી ? આ બધાનું સરવૈયું ગાંઠવું એનું નામ જ તે પ્રતિક્રમણ છે

એક-એક નવા પૈસાનો હિસાબ ગણનાર શું કદી મનના અહંકારનો પણ હિસાબ રાખે છે ? મારા અહંકારની શિલા ખીજની જીવનયાત્રામા પથાવરોધક તો બનતી નથી ને ? કપાય ખીજના જીવનની દુર્ગંજતાને ગણી એને સદાગે-પીડાળા દેવાને બદલે એની મશ્કરી તો નથી કરી ને ? સામાજિક પ્રગતિમા વ્યક્તિગત અહંકારને પોખી સંઘર્ષનું ખીજરોપણ તો નથી કર્યું ને ? મનમા કેટલું કપટ ભર્યું છે, લોભ કેટલો જામેલો છે, ઈર્ષ્યાની કેટલી આગ જલી રહી છે, વાસનાના કેટલા તોફાનો છૂપાયેલા છે, વિકારોએ આત્માની સ્વભાવદશાને કેટલી વિકૃત કરી છે, દેષે કેટલીકવાર આક્રમણ કર્યું છે અને રાગે કેટલીવાર આત્માને હેડો પગાયો છે ?

સાધક આ રીતે પોતાની દિન-ર્યાત્રિ યાદ કરે એટલા માટે પ્રતિક્રમણના પ્રથમ આવશ્યકમા ધ્યાનનો ક્રમ મૂક્યો છે એના વડે સાધક એકાગ્ર બની પોતાના દૈનિક જીવન ઉપર દષ્ટિપાત કરે છે અને પોતાની પ્રતિજ્ઞાઓનું સ્મરણ કરે છે સાથે-સાથે એક-એક વ્રતનું પુનરાવર્તન કરી એમા લાગેલા અતિચારોનું સ્મરણ કરે છે પછી સાધક શુદ્ધેત્વને વદણા કરો એમની સામે પાપોની આલોચના કરે છે આ આલોચના જ પ્રતિક્રમણનો પ્રાણ છે. ફક્ત પાડોને ગોખી જવા-રટણ કરી લેવું-એ પ્રતિક્રમણ નથી એ તો એનું શરીર થયું જ્યાં સુધી એમા પાપો પ્રત્યે પશ્ચાત્તાપ વહેતો નથી ત્યાં સુધી એમા જીવન પણ આવડતું નથી.

કેટલાક એમ વિચારતા હોય છે કે દિવસ દરમ્યાન જેટલા પાપો થશે, સાંજે “ મિચ્છામિ દુક્કઝ ” કરી લઈશું એટલે બધા પાપો ધોવાઈ જશે આપણામાના કેટલાકની એવી ધારણા હોય છે કે વર્ષમા જેટલા પાપ થાય, તેટલા ભલે થાય, સાવત્સરિક પ્રતિક્રમણ કરીશું અને “ મિચ્છામિ દુક્કઝ ” કરીશું કે બધા પાપો આપમેળે ધોવાઈ જશે બહુ દૂરદર્શિતા વાપરી ? પણ

ખાલી વિચારધારા ધરાવનાર એ વાતનું સ્મરણ કરાવે છે કે જેઓ એવો વિશ્વાસ રાખે છે કે આખી જિન્દગી પાપમાં રચ્યા-પચ્યા રહેશે અને ગુનામાં એક દુનિયા મારી લીધી કે બસ જ્યાં પાપો ધોવાઈ જશે.

પણ શાદ રાખને ભાઈઓ પાપનો રમ કાંઈ એવો હશે-કાંઈ નથી કે એક વખતના મિત્તળમિ દુષ્ટકર્મથી એ સાફ થઈ શકે બનવા તે ગુનામાં દુનિયા મારી કે નહીં ધોવાઈ જશે નહીં તર ને આ માન્યતા સચી ફરતી હોય તો તો ગુનામાં નિરતર તરતી રહેતી માહલીઓ અને મચ્છો તો ક્યારનામ મોક્ષમાં ચાલી ગયા હોત કારણ કે એમનું તો સમસ્ત જીવન જ ગુનામાં વીતે છે પણ આ નથી વાતો તો ડેશીમાની વાતોઓ સદ્ય છે ખાલી વાતોથી ને ધડી મનોરંજન થાય છે પણ એમાં કાંઈ જ સત્ય નથી.

પાપની કાળાસને નહીનું સેકડા મણ પાણી ધોઈ શકતું નથી પણ પ્રત્યક્ષ-પશ્ચાત્તાપના ખાંસુનાં ને ટીપાં એને એ મિનિટમાં ધોઈ શકે છે. પશ્ચાત્તાપના ખાંસુમિદુષ્ટો સદ્યજોને ઉજળા કરે છે. પશ્ચાત્તાપ એ પરિવ્રતાનું ચિહ્ન છે પણ પશ્ચાત્તાપનો ખાંસુ છે ફરી-બીજી વખત એ પાપ ન કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરતી. જે પ્રત્યક્ષમાં આ જાતની પ્રતિજ્ઞા હોતી નથી એનો ખર્ચ એવો જ થશે કે પાપ કરતા જાઓ અને મિત્તળમિ દુષ્ટ પણ કરતા જાઓ. આ તો પેલા કુકારના મિત્તળમિ દુષ્ટ જેવું છે એનું કાંઈ મૂલ્ય નથી.

પ્રત્યક્ષમાં સાધક પોતાની ભૂમોનું સ્મરણ કરે છે અને એ જાણે પશ્ચાત્તાપનાં ખાંસુનાં સાથે છે એક વિચારો કશું છે જે ભૂલ કરે છે તે મનવ છે પણ ભૂલો પર બંધકાર કરવો એ રાક્ષસનું કામ છે ભૂલ જતી સ્વાભાવિક છે પણ એ ભૂલો ઉપર ભીરવ ખનુભવવું અને ભૂલોને દૂર મારી બેસવું એ જ મોટામાં મોટી ભૂલ છે એ જ જીવનમાં અમંગલ કામ જાણે નામ છે.

કેટલાક લોકો એમ વિચારતા હોય છે કે ને હું મારી ભૂલોને એક વાર-સ્ત્રીકાર કરી સંઈક તો જ્યાં સામે આવું બપોબાન થશે, પણ આમ વિચારવું એ ભૂલ છે કારણ કે ખૂબી ગટર કરતાં જાંબ ગટર વધુ દુઝા ધમક હોય છે પ્રગટ કરેલા પાપ કરતાં છપ્પુ રખાવેનું પાપ વધુ બપોબતન કરાવે છે પાપોને દબાવવાનો-છુપાવવાનો પ્રયત્ન જ પાપને વધારે છે કારણ કે એક ભૂલને સત્યના સાડા બીજી ભૂલ કરતી પડે છે એથી વળી બીજા દસ

પાપ આચરવા પડે છે માટે મનુષ્યે પોતાથી થયેલા પાપને છુપાવવું ન જોઈએ. પણ એવો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ કે જે પાપ થઈ ગયું છે, હૃદયથી એ માટે પશ્ચાત્તાપ કરી લે આ પશ્ચાત્તાપનો અગ્નિ એ પાપને ભસ્મ કરી નાખશે. રસોઈ બનાવતી બહેનને રસોઈ બનાવતી વેળાએ કાચલાને પણ અડવું પડે છે હાથ પણ કાળા થાય છે પણ કામ આટોપાતા એ હાથ ધોઈ સાફ કરી નાખે છે એ જ રીતે સમ્યક્ત્વી આત્માને કદી પાપાચાર કરવો પડે છે, પરિસ્થિતિ એને વિવશ-લાચાર-બનાવી દે છે પણ સત્યશોધક સાધક કાર્ય પૂર્ણ થતા જ પશ્ચાત્તાપના જગબિંદુઓ વડે થયેલા પાપને ધોઈ નાખે છે.

એક વખત બગદાદના ફકીર કઈંડ ઉદાસ મને બેઠા હતા એમની મુખ-મુદ્રા પર ખિન્નતા છવાયેલી હતી એમનું પડી ગયેલું મો જોઈ એમના એક ભકતે પૂછ્યું “આજે આપ ઉદાસ કેમ છો ? સતત જીવન તો મસ્તીનું જીવન હોય છે દુનિયાની ઉપાધિઓ તજી દીધી, તેમ જતા ફકીરમાં પાછી ફિકર બાકી રહી ગઈ ?” સતે જવાબ વાળ્યો “વત્સ, સાચું પૂછો તો સતના જીવનમાં આનંદ-સરિતા વહે છે ત્યાં તો રોજ દિવાળી હોય છે અને હમેશા વસંતનો આનંદ હોય છે પણ અત્યારે તો મારું મન પશ્ચાત્તાપના અગ્નિમાં શેકાઈ રહ્યું છે હું પ્રભુને ધન્યવાદ દેવાનો પશ્ચાત્તાપ કરી રહ્યો છું.”

ભકતે વિસ્મય બની ફરી પૂછ્યું “ભગવન્, ધન્યવાદનો તે વળી પશ્ચાત્તાપ હોય ? અને તે પણ ઈશ્વરને અપાયેલો ધન્યવાદ ? એનું પણ શું કદી પ્રાપ્તિ હોઈ શકે છે ?” ફકીર બોલ્યા “વત્સ, હા જ્યારે પ્રભુ-પ્રાર્થના વખતે પણ સ્વાર્થ આપણો પીછો છોડતું નથી, ત્યારે આપણે આત્માની નહીં પણ સ્વાર્થની વાત પ્રભુ પાસે કરતા હોઈએ છીએ તો એના માટે એનો વૃત્તિ માટે પણ પશ્ચાત્તાપ કરવો જ જોઈએ.”

એ ફકીર આગળ બોલ્યો “એક વાર જ્યારે મેં ફકીરી અપનાવી નહોતી, ત્યારની એક દુઃખદ બીના વાત મને યાદ આવે છે બગદાદ શહેરમાં આગ લાગી હતી શહેરની બજારોમાંની દુકાનો આગમાં ભસ્મ થઈ રહી હતી; કેટલીયે દુકાનો બળીને રાખ થઈ ગઈ હજારો-લાખોનું નુકસાન થયું મારી પણ દુકાન ત્યાં જ હતી હું ચિતામગ્ન બેઠો હતો તે જ વખતે અચાનક-કાઈએ આવી મને બપોર આપી કે તમારી દુકાન બચી ગઈ છે મેં ખુશ થઈ, ખુદાનો ઉપકાર માન્યો અને એને એને ધન્યવાદ આપી રહ્યો પણ આજે જ્યારે એ દશ્યનું અમરણ થઈ આવે છે ત્યારે મારું મન રોઈ પડે છે અતરાત્મા બોલી ઊઠે છે, કેટલી સ્વાર્થ-વૃત્તિ ભરી છે તારામાં ? જ્યારે

તારા જ બાઈઓની દુકાનો આગમાં બસીજૂત થઈ રહી હતી એમનો રોટમો ઝૂટવાઈ ચૂકી હતો એ બિચારા આંસુ વઢાવી રહ્યા હતા ત્યારે તારુ મન તારી દુકાન બચવાથી ખુશ થઈ રહ્યું હતું કેટલો સ્વાર્થ ભર્યો છે આ મનપ્રર્થા ! બાઈઓની બાંધોમાં આંસુ નીતરતા હતાં અને હું પ્રખુને મન-વાદ બાપી રહ્યો હતો. બસ એ જ પાપ આજે મારા મનને પીડિત કરી રહ્યું છે

હા તો જમવાનું સત ફરીરની વાત તમારી સામે મૂકાઈ છે એના જીવનમાં હૃદયની પવિત્રતા બોલી રહી છે કારણ કે એના મને સ્વાર્થને ધક્કાપેઠો છે એ પાપ ઉપર આંસુમાં સાચો છે

તેવી જ રીતે પ્રતિક્રમણમાં આપણે જુલાયેલી સ્વાર્થ-વૃત્તિને શોધવી છે બીજાની જર્મોદી-વિનાશની વાતથી મન હાંપીન્વિત થાય છે તે સમજવું કે મનમાં હજુ દુષ્ટતા બાકી છે અને એ દુષ્ટતાને ધોવા જ પ્રતિક્રમણનો ક્રમ યોગ્ય છે

પ્રતિક્રમણ શું છે ? આત્માની સામે એનો શો સંબંધ છે ? ઉત્તરાખ્યન સૂત્રમાં એના બંને વિષદ ચિતન રજૂ કરવામાં આવ્યું છે સિખ પ્રમ કરે છે

મક્ષ પદિક્ષમણેણં મસ્તે ! સીધે દિં બખયદ !

મયાજ પદિક્ષમણેણં વયછિદ્યાજિ પિદેદ,

પિદિય વય-છિદે પુવ-સીધે મિદુસાસથે

મસવલ્લ જરિત્તે મદ્દસુ પવયવમાયાસુ

હયકત્તે મપુદત્તે સુપ્પખિદિય મિદ્દરદ !

ઉત્તરાખ્યન બા. ૨૬ સ. ૧૧

પ્રમ બખવન્ પ્રતિક્રમણ કરીને આત્મા કયા વિસિષ્ટ યુક્તિને જમાવે છે ?

સિખના મનની નિરાસાનુ સમાધાન કરતાં બખવાન દરમાવે છે પ્રતિક્રમણ દારા સાધક વ્રતના પિંદોને દાંકે છે પ્રમાદ્વચ વ્રતમાં જે રમણન મયુ હોય, સાધક પ્રતિક્રમણ દારા એને દૂર કરે છે હૃદય વચેરે મહાનર્થ-ધરમા ક્યામ પશુ નાનુ એક જિંદ કરે છે તો તમે ચિતા કરવા લાગો છે તમે એ બુરવા મારે પ્રમત્ત કરો છે પણ વ્રતમાં પિંદો પડી નાથ છે ત્યારે તો તમે બસાવધ રહો છે તમે વિચારતા હો છે કે આ તા નાની એવી શૂંસ છે પણ માદ સખતે, બાઈઓ નાની એવી શૂંસ પણ જીવન-

નૈયાના હિદયત્ છે નાવ-વહાણુમા હિદ્ર પડ્યુ છે. નાવિક એની ઉપેક્ષા કરે ને કહે અરે, આ તો નાનુ શુ હિદ્ર છે આવી આવીને તે વળી કેટલુ પાણી આવશે ? પણ એ ઉપેક્ષિત હિદ્ર જ કદી આખા વહાણુને લઈ ફેરવે છે એટલા માટે સાધકે તો વ્રતોમા પડતા હિદ્રો પ્રત્યે ખૂબ સવાધ રહેવુ ધટે એને પૂરવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ કારણ કે આજે હિદ્રો દ્વારા આશ્રવને પ્રવેશવાની તક મળે છે વ્રતોમા પડતા હિદ્રો બધ થતા જ ડોનોના આશ્રવ પણ થતો બધ થાય છે

પ્રતિક્રમણુનો ખીન્ને લાલ છે ચારિત્રમા રહેલી શયળતાને દૂર કરવી શયળતા એટલે ચિત્ર-વિચિત્રતા. જે ગાય ચિત્ર-વિચિત્ર હોય છે એને શયળાગો કહેવામા આવે છે આ ચિત્ર-વિચિત્રતા જ્યારે જીવનમા આવે છે ત્યારે એ બહુરૂપિયાપણુ કહેવાય છે, કે જેના મનમા કંઈક છે, વાણીમાં કંઈ ખીજુ જ છે અને કર્મમા પણ વળી કંઈ ત્રીજુ જ છે જે આપને કંઈક કહે છે અને મારી પાસે કંઈ ખીજુ જ વાત કરે છે, જન-સમૂહમા એનુ જીવન જૂદુ હોય છે ત્યારે એકાત-ક્ષણોમાં એના જીવનની ગતિ વળી એથી જૂદી જ જોવા મળે છે. આ બધુ જ બહુરૂપિયા જેવુ છે આવુ જીવન સાધક-પથ પરથી અધ પતન કરાવે છે પ્રતિક્રમણુ જીવનના આ બહુરૂપીપણુને દૂર કરે છે સાથે જ સાધક પ્રતિક્રમણુ દ્વારા અષ્ટ પ્રવચનની આરાધનામા વિશેષ પ્રયત્નશીલ બને છે

પાય સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ અષ્ટ પ્રવચન કહેવાય છે આ છે પ્રતિક્રમણુનુ સ્વરૂપ હવે આપણે પાયમા આવશ્યક અંગે વિચાર કરીશુ

કાયોત્સર્ગ આવશ્યક

પ્રતિક્રમણુ આવશ્યક પછી કાયોત્સર્ગનુ સ્થાન આવે છે. સાધક પાપોની આલોચના કરીને આતરિક ભૂલોથી શુદ્ધ બને છે કાયોત્સર્ગ એ અગિયારમુ તપ છે એનો અર્થ છે દેહ પ્રત્યેની મમતાને દૂર કરવી જ્યાં સુધી દેહ પ્રત્યે મમત્વ-ભાવ છે ત્યાં સુધી સાધક જીવનના મેદાનમા દૃઢતાપૂર્વક આગળ વધી શકતો નથી

એક સૈનિક શુદ્ધ-મેદાને જાય છે એના મનમા જો દેહ પ્રત્યે મમતા છે તો મોતનો ભય એના મન ઉપર છવાયેલો રહેશે. રણ-મેદાને મોતને સામે જોતા જ એ નાસી છૂટશે સાધનાના ક્ષેત્રમા પણ સાધકના મનમાં દેહ પ્રત્યે મમતા છે તો ત્યાં પણ એને સફળતા મળતી નથી સાધક-જીવન

ફોનો નહીં પણ કટાક્ષીયું રાહ છે બધાં અને તે પગે હજારો કપડે છે વિદાર-માત્રામાં જરમી-કપડાં સેકડો પરિપક્ષે સહેવા પડે છે એટલે બે સાધકના મનમાં દેહ પ્રત્યે આસક્તિ હશે તો એ સાધના કરી શકશે નહીં.

દેહ પત્ની આસક્તિ સમાપ્ત ન થાય તો આધ્યાત્મિક જીવન સુદર જતી શકતું નથી. પેતાના ધર્મિક વિશ્વાસ પર મનુષ્ય ત્યારે જ સ્થિર થઈ શકે છે જ્યારે દેહ પ્રત્યેના એનો આસક્તિ-સ્થાવ સમાપ્ત થઈ ગયો હોય છે કામદેવ શાવકના મનમાંના બે દેહાસક્તિ હોત તો શું એ ક્યારે છોડે શકી શકેન ખરા ? શરીરના દુકાડ દુકાડ કરવામાં આવે છે શરીરનો અણુ-અણુ વેદનાથી પીડા ખામી રહ્યો છે પેમે પિશાચ આકૃતિમાં રહેલો દેવ બોલે છે કામદેવ તારા સાડુ પીડાઓ છો ! કહી દેને કે જમવાન મહાવીરનો ધર્મસિકાન્ત મિથ્યા છે આ બે શબ્દો માત્ર હમણાં જ એક મિનિટમાં તમારી વેદનાનો અત સાચો દેશે એક બાજુ અસીમ વેદના છે બીજી બાજુ હક્ત એ શબ્દો ઉચ્ચારવાના છે પણ કામદેવે તો વેદના-પીડા સહેવાનું સ્વીકાર્યું પરંતુ જમવાન મહાવીરના ધર્મને મિથ્યા ન કહ્યો કારણ કે કામદેવની દેહાસક્તિ એટલી ઘર્ષ જૂઠી હતી.

આવી જ વાત મજસુકુમારની છે માથે અગ્નિ બમૂકી રહ્યો છે અગ્નિ જ્વાળામાં ભેદી ને માંસ તપીતરીને જળી રહ્યા છે પણ માથાની જ્વાળા મન સુધી પહોંચી શકી નહીં ત્યાં તો કામાને શાંતિનો સાગર સંદેશઈ રહ્યો છે કારણ એ જ કે એમની દેહાસક્તિ સમાપ્ત થઈ ચૂકી છે તેઓ જાણે છે કે જે જાણે છે તે મારું નથી અને જે મારું છે તે કદી કારમ ધર્ષ શકે નહીં પ્રથમકાળની-શવાનજની જ્વાળા પણ બારમીમૂત કરી શકતી નથી. દેહ પરનો અમત્વભાવ દૂર થયો ત્યારે જ તે મજસુકુમારનો અક્રમા પ્રાણપાતક શત્રુને પણ કામા આપી શક્યો કાપોત્સર્ગ અંગે સિદ્ધ પ્રશ્ન કરે છે

પ્રશ્ન : કાવસગ્નોર્ષ મરતે કીલે કિં જળયદ ?

ત્વયા : કાવસગ્નોર્ષ સીય પદુપ્પન્નં પાપચ્છિલં વિસોદેહ વિસુદ્ધ પાપચ્છિલેષ કોલે તિગ્નુપદિવ્ય બોદિત્યમરુપ્યમારપદે પસરય જ્ઞાનોવગય સુદંસુદેર્ષ પિદ્ધરદ્ધ.

પ્રથમ ભગવન્, કાયોત્સર્ગ દ્વારા આ આત્મા કયા આધ્યાત્મિક આનંદનો અનુભવ કરે છે ? જવાબમાં ભગવાન ક્રમભાવે છે “ કાયોત્સર્ગ દ્વારા આત્મા ભૂતકાળના અને વર્તમાન કાળના પ્રાયશ્ચિત્તથી વિશુદ્ધ બને છે ભૂત અને વર્તમાનમાં જીવનની દુર્બળતાઓને લીધે થયેલાં પાપો માટે સાધકને જે પ્રાયશ્ચિત્તનો યોગ સાપડ્યો છે, એની વિશુદ્ધિ વિના આત્મા અતિચારોને દૂર કરી શકતો નથી અતિચારોથી શુદ્ધ થયા પછી સાધકના મનમાં એટલો જ આનંદનો અનુભવ થાય છે, જેટલો કે એક મજૂરને માથેથી ભાર ઊતરે છે ત્યારે જે આનંદ એને મળે છે

ભારે વજન ઊંચડી ચાલતા મજૂરની મનસ્થિતિને મોટરકારોમાં ધૂમતા શેઠા-શાહુકારો જાણી શકતા નથી જેણે જીવનમાં કદી પાંચ શેર પણ વજન ઊંચક્યું નથી તે મણુ ભારથી હળવા થવાનો આનંદ જાણી શકતો નથી માથાનો ભાર તો હળવો હોય છે એના કપડાંને પણ આપણે સમજી શકીએ પરંતુ અતિચારોનો પણ એક ભાર હોય છે પ્રત્યેક વિભાવ રૂપો પોતે એક ભાર છે એ ભારનો તોલ-માપ કાઢી નહીં હોય પણ એ જીવો ભાર છે, જેના વડે આત્મા ભાગ-મય બને છે આ ભાર જ આત્માને અધઃપતન તરફ ખેંચી જાય છે અને દુર્ગતિદ્વારે લાવી ઊભા કરી દે છે

હા, તો જે ક્ષણે આત્મા અતિચારોને હરી લે છે, પ્રાયશ્ચિત્ત દ્વારા દોષોના ભારથી મુક્ત બને છે ત્યારે એને એક જાતનું હળવાપણું અનુભવાય છે એના મન પરનો ભાર ઓછો થાય છે અને ત્યારે જ એ પ્રશસ્ત ધ્યાનનો યોગ મેળવી શકે છે ધર્મ અને શુક્લધ્યાન પ્રશસ્ત-ધ્યાયવા યોગ્ય છે પ્રાયશ્ચિત્ત પહેલા મનની સ્થિતિ સકલ્પ-વિકલ્પમાં રાખે છે પણ ન્યારે દોષોનું પ્રાયશ્ચિત્ત લેવાઈ જાય છે ત્યારે મનના વિકલ્પો-સમાપ્ત થાય છે અને પ્રશસ્ત ધ્યાન ભણી આગળ ધપે છે.

પ્રત્યાખ્યાન આવશ્યક :

અતીત (ભૂતકાળના)ના અતિચારોની આલોચના પછી સાધક પ્રાયશ્ચિત્ત રૂપે કાયોત્સર્ગ કરે છે અને અતીતના દોષોથી મુક્તિ પામે છે પરંતુ ભવિષ્યના દોષોને રોકવાનું કાર્ય પ્રત્યાખ્યાન કરે છે જીવનમાં પ્રત્યાખ્યાનનું મહત્ત્વનું સ્થાન છે ભાગતીય સંસ્કૃતિનું લક્ષ્ય ત્યાગ તરફ છે એ ભોગમાં નહીં, પણ ત્યાગમાં વિશ્વાસ ધરાવે છે એ ભોગીનું નહીં પણ ત્યાગીનું જ સન્માન કરવાનું શીખવે છે.

એનું કહેવું છે સદ્ગુણીયો કરતા સરસ્વતીના પુત્રોનું સમાન કરો કારણ કે સદ્ગુણી કરતાં સરસ્વતીનું આનંદ ધન્ય છે બદ્ધી તો જાણે છે, કામે નથી જ્યારે સરસ્વતી તો જન પર્વત સાથે જ રહે છે અને જ્યાં જીવન સુધી જ નથી પણ આગામી જીવનમાં પણ એ સાથે જાય છે-આખી રોકે છે પણ મમલુ-સંસ્કૃતિ કહે છે જ્ઞાન કરતાં ત્યાગનું સ્થાન મહાન છે તીર્થ કર જ મની સાથે જ તથા જ્ઞાન ધરાવતા હોય છે પરંતુ જ્યાં સુધી તેઓ ચૂદસ્મ-દશામાં હોય છે ત્યાં સુધી મુનિઓ એમને વહણા કરતાં નથી જ્યાં જોનામનો સિદ્ધાન્ત છે મુનિમાં એ જ્ઞાન છે જ્યારે તીર્થ કર જ્ઞાનની શ્રેણીમાં મુનિ કરતાં આગળ છે પણ જ્યાં સુધી તેઓ ચારિત્ર્ય-શ્રદ્ધા કરતાં નથી ત્યાં સુધી મુનિઓ એમને વહણા કરી શકતા નથી, અને બીજું તો કીધું પણ જ્ઞાનક્ષેત્રે એક દેવ પણ મુનિ કરતાં આગળ છે પણ એનાર્થ પ્રત્યાખ્યાનનો અભાવ હોય છે એટલા માટે જ મતિ-જ્ઞાને શ્રુતિજ્ઞાનના ધારક મુનિ વહનિ છે પરંતુ અવધિજ્ઞાનનો ધારક દેવ વહનિ નથી.

જોનામની એક બીજી વાત એવી છે કે જો જીવનમાં પ્રત્યાખ્યાનના આશરે શ્રદ્ધા હોય છે એક જાણુ ચક્રવર્તી છે બીજી જાણુ ચક્રવર્તીને સેવક છે જો એક હાથ જોડી ચક્રવર્તીના હુકમની રાદમાં બેસે છે પણ એ જ સેવક ને ચારિત્ર્ય-પ્રમ જાગીકાર કરે છે અને એવા બીજો જ દિવસે પોતે ચક્રવર્તીના મનમાં વૈરાગ્યની જાવના જાગે છે અને એ પણ વિશાળ સામ્રાજ્યને તજી મુનિ બને છે ચોવીસ હજાર પહેલાં એમના જ સેવકો દક્ષિણ શ્રદ્ધા કરી છે એટલે એક જાણુ સેવક છે અને બીજી જાણુ સમ્રાટ છે પણ ચક્રવર્તીની વાત તો એ છે કે સમ્રાટ સેવકના ચરણોમાં નમે છે કારણ કે આટલા દિવસો બસેને એ જિંજારી બની સમ્રાટના હારે બટકોટો હશે પણ જાણે તો એ જાણુનો ચક્રવર્તી છે ત્યાજ અને વૈરાગ્યનું વિશાળ સામ્રાજ્ય એની પાસ છે જ્યાં છે પ્રત્યાખ્યાનનો અભાવ વર્ષો સુધી જો ચરણોમાં બટકોટો રહ્યો ગુજામીમાં આખી જીવનની વીતાવી પણ જાણે એ ચક્રવર્તી છે અને ચક્રવર્તી એને વાંદવા એના ચરણોમાં બૂકે છે

જ્યાં સુધી ચારિત્ર્ય-મોહનો ક્રોધપ્રયમ થતો નથી ત્યાં સુધી એક તવકારસી જેવું પ્રત્યાખ્યાન પણ જાણુ કરી શકે તો નથી. અવરમાં-હજીમાં પ્રત્યાખ્યાનવસ્તુનું ઉપવસન, કમ જાણુ ક્રોધપ્રયમ જાય છે ત્યારે જ મનમાં પ્રત્યાખ્યાન તરફ અકિરુચિ જાગે છે પ્રત્યાખ્યાન જાગે સિવાય પ્રમ કરે છે -

પ્રશ્ન • પચ્ચક્ષણેણ મન્તે જીવે કિં જળયઈ ?

જ૦ પચ્ચક્ષણેણં આસવ દારાઈ નિહંમઈ,

પચ્ચક્ષણેણ ઇચ્છા નિરોહં ળળયઈ ।

ઇચ્છા નિરોહં ળળણ ણં જીવે સવ્વદ્વેસુ વિણીય તણ્દે

સીઈ મૂપ વિહરઈ ॥

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર અ ૨૯ સૂ ૧૩

પ્રશ્ન —“ ભગવન્, પ્રત્યાખ્યાન દ્વારા આત્મા કયા આત્મગુણને પ્રગટ કરે છે ? ”

શિષ્યની જિજ્ઞાસાનુ સમાધાન કરતા ભગવાન ફરમાવે છે “ પ્રત્યાખ્યાન દ્વારા આત્મા આશ્રવદ્વારોને રોકે છે ન્યા સુધી આવતા આશ્રવોને રોકાતા નથી ત્યા સુધી કર્મોનો પ્રવાહ આત્મામા આવ્યા જ કરે છે ન્યા સુધી કોઈ વસ્તુ માટે પ્રત્યાખ્યાન કરવામા આવતો નથી, પરથી આસક્તિ દૂર થતી નથી ત્યા સુધી કર્મરજ આવતી જ રહેશે ”

પિતાએ કોઈ વસ્તુ વ્યાજ ઉપર લીધી છે તો પુત્રે પણ એતુ વ્યાજ આપતુ જ પડશે તેવી જ રીતે કોઈ યોનિમા રહે અથવા ન રહે પણ એ વસ્તુ દ્વારા કર્મોનો આશ્રવ તે ચાલુ જ રહેશે એમ તો આત્મા ન્યારે શરીરનો ત્યાગ કરે છે ત્યારે ત્યાની હમ્મરો વસ્તુઓમાથી એકને પણ સાથે લઈ જતો નથી પણ હા, વસ્તુઓનો મોહ સાથે લઈ જાય છે પદાર્થો તન્યા છે પણ પદાર્થો પ્રત્યેની આસક્તિ દૂર થઈ નથી માટે ન્યા સુધી આસક્તિ સમાપ્ત થતી નથી ત્યા સુધી ક્રિયા થતી જ રહેશે

પણ અહીં એક પ્રશ્ન થાય છે જે વસ્તુનો આપણે ઉપયોગ જ કરતા નથી શું એની ક્રિયા પણ લાગશે? હા, કારણ કે ન્યા સુધી પ્રત્યાખ્યાન થતુ નથી ત્યા સુધી ક્રિયા જરૂર લાગશે જ માની લ્યો કે તમારી પાસે બે મોટરો ને ત્રણ સાઈકલો છે તમે ફક્ત એક મોટર અને બે સાઈકલોનો જ ઉપયોગ કરો છો પણ તમારે ટેક્સ તો પાએયનો ભરવો જ પડે છે તમે એમનો ઉપયોગ કરો છો અથવા નહીં એ સવાલ નથી, પણ સવાલ તો છે માલિકીનો ન્યા સુધી વસ્તુઓ પરથી તમે સ્વામીત્વ-માલિકીપાણુ-દૂર કર્યું નથી ત્યા સુધી તમારે ટેક્સ ભરવા જ પડશે બસ, આખ્યાત્મિક ક્ષેત્રમા પણ એ જ વાત છે.

એક વાત એમ પણ છે તમે મુશ્કેલીમાં એક મહાન જાડે લીધું જાને પછી દેશમાં આસ્થા જવા લાંબી બે વર્ષ પછી પાછાં મુશ્કેલીમાં આમન માસિક તમારી પાસેથી જાડુ માનશે તમે કહેશો સહા આકર્ષી, હુ તે એક વિષય પણ આ મહાનમાં રહી નથી તે એનું જાડુ કેવું ? એ કહેશે, તમે રહો જાવવા ન રહો એનો કોઈ પ્રસ નથી એ વર્ષ સુધી તે તમે એના માસિક રહ્યા છો જુઓ તે ખરા કે આ તાજુ તમે માનશું છે જાને વાત પણ સાચી જ છે કે તમે તમારું સ્વામીત્વ કાલમ-આતુ રાખ્યું છે તે તમારે એનું જાડુ પણ આપ્યું જ પાસે, આવા સ્વામીત્વને-માસિકીપણને જ તે આખ્યાત્મિક ક્ષેત્રમાં જાવા આસક્તિ કહે છે જાને આ આસક્તિનો જ્યાં સુધી પરિત્યાગ કર્યો નથી ત્યાં સુધી આશ્રય આપુ જ રહેશે પ્રત્યાખ્યાન જ એ આશ્રવદારને રોકી રાકે છે

સાથે જ પ્રત્યાખ્યાન ઈચ્છિતો નિરોધ કરે છે કારણ કે ઈચ્છિતે અપોદિત કરી વિના પ્રત્યાખ્યાન સહાયી રાકતુ નથી એટલે પ્રત્યાખ્યાનદાર જ આત્મા ઈચ્છિતો પર કટોકટી કરી રાકે છે પછી ૭ પદ્ધતિઓ એણે પરિત્યાગ કર્યો છે એ એના મનમાં કદી મોહ-તાવચ કે આસક્તિ પેદા કરી રાકશે નહીં એથી સૌથી મોટો લાભ એ થાય છે કે મનની તૃષ્ણા-જન્ય ચમળતા સમાપ્ત થઈ જાય છે જાને સાધક આત્મ-સતોરી જતી રાકે છે

ઉપસહાર

આ રીતે પ્રતિક્રમણમાં આપણે આપણી આસોજના કરીએ છીએ જાનીતના દોરોને સાવધાનીપૂર્વક દૂર કરીએ છીએ એનું પ્રાપ્તિત કરીએ છીએ જાને અનિષ્ઠમાં એમના નિરોધ મારે તૈયાર થઈએ છીએ પ્રતિ કાલના છે આવસ્થિતો કમ પણ પૈતાનિક રહે રાખવામાં આવ્યો છે પહેલો સામાનિક આવસ્થક જીવનમાં સમજાવતી સાધના શીખવે છે સમ આવ આખા વિના સદ્ગુણો પ્રત્યે પ્રેમ જનન થતો નથી તેમ દુઃખોથી વિરક્તિ પણ થતી નથી સમજાવતો સાધક જ મુખાનુરામી જતી રાકે છે એવા મારે જ સામાનિક પછે એવીસી સ્તવનનો કમ આવે છે મુલ-પૂતક જન્યા પછી જ માતની શુદ્ધીની પૂજા કરે છે જાને તારે જ મુર જતોના ચરણે નમે છે એટલા મારે જિન-ગુનિ પછી મુરવલ્યોનો કમ ગાઓ છે

તેનાં મન, વચન તે કર્મમાં નમન છે તે જાનાતારાથી દૂર રહે છે

અને અતિચારો પ્રત્યે સન્નગ રહે છે પ્રમાદવશ પણ જો એમાં અપલન થઇ જાય છે અને પ્રતોમાં દોષ લાગે છે તો એ દોષોને પશ્ચાત્તાપના વારિથી ધોવા માટે કૃતનિશ્ચયી બને છે અને એટલા માટે જ વદણ પછી પ્રતિક્રમણુ સ્થાન રાખવામાં આવ્યું છે. બૂલોના રમરણુ સારું મન, વચન ને કાયામાં સ્થિરતા થવી જરૂરી છે માટે જ પાચમો આવશ્યક કાર્યોત્સર્ગનો આવે છે એટલે કે દોષોની આલોચના પછી પ્રાયશ્ચિત્ત રૂપે કાર્યોત્સર્ગનો નિયમ છે અને સ્થિર યોગવાણી વ્યક્તિ જ પ્રત્યાખ્યાન કરી શકે છે એટલા માટે કાર્યોત્સર્ગ પછી પ્રત્યાખ્યાન કરીને સાધક લવિષ્યના દોષોની સભવિતતાને રોકી દે છે અને આત્મામાં પૂર્ણ લીન બનીને સ્વભાવ-દશામાં પાછો આવે છે અને વિભાવ-સ્થિતિમાંથી સ્વભાવ-સ્થિતિમાં પાછું આવવું એ જ પ્રતિક્રમણુ છે

દિનાક

તા ૧૪-૯-૧૯૫૮

જૈન ઉપાશ્રમ,
કાટ, મુબઈ



અહિંસા એ ભારતીય સંસ્કૃતિનું જીવનશૂલ તત્ત્વ છે ભારતીયોના રોમે રોમમાં એવું તત્ત્વ ભરેલું પડેલું છે ભારતીય હવા એટલે અહિંસાની હવા ! ભારતીય ઈતિહાસ એટલે અહિંસાનો ઇતિહાસ

ધર્મનો નીચોડનું બીજું નામ છે અહિંસા

આપના મનને એક માત્ર દયાકર્ષી ખૂબસૂરત આભુષ-
ણથી સજ્જો

અધ્યાત્મ સરકૂલિના પ્રતીક સમા પવિત્ર દિવસોમાં તમે અખાત્રમ સંદેશો ભવણ કરી રહ્યા છો, તમે રેડિયો-સંદેશ સાંભળો છો અમેરિકા અને જાપાનના સંદેશો સાંભળવા તમારા ક્ષન જાતુર રહે છે મોટા-મોટા નેતાઓના સંદેશ તમે સાંભળ્યા છે પ્રધાનમંત્રીનો સંદેશ સાંભળવા માટે ચોપાટી તો સાંભળી સહ્યામાં તમે સૌભેદ્ય થાઓ છો અને ખજા પ્રેમથી એમનો સંદેશ ગ્રહીઓ છો. પણ હુ પણ હુ કે આત્માનો સંદેશ તમે સાંભળ્યો છે કદી કે નહિ ? આત્માનો સંદેશ જેવું સાંભળી લીધો છે એને દુનિયાનો કોઈ સંદેશ સાંભળવાની જરૂર રહેતી નથી.

ધોડા જ સયમ પહેલાં તમાસે સામે મજસુમારની પવિત્ર વાત આવી હતી તે ત્યાજ અને અસિદ્ધાનજરી વાત મારા સાથી મુનિશી પાસેથી તમે સાંભળી શક્યા છો. તે મહાન સાધક જૈનજગતનું ન્યોતિધર નક્ષત્ર છે એ પણ એક હજી હતું જેનાથી પોતાના સુકુમાર આધ્યાત્મ માટે ધર્મધર્મતા અગારા મૂકી શક્યા. તો સામે પણ એવું એક અદ્ભુત હજી હતું ? એ ધર્મધર્મતા અગારાને સમભાવપૂર્વક સહી સર્થ શક્ય એ જવાલામાં તને જાણી રહ્યું હતું રક્ત અને મોંઘા બેઠા રહ્યાં હતાં પરંતુ એની આંખ મન સુધી પહોંચી શકી નહિ. તે મનને જાણી શકી નહિ. કારણ તે સાધક સાધનાની એવી સ્થિતિએ પહોંચી ગયેલો કે જ્યાં તનને તપાવનાર આ જવાલાઓ પહોંચી શકે નહિ. અને આ મધુ એટલું જ કારણસર સંભવિત મની શક્ય કે એમણે આત્માનો સંદેશ સાંભળી લીધો હતો. સયમ અને આનની એવી સ્થિતિમાં તેઓ લીન થઈ ગયા હતા કે જ્યારે એમને એ

ભાન પણ રહ્યું નહોતું કે કાઈ એને બાળી રહ્યું છે તેથી કાણ બળી રહ્યું છે એની એમને ખબર સુદ્ધ પડી નહિ.

આ સાધનાની ચરમ સ્થિતિ છે આ સ્થિતિએ પહોંચવા માટે સયમનો પથ સ્વીકારવો પડશે મન અને ઇન્દ્રિયોને વશમા લેવા પડશે સયમ શક્તિનો સ્રોત છે સ્ત્રીમ-વરાળ ન્યારે પાવર નળીમા સયમિત બની જાય છે ત્યારે વિશાળ એન્જિનને ગતિ આપે છે અને એને કારણે હજારો-લાખો ટન ભાર એક સ્થળેથી બીજે સ્થળે લઈ જઈ શકાય છે આવી શક્તિ ક્યાથી આવી ? કહેવું પડશે કે એ સયમની જ શક્તિ છે એટલા માટે જ શાસ્ત્રકોષે ઇન્દ્રિય-નિગ્રહ અને આત્મસયમ ઉપર ભાર આપ્યો છે મન ચારે બાજુ ફરતું રહે, ઇન્દ્રિયો વાસના તરફ દોડતી ફરે અને પછી આપણે ઇચ્છીએ કે સાધનામા રસ આવે તો એ સંભવિત નથી તમને તો રસ પડે છે આફ્રિકામાં એસી રૂપિયા ભેળા કરવામા જેવો રસ ત્યાં છે એવો આત્મસાધનામા છે ખરો ? જ્યાં સુધી ઇન્દ્રિયો વિપથગામિની છે ત્યાં સુધી અધ્યાત્મની વાતોમાં રસ આવી શકશે નહિ

ઇન્દ્રિયો શું છે ? ઋષિઓએ આત્માને ઇંદ્ર બનાવ્યો છે-“ **इन्द्रो वै आत्मा** ” આ ઇન્દ્ર૩પી આત્મા માટે જે સહાયક છે, તેમને ઇન્દ્રિય કહેવાય છે લખવા માટે પેન્સિલ અથવા પેન સાધન છે તેવી જ રીતે ઇન્દ્રિયો પણ આત્મા માટેના સાધન છે આત્મા ધારે તો ઇન્દ્રિયો વડે સંસારબ્રમણને સીમિત કરી શકે છે, અને તે ધારે તો તે જ ઇન્દ્રિયો વડે લવબ્રમણમાં વૃદ્ધિ કરી શકે છે

પેન્સિલની અણી કાઢવા માટે અપાયેલા ચાકુ વડે જો કાઈ બીજાની આગળીને છોલી નાખે તો તે ચાકુનો દુરુપયોગ જ થયો કહેવાશે સાધન સાધન છે, તેનો તમે સદુપયોગ પણ કરી શકો છો તેમ દુરુપયોગ પણ જે દર્પણને નિમિત્ત માની ભરત ચક્રવર્તીએ કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું, તે જ દર્પણ વડે અભયકુમારે દૂકડાને લડતા શીખવાડ્યું ચક્રવર્તી સમ્રાટે જે જે નિમિત્તને ભેળવી અનંત-અનંત કર્મોનો ક્ષય કર્યો હતો, તે જ નિમિત્ત દ્વારા દુકડા અને એના સ્વામીએ અનંત-અનંત નવા કર્મો બાધી લીધાં.

એમ તો તમે બહુ કુશળ છો દરેક ચીજનો પૂરેપૂરો સદુપયોગ કરવા માગો છો જે આનાની એક દિવાળીની પેટી આણી, દીવાબત્તી ફરતી વેળા જો એક દીવાસળી પણ નીચે પડી ગઈ હશે તો તેને ગાંધી ફરી પાછી તે

જાળીમાં મૂકી દો છે. એવી જ રીતે એક જ્ઞાનાત્મી ૨૪ ગોળ લાગ્યા, એમાંથી એક પક્ષ સોળ ગોળાઈ જાય છે તો તેને પક્ષ શાધી કાઢે છે. પાંચ મિનિટ એવી શોધ પાછળ મુમાવી દો છે પક્ષ એને જતી કરવા નથી જાને જીજી તો શુ મોખા લખતી વખતે શાદી મુકવા માટે જે રેતી બાકશે ઉપર નાખવામાં આવે છે તેની પક્ષ તમારા કિમ્મતમાં કિમ્મત છે જાને ફાઉન્ટેનનો મુગ જાવી જ્યો છે પરંતુ જાનથી પચીસ વર્ષ પહેલાં દરેક કુકને કાળી શાદીથી લખાતું હતું અને એને મુકવા માટે રેતીનો ઉપયોગ કરાતો હતો. બાકશે ઉપર રેતી નાખ્યા બાદ એ રેતીનું શુ થતું ? શુ એને ફેંકી દેતા હતા ? જ નહિ. ખૂબ જ સાવધાની સાથે એને ફરી તે જ જાળીમાં નાખી દેતા હતા. એ રેતીને પક્ષ નકામી જવા દેતો નહોતો વારુ, તો જતાવે કે એની કિમ્મત શુ હતી ? બે-ચાર પૈસામાં તો પૂરી જી જરાઈ જાય છે પરંતુ એનો પક્ષ તમે સદુપયોગ કરો છે.

નાની નાની વસ્તુઓનો તમે પૂરો સદુપયોગ કરો છો. ફેરીની મોસમમાં તમે ફેરી લાગ્યા બે રૂપિયા બાપ્પા અને થોડી વરીને થેર બાપ્પા. તમે ખાસ રાખો છો કે થેરામાંની ફેરીઓ જગડે નહિ-પિચાચ નહિ. એવા જગડી જવા પહેલાં જ તમે એનો ઉપયોગ કરી શો છો. તમે એને થેરા ઉપયોગ કરો છો શુ તે પક્ષ મારે જનાવવું પડે ? તમે સારી રીતે એ જાણો છો અનેક વાર એનો રસ કાઢ્યો હતો, સૌથી પહેલાં ફેરીને ધોઈ લેવામાં આવે છે તો થોળી લેવાય છે ઉપરતું ડીરીયું કાઢી સાથે સ્વચ્છ કાપડીયા વાસણમાં રસ કાઢાય છે પૂરી તાકાતથી એનો રસ કાઢી લેવાય છે અને એનાં જીવરતને એક જાનુ રાખી લેવામાં આવે છે પછી વારો આવે છે મોળાઈઓ. એમાંથી પક્ષ ખસીપસીને રસ કાઢી લેવાય છે ખરો શુ એને ફેંકી દો છો ? ના જાઈ હજી તો પક્ષ જાકી છે બહાર ફેરી કરીને જીવરત અને જીવરતને ધોવાય છે ફેટલીક વખતે એક વાર તો ફેટલીક વખતે એ કે ત્રણ વખત પાણીમાં ધોવાય છે ક્યાં જૂનાં પક્ષ ધોવાનાં હોય છે પહેલાં પાણીને રસમાં ભેળવી દેવાય છે અને બીજા પાણીમાં ફેરો જનાવાય છે શા સારુ બીજાનો ફેરો કરો છો ? (જમામાં દસાદસ)

હવે તો કીડી ખાતે લેતો જ રસ એમાં રહેવા કીડી નથી. હવે તો ફેંકી દો ને ? ના જાઈ ના હજી નહિ ફેંકાય કાઈક થેરામાં જોવામાં આવ્યું છે કે થેરાં જીવરતનું સાથ જતાથી દિરિતજોડમાં નાખી કે જે દિરિતજોડનો જાય તો તમે સમજ જ મળે છે ને ? હા-થેરામાં હવે રહી

વાત ગોટલાની એને પણ ફેંકી દેતા નથી તેને સૂકાવી નાખવામા આવે છે, પછી એને તોડી શિલસપ્તમીને દિવસે ગોટલીનું પણ શાક બનાવી લેવામાં આવે છે અને ઉપરની છાલની ઇંધનરૂપે વપરાશ થાય છે હવે તમે બતાવો કે આમાની કઈ વસ્તુ તમે નકામી જવા દીધી

એ આનાની ફેરીનો તમે આટલી બધી રીતે સદુપયોગ કરી બાણો છો, પરંતુ મને બતાવો કે આ ઇંદ્રિયો તમને મળી છે, એમનો તમે કેટલો સદુપયોગ કરો છો ? હા, તો બતાવો એની શું કિંમત હોય છે ? એક માણસ તમારે ઘેર આવી તમને કહી જાય કે હું એક લાખ રૂપિયા આપીશ, તમે તમારી એક આખ મને આપો, તો શું તમે આવા સોદા માટે તૈયાર થઈ જશો ? નહિ કદી નહિ એનો અર્થ એ થયો કે તમારી એક આખ એક લાખથી પણ વધુ કિંમત ધરાવે છે, પરંતુ મને બતાવો કે તમે એનો સદુપયોગ કરો છો કે દુરુપયોગ ?

કાન વડે તમે આધ્યાત્મિક સંગીત પણ સાલળી શકો છો અને એ જ કાનો વડે દ્વિધ્વી સંગીત પણ પહેલું કામ મનની વાસનાને શાત કરે છે ત્યારે ખીજું કામ મનની સૂતેલી વાસનાને ઉત્તેજિત કરે છે વાસનાભર્યું સંગીત સાલળવું તે કાનનો દુરુપયોગ છે જ્યારે મનને વાસનાથી વાળી અધ્યાત્મ ભણી લઈ જતું ગીત સાલળવું તે કાનનો સદુપયોગ છે

કાન વડે તમે ખીજાની નિંદા પણ સાલળી શકો છો, તેમ ખીજાની સ્તુતિ પણ વારું, ત્યારે સચ્ચુ બતાવો કે કોઈની નિંદા થતી હોય ત્યારે તેમા તમને વધુ રસ પડે છે કે કોઈ સદ્ગુણી મહાપુરુષનું ગુણ-કિર્તન થતું હોય તેમા રસ પડે છે ? જ્યારે ગુણીજનોની સ્તુતિની વાત આવી ત્યારે કહી બેસો છો કે હા, દીડ છે પણ અદરથી કોને જોયો છે, વધુ થશે તો કહેશે મને સમય નથી પરંતુ કોઈની નિંદાની વાત કાને આવશે તો કહી બેસો લાઈ મને તો આજે જ ખબર પડી કે તે આવો છે હું તો એને ઘણો સારો સમજતો હતો પણ હા, એમ બની શકે છે કે તે બહારથી બિજાનો હોય પણ અદરથી મેલો નિંદાની વાત સોળ આના સાચી માની લો છો અને એમા એટલો રસ આવે છે કે જ્યાં વિદ્યા થઈ ગઈ હોય છે, ત્યાં માણસ એવો તો બેમી જાય છે કે જાણે ગુદર વડે ચોરી ગયો હોય કલાકો વીતી જાય પણ ત્યાંથી હાલવાનું નામ નહિ લે

અગે, કેટલાય માણસોને ટેલિફોન (કાન) સદા નિંદાત્મક વાતો સારું

તેમણે જ રહેતા હોય છે તેઓ ખ્યાન રાખે છે કે ક્યાં કઈ નવી વાત જાની અને જ્યારે પણ એમના હાથમાં કોઈ એવી વાત આવે ત્યારે તે એનું પૂછવું જ શું ? કોઈ પણ મળશે ત્યારે પણ મસ તે જ વાત હશે. મળતાની સાથે જ પૂછશે કઈ નવી વાત સાંભળી કે ? આપણા સમાજમાં ખ્યાને આ શેર એટલો વેલે છે કે એની કોઈ સીમા નથી. ધર્મસ્થાન પણ એથી અગત્ય રહ્યા નથી કેટલાક લોકો તો એટલા માટે જ આવે છે કે કોઈ નવી વાત જાણવા મળી જાય. તેઓ આવશે, મુનિને હાથ નોમશે પણ એમની આંખો ચારે બાજુ ફરતી રહેશે—જેશે કે ક્યાં શું કઈ રહ્યું છે ? સામાયિકમાં પણ સમજાવની સાધનાના સ્થાને ખાલી જ સાધના થાય છે. પેલાંએ ખ્યાન કમું અને કસાણાંએ તેમ કમું મુનિની જાણે આવશે ત્યારે પણ એમની એ જ રહેડ આશુ રહેશે.

એક વખતની વાત છે કે ઉપાધ્યયે રહ્યો હતો એક બાઈ જાફર જામી આજ્યા અને નેતા જ ચેલી એક બાજુ ફેલી દીધી અને વસ્તુ કરી વડલા પૂરી થઈ નહિ કે એ બોલ્યા. મહારાજ એક નવી વાત આપે સાંભળી ? હું સમજી ગયો હતો કે એ શું કહેવા માગે છે મેં કમું કોઈ પણ બ્રહ્મિ દેવસ્થાન અથવા ધર્મસ્થાન તરફ જાય છે ત્યારે ચલાવવા માટે સુચવિત પદાર્થો સર્જી જાય છે તમે ધર્મસ્થાનને આજ્યા છે કોઈ સુચવજારી વાત લઈને આજ્યા હો. કોઈના સહયુક્તની મુદ્દાસ લઈને આજ્યા હો તો મને સંભળાવો. ને કોઈની મૂલકની વાત હોય તે તો જુદા ધર્મસ્થાનની કરી જાવી ચલાવશે નહીં. આ સાંભળતાની સાથે જ એણે ચરણ પાછી લીધાં અને બોલ્યો : મહારાજ આપે મારી આંખો ખોલી દીધી છે ખરેખર, હવેથી હું ધર્મસ્થાનમાં સુચવિત વાત લઈને જ આવોશું.

હા તો મારા કહેવાનો બાઈ એ છે કે તમે આવક છે તમારી દૃષ્ટિમાં તમારી વાણીમાં અને તમારા ક્રિયામાં સર્વત્ર પવિત્રતા દેવી નેત્રોએ ધર્મસ્થાનમાં આવે છે પવિત્ર દૃષ્ટિ લઈને આવે અને સહયુક્તની મુદ્દાસ કરી વાતો લઈને આવે અને તેવી જ સુચવિત વાતો લઈને જાઓ કાન વડે સહયુક્ત થયેલુ કરવો તે એનો સહયુક્ત છે અને નિહા સાંભળવી તે કાનનો દુરુપયોગ છે.

મનુ-સન્નિષ-ગ્રોત પછી અમુ પ્રતિષ્ઠા સ્થાન છે આંખ કેમકે કરતી પણ એક છે કેનેશ સામે આવેલી વસ્તુનો ફોટો તે છે આંખ પણ એવું

જ કરે છે પરંતુ કેમેરામા નવા નવા રોલ નાખવા પડે છે, ત્યારે આ આખના પડા પાછળ ફેટલાયે રોલો સમાયા હશે એની ખબર નથી એ કેમેરા વડે ફોટો લેવા માટે પ્રકાશની જરૂર પડે છે પરંતુ આખનો કેમેરા તો અદ્ય પ્રકાશમા પણ ફોટો લઈ લે છે પેસો કેમેરા તમને જસો અથવા થે હનરમા મળી ગઈ છે, પરંતુ આખનો આ કેમેરા તમને ફેટલામા મળ્યો, એની કોઈ દિ મત છે ખરી ? હજારો-લાખોનો ખર્ચ કરવા છતાં તમે આખો મેળવી ગયા નથી પરંતુ તમે તેનો કેવો ઉપયોગ કરી રહ્યા છો ? કેમેરાએન ફોટો લેવામા સાવધાની ગએ છે, મુદર દશ્યોનો જ એ ફોટો ખેચ છે, તમે તમારી આખોડપી કેમેરા વડે પણ સારા દશ્યોનો જ ફોટો ખેચજો

મેવાનની લક્ષ્મણની વાત તમે સાલળી હશે જ્યારે રાવણ મર્્યાદા ઓળંગી પચવટીથી સીતાને ઉપાડી ગયો ત્યારે સતી પોતાને આતના-ચીના પજ્જમા જોઈ વ્યાકૂળ બની ગઈ એણે છૂટવાનો પ્રયત્ન કર્યો પરંતુ જ્યારે એમા એને સક્ષતા ન મળી એટલે એ પોતાના આભૂષણો ઉતારી એક પગી એક રત્નામા નાખતી ગઈ જેથી મર્્યાદા પુરુષોત્તમ રામ એ રત્નાને જાણી શકે આ બાજુ શ્રી ગમ અને લક્ષ્મણ જ્યારે પચવટીએ સાછા આવ્યા અને ત્યાં જૂ પડી ખાલી જોઈ તો સીતાના વિરહમા રામ ઉદ્વિગ્ન બની ગયા અને તેઓ પોતાના ભાઈ સાથે સીતાની શોધમા નીકળી પડ્યા વૃલ અને પાદે પાદે પૂછવા લાગ્યા, તમે સીતાને જોયા ? આ એક દામ્પત્યનો આદર્શ હતો જ્યારે રત્ને વિખરાયેલા આભૂષણો જોયા તો તેમણે લક્ષ્મણને કહ્યું “ભાઈ ગોકની અધકારપૂર્ણ રજનીએ મારા મનને ઘેરી લીધું છે, એટલે હું જોઈ શકતો નથી કે આ આભૂષણો કોના છે ? હવે તું જ પરીક્ષા કરી લે કે આ આભૂષણ તારી ભાભીના જ છે કે બીજા કોઈના આ સાલળી શ્રી લક્ષ્મણે જે કહ્યું છે તે ઇતિહાસનું અમર વાક્ય છે આખોનો સયમ જાણે બોલી ગયો છે મહર્ષિ વાલ્મીકિએ પોતાની લેખનીમાં એને અક્તિ કરી લીધું છે તે આ છે

કેયૂરં નૈવ જાનામિ નૈવ જાનામિ કુણ્ડલમ્ ।

નુપૂરમેવ જાનામિ નિત્યં પદાભિવન્દનાત્ ॥

હું ભાઈ, હું કેયૂર જાણતો નથી; તેમ નથી જાણતો કુણ્ડલ કારણ આજ સુધી આખ ઉઠાવીને મેં ભાભીનું મો જોયું નથી હા નુપૂરને જરૂર જાણું છું અને એનું કારણ છે, હું જ્યારે ભાભીને દરરોજ વદન કરતો હતો ત્યારે મારી દૃષ્ટિ એમના નુપૂર પર જરૂર પડતી હતી

આખોના સંયમનો પાઠ તમારે શીખવો છે તો તે તમે બહોં શીખી શકશો. પણ જાણે નેત્ર-સંયમની વાત માઈવો દૂર ચાલી ચઈ છે જાણે તો જેમ રસમુ લાં ખાવા માટે જીભ સજવણે છે તેમ સૌંદર્ય નેવા માટે આખિયે ટળવળની હેલ છે ચાલશે સ્વચ્છ ઉપર અને આંખો રહેશે સીનેમાના રંગીન પોસ્ટરો ઉપર. આખોનો સંયમ મરો એટલે / તો મીતેમાની રાસ્ટ્રી-એને નેવા માટે ચિરદી નામે છે પણ આ માટે સૌંદર્ય પર પત્રચિત્ર મનનાચ ન નહિ, પરંતુ સૌંદર્યનું પ્રદર્શન કરનારા પણ જોખ જ્યાંજ્યાં નથી સિનેમાના પોસ્ટરો નેવા પાછળ ઢાંકર ખાતાર શૂંધ કરી એસે છે તેમ સિનેમાનાં ચર્ચા પોસ્ટરો સમાવનારાની પણ એક શૂંધ ન છે.

સૌંદર્ય પ્રત્યેની આસક્તિ આખની માપક શક્તિને સીમિત કરી દે છે રાવણ સીતાના સૌંદર્યનાં એટલે આસક્ત બન્યો કે તે એના સિવાય બીજું કશું નેઈ શક્યો નહિ એ સૌંદર્ય પ્રત્યેના રાગનું જ પરિણામ હતું કે ગુણાવલી વીરમતીની સાથે કલકલજળના સ્નાન નેવા માટે વિમલાધુરી ચઈ અને પરિણામે રાજા ચંદને કૂકડે મનવું પડ્યું. પોતાના પતિ ચંદરાગને કૂકડાના રૂપમાં નેઈ ગુણાવલીનું હૃદય ફેટલું રેલું હતી. ચંદરાગનો રાસ સાંભળનારાઓ આ વાત સારી રીતે જાણતા હોય બહત તુકારામ મદારાખૂનો પ્રસિદ્ધ સત ચઈ ગયા છે એમણે એક વખત પ્રભુને પ્રાર્થના કરતાં કહ્યું હતું કે —

પાપાણી વાસના મલો દેડ ઢોલા ।

ર્યાતૂન માંધલા બરાબ મી ॥

હે પ્રભો તારી મુજ પર કૃપા હેલ તો એટલું જ કરજો મારી આંખોમાં પાપ વસે નહિ, એ જો ન ચઈ શકે તો ચારુ થાય કે હું ખાખ મની નઈ. અધાઈશીની આંખોમાં જો વિકાર ન આવત તો ચિતો ની રાસ્ટ્રીએને અખિસ્તાન કરી પોતાના સૌંદર્યને આખ જનવવા વિવર ચઈ પાત નહિ.

શીમનીજી જો જાગરમાં રો અને ત્યાં પુદર રંગીન સાડીઓ નેસે તો પેતાની સાથે જ મન એમાં ફસાઈ જશે લેવા માટે હાથ તેનાર ચઈ જશે પણ પાસે એટલા પૈસા ન હોવાને લીધે હાથ ધબી જશે. સારું શું ઘેર આવશે કે નહિ સમી લેવા અપેક્ષા અપાઈ જશે. એમણે જો

જેય બનાવી તો શ્રીમતીહનુ મારુ ચડી જશે અને પછી તો ધરની શક્તિનો
પણ ભગ ચર્ચ જશે ચાલુ સાચુ દાનુ આખો જ દતી

તમારી આખ એ એક અણુમોલ નિધિ છે, અને તે એવો નિધિ છે
કે તમામ વૈજ્ઞાનિક અવિષ્કાર પણ એની શક્તિને પ્રગટિત કરી શકતો નથી
અમેરિકન વૈજ્ઞાનિકોએ એક આણુવિદ્યાનુ યત્ર તૈયાર કર્યું છે, જે ખમો
ધરતુ છે અને એને તૈયાર કરવામાં પૂર્ણ અગિયાર વર્ષ લાગ્યા, અને એના
નિર્માણ પાછળ બે કરોડ અને આઠ લાખ રૂપિયા ખર્ચાયા તે દસ લાખ
આખો નેટલો પ્રકાશ ગ્રહાયું કરે છે એનો દર જોવાની શક્તિ એટલી
છે કે વીસ હજાર માઈલ અંતર પર ગમગેલી મીપુખત્તીને એની શક્તિ વડે
જોઈ શકાય છે આટલું બધું હોવા છતાં પણ હું પ્રશ્ન છું કે જો તે દરખીન
કોઈ આધળાના લાયકા મૃત્વામાં આવે તો એનો શું અર્થ નીકળશે ? આખ
છે તો પેલી બે કરોડની દૂરબિનનું મહત્ત્વ છે સાથે જ હું એ પણ કહી
શકું છું કે વૈજ્ઞાનિકો વીસ હજાર માઈલના અંતર પરનું જોઈ શકાય તેવું
દરખીન બનાવી રાકે છે, પરંતુ તમે એમને કહેશો કે બે કરોડ સુધીના
અંતર પરનું જોઈ શકાય તેવો એક આખ તો બનાવી આપો, તો એ માટે
ઈન્કાર કરવા સિવાય બીજા કોઈ જવાબ તેમની પાસેથી નહિ મળે એટલે
એનો અર્થ એ થયો કે તમારી આખ બે કરોડવાળા દૂરબિનથી પણ વધુ
કિંમતી છે પણ મારો પ્રશ્ન તો એટલો જ છે કે તમે એનો ઉપયોગ કઈ
રીતે કરી શકો છો ? દુનિયાના ત્રણ અખજ આદમીઓમાં પણ એક એવો
નહિ હોય કે જે સૂર્યના પ્રકાશમાં વ્યર્થ જ વીજળીનો ઉપયોગ કરે સૂર્યના
પ્રકાશમાં વીજળી ચાલુ રાખવી તે દુરુપયોગ છે તો આખની શક્તિને
સિનેમા વગેરે પાછળ ખર્ચ કરવી તે શું આખોનો દુરુપયોગ નથી ?

ચક્ષુ ઈન્દ્રિય પર સયમ રાખી તમે અનેક વિકારો ઉપર વિજય
મેળવી શકો છો, પરંતુ એની સાથે સાથે ધ્રાણેન્દ્રિય; રસેન્દ્રિય, સ્પર્શેન્દ્રિય
અને મનના સયમની પણ અપેક્ષા રહે છે ગુલાબની મધુરી સુવાસ માટે
તમારે ધ્રાણેન્દ્રિય ઉપર સયમ રાખવો જોઈએ. હજારો ફૂલોનો સહાર આ
જ નાસિકા (નાક) માટે જ તો થાય છે એક ઔસ અત્તર તૈયાર કરવા
માટે આઠ હજાર સાતસો બાવન રતલ ગુલાબની જરૂર પડે છે અત્તરો
પાછળ થતું લાખો ફૂલોનું બલિદાન પણ ધ્રાણેન્દ્રિયના અસયમીઓ માટે જ
છે એક માણસ બગીચામાં ગયો, અને ત્યાં ડાળ પર બૂલતું એક સુદર-

ખંખડીઓનાળુ ઝુઘામનુ હસ જોયું અને તે ચૂરી લીધું અને સૂમવા લાગ્યો. પરંતુ સૂમતાની સાથે જ એણે જૂમ પાડી કાઢ્યું એ હસ્યા એક કીડો પડેનો હતો. તે હસ સૂમતાની સાથે જ એ માણસના નાકમાં ઘૂસી ગયો. તબાકુ-છી છી વગેરે વ્યસનપ્રમદ વસ્તુઓને સૂમવી એ ખરું પ્રાણેન્દ્રિયનો દુરુપયોગ છે જેને તે છાંજી નથી અને બળપૂર્વક એમાં ઘૂસાડવી તે ખરું એક મૂઠ છે.

જીમને વધુ ચર્ચાને ખરું માનવી કંઈ જોણું પાપ કરતો નથી હમરો ખરુંજોની હત્યા જીમ માટે જ થાય છે અનતકામ કહેતું સેવન ખરું એટલા માટે જ થતું હોય છે આખા મીઠાને ચાકુ વડે ચીરી એમાં અપાકો મરચુ ભરી લેવામાં આવે છે અને એનું શાક જ્યારે થાળીમાં આવે છે ત્યારે જીમ જોઈ જો છે વાહ કયું સરસ શાક થયું છે ! આ રસના (ચાક) ખાઈ અને જોલી એમ બંને જગતે છે કંઈ માણસે પાંચ હવરતો ખર્ચ કરી મીઠિયોજનત આપ્યું અને ગુલાબજલથી કાપરાપાક અને બરફી વ. અનેક જાતની મીઠાઈ ખવડાવી પણ જો રાત્રીમાં થોડું મીઠું જોણું પડ્યું હશે તો હોવા જઈ જશે. એના કમીઠરવ્યા પર તમે પાણી ફેરવશો. ધરમાં દળમાં જો મીઠું જોણું થશે તો કેટલાક એવા ખરું ભાલા માણસો મળશે કે થાળી ફેંકીને ચાલતા જઈ જશે.

રસન-છાંવ પર વિજય મેળવવા માટે આલમિજનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે આલમિજનો અર્થ જ એ છે કે સાપ એના રાક્ષામાં સરી જાય છે તેમ રોટલાનો વજો કાળિયો ખરું સીનો અને બીજીની જોડે જોડે ખરું આજે તે આ જીમ આલમિજમાં ખરું જોડા નામ કરતી નથી. પહેલાં ખાખરા-કાપરાથી ચાલતું હતું પણ હવે તે જોડી ચીને જનવા લામી છે કે મજનરી કરવા બેમીએ તે અડધો કલાક થાય અને મીઠાના રથને હવે પાકેલા મીઠાનો ઉપયોગ થવા લાગ્યો છે એટલું હોવા છતાં પણ આ લાલ જાઈ (જીમ)ને સતેલ થતો નથી અને તે જોલી પડે છે બરમાબરમ દોઢળાં લાગે ને ! (સત્તામાં હમ્યામ)

જીમની સોહુપના એ બી જમી વધી જઈ છે કે માણસ આ ? ફરક ચીજના રસ ન જુએ છે મર્યા-મઆલાનો વધુ ઉપયોગ આ જ રસના (જીમ) માટે ન થતો હોય છે પેટ ના પડે છે તો ખરું જીમને સારું લાગે છે એટલે તે ખતો નથી છે આખો દુખની દોષ અને વેદ વધુ મર્યા-

મસાલા ખાવાની ના પાડી હોય તો પણ મસાલેદાર કચોરી ખાધા વગર રહી શકાતુ નથી ને રોગતુ નિદાન ગોઝ્ય થયુ હોય, ડોક્ટર કુગળ હોય, દવા પણ સારી હોય, અને હવા પણ સ્વાસ્થ્યવર્ધક હોય, છતાં પણ ને રોગ મટે નહિ તો સમજવુ કે જીલ વશમા નથી.

યાદ રાખો કે મોટાને જે સારુ લાગે છે, તે સતેવ પેટને પણ સારુ લાગતુ હોય, તેવુ નથી આને બધી બાબતોમા રસ નેઈએ છે વ્યાખ્યાનમા પણ રસ નેઈએ વક્તા વિદ્વાન હોય, જીવનને બંધે લઈ જાય તેવી વાત કહેતો હોય, તો પણ શ્રવણ કગ્નાર કેટલીક વાર કહી બેસે છે કે મહારાજે વ્યાખ્યાન તો સારુ આપ્યુ પણ રસ આવ્યો નહિ એમા પણ રસ નેઈએ. માણસ આને કેટલો ગંભીર થઈ ગયો છે રાષ્ટ્રપિતા મહાત્મા ગાંધીએ એક વાર કહ્યુ હતુ કે ખાવા અને બોલવામા જેણે પોતાની જીભની ચપ્પળતાને વશ કરી લીધી છે, એણે બધાને પોતાને વશ કરી લીધા છે

અન્ય ઇન્દ્રિયોની જેમ રસના (જીભ) ઇન્દ્રિયનો પણ સદુપયોગ અને દુરુપયોગ બંને ધર્મ શકે છે જ્યારે તમે જીભના ગુણમ થઈ જાઓ છો, ત્યારે તમે એનો દુરુપયોગ કરો છો અને જીભ જ્યાં તમારા કાબૂમા છે ત્યારે સમજવુ કે તમે એનો સદુપયોગ કરી રહ્યા છો ભોજનવેળા લક્ષ્ય-અલક્ષ્યનો વિવેક જાળવો છો, અદ્યપાર લ અને મહાર લનો વિચાર રાખો છો, ત્યાં નહિ પણ સ્વાસ્થ્યનુ લક્ષ્ય રાખો છો ત્યારે તમે રસનેન્દ્રિયમા સયમ રાખો છો એમ કહી શકાય

સાથે જ જમતી વેળા બોલવામા પણ વિવેક રાખવો નેઈએ, એને કારણે તમે રોતાને હસાવી શકો છો અને હસતાને રોગાવી શકો છો મધુર શબ્દો વડે તમે બીજને લાગેલા ધાને રુઝવવાનુ કામ કરો તે જીભનો સદુપયોગ છે અને જીભ દ્વારા વહુની સાત પેઢીઓને વખોડતા કરો, એના માતા-પિતાને દરિદ્રી કહી વહુનુ કાળજુ બાળવુ એ જીભનો દુરુપયોગ છે. જીભ વડે મહાપુરુષોના ગુણ-કિર્તન ટ્રાય છે, તે પણ એને સદુપયોગ છે, પરંતુ બીજની નિંદા અને આલોચના પાછળ તમારી જીભ ચાલુ રહે તો સમજવુ કે તમે જીભનો દુરુપયોગ કરો છો

તેવી જ રીતે તમારે સ્પર્શેન્દ્રિયમા પણ સયમ કેળવવો નેઈએ શરીરને કેમળ લાગતી વસ્તુઓ લગલગ વિશેષ હિંસા વડે તૈયાર થયેલી હોય છે. વેશમી સાડીઓનો સ્પર્શ શરીરને ગમે છે પણ હે માતાઓ, એ તમારી

રેશમી સાડીઓ પાછળ ફેટલા કી નો સહાર થયો છે એની તમને ખબર નહીં નથી. બા રેશમમાં ત્રસ જીવેલી દિસા પજુ છે બા ખુ પાપ રીના માટે છે ? જે રેશમનો ઉપયોગ કરે છે તે જ એ પાપનો બાબીદાર બને છે તેથી જ એક ગુજરાતી કવિ કહે છે -

સડે હંભરો હાથી હણાય, પજુ હાતની ચૂંટી પહેસ્તાત
કીડા કરોડો સડે કપાય પજુ, રેશમ વસ્ત્ર ધરનારા
ભાવક નામ ધરનારા, જરી લુગ્નો ને તપાસી કામ તારા

ગુજરાતી કવિ વસ્ત્રબદ્ધસ આવકોને ફટકારતાં કહે છે કે એ આવક જરા તુ તારી ભતને બે. તુ કઈ તરફ જઈ રહ્યો છે ? તુ આવક છે વીતરાજનો ઉપસાક છે તારુ જીવન ફેટલું બસુ હોવુ નોઈએ. અકપારમ પૂતક જીવન જીવવાની કળા તારી પાસે હોવી નોઈએ. બહારની ચમક હમક ઉપર તુ શા માટે સોભાઈ રહ્યો છે ? બા ચમક-હમક પાછળ ફેટલા પ્રાણી એનો સહાર થઈ રહ્યો છે એનો તે કદી વિચાર કયો છે ? હાતની બચીઓ માટે હંભરો હાથીએનો સહાર થાય છે રેશમી વસ્ત્રો માટે કરોડો કીડા મારવામાં આવે છે તેમ છતાં તુ એવી બીજોનો ઉપયોગ કરે છે અને પાછો પોતાને આવક પજુ કહેવડાવે છે શુ આ કુખ નન્ક વાત નથી !

બા તો માતાઓ માટે વાત થઈ અને એ સાંભળી તમે મનમાં જ હરખાયા પજુ તમારા ગટ-ગટમાં પજુ કાંઈ એકાધ પાપ થઈ નથી તમારે પજુ રેશમી છટ નોઈએ છે અને નરમ પડે અને ચળકતા ગટ નોઈએ છે પજુ બા ચમક લાવવા માટે ફેટલા પશુઓનો વધ થાય છે એ કદી વિચારુ છે તમે ? બહી મુઘી સાંભળવામાં આવ્યું છે કે વધુમાં વધુ નરમ અને ચમકદાર ચામડુ મેળવવા માટે ગર્ભવતી ગાયને મારવામાં આવે છે અને એના ગર્ભરૂમ સિંદુ લાકડી વડે ટીચાય છે તારે જ તે ગાયમાં વધુમાં વધુ નરમઈ અને ચમક આવે છે

બા રોમાંચક વાત તમે જાણતા નહિ હો, પજુ બા તમામ પાપ ચમકદાર ગટ પહેરનારાઓ માટે થાય છે સ્પર્શેન્દ્રિયના મુખ માટે પજુ મનુષ્ય કઈ જોણુ પાપ કરતો નથી આ મવાનીપજુ અને શુ યજ્ઞીરી એમાંથી જ જ આં છે એન માટે યજ્ઞિ સતીઓનુ સર્વેવ લલચુ અને મુઠ્ઠીઓને મેળવવા માટે જે લાઓ વીરેના સોહની નદીઓ વહાવવામાં આવી તે શુ હલુ ? બા તમામ ઇન્દ્રિયોનો જ રાગ કલે.

પેલો વનમા ઘૂમતો મદોન્મત્ત હાથી હાથણીના પુતળાને જોઈને જ આઝમા પડે છે અને પછી સાત સાત દિવસ સુધી ભૂખ અને તરસને માર્થો તરફડતો રહે છે આ ઇન્દ્રિયોના દાસત્વનું જ પરિણામ છે એક સસ્કૃત કવિ કહે છે

દાસત્વમેતિ વિતલોતિ વિહીન-સેવામ્
ધર્મ ધિનોતિ વિદધાતિ વિનિન્દ્યકર્મ ।
રેફશિવનોતિ કુરુતે ક્ષિરુપ વેશ
કિંવા હૃષીક વશ સ્તતનુતે ન મર્ત્ય ॥

ઇન્દ્રિયોનો દાસ તે સારી દુનિયાનો દાસ હોય છે તે દાસત્વ સ્વીકાર કરે છે નીચ પ્રાણીની સેવા કરે છે ધર્મથી વચિત રહે છે પાપદલનો સચ્ચ કરે છે અને વિષ્ણુ વેશ ધારણ કરે છે સાચું છે કે જે ઇન્દ્રિયોના રાજમા રહેશે તે રાજના રાજમા, મરશે ઇન્દ્રિયોના વિપયોમા આસક્ત બનેલો માણસ મહાપુરુષની આજ્ઞાને વિસરી જાય છે. ત્રિપ્રેક્ષ વાસુદેવની વાત એ જ કહી જાય છે વાસુદેવ સમક્ષ મોટા મોટા સંગીતજ્ઞો સંગીતની ધૂન જમાવી રહ્યા હતા, અને નગરની પ્રેક્ષ નાચનારીઓ નૃત્ય કરી રહી હતી વાસુદેવે શૈયાપાલકને આદેશ આપ્યો કે મને ઊંઘ આવી જાય ત્યારે ગીત બંધ કરાવી દેજો. થોડીક જ વારમા સંગીતની મધુરતાએ વાસુદેવને મીઠી નિદ્રમા સ્વડાવી દીધા, પરંતુ શૈયાપાલક એ મધુર ધ્વનિમા તન્મય બની ગયો એણે વિચાર્યું સ્વામી હજી હમણા જ સૂતા છે થોડી વાર પછી બંધ કરાવી દઈશ ને એમ હજુ ફરી વાર કરતા-કરતા રાત્રિનો ચોથો પહોર પણ ખલાસ થવા આવ્યો અને ઉપાક્રાળ થતા વાસુદેવ જાગી ગયા જોયું તો હજુ સંગીતનો કાર્યક્રમ તો ચાલુ જ છે

શૈયાપાલકની સામે વાસુદેવની આખો ફરી, એણે કહ્યું “ કામા કરે પ્રભુ ! ગીત મીઠું લાગી રહ્યું હતું, એટલે બંધ કરવાનો આદેશ આપી શક્યો નહિ ” વાસુદેવે કહ્યું “ હા, ઠીક તો તમને મારી આજ્ઞા કરતા પણ આ ગીતો વધુ મીઠા અને સારા લાગે છે, એનો દડ તમારે ભોગવવો પડશે ” તે જ વખતે એમણે બીજા અનુચરોને આદેશ આપ્યો કે એના બંને કાનમા ગરમ સીસું ઠલવી દો હવે તમે જોઈ શકો છો કે શ્રવણેન્દ્રિયની આસક્તિએ કેટલા લય કર દુ ખને નિમત્રણ આપ્યું શ્રવણના રસને લીધો વાસુદેવની આજ્ઞા પગાઈ નહિ અને પગિણામે અસીમ દુ ખને નિમત્રણ મળ્યું એટલે

પરિણામોમાં વિવેક અને તો આશ્ચર્ય વીતરાજેની આગળ ઊભા પડે છે.
જનત-જનત કુખોનાં દાર ખોલી દે તો એમાં આશ્ચર્ય શું કરવું ?

એક કવિ કહે છે

જિયા લોલે સમસાયો સો સો બાર ।

વિષય મુર્ખગ સો કુચ પાયો પુનિ સિમ સો હિપટાયો ।

સ્વ પદ વિચાર રહ્યો પર પદમાં મદરત ક્યો બોલાયો ॥

તન ધન સ્વજન નહીં તેરે માહક મેહ કરાયો ।

ક્યો ન તને કમ જાક સમામૂત કો નિજ મંત્ર છુદાયો ॥

કવિ દેવદાસ સુદર કહી રહ્યો છે તે પોતાના મનને કહે છે તને દેવદાસ
વાર સમજાવ્યું કે તું વાસનામાં હસાઈશ નહીં પરંતુ તારી આંતર જ એવી
પણી જઈ છે કે જાને એવી વાર સમજાવું છું પણ તે બધું એવો જાણ છે
આ મનની આંતર મ કા । તેવી જઈ જઈ છે મ કાગાને ? બાજુ જતો
રોજનામાં આવે છે તે જ બાજુ તે જાણ છે તેવી જ રીતે મનને વાસના
તરફ ન જવા દેવદાસ વાર સમજાવવામાં આવે છે, તેવડી જ વાર તે એ જ
તરફ દોરી-દોરીને જાણ છે માતા બાળકને નવગાવી-ધોવાવાની સ્વચ્છ કપડાં
પહેરાવે છે પણ બાળક જ્યારે જઈ પાછું માડીમાં રમવા લાગે છે ત્યારે
તેવી જ રીતે તમે પણ પેલા બાળક જેવું કમ તો નથી કરતાને !
ઉદાસમાં મુનિ મહારાજ વીતરાજ-વાણીના જળ વડે નવગાવી-ધોવાવાની
સ્વચ્છ કરે છે અને તમે મનમાં જઈ પાછાં ફરતાં તેવી ને તેવી જ જાણી
જાણો છો (સાક્ષાત્ દસાત્મક)

બીજાને ઘેર આપ્યાં જોઈને સાવધાન બની જાણ છે તેને કુલજ
કહેવાય છે પરંતુ હરિઓની શુભાશીમાં જાણ્યેનો બીજાને પડતો જોઈને
પણ સજ્જાન થતો નથી પત્રિકા બીજા પત્રિકાને દીપકથી પ્રેમ કરતો
હોય છે અને એને અગ્નિમાં બળવા પણ જુએ છે તો પણ તે દીપકની
જ્વળની વાત સાથે પ્રેમ કરવાનું હોય તો નથી વીતરાજ દેવ કમવચન મહાવાર
પોતાની હૃદયની દેશનામાં આ તથ્ય સાથે રાખી કરાવે છે

કવેચ્છ કો નિયિ મુયેઈ તિર્થ અકાશિય વાવર સે કિનારે

રાગાકરે સે જહવા વયને આહોય કોલે સમુદેઈ મરુ ॥

વીતરાજમ્ ન. ૩૨

જેમ દીપકની ઝળકતી વાટમા આતુર અનેલુ પતંગિયુ મૃત્યુને પ્રાપ્ત કરે છે તેમ ઉપના મોહમા તીવ્ર અનુશક્તિ રાખનાર પ્રાણી વિનાશના ખાડામા જઈ પડે છે, હિંદો એક કવિ પણ કહે કે .

દુનિયા વ્હી સૂઝી પ્રીતિ કરો મત, પ્રીતિ કરી વો વયા ફલ પાયે । મૌન મૃગા વહી મહા અવંકર, પ્રીતિ સે વો મી પિટારે મે આયે । પ્રીતિ કે કારણ દેવો પતંગા દીપક મેં પડ પ્રાણ ગમાયે ॥ દુનિયા .

હિંદોના આ કવિ દુનિયાની પ્રીતિને જૂડી ઠેરવે છે પણ તમે તો એને સાચી માને છો ને । અરે, આ મનડાને કહેા કે હે મન । તુ કેટલુ હડીલુ બની ગયુ છે । અનત-અનત જ્ઞાનીએએ જે સસારને અસત્ય અને અસાર કહ્યો છે, એને તુ સત્ય માની બેઠો છે માછલીએ લોટની ગોળી સાથે પ્રેમ કર્યો ને પોતાનુ ગળુ વીધાવી લીધુ મદારીની બમીના મધુરા તાન સાથે પ્રેમ કર્યો તો તે પણ પટારીમા દેદ થઈ ગયો ઇન્દ્રિયોના વિપયો તો કાચા સૂતરના પત્રગ પર બેસવા સમાન છે જે કાચા સૂતરના પત્રગ પર બેસશે તેના શા હાલ થશે એ તો તમે જાણો જ છો ખરે જ, ઇન્દ્રિયોના વિપયોએ ચારિત્ર્યના દુરગ કરી નાખ્યા છે

જીવનની સાચી શાંતિને પ્રાપ્ત કરવી હોય તો ઇન્દ્રિયો પર વિજય પ્રાપ્ત કરતા શીખો પણ ઇન્દ્રિયો પર વિજય પામવાનો એ અર્થ નથી કે તમે ઇન્દ્રિયોને નષ્ટ કરી નાખો ભાગ્યમા થોડાક એવા પણ સાધકા થઈ ગયા છે જેઓ મનને યથાને ઇન્દ્રિયોને મારવામા રત રહ્યા બિલ્વ-મગળની વાતી આવે છે એમની આખો વિકાર તરફ ગઈ તો એમણે આખો ફેાડી નખી અનાધિગના કુળો તરફ હાથ વધ્યા તો હાથ કાપી નાખ્યા પણ આ રીત ખોટી છે આ તો મનની શેતાનિયતની શિક્ષા ઇન્દ્રિયોને કરવા જેલુ થયુ માટે ઇન્દ્રિયોને મારો નહી પણ એમને સાધો એને માટે પહેલા મન ઉપર વિજય મેળવો એના પર વિજય મળતા જ ઇન્દ્રિયો પરનો તમારો વિજય નિશ્ચિત છે જ ગણધર દેવશ્રો ગૌતમ સ્વામી મહામુનિ કેશીકુમાર સામે આ રહ્ય અતાવના કહે છે

પમો જિય જિયા પંચ પંચજિય જિયા દસ ।

દસદહ ડ જિગિચાણં સન્ધ સત્ જિણા મહં ॥

—ઉત્તરાધ્યયન અ ૨૩

એક મનને જીતી લેતા પાચે ઇન્દ્રિયો પર તમારો વિજય થઈ જાય છે.

અને પત્નિ ઇન્દ્રિયો પર વિજય મેળવી લીધા બાદ પાને પ્રમાદો અને પ્રમે
અવસ્થા પર ખસી તમે વિજય પ્રાપ્ત કરી શકો છો. આ રીતે તમે તમારા
અંતરની દુનિયાના તમામ યત્નથી ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કરી શકો છો. ઇન્દ્રિ-
યોને તમારે ડેળવવી જોઈએ. નયનને ઠહેળે, જ્ઞા જ્ઞા તારી દષ્ટિ જન્ય
તાં તાં તું છૂંધું સ્વયં જોશને કનને ઠહેળે, ને ને તું સામયે છે એમાંથી
જીવન માટે પ્રકાશનું કિરણ લેને વાસ્પીને ઠહેળે, જ્ઞાને તું મોક્ષ ત્યારે
ત્યારે એમાં સાકરની મીઠાશ મેળવને કાશને ઠહેળે તું જ્ઞા જ્ઞા તાં
સેવાની સુત્રધા દેશાવને

તમે તમારી ઇન્દ્રિયોને ને આ રીતે ડેળવશો તો તમે નિઃસ્વ-સંયમના
પથ પર આગળ વધી શકશો. સાધક-જીવનનું લક્ષ્ય જ સંયમ છે. મીઠા
રામચંદ્ર કહે છે “આ દેહ દેહ તો સંયમને માટે છે.” તમે ખસી આ
પવિત્ર દિવસોમાં આવી પ્રતિજ્ઞા લેજો.

મર્સંજમ પરિયાણામિ સંજમ ડયસવય સામિ ।’

હે પ્રભો ! તું અસંયમનો રાહ જોડી સંયમ તરફ આવું ! જ્યારે
જીવનમાં સંયમ આવે છે ત્યારે શાંતિ પોતે / સામે આવીને તમારી પાસે
આવે છે એક વિચારે કહ્યું છે. પ્રેમ ને પવિત્ર છે તો વૈભવનું શું કામ
છે ? જીવન ને અમૃત છે તો પૈશાનું શું કામ છે ? મન ને શુદ્ધ છે તો
મૂંઠની પૃષ્ઠી આવશ્યકતા છે ? અને જીવનમાં જ સંયમ છે તો કાનૂન-કાનૂની
થી આવશ્યકતા છે ? જીવનમાં ને સંયમ હોય તો કાચ-કાનૂનની જરૂર જ
નહી પડે. હા તો આ પવિત્ર દિવસોમાં તમે અસંયમથી પાછા ફરો અને
તમે જેટલા સંયમ તરફ વળશો તેટલી જીવનની સાચી શાંતિ તમારી નિકટ
આવતી જશે.

॥ શાંતિ શાંતિ ॥

આસ્તુ શુભ
ચોથ

જેન ઉપાધ્યક્ષ,
કાંધલાડી સુબર્ષ



૫૩.

નિવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ દર્શન



પ્રિય સજ્જનો અને શ્રીમતી માતાઓ,

પર્યુષણ પર્વના પાવન દિવસો ચાલી રહ્યા છે અધ્યાત્મ સાધનાનું આ પર્વ આપણને સદેશ આપી રહ્યું છે કે આપણે લૌકિકતાથી પાછા ફરીએ અને આત્મ-સાધના તરફ વળીએ દુનિયાની રાહ ચાલતા અનંત યુગો વીત્યા, હવે આપણે સાધના-પથ પર ચાલતા થઈએ અધ્યાત્મિક જીવન વિતાવવાનો પવિત્ર સકલ્પ આપણી સામે છે આજની લૌકિકતા-પ્રધાન દુનિયાને આપણે અધ્યાત્મનો સદેશ આપવો છે આપણે કહીએ છીએ કે આપણી પાસે દુનિયાને દેવા માટે થણો મોટો અધ્યાત્મસદેશ છે પરંતુ જ્યાં સુધી તમે પોતે એ પ્રમાણે નહિ ચાલો ત્યાં સુધી દુનિયા તમારા એ સદેશાઓને નહિ સાલજે

ભાષણ કરતા આચરણ વધુ મહત્ત્વ ધરાવે છે તમે કહો તો હું એક કલાક સુધી વીતરાગ અવસ્થા અંગે ભાષણ આપી શકું છું પરંતુ પૂર્ણ વીતરાગ અવસ્થા મેળવતા કેટલો સમય લાગશે એ કાણ જાણે છે ? મોટા મોટા નેતાઓ સેવા અને સહયોગ ધર્મ ઉપર કલાકો સુધી લિજ્જતદાર ભાષણ આપી શકે છે, એમના ભાષણ ઉપર શ્રોતાજનો મુગ્ધ પણ બની જાય છે, તાળીઓના ગડગડાટ દ્વારા એમના ભાષણનું સ્વાગત પણ થાય છે પરંતુ એ ભાષણકર્તાને કહેશો કે તમારી માતા ઘેર ખાટલે પડી છે-બીમાર છે, એમની પાસે આજે રાત આખી જાગતા એસી રહેવાનું છે, તો તરત એ જવાબ વાળશે કે એ મારાથી થઈ નહિ શકે તમે બીજું કામ અતાવો એમને કહેશો કે પાડોશીનું બાળક બીમાર છે એને સારું દવા

લાવતી છે તે કહેશો ખારી પાસે સમય નથી. નોકરને મોકલી આપીશ. આપણાં ને સેવા જીવ જતાવી રહી હતી તે આચારણમાં આવતાં જ લગતી કેમ જતી ગઈ? વાત એ જ છે એક સામરના સન્દેશમાં કહ્યું તે

હમને કહના માતા દે કરના નહીં માતા,

હમને પોછના માતા દે લહના નહીં માતા ॥

કહેવામાં વાર લાગતી નથી કે મનુષ્ય એક મિત્રમાં હિમાલયને માપી શકે છે પણ તાકાત તે આલવામાં લાગે છે આજુ પર ચઢતાં એક એક ઝવે પડેવાનાં ટીપાં પાંચ લાગે છે ત્યારે હિમાલયની કદરવો પાર લાગે છે આખ્યાત્રિક કદરવો પાર કરવી હોય તે આચારણને પ્રતિ કરવી પાશે ત્યારે જ આપણે જીવનના લક્ષ્ય સુધી સ્થેતી રહીએ છીએ.

પ્રવન પુરન ભગવાન મદ્યવીર ને આખ્યાત્રિક લક્ષ્યો જતાવ્યાં છે તે વચ્ચે તમે પ્રવચન સંકળી રહ્યા છે. જા સુ પ્રવચન તમે સંકળી શક્યા એ જાણે આપણે જીવનના ચોક્કસ લક્ષ્ય સમયે વિચાર-વિનિમય કરીશું ત્યારે મહાપુરુષે જીવનનું ચોથું લક્ષ્ય એ જતાવ્યું છે કે -

“અકિરિય પરિયાપ્તામિ કિરિયં સ્વલંપયજ્ઞામિ ।

અર્થાત્ અમિયા કે નિષ્ક્રિયતાને તજી આપણે સમિય જતીએ જાણે આપણું જીવનમાં નિષ્ક્રિયતા આવી ગઈ છે નિષ્ક્રિયતા એ પોતે જ જડ છે જૈનજ્ઞાન એ જડનો નહીં પણ ચેતન્યનો ઉપસા છે આરે જીવનમાં પ્રવેશી જીવાને ત્યાગી સક્રિય બને. કારણ કે ચેતન્યનો ખુણ છે સદા ક્રિયાશીલ રહેવું આલે નિર્ગોષની અધિકારપૂર્ણ દત્તા હોય, અથવા સિદ્ધની સ્વરૂપસ્થિતિ હોય બંનેમાં આત્મા સદા સક્રિય રહે છે કારણ કે જૈન સિદ્ધાંત પ્રમાણે અતરણ કરતો કદી પણ પૂણ્ય ઉદય થતો નથી તે સદા કયોપશમરૂપે રહે છે એટલે નિર્ગોષમાં પણ આત્મા ક્રિયાશીલ થો રહે જ છે પછી એ વાત ન્યારી છે કે એની ક્રિયા આત્માને તેના નિર્ગુણોથી દૂર ખેંચી લઈ ના. સિદ્ધ સ્થિતિમાં અતરણ કરતો સર્વાંશ ક્ષમ છે અને તેથી જ ત્યાં આત્મા નિર્ગુણમાં સેદા પરિણમનશીલ રહે છે

એવું કહેવાય છે કે જૈનજ્ઞાન નિશ્ચયપૂરક જ્ઞાન છે અને એના ઉપર એવો આલેપ મુકાય છે કે એણે તે સદા નિષ્ક્રિયતા જ શીખવી છે પરંતુ હું કહીશ કે જોમની આવી ધારણા છે તેઓએ જૈનજ્ઞાનનું આતર-લક્ષ્યને પા પડુ જ નથી. જૈનજ્ઞાનને કદી પણ ગઈ એક બાજત પરત્વે

આગ્રહ સેવ્યો નથી, કારણ કે આગ્રહમાં એકાતની દુર્ગંધ છે જ્યારે જૈન-દર્શનનો આતર-પ્રાણ અનેકાતમાં વહે છે એ સાચું છે કે જૈનદર્શન નિવૃત્તિ-પૂરક છે તે ભૌતિક-પ્રગતિમાં વધુ વિશ્વાસ રાખતો નથી પરંતુ એનો અર્થ એ નથી કે તે નિષ્ક્રિયતાનો ઉપાસક છે નિવૃત્તિનો અર્થ થાય છે, પાછું ફરવું તો શેનાથી પાછું ફરવું ? શું પોતાના શુભ ભાવોથી પાછું ફરવું ? શું આત્મિક સદ્ગુણો અને શુદ્ધ વૃત્તિઓથી પાછા ફરવું ? નહિ, પીછેહઠ કરવામાં પણ વિવેક જાળવવો પડશે

પીછેહઠનો અર્થ એટલો જ થાય છે કે આપણે વિકારોથી પાછા ફરીએ વાસનાઓ અને અશુભવૃત્તિઓથી પાછા ફરીએ એક આચાર્ય જૈનદર્શનની નિવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિનું દર્શન કરાવતા કહે છે કે

અસુદ્ધાદો વિણિવત્તિ, સુદ્ધે પવિત્તિ જાણ ચરિત્તં,
વદસમિતિ શુત્તિ રૂવં વવહારણયાદુજિણ ભાસિયં ॥

દ્રવ્યસંગ્રહ-૪૫

દ્રવ્ય સંગ્રહના સ્વોકાર્થમાં સિદ્ધાંત ચક્રવર્તી આચાર્ય નેમચંદ્ર જૈન-દર્શનની નિવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિની વ્યાખ્યા બતાવી રહ્યા છે, અશુભથી નિવૃત્તિ અને શુભમાં પ્રવૃત્તિ એ જ ચારિત્ર છે અશુભથી-આત્મવિકારોથી પાછા વળવું તે ચારિત્રનું એક અંગ છે તો શુભમાં પ્રવૃત્તિ કરવી તે ચારિત્રનું બીજું અંગ છે જૈનદર્શનને કેવળ નિવૃત્તિવાદી કહેવો તે અર્ધસત્ય છે, અશુભથી નિવૃત્તિ લેવી જોડેથી જરૂરી છે તેટલી જ શુભમાં પ્રવૃત્તિ કરવી જરૂરી છે.

આ જ નિવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિનું અન્તર્દર્શન જ અક્રિયા અને ક્રિયાનું રહસ્ય છે અક્રિયાનો અર્થ અહીં અશુભ ક્રિયા છે. અને તેનાથી પાછા વળવાનું છે કારણ અક્રિયાનો અર્થ તદ્દન ક્રિયાશૂન્યતા નથી હમણા જ મેં ઉપર જણાવ્યું તેમ આત્મા કદી નિષ્ક્રિય રહેતો જ નથી અનંત કાળથી આત્મા ક્રિયા કરતો રહ્યો છે પરંતુ તે ક્રિયા તેને પોતાના લક્ષ્યથી દૂર હટાવી રહી છે કલ્પના કરો, એક બહેન સવારે વહેલી બિટી પોતાને હાથે ધરતો કચરો વાળે છે જો કે આજે આ કામને હલકું ગણવામાં આવે છે પરંતુ સુનિ માટે જોટલું પ્રતિલેખન અને પ્રમાજન જરૂરી છે તેટલું જ ગૃહસ્થો માટે આ કામ જરૂરી છે કચરો સાફ નહિ થાય તો જાળા બાઝી પડશે અને તેમાં જીવોત્પત્તિ થયા બાદ એને દૂર કરવો એ સાચા જૈનનું સંકલ્પ નથી.

આ ? તો પછી ૫ સંપન્ન થશેનાં નોકર દ્વારા આ કામ થતું હોય છે પરંતુ નોકર તે શી ખેવના રાખશે ? તેને જીવેલી શું દવા હશે ? જેણે દિક્ષમાં અનુકંપા નથી જેને તત્ત્વનો જોખ નથી એવા પાસે જ્યાંથી અને જ્યાંની શી આશા રાખી શકાય ? હા તો એક બહેન કચેરા વાળી એક ખૂણમાં એકઠો કરી દે છે એણે પણ ક્રિયા તો કરી જ છે બીજી બહેન આવી અને એણે પેસા કચરાને ઉપાડી બહાર ફેંકવાને બદલે ફરી ધરમાં વીંચેરી દોધા ક્રિયા તો બનિએ કરી છે પરંતુ પહેલી બહેનની ક્રિયા તે સ્વાર્થક ક્રિયા છે ત્યારે બીજી બહેનની ક્રિયા તે નિષ્કલ્પ ક્રિયા છે તેની જ રીતે મિશ્નાત્વ અને અમાન અવસ્થામાં આત્મા જે કંઈ ક્રિયા કરે છે તે આ બીજી બહેને કરી હતી, તેવી ક્રિયા છે તે કચરાને બહાર ફેંકી નથી અપિતુ વિષયને વાસનારૂપી કચરા પાછો ધરમાં ફેલાવે છે એટલા માટે એને અશુભ ક્રિયા કહેવાય છે ત્યારે આપણે તો શુભ ક્રિયા કરવો છે

તમે અશુભથી શુભ બધી ગમન કરો. તમારે વિચારવું જોઈએ કે તમારી ક્રિયા શુભ તરફ જાય છે કે અશુભ તરફ ? તમારા મનની પ્રવૃત્તિ, વાણીની પ્રવૃત્તિ તેમ સરીરની પ્રવૃત્તિ શુભમાં છે કે અશુભમાં ? મન વડે તમે પરદિન માટે કેટલું ચિંતન કરો છો ? હું માત્ર છું, અદિત ચિંતનમાં તમારું મન જતું નહિ હોય કારણ તમે આવક છે બજવાન મહાવિની ઉપાસક હો. પરંતુ તમારા પાંચીની દુકાને ખિરકી વાળ છે અને તમારી દુકાને એક પણ માલક આ તો નથી ત્યારે તમારું મન શું એમે છે ? કે બજવાન આની દુકાન ઉપર ગ્રાહકો સા માટે જાય છે ? એની દુકાન જમ થઈ જાય તો સારું આ અશુભ વિચારો છે એકબીજાને તોડી પાડવાની ક્રિયા તે અશુભ ક્રિયા છે. તમારા ઘડી કોઈનું બધું સાચ તો કરજો પણ કોઈને તોડી જા શું તો નહિ જ પાણી મૂળિયાને જમીન સાથે દિશર કરે છે અને પ્રચલ દવા એ મૂળિયાને ઉપાડી દે છે એટલે દને તમે વિચારો તો કે તમારે શું બનવું છે ? દવા કે પાણી ?

હું તો તમને સલાહ આપીશ કે દવા નહીં પણ પાણીનું કામ કરજો. બી નના ખર્ચ મગજૂત કરજો. પાણુ ચાલે છે પણ જમવાનું મુકેલ છે આ જાનના નિર્માણમાં એક વા સાચું દરી પણ એને તોડી પાડવા માટે તો હતા હો જ વિષ જ્વાંત થશે સ્વપ્નની બધું અજ્ઞા કોઈ જલ માનવજનું તમારો સર્જકો વર્ધને બે વાની ક્રિયા કરે તો તમને એને કાવામાં મારા કરજો અને પેલી આ આત્માવાળી વાકી પણ સાચવામાં અને આજળ

વધવામા મદદ કરે છે, ત્યાં તમે તો વળી ચેતનામય છો, પચેન્દ્રિય છો અને મનુષ્ય છો, પછી બીજાને આગળ વધવામા મદદ ન કરો એવું કદી સહ્યે ખરું ?

વારુ તો આજે તમે જ્યારે ઘેર જાઓ ત્યારે વિચાર કરજો કે હું અને મારી સપત્તિ બીજાના વિકાસમા કેટલા સહાયક થઈ રહ્યા છીએ ? યાદ રાખજો, પુણ્યના સુયોગે તમને જે સાધનો મળ્યા છે, એ વહેતી ગંગામા કોઈ હાથ ધોવા આવે તો ઈન્કાર કરશો નહિ આમ કરશો તો પુણ્યની ગંગા વહેતી જ રહેશે, પરંતુ જ્યારે અવધર્મીઓની સહાયતાથી હાથ સકોચારે ત્યારે પુણ્યની ગંગા પણ સકુચિત બનતી જશે

હું આપીશ તો ખાઈશ શું ? મારા બાળકો ભૂખ્યાં મરશે સહાય કરવાના ટાણે આ જાતના વિચારો જેના મનમાં આવે છે તેને પુણ્યના તત્ત્વ પર શ્રદ્ધા જ નથી એમ હું તો કહું હસવાથી આનંદ ખૂટતો નથી. તેમ દેવાથી સપત્તિ ખૂટતી નથી હા, પણ ઈન્કાર કરવાથી જરૂર તે ઘટી જાય છે

એક શહેરની વાત છે એક સપત્તિસપ્ન બહેન એક સાધ્વીજીના દર્શન કરવા સારુ આવી લગભગ પચ્ચીસેક હજારની મોટરકારમાંથી તે નીચે ઊતરી એના હાથે અને માથે મોતી જડ્યા આભૂષણો હતા, તે ઉપર ગઈ અને સાધ્વીજીને વદના કરી સપત્તિસપ્નની વદના પણ જરા જોવા લાયક હોય છે તે વધુ નમી શક્તા નથી કારણ વધુ નમવા જતા જરા કપડાની ઈશ્તિ બગડી જવાનો ડર રહે છે અને એમા વળી થોડી પૈસાની ગરમી પણ વિનમ્રતા અને કામળતાને ઓછી કરી દે છે

હા, તો શેઠાણીજીએ તેરી જ લટકેદાર વદના કરી, અને નીચે બેઠી ગઈ પાસે જ એક ગરીબ વિધવા બહેન બેઠી હતી એની આર્થિક સ્થિતિ કથબેલી હતી તે અઠમ-અઠમના પારણા કરતી હતી સાધ્વીજીએ એના તરફ સંકેત કરતા કહ્યું આ ગરીબ બહેન છે, ધાર્મિક જીવન વ્યતિત કરે છે કેઈ મદદ કરો જોકે તો સારુ પુણ્યપ્રકૃતિએ તમને દીધું છે, તો એનો આવા શુભ કામોમા ઉપયોગ થાય તો તે શુભ ફળ જ આપશે

મહાસતીજીની વાત સાલળીને પેલી શેઠાણી બોલી મહારાજ, ઊંટની ગરદન લાખી છે તો તે શું કાપી નાખવા માટે છે ? વધુ પૈસા છે પણ તે વહેચી નાખવા માટે નથી અને એક પૈસો પણ તેના હાથમાથી સર્જો

નહિ મોડી વાર તે ત્યાં બેઠી પછી તે મોટરમાં બેસી પોતાને ઘેર ચાલી ગઈ આ બીજા બન્ધાને હજુ ૭ દિવસ પશુ વીત્યા નહિ હોય કે તે જાહે-
નનો પુત્ર કાળા જાતરને આગે પકડાઈ ગયો અને તે પશુ એવા સકળમાં
કે છૂટવાની કોઈ જગ્યા રહી નહિ એના કેસ ખાસ જ રૂપિયા દસ હજાર
લેઈ ગયા અને આખરુ પશુ મારીમાં મળી ગઈ કોટની ગરદન એક જ
કપારે કપાઈ ગઈ

આજે તમે વિચારો કે તમારી સંપત્તિનો કેટલો ભાગ શુભ આવે
વપરાય છે અને કેટલો અશુભ આવે? પોતાના વૈભવ અને વિલાસમાં
સંપત્તિની કમી નથી તમારે રેલસાચા કરવી હશે તો ફર્ટ કલાસની ટિકિટ
લેશો. સિનેમાખરમાં પાંચની ટિકિટ નહિ મળે તો હસની લેશો. પશુ કોઈ
મરીએ પોતાની સજ્જત બાજુએ મૂકી હાથ પસાચી તો તમામ ઈન્કેમ્સ,
સેક્સટેક્સ વાદ આવી જાય અને આપે સમાજુ કોઈ કામ આવશે તો
કદી ભરશે કે સાહેબ હજુ તો ૭ લોકરીઓને વચાવવાની છે શુભ કાર્યમાં
સો-સો જમનાં વાદ આવી જાય છે શુભ કાર્ય માટે આપે દિલ સંકુચિત
મને છે તો સમજી લેવું જોઈએ કે હજુ શુભ અને અશુભનો ભેદ સમજાવે
નથી! નવતત્ત્વમાં પુણ્ય અને પાપ તત્ત્વનુ રટણ કે તાં-કરતાં જળુ સમય
પરજી જીવનના મેદાને આપે આ પ્રજા જાણે ત્યારે નાસી જ જમા!

તેનહન કરમાવે છે કે તમે અશુભમાંથી શુભમાં પ્રવૃત્ત થઓ અને
શુભમાંથી શુદ્ધતા બચી જાઓ. જુદા પરિણતિ તે અશુભ છે પુણ્ય શુભ
છે તે નિર્જનની પરિણતિ શુદ્ધ છે તે તો શક્ય રૂપિયો છે અશુભને
સમાપ્ત કરવા માટે શુભ પરિણતિ અભ્યાસમાં આવે છે કારણ કે કારણ
વડે કારણ કારણ શક્ય છે સસારના રાગને નિવારણ માટે ત્યાગનો રાગ
અપનાવવો છે અને ત્યારે ત્યાગનો પશુ રાગ સમાપ્ત થાય છે ત્યારે બીજાગ
અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે

તમારી અને મારી તમામ સાધના વતરાગ દશ પ્રાપ્ત કરવા માટે છે
એક કવિએ પ્રાપ્ત કરતાં કહ્યું છે કે :

પ્રમુ વીતરાગ રામા યદ પ્રાપ્ત દમારી
દમ મિત્ર સ્વરૂપ પાયે પાયે દશા મુન્દારી ॥

આજની પ્રાપ્તનુ લક્ષ્ય છે નિવરણ માર જા મેળવી એની સાધના

માટે આપણે સાધના ક્ષેત્રમાં ઝપલાવવું પડશે તમે વિચાર્યું તો ઘણું છે, પણ હવે આચરવું પડશે એ ખરું છે કે લક્ષ્ય વિના નીકળી પડવું પણ ખોટું છે, પરંતુ કેવળ જાણી લેવા માત્રથી મઝીલ આવી જતી નથી એને સારું તો ચાલવું પડશે કસવાથી સોનાની પરીક્ષા થાય છે તો સોનાથી એરણની પરીક્ષા થાય છે જે એરણ એ બનાવી શકે કે આ સોનું છે કે પિત્તળ છે તે એરણ નથી, એ છે કાળો પથ્થર ! એવી જ રીતે જ્ઞાનથી ક્રિયાની જાણ થાય છે, અને ક્રિયાથી જ્ઞાનની વિવેકયુક્ત ક્રિયાને જોઈ એ યોગ થાય છે કે એણે જ્ઞાન મેળવ્યું છે.

ક્રિયા જ્ઞાનને વેગ આપે છે એના અભાવે જ્ઞાન પાગળ રહે છે આચાર્ય માધવ-મુનિજી મહારાજ પ્રભુ પાર્શ્વનાથની સ્તુતિ કરતા ફરમાવે છે કે,

લંઘત વદન નાથ પ્રતિ હિન ચે
પસો વિષમ પદારો ।
ચરણ રૂપ દેવો ચરણ કૃપા કર,
તો નહીં લંઘત વારો
શરણ મૈં લીનો તુમ ચરણારો ।

આચાર્ય માધવ મુનિજી મહારાજ કે જેને માટે એ કહેવત રચાઈ છે કે, “સો સાધુ અને એક માધવ ” અને જેમની સિદ્ધિગર્જનાની સામે વિરોધીઓના પ્રાણ કપતા હતા-તેઓ પ્રભુની સ્તુતિ કરતા કહી રહ્યા છે. “આ સસાર એક પર્વત છે અને એ પર્વત એવો તો વિષમ છે કે એના પર જેમ જેમ હું ચઢતો જાઉં છું તેમ તેમ એ વધતો જ જાય છે પરંતુ હું પ્રભુ, ચારિત્રરૂપી ચરણ (પગ) મળી જાય તો એને ચઢવામાં કશી વાર લાગશે નહિ ”

ચારિત્ર અર્થાત્ જ્ઞાનયુક્ત ક્રિયા લવ-ભ્રમણને સમાપ્ત કરી છે સિદ્ધો એક બાજુથી ધસાયેલો હોય તો બમ્બરમાં તે ચાલતો નથી એવી જ રીતે જ્ઞાન-શૂન્ય ક્રિયા પણ લક્ષ્ય સુધી પહોંચાડી શકતી નથી જ્ઞાનરહિત ક્રિયા આધર્મી ક્રિયા છે તો નિર્લક્ષ્ય જ્ઞાન પણ છે અને પોત-પોતામાં અધૂરા છે હમ્બર લૂલા એકઠા થઈ જાય તો પણ એક પૂર્ણ વ્યક્તિત્વ કામ કરી શકતા નથી જે જ્ઞાન આચરણમાં આવ્યું નથી તે કેવળ એક જાતનો ભાર જ બની રહે છે

આચાર્ય ભદ્રપાદ સ્વામી ક્રિયારહિત જ્ઞાનને ભારરૂપ બતાવતા કહે છે

મહા કરો જન્મ્ણ મારવાહી
 મારસ્સવાહી ખડુ જન્મ્ણસ્સ ।
 પર્વ છુ ખાળી જરણેણ હીળો
 મારસ્સ વાહી વૈદુ સોમાદ પ ॥

વિશેષાવલોક માધ્ય

મન એક સુખધિત થીજ છે એનું એક રીધું તાપથી તપતાં યરીએ
 શીતળતા પ્રાન કરે છે મનુષ્ય તે શુ વિવર સાપ એની સુવચ્છા
 પોતાને સૂચી જાય છે પરંતુ મનને એ પ્રવેશ પર લાડવામાં આવે તો તે
 શુ એની સુખધનો પ્રાનદ માર્ગી શરોતે એ તો વિચારશે કે હું જ્યારે
 મારા સ્થાન પર પહોંચું અને મારી પીઠે લાડ્યા આ લારણો મુઠા જમી
 દસી શરૂ આનંદવેતા આનંદ શરૂ થઈ જાય છે કે મન આ જ રીતે
 જેણે જ્ઞાન મેળવ્યું છે પણ એને એક અથવા પણ આચરણમાં જિતેથી નથી
 તેવા લોકો આ પ્રવેશ જેવા જ્ઞાનના કારવાદક માત્ર છે એને પ્રાનદ
 એમના નસીબમાં નથી.

જ્ઞાન હોય કે મન હોય મન જ્યારે ઉપયોગમાં આવતાં નથી ત્યારે
 એ કેવળ કારણ જ નથી રહે છે મન મેળુ કરવા સારુ પરસેરા વશજ્યો,
 સવારથી સાજ સૂચી હોડવાન કરી અને લોકો એનું કહ્યું પરંતુ જ્યારે
 સૂચ લાગી ત્યારે એમાંથી ખાતું નહિ કે કસોત ઉપયોગ કયો નહિ. એવા
 એવા સમાધિપતિઓ તેવામાં આ વા છે કે જ્યો સવારે પોતાનાં જાગરોને
 દુઃખ તો શું પણ કદાચ પાણી પણ પીતા નહો. સપેતિ હોવા છતાં એને
 સુખ્ય ન કરનાર આવો જ અજ્ઞાનિયો છે તેવા લોકો માદલામાં પહોં
 જાય હોવા છતાં તરને મરનાર જેવા છે.

જ્ઞાનની વાત પણ એવી જ વસ્તુ છે જળુ એવી એવીને કીજ્યો,
 સવારે વહેલાં બેઠી એનું અભ્યવન કયુ અડધી રાત સૂચી જાગેને એને
 માદ કહ્યું પણ જ્યારે એને જીવનમાં ઉતારવાનો પ્રશ્ન આવ્યો ત્યારે ત્યાંથી
 નામ્. એનો અમ એ જ ધરો કે એણે નજીવા જેવું જાણ્યું છે પુરુષ
 પુરુષ જોખી-જોખીને જળુ સૂચ્યું છે પણ એ જ પુરુષને ઉપયોગી જ્યારે
 મનનાજ્ય દર કરવાની વાત આવી, સ્વપ્નમાં કે હકી આપવાની વાત જાણી,
 લાષ સંજોગવા લાગ્યા આમ જ જ્ઞાન હોય તો પછી એ જળુ શીખવતો
 બને રહ્યું કરવાને શી અમ ?

માહિતી મેળવવી એ એક ચીજ છે અને વસ્તુને ગ્રહણ કરવી તે બીજી ચીજ છે એક હીરાની કિંમત જાણી લેવી તે સરળ છે, કિંતુ હીરાને ખરીદી લેવો તે કઠિન છે. પાસે રૂપિયા હોય તો જ ખરીદી શકાય છે. ઇતિહાસ-લખવામાં વાર લાગતી નથી પરંતુ ઇતિહાસ બનતા વાર લાગે છે એક લેખક ભગવાન મહાવીરનો ઇતિહાસ એ દિવસમા લખી શકે છે પરંતુ એ પતિત પાવન પુરુષોત્તમ ભગવાનનો ઇતિહાસ બનવામા કેટલો સમય લાગ્યો ? આર-આર વર્ષ સુધી કઠોર તપશ્ચર્યા કરી એ ભયાનક કષ્ટોને સહન કર્યો પછી જ તેઓ ભગવાન બની શક્યા એની વાત સાલળતાની સાથે જ કાયરોનું હૃદય થરથરી જાય છે. ત્યારે એ કથનીના નિર્માણમા કેટલી સાધના અને સયમની જરૂર પડી હશે ?

ચિતોડનો ઇતિહાસ લખવામા શુ વાર લાગવાની છે ? પરંતુ તેની રચનામા કેટલા સાહસ અને વીરતાની આવશ્યકતા પડી હશે, એ કાણુ નથી જાણતું, વારુ ? પેલી સુકુમાર રાણીઓ જેમના પગ તળે ફૂલોની પાદડીઓ રહેતી હતી તેઓ સતીત્વના રક્ષણ કાળે ધગધગતી ચિતામા ફટી પડી કેટલું સાહસ હશે એમનામા ? હા, તો સાલળવા અને જાણવામા વાર લાગતી નથી પણ વાર તો ત્યાં અને ત્યારે જ લાગે છે કે ત્યારે એ રસ્તે ચાલવાનો પ્રશ્ન આવે છે મુબઈનું નામ સાલળી લેવા માત્રથી કે તમે એનો રસ્તો જાણી લેવા માત્રથી હું કાઈ મુબઈ પહોંચી શક્યો નથી, એને સારું થઈને તો ચાલવું પડ્યું, ભય કર ગરમી સહીને પણ ચાલવું પડ્યું રસ્તે પગસેવાના રીપા ચાલી નીકળ્યા હતા ત્યાં જ તમાની મુબઈનગરીમા હું પહોંચી શક્યો છું.

જાણી લેવાથી અડધી સમગ્રના ઉદ્ધવ આવે છે, પરંતુ મંઝીલ સુધી તો આપણે ચાલવા માડીએ તો જ પહોંચી શકીએ છીએ એટલે કહેવામા આવ્યું છે કે

જ્ઞાન ક્રિયામ્યાં મોક્ષ ॥

મોક્ષની મંઝીલ સુધી પહોંચવા માટે જ્ઞાન બેઠ્ઠીએ કે દિયા ? માની લો જ્ઞાન વિના ચન્નિત્ર આવતું નથી, અને કચ્છ જ્ઞાન વિના મોક્ષ પ્રાપ્ત થઈ શકતો નથી પરંતુ યથાખ્યાન ચાન્નિત્ર વિના કેવળજ્ઞાન થઈ શકતું નથી. મોક્ષ માટે કેવળજ્ઞાન જરૂરી છે પરંતુ કેવળજ્ઞાન થયા પછી પણ ત્યાં સુધી આત્મા સર્વ સવસ્થ સપૂર્ણ ચાન્નિત્ર અને મૈત્રેયી અવસ્થા પ્રાપ્ત કરતો

નથી ત્યાં સુધી આત્મા મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. મોક્ષનું સૌથી નિઃટ પ્રતીક કારણ તે ચારિત્ર જ છે. ચારિત્ર વિના આનંદ પશુ આવતો નથી. કસબના કરો. એક માણસ ધીનિભોજનમાં ગયો. સાણામાં પુરીઓ આવી અને સાડુ પશુ આત્મા તે સાડુ આવ્યાને બદલે ખિસ્સામાં ભરવા લાગ્યા. હવે તમે જ બતાવો. શું એને સાડુ આવ્યાનો આનંદ મળશે ખરો? સાડુને ખિસ્સામાં ભરવાથી નહિ. ખાવાથી આનંદ આવે છે. તેવી જ રીતે મેષણ વસ્તુનું સ્વરૂપ જાણી લેવા માગથી નહિ પરંતુ એને જીવનમાં ઉતારવામાં આનંદ આવે છે.

તમે જે કંઈ સામગ્રી છે અને જે કંઈ જાણ્યું છે તેને તમે જીવનમાં ઉતારો. ચારિત્ર તરફ ભરવા મીઠામાં ખરવાં જ તમને તમારા સાથે સક્ષમ સુધી પહોંચાડી શકે.

જી રાતિ રાતિ

આવજી વડ ચૌદર
વિક્રમ સવત ૨ ૧૬

જે મર્મસ્થાનક
કાંઠાવાડી સુખર્ષ



આલોક ને પરચોકના સુખ જ્ઞાની દેશ પર /
નિભર છે

પણને આગથી પેટ ભરાઈ જવાના સમયનું જ્ઞાન
દેવ છે જ્યારે મૂખ મનુષ્યને પેટના ખરિયામત જ્ઞાન હોવું
નથી

આગતું જાણ્યાન દર્શનવિશુદ્ધિ નથી જે દર્શન-વિશુદ્ધિને સમ-
જ્યા, પહેલા આપો દર્શનને સમજવું પડે દર્શનનો એક અર્થ છે જેવું,
જે સામાન્ય રીતે પ્રચલિત છે દર્શનનો એક અર્થ તાત્ત્વિક ગિદાત પણ છે
અમુક જાણ પ્રજાની વિચારધારા પણ આપણે ત્યાં દર્શનના નામે ઓળખાય
છે જેમ કે જૈનદર્શન, બૌદ્ધદર્શન, સામ્યદર્શન વગેરે દર્શનનો એક
બીજો પણ અર્થ છે, જે શ્રદ્ધાના અર્થમાં વપરાય છે તત્ત્વનો નિયમ એ
પણ દર્શનની એક પરિભાષા છે આપણે અહીં છેલ્લા અર્થમાં દર્શનનો
પ્રયોગ કરવાનો છે

જ્યા સુધી દર્શન પ્રાપ્ત થતું નથી, ત્યાં સુધી અત્યંત દર્શન નથી થઈ
શકતું. વસ્તુને તેના સાચા સ્વરૂપમાં જોવી તે શુદ્ધ દર્શન છે હેય (ત્યાજ્ય)
વસ્તુને હેયરૂપે, જ્ઞેય (જાણવા યોગ્ય) ને જ્ઞેય અને ઉપાદેય (પ્રાપ્ત કરવા
જોવી) ને ઉપાદેય તરીકે ઓળખવી તેનું નામ દર્શન છે

સમ્યગ્દર્શન એક બીજું છે જે એક દિવસ આગ્રિના વિશાળ વડલામાં
પડતાઈ જઈ, સસારના અનંત અનંત પ્રાણીઓને માટે શાંતિ આપનાર
બને છે તે સાધનાના ભય મહેલનો પાયો છે પાયા વિના-મજબૂત પાયા
વિના, રેતી ઉપર ચણાચેલો મહેલ કેટલો વખત ટકી શકે! અતરમાં જ્યાં
સુધી સમ્યક્ત્વનો પ્રકાશ પ્રાપ્ત નથી થતો, ત્યાં સુધી, કેવળ ઉપરના ક્રિયા-
કાંડો, આત્માને ભવપરપરાના ચક્ષરમાંથી મુક્ત કરી શકતા નથી ભલે
તેનાથી ચર્ચાના મહાન સુખો મળે પણ જન્મમરણના ફેરા જરા પણ
ઘટતા નથી

સમ્યગ્દર્શનના અભાવે કરવામાં આવતી સાધનાની કિંમત, એકડા -

વિનાનાં મીઠાં જોઈ શકી છે. જો પહેલાં એકઠો દેખ અને પછી મીઠાં મધાવતાં જાઓ, તો દરેક મીઠું તેની કિંમત હમજણી વધતી જાય છે. જોઈ શકાં મીઠાં વધારતાં જાઓ તો દરેક વખતે તેની કિંમત હસ હસજણી વધતી જશે. પરંતુ જો એકઠો કાગી નાખવામાં આવે, તો પછી તે મીઠાંની થી કિંમત રહેશે ? એ જ રીતે સાધનાને માટે સમ્યક્ત્વ એકાગ્ર હાથ કરે છે.

સમ્યક્જ્ઞાનની આ રિશાળ મુશ્કેલીઓની પાછળ એક સ્વસ્થ છે તે આપણને નવી દૃષ્ટિ આપે છે. તેની પ્રાપ્તિ પછી જીવન અને જગતને જોવાની રીત બદલાઈ જાય છે. તમે તમારા મિત્રને ત્યાં ગયા અને તેના ઘરમાં એક ચોનાની વીડી પડેલી જોઈ તમારા મધ્ય પછે કોઈ બીજો મુશ્કેલી જાણ્યો અને તેણે પણ જોઈ જોઈ જાણ્યો. પણ જાણેલા જોવામાં ફેર છે. એક મિત્રની દૃષ્ટિએ જુએ છે અને બીજો ચોરની દૃષ્ટિએ. તમે જોઈ તો તમને વિચાર થયો કે તમારા મિત્ર મૂઠી ગયો છે તેણે મૂઠ કરી છે. ચોનાની વસ્તુ આમ રખાતી ન રાખવી જોઈએ. એ આવે તો કુ તેને વાત કરુ. મીઠાં ને બાઈ આવેલા છે તે બીજો જ વિચાર કરે છે તે વિચારે છે કે જો આ જગા ખસી જાય તો કુ વીડી હાથ કરી લઈ.

સમ્યક્જ્ઞાન સંસ્કારને જોવાની દૃષ્ટિ આપે છે. તે સંસ્કારના સ્વજીવો પ્રત્યે મિત્ર પિત્ર આપે છે. તેમાં નિકારી ભાવનાઓ નાશ થઈ અધિકારની દૃષ્ટિ આવે છે. રિષિના પ્રણીતિમાં પ્રત્યે તેના હૃદયમાં સમજાવની પ્રણામ્ય છે. સાથે જ તેનામાં જનાસક્તિભાવ પણ પ્રગટે છે. જેથી તે સંસ્કારની વાસનાઓનો હૃદયમાં પ્રવેશ થતા દેવો નથી. વહાણ પાણીમાં ચામે છે તેની આરે તરફ પાણી દેખ છે તેનો અધીરો બાજ પાણીની અંદર દોખ છે તેની નીચે અધીરો પાણી છે. જતાં તે હુલતુ નથી. કારણ કે તે પાણીને તેની અંદર પેસવા દેતુ નથી. તેમ, સમ્યક્ત્વે પણ સંસ્કારની અંદર રહે છે તેની આરે તરફ વાસનાઓ સાગર છે. ઈશ્વરી અને દેવતા મંચરમંચો ફરતા દેખ છે. જતાં તે તેમાં હુલતો નથી. કારણ કે તેને તરવાની કળા આવડે છે.

કુશળ તારો તળાવ અને સમુદ્રમાં તરે છે. જો કુશળી આરે છે. કિનારે કોમેશ અંજિતને ચિંતા થાય છે કે આ તો હક નીચે ગયો. ઉપર આવવી શકશે કે નહીં ? પણ ધૈર્ય ૪ વારમાં તળાવે ઉપર આવવી જાય છે. સમ્યક્જ્ઞાનવાળો આત્મા સંસ્કાર સમુદ્રના કિનારોમાં હુલતો આરે છે. જતાં તે હુલતો નથી. કારણ કે સંસ્કારની વાસનાને તે અંતરમાં પ્રવેશ કરવા દેતો નથી.

આવી અનાસક્તિ પ્રાપ્ત કરવા માટે અતરમાથી મોહની લાવના દૂર થવી જોઈએ. ન્યા સુધી મોહની લાવના છે ત્યા સુધી સસારની લાવના મીઠી લાગશેજ લીખડો કડવો હોય છે પરંતુ જેને સાપ કરડ્યો હોય અને જેના શરીરમા તેનું ઝેર ફેલાયેલું હોય, તેને કડવા લીખડાના પાન પણ મીઠા લાગે છે પણ ઝેર ઊતરી જતાં લીખડાનો કડવો સ્વાદ જણાઈ આવે છે. એ પ્રમાણે ન્યા સુધી આત્મામા મિથ્યાત્વનું ઝેર ફેલાયેલું હોય છે ત્યા સુધી શ્વેતિક પદાર્થોમા મીઠાશનો અનુભવ થતો રહે છે અધ્યાત્મનું અમૃત પણ સોને અપ્રિય લાગે છે મોહનીય કર્મની સ્થિતિ સિત્તે કાઝકોડીથી સાગરો પમની છે તેમાથી અગનોતેર કાઝકોડીથી પણ કાઈ વધુ ક્ષય થાય છે ત્યારે તો આત્મામા **જમો અરિહંતાળ** કહેવાની લાવના જાગૃત થાય છે

સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિનો ક્રમ

હવે આપણે જરા સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિના ક્રમ ઉપર વિચાર કરીએ જેવી રીતે નદીના પાણીમા પડેલો પથ્થર, નદીના પાણી વડે અથડાઈ, ધસાઈને, સ્વાભાવિક રીતે, ગોળ બની જાય છે, તેવી રીતે આત્મા, સસારની ઠાકરો ખાઈને અકામ-નિર્જરા દ્વારા, કર્મબંધનથી હળવો બને છે, ત્યારે રાગ-દ્વેષની ત્રિશિને ભેદીને, સમ્યક્ત્વની અભિમુખ બને છે ત્યાર પછી, તેની આતર-ઉત્ક્રાંતિ ચાલુ રહે છે પરિણામોની વિશુદ્ધિ દ્વારા દર્શન સંપ્તકનું ઉપશમન, ક્ષય અથવા ક્ષયોપશમ કરે છે ત્યારેજ આત્મા સમ્યક્ત્વના અસીમ પ્રકાશનો અનુભવ કરે છે

આ હું એકી સાથે કહી ગયો છું પણ તે વધારે વિવેચન માગે છે. તમારા મનમા થશે કે દર્શનસંપ્તક શું છે, તેનું ઉપશમન કેવી રીતે કરી શકાય છે. ક્ષય અને ઉપશમ શું છે?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ૧ અનંતાનુબંધી ક્રોધ | ૨ અનંતાનુબંધી માન |
| ૩ અનંતાનુબંધી માયા | ૪ અનંતાનુબંધી લોભ |
| ૫ મિથ્યાત્વ મોહનીય | ૬ મિશ્ર મોહનીય અને |
| ૭ સમ્યક્ત્વ મોહનીય | |

આ સાત દર્શન-સંપ્તક કહેવાય છે અનંતાનુબંધી ચતુષ્ટય ઉપર તો તમે સાલણી ચૂક્યા છો કષાયવિનય સબંધી બોલતી વખતે તેના ઉપર હું પૂરતું કહી ચૂક્યો છું મિથ્યાત્વના સબંધમા, આચાર્યોએ પૂરતું વિવેચન કર્યું છે

વિનાનાં મીઠાં નેટલી છે. જો પહેલાં એકઠું હોય અને પછી મીઠાં મધવનાં જાઓ, તો દરેક મીઠું તેની કિંમત હમણી વધતી જાય છે. નેટલાં મીઠાં વધારતાં જાઓ તેટલા દરેક વખતે તેની કિંમત હમણી વધતી જાય. પરંતુ જો એકઠું કાગી નાખવામાં આવે, તો પછી તે મીઠાની થી કિંમત રહેશે ! એ જ રીતે સાધનાને માટે સમ્મત્ય એકાગ્રતા કામ કરે છે.

સમ્મત્ય નથી આ વિશાળ બ્રહ્માવાની પાછળ એક રહસ્ય છે. તે બ્રહ્માવતે નવી દૃષ્ટિ આપે છે. તેની પ્રાપ્તિ પછી જીવન અને જન્મને જોવાની રીત બદલાઈ જાય છે. તમે તમારા મિત્રને ત્યાં ગયા અને તેના ઘરમાં એક સોનાની વીડી પડેલી જોઈ તમારા મન પછી કાઈ બીજાં માણસ જાઓ અને તેણે પણ જોઈ જોઈ બન્યો. પણ બન્યોના જોવામાં ફેર છે. એક મિત્રની દૃષ્ટિએ જુઓ છે અને બીજાં ચોરની દૃષ્ટિએ તમે જોઈ તો તમને વિચાર થયો કે તમારા મિત્ર જુદી ગયો છે. તેણે જુદા કરી છે. સોનાની વસ્તુ બ્રાહ્મ રખાતી ન રાખવી જોઈએ. એ બાબે તો હું તેને વાત કરું. બીજાં જે કાઈ બાબેલા છે તે બીજાં જ વિચાર કરે છે. તે વિચારે છે કે જો આ જરા ખસી જાય તો હું વીડી હાથ કરી લઉં.

સમ્મત્યનું સંસારને જોવાની દૃષ્ટિ આપે છે. તે સંસારના સર્વ જીવો પ્રત્યે મિત્રદૃષ્ટિ આપે છે. તેમાં વિકારી બાવનાનો નાશ થઈ અધિકારની દૃષ્ટિ આવે છે. વિશ્વના પ્રાણીમાત્ર પ્રત્યે તેના હૃદયમાં સમબાવની ધારા પ્રગટ થાય છે. સાથે જ તેનામાં બનાસકિતિબાવ પણ પ્રગટે છે. જેથી તે સંસારની વાસનાઓનો હલમાં પ્રવેશ થતાં દેવો નથી. વહણ પાણીમાં ચાસે છે. તેની ચારે તરફ પાણી હોય છે. તેના બાંધો બાજ પાણીની અંદર હોય છે. તેની નમ્મે બાજ પાણી છે. છતાં તે ફૂગતું નથી. કારણ કે તે પાણીને તેની અંદર ખેંચવા દેતું નથી. તેમ, સમ્મત્ય પાણી સંસારની અંદર રહે છે. તેની ચારે તરફ વાસનાઓ સ્પર્શ છે. છતાં અને દેવતા મજરમજા હતા હોય છે. છતાં તે તેમાં ફૂગતો નથી. કેમકે તેને તરવાની કળા આવડે છે.

કુશળ તારો વળાવ અને સમુદ્રમાં તરે છે. જો સુધી ફૂગતો ચારે છે. કિનારે જોયે અકિને ચિતા થાય છે કે આ તો છેક નીચે ગયો. ઉપર આવી રહેલો કે નહીં ! પણ પાણી જ વારમાં વળવાશે. ઉપર આવી જાય છે. સમ્મત્ય નવાળો બ્રાહ્મ સંસાર સમુદ્રના બિડણમાં ફૂગતો ચારે છે. છતાં તે ફૂગતો નથી. કારણ કે સંસારની વાસનાને તે જ તરમાં પ્રવેશ કરવા દેતો નથી.

આવી અનાસક્તિ પ્રાપ્ત કરવા માટે અતરમાથી મોહની ભાવના દૂર થવી જોઈએ જ્યાં મુધી મોહની ભાવના છે ત્યાં મુધી સસારની ભાવના મીઠી લાગશે જ લીળકો કડવો હોય છે પરંતુ જેને સાપ કરડ્યો હોય અને જેના શરીરમાં તેનું ઝેર ફેલાયેલું હોય, તેને કડવા લીળકાના પાન પણ મીઠા લાગે છે પણ ઝેર ઊતરી જતા લીળકાનો કડવો સ્વાદ જણાઈ આવે છે. એ પ્રમાણે જ્યાં મુધી આત્મામાં મિથ્યાત્વનું ઝેર ફેલાયેલું હોય છે ત્યાં મુધી ભૌતિક પદાર્થોમાં મીઠાશનો અનુભવ થતો રહે છે અધ્યાત્મનું અમૃત પણ તેને અપ્રિય લાગે છે મોહનીય કર્મની મિથિતિ સિત્તે કોડાકોડીથી સાગરો પામી છે તેમાથી અગતોતર કોડાકોડીથી પણ કાઈ વધુ ક્ષય થાય છે ત્યારે તો આત્મામાં જમો અરિહંતાળ કહેવાની ભાવના જાગૃત થાય છે

સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિનો ક્રમ

હવે આપણે જરા સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિના ક્રમ ઉપર વિચાર કરીએ જેવી રીતે નદીના પાણીમાં પડેલો પથ્થર, નદીના પાણી વડે અથડાઈ, ઘસાઈને, સ્વાભાવિક રીતે, ગોળ બની જાય છે, તેવી રીતે આત્મા, સસારની ઠોકરો ખાઈને અકામ-નિર્જરા દ્વારા, કર્મબંધનથી હળવો બને છે, ત્યારે રાગ-દ્વેષની ત્રયિને ભેદીને, સમ્યક્ત્વની અભિમુખ બને છે ત્યાર પછી, તેની આતર-ઉત્ક્રાંતિ ચાલુ રહે છે પરિણામોની વિશુદ્ધિ દ્વારા દર્શન સંપત્તિ ઉપજામન, ક્ષય અથવા ક્ષયોપશમ કરે છે ત્યારે જ આત્મા સમ્યક્ત્વના અસીમ પ્રકાશનો અનુભવ કરે છે

આ હું એકી સાથે કહી ગયો છું પણ તે વધારે વિવેચન માગે છે તમારા મનમાં થશે કે દર્શનસંપત્તિ શું છે, તેનું ઉપશમન કેવી રીતે કરી શકાય છે ક્ષય અને ઉપશમ શું છે ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ૧. અનંતાનુબંધી ક્રોધ | ૨. અનંતાનુબંધી માન |
| ૩. અનંતાનુબંધી માયા | ૪. અનંતાનુબંધી લોભ |
| ૫. મિથ્યાત્વ મોહનીય | ૬. મિશ્ર મોહનીય અને |
| ૭. સમ્યક્ત્વ મોહનીય | |

આ સાત દર્શન-સંપત્તિ કહેવાય છે અનંતાનુબંધી ચતુષ્ટય ઉપર તો તમે સાલળી ચૂક્યા છો કપાયવિજય સબંધી મોહતી વખતે તેના ઉપર હું પૂરતું કહી ચૂક્યો છું મિથ્યાત્વીના સબંધમાં, આચાર્યોએ પૂરતું વિવેચન કર્યું છે

જીવનની એ અધાર્થેરી રાત્રિ જોમાં આપણે હિતનો અને અહિતનો વિવેક ખોઈ બેઠા હોઈએ જ્યારે આપણને સત્યમાં અસત્યની જગ્યા દેખાવી દેખ અને અસત્યની આપણે સત્યરૂપે પૂન કરતા હોઈએ છીએ તેને આત્મની સાધનામાં મિથ્યાત્વ કહેવામાં આવે છે ત્યારે આપણે સ્વાધ અને સત્ય જાનને સમાન મહત્ત્વ આપીએ ત્યારે તે અસત્યથી આવૃત્ત દષ્ટિ મિથ્ય દષ્ટિ કહેવાય છે જો કે તેણે સત્યનું દેશન કમુ છે પણ સ્વાર્થે તેના પીછા છાડ્યો નથી. આવે વખતે તે સત્યનાં ગ્રીન ગ્રાસ છે અને જીવનની જોઈતી ખોમાં અસત્યની પૂલ કરે છે આ અસત્યનાં એ રીપાં સત્યનાં દૂધને ઝેરમય બનાવે છે

ગ્રીણુ છે સમ્યક્ત્વ મોલનીય. તેમાં આત્માની સ્થિતિ જોડી છે કે ગર્ભ મિથ્યાત્વની રાત્રિ વીલી ગઈ છે જીવનપ્રશ્નમાં સત્યની સાક્ષિમા દેખાઈ રહી છે જ્યાં દલુ મિથ્યાત્વની રાત્રિ પૂરી વીલી ગઈ નથી. દલુ મોઝિક અધનારપટ બાકી છે આ મિથિતિમા મિથ્યાત્વનો રમોદસ સમાપ્ત થઈ જાય છે પણ પ્રમોદસ બાકી રહે છે

જ્યારે આત્મા દેશન સપ્તકનો પૂર્ણપણે કાચ કરી નાખે છે ત્યારે તે ક્ષણિક સમ્યક્ત્વ કહેવાય છે પણ જ્યારે મિથ્યાત્વની ખરીને વસ નથી કરી શકે ત્યારે તે તેને દમારી દે છે ગેરી રીતે ફટકડી પાણીમાં નાખવાથી પાણીમતિ કચરો છોડો પછી નીચે બેસી નમક અને પાણી મોળખુ થઈ જાય છે પણ તેમાં મેય દૂર થયો નથી જો કદાચ તેને દહાવવામાં આવે તો ખાંડો કચરો ઉપર પાણીમા આવી ટઈ શકે છે ક્ષણિક સમ્યક્ત્વમાં આત્મા દેશન સપ્તકનો ફેટવે. રમે કાચ અને કે પેક બસી ઉપસમન કરે છે તેમાં પૂરો કાચ કે રડુ ઉપસમન નથી લેવું એટલે તેમાં પાણી એ (ક્ષણિક અને ઉપસાન) ગેટી રિશુદ્ધિ નથી.

આ અતરની ઉત્કાંતિ તેના જીવનમાં જડ મોટો ફેરફાર લાવે છે દરે તે સત્યનો દેશ છે અને મુક્તિમાયનો ધારી છે તેનું સદૃશ પાં જાદુઈ જાય છે સ્વપરિભૂતિમાં સ્થિત થવું એ જ તેનું પ્યેય અને છે કુનિવાન્ય જીનિક પદાર્થોની વિષ્ણુ તેના મનને બધી રાખી શકતી નથી એનો અર્થ એવો નથી કે સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થયા પછી આત્મા ચારિત્રી રીતિદાર કરી લે છે પણ એ સમય તેને ચારિત્ર પ્રમે અનુસય અવસ્ય પેશ થાય છે

સમ્યક્ત્વ દષ્ટિ પ્રાપ્ત થયા પછી, આત્મમા એટલું પરિવર્તન જાર આવે છે કે તે સત્ય અને પાણી રદસને સમગ્ર છે આ રદસ સમગ્ર

એ પણ ધણો મોટો લાભ છે કારણ કે તે સમન્ત્યા પછી પરવત્તુ પ્રત્યેની આસક્તિ નાન પામે છે તે છવનના દરેક ક્ષેત્રમા અનાસક્ત રહેશે માતૃપિતા, જે એકથી પુત્રનુ પાલન કરે છે, તે જ સ્નેહ પુત્રને પણ મળે છે દીકરીના માથાનુ દર્દ, માતાના માથાનુ દર્દ જાતી જાય છે તે પોતે ભૂખી રહો શકશે પણ પોતાની પુત્રીના આમુ નહિ જોઈ શકે, આટલુ વાત્સલ્ય રાખવા છતાં પણ, તે જાણે છે કે દીકરી પારકા ઘરની વત્તી છે એક ફિસ, તેને ખીમ્મના ઘેર જવાનુ છે આવી જ વાત સમ્યક્ત્વી છાની છે તે સસારની બધી ક્રિયાઓ કરે છે ખીમ્મઓનુ ગ્દાણુ પણ કરે છે કેમકે તે જવાબદારી લઈને ખેડો છે છતાં તે જાણે છે કે આ બધુ મારુ નથી

અરૂપના ભેદનુ વિજ્ઞાન, મનની સકલ્પ-વિકલ્પાત્મક ગ્થિતિનો અત લાવે છે કાગણુ કે જ્યારે તે હૃદયથી એક વાર પણ વસ્તુને પરવસ્તુ તરીકે જાણે છે, ત્યારે, પછી તેના સયોગ કે વિયોગથી, તેને હર્ષ કે શોક-અન્ને-માથી કાઈ પણ થતુ નથી તે જાણે છે કે જે આવ્યુ છે તે મારુ નથી એટલે તેનો હર્ષ કેવો ? તેમ જ જે ગયુ છે તે મારુ નહોતુ એટલે તેનો શોક પણ શા માટે ? એ મારુ હતુ જ ક્યારે ? દુનિયાના હર્ષ અને વિષાદ તેના હૃદય ઉપર અસર કરતા નથી કાગણુ કે તે દુનિયાને એક રગમય (Stage) માને છે રાજમરોજની ઘટનાઓ એ નાટકના દશ્ય છે તેમા કાઈ વખત સારા તો કાઈ વખત નકારા દશ્યો જોવામા આવે છે

નાટકમા જય અને પરાજય બન્ને મળે છે પણ નાટકના પાત્રોને તેનો હર્ષ કે શોક હોતો નથી રાવણનો પાક કરનારના હાથમાથી આખી લગ્નનુ સામ્રાજ્ય જતુ રહે છે, છતાં તેને લેશમાત્ર પણ શોક થતો નથી પરતુ જે કદાચ તેના ખીસામાથી દસ રૂપિયાની નોટ પડી જાય તો તે ચિતાતુર બની જશે સામ્રાજ્ય ગયુ ત્યારે ન રોનાગ, દસ રૂપિયાની નોટ માટે કેમ રડે છે ? કારણુ કે તે જાણે છે કે નાટકનુ રાજ્ય, તે સાચુ રાજ્ય નહોતુ તેનો મુગટ તો જે કલાક પછી ઊતરી જ જવાનો હતો પણ દસ રૂપિયાની નોટ તો સાચી હતી અને તેનુ થયેલુ નુકસાન પણ પોતાનુ હતું

તમે પણ આવી દષ્ટિ મેળવો દુનિયાને નાટકના દશ્યો માની લો અને તમે પ્રેક્ષક બની જાવ પછી તે નાટક તમને વિચલિત નહિ કરી શકે નટે એ ધડીના રાજ્યને જૂઠું માન્યુ, એટલા માટે તેને તે જવાથી કાઈ દુ ખ થતુ નથી પણ દસ રૂપિયા જવાથી દુ ખ થયુ કેમકે તે તેણે સાચા માન્યા હતા આ મિથ્યા જ્ઞાન જ દુ ખનુ કારણુ છે એ નાટકનુ રાજ્ય સાચુ

નથી તો બા રાત્રી પછી કેટલું સાચું છે? બા પછી ન મરીતું જ રાત્રી
 ઉ પચોપમ અને સાચરાખમની સરખામણીમાં બા નિત્યી પછી ને મરીતે
 એક જ છે

પદાર્થત્વ સાચું સ્વરૂપ તમે ઓળખશો પછી દુ બ લેવી ક્ષર્ધ
 વસ્તુ જ સ્વેચ્છે નહિ તત્વનો વધારા પરિચય એ જ સમ્મત છે તે
 પ્રાપ્ત થતાં દુનિયાના બા મહેસો તમને કેદખાનાં જેવા સમજો. કાલા તમે
 એ જાણો કે તમે સસારને જેવા માનો છો કે મહાધા? જસને, જેવા
 સમજનારો એક દિવસ તેનાથી છૂટી રહે છે કોઈ અપર્યાપ્તિ દ્વ વર્ષની
 કેટલી સમ ક્ષર્ધ દોષ તે જેમ જેમ દિવસ વીતતા જાય અને તેનો મુક્તિનો
 દિવસ નજીક આવતો જાય, તેમ તેમ તેના મનમાં પ્રસન્નતા વધતી જશે
 પછી જેણે જેમને મહેસ જ માની લીધા તેનો છૂટકારો કેવે દિવસે થશે?

સમ્મત્વથી બાકાત સસારને મહેસ વરીકે નહિ પછી જેસ તરીકે જ
 જુએ છે તે તેમાંથી બહાર નીકળવા મહે છે ? કહે તેને મોહો અમ્મ
 તે જ કહે તે, એ જેમનાં બધાનો તોડી નાખી નીકળી રહે પછી તે એક
 સેકડ પછી તેની પાસે કોમો નહિ રહે સિફતે ને કદાચ પાંજરામાં પૂરવામાં
 આવે તો તે સુખચાપ બેસી નહિ રહે કેમકે તે સમ? છે કે કું વનને
 સ્વતંત્ર રાત્રી છુ કું કેદી બનવા સળખો નથી તેને નેકે કે તો કસ્વામાં
 આવ્યો છે પછી ને મિનિટો ભામી જરાનો મોહો મળત તે જ કહે તે ત્યાંથી
 નાસી જશે એક સેકડ પછી કોમો નહિ રહે બીજાવાર તે પાંજરાની સાથે
 પછી બેસે નહિ.

પરંતુ મેના અને પોષ્ટના સળખમાં એવું નથી વધારે વખત
 પાંજરામાં રહેવા પછી તે તેને પોતાનું ધર માની મે છે પછી તે પાંજરા
 ઉપાડી રાખવા છતાં તે બેસે જતાં નથી કદાચ તેને બાર કાળી ઉપાડી
 મુક્તિમાં આવે તો પછી તે બેસીને પાંજરામાં જાતી જરા કારણ કે તેમણે
 પાંજરાને / પોતાનું ધર માન્યું છે સમ્મત્વથી જાત્યા ફક્ત સ્વતંત્ર
 રમણવાને જ પોતાનું ધર માને છે બાકીનાં જર્મો તેને મટે પાંજરા ધર છે

બાકી સમ્મત્વથી, દુનિયામાં રહેવા છતાં દુનિયાદાર બનતો નથી કારણ
 કે તે શી જાતીને નહિ બચાવે ન (Mistaker) જાતીને રહે છે
 કાલા તમે જાણો કે તમે શી જાતના કંચો છો કે મેનેજર? મેનેજરની
 પાસે ક્વોલિફિકેશન તમામ આવડા દેખ છે લાખો રૂપિયા, તેની પાસે આવે

છે અને જ્યાં છે છતાં પણ તેને લાખોના આવવાથી દર્પ થતો નથી કે લાખોના જવાથી રોક થતો નથી કેમકે તેની દૃષ્ટિ દી છે જો કે શેઠ પોતાની પાસે કાંઈ પણ નથી ગળતા અને દસ રૂપિયા પણ જોઈએ તો મેનેજર પાસે માગવા પડે છે પરંતુ સાજના હિઆખમા એક નવો પૈસો પણ ઘટ્યો તો રોડના મગજમા ચિતા થાય છે. એટલા માટે હું કહું છું કે એની દૃષ્ટિ કેળવો

દૃષ્ટિભેદ

સમ્યક્તી અને મિથ્યાતી બન્ને ઘટને ઘટ અને પટને પટ રૂપે માને છે. સમ્યક્તી, ગાય ને ગાય અને ઘોડાને ઘોડા કહે છે તો તે જ પ્રમાણે મિથ્યાતી પણ કહે છે તે કાંઈ ગાયને ઘોડો કે ઘોડાને ગાય કહેતો નથી. પછી બન્નેમા કેર જો છે ? તેના જવાબમા કહેવું પડ્યુંકે બહારથી બન્નેની દૃષ્ટિ એક છે પરંતુ માત્ર જોવું એજ પડતું નથી તેની પાછળ જે દૃષ્ટિભેદ છે, એ જ સમ્યક્તી અને મિથ્યાતીની વચ્ચે ભેદ પાડે છે, એક સૌ દર્પવતી નારીને કામુકની આખો પણ જુએ છે અને સતતી આખો પણ જુએ છે પણ તે બન્નેની દૃષ્ટિમા ઘણો મોટો ફરક છે. એકની આખોમા વિકાર લાગી હોય છે, તો બીજાની દૃષ્ટિ તેમા પ્રવૃત્તવનતા સચિત પુણ્યનું ફળ જુએ છે હીરાને એક ગામડીયો પણ જુએ છે અને એક ઝવેરી પણ જુએ છે ઝવેરીની આખો પચાસ હજારની કિમતનો હીરો જુએ છે, ત્યારે તેને જ, ગામડીયો એક ચળકતો પથ્થર સમજીને જુએ છે

આટલી ભૂમિકા સમજ્યા પછી આપણે મૂળ પ્રશ્ન ઉપર આવીએ મિથ્યાતી ગાયને ગાય કહે છે ઘોડો નહિ તે માત્ર ગાયનું વર્તમાન સ્વરૂપ જ જુએ છે જ્યારે સમ્યક્તી ગાયને જુએ છે તો તે કહે છે કે આ એક માત્ર આત્માનો પર્યાય છે એના અનંત જન્મો થઈ ચૂક્યા છે અને અનંત ભવિષ્યમા પણ તે કાયમ રહેશે ગાયરૂપ પર્યાય રહે કે ન રહે, પણ આત્મ-સ્વ શાશ્વત છે અને તે આ ગાયમા આત્મતત્ત્વનું દર્શન કરે છે આવો આત્મા, એક દિવસ આત્માની તમામ વિભાવ-દશાઓને છોડીને સ્વભાવસ્થિત થઈ મુક્તિપદ મેળવી શકે છે આ છે સમ્યક્દર્શનસપ્ત આત્માની દૃષ્ટિ જ્યારે મિથ્યાદર્શનશીલ વ્યક્તિ, ગાયને માત્ર એક પશુ તરીકે જ જુએ છે

વાહી અને પ્રતિવાહીના વક્રીલો કાયદાના એકજ પુત્રકો વાચે છે અને એ જ કાયદાના પુસ્તકોના આધારે એક આરોપીને છોડાવવાનો પ્રયત્ન કરે

જીવનની એ અધાર્થેરી રાત્રિ, જેમાં આપણે કિતનો અને અકિતનો વિવેક ખોઈ બેઠા હોઈએ જ્યારે આપણને સત્યમાં અસત્યની ધ્વજા ફેંખાતી હોય અને અસત્યની આપણે સત્યરૂપે પૂજા કરતા હોઈએ છીએ તેને આજમની શ્વાધાર્માં મિથ્યાત્વ કહેવામાં આવે છે જ્યારે આપણે સ્વામ અને સત્ય જન્મેને સમાન મહત્ત્વ આપીએ ત્યારે તે અસત્યથી આજ્ઞાત દષ્ટિ મિત્ર દષ્ટિ કહેવાય છે જો કે તેણે સત્યનુ દશન કર્યું છે પણ સ્વાર્થે તેના પીછા છોડ્યો નથી. આવે વખતે તે સત્યનાં ગીત ગાય છે અને જીવનની એકાંત પળમાં અસત્યની પૂજા કરે છે જ્યાં અસત્યનાં બે ટીપાં સત્યના દૂધને ઝેરમય બનાવે છે.

ગીજી છે સમ્યક્ત્વ મેલનીમ. તેમાં આત્માની સ્થિતિ એવી છે કે જેમાં મિથ્યાત્વની રાત્રિ વીતી ગઈ છે જીવનપ્રભાતમાં સત્યની લાક્ષિણી દેખાઈ રહી છે જ્યાં દંજી મિથ્યાત્વની રાત્રિ પૂરી વીતી ગઈ નથી. દંજી યોગ્ય અધિકારપટ જાણે છે જ્યાં સ્થિતિમાં નિરાલસને રમેલવ સમાપ્ત થઈ નય છે પણ પ્રદેશીલ જાણે રહે છે.

જ્યારે આત્મા દશન સપ્તકનો પુણ્યપણે શોધ કરી નાખે છે ત્યારે તે શ્વામિક સમ્યક્ત્વ કહેવાય છે પણ જ્યારે મિથ્યાત્વની માટીને વસ નથી કરી શકે ત્યારે તે તેને દેખાતી છે જેની રીતે ફટકી પાણીમાં નાખવાથી પાણીમાંની કચરો છૂટો પડે નીચે બેસી નય છે અને પાણી ચોખ્ખું થઈ જાય છે પણ તેમાં મેય દૂર થયો નથી જો કદાચ તેને દક્ષાવવામાં આવે તો પાઠા કચરો ઉપર પાણીમાં આવી નીચે છે શ્વાયોપશમિક સમ્યક્ત્વમાં આત્મા જ્ઞાન સપ્તકનો ફટકો અમે મળ અને કે મેક અસી ઉપશમન કરે છે તેમાં પૂરો મેય કે ૧૩ ઉપશમન નથી હોતુ એટલે તેમાં પહેલાં બે (શ્વામિક અને ઉપશમન) ટેટલી નિશ્ચિત નથી.

જ્યાં જીવનની ઉદ્ધતિ તેના જીવનમાં બન્ન મેટો ફેરફાર લાવે છે કવે તે સત્યનો છા છે અને મુક્તિપ્રાપ્તિનો યાત્રી છે તેનું લક્ષ્ય પણ નાદાર્થ જાય છે સ્વચ્છિત્તિમાં સ્થિત થવું એ જ તેનું હિત અને છે દુનિયાના ભૌતિક પદાર્થોની શિષ્ટા તેના મનને બાધી રાખી શકતી નથી એનો અર્થ એવો નથી કે સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થયા પછી આત્મા ચારિત્ર સ્વીકાર કરી શકે છે ૧૩ એ સમયે તેને ચારિત્ર પ્રત્યે અનુરાગ જાવલ્ય પેશ થાય છે.

સમ્યક્ત્વ દષ્ટિ પ્રાપ્ત થયા પછી, આત્મામાં એટલું ખરિવતન જરૂર આવે છે કે તે સ્વ અને પરનાં રહસ્યને સમજે છે જ્યાં સ્વસ્થ સમજનાં

એ પણ ઘણો મોટો લાભ છે કારણ કે તે સમન્વ્યા પછી પરવસ્તુ પ્રત્યેની આસક્તિ નાશ પામે છે તે જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં અનાસક્ત રહેશે માતૃપિતાં, જે સ્નેહથી પુત્રનું પાલન કરે છે, તે જ સ્નેહ પુત્રને પણ મળે છે દીઝરીના માથાનું દર્દ, માતાના માથાનું દર્દ બની જાય છે તે પોતે ભૂખી રહી શકશે પણ પોતાની પુત્રીના આમુ નહિ જોઈ શકે, આટલું વાત્સલ્ય રાખવા છતાં પણ, તે જાણે છે કે દીઝરી પારકા ઘરની વસ્તી છે એક ફિવસ, તેને ખીખના ઘેર જવાનું છે આવી જ વાત સમ્યક્ત્વી જીવની છે તે સસારની બધી ક્રિયાઓ કરે છે ખીખઓનું રક્ષણ પણ કરે છે કેમકે તે જાળવદારી લઈને ખેડે છે છતાં તે જાણે છે કે આ બધું મારું નથી

અરૂપના ભેદનું વિજ્ઞાન, મનની સકલ્પ-વિકલ્પાત્મક સ્થિતિનો અત લાવે છે કારણ કે જ્યારે તે હૃદયથી એક વાર પણ વસ્તુને પરવસ્તુ તરીકે જાણે છે, ત્યારે, પછી તેના સયોગ કે વિયોગથી, તેને હર્ષ કે શોક-બન્ને-માથી કાંઈ પણ થતું નથી તે જાણે છે કે જે આવ્યું છે તે મારું નથી. એટલે તેના હર્ષ કેવો ? તેમ જ જે ગયું છે તે મારું નહોતું એટલે તેના શોક પણ શા માટે ? એ મારું હતું જ ક્યારે ? દુનિયાના હર્ષ અને વિષાદ તેના હૃદય ઉપર અસર કરતા નથી કારણ કે તે દુનિયાને એક રંગમચ (Stage) માને છે રાજમરોજની ઘટનાઓ એ નાટકના દ્રશ્ય છે તેમાં કાંઈ વખત સારા તો કાંઈ વખત નહારા દ્રશ્યો જોવામાં આવે છે

નાટકમાં જ્યારે અને પરાજ્ય બન્ને મળે છે પણ નાટકના પાત્રોને તેનો હર્ષ કે શોક હોતો નથી રાવણનો પાક કરનારના હાથમાંથી આખી લગન સામ્રાજ્ય જતું રહે છે, છતાં તેને લેશમાત્ર પણ શોક થતો નથી પરંતુ જે કદાચ તેના ખીસામાંથી દસ રૂપિયાની નોટ પડી જાય તો તે ચિતાતુર બની જશે સામ્રાજ્ય ગયું ત્યારે ન રોનાગ, દસ રૂપિયાની નોટ માટે કેમ રડે છે ? કારણ કે તે જાણે છે કે નાટકનું રાજ્ય, તે સાચું રાજ્ય નહોતું તેનો મુગટ તો બે કલાક પછી ઊતરી જ જવાનો હતો પણ દસ રૂપિયાની નોટ તો સાચી હતી અને તેનું થયેલું નુકસાન પણ પોતાનું હતું.

તમે પણ આવી દૃષ્ટિ મેળવો દુનિયાને નાટકના દ્રશ્યો માની લો અને તમે પ્રેક્ષક બની જાવ પછી તે નાટક તમને વિચલિત નહિ કરી શકે નરે એ ધડીના રાજ્યને જૂઠું માન્યું, એટલા માટે તેને તે જવાથી કાંઈ દુઃખ થતું નથી પણ દસ રૂપિયા જવાથી દુઃખ થયું કેમકે તે તેણે સાચા માન્યા હતા આ મિથ્યા જ્ઞાન જ દુઃખનું કારણ છે એ નાટકનું રાજ્ય સાચું

નથી તો આ રાત્રી પછી કેટલું સાચું છે? આ પછી ન પડી ન રાત્રી
 કે પસંદગી અને સ્વચ્છતાની સરખામણીમાં આ જિંદગી પછી એ પ્રતિ
 બેસ ન છે

પરિણતન સાચું સ્વરૂપ તમે જોઈ શકો છો પછી કુળ લેવી મોટી
 વસ્તુ ન રહેશે નહિ તત્ત્વો વધારા પરિણામ એ જ સમજાવે છે તે
 પ્રાપ્ત થતાં દુનિયાના આ મહેસો તમને કેદખાનાં જેવા લાગે. કદા તમે
 એ જાણો કે તમે સંસારને જેમ જાણો છો કે મહેસો જેમને, જેમ
 સમજાવે છે એ દિવસ તેનાથી છૂટી શકો છો મોટી અસહ્યતાને કારણે વધતી
 કેટલી સુખ મોટી હોય તો જેમ જેમ દિવસ વીતતા નવ અને તેના મુક્તિને
 દિવસ નહીં આવે. જાણ, તેમ તેમ તેના મનમાં પ્રસન્નતા વધતી જશે
 પછી જેને જેમને મહેસો ન માની લીધો તેના છટકારો કે દિવસે થશે?

સમજાવી આપ્યા સંસારને મહેસો તરીકે નહિ પણ જેમ તરીકે જ
 જુએ છે તે તેમાં જાદુ નીકળવા મોટું છે જે મહેસો તેને મોટો મહેસો
 તે જ મહેસો તે, એ જેમનાં જાણે તેથી નાખી નીકળી રહે. પછી તે એ
 સંકેત પછી તેની પાસે જોઈ નહિ રહે સિદ્ધાંતને ને કદાચ પાંચમાં પ્રસ્વામાં
 આવે તો તે અપ્રમાણ બેસી નહિ રહે કેમકે તે સમજે છે કે કુળને
 સ્વતંત્ર રાત્રી છુટી જનવા સમજાવે નથી તેને જેમ કે તે જાણે તે જાણે
 જાણે છે પછી જે મિનિટ બાકી જાણે મોટો મહેસો તે જ મહેસો તે જાણે
 નાસી જશે એ સંકેત પછી જોઈ નહિ રહે. બીજાવાર તે પાંચમાં સાચું
 પછી જેને નહિ.

પરંતુ મેં આ અને પોતાના સમજાવે એવું નથી વધારે વખત
 પંજરામાં રહેવા પછી તે તેને પોતાનું ઘર માની લે છે પછી તે પાંજરા
 ઉપાડી રાખવા છતાં તે જાણે જાણે નથી. કદાચ તેને બહાર કાઢી ઉઠાવી
 મુકવામાં આવે તો પછી તે જાણે પાંજરામાં જાણે જાણે કે તેમને
 પાંજરાને જ પોતાનું ઘર માન્યું છે સમજાવે આત્મા કદાચ સ્વાત્મ
 રમણવાને જ પોતાનું ઘર માને છે આજનાં જાણે તેને મોટા પાંજરામાં છે

આથી સમજાવી દુનિયામાં રહેવા છતાં દુનિયાના જાણે નથી. કદાચ
 કે તે જાણે જાણે નહિ અવસ્થા (Manager) જાણે રહે છે
 કદાચ તમે જાણો કે તમે જાણે જાણે છે કે મેનેજર? મેનેજરની
 આંખે આંખમાં તમામ અવસ્થા હોય છે લાંબો રહિયા તેની પાસે જાણે

છે અને જાય છે છતાં પણ તેને લાખોના આવવાથી હર્ષ થતો નથી કે લાખોના જવાથી શોક થતો નથી કેમકે તેની દષ્ટિ દી છે જો કે શેઠ પોતાની પાસે કાંઈ પણ નથી રાખતા અને દસ રૂપિયા પણ જોઈએ તો મેનેજર પાસે માગવા પડે છે પરંતુ સાજના હિસાબમા એક નવો પૈસો પણ ઘટ્યો તો શેઠના મગજમા ચિતા થાય છે એટલા માટે હુ કહું છું કે એની દષ્ટિ કેળવો.

દષ્ટિભેદ

સમ્યક્ત્વી અને મિથ્યાત્વી બન્ને ઘટને ઘટ અને પટને પટ રૂપે માને છે સમ્યક્ત્વી, ગાય ને ગાય અને ઘોડાને ઘોડો કહે છે તો તે જ પ્રમાણે મિથ્યાત્વી પણ કહે છે તે કાંઈ ગાયને ઘોડો કે ઘોડાને ગાય કહેતો નથી પછી બન્નેમા ફેર શા છે? તેના જવાબમા કહેવું પડશે કે બહારથી બન્નેની દષ્ટિ એક છે પરંતુ માત્ર જોઈએ જોઈ પૂરતું નથી તેની પાછળ જે દષ્ટિભેદ છે, એ જ સમ્યક્ત્વી અને મિથ્યાત્વીની વચ્ચે ભેદ પ્રાપ્ત છે, એક સૌ દર્શવતી નારીને કામુકની આખો પણ જુએ છે અને સતની આખો પણ જુએ છે પણ તે બન્નેની દષ્ટિમા ઘણો મોટો ફરક છે એકની આખોમા નિકાર લાગે છે, તો બીજાની દષ્ટિ તેમા પૂર્વજીવનના સચિત પુણ્યનું ફળ જુએ છે હીરાને એક ગામડીયો પણ જુએ છે અને એક ઝવેરી પણ જુએ છે. ઝવેરીની આખો પચાસ હજારની કિંમતનો હીરો જુએ છે, ત્યારે તેને જ, ગામડીયો એક ચળકતો પથ્થર સમજીને જુએ છે.

આટલી ભૂમિકા સમજ્યા પછી આપણે મૂળ પ્રશ્ન ઉપર આવીએ. મિથ્યાત્વી ગાયને ગાય કહે છે ઘોડો નહિ તે માત્ર ગાયનું વર્તમાન સ્વરૂપ જ જુએ છે જ્યારે સમ્યક્ત્વી ગાયને જુએ છે તો તે કહે છે કે આ એક માત્ર આત્માનો પર્યાય છે એના અનંત જન્મો થઈ ચૂક્યા છે અને અનંત ભવિષ્યમા પણ તે કાયમ રહેશે ગાયરૂપ પર્યાય રહે કે ન રહે, પણ આત્મ-દ્રવ્ય શાશ્વત છે અને તે આ ગાયમા આત્મતત્ત્વનું દર્શન કરે છે આજો આત્મા, એક દિવસ આત્માની તમામ વિભાવ-દશાઓને છોડીને સ્વભાવગ્રસ્થિત થઈ મુક્તિપદ મેળવી શકે છે આ છે સમ્યક્દર્શનસપ્ત આત્માની દષ્ટિ જ્યારે મિથ્યાદર્શનશીલ વ્યક્તિ, ગાયને માત્ર એક પશુ તરીકે જ જુએ છે.

વાદી અને પ્રતિવાદીના વંકીલો કાયદાના એકજ પુસ્તકો વાંચે છે અને એ જ કાયદાના પુસ્તકોના આધારે એક આરોપીને છોડાવવાનો પ્રયત્ન કરે

અહ પુનઃ એવં આગિજ્ઞા । ઉપાદક્ષતે સ્વલુ હેમંતે ગિમ્ને
 પદિષ્ઠને અદ્યપરિજુષ્ઠાઈ યત્પાઈ પરિદ્વિજ્ઞા, અદુષા
 સ્તસુતારે અદુષા ઓમચેટે અદુષા પગસાહે અદુષા અર્ધેષે,
 છાઘચિયં આગમમાણે તથે સે અમિસમમાગપ મચઈ,
 જમેયં મગધયા પથેદય તમેષ અમિસમેન્વા સન્વઓ
 સન્વતાપ સમ્મતમેષ સમમિજાગિજ્ઞા ॥ ૨૫૧ ॥

શબ્દાર્થ (૧) અનન્તર (૨) એમ જણાવ કે (૩) ઠીની ઋતુ બીતી
 થઈ (૪) હેમંત ઋતુ (૫) ગ્રીષ્મઋતુ (૬) આવેશ છે (૭) પૂર્વના પ્રાચીન
 છત્ર (૮) વસ્ત્રોને (૯) ત્યાગી કે અથવા કદાચિત્ (૧) જરૂર હોય તો પાસ
 કરે અથવા જેટલા વસ્ત્ર હોય (૧૧) તેમાંથી ઓછા કરે (૧૨) અથવા એક જ
 વસ્ત્ર રાખે (૧૩) અથવા તદ્દન વસ્ત્ર રહિત થવાથી (૧૪) અધુતાનો ગુણ (૧૫)
 પ્રાપ્ત થાય તેમ જ (૧૬) સાધકને તપની (૧૭) પ્રાપ્તિ થાય (૧૮) એમ (૧૯)
 શ્રી ભગવતે (૨) કહેલ છે (૨૧) આ કથનને (૨૨) બહીરીતે બતાવી (૨૩)
 સ્વ પ્રકારથી (૨૪) સપૂજ્ય રૂપથી (૨૫) સમભાવતું (૨૬) અર્થ પ્રકારે
 પાલન કરે.

ભાવાર્થ - જ્યારે સાધક અતિના બહુવામાં આવે કે ઠીની
 ઋતુ બીતી થઈ છે અને ગ્રીષ્મઋતુ આવી છે ત્યારે છત્ર ધરેલાં
 બુનાં વસ્ત્રોને પરઠવી દે-છોડી દે અથવા જરૂર જણાય તો જેમાં
 હોય તેવા પાસ કરે અથવા તો ઉપચારિત્ર પાલન માટે જેટલાં
 વસ્ત્રો હોય તેમાંથી ઓછા કરે, એટલે કે ત્રણ વસ્ત્ર હોય તો એક
 વસ્ત્ર ઓછું કરી બે વસ્ત્ર રાખે અથવા બે વસ્ત્ર ઓછા કરી એક જ
 વસ્ત્ર રાખે અથવા તો તદ્દન વસ્ત્ર રહિત અને આવી રીતે મહત્ત
 ઘટાડવાથી વસ્ત્ર ત્યાગ સાથે કથાયમ રૂતાથી સાધવગુણની પ્રાપ્તિ થાય
 છે તેમ જ તપ આરાધન પણ થાય છે આ ઉપરેશ શ્રી ભગવતે

આપેલ છે તો તેના રહસ્યને જાણી વસ્ત્ર સહિત અથવા વસ્ત્ર રહિત-
પણામાં સર્વ પ્રકારે સ પૂર્ણ રૂપથી સમતા લાવવું સેવન-ઉપયોગ
રાખી વિવેકથી કરવું એ જ સાચા સાધકનું કર્તવ્ય છે એ જ મોક્ષ
માર્ગ છે, સુકિત પ્રાપ્ત કરવાનો ઉપાય છે તેથી તેને ગ્રહણ કરી
સંયમનું પાલન કરવું.

જસ્સણં^૧ મિલ્લુસસ^૨ એવં^૩ ભવઈ^૪ પુહો^૫ સ્વલુ^૬ અહમંસિ^૭
નાલમહમંસિ^૮ સીયફાસં^૯ અહિયાસિત્તણ^{૧૦}, સે^{૧૧} વસુમં^{૧૨} સન્વસ-^{૧૩}
મન્નાગયપન્નાણેણં^{૧૪} અપ્પાણેણં^{૧૫} કેહ^{૧૬} અકરણયાણ^{૧૭} આઠ્ટે^{૧૮}
તવસ્સિણો^{૧૯} હુ^{૨૦} તં^{૨૧} સેયં^{૨૨} જમેગે^{૨૩} વિહમાઈણ^{૨૪} તત્થાવિ^{૨૫} તસસ^{૨૬}
કાલપરિયાણ^{૨૭}, સેઽવિ^{૨૮} તત્થ^{૨૯} વિઅંતિકારણ^{૩૦}, ઇચ્છેયં^{૩૧} વિમોહા-^{૩૨}
યતણં^{૩૩} હિયં^{૩૪} સુહં^{૩૫} સ્વમ^{૩૬} નિસસેયસં^{૩૭} આણુગામિયં^{૩૮} ત્તિ^{૩૯} વેમિ^{૪૦} ॥
॥ ૨૬૦ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) જે (૨) સાધુને (૩) એમ જણાય કે (૪) હું (૫)
ઉપસર્ગમાં ફસાઈ ગયો છું (૬) સમર્થ નથી તો (૭) શીતસ્પર્શ આદિ
ઉપસર્ગને (૮) સહન કરવા (૯) સયમી સાધક (૧૦) સમસ્ત જ્ઞાન બુદ્ધિથી
વિચારી (૧૧) પોતાની (૧૨) અકાર્ય નહિ કરતા (૧૩) વ્યવસ્થિત રહે (૧૪)
તપસ્વીને માટે (૧૫) એ શ્રેયસ્કર છે (૧૬) આવા પ્રસંગે કોઈ કોઈ સાધક
(૧૭) ફાસી ખાઈને આપઘાત કરે છે (૧૮) છતાં આવું આપઘાતવાળું મરણ
(૧૯) મુનિને માટે (૨૦) સમય પ્રાપ્ત મૃત્યુ સમાન જાણવું આવા પ્રસંગમાં
આપઘાતથી મરવાવાળા પણ કર્મોનાં (૨૧) અન્તકર્તા કહેવાય છે તેમ જ આવું
મરણ પણ (૨૨) નિર્મોહી આશ્રયી તેમ જ (૨૩) હિતકારી, (૨૪) સુખરૂપ,
યોગ્ય, (૨૫) મોક્ષનું કારણ તથા (૨૬) અન્ય લવમાં પુણ્યપ્રદ જાણવું (૨૭)
એમ હું કહું છું

ભાવાર્થ - સયમરૂપ સાધનાના કઠિન માર્ગને વહન કરવા સાધકને જોમ જણાય છે હું ઉપસર્ગમાં ફસાઈ ગયો છું, તેમ જ શીત સ્પર્શ આદિ ઉપસર્ગને સહન કરવા સમર્થ નથી, તેવા સમયે સયમી સાધકે પોતાના સમસ્ત જ્ઞાન તથા બુદ્ધિથી વિચારીને તે જી ઉપસર્ગથી મુક્ત થવા બનતા ઉપાયો કરી છૂટવું, પરંતુ કોઈ ખઠાઈ કરવું નહિ. સ્થિરતા ખાણ કરી ન્યવસ્થિત રહી સયમનું રક્ષણ કરવું, જો તપસ્વી માટે, સયમી માટે બેચક્રર છે, પરંતુ તે ઉપસર્ગમાંથી છૂટવાનો કોઈ રસ્તો ન સુઝે અને વાસ્તિ લૂટાવાનો ભય-ઉત્પત્તિ થાય તો જેવટ પરાક્રમી સાધકે ચારિત્રના રક્ષણ માટે દ્વાંસીથી ખજર હરકોઈ અન્ય પ્રકારથી આપઘાત કરી સયમધનનું રક્ષણ કરવું ખાવા આપઘાત રૂપ મરણ બિહુલોને સમજપ્રાપ્ત મૃત્યુ સમાન સદેખનામરણ રૂપ કહેલ છે, તેમ જ ક્રોધોના અન્ત કરનાર કહેલ છે વળી ખાવા મૃત્યુને નિર્માહી કહેલ છે, તેમ જ હિતકારી, સુખરૂપ; યોગ્ય અને મોક્ષના કારણરૂપ કહેલ છે વળી આમામી બવમાં પુણ્યરૂપ તેમ જ મોક્ષના અધિકારી બનવામાં મદદ કરતાં બણવુ જોમ હું કહું છું આ અધિકારથી જો ભાવ જણાય છે કે જો તેવા ચિંતિત પ્રજાજમાં પણ ઉત્કૃષ્ટ પરીવહ-ઉપસર્ગમાં પણ સયમ રક્ષણ માટે શરીરનો મોહ ત્યાગીને, આપઘાત કરીને પણ સયમરૂપી બનનો નાશ થવા ન દેવો; પરંતુ રક્ષણ કરવું જો મોક્ષનો હેતુ છે આ ઉપદેશ સાધક મુનિ તથા ગૃહસ્થી બુદ્ધિ સન્નિવેશને પ્રકણ કરવા યોગ્ય છે જોમ બાણી આત્માર્થી જીવોએ પોતાનું વાસ્તિ સાચવવા ઉપયોગવત રહેવું તે મેયનું કારણ છે

શ્રીમદ્ ઉદયો સમાપ્ત

પાંચમેા ઉદ્દેશો.

જે^૧ મિક્ક^૨લૂ^૪ દોહિં^૩ વત્થેહિં^૪ પરિલુસિ^૫ણ પા^૬યત્તહ^૭ણિં,
 તસ^૮સ પં^૯ નો^{૧૦} એવં^{૧૧} ભવ^{૧૨}હ - તહ^{૧૩}યં વત્થં^{૧૪} જા^{૧૫}હસ્સામિ, સે^{૧૬}
 અ^{૧૭}હેસણિજ્ઞા^{૧૮}હં વત્થા^{૧૯}હં જા^{૨૦}હજ્ઞા, જા^{૨૧}વ એવં^{૨૨} લુ^{૨૩} તસ^{૨૪}સ
 મિક્કલુ^{૨૫}સ્સ સામણિ^{૨૬}યં, અ^{૨૭}હ પુ^{૨૮}ણ એવં^{૨૯} જા^{૩૦}ણિજ્ઞા-ઉવા^{૩૧}હક્કંતે
 લલુ^{૩૨} હેમંતે, ગિ^{૩૩}મ્હે પ^{૩૪}હિવણે. અ^{૩૫}હાપરિજુ^{૩૬}ના^{૩૭}હં વત્થા^{૩૮}હં
 પરિ^{૩૯}લુ^{૪૦}વિજ્ઞા, અ^{૪૧}દુવા સંતલ^{૪૨}ત્તરે, અ^{૪૩}દુવા ઓ^{૪૪}મચે^{૪૫}લે, અ^{૪૬}દુવા
 એ^{૪૭}ગસા^{૪૮}હે, અ^{૪૯}દુવા અ^{૫૦}ચે^{૫૧}લે, લા^{૫૨}ઘવિ^{૫૩}યં આ^{૫૪}ગમમા^{૫૫}ણે ત^{૫૬}વે સે
 અ^{૫૭}મિસમન્ના^{૫૮}ગણ ભ^{૫૯}વહ, જ^{૬૦}મેયં ભ^{૬૧}ગવચા^{૬૨} પ^{૬૩}વેહ^{૬૪}યં ત^{૬૫}મેવ
 અ^{૬૬}મિસમિ^{૬૭}ચ્છા સ^{૬૮}વ્વઓ સ^{૬૯}વ્વત્તા^{૭૦}ણ સ^{૭૧}મ્મત્તમે^{૭૨}વ સ^{૭૩}મભિજા^{૭૪}ણિયા
 ॥ ૨૬૧ ॥

શબ્દાર્થ . અધ્યયન ૮ ના ચોથા ઉદ્દેશાના-સૂત્ર ૨૫૮ અને ૨૫૯ મુજબ સમજવા અહીં વિશેષમા બે વસ્ત્રની અને એક પાત્રની મર્યાદા બાજી.

ભાવાર્થ - જે અભિગ્રહધારી લિક્ષુ સાધકે બે વસ્ત્ર તથા એક પાત્ર રાખવાની મર્યાદા કરેલ હોય તે લિક્ષુને એવો વિચાર ન થાય કે ત્રીજા વસ્ત્રની યાચના કરુ કદાચિત તે લિક્ષુ પાસે બે વસ્ત્ર પૂરા ન હોય અથવા તે વસ્ત્ર ઉપયોગમા ન આવે તેવા જીર્ણ થઈ ગયા હોય અને જરૂર જણાય તો એષણીય, નિર્દોષ વસ્ત્રની યાચના કરે ને જેવા મળે તેવા વસ્ત્રને ધાગણ કરે આવા પ્રકારનો સાધુનો આચાર છે પશ્ચાત્ સાધુને એમ બાજીવામા આવે કે હેમતક્કલુ

અતીત ધષ છે અને ગ્રીષ્મઋતુ આવી છે ત્યારે પૂવના ઇષ્ઠ ધર્મેષ્ઠ વચ્ચેને ત્રાગી દે અથવા જરૂર જણાય તો ખાસજી કરે અથવા તો એક વચ્ચેને જોડી કરે, અથવા પોતાની મુક્તિ હોય તો વસ્ત્ર રક્ષિત બને. આથી રીતે મમત્વને (દેહમમત્વ તથા વસ્ત્ર મમત્વને) ત્રાજ વાળી હાથવ ગુણની તથા તપસ્યાના ગુણની પ્રાપ્તિ થાય છે એમ જાણી વસ્ત્રરક્ષિતપણામાં અથવા વસ્ત્રરક્ષિતપણામાં બન્ને અવસ્થાઓમાં સમભાવ રાખે. આ ઉપદેશ શ્રી ભગવતે પ્રતિપાદન કરેલ છે આ આચાર્ય વિશેષે જિનકલ્પી આશિરવાળાને આશ્રયી છે પરંતુ સ્થિતિ-કલ્પી પણ આવા ઉગ્ર આચાર્યનું પાલન કરી શકે દેહમમત્વ છોડવામાં આવા પ્રકારના આચાર્યની ખાસ જરૂર જણાય છે

જસ્સ ણં મિક્કસુસ્સ ઇષ મચ્છ-પુટ્ઠો અવલો અહમંસિ
 નાલ્મહમસિ ગિહ્તરસક્કમણ મિક્કસાપરિય - ગમણાપ
 સે ઇષ ષયંતસ્સ પરો અમિહ્હ અસણ ઘા ૪, આહુ
 દલહ્હા, સે પુણ્ણમેવ આલોહ્હા - આવસંતો ગાહાવહ્ !
 નો સ્વલ્લ મે કપ્પહ્ અમિહ્હ અસણ ઘા ૪ સુવપ ઘા
 પાવપ ઘા, અન્ને ઘા ઇયપ્પગારે ॥ ૨૬૨ ॥

શબ્દાર્થ (૧) જે કોઈ (૨) સાધકને (૩) એમ જણાવ (૪) મને ત્રાજો ઉપદ્રવ થવાથી (૫) હું (૬) નિમ્ન જઈ ગયો છું (૭) તો હું સમજ નથી (૮) એક ધરથી બીજા ધરે (૯) શિક્ષાતરી ખાટે (૧) જવાને (૧૧) આ રીતે (૧૨) મુનિને (૧૩) જોશતા સંભળાને (૧૪) કોઈ મુદ્દત (૧૫) સાધુના રદાનપર સન્મુખ હાવી અસનપાનાદિક (૧૬) આદાર (૧૭) મારે પ્રકારના (૧૮) હાવને (૧૯) સાધુને દે (૨) ત્યારે તે મુનિ (૨૧) પ્રથમની ખાસ (૨૨) વિચાર કરી કદ (૨૩) આગ્રહ્યમત્ (૨૪) મુદ્દત (૨૫) નિમ્ને

(૨૬) નહિ (૨૭) મને (૨૮) કલ્પતા (૨૯) સામે લાવેલા (૩૦) અશનાદિ
(૩૧) ચારે પ્રકારના (૩૨) ખાવા (૩૩) પીવા ભોગવવા અથવા (૩૪) અન્ય
(૩૫) એવા પ્રકારના સદોષ મને કલ્પતા નથી

ભાવાર્થ - કોઈ સમયે કોઈ સાધક મુનિને એમ જણાય કે
હું રોગના ઉપદ્રવથી દુઃખથી ઘેરાઈ વિશેષ અશક્ત થઈ ગયો છું;
તેથી હું ભિક્ષાત્રય્યા માટે એક ઘરથી ધીજી ઘેર જવાને સમર્થ નથી.
આ પ્રમાણે સ્વાભાવિક સાધુના બોલવાથી કોઈ ગૃહસ્થ એ વાત
સાંભળી, ભાવિક ગૃહસ્થ એ અશક્ત સાધુ માટે પોતાના ઘેરથી
આહાર પાણી આદિ ભોજનના પદાર્થો સાધુના સ્થાનપર લાવી તે
સાધુને આપે ત્યારે તે મુનિ આહાર લાવનાર ગૃહસ્થને વિવેકપૂર્વક
એમ કહે કે હે આયુષ્યમન્ ગૃહસ્થ ! મારા માટે, મારા નિમિત્તે
સન્મુખ લાવેલાં આહાર પાણી આદિ પદાર્થો સદોષ છે તે ગ્રહણ
કરવા કે સેવન કરવા મને કલ્પતા નથી મારા સાધુના આચાર
નિયમાનુસાર હું તે આહારાદિ લઈ શકીશ નહિ એમ કહી તે
આહારને ગ્રહણ કરે નહિ

જસ્સ^૧ ણં^૨ ભિક્ષુસ્સ^૩ અયં^૪ પગલ્લે - અહં^૫ ચ^૬ સ્વલ્લ^૭
પડિન્નત્તો^૮ અપડિન્નત્તેહિં^૯, ગિલાણો^{૧૦} અગિલાણેહિં^{૧૧} અભિકંઘ^{૧૨}
સાહમ્મિણ્ણિં^{૧૩} કીરમાણં^{૧૪} વેયાવડિયં^{૧૫} સાહજ્જિસ્સામિ, અહં^{૧૬}
વાવિ^{૧૭} સ્વલ્લ^{૧૮} અપ્પડિન્નત્તો^{૧૯} પડિન્નત્તસ્સ^{૨૦} અગિલાણો^{૨૧} ગિલાણસ્સ^{૨૨}
અભિકંઘ^{૨૩} સાહમ્મિયસ્સ^{૨૪} કુજ્ઞા^{૨૫} વેયાવડિયં^{૨૬} કરણાણ, આહટ્ઠ^{૨૭}
પરિન્નં^{૨૮} અણુક્ખિસ્સામિ, આહહં^{૨૯} ચ^{૩૦} સાહજ્જિસ્સામિ (૧)
આહટ્ઠ^{૩૧} પરિન્નં^{૩૨} આણક્ખિસ્સામિ આહહં^{૩૩} ચ^{૩૪} નો સાહજ્જિસ્સામિ

(૨), આહ્લુ પરિન્ન નો આણક્ષિસ્તામિ આહ્લુ ચ
 સાહક્ષિસ્તામિ (૩), આહ્લુ પરિન્ન નો આણક્ષિસ્તામિ
 આહ્લુ ચ નો સાહક્ષિસ્તામિ (૪) एवं से अहाकिद्वियमेव
 धम्म सममिजाणमाणे सते विरए, सुसमाहियछेसे तत्पाधि
 तस्स कालपरियाए, से तत्पाधि विमतिकारए, इच्छेय
 विमोहाययणं हिय सुह एवमं निस्सेयसं आणुगामियं
 मि वेमि ॥ २६३ ॥

રાજકાર્ણ (૧) ઝાપ (૨) સાધુને (૩) ખાવા પ્રકારની (૪) પ્રતિષ્ઠા-
 આચાર હોય. (૫) કદાચિત્ત હુ રોગથી (૬), પ્રતિષ્ઠાવત એવા મને (૭) અન્ય
 ઝાપ અપ્રતિષ્ઠા (૮) નિરોગી (૯) જ્ઞાન થયો હોઈ (૧) મારી સેવા કરવા છોડે
 મારા કલા વિના જ કર્મ નિજ રાની અભિલાષાથી સેવા કરવા તત્પર થાય (૧૧)
 સાધમિક (૧૨) તો તેનો સ્વીકાર કરીશ (૧૩) હુ પણ (૧૪) નિમ્ને (૧૫)
 નિરોગી હોઈ તો (૧૬) પ્રતિષ્ઠાવત એવો હુ પણ (૧૭) અપ્રતિષ્ઠા (૧૮)
 જ્ઞાન-રોગી (૧૭) સાધમિક સાધુએ મને સેવા કરવાનું કલા વિના (૧૯)
 કરમ નિજ રાની (૧૯) અભિલાષાથી (૧૫) જ્ઞાન-રોગી (૨) સાધમિક
 સાધમી સેવા (૨૧) પૌષાક્ય (૨૨) કરીશ (૨૩) ઉપકાર છુદિથી
 (૨૩) પ્રતિષ્ઠા (૨૪) સધને (૨૫) હુ અન્ય સાધમીઓને માટે આકારસ્તુ ગવેશ્ય
 કરીશ અને (૨૬) અન્યદારા લાવેલા આકારનો (૨૭) હુ સ્વીકાર કરીશ (૧)
 (૨૮) પ્રતિષ્ઠા (૨૯) મહત્ત્વ કરી (૩) અન્યને માટે આકારાદિ લાવીશ પરંતુ
 (૩૧) અન્યદારા લાવેલા આકારાદિને (૩૨) હુ સ્વીકાર કરીશ નહિ (૩૩) (૨)
 પ્રતિષ્ઠા (૩૪) મહત્ત્વ કરી (૩૫) અન્યને માટે આકારાદિ લાવીશ નહિ પરંતુ
 અન્યદારા (૩૬) લાવેલા આકારાદિને (૩૭) હુ મહત્ત્વ કરીશ (૩) (૩૮)
 પ્રતિષ્ઠા (૩૯) મહત્ત્વ કરી અન્યને માટે (૪) આકારાદિ લાવીશ નહિ તેમજ
 (૪૧) અન્યદારા લાવેલા આકારાદિને (૪૨) હુ મહત્ત્વ કરીશ નહિ

(૪૩) (૪) આવા પ્રકારે (૪૪) યથાપ્રરૂપિત (૪૫) આરાધના કરતાં (૪૬) ધર્મની સમ્યગ્ (૪૭) એ સાધક શાત (૪૮) વિરત (૪૯) ઉજ્જવળ લેશ્યાવાળા બની મરણને પસંદ કરે છે. પરંતુ પ્રતિજ્ઞા ભંગ કરતા નથી (૫૦) આવા સાધકનાં મરણ (૫૧) સલેખનાપ્રાપ્ત મરણ સમાન કહેલાં છે (૫૨) અહીંપણ (૫૩) તથા આવા મરણ કર્મનો ક્ષય કરવાવાળા જાણુવા (૫૪) નિર્મોહી પુરૂષો દ્વારા આચરણીય (૫૫) આવા મરણ (૫૬) હિતકર (૫૭) સુખકર (૫૮) સમુચિત (૫૯) કલ્યાણકારી મોક્ષના કારણરૂપ છે અન્ય જન્મમાં-ભવંતરમાં (૬૦) પુણ્ય પરંપરા રૂપ છે. (૬૧) એમ હું કહું છું

ભાવાર્થ :- જે કોઈ ભિક્ષુને-મુનિને આવા પ્રકારની પ્રતિજ્ઞા-અભિવ્રહ્ હોય કે જો હું રોગોના ઉપદ્રવથી ગ્લાન થાઉં-અશક્ત બનું, તો મારી સેવા કરવા હું કોઈ સાધકને કહું નહિ, પરંતુ મારા સંદેશ આચાર પાળવાવાળા સ્વધર્મી નિરોગી સાધુ પોતાના કર્મની નિર્જરાના અર્થે મારી સેવા કરવા ઇચ્છા કરે તો હું તેનો સ્વીકાર કરીશ અને જો હું નિરોગી હોઉં તો મારા કર્મની નિર્જરાના અર્થે મારા સંદેશ આચાર પાળવાવાળા સ્વધર્મી સાધક રોગથી ગ્લાન થયેલ હોય તો ઉપકારાર્થે તેની સેવા વૈયાવચ્ચ કરીશ આ રીતે પ્રતિજ્ઞાવત થવાના ચાર પ્રકાર નીચે લખ્યા મુજબ જાણુવા અને આચરવા

૧ અન્ય સાધર્મિક સાધકને માટે તેની જરૂરીયાતના સમયે હું તેના માટે આહારાદિ લાવી આપીશ અને વૈયાવચ્ચ કરીશ અને હું જ્યારે રોગથી ગ્લાન હોઉં તેવા સમયે અન્ય સાધર્મિક સાધક મારા માટે આહારાદિ લાવી મારી વૈયાવચ્ચ કરવા ઇચ્છા કરશે તો હું તેનો સ્વીકાર કરીશ (પોતાને ઉપર મુજબ પ્રતિજ્ઞા છે સામી વ્યક્તિ પ્રતિજ્ઞાવત હોય કે અપ્રતિજ્ઞા હોય)

૨ અન્ય સાધર્મિક સાધક પ્રતિજ્ઞા હોય કે અપ્રતિજ્ઞા હોય પરંતુ તે રોગથી ગ્લાન થયેલ હોય તો હું તેના માટે આહારાદિ લાવી

આપીશ અને તેની વૈચાવધ્ય કરીશ; પરંતુ હું અન્ય દ્વારા
લાવેલા આહારાદિ તથા વૈચાવધ્યનો સ્વીકાર કરીશ નહિ

- ૩ અન્ય સાધર્મિક ધ્યાન સાધક માટે આહારાદિ લાવી આપીશ
નહિ તેમ જ વૈચાવધ્ય કરીશ નહિ; પરંતુ અન્ય દ્વારા લાવેલા
આહારાદિનો સ્વીકાર કરીશ તેમ જ વૈચાવધ્યનો સ્વીકાર કરીશ.
- ૪ અન્ય સાધર્મિક સાધક માટે આહારાદિક લાવીશ નહિ તેમ
વૈચાવધ્ય કરીશ નહિ તેમ જ અન્ય દ્વારા લાવેલા આહારાદિ
તથા વૈચાવધ્યનો સ્વીકાર કરીશ નહિ.

આવા પ્રકારની ચાર પ્રતિજ્ઞા પૈકી કોઈપણ પ્રતિજ્ઞા અનુસાર
ધર્મની આરાધના કરતાં મુનિને કોઈ પ્રકારનાં સંકટો પ્રાપ્ત થતાં
ઉપશાંત ભાવમાં રહેતાં પાપથી નિવૃત્ત ગદી શુભ લેશ્વાવાળા બની
સદ્ભાવની મેણી પર વધતા ઘટાં વ્યઠતા ઘટાં મૃત્યુને પસંદ કરે;
પરંતુ પ્રતિજ્ઞાનો ભંગ (જમો તેવા વિકટ પસંદગીમાં પણ) કરે નહિ.
આવા પ્રતિજ્ઞાવત સાધકના મરણને સંલેખના અનસનરૂપ મરણ
સમાન તથા યશસ્વી કહેલ છે. વળી પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કરતાં મૃત્યું
પ્રાપ્ત થાય તો પણ તે મરણને કર્મનો ક્ષય કરવાવાળા કહેલ છે.
આવાં મરણો નિર્મોહી પુરુષો દ્વારા આચરણીય છે. હિતકર, સુખકર,
સમુચિત કસ્થાણુકારી મોક્ષના કારણ રૂપ આત્માની ભવોમાં આવા
મૃત્યુનો વિપાક સંસાર ઘટાડવાવાળો તેમ જ પુરુષરૂપ ભણવો અહીં
પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કરતાં મૃત્યુને ભેટવું પડે તો તેમ કરીને પણ
પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કરવા સાધકને પિતવણી છે એમ હું કહું છું.

પાંચમો ઉદ્દેશો સમાપ્ત

છઠ્ઠો ઉદ્દેશો.

જે^૧ ભિક્ષુ^૨ એ^૩ વત્થે^૪ પરિવુસિ^૫એ પા^૬યર્ચિ^૭ઈ^૮એણ,
 તસ^૯ પં^{૧૦} નો^{૧૧} એ^{૧૨}વં^{૧૩} ભવ^{૧૪}હ - વિ^{૧૫}દ્યં^{૧૬} વત્થં^{૧૭} જા^{૧૮}હસ^{૧૯}સામિ, સે
 અ^{૨૦}હેસ^{૨૧}ણિ^{૨૨}જ્ઞં^{૨૩} વત્થ^{૨૪} જા^{૨૫}હજ્ઞા, અ^{૨૬}હાપરિ^{૨૭}ગ્ગહિ^{૨૮}યં^{૨૯} વત્થં^{૩૦} ધારિ^{૩૧}જ્ઞા,
 જા^{૩૨}વ ગિ^{૩૩}મ્હે^{૩૪} પ^{૩૫}હિવ^{૩૬}ન્ને^{૩૭} અ^{૩૮}હાપરિ^{૩૯}જુ^{૪૦}વ્નં^{૪૧} વત્થં^{૪૨} પરિ^{૪૩}ટ્ઠવિ^{૪૪}જ્ઞા,
 અ^{૪૫}દુવા^{૪૬} એ^{૪૭}ગસા^{૪૮}હે, અ^{૪૯}દુવા^{૫૦} અ^{૫૧}ચેલે^{૫૨} લા^{૫૩}ઘવિ^{૫૪}યં^{૫૫} આ^{૫૬}ગમ^{૫૭}મા^{૫૮}ણે
 જા^{૫૯}વ સ^{૬૦}મ્મત્ત^{૬૧}મે^{૬૨}વ સ^{૬૩}મભિ^{૬૪}જા^{૬૫}ણિયા । જ^{૬૬}સ પં^{૬૭} ભિક્ષુ^{૬૮}સ^{૬૯}
 એ^{૭૦}વં^{૭૧} ભવ^{૭૨}હ-એ^{૭૩} અ^{૭૪}હમં^{૭૫}સિ, ન^{૭૬} મે^{૭૭} અ^{૭૮}ત્થિ^{૭૯} કો^{૮૦}હ, ન^{૮૧} યા^{૮૨}હમ^{૮૩}વિ
 ક^{૮૪}સ^{૮૫}સિ, એ^{૮૬}વં^{૮૭} સે^{૮૮} એ^{૮૯}ગા^{૯૦}ગિ^{૯૧}ણમે^{૯૨}વ અ^{૯૩}પ્પા^{૯૪}ણં^{૯૫} સ^{૯૬}મભિ^{૯૭}જા^{૯૮}ણિજ્ઞા,
 લા^{૯૯}ઘવિ^{૧૦૦}યં^{૧૦૧} આ^{૧૦૨}ગમ^{૧૦૩}મા^{૧૦૪}ણે ત^{૧૦૫}વે સે^{૧૦૬} અ^{૧૦૭}ભિ^{૧૦૮}સમ^{૧૦૯}ન્ના^{૧૧૦}ગ^{૧૧૧} એ^{૧૧૨}વં^{૧૧૩} જા^{૧૧૪}વ
 સ^{૧૧૫}મભિ^{૧૧૬}જા^{૧૧૭}ણિયા ॥ ૨૬૪ ॥

શબ્દાર્થ • (૧) જે ભિક્ષુએ (૨) એક (૩) વસ્ત્ર (૪) ખીણ પાત્ર (૫) રાખવાની મર્યાદા કરી હોય તેને (૭) ખીણ (૮) વસ્ત્ર યાચવાની ભાવના (૯) ન હોય (૧૦) એપણીય (૧૧) વસ્ત્રની (૧૨) યાચના કરે (૧૩) જેવું મળે તેવું (૧૪) વસ્ત્ર (૧૫) ધારણ કરે (૧૬) યાવત (૧૭) ત્રીભક્ષતુ (૧૮) પ્રાપ્ત થતાં (૧૯) જીર્ણ (૨૦) વસ્ત્ર (૨૧) છોડી દે અથવા જરૂર જણાય તો (૨૨) વસ્ત્ર ધારણ કરે અથવા (૨૩) વસ્ત્રરહિત બને (૨૪) લાઘવતાના ગુણને જાણી (૨૫) યાવત (૨૬) સમભાવના સ્વરૂપને આમેવન (૨૭) પરિજ્ઞાથી જાણે (૨૮) જે ભિક્ષુને (૨૯) એવો વિચાર (૩૦) થાય કે (૩૧) હું એકાકી છું (૩૨) કાષ્ઠ મારું નથી (૩૩) હું પણ કાષ્ઠનો નથી (મરણ પ્રાપ્ત થતાં જીવ એકલો જાય

છે જન્મ થતાં જીવ એકસો રૂપત યાચ છે સુખ અને દુઃખ જીવને એકલાને જ
 ભોગવવું પડે છે આથી એકત્વ ભાવના) (૩૫) આવી રીતે (૩૬) આત્મપ્રતે
 (૩૪) એકત્વ ભાવ (૩૬) જાણવો (૩૭) સાધવજીવ (૩૮) જાણવો (૩૯)
 સાથે તપસ્થાનો ગુણ (૪) પ્રાપ્ત (૪૧) જાણવો (૪૨) યાવત્ સમસ્યાન્ત
 'સેવન કર્ત્વ'

ભાવાર્થ :- જે સુનિને એક વસ્તુ ને એક પાત્ર રાખવાની
 પ્રતિજ્ઞા હોય—અભિચ્છદ્ધ હોય તેને યીજી વસ્તુ યાચવાની ભાવના થતી
 નથી 'વિચાર થતો નથી. એવા સુનિને વસ્તુની જરૂરીયાત જણાય
 ત્યારે એવજીવ નિર્દોષ વસ્તુની યાચના કરતા જેવું વસ્તુ મળે તેવું
 ખાસ કરી ઠીક ઠીક—ચીત્રકતુ ન્યતીત થઈ શ્રીધ્મકતુ પ્રાપ્ત થતાં
 જે સક્ષિત હોય અને વસ્તુની આવરણકતા ન જણાય તો તે જીવ
 વસ્તુ પરઠવી દે—ત્યાગ કરે અને જરૂર જણાય તો તે એક વસ્તુને
 ઉપયોગ કરે અને હિમત તથા શક્તિ હોય તો વસ્તુને ત્યાગી વસ્તુરહિત
 બને. આવી ભાવના અને આવા વતનથી લાભવપણાનો ગુણ દ્રવ્યથી
 અને ભાવથી પ્રાપ્ત યાચ છે સાથે તપનું આરાધન પણ યાચ છે
 આવા જીવો સાથે સમ્બદ્ધભાવ સહિત સયમનું પાલન કરતા વિચરે
 વળી સોધક એવી 'ભાવના ભાવે કે હું એકલો જ છું, પરભવથી આ
 ભવમાં આવતાં કે અહીંથી મૃત્યુ પામી પરભવમાં જતા આત્મા
 એકલો જ હોય છે જેથી મારું કોઈ નથી, કારણ શરો રૂપત
 મયે કે મૃત્યુ પ્રાપ્ત થતાં કોઈ સ્વજનો કે સપત્તિ મને શરણરૂપ
 થતાં નથી કુળ અખર દુઃખ જીવને એકલાને જ ભોગવવાં પડે છે
 એ અપેક્ષાએ મારું કોઈ નથી અને હું પણ કોઈનો નથી. કારણ
 અન્ય જીવોને તેના દુઃખમાંથી મુક્ત કરવા કે મૃત્યુથી બચાવવામાં
 હું પણ તેને શરણરૂપ થઈ શકતો નથી. આવી એકત્વ ભાવનાથી
 દ્રવ્યથી તથા ભાવથી લાભવપણું (કનથી હળવાપણું) પ્રાપ્ત યાચ
 છે અને વસ્ત્રાદિના અલપપણથી અથવા વસ્ત્ર રહિતપણાથી—દ્રવ્યથી
 લભુતા પ્રાપ્ત યાચ છે ભાવથી મમત્વભાવ તૂટે છે તેમ જ એકત્વ

લાવનાથી તથા લાઘવનાના ગુણોથી તપનુ આરાધન પણ થાય છે. આ ઉપદેશ શ્રી ભગવંતે આપેલ છે તેના રહસ્યને જાણી સર્વથા અનાસક્ત લાવે, સમલાવથી રહેવા ઉપયોગ રાખવાથી મહાન નિર્જ-
રાનો લાભ થાય છે સ સારી જીવેને પણ જેટલો આરભ અને પરિશ્રદ્ધ ઓછો થાય તેટલા આત્માને (જો સમ્યક્ત્વ હોય તો) સ સાર જમણુ ઘટવાના લાભ સાથે સદ્ગતિની પ્રાપ્તિ થાય છે. પરિશ્રદ્ધથી કષાયોનું વધવા પણ થાય છે એમ વિચારી મમત્વભાવ ઘટાડવા સાધક મુનિએ તથા શ્રાવક વર્ગે કટિબદ્ધ થયું જોઈએ આરંભ , , પરિશ્રદ્ધથી છૂટવા અને કષાય મદ કરવા ઉપયોગવત રહી જીવન વ્યતીત કરવું એ જ માનવજાતનું કર્તવ્ય જાણવું.

સે^૧ ભિક્ષુ^૨ વા ભિક્ષુણી^૩ વા અસનં^૪ વા (૪)
આહારેમાણે^૫ નો વામાઓ^૬ હણુયાઓ^૭ દાહિનં^૮ હણુયં^૯
સંચારિજ્ઞા^{૧૦} આસાંમાણે, દાહિનાઓ^{૧૧} હણુયાઓ^{૧૨} વામં^{૧૩} હણુયં^{૧૪}
જો સંચારિજ્ઞા^{૧૫} આસાંમાણે, સે^{૧૬} અણાસાંમાણે^{૧૭} લાઘવિયં^{૧૮}
આગમમાણે^{૧૯} તવે^{૨૦} સે^{૨૧} અભિસમન્નાગણ^{૨૨} ભવહ, જહેયં^{૨૩} અગવયા^{૨૪}
પવેદ્યં^{૨૫} તસેવ^{૨૬} અભિસમિચ્છા^{૨૭} સન્વઓ^{૨૮} સન્વત્તાણ^{૨૯} સમ્મત્તમેવ^{૩૦}
સમભિજાણિયા ॥ ૨૬૫ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) સાધુ અથવા (૨) સાધ્વી (૩) અશનપાનાદિ (૪) આહાર કરતાં (૫) સ્વાદ લેવા માટે (૬) ડાબા જડબાથી (૭) જમણા જડબા તરફ (૮) આહારને ન લઈ જાય અને (૯) જમણા જડબાથી (૧૦) ડાબા જડબા તરફ (૧૧) સ્વાદને માટે આહારને ન લઈ જાય (૧૨) આહાર કરતા (૧૩) સ્વાદ નહિ લેવાથી (૧૪) લાઘવતાનો (૧૫) ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે (૧૬) સાથે તપનુ (૧૭) આરાધન (૧૮) થાય છે (૧૯) આ કથન (૨૦) શ્રી ભગવંતે

(૨૧) કહેલ છે (૨૨) તેને સમ્યક્ રીતે (૨૩) જાણી (૨૪) સર્વ પ્રકારે (૨૫) સંપૂર્ણરૂપથી (૨૬) સમભાવનું (૨૭) આસેવન પરિણતી કરે.

ભાવાર્થ :- સાધુ જ્યેષ્ઠ સાધ્વીએ અશનાદિક આર પ્રકારના આહાર ભોગવતાં સ્વાદ લેવાની ભાવનાથી આહારને ઠાળા ગણ તરફથી જમણા ગાલ તરફ અને જમણા ગાલથી ઢાળા ગાલ તરફ આહારને લઈ જવો નહિ. આવા પ્રકારે સ્વાદ લેવાની ભાવનાને—આસક્તિને ઇચ્છી સચમ નિર્વાહી અર્થે તથા પ્રાણોના નિર્વાહના અર્થે આહારાદિ અનાસકત પદ્ધે ભોગવતાં લાભવ શુભની પ્રાપ્તિ સાથે તપ આશયન વાય છે આ પ્રમાણે શ્રી ભગવતે કહેલ છે તેના રહસ્યને બાધી સર્વ પ્રકારથી સંજુ પદ્ધે સમભાવન આસેવન જ્ઞાન સહિત કરવું

અસ્ત^૧ ણ મિ^૨સ્તુસ્ત^૩ ઇ^૪વ મવહ^૫—સે ગિ^૬લામિ ચ ભલ^૭
 અહ^૮ હમમિ સમયે નો સંચા^૯મિ હમં મરીરગં અણુપુ^{૧૦}મ્વેણ
 પરિવહિ^{૧૧}તપ, સે અણુપુ^{૧૨}મ્વેણ આહાર સમદિ^{૧૩}ક્ષા, અણુપુ^{૧૪}મ્વેણ
 આહારં સમદિ^{૧૫}ક્ષા કસાપ પયણુ^{૧૬}પ કિષા સમાહિ^{૧૭}યન્થે
 ફલગાવયદ્ધી વદાય મિ^{૧૮}સ્તુ અમિનિ^{૧૯}મ્બુહન્થે અણુપવિ^{૨૦}સિત્તા
 ગામં ધા નગરં ધા લેહં ધા, કમ્બહં ના, મઘ્ઘં ધા પહ્ણ
 ધા લોળમુહં ધા આગર ધા, આસમ ધા, સન્ધિવેસ ધા,
 નેગમ ધા, રાયહાણિ ધા, તળાહં આહક્ષા, તળાહ
 આહક્ષા સે તમાયાપ ઇગતમવહમિ^{૨૧}ક્ષા, ઇગતમવહમિ^{૨૨}ક્ષા

^{૪૯} અપ્પંદે, ^{૫૦} અપ્પપાણે ^{૫૧} અપ્પવીણે, ^{૫૨} અપ્પહરિણે, ^{૫૩} અપ્પોસે, ^{૫૪} અપ્પોદણે,
^{૫૫} અપ્પુત્તિંગ ^{૫૬} પણગ ^{૫૭} દગ ^{૫૮} મદ્દિય ^{૫૯} મક્કહા ^{૬૦} સંતાણે ^{૬૧} પહિલેહિય
^{૬૨} ૨ પમજ્ઞિય ^{૬૩} ૨ તણાં ^{૬૪} સંથરિજ્ઞા, ^{૬૫} તણાં ^{૬૬} સંથરિજ્ઞા ^{૬૭} હથ્થવિ
^{૬૮} સમણે ^{૬૯} હત્તરિયં ^{૭૦} કુજ્જા, ^{૭૧} તં ^{૭૨} સચ્ચં ^{૭૩} સચ્ચવાઈ ^{૭૪} ઓણે ^{૭૫} તિન્ને
^{૭૬} ષિન્નકહંકહે, ^{૭૭} આઈયદ્દે, ^{૭૮} અણાઈણે, ^{૭૯} ચિન્નાણં ^{૮૦} મેહરં ^{૮૧} કાયં,
^{૮૨} સંવિહ્વય ^{૮૩} વિરુવરુવે ^{૮૪} પરિસહોવસગ્ગે, ^{૮૫} અરિસ ^{૮૬} વિરસંભણયાણે
^{૮૭} મેરવમણ્ણિન્ને, ^{૮૮} તત્થાવિ ^{૮૯} તસ્સ ^{૯૦} કાલપરિયાણે, ^{૯૧} સેવિ ^{૯૨} તત્થ
^{૯૩} વિયંતિકારણે ^{૯૪} હચ્ચેતં, ^{૯૫} વિમોહાયયણં, ^{૯૬} હિતં, ^{૯૭} સુહં, ^{૯૮} સેમં,
^{૯૯} ણિસસેયસં ^{૧૦૦} આણુગામિયં ^{૧૦૧} ત્તિ ^{૧૦૨} વેમિ ॥ ૨૬૬ ॥

શબ્દાર્થ (૧) જે (૨) ભિક્ષુ-સાધુને (૩) એમ જણાય કે (૪) હું
 (૫) આ સમયે (૬) આ શરીરને (૭) ક્રમપૂર્વક (૮) ધારણ કરવા વહન કરવા
 (૯) ધ્યાન હોવાના કારણે (૧૦) સમર્થ નથી (૧૧) એ ભિક્ષુ (૧૨) ક્રમશઃ
 (૧૩) આહાર (૧૪) કમી કરે (૧૫) ક્રમશઃ (૧૬) આહાર (૧૭) ઘટાડી (૧૮)
 કષાયો (૧૯) મંદ (૨૦) કરી (૨૧) કાયાના વ્યાપારને નિયમિત કરી (૨૨) લાક-
 ડાના પાટીયાની સમાન સહનશીલ બની (૨૩) સાધુ (૨૪) સમાધિ મરણ
 માટે તૈયાર બની (૨૫) શરીર સતાપથી રહિત બની (૨૬) ગ્રામ (૨૭) નગર
 (૨૮) માટીના કોટવાળા (૨૯) નાનાકોટવાળા કસળા (૩૦) અઢી ગાઉ સુધીમાં
 ખીળ ગામ ન હોય તેણે સ્થળ-ગામ (૩૧) પાટણ (૩૨) બંદર (૩૩) ખાણ
 (૩૪) આશ્રમ આદિ (૩૫) યાત્રાના સ્થાનોમાં (૩૬) વ્યાપારનાં સ્થળોમાં (૩૭)
 રાજધાનીમાં (૩૮) પ્રવેશ કરી (૩૯) ધાસની (૪૦) યાચના કરે (૪૧) ધાસની
 (૪૨) યાચના કરી (૪૩) ભિક્ષુ (૪૪) તે ધાસ લઈ (૪૫) એકાન્ત (૪૬)
 સ્થાનમાં જાય (૪૭) એકાન્ત (૪૮) સ્થાનમાં જઈ (૪૯) ધડાથી રહિત (૫૦)
 પ્રાણીઓથી રહિત (૫૧) ખીજરહિત (૫૨) હરિતરહિત (૫૩) ઓસરહિત

(૫૪) જસરહિત (૫૫) કાઠીઓના ધરરહિત (૫૬) લીલકૂચરહિત (૫૭) સચેતમારી રહિત (૫૮) મઠકીની જાળવાળા સ્થાન રહિત (૫૯) સ્થાનો જોષ જોષ (૬) પુછ પુછ પ્રમાજન કરી (૬૧) માસની (૬૨) પચારી કરી (૬૩) માસની (૬૪) પચારી કરીને (૬૫) તે સ્થાને (૬૬) જ્યેષ્ઠ સમયે (૬૭) ઇતત્ત્વ મરણપ સંલેખના (૬૮) જનસન કરે (૬૯) જાવા સત્વરપ મરણને (૭) સત્વવાધી (૭૧) રાત્રેપરહિત (૭૨) સસારતીલુવત્ સસારભાવની ચિતાયી રહિત જાવવા તો જાવા કષ્ટરૂપ મરણથી (૭૩) સામ મરે કે નહિ તેવી સકાથી રહિત (૭૪) સસાર સ્વરૂપના જાણનારા (૭૫) સસાર બંધનમાં નહિ ફસાયેલાં (૭૬) નાશવત (૭૮) શરીર મમત્વને (૭૯) ઊંડી (૮૦) જ્યેષ્ઠ પ્રકારના (૮) પરી-વદ્ધ લેપસર્જોની (૮૧) જાવજણના કરી (૮૨) સ્વસ્થપ્રાપ્તિ આગમમાં (૮૩) મદા હોવાથી, (૮૪) કલિતાથી આચરણ કરી સકાય જોવા સત્વના આચરણ કરે છે (૮૫) જાવા મરણ (૮૬-૮૭) કાળપર્માવત્ (૮૮) માવત્ (૮૯-૯૦) આચારી (૯૧-૯૨) જાવમાં પણ (૯૩) શુભ વિપાક આપવાવાળા સસાર પરિભ્રમણ પરાક્રવાવાળા પુણ્યપરંપરા સાથે જાવનાર કહેલ છે (૯૪) જ્યેષ્ઠ કષ્ટ કષ્ટ :

સાવાચાર્ય :- કોઈ સુનિને જ્યેષ્ઠ જલુમ કે હવે હું આ શરીરને ધારણ કરવા સમર્થ નથી જોઈએ કે પ્રતિજ્ઞાન તથા જોયરી આદિ કોઈ ક્રિયા હવે મારાથી મધ્ય સકે તેમ નથી. જ્યેષ્ઠ જલુમ તો સમયથી આહારને દિન પ્રતિદિન જોઈ કરવા કરવાં આહારને જોઈ કરીને, કષાયો મદ કરીને કાશાના વ્યાપારો-ક્રિયાને નિમમિત્ત બનાવીને લાકડાના પાટીયાની માફક સહનશીલતાના ગુણને દેહ કરે. સમાધિમરણ માટે તેમાર બની, શરીર સત્વાપથી રહિત મધ્ય જોઈએ કે શરીરનું મમત્વ ઘટાડી, શ્વેદવાન બની, મામ્, નગર, ખેડ, કબજ, મઠજ, પદ્મણ દ્રોણમુદ્, આચર, આજમ, સંતિવેશ, નિગમ રાજધાની આદિ વસ્તીવાળા સ્થાનોમાં જઈ સમાજ માટેના ધારણની માથના કરે તે માસ કષ્ટ જોઈત સ્થળમાં જઈ જ્યા ઇલા, પ્રાણીઓ-જેષ્ઠન્દ્રિયાદિ જીવો તથા બીજ-હરિત-લીલોતરી ધાર જોસ-પાણી કીડીયારા, કીડીઓના ધર લીલકૂચ, લીલી માટી, સચેત જમીન-પુષ્પી કરોળીયાનાં ઘરો- જાળો આદિ,

જીવોરહિત સ્થાન પ્રાપ્ત કરી, પ્રતિલેખન કરી-દૃષ્ટિથી જોઈ તથા
રજોહરણથી પ્રમાજન કરી, લાવેલ ઘાસને પાથરી-પથારી બનાવી
ત્યાં જ તે દિવસે ઇંગિત મરણરૂપ સંલેખના-અનસન જાવ જીવનું
કરે. આવા સત્યરૂપ મરણ સત્યવાદી, પરાક્રમી, રાગદ્વેષ રહિત,
સંસારના પારગામી, સાંસારિક લાવોની ગિંતાથી રહિત (એટલે જેનું
લક્ષ હવે સંસારમા નથી) તથા આવા કષ્ટસાધ્ય મરણનાં શુભ ફળ
મળશે કે નહિ તે શકાથી રહિત, સંસારના સ્વરૂપને જાણનાર,
સંસારમાં નહિ ફસાયેલા મુનિ સર્વજ્ઞપ્રણીત આગમમાં શ્રદ્ધાવાન-
વિશ્વાસવાળા, વિવિધ પ્રકારના પરીષદ-ઉપસર્ગોમાં બેઠરકાર રહેનારા
એટલે કે આત્મલક્ષવાળા સ્વચિંતન મારફત આ વિનશ્વર શરીરને
'ત્યાગતા' થકા કાયર પુરુષને દુરનુચરણીય-કઠિનતાથી આચરી શકાય
તેવા દુષ્કર આચારોનું આચરણ કરે છે આવા મરણો ઇંગતિમરણ કાળ
પર્યાય સમાન જાણવા વળી આવા મરણ હિતકારી, સુખકારી, યોગ્ય,
કર્મેના ક્ષય કરનાર અને ભવાન્તરમાં તેના વિપાકો પુણ્યરૂપ જાણવા
આવાં મરણો નિર્મોહી પુરુષોથી આચીણ છે સંસાર પરિબ્રમણ
ઘટાડનાર અને મોક્ષનાં શાશ્વતા સાદ્વિઅનત સુખને પ્રાપ્ત કરાવનાર
છે તેમ જાણો આ લાવોને દેઠ કરી-ધારણ કરી વિચરવું
છકો ઉદ્દેશો સમાપ્ત

સાતમે ઉદ્દેશો.

જે મિલ્લૂ અચેલે પરિવુસિણ તસ્સ ણ મિલ્લુસંસ
 એવં ભવહ-ચાણમિ અહં તણ્ણાસં અહિયાંસિત્તણ, સીયણાસ
 અહિયાંસિત્તણ, તેણ્ણાસં અહિયાંસિત્તણ, દંસમસગણાસં
 અહિયાંસિત્તણ, ઇગયરે અન્નયરે વિરુવરુવે ણાસે અહિયા-

^{૧૧} સિત્તપ ^{૨૧} દિરિપદિન્નિયાયણં ^{૧૮} વડહ નો ^{૧૭} સંવાર્મિ અદિયા
 સિત્તપ, ^{૧૧} एवं ^{૧૧} से ^{૧૧} कप्पइ ^{૧૧} कविषघणं ^૧ चारित्तप । ^{૧૧} अनुवा
^{૧૧} तत्थ ^{૧૧} परकम्मत्तं ^{૧૪} भुञ्जो ^{૧૩} अवेल ^{૧૧} तणफाम्मा ^{૧૧} फुसन्ति,
^{૧૭} सीयफासा ^{૧૮} फुसन्ति, ^{૨૧} तेउफाम्मा ^{૨૧} फुसन्ति, ^{૨૧} इसमसगफासा
^૩ फुसन्ति ^૩ एगपरे ^૩ अन्नपरे ^૩ विरुवस्सवे ^૩ फासे ^૩ अदियासेइ,
^૩ अवेले ^૩ लावणिय ^૩ भागममाणे ^૩ जाव ^૩ सममिजाणिघा ॥ २६७ ॥

શબ્દાર્થ (૧) ને સાધુ (૨) વસ્ત્રરહિત (૩) હોય (૪) તે સાધુને
 (૫) એવો (અભિપ્રાય હોય કે) (૬) કે તણુ સ્પર્શને (૭) સહન કરવા (૮)
 સમથ હુ (૯) શીતતા હુએને સહન કરી શકીશ (૧) તાપના હુએને સહન
 કરી શકીશ (૧૧) કંઈ અચ્છરના હુએને સહન કરી શકીશ (૧૨) કોઈ અનુદૂળ
 (૧૩) પ્રતિદૂળ પરીષ્કંતા (૧૪) વિવિધ પ્રકારનાં (૧૫) હુએને સહન કરી
 શકીશ પરંતુ શરીર ધીકવાના વસ્ત્રને ધોઢવાના (૧૬) સન્નિવસ્ય પરીષ્કંતે
 (૧૭) સહન કરવા (૧૮) કે સમથ નથી એ કારણથી તે સાધુને (૧૯)
 એવપદ્ધતિ (૨) ધારણ કરવા (૨૧) કર્યે છે એવવા (૨૨) પ્રારંભ કરવા
 શિષ્ટને (૨૩) વસ્ત્રરહિત (૨૪) પુનઃ (૨૫) તણુસ્પર્શનું (૨૬) હુએ માથ (૨૭)
 શીતસ્પર્શનું હુએ માથ (૨૮) તણુસ્પર્શનું હુએ માથ, (૨૯) કંઈ અચ્છરનાં
 હુએ માથ, (૩) કોઈ અનુદૂળ—(૩૧) પ્રતિદૂળ પરીષ્કંતા હુએ માથ આ
 રીતે (૩૨) વિવિધ પ્રકારનાં (૩૩) ને ને કર્યા પ્રાપ્ત માથ (૩૪) તેને સહન
 કરે છે (૩૫) આવા વસ્ત્રરહિત સાધુને (૩૬) સામ્યતા (સ્વર્ણી સામ્યથી
 ઢળવાપણ)નાં મુલો (૩૭) પ્રાપ્ત માથ છે એમ અભ્યુહી (૩૮) માવત (૩૯)
 સમભાવ (૪) સમર્થતા રાખે.

ભાવાર્થ — ને સાધુ વસ્ત્ર રહિત બની સમથ માગ માં
 વ્યવસ્થિત રહેલા છે નેએને એવો વિચાર માથ કે હું તણુસ્પર્શનું
 હુએ વાસના સધારાનું હુએ શીતસ્પર્શનું હુએ તાપસ્પર્શનું હુએ,
 કોઈ અચ્છરના કરવાનું હુએ તથા અનુદૂળ પ્રતિદૂળ પરીષ્કંતે

ઉપસર્ગોનાં દુષ્ક્રોને સહન કરવા સમર્થ છું પન્તુ શરીરના ગુહ્ય પ્રદેશના આચ્છાદન માટેના કપડાના ત્યાગરૂપ લગ્ન પરીપહના દુષ્ક્રોને સહન કરવા સમર્થ નથી. આવા સાધુને કટિવસ્ત્ર (ચોલપટ્ટક) ધારણ કરવા કલ્પી શકે છે અને તે લગ્નરૂપ પરીપહ સહન કરવા સમર્થ હોય તો વસ્ત્ર રહિત યની સયમ પાલન કરે આવા વસ્ત્ર રહિત સાધુને વિચરતાથકાને તૃણસ્પર્શ, શીતસ્પર્શ, તાપસ્પર્શ, ડાંસ-મચ્છર આદિ પરીપહોના દુષ્ક્રો તથા વિવિધ પ્રકારના અનુકૂળ પ્રતિકૂળ પરીપહોના જે જે દુષ્ક્રો પ્રાપ્ત થાય તેને સમભાવે સહન કરે છે આવી રીતે વસ્ત્ર રહિત મુનિ ઉપકરણથી તથા કર્મોથી હળવા પણાના (લાઘવતાના) ગુણોને પ્રાપ્ત કરે છે સાથે તપ આરાધનનો પણ લાભ થાય છે. આવા પ્રકારના શ્રી ભગવતના કથનનાં રહસ્યોને બાણી સાધક મુનિએ સર્વ પ્રકારે સંપૂર્ણ રૂપથી સમભાવનું સેવન કરવું જોઈએ તે આત્માને કલ્યાણકારી છે એમ સમજવું.

જસ્સ^૧ ણં^૨ મિક્ખુસ્સ^૩ એવં^૪ ભવહ—અહં^૫ ચ^૬ સ્વલુ^૭ અન્નેસિ^૮
 મિક્ખૂ^૯ણ અસણં^{૧૦} વા ૪ આહદ્દહુ^{૧૧} દલહસ્સામિ^{૧૨} આહહં^{૧૩} ચ^{૧૪}
 સાહજિસ્સામિ ॥૧॥ જસ્સ^{૧૫} ણં^{૧૬} મિક્ખુસ્સ^{૧૭} એવં^{૧૮} ભવહ—અહં^{૧૯}
 ચ^{૨૦} સ્વલુ^{૨૧} અન્નેસિ^{૨૨} મિક્ખૂ^{૨૩}ણ અસણં^{૨૪} વા ૪ આહદ્દહુ^{૨૫}
 દલહસ્સામિ આહહં^{૨૬} ચ^{૨૭} નો સાહજિસ્સામિ ॥૨॥ જસ્સ^{૨૮} ણં^{૨૯}
 મિક્ખુસ્સ^{૩૦} એવં^{૩૧} ભવહ અહ^{૩૨} ચ^{૩૩} સ્વલુ^{૩૪} અસણં^{૩૫} વા ૪ આહદ્દહુ^{૩૬}
 નો દલહસ્સામિ આહહં^{૩૭} ચ^{૩૮} સાહજિસ્સામિ ॥૩॥ જસ્સ^{૩૯}
 ણં^{૪૦} મિક્ખુસ્સ^{૪૧} એવં^{૪૨} ભવહ—અહં^{૪૩} ચ^{૪૪} સ્વલુ^{૪૫} અન્નેસિ^{૪૬} મિક્ખૂ^{૪૭}
 અસણં^{૪૮} વા ૪ આહદ્દહુ^{૪૯} નો દલહસ્સામિ આહહં^{૫૦} ચ^{૫૧} નો
 સાહજિસ્સામિ ॥૪॥ અહં^{૫૨} ચ^{૫૩} સ્વલુ^{૫૪} તેણ^{૫૫} અહાહરિત્તેણ^{૫૬}
 અહેસણિજ્જેણ^{૫૭} અહાપરિગ્ગહિણ^{૫૮} અસણેણ^{૫૯} વા ૪ અમિકંઘ^{૬૦}

^{૧૦}સાહમ્મિયસ્સ ^૧કુલ્લા ^{૧૧}વેયાવઠ્ઠિયં ^{૧૮}કરણાપ, અહ ^{૧૨}વામિ ^{૧૪}તેણ
^{૧૧}અહાહરિષેણ ^{૧૩}અદ્દેસણિજ્જેણ ^{૧૪}અહાપરિગ્ગહિણ ^{૧૫}અસણેણ વા
 ૪ ^{૧૬}અમિકંસલ ^{૧૭}સાહમ્મિપદિ ^{૧૮}કીરમાણ ^{૧૯}વેયાવઠ્ઠિયં ^{૨૦}સાહ
^{૨૧}લ્લિસ્સામિ ^{૨૨}લાવણિય ^{૨૩}આગમમાણે ^{૨૪}જાવ ^{૨૫}સમ્મસમેવ
 સમમિજાણિયા ॥૨૬૮॥

શબ્દાર્થ (૧) જે મુનિને (૨) એવા વિચાર થાય કે (૩) હું જન્ય
 (૪) મુનિઓને (૫) આકારાદિ (૬) લાવી (૭) આપીશ. (૮) જન્ય મુનિઓ
 દ્વારા લાવેલા આકારાદિનો (૯) હું સ્વીકાર કરીશ આ પ્રકારે ચાર જાતના
 સમજવા (૧) હું (૧૧) તે આકાર (૧૨) વધેલા આકાર (૧૩) નિર્દોષ
 (૧૪) જે રીતે સ્વીકૃત કરેલ (૧૫) આકારાદિ (૧૬) નિર્દોષતાની સાધનાથી
 (અનુભવી) (૧૭) સાધર્મિક ઉપર (૧૮) ઉપકાર કરવા (૧૯) આથી વૈવાચ્ય
 (૨) કરીશ (૨૧) એ જ રીતે સાધર્મિક દ્વારા (૨૨) વધેલ (૨૩) નિર્દોષ (૨૪)
 આકારાદિ (૨૫) વૈવાચ્યનો (૨૬) હું સ્વીકાર કરીશ આથી શબ્દાથ પૂર્વવત્
 સત્ ૨૬૭ મુજબ જલ્પવા લાવાય માં વિશેષ પ્રસાસો કરેલ છે

લાવાથ - કેાઈ કેાઈ મુનિ આ પ્રમાણે અભિપ્રય કરેલ
 કરે કે હું આકાર પાછી આદિની ગવેલણા કરીને મારા સાધર્મિક
 જન્ય મુનિઓને આપીશ અને એ જ રીતે મારા સાધર્મિક જન્ય
 મુનિઓ દ્વારા લાવેલા આકારાદિને હું પ્રલેષ કરી ઉપયોગમાં લઉંશ ॥ ૧ ॥

હું આકારાદિ લાવીને જન્ય મારા સાધર્મિક મુનિઓને
 આપીશ; પરંતુ સાધર્મિક જન્ય મુનિઓ દ્વારા લાવેલ આકારાદિને
 હું પ્રલેષ કરીશ નહિ ॥ ૨ ॥

હું આકારાદિ લાવી સાધર્મિક જન્ય મુનિઓને આપીશ નહિ; પરંતુ
 સાધર્મિક જન્ય મુનિઓ દ્વારા લાવેલા આકારાદિને હું પ્રલેષ કરીશ ॥૩॥

હું આહારાદિ લાવી અન્ય મુનિઓને આપીશ નહિ, તેમ જ અન્ય મુનિઓ દ્વારા લાવેલા આહારને હું ગ્રહણ પણ કરીશ નહિ. ॥ ૪ ॥

વળી કોઈ મુનિ એવો અભિગ્રહ ધારણ કરે કે મારા લાવેલા આહારાદિકનો ઉપયોગ કરતા પશ્ચાત્ બચેલા આહારાદિ એટલે કે વિધિપૂર્વક મારા માટે અગીકાર કરેલા પૈકી વધેલા આહારાદિને નિર્જરાની ઇચ્છાથી સમાન સમાચારીવાળા મુનિઓને આપીશ અને ગૈયાવૃત્ય કરીશ, એ જ રીતે અન્ય સાધર્મિક મુનિઓ પાસે તેઓએ ઉપયોગ કર્યા બાદ વધેલા આહારાદિ વિધિપૂર્વક લાવેલા યથાપરિગ્રહીત આહારપાણી નિર્જરાની ઇચ્છાથી અને ગૈયાવૃત્તના હેતુથી મને આપે તો હું તેને ગ્રહણ કરીશ. આવા અભિગ્રહો ધારણ કરનારા મુનિઓમાં નિરાભિમાનતાનો ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે તેમ જ કર્મોથી હળવાપણુ થાય છે, તેમ જ તપસ્યાનો લાભ થાય છે યાવત્ મોક્ષપ્રાપ્ત થાય છે. માટે સપૂર્ણ આચારને બાણી સમભાવનુ પૂણ્દ્રપથી સેવન કરતા થકાં ઉપયોગવંત રહી સયમનુ પાલન કરવું.

જસ્સ ણં મિક્ખુસ્સ એવં ભવહ—સે ગિલામિ खलु
અહં^૧ ઇમંમિ^૨ સમએ નો સંચાંએમિ, ઇમં સરીરગં અણુપુઢ્વેણ
પરિવહિત્તએ, સે અણુપુઢ્વેણ આહાર સવદિજ્જા, આહારં
સંવદિત્તા કસાએ પયણુએ કિચ્ચા સમાહિયચ્ચે ફલગાવયદ્ધી
ઉદ્દાય મિક્ખૂ અભિનિવ્વુહચ્ચે અણુપવિસિત્તા ગામ વા
નગરં વા જાવ રાયહાણિ વા તણાં^૩ જાહજ્જા, જાવ
સંથરિજ્જા, ઇત્થવિ સમએ કાયં^૪ ચ જોગં^૫ ચ ઈરિય ચ
પવક્કાહજ્જા, ત સચ્ચં સન્નાવાર્હોએ તિન્ને છિન્નકહકહે
આહ્યદ્દે અણાર્હે, ચિન્નાણં એરં કાયં સંવિહૂણિય વિરુ
વરુવે પરીપહોવસગ્ગો અરિંસ વિસ્સમણયાએ મેરવમણુચિન્ને

તત્યાચિ તસ્મ કાલપરિચાણ સે ચિ તત્ય વિઘન્ટિકારણ
 રુચ્યેય વિમોહાયયર્ણ દિય સુહં સ્વમ નિસ્સેયસ માણુગામિયં
 ચિ વેમિ ॥ ૨૬૧ ॥

શબ્દાર્થ (૧) પ્રાપ્ત થયે (૨) સમય (૩) શરીર (૪) સંયોગ
 પ્રસારણ (૫) મદ્ય દહન ચલન (૬) ઊડી દે બાકી શબ્દામ ઉ. ૬ સ્વ
 ૨૬૧ મુગ્ધ

બાવાર્થ - કેાઈ મુનિને જોમ જણાય કે હું હવે અથાક
 થયેલ છું હવે આ શરીરને યથાક્રમ ખારણુ કરવા અસમર્થ થયો છું
 તે સમયથી મુનિએ આદારાદિને અનુક્રમે જોઈો કરતા રહેવું ત્યાર
 બાદ આદારનો ત્યાગ કરી ક્વાયોને પાતળા પાડી મદ્ય કરી શરીર
 વ્યાપારને નિવૃત્તિ બનાવી લાકડાના પાટીયા સમાન સદનશીલ બની
 સમાધિ મરણ માટે તૈયાર થાય પછી શરીર શૂન્યપાને ત્યાગ કરી
 જામ નગર માવત્ રાજધાનીમાં પ્રવશ કરી મલખતા મધ્યાશ માટે
 વાસની ચાલના કરે, વાસની શમ્યા બિછાવી પાયરી યોગ્ય સમયે
 શમ્યા ઉપર આરૂઠ થઈ શરીર વ્યાપારના સૂક્ષ્મ દહન ચલનને પણ
 ત્યાગ કરે આવા સત્ય મરણવાળા સત્યવાદી પદાક્રમી, રાજદ્રવ રહિત,
 સસારના પાશગામી ભય, નિરાશા કે કોઈપણ ચિંતાથી મુક્ત,
 વસ્તુના સ્વરૂપના બળનાર સસામ્બધનમાં નહિ દસામેલા મુનિ
 સ્વજ્ઞના આગ્રીમાં દૃઢ યજ્ઞવાન બની ભયકર પરીવહ-ઉપસર્જોની
 અવગણના કરે છે અને દક્ષણશુર નૈવર શરીરના મમત્વને ઊડી
 કાઢી પુરુષોને આચરવું કુશ્કર એવા સત્યના આચરણ કરે છે આવા
 મરણ-પાદધીપગમન મરણ કાળ પર્વાય સગાન બળવાળા બળી દિતકારી
 સુખકારી માવત્ જીવાન્તરમાં આવા મરણના વિપાકે પુણ્ય પરપરા
 રૂપે સાધે આવનાર સમાર પદિજગજ યતારનાદ અન મામનાં શાસ્ત્રતા
 સાદિ અનન સુખના પાસ કવાવનાર જનુવા

આઠમે ઉદ્દેશો.

અણુપુન્વે^૧ણ વિમોહા^૨હં, જા^૩હ ધીરો^૪ સમાસજ્જ ।
 વસુમન્તો^૫ મહમન્તો^૬, સવ્વં^૭ નચ્ચા^૮ અણેલિસં^૯ ॥૧॥
 દુવિહંપિ^{૧૦} વિહત્તાણં^{૧૧} વુદ્ધા^{૧૨} ધમ્મસ્સ^{૧૩} પારગા^{૧૪} ।
 અણુપુન્વી^{૧૫}હ સંઘા^{૧૬}ણ, આરમ્માઓ^{૧૭} તિઉદ્દહ^{૧૮} ॥૨॥

॥૨૭૦॥

શબ્દાર્થ :- (૧) ક્રમશઃ (૨) મોહ રહિત ભક્તપરિજ્ઞા આદિ જે છે તેને (૩) ધીરપુરુષ (૪) પ્રાપ્ત કરનારા (૫) સયમી (૬) સત્યમતિમાન હોય છે (૭) સર્વ (૮) જાણી સમાધિનુ પાલન કરે (૯) અનન્યસદ્દશ (૧૦) જે પ્રકારના તપ આદિ (૧૧) જાણી (૧૨) તત્ત્વવેત્તા (૧૩) ધર્મના (૧૪) પારને પામેલા (૧૫) મુનિ ક્રમથી સર્વ અનુપમ ક્યન (૧૬) જાણી (૧૭) શરીર માટે અન્નપાનાદિ ગવેષણારૂપ આરભથી (૧૮) દૂર થઈ જાય છે

ભાવાર્થ :- પૂર્વના ઉદ્દેશામા રોગાદિ ઉત્પન્ન થવાના કારણે શરીર ક્ષીણ અને અસમર્થ બનતા, ભક્તપરિજ્ઞા ઇગિત મરણ તથા પાદપોષગમન આદિ સંલેખના કરવાની વિધિ બતાવેલ છે આ ઉદ્દેશકમાં યથાક્રમ વિહારી સાધકો માટે સમાધિમરણનું વિધાન કહે છે. પ્રવ્રજ્યા અગ્નીકાર કરવી, શિક્ષા પ્રાપ્ત કરવી, સૂત્ર તથા અર્થનું ગ્રહણ કરવું સર્વ રીતે પરિપક્વ થયે એકાકીવિહાર પ્રતિમા આદિ વિવિધ પ્રતિજ્ઞાઓનો સ્વીકાર કરવો આ પ્રમાણે ક્રમશઃ સયમનું પાલન કરતા થકા અતિમ અવસ્થા પ્રાપ્ત થયેલી જાણે પછી પોતાની શક્તિ ધૈર્યતાનો વિચાર કરી તદનુકૂળ સમાધિમરણની આરાધના કરે આરાધનાનું વિધાન એ છે કે દીક્ષા ધારણ કરવી, શિક્ષા ધારણ

કરવી સૂત્ર તથા અર્થનું લક્ષણ પરિપક્વ થયે મોહને દૂર કરવાના સાધનરૂપ ભક્ત પરિણા આદિ અબીકાર કરવાવાળા ખીર પુરુષો સત્ સંયમી બુદ્ધિમાન કહેવાય. આ સર્વ અનુપમ કથન છે અન્ન ક્ષત્રિનામા કથાંશ આવા કઠિન વિધિ વિધાનો છે નહિ એમ બધી મુનિ સમાધિવત બને. બુદ્ધિમાન ધર્મના સ્વરૂપને સમ્યક્ પ્રકારે જાણનાર બાહ્ય તથા આંતર તપનું એવન કરી બાહ્ય તથા આંતર ઉપધિનો ત્યાગ કરી અનુક્રમે શરીર છોડવાના અવસરને જાણી, સંલેખના અબીકાર કરી શરીરના પોષણ રૂપ આરભથી દૂર થઈ બાક છે અથવા કમોંધી મુક્ત થાય છે

૧ ૨ ૩ ૪ ૫
ક્ષ્ણાં પયણું કિષ્ણાં, અપ્પાહારે તિતિક્ષ્ણપ્પ ।

૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧
મહ મિક્ષ્ણુ મિલાદ્ગજા, આહારસ્સેવ મન્તિય ॥૬॥

૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬
જીવિયં નામિક્ષિજ્જા, મરણ નો ચિ પત્થપ ।

૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧
દુદ્ધોઝ્ઝિ ન સક્કિજ્જા, જીવિય મરણે તહા ॥૭॥૨૭૧॥

શબ્દાર્થ (૧) ક્ષ્ણાં (૨) મહ (૩) કરીને (૪) અપ્પાહારી બની (૫) ક્ષમા ખારણુ કરે (૬) અનન્તર (૭) મુનિ (૮) જ્ઞાન બની બાક (૯) તે આહારનો (૧) સ્વયં ત્યાગ કરે (૧૧) જીવન જીવવાની (૧૨) ક્ષમ (૧૩) જીવન તથા (૧૪) મરણ (૧૫) બન્નેમાં (૧૬) આસક્ત (૧૭) ક્ષમ (૧૮) સત્યની (૧૯) ન કરે (૨) ન બને

સાવાર્થ - સંલેખના કરનાર મુનિ ક્ષ્ણાંને મહ કરી અપ્પ આહારી બની ક્ષમાને ખારણુ કરે. અપ્પાહારના કારણે મુનિ જ્ઞાન બને અશકત બને શકિત ધટે ત્યારે આહારનો સર્વથા ત્યાગ કરી, અનશન ખારણુ કરે તેમાં વધારે કાળ જીવન જીવવાની અસિદ્ધિ ન કરે તેમ જ કદમી બ્રહ્મણ સત્યની પણ ક્ષમ ન કરે. જીવન બને મરણ બન્નેમાં સમભાગ ખારણુ કરી રહે.

^૧મજ્જતથો ^૨નિજ્જરાપેદી, ^૩સમાહિમણુપાલણ ।

^૪અન્તો ^૫વહિં ^૬વિડસિસજ્જ, ^૭અજ્જતથં ^૮સુદ્ધમેસણ ॥૫॥

^{૧૧}જં ^{૧૨}કિંચુવક્કમ ^{૧૦}જાણે, ^૧આઝ્જેમસ્સમપ્પણો ।

^{૧૩}તસ્સેવ ^{૧૪}અન્તરદ્ધાણ, ^{૧૬}ચિવ્વ ^{૧૭}સિચ્ચિવજ્જ ^{૧૫}પણિણ ॥૬॥૨૭૨॥

શબ્દાર્થ : (૧) મધ્યસ્થ (૨) નિર્જરાની ઇચ્છાવાળો (૩) સમાધિનુ પાલન કરે (૪) આભ્યન્તર અને (૫) બાહ્ય (૬) ઉપાધિને ત્યાગી (૭) અંત કરણને (૮) શુદ્ધ બનાવે (૯) પોતાના (૧૦) જીવનને માટે (૧૧) જે કોઈ ઉપક્રમ-વિધિ (૧૨) જાણવામાં આવે (૧૩) સંલેખનાકાળ પહેલાં કે (૧૪) વચમાં (૧૫) પંડિત મુનિ (૧૬) શીઘ્ર (૧૭) ભક્તપરિજ્ઞાદિનુ સેવન કરે

ભાવાર્થ - મધ્યસ્થ ભાવમાં સ્થિત એકાત નિર્જરાના અભિલાષી મુનિ સમાધિનુ પાલન કરે. આભ્યન્તર કષાયો તથા બાહ્યઉપધિનો ત્યાગ કરી અંત કરણને વિકારો રહિત, શુદ્ધ બનાવી, આત્મચિત્તનમાં લીન રહે અનશનમાં સ્થિત મુનિને આયુષ્ય કમી થાય તેવું કોઈ વિધન પ્રાપ્ત થયાનું જાણવામાં આવે તો બુદ્ધિમાન સાધક સંલેખ નાકાળમાં તરત જ ભક્તપરિજ્ઞા આદિ અનુષ્ઠાન કરવા જાગૃત બની તત્પર થાય

^૧ગામે ^૨વા ^૩અદુવા ^૪રણ્ણે, ^૫થંડિલ ^૬પહિલેહિયા ।

^{૧૦}અપ્પપાણં ^{૧૧}તુ ^{૧૨}વિન્નાય, ^{૧૩}તણાઈ ^{૧૪}સંથરે ^{૧૫}મુળી ॥૭॥

^{૧૬}અણાહારો ^{૧૭}તુયદ્દિજ્જા, ^{૧૮}પુદ્ધો ^{૧૯}તત્થહિયાસણ ।

^{૨૦}નાદ્ધવેલં ^{૨૧}ઉવચરે, ^{૨૨}માણુસ્સેહિં ^{૨૩}વિપ્પુદ્ધવં ॥૮॥૨૭૩॥

શબ્દાર્થ (૧) ગામમાં (૨) જમણમાં (૩) ભૂમિને (૪) જોઈ
(૫) પ્રાણીરહિત (૬) જલથી (૭) વૃક્ષની (૮) સખા ભિન્ન (૯) મુનિ (૧૦)
આહારનો ત્યાગ કરી (૧૧) શયન કરે (૧૨) પરીવહ-ઉપસગ્ર પ્રાપ્ત થયે (૧૩)
સહન કરે (૧૪) મનુષ્યસમઘી (૧૫) ઉપસગ્ર પ્રાપ્ત થયે (૧૬) મર્યાદાનું
(૧૭) ઉલ્લસન કરે નહિ.

સાવાર્થ - મુનિ ગામમાં જમણમાં તો નિજ ન વનમાં ભૂમિને
જોઈ પ્રતિષ્ઠાન કરી, જલજલુ રહિત જલથી, વાસની શમ્ભા- પથારી
પાથરે પશ્ચાત્ આહારનો ત્યાગ કરી શમ્ભા ઉપર શયન કરે ત્યાં જે
કોઈ પરીવહ ઉપસગ્ર ઉત્પન્ન થાય તેને સમભાવે સહન કરે, મનુષ્યો
દ્વારા કોઈ ઉપસગ્ર થાય તો સ્વીકારેલી મર્યાદાનું ઉલ્લસન કરે નહિ.

સંસપ્પગા ય જે પાણા, જે ય ઉદ્દમ્હાચરા ।

મુંજન્તિ મંસસોણિય, ન છળે ન પમજ્જણ ॥૧॥

પાણા વેહં ચિહિંસન્તિ, ઠાણાઓ ન ચિટ્ઠમમે ।

આસવેહિં ચિચિષહિં, તિપ્પમાણો ડહિયાસણ ॥૧૦॥૨૭૪॥

શબ્દાર્થ (૧) જે કાઠી આદિ હાસતા આસતા (૨) જીવો તથા (૩)
પક્ષીઓ બીધ આદિ તથા સપ આદિ પ્રાણીઓ શરીરનાં (૪) આતા
હોય તો તેને (૫) ખાંડે નહિ (૬) રંગેહરજુથી આધા કરે નહિ (૭) પ્રાણીઓ
(૮) શરીરને કાઠી તોડી ખીણ આપતા હોય તો પણ મુનિ (૯) પોતાના
સ્થાનથી (૧૦) અન્ય સ્થાને નથ નહિ (૧૧) આશ્વેધી (૧૨) અશ્વ રત્ની જે
કુખો પ્રાપ્ત થાય તેને (૧૩) સમભાવે સહન કરે (૧૪) માંસ તથા લોહીને

સાવાર્થ - કીડીઓ આદિ ચિકીત્સિયો, સપ, બીધ, આદિ પક્ષીઓ
ખેતર તથા રણચર જીવો માંસભક્ષી જીવો હાંસ મચ્છર આદિ
જીવો સધારામાં રહેલા મુનિના શરીરનાં માંસ તથા લોહી આતા

પીતા હોય તેને રજોહરણ વતી આધા કરે નહિ, તેમ જ તેને મારે નહિ મુનિના દેહને ફાડી ખાતા હોય છતાં મુનિ પોતાના સ્થાનથી ઉઠી અન્ય સ્થાનકે જાય નહિ. શરીરને અન્ય જાણી, દેહ મમત્વને છોડી, આશ્રયોથી દૂર રહી, પ્રાપ્ત થતા હુ ખોને સમભાવે સહન કરતા થકાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર તપની આરાધનામાં લીન બની રહે વળી વિચારે કે મારી મૂળ વસ્તુ કે જે આત્મા છે તેને તો પ્રાણીઓ કોઈ નુકસાન કરી શકતાં નથી શરીરને ખાય છે તે તો મારુ છે નહિ, અતે છોડવું છે એમ વિચારી સમભાવમાં રહે.

^૧ગંધે^૨ર્હિં ^૩વિવિત્તે^૪ર્હિં, ^૫આઝકાલસસ ^૬પારણ ।

^૭પગ્ગહિયતરગં ^૮ચેયં, ^૯દવિચસસ ^{૧૦}વિચાણઓ ॥૧૧॥

^{૧૧}અયં ^{૧૨}સે ^{૧૩}અવરે ^{૧૪}ધમ્મે, ^{૧૫}નાયપુત્તેણ ^{૧૬}સાહિણ ।

^{૧૭}આયવ્વજ્જં ^{૧૮}પડીયારં, ^{૧૯}વિજહિજ્જા ^{૨૦}તિહા ^{૨૧}તિહા ॥૧૨॥૨૭૫॥

શબ્દાર્થ : (૧) ખાણ અને આભ્યન્તર અન્થિથી (૨) પૃથક્ બની (૩) જીવનને (૪) પાર કરે (૫) ગીતાર્થ (૬) સંયમીને માટે (૭) ઇગિતમરણ (૮) વિશેષરૂપથી ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે (૯) ભગવાનદ્વારા (૧૦) વિશેષ ધર્મ (૧૧) રૂઢી રીતથી કહેવાય છે (૧૨) અન્ય પાસે કરાવી શકાય તેવી સેવા કરાવવાનો (૧૩) ત્રણકરણ ત્રણયોગથી (૧૪) ત્યાગ કરે (૧૫) જ્ઞાતપુત્ર

ભાવાર્થ - ખાણ અન્થિ ઉપકરણો તથા શરીર તથા આભ્યન્તર અન્થિ-કષાયો બન્નેનો ત્યાગ કરીને, આયુષ્યકાળના અત્યુધી અન્તિમ શ્વાસોચ્છવાસ સુધી શુદ્ધ ધ્યાનમાં રહી શુદ્ધ લેશ્યામાં રહી, જીવનને પાર કરે અહીં સુધી ભક્ત પરિજ્ઞાન કથન કહ્યું હવે ઇગિત મરણ વિશેષરૂપથી ગીતાર્થ સંયમી સાધકોને માટે ગ્રહણ કરવા યોગ્ય કહે છે જ્ઞાતપુત્ર ભગવત મહાવીરે આ ઇગિત મરણમા વિશેષ ધર્મ બતાવેલ છે, આત્મવેપાર સિવાય પરથી સેવા ગ્રહણ કરવાનો ત્રણ

કરણ અને ત્રણ યોગથી ત્યાગ કરે. ઇંજિત મરણનો અધિકારી એ છે કે જે અન્ય નવપૂર્વાના સાનવાળા મૃતિ, સહનન, વિશેષમુલ્લેા સમુક્ત તથા આરે આહારનો ત્યાગ હોય અને મર્યાદિત સ્થળમાં જ હસન ભજન કરી શકે તેમ જ સ્વાવલણી હોય તેઓ ઇંજિત મરણ પ્રદણ કરવા યોગ્ય ગણાય. તેમાં અન્યની સહાય લઈ શકાય નહિ.

હરિપ્રસુ ન નિવજિજ્ઞા, યદિલ્લં મુખિયા સપ્ ૧ ।

વિમ્બોસિજ્ઞ અણાહારો, પુહો તત્થઽહિયામપ્ ૧ ॥ ૧૩ ॥

હન્દિપર્હિ ગિલાયન્તો, સમિયં આહારે મુળી ૧ ।

તહામિ સે અગરિહે, અચ્છે જે સમાહિપ્ ૧ ॥ ૧૪ ॥

॥ ૨૭૬ ॥

શબ્દાર્થ (૧) હજ અકુર આદિ લીસોતરી પર (૨) સ્વપન ન કરે (૩) શુદ્ધમિત્રે (૪) ભણી (૫) સ્વપન કરે (૬) ઉપધિને ઊડી (૭) આહારનો સ્વપ્ન ત્યાગ કરી પરીવહ-ઉપસગ (૮) ગ્રામ થયે (૯) અસ્તાર-મિજાના ઉપર રહ્યા મહા (૧) સહન કરે (૧૧) ઇન્દ્રિયોદ્ધાર (૧૨) આનિ ઉત્પત્ત થતાં (૧૩) મુનિ (૧૪) શાન્તિ સમભાવને (૧૫) ખારણ કરે (૧૬) હસન ભજન મર્યાદિત સ્થળમાં કરનાર મુનિ (૧૭) અનિન્દનીય છે (૧૮) વિવસિત નહિ થતા (૧૯) સમાધિમાં સ્થિત રહે.

ભાવાર્થ :- સચિત વનસ્પતિ ઉપર શયન કરે નહિ. સૂમિત્રે શુદ્ધ જીવ સહિત બ્રેષ માસની પચાગી જિજ્ઞાસી તેના ઉપર શયન કરે સ્વપ્ન પ્રકારની બાહ્ય અને આસ્થાન્તર ઉપધિને ત્યાગ કરી, સ્વપ્ન આહાર પાણીનો ત્યાગ કરી જે કોઈ પરીવહ-ઉપસગ આવે તે શરૂના ઉપર સહીને સમભાવપૂર્વક સહન કરે અનાહારના કારણે ઇન્દ્રિયો શિથિલ થતાં આનિ ઉત્પત્ત થાય તો સમભાવમાં રહી શાન્તિને ખારણ કરી રહે; પરંતુ આત્મધ્યાન કરે નહિ. ઇંજિત મરણમાં મર્યાદાપૂર્વક

સ્થળમાં સમાધિયુક્ત રહીને હલન ચલન રૂપ ક્રિયા થાય તો તે નિન્દનીય નથી; પરંતુ ભાવથી વિચ્છિન્ન થવું નહિ. જીવનના અંત સુધી સમાધિભાવમાં રહી ઊભા થવું, બેસવું, પડખાં ફેરવવાં વિ. ક્રિયાઓ સર્વ શાન્તભાવે રાખી કરી શકાય છે

અભિક્રમે^૧ પટિક્રમે^૨, સંકુચણ^૩ પસારણ^૪ ।

કાયે^૫ સાહાણદ્વારે^૬, રૂપં^૭ વાવિ^૮ અચેયણો^૯ ॥ ૧૫ ॥

પરિવંકમે^{૧૦} પરિકિલન્તે^{૧૧}, અદુવા^{૧૨} ચિદ્વે^{૧૩} અહાયણ^{૧૪} ।

ઘણેણ^{૧૫} પરિકિલન્તે^{૧૬} નિસીદ્વજા^{૧૭} ચ અંતસો^{૧૮} ॥ ૧૬ ॥

॥ ૨૭૭ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) સન્મુખ જાય (૨) પાછો આવે (૩) અવયવો સંકોચે (૪) પ્રસારે (૫) શરીર સમાધિ માટે કરે (૬) અથવા તો (૮) સ્થિર રહે (૭) [અહીં પણ] (૮) બેઠાં બેઠાં થાક લાગે તો (૧૦) થોડું ભ્રમણ કરે હલન-ચલન કરે (૧૧) ઊભો રહે (૧૨) ધ્યાનનુસાર આસન કરે (૧૩) ઊભા રહેતા (૧૪) થાક લાગે તો (૧૫) અતમા (૧૬) બેસી જાય

ભાવાર્થ - ઇગિત મરણની આરાધના કરનારા નિયમિત સ્થળમાં આવવું-જવું કરી શકે છે તેમ જ અવયવોનો સંકોચ તથા પ્રસારણ (ફેલાવવા) કરી શકે છે શરીર સમાધિ માટે હલન ચલન કરી શકે છે અને મુનિ સાધકમાં શક્તિ વિશેષ હોય તો સ્થિર (કાદની માફક) રહી શકે છે બેઠા બેઠા શ્રમ લાગે તો ઊભા થઈ શકે છે ઊભા ઊભા થાક લાગે તો થોડું હલન ચલન કરી બેસી શકે છે. ધ્યાનનુસાર સમાધિ માટે આસન રાખી શકાય છે, પરંતુ અધ્યવસાયે શુદ્ધ રાખવા સતત ઉપયોગ રાખવો જોઈએ.

આસોળેડળેલિસ મરણ, ઇન્દ્રિયાણિ સમીરણ ।

કોલાવાસં સમાસજ્જ, ચિત્તં પાવરેસણ ॥ ૧૭ ॥

જમ્મો વચ્ચ સમુપ્પજ્જે, ન તત્થ અવલમ્બણ ।

તત્થ વચ્ચસે અપ્પાણ, ફોસે તત્થડહિયાસણ ॥ ૧૮ ॥

॥ ૨૭૮ ॥

શબ્દાર્થ (૧) અનુપમ (૨) મરણ (૩) આશ્રય સેવાવાળા (૪) ઇન્દ્રિયોને (૫) સમ્યક્ પ્રેરણા કરે (૬) ધુણુ આદિથી મુક્ત પાટીયા (૭) પ્રાપ્ત મર્તા તે નહિ વાપરતા (૮) અન્ય નિર્દોષ પાટીયાની (૯) એવણા કરે સેવન કરે (૧૦) જેનાથી (૧૧) વચ્ચમાન બારે કમ (૧૨) પાપ ઉત્પન્ન થાય તેવા જીવજતુવાળા પાટીયાનું (૧૩) અવલમ્બન ન હોય (૧૪) જેનાથી પાપઅથવા ઘાત હોય તેવા આપારથી (૧૫) આત્માને (૧૬) નિવૃત્ત કરે જે કાંઈ પરીણ-ઉપસર્ગ આવે તે (૧૭) દુષ્ટોને (૧૮) સમભાવે સહન કરે.

સાવાર્થ - અનુપમ ઈગિતમરણનો સ્વીકાર કરી ઇન્દ્રિયોને સમતાપણે સમ્યક્ પ્રકારે પ્રવર્તવિ-પ્રેરિત કરે રાગદ્વેષ કરે નહિ. સદાશ ઓઠીંતણા માટે લાવેલ પાટીયા જીવમુક્ત જણાય તો તેને ઓઠી દોષરહિત નિજીવ પાટીયાની ગવેષણા કરી તેનું સેવન કરે જે જીવ જતુવાળા પાટીયા વાપરવાથી જીવઘાત થાય અને વચ્ચતુલ્ય બારે પાપકમ અથવા તેવા પાટીયાનું અવલમ્બન ન હોય તેમજ પાપઅથવા ઘાત તેવા આપારથી પોતાના આત્માને નિવૃત્ત કરે તેમાં પરીણ-ઉપસર્ગ પ્રાપ્ત થતા જે કાંઈ કદ દુષ્ટો ઉત્પન્ન થાય તેને સમભાવે સહન કરે આ સહજનામાં દહ ધૈર્વની જરૂર પડે છે તેમ જ અન્ય પાસે વૈભવશ્ચ સેવા કરાવાવી નથી.

અર્થ ચાયયતરે મિયા, જો વચ્ચમણુપાલણ ।

સમ્યગાય નિરોદ્દેહિ, ટાળાઓ ન ચિત્તમ્મમે ॥ ૧૯ ॥

^{૧૦}અયં ^{૧૧}સે ^{૧૨}ઉત્તમે ધમ્મે, પુવ્વદ્વાણસ્સ પગ્ગહે ।

^{૧૩}અચિરં ^{૧૪}પહિલેહિત્તા, ^{૧૫}વિહરે ^{૧૬}ચિદ્દે ^{૧૭}માહ્ણે ॥ ૨૦ ॥
॥ ૨૭૯ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) આ પાદપોપગમન મરણુ (૨) વિશેષ મહત્વવાળું (૩) હોય છે (૪) જો મુનિને વિધિથી (૫) પાલન કરનારાને (૬) સર્વગાત્રનો અવયવોનો (૭) નિરોધ કરતા સપૂર્ણ શરીરમાં તીવ્ર વેદના ઉત્પન્ન થાય છતાં પણ શયન કરેલા (૮) સ્થાનથી (૯) ચલિત થતા નથી (૧૦) આ ઉત્તમ ધર્મ છે (૧૧) પૂર્વે કહેલા બન્ને સ્થાનો અપેક્ષા અધિક પ્રયત્નથી (૧૨) ગ્રહણ કરી શકાય છે (૧૩) યોગ્ય (૧૪) ભૂમિને જોઈ (૧૫) મુનિ પાદપોપગમન મરણુની વિધિ (૧૫) પાલન કરે (૧૬) શયન કરેલ સ્થાન પર રહે

ભાવાર્થ - આપાદપોપગમન સલોખના પૂર્વે કહેલ ભક્ત પરિજ્ઞા તથા ઇગિત મરણુની અપેક્ષાએ વિશેષ મહત્વવાળું છે, કારણ કે પૂર્વોક્ત વિધિ સાથે આપાદપોપગમન સલોખના-મરણુમાં સર્વ અવયવો-ગાત્રોનો નિરોધ કરવાનો હોય છે, હલન ચલન, ઊભા થવું, બેસવું, પાસા ફેરવવાં, અવયવો સકોચવા, પસારવા, કંદપતા નથી; પરંતુ કાષ્ટના ટુકડાની માફક સ્થિર રહેવાનો આચાર છે. આવી રીતે ગાત્રોનો નિરોધ કરતાં આખા શરીરમાં સપૂર્ણ શરીરમાં તીવ્ર વેદના-પીડા ઉત્પન્ન થાય છે, છતાં પોતાના સ્થાનથી સહેજ પણ ચલિત થતા નથી આ પાદપોપગમન સલોખના ઉત્તમ ધર્મ છે. પ્રથમના બન્ને મરણુસ્થાનોની અપેક્ષાએ અધિક પ્રયત્નથી-ઠઠીનતાથી ગ્રહણ થઈ શકે છે નિર્દોષ ભૂમિને જોઈ પાદપોપગમન રૂપ સલોખના ગ્રહણ કરી, તીવ્ર કષ્ટ થતા પણ સ્થાનાતર કરતા નથી. આવાં મરણુ પ્રાપ્તિ વર્તમાન ભવમાં જ સર્વ કર્મોનો ક્ષય કરનારને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરાવનાર છે અને શેષ કર્મો રહી જાય તો સ્વર્ગમાં ઉત્પન્ન થઈ પરપરાએ શીઘ્ર મોક્ષના શાશ્વત સુખો પ્રાપ્ત કરાવનારા છે.

અવિસ્ર ત્તુ સમાસજ્ઞ, ઠાવણ તત્થ અપ્પગ ।

ધોસિરે સઘ્વસો કાય, ન મે દેહે પરીમહા ॥ ૨૧ ॥

જાવજીવં પરિમહા, ઠવસગ્ગાઈતિ સંસ્રયા ।

સંસુદે દેહમેયાણ, ઇય પન્ને ડહિયાસણ ॥ ૨૨ ॥ ॥ ૨૮૦ ॥

શબ્દાર્થ (૧) નિર્જીવ સ્થાન પાટીયા આદિ (૨) પ્રાપ્ત કરે (૩) તેના ઉપર (૪) પોતાને (૫) સ્થાપિત કરે (૬) સ્વ પ્રકારથી (૭) શરીર (૮) મમત્વ ઓડે (૯) મારા શરીરમાં (૧૦) નથી એમ વિચારે (૧૧) ત્યાં સુધી જીવન છે ત્યાં સુધી (૧૨) પરીવહ-ઉપસર્ગ છે (૧૩) એમ બાણી કાઢાના (૧૪) નિરોધ કરવાની ઇચ્છાવાળાએ (૧૫) શરીરનો ભેદ કરવા માટે (૧૬) ઉત્ક્રિય શુદ્ધિમાન યુનિ (૧૭) સમભાવે સહન કરે (૧૮) પરીવહ.

સાવાર્થ નિર્જીવ ભૂમિ તથા પાટીયા આદિ પ્રાપ્ત કરી સ્થેદ સ્થારા ઉપર (પોતાના) શરીરને સ્થાપિત કરે અને સર્વ પ્રકાર-સ્વથા પોતાના શરીરના મમત્વનો પરિત્યાગ કરે અને વિચાર કરે કે મારા આત્માથી શરીર તો ભિન્ન છે શરીર આથી પરીવહ છે તો તે પરીવહનુ વેદન શરીર ઉપરના મમત્વને લઈને જ છે તે મમત્વભાવને લઈને જ છે તે મમત્વભાવને તો મેં છેલ્લી હીપેલ છે પરીવહથી છુ તો અલગ છુ તેથી પરીવહ ઉપસર્ગથી આત્માના મૂળ શુદ્ધિને કાંઈપણ કાની થતી નથી વળી એમ વિચારે કે મારુ જીવન છે ત્યાં સુધી પરીવહ ઉપસર્ગ છે એમ બાણી કાઢાનો નિરોધ કરનાર શરીરનો ભેદ થતા સુધી શુદ્ધિમાન યુનિ સમભાવથી આવેલ પરીવહોને સહન કરે તેમ જ 'વેદન કરવું કે નહિ ત્યાં મારી સ્વતંત્રતા છે' એમ વિચારીને પોતાનું લક્ષ શરીર તરફ કે પરીવહ તરફ નહિ રાખતા, જ્ઞાન, દર્શન, આશિર આરાધન રૂપ સ્વર્ચિતનમાં એટલે કે ધર્મધ્યાન

તથા શુક્લધ્યાનમાં રાખે તે ધ્યાનમાં જ લીન બની, સમાધિલાવથી શરીરથી જીવ જુદો થાય ત્યાં સુધી, ઉપશાંતલાવ રાખી રહે દેહ ઉપર મમત્વ હોય ત્યાં સુધી વેદના રહે છે, પરંતુ પોતાનું ચિત્ત દેહ ઉપરથી ઉપાડી સ્વચિંતનમાં જોડતાં શરીરનો ખ્યાલ ન રહેવાથી વેદનાની અસર થતી નથી આવા દૃઢ આત્માઓને પરીપક્ષો પોતાની અસરથી આત્માના મૂળગુણને કાંઈ નુકસાન કરી શકતાં નથી, પરંતુ પ્રતિકૂળતા તો જ્ઞાનીઓને કર્મક્ષય કરવામાં વધારે સહાયક થાય છે તેમ જાણે આત્મા શસ્ત્રથી છેદાતો નથી, ભેદાતો નથી, અગ્નિથી બળી જતો નથી, પાણીથી ભીંજાતો નથી, વાયુથી શોષણ થતો નથી, એક ગતિમાંથી બીજી ગતિમાં જતા કોઈ દીવાલ કે પહાડ, પથ્થર, પાણી, અગ્નિ બાધક રૂપ થઈ શકતા નથી, રોકી શકતા નથી અનન લવોના કર્મેનો આત્મા બળવાન થાય તો અતર્મુહૂર્તમાં ક્ષય કરી સિદ્ધગતિને પ્રાપ્ત કરે છે

^૧ મૈત્રેયે^૪ સુ ન રજ્જિજ્ઞા, ^૩ કામે^૨ સુ વહુતરે^૨ સુ વિ ।

^૭ હૃચ્છાલોભ ન ^૮ સેવિજ્ઞા, ^૫ ધુક્વન્નં ^૬ સપેહિયા ॥ ૨૩ ॥

^{૧૪} સાસપૃહિં ^{૧૫} નિમન્તિજ્ઞા, ^૯ દિવ્વમાયં ^{૧૦} ણ સદ્દહે ।

^{૧૧} તં ^{૧૨} પહ્વિબુજ્જહ માહણે, ^{૧૩} સવ્વં ^{૧૬} નૂમં ^{૧૬} વિહ્વણિયા ॥ ૨૪ ॥

^{૧૭} સવ્વદ્દેહિં ^{૧૮} અમુચ્છિણ, ^{૧૯} આઠકાલસ ^{૨૦} પારણ ।

^{૨૧} તિતિક્ખં ^{૨૨} પરમં ^{૨૬} ણચ્ચા, ^{૨૪} વિમોહલ્લયર ^{૨૫} હિયં તિ વેમિ ॥ ૨૫ ॥

॥ ૨૮૧ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) નશ્વર (૨) વિપુલ (૩) કામભોગોમાં (૪) રાગ ન કરે (૫) અચળ કીર્તિરૂપ (૬) મોક્ષનો વિચાર કરી કોઈ પ્રકારની (૭) ધૃચ્છા-નિદાનના લોભનું (૮) સેવન ન કરે, (૯) એવી દેવ માયામાં (૧૦) શ્રદ્ધા ન કરે (૧૧) સત્ય વસ્તુને સમજે (૧૨) મુનિ સર્વ પ્રકારની (૧૩) માયાને

(૧૪) અક્ષય વૈભવને માટે (૧૫) કોષ તિમત્રણ કરે (૧૬) દૂર કરી (૧૭) સર્વ પ્રકારના પદાર્થોમાં (૧૮) મૂલ નહિ થતાં (૧૯) જીવનના (૨) પારને પામે (૨૧) સહનશીલતાને (૨૨) મેષ (૨૩) જાણી ત્રણમાંથી કોષ પણ (૨૪) પડિત મરણ (૨૫) હિતકર જાણી તેનું સેવન કરે.

ભાવાર્થ :- મુનિ વિપુલ કામલોચોને પણ નમ્બર બધી તેમા રાજ કરે નહિ. અવળ કીતિકૃપ મોક્ષનો વિચાર કરી કોષ પ્રકારની વિવચ સેવનની ઇચ્છા કરે નહિ. આવા મુનિને કોષ અક્ષય વૈભવ મહણ કરવા આમત્રણ આપે અથવા કોઈ દેવ જણા પ્રકારની દેવજ્ઞદિ મહણ કરવા આમત્રણ આપે અથવા કોષ દેવાંજના (દેવી) પોતાની સાથે રમણ કરવા પ્રાધના કરે તો પણ ઉત્તમ મુનિ તે આમત્રણનો સ્વીકર કરે નહિ અને સર્વ પ્રકારની મામાને દૂર કરી, સત્ય સ્વરૂપને સમજી, તેમા જોટલે કે જમનારાધનમાં આચરણ કરે સામાજિક કોષ પદાર્થમાં આસક્ત નહિ થતાં જીવનના પારને પ્રાપ્ત કરે સહિજજીતાના ભાવને સર્વોત્તમ સમજી, હિતકારક પડિત મરણો પૈકી કોષપણ જોકને મહણ કરી સેવન કરે આ ઉપદેશ શ્રી ભગવતે આપેલ છે.

આઠમું અધ્યયન સમાપ્ત

ઉપધાન મૃત નામનું નવમું અધ્યયન

પ્રથમ ઉદ્દેશો.

અહાસ્ટય વહસ્સામિ, જહાસે સમણે મગથં જટ્ટાયઃ ।

સંન્ધાપ તમિ હમન્તે, અઘ્ઘુણો પઘ્ઘ્વહપ રીહસ્થા ॥ ૧ ॥

જો ચેવિમેણ વત્થેણ, પિહિસ્સામિ તસિ હેમન્તે ।

સે પારપ આયકહાપ, પયં જુ અણુપમ્મિયં તસ્સ ॥ ૨ ॥

૧* ૨* ૨૧ ૨૨
 ચત્તારિ માહિણ માસે, વહ્વે પાણજાડયા આગમ્પ ।
 ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૭ ૨*
 અભિરુજ્ઞ કાચં વિહરિંસુ, આરુમિયા ણં તત્થ ઠિંમિંસુ ॥ ૩ ॥
 ૨૮ ૨*
 મંવચ્છર માહિયં માસ, જં ન રિક્કામિ વત્થગં ભગવં ।
 ૩૩ ૩૪ ૩૦ ૩૧ ૩૨
 અચેલણ તઓ ચાઈ, તં, વોસિજ્જ વત્થમળગારે ॥ ૪ ॥
 ॥ ૨૮૨ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) જેમ મેં શ્રવણ કરેલ છે (૨) એ જ પ્રમાણે કહીશ
 (૩) જેમકે (૪) શ્રી શ્રમણ ભગવંત મહાવીર (૫) ઉદ્યત વિહાર અગીકાર કરી
 કર્મક્ષય કરવા માટે તત્પર બની (૬) જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી (૭) હેમન્તઋતુમાં (૮)
 દીક્ષા અગીકાર કરી (૯) તરત (૯) વિહાર કરી ગયા (૧૦) દીક્ષા ગ્રહણ સમયે
 ઈંદ્ર મહારાજે આપેલ વસ્ત્રથી (૧૧) દાકીંગ, (૧૨) હેમન્તઋતુમાં હું મારા
 શરીરને (૧૩) એવો વિચાર પણ ભગવતે કર્યો નહિ, (૧૪) પારગામી બની
 રહ્યા હતા, (૧૫) યાવત જીવન ભગવંત પરીપહોના (૧૬) ભગવતનું એ વસ્ત્ર
 ધારણ (૧૭) નિશ્ચય (૧૮) આનુધાર્મિક હતુ, પૂર્વ તીર્થ કંગેથી આત્મીયું
 હતું કાંઈકે અધિક (૧૯) ચાર માસ સુધી (૨૦) વણા (૨૧) પ્રાણીઓ (૨૨)
 આવી ભગવંતના (૨૩) શરીર પર ચડી (૨૪) શરીરને ચટકાં ભરી (૨૫)
 શરીર પર કરતા થકા (૨૬) વિવિધ રીતે ભગવતને દુઃખ આપતા હતા (૨૭)
 કરડતા હતા (૨૮) એક વર્ષ અધિક એક માસથી કાંઈકે અધિક સમય
 ભગવંતના શરીર ઉપર ઈન્દ્રમહારાજે આપેલ (૨૯) વસ્ત્ર રહ્યું હતું (વસ્ત્રનો
 ત્યાગ ત્યા સુધી કર્યો ન હતો) તત્પશ્ચાત્ (૩૦) ત્યાગ કરી (૩૧) એ વસ્ત્રનો
 (૩૨) ભગવત (૩૩) વસ્ત્રરહિત (૩૪) થયા હતા

ભાવાર્થ - શ્રી સુધર્માસ્વામી પોતાના અતેવાસી શિષ્ય
 જમ્બૂસ્વામીને કહે છે કે શ્રી ભગવત વર્ધમાન સ્વામી-મહાવીર
 સ્વામીનું જીવનચરિત્ર મેં જે રીતે શ્રવણ કરેલ છે, એ જ પ્રકારે
 હું તમને કહું છું શ્રી શ્રમણ ભગવત મહાવીર સ્વામી પોતાના
 કર્મોનો ક્ષય કરવા માટે ઉદ્યમવત બની રાજ્ય, સ્વજન, સપત્તિ, ધન
 આદિને કર્મબંધનના કારણે જાણી, તે બંધાનો પરિત્યાગ કરી,

હેમ ત યતુમાં—સ ચમ અગ્નિકાર કર્યો હતો, ત્યારપછી ત્રીજા પહેરે વિહાર કર્યો હતો ॥૧॥ સર્વ પ્રકારનાં વસ્ત્ર, ખલ્લકાર આદિ ઉપધિને ત્યાગ કરી, ત્યાગમાર્ગમાં ઉદ્યમવર્ત થયા. ભગવત મહાવીરના શરીર ઉપર ઇન્દ્ર મહારાજે સચમ બ્રહ્મણ સમયે એક દેવદુધ્ય વસ્ત્ર મૂકેલ હતું—ઓઠાકચું હતું; પરંતુ ભગવતે એવો વિચાર કર્યો નહિ કે આ વસ્ત્રથી શીતયતુમાં મારા શરીરનું ઠંડીથી રક્ષણ કરીશ—ઓઠીશ. શ્રી ભગવત જીવન પર્વતની લીધેલ પ્રતિજ્ઞાના તથા ઉત્પન્ન થતા પરીવહ—ઉપસર્ગના પારખામી હતા એટલે કે પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કરવા તથા પરીવહોને સહન કરવા સમય હતા ભગવતનું વસ્ત્ર ખારણ કરવું તે પૂર્વ તીર્થ કરેથી આચાર્ય દોઢ આનુષાંગિક હતું તે પર પાત્રતનો કલ્પ—આચાર છે ॥૨॥ શ્રી ભગવતને લીલા ખારણ સમયે શરીરે ઘડન આદિ મુગંધી પદાર્થોના લેપ કરેલ હોવાથી તથા દેવદુધ્ય વસ્ત્રની મુગંધથી પ્રેરાઈ ભમ ૧ આદિ જતુઓ આવી ભગવતના શરીર ઉપર ઘટી લેાહી તથા માંસ શરીરને ઘટકા ભરી ખાતા હતા આવી રીતે ભયકર છેદન, વિહારણ આદિના દુ ખો વ્યાર માસથી ઠાંઠક અધિક સમય સુધી ભગવતને સહન કરવા પડ્યા હતા ॥૩॥ એક વખતી ઠાંઠક અધિક એક માસ સુધી સ્થિતકલ્પ—જિતાચારને લીધે શ્રી ભગવતે વસ્ત્રનો ત્યાગ કર્યો ન હતો. પશ્ચાત્ તે વસ્ત્ર ખલા ઉપરથી પડી જતાં તે વસ્ત્રને વેાસરાવી ભગવત વસ્ત્રરહિત—અધેલ જની વિજસ્તા હતા શ્રી ભગવતે માગશર વરી ૧૦ ના ત્રીજા પહેરે સચમ અગ્નિકાર કર્યો સામાનિક ચારિત્ર બ્રહ્મણ કરતી વખતે મતિજ્ઞાન, કુતજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાન એમ ત્રણ જ્ઞાન જ મળી હતા અને મન પચવજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું હતું શ્રી ભગવતે વસ્ત્ર ખારણ કરવાને લીધે સચેલક અને અધેલક રૂપ બન્ને પ્રકારે શ્રમણ આચાર છે એમ શ્રી ભગવતના વતન ઉપરથી નિશ્ચય થઈ શકે છે ॥૪॥

અદુ પોરિસિં તિરિયં મિત્તિ, વચ્ચુંમાસવ્જ અતેસો જ્ઞાપ્યે ।

અહ વચ્ચુંમીયા સંહિયા તે, હન્તા હન્તા વહ્યે કંવિંસુ ॥૫॥

^{૧૨}સયણે^{૧૧}હિં ^{૧૩}વિતિમિસ્સે^{૧૪}હિં, ^{૧૫}ઇત્થિ^{૧૬}ઓ ^{૧૭}તત્થ ^{૧૮}સે ^{૧૯}પરિન્નાય ^{૨૦}।
^{૨૧}સાગારિયં ^{૨૨}ન ^{૨૩}સેવહ ^{૨૪}ય, ^{૨૫}સે ^{૨૬}સય ^{૨૭}પવેસિયા ^{૨૮}ઘ્ઘાહ ^{૨૯}॥૬॥
^{૩૦}જે ^{૩૧}કે ^{૩૨}હમે ^{૩૩}અગારત્થા, ^{૩૪}મીસીભાવં ^{૩૫}પહાય ^{૩૬}સે ^{૩૭}ઘ્ઘાહ ^{૩૮}।
^{૩૯}પુઠ્ઠો ^{૪૦}વિ ^{૪૧}નામિભાસિંસુ, ^{૪૨}ગચ્છહ ^{૪૩}નાહવત્તહ ^{૪૪}અંજૂ ^{૪૫}॥૭॥
 ॥૨૮૩॥

શબ્દાર્થ : (૧) ભગવંત વિહાર કરતા પુરુષપ્રમાણુ (૨) તિર્છી દિશામાં આગળના ભાગમાં સાકડા તથા વિસ્તીર્ણુ માર્ગમાં (૩) ચક્ષુથી (૪) જોઈ (૫) માર્ગમાં ગતિ કરતા હતા (૬) ધ્યાન આપી (૭) રસ્તામાં ભગવંતને દેખી લય પામતા (૮) ઘણા બાળકો ભેગા થઈ ધૂળની મૂઠીઓ તેમની ઉપર નાખતા હતા તથા (૯) મારતા મારતા (૧૦) બહુ કોલાહલ કરતા હતા (૧૧) ગૃહસ્થના સંપર્કવાળાં (૧૨) સ્થાનોમાં રહેતાં થકા (૧૩) ત્યાં સ્ત્રીઓના સંગના સ્વરૂપને (૧૪) જાણી ભગવત (૧૫) મૈથુન (૧૬) સેવન કરતા નહિ (૧૭) ભગવંત પોતાને (૧૮) વિરતિ માર્ગમાં સ્થાપન કરી, (૧૯) પ્રશસ્ત ધ્યાનમાં લીન રહેતા હતા (૨૦) જો કોઈ ગૃહસ્થ (૨૧) ભગવતના સંપર્કમાં આવતા તો (૨૨) તે પરિચય છોડી ભગવંત (૨૩) પ્રશસ્ત ધ્યાન ધરતા હતા (૨૪) કોઈ ગૃહસ્થ કાંઈ પૂછતા તો તેનો ઉત્તર (૨૫) નહિ દેતા (૨૬) ભગવંત પોતે પોતાના રસ્તે જતા હતાં (૨૭) પરંતુ એ સમયે સરળ ભગવત (૨૮) મોક્ષ માર્ગનું ઉલ્લેખન કરતાં નહિ.

ભાવાર્થ :— શ્રી ભગવત આમનુષાન વિચિત્રતા અથવા ગૌરવી આદિ કાર્ય માટે ગમન કરતા ત્યારે તિર્છીદિશામાં આગળના ભાગમાં પોતાના શરીર પ્રમાણુ ભૂમિને (સાકડા અથવા વિસ્તીર્ણુ માર્ગમાં) ચક્ષુથી જોતા થકા એટલે કે ઇચ્છાસમિતિ સાચવતા થકા ઉપયોગ-પૂર્વક લક્ષ્ય તરફ ગતિ કરતા હતા રસ્તામાં જતા શ્રી ભગવંતને નગ્ન અવસ્થામાં તથા મુડિત જોઈ તેમનાથી લય પામીને અથવા કુતૂહલથી બાળકો ભેગા થઈ ભગવત ઉપર ધૂળની મૂઠીઓ ફેંકતા હતા તથા મુઠિથી મારતા હતા તેમ જ કોલાહલ કરતા હતા ॥૫॥

ભગવત કોઈ કોઈ સમયે ગૃહસ્થના સ સગંવાળા સ્થાનમાં-મકાનમાં
 રહેતા ત્યાં ભગવતના રૂપને બોઈ જીએ. કામવિકારથી વિહ્વળ બની
 ભગવત પાસે લોગની પ્રાર્થના કરવી હતી, પરંતુ જીસજ કમ
 બધનના કારણ તથા મોક્ષમાર્ગમાં વિવિધરૂપ છે એમ બાણી ભગવત
 પોતાની પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કરવા મૈથુન સેવન કરતા નહિ પોતાના
 આત્માને વિશતિ ભાગમાં બેઠી-સ્થાપન કરી પ્રશસ્ત ધ્યાનમાં લીન
 રહેતા હતા ॥૬॥ કોઈ કોઈ વખત ભગવત ગૃહસ્થોના સ સગમ
 રહેતા હતા છતાં પણ ગૃહસ્થોની સાથે સ્નેહબંધન થવા હેતા નહિ.
 તેમના સ સગને ઓઠી ભગવત પ્રશસ્ત ધ્યાનમાં લીન રહેતા હતા.
 તેમને કોઈ ગૃહસ્થ કાંઈ પૂછે તો ઉત્તર હેતા નહિ અને પોતાને
 રસ્તે ચાલ્યા જતા સઘની ભગવાને ક્યારે પણ મોક્ષમાર્ગનું ઉદ્ઘાટન
 કર્યું ન હતું ॥૭॥

૧ ૨ ૩ ૪ ૫
 ણો સુકામેયમેગેમિ, નામિમાસે ય અમિયાંયમાણે ।

૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨
 દ્યપુષ્વે તમ્ય વૃણેદિ, સુમિયપુષ્વે અપુણેદિ ॥ ૮ ॥

૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦
 ફરમાહ દુમિતિક્ત્વાહ, અઙ્ગઅચ્ચ મુળી પરકમમાણે ।

૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮
 આધાયનદૃગીવાહ વૃણુદ્વાહ મુદ્ધિજુદાઈ ॥ ૯ ॥

૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬
 ગદિણ મિદ્ધકહાસુ, સમયમ્મિ, નાયસુણ વિસોગે અદ્ધવુ ।

૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪
 વયાહ સે ઝરાલાહ ગચ્છહ, નાયપુસે અસરણવાણ ॥ ૧૦ ॥

॥ ૨૮૪ ॥

શબ્દાર્થ (૧) અન્યને મારે આ અનુધાન (૨) સરથ (૩) નથી
 (૪) નમસ્કાર કરનારાની સાથે પણ (૫) આપણ (૬) કરતા નહિ (૭) પુષ્પ-
 દીન અનાર્થ દ્વારા (૮) અનાથ દેશમાં (૯) માર પ તો તથા (૧) જાણીથી
 બંધન (૧૧) વાળને ખમના પ્તિ ભગવત સમજાવમાં રિયત રદતા હતા
 ॥૮॥ (૧૨) કદાચ-કોર (૧૩) દુષ્ટતા વચનોની (૧૪) અવગણના કરી

(૧૫) ભગવંત સંયમમાં (૧૬) પરાક્રમ કરતા થકા સહન કરતા હતા (૧૭) કથા,
 (૧૮) નૃત્ય (૧૯) ગીત આદિ કાને પડતા છતાં કુતૂહલ પામતા નહિ લાકડી-
 ઓથી (૨૦) મારામારી તથા (૨૧) મુષ્ટિ યુદ્ધ દેખી વિસ્મય પામતા નહિ ॥૬॥
 (૨૨) કામાદિ કથામાં (૨૩) લીન બનેલાઓ (૨૪) ભગવંત (૨૫) શોક-હર્ષ-
 રહિત (૨૬) કોઈ સમયે (૨૭) દેખાતા હતા (૨૮) ઉપસર્ગોત્તુ (૨૯) દુસ્સહ
 (૩૦) ભગવંત (૩૧) સ્મરણુ નહિ કરતા થકા સંયમમાં (૩૨) વિચરણુ કરતા
 હતા ॥૧૦॥

ભાવાર્થ - સામાન્ય વ્યક્તિને માટે આ અનુષ્ઠાન આચરવું
 સરલ નથી. કોઈ વ્યક્તિ આવી ભગવતને વદન કરે તો પણ તેની
 સાથે ભાષણ કરતા નહિ પુણ્યહીન પ્રાણીએ, દ્વારા અનાર્ય દેશમાં
 વિચરતા ભગવતને લાકડીઓનો માર પડતો, તેમ જ વાળ એ ચી
 પીડા આપતા છતાં ભગવત સમભાવમાં સ્થિત રહેતા હતા ॥૮॥
 દુષ્ટ વચનો-દુસ્સહ-કઠોર વચનો આદિ ઉપસર્ગોની પરવા નહિ કરતા,
 ભગવત સંયમમાં પરાક્રમ કરતા હતા, કથા, નૃત્ય, ગીત આદિ
 સાભળી કુતૂહલ અનુભવતા નહિ લાકડીઓથી યુદ્ધ તથા મુષ્ટિયુદ્ધ
 દેખી વિસ્મય પામતા નહિ ॥૯॥ કોઈ સમયે કોઈ વ્યક્તિ પરસ્પર
 કામાદિ કથામાં લીન રહેલાને ભેઠ, સાભળી, ભગવત શોક કે હર્ષનો
 અનુભવ કરતા નહિ, પરંતુ માધ્યસ્થ ભાવ ધારણ કરતા હતા
 અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ અથવા ભય કર, પરીષદ ઉપસર્ગ આવતા છતાં
 તેનું સ્મરણુ કરતા નહિ પરંતુ સમભાવમાં રહી સંયમમાં વિચરણુ
 કરતા હતા ॥૧૦॥

અવિ^૧ સાહિ^૨ દુવે^૩ વાસે, સી^૪ઓદં અ^૫મુચ્ચા નિક્ષંતે ।

અગત્તગ^૬ પહિયન્તે, સે, અહિન્નાયદંસજે^૭ સન્તે ॥૧૧॥

પુઢવિં^૮ ચ આ^૯ત્કાયં^{૧૦} ચ, તે^{૧૧}ત્કાયં^{૧૨} ચ વા^{૧૩}ત્કાયં^{૧૪} ચ ।

પણગાહં^{૧૫} વીય^{૧૬}હરિયાહં^{૧૭}, તસ^{૧૮}કાય ચ સન્વસો^{૧૯} નન્વા ॥૧૨॥

^૧અદુ ^૨થાવરા ^૩ય તસત્તા^૪૯, તસા ^૫ય થાવરત્તા^૬૯ ।

અદુવા સવ્વજોણિયા સત્તા, કમ્મુણા કલ્પિયા પુઠ્ઠો વાલા ॥ ૧૪ ॥

^{૧૭}ભગવં ^{૧૮}ચ ^{૧૯}એવમન્નેસી, ^{૨૦}સોવહિ^{૨૧}૯ હુ ^{૨૨}લુપ્પઈ ^{૨૩}વાલે ।

^{૨૪}કમ્મં ^{૨૫}ચ ^{૨૬}સવ્વસો ^{૨૭}ળચ્ચા ^{૨૮}ત ^{૨૯}પહિયાઢ્ઠકલે ^{૩૦}પાવગં ^{૩૧}ભગવં ॥ ૧૫ ॥

॥ ૨૮૬ ॥

શબ્દાર્થ : (૧) વળી (૨) સ્થાવર જીવ (૩) ત્રસપણે ઉત્પન્ન થાય છે અને (૪) ત્રસજીવ (૫) સ્થાવરપણે ઉત્પન્ન થાય છે અથવા (૬) સર્વ યોનિયોમાં ઉત્પન્ન થવાના સ્વભાવવાળા છે (૭) જીવો (૮) રાગદ્વેષયુક્ત અજ્ઞાની જીવો પોતે (૯) પૃથક્ પૃથક્ રૂપમાં વિવિધ યોનિયોમાં ઉત્પન્ન થાય છે (૧૦) ક્લેશ કર્મને કારણે ॥૧૪॥ (૧૧) આ હકીકત (૧૨) શ્રી ભગવતે બાણેશ છે (૧૩) દ્રવ્ય અને ભાવ ઉપધિવાળા (૧૪) અજ્ઞાની જીવો (૧૫) ક્લેશ પામે છે (૧૬) કર્મોને (૧૭) ભલી રીતે (૧૮) બાણી (૧૯) ત્યાગ કરી દીધો હતો (૨૦) કર્મ તથા કર્મબંધનના કારણોનો તથા પાપનો સર્વથા (૨૧) ભગવતે ॥૧૫॥

ભાવાર્થ :- સ્થાવર જીવો ત્રસપણે અને ત્રસજીવો સ્થાવરપણે ઉત્પન્ન થાય છે અથવા સર્વ સમારી જીવો સર્વ યોનિયોમાં ઉત્પન્ન થવાના સ્વભાવવાળા છે, રાગદ્વેષ યુક્ત અજ્ઞાની જીવ પોતપોતાના કર્માનુસાર પૃથક્ પૃથક્ યોનિયોમાં ઉત્પન્ન થાય છે ॥ ૧૪ ॥ ભગવત વર્ધમાન સ્વામીએ બાણ્યુ કે અજ્ઞાની જીવ બાહ્ય તથા આબ્યન્તર ઉપધિના કારણે કર્મોથી લિપ્ત થઈ ક્લેશ પામી રહ્યા છે તેથી કર્મના રહસ્યને બરાબર સમજી, કર્મ તથા કર્મબંધનના કારણરૂપ હિંસાનો તથા સર્વ પાપનો ભગવતે ત્યાગ કર્યો હતો ॥ ૧૫ ॥

^૧દુવિહં ^૨સમિચ્છ ^૩મેઠાવી, ^૪કિરિયમકલ્લાય^૫ડેણેલિસ ^૬નાણી ।

^૭આયાણસોય ^૮મહવાયસોયં, ^૯જોગં ^{૧૦}ચ ^{૧૧}સવ્વસો ^{૧૨}ળચ્ચા ॥ ૧૬ ॥

^{૧૩}અઢ્ઠવત્તિયં ^{૧૪}અણાઢ્ઠટ્ઠિં, ^{૧૫}સયમન્નેસિં ^{૧૬}અકરણયા^{૧૭}૯ ।

^{૧૮}જસિસત્થિઓ ^{૧૯}પરિભાયા, ^{૨૦}સવ્વકમ્માવહા ^{૨૧}હ ^{૨૨}સે ^{૨૩}અદક્ખૂ ॥ ૧૭ ॥

॥ ૨૮૭ ॥

શબ્દાર્થ (૧) એ પ્રકારના ક્રમેનિ (૨) જાણી (૩) આશ્રવના કારણ-
 મૂત (૪) ઇન્દ્રિયોનો અસવર (૫) હિંસાદિ પાપ (૬) યોગને (૭) સ્વ પ્રકારે
 (૮) જાણી (૯) છુદ્ધિમાન સર્વ કાવોને જાણનાર (૧૦) કેવળજ્ઞાની ભગવતે
 (૧૧) અનુપમ (૧૨) સયમ અનુષ્ઠાનનું (૧૩) ક્ષય કરેલ છે ॥૧૬॥ (૧૪)
 પાપરહિત (૧૫) અહિંસાનો આશ્રય લઈ (૧૬) પોતાને તથા (૧૬) અન્યને
 પણ (૧૭) પાપજનક વેપાર કરવો યોગ્ય નથી (૧૮) જેણે (૧૯) સ્વકર્મનું
 મૂળ (૨૦) સ્ત્રીઓને જાણીને (૨૧) ત્યાજ કર્યો છે તે જ (૨૨) પરમાર્થદર્શી
 છે ॥૧૭॥

ભાવાર્થ ૧- ઇશિયા પશિક (કથાયરહિત) અને સાંપશિક
 (કથાયમુકત) બન્ને પ્રકારનાં ક્રમેનિ જાણી, કમ આશ્રવના કારણમૂત
 ઇન્દ્રિયોનો અસવર તથા હિંસા આદિ પાપસ્રોત તથા યોગને જાણી
 સર્વ કાવોના જ્ઞાતા કેવળજ્ઞાની ભગવતે કર્મનો ઉપદેશ કરનાર-
 ક્રમેનિ ક્ષય કરનાર, સર્વોત્તમ સયમ અનુષ્ઠાનરૂપ ક્રિયાનું ક્ષય કરેલ
 છે એટલે કે સયમ અનુષ્ઠાન સર્વક્રમેનિ ક્ષય કરવામાં સાધન રૂપ
 ક્રિયા છે ॥ ૧૬ ॥ પાપરહિત નિર્દોષ અહિંસાનો આશ્રય લઈ સ્વયં
 તથા અન્યને પણ પાપજનક વેપાર કરવા યોગ્ય નથી આ રીતે પોતે
 સમજી અન્યને સમજાવી સ્વયં ભગવત પાપથી નિવૃત્ત થયા, અન્યને
 પણ પાપથી નિવૃત્ત કરવામાં સહાયમૂત થયા-નિગિત થયા સર્વ
 કમબંધનનું મૂળ કારણ સ્ત્રીઓનો સંય છે એમ જાણી જેણે સ્ત્રીઓનો
 ત્યાજ કર્યો એ જ સાચા પરમાર્થદર્શી છે

મહાવદ ન સે સેવે, મન્વસો કમ્મ મદકલ્હુ ।

જં કિંચિ પાસગ મગર્થ ત, અકુર્વં વિચદ સુજિત્થા ॥ ૧૮ ॥

જો સેવક થ પરવસ્થે, પરપાપ યિ સે ન સુજિત્થા ।

પરિવસિયાણ ઉમાણ મન્હઈ, સંભવિં અમરણયાણ ॥ ૧૯ ॥

માયણે ^{૧૧}અસળવણેસ, ^{૨૦}નાણગિદ્દે ^{૨૪ ૨૩}રસેસુ ^{૨૨}અપહિન્ને ^{૨૫}।

^{૨૬}અચ્છિપિ નો ^{૨૬}પમજ્જિજ્જા, ^{૨૮}નોવિય ^{૨૯}કંઙ્કયણ ^{૩૦}મુળી ગાયં ॥૨૦॥
॥૨૮૮॥

શબ્દાર્થ : (૧) ઔદેશિક આધાકર્મી આહાર (૨) ભગવંત (૩) સેવન કરતા નહિ (૪) સર્વ પ્રકારે (૫) કર્મના બંધનનું અવરૂપ (૬) ભગવંત જાણતા હતા (૭) થોડું પણ (૮) પાપસેવન (૯) ભગવંત (૧૦) કરતા નહિ (૧૧) પ્રાસુક નિર્દોષ (૧૨) આહાર કરતા હતા ॥૧૮॥ (૧૩) પરવસ્તુનું સેવન કરતા નહિ તેમ જ પરપાત્રમાં (૧૪) ભોજન કરતા નહિ (૧૫) અપમાનનો (૧૬) વિચાર છોડી (૧૭) અદીનપણું (૧૮) ભોજનના સ્થાનો-રસોડાઓમાં (૧૯) આહાર માટે જતા હતા ॥૧૯॥ (૨૦) આહાર પાણીની (૨૧) માત્રા-મર્યાદાને જાણતા હતા (૨૨) રસવાળા ભોજનમાં (૨૩) આસક્તિ (૨૪) રાખતા નહિ રસવાળા પદાર્થો ગ્રહણ કરવાનો (૨૫) વિચાર કરતા નહિ (૨૬) આંખનું પ્રમાણન કરતા નહિ તેમ જ (૨૭) નહિ (૨૮) અજ્ઞવાળતા (૨૯) ખરજ આવવા છતાં પણ ભગવત (૩૦) ગાત્રોને ॥૨૦॥

ભાવાર્થ :-શ્રી ભગવત મહાવીરસ્વામી પોતાના નિમિત્તે બનાવેલ-ઔદેશિક તથા આધાકર્મીદ્વિથી દૂષિત આહારનું સેવન કરતા નહિ આધાકર્મી આદિ દોષિત આહારથી કર્મબંધન થાય છે તે ભગવત જાણતા હતા થોડાં પણ પાપબંધના કારણેનું ભગવત સેવન કરતા નહિ, પરંતુ પ્રાસુક આહાર કરતા હતા ॥૧૮॥ ભગવંત પર વસ્ત્રને ભોગવતા નહિ, તેમ જ પરપાત્રમાં (ગૃહસ્થના કે અન્ય કોઈના) ભોજન કરતા નહિ, અપમાનના વિચારને છોડી ભગવત ભોજન સ્થાનોમાં અદીનપણું લેખા માટે જતા હતા ॥૧૯॥ આહાર પાણીની મર્યાદાને જાણતા હતા સ્નિગ્ધ રસવાળા પદાર્થોમાં આસક્તિ ને હતા રસવાળા પદાર્થો ગ્રહણ કરવાનો વિચાર માત્ર પણ કરતા નહિ. આખમા રજ પડતા પ્રમાણન કરતા નહિ ગાત્રોમાં ખુજલી આવતાં અજ્ઞવાળતા નહિ ॥૨૦॥

અર્પ્યં તિરિય પેહાપ, અર્પ્યં પિહ્મો પેહાપ ।

અર્પ્યં મુહપ્પહિમાણી, પંયપેહી ચરે જયમાણે ॥ ૨૧ ॥

સિસિરસિ અપ્પહિવન્ને, તં સોસિજ્જ વસ્થમણગારે ।

પસારિસુ માહુ પરક્કમે નો અવલમ્બિયાણ કંઘમ્મિ ॥ ૨૨ ॥

પસ વિહી અણુક્કન્તો માહુણેણ મર્મમયા ।

વહુસો અપહિન્નેણ, અગવયા एवं રિયંતિ સિ ચેમિ ॥ ૨૩ ॥
॥ ૨૮૯ ॥

શબ્દાર્થ (૧) ભગવત વિહાર કરતાં ત્યારે પડખાની બન્ને તરફ
જોતા નહિ (૨) તેમ જ પીઠના આગમાં પાછળ વળી જોતા નહિ (૩) તેમ જ
બાહ્યતા નહિ (૪) કોઈ કોઈ પૂછે તેને ઉત્તર દેતા નહિ (૫) આગમાં
જોઈને (૬) ધર્મસમિતિ સાચવી (૭) આશ્રતા હોવા (૮) વોસિરાવી દીધું હતું
(૯) શિશિરઋતુ (૧૦) ભગવત મહાવીરે અણુમારે ખસા ઉપર રહેલ દેવકુળ
વચ્ચ પડી જતાં (૧૧) અંધ વીત્યા પછી હેમતઋતુમાં (૧૨) બાહ્ય શિશિરઋતુમાં
આગમાં આશ્રતા સમયે જુલજો પૂરી રાખીને (૧૩) આશ્રતા હોવા (૧૪)
રાખતા નહિ ॥૨૨॥ (૧૫) ખસા ઉપર હાથ (૧૬) મુનિ ભગવત (૧૭)
જુદિમાન (૧૮) નિશાન નહિ કરનારા (૧૯) આવી રીતે આચાર્ય પાસ
કરેલ છે અન્ય મુમુક્ષુ સાથે પણ આવા પ્રકારનાં (૨૦) ભગવતે (૨૧) આચાર્ય
કરે જોમ કુ કુ કુ ॥૨૩॥

ભાવાર્થ :- અપ્રતિબંધવિહારી ભગવત મહાવીરે રક્તામાં
મુગ પ્રમાણે આગને જોતા થઈ માતાપૂર્વક ચાલતા હતા. બન્ને
પડખાની તરફ કે બીજા પાછળ (રક્તે આશ્રતા સમયે) જોતા નહિ
છદ્મનસ્થ અવસ્થામાં ખાસ પ્રયોજન વિના બાહ્યતા નહિ રક્તે
આશ્રતા સમયે કોઈ કોઈ પૂછે તો તેને ઉત્તર દેતા નહિ ॥૨૧॥
શિશિરઋતુમાં રક્તે આશ્રતા સમયે દેવકુળ વચ્ચે ખસા ઉપરથી પડી

જતા તે વોસરાબ્યા બાદ ભગવત બન્ને હાથ ખુલ્લા રાખી-પસારીને ચાલતા હતા. ઠંડી હોવા છતાં ખંભા ઉપર હાથ રાખતા નહિ. ॥૨૨॥ બુદ્ધિમાન ભગવંત-કોઈ પ્રકારના નિદાન નહિ કરનાર ભગવત મહાવીરે આવી રીતે દુષ્કર-કઠિન આચારનું પાલન કરેલ છે. એવી જ રીતે મુમુક્ષુ સાધકે પણ આવા કઠિન આચારનું પાલન કરવું એમ હું કહું છું. ॥૨૩॥

પ્રથમ ઉદ્દેશો સમાપ્ત.

બીજો ઉદ્દેશો.

^૧ચરિયાસ^૨ના^૩ઈં^૪ સિજ્ઞા^૫ઓ, એ^૬ગઈયાઓ જાઓ વુઢ્યાઓ ।
^૭આ^૮હ^૯ક્લ તા^{૧૦}ઈં સય^{૧૧}નાસ^{૧૨}નાઈં, જા^{૧૩}ઈં સેવિ^{૧૪}ત્થા સે મહા^{૧૫}વીરે ॥૧॥
^{૧૬}આવે^{૧૭}સણસ^{૧૮}માપ^{૧૯}વાસુ, પ^{૨૦}ણિયસા^{૨૧}લાસુ એ^{૨૨}ગયા વાસો ।
^{૨૩}અ^{૨૪}દુવા પ^{૨૫}લિય^{૨૬}ઠાણેસુ, પ^{૨૭}લાલપુંજેસુ એ^{૨૮}ગયા વાસો ॥૨॥
^{૨૯}આગ^{૩૦}ન્તારે આરા^{૩૧}માગારે, તહ ય નગરે વા એ^{૩૨}ગયા વાસો ।
^{૩૩}સુસા^{૩૪}ણે સુ^{૩૫}ણગારે વા, રૂ^{૩૬}ક્ખમૂલે વ એ^{૩૭}ગયા વાસો ॥૩॥
^{૩૮}એ^{૩૯}ઈં મુ^{૪૦}ળી સય^{૪૧}ણેઈં, સમ^{૪૨}ણે આસિ પતેર^{૪૩}સવાસે ।
^{૪૪}રાઈં દિવંપિ જય^{૪૫}માણે, અપમત્તે સમા^{૪૬}હિંણ જ્ઞા^{૪૭}ઈ ॥૪॥
 ॥૨૯૦॥

શબ્દાર્થ : (૧) વિહારમા યોગ્ય (૨) અનિવાર્ય આચન (૩) શય્યા વસ્તી (૪) એકદા (૫) જે (૬) કક્ષા-ભોગ્યા (૭) કહો (૮) જે ભોગ્યા તે (૯) શય્યા (૧૦) આસન (૧૧) જે (૧૨) સેવન કરેલ છે (૧૩) ભગવત મહાવીરે શ્રવ્યધરોમાં (૧૪) સભાઓમાં (૧૫) પાણી પીવાના સ્થાનોમાં (૧૬)

દુઃખનોર્મા (૧૭) મોહમાર રજા બ્રમ્હા (૧૮) મુહારની સાળામાં (૧૯) પાપ્તી
 ઇચ્છામાં-મજ્જામાં (૨૦) નિવાસ કરતા હતા (૨૧) મુસાફરખાનામાં (૨૨)
 બગીચામાં રહેલ મહાનોર્મા (૨૩) નગરમાં (૨૪) સ્મશાનમાં (૨૫) અગ્નિરમાં
 (૨૬) વૃક્ષની નીચે મુનિ (૨૭) ભગવત મહાવીર (૨૮) ઉપર રહેલ (૨૯)
 સ્થાનોર્મા (૩૦) તેરમા વરસ સુધી તપસ્યા કરતા નિમ્બળ (૩૧) મનથી રજા
 હતા (૩૨) રાત્રિ (૩૩) દિવસ (૩૪) મતના કરતા મહા (૩૫) નિદ્રાદિ પ્રમાદ
 રહિત, સદા રહિત બની (૩૬) સમાધિભાવમાં રહી ધર્મધ્યાનમાં તથા (૩૭)
 શુદ્ધ ધ્યાનમાં રહેતા હતા.

ભાવાર્થ - શ્રી ભગવત મુહાવીરના વિહારચર્માનું વલુન
 શ્રવણ કરી શ્રી જમ્બૂસ્વામીના પૂજવાથી શ્રી સુધર્માસ્વામી શ્રી ભગવતે
 કેવાં શયન, આસન, સ્થાન, લોગબ્યાં તેનું કથન કરે છે. શ્રી ભગ
 વત મહાવીરે દીક્ષાસમય પ્રદક્ષ કર્યા બાદ વિહાર કરતાં જ્યાં દિવસનો
 છેલ્લો પહોરનો જૂજ સમય બાકી રહે ત્યાં ભગવત મહાવીર રાત્રિ
 બેસી જતા હતા. જેથી સુદર કે અમુદર જેવાં સ્થાનો પ્રાપ્ત થાય
 તેવાં લોગવતા હતા. કોઈવાર શૂન્ય ઘરોમાં, સલાઓમાં, પાણી પીવાના
 સ્થાનોમાં, દુઃખનોર્મા, મુહારની સાળાઓમાં ઘાસનાં ઠંજલાં-મંજાઓમાં
 મુસાફર ખાનામાં, બગીચામાં રહેલા મહાનોર્મા, નગરમાં સ્મશાનોર્મા,
 અગ્નિરમાં, વૃક્ષની નીચે, વૃક્ષના મૂળમાં, વગેરે સ્થાનોમાં ભગવતે
 નિવાસ કર્યો હતો. સદા, આસન, વસ્તી જેવાં પ્રાપ્ત થયા તેવાં
 સમભાવે લોગબ્યાં હતાં. એ રીતે સાઠા બાર વરસને પદર દિવસ
 સુધી તપસ્યા કરતા મહા નિમ્બળ મનથી મોટા પણ પ્રમાદ કર્યા વગર
 નિદ્રા અને શકારહિત અહોરાત્રિ ચતુર્થક સમાધિભાવમાં રહી સંયમનું
 પાલન કરતા અને ધર્મધ્યાન તથા શુદ્ધધ્યાનમાં લીન બની રહેતા હતા.

જિં પિ નો પગામાર, સેવહ મંગલં લહાપ ।

જમ્માયેહ ય અપ્પાણ, હસિં સર્ત્તં ય અપચિન્ત ॥૫॥

^{૧૧} સંવુજ્જમાણે ^{૧૨} પુણરત્તિ, ^{૧૩} આસિંસુ ^{૧૪} ભગવં ^{૧૫} ઉદ્દાપ ।

^{૧૬} નિક્કવમ્મ ^{૧૭} ઇગ્યા ^{૧૮} રાઓ, ^{૧૯} વહિ ^{૨૦} ચંકમિયા ^{૨૧} મુદ્દુત્તાગં ॥૬॥

^{૨૨} સમ્પોદ્ધિ ^{૨૩} તત્થુવસગ્ગા, ^{૨૪} ભીમા ^{૨૫} આસી ^{૨૬} અણેગમ્મવા ય ।

^{૨૭} સંસપ્પગા ય ^{૨૮} જે ^{૨૯} પાણા, ^{૩૦} અદુવા ^{૩૧} જે ^{૩૨} પવિલ્લખો ^{૩૩} ઉવચરન્તિ ॥૭॥

^{૩૪} અદુ ^{૩૫} કુચરા ^{૩૬} ઉવચરન્તિ, ^{૩૭} ગામરક્ખા ^{૩૮} ય ^{૩૯} સત્તિહત્થા ^{૪૦} ય ।

^{૪૧} અદુ ^{૪૨} ગામિયા ^{૪૩} ઉવસગ્ગા, ^{૪૪} હત્થી ^{૪૫} ઇગ્ગ્યા ^{૪૬} પુરિસા ય ॥૮॥

॥૨૯૧॥

ગાંધાર્થ : (૧) નિદ્રા (૨) નદિ (૩) અધિક (૪) લેતા (૫) ભગવંત (૬) દીક્ષા-
પ્રદાતા (૭) આત્માને (૮) નગત રાખતા હતા (૯) ચૌકુંશયન (૧૦) પ્રતિજ્ઞા-
રહિત હતા તેમ જ નિદ્રા લેવાની ભાવના ન હતી ॥૫॥ પ્રમાદને આત્માના
પતનનુ કારણુ (૧૧) જાણી અપ્રમત્ત રહેતા હતા નિદ્રા આવતી તો (૧૨) પુનઃ
(૧૩) ઉઠીને મીઠા કુકુ (૧૪) ભગવત (૧૫) આસનથી ખેસતા હતા (૧૬)
એકાદ (૧૭) રાત્રિમાં (૧૮) બહાર (૧૯) નીકળીને (૨૦) મુહૂર્ત મુધી (૨૦)
બ્રમણુ કરતા હતા ॥૬॥ (૨૧) આવા સ્થાનોમાં રહેતા થકા (૨૨) વિવિધ
પ્રકારના (૨૩) ભય કર (૨૪) ઉપસર્ગ (૨૫) પ્રાપ્ત થતા હતા (૨૬) સર્પ નકુલ
આદિ (૨૭) પ્રાણીઓ અથવા ગીધ (૨૮) આદિપક્ષીઓ (૨૯) ઉપસર્ગ દેતા
હતા ॥૭॥ (૩૦) કુત્સિત આચરણુવાળા જન ચોર આદિ પાસે આવી (૩૧)
ઉપસર્ગ દેતા હતા તથા હાથમાં (૩૨) ગ્રામરક્ષકો તથા પોલીસ આદિ ઉપસર્ગ
દેતા હતા (૩૩) તથા હાથમાં શસ્ત્ર રાખનારા (૩૪) એકાકી ભગવતને (૩૫)
શ્રીઓ તથા (૩૬) પુત્રો (૩૭) વિષય આશ્રિત (૩૮) ઉપસર્ગ દેતા હતા ॥૮॥

ભાવાર્થ - ભગવત સાધક અવસ્થામાં અપ્રમત્ત બની
વિચરતા હતા તેથી અધિક નિદ્રા લેતા નહિ સાડા બાર વરસને
પદર દિવસની છદ્મસ્થ અવસ્થાની અતિમ રાત્રિમાં મુહૂર્તમાત્ર
નિદ્રા આવી હતી, જેમાં ભગવતે દશ સ્વપ્ન દીઠા હતા-સ્વપ્ન
આવ્યા હતા ક્યારેક નિદ્રા આવતી તો ઊભા થઈ આત્માને જાગૃત

રાખતા. ઇચ્છારહિત ભગવતનાં શબ્દન પણ અલ્પ હતાં, નિદ્રા દેવાની
ભાવના ઇશાદાપૂર્વક રાખતા નહિ ॥૫॥ પ્રમાદને સસાસ્ત્રહિનું
આત્માના પતનનું કારણ બાણી અપ્રમત્તભાવમા રહેતા હતા. નિદ્રા
આવતી તો યુના ભગવત બાગૃત થઈ કડક આસનથી બેસતા હતા,
તેમ જ કોઈવાર રાત્રિમાં બહાર નીકળીને સુદૃઢ સુખી ભ્રમણ કરતા
હતા ॥૬॥ આવા સ્થાનોમાં રહેતાં વિવિધ પ્રકારના ભયકર ઉપસર્ગ
આવતા હતા. સપ્ત નોળીયા આદિ સરકવાવાળા પ્રાણીઓ તથા ગ્રીધ
આદિ પક્ષીઓ ઉપસર્ગ આવતા હતા ॥૭॥ અથવા ખરાબ આચરણ
વાળા બીર પુરુષો તેમ જ ચોર આદિ તથા હાથમાં શસ્ત્ર રાખી
ફરનારા ગ્રામરક્ષકો, કોટવાળ-પોલીસ વગેરે ઉપસર્ગ હેતા હતા
તેમ જ બેઠાકાઠી ભગવતને બેઠા સ્ત્રીઓ તથા પુરુષો વિવધવાંછનાવાળા
વિવધ આશ્રિત ઉપસર્ગ હેતા હતા. તે બધા દુઃખોને ભગવત
સમજાને સહન કરતા હતા ॥૮॥

इहलोहयाह परलोहयाह, भीमाहं अणेगुरुवाहं ।
अथ सुग्मि-दुग्मि-गंधाह, सदाह, अणेगुरुवाह ॥९॥
अहियासप सया ममिप, फासाह विरुवरुवाहं ।
अरहं रहं अमिमूय, रीयह माहणे भयदुर्बाह ॥१०॥
॥२९२॥

શબ્દાર્થ (૧) આ લોક સજાથી મનુષ્યજાત પ્રતિજ્ઞા-અનુજ્ઞા અમવા
(૨) સ્વાદિહૃત (૩) ભયકર (૪) વિવિધ પ્રકારના (૫) શુભ અપેવાળા તથા (૬)
દુર્મપેવાળા (૭) મનોદા સખ્દો (૮) અમનોદા સખ્દો (૯) બનેક પ્રકારના
॥૬॥ (૧) વિવિધ પ્રકારના (૧૧) રપશો સદા સમિતિશુદ્ધ ૨લી (૧૩) સહન
કરતા હતા (૧૪) શોક તથા (૧૫) દર્શિ (૧૬) દુર કરીને (૧૭) મદાન
ભગવત (૧૮) નદુ બોધુ બોધતા હતા પ્રાચીન સ્ત્રી સવયમાં (૧૯)
વિચરતા હતા ॥૧ ॥

ભાવાર્થ :- શ્રમણુ લગવંત મહાવીર આલોક સખંધી મનુષ્યકૃત તથા પરલોક સખંધી તિર્યચો તથા દેવકૃત અનુકૂળ તથા પ્રતિકૂળ લય કર પરીષદો-ઉપસર્ગો પ્રાપ્ત થતા તે બધાને સમભાવે સહન કરતા હતા. તેમ જ અનેક પ્રકારના સુગંધી પદાર્થો તથા દુર્ગંધી પદાર્થોના તથા મનોજ્ઞ-અમનોજ્ઞ શબ્દોના તથા પ્રશસ્ત, અપ્રશસ્ત મૃદુ, કર્કશ, સ્પર્શોના ઉપસર્ગોને સદા સમભાવપૂર્વક, સમિતિયુક્ત સહન કરતા હતા એ રીતે અનુકૂળ-પ્રતિકૂળ પરીષદોમાં લગવત હર્ષ, શોકથી દૂર રહેતા અને પ્રાય મૌન ધારણ કરી (બહુ જ ઓછું બોલતા) સયમમાં વિચરતા હતા

સ^૧ જનેહિ^૨ તત્થ^૩ પુચ્છિસુ^૪, એગચરા^૫ વિ એગયા^૬ રાઓ^૭ ।
 અન્વાહિ^૮ એ કસાહ^૯તથા, પેહમાણે^{૧૦} સમાહિ^{૧૧} અપહિન્ને ॥૧૧॥
 અયમંતરંસિ^{૧૨} કો^{૧૩} હત્થ^{૧૪} ? અહમંસિ^{૧૫} ત્તિ^{૧૬} મિક્ખુ આહદુ^{૧૭} ।
 અયમુત્તમે^{૧૮} સે^{૧૯} ધમ્મે, તુમિણી^{૨૦} એ કસાહ^{૨૧} એ આહ ॥૧૨॥
 ॥૨૨૩॥

શબ્દાર્થ (૧) જાર પુરુષો આદિ (૨) લગવતને (૩) પૂછતા કે તુ કોણ છે ? (૪) એકલા વિચરનારા ચોર અથવા (૫) કોઈ સમયે દિવસે અથવા (૬) રાત્રિમાં (૭) તો તે પૂછનાર વ્યક્તિને ઉત્તર દેતા નહિ (૮) તેથી તે કેહવિત બની લગવંતને મારતી હતી (૯) સહન કરતા હતા (૧૦) સમાધિમાં લીન બની (૧૧) નહિ લેવાની ભાવનાવાળા ॥૧૧॥ વળી કોઈ પૂછે કે (૧૨) અદર (૧૩) કોણ છે ? તો તેના ઉત્તરમાં કોઈ વખત બોલતા કે (૧૪) હુ (૧૫) ભિક્ષુક છુ (૧૬) એમ ઉત્તર દેતા (૧૭) ઉત્તમ (૧૮) ધર્મ તથા આચાર સમજી એ (૧૯) લગવત મૌન રહી (૨૦) તો તે પૂછનાર ગૃહસ્થ કેહવિત બનતો (૨૧) ધ્યાનમાં લીન રહેતા હતા ॥૧૨॥

ભાવાર્થ :- કોઈ સમયે દિવસે અગર રાત્રિએ કોઈ નિર્જન સ્થાનમાં અગર ખડિયેર આદિ કોઈ પણ સ્થાનમાં બેસા રહી

કાર્ષત્સર્ગમાં રહેલા ભગવતને જોઇ કોઇ ધાર અથવા બાર પુરુષો
એકલા વિચરવાવાળા ભગવતને પૂછતા કે તું કોણ છે ? ભગવત
ધ્યાનમાં લીન હોઇ તેઓને ઉત્તર આપતા નહિ તેથી પૂછનાર બ્યક્તિ
ક્રોધિત બની ભગવતને મારતી બદલો નહિ લેવાની સાવનાવાળા
પ્રતિજ્ઞાવાળા ભગવત સમાધિમાં—ધ્યાનમાં લીન બની ઉપસર્જને
સમસાવે સહન કરતા હતા ॥૧૧॥ વળી ત્યાં રહેલા ભગવતને
કોઇ એમ પૂછતા કે અહર કોણ છે ? તો તેને કોઇ વખત
ઉત્તર આપતા કે હું બિહુક છું ત્યારે તે બ્યક્તિ ક્રોધિત બની
ભગવતને સ્થાન છોડી આશ્વા જવાનું કહેતા ત્યારે ભગવતે ત્યાંથી
આલી નીકળતા હતા અને રાત્રિનો સમય હોય અગર અવધર ન
હોય તો મૌન રહેવું એ ઉત્તમ ધર્મ છે એમ બાણી ઉપસર્જ આવે
તે સહન કરવા તૈયાર રહી ધ્યાનમાં લીન બનીને રહેતા હતા ॥૧૨॥

ઝસિપ્વેગે પથેયન્તિ, સિસિરે મારુપ પથાયતે ।
તસિપ્વેગે અણગારા, હિમષાપ નિષાંપમેસન્તિ ॥૧૩॥
સઘાહીઓ પથેસિસ્સામો, પહા ય સમાદહમાણા ।
પિહિયા ષ મક્ષામો અહ્દુક્ષે હિમગસફાસા ॥૧૪॥
તસિ અગથ અપહિન્ને, અહ્દેભિગદે અહિયામપ ।
રયિપ નિક્ષ્વસ્મ પગયો રાઓ, ઠાહપ અગથ સમિયાપ ॥૧૫॥
એમ વિહી અણુકન્તો, મારુણેણ મહિમયા ।
પહુમો અપહિન્નેણ, અગથયા પથં રીયન્તિ સિ ઘેયિ ॥૧૬॥

શબ્દાર્થ (૧) જ્યારે (૨) શિશિર ઋતુમાં (૩) ઠંડી હવા પવન હોય ત્યારે (૪) સર્વ કોષ ઠંડીથી પ્રાય (૫) ધ્રુજતા હોય (૬) આવી (૬) ઠંડીની ઋતુ સમયે (૭) કોષ કોષ (૮) સાધુ (૯) વાયુરહિત સ્થાનની ગવેષણા કરતા હોય છે ॥૧૩॥ તેમ જ ઠંડી લાગવાથી (૧૦) જે ત્રણ વસ્ત્ર (૧૧) ધારણ કરતા હોય છે તાપસ આદિ સાધુઓ (૧૨) અગ્નિ સળગાવી ઠંડી દૂર કરતા હોય છે (૧૩) કમ્બલ આદિ વસ્ત્રોથી શરીરને ઢાંકી ઠંડીને સહન કરતા શીત સ્પર્શને (૧૪) સહન કરવો અતિ કઠિન છે ॥૧૪॥ (૧૫) આવી શિશિર ઋતુમાં ઠંડી દૂર કરવા કોષ વસ્તુની (૧૬) ભગવંત (૧૭) ધૃષ્ટિ નહિ કરનારા (૧૮) કોષ વૃક્ષાદિ નીચે ખુલ્લા સ્થાનમાં રહી (૧૯) શીતસ્પર્શને સહન કરતા હતા (૨૦) તે સંયમી ભગવંત (૨૧) કોષ રાત્રિના સમયે અત્યંત શીતથી આધિત થતા ઠંડી લાગતા થોડો સમય (૨૨) બહાર રહી (૨૩) સમભાવપૂર્વક અંદર આવી પોતાના સ્થાને આવી (૨૪) ધ્યાનસ્થ થતા હતા ॥૧૫॥ (૨૫) ભગવંત (૨૬) આવી વિધિથી (૨૭) આચારનુ પાલન કરેલ છે (૨૮) ભગવંત મહાવીરે (૨૯) મતિમાન (૩૦) તેમ જ કોષ જાતનું નિદાન નહિ કરનારા (૩૧) ભગવત હતા એ જ રીતે અન્ય સુસુક્ષ્મ પણુ (૩૨) આ પ્રમાણે આચાર પાલન કરવું એમ હું કહું છું

ભાવાર્થ :- જ્યારે શિશિર ઋતુમાં ઠંડી હવા ચાલતી હોય- ઠંડો પવન વાતો હોય ત્યારે પ્રાય, ઘણા લોકો તથા સાધકો પણ થર થર ધ્રુજતા હોય છે તેવા સમયે અન્યતીર્થી આદિ સાધુઓ, વાયુરહિત સ્થાનની ગવેષણા કરતા હોય છે ॥૧૩॥ વળી ઠંડી દૂર કરવા માટે કોષ કોષ સાધુઓ જે ત્રણ વસ્ત્રો ધારણ કરે છે અને તાપસ આદિ સાધુઓ અગ્નિ સળગાવી શરીર તપાવી ઠંડીને દૂર કરતા હોય છે અને કેટલાક તો ગરમ કમ્બલ આદિ વસ્ત્રોથી શરીર ઢાંકી ઠંડીને સહન કરતા હોય છે શીત સ્પર્શનાં દુષ્ટો સહન કરવા અતિ કઠિન હોય છે ॥૧૪॥ આવી ઠંડી ઋતુમાં ઠંડી દૂર કરવા કોષ જાતની ધૃષ્ટિ નહિ કરતા ભગવત વૃક્ષાદિ નીચે ખુલ્લા સ્થાનમાં રહી શીતસ્પર્શને સહન કરતા હતા તે સંયમી ભગવત કોષ સમયે રાત્રિમાં અત્યંત શીતથી આધિન થતા ઠંડી વિશેષ લાગતા થોડો સમય ભગવત બહાર રહી સમભાવપૂર્વક ઠંડી મહન કરતા

હતા. પશ્ચાત્ અહર પોતાના ક્ષ્યાનમાં આવી ક્ષ્યાનસ્થ બની લીન
 થતા હતા ॥૧૫॥ મતિમાન-બુદ્ધિમાન બગવતે કોઈ ભતની ક્ષમ્મ
 નહિ રાખતા ક્ષમ્મારહિત બની આવા કઠિન આચાર્યનું પાલન કરેલ
 છે અન્ય મુમુક્ષુ સાધકો પણ આવા કઠિન આચાર્યનું પાલન કરે
 એમ કું કું કું

બીજે ઉદ્દેશે સમાપ્ત.

ત્રીજો ઉદ્દેશે.

ત^૧ળ^૨ફાસે સી^૩ય^૪ફાસે ય, તે^૫જ^૬ફાસે ય વં^૭સમસંગે ય ।
 અ^૮હિ^૯યાસણ સ^{૧૦}યા સમિ^{૧૧}ણ, ફા^{૧૨}માઈ વિ^{૧૩}રુ^{૧૪}વરુ^{૧૫}વાઈ ॥૧॥
 અ^{૧૬}હ દુ^{૧૭}વર લા^{૧૮}હમવારી, વ^{૧૯}જ્ઞમૂ^{૨૦}ર્મિય સુ^{૨૧}જ્ઞમૂ^{૨૨}ર્મિય ।
 પ^{૨૩}ત સિ^{૨૪}જ્ઞ સે^{૨૫}વિસુ, આ^{૨૬}મણગા^{૨૭}ણિ શ્વે^{૨૮}વ પં^{૨૯}તાણિ ॥૨॥
 લા^{૩૦}દેહિ ત^{૩૧}સ્સુ^{૩૨}વસ્સગ્ગા, ય^{૩૩}દ્ધવે જા^{૩૪}ણવયા લૂ^{૩૫}સિસુ ।
 અ^{૩૬}હ લૂ^{૩૭}દેસિણ અ^{૩૮}ષે, કુ^{૩૯}ક્કુ^{૪૦}રા તથા હિ^{૪૧}સિસુ નિ^{૪૨}વઈસુ ॥૩॥
 અ^{૪૩}ત્પે જ^{૪૪}ણે નિ^{૪૫}વારેહ, લૂ^{૪૬}મણ^{૪૭}ણ સુ^{૪૮}ણ^{૪૯}ણ વસ^{૫૦}માણે ।
 છુ^{૫૧}ચ્છુ^{૫૨}કારિતિ આ^{૫૩}હસુ મમ^{૫૪}ણ કુ^{૫૫}ક્કુ^{૫૬}રા વસં^{૫૭}તુત્તિ ॥૪॥
 ॥૨૦૫॥

શબ્દાર્થ (૧) તળરૂપણી (૨) ચીનરૂપણી (૩) ઉપ્પરૂપણી (૪)

સમમ્મરૂપણી (૫) કુલ્લો આદિ વિવિધ (૬) સ્વપ્ન કરતા હતા ॥૧॥ (૭) કુલ્લોને સમ

સમભાવપૂર્વક [શબ્દ દેસમાં વિચરતા] (૮) રૂપણી (૯) પ્રકારના (૧૦) લીધ તપસી

[અથવા ત મદાતિ કુલ્લો (૧) શબ્દ દેસની (૨) વસ્ત્રાભિ તથા (૩) શુભ્રાભિ

નામે યન્ને વિભાગોર્મા વિચર્યાં હતા ત્યા તેમને રહેવા માટે (૧૩) ખડિયેર જેવાં હલકા મળતા હતા તથા (૧૪) સ્થાનો ઉપદ્રવયુક્ત (૧૬) આસન પણ (૧૭) ધૂળ કચરાવાળા હલકા મળતાં હતાં (૧૫) તેવા સેવન કર્યા હતા ॥૨૧॥ (૧૮) વળી લાઠ દેશમા વિચરતા થકા (૧૯) ભગવંતને બહુ (૧૯) ઉપસર્ગો સહન કરવા પડ્યા હતા (૨૦) ત્યાના ઘણા અનાયૃ લોકો (૨૧) ભગવંતને ભારતા હતા તથા દાતોથી બટકા ભરતા હતા (૨૨) આહાર પણ લૂખા સૂખા મળતાં હતા (૨૩) કૂતરાઓ પણ (૨૪) કષ્ટ દેતા હતા, કરડવા માટે ભગવંતની (૨૫) ઉપર (૨૬) ત્યાં પડતા હતા ॥૩૧॥ (૨૭) હજારોમાં કોષક (૨૮) મનુષ્ય (૨૯) રોકતા હતા (૩૦) ભગવંતને કષ્ટ આપનાર તથા (૩૧) કરડનારા કૂતરાને (૩૨) ભગવંતના શરીરને કાટનાર (૩૩) છુ છુ કરી (૩૪) કોષ કોષ ભગવંતને ભારતા (૩૫) ભગવંતની પાછળ કરી, (૩૬) કોષ કૂતરાને (૩૭) કરડાવતા હતા ॥૪૧॥

ભાવાર્થ :- શ્રમણ ભગવંત મહાવીર તૃણનાસ્પર્શો, શીતના ઉષ્ણતાના સ્પર્શો તથા ડાસ મચ્છરના દુષ્પો આદિ વિવિધ પ્રકારના સ્પર્શો-દુષ્પોને સદા સમભાવપૂર્વક (લાઠ દેશમાં વિચરતા સમયે) સહન કરતા હતા. ॥૧૧॥ દિર્ઘ તપસ્વી ભગવંત મહાવીર દુર્ગમ્ય લાઠ દેશની વજ્રભૂમિ તથા શુભ્રમૂમિ નામે યન્ને વિભાગોર્મા વિચર્યાં હતા ત્યા તેમને રહેવા માટે સ્થાનો ઉપદ્રવયુક્ત ખડિયેર જેવા હલકા મળતાં હતાં આસન પણ ધૂળ તથા કચરાવાળાં હલકા મળતા તેવા સેવન કર્યા હતાં ॥૨૧॥ વળી તે લાઠ દેશમા વિચરતા થકા ભગવંતને ઘણા ઉપસર્ગો સહન કરવા પડ્યાં હતા. ત્યાના અનાયૃલોકો ભગવંતને ભારતા તથા મુખથી બટકા ભરતા હતા તેમ જ કૂતરાઓ પણ ભગવંતને બટકા ભરી કષ્ટ આપતા હતા અને કરડવા માટે ભગવંતના શરીર ઉપર પડતા હતા. તેમ જ ત્યા આહાર પણ લૂખા સૂખા મળતા હતા ॥ ૩ ॥ તે દેશના અનાયૃ અને અસસ્કારી લોકો હજારો પૈકી કોઈ કોઈ ભગવંતને કષ્ટ આપનાર, બટકા ભરનાર કૂતરાઓને રોકતા હતા અને કેટલાએક તો કુતૂહલ માટે કૂતરાઓને છુછુ કરી ભગવાનની પાછળ દોડાવતા અને ભગવંતને કરડવા માટે પ્રેરતા હતા. તેથી તે કૂતરાઓ ભગવંતને કરડતા હતા.

(એટલે કે લોકો ભગવંતને ગામમાં રહેવા દેતા નહિ અથવા તેો દિવસ અસ્ત થતા પણ ગામ પ્રાપ્ત થતા નહિ) ॥૮૧॥ (૩૪) કોઈ કોઈ સમયે રહેવાને ગામ.

ભાવાર્થ :- આવા અનાર્થ લોકોની વસ્તીમાં ભગવંત વારંવાર વિચર્યા હતા વજ્રભૂમિના મનુષ્યો વિશેષે રૂક્ષ ભોજન કરનારા હતા, તેથી સાધુઓને લૂખા સૂખા આહાર મળતાં તેમ જ એછા મળતા હતા રૂક્ષ આહારના કાગળે ત્યાના લોકો ક્રોધી, તામસી પ્રકૃતિવાળા હતા. આવા પ્રદેશમાં બૌદ્ધ આદિ સાધુઓ તેો પોતાના શરીરથી ચાર આગળ લાંબી-લાઠી-લાકડી હાથમાં રાખી વિચરતા હતા ॥૫૧॥ તે લાઠ દેશની ભૂમિમાં ભગવંત વિચરતા ત્યારે કૃતરાઓ સાધુઓની (ભગવત પાછળ) પાછળ દોડી કરડતા હતા, બટકા ભરતા હતા આવા પ્રકારના લાઠ દેશમાં સાધુઓને વિચરવું ઘણું કઠિન હતું ॥૬૧॥ શ્રી ભગવત જીવેની હિસાનો ત્યાગ કરી શરીરમમત્વને છોડી ત્યાના લોકોના કર્કશ, કઠોર, વચનોને નિર્જરાનુ કારણ બાળી, સમભાવે સહન કરતા હતા ॥૭૧॥ જેમ સગ્રામમાં હાથી યુદ્ધના અગ્રભાગે-મોખરે રહી વિજય પ્રાપ્ત કરે છે અને કરાવે છે તેની જેમ ભગવત મહાવીરે અનાર્થ દેશોમાં વિચરતા પરીષદોને જીતી ત્યાના વિહારમાં વિજય પ્રાપ્ત કરેલ છે એટલે કે કર્મનો ક્ષય કરવા માટે જ અનાર્થદેશમાં વિહાર કરવાનો ભગવતનો ઉદ્દેશ હતો તે પાર પાડ્યો વળી તે લાઠ દેશમાં વિચરતા થકા કોઈ કોઈ સમયે ગામ પ્રાપ્ત થતા નહિ દિવસ અસ્ત થઈ જતા ભગવતને વૃક્ષની નીચે નિવાસ કરવો પડતો હતો ॥૮૧॥

^૨ ઉવસંકમન્તવપડિન્ન, ^૩ ગામન્તિયમ્મિ ^૪ અપ્પત્તં ।

^૫ પહિનિક્ખમિત્તુ ^૬ હસિંસુ, ^૭ યયાઓ ^૮ પરં ^૯ પહેહિત્તિ ॥ ૯ ॥

^{૧૦} હયપુઠ્ઠવો તત્થ ^{૧૧} દળ્લેણ, ^{૧૨} અદુવા ^{૧૩} સુટ્ટિણા ^{૧૪} અદુ ^{૧૫} કુન્તફલેણ ।

^{૧૬} અદુ ^{૧૭} લેલુણા ^{૧૮} કવાલેણ, ^{૧૯} હન્તા ^{૨૦} હન્તા ^{૨૧} અહવે ^{૨૨} કંદિંસુ ॥ ૧૦ ॥

મસાણિ^{૧૧} ડિમ્બપુષ્પાણિ, ઉદ્દમિયા^{૧૧} પંગમા^{૧૧} કાય ।
 પરીસહાઈ^{૧૧} લુચ્ચિસુ, અદુષ્ઠા^{૧૩} પંસુણા^{૧૪} ઉષ્કરિસુ ॥૧૧॥
 ઉચ્ચાલહય^{૧૧} નિહર્ણિસુ, અદુષ્ઠા^{૧૦} આમણાડ^{૧૮} મ્વલ્લહસુ ।
 ઘોસદ્ધકાય^{૩૧} પળયાડસી, દુષ્કમ્વસહે^{૩૩} મગચ^{૧૧} અપહિસે ॥૧૨॥
 ॥૨૧૭॥

શબ્દાર્થ (૧) નિવત નિવાસ આદિની પ્રતિષ્ઠા નહિ કરવાવાળા
 જગત્તે ભોજન માટે અથવા સ્થાન માટે (૨) વસ્ત્રિમાં આવવાના વિચારથી
 (૩) ગામની નજીક આવતા (૪) ગામમાં પ્રવેશ કર્યા પહેલાં જ ઠેરઠાએ
 અનાથ લોકો (૫) ગામની બહાર આવી જગત્તેની સામે જઈ (૬) જગત્તેને
 મારતા થકા કદેતા કે (૭) અધારી (૮) અન્ન સ્થળે (૯) માથે જ
 (ગામમાં જ પેશવા દેતા નહિ) ॥૬॥ અને (૧) સાકડીઓથી અથવા (૧૧)
 મુદ્રિથી અથવા (૧૨) બાંધાથી અથવા (૧૩) મારીના દેશથી અથવા મારીના
 (૧૪) કીકરાથી (૧૫) જગત્તેને મારતા દના અને (૧૬) મારતા થકા (૧૭) તે
 અનાથો (૧૮) જુઠા ઠેરઠા કરતા દના ॥૧ ॥ (૧૯) ઠેકા ઠેકા સમય અનાથ
 લોકો જગત્તેના ચરીરમાંથી માંસ કાપી લેતા દના (૨) આક્રમણ કરી (૨૧)
 ક્યારેક ચરીર પર (૨૨) વિવિધ પ્રકારનાં કરો આવતા દના અથવા તે
 જગત્તેના ચરીર ઉપર (૨૩) પૂજા (૨૪) નીચતા દના ॥૧૧॥ તેમ જ જગત્તેને
 (૨૫) ઘેરા ઉપાડી (૨૬) નીચે પહોડતા દના અથવા (૨૭) આસન ઉપરથી
 (૨૮) નીચે જ ના દના (૨૯) પ્રતિષ્ઠા નહિ કરવાની આવના આવતા (૩૦)
 જગત્તે (૩૧) ચરીરમનને ઊડી (૩૨) પરિવ્રજ સદન કરતા દના (૩૩) દુ ખોને
 સદન કરતા ॥૧૨॥

બાવાથ અમુક સ્થાનમાં જ નિવત નિવાસ કરવાની
 પ્રતિષ્ઠા નહિ કરનારા જગત્તે ભોજન તથા સ્થાનની યોગ્યતા કરવાના
 વિચારથી ગામ તરફ જતા (કા) સમય જગત્તેમાં શાંતિનિવાસ કર્યા
 હોય કે કોઈ ગામ બહાર અધિપતિમાં નિવાસ કર્યા હોય ત્યારે
 ગામમાં પડા તથા પડવા જ ઠેરઠામાં અનાથ લોકો ગામ બહાર નીકળી

ભગવતની સામે જઈ ભગવતને માર મારીને કોડેતા કે અહીંથી
ખીજ સ્થાન પર ગાલ્યેા જા ॥૬॥ લાઠ દેશના અનાર્ય લોકેા
ભગવતને લાકડીથી તથા મુઘ્નિથી તથા ભાલાથી તથા ઇંટ પથ્થરઃ
ઠીકરાં વગેરેથી મારતા હતા અને મારતા મારતા બહુ કોલાહલ કરતા
હતા ॥૧૦॥ વળી કોઈ કોઈ સમય લાઠ દેશના અનાર્ય લોકેા ભગવંતના
શરીરમાથી માસ કાપી લેતા હતા આવી રીતે વિવિધ પ્રકારના કષ્ટેા
આપતા હતા, તેમજ ભગવતની ઉપર ધૂળ ફેંકતા હતા ॥૧૧॥ કોઈ
સમયે ભગવતને ઊંચા ઉપાડી નીચે પછાડતા હતા, કોઈ સમય
આસન ઉપરથી નીચે પાડતા છતાં ભગવત દુઃખનેા પ્રતિકાર કરવાની
ભાવના ન રાખતાં શરીરમમત્વને છોડી આવેલા પરીધોને સમભાવથી
સહન કરતા હતા

^૧સૂરો ^૨સંગામસીસે ^૩વા, ^૪સવુઢે ^૫તત્થ ^૬સે ^૭મહાવીરે ।
^૮પડિસેવમાણે ^૯ફરુસાઈં, ^{૧૦}અચલે ^{૧૧}ભગવં ^{૧૨}રીઠ્ઠયા ॥૧૩॥
^{૧૩}એસવિહી ^{૧૪}અણુક્કન્તો, ^{૧૫}માહુણે ^{૧૬}મઈમયા ।
^{૧૭}વહુસો ^{૧૮}અપડિન્નેણં, ^{૧૯}ભગવયા ^{૨૦}એવં ^{૨૧}રીયન્તિ ^{૨૨}ત્તિ ^{૨૩}વેમિ ॥૧૪॥
॥૨૧૮॥

શબ્દાર્થ : (૧) કવચથી રક્ષિત શૂરવીર (શસ્ત્રોથી છિન્નભિન્ન ન થાય)ની
માફક (૨) સગ્રામના (૩) મોખરે (૪) લાઠ દેશમા (૫) ભગવત મહાવીરે
(૬) કઠોર દુઃખોને (૭) સહન કરતા (૮) ભગવત મેરૂ પર્વતની જેમ દૃઢ બની
(૯) વિચરતા હતા ॥૧૩॥ (૧૦) આવા કઠિન (૧૧) આચારનું પાલન કરેલ
છે (૧૨) બુદ્ધિમાન (૧૩) ભગવતે કોઈ પ્રકારના (૧૪) નિદાનની ઈચ્છા નહિ
રાખતા (૧૫) અન્ય કોઈ કોઈ મુમુક્ષુ સાધકોએ પણ આવા કઠિન
આચારનું (૧૬) પાલન કરેલ છે

ભાવાર્થ :- જેમ યુદ્ધના મોખરે રહેલ કવચ-બખતરથી
સુસજ્જિત વીર સુમટ દુશ્મને ફેંકેલા શસ્ત્રોથી છિન્નભિન્ન વતો નથી

(૭) ઇચ્છા કરતા નહિ ॥૧૧॥ (૮) જુલાબ (૯) વમન (૧૦) તેલમર્દન (૧૧) સ્નાન (૧૨) હાથ પગની ચંપી (૧૩) દાંત સાફ કરવા વગેરે શરીર અશુચિમય બાણી (૧૪) તેમ જ કર્મબંધનનું કારણ બાણી કોષ્ટ ક્રિયા કરતા નહિ (૧૫) કદ્યે નહિ તેવી કોષ્ટ ક્રિયા કરતા નહિ ॥૧૨॥ (૧૬) ભગવંત દૂર રહેતા હતા (૧૭) ઇન્દ્રિયોના ધર્મો-વિષયોથી અલ્પભાષી બની (૧૮) વિચરતા હતા (૧૯) ભગવંત (૨૦) શિશિર ઋતુમાં (૨૧) કોષ્ટ કોષ્ટ સમયે ભગવંત (૨૨) છાયામાં (૨૩) ધ્યાન (૨૪) ધરતા હતા ॥૩૧॥ (૨૫) ગ્રીષ્મ ઋતુમાં (૨૬) તાપ સન્મુખ (૨૭) આસને બેસતા (૨૮) ઉત્કટ (૨૯) આતાપના લેતા હતા (૩૦) અનન્તર રક્ષ (૩૧) ચોખા (૩૨) તથા બોરચૂર્ણ (૩૩) તથા અડદ આદિથી (૩૪) નિર્વાહ કરતા હતા ॥૪॥

ભાવાર્થ :- શ્રમણ ભગવંત મહાવીર નીરોગ હોવા છતાં અલ્પ ભોજન કરતા હતા ભગવંતનું શરીર સ્વાભાવીક નીરોગ રહેતું. કદાચ કર્મોદયથી કે કોષ્ટ ઉપસર્ગ પ્રહાર આદિને લીધે વ્યાધિ થતી તો પણ ઔષધથી તેનો પ્રતિકાર કરવાની ઇચ્છા કરતા નહિ વ્યાધી હોય અગર ન હોય (રોગ હોય કે ન હોય) પરંતુ શરીર પુષ્ટ બનાવવાની ભાવનાથી ભગવત ઔષધનો પ્રયોગ કરતા નહિ ॥૧॥ રોગનો પ્રતિકાર કરવાની ભાવનાથી ભગવતે જુલાબ લેવો, વમન કરવું, તેલનું મર્દન કરવું, સ્નાન કરવું, હાથ પગ વિ. અંગોની ચંપી કરાવવી, દાંત સાફ કરવા ઇત્યાદિ ક્રિયાઓ કરતા નહિ. શરીર સંપૂર્ણ અશુચિમય બાણીને તેમ જ કર્મબંધનનું કારણ બાણી કદ્યે નહિ તેવી સર્વ ક્રિયાઓ કરવાનો ત્યાગ કર્યો હતો. ભગવતની જીવનચર્યા નૈસર્ગિક હતી ॥૨॥ ભગવત ઇન્દ્રિયોના વિષયોથી વિરક્ત રહેતા હતા અને અલ્પભાષી બની વિચરતા હતા (પ્રાય. મૌન રહેતા હતા) શિશિર ઋતુમાં છાયામાં શુકલધ્યાનમાં લીન બની રહેતા હતા ॥૩॥ ગ્રીષ્મઋતુમાં તાપ સન્મુખ રહી ઉત્કટ આદિ આસને બેસી આતાપના લેતા હતા અને લૂખા સૂખા ચાવલ બોરચૂર્ણ, અડદ આદિ નીરસ આહારથી નિર્વાહ કરતા હતા. ક્ષુધા-વેદનીયને શાંત કરવા અને સચમનું પાલન કરવા માટે જ ભગવંત

આહાર કરતા હતા પરંતુ સ્વાદ દેવાની કાવના ન હતી, તેમજ સ્વાદ પર વિશ્વસ યોગ્યતા હતી ॥૫૮॥

પૃથાણિ તિમિ પદિસેવે , અદ્દ માસે અજાવયં મગથં ।
 અપિહૃત્ય પગથા મગથ, અદ્દમાસં અદુષા માસંપિ ॥૫૯॥
 અવિ સાહિપ દુષે માસે, છપ્પિ માસ અદુષા વિહરિત્થા ।
 રાઝોવરાયં અપદિન્ને, અન્નગિલાયમેગયા મુંજે ॥૬૦॥
 છટ્ટેણ પગથા મુંજે, અદુષા અદ્દમેણ રસમેથ ।
 દુષાલસમેણ પગથા મુંજે, વેહમાણે સમાહિ અપદિસે ॥૬૧॥
 ણપ્પથા જ સે મહાવીરે, નોડવિય પાવગ સય મકાસી ।
 અન્નેહિં જા ણ કારિત્થા, કીરંતંપિ નાણુજાણિત્થા ॥૬૨॥

॥૬૦૦॥

શબ્દાર્થ (૧) ચોખ્ખા મોરચુલુ અદ્દ એ (૨) ખલુ પ્રકારના આહારનુ (૩) સેવન કરી (૪) આઠ માસ (૫) વ્યતિત કર્યાં (૬) વળી અત્યવશે એકા (૭) પદર દિવસ (૮) એક ગ્રાસ ॥૫૯॥ ડાઈ ડાઈ સમય (૬) એ એ માસથી અધિક (૭) ડાઈ સમય (૧) જ જ માસ સુધી અત્યવત (૧૧) પાણીરહિત (૧૨) ચૌબિઠારી તપસ્યા કરતા મહા વિચરતા હતા (૧૩) રાત્રિ દિવસ (૧૪) નિરીક રુકી વિચરતા હતા વળી ઢેલીકવાર પારણાના દિવસે (૧૫) નીરસ આહાર (૧૬) ભોજ્યતા હતા ॥૬૧॥ વળી ક્ષામિત્ત (૧૭) એ દિવસ ઉપવાસ કરી (૧૮) પારણુ કરતા હતા અત્યવા (૧૯) ખલુ ખલુ દિવસના અત્યવા (૨) ચાર ચાર દિવસના અત્યવા (૨૧) પાંચ પાંચ દિવસના ઉપવાસ તપસ્યા કરી (૨૨) પારણુ કરતા હતા (૨૩) વિચાર કરી આહાર કરતા હતા ॥૬૨॥ (૨૪) સમાધિનો (૨૫) અત્યવત નિરાશ્રય બની શરીર (૨૬) દેવ-ઉપારેખને નશ્વરી (૨૭) અત્યવત મહાવીરે (૨૮) પાપકર્મ (૨૯) સ્વયં (૩) કર્યા

નહિ તેમ જ (૩૧) અન્ય દ્વારા પાપકર્મ (૩૨) કરાવ્યાં નહિ (૩૩) પાપ કરનારને (૩૪) અનુમોદન આપ્યું નહિ ॥૮૧॥

ભાવાર્થ - ભગવત મહાવીરે ચોખા, ઘોરચૂર્ણ, અડદ, એ ત્રણ પ્રકારના નીરસ આહારનું સેવન આઠ માસ સુધી કર્યું હતું વળી ભગવતે કોઈ સમય પંદર પંદર દિવસ સુધી અથવા એક એક માસ સુધી ॥૫॥ વળી કોઈ સમય બે માસથી અધિક અથવા કોઈ સમય છ માસ સુધી પાણી રહિત તપસ્યા (ઉપવાસ) કરેલ હતી રાત્રિ દિવસ નિરીહ રહીને વિચરતા હતા અને પારણાના દિવસોમા કોઈ કોઈવાર નીરસ આહાર ભોગવતા હતા ॥૬॥ વળી કોઈ સમય બે દિવસ બાદ આહાર કરતા તો કોઈ સમય ત્રણ ત્રણ દિવસ બાદ તો કોઈ કોઈ સમય ચાર ચાર દિવસ બાદ તો કોઈ સમય પાંચ પાંચ દિવસ બાદ નિરાસક્ત બની શરીર મમાધિનો વિચાર કરી આહાર કરતા હતા ॥૭॥ હેય ઉપાદેયને બાણી ભગવંત મહાવીરે સ્વયં પાપ કર્મ કર્યા નહિ, અન્ય પાસે કરાવ્યાં નહિ અને પાપકર્મ કરનારને અનુમોદન આપ્યું નહિ ॥૮॥

ગામં^૧ પવિસે^૨ નગરં^૩ વા, ઘાસમેસે^૪ કંઠં^૫ પરદ્વાણ^૬ ।

સુવિસુદ્ધમેસિયા^૭ ભગવં^૮, આયતજોગયા^૯ સેવિત્થા^{૧૦} ॥૯॥

અદુ^{૧૧} વાયસા^{૧૨} દિગ્ગિલ્લા^{૧૩}, જે^{૧૪} અન્ને^{૧૫} રસેસિણો^{૧૬} સત્તા^{૧૭} ।

ઘાસેસણા^{૧૮}ણ^{૧૯} ચિટ્ઠન્તિ^{૨૦}, સયયં^{૨૧} નિવઢણ^{૨૨} ય^{૨૩} પેહાણ^{૨૪} ॥૧૦॥

અદુવા^{૨૫} માહણ^{૨૬} ચ^{૨૭} સમણં^{૨૮} વા, ગામપિણ્ડોલગં^{૨૯} ચ^{૩૦} અતિહીં^{૩૧} વા

સોવાગ^{૩૨} મૂસિયારિં^{૩૩} વા કુકુરં^{૩૪} વાવિ^{૩૫} વિટ્ઠિયં^{૩૬} પુરો^{૩૭} ॥૧૧॥

વિત્તિચ્છેય^{૩૮} વજ્જન્તો^{૩૯}, તેસિમપ્પત્તિય^{૪૦} પરિહન્તો^{૪૧} ।

મન્દં^{૪૨} પરક્કમે^{૪૩} ભગવં^{૪૪}, અહિંસમાણો^{૪૫} ઘાસમેસિત્થા^{૪૬} ॥૧૨॥

॥૩૦૧॥

શબ્દાર્થ (૧) ગામ અથવા (૨) નગરમાં (૩) પ્રવેશ કરીને (૪) અન્નને માટે (૫) બનાવેલ આહારની (૬) ગવેષણા કરી (૭) નિર્દોષ આહાર (૮) પ્રાપ્ત કરી (૯) ભગવત મન-વચન-કાયાના (૧) ભોજને સમભાવમાં સ્થિર કરી (૧૧) આહારનું સેવન કરતા હતા ॥૬॥ (૧૨) વળી શૂખથી બાહ્ય (૧૩) કામડા આદિ અન્ન આહારના ઇચ્છુક (૧૫) પ્રાણીઓ આહારની (૧૧) અભિલાષાથી (૧૭) ભેડા દોષ (૧૮) સતત શૂભિ (૧૯) ઉપર રહેલા (૨) દેખીને ॥૧૦॥ અથવા (૨૧) બ્રાહ્મણ તથા શાક્યાદિ (૨૨) સાધુઓ તથા (૨૩) શિખારીઓ તથા (૨૪) અતિથિઓ તથા (૨૫) અગ્રાણી (૨૬) બિહી- (૨૭) કૂતરા વગેરે આહાર માટે (૨૮) રહેલા ભેષ (૨૯) સામે ॥૧૧॥ તેઓના આહારમાં (૩) અતરાય (૩૧) ન નાખતા (૩૨) તેઓને અપ્રીતિનું કારણ (૩૩) ઊઠીને (૩૪) હળવે હળવે (૩૫) આપતા (૩૬) ભગવત (૩૭) ઘોડો પણ ત્રાસ નહિ આપતા (૩૮) ગવેષણા કરતા હતા ॥૧૨॥

ભાવાર્થ :- ભગવત ગામ અથવા નગરમાં પ્રવેશ કરીને અન્નને માટે બનાવેલ (ગૃહસ્થોએ પોતાના માટે બનાવેલ) આહારની ગવેષણા કરી નિર્દોષ બે તાલીસ તથા છન્નુદોષ રહિત આહાર પ્રાપ્ત કરી મન, વચન કાયાના ભોજને સ્થિર રાખી સાવધાનીથી આહારનું સેવન કરતા હતા ॥૬॥ જ્યારે ભગવત શિક્ષા માટે વસ્તીમાં જતા ત્યારે વસ્તીમાં શૂખથી બાહ્ય કામડા આદિ આહારના ઇચ્છુક પ્રાણીઓ આહારની અભિલાષાથી શૂભિ ઉપર એકત્રિત થત રહેલા ભેષ ॥૧૦॥ તથા બ્રાહ્મણ શાક્યાદિ સાધુઓ શિખારીઓ, અતિથિઓ તથા આગ્રાણી, બિહી, કૂતરા આદિ તથા અ અ ગ્રાણીઓને આર્ગમાં કે ગૃહસ્થના ઘર પાસે ભેગા થયેલા દોષ તા તને દેખીને ॥૧૧॥ તેમની આજીવિકામાં અતરાયરૂપ થતા નહિ તે જ તેઓને અવિશ્વાસનું કારણ થતા ના ઘોડો પણ ત્રાસ આપતા નહિ તે વસ્તો ઊઠીને અન્નચર જવા ધારે ધારે આપતા અ ત્યાંથી ફર પડી આહારની ગવેષણા કરતા હતા સૂક્ષ્મ સૂક્ષ્મ પ્રાણીઓને પણ પોતાના નિમિત્તમાં સદાજ પણ કષ્ટ ઉત્પન્ન ન થાય તેનું બરાબર ભગવત શ્વાન રાખતા હતા ॥૧૨॥

અવિ સૂદ્યં^૧ વા સુકં^૨ વા, સીયં^૩ પિણ્ડં^૪ પુરાણકુમ્માસં^૫ ।

અદુ^૬ બુક્કસં^૭ પુલાગં^૮ વા, લદ્ધે^૯ પિણ્ડે^{૧૦} અલદ્ધે^{૧૧} દવિણે^{૧૨} ॥૧૩॥

અવિ દ્વાઈ^{૧૩} સે મહાવીરે, આસણત્થે^{૧૪} અકુવકુહ દ્વાણં^{૧૫} ।

ઉદ્ધં^{૧૬} અહે^{૧૭} તિરિયં^{૧૮} ચ. પેહમાણે^{૧૯} સમાહિ^{૨૦} મપહિન્ને^{૨૧} ॥૧૪॥

અકસાઈ^{૨૨} વિગતગેહી^{૨૩} ય, સદ્દરૂવેસુ^{૨૪} અમુચ્છિણ^{૨૫} દ્વાઈ^{૨૬} ।

છલમત્થો^{૨૭} વિ પરકમમાણે, ન પમાય^{૨૮} સહંપિ^{૨૯} કુલ્લિત્થા^{૩૦} ॥૧૫॥

સયમેવ^{૩૧} અભિસમાગમ્મ, આયતજોગમાય^{૩૨} સોહીણ^{૩૩} ।

અભિનિવ્વુદ્ધે^{૩૪} અમાહલ્લે, આવકહં^{૩૫} ભગવં^{૩૬} સમિયાસી^{૩૭} ॥૧૬॥

એસ વિહી^{૩૮} અણુવ્વકન્તો, માહણેણ^{૩૯} મઈમયા^{૪૦} ।

બહુસો અપહિન્નેણ, ભગવયા^{૪૧} એવં^{૪૨} રીયન્તિ^{૪૩} ત્તિ^{૪૪} વેમ્મિ^{૪૫} ॥૧૭॥

॥૩૦૨॥

શબ્દાર્થ : (૧) પ્રાપ્ત થયેલ આહાર દૂધ દહીં આદિ સ્નિગ્ધ હોય

અથવા (૨) સૂકા નીરસ હોય અથવા (૩) ઠંડો (૪) આહાર હોય અથવા ધણું
દિવસ પહેલાના પકાવેલા (૫) અડદ હોય (૬) જૂના ધાન્યનો આહાર હોય, જૂનો
સાથવો હોય, (૭) જવ ચણા આદિનો આહાર (૮) પ્રાપ્ત થતો અથવા (૯)
આહાર પ્રાપ્ત ન થતો તે પણ (૧૦) ભગવત સમભાવથી રહેતા હતા ॥૧૩॥
(૧૧) ભગવત મહાવીર (૧૨) ઉત્કટ ગોદોહાદિક (૧૩) આસને સ્થિત થઈ નિર્વિકાર
રહી સમાધિથી અત કરણુની શુદ્ધિનો વિચાર કરી કામના રહિત બની (૧૪) ધ્યાન
(૧૫) ધરતા હતા અથવા (૧૬) ઉર્ધ્વલોક (૧૭) અધોલોક (૧૮) તિર્થંક
લોકના સ્વરૂપનો તથા (૧૯) વિચાર કરતા હતા ॥૧૪॥ (૨૦) સમાધિનો (૨૧)
ધ્રુષ્ટા રહિત બની (૨૨) કપાયરહિત (૨૩) આસક્તિ રહિત (૨૪) શબ્દ તથા
રૂપમાં (૨૫) ગૃહિત રહિત (૨૬) ધ્યાનમાં લીન બની રહેતા હતા (૨૭) છદ્મસ્થ
હોવા છતાં સયમમાં (૨૮) પરાક્રમ કરતા હતા, (૨૯) અપ્રમાદીપણે

(૨૯) એકવાર પણ (૩) પ્રમાદ કરેલ નથી ॥૧૫॥ (૩૧) સ્વયં (૩૨) તત્ત્વને
જાણી (૩૩) યોગેને સ્થિર કરી વચ કરી (૩૪) આત્મશુદ્ધિ દ્વારા (૩૫)
કષાયોથી રહિત થયા (૩૬) માત્રારહિત થયા (૩૭) જીવન (૩૮) ભગવત સાવલ
(૩૯) સમિતિ સહિત હતા ॥૧૬॥ સ્તરશ્રી ગાથાનો અર્થ ઉદ્દેશો ૩ નો ગાથા
૧૪ અથવા સાવાર્થાર્થથી જોઈ મેલો.

સાવાર્થ : :- પ્રાપ્ત થયેલ આદાર રસવાળો સ્તિગ્ધ હોય કે
લુપ્તો સુઠો નીરસ હોય, ઠઠો હોય, ઘણા દિવસના પકાવેલા અઠક
હોય (બાકુળા) અથવા બૂના ખાન્નનો આદાર હોય મિશ્ર ખાન્નનો
હોય અથવા જવ ઘણા આદિના આદાર જેવા પ્રાપ્ત થાય તેવા
નિર્દોષ આદાર મેળવી તેવા આદારને ભગવત ખેદરહિત સોભવતા
હતા તેમ જ આદાર મળે કે ન મળે, પ્રાપ્ત થાય કે ન થાય છતાં
ભગવત સમભાવથી રહેતા હતા ॥૧૭॥ ભગવત મહાવીર ઉત્કટ
ગોદોહાદિક વીરાસન આદિ દુઃખર અસને સ્થિત બની સ્થિર-
નિર્વિકાર રહી અતઃકરણની શુદ્ધિપૂર્વક નિઃશયારહિત ધર્મધ્યાન તથા
શુદ્ધધ્યાન કરતા હતા તેમાં ઉન્નં અર્થે, તિર્થંક હોઈના સ્વરૂપનો પણ
વિચાર કરતા હતા ॥૧૮॥ વળી ભગવત કષાયો રહિત આસન્નિરહિત
તથા શુદ્ધ રૂપ આદિ ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં અનાસક્ત ભાવવાળા સદા
આત્મધ્યાનમાં હોઈ રહેતા હતા. છાંદસ અવસ્થા છતાં સુશમમાં અપ્ર
માદપણે પ્રબળ પુરુષાર્થ કરતા હતા, તેમાં ઘોઠો પણ પ્રમાદ એવો ન
હતો ॥૧૯॥ આ પ્રમાણે ભગવત મહાવીર સ્વયં તત્ત્વને જાણી સ્વયં
જુદ બની આત્મશુદ્ધિ દ્વારા મન વચન કાયાના યોગેને સ્થિર
કરી, કષાયોથી નિવૃત્ત થઈ માત્રારહિત થઈ, સાવલજીવન સમિતિ
સુદ્ધ રહી, સવ કર્મોથી સદાને માટે નિવૃત્ત થઈ શુદ્ધ જુદ બની
શાશ્વત એવી સિદ્ધિપ્રાપ્તિ પ્રાપ્ત કરી, સાદિ અનર્તા મુખેને પ્રાપ્ત કરી
શીતળીભૂત થયા અને અજન્મા થઈ સિદ્ધસ્થાનમાં બિરાજમાન થયા
॥૧૯॥ મલિમાન જમણ ભગવત મહાવીર કેાઈ પ્રકારની ઈચ્છા
નહિ રાખતાં, ઉત્તમ આચારનું પાલન કરું હવે એના દુર્ગતરૂપ

તેમણે સિદ્ધગતિનાં શાશ્વતા સુખોને પ્રાપ્ત કર્યા આવા પ્રકારનું ભગવતનું આદર્શ જીવન લક્ષ્યમાં રાખી મુમુક્ષુ આત્માઓએ આરંભ અને પરિશ્રદ્ધને જ દુઃખનાં કારણો બાણી તેનાથી દૂર રહી આત્મ-સાધન કરી લેવા પ્રયત્ન કરવો અમૂલ્ય માનવભવને સાર્થક બનાવવા ઉપયોગપૂર્વક આત્મકલ્યાણ (આ ભવમા જ) કરી લેવા માટે ભગવત મહાવીરનો આ ઉપદેશ છે

પ્રથમ શ્રુતસ્કંધ નવમું અધ્યયન સમાપ્ત